

IQAA
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

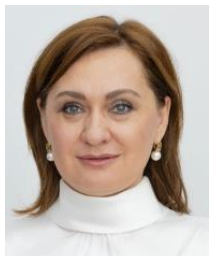
6B04104 «Учет и аудит»
«6B041 Бизнес и управление», ГОП B045 - Аудит и налогообложение

Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сапарбаева Сауле Саулебаевна, Ассоц. профессор кафедры «Учет и анализ», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат экономических наук



Костюкова Елена Ивановна, Заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет", доктор экономических наук профессор, г. Ставрополь РФ



Дарибекова Айгуль Сагатбековна, ассоц. профессор, кафедра «Экономика и менеджмент предприятия» НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», кандидат экономических наук



Есенжан Аида Нурманбекқызы, Директор Тренинг-Центра, Союз Проектных Менеджеров Республики Казахстан



Бекболатұлы Мұхамедияр, Магистрант 1-го года обучения, по образовательной программе «Учет и аудит», НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, старший координатор, независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Акпанбетов Дархан Берикович, Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04102 УЧЕТ И АУДИТ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 2 «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие», по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» - с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие», по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» - с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	13
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	17
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	20
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	23
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	31
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	34
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	39
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	42
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	50
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международный инженерно-технологический университет», в период с 25 по 26 ноября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международный инженерно-технологический университет (ранее – Казахстанский инженерно-технологический университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

Решением Участника №04 от 17.11.2022 г., наименование Университета было изменено с Товарищества с ограниченной ответственностью «Казахстанский инженерно-технологический университет» на Товарищество с ограниченной ответственностью «Международный инженерно-технологический университет».

В 2016 году и 2021 году Университет прошел международную институциональную аккредитацию независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2017 году 10 ОП бакалавриата «Биотехнология», «Плодоовощеводство», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и сертификация», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Почвоведение и агрохимия», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информатика» и 5 ОП магистратуры «Биотехнология», «Плодоовощеводство»,

«Технологические машины и оборудование», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», в 2022 году 11 ОП бакалавриата «Биотехнология», «Плодоовощеводство и агропочвоведение», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и сертификация», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Программная инженерия», «Туризм», «Финансы», «Информационные и инновационные технологии в экономике», «Информационные технологии в электроэнергетике» и 5 ОП магистратуры «Биотехнология», «Плодоовощеводство и агропочвоведение», «Технологические машины и оборудование», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Технология перерабатывающих производств», в 2023 году 3 образовательных программ докторантуры «Биотехнология», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Программная инженерия» успешно прошли международную программную аккредитацию <https://www.iqaa.org>, <https://metu.edu.kz>.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 17 ОП бакалавриата <https://metu.edu.kz>, 6 ОП магистратуры <https://metu.edu.kz> и 3 ОП докторантуры <https://metu.edu.kz>.

Согласно статистическим данным за последние пять лет, контингент обучающихся по ОП 6В04104 Учет и аудит, наблюдается умеренное снижение, на 2024-2025 г. составляет – 48, на 2023-2024 г. составляет – 53, на 2022-2023 г. составляет – 84, на 2021-2022 г. составляет – 80, на 2020-2021 г. составляет – 71 (336 обучающихся).

Научный потенциал Университета в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В 2017 году и 2022 году Университет успешно аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности <https://metu.edu.kz>.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение НИР в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции; научные основы «Мәңгілік ел».

В Университете успешно функционируют 3 научно-исследовательских центра: НИЦ «Инфраструктуры и облачных вычислений», НИЦ «Экологии и агроинноваций», НИЦ «Исследование проблем развития экономики», НИОЦ

«Робототехника и программная инженерия».

МИТУ расширил сотрудничество с образовательными, научными и бизнес-организациями из США, Канады, Германии, Турции, Китая, Великобритании, Латвии, Болгарии, Японии, Кореи, Франции, России, Нигерии и др.

МИТУ 22 августа 2024 года подписал меморандум о взаимопонимании между ООО «Пекинским обществом информационных технологий HUAТЕС» с целью создания совместной лаборатории для обучения в МИТУ, оборудованный HUAТЕС в целях обмена студентами, подготовки кадров, стажировок и научно-исследовательского сотрудничества. Студентам будет представлена возможность участвовать в международных проектах, организованных обеими сторонами. METU будет отправлять студентов для участия в программах получения степени и программах без получения степени в университетах или колледжах Китая. Образовательные программы будут разработаны обеими сторонами.

А также, а рамках данного меморандума преподаватели университета будут направлены в университеты Китая для реализации международных проектов. Участники обеих сторон будут участвовать в программах обмена для повышения своей профессиональной квалификации.

С 2024-2025 учебного года МИТУ официально вошел в международный список организаций, реализующая обучение по программе академии Cisco. Обучающие получили возможность проходить международные сертифицированные курсы академии Cisco в процессе получения образования в МИТУ, которые будут перезачитываться с учебными дисциплинами по образовательной программе.

Для освоения и проведения научно - практических работ и исследований действует центр развития технологий 3D-моделирования, анимации и анализа пространственных данных (инновационная платформа для исследования, разработки и внедрения передовых решений в области трехмерных технологий). Центр ориентирован на поддержку проектов, связанных с визуализацией и анализом данных в различных отраслях. Центр оснащен современным оборудованием и программными средствами для эффективной работы с 3D-данными, анимацией и пространственным анализом.

В 2023-2024 учебном году МИТУ прошел Международную аккредитацию АССА ОП 6В04103 «Финансы» и 6В04102 «Учет и аудит» и официально вошел в Международный список организаций, реализующих обучение по программе АССА.

Основная цель программы АССА– расширить знания и навыки в области финансов и управления бизнесом. АССА предлагает востребованные и наиболее ориентированные на потребности бизнеса профессиональные финансовые квалификации, которые помогают приобрести необходимые знания и компетенции, отвечающие требованиям работодателей, и построить успешную карьеру в области финансов, учета, аудита и менеджмента практически в любой стране мира.



При успешном завершении студентами ОП 6В04103 «Финансы» и 6В04102 «Учет и аудит» им вручается Сертификат АССА (об аккредитации МИТУ), который позволяет перезачесть 9 дисциплин (F1-F9) АССА.

Материально-техническая база, инфраструктура Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Приобретены новые научно-образовательные оборудования, приборы и устройства. Произведен капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса.

Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшению благосостояния персонала.

В соответствии с изменениями нормативно-правовых актов, Университетом внесены изменения в содержание Программы развития МИТУ на 2023-2029 гг., определены качественные показатели Программы <https://metu.edu.kz>.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертная группа проводила работу в соответствии с программой, разработанной НАОКО. До начала визита членам экспертной группы были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), это позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы 6В04102 «Учет и аудит», представлен членам экспертной группы до начала визита.

Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6В04102 «Учет и аудит», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации НАОКО.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета.

Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками,

что позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотеки, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ: Политика ОП 6B04104 «Учет и аудит» соответствуют Стратегии развития университета МИТУ, отвечает целям, задачам вуза и удовлетворяет потребности бакалавров в качественном образовании по избранной ОП и получении актуальной квалификации и компетенций.

Политика Университета в области обеспечения качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности <https://metu.edu.kz>.

Политика в области качества, формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- Программа развития Международного инженерно-технологического университета на 2023-2029 годы (Решение Ученого совета МИТУ от 27 сентября 2023г., протокол №2
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Анализ выполнения и необходимости актуализации Политики проводится для: проверки достижения целей в области качества; установления новых целей в связи с изменением внешних и внутренних условий и факторов, таких как: ожидание потребителей, включая законодательную и нормативную базу, развитие методов управления, изменения технологии мониторинга качества образования и др.

Содержание Политики в области качества доводится до сведения всего персонала, внешних и внутренних потребителей, Миссия, Стратегия развития и Политика в области качества размещены на официальном сайте университета, стендах в фойе, структурных подразделениях.

В целом цели ОП 6B04102 «Учет и аудит» - соответствуют направлениям содержания миссии университета и обеспечивают ее реализацию.

В университете кафедра «Экономика и бизнес» курирует подготовку кадров по ОП 6B04102 «Учет и аудит», (<https://metu.edu.kz>), по направлению

подготовки 6B041 «Бизнес и управление» группы образовательных программ B045 Аудит и налогообложение.

Внутренняя оценка ОП осуществляется опытными и высококвалифицированными преподавателями, руководителями структурных подразделений университета и рассматривается на заседаниях университета.

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге образовательной программы.

Оценка качества услуг по образовательной программе базируется на тесном сотрудничестве с работодателями г. Алматы и региона. Представители работодателей принимают участие в обсуждении РУП, МОП, КЭД.

В вузе проходят семинары-тренинги, мастер-классы практических работников, лекции и беседы ведущих преподавателей кафедры, круглые столы по социально-экономическим проблемам страны,

Помимо этого, специалистами практиками организуются «круглые столы», тренинги и встречи с работодателями. Осуществляется приглашение данных групп стейкхолдеров на все проводимые в Университете и на кафедре мероприятия.

