



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«6В11201 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

**Астана, 2024 год**

### **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



Ахметов Канат Комбарович, доктор биологических наук, профессор кафедры «Биология и экология», директор НПЦ «Мониторинг», НАО «Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова»



Раматуллаева Лаззат Имамадиновна, заведующий кафедрой БЖиЗОС, к.т.н. асоц профессор НАО «Южно-Казахстанский университет имен М.Ауэзова»



Муратбекова Айгуль Акижановна, ассоциированный профессор кафедры химической технологии и нефтехимии, к.х.н НАО «Карагандинский университет им. Букетова»



Наурызгалиева Айжан Абакановна, Президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности»



Аитбаева Азиза Муратовна, Докторант 2-го года обучения ОП «Технология продовольственных продуктов» факультет «Пищевые технологии, АТУ г. Алматы»

### **КООРДИНАТОР НАОКО**

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор, независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Акпанбетов Дархан Берикович, Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В11201 - БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Примечание:** Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие», по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» - с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>8</b>
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав .....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	22
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международный инженерно-технологический университет», в период с 25 по 26 ноября 2024г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

### **Основные характеристики вуза**

Международный инженерно-технологический университет (ранее – Казахстанский инженерно-технологический университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

Решением Участника №04 от 17.11.2022г., наименование Университета было изменено с Товарищества с ограниченной ответственностью «Казахстанский инженерно-технологический университет» на Товарищество с ограниченной ответственностью «Международный инженерно-технологический университет».

В 2016 году и 2021 году Университет прошел международную институциональную аккредитацию независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2017 году 10 образовательных программ бакалавриата «Биотехнология», «Плодоовощеводство», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и сертификация», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Почвоведение и агрохимия», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информатика» и 5 образовательных программ магистратуры «Биотехнология», «Плодоовощеводство», «Технологические машины и оборудование», «Технология продовольственных продуктов», «Технология

перерабатывающих производств», в 2022 году 11 образовательных программ бакалавриата «Биотехнология», «Плодоовощеводство и агропочвоведение», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и сертификация», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Программная инженерия», «Туризм», «Финансы», «Информационные и инновационные технологии в экономике», «Информационные технологии в электроэнергетике» и 5 образовательных программ магистратуры «Биотехнология», «Плодоовощеводство и агропочвоведение», «Технологические машины и оборудование», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Технология перерабатывающих производств», в 2023 году 3 образовательных программ докторантуры «Биотехнология», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Программная инженерия» успешно прошли международную программную аккредитацию <https://www.iqaa.org>, <https://metu.edu.kz>.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 17 ОП бакалавриата <https://metu.edu.kz>, 6 ОП магистратуры <https://metu.edu.kz> и 3 ОП докторантуры <https://metu.edu.kz>.

Согласно статистическим данным за последние пять лет, контингент обучающихся увеличился значительно и на 01.11.2024г. составляет – 3139, из них в бакалавриате – 3100, в магистратуре – 31, докторантуре – 8, в том числе обучающихся по государственному заказу составляет 33,5% (1037 обучающихся).

Научный потенциал Университета в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В 2017 году и 2022 году Университет успешно аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности <https://metu.edu.kz>.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение НИР в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции; научные основы «Мәңгілік ел».

В Университете успешно функционируют 3 научно-исследовательских центра: НИЦ «Инфраструктуры и облачных вычислений», НИЦ «Экологии и агроинноваций», НИЦ «Исследование проблем развития экономики», НИОЦ «Робототехника и программная инженерия».

МИТУ расширил сотрудничество с образовательными, научными и



бизнес-организациями из США, Канады, Германии, Турции, Китая, Великобритании, Латвии, Болгарии, Японии, Кореи, Франции, России, Нигерии и др.

МИТУ 22 августа 2024 года подписал меморандум о взаимопонимании между ООО «Пекинским обществом информационных технологий HUAТЕС» с целью создания совместной лаборатории для обучения в МИТУ, оборудованный HUAТЕС в целях обмена студентами, подготовки кадров, стажировок и научно-исследовательского сотрудничества. Студентам будет представлена возможность участвовать в международных проектах, организованных обеими сторонами. METU будет отправлять студентов для участия в программах получения степени и программах без получения степени в университетах или колледжах Китая. Образовательные программы будут разработаны обеими сторонами.

