

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАЗПОТРЕБСОЗА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» (первичная)
(Бизнес, управление и право)**

Астана, 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Жанбырбаева Саним Мамановна

Руководитель группы

Ассоциированный профессор Школы
Менеджента, Алматы Менеджмент Университет,
кандидат экономических наук



Нурекенова Эльвира Собетоллаевна

Эксперт

Ассоциированный профессор Бизнес школы НАО
«Восточно-Казахстанский технический университет
имени Д. Серикбаева», кандидат экономических наук



Медуханова Лязипа Аликеновна

Эксперт

И.о. доцента кафедры международных отношений и
мировой экономики Казахского национального
университета имени Аль-Фараби, кандидат
экономических наук



Асрарова Индира Афкаткызы

Представитель работодателей

Директор ТОО «Оценка собственности Караганда»



Ескендир Несип Нуралиевна

Представитель студентов

докторант 3 года обучения образовательной программы
«Экономика», НАО «Карагандинский
исследовательский университет имени академика Е.А.
Букетова»



Несипбекова Диана Ерғазықызы

Представитель студентов

Студент 3 курса образовательной программы «6B04109-
Оценка», НАО «Карагандинский технический
университет имени Абылкаса Сагинова»

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ
(Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M04116 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И
ЛИДЕРСТВО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Публикации и индексы цитирования ППС

Приложение 2

Программа внешнего визита

Приложение 3

Список всех участников интервью

Приложение 4

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в Карагандинском университете Казпотребсоюза в период с 07 по 08 ноября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза (КарУ Казпотребсоюза), основанный в 1966 году, является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана. Пройдя государственную аттестацию в 1997 году, институт был преобразован в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза. С 20 января 2021 года университет получил своё нынешнее официальное наименование – Частное учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза».

На сегодняшний день университет, реализующий образовательную и научную деятельность, занимает передовые позиции в подготовке высококвалифицированных кадров для устойчивого развития региона. В университете ведётся обучение по всем трём уровням национальной системы образования: бакалавриат, магистратура и докторантура PhD. В общей сложности, КарУ Казпотребсоюза предлагает 55 образовательных программ высшего и послевузовского образования, из которых три являются инновационными. Контингент составляет 4701 человек, из них: ОП бакалавриата – 4550 человек, ОП магистратуры – 118 человек, ОП докторантуры – 33 человека. Все программы включены в Реестр МОН РК, что подтверждает их соответствие высоким стандартам качества.

КарУ Казпотребсоюза обладает знаком превосходства «4 звезды» QS Stars и занимает второе место в национальном рейтинге лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана по версии НАОКО. В международных рейтингах университет входит в топ 1001+ по версии THE Impact, 801+ в Round University Ranking (RUR) и занимает 31 место среди 95 университетов Казахстана в рейтинге ARES. В 2022 году, из 17 программ, участвовавших в рейтинге НПП «Атамекен», почти 50% вошли в десятку лучших по стране.

Университет активно ведёт научно-исследовательскую деятельность, реализуя две грантовые фундаментальные научно-исследовательские темы с общим объёмом финансирования 92 млн тенге, а также 11 хоздоговорных проектов по заказам предприятий и организаций Карагандинского региона. В 2021 году научными кадрами университета было опубликовано около 200 статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных.

КарУ Казпотребсоюза является членом Международной ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Евразийской Ассоциации экономических университетов, Сетевого университета «Кооперация» и Ассоциации юридических вузов России. Университет имеет свыше 100 действующих международных договоров с образовательными учреждениями 28 стран мира. Ежегодно университет посещают зарубежные профессора для чтения лекций, что способствует обмену знаниями и повышению уровня образовательного процесса.

В университете созданы и успешно функционируют базовые элементы научно-инновационной инфраструктуры, включая Научно-исследовательский институт экономико-правовых исследований, Коворкинг-центр «Достык», Центр коммерциализации и трансфера технологий, Центр мониторинга развития НИР, три лаборатории, офис Цифровых технологий обучения.

КарУ Казпотребсоюза создаёт благоприятные условия для развития интеллектуального и духовного потенциала студентов, магистрантов и докторантов. В университете функционирует множество творческих студенческих объединений, таких как хореографический ансамбль «Жайна», ансамбль народных инструментов «Назқоныр», Театр моды и студия дизайна, дебатные клубы, студенческие театры и многие другие. Развитая инфраструктура университета включает учебные корпуса, четыре общежития на 770 мест, кафе «Миллениум», медицинский пункт и спортивно-оздоровительный комплекс с крытыми и открытыми спортивными площадками.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы «Стратегический менеджмент и лидерство» был проведен внешней экспертной группой IQAA в Карагандинском университете Казпотребсоюза 7–8 ноября 2024 года. Представленная образовательная программа проходит первичную аккредитацию.

Процесс аудита осуществлялся в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые документы, включая Кодекс этики эксперта, программу визита, отчеты и приложения по образовательной программе, были предоставлены заранее, что позволило экспертной группе тщательно подготовиться к процедуре.

Рабочая программа внешнего аудита была разделена на два дня.

Первый день был посвящен интервью с руководством университета, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и работодателями. Также проводился визуальный осмотр научно-лабораторной базы.

Во второй день состоялись встречи с обучающимися различных уровней подготовки, анализ документации и обсуждение итогов с представителями кафедр. Завершающим этапом стало представление предварительных итогов внешнего аудита руководству университета.

Все мероприятия, предусмотренные программой, были выполнены в установленные сроки, а университет предоставил полный объем данных по образовательной программе, что значительно упростило проведение анализа в соответствии с семью стандартами аккредитации.

Экспертная группа детально изучила все аспекты реализации программы, начиная с анализа стратегических целей и заканчивая удовлетворенностью студентов и выпускников образовательным процессом.

Анализ проведенного внешнего аудита показал, что образовательная программа «Стратегический менеджмент и лидерство» отвечает высоким требованиям качества. Достигнутые университетом успехи в учебной, научной и организационной деятельности заслуживают положительной оценки. Тем не менее, аудит также выявил области для дальнейшего совершенствования, которые будут отражены в последующих рекомендациях.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Подготовка специалистов по образовательной программе 7М04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» по направлению подготовки кадров 7М041 «Бизнес и управление» осуществляется с 2023 года на основании государственной лицензии № KZ34LAA00021414, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02 февраля 2021 года. Обучение проводится на русском языке. Степень присваиваемая выпускникам - магистр делового администрирования по образовательной программе 7М04116 - «Стратегический менеджмент и лидерство».

Образовательная программа MBA 7М04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» разработана в соответствии с миссией, стратегическими целями и задачами Карагандинского университета Казпотребсоюза. Миссия университета представлена на сайте университета <https://www.keu.kz/ru/> и направлена на обеспечение профессионального и личностного роста выпускников через образовательную и научную деятельность, что полностью согласуется с целью программы – подготовкой современных лидеров и менеджеров, отвечающих требованиям динамичной бизнес-среды. Основные стратегические документы университета: Миссия университета, программа и план развития, стратегия развития устойчивого развития, План по непрерывному образованию, Программа развития цифровой образовательной среды и другие представлена в разделе сайта университета «О нас» <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/galereya.html>

Университет располагает всеми необходимыми внутренними нормативными документами, регулирующими качество образовательного процесса:

Политика в области обеспечения качества (КарУ Казпотребсоюза-П-01-2022), Руководство по системе внутреннего обеспечения качества Карагандинского университета Казпотребсоюза(КарУ Казпотребсоюза-Р-01-2023), Руководство по стратегическому планированию в Карагандинском университете Казпотребсоюза (КарУ Казпотребсоюза-Р-02-2023), представленные в разделе сайта «Реестр внутренних документов» <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/reestr-vnutrennikh-dokumentov.html>

В вузе действует академическая политика, доступная в разделе сайта университет «Студенту» <https://www.keu.kz/ru/studentu.html>. В рамках ОП внедрены политики обеспечения качества, которые поддерживают принцип

студентоцентрированного обучения, академической свободы и нетерпимости к коррупции.

Университет является членом антикоррупционной хартии высших учебных заведений Карагандинской области. В вузе действует Положение об академической честности, Кодекс чести студента и Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников.

"В соответствии с «Методической инструкцией по контролю качества обучения» (КЭУК-МИ-96) в университете была создана комиссия по контролю качества обучения, включая организацию учебного процесса и проведение занятий. Результаты проверок рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората и Совета по академическому качеству. В университете действует «Дисциплинарный совет КарУК» как консультативно-совещательный орган при ректоре Университета, в состав которого входят преподаватели, сотрудники, студенты

Для контроля качества обучения применяются современные методы оценки компетенций: практические задания, кейс-стади, проекты, а также промежуточная и итоговая аттестация. Система учебного процесса ориентирована на достижение конкретных результатов обучения и мониторинг их достижения.