Обучение и оценивание на кафедре, и в целом в университете, основывается на академической честности. Правила соблюдения академической честности обучающимися, ППС и сотрудниками в университете, разработанные в соответствии с Программой развития Международного инженерно-технологического университета на 2023-2029 годы, Уставом ТОО «Международный инженерно-технологический университет», Академической политикой Международного инженерно-технологического университета, устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

В Университете на должном уровне осуществляется Политика в области обеспечения качества, проработана процедура ее принятия и утверждения, которые соответствуют предъявляемым требованиям (<https://metu.edu.kz>). Процедура принятия миссии, Политики целей и задач в области качества описана в Руководстве по качеству (<https://metu.edu.kz>). В обсуждении политики в области обеспечения качества приняли участие преподаватели, студенты, сотрудники Университета. Проект Миссии размещался на web-сайте Университета, где каждый имел возможность оставить свои предложения.

Экспертами установлено, что Политика в области качества, сформировано и периодически пересматривается на основании следующих компонент:

- Программы развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон.

В части информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды эксперты предлагают улучшение путем создания структуры регулирующий качество реализации образовательных программ. Наряду с этим эксперты обращают внимание на отсутствие функционирования системы менеджмента качества университета.

Эксперты при личной встрече с руководством, ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями убедились в улучшении условия работы, и поощрении творческой инициативы преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Политика и цели в области качества размещены на сайте университета (<https://metu.edu.kz>), стендах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета.

В реализации политики обеспечения качества программы участвуют внешние заинтересованные стороны. Университет в 2023 году принял новую Программу развития на 2023–2029 годы <https://metu.edu.kz>, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета.

Политика в области обеспечения качества 6B04102 «Учет и аудит», направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников ОП в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах. Университет располагает образовательным порталом <https://metu.edu.kz> для регистрации и отслеживания учебных достижений обучающихся, а также порталом для обеспечения трудоустройства выпускников [rabotu.kz](https://metu.edu.kz). В период визита членам экспертной комиссии была продемонстрирована интегрированная система сайта для мобильных устройств, что обеспечивает широкое информирование общественности. В университете функционирует единая внутренняя электронная сеть, обеспечена интеграция сведений об обучающихся в Республиканскую систему Platonus. Доступ к истории своих учебных достижений обучающиеся имеют персональным логин-паролям

В ходе внешнего аудита подтверждена успешная практика реализации Политики по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников МИТУ. В ходе посещения университета и интервью с руководством вуза эксперты получили многочисленные подтверждения демонстрации работы с нормативными документами, такие как, «Академическая политика МИТУ» (<https://metu.edu.kz>) и «Политика академической честности МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников МИТУ» (<https://metu.edu.kz>). Также разделы по академической честности включены

во внутренние документы «Положение о проведении устного экзамена» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://metu.edu.kz>), «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://metu.edu.kz>). Пункты по противодействию коррупции включены в договора сотрудниками, к действующим договорам со всеми сотрудниками составлены дополнительные соглашения по противодействию коррупции. Вопросы академической честности добавлены во все syllabus дисциплин в разделе «Политика академического поведения и этики». МИТУ утвердил антикоррупционный стандарт Международного инженерно-технологического университета (<https://metu.edu.kz>), Представленная демонстрация показала эффективность применения на практике и значительный вклад в развитие качества образования.

В университете созданы условия по поддержанию благоприятной академической среды, способствующей взаимоуважению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений и соблюдение принципов академической честности.

Положительная практика: Создание интегрированной информационно базы является уникальной и положительным аспектом деятельности образовательной программы по данному стандарту, которые, по мнению экспертной группы, эффективно влияют на развитие качества образования, могут служить примером для подражания для других вузов и заслуживают более широкого распространения в системе высшего образования в целом.

Области для улучшения:

Рекомендуется создание комиссии по Внутренней системе оценки качества путем активизации структуры функционирования системы менеджмента качества университета, регулирующего проведение внутренней оценки качества эффективности ОП, основанной на достоверных фактах, определение степени их соответствия потребностям рынка труда, анализа действующих ОП, определения потенциала и улучшения ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ: Разработка и реализация ОП 6В04102 «Учет и аудит», в МИТУ осуществляется в соответствии с НПА республиканского уровня в сфере высшего и послевузовского образования, регламентирующими образовательную деятельность в организациях образования. ОП 6В04102 «Учет и аудит», соответствуют действующими государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования (ГОСО), утвержденных приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (с изм. от 27.08.2024 приказ №419). ОП отражает результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные программы, индивидуальные учебные планы обучающихся). Образовательной программой 6В04102 «Учет и аудит», предусмотрена подготовка бакалавров по очной форме. Сроки обучения составляют 4 года, 3 года и 2 года. Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Образовательные программы обсуждены на круглом столе с участием работодателей: АО «Институт экономических исследований», АО «Казахский институт нефти и газа», АО «Kaspi Bank», АО «Банк Центр Кредит», АО «Евразийский Банк», «Учет KZ», TOO «VIA ENGINEERING», TOO «NAZAR GLOBAL TRADE», TOO «Almaty Tannery», TOO «JC ORGANIC COOKING», TOO «АЛПРОФ».

Обновление образовательной программы 6В04102 «Учет и аудит» в реестре ЕПВО выполнено 08.07.2024.

ОП разработана по принципу модульности и ориентирована на результат обучения, а также включены дисциплины по рекомендации внешних экспертов и работодателей (<https://ais.kazetu.kz>, <https://ais.kazetu.kz>, <https://metu.edu.kz>). Наличие процедур разработки, утверждения и реализации ОП в МИТУ отражено в соответствии с внутренними нормативными документами, а также определяющем порядок взаимодействия структурных подразделений и зоны их ответственности. Взаимодействие структурных подразделений Университета в разработке, проверке и утверждении документов ОП осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами.

Структура и содержание ОП основываются на применении модульного принципа их построения. Содержание ОП структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

Цель образовательной программы 6В04102 «Учет и аудит» - реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита.

Задачами образовательной программы 6B04102 «Учет и аудит» являются:

- реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания непосредственной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Структура и содержание ОП обсуждаются с участием представителей бизнеса, ППС и обучающихся Университета.

Профессиональная компетенция выпускника ОП 6B04102 «Учет и аудит» включает приобретение практических навыков по развитию документооборота и практическому применению понятий и принципов международных стандартов финансовой отчетности; подготовка финансовой отчетности организаций государственного сектора в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

В целом комиссия отмечает, что ОП 6B04104 Учет и аудит согласуются с миссией университета и отвечают запросам профессионального сообщества региона.

Процедуры организации и прохождения профессиональной практики описаны во внутренних документах «Академическая политика МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о профессиональной практике» (<https://metu.edu.kz>). Студенты во время обучения в Университете имеют возможность пройти профессиональную практику в АО «Kaspi Bank», АО «Банк Центр Кредит», АО «Евразийский Банк», «Учет KZ», ТОО «VIA ENGINEERING», ТОО «NAZAR GLOBAL TRADE», ТОО «Almaty Tannery», ТОО «JC ORGANIC COOKING», ТОО «АЛПРОФ», ТОО «Академсеть» (крупный Datacenter в г. Алматы) и др. По результатам прохождения практики обучающиеся составляют отчет, включающий дневник прохождения практики, и защищают его перед комиссией Университета.

С учетом рекомендации представителей предприятий и бизнес-структур в ОП и рабочие учебные планы программ были введены следующие дисциплины: Анализ финансовой отчетности; Управленческий учет; Аудит и выражение уверенности (<https://ais.kazetu.kz>).

При разработке 6B04102 «Учет и аудит», была учтена трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам их

учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане согласно ГОСО.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что представленные МОПы не утверждены академической группой (или академическим комитетом или академическим советом по направлению подготовки). В протоколах заседаний кафедры не отражен состав разработчиков. В отношении участия работодателей в разработке и утверждении содержания образовательных программ, комиссия подтверждает факт согласования с работодателями ОП. Вместе с тем, эксперты обращают внимание на то, что участие работодателей подчас носит формальный характер. В экспертных заключениях работодателя не учтена специфика учета и аудита, не изложены предлагаемые дисциплины, эти документы не имеют даты представления, тем самым не было возможности определить для какого года приема обучающихся. Анализ экспертами структуры и содержания образовательных программ позволяет отметить, что они полностью отвечают нормативно-правовым актам МОН РК и внутренним нормативным положениям. Образовательная программа 6В0414 Учет и аудит построены с учетом определения логической последовательности курсов дисциплин, которые направляют познавательную деятельность обучающегося на достижение конечных целей учебного процесса – получение знаний, формирование компетенций в конкретной области профессиональной деятельности. В ходе анализа учебной документации экспертами было отмечено, отсутствие мониторинга актуализации МОП за все периоды аккредитации.

