



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАЗПОТРЕБСОЗА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**6B04107 «Мировая экономика»
(B044 Менеджмент и управление)**

Астана, 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Жанбырбаева Саним Мамановна

Руководитель группы

Ассоциированный профессор Школы
Менеджмента, Алматы Менеджмент Университет,
кандидат экономических наук



Нурекенова Эльвира Собетоллаевна

Эксперт

Ассоциированный профессор Бизнес школы НАО
«Восточно-Казахстанский технический университет
имени Д. Серикбаева», кандидат экономических наук



Медуханова Лязипа Аликеновна

Эксперт

И.о. доцента кафедры международных отношений и
мировой экономики Казахского национального
университета имени Аль-Фараби, кандидат
экономических наук



Асрарова Индира Афкаткызы

Представитель работодателей

Директор ТОО «Оценка собственности Караганда»



Ескендир Несип Нуралиевна

Представитель студентов

докторант 3 года обучения образовательной программы
«Экономика», НАО «Карагандинский
исследовательский университет имени академика Е.А.
Букетова»



Несипбекова Диана Ергазыкызы

Представитель студентов

Студент 3 курса образовательной программы «БВ04109-
Оценка», НАО «Карагандинский технический
университет имени Абылкаса Сагинова»

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В04107 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 2 «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией» и по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в Карагандинском университете Казпотребсоюза в период с 07 по 08 ноября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза (КарУ Казпотребсоюза), основанный в 1966 году, является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана. Пройдя государственную аттестацию в 1997 году, институт был преобразован в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза. С 20 января 2021 года университет получил своё нынешнее официальное наименование – Частное учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза».

На сегодняшний день университет, реализующий образовательную и научную деятельность, занимает передовые позиции в подготовке высококвалифицированных кадров для устойчивого развития региона. В университете ведется обучение по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат, магистратура и докторантура PhD. В общей сложности, КарУ Казпотребсоюза предлагает 55 образовательных программ высшего и послевузовского образования, из которых три являются инновационными. Контингент составляет 4701 человек, из них: ОП бакалавриата – 4550 человек, ОП магистратуры – 118 человек, ОП

докторантуры – 33 человека. Все программы включены в Реестр МНВО РК, что подтверждает их соответствие высоким стандартам качества.

КарУ Казпотребсоюза обладает знаком превосходства «4 звезды» QS Stars и занимает второе место в национальном рейтинге лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана по версии НАОКО. В международных рейтингах университет входит в топ 1001+ по версии THE Impact, 801+ в Round University Ranking (RUR) и занимает 31 место среди 95 университетов Казахстана в рейтинге ARES. В 2022 году, из 17 программ, участвовавших в рейтинге НПП «Атамекен», почти 50% вошли в десятку лучших по стране.

Университет активно ведет научно-исследовательскую деятельность, реализуя две грантовые фундаментальные научно-исследовательские темы с общим объемом финансирования 92 млн тенге, а также 11 хоздоговорных проектов по заказам предприятий и организаций Карагандинского региона. В 2021 году научными кадрами университета было опубликовано около 200 статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных.

КарУ Казпотребсоюза является членом Международной ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Евразийской Ассоциации экономических университетов, Сетевого университета «Кооперация» и Ассоциации юридических вузов России. Университет имеет свыше 100 действующих международных договоров с образовательными учреждениями 28 стран мира. Ежегодно университет посещают зарубежные профессора для чтения лекций, что способствует обмену знаниями и повышению уровня образовательного процесса.

В университете созданы и успешно функционируют базовые элементы научно-инновационной инфраструктуры, включая Научно-исследовательский институт экономико-правовых исследований, Коворкинг-центр «Достык», Центр коммерциализации и трансферта технологий, Центр мониторинга развития НИР, три лаборатории, офис Цифровых технологий обучения.

КарУ Казпотребсоюза создает благоприятные условия для развития интеллектуального и духовного потенциала студентов. В университете функционирует множество творческих студенческих объединений, таких как хореографический ансамбль «Жайна», ансамбль народных инструментов «Назқоныр», Театр моды и студия дизайна, дебатные клубы, студенческие театры и многие другие. Развитая инфраструктура университета включает учебные корпуса, четыре общежития на 770 мест, кафе «Миллениум», медицинский пункт и спортивно-оздоровительный комплекс с крытыми и открытыми спортивными площадками.

Университет имеет партнерские отношения со 125 университетами из 28 стран мира. В университете работают 27 докторов наук; 18 докторов PhD;



97 кандидатов наук. Общее количество штатных преподавателей-285, более 30 ППС имеют звание «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Интервью с руководителями департаментов, деканами факультетов, заведующих кафедрами, ППС кафедры, студентами, выпускниками, работодателями, визуальный осмотр различных подразделений КарУ Казпотребсоюза, изучение документации выпускающих кафедр позволил внешним экспертам выявить соответствие полученной информации данным отчета по самооценке аккредитуемых образовательных программ университета.

На встречах экспертов с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации миссии и политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчетах по самооценке образовательных программ.

Визуальный осмотр различных подразделений университета показал, для эффективного ведения учебного процесса в университете созданы все условия: оборудованные учебные аудитории, отлично организованная библиотека, доступ к специальным обучающим компьютерным программам, различные современные лаборатории, коворкинг центр «Достык» и др. Помимо организации учебы, имеются различные службы для полноценной студенческой жизни: Центр обслуживания студентов по принципу «одного окна», столовые, буфеты, различные спортивные сооружения, клубы и студии по интересам и т.д.

Все эти мероприятия создали возможность провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Университет имеет развитые связи с зарубежными вузами и работодателями, занимает достойные места в различных рейтингах университетов, высокий уровень квалификации ППС, привлекает студентов, работодателей и других стейкхолдеров к разработке ОП.

Выпускающей кафедрой по аккредитуемой ОП 6В041107 - Мировая экономика является кафедра «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО) факультета экономики, управления и предпринимательства. Обучение по данной ОП ведется с 2000 года по очной и дистанционной формам (с применением ДОТ). Учебный процесс осуществляется на государственном и русском языках.

В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая организацию практик; обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

На кафедре работают 10 преподавателей, в т.ч. 3 кандидата экономических наук и 5 магистров наук), из них ведущих занятия по дисциплинам ОП Мировая экономика 3 преподавателя: 3 кандидата наук и 1–

магистр истории. Занятия по ряду базовых экономических дисциплин ОП Мировая экономика также ведутся ППС других кафедр университета и работниками с производства. Исполняющей обязанности заведующего кафедрой является магистр ст. преподаватель Калиева Г.К.

Эффективность работы ППС кафедры МЭ и МО отражается в достижениях по качеству обучения по ОП Мировая экономика: в успеваемости студентов, активном участии студентов и ППС научно-исследовательской работе и в конечном счете – трудоустройстве выпускников за последние годы на уровне 78-83%.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете имеется стандартизированная процедура принятия и утверждения политики в области качества, функционирует Система внутреннего обеспечения качества (СВОК). Обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база университета, выраженная в Академической политике, которая размещена на сайте <https://www.keu.kz/ru/studentu/akademicheskaya-politika.html>. В данной вкладке имеются разделы по описанию каждой образовательной программы, в том числе аккредитуемой. Также разделы по Академической честности и студентоцентрированному обучению <https://www.keu.kz/attachments/article/3733/%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%202024.pdf.pdf>.

Изучение содержания Политики в области обеспечения качества КарУ Казпотребсоюза, разработанной в соответствии с его Миссией и Стратегией показало, что в ней четко отражена направленность деятельности университета на повышение качества во всех областях. Данный документ является основным внутренним документом, обеспечивающим качество образовательных программ, реализуемых в университете. В числе основных направлений Политики университета в области обеспечения качества названы организация постоянно действующей системы обеспечения качества образовательных программ, вовлечение в систему обеспечения качества образовательных программ всех стейкхолдеров в процессах обеспечения качества Университета (обучающихся, преподавателей, администрации, представителей профессиональной среды и выпускников) (<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2022/1%20level/%D0%9F>

[%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81%202022.pdf](#)).

Миссия, основные цели, стратегические направления развития и задачи аккредитуемой образовательной программы определены на базе стратегических документов вуза: «Стратегия устойчивого развития КарУ Казпотребсоюза до 2030 года». В ОП «Мировая экономика» ясно обозначена ее цель, которая неразрывно связана и согласуется с миссией университета.

