



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07101 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»**

г.Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ахметов Канат Комбарович, доктор биологических наук, профессор кафедры «Биология и экология», директор НПЦ «Мониторинг», НАО «Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова»



Раматуллаева Лаззат Имамадиновна, заведующий кафедрой БЖиЗОС, к.т.н. ассоц профессор НАО «Южно-Казахстанский университет имен М.Ауэзова»



Муратбекова Айгуль Акижановна, ассоциированный профессор кафедры химической технологии и нефтехимии, к.х.н НАО «Карагандинский университет им. Букетова»



Наурзгалиева Айжан Абакановна, Президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности»



Аитбаева Азиза Муратовна, Докторант 2-го года обучения ОП «Технология продовольственных продуктов» факультет «Пищевые технологии, АТУ г. Алматы»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор, независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Акпанбетов Дархан Берикович, Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление — правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07101- ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ
ВЕЩЕСТВ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие», по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» - с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

26.11.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....
---------------	-------

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в «Международный инженерно-технологический университет» с целью процедуры специализированной аккредитации проходил 25–26 ноября 2024 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

«Международный инженерно-технологический университет» был создан на базе Казахстанского инженерно-технологического университета. МИТУ осуществляет подготовку специалистов и научных кадров для пищевой, перерабатывающей промышленности, бизнеса, IT инжиниринга, индустрии сервиса.

Международный инженерно-технологический университет

(ранее – Казахстанский инженерно-технологический университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

28 ноября 2022 года МНВО РК подписан приказ о переименовании образовательного учреждения высшего и послевузовского образования

«Казахстанский инженерно-технологический университет» в «Международный инженерно-технологический университет (МИТУ)» (Лицензия №KZ68LAA00032830 от 28.11.2022г.)

Система внутреннего обеспечения качества АО «МИТУ» строится на стандартах ESG. Коллектив университета осознанно на должном уровне выполняет требования ISO 9001:2015 Система менеджмента качества, ISO

37001:2016 Система менеджмента противодействия коррупции. Формируется антикоррупционная культура ППС, сотрудников и обучающихся.

В 2016 году и 2021 году Университет прошел международную институциональную аккредитацию независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2017 году 10 ОП бакалавриата и 5 ОП магистратуры, в 2022 году 11 ОП бакалавриата и 5 ОП магистратуры, в 2023 году 3 ОП докторантуры успешно прошли международную аккредитацию ОП.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 17 ОП бакалавриата 6 ОП магистратуры и 3 ОП докторантуры.

Научный потенциал Университета сегодня – это квалифицированные кадры, острепенность которых в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В 2017 году и 2022 году Университет успешно аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение НИР в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы ОП 6В07101 «Химическая технология органических веществ» (ХТОВ), представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Изучение отчета по самооценке образовательной программы ОП 6В07101 «Химическая технология органических веществ (ХТОВ)», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации НАОКО.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

ОП 6В07101 Химическая технология органических веществ (ХТОВ) реализуется в ТОО «МИТУ» согласно приложения к лицензии №KZ68LAA00032830 от 28 ноября 2022 года на основании приказа Председателя КОКСНВО МНВО РК от 25 ноября 2022 года № 104 по направлению подготовки «6В071 Инженерия и инженерное дело», группа образовательных программ «В060 Химическая инженерия и процессы».

Подготовку специалистов по образовательной программе 6В07101 – "Химическая технология органических веществ" осуществляет кафедра «Биохимическая инженерия», которая является структурным подразделением ТОО «МИТУ».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика образовательной программы по специальности ОП 6В07101 "Химическая технология органических веществ" соответствуют Стратегии развития Международного инженерно-технологического университета, отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности докторантов в качественном образовании по избранной специальности и получении актуальной квалификации и компетенций.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В07101 "Химическая технология органических веществ" направлена на подготовку научных, научно-педагогических кадров в производстве, в учебных заведениях и научных организациях, т.е. подготовка конкурентоспособных бакалавров по направлению химического инжиниринга, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы решения задач в области химии и химической технологии; подготовка бакалавров, обладающих способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в интернациональном коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного профессионального направления.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В07101 "Химическая технология органических веществ" проводится в соответствии со стратегией университета и регулируется внутренним утвержденным документам. Отличительные особенности подготовки по ОП 6В07101 "Химическая технология органических веществ" в МИТУ заключаются в том, что программа направлена на получение общих и специальных знаний в области химической технологии органических веществ; приобретение умений и навыков эффективной деятельности в сфере химической технологии, нефтепереработки; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения образовательной программы по специальности 6В07101 "Химическая технология органических веществ" обучающиеся, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы.

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 6В07101 "Химическая технология органических веществ" и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей,

обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствует разработке инновационных методов преподавания и обучения и предполагает формирование партнерских отношений со студентами. Обучающемуся предоставляется гибкая траектория обучения, при составлении которой он может принимать участие. Применение новых обучающих технологии заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ и др.

Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и студентом – оба становятся субъектами процесса обучения. Студент участвует в составлении и выборе ИУП, т.е. университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя ему академическую свободу и возможность проявить самостоятельность и инициативность. При оценке результатов обучения университет использует бально-рейтинговую систему, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность, что обеспечивает академическую честность.