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство», проходящая первичную аккредитацию, была детально проанализирована с точки зрения соответствия критериям первого стандарта. Эксперты подтвердили, что университет уже на этапе внедрения программы выстроил четкую политику обеспечения качества, которая основывается на стратегических задачах вуза и отвечает потребностям современного рынка труда. Анализ документов подтвердил наличие комплексного и системного подхода к вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

Интервью с руководством и преподавателями показали, что образовательная программа имеет ясные и амбициозные цели, ориентированные на подготовку специалистов высокого уровня, способных принимать стратегические решения в условиях динамичной и конкурентной среды. Данные цели реализуются через гибкую модульную структуру программы, что позволяет учитывать индивидуальные потребности студентов и обеспечивает их всестороннее развитие.

На этапе анализа эксперты отметили, что система обеспечения качества программы нацелена на достижение конкретных образовательных результатов. Для контроля уровня подготовки используются современные методы, включая кейс-стади, проекты, командные задания и другие практикоориентированные подходы.

В процессе визуального осмотра было установлено, что материально-техническая база соответствует требованиям образовательного стандарта.

Учебные аудитории, лаборатории и библиотека оснащены современным оборудованием и предоставляют студентам доступ к международным научным базам данных, современному оборудованию и программному обеспечению.

Результаты анкетирования студентов, а также их интервью, подтвердили высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Студенты отметили доступность преподавателей, использование инновационных методов обучения и наличие цифровых ресурсов.

Преподаватели, участвовавшие в опросах и интервью, выразили уверенность в эффективности механизмов внутреннего контроля качества, которые помогают поддерживать академическую честность, оперативно реагировать на запросы обучающихся и работодателей.

Несмотря на то, что программа проходит первичную аккредитацию, эксперты обратили внимание на высокий уровень готовности вуза к её реализации. Политика обеспечения качества внедрена не только формально, но и действует на практике, способствуя созданию благоприятной образовательной среды.

Таким образом, образовательная программа продемонстрировала полное соответствие первому стандарту, что обусловлено комплексным подходом к обеспечению качества и реализацией принципов академической честности.

Области для улучшения:

Организовать тренинги и семинары для обучающихся и преподавателей по вопросам академической честности, противодействия плагиату и соблюдения этических норм в условиях цифровизации и расширения применения Искусственного интеллекта.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» разработана в соответствии с национальными и международными стандартами, включая Болонский процесс и Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО). Программа ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов, готовых к лидерству и управлению в условиях современной глобальной экономики.

Учебный план программы включает 120 кредитов, что соответствует требованиям ГОСО и включает следующие модули: «Основы бизнеса и

менеджмента», «Современные стратегии и технологии управления в бизнесе», Блок дисциплин личностного развития и формирования лидерских качеств «Личностное развитие менеджера» и экспериментально исследовательский, итоговый модуль. Программа предусматривает очную форму обучения на русском языке, с акцентом на профессиональные дисциплины, такие как «Стратегический менеджмент», «Менеджмент в цифровой экономике», «Стратегическое планирование», «Бизнес-модели и стратегии их развития», «Финансовые угрозы и риск-менеджмент» и другие. Это обеспечивает развитие ключевых и профессиональных компетенций, необходимых для работы в современных условиях.

Программа построена на модульном подходе, который позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности магистрантов и гибкость индивидуальных траекторий обучения. В процессе обучения акцент сделан на:

- Разработку стратегий и моделей управления;
- Лидерские навыки и управление изменениями;
- Применение критического мышления и принятие решений.

Разработка программы осуществляется с активным участием всех заинтересованных сторон – студентов, магистрантов, работодателей и выпускников. Их мнение учитывается в процессе обсуждения на заседаниях академического комитета. В состав комитета входят: Даулетова А.М., к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и инновации»; Джазыкбаева Б.К., PhD, профессор кафедры «Менеджмент и инновации»; Орынбасарова Е.Д., PhD, профессор кафедры «Менеджмент и инновации»; Аубакирова Ж.Б., старший преподаватель кафедры «Менеджмент и инновации»; Рахимгулов И.Б., магистрант 2 курса МН 13 21НП; Омарова А.Е., магистрант МВА ОП «Стратегический менеджмент и лидерство», 2 курс; Ким К.А., студент 4 курса группы ПИМ-21-2; Кульпеисов Е.Д., директор Палаты предпринимателей Карагандинской области; Бексейтова К.К., директор Торговой Палаты Карагандинской области.

Содержание образовательной программы ежегодно утверждается на заседаниях Ученого совета Карагандинского университета Казпотребсоюза (КарУК), что подтверждает системность и прозрачность процедур управления образовательным процессом.

Для утверждения программы и её контроля университет использует системный подход к управлению информацией. Учебный план и содержание дисциплин согласовываются с участием стейкхолдеров, включая работодателей, преподавателей и студентов. Регулярное обновление каталога элективных дисциплин (КЭД) и составление индивидуальных учебных планов (ИУП) позволяют учитывать современные требования рынка труда и

профессиональные интересы обучающихся. Комиссии были представлены и письменные рецензии Директора ОО «Торговая палата» Карагандинской области Бексейтова К.К., Директора Палаты предпринимателей Карагандинской области Культеисова Е.Д., Associate Professor of University of the Punjab (Pakistan) Rab Nawaz Lodhi.

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» была инициирована на основании запросов работодателей, что было выявлено в ходе интервью с представителями бизнес-сообщества. Работодатели подчеркнули необходимость подготовки специалистов, обладающих стратегическим мышлением, лидерскими навыками и способностью адаптироваться к изменениям. Это свидетельствует об ориентированности программы на реальные потребности рынка труда.

Практикоориентированность программы выражается в обязательной экспериментально-исследовательской работе и защите магистерской диссертации, а также в бизнес-стажировках и проектных заданиях, проводимых совместно с работодателями. Этот подход обеспечивает выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда.

Вовлекаются магистранты и в научную деятельность, например являются исполнителями инициативных тем: «Формирование стратегий предпринимательской сети в Республике Казахстан».

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» продемонстрировала высокий уровень соответствия стандартам разработки, утверждения и управления образовательными программами.

Процесс разработки программы основан на принципах прозрачности и вовлеченности всех заинтересованных сторон, включая студентов, магистрантов, выпускников, преподавателей и работодателей. Как показали результаты интервью, инициатива по открытию программы исходила от представителей бизнес-сообщества, что свидетельствует о высокой востребованности специалистов, подготавливаемых по данной ОП, и её адаптивности к реальным запросам рынка труда.

Работа академического комитета играет ключевую роль в поддержании качества и актуальности содержания программы. В состав комитета входят не только преподаватели и научные сотрудники кафедры «Менеджмент и инновации», но и представители студентов, магистрантов, а также работодателей, таких как директор Палаты предпринимателей Карагандинской области и директор Торговой Палаты Карагандинской области. Эта междисциплинарная структура позволяет учитывать различные точки зрения и интегрировать актуальные практики и тенденции в образовательный процесс.

Анализ учебного плана показал, что структура программы соответствует международным стандартам, включая Болонский процесс.

Программа имеет модульную структуру, что способствует гибкости образовательной траектории и позволяет магистрантам выбирать дисциплины в зависимости от их профессиональных интересов. Кроме того, ежегодное обновление каталога элективных дисциплин (КЭД) гарантирует, что программа остаётся актуальной и отражает текущие потребности бизнеса и экономики.

Результаты анкетирования и интервью магистрантов подтвердили, что они удовлетворены доступностью преподавателей, гибкостью в формировании учебного плана и качеством предоставляемых образовательных услуг. Преподаватели, в свою очередь, отметили системный подход к управлению информацией, которая упрощает мониторинг успеваемости, управление учебными планами и доступ к образовательным ресурсам.

Особое внимание уделяется практической направленности программы. Включение обязательной экспериментально-исследовательской работы и магистерской диссертации позволяет магистрантам развивать навыки анализа и принятия решений. Бизнес-стажировки и проектные задания обеспечивают магистрантам опыт решения реальных задач и тесное взаимодействие с работодателями.

Таким образом, программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» демонстрирует комплексный подход к разработке и управлению, успешно сочетая академическую подготовку с практическими навыками. Она полностью соответствует требованиям второго стандарта, что подтверждается положительными отзывами всех стейкхолдеров и эффективным функционированием механизмов контроля качества.

Положительная практика:

Активное участие стейкхолдеров (работодателей, выпускников и студентов) в разработке и обновлении программы.

Области для улучшения:

Усилить связь между научными исследованиями преподавателей и содержанием образовательной программы, включая использование актуальных научных достижений в учебном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика в области обеспечения качества образовательной программы ориентирована на студентоцентрированное обучение. Политика была разработана, утверждена и размещена на официальном сайте университета (<http://www.keu.kz/ru/studentu/akademicheskaya-politika.html>).

Магистрантам КарУ Казпотребсоюза предоставляется возможность самостоятельно выбирать учебные дисциплины, преподавателей и формировать индивидуальный учебный план (ИУП), что регулируется Правилами регистрации на дисциплины и Положением об эдвайзере. Эдвайзеры, назначаемые ежегодно приказом ректора, помогают магистрантам в выборе траектории обучения и составлении ИУП. Во время интервью магистранты подтвердили, что для них проводится презентация дисциплин и преподавателей, на основании которой они принимают решение о выборе дисциплин. Магистранты также самостоятельно выбирают тему для магистерской диссертации в рамках утверждённой тематики. Под руководством научного руководителя, кандидата или доктора наук с опытом работы не менее 5 лет, определяется тема исследования, объект и предмет работы, что помогает в индивидуальном планировании научной работы

На интервью магистранты подчеркнули помощь структурных подразделений университета, кафедры и научных руководителей по всем административным и академическим вопросам. В ходе осмотра университета был представлен Центр обслуживания студентов, часть услуг, которого доступна в автоматизированной системе. Службы поддержки студента университета включают: Департамент академического развития, Медицинский пункт, Факультет финансов, логистики и цифровых технологий, Факультет экономики, управления и предпринимательства, Факультет бизнеса, права и технологии, Центр международных программ и проектов, Центр обслуживания студентов, Общежитие, Библиотека, Центр молодежных инициатив.