Положительная практика:

1. В 2023-2024 учебном году МИТУ прошел Международную аккредитацию АССА ОП 6В04102 «Учет и аудит» и официально вошел в Международный список организаций, реализующих обучение по программе АССА.
2. Блок элективных дисциплин образовательных программ формируется из числа авторских курсов ППС, разработанных на основе научных исследований.
3. Сотрудничество МИТУ с Академией DreamSkills, освоение актуальных курсов от Академии DreamSkills по образовательным программам в разрезе курсов.

Замечания:

1. Представленные МОПы не утверждены академической группой (или академическим комитетом или академическим советом по направлению подготовки), на титульном листе МОП нет информации о сроках обучения и года приема.
2. Один МОП и КЭД на все сроки обучения 2г, 3г., 4г.
3. В протоколах заседаний кафедры не отражен состав разработчиков.

4. В экспертных заключениях работодателя не учтена специфика учета и аудита, не изложены предлагаемые дисциплины, эти документы не имеют даты представления, тем самым не было возможности определить для какого года приема обучающихся.
5. Отсутствие мониторинга актуализации МОП за все периоды аккредитации.

Области для улучшения:

1. На основе действующих соглашений и договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами рекомендуется активизировать работу по реализации программ двудипломного образования.
2. Настоятельно рекомендуется для каждого года обучения, разработать отдельные соответствующие МОПы и КЭДы, где отразиться своя уникальность (на каждые сроки обучения 2г, 3г., 4г.).
3. Организовать академические советы (комитеты или группы) с включением в их состав обучающихся и отразить их деятельность по согласованию содержания образовательных программ в Академической политике вуза.
4. Для каждой образовательной программы учитывая специфику и сроки обучения рекомендуется разработать отдельные Положения для прохождения практик, Положения по выпускным работам и т.д. (Для комиссии эти документы были представлены одна для всех МОП кафедры)
5. Выписки протоколов с заседаний кафедры привести в соответствие с Планом кафедры за учебные года, рекомендуется получения Экспертного заключения от работодателей на МОПы каждого года приема и на каждые сроки обучение (2г, 3г., 4г.) с указанием рекомендуемых ими дисциплин.
6. Рекомендуется провести мониторинг обновления актуализации МОПов и КЭДов за последние 5 лет.

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Студентоцентрированное обучение в МИТУ обеспечивается в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность вузов, Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка. В МИТУ действуют органы студенческого самоуправления, которые имеют право голоса в комитетах Университета и Ученом совете. В ней уделяется особое внимание студентоцентрированному принципу.

Обучающиеся МОП 6B04102 «Учет и аудит», самостоятельно выбирают образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого на основании Учебных планов ОП. Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся формирует свой ИУП, набрав требуемое количество кредитов по УП ОП. ИУП формируется обучающимся на академический год, по семестрам, с консультативной помощью эдвайзера, в соответствии с академическим календарем Университета. Руководством МИТУ была продемонстрирована формирование ИУП с использованием student.metu.kz - онлайн-платформы, предоставляющая студентам МИТУ централизованный доступ ко всей ключевой информации, связанной с их

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях, то есть практикуется проведение гостевых лекций с представителями бизнес-сектора. Кроме того, можно отметить, что преподавателями-практиками также являются штатные преподаватели вуза и совместители, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли.

Эксперты получили фактологическое подтверждение иновационному методу студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки создав автоматизированную информационную систему. Эксперты также подтверждают эффективность и новизну данной Цифровой экосистемы МИТУ, где максимально учтены интересы и индивидуальные особенности обучающихся. Цифровизация студентоцентрированного обучения включает использование следующих платформ: sh.metu.kz – онлайн-платформа для управления процессом поселения и выселения студентов в общежитиях. career.metu.kz - онлайн-система для автоматизации процесса организации и контроля практики студентов МИТУ, career.metu.kz - онлайн-система для автоматизации процесса организации и контроля практики студентов МИТУ. Интеграция с 1С – позволяет студентам контролировать свои финансовые

обязательства перед университетом, отображая информацию о состоянии оплаты, детализацию платежей, задолженностей и сроков.

Приказом Министра науки и высшего образования РК от 15.04.2024г. №167 для **студентов** МИГУ предоставлено 200 лицензии по обеспечению доступа к платформе Coursera. За летний семестр 2023-2024 учебного года по МОП 6B04104 «Учет и аудит» было завершено и освоено 47 курсов, за осенний семестр 2024-2025 учебного года 49 курсов. Однако по этим предоставленным данным экспертам не удалось выяснить сколько процентов относится к обучающимся.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения, национальности, вероисповедания и т.д. по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Образовательная поддержка осуществляется в виде поощрения, обучающихся за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Однако этих показателей у обучающихся по МОП «6B04102 – Учет и аудит» эксперты не обнаружили.

Основными приоритетами кадровой политики университета являются наличие ученой степени и звания, практический стаж при наличии, научно-педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в учебно-методической работе и НИР, выделяя среди прочего опыт предпринимательской, проектной деятельности, готовность (способность), возможность выступать наставником студенческих стартапов, что положительно сказывается на обучении студентов, однако по МОП «6B04102 – Учет и аудит» в части проектной деятельности в области бухгалтерского учета и аудита эксперты не нашли подтверждения.

В университете обеспечена прозрачность всего учебного процесса, системы контроля знаний, разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия, отраженные в Плане развития образовательной программы «6B04102 -Учет и аудит» на 2023-2029 гг, утвержденный Ректором Г.А. Сарсенбековой 28 августа 2024 г.

Социальные навыки и активность студентов развиваются путем их привлечения к работе в коллегиальных органах (Академический Совет университета, Комитет по делам молодежи, Академический комитет, студенческий совет), участия в различных мероприятиях.

Материальная и социальная помощь обучающимся осуществляется постоянно в рамках утвержденных средств на учебный год в бюджете. Финансовая поддержка обучающихся осуществляется как по академическим процессам, так и по обращениям обучающихся с затруднениями по оплате за обучение, скидки для обучающихся составляет от 15-100 %.

Прежде всего, учет интересов и индивидуальных особенностей студентов - важная составляющая корпоративной культуры университета. университет показывает свою заинтересованность и вовлеченность в жизнь обучающихся. Так, например, в центре внимания университетских служб

находятся все потребности обучающихся, начиная от адаптации их к учебе в университете и заканчивая трудоустройством и построением карьеры. Для организации эффективного продвижения, обучающегося в Университете разработана Цифровая экосистема AIS METU Автоматизированная информационная система.

Эксперты убедились, что вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректора Университета с со студенческим коллективом вуза <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>. На данных встречах открыто и обсуждаются острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы, руководство Университета информирует обучающихся о результатах аудитов, выполненных по ранним обращениям обучающихся, принятых мерах. Традиционными являются ежегодные отчеты ректора о деятельности Университета на расширенных заседаниях Ученого Совета, На встрече Руководства с членами экспертной группой, Ректором ВУЗа г.А. Сарсенбековой отмечено, что в процессе обучения в Университете студентов стимулируют к активной роли в совместном создании учебного процесса. В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работой, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности в Университете поощряется развитие системы студенческого самоуправления (<https://metu.edu.kz>).

В Университете функционируют службы поддержки обучающихся, содействующих в их образовательных, личных и карьерных потребностях: библиотека, центр практики трудоустройства и карьеры,

Анализ предоставленных комиссии информации по студентоцентрированному обучению, преподавания и оценки, позволил сделать вывод о соответствии кадрового потенциала университета действующей системе управления.

Положительная практика:

1. Создание Цифровой экосистемы МИТУ, student.metu.kz - онлайн-платформы, предоставляющая студентам МИТУ централизованный доступ ко всей ключевой информации, связанной с их учебным процессом.
2. Имеются гибкие траектории обучения и существенная материальная поддержка для обучающихся

Замечания:

1. Нет академической мобильности обучающихся;
2. Отсутствует информация об участии обучающимися на предметных, научно-исследовательских мероприятиях на международном и республиканском уровне в области бухгалтерского учета и аудита.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются активизировать мобильность студентов, по образовательной программе 6В04102 – Учет и аудит
2. Рекомендуются активизировать участие обучающихся в республиканских и международных предметных олимпиадах и научно-исследовательских проектах по бухгалтерскому учету и аудиту.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

По МОП 6В04104 «Учет и аудит» был осуществлен набор в 2024-2025 году. Кафедра планирует увеличивать набор по данной образовательной программе на основании следующих компонентов: стратегии развития университета, текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся, а также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета. Однако статистика показывает обратное ежегодное снижение набора.

Контингент обучающихся

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6В04102 - Учет и аудит	48	53	84	80	71	336

Показатели по выпуску и трудоустройству

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2020-2021	20	15	75
2021-2022	4	3	75
2022-2023	67	54	80
2023-2024	48	39	81
2024-2025			

При приеме документов ОВПО сверяют электронные сертификаты ЕНТ и свидетельства о присуждении образовательного гранта поступающего в информационной системе НЦТ и приказом МОН РК по ИИН и ИКТ поступающего. Электронный сертификат ЕНТ доступен для скачивания в личном кабинете.

Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года: организуются Дни открытых дверей, конкурсы научных проектов, мастер-классы, выездные мероприятия. Своевременное и полное информирование абитуриентов способствует правильному выбору профессии и вуза. Для

абитуриентов и их родителей подготовлены справочные буклеты на казахском, русском и английском языках, содержащие информацию об особенностях ОП, а также о будущей профессиональной деятельности.

Стабильность набора студентов обеспечивается комплексом мероприятий по профориентационной работе, направленной на осуществление качественного набора абитуриентов на образовательные программы.

Обучающиеся 1 курса получают информацию и консультацию об особенностях учебного процесса в вузе от эдвайзера академической группы, который проводит разъяснение академической политики, предназначенной для обучающихся, требований к экзаменам, правил пересдачи дисциплин, процедур выражения жалоб и т.д.

В Университете функционируют службы поддержки обучающихся, содействующих в их образовательных, личных и карьерных потребностях: библиотека, Центр практики трудоустройства и карьеры, кабинет имитационного консультирования и релаксации, кабинет педагогической психологии, кабинет общей психологии, центр практической психологии.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в конкурсах НИР и научных конференциях местного, республиканского, международного значения, организованных как со стороны МНВО РК, так и Университетом, и другими научными учреждениями.

В целях определения степени удовлетворенности обучающихся возможностью внеучебного времяпровождения, проводится опрос и анкетирование. Анкетирование обучающихся проводится в конце семестра, по окончании сессии в системе АИС «Platonus».

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов вуза. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. При необходимости принимаются меры для устранения недостатков, указанных в анкетах обучающихся.

Университет ежегодно осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности в первый год после окончания вуза. Итоги рубежного и итогового контроля выставляются в АИС «Platonus», где каждый обучающийся в любое время может ознакомиться со своими баллами в своем личном кабинете. В случае наличия задолженностей процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется на платной основе в период летнего семестра, в соответствии с академическим календарем университета.

При завершении обучения студенты выходят на итоговую аттестацию, председателем которой обычно избираются ведущие ученые, руководители, специалисты в области Бизнеса и управления. Результатом валидации является выдача дипломов установленного образца.

Эксперты получили подтверждение того, что кафедра «Экономика и бизнес» осуществляет активное взаимодействие с выпускниками и работодателями. Одним из позитивных примеров такой работы можно считать выездную экскурсию на базу практики, где экспертную группу сопровождал выпускник кафедры, который также являлся работодателем.

Сбор первичной информации о результатах трудоустройства выпускников осуществляется методом анкетирования и полученные данные передаются в Центр карьерного роста.

В помощь студентам в вопросах трудоустройства кафедры на регулярной основе проводят встречи с работодателями, ярмарки вакансий, тренинги, где студенты могут узнать требования работодателей к соискателям, условия приема на работу и возможности для молодых специалистов.

Порядок формирования контингента обучающихся в МИТУ осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования». Прием лиц, поступающих в МИТУ по программам высшего образования, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Формирование контингента обучающихся, порядок их приема, учета и движения описываются в документе «Положение о формировании контингента обучающихся» (<https://metu.edu.kz>)

В МИТУ в соответствии с подпунктом б) пункта 2 статьи 43-1 Закона определяется проходной балл ЕНТ для поступающих с учетом особенностей направления подготовки. Проходной балл не менее 55 баллов (кроме того, по каждому предмету необходимо набрать не менее 5 баллов).

Для приема документов и формирования контингента обучающихся всех направлений и уровней обучения в вузе функционирует приемная комиссия. Все нормативно-правовые акты по приему абитуриентов в число обучающихся размещены на сайте университета и информационных стендах приемной комиссии.

Прием документов на участие в конкурсе на присуждение образовательного гранта осуществляется через портал электронного правительства.

Прием и зачисление осуществляется исключительно через портал e-gov посредством государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования». Контингент обучающихся формируется за счёт абитуриентов, имеющих основное среднее образование, техническое и профессиональное образование.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших направление подготовки и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ.

В Университете функционирует онлайн приемная комиссия (колл-центр), с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими ОП (<https://metu.edu.kz>)

Обучение ведется на казахском, русском языках. Срок обучения – 4 года, осуществляется в рамках государственного образовательного заказа и

на платной основе - срок обучения 3 года, 2 года обучения. Прием в МИТУ лиц, имеющих техническое и профессиональное или послесреднее образование с квалификацией "специалист среднего звена" или "прикладной бакалавр" по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, поступающих на платное обучение осуществляется приемной комиссией МИТУ. Прием в МИТУ на бакалавриат лиц, имеющих высшее образование, на обучение в сокращенные сроки на платной основе осуществляется с учетом результатов собеседования

Контингент обучающихся по ОП составляет за 2024-2025 47 чел. – на первом курсе.

Положительная практика:

1. В Университете функционирует онлайн приемная комиссия (колл-центр), с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию
2. Имеются гибкие траектории обучения и существенная материальная поддержка для обучающихся

Области для улучшения:

1. Рекомендуются активизировать мобильность студентов, по образовательной программе 6В04102 «Аудит и налогообложение»;
2. В целях увеличения приема студентов улучшить профориентационные работы по направлению подготовки кадров «Аудит и налогообложение».

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием ППС в МИТУ осуществляется на конкурсной основе. МИТУ создает благоприятные условия для эффективной работы, реализуя важнейшие принципы формирования преподавательского состава вуза: имеет разработанные и утвержденные прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу (<https://metu.edu.kz>), назначения на должность, повышения по службе, увольнения, которые позволяют гарантировать компетентность преподавателей; предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, по результатам оценки их работы, в том числе опросов коллег и студентов; обеспечивает поддержку научно исследовательской деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями; создает условия для внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий. Деятельность преподавателей включает в себя учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную деятельность.

Кадровый потенциал

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	18	17	15	25
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100
Количество штатных ППС	13	13	13	17
Количество штатных докторов наук	3	3	3	2
Количество штатных PhD докторов	-	-	2	1
Количество кандидатов наук	5	6	4	6
Количество магистров	5	4	4	8
Средний возраст	52	53	54	56
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	2	2	1	1

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контрольно-измерительных материалов; участие в работе кафедры и учебно-методического бюро факультета, УМС университета, посещение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации; подготовка студентов к участию в студенческих научных конференциях. Однако отдельных по МОП 6В04102 - Учет и аудит не имелись методических указаний, рекомендаций для прохождений практик, выполнения выпускных работ, были представлены общие для всех МОПов кафедры, каждая образовательная программа имеет свою специфику.

Научно-исследовательской нагрузка ППС в отчётный период составили 22 статей, из них 4 – в журналах с Импакт-фактором, Журналы, рекомендованные ККСОН – 18, Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания и контингента. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки преподавателей ОП составлял в среднем 6000-680 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, проведенных на базе МИГУ. Кроме того, ППС кафедр проходят 72-часовые курсы повышения квалификации на базе организаций и предприятий РК, содействуют освоению преподавателями инновационных технологий обучения и их внедрению в учебный процесс. Однако эксперты

отмечают не значительное количество сертификатов ППС в области бухгалтерского учета и аудита.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели проходят повышение квалификации. Приказом Министра науки и высшего образования РК от 15.04.2024г. №167 для студентов МИТУ предоставлено 200 лицензии по обеспечению доступа к платформе Coursera на основе данных предоставленной экспертам, кафедрой «Экономки и бизнес» за год освоено 96 сертификатов, но в ходе проведения аудита у экспертов не было возможности определить сертификаты по дисциплинам касающихся МОП «6В04102 -Учет и аудит».

Участие преподавателей в совершенствовании ОП осуществляется с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; планирование графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; пересматриваемость тематики дипломных работ; привлечение баз практик. Однако экспертам в период внешнего аудита не удалось увидеть актуализацию МОП 6В04102 Учет и аудит.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце каждого учебного семестра и учебного года в целом, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования: научная библиотека осуществляет электронную доставку заказанных источников, обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных, организывает тематические выставки литературы.

С целью гармонизации содержания МОП ведущих казахстанских и зарубежных вузов в этом году были приглашены 5 иностранных специалистов из Великобритании, Турции, России и Киргизии для чтения специальных предпринимательских курсов, в два раза выросла активность по академической мобильности ППС с отечественными и зарубежными вузами.

Система стимулирования преподавателей действует согласно утвержденным Положениям: «Об оплате и стимулировании труда сотрудников», «Положении о системе мотивации деятельности ППС», «Об оплате стоимости обучения и других платных услуг университета», «О проведении конкурса на замещение должностей ППС», «О порядке присвоения академических званий», «Кодекса Корпоративной культуры преподавателя и сотрудника», «О конкурсах («Лучшая кафедра университета», «Лучший преподаватель университета»), «О рейтинге ППС и кафедр».

В МИТУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Проводится информационно-разъяснительная работа по соблюдению всех внутренних нормативных документов. Во всех учебных корпусах и общежитий установлены ящики для предложений, на сайте университета открыт блог ректора.

Модель поведения ППС имеет своей органической частью его политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса.