Связь с работодателями осуществляется через проведения систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик дипломных работ, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи образовательной программы 6В07101 ХТОВ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. Членам аккредитационной комиссии были представлены соответствующие подтверждающие документы, а именно договора о сотрудничестве, приказы и др. В регионе имеются ряд стратегически важных объектов, с которыми сотрудничает университет:

АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского, РГП «Институт проблем горения» МОН РК. ДЧС г. Алматы, Институт сейсмологии, ТОО «Эко-Сервис» и др.

Контроль над качеством обучения осуществляется рядом запланированных работ. В вузе действует организационно-методическая комиссия по контролю за качеством, также внутри кафедральная комиссия.

На уровне кафедры осуществляется регулярная проверка отдельных видов занятий в целях повышения качества проведения занятий ППС.

В вузе ежегодно проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством знаний выпускников. В качестве председателей и членов АК приглашаются внешние представители, т.е. работодатели, которые таким образом участвуют в образовательном процессе и могут получить реальную оценку качества, предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в учебные планы для повышения ее эффективности и результативности. Анализ степени реализации политики в области обеспечения качества обучения проводится в соответствии с направлениями стратегического плана, материальными ресурсами и интеллектуальным активом вуза, факультета и кафедры, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся, ППС к изменениям условий внешней среды. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, ректората, Совета факультета и заседаниях кафедры. Для оценки качества реализации образовательной программы в вузе создается экспертная комиссия по распоряжению учебно-методического управления. В состав экспертной комиссии входят ведущие преподаватели университета. Члены комиссии осуществляют независимую экспертизу качества образовательных программ.

Сопоставление целей и задач ОП 6В07101 "Химическая технология органических веществ", реализуемой в МИТУ с результатами, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры.

Для улучшения качества образовательной услуги на кафедре создан весомый интеграционный потенциал, это – научные школы по химии и химической технологии органических веществ, процессам и аппаратам нефтехимических производств, договора о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на основе современных достижений в области науки и практики, современных образовательных технологий и внедрение активных методов обучения. Темы дипломных работ выполняются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства. На кафедре созданы необходимые условия для проведения фундаментальных, прикладных, научно-исследовательских работ. Материально-техническая база кафедры включает оснащенные современным оборудованием лаборатории.

Для улучшения и корректировки образовательной программы и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней и с учетом пожеланий стейкхолдеров программы, в МИТУ используются разные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП: анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий; оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей по результатам анкетирования, оценка показателей

трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей, анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и его подразделений. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности, миссия и цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Все изменения и дополнения вносятся на Ученом Совете вуза. Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий. Эффективность качества образовательной программы 6В07101 ХТОВ систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры вопросов об успеваемости обучающихся, о результатах всех видов практик, сдачи государственных экзаменов по специальности, о качестве проведения защит дипломных работ, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В07101 ХТОВ составлена на основе разработанной и утвержденной процедуры, в основе которой лежит приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и основывается на национальной модели образования, которая предполагает подготовку специалиста современной формации и ориентирована на конечный результат.

Содержание и разработка программы формируется в соответствии с ГОС ПВО и структурируются по принципу модульного обучения. Образовательной программой 6В07101 ХТОВ предусмотрена подготовка бакалавров по очной форме обучения на базе среднего образования. Срок обучения составляет 4 года. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Обязательные компоненты образовательной программы 6В07101 ХТОВ соответствует требованиям ГОСО и построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Членам экспертной группы были представлены РУПы, ИУПы и другие документы. Перечень дисциплин компонента по выбору университетом определен в соответствии с запросами работодателей

и потребностями рынка. К таким дисциплинам относятся следующие предметы: «Синтез стимул-чувствительных гидрогелей», «Химические реакторы», «Основы биохимии синтеза биологических активных соединений» и др. Необходимо отметить, что при разработке учебного плана учитывается мнение работодателей. Логическим завершением обучения по ОП является сдача комплексного экзамена по пройденному материалу.

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 6В07101 ХТОВ и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет обучающемуся гибкость траектории обучения и отвечает потребностям региона в высококвалифицированных специалистах в области нефтепереработки и органического синтеза.

Содержание образовательной программы также предусматривает прохождения студентами практик.

Практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. Производственная практика студентов проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки в области нефтепереработки и нефтехимии, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в исследовании. Места прохождения практики закрепляются ежегодными (или долгосрочными) договорами МИТУ с предприятиями, организациями, учреждениями.

Базами практик студентов по ОП 6В07101 ХТОВ являются: АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского, РГП «Институт проблем горения» МОН РК. ДЧС г. Алматы, Институт сейсмологии, ТОО «Эко-Сервис», НК «КазМунайГаз» ТОО «ЭкоСервис» и др.

Договора с организациями, определенными в качестве базы практики, в том числе на прохождение практик студентами имеются. Процедура «Организация и проведение профессиональной практики студентов, магистрантов и докторантов» определяет требования к организации всех видов практик обучающихся. Отчеты студентов свидетельствуют о том, что организация и проведение практики соответствуют требованиям к организации всех видов практик обучающихся.