В университете осуществляется регулярный мониторинг академических достижений магистрантов с использованием базы данных «Платонус». Также разработана система контроля качества знаний магистрантов. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также оценки диссертационных работ/проектов, подводятся согласно ряду внутренних регулирующих документов, размещённых по следующей ссылке:

<https://www.keu.kz/ru/edu/pv/magistratura/47obuchenie/dopolnitelnoe/313-2009-05-22-04-53-31.html>, включая: КЭУК-П-75-2020 «Положение о магистратуре», КЭУК-П-33-2020 «Положение о магистерской диссертации», КЭУК-П-101-2020 «Положение о магистерском проекте», КарУК-П-2021

«Положение о научно-экспериментальной исследовательской работе магистрантов», КЭУК-П-51-2020 «Положение о практике магистрантов и докторантов», КЭУК-П-65-2020 «Положение о стажировке обучающихся послевузовского образования КЭУК», и КЭУК-П-113-2020 «Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствования»."

Магистранты привлекались к выполнению отдельных разделов научной темы «Формирование стратегии управления предпринимательской сетью в Республике Казахстан» (Научный руководитель к.э.н., доцент Косе Ж.К.).

Доступ к учебным материалам и мониторинг текущей успеваемости осуществляется посредством АИС «Платонус».

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» демонстрирует высокий уровень соответствия принципам студентоцентрированного обучения.

1. Индивидуализация образовательного процесса. Программа основана на модульной системе, что предоставляет студентам значительную свободу в выборе траектории обучения. Магистранты могут выбирать дисциплины из обширного перечня элективных курсов, включая «Управление изменениями», «Современный стратегический анализ» и «Бизнес-модели и стратегии их развития». Это позволяет студентам выстраивать обучение в соответствии с их профессиональными интересами и карьерными целями.

2. Акцент на потребности и обратную связь студентов. Согласно отчету по самооценке и результатам интервью, университет активно учитывает мнение студентов при совершенствовании образовательной программы. Например, студенты и магистранты участвуют в заседаниях академического комитета, где обсуждаются улучшения содержания дисциплин, формы контроля знаний и методики преподавания. Смарт-система АИС упрощает взаимодействие между студентами и преподавателями, обеспечивая прозрачность процессов оценки и доступ к учебным материалам.

3. Инновационные подходы к обучению. Программа сочетает традиционные лекции с активными формами обучения, такими как кейс-метод, командные проекты, деловые игры и стажировки. Эти подходы помогают студентам применять теоретические знания на практике, развивая навыки стратегического мышления и управления в реальных условиях. Магистранты высоко оценили эти методы, отметив их практическую направленность.

4. Справедливость и объективность оценки. Оценка результатов обучения построена на основе прозрачных критериев и включает разнообразные формы контроля: промежуточные экзамены, курсовые проекты, защиту магистерской диссертации. Это позволяет учесть как теоретическую подготовку студентов, так и их способность решать практические задачи. Положительным моментом является внедрение

обратной связи после каждой формы оценки, что помогает студентам понимать свои сильные и слабые стороны.

5. Доступ к образовательным ресурсам. Для поддержки студентоцентрированного подхода университет предоставляет магистрантам широкий доступ к учебным материалам, включая электронные библиотеки, международные базы данных (Scopus, Web of Science) и ресурсы Смарт-системы АИС. Это способствует равным возможностям для всех студентов в достижении поставленных образовательных целей.

Программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» успешно реализует студентоцентрированный подход в обучении, преподавании и оценке. Она обеспечивает гибкость образовательного процесса, учитывает потребности студентов, внедряет современные методы обучения и объективные процедуры оценки. Такой подход способствует формированию профессиональных и личностных компетенций, что подтверждает полное соответствие требованиям третьего стандарта.

Положительная практика:

Обучающиеся вовлекаются во все коллегиальные органы университета, включая Ректорат.

Области для улучшения:

Расширение интерактивных методов обучения. Рекомендуется активнее внедрять методы активного обучения, такие как симуляции, виртуальные бизнес-игры и кейс-методы с использованием цифровых технологий. Это позволит магистрантам получить еще больше практического опыта в условиях, максимально приближенных к реальным.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На основании Типовых правил приема в образовательные организации, реализующие программы высшего и послевузовского образования ОВПО самостоятельно определяет сроки для кандидатов, поступающих на программы МВА. Университетом разработаны соответствующие Правила приема. Поступление на программу МВА «Стратегический менеджмент и лидерство» проходит два раза в год – летом и зимой, на основе собеседований, наличие у кандидатов рекомендательных писем является преимуществом. Подробный список документов, которые кандидаты должны представить в приемную комиссию, представлен в соответствующем буклете на сайте университета

(https://www.keu.kz/images/stories/magistratura/2024/MBA_EMBA/mba%2024.pdf)

Набор магистрантов на ОП «Стратегический менеджмент и лидерство» MBA проводится только на платной основе.

На момент проведения первичной аккредитации контингент обучающихся включает 2 магистрантов первого курса и 7 магистрантов второго курса.

Университет активно проводит профориентационную деятельность, включая информационные сессии, дни открытых дверей, рассылку писем компаниям, онлайн-консультации и публикацию материалов о программе на официальных ресурсах университета. Эти мероприятия помогают привлекать целевую аудиторию магистрантов, заинтересованных в развитии навыков стратегического управления и лидерства.

На кафедре «Менеджмент и инновации» ежегодно обновляется и реализуется план профориентационных мероприятий по набору в магистратуру MBA. Включает мероприятия, такие как: проведение презентаций программ магистратуры MBA и докторантуры для студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры; рассылка информационных писем выпускникам прошлых лет с приглашением поступить в магистратуру MBA и докторантуру; приглашение студентов выпускных курсов на научный семинар кафедры, где магистранты защищают свои исследовательские работы; проведение семинара для студентов выпускных курсов бакалавриата на тему «Преимущества учебы в магистратуре MBA»; рассылка информации о программах магистратуры и докторантуры MBA КарУК в министерства, ведомства и их структурные подразделения; проведение профориентационной работы среди сотрудников компаний и организаций, таких как ТОО «Корпорация «Караганды Нан», АО ИП «Эфес Караганда», ТОО «Kazmetiz», ТОО «MITWORK», с целью привлечения в профильную магистратуру и докторантуру.

Программа реализуется с использованием информационной системы Платонус, которая обеспечивает:

- автоматизацию управления учебным процессом;
- формирование и актуализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
- доступ магистрантов и преподавателей к электронным образовательным материалам;
- мониторинг успеваемости студентов.

Итоговая аттестация: Программа предусматривает подготовку и защиту магистерской диссертации как итоговый этап обучения. На этапе первичной аккредитации созданы необходимые условия для выполнения исследовательских работ, включая доступ к современным информационным и научным ресурсам.

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» демонстрирует соответствие требованиям четвертого стандарта, однако комиссия отметила, что малочисленный контингент обучающихся остаётся зоной для улучшения.

На программе обучаются 9 магистрантов: 2 на первом курсе и 7 на втором. Вероятно, на снижении контингента в 2024–2025 учебном году повлияло открытие в университете ещё одной программы MBA — «Лидерство и корпоративное управление. Это расширяет возможности для подготовки высококвалифицированных специалистов, но одновременно может привести к конкуренции между программами MBA.

Программа реализуется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Университет обеспечивает доступ к мультимедийным аудиториям, библиотечным и международным ресурсам, таким как базы данных Scopus и Web of Science. Использование информационной системы Платонус упрощает управление учебным процессом и доступ к образовательным материалам.

Программа предусматривает выполнение и защиту магистерской диссертации. В рамках первичной аккредитации университет разработал механизмы подготовки магистрантов к итоговой аттестации, включая доступ к научным ресурсам и консультации научных руководителей.

Замечания:

Значительное снижение контингента магистрантов за отчетный период.

Области для улучшения:

Университету рекомендуется усилить профориентационную работу и разработать стратегию позиционирования образовательной программы, с целью увеличения контингента обучающихся.

Высокий уровень успеваемости магистрантов (средний балл — 95) демонстрирует их высокий уровень подготовки и вовлеченности, что может быть объяснено малочисленностью групп. Однако университету следует исследовать и актуализировать систему оценки на уровне дисциплин и отдельных заданий для более точного соответствия нормальному распределению оценок (bell curve).