А также, а рамках данного меморандума преподаватели университета будут направлены в университеты Китая для реализации международных проектов. Участники обеих сторон будут участвовать в программах обмена для повышения своей профессиональной квалификации.

С 2024-2025 учебного года МИТУ официально вошел в международный список организаций, реализующая обучение по программе академии Cisco. Обучающие получили возможность проходить международные сертифицированные курсы академии Cisco в процессе получения образования в МИТУ, которые будут перезачитываться с учебными дисциплинами по образовательной программе.

Подготовка бакалавров по ОП 6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды осуществляется кафедрой «Биохимическая инженерия» на основании государственной лицензии №KZ68LAA00032830 от 28 ноября 2022 года на основании приказа Председателя КОКСНВО МНВО РК от 25 ноября 2022 года № 104. Срок действия лицензии без ограничения. Кафедра является структурным подразделением Международного инженерно-технологического университета. На кафедре работают 23 преподавателя, в том числе штатных - 21, из них докторов наук - 2; кандидатов наук - 7; PhD – 4, магистров - 6. Остепенность кафедры ППС составляет 56,5%.

### **Юридический и фактический адрес:**

Республика Казахстан

ТОО «Международного инженерно-технологического университет»

Республика Казахстан, 050060, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 89/21

Телефоны: 8(727)3000777

Сотовый телефон: 8 701 485 54 07

E-mail: [info@metu.kz](mailto:info@metu.kz)

Официальный сайт: <https://metu.edu.kz>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### ***Введение***

Во время внешнего визита члены ВЭГ провели интервью со всеми участниками образовательного процесса, с руководством вуза, заведующими секторов ОП, ППС, студентами, работодателями, ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебные аудитории, административные и учебные помещения. Проведенные интервью, визиты и сделали возможным для членов экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Также руководством вуза были предоставлены все необходимые материалы для ознакомления с образовательной деятельностью университета, также экспертам был обеспечен беспрепятственный доступ ко всем ресурсам и базам данных.

Подготовку кадров по аккредитуемой образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляет кафедра - «Биохимическая инженерия», являющаяся структурным подразделением ТОО «Международный инженерно-технологический университет».

Образовательная программа бакалавриата 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» реализуется на государственном и русском языках.

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Политика в области обеспечения качества ОП «6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Политика Университета в области обеспечения качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Университет имеет высококвалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, осуществляет подготовку кадров по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования в соответствии с параметрами Болонской декларации.

Политика и цели в области качества, политика в области системы внутреннего обеспечения качества («Руководство по качеству Международного инженерно-технологического университета», «Положение внутреннего обеспечения качества МИТУ») коллегиально обсуждаются и



утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Руководство по качеству является документом, который демонстрирует способность обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества, формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонент:

- Программы развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Политика и цели в области качества размещены на сайте университета (<https://metu.edu.kz>), стендах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета.

*Политика в области обеспечения качества* ОП «6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников ОП в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

Все члены коллектива следуют принятой политике и несут ответственность за качественное выполнение работы по всем направлениям деятельности университета.

В Университете на должном уровне осуществляется Политика в области обеспечения качества, проработана процедура ее принятия и утверждения, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

В обсуждении политики в области обеспечения качества принимают участие преподаватели, студенты, сотрудники Университета. Проект Миссии размещался на web-сайте Университета (<https://metu.edu.kz>), где каждый имел возможность оставить свои предложения.

В целях повышения качества образовательной деятельности МИТУ обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества («Положение по системе внутреннего обеспечения качества»), приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести студента, Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников, учитывающие определенные требования на основе этических норм и ценностей университетской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что обеспечивает тем самым

развитие корпоративной культуры и культуры качества.

Реализация Политики в области обеспечения качества на кафедре осуществляется через: индивидуальные планы ППС кафедры и обучающихся; план развития ОП; МОП, КЭД. Имеются отзывы ОП, Выписки из протоколов УМС и Ученого совета МИГУ.

*Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников МИГУ* приведена в «Академической политике МИГУ» и «Политике академической честности МИГУ», в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента МИГУ», «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников МИГУ». Также разделы по академической честности включены во внутренние документы «Положение о проведении устного экзамена», «Положение о проведении письменного экзамена», «Положение о тестировании обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Пункты по противодействию коррупции включены в договора с сотрудниками, к действующим договорам со всеми сотрудниками составлены дополнительные соглашения по противодействию коррупции.

МИГУ применяет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практикой ППС, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование лицензионной программы по антиплагиату «Strikeplagiarism.com» для проверки письменных работ.

С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с автором самой работы.

Все обучающиеся, имеющие жалобы, связанные с их учебой, могут представить их (устно или письменно) заведующему кафедрой или в блок ректора. В целях достижения большей объективности при рассмотрении жалоб могут присутствовать представители студенческой молодежи. Если жалоба представляется на руководителя подразделения, то она подается в канцелярию или вышестоящему руководителю. Представитель администрации университета в течение 5 дней рассматривают жалобу внутри подразделения. Кроме того, во всех учебных корпусах и студенческом доме вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте Университета открыт блог ректора.

Нарушение Устава МИГУ, Правил внутреннего распорядка, а также вышеизложенных норм и правил Кодекса ППС, сотрудниками, обучающимися осуждается общественным мнением коллектива Университета. В случае серьезных нарушений к нарушителям применяются административные меры воздействия.

В каждом корпусе установлен ящик доверия для удобства обеспечения оперативного приема, учета и рассмотрения письменных обращений

обучающихся, руководство Университета ведет постоянный прием с учащимися, открыт аккаунт ректора в социальных сетях facebook, instagram.

Университет проводит систематический мониторинг, оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП «6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются следующие показатели:

- сведения о контингенте обучающихся;
- уровень успеваемости и качества знаний, достижения и статистика по движению обучающихся;
- *удовлетворенность потребителей* (общества, работодателей, обучающихся и др.). Департамент молодежной политики регулярно проводит социологические опросы обучающихся. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет для руководства Университета с целью выявления недостатков и улучшения образовательной среды Университета. Все опросы проходят в анонимном порядке и результаты тестирования никоим образом не влияют на будущее положение респондентов;
- *трудоустраиваемость* выпускников (в 2023 году составила 74%, 2024 – 77 %). В целях повышения трудоустройства выпускников и уменьшения безработицы разрабатывается страница Центра карьеры, которая позволит обучающимся составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей будет представлена возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места. Таким образом, Университет повысит эффективность взаимодействия обучающихся с работодателями.

Мониторинг ОП «6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляется путем проведения внутреннего и внешнего контроля.

***Положительная практика:***

Регулярное проведение мониторинга и обзора образовательной программы с целью достижения поставленных целей и соответствии потребностям бакалавров и общества.

***Рекомендации:***

- Усилить научно-исследовательскую работу кафедры «Биохимическая инженерия» в соответствии с поставленными задачами и миссией вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

Цель образовательной программы 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» – подготовка высококвалифицированных специалистов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, способных ставить и решать современные научные и практические задачи в науке и на производстве.

Задачами образовательной программы 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» являются:

- предотвращение чрезвычайных ситуаций для предприятий и организаций всех отраслей экономики, включая индустрию, сельское и коммунальное хозяйства;
- соблюдение на производстве технологических регламентов по защите окружающей среды,
- охрана государственных органов в сфере безопасности труда и жизнедеятельности,
- защита атмосферы, гидросферы, литосферы от негативных факторов природного и техногенного воздействия.

ОП 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли, сферы деятельности, которые обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками, и умениями. Структура и содержание ОП обсуждается с участием представителей различных предприятий и производств, ППС и обучающихся Университета.

Профессиональная компетенция выпускника ОП 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» включает приобретение практических навыков, как предотвращение чрезвычайных ситуаций для предприятий и организаций всех отраслей экономики, включая индустрию, сельское и коммунальное хозяйства; соблюдение на производстве технологических регламентов по защите окружающей среды, защита атмосферы, гидросферы, литосферы от негативных факторов природного и техногенного воздействия.