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

Для улучшения образовательной программы преподавателями университета ведется активная работа по разработке учебно-методического материала. ППС кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия. Электронный формат УМКД размещается на

портале для свободного доступа обучающихся и контроля степени обеспеченности специальности.

Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда кафедрой предусмотрены мероприятия: модернизация содержания, структуры и формы ОП в соответствии с инновационными направлениями развития науки и технологий нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей промышленности за счет комплекса элективных дисциплин; значительное расширение и обновление программ подготовки в бакалавриате на основе результатов научных исследований кафедры с участием в разработке образовательных программ представителей науки, бизнеса и социальной сферы; обновление программ подготовки с учетом запросов реального сектора экономики, формирование и внедрение целевых программ подготовки докторантов на основе взаимодействия науки, образования, государственного и частного партнерства.

В университете практикуется процедура обязательной актуализации учебных планов и модульных учебных программ. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей. Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин.

Положительная практика:

Наличие собственной автоматизированной системы «АИС МИТУ», которая обеспечивает эффективную работу документооборота в университете.

Области для улучшения:

Рекомендуется использовать результаты анкетирования для совершенствования и корректировки планов работы кафедры по улучшению эффективности образовательных траекторий

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Университете при организации и реализации образовательного процесса придерживаются Академическая Политика и ее базовых принципов, одним из которых является студентоцентрированность образовательного процесса. Обучающиеся являются главными участниками при реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

В МИГУ действуют органы студенческого самоуправления, которые имеют право голоса в комитетах Университета и Ученом совете.

Образовательная деятельность регламентируется в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность вузов, Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка.

Учащиеся ОП 6В07101 «Химическая технология органических веществ» самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого на основании Учебных планов ОП. Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой ИУП, набрав требуемое количество кредитов по УП ОП. ИУП формируется обучающимся на академический год, по семестрам, с консультативной помощью эдвайзера, в соответствии с академическим календарем Университета.

Обучающийся, при формировании индивидуальной траектории обучения, самостоятельно выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин, посредством выбора дисциплин и регистрируется в ОР.

Участие студентов МИГУ в реализации политики обеспечения качества обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета, УМС. Через решения коллегиальных органов студенты оказывают влияние на стратегию деятельности Университета, структурных подразделений. Формой участия студентов в принятии управленческих решений является также участие их в работе Ученого Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает

эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректора Университета с со студенческим коллективом вуза. На данных встречах открыто и обсуждаются острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы, обучающихся Университета руководство информирует о результатах аудитов, выполненных по ранним обращениям обучающихся, принятых мерах. Традиционными являются ежегодные отчеты ректора о деятельности Университета на расширенных заседаниях Ученого Совета, при этом также определяются конкретные задачи перед коллективом университета на кратко-и среднесрочную перспективу.

Обучение в Университете стимулирует студентов к активной роли в совместном создании учебного процесса. В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работой, а также повышение их социальной и профессиональной ответственностью в Университете поощряется развитие системы студенческого самоуправления.

Комитет по делам молодежи – ассоциация, объединяющее студенческие деканаты всех кафедр Университета, студенческие организации и клубы по интересам.

Работа студенческого самоуправления построена на социальном партнерстве. ДМП непосредственно курирует активных участников общественной жизни Университета.

В основные задачи КДМ входят: помощь в принятии решений, защита интересов студентов по образовательным, социально-бытовым и другим вопросам; организация бытового и досугового, образовательного и воспитательного процесса студентов; содействие социальному, гражданскому и профессиональному становлению студентов; организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и встреч выпускников и др.; проведение работ, связанных с воспитанием патриотизма, формированием взглядов у студентов.

Вовлеченность студентов в деятельность кружков и клубов по всему Университету составляет – 60%, что является высоким результатом воспитательного процесса.

Во время аудита комиссия детально анализировала необходимые документы по ОП. Можно отметить, что в университете оценивание результатов обучения студентов, отражает студентоцентрированный подход.

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими

умениями и навыками научной работы. В течение семестра студенты, магистранты постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. По окончании всего курса обучения студенты сдают комплексный экзамен по профилирующим дисциплинам или защищают дипломную работу.

Процесс преподавания и обучения в Университете поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий ОП 6В07101 «Химическая технология органических веществ», свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания.

В Университете ежегодно формируются каталоги ОП, находящиеся в распоряжении обучающихся на сайте Университета, а также на персональной странице в системе Moodle, включающие описание дисциплин с указанием пререквизитов, постреквизитов, трудоемкость каждой дисциплины. Каталоги элективных дисциплин позволяют сформировать индивидуальную траекторию обучения студентам при консультации закрепленного эдвайзера. Перечень нормативных документов пополняется по мере необходимости.

При реализации ОП 6В07101 «Химическая технология органических веществ» придерживаются принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Обучающиеся имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения с помощью эдвайзеров. Каждый модуль представляет собой содержательный и согласованный пакет для обучения и изучения.