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика вуза осуществляется на основании следующих нормативных документов: Карты процесса «Управление персоналом» (КарУК-КП-21), Правил внутреннего трудового распорядка (КарУК-ПРВ-02), Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников КарУК (КарУК-К

02), Положения об аттестации персонала (КарУК-П-16), Положения о конкурсной комиссии (КарУК-П-17). Трудовой договор заключается с ППС университета на период от 1 года до 3 лет.

Качественный и количественный состав ППС. В образовательном процессе на ОП «Стратегический менеджмент и лидерство» в текущем учебном году участвуют 9 преподавателей, из которых 100% имеют степени: кандидаты наук, доктора PhD. Средний возраст ППС – 48 лет. 33% ППС имеет практический опыт работы по профилю читаемых дисциплин, что усиливает прикладной характер образовательного процесса; Аренова Л.К., Алпысбаева М.Б., Косе Ж.К.. Преподаватели, имеющие опыт управленческой работы: Алпысбаева Мадина Борамбаевна - Зам.декана по УВР НАО Северо-Казахстанский университет им. Казыбаева, Косе Жанна Комековна - руководитель HR-службы ТОО «Каз-Метиз» и в настоящее время заведующий кафедрой «Менеджмента и инноваций». Профессор Орынбасарова Е.Д. является обладателем государственного гранта «Лучший преподаватель Вуза».

Формирование нагрузки ППС. Нагрузка преподавателей формируется в соответствии с внутренними регламентами университета и отражает баланс между учебной, научной и методической деятельностью. Распределение нагрузки учитывает участие ППС в научно-исследовательских проектах, работе с магистрантами над диссертациями и международной деятельности. Преподаватели активно участвуют в организации стажировок и проектных заданий для магистрантов, взаимодействуя с работодателями.

В процессе составления индивидуального плана ППС руководствуются «Инструкцией по планированию учебной работы и второй половины рабочего дня профессорско-преподавательского состава кафедры» (КарУК-МИ-88-2021 от 27 июня 2021 года). Индивидуальные планы работы и отчеты ППС формируются в электронном виде в системе Document Management System (DMS) и включают следующие разделы: учебная, методическая, наука, внеучебная, повышение квалификации и назначенные работы. Внеучебная деятельность включает кураторскую и эдвайзерскую. В данной DMS системе, являющейся разработкой университета, индивидуальные планы ППС проходят процедуру согласования и утверждения. По мере выполнения запланированных заданий преподаватели вносят информацию и прикрепляют подтверждающие документы, таким образом в системе формируются индивидуальные отчеты ППС, а также аналитические отчеты на уровне кафедры и университета в целом. Взаимопосещения занятий, проведения открытых занятий, контрольного посещения заведующего кафедрой, посещения занятий членами университетской и факультетской комиссии по контролю качества обучения («Методической инструкции по контролю качества обучения» (КарУК-МИ-96) также находят отражение в DMS.

Для преподавателей, активно вовлеченных в научные исследования, предусмотрена позиция «преподаватель-исследователь»,

предусматривающая снижение учебной нагрузки и увеличение плановых показателей по научной деятельности.

Отклонения в выполнении индивидуальных планов рассматриваются дважды в учебном году в конце каждого семестра – на заседаниях кафедры, а также обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого Совета университета.

Выполнение отдельных разделов индивидуального плана ППС, например публикации, дублируются также в АИС «Платонус».

Материальное стимулирование. Университет применяет развитую систему материального стимулирования ППС

- ✓ Регулярное повышение заработной платы преподавателей в рамках стратегических планов университета. Средняя заработная плата научного сотрудника по университету с 2020 года выросла в 1,88 раза.

- ✓ Доплаты за преподавание на английском языке, что способствует развитию международной компоненты программы и за высокую публикационную активность,

- ✓ Конкурсы по итогам года в различных номинациях: «Лучший куратор», «Лучший преподаватель», «Лучшая ОП», «Лучшая кафедра» и т.д.

- ✓ Предоставление мест в семейном общежитии

Деятельность профсоюза университета также осуществляет социальную поддержку ППС и сотрудников университета.

Возможности профессионального развития. Преподавателям предоставляются широкие возможности для повышения квалификации:

- ✓ Организация семинаров и мастер-классов.

- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации за счет университета, включая обучение новым методикам преподавания и интеграции цифровых технологий.

- ✓ Участие в международных конференциях и стажировках.

- ✓ Поддержка структурных подразделений и НИИ университета при подготовке заявок на участие в конкурсах на грантовое финансирование.

В соответствии с Планом разработки инновационных образовательных технологий и Программой перевода учебных дисциплин на активные педагогические методы на 2023-2024 учебные годы преподаватели образовательной программы используют в учебном процессе современные инновационные методы и технологии, такие как: обсуждение и анализ кейсов, деловые и ролевые игры, медиа-курсы, видеолекции (к.э.н., профессор Легостаева А.А.), групповые проекты, индивидуальные и групповые презентации, выездные занятия в государственные органы управления, а также разработка массовых открытых онлайн-курсов.

Научно-исследовательская деятельность. Преподаватели активно участвуют в инициативах университета, включая выполнение научных проектов, финансируемых из грантов. Участие в грантовых проектах и инициативах, финансируемых государственными и международными

организациями. ППС кафедры Менеджмента и инновации Д. Сихимбаева, Ж. Косе, А. Легостаева принимали участие в «Научно-аналитическом исследовании по изучению потенциала и перспектив развития Карагандинской агломерации, и разработка плана мероприятий по развитию Карагандинской агломерации до 2030 года» финансируемый акиматом Карагандинской области. PhD, профессор Орынбасарова Е.Д участвует в грантовом проекте финансируемый МНиВО РК «Казахстан в глобальной цепочке добавленной стоимости: экспортный потенциал, стратегия и механизмы интеграции».

В аккредитуемый период Аубакирова Ж.Б. успешно защитила докторскую диссертацию по ОП 8D04103 «Государственное и местное управление»

В 2023–2024 учебном году ППС программы опубликовал следующие научные статьи в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science:

1 А. Легостаева Loans of Second-tier Banks and Their Impact on the Development of Tourism Industry 0.275 1.0 Journal of Environmental Management and Tourism,, ,2023,,6(70),2685-2695.

2 Е. Орынбасарова Competitiveness of the Industry of Kazakhstan in the Context of ESG transformation 0.7 Montenegrin Journal of Economics,Printed by : „3M Makarije“ - Podgorica, Черногория,2024,Volume 20, Number 3 July 2024,Volume 20, Number 3 July 2024,12.

3 Д. Сихимбаева Role of State Institutions in Protecting the Environment. Improving Management System of the Public Services 0.199 1.0 Journal of Environmental Management and Tourism,Aser Publishing, Крайова,2023,Volume XIV Issue 5(69),Volume XIV Issue 5(69) Fall 2023,2379-2389.

Были получены следующие авторские свидетельства:

1 «Глобальные цепочки добавленной стоимости в современной экономике» - 2024 жылғы «15» наурыз № 43739 2023-12-29 Е. Орынбасарова, Сая Абеуова, Т. Тен, Динара Атабаева

2 «Управление конкурентоспособностью предприятия» - № 40315 2023-11-09 Б. Джазыкбаева, Даулетова А.М. Накипова Г.Е. ЭУП

3 Электронное учебное пособие "Бережливое производство" - №47632 2024-06-18 Б. Джазыкбаева, Мукатай А. Курмангалиева Л. А.

А также ППС ОП «Стратегический менеджмент и лидерство» за указанный период было опубликовано более 18 статей в изданиях, рекомендованных КОКСОНВО.

Эти данные подтверждают, что образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» соответствует требованиям пятого стандарта, обеспечивая высококвалифицированный ППС, эффективное управление нагрузкой и мотивацию для профессионального роста преподавателей.

Анализ образовательной программы 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» показывает, что программа соответствует большинству требований пятого стандарта, обеспечивая профессиональную

подготовку магистрантов на базе высококвалифицированного и мотивированного профессорско-преподавательского состава (ППС).

Для реализации ОП «Стратегический Менеджмент и лидерство» университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю ОП и «Квалификационным требованиям ...».

Нагрузка преподавателей формируется в соответствии с внутренними регламентами университета. Процесс планирования и контроля нагрузки осуществляется с использованием цифровой системы Document Management System (DMS), что повышает прозрачность и управляемость. Индивидуальные планы преподавателей включают учебную, научную, методическую и внеучебную деятельность. ППС активно вовлечён в научные исследования, работу с магистрантами над диссертациями и международные проекты, что положительно отражается на качестве образовательного процесса.

Университет реализует эффективную систему мотивации преподавателей, которая способствует сохранению высококвалифицированных кадров и мотивирует их к профессиональному росту. На интервью, проводимых в рамках аудита ВЭГ, ППС демонстрировали высокий уровень лояльности, вовлеченности и удовлетворенности поддержкой университета.

Возможности профессионального развития. Преподаватели программы имеют доступ к широким возможностям для повышения квалификации, включая курсы по современным методикам преподавания, участие в международных конференциях и стажировках. В 2023–2024 учебном году несколько преподавателей завершили курсы по интеграции цифровых технологий в образовательный процесс.