В Кадровой политике обязательным условием для ППС является наличие базового образования по планируемому педагогическому направлению, наличие научно-педагогического стажа или ученой степени и звания (преимущество отдается тем претендентам, чьи ученая степень и звание соответствуют планируемой педагогической деятельности), которые отражены в Должностных инструкциях (ДИ). В ДИ ППС МИТУ отражены квалификационные требования, обязанности, права и ответственность в зависимости от занимаемой должности.

Публикации и индексы цитирования ППС

Источники	Наименование
Публикации Дильдебаевой Жулдуз Турсуновны, заведующей кафедрой	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Индекс Хирша	2
Публикации Миржакыповой Седеп Токтамуратовны, профессора	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Индекс Хирша	1
Публикации Токсановой Айгуль Нурпеисовны, профессора	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	7
Индекс Хирша	4
Публикации Тлеужановой Манатжан Ашимкуловны, профессора	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	4
Индекс Хирша	1
Публикации Дильдебаевой Жулдуз Турсуновны	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Ахмедьяровой Мынаварь Валиахметовны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Бижановой Бакыткуль Мамырбаевны	

Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Кунтубаевой Айман Даутбековны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Нурбековой Шынар Курмашевны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Садыровой Гульнар Ауесхановны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	2

Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Дильдебаева Жулдуз Турсуновна, кандидат экономических наук, Заведующий кафедрой	«Методологические и организационные аспекты функционирования и развития социально- экономической системы»	12.11.2024г.- 13.11.2024 г.	Международ ная научно- практическая конференция, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС », Россия
2	Габдуллин Нурлан Имангазиевич, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Бухгалтерский баланс и его структура	14.03.2024г.- 15.03.2024г	Ошский технологичес кий университет имени М.М. Адышева (Кыргызская Республика, г. Ош)
3	Кененбай Гульмира Серикбаевна	The impact of rose hip extract on the vitamin and mineral Composition of horse meat sausages	с 20 по 25 августа 2023 года	Университет Падуи, Падуя, Италия,
4	Турдалыұлы Мұса, ассоциированный профессор, PhD	“Recognising Kazakh Sign Language with Mediapipe”	25.10.2024- 31.10.2024	Университет Акдениз, Турц ия
5	Айжанова Алия Елюбаевна, лектор	BIG DATA IN SMART TECHNOLOGY	09.04.2024- 15.04.2024	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
6	Нургалиева Рахилия Турсынжановна, лектор	BIG DATA IN SMART TECHNOLOGY	09.04.2024- 15.04.2024	Istanbul Technical University, Istanbul,

				Turkey
7	Демеубаева Лаура Курмангазиевна, лектор	Web programming (node.js REST-API)	10.01.2023-20.01.2023	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
8	Айжанова Алия Елюбаевна, лектор	Modulation and Optimization Fiber Optical Line	10.01.2023-20.01.2023	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
9	Кондауров Руслан Геннадьевич Ассоциированный профессор кафедры	чтение доклада на тему «Development of principally new macromolecular sorbents based on molecular imprinting technique».	17.10.2024г.-18.10.2024г	Международная конференция «22nd Baltic Polymer Symposium». г.Бирштонас, Литва
10	Габдуллин Нурлан Имангазиевич, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	«Методологические и организационные аспекты функционирования и развития социально-экономической системы»	12.11.2024г.-13.11.2024 г.	Международная научно-практическая конференции, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Россия
11	Коротецкий Илья Сергеевич, PhD, ассоциированный профессор - исследователь	1.Planning the metagenomics experiments; 2.Quality control of metagenomic DNA reads obtained by different sequencing technologies; 3.Use of software tools for binning the DNA reads to identify their taxonomic provenance; 4.Use of software tools for assembly of metagenomic reads, annotation of the resulting contigs and grouping contigs originated from the same species	13.11.2023-20.11.2023	Centre for Bioinformatics and Computational Biology (CBCB) at the University of Pretoria (Pretoria, South Africa)

К привлеченным внешним совместителям для преподавания также предъявляются высокие требования. Для совместителей обязательным условием является наличие ученой степени или звания. Согласно данным требованиям, по ОП 6В04102 «Учет и аудит» в 2024-2025 учебном году 2 зарубежные преподаватели/ученые/консультанты.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях, то есть практикуется проведение гостевых лекций с представителями бизнес-сектора. Кроме того, можно отметить, что преподавателями-практиками также являются штатные преподаватели вуза и совместители, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом значительного практического опыта работы в соответствующей области. В ходе анализа учебной документации было отмечено, что представители работодателей активно участвуют в процессе подготовки бакалавров и магистров. Работодатели помогают в обеспечении прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практики, участвуют в разработке элективных образовательных программ и выступают в качестве преподавателей.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели проходят повышение квалификации. Приказом Министра науки и высшего образования РК от 15.04.2024г. №167 для студентов МИТУ предоставлено 200 лицензии по обеспечению доступа к платформе Coursera на основе данных предоставленной экспертам, кафедрой «Экономки и бизнес» за год освоено 96 сертификатов, но в ходе проведения аудита у экспертов не было возможности определить сертификаты ППС по дисциплинам касающихся МОП «6В04102 -Учет и аудит».

Условия работы ППС в МИТУ и динамика их заработной платы за последние пять лет затрагивают несколько аспектов, включая уровень оплаты труда, нагрузки и карьерное развитие. Заработная плата ППС в МИТУ за последние пять лет динамично повышается и является конкурентоспособной.

Средняя заработная плата ППС по должностям преподаватель, лектор, ассоциированный процессор, профессор в МИТУ сегодня с 2020 года повысилась от 183750 тенге до 476173 тенге. Основные изменения за счёт оптимизации ОП и учебных планов, исключения дублирования дисциплин, из-за пандемии ресурсы были перераспределены. В 2023-2024 учебном году с целью повышения научного-инновационного потенциала ППС и результативности научных исследований, а также повышения конкурентоспособности МИТУ на национальном и международном уровне, введены новые должности профессора-исследователя и ассоциированного профессора-исследователя.

В 2024-2025 учебном году повысилась заработная плата всех ППС на 10% и дополнительно повысилась заработная плата ППС до от 6% до 15% по результатам ключевых показателях эффективности (КРІ).

МИТУ является членом ряда международных, национальных и региональных профессиональных ассоциаций, и объединений.

ППС аккредитуемых ОП демонстрирует достижение высоких результатов в профессиональной деятельности, среди них:

- д.э.н, профессор, Токсанова А.Н. - дважды обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» (2006г. и 2016г.), обладатель нагрудного знака Почетный работник образования РК»;
- д.э.н, профессор Миржакыпова С.Т. - обладатель различных наград: почетный работник образования Республики Казахстана; Медаль к 100-летию Министерства финансов Казахстана; Медаль Палаты аудиторов Казахстана; Медали университета Нархоз и грамоты; Лауреат Международного конкурса научных исследований «EdNET»;
- д.э.н., профессор, академик АПНК Ахмедьярова М.В. награждена Благодарственным письмом за добросовестный труд, высокий профессионализм и внесенный вклад в развитие системы образования РК.
- м.э.н. Кунтубаева А.Д. – обладатель почетного звания и медали «Отличник в сфере образования в РК» 2021 года, член общества Педагогов, обладатель Юбилейной медали «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 10 жыл».

Положительная практика:

1. Представители работодателей активно участвуют в процессе подготовки бакалавров.
2. Работодатели помогают в обеспечении прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практики, участвуют в разработке элективных образовательных программ и выступают в качестве преподавателей.
3. Повышение квалификации ППС и обучающихся на международной образовательной платформе Coursera по дисциплинам в области бухгалтерского учета и аудит

Замечания:

1. На низком уровне находится внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС, по образовательной программе 6В04102- Учет и аудит;
2. На низком уровне учебно-методические публикации ППС по бухгалтерскому учету и аудиту
3. У преподавателей отсутствуют сертификаты по повышению квалификации в объеме 72 часов в области МСФО, учета и аудита
4. За аккредитуемый период нет участия ППС в грантовых проектах либо в проектах коммерциализации в области бухгалтерского учета и аудита.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются все учебно-методические указания разработать отдельно по каждому МОП, учитывая специфику;
2. Рекомендуются публикация учебного пособия рекомендуемого РУМС по ГОП «Аудит и налогообложение

3. В целях дальнейшего сохранения и востребованности образовательной программы необходимо расширить научно-исследовательскую деятельность преподавателей, активизировать публикуемость и расширить возможности доступа в рамках национальной подписки к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»)
4. Рекомендуются учитывать при планировании финансовой деятельности вуза повышение квалификации ППС и обеспечение академической мобильности ППС в контексте заявленной миссии.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе аудита экспертная группа убедилась, что студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий. *Финансовая стратегия МИТУ сформирована в соответствии с Программой развития МИТУ на 2023-2029 годы* <https://metu.edu.kz>

Университет располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Выделяемых финансовых ресурсов достаточно для обеспечения учебного процесса по МОП 6В04102 «Учет и аудит». В университете постоянно проводится работа по обеспечению достаточных средств на оплату ППС и персонала, работа по обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ.