В Университете внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на усмотрение преподавателя. Благодаря этой системе обучающийся имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, может не конспектировать лекционный материал. Преподаватель имеет возможность донесения до обучающегося большего объема дополнительной информации, используя, при этом, инновационные технологии обучения, ориентированные на обучение студентов умению выявлять главные и второстепенные причины, следствия и другие стороны изучаемых проблем (метод проблемного изложения, дискуссии, работу в группах, деловые и ролевые игры, метод мозгового штурма, метод критического мышления, метод проектов, электронное обучение (E-learning) и др.).

Принцип академической честности осуществляется следующими инструментами: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы со обучающимися, организация системы получения обратной связи.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и

качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов результатами обучения». Задачами анкетирования являются: расширение участия студентов в управлении вузом, активизирование их гражданской позиции; обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество; обеспечение руководства Университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей; разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации ППС.

По результатам анкетирования руководством МИТУ принимаются меры по улучшению работы Университета, повышению эффективности педагогического труда, формирование мотивации обучающихся, повышения уровня удовлетворенности обучающихся к выбранной ОП, результатами обучения в вузе. Принятые меры по анализу результатов мониторинга доносятся до сотрудников и обучающихся университета на обширных заседаниях Ученого совета, встреч руководства с обучающимися, коллективом Университета.

Замечание: отсутствие внешней академической мобильности обучающихся ОП 6В07101 ХТОВ; студенты не участвуют в научных проектах.

Области для улучшения:

рекомендуется активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся ОП 6В07101 ХТОВ;

рекомендуется привлекать студентов к участию в научных проектах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение осуществляется по ОП высшего (бакалавриат) МИТУ, включенным в Реестр образовательных программ Центра Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

В соответствии с Совместным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 544 и Министра просвещения Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 322 «Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации» МИТУ признает результаты обучения, полученные через неформальное образование.

Для признания результатов обучения Университет создает комиссию из

нечетного числа членов, в состав которого входят представители кафедры, ДАВ, ОР.

Прием абитуриентов в ТОО «Международный инженерно-технологический университет» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изм. от 26.07.2024, приказ №372).

Приказом Ректора утверждаются правила приема в МИТУ (бакалавриат, разрабатываемые на основе правил приема в ОВПО, утвержденных МНВО РК.

Таблица 4.1 - Контингент обучающихся по образовательной программе

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6B07101 – Химическая технология органических веществ	6	13	13	13	5	50

В Университете функционирует онлайн приемная комиссия (колл-центр), с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят моментальную регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими ОП средств граждан и иных источников.

Прием лиц, поступающих в бакалавриат МИТУ, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ.

На платное обучение в бакалавриат зачисляются выпускники, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов, при этом не менее 5 баллов по каждому предмету.

Прием в МИТУ лиц, имеющих техническое и профессиональное или послесреднее образование с квалификацией "специалист среднего звена" или "прикладной бакалавр" по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, поступающих на платное обучение, осуществляется приемной комиссией МИТУ.

Прием в бакалавриат лиц в МИТУ, имеющих высшее образование, на обучение в сокращенные сроки на платной основе осуществляется с учетом результатов собеседования.

МИТУ осуществляет признание ранее освоенных результатов обучения по учебным дисциплинам лицам, обучающимся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования. При этом, лица, обучающиеся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего образования изучают дисциплину "История Казахстана". Документы об образовании, выданные зарубежными

организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке после зачисления лиц, в течение первого семестра обучения.

Прием в бакалавриат осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июня 2020 года № 237.

Образовательная программа разработана для абитуриентов, заинтересованных в химической технологии, как области современной науки и практики, с последующим формированием у молодых людей знаний, навыков и умений, необходимых для конкурентоспособного специалиста, а также ценностей, потребностей и способностей для самореализации личности.

Обучение ведется на казахском, русском языках. Срок обучения – 4 года. С целью осуществления приема абитуриентов, мотивированных на обучение по ОП МИТУ, ежегодно для выпускников школ, колледжей МИТУ проводит интеллектуальные мероприятия. В течении 2023-2024 учебного года проводились ряд мероприятий: «Techcup-2022», «МИТУ Зерде»,

«Монетизация идей», «БалаFest Engineering», «БалаFest Food Industry», Антиолимпиада «METU Bright Minds», «Студент, наука и инновации: современные тренды исследований».

В самоотчете отмечается, что Университет ежегодно проводит республиканскую предметную олимпиаду «МИТУ-Зерде». На олимпиадах приняли участие более 4000 школьников с разных регионов республики (2019г. – 850 школьников, 2020г. – 978 школьников, 2021г. – 1085 школьников, 2022г. – 1250. 2023г. – 1364). Республиканская олимпиада проводится в два этапа. Первый этап проводился онлайн тестированием, второй этап проводился собеседованием с экспертной группой Университета. Победители олимпиады становятся обладателями Гранта Ректора, обладатели 2 и 3-мест – обладателями скидок на обучение в Университете на весь период обучения.

По вышеприведенным интеллектуальным мероприятиям в 2024-2025 году 16 студентов 1-курса стали обладателями Гранта Ректора (скидки на весь период обучение от 10 до 50%), 10 студентов 1-курса стали обладателями сертификатов на скидку за обучение до 50% на весь период обучения.