ППС активно участвует в научных проектах, включая инициативы, финансируемые государственными и международными грантами. Как уже было упомянуто выше ППС кафедры. Сихимбаева Д, Косе Ж., Легостаева А, Орынбасарова Е.Д успешно участвуют в реализации исследовательских проектов. В 2023–2024 учебном году преподавателями программы было опубликовано более 18 статей в изданиях, рекомендованных КОКСОНВО, и 3 статьи в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science. Результаты публикационной активности отражены в Приложении 1.

Программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям пятого стандарта. Квалификация преподавателей, сбалансированная нагрузка и развитая система мотивации способствуют качественному образовательному процессу.

Положительная практика:

Внедрение собственной цифровой платформы Document Management System (DMS) способствует прозрачности в планировании и контроле, а также автоматизации формирования отчетности на уровне кафедры и

университета, что улучшает контроль за качеством работы преподавательского состава и повышает общую эффективность.

Области для улучшения:

- Шире привлекать к преподаванию ученых и экспертов, обладающих управленческим и практическим опытом.
- Расширить возможности публикационной активности через финансирование переводов статей, субсидирование публикаций в высокорейтинговых журналах.
- Развитие системы DMS: улучшить функционал системы Document Management System (DMS) для интеграции с Платонус и избегания двойной работы ППС по заполнению подтверждающих документов.
- Расширять участие ППС в программах внешней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» включает чётко сформулированные механизмы обеспечения академической и научной интеграции в профессиональную деятельность. Университет обеспечивает выпускников необходимыми компетенциями для их успешной карьеры, что соответствует требованиям шестого стандарта.

Для поддержки магистрантов в осуществлении образовательных, личных и карьерных потребностей в КарУК организованы следующие службы: ЦОС (Центр обслуживания студентов), служба регистрации, библиотека, научно-исследовательские институты, коворкинг центр «Достык», 2 научных офиса, ДКС (дворец культуры студентов) общежития, комплекс общественного питания, медицинских услуг, типография, санаторий-профилакторий, зона отдыха «Кооператор», центр международных программ и проектов и академической мобильности, учебно-оздоровительная база, оборудованная для танца танцевальный зал хореографического ансамбля «Жайна» спортивный зал, тренажерный зал сауна.

В качестве меры социальной поддержки магистрантам выдаются ноутбуки.

Научная и образовательная инфраструктура: Библиотека университета оснащена современными ресурсами:

- фонд библиотеки включает более 150 000 печатных изданий, из которых 12 000 – по направлению менеджмента и лидерства;
- доступ к 14 международным базам данных, включая Scopus, Web of Science, EBSCO и JSTOR;

- электронная библиотека предоставляет доступ к 30 000 цифровых учебных материалов и научных публикаций.

Для удобства магистрантов библиотека оборудована современными зонами коворкинга и цифровыми лабораториями, что создает комфортные условия для учебы и научных исследований. Так, библиотека имеет пять центров, 350 посадочных мест; электронный читальный зал, имеется доступ к сети Интернет; есть возможность сканирования документов, доступ к национальным и международным базам данных.

Для удобства читателей в библиотеке университета действует система самостоятельного возврата книг.

В ходе визуального осмотра комиссии был представлен Дворец культуры студентов (ДКС), который собой концертный зал с на 540 мест.

Учебный процесс обеспечен современными аудиториями с мультимедийным оборудованием, а также доступом к библиотечным ресурсам, включая международные базы данных. Эти условия способствуют высокому качеству образовательного процесса. Так, в учебном процессе университета задействовано 662 аудитории, включая 238 специализированных лабораторий, 135 компьютерных классов и 125 аудиторий, оснащенных современными средствами обучения, такими как мультимедийные и лингафонные кабинеты, подключенные к сети Интернет. Также имеется 164 учебных аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий, включая 14 лекционных залов.

Для магистрантов выделен отдельный просторный кабинет № 403, в котором расположена CreoLab, оснащенный 20 компьютерами с доступом в Интернет и установленными программами для проведения исследований (Smart PLS, SPSS, Mind manager) проектором, экраном и беспроводным Wi-Fi. Специализированные аудитории № 112 и № 114 также оборудованы современными компьютерами и техникой, необходимой для обучения магистрантов и докторантов.

Связь с работодателями. Программа активно взаимодействует с работодателями через организацию стажировок, проектных заданий и приглашение представителей бизнеса для проведения мастер-классов и лекций. Это позволяет укреплять практическую направленность программы и учитывать требования рынка труда.

Профориентационная поддержка. Университет регулярно организует мероприятия для магистрантов, такие как дни карьеры, тренинги по построению профессионального бренда и развитие лидерских качеств. В рамках таких мероприятий магистранты получают доступ к базе вакансий и рекомендациям от карьерного центра.

Научно-исследовательская деятельность. Магистранты активно вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедры, где используют современные инструменты анализа и актуальные кейсы, предложенные работодателями. Научная работа нацелена на решение прикладных задач и способствует развитию профессиональных компетенций магистрантов.

Информационные ресурсы. Для поддержки карьерного развития используются такие платформы, как Платонус и онлайн-ресурсы университета, которые предоставляют доступ к актуальной информации о рынке труда и карьерных возможностях.

Анализ образовательной программы 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» подтверждает её соответствие требованиям шестого стандарта, направленного на содействие профессиональной интеграции выпускников и подготовку их к успешной карьерной реализации.

1. Тесная связь с работодателями. Программа демонстрирует эффективное взаимодействие с работодателями, которые участвуют в её разработке, предоставляют темы для магистерских диссертаций и базы для стажировок. Магистранты имеют возможность решать реальные бизнес-задачи, что способствует формированию прикладных навыков и повышает их готовность к трудовой деятельности.

2. Развитая библиотечно-информационная база. Библиотека университета предоставляет широкий доступ к учебным материалам и научным ресурсам, включая более 150 000 печатных изданий, 14 международных баз данных и 30 000 цифровых публикаций. Современные зоны коворкинга и цифровые лаборатории делают процесс подготовки магистрантов комфортным и продуктивным. Эти ресурсы активно используются для научно-исследовательской работы и подготовки магистерских диссертаций.

3. Научная деятельность магистрантов. Магистранты вовлечены в экспериментально-исследовательскую работу (ЭИРМ), где они используют международные базы данных и передовые аналитические инструменты. Темы диссертаций согласуются с запросами работодателей и ориентированы на решение практических задач. Это усиливает профессиональную направленность программы и её адаптивность к реальным потребностям бизнеса.

4. Профориентационная работа и поддержка трудоустройства. Университет активно поддерживает магистрантов в профессиональной ориентации через дни карьеры, тренинги по развитию лидерских навыков и консультации с представителями бизнеса. Карьерный центр помогает магистрантам находить стажировки и трудоустраиваться. Мониторинг трудоустройства выпускников демонстрирует, что большинство из них находят работу по специальности в течение первого года после завершения обучения.

5. Использование современных технологий. Интеграция цифровой платформы DMS с библиотечной системой ИРБИС позволяет автоматизировать отчетность по книгообеспеченности ОП и проводить мониторинг потребности в учебных изданиях в разрезе дисциплин. Информационная система Платонус играет важную роль в управлении образовательным процессом, предоставляя студентам доступ к индивидуальным учебным планам, материалам курсов и инструментам

мониторинга успеваемости. Эта цифровая поддержка повышает эффективность обучения и организацию учебного процесса.

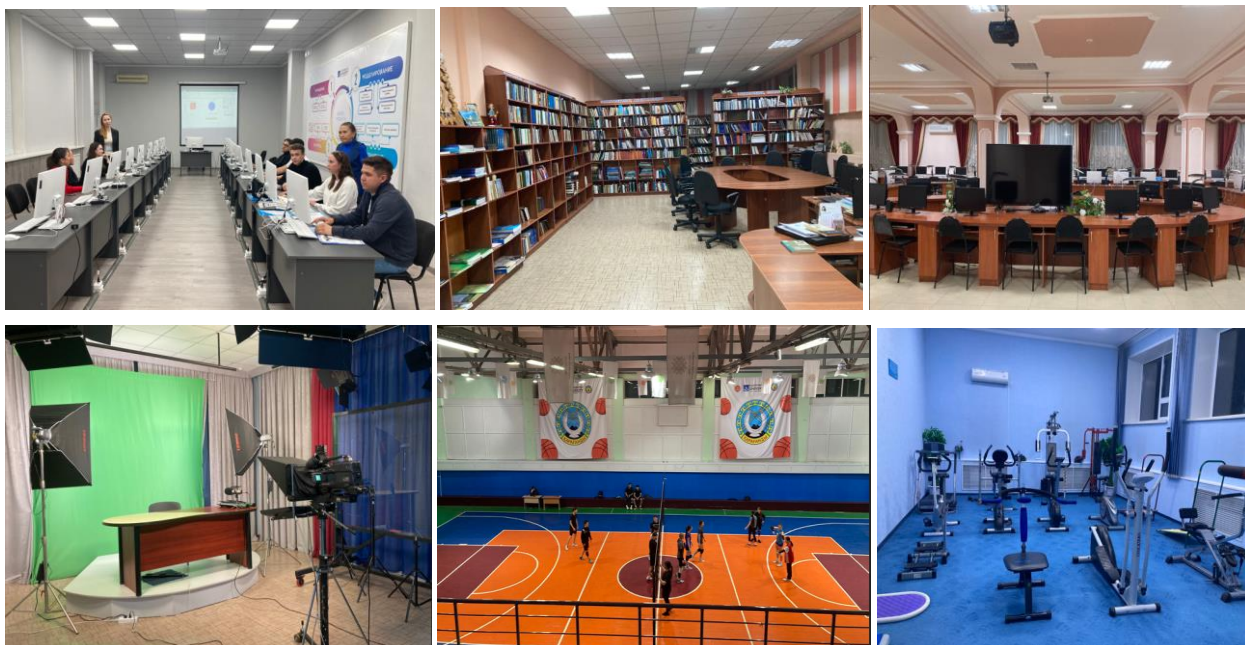
Положительная практика:

С помощью интеграции цифровой платформы DMS с библиотечной системой ИРБИС становится возможным автоматическое формирование отчетности по книгообеспеченности образовательной программы и мониторинг потребностей в учебных материалах по отдельным дисциплинам.