В университете действует модель системы внутреннего обеспечения качества, включающая менеджмент ресурсов и менеджмент процессов, которые постоянно измеряются, анализируются и совершенствуются, в соответствии с потребностями внешней конкурентной среды. Руководство университета обеспечивает наличие ресурсов, необходимых для осуществления стратегии и достижения целей университета. Менеджмент процессов должен обеспечивать, чтобы все процессы университета развивались в соответствии с миссией и стратегией и соответствовали нуждам и ожиданиям всех заинтересованных сторон.

Интервью с руководством института, деканами, заведующими кафедрами, ППС, студентами и работодателями продемонстрировало, что все они принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Анализ процесса разработки и утверждения содержания ОП 6В04107-Мировая экономика показал, что деятельность кафедры МЭ и МО ориентирована на постоянное повышение качества ОП. Доказательством нацеленности на улучшение качества аккредитуемой ОП является постоянное обновление ее составных частей: основного учебного плана и каталога элективных дисциплин, что подтверждается включением обновленных ОП 6В04107 «Мировая экономика» в Реестр ЕВПО в 2021-м, 2023-м и 2024-м году.

Постоянный мониторинг качественного уровня образовательной программы осуществляется путем пересмотра перечня и содержания элективных дисциплин, активного привлечения внешних заинтересованных сторон (отраслевые предприятия) в реализации политики обеспечения качества программ, с учетом их рекомендации ежегодно формируется каталог элективных дисциплин по направлениям обучения ОП.

Сравнение содержания ОП за последние годы показало, что обеспечена преемственность с учебными планами и каталогами элективных дисциплин предыдущих учебных годов, а также наблюдается значительный прогресс в содержании образовательной программы за период действия предыдущей аккредитации, проведенной НАОКО в 2019 году. Учебный план ОП постоянно совершенствовался: в его структуре увеличилось количество предметов из области междисциплинарных наук, дисциплин, направленных на углубленное изучение предметов, дающих профессиональные знания и

умения, необходимые для будущей работы выпускников. Изучение аккредитуемой ОП показало, что указанные в них дисциплины полностью соответствует присуждаемой степени выпускников «Бакалавр бизнеса и управления».

Свой вклад в повышение качества ОП вносят научные исследования ППС кафедры, проводимые в рамках международных проектов. Так, благодаря участию ППС выпускающей кафедры в проектах Жан Моне в учебный план в раздел профильных дисциплин в качестве дисциплин компонента по выбору введены предметы «Теория и практика Европейской интеграции» и «Миграционная политика Европейского союза». Эти дисциплины полностью соответствуют содержанию обучения студентов по ОП Мировая экономика.

Были также введены в учебный план в раздел базовых дисциплин по выбору (БД/КВ) три иностранных языка (английский, немецкий и китайский язык), преподаваемых в течение трех семестров, что, несомненно, свидетельствует об улучшении качества ОП. Владение иностранными языками является важнейшим конкурентным преимуществом выпускников ОП Мировая экономика.

В каталог элективных дисциплин вносились актуальные и востребованные практикой новые дисциплины. В их числе дисциплины, направленные на изучение математических методов в экономических науках и цифровых технологий. Вместе с тем, в наборе профильных дисциплин заметно некоторое уменьшение числа дисциплин, ориентированных на подготовку экономиста в качестве специалиста именно в области международной экономической деятельности.

ППС участвует в управлении качеством ОП путем разработки учебных планов ОП и внесения предложений по составу и содержанию учебных дисциплин, разработки и усовершенствования тематики контрольных, экзаменационных и дипломных работ. Преподаватели также принимают участие в совершенствовании образовательной программы через издание учебников, монографий, учебно-методических пособий, публикацию результатов НИР в научных журналах с ненулевым импакт-фактором, однако количество публикаций остается невысоким.

Интервью с работодателями показало, что они участвуют в разработке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ. Ими было предложено введение в ОП дисциплин «Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД», «Конкурентное право». В ходе интервью работодатели обратили внимание не только на необходимость обладания выпускниками практическими навыками выполнения трудовых функций, но и на значимость высокого уровня теоретического обучения, ориентированного на формирование у студентов знаний о последних достижениях науки и мирового опыта, позволяющих привносить в практику деятельности предприятий новые идеи.

Содержание учебных планов ОП «Мировая экономика» на текущий и прошедший учебный год отвечает требованиям ГОСО РК (приказ МНиВО от 20.07.2022 года № 2). В них включены все структурные единицы учебного плана с указанием трудоемкости в разрезе форм занятий, методов обучения и форм оценки.

Анализ содержания составных частей ОП 6В04107 «Мировая экономика» и другой документации по реализации ОП, выявило, что учебный процесс и научно-исследовательская деятельность на кафедре МЭ и МО организуется в соответствии с целью результатами и обучения данного ОП.

ППС кафедры МЭ и МО и ряда других кафедр университета, преподающих базовые экономические дисциплины, ведут занятия по данному ОП на достаточно высоком уровне. Преподавание дисциплин ведется кандидатами экономических наук, PhD, доцентами и магистрами экономики, что позволяет обеспечить высокое качество подготовки студентов.

С целью оценки эффективности определенных задач ОП осуществляются систематические внутренние аудиты деятельности кафедры соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/8504-katalogi-elektivnykh-distiplin.html>.

В рамках внешнего обеспечения качества ОП, проводится анкетирование партнеров – работодателей и мониторинг результатов анкетирования. Подавляющее большинство респондентов указывают на высокий уровень теоретической подготовки студентов, развитость коммуникативных способностей, умения работать с информацией, новыми информационными технологиями. В то же время, все работодатели подчеркивают необходимость повышения качества практической составляющей подготовки выпускников. Некоторые из них проявляют интерес к сотрудничеству с университетом по определению мест практики. Данные выводы были сделаны в результате интервью экспертной группы с работодателями.

Департамент стратегического развития Кару Казпотребсоюза осуществляет систематический контроль и внутреннюю оценку качества образовательных программ, реализуемых ОП. Деятельность данного департамента направлена на развитие, поддержке и обеспечении стандартов контроля качества с профилактической и корректирующей целью.

Оценка качества ОП Мировая экономика в конечном счете проявляется в трудоустройстве его выпускников ОП (табл.1.1).

Таблица 1.1 Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе:

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	13		
2023-2024	4	3	75%
2022-2023	9	7	78%
2021-2022	28	23	82%
2020-2021	29	24	83%

Как видно, по данным таблицы 1.1, по ОП Мирская экономика трудоустройство выпускников за последние 4 года в среднем составляет 80% и его уровень зависит от числа завершивших обучение.

В интервью с выпускниками ОП выяснилось, что они работают в разных сферах деятельности и полученные ими базовые знания и владение английским языком позволяют им трудоустроиться достаточно успешно.

Коллектив работников университета поддерживает академическую честность и академическую свободу, реализуется политика по противодействию коррупции. Для проверки письменных работ обучающихся (дипломных работ и проектов, курсовых работ и проектов, академических эссе и др.) на наличие заимствованного материала в университете используется лицензионная компьютерная программа «Антиплагиат».

Проверка в программе «Антиплагиат» осуществляется на основании положения об академической честности КапУ Казпотребсоюза <https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2023/7%20level/The%20academic%20integrity%20regulation%202023.pdf>. На кафедре назначены ответственные за проверку. Вход в учетную запись преподавателя Абеуовой С.Т., ответственного за данный участок на кафедре, показал активное использование данной системы как ППС, так и студентами.

В университете функционирует антикоррупционная комплаенс-служба <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/mnu-aa-ru.html>, которая рассматривает обращения студентов по фактам нарушения правил академической честности, стандартов этики, прав работников и студентов. В ходе интервью среди студентов, ППС и руководства вуза выяснилось, что за отчетный период не было ни одного случая коррупционных проявлений, нарушения академической честности и свободы, а также нетерпимости и дискриминации в их отношении.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка образовательных программ (ОП) бакалавриата КарУК осуществляется в соответствии с регламентированной процедурой и нормативными документами МНВО РК, а также внутренними документами (<https://www.keu.kz/ru/studentu/akademicheskaya-politika.html>)

При разработке компонентов ОП и утверждении ОП учтены требования ГОСО РК. Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, квалификационная характеристика выпускника ОП, содержание ОП, компетенции и ожидаемые результаты обучения. Представлена Концепция развития образовательной программы (данная информация отражается на сайте во складке «Образовательные программы»)

<https://www.keu.kz/images/stories/Bakalavrjat/MEkon/%D0%9C%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%AD%202024-20.08.24.pdf>).