Для мотивации одаренных абитуриентов ежегодно МИТУ присуждает Грант Ректора обладателей знака «Алтын белгі». В 2024-2025 учебном году на 1-курс приняты 8 студентов – обладателей знака «Алтын белгі», которым присуждены Гранты Ректора на весь период обучения.

Ежегодно решением Ученого совета МИТУ утверждается внутренний нормативный документ «Положение о предоставлении скидок обучающимся Международного инженерно-технологического университета», согласно которому только в 2024-2025 учебном году 291 обучающимся 1-курса предоставлены скидки на оплату за обучение от 10% до 50%,

Студенты во время производственной практики направляются в организации потенциальных работодателей, где после прохождения практики и хорошей характеристики, а также свободной вакансии могут устроиться на работу по своей профессии.

Перевод и восстановление обучающихся с одной ОП на другую, с одной учебной группы в другую, с одного языкового отделения на другое, с одной ОВПО в другой осуществляется в период летних и зимних каникул. Перевод и восстановление в число обучающихся Университета производится приказом Члена Правления-проректора по академическим вопросам. Академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов определяется на основе перечня изученных дисциплин, их программ и объемов в академических часах или кредитах, отраженных в транскрипте, или в справке, выдаваемой лицам, не завершившим образование.

Для оценивания учебных достижений обучающихся и сформированности ожидаемых результатов обучения предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль; - рубежный контроль; - итоговый контроль (итоговый экзамен).

Проведение в вузе анализа и оценки основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, принятие решений по актуализации программы на их основе.

Для получения квалификации студент должен освоить определенное количество кредитов теоретического обучения и учебных и профессиональных практик. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию по освоению профессиональной учебной программы высшего образования, присуждается академическая степень «бакалавр» или присваивается квалификация и выдается диплом государственного образца с приложением. Выпускников получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента.

Выпускник, освоивший ОП 6В07101 «Химическая технология органических веществ», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен будет готов решать профессиональные задачи.

Студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам-инвалидам предоставляются скидки по оплате за обучение.

При интервьюировании с выпускниками, выяснилось, что данные

специалисты довольны полученными знаниями в области химической технологий органических веществ и показали себя с положительной стороны при дальнейшей работе в соответствующих организациях.

Положительная практика: Наличие call-центра в вузе, в работе которого задействованы сами студенты университета, для привлечения абитуриентов.

Области для улучшения:

Усилить работу над совершенствованием качества организации профориентационной деятельности кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием ППС в МИГУ осуществляется на конкурсной основе согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений и на основании внутренних Правил конкурсного отбора ППС и других категорий работников.

Подготовку бакалавров по специальности ОП 6В0701-ХТОВ осуществляют 23 преподавателя, из них штатные 21, т.е. 85 %, что соответствует квалификационным требованиям. 21 штатных преподавателей (85%) имеют ученые степени: 2 – степень доктора наук, 7 – степень кандидата наук, 4 – степень доктора философии (PhD), имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Профессорско-преподавательский состав кафедры публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором.

Таблица 5.1 - Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль поданны м JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Солодова Е.В. /2	1	1		7
2	Велямов М.Т./5	3	3		5

3	Исова А.Т./4	1	1		2
4	Коротецкий И.С./8	10	10		8
5	Женисова А.Ж./3	1	1		2
6	Жумабай Б./2	1	1		2
7	Кондауров Р.Г./4	5	5		5
8	Мельников Е.А./2	5	5		4
9	Масенова А.Т./5	1	1		5
10	Мамилов А.Ш.	-	-		-
11	Муздыбаева Ш.А./2	-	-		8
12	Никулин В.Э./5	1	1		5
13	Нокербекова Н.К	-	-		3
14	Сарыбаева Г.С.	-	-		2
15	Турсбекова Г.Ж.	-	-		2
16	Утегалиева Ф.У.	-	-		2
17	Рыскелды Д.Д.	-	-		1

Членам комиссии были представлены материалы по публикациям ППС кафедры, согласно которым всего за 2019-2024 учебный год число публикации составило – 109, в том числе: монографий - 2, учебников и учебных пособий – 2, статей в изданиях с импакт-фактором ThomsonReuthers/ Scopus – 15, с татей в изданиях, в перечини, рекомендуемого ККСОН МОН РК – 40, статей, изданных в международных конференциях – 50).

Профессора обладают академической свободой в выборе методов обучения и форм самостоятельной классной работы. Основные методы обучения можно разделить на: пассивные (классическая лекция; тесты / викторины; гостевые лекции), активные (дискусии; метод индивидуальных презентаций; метод эссе) и интерактивные, т.е работа в малых группах; кейс-метод; педагогическая практика.

Приглашение зарубежных ученых позволяет развивать компетенции обучающихся через новые знания и методы обучения с позиций международного подхода к образовательному процессу.