Области для улучшения:

Шире применять имеющееся программное обеспечение в учебном процессе и экспериментально-исследовательской работе магистрантов, например программное обеспечение по анализу финансовой деятельности компаний, Mind Manager.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.



Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» обеспечивает высокий уровень прозрачности и информирования общественности.

Доступность информации: На официальном сайте университета <https://www.keu.kz/> размещена полная информация об образовательной программе, включая: цели и задачи программы; внутренние нормативные

документы вуза; перечень дисциплин и учебный план; правила приема и обучения; сведения о квалификации преподавателей.

Разделы сайта регулярно обновляются, что позволяет поддерживать актуальность информации об университете в целом и ОП «Стратегический менеджмент и лидерство» в частности.

Взаимодействие с выпускниками: Несмотря на отсутствие выпуска ОП «Стратегический менеджмент и лидерство» данные интервью, проводимого в рамках аудита ВЭГ, позволяют сделать выводы о тесной связи выпускников других программа вуза с университетом. Выпускники подчеркивают, что продолжают поддерживать связь с университетом через персональные контакты с кураторами и преподавателями. Это способствует сохранению профессиональных и академических связей, которые становятся основой для взаимодействия между университетом и работодателями. Большинство работодателей, участвовавших в интервью, также являются выпускниками Карагандинского университета Казпотребсоюза. Они активно поддерживают университет, предоставляя базы практики, проводя гостевые и «Платиновые» лекции, а также участвуя в инициативах университета: участие в работе Аттестационных комиссий при выпускных работ; участие в Академическом совете университета; предложение тем для научных исследований магистрантов.

На сайте университета (<http://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo>) регулярно обновляется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, актуальных вакансиях, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Преподавательский состав и студенты университета регулярно информируют общественность о деятельности КарУК через публикации в СМИ. Дополнительную информацию можно найти на странице «СМИ о Нас» официального сайта КарУК (<http://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/studentu>). Важным документом, выданным магистрантам 1 сентября каждого учебного года, является «Справочник – путеводитель», разработанный для каждой специальности университета. Использование цифровых систем: Document Management System (DMS): Эта система используется для управления планами преподавателей и документооборотом университета. DMS обеспечивает прозрачность процессов, позволяет автоматизировать планирование, согласование и анализ данных. Магистранты и преподаватели используют систему для доступа к индивидуальным учебным планам, информации об успеваемости, а также к учебным материалам.

Активно развиваются социальные сети университета (https://vk.com/keu_krg, https://instagram.com/management_inn_karuk), через которые публикуются новости о жизни вуза, достижениях студентов и преподавателей. В Лаборатории кино университета снимают и монтируют контент для социальных сетей и сайта университета.

Работодатели, выпускники и магистранты принимают активное участие в мероприятиях университета, таких как дни открытых дверей, карьерные

форумы и научные конференции. Это способствует укреплению связей с общественностью и повышению доверия к программе.

Для широкого круга стейкхолдеров на официальном сайте доступны МООК, разработанные ППС университета. Отдельные доступны даже в гостевом доступе.

Эти факты подтверждают, что образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» полностью соответствует требованиям седьмого стандарта, обеспечивая прозрачность и доступность информации, а также вовлечённость стейкхолдеров в жизнь университета.

Анализ реализации образовательной программы 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» показывает её высокое соответствие требованиям седьмого стандарта, который направлен на обеспечение прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон.

Информация об образовательной программе доступна на официальном сайте университета и охватывает все ключевые аспекты: цели и задачи, учебный план, перечень дисциплин, правила приема и обучения, а также квалификацию профессорско-преподавательского состава. Регулярное обновление данных на сайте обеспечивает актуальность представленной информации, что соответствует принципам открытости и информирования общественности.

Использование цифровых технологий. Эффективное использование системы Document Management System (DMS) демонстрирует высокий уровень цифровизации управленческих процессов. Система автоматизирует управление индивидуальными учебными планами, документооборотом и отслеживанием успеваемости. Кроме того, через систему Платонус магистранты и преподаватели имеют доступ к образовательным материалам, индивидуальным планам и мониторингу результатов обучения. Для повышения эффективности документооборота применяется платформа Comfort.

Взаимодействие с выпускниками и работодателями. Несмотря на то, что программа «Стратегический менеджмент и лидерство» ещё не имеет выпускников, данные интервью подтверждают устойчивую связь университета с выпускниками других программ. Выпускники продолжают поддерживать контакт через персональные связи с кураторами и преподавателями. Большинство работодателей, участвующих в интервью, являются выпускниками Карагандинского университета Казпотребсоюза и активно вовлечены в развитие университета. Их участие в Аттестационных комиссиях, Академическом совете и других инициативах укрепляет связь между образовательным процессом и профессиональной средой.

Информирование общественности через онлайн-ресурсы. Университет активно использует социальные сети и официальный сайт для публикации новостей, достижений студентов и преподавателей, а также информации о возможностях трудоустройства. Дополнительно предоставляется доступ к

разделам о вакансиях и региональных программах трудоустройства. Контент, подготовленный Лабораторией кино, помогает университету создавать профессиональные и привлекательные материалы для социальных сетей и сайта, что способствует укреплению имиджа программы.

Профориентационная деятельность. Дни открытых дверей, карьерные форумы и научные конференции, организуемые университетом, обеспечивают информирование абитуриентов, магистрантов и работодателей о возможностях программы. Эти мероприятия способствуют популяризации образовательной программы и укреплению доверия общественности.

Образовательная программа 7M04116 «Стратегический менеджмент и лидерство» соответствует требованиям седьмого стандарта. Её информационная прозрачность, активное использование цифровых технологий и взаимодействие с выпускниками и работодателями способствуют формированию положительного имиджа программы и её популяризации среди общественности. Однако для дальнейшего развития рекомендуется усилить взаимодействие с выпускниками и работодателями, а также расширить профориентационные активности.

Области для улучшения:

Продолжить развитие контента в социальных сетях, чтобы повысить узнаваемость программы среди потенциальных магистрантов и работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Организовать тренинги и семинары для обучающихся и преподавателей по вопросам академической честности, противодействия плагиату и соблюдения этических норм в условиях цифровизации и расширения применения Искусственного интеллекта.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Положительная практика:

Активное участие стейкхолдеров (работодателей, выпускников и студентов) в разработке и обновлении программы.

Области для улучшения:

Усилить связку между научными исследованиями преподавателей и содержанием образовательной программы, включая использование актуальных научных достижений в учебном процессе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика:

Обучающиеся вовлекаются во все коллегиальные органы университета, включая Ректорат.

Области для улучшения:

Расширение интерактивных методов обучения. Рекомендуется активнее внедрять методы активного обучения, такие как симуляции, виртуальные бизнес-игры и кейс-методы с использованием цифровых технологий. Это позволит магистрантам получить еще больше практического опыта в условиях, максимально приближенных к реальным.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Значительное снижение контингента магистрантов за отчетный период.

Области для улучшения:

Университету рекомендуется усилить профориентационную работу и разработать стратегию позиционирования образовательной программы, с целью увеличения контингента обучающихся.

Высокий уровень успеваемости магистрантов (средний балл — 95) демонстрирует их высокий уровень подготовки и вовлеченности, что может быть объяснено малочисленностью групп. Однако университету следует исследовать и актуализировать систему оценки на уровне дисциплин и отдельных заданий для более точного соответствия нормальному распределению оценок (bell curve).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Положительная практика:

Внедрение собственной цифровой платформы Document Management System (DMS) способствует прозрачности в планировании и контроле, а также автоматизации формирования отчетности на уровне кафедры и университета, что улучшает контроль за качеством работы преподавательского состава и повышает общую эффективность.

Области для улучшения:

- Шире привлекать к преподаванию ученых и экспертов, обладающих управленческим и практическим опытом.
- Расширить возможности публикационной активности через финансирование переводов статей, субсидирование публикаций в высокорейтинговых журналах.
- Развитие системы DMS: Улучшить функционал системы Document Management System (DMS) для интеграции с Платонус и избегания двойной работы ППС по заполнению подтверждающих документов.
- Расширять участие ППС в программах внешней академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Положительная практика:

С помощью интеграции цифровой платформы DMS с библиотечной системой ИРБИС становится возможным автоматическое формирование отчетности по книгообеспеченности образовательной программы и мониторинг потребностей в учебных материалах по отдельным дисциплинам.