Главную роль в разработке и актуализации ОП отводится Академическому комитету (АК) по ОП, в состав которого входят и представители партнеров - работодателей. В состав АК по ОП Мироя экономика входит Председатель Торговой палаты Карагандинской области Бексеитова К.К. Деятельность академических комитетов по ОП регламентируется в вузе «Положение об академических комитетах» (<https://www.keu.kz/attachments/article/3733/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9F%20%D0%9A%D0%AD%D0%A3%202020.pdf>). Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных.

В процессе определения целей ОП учтены потребности общества, экономики и рынка труда. В ходе знакомства и анализа с учебно-методической документацией ОП Мироя экономика, кафедрой были представлены подписанные меморандумы о сотрудничестве с различными организациями (Торгово-промышленной палатой по Карагандинской области, Управлением предпринимательства по Карагандинской области, ТОО Kaztehna», ТОО «КарСтройСнаб», АО «Эфес Караганда», ТОО «IRON LTD Company»).

В ходе интервью и посещения баз практики экспертная группа отметила участие работодателей в формировании тематики дипломных работ, итоговой государственной аттестации выпускников и предоставлении баз практик (Управление предпринимательства по Карагандинской области, Торгово-промышленная палата по Карагандинской области, Управление

миграции по Карагандинской области) ОП разрабатываются с ориентацией на студентоцентрированное обучение и учитывает индивидуальные интересы студентов. Для достижения цели ОП определены компетенции, включающие в себя учебно-познавательные, личностные, коммуникативные и профессиональные компетенции. Цели ОП соответствует нормативным требованиям Национальной рамки квалификации, требованиям ГОСО РК и Миссии университета.

Изучение содержания учебного планов аккредитуемой ОП позволило убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу, требованиям ГОСО, типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин. Учебный план ОП «Мировая экономика» состоит из 14 модулей. Содержание модуля включает все структурные единицы с указанием трудоемкости.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы ОП (УМК ОП) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. В ходе проверки документации на выпускающей кафедре подтверждена обеспеченность образовательной программы УМКД (ЭУМКД), которая находится в АИС Платонус во вкладке УМКД преподавателя. Все внутренние документы УМК ОП и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС. Экспертной группой были просмотрены протоколы заседания кафедры и протоколы заседаний Академического комитета (периодичность работы 2 раза в год).

Выборочно были просмотрены курсовые работы по дисциплине «История мировой экономики» студента группы МЭ-22-2 Баталовой М.В. на тему «Основные этапы формирования мирового рынка и колониальной системы»; по дисциплине «Международная экономика» гр. МЭ-21-2 Григорьевой С.Е. на тему «Европейский союз: основные этапы и современные проблемы развития». Курсовые работы написаны в соответствии с тематикой дисциплины, раскрывают содержание темы, имеется отзыв научного руководителя, приложена справка на наличие заимствований.

Выборочная проверка дипломных работ выпускников показала соответствие выпускной работы специфике образовательной программы. В двух работах имеется акт внедрения.

В интервью с работодателями они порекомендовали, что для повышения практических навыков у студентов можно увеличить количество часов по проведению производственной и научно-исследовательской практики для студентов.

ОП 6В04107 «Мировая экономика» основана на компетентностной модели, согласно Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения: знание и понимание; применение знаний и пониманий; формирование суждений; коммуникативные способности; навыки обучения или

способности к учебе. Результаты обучения сформулированы как по всей образовательной программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения: общие и профессиональные компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций; содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобязательных дисциплин, базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и элективным компонентам.

При реализации ОП предусмотрены все виды профессиональных практик, имеющих целью закрепление теоретического материала, получение профессиональных навыков.

В настоящее время базами для прохождения профессиональных практик, обучающихся по ОП Мировая экономика, являются порядка 14 предприятий и организаций. Есть постоянные партнеры, которые ежегодно принимают на практику студентов, и в последующем оставляют их на работу, такие как ОО Торговая палата Карагандинской области, Управление промышленности по Карагандинской области, Департамент международного сотрудничества Министерства финансов РК.

По ОП бакалавриата в 2024 году дополнительно заключены договора о прохождении профессиональной практики со следующими организациями: ТОО «Nova-Цинк», АО «Национальная компания «Kazakh Invest», ГУ «Отдел внутренней политики г. Караганда», АО «Народный банк».

Внешняя экспертиза образовательных программ проводится работодателями, организациями, где трудоустраиваются выпускники ОП. На ОП Мировая экономика получены экспертные заключения от следующих представителей работодателей: ОО Торгово-промышленная палата, ТОО Сана, АО Эфес Караганда, АО Центр ипотеки.

ОП Мировая экономика направлена на содействие успеваемости обучающихся, и их прогрессу. Так, в курсах отражаются критерии достижения положительных результатов обучения, требования, предъявляемые к различным формам и видам обучения.

Внешняя экспертная группа считает, что в достижении результатов обучения по ОП Мировая экономика следует рассмотреть следующие вопросы:

- включить в КЭД дисциплины, которые создают конкурентные преимущества у выпускников в сравнении с другими экономическими специальностями: к примеру, дисциплины «Международные финансы», «Международная торговля и торговая политика», «Культура деловых коммуникаций в международном бизнесе», «Основы статистического анализа в мировой экономике». Дисциплина «Статистические методы в экономике», предлагаемая в КЭД на 4 курсе, по мнению экспертной

комиссии, целесообразно будет читать на 1 или на 2 курсе. Навыками использования статистических методов сбора, мониторинга, измерения, анализа количественных и качественных данных, студенты-экономисты должны овладеть в самом начале учебы.

- Дисциплина “Цифровая статистика” может читаться после базового курса “Статистические методы в экономике”, или быть частью/модулем данной дисциплины.

- Дисциплину «Финансы» целесообразно перенести из цикла профильных дисциплин в цикл Базовых дисциплин (в ПД из БД), так как она является обязательно базовой дисциплиной для всех ОП экономического направления.

- Для студентов ОП Мировая экономика будет целесообразно изучать дисциплину “Бухгалтерский учет в соответствии с МСФО”. Как вариант – в контент дисциплины “Бухгалтерский учет” включить модуль по изучению методологических основ и принципов организации бухгалтерского учета согласно Международным стандартам финансовой отчетности.

- Дисциплина “Внешекономическая деятельность предприятия” должна быть включена в число дисциплин вузовского компонента, а не компонента по выбору и преподаваться в 7 семестре.

- Вместо дисциплины “Международные организации” рекомендуется введение дисциплины “Международные экономические организации”.

- Целесообразно разделить дисциплину «Политика и экономика регионов мира» на 2 дисциплины «Экономика регионов мира» и «Регионы мира в глобальной политике».

- Дисциплину «Процессы мировой интеграции» рекомендуется переименовать, так ее название звучит неопределенно и не содержит экономического компонента, либо ввести вместо нее другую дисциплину. Также ее преподавание в 3-м семестре представляется преждевременным, так как она должна преподаваться после освоения дисциплины «Международная экономика».

Положительная практика:

Усиление подготовки по овладению иностранными языками, в частности возможности выбора студентами одного из 3-х иностранных языков.

Области для улучшения:

Увеличить число дисциплин, ориентированных на приобретение знаний и умений в области анализа процессов современной глобальной экономики и международных экономических отношений, присущих именно выпускникам ОП Мировая экономика.

Выпускающей кафедре рекомендуется активизировать работу по чтению дисциплин на английском языке для студентов ОП Мировая экономика, в том числе с привлечением иностранной профессуры.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение в университете осуществляется разными способами: прежде всего через участие обучающихся в коллективном обсуждении вопросов по управлению вузом (через Центр молодежных инициатив, блог ректора, обращения в деканаты), в стандартизированных процедурах анкетирования деятельности вуза (удовлетворенность ОП, условия обучения работа ЦОС (Центра обслуживания студентов), библиотеки, анкета «ППС глазами студентов» и т.д.). В интервью со студентами ими были отмечены удобство, простота использования услуг ЦОС.

Для обучения студентов по ОП созданы условия по доступу к учебному материалу: на платформе ИС «Платонус» сформированы в электронном формате УМКД (ЭУМКД), откуда студенты могут самостоятельно импортировать учебный материал, получить и выслать задание и т.д. Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным и неограниченным доступом к электронной базе изучаемых курсов; информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в курсах.

Регулярно проводится мониторинг уровня достижений студентов (раз в семестр). Так студентка группы МЭ-22-2с Мамыкина К. по итогам 1 семестра 2023-2024 уч.года заняла 2 место в рейтинге лучших студентов по академическим достижениям.

В университете созданы и действуют службы поддержки студентов: Департамент по работе со студентами, Центр карьеры и профессионального роста, Центр международных проектов и программ, Комплаенс служба, Центр полиязычного образования, Центр учебного телевидения, Центр молодежных инициатив.