Основными приоритетами кадровой политики МИТУ являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Процесс повышения квалификации ППС регламентирован СМК МИТУ. Управление процессами по повышению квалификации персонала. Сертификаты по результатам повышения квалификации имеются. В университете разработана система повышения квалификации ППС, которая реализуется в виде обучения на тематических и языковых курсах, прохождения производственных и научных стажировок. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному

процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

В университете работает система материального стимулирования преподавателей в виде дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов. В университете разработаны и утверждены следующие процедуры:

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы ППС, включая заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей. Кроме того, для стимулирования и мотивации преподавателей работает система денежного премирования и награждения ППС медалями, знаками, грамотами по праздникам и знаменательным датам за профессиональные заслуги.

В результате в Университете наблюдается стабильность состава ППС. Текучесть кадров в Университет в последние 3 года остается в пределах 3-5%, т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС составляет 49 лет, ППС с учеными степенями и званиями – 56 лет.

Принцип академической честности осуществляется следующими инструментами: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы со обучающимися, организация системы получения обратной связи.

В МИТУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников, на сайте университета открыт блог ректора.

Модель поведения ППС имеет своей органической частью его политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса.

Замечание: слабая активность преподавателей в участии в научных проектах.

Области для улучшения:

- Необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором, участие в научных проектах.
- Рассмотреть возможность внешней академической мобильности ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

В ходе аудита экспертная группа убедилась, что университет располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов. В МИГУ создана служба сервиса поддержки всех обучающихся, в том числе студентов ОП 6В07101 ХТОВ в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: Департамент по научно-инновационной деятельности, Департамент по академическим вопросам, Департамент дистанционных образовательных технологий, Офис регистратор, Департамент по международному сотрудничеству, Автоматизированная информационная система и кафедра, курирующие образовательную программу.

Социальную поддержку обучающихся оказывают: отдел молодежной политики, спортивные и культурно-оздоровительные базы, здравпункты. Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр в здравпункте. В воспитании молодежи в университете целенаправленно и широко используются все возможности созданных институтов эдвайзерства, наставничества, кураторства. МИГУ ведет целенаправленную политику по предоставлению льгот по оплате за обучение студентам из малообеспеченных семей, детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, а также отличникам, активно участвующим в жизни университета. Информация размещена на сайте университета.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора. Имеются общежития для обучающихся, в которых созданы все социально-

бытовые условия для проживания. За последние пять лет парк вычислительной техники значительно пополнился компьютерами нового поколения, расширяется применение лицензированных пакетов прикладных программ. Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают требованиям органов санитарной службы.

В университете, помимо кафедр, функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: управление по академическим вопросам офис регистратора; центр международного сотрудничества; стратегического развития и управления качеством; научные центры и научные лаборатории; департамент воспитательной работы и молодежной политики и др.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с правилами внешней академической мобильности МИТУ. Минимальным требованием для обучения за рубежом является GPA не ниже 3.0 из 4.0. Перезачет кредитов осуществляется в соответствии с правилами перезачета кредитов. В случае, если студент выезжает в страны-члены Болонского процесса перезачет кредитов осуществляется в соответствии с переводными коэффициентами. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине в пределах от 1,5 до 1,8.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа, обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. К услугам пользователей предоставлен современный справочно– библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. ЭК состоит из баз данных и постоянно редактируется.

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе; формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях) материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно, информация об ОП, актуализируется согласно происходящим изменениям. Заинтересованные лица, информация, виды

коммуникационных каналов, периодичность, ответственные определены в приложении. В структуре официального сайта университета имеется информация о кафедре, реализующую образовательную программу бакалавриата, с полной информацией о преподавателях, которые осуществляют обучение.

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в электронных ресурсных центрах. Каждый центр укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи).

Вместе с тем, необходимо отметить, что учебные лаборатории для проведения базовых курсов ОП должны быть отдельно от научных лаборатории, где проводятся научно-исследовательские работы и проекты.

Замечание: устаревшее лабораторное оборудование для проведения практических и лабораторных работ базовых курсов.

Области для улучшения: рассмотреть возможность замены устаревшего лабораторного оборудования.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Комиссия во время аудита убедилась, что актуальная, доступная полная информация об ОП размещена на официальном web-сайте МИТУ, который эффективен для улучшения деятельности Университета и позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию. На сайте университета отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь. Абитуриенты, студенты и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях и т.д.

Удовлетворения интересов общества на различных уровнях – одна из главных задач МИТУ. Политика вуза по информированию общественности об ОП 6В07101 «Химическая технология органических веществ» предусматривает открытость по отношению к абитуриентам, студентов, выпускникам и всем заинтересованным сторонам, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для

изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

Результаты проверки показали, что университет уделяет большое внимание имиджево-маркетинговой работе, проведению различных профориентационных работ. Можно отметить, что заключены договоры о сотрудничестве со школами и колледжами, что позволило Университету повысить прием студентов за последние 3 года. В профориентационной работе задействован весь персонал кафедры «Биохимическая инженерия», а также активисты студенческой молодежи.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Биохимическая инженерия» активно проводит профориентационную работу по всем регионам республики, при этом группа сотрудников посещают как расположенные рядом, так и дальние регионы, используются возможности социальных сетей.

Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся студенты поощряются руководством Университета.