В университете процедуры разработки, утверждения и реализации образовательных программ регламентируются внутренними нормативными документами, определяющие методику разработки модульной образовательной программы (МОП), организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения. Документация, регламентирующая образовательный процесс размещена на сайте МИТУ (<https://metu.edu.kz>).

Основными регламентирующими документами для разработки образовательной программы являются Закон РК «Об образовании», Закон РК

«О науке», Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, Лиссабонская конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и др.

На кафедре «Биохимическая инженерия» функционирует рабочая группа по ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», в состав которой входят ведущие профессора кафедры, работодатели, студенты.

Разработанная на основе компетентностно-модульного построения образовательная программа ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», включающая паспорт ОП, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему на ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, политику получения дополнительного образования *in op*, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по ОП с формируемыми компетенциями, модульный учебный план, обсуждена на заседаниях кафедры «Биохимическая инженерия», на заседании учебно-методического совета университета и утверждена на Ученом совете МИТУ.

*Гибкость ОП* обеспечивается образовательными траекториями за счет элективных дисциплин.

*Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных.* При этом базирующиеся на Дублинских дескрипторах количество кредитов, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

ОП «6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разрабатывается в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации. ОП ориентирована на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда, и согласовывается с потенциальными работодателями.

В ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» включены компетенции, способствующие личностному развитию обучающихся. Выпускники ОП с навыками креативного системного мышления смогут решать комплексные задачи, принимать сильные долгосрочные решения в условиях динамичных изменений в экономике, что позволит ему обеспечить интеграцию различных проектных команд в единый рабочий организм.

Программа практики по ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разрабатывается кафедрами с учетом

характера предприятия, учреждения, организаций, т.е. баз практики и утверждаются ректором или курирующим проректором университета.

Студенты во время обучения в Университете имеют возможность пройти профессиональную практику в АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского, РГП «Институт проблем горения» МОН РК, ДЧС г. Алматы, в Институте сейсмологии, ТОО «Эко-Сервис» и т.д.

По результатам прохождения практики обучающиеся составляют отчет, включающий дневник прохождения практики и защищают его перед комиссией по приему отчетов производственной практики, созданной на кафедре. В состав комиссии входит заведующий кафедрой, руководитель практики с кафедры и представители с производства, также преподаватели по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

С целью проведения мониторинговой оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Преподаватель глазами студента», «Анкетирование по борьбе с коррупцией».

Оценка достижения целей обучения отражается по результатам итоговой аттестации, проведения профессиональных практик, трудоустройства выпускников, отзывов работодателей об уровне сформированных компетенций обучающихся.

***Положительная практика:***

Успешное сотрудничество с ведущими предприятиями: Государственное учреждение «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, ТОО «Эко-Сервис-С» и др.

***Рекомендации:***

- рассмотреть включение в образовательную программу дисциплины/модуля, изучаемые на английском языке.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:*** В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучающиеся ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого на основании ОП и каталога элективных дисциплин. Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой ИУП, набрав требуемое количество кредитов. ИУП формируется обучающимся на академический год, по семестрам, с

консультативной помощью эдвайзера, в соответствии с академическим календарем Университета. Обучающийся, при формировании индивидуальной траектории обучения, самостоятельно выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин, посредством выбора дисциплин и регистрации на дисциплины.

### Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Толеухан Аяулым Сымбатқызы	05.02.2024- 17.06.2024, 15	Южно-Уральский государственный университет,Россия
2	Омарова Акерке Сағынбекқызы	05.02.2024- 17.06.2024, 15	Южно-Уральский государственный университет,Россия
3	Ибрагим Аида	05.09.2024- 13.12.2024, 15	Кыргызский национальный университет им Ж.Баласагына
4	Айдарбек Бауыржан	05.09.2024- 13.12.2024,15	Ошский Технологический университет им. М. М. Адышева
5	Алиева Салтанат	05.09.2024- 13.12.2024,15	Ошский Технологический университет им. М. М. Адышева
6	Онгар Карлыгаш	05.09.2024- 13.12.2024,15	Ошский Технологический университет им. М. М. Адышева
7	Айтбаев Халил	05.09.2024- 13.12.2024,15	Ошский Технологический университет им. М. М. Адышева
8	Жанысбек Қырмызы	05.09.2024- 13.12.2024,15	Кыргызский национальный университет им Ж.Баласагына
9	Куаныш Жанарыс Сәкенұлы	02.02.2023- 10.07.2023,15	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
10	Аппазбек Алтынай Саматқызы	13.09.2023- 30.12.2023,15	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey

В Университете оценивание результатов обучения студентов, отражает студентоцентрированный подход. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками научной работы. В течение семестра знания студентов оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. По окончании всего курса обучения студенты сдают комплексный экзамен по профилирующим дисциплинам защищают дипломную работу (проект). Оценка учебных достижений студентов на

каждом этапе контроля осуществляется по 100-балльной системе: из них 60 баллов составляют виды текущего (30) и рубежного (30) контроля, 40 баллов - экзаменационный контроль. Текущий контроль реализуется через еженедельную (15 недель) накопительную систему оценок (баллов) в накопительной ведомости в системе «Platonus», что обеспечивает доступность и прозрачность процесса оценки знаний студентов. Все виды контроля проводятся по графику учебного процесса согласно утвержденному расписанию. При наличии у обучающегося академической задолженности по окончании зимней и летней экзаменационных сессий, для повторного освоения дисциплины введен летний семестр, график и место проведения составляются офисом регистратора. Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму средневзвешенных оценок по каждому виду контроля и автоматически вносится в сводную итоговую ведомость и транскрипт обучающегося.

*Процесс преподавания и обучения в Университете является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов.*

Важнейшие профессиональные компетенции специалистов формируются посредством применения в учебном процессе таких образовательных технологий и активных методов обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, деловые игры, тренинги, семинар-дискуссия, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д. Для проведения различных форм обучения имеется необходимая оргтехника: компьютеры, наушники, микрофоны, IP-камеры, системы конференцсвязи.

Процедура записи на учебные дисциплины, алгоритм и порядок регистрации доступны обучающимся согласно документированной процедуре «Положение о записи на учебную дисциплину, «Академическая политика».

Критерии оценки результатов обучения соответствуют принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности.

Система оценки знаний МИТУ установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности обучающегося.

*Критерии и методы оценки знаний обучающихся, контроль учебных достижений обучающихся, процедуры выставления оценок, изменения и пересмотра оценок описаны во внутреннем нормативном документе «Академическая политика МИТУ», который размещен на официальном сайте Университета (<https://metu.edu.kz>), а также доступны на персональной странице обучающихся в системе Moodle.*

Регламентирующие процедуры разработки экзаменационных материалов и проведения экзаменов приведены во внутренних нормативных документах «Положение о порядке проведения устного экзамена», «Положение о порядке проведения письменных экзаменов», «Положение о тестировании обучающихся».



Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются критерии и методы оценивания, различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем, утвержденные Ученым советом Университета.

Для объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в Университете внедрена тестовая технология оценки учебных достижений обучающихся.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оцениванием результатов обучения. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (обучающихся, родителей, работодателей, ППС).

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Прием абитуриентов в ТОО «Международный инженерно-технологический университет» осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изм. от 26.07.2024, приказ № 372).

В Университете функционирует онлайн приемная комиссия (колл-центр), с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят моментальную регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими ОП.

#### **Контингент обучающихся по образовательной программе**

<b>Шифр и наименование ОП /Учебный год</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2020-2021</b>	<b>Всего</b>
6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	55	118	149	151	43	516

Прием лиц, поступающих в бакалавриат МИТУ, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ.

На платное обучение в бакалавриат зачисляются выпускники, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов, при этом не менее 5 баллов по каждому предмету.

Прием в МИТУ лиц, имеющих техническое и профессиональное или послесреднее образование с квалификацией «специалист среднего звена» или «прикладной бакалавр» по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, поступающих на платное обучение, осуществляется приемной комиссией МИТУ.

Прием в бакалавриат лиц в МИТУ, имеющих высшее образование, на обучение в сокращенные сроки на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

МИТУ осуществляет признание ранее освоенных результатов обучения по учебным дисциплинам лицам, обучающимся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования. При этом, лица, обучающиеся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего образования изучают дисциплину «История Казахстана».