В университете имеются службы сервиса для поддержки студентов их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис регистратора служба консультирования в лице эдвайзеров, закрепленных за каждой академической группой, просторная и светлая библиотека.

В университете современная учебная, материально-техническая и социальная база 2 корпуса соответствует требованиям санитарных норм и государственных общеобразовательных стандартов реализуемых образовательных программ, в том числе МОП 6В04102 «Учет и аудит».

Студенты пользуются инфраструктурой университета, которая включает 3 учебных корпуса, медпункт (общей площадью 55 м²), 1 буфет, 1 столовая, 1 общежитие площадью на 188 койко-мест.

В 2021г. Университет провел капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций. Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается медпунктом, который расположен в учебном корпусе №2 Университета. В 2022г. открыт и успешно работает врачебный студенческий амбулаторий «DostarMed», оказывающий консультирование сотрудникам и обучающимся достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. МИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда. В 2020-2021 учебном году – 2429,0 тыс.тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405,0 тыс. тенге, 2022-2023 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге, 2023-2024 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге 2024-2025 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге.

Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги <https://library.metu.kz>, позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Библиотека подключена к глобальной сети Интернет, скорость подключения 500 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для обучающихся и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет. С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus и др.) заключены договора: – с компанией «Clarivate analytics» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»; – договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ. Университет уделяет большое внимание приобретению компьютерной техники, лабораторного оборудования, прочих основных средств и нематериальных активов необходимого для обеспечения качественного учебного процесса. Общее количество единиц компьютеров в Университете на 2024-2025уч.г. составило 260 шт. и 900 шт. ноутбуков. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В Университете имеется 11 компьютерных классов, функционируют 18 мультимедийных кабинетов. Каждый компьютерный класс укомплектован от 7 до 38 компьютерами. В 18 аудиториях Университета установлены мультимедийные проекторы, в 16 аудиториях установлены интерактивные доски. С сентября 2024 года Университет приобрел 19 компьютеров и 357 ноутбуков для оснащения

компьютерных классов для обучающихся и ППС, 15 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийные средства для проведения онлайн конференций/лекций (система конференц-связи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства. Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 500 Мбит/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2020 году – 4,7 млн. тенге, в 2021 году – 6,6 млн. тенге, в 2022 году – 45, 7 млн. тенге, в 2023 году – 95,8 млн. тенге, в 2024 году – 131,7 млн. тенге. В Университете существует собственный сайт: <http://metu.edu.kz/>, локальная сеть «METU.local.192.168.01», 3 электронных сервера на 400 Гигабайт каждый с различными материалами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, которая позволяет автоматизировать многие процессы обучения и контроля обучающихся, их посещаемость, является основой для перехода на кредитную систему обучения и создает возможность для внедрения системы дистанционного обучения. Вся телефонная сеть подключена через мини-АТС.

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе; формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях) материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках.

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки к сети Интернет, к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в электронных ресурсных центрах. Каждый центр укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи). Вуз обеспечивает наличие эффективного функционирования системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса, в т.ч. с помощью АИС «Platonus», через обратную связь - обращение к эдвайзеру, заведующему кафедрой, заместителю декана, непосредственно декану.

В Университете создан Офис-регистратор (ОР), деятельность которого ориентирована на развитие информационной открытости и прозрачности учебного процесса; оптимизацию сервисных услуг; формирование культуры качества; исключение коррупциогенных факторов. ОР решает вопросы

приема и регистрации заявлений, выдачи справок, транскрипта по принципу одного окна; оказывает информационную помощь обучающимся в затруднительных и спорных ситуациях по вопросам учебного процесса, при заселении в общежитии, при оформлении воинского учета, учебных виз, миграционной регистрации, консультировании по вопросам академической мобильности и другие.

Положительная практика:

В МИТУ имеется информационный портал <http://metu.edu.kz/>. Университетом разрабатывается цифровая экосистема в котором будет интегрированы между собой все проекты.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Кафедра «Экономика и бизнес» по ОП «Учет и аудит» <https://metu.edu.kz> всю информация об ОП размещает на официальном web-сайте МИТУ, которая является актуальной, доступной и полной.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности об «6B04102 – Учет и аудит», об ожидаемых результатах обучения по программам, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения. Университет уделяет большое внимание имиджево-маркетинговой работе, проведению профориентационной работе: заключены договора о сотрудничестве со школами и колледжами, что позволило Университету повысить прием студентов за последние 3 года. Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся студенты поощряются руководством Университета <https://metu.edu.kz>. Университет ведет мониторинг трудоустройства выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерный рост выпускников. В целях повышения трудоустройства выпускников и уменьшения безработицы разрабатывается страница Центра карьеры <https://metu.edu.kz>, которая позволит обучающимся составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. С целью объединить творческий и интеллектуальный потенциал выпускников Университета и развития взаимовыгодных долгосрочных взаимоотношений разработана страница «Ассоциация выпускников» <https://metu.edu.kz>, которая пополняется выпускниками Университета. В разделе нормативные

документы обучающиеся, абитуриенты и родители могут ознакомиться внутренними нормативными документами Университета <https://metu.edu.kz>.

Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостные сюжеты, выходявшие на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета в разделе «СМИ о нас» <https://metu.edu.kz>. В рамках сайта МИТУ на страницах кафедры «Экономика и бизнес» размещается информация о преподавателях, об образовательных программах, позволяющая абитуриентам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения (<https://metu.edu.kz>), а также имеются ссылки на официальные социальные сети университета, такие как facebook: <https://m.facebook.com>, Instagram: <https://www.instagram.com/metu.univer>, TikTok https://www.tiktok.com/@metu_university, на которых также выставляется информация об ОП «6B04102 – Учет и аудит».

Вуз на системной основе информирует общественность о национальных программах развития страны, о системе высшего и послевузовского образования, о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и другими вузами. В социальных сетях: facebook, instagram размещается актуальная информация о предстоящих совместных мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых МИТУ со своими партнерами.

Помимо этого, функционирует программное сопровождение реализации ОП в АИС «Platonus» на котором представлена вся учебная документация: МОП, РУП, КЭД, силлабусы. Доступ к АИС «Platonus» имеют все обучающиеся и ППС, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Вся документация по содержанию дисциплин с указанием электронной почты, телефона преподавателя находятся в «Platonus» и обучающийся может обратиться к преподавателю в режиме on-line. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «Platonus», куда при необходимости имеет доступ обучающийся.

Положительная практика:

Применение различных платформ в социальных сетях в качестве эффективных инструментов информирования общественности об «6B04102 – Учет и аудит»,

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшить взаимовыгодные долгосрочные взаимоотношения с выпускниками и усовершенствовать страницу «Ассоциация выпускников»

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется создание комиссии по Внутренней системе оценки качества путем активизации структуры функционирования системы менеджмента качества университета, регулирующего проведение внутренней оценки качества эффективности ОП, основанной на достоверных фактах, определение степени их соответствия потребностям рынка труда, анализа действующих ОП, определения потенциала и улучшения ОП.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - значительное соответствие

Замечания:

1. Представленные МОПы не утверждены академической группой (или академическим комитетом или академическим советом по направлению подготовки), на титульном листе МОП нет информации о сроках обучения и года приема.

2. Один МОП и КЭД на все сроки обучения 2г, 3г., 4г.

3. В протоколах заседаний кафедры не отражен состав разработчиков.

4. В экспертных заключениях работодателя не учтена специфика учета и аудита, не изложены предлагаемые дисциплины, эти документы не имеют даты представления, тем самым не было возможности определить для какого года приема обучающихся.

5. Отсутствие мониторинга актуализации МОП за все периоды аккредитации.

Области для улучшения:

1. На основе действующих соглашений и договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами рекомендуется активизировать работу по реализации программ двудипломного образования.

2. Настоятельно рекомендуется для каждого года обучения, разработать отдельные соответствующие МОПы и КЭДы, где отразиться своя уникальность (на каждые сроки обучения 2г, 3г., 4г.).

3. Организовать академические советы (комитеты или группы) с включением в их состав обучающихся и отразить их деятельность по

согласованию содержания образовательных программ в Академической политике вуза.

4. Для каждой образовательной программы учитывая специфику и сроки обучения рекомендуется разработать отдельные Положения для прохождения практик, Положения по выпускным работам и т.д. (Для комиссии эти документы были представлены одна для всех МОП кафедры)

5. Выписки протоколов с заседаний кафедры привести в соответствие с Планом кафедры за учебные года, рекомендуется получения Экспертного заключения от работодателей на МОПы каждого года приема и на каждые сроки обучение (2г, 3г., 4г.) с указанием рекомендуемых ими дисциплин.