Университет с 2023 года проводит для директоров руководства школ республики курсы повышения квалификации в стенах МИТУ.

В самоотчете отмечается, что 27 апреля 2023 года в МИТУ завершился первый поток курсов повышения квалификации по повышению менеджмента в системе образования для руководителей школ, колледжей города Алматы и Алматинской области. Программа курсов повышения квалификации «Основы менеджмента» для руководителей школ и колледжей проводилась на основе материалов ведущих зарубежных университетов (University of California Irvine, USA; University of Queensland, Australia; University of Surrey, UK). Университет ведет мониторинг трудоустройства выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерный рост выпускников.

Таблица 7.1 - Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2020-2021	4	3	75
2022-2023	7	5	85
2023-2024	7	6	85

Выпускники ОП трудоустраиваются:

- по запросам предпринимателей;
- по месту прохождения производственной и преддипломной практик.

Университет заключает договора и тесно сотрудничает с НИИ по профилю, с производственными предприятиями. После прохождения практики студенты имеют большие возможности трудоустройства.

Выпускники Университета работают в АО «НК «КазМунайГаз», ДЧС г.



Алматы, в Научно-инженерном центре «Нефть» Национальной инженерной академии РК, во многих пожарных часах г.Алматы, в ТОО «ЭкоСервис», в АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского» и др.

Области для улучшения:

- Своевременно пополнять сайт университета актуальной информацией об образовательной программе и достижениях кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется использовать результаты анкетирования для совершенствования и корректировки планов работы кафедры по улучшению эффективности образовательных траекторий

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание: отсутствие внешней академической мобильности обучающихся ОП 6В07101 ХТОВ; студенты не участвуют в научных проектах

Области для улучшения:

рекомендуется активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся ОП 6В07101 ХТОВ;

рекомендуется привлекать студентов к участию в научных проектах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить работу над совершенствованием качества организации профориентационной деятельности кафедры.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание: слабая активность преподавателей в участии научных проектах.

Области для улучшения:

- Необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором, участие в научных проектах.



- Рассмотреть возможность внешней академической мобильности ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание: устаревшее лабораторное оборудование для проведения практических и лабораторных работ базовых курсов.

Области для улучшения: рассмотреть возможность замены устаревшего лабораторного оборудования.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Область для улучшения:

Своевременно пополнять сайт университета актуальной информацией об образовательной программе и достижениях кафедры.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета

Дата визита: 25-26 ноября 2024 год

1 КЛАСТЕР	8D07201-Технология и инжиниринг пищевых производств 8D05101-Биотехнология 6B07101 Химическая технология органических веществ 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
------------------	--

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День 1-й: 25.11.2024 г. (понедельник)				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус №1, пр. аль-Фараби, 89/21	9:30	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
3	Интервью с ректором Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.00-11.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11:40-11:45	Р, ЭГ, К
5	Интервью с проректорами Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.45-12.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:25-12:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Учебные корпуса №1, №2, №3	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
10	Интервью с заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	15:00-15:40	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	15.40-15.45	Р, ЭГ, К
12	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	15:45-16:25	Р, ЭГ, К, Студенты
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:25-16:30	Р, ЭГ, К
14	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53;	16:30-17:10	Р, ЭГ, К, Работодатели

		Кластер 2 – каб.43		
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:10-17:15	Р, ЭГ, К
16	Встреча-интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	17:15-17:55	Р, ЭГ, К, Выпускники
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:55-18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	18:00-18:40	Р, ЭГ, К, ППС
19	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	18:40-18:45	Р, ЭГ, К
20	Трансфер с университета в гостиницу		18:45-19:30	Р, ЭГ, К
День 2-й: 26.11.2024 г. (вторник)				
1	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	9:30	Р, ЭГ, К
2	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий, студенческого дома, колл-центра. Выборочное посещение занятий.	Структурные подразделения Учебный корпус №1 Студенческий дом	10:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик	Кластер 1 - ТОО «Академсеть»; - ТОО «Suretter Software (Суреттер Софтваре)»; - РГП на ПХВ «Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова»; Кластер 1.2 - ТОО «Научно-исследовательский центр микробиологии и вирусологии»; - АО «Институт противомикробных препаратов»; - ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности»; - ТОО «КазНИИ плодоовощеводства»;	11:00-12:30	Р, ЭГ, К,

		Кластер 2 - ТОО «Financial Economics Lab»; - ТОО «Sea Star»; - АО «Bereke Bank».		
4	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	12:30-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет Ректора (учебный корпус №1, каб.32)	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
9	Трансфер с университета в гостиницу			
10	Ужин		17:30-18:30	Р, ЭГ, К
11	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета
25-26 ноября 2024 года

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям, кандидат технических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, ассоциированный профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор академической работе и международным связям, кандидат технических наук
2	Каруна Оксана Леонидовна	Проректор по науке, инновационной политике и маркетингу, PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Келдыбаева Роза Тойшибековна	Главный бухгалтер
3.	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор департамента по международному сотрудничеству
4.	Кылышбай Алуа Анархановна	Директор департамента маркетинга и профориентационной работы
5.	Кузанов Хамит Сабитович	Директор департамента по охране труда и административно-хозяйственной работе
6.	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
7.	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий

8.	Алдияр Аксулу Әбдіразаққызы	Директор офис регистратора
9.	Жаньылханова Шолпан Жабаевна	Начальник центра карьера
10.	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведующая библиотекой
11.	Демежанова Жазира Жанатовна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
Кластер 1		
1	Солодова Елена Владимировна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
2	Таттибаева Дамира Бахтияровна	Заведующий кафедрой «Техника и технология пищевых производств»
Кластер 1.2		
3	Сарсембаев Магжан Смагулович	Заведующий кафедрой «Программная инженерия»
4	Исимов Нурдаулет Тохтатович	Заведующий кафедрой «Smart технологии в инженерии»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
Кластер 1		
1.	Абуова Алтынай Бурхатовна	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор-исследователь кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2022г.
2.	Оразбаев Серик Ауелбекович	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2023г.
3.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
4.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2009г.
5.	Казыбаева Сауле Жамбуловна	Кандидат сельско-хозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2001г.
6.	Кененбай Гульмира	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор

	Серікбайқызы	кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2018г.
7.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2017г.
8.	Каренеева Жазира Алпысбаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
9.	Джумабекова Гулзира Шабаетна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
10.	Токанова Жулдыз Канатовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
11.	Нокербекова Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2020г.
12.	Кондауров Руслан Геннадиевич	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
13.	Мельников Евгений Александрович	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
14.	Коротецкий Илья Сергеевич	PhD, профессор-исследователь кафедры «Биохимическая инженерия», с 2023г.
15.	Никулин Валерий Эдуардович	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
16.	Алимкулов Жексенкул Сарманкулович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
17.	Кизатова Майгуль Жалеловна	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
18.	Мажиева Эльба Мырзахметовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
19.	Дәулетханқызы Арайлым	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.

Обучающиеся

№	Ф.И.О.	Курс
Кластер 1		
1.	Тасбулатова Гулим (ХТОВ-22-1р)	4 курс
2.	Касенов Санжар (ХТОВ-22-1р)	3 курс
3.	Толегенов Темирлан (ХТОВ-22-1к)	3 курс
4.	Дарья Павлова (ХТОВ-24-1р)	1 курс
5.	Зубарева Ксения (БЖ-24-1р)	1 курс
6.	Нурасыл Сыздыкбек (БЖ-22-1р)	4 курс
7.	Султанали Нурдаулет (БЖ-21-1к)	3 курс
8.	Шынгыз Адильгазы (БЖ-23-1к)	2 курс
9.	Дильшатова Руфат (БЖ-22-1р)	3 курс
10.	Аляев Роман (БЖ-24-1р)	1 курс

11.	Махаметова Радмира Ринатовна (БЖ-24-1р)	1 курс
12.	Ташкенбаева Акерке ДБХИ-24	1 курс
13.	Дукенбаева Багдат ДБХИ-24	1 курс
14.	Сейсенова Айгерим ДБХИ-23	1 курс
15.	Патсаев Мағзам Мұхтарұлы ДТиТПП-24	1 курс
16.	Таутаева Асель Талгатқызы	1 курс
17.	Ибраихан Ақниет Төлегенқызы ДТиТПП-23	1 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Муканова Жанна	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
2.	Абенова Гульмира	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
3.	Каламбаева Альмира	ТОО «KamLitKZ», Лаборант-металлограф
4.	Абил Айдын	Государственное учреждение «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная пожарная часть №1, Пожарный-спасатель
5.	Абрахматова Марианна	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная ПЧ №13, Главный инженер
6.	Сериков Асылжан	ТОО Аврора Холдинг, Оператор видеонаблюдения
7.	Кожаметов Калдыбек	Казатомпром-SaUran Старший инженер-геотехнолог
8.	Алена Паульс	ТОО «Аква-Лаб», специалист отдела клинической биохимии
9.	Салыкжан Даулетбек	Погранслужба, специалист по охране труда

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Бухарбаева Куралай Камалбековна	Заместитель генерального директора «LF Company»
2.	Уразаева Марина Владимировна	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства», ведущий научный сотрудник
3.	Бектурсунова Мая Жумадиловна	Главный ученый секретарь, «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности»
4.	Жиенгалиева Асел Мырзақызы	Главный специалист отдела контроля качества «Кулпынай»
5.	Тлевлесова Динара Абаевна	Научный консультант ИП «Gala Food»
6.	Аскарар Сейилхан Акказинович	ТОО «Эко-Сервис-С», Генеральный директор
7.	Каримжан Рахман Каримжанович	Специализированная пожарная часть №1, Гагарина 153, руководитель
8.	Шорабаев Ерик Жарылкасынович	ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии», Генеральный директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Сведения о повышении квалификации ППС
5. Индивидуальный план работы ППС
6. Договора о сотрудничестве с научно-исследовательскими лабораториями, институтами
7. Приказы о стажировках, о направлении по мобильности студентов,
8. ИУПы студентов
9. Результаты анкетирования
10. Рабочий учебный план
11. Каталог элективных дисциплин
12. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)