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке после зачисления лиц, в течение первого семестра обучения.

Политика и маркетинг Университета для привлечения необходимого контингента обучающихся реализуется проведением в течении учебного года профориентационных работ в областях, в городских школах и с выпускниками колледжей. К работе привлекаются все сотрудники Университета, в том числе и студенты.

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения ОП, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

*С целью эффективного управления, контроля, учета и анализа образовательных и других процессов в Университете, в том числе для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов), данных по выпускникам ОП, используется информационно-управляющая система Platonus. Platonus направлен на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса. На портале организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Образовательный портал ИС Platonus служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам Университета, к результатам успеваемости обучающихся, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.*

По успеваемости - отмечена тенденция повышения успеваемости в последний год, по сравнению с предыдущими годами.

*В МИГУ существует непрерывная аттестация обучающихся для обеспечения качества – системы внутривузовского контроля качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.*

Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «Академической политике МИГУ», «Положение о проведении устного экзамена», «Положение о проведении письменного экзамена»), «Положение о тестировании обучающихся».

Офис регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение ОП, решением ИАК присуждается степень соответственно бакалавр по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах.

Использование системы сертификаций и постдипломных курсов (АССА, Cisco, Huawei ИКТ академия) в университете позволяет выпускникам улучшать свои навыки, повышая их конкурентоспособность.

***Положительная практика:***

1. Присуждение Гранта Ректора обладателям знака «Алтын белгі».
2. Предоставление обучающимся 1-курса льгот на оплату за обучение от 10% до 50%.
3. Применение системы сертификации и постдипломных курсов (АССА, Cisco, Huawei ИКТ академия).

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика МИГУ разработана в соответствии со Стратегией развития Университета.

Кадровый профессорско-преподавательский состав кафедры «Биохимическая инженерия», а именно по ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

В университете имеются критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения.

Оценка соответствия профессорско-преподавательского состава согласно утвержденным внутренним документам Университета, «Квалификационные характеристики должностей работников МИГУ», «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников», «Положение по управлению персоналом».

Основными критериями допуска к аудиторным работам являются соответствие преподавателя квалификационным требованиям, выполнение индивидуального плана работы за прошлый учебный год, не нарушение внутренних положений, правил внутреннего распорядка, в том числе не проявление случаев академической коррупции и нечестности, результаты анкетирования студентов «Преподаватель глазами студента».

Количество штатных единиц ППС (университета с 2020 по 2024 год изменялось в соответствии с контингентом обучающихся. В 2024-2025 учебном году количество штатного ППС по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось.

Подготовку бакалавров по ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляют 21 ППС, из них доктор наук - 2; кандидат наук – 6, PhD философии – 4, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин ОП и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Остепенённость преподавателей по ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» составляет 57 %. К учебному процессу привлечены специалисты с производства.

**Таблица 5.1 - Публикации ППС**

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квантиль поданы м JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентем более 35 в базе данных Scopus	С процентем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной
---	--------	--	---	---	--

					деятельности
1	Солодова Е.В. /2	1	1		7
2	Велямов М.Т./5	3	3		5
3	Исова А.Т./4	1	1		2
4	Коротецкий И.С./8	10	10		8
5	Женисова А.Ж./3	1	1		2
6	Жумабай Б./2	1	1		2
7	Кондауров Р.Г./4	5	5		5
8	Мельников Е.А./2	5	5		4
9	Масенова А.Т./5	1	1		5
10	Мамиллов А.Ш.	-	-		-
11	Муздыбаева Ш.А./2	-	-		8
12	Никулин В.Э./5	1	1		5
13	Нокербекова Н.К	-	-		3
14	Сарыбаева Г.С.	-	-		2
15	Турсебекова Г.Ж.	-	-		2
16	Утегалиева Ф.У.	-	-		2
17	Рыскелды Д.Д.	-	-		1

Для чтения лекции по ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» необходимо усилить работу по приглашению зарубежных ученых на кафедру.

В МИТУ проводится систематически оценка эффективности и качества преподавания руководством и коллегами. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей ППС и аттестации, согласно «Положению о конкурсном замещении должностей ППС», разработанного