6. Рекомендуется провести мониторинг обновления актуализации МОПов и КЭДов за последние 5 лет.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Нет академической мобильности обучающихся;
2. Отсутствует информация об участии обучающимися на предметных, научно-исследовательских мероприятиях на международном и республиканском уровне в области бухгалтерского учета и аудита.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать мобильность студентов, по образовательной программе 6В04102 – Учет и аудит
2. Рекомендуется активизировать участие обучающихся в республиканских и международных предметных олимпиадах и научно-исследовательских проектах по бухгалтерскому учету и аудиту.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

1. Для обмена опытом и улучшения качества образовательного процесса рекомендуется активизировать внешнюю и внутреннюю мобильность ППС, по образовательной программе 6В04102- Учет и аудит не имеется академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать мобильность студентов, по образовательной программе 6В04102 «Аудит и налогообложение»;

В целях увеличения приема студентов улучшить профориентационные работы по направлению подготовки кадров «Аудит и налогообложение».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. На низком уровне находится внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС, по образовательной программе 6В04102- Учет и аудит;
2. На низком уровне учебно-методические публикации ППС по бухгалтерскому учету и аудиту
3. У преподавателей отсутствуют сертификаты по повышению квалификации в объеме 72 часов в области МСФО, учета и аудита
4. За аккредитуемый период нет участия ППС в гранатовых проектах либо в проектах коммерциализации в области бухгалтерского учета и аудита.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются все учебно-методические указания разработать отдельно по каждому МОП, учитывая специфику;
2. Рекомендуются публикация учебного пособия рекомендуемого РУМС по ГОП «Аудит и налогообложение»
3. В целях дальнейшего сохранения и востребованности образовательной программы необходимо расширить научно-исследовательскую деятельность преподавателей, активизировать публикуемость и расширить возможности доступа в рамках национальной подписки к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»)
4. Рекомендуются учитывать при планировании финансовой деятельности вуза повышение квалификации ППС и обеспечение академической мобильности ППС в контексте заявленной миссии.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –полное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие****Области для улучшения:**

Рекомендуется улучшить взаимовыгодные долгосрочные взаимоотношения с выпускниками и усовершенствовать страницу «Ассоциация выпускников»

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета

Дата визита: 25-26 ноября 2024 год

1 КЛАСТЕР	8D07201-Технология и инжиниринг пищевых производств 8D05101-Биотехнология 6B07101 Химическая технология органических веществ 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
2 КЛАСТЕР	8D06101-Программная инженерия 7M06101 – Программная инженерия 6B07102 – Автоматизация и управление
3 КЛАСТЕР	7M04101 –Экономика реального сектора 6B04102 – Учет и аудит 6B04106 IT Маркетинг / 6B04104 Маркетинг

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День 1-й: 25.11.2024 г. (понедельник)				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус №1, пр. аль-Фараби, 89/21	9:30	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
3	Интервью с ректором Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.00-11.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11:40-11:45	Р, ЭГ, К
5	Интервью с проректорами Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.45-12.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:25-12:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Учебные корпуса №1, №2, №3	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
10	Интервью с заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	15:00-15:40	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	15.40-15.45	Р, ЭГ, К
12	Интервью со студентами	Учебный корпус №1,	15:45-16:25	Р, ЭГ, К,

	(параллельная сессия)	Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43		Студенты
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:25-16:30	Р, ЭГ, К
14	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	16:30-17:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:10-17:15	Р, ЭГ, К
16	Встреча-интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	17:15-17:55	Р, ЭГ, К, Выпускники
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:55-18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	18:00-18:40	Р, ЭГ, К, ППС
19	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	18:40-18:45	Р, ЭГ, К
20	Трансфер с университета в гостиницу		18:45-19:30	Р, ЭГ, К
День 2-й: 26.11.2024 г. (вторник)				
1	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	9:30	Р, ЭГ, К
2	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий, студенческого дома, колл-центра. Выборочное посещение занятий.	Структурные подразделения Учебный корпус №1 Студенческий дом	10:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик	Кластер 1 - ТОО «Академсеть»; - ТОО «Suretter Software (Суреттер Софтваре)»; - РГП на ПХВ «Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова»; Кластер 1.2 - ТОО «Научно-исследовательский центр микробиологии и вирусологии»; - АО «Институт	11:00-12:30	Р, ЭГ, К,

		противоиnфекционных препаратов»; - ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности»; - ТОО «КазНИИ плодoоовощеводства»; Кластер 2 - ТОО «Financial Economics Lab»; - ТОО «Sea Star»; - АО «Bereke Bank».		
4	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	12:30-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет Ректора (учебный корпус №1, каб.32)	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
9	Трансфер с университета в гостиницу			
10	Ужин		17:30-18:30	Р, ЭГ, К
11	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСР – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета
25-26 ноября 2024 года

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям, кандидат технических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, ассоциированный профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор академической работе и международным связям, кандидат технических наук
2	Каруна Оксана Леонидовна	Проректор по науке, инновационной политике и маркетингу, PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Келдыбаева Роза Тойшибековна	Главный бухгалтер
3.	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор департамента по международному сотрудничеству
4.	Кылышбай Алуа Анархановна	Директор департамента маркетинга и профориентационной работы
5.	Кузанов Хамит Сабитович	Директор департамента по охране труда и административно-хозяйственной работе
6.	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
7.	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
8.	Алдияр Аксулу Эбдіразаққызы	Директор офис регистратора

9.	Жаньылханова Шолпан Жабаевна	Начальник центра карьера
10.	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведующая библиотекой
11.	Демежанова Жазира Жанатовна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
Кластер 1		
1	Солодова Елена Владимировна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
2	Таттибаева Дамира Бахтияровна	Заведующий кафедрой «Техника и технология пищевых производств»
Кластер 1.2		
3	Сарсембаев Магжан Смагулович	Заведующий кафедрой «Программная инженерия»
4	Исимов Нурдаулет Тохтатович	Заведующий кафедрой «Smart технологии в инженерии»
Кластер 2		
5	Дильдебаева Жулдыз Турсыновна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
6	Жаппасов Жарылкасын Еркинович	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировые языки»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
Кластер 1		
1.	Абуова Алтынай Бурхатовна	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор-исследователь кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2022г.
2.	Оразбаев Серик Ауелбекович	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2023г.
3.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
4.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2009г.
5.	Казыбаева Сауле	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный

	Жамбуловна	профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2001г.
6.	Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2018г.
7.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия », с 2017г.
8.	Каренеева Жазира Алпысбаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
9.	Джумабекова Гулзира Шабаетна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
10.	Токанова Жулдыз Канатовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
11.	Нокербекова Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2020г.
12.	Кондауров Руслан Геннадиевич	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
13.	Мельников Евгений Александрович	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
14.	Коротецкий Илья Сергеевич	PhD, профессор-исследователь кафедры «Биохимическая инженерия», с 2023г.
15.	Никулин Валерий Эдуардович	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
16.	Алимкулов Жексенкул Сарманкулович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
17.	Кизатова Майгуль Жалеловна	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
18.	Мажиева Эльба Мырзахметовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
19.	Дәулетханқызы Арайлым	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Кластер 1.2		
20.	Темирбеков Нурлан Муханович	Доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Программная инженерия», с 2016г.
21.	Мазиков Талгат Жакупович	Доктор физико-математических наук, профессор «Программная инженерия», с 2020г.
22.	Жусупбеков Сарсен Сейтбекович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
23.	<u>Кадыракунов Кубаныч Байгазиевич</u>	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2017г.
24.	Жантурин Малик Жайлаубаевич	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, с 2023г.
25.	Айжанова Алия	Магистр, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с

	Елубаевна	2014г.
26.	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2019г.
27.	Турдалыұлы Мұса	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Программная инженерия», с 2024г.
28.	Ибраев Айдос Саятұлы	PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
29.	Толегенова Акмарал Алибековна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
30.	Тогжанова Жанар Кенжебековна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
31.	Нурғалиева Рахилия Турсынжановна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2016г.
32.	Тәжібай Исатай	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
33.	Ақтайлақова Дина Айтбайқызы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
34.	Аширбеков Бауыржан Анарбекулы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
35.	Мынбаева Ляйля Нурбековна	магистр технических наук, лектор, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2024г.
36.	Бекмурат Оразмухамед Құрманханұлы	магистр технических наук (практик), лектор лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
37.	Турсынхан Айнур	магистр, лектор кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
Кластер 2		
38.	Токсанова Айгуль Нурпеисовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022 г.
39.	Миржакипова Седеп Тохтамуратовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
40.	Бижанова Бакытгкуль Мамырбаевна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
41.	Габдуллин Нурлан Иманғалиевич	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
42.	Садырова Гульнар Ауесхановна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
43.	Тлеужанова Манатжан Ашимкуловна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
44.	Нурмухамбет Усанма Лаура Халеловна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
45.	Доскаранова Асия Муратовна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
46.	Нурбекова Шынар Курмашевна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
47.	Кунтубаева Айман Даутбековна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
48.	Эмраев Руслан Мешитбаевич	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.