Области для улучшения:

Шире применять имеющееся программное обеспечение в учебном процессе и экспериментально-исследовательской работе магистрантов, например программное обеспечение по анализу финансовой деятельности компаний, Mind Manager.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие контента в социальных сетях, чтобы повысить узнаваемость программы среди потенциальных магистрантов и работодателей.

Публикации и индексы цитирования ППС

Источники	Наименование
Публикации Легостаевой А.А., профессор кафедры «Менеджмент и инновации»:	
С процентилем более 35 в базе данных Scopus	1. Innovative entrepreneurship development: main problems and educational limitations in Kazakhstan. // Economic Annals-XXI: Volume 177, Issue 5-6, P. 92-100, September 18, 2019. Процентиль 49
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	<p>1. Нестандартная занятость в Казахстане: масштабы, тенденции, меры социальной защиты // Вестник Карагандинского университета, Серия Экономика. – № 1, 2019 г.- с.31-40.</p> <p>2. The system of stimulation of work in modern conditions // Вестник Карагандинского университета. Серия Экономика. – 2020. №1(97). – С. 75-88.</p> <p>3. Public-private partnership in the Republic of Kazakhstan: PPP project management mechanism and recommendations for improving management procedures // Известия НАН РК. Серия общественных и гуманитарных наук, №3 (331) 2020 г. - С.248-288.</p> <p>4. Improving the scientific support for strategic planning in the Republic of Kazakhstan // Вестник Карагандинского университета. Серия Экономика. – 2020. №1(97). – С. 154-166.</p> <p>5. Имитационное моделирование оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики // Статистика, учет и аудит. - 2020.- №4(79). - С.146-153</p> <p>6. Сравнительный анализ методик расчета факторных моделей цифровой экономики Казахстана // Вестник ЕНУ.-2020.-№4 -с.54-66.</p> <p>7. Государственно-частное партнерство в Республике Казахстан: управленческо-правовые аспекты совершенствования // Вестник РУК. - 2020. -№4 (42) – с.51-57.</p> <p>8. Система управления проектами государственно-частного партнерства в Республике Казахстан: анализ проблем и перспектив //Central Asian Economic Review.-2022.-№1 (142) - С.89-100</p> <p>9. Public-private partnership management systems: analysis of foreign experience //Вестник университета «Туран. - 2022.-№4 (96) - с.249-26.</p> <p>10. Mechanism for assessing social and economic efficiency in the project management system of public-private partnership of the Republic of Kazakhstan // Экономическая серия вестника ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. – 2023.- №2. -С.154-167.</p>
Индекс Хирша	2
Публикации Орынбасаровой Е.Д., профессор кафедры «Менеджмент и инновации»	
С процентилем более 35 в базе данных Scopus	1. Competitiveness of the Industry of Kazakhstan in the Context of ESG transformation // Montenegrin Journal of Economics, 2024, 20(3), страницы 141–153 Процентиль 81
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной	<p>1. The system of stimulation of work in modern conditions // Вестник Карагандинского университета. –Серия Экономика. – 2020. - №1 (96). – С. 75-87</p> <p>2. Туризм индустриясы саласында ҚР инновациялық қызметін дамыту // Вестник Карагандинского университета. - Серия Экономика. –2022.- №2(106).-С.263-275</p> <p>3. Государственное управление физической культуры для детей дошкольного возраста на примере Карагандинской области // Вестник Карагандинского университета. - Серия Экономика. –2022.-№1(105).- С.147-157.</p>

деятельности	<p>4. Impact of coronavirus crisis on the economy of the Republic of Kazakhstan // Вестник Карагандинского университета. - Серия Экономика. –2022.- №3(107).С-181-185.</p> <p>5. Концептуальные основы конкурентоспособности промышленных компаний Республики Казахстан с помощью системы внедрения ESG-принципов // Вестник Карагандинского университета. - Серия Экономика. –2023.-№2(110). С-275-284.</p> <p>6. Состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан // Вестник РФ Журнал «Образовательные ресурсы и технологии» 2023-№2(43).С-84-92</p> <p>7. Развитие спорта в Карагандинской области на основе создания спортивного кластера // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің ЖАРШЫСЫ, 2023 – №4 (53).С-414-422</p> <p>8. Қазақстан Республикасында блокчейн технологиясын қолданудың әлеуметтік-экономикалық мәселелері // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің ЖАРШЫСЫ, 2023 – №4 (53).С-8-16</p>
Индекс Хирша	5
Публикации Косе Ж.К.	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	<p>1. Д.И. Сыздыкова, Н.В. Юлдашева, Г.К. Абдраманова, Ж.К. Косе, А.Т. Исаева. Вестник Карагандинского Университета, Серия экономика Проблемы и перспективы развития туристского бизнеса в Казахстане</p> <p>2. Е.М. Әбенев, Б.Т. Онаева, М.Т. Баймолдаева, Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, Қазақстан Республикасы қалаларының «smart city» тұжырымдамасына бейімделу мәселелері. 2023 – №4 (53).</p>
Публикации Даулетовой А.М.	
С процентилям более 35 в базе данных Scopus	<p>1. Analysis of the transformation of higher educational institutions through entrepreneurship in the conditions of digitalization// International Journal of Entrepreneurship, Volume 25, Issue 4, 2021, edited by ASERS Publishing, P.1090-1095 p. ISSN: 1099-9264</p> <p>2. Features’ Enterprises Related to Environmental Protection and Environmentally Friendly Products for Sustainable Industries of Kazakhstan// Journal of Environmental Management and Tourism, Volume XIII, Issue 7(63) Fall 2022, edited by ASERS Publishing, P.1888-1901 p. ISSN: 2068-7729 ONLINEhttp://doi.org/10.14505/jemt</p>
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	<p>1. Кәсіпорындарда клиенттік бағдарлау стратегиясын қолданудың негізгі бағыттары// Вестник университета «Туран». - 2019. - № 1 (81). - С.41-46</p> <p>2. Models of human capital development in single-industry towns of East Kazakhstan// Вестник Карагандинского университета. – Серия экономика. – 2019. - № 3(95). – С. 11-21</p> <p>3. Modern aspects of competitiveness in Kazakhstan// Вестник Карагандинского университета. – Серия экономика. – 2020. - № 1(97). – С. 121-131</p> <p>4. Халықтың әл-ауқаты мен өмір сүру деңгейін бағалаудың шет елдік тәжірибесі// Экономика и статистика. -2020. -№2. – С. 123 - 128</p> <p>5.Қазақстан Республикасы-ның қонақ үй бизнесінің дамуын талдау// Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - 2020. -№ -4 (78). – С. 200-206</p>
Публикации Салауатова Д.М., доцент кафедры «Менеджмент и инновации»	

<p>С процентилем более 35 в базе данных Scopus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macro-economic Factors Influencing Tourism Entrepreneurship: The Case of Kazakhstan // Journal of Entrepreneurship. Volume: 30 issue: 1, page(s): 179-209. Article first published online: January 22, 2021; Issue published: March 1, 2021. Процентиль 60 2. Assessing tourism destination competitiveness: the case of Kazakhstan // Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events, 2024, 16(2), P. 265-283. Процентиль 74 3. Can tourism be a way to diversify regional economies: the case of the Ulytau region of Kazakhstan // Tourism and Hospitality Management. 30(3). 2024. – P. 347-359. Процентиль 49
<p>Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ развития туристского предпринимательства в Казахстане // Экономика: стратегия и практика: Научное издание. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2020. – №1(15) – С.89-99 2. Концептуальная модель государственно-частного партнерства в сфере туризма // Экономика: стратегия и практика: Научное издание. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2021. – №1(16) – С.64-80 3. Туристтік дестинациялар қызметтерінің бәсекелестік әдістерін талдау // Вестник университета «Туран». – 2021. №3 (91) – С.194-200 4. Система показателей, определяющих конкурентоспособность услуг туристских дестинаций // Вестник КазУЭМФТ, №3, 2021. С. 58-63 5. Зарубежный опыт управления развитием туризма на основе механизма государственно-частного партнерства // Вестник университета «Туран». – 2022. №2 – С.193-201 6. Туризмді дамыту арқылы Ұлытау облысының экономикасын әртараптандыру // Экономика: стратегия и практика: Научное издание. – Алматы: Институт экономики КН МНВО РК. - 2023. – №2(18) – С.148-159 7. Туризмдегі кәсіпкерлік қызметті ынталандырудың экономикалық құралдары: салық саясаты // «Мемлекеттік аудит – государственный аудит». – 2023. №2 (59) – С.11-18 8. Молодежное инновационное предпринимательство: сущность и особенности развития // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. – 2023. - №3(52). С. 128-136 9. Инновациялық туризмді дамытуының теориялық аспектілері // Вестник университета «Туран». – 2023. №4. – С.308-320
<p>Индекс Хирша</p>	<p>3</p>
<p>Публикации Джазыкбаева Б.К., профессор кафедры «Менеджмент и инновации»</p>	
<p>С процентилем более 35 в базе данных Scopus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Readiness for changes among managers of mining and metallurgy industry: A case of Kazakhstan// Economic Annals-XXI, 2019, 177(5-6), P. 101–113. 2. Development Prospects Labor Income of the Population of the Republic of Kazakhstan: Economic Efficiency and Priorities of Regulation// Montenegrin Journal of Economics, 2023, 19(2), P. 21–32. 3. Development tendencies of heat and energyresources: Evidence of Kazakhstan //Entrepreneurship and Sustainability Issues, 2019, 7(2), P.1514–1524. 4. Non-profit sector in Kazakhstan: Influence analysis and development opportunities //Entrepreneurship and Sustainability Issues, 2020, 7(4), P.2784–2802. 5. «The Growth of green finance at the global level in the context of sustainable economic development// E3S Web of Conferences Том: 244, Номер: мз-1653321, Издательство: EDP Sciences, 244(3):10058, 2021, France, P. 896-910 6. Analysis of the development of renewable energy and state policy in improving energy efficiency// E3S Web of Conferences, 2021, 258, 11011.

	<p>7. External labour migration as an object of public administration //Economic Annals-XXI, 2021, 189 (5-6), P. 69–78.</p> <p>8. Analysis of Mortgage Lending in Conditions of Instability// Advances in Science, Technology and Innovation, 2023, Part F1589, P.615–618.</p> <p>9. Unification of technical solutions used in customs control as a factor in the development of economic systems// E3S Web of Conferences, 2023, 371, 05053</p>
<p>Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНнВО РК для публикации основных результатов научной деятельности</p>	<p>1. Современные направления развития инвестиционной деятельности в Республике Казахстан // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика», Караганда - № 1(93), 2019, - С. 174-180.</p> <p>2. Особенности форм хозяйствования агропромышленного комплекса в устойчивом развитии сельского хозяйства // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика», Караганда - № 2(94), 2019, - С. 52-62.</p> <p>3. Use of foreign experience in the hospitality and tourism industry in the Republic of Kazakhstan // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика», Караганда - № 3(95), 2019, -С. 72-79.</p> <p>4. Calculation methods for cost management in the construction industry // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика», Караганда – № 4(96),2019, – С. 258–264.</p> <p>5. Экономические аспекты государственного регулирования Республики Казахстан в условиях влияния пандемии // Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан - № 2 (43) 2021 С. 31-38.</p> <p>6. Features of financing investment projects of small and medium-sized businesses in Kazakhstan // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика», Караганда - № 3(103), 2021, - С. 138-146.</p> <p>7. Основы экономического развития предприятий Казахстана в реализации конкурентных преимуществ // Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан -№1(46)/2022 – с.53-58.</p> <p>8. Государственная поддержка агропромышленного комплекса Казахстана // Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан - №3(48)/2022– с.234-240</p> <p>9. Labor income trends in Kazakhstan // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика». № 4(108)/2022- С.67–73.</p> <p>10. Measurement of Ab-solute Monetary Poverty in Kazakhstan: a system of Indicators and Its Actualization Options // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика». № 2(110)/2023-С.90</p> <p>11. Theoretical and methodological foundations of the study of incomes of the population and their formation // Bulletin of national academy of sciences of the republic of Kazakhstan// Volume 3. Number 403 (2023), 497-506</p> <p>12. Экономические механизмы развития экспортной деятельности сельскохозяйственных предприятий Казахстана // Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан - №3(52)/2023 – с.304-310.</p> <p>13. Эколого-экономические аспекты устойчивого развития Казахстана // Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан 2024 – №1 (54)- С. 73-83.</p>
Индекс Хирша	5
Публикации Аубакирова Ж.Б., старший преподаватель кафедры «Менеджмент и инновации»	
С процентилем более 35 в базе данных Scopus	<p>1. Economic efficiency and priorities of public administration regulation: the case of Kazakhstan. Montenegrin Journal of Economics – 2023. – Vol.19. No. 3. pp. 191-200.</p>
Научные статьи за последние пять лет в изданиях,	<p>1. Problems of local self-government development in Kazakhstan. Central Asian Economic Review – 2020. – №6 (135). –С.46 – 57</p> <p>2. Экономические аспекты функционирования местного самоуправления</p>

<p>включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности</p>	<p>в республике казахстан (на материалах Карагандинской области). Вестник Казахского университета экономики, финансов, и международной торговли – 2021. - №4(45). – С.190-197. 3. Қарағанды облысының ауылдық аумақтарында жергілікті өзін-өзі басқарудың қаржы-экономикалық негіздерін дамыту. Central Asian Economic Review -2022. - №2 (143). -С.94-104</p>
<p>Индекс Хирша</p>	<p>2</p>

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Карагандинском университете Казпотребсоюза по программной
аккредитации 7-8 ноября 2024 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 7 ноября 2024 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

<i>День 2-й: 8 ноября 2024 г.</i>			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Конференц-зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кудикенова Динара Галымовна	Директор Центра по обеспечению качества и аккредитации, к.э.н.

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор, д.э.н., профессор
2	Накипова Гульмира Ермековна	Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор
3	Сихимбаев Муратбай Рыздикбаевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор
4	Абдикаримова Алия Толеутаевна	Проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию, к.э.н.
5	Орынбеков Алмас Сабитович	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике, магистр

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еремин Юрий Николаевич	Руководитель Аппарата ректора
2	Шукушева Елена Викторовна	Директор Департамента по управлению человеческими ресурсами, к.и.н.
3	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор Департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н.
4	Глазунова Светлана Борисовна	Директор Департамента стратегического развития, магистр
5	Джабаева Гульден Нурлановна	Директор Департамента по работе с обучающимися, магистр
6	Жартай Жанибек Маратулы	Директор Научно-исследовательского центра устойчивого развития и креативной индустрии "Quantum Hub"
7	Ивадилинова Лейла Хамитовна	Директор Центра профориентационной работы и связи с общественностью
8	Ханов Талгат Ахматзиевич	Директор НИИ экономических и правовых исследований
9	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер
11	Григоренко Евгений Богданович	Руководитель Компьютерного центра
12	Сейткасымова Гаухар Жаксыбаевна	Директор Центра развития научных исследований и мониторинга
13	Абдыкеева Махабат Женисовна	Директор Центра учебного телевидения.
14	Тажбаев Нурлан Муратович	Директор Центра управления цифровой трансформации бизнес-процессов.

	Ставбунник Елена Анатольевна	Директор Аналитического центра знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий, доктор PhD
15	Жангабулова Жансая Максутказиевна	Директор Центра полиязычного образования
16	Елеубекова Назгуль Елеубековна	Директор Центра молодежной политики, магистр
17	Березюк Валентина Ивановна	Ответственный секретарь приемной комиссии
18	Сембаева Батима Бокаевна	Заведующая типографией

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Серикова Гулзира Салмаганбетовна - Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий	К.э.н., профессор
2	Гимранова Галия Ильясовна - Декан факультета экономики, управления и предпринимательства	К.э.н., профессор
3	Рахимгулова Маншук Болатовна - Декан факультета бизнеса, права и технологии	Доктор PhD, доцент
4	Борбасова Зияда Назибековна - Декан факультета дистанционного обучения	Д.э.н., профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Талимова Лязат Азимовна	Зав. кафедрой финансов, д.э.н., профессор
2	Тен Татьяна Леонидовна	Зав. кафедрой цифровой инженерии и IT-аналитики, д.т.н., профессор
3	Есенбаева Гульмира Ахмадиевна	Зав. кафедрой товароведения и сертификации, д.п.н., профессор
4	Байкенова Гульжан Гаусильевна	Зав. кафедрой экологии и оценки, д.х.н., профессор
5	Абдакимова Мадина Качкаровна	Зав. Кафедрой психологии, педагогики и социальной работы, к.п.н., доцент
6	Косе Жанна Комековна	И.о. зав. кафедрой менеджмента и инновации, к.э.н., доцент
7	Гарипова Альбина Альбертовна	Заведующая кафедрой “Туризма и ресторанного дела”, магистр
8	Калиева Гаухар Кенескановна	Заведующая кафедрой “Мировой экономики и международных отношений”, магистр

Участники интервью по ОП 7M04116 “Стратегический менеджмент и лидерство” (МВА)

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аубакирова Жанна Болатбековна	Магистр, ст. преподаватель	
2	Легостаева Анна	Профессор	К.э.н., доцент

	Анатолевна		
3	Даулетова Азиза Мекемтасовна	доцент, кафедра «Менеджмент и инновации»	к.э.н

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Мынбай Хамзе	2
2	Хамиев Олжас	2

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Исабеков Д.М.	магистр, начальник планово- распределительного бюро ТОО «Каз-Метиз»
2	Кульпеисов Е.Д.	директор Палаты предпринимателей Карагандинской области

*Приложение 4***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Пример УМКД авторского курса
7. Пример Индивидуального плана Магистранта
8. Договора на проведение практики
9. Рецензии на ОП
10. Протокола взаимопосещений ППС
11. Справочник-путеводитель магистранта.
12. Примеры индивидуального плана преподавателя
13. Укомплектованность ОП
14. Приказ об утверждении тем магистерских выпускных работ
15. Пример отчета по НИРМ