В университете оказывается социальная поддержка обучающимся: предусмотрены льготы, предоставляемые им при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

В ходе интервью, было выявлено, что студентка МЭ-22-2с Мамыкина К получила скидку на 2024-2025 уч.г. в размере 20% за отличную учебу; студентка Посполитак Е. (гр.МЭ-22-2) получила премию в размере 80 тыс. тг. за активную научно-исследовательскую деятельность.

Возможности индивидуализации обучения и реализации бизнес-идей студентами было продемонстрировано при осмотре экспертной комиссией Коворкинг-центра, который показал, что у студентов есть возможность реализовать свои бизнес-идеи, используя для расчетов показателей бизнес-плана специальные компьютерные программы.

Для развития и реализации творческого потенциала студентов в университете действуют 12 различных студенческих объединений – хореографические ансамбль «Жайна», ансамбль народных инструментов «Назқоңыр», Театр моды и Студия дизайна, команда КВН, дебатные клубы, 2 студенческих театра и др., которые были продемонстрированы экспертам.

В университете функционируют психологическая служба поддержки студентов, содействующая психологической поддержке, достижению образовательных, личных и карьерных потребностей. В интервью были заданы вопросы студентам, которые проживают в общежитиях. Все отметили довольно хорошее состояние бытовых условий проживания в общежитии и относительно низкую цену оплаты за проживание.

В ходе интервью со студентами экспертами выявлено, что большинство студентов удовлетворены обучением в университете. Были высказаны пожелания по большему предоставлению вузом возможностей академической мобильности.

Преподаватели и студенты придерживаются этических норм через соблюдение Кодекса чести студентов и кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников <https://www.keu.kz/ru/studentu.html>

Студенты университета обучаются на основе утвержденных индивидуальных учебных планов, составляемых ими на каждый учебный год на основании типового плана и каталога элективных дисциплин, каталога майноров. При Департаменте работы со студентами (ДРО) функционирует служба Офис-регистратора. Учебные достижения студентов оцениваются в соответствии с установленными критериями.

В университете процедура записи на учебные дисциплины производится в соответствии с правилами, отраженными в политике. Запись на элективные дисциплины осуществляется с помощью эдвайзеров на АИС Платонус. Процедура выбора и записи на учебные дисциплины была подробно раскрыта экспертной группе работниками офис-регистратуры.

Интервью со студентами показало, что они знают процедуру записи на элективные дисциплины. Было выявлено, что им предоставляется возможность выбора дисциплин, преподавателей и траектории обучения.

Образовательный портал «Платонус» позволяет установить эффективную обратную связь с обучающимися, посредством сервиса

обратной связи на личных страницах студентов, где обучающийся получает доступ к академическому календарю, учебному плану по своей ОП и формированию индивидуального учебного плана, к информационным ресурсам и базам данных библиотеки университета, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. С результатами текущего, промежуточного и итогового контролей обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете.

Наряду с традиционными формами преподавания в университете применяются активные и интерактивные методы при подготовке студентов к профессиональной деятельности. Выборочное посещение занятий показало, что преподаватели используют такие методы в учебном процессе.

Основными формами текущего контроля учебных достижений с студентов являются два рубежных контроля в течение семестра и проведение итогового контроля – тестирование и сдачу экзамена в устной и письменной формах. По определенным дисциплинам студенты защищают проекты.

Во время визуального осмотра и знакомством работы ЦОС экспертной группой было отмечено, что в ЦОС эффективно функционирует прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента и магистранта, позволяющая вести мониторинг и управление информацией о прогрессе достижений, обучающихся приобретении ими дополнительного опыта и компетенций.

При реализации ОП применяется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений и апелляций. На период экзаменационной сессии, на основании представления кафедр по согласованию с деканом факультета, издается распоряжение ректора о создании апелляционной комиссии. В период сессии студент имеет право подать заявление на апелляцию после сдачи экзамена. Апелляционная комиссия принимает решение по заявленной апелляции.

Вузом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска в соответствии с нормативными документами МНВО РК. Периодически проводится анализ достигнутых итогов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг, оцениванием результатов обучения осуществляется систематическим проведением анкетирования: «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг».

Для оказания помощи студентам в поиске работы в свободное от учебы время и трудоустройстве после завершения обучения вузом ежегодно организуется мероприятие «Фестиваль карьеры», куда приглашаются представители ведущих предприятий и организаций региона. Студенты могут ознакомиться с направлениями деятельности предприятий, задать интересующие вопросы, а также пройти собеседование с возможностью последующего трудоустройства.

Положительная практика:

Гибкая система стипендий и грантов на обучение по результатам успеваемости.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить вовлеченность всех участников образовательного процесса, а именно, студентов в разработке образовательной программы.

Рассмотреть возможность внедрения систем микроквалификаций Minor, с целью получения студентами дополнительных компетенций не по профилю образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

Приемная комиссия ВУЗа в своей деятельности по формированию контингента студентов руководствуется действующими государственными нормативными правовыми актами, а также утвержденными внутренними процедурами университета (Типовые правила приема на обучение), выложенными в открытом доступе на сайте ВУЗа <https://www.keu.kz/ru/abiturient/priem-v-b-l-vri-t.html>.

Критерии приема четко разработаны и установлены, доступно и понятно изложены на сайте, информация открыта для всех желающих. Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета.

Обучение по специальности «Мировая экономика» ведется на основе внутренних грантов и на платной основе, на государственном и русском языках. Срок обучения для студентов ОП зависит от предыдущего уровня образования: 4 года – для выпускников организаций общего среднего либо среднеспециального образования (форма обучения – очная), 3 года – для выпускников организаций среднеспециального образования, окончивших родственные специальности (форма обучения – очная или очная дистанционная); 2 года – для выпускников организаций высшего образования (форма обучения – очная дистанционная).

На ОП 6В04107 «Мировая экономика» на полную форму обучения 4 года зачисляются выпускники организаций общего среднего либо среднеспециального образования, прошедшие ЕНТ (профильные предметы - «Математика», «География»), набравшие по результатам тестирования в

сумме не менее 50 баллов.

Выпускники ТиПО по специальностям, родственным ОП 6В04107 «Мировая экономика», не проходят ЕНТ, проходят тестирование на базе университета, зачисляются на очную сокращенную или очную дистанционную форму обучения (3 года).

Лица, имеющие диплом об окончании высшего образования, также не проходят ЕНТ, проходят тестирование на базе университета, зачисляются на очную дистанционную форму обучения (срок обучения - 2 года).

Для привлечения абитуриентов на обучение по ОП Мировая экономика ежегодно разрабатывается и утверждается кафедрой план мероприятий по профориентационной работе. В начале каждого учебного года, приказом ректора утверждается закрепление преподавателей и сотрудников университета за организациями среднего общего и среднеспециального образования Карагандинской области и г. Караганды.

За кафедрой «МЭ и МО» закреплены три общеобразовательные школы в г.Караганде – КГУ «Школа-гимназия № 104 им.Абая», КГУ «Гимназия № 3», КГУ «ШЛ № 66», пять общеобразовательных школ и один колледж в Карагандинской области – КГУ «Гимназия им. А.Бокейхана», КГУ «ОШЛ № 20» (г.Темиртау, п.Актау), КГУ «КСОШ № 1 им. О.Жаутикова», КГУ «ОШ № 44 им.М.Бапиулы», КГУ «СОШ № 2 им.А.Ермекова», КГКП «Каркаралинский сельскохозяйственный колледж имени Мынжасара Адекенова» (Каркаралинский район).

Для поступивших на обучение в КарУ Казпотребсоюза создаются максимально благоприятные условия для освоения первокурсниками правил внутреннего распорядка вуза. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете, с целью повышения доступности размещается на сайте университета и выдается студентам в начале учебного года (<https://www.keu.kz/ru/studentu/spravochnik-putevoditel-studenta.html>).

В справочнике-путеводителе студента представлены: информация об администрации, структурных подразделениях, факультетах университета, академический календарь, права и обязанности обучающихся в КарУ Казпотребсоюза, особенности обучения по кредитной технологии, функции кураторов и эдвайзеров, задачи самостоятельной работы обучающегося (СРО), описание балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учета учебных достижений, методика расчета среднего проходного балла (GPA), условия, при которых обучающиеся остаются на летний семестр и повторный год обучения, механизм отчисления, перевода, восстановления обучающихся, условия прохождения итоговой государственной аттестации, порядок оформления академического отпуска, возможность получения стипендии и перехода на грант, функции Центра обслуживания студентов, Центра международных программ и проектов, информационные ресурсы КарУК. Академический календарь также доступен для просмотра студентами на

сайте университета (<https://www.keu.kz/ru/studentu/akademicheskij-kalendar-keuk.html>).

Справочник-путеводитель студента раздается каждому студенту 1-го года обучения перед началом учебного года. Вся информация по контактными данным (тел., e-mail) преподавателей с указанием должности дается в силлабусе и на странице кафедры на сайте университета.

На сайте университета студент также может найти описание академической политики университета (<https://www.keu.kz/ru/studentu/akademicheskaya-politika.html>), внутренние нормативно-методические документы (<https://www.keu.kz/ru/studentu/vnutrennie-normativno-metodicheskie-dokumenty.html>) и другую необходимую информацию.

Для получения полной информации о процессе и итогах обучения каждого студента с момента зачисления студента и завершения учебы в КарУ Казпотребсоюза данные каждого студента заносятся в электронную базу данных АСУО «Электронный университет» и АИС «Платонус», имеющие широкий функционал. Эти базы данных позволяют аккумулировать информацию, касающуюся не только личных данных обучающихся, но и содержит информацию по результатам обучения, а именно по итогам текущего, рубежного, промежуточного контроля, итоговой аттестации и др.

Программное обеспечение также позволяет контролировать выполнение обучающимся/студентом индивидуального плана обучения (ИУП/ИПМ), в том числе в разрезе специальности, формы обучения, языкового отделения и курса/года обучения, дисциплин, баллов и GPA. В базах данных отражены академические достижения каждого студента. Данная система очень удобна для сбора актуальной информации о текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинга образовательной траектории, автоматического формирования необходимой статистической отчетности. Так, например, рассчитывается средний балл успеваемости студентов по образовательной программе «Мировая экономика» (таблице 4.1).

Таблица 4.1 Средний балл успеваемости студентов

ОП	Средний балл (%) успеваемости студентов		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
6B04107 «Мировая экономика»	B (78)	B- (82)	B (81)

Обучение в ВУЗе регламентируется Положением об использовании Европейской системы трансферта и накопления кредитов в учебном процессе, Инструкцией о механизме сопоставимости национальной шкалы оценки знаний и шкалы ECTS и расчете трудоемкости образовательных программ высшего и внутривузовского образования в кредитах. Квалификационные требования по ОП соответствуют Дублинским

дескрипторам и соотнесены с мировыми международными практиками, принятыми в финансовой сфере. Процедуры признания образовательной программы основаны на институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании и сотрудничестве с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию (ИА), и, подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы высшего образования, решением АК присваивается степень бакалавра экономики и бизнеса по образовательной программе 6B04107 «Мировая экономика».

Результаты итоговой аттестации (ИА) выпускников представлены в таблице 4.2

Таблица 4.2 Результаты ИА по очной и дистанционной формам обучения

Учебный год	Средний балл:			
	по государственным экзаменам		по защите дипломных работ	
	очная форма	дистанционная форма	очная форма	дистанционная форма
2020-2021	В (81)	В- (77)	А- (90)	В- (78)
2021-2022	В (86)	В- (77)	А- (90)	В (88)
2022-2023	-	-	А- (94)	В (84)
2023-2024	-	-	В (88)	В (83)

Студенты имеют возможность выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки. Для реализации такой возможности по завершению изучения дисциплины преподаватели анкетируют студентов.

Помимо повседневной учебы студенты, обучающиеся по аккредитуемой ОП, активно участвуют в НИРС, в олимпиадах, конкурсах и подготовке бизнес-проектов и др. видах деятельности. Знакомство с документацией кафедры МЭ и МО по НИРС показало следующее:

1) На кафедре функционирует научный студенческий кружок, руководитель к.э.н., доц. Арыстан М.И.

2) Студенты участвуют в конференциях и предметных олимпиадах.

Достижения студентов в НИРС, олимпиадах и конкурсах отражены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 Достижения студентов 6B04107 «Мировая экономика» в научно-исследовательской работе, участии в олимпиадах, конкурсе бизнес - проектов и др.

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	Мамыкина К.Д.	16.05.2024	Диплом 2 степени во II открытой Международной интернет-олимпиаде	Абеуова С.Т.

			по Мировой экономике // https://tsiem.edu.tm/en/competitions/92?name=International%20Online%20Internet%20Subject%20Olympiads	
2	Посполитак Е.А.	16.05.2024	Диплом 2 степени во II открытой Международной интернет-олимпиаде по Мировой экономике // https://tsiem.edu.tm/en/competitions/92?name=International%20Online%20Internet%20Subject%20Olympiads	Абеуова С.Т.
3	Мамыкина К.Д.	2024	Диплом 1 степени по результатам Республиканского конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа студентов вузов РК»	Абеуова С.Т.
4	Туркешев Е.	2021	Диплом 2 степени, конкурса DEMODAY проводимы совместно с компанией Белый ветер	Абеуова С.Т.
5	Туркешев Е.	2021	Диплом 2 степени и денежный приз 10000 рублей, конкурс бизнес - проектов	
6	Шадет Н.	2021	Денежный приз 200000 тенге в конкурсе Бизнес-идей с призовым фондом 2 млн. тенге., конкурс проводил управление по вопросам молодежной политики Кар области.	Талимова Г.У.
7	Рахимова Т.	2021	Грант ассоциации KAZENERGY	Исатаева А.Г.
8	Айымбетова Т.	2020	Диплом 1 степени в конкурсе Лучший молодой ученый 2020 года	
9	Шадет Н.	2020	Диплом 1 степени в дебатном турнире и денежный приз 100000 тенге.	

Несмотря на активную деятельность университета и в том числе кафедры МЭ и МО по обучению студентов, по контингенту студентов ОП 6В04107 «Мировая экономика» за период 2020-2024 гг. идет снижение числа обучающихся: с 73 студентов в 2020-2021 учебном году до 25-ти в 2024-2025 году (таблица 5).

Таблица 4.4 Контингент обучающихся по ОП 6В04107-Мировая экономика

Шифр и наименование ОП /Учебный год	курс	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6В04107 Мировая экономика	1к	1	11	15	10	8	45
	2к	9	12	5	7	11	44
	3к	12	4	4	9	29	58
	4к	3	3	7	24	25	62
	всего	25	30	31	50	73	209

Снижение числа студентов по ОП Мировая экономика наблюдается во всех вузах страны, реализующих данную образовательную программу, в

связи с изменением профильных предметов ЕНТ в 2019 году и включением ОП по мировой экономике в группу ОП «Менеджмент и управление». Объединение нескольких ОП в названную группу привело к большому снижению узнаваемости и пониманию особенностей и преимуществ обучения по ОП Мировая экономика.

В контингенте студентов есть и иностранные студенты (Таблица 4.5).

Таблица 4.5 Контингент иностранных студентов по ОП Мировая экономика

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Займудинов Мустафо Ахлудинович	2022-2025	Таджикистан
Бондарь Кристина Витальевна	2020-2023	Россия
Худоев Амин Чораевич	2020-2021	Таджикистан
Курбонмамадов Нурмамад Мирмамадович	2020-2021	Таджикистан
Кравцова Арина Дмитриевна	2020-2021	Россия

С целью увеличения набора студентов на ОП Мировая экономика в КарУ Казпотребсоюза проводится профориентационная работа.

Ознакомление экспертной группы с документами по академической мобильности студентов, показал, что по данной ОП не обеспечивается входящая академическая мобильность. Ранее до аккредитуемого периода, география входящей академической мобильности обеспечивалась за счет студентов из России, Таджикистана, Чехии.

Замечание:

Значительное снижение контингента студентов за отчетный период.

Области для улучшения:

Совершенствовать политику формирования контингента на основе заявок предприятий и заключения трехсторонних договоров, привлечения абитуриентов с помощью увеличения информированности общественности о конкурентных преимуществах ОП Мировая экономика.

Создать и организовать деятельность Ассоциации выпускников университета.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

С целью развития ППС и сотрудников университет обеспечивает реализацию Кадровой политики

(<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2023/3%20level/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>),

которая объединяет подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и формирует единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом.

Кадровая политика вуза осуществляется на основании положений и норм Трудового кодекса РК, Карты процесса «Управление персоналом»

(<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2022/8%20level/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC.pdf>), Правил внутреннего распорядка,

<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2023/6%20level/pravilavr.pdf>, Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников;

<https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/142-2009-01-12-08-28-28.html>; Квалификационных характеристик должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, Положения об аттестации работников и руководителей структурных подразделений

<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2021/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>, Положения о конкурсной комиссии <https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2021/Polozheniye%20o%20konkursnoy%20komissii.pdf>.

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальными подразделениями университета – Департаментом управления человеческими ресурсами (КарУ Казпотребсоюза ПП-103-2022

<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2023/4%20level/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%94%D0%A3%D0%A7%D0%A0.pdf>), Кадровой

службой ДУП (КарУ Казпотребсоюза КП-02-2022 <https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2023/4%20level/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%94%D0%A3%D0%A7%D0%A0.pdf>).

Прием на работу ППС и персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК на основе трудового договора. Трудовой договор заключается с ППС университета на период от 1 года до 3 лет. Со всеми преподавателями университета заключены трудовые договоры с указанием условий работы и занятости.

Кафедра уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации ППС. Резюме ППС кафедры в <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/9909-kafedra-mirovoj-ekonomiki-i-mezhdunarodnykh-otnoshenij.html>

В университете разработаны механизмы поддержки и стимулирования ППС путем обеспечения достойного вознаграждения за труд, дополнительного стимулирования за достижения в научной и преподавательской деятельности.

Также создана благоприятная среда для работы, соответствующая современным санитарно-техническим требованиям, а также с учетом требований эргономики. ППС также имеет возможность пользоваться всеми ресурсами ВУЗа, участвовать в культурных мероприятиях, также обеспечивается и поощряется карьерный рост и развитие в сфере научной деятельности.

ППС образовательной программы соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю данной образовательной программы.

К ведению практических занятий привлечены практические работники с производства (директор ТОО «IRON LTD Company» Махимов Д.Б. и главный бухгалтер ТОО «Ломбард СФП» Бревнова Н.В.).

В ВУЗе уделяется серьезное внимание планированию нагрузки преподавателя. Вся планируемая работа преподавателя включена в индивидуальный план, с учетом проведения учебных занятий, экзаменов, рубежного контроля, руководства дипломными работами и практиками, участия в научной и воспитательной работе посредством участия в студенческих мероприятиях. Своевременное выполнение нагрузки контролируется и оценивается в конце учебного года заведующим кафедрой.

Для реализации образовательной программы по ОП «Мировая экономика» университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю образовательной программы

На данный момент дисциплины ОП Мировая экономика ведутся 67 преподавателями ряда кафедр университета. В таблице 5.1 показан состав ППС по разным категориям.

Таблица 5.1 Состав ППС, преподающие дисциплины ОП 6В04107 «Мировая экономика»

ОП 6В04107 Мировая экономика		
	Количество (чел)	Уд.вес (%)
Общее количество ППС, обсуживающих образовательную программу:	67	-
Привлеченные практические работники по ОП	4	6%
Привлеченные преподаватели из других	5	7%

вузов, для чтения дисциплин по ОП		
Количество штатного ППС	58	87%
Преподаватели, имеющие степень д.э.н., к.э.н., PhD (из числа штатного ППС)	26	45%

Состав ППС кафедры МЭ и МО включает преподавателей, ведущих занятия как по ОП Миротная экономика, так по ОП Международные отношения, а также практических работников с производства (таблица 5.2).

Таблица 5.2 Состав ППС кафедры МЭ и МО

№	Штатные	Ст. преподаватель	Преподаватель	Внутренние совместитель	Внешний совместитель	Практические работники
1	Абеуова С.Т., к.э.н., доцент каф	Мусаева Э.А., магистр	Бревнова Н.В. (практик) кафедра Бухучета	Жангабулова Ж.М., ст.преподаватель	Багожина Г.М., доктор PhD	Махимов Д.Б., преподаватель (директор ТОО «IRON LTD Company»)
2	Арыстан М.И., к.э.н., доцент каф	Сыздыкбеков Е.С., магистр		Атабаева Д.Т., ст.преподаватель		Бревнова Н.В., преподаватель (главный бухгалтер ТОО «Ломбард СФП»)
3	Блялова Н.Г., к.э.н., доцент каф	Жангабулова Ж.М., магистр		Шукушева Е.В., ст.преподаватель		
4	Мусаева Э.А., магистр истории, ст.преподаватель	Атабаева Д.Т., магистр				
5	Сыздыкбеков Е.С., магистр истории, ст. преподаватель	Байгожина Г.М., доктор PhD				
6	Калиева Г.К., магистр истории, ст.преподаватель	Шукушева Е.В., к.и.н.				
7		Махимов Д.Б., магистр (практик)				

Таблица 5.3 Кадровый потенциал дисциплинам по ОП МЭ

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	20	59	55	53
В т.ч. имеющих базовое образование, %	20	59	55	53
Количество штатных ППС	18	53	49	48
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	4	10	5	3
Количество кандидатов наук	5	19	21	20
Количество магистров	11	27	20	21

Средний возраст	40	40	40	40
Зарубежные преподаватели/ ученые/консультанты	-	-	-	-

Показатели в таблице 5.3 на 2024-2025 учебный год на момент проверки согласно 5 приложению взяты на 1 семестр учебного года, то время как показатели представленные за прошлые годы отражают информацию за целый год, т.е 1 и 2 семестры. Где Общее количество ППС составляет все преподаватели ведущие на образовательной программе, в том числе ППС других кафедр.

ППС кафедры в полном составе прошел повышение квалификации. При этом упор делается на повышение квалификации по профилю тех читаемых дисциплин, по которым ранее не были пройдены курсы или стажировка. Приоритет отдается тем видам повышения квалификации, которые дают возможность усилить практическую составляющую преподаваемых дисциплин.

Учебно-методическая работа ППС кафедры проявляется в использовании в учебном процессе активных и инновационных методов обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, игровая технология, технологии коллективной и групповой деятельности, креативное обучение, проектная деятельность, “мозговой штурм”, моделирование ситуаций, метод кейс-стадии, командная игра, коллоквиум и т.д.

Университет проводит систематическую оценку компетентности преподавателей путем взаимного посещения занятий ППС кафедр и проведением социологических опросов среди обучающихся с последующим обязательным анализом полученных результатов.

В ВУЗе регулярно проводится аттестация ППС, в рамках которой проводится комплексная оценка качества преподавания с учетом научных, методических и учебных достижений за определенный период. На сайте ВУЗа по адресу <https://teachers.kiut.uz/en/> приведены данные о ППС с указанием КРІ. Статистика за истекший период показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности.

Наряду с ведением учебной и учебно-методической работы, ППС кафедры публикует статьи в журналах базы Скопуса и в научных изданиях КОКСОН МНиВО РК, имеет ненулевые индексы цитирования. Результаты публикационной активности отражены в данных таблиц 5.4.

Таблица 5.4 Публикации и индексы цитирования ППС

Источники	Наименование
Публикации Абеуова Сая Турсыновна , доцент кафедры МЭ и МО	
С процентилем более 35 в базе данных Scopus	Project performance factors in the domestic business support system in Kazakhstan: An empirical study //International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 7(4) 2024, pages: 1435-1446 ISSN: 2617-

	6548 https://doi.org/10.53894/ijirss.v7i4.3442
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1. Глобальные цепочки добавленной стоимости в современных условиях развития// Вестник КазУЭФимТ .- 2024. - (1). https://doi.org/10.52260/2304-7216.2024.1(54).40 2. К вопросу о природе терроризма и причинах террористического поведения //Вестник Академии МВД РК им. Б.Бейсенова №1 (75) 2022 г. стр.75-79
Индекс Хирша	Scopus H-index - 1 Author ID Scopus: 57195345978 ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3384-2998
Публикации Арыстан Малика Ибатоллақызы, доцент кафедры МЭ и МО	
С процентилем более 35 в базе данных Scopus	Special institution in the real sectors of the economy with active state participation: Case of Kazakhstan // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, pp. 6596–6609. URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85074102438&partnerID=MN8TOARS
Индекс Хирша	Scopus H-index - 1 Author ID Scopus: 57201679393 ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-4921-6577

Результаты научных исследований ППС успешно внедряются в учебный процесс.

Также, преподаватели, обслуживающие образовательную программу, принимают участие в разработке грантовых и хоздоговорных научных тем, финансируемых государственными фондами и реальным сектором экономики.

Таблица 5.5 Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Научно-аналитическое исследование по изучению потенциала и перспектив развития Карагандинской агломерации и разработка плана мероприятий по развитию Карагандинской агломерации до 2030 года. Заказчик - Акимат Карагандинской области	Срок 01.08.2023 - 11.12.23 г.	Д.э.н. Аймагамбетов Е.Б., ректор	40 000 000
2	Грантовый проект «Казахстан в глобальной цепочке добавленной стоимости:	Срок 01.07.2023 - 31.12.25 гг.	Д.э.н. Доскалиева Б.Б., зав.каф	61 000 000

	экспортный потенциал, стратегия и механизмы интеграции Заказчик - Комитет науки МНВО РК.		туризма и РД	
--	--	--	--------------	--

ВУЗом заключены договора об академической мобильности ППС, однако уровень академической мобильности остается достаточно низким (Таблица 5.6).

Таблица 5.6 Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1.	К.э.н., доцент кафедры мировой экономики и международных отношений Арыстан М.И.	Formation and Development of the Eurasian Economic Union	6 по 10 июня 2022	Университет Сантьяго-де-Компостела (Испания)

Наряду со штатным ППС кафедры, лекции по отдельным темам читаются приглашенными зарубежными профессорами и специалистами-практиками (таблица 5.7).

Таблица 5.7 Лекции приглашенных зарубежных профессоров по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики	Неджат Доган, Университет Анадолу - государственный университет в Эскишехире (Турция)	С 5 апреля по 16 апреля 2022 года
2	Методология бизнес-анализа	Капелюк Зоя Александровна Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск, Россия)	С 20 ноября по 2 декабря 2022 года
3	Стратегический менеджмент и лидерство	Иван Ангелов, Софийский университет СВ. Климента Орхидского (Болгария)	С 16 апреля по 26 апреля 2023 года
4	Методология исследования и анализ данных	Раб Науаз Лодхи, Пенджабский университет (Лахор, Пакистан)	С 27 сентября по 20 октября 2023 года

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Учебные

программы повышения квалификации учитывают современные тенденции развития образования и науки, содействуют освоению преподавателями инновационных технологий обучения и их внедрению в учебный процесс.

В ходе интервью с ППС, доцент кафедры МЭиМО Арыстан М.И. подтвердила, что в прошлом учебном году проходила повышение квалификации в университете- партнере Университет Сантьяго- де-Компостела (Испания).

Области для улучшения:

- Вузу рекомендуется увеличить финансирование ОП Миротворчества в области академической мобильности ППС и студентов, стимулирования НИР и НИРС.

- Увеличить публикационную активность в журналах с ненулевым импакт-фактором и цитируемость публикаций ППС выпускающей кафедры.

- Разработать план по участию ППС в проектах и научных разработках совместно с работодателями, в т.ч. выполнение хоздоговорных тем, исследований в рамках национальных и международных проектов, научно-поисковых и инициативных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Экспертная группа провела визуальный осмотр корпуса Университета, аудиторного фонда. Площадь учебных помещений в расчете на 1 студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК, а также соответствует нормам и правилам пожарной безопасности. Во всех корпусах энергоснабжение, теплоснабжение, водоснабжение и канализация централизованные.

В ходе визуального осмотра был обход корпуса университета. В университете организованы следующие службы сервиса для поддержки студентов: ЦОС, служба регистрации, библиотека, общежития, комплекс общественного питания, медицинских услуг, типография, зона отдыха, центр международных программ и проектов и академической мобильности, учебно-оздоровительная база, спортивный зал, сауна.

Материально-техническая база университета состоит из 1 корпуса с современными аудиториями, компьютерными классами; цифровой библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет; учебной телестудией; спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, открытыми спортивными площадками, просторных пунктов питания; 3-х комфортабельных общежитий для студентов; медицинского пункта.

Для обеспечения потребностей учебного процесса и содержания прочной и динамичной материально-технической базы КарУК выделяет необходимые и достаточные ресурсы: человеческие, финансовые, материально-технические, информационные.

Образовательная программа Мировая экономика не требует специальных лабораторий, однако для осуществления НИД, студенты пользуются специализированной лабораторией (аудитория №111 Учебная лаборатория Бизнес-аналитика), которая имеет специализированные программные обеспечения, такие как Power BI, Smart PLS, NVivo, площадью 97 кв.м.

Большую роль в системе поддержки студентов играет работа Департамента по работе со студентами (ДРО). Деятельность данной службы направлена на обеспечение условий для формирования индивидуальных траекторий обучения обучающихся; регистрацию обучающихся на учебные дисциплины; организацию промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и мониторинг результатов обучения; учет освоенных кредитов и ведение всей истории учебных достижений обучающихся. Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов создана служба академических консультантов – эдвайзеров. По ОП 6B04107 - «Мировая экономика» выпускающей кафедрой назначены эдвайзеры доценты Арыстан М.И., Абеуова С.Т., Исатаева А.Г.

В университете имеется цифровая библиотека. Общий книжный фонд библиотеки составляет 691 193 экземпляров. Есть оборудование для самостоятельного возврата книг для студентов КЭУ «Станция самостоятельного возврата книг IDlogic SelfReturn».

Библиотека имеет 5 центров (учебно-образовательный центр, научно-образовательный центр, центр мировых информационных ресурсов, информационно-образовательный центр, центр культурно-эстетического и творческого развития), работает электронный читальный зал, в котором студенты работают с электронным каталогом, электронными учебниками; имеется доступ к сети Интернет; есть возможность сканирования документов, доступ к национальным и международным базам данных.

Информационное обеспечение образовательной программы 6B04107 «Мировая экономика» соответствует предъявляемым требованиям: библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, справочную и общую литературу; периодические издания.

Ежегодно кафедра и библиотека выписывают профессиональные периодические издания и журналы: «Мировая экономика и МЭО», «Транзитная экономика», «Высшее образование сегодня», «Инновации в образовании», «Экономист», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономика и право Казахстана» и др., а также имеется подписка на электронные версии журналов: «Стратегии бизнеса»,

«Исследование проблем экономики и финансов», «Умная цифровая экономика» и др.

Подключены базы данных: «Закон», «Стандарты», подписка к ПБД РМЭБ, Wiley, Polpred, IPRbooks, Znanium, Scopus, Web of Science, Science Direct и Springer.

В рамках подпроекта «Новое гуманитарное образование. 100 новых книг на казахском языке» Карагандинским университетом Казпотребсоюза было получено 107 наименований учебников. Новые учебники охватывают широкий круг знаний в области всемирной истории, философии, международного права, педагогики, психологии, маркетинга, медиа- и деловых коммуникаций, дипломатии, религиоведению, инновациям, экономике, менеджменту и бизнесу. Бесплатный доступ к этим книгам предоставлен на национальной платформе открытого образования «Открытый университет Казахстана» - www.openu.kz.

Качество фонда литературы по ОП «Мировая экономика» соответствует современным требованиям подготовки, созданы все условия для оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Сведения о фонде библиотеки по ОП «Экономика» представлены в следующей таблице 6.1.

Таблица 6.1 Фонд библиотеки по ОП 6В04107 «Мировая экономика»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	32628	32880	32420	32502	32536
<i>в расчете на одного студента</i>	230	257	289	298	316
<i>в т.ч. на казахском языке</i>	7206	7312	7335	7369	7408

Все дисциплины ОП «Мировая экономика» обеспечены учебной и научной литературой в формате печатных и электронных изданий. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы на 2024-2025 учебный год по 6В04107 «Мировая экономика» составляет – 32386 экземпляров, в том числе, на казахском языке 13270 экземпляров. При расчете на одного студента приведенного контингента составляет 689 экземпляров.

Основной базой информационных ресурсов университета является образовательный портал (<https://plt.keu.kz/>) и (<http://cdo.keu.kz>). Образовательный портал выступает основным информационным центром в управлении системой обучения.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медицинским пунктом со стоматологическим и физиотерапевтическим кабинетами. Медицинское обслуживание предоставляется, согласно Государственной лицензии, серия ЛП № 002164 от 17 января 2003 года.

Для организации питания обучающихся действуют столовая, буфет, размещенные в нескольких залах, а также кафе «Миллениум».

Для организации досуга и развития творческих способностей в университете ведут свою работу различные творческие объединения, среди которых: Хореографический ансамбль «Жайна»; Ансамбль народных инструментов «Назқоңыр»; Республиканское студенческое движение «Альянс студентов Казахстана»; Студенческий парламент; Дебатный клубы и др.

Центр молодежных инициатив (ЦМИ) содействует реализации молодежной политики государства и созданию условий для развития социальной активности и творческих способностей студентов.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие



Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На официальном сайте Университета <https://www.keu.kz/kz/> располагается информация о лицензии вуза, рейтингах вуза, профессиональных институциональных и программных аккредитациях, что дает широкой общественности понимание о законности и успехах в реализации ключевых направлений деятельности

У каждого факультета есть своя страница на сайте, где все желающие могут ознакомиться с преподавателями школы, их компетенциями и опытом работы, направлениями исследований. Также, доступна информация по составу: комитета по академическому качеству, совета по этике.

В контексте информирования общественности большое значение имеют социальные сети: официальные аккаунты ВУЗа в Facebook, Instagram, Telegram. Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через встречи, телефонную связь, электронную почту, использование мощных возможностей социальных сетей:

- Инстаграмм https://www.instagram.com/official_karuk/,
- Facebook: <https://www.facebook.com/KEUKZ>,
- «vkontakte.ru» (https://vk.com/keu_krg),
- YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC-RFvUnhY2MrGRG9py9OaYw>

Внутренние нормативные документы ВУЗа регулярно публикуются, актуализируются и хранятся во вкладке «Реестр внутренних документов». На главной странице портала можно ознакомиться с локальными новостями, полезными видеозаписями, а также посетить тематические форумы.

Выпускающая кафедра МЭ и МО имеет страницу в инстаграме, в которой освещаются события, связанные с достижениями ППС кафедры, достижениями студентов МО и МЭ, проводимые мероприятия и т.д. Кроме того, информация об образовательных программах предоставлена в электронных киосках, расположенных около деканатов факультетов и холле приемной комиссии.

Информация на сайтах и других внутренних источниках (LMS DMS) является актуальной и полезной для ППС, так как в этих ресурсах имеется вся необходимая информация.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствия

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствия

Положительная практика:

Усиление подготовки по овладению иностранными языками, в частности возможности выбора студентами одного из 3-х иностранных языков.

Области для улучшения:

Увеличить число дисциплин, ориентированных на приобретение знаний и умений в области анализа процессов современной глобальной экономики и международных экономических отношений, присущих именно выпускникам ОП Мировая экономика.

Выпускающей кафедре рекомендуется активизировать работу по чтению дисциплин на английском языке для студентов ОП Мировая экономика, в том числе с привлечением иностранной профессуры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствия

Положительная практика:

Гибкая система стипендий и грантов на обучение по результатам успеваемости.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить вовлеченность всех участников образовательного процесса, а именно, студентов в разработке образовательной программы.

Рассмотреть возможность внедрения систем микроквалификаций Minor, с целью получения студентами дополнительных компетенций не по профилю образовательной программы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствия

Замечание:

Значительное снижение контингента студентов за отчетный период.

Области для улучшения:

Совершенствовать политику формирования контингента на основе заявок предприятий и заключения трехсторонних договоров, привлечения абитуриентов с помощью увеличения информированности общественности о конкурентных преимуществах ОП Мирская экономика.

Создать и организовать деятельность Ассоциации выпускников университета.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствия

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить финансирование ОП Мирская экономика в области академической мобильности ППС и студентов, стимулирования НИР и НИРС.

Увеличить публикационную активность в журналах с ненулевым импакт-фактором и цитируемость публикаций ППС выпускающей кафедры.

Разработать план по участию ППС в проектах и научных разработках совместно с работодателями, в т.ч. выполнение хоздоговорных тем, исследований в рамках национальных и международных проектов, научно-поисковых и инициативных исследований.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствия

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствия

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Карагандинском университете Казпотребсоза по программной
аккредитации 7-8 ноября 2024 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 7 ноября 2024 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

<i>День 2-й: 8 ноября 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Конференц-зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кудикенова Динара Галымовна	Директор Центра по обеспечению качества и аккредитации, к.э.н.

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор, д.э.н., профессор
2	Накипова Гульмира Ермековна	Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор
3	Сихимбаев Муратбай Рыздикбаевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор
4	Абдикаримова Алия Толеутаевна	Проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию, к.э.н.
5	Орынбеков Алмас Сабитович	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике, магистр

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еремин Юрий Николаевич	Руководитель Аппарата ректора
2	Шукушева Елена Викторовна	Директор Департамента по управлению человеческими ресурсами, к.и.н.
3	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор Департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н.
4	Глазунова Светлана Борисовна	Директор Департамента стратегического развития, магистр
5	Джабаева Гульден Нурлановна	Директор Департамента по работе с обучающимися, магистр
6	Жартай Жанибек Маратулы	Директор Научно-исследовательского центра устойчивого развития и креативной индустрии "Quantum Hub"
7	Ивадилинова Лейла Хамитовна	Директор Центра профориентационной работы и связи с общественностью
8	Ханов Талгат Ахматзиевич	Директор НИИ экономических и правовых исследований
9	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер
11	Григоренко Евгений Богданович	Руководитель Компьютерного центра
12	Сейткасымова Гаухар Жаксыбаевна	Директор Центра развития научных исследований и мониторинга
13	Абдыкеева Махабат Женисовна	Директор Центра учебного телевидения.
14	Тажбаев Нурлан	Директор Центра управления цифровой

	Муратович	трансформации бизнес-процессов.
	Ставбуник Елена Анатольевна	Директор Аналитического центра знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий, доктор PhD
15	Жангабулова Жансая Максутказиевна	Директор Центра полиязычного образования
16	Елеубекова Назгуль Елеубековна	Директор Центра молодежной политики, магистр
17	Березюк Валентина Ивановна	Ответственный секретарь приемной комиссии
18	Сембаева Батима Бокаевна	Заведующая типографией

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Серикова Гулзира Салмаганбетовна - Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий	К.э.н., профессор
2	Гимранова Галия Ильясовна - Декан факультета экономики, управления и предпринимательства	К.э.н., профессор
3	Рахимгулова Маншук Болатовна - Декан факультета бизнеса, права и технологии	Доктор PhD, доцент
4	Борбасова Зияда Назибековна - Декан факультета дистанционного обучения	Д.э.н., профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Талимова Лязат Азимовна	Зав. кафедрой финансов, д.э.н., профессор
2	Тен Татьяна Леонидовна	Зав. кафедрой цифровой инженерии и IT-аналитики, д.т.н., профессор
3	Есенбаева Гульмира Ахмадиевна	Зав. кафедрой товароведения и сертификации, д.п.н., профессор
4	Байкенова Гульжан Гаусильевна	Зав. кафедрой экологии и оценки, д.х.н., профессор
5	Абдакимова Мадина Качкаровна	Зав. Кафедрой психологии, педагогики и социальной работы, к.п.н., доцент
6	Косе Жанна Комековна	И.о. зав. кафедрой менеджмента и инновации, к.э.н., доцент
7	Гарипова Альбина Альбертовна	Заведующая кафедрой “Туризма и ресторанного дела”, магистр
8	Калиева Гаухар Кенескановна	Заведующая кафедрой “Мировой экономики и международных отношений”, магистр

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Абеуова Сая Турсуновна	доцент	К.э.н
2.	Арыстан Малика Ибатуллаевна	доцент	К.э.н
3.	Досмагамбетова Бахтыгуль	ст. преподаватель	-

	Бахтыбалиновна		
4.	Блялов Бахытжан Ерикович	доцент	

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Посполитак (Беднова) Евгения	4
2.	Григорьева Софья	4
3.	Мамыкина Кристина	4

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Джамбулов Казбек	Заместитель директора Центра ипотечного кредитования
2.	Махимов Даулет Болатович	Директор ТОО "IRON LTD Company", директор
3.	Ташимов Аслан Болатханович	ТОО «КарСтройСнаб», генеральный директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Туркешев Ерасыл	Мировая экономика 2022	ЧП
2.	Муташева Хеди	Мировая экономика 2022	инженер в отделе техники и безопасности Угольный Департамент, ш Саранская
3.	Вячеслав Михалев	Мировая экономика 2022	ЧП
4.	Наталья Садовенко	Мировая экономика 2022	Дизайнер, Компания EMENU.

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1) Учебные планы, каталог и паспорт ОП «6В041107 - Мировая экономика»
- 2) Даты обновления ОП в реестре ЕВПО (2023 и 2024 годы)
- 3) Политика в области обеспечения качества КарУ (размещена на сайте университета)
- 4) Данные о контингенте обучающихся по образовательной программе за 2020-2024 годы, в том числе иностранных студентов
- 5) Показатели по выпуску и трудоустройству завершивших обучение по ОП в 2024 г., 2023г., 2022 г., 2021г.
- 6) Курсовые работы студентов и дипломные работы выпускников ОП
- 7) Данные об участии студентов в научно-исследовательской работе, в олимпиадах, конкурсе бизнес - проектов и др.
- 8) Состав ППС, преподающий дисциплины ОП и работающих на кафедре мировой экономике и международных отношений
- 9) Сведения по внешней академической мобильности ППС кафедры
- 10) Данные об иностранных преподавателях (зарубежных профессоров), приглашенных к чтению лекций в учебном процессе