Обучающиеся

№	Ф.И.О.	Курс
Кластер 1		
1.	Тасбулатова Гулим (ХТОВ-22-1р)	4 курс
2.	Касенов Санжар (ХТОВ-22-1р)	3 курс
3.	Толегенов Темирлан (ХТОВ-22-1к)	3 курс
4.	Дарья Павлова (ХТОВ-24-1р)	1 курс
5.	Зубарева Ксения (БЖ-24-1р)	1 курс
6.	Нурасыл Сыздыкбек (БЖ-22-1р)	4 курс
7.	Султанали Нурдаулет (БЖ-21-1к)	3 курс
8.	Шынгыз Адильгазы (БЖ-23-1к)	2 курс
9.	Дильшатова Руфат (БЖ-22-1р)	3 курс
10.	Аляев Роман (БЖ-24-1р)	1 курс
11.	Махаметова Радмира Ринатовна (БЖ-24-1р)	1 курс
12.	Ташкенбаева Акерке ДБХИ-24	1 курс
13.	Дукенбаева Багдат ДБХИ-24	1 курс
14.	Сейсенова Айгерим ДБХИ-23	1 курс
15.	Патсаев Мағзам Мұхтарұлы ДТиТПП-24	1 курс
16.	Таутаева Асель Талгаткызы	1 курс
17.	Ибрайхан Ақниет Төлегенқызы ДТиТПП-23	1 курс
Кластер 1.2		
18.	Говди Вячеслав Евгеньевич (АиУ-22-1р)	4 курс
19.	Маулеткан Маулен Асқарұлы (АиУ-22-1р)	4 курс
20.	Серебренников Святослав Борисович (АиУ-22-1р)	4 курс
21.	Советкан Әлішер Маратұлы (АиУ-22-1к)	4 курс
22.	Камалов Бекарыс Динмухамедұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
23.	Әнуарбек Досымжан Бақытжанұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
24.	Өтепов Асылжан (АиУ-22-1к)	4 курс
25.	Туғанбай Дильназ (АиУ-22-1к) (АиУ-22-1к)	4 курс
26.	Нурмухамед Қасым Нурланұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
27.	Сержанов Асылхан Кайржанұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
28.	Демеубаева Лаура ДПИ-24	1 курс
29.	Әсембек Ақберен МПИ-23	1 курс
30.	Болатов Диас МПИ-23	1 курс
31.	Жалғас Дамир МПИ-23	1 курс
32.	Шатырбай Диас МПИ-24	1 курс
33.	Даниярбеков Данабек МПИ-24	1 курс
34.	Хамилов Анаят МПИ-24	1 курс
35.	Жолдыбай Сұлтанби МПИ-24	1 курс
Кластер 2		
36.	Красюк Дарья (УиА-24-1 к)	1 курс
37.	Есимбекова Енлик (УиА-24-1 к)	1 курс
38.	Әділхан Ардак (Мар-23-1к)	2 курс

39.	Елеубаева Дильназ (Мар-23-1к)	2 курс
40.	Омар Алихан (УиА-22-1к)	3 курс
41.	Маратова Асель (Мар-22-1к)	3 курс
42.	Турсунова Жансая (Мар-22-1к)	3 курс
43.	Жанабай Азиза (УиА-22-1к)	3 курс
44.	Даулетхан Нурай (Мар-21-1к)	4 курс
45.	Сыдыкжан Дархан (Мар-23-1к)	3 курс
46.	Куралова Адэма (УиА-22-1р)	3 курс
47.	Серикова Улбосын (УиА-23-1к)	3 курс
48.	Нәби Алина (Мар-22-1к)	3 курс
49.	Читилова Аида (Фин-22-1к)	3 курс
50.	Қойшыбай Аяулым (УиА-21-1к)	4 курс
51.	Хамитова Альбина (УиА-22-1к)	4 курс
52.	Мәлік Дана (УиА-21-1к)	4 курс
53.	Қашағанова Мерей (УиА-21-1к)	4 курс
54.	Смагулова Камила (УиА-21-1к)	4 курс
55.	Канатбекова Диана (УиА-21-1к)	4 курс
56.	Байтлеу Асемгуль (УиА-21-1к)	4 курс
57.	Жаушыбек Асем (УиА-21-1к)	4 курс
58.	Кожаметова Амина (УиА-21-1к)	4 курс
59.	Ерентай Аружан (УиА-21-1к)	4 курс
60.	Ережепбай Арай (УиА-21-1к)	4 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Муканова Жанна	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
2.	Абенова Гульмира	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
3.	Каламбаева Альмира	ТОО “KamLitKZ”, Лаборант-металлограф
4.	Абил Айдын	Государственное учреждение «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная пожарная часть №1, Пожарный-спасатель
5.	Абрахматова Марианна	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная ПЧ №13, Главный инженер
6.	Сериков Асылжан	ТОО Аврора Холдинг, Оператор видеонаблюдения
7.	Кожаметов Калдыбек	Казатомпром-SaUran Старший инженер-геотехнолог
8.	Алена Паульс	ТОО «Аква-Лаб», специалист отдела клинической биохимии
9.	Салыкжан Даулетбек	Погранслужба, специалист по охране труда
Кластер1.2		
10.	Ковалевский Роман	Компания IT Logistics", инженер
11.	Носков Алексей	ТОО "Академсеть"

12.	Инабат Даурен	IT менеджер МУИТ
13.	Алиаскар Магжан	Преподаватель МИТУ
14.	Токебаев Баглан Аубакирович	Начальник службы ТВИК ТОО "Best Service company" АО Атакент
15.	Долгий Прохор	Логистическая компания, инженер отдела КИПиА
16.	Махсутов Айдар	КазАзот, киповец 4 разряд
17.	Абак Бауыржан	ТОО «Ser Electric», технико-коммерческий инженер
18.	Бақтыгерей Ақжан	Bank RBK, РПА разработчик
19.	Канюк Александр	ТОО "Академсеть", специалист
20.	Плащенко Роман	ТОО «KazEnergoPower» главный энергетик
21.	Жолдасов Ерасыл	АО «АтырауЖарык», электромонтер
22.	Батай Меруерт	IT менеджер, АО «МУИТ»
23.	Абдыказырова Диана	Специалист кафедры
Кластер 2		
24.	Арынбай Ажар	АО «Евразийский банк», менеджер
25.	Хасанов Шахмурат	АО "Bereke Bank" Начальник Сектора по Обслуживанию Физических Лиц
26.	Бектемисов Даурен	«Метсо Казахстан» основной филиал Metso Finland Оу, бухгалтер
27.	Жораханов Төреби	Акимат города Алматы, статист
28.	Кайратова Асия	Банк ЦентрКредит, Менеджер
29.	Али Женет	Банк ЦентрКредит, Менеджер
30.	Алибек Айдана	ТОО «Sea Star», менеджер
31.	Бисенбаева Ранай	L'Oréal KZ (в сети MonAmie) консультант Красоты
32.	Есжан Улпан Уланқызы	Каспий банк, Специалист отдела NPS
33.	Жақсылықов Болатбек Жалғасұлы	Каспий банк, Менеджер цифрового обслуживание
34.	Серік Аңсар	Народный банк, Менеджер

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Бухарбаева Куралай Камалбековна	Заместитель генерального директора «LF Company»
2.	Уразаева Марина Владимировна	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводства», ведущий научный сотрудник
3.	Бектурсунова Мая Жумадиловна	Главный ученый секретарь, «Казахский научно- исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности»
4.	Жиенгалиева Асел Мырзақызы	Главный специалист отдела контроля качества «Кулпынай»
5.	Тлевлесова Динара Абаевна	Научный консультант ИП «Gala Food»
6.	Аскарров Сейилхан	ТОО «Эко-Сервис-С», Генеральный директор

	Акказинович	
7.	Каримжан Рахман Каримжанович	Специализированная пожарная часть №1, Гагарина 153, руководитель
8.	Шорабаев Ерик Жарылкасынович	ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии», Генеральный директор
Кластер 1.2		
9.	Такабаев Тахир Маратович	Генеральный директор ТОО «Академсеть»
10.	Скаков Ержан Смаханович	Директор ТОО «Коминжиниринг»
11.	Ешбаев Бектурсын	Программист АО «Казпочта»
12.	Сабырулы Багдат	ТОО Research & development systems, директор
13.	Жумабаев Асхат	ТОО Martuk Brothers
14.	Балтабай Нуржан	ТОО «3mins», технический директор
15.	Садыков Нурбек	qCloudy, директор
16.	Кузенбаев Максат	Miximagine, директор
17.	Ережепов Самат Каныбекович	ТОО «HDL Kazakhstan», директор
Кластер 2		
18.	Хасенов Тимур Бахитович	ТОО «Sea Star», директор
19.	Садыкова Алия Тлеухановна	АО "Bereke Bank", руководитель отдела
20.	Алибекова Гульназ Жанатовна	научный сотрудник Института экономики
21.	Турсунов Расул	Логистическая компания, менеджер
22.	Матыбаева Гульнар Хамитовна	Евразийский банк, заместитель директора по розничному бизнесу
23.	Нуртас Рустем Айдынулы	Евразийский банк, начальник отдела продаж зарплатных проектов
24.	Короткова Елена Николаевна	ТОО «Макус», Первый заместитель генерального директора
25.	Татибеков Бауыржан Нурланович	ТОО «Аллпроф», технический директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Экспертные заключения работодателей
9. Выписки с протоколов заседаний кафедры
10. ИУПы и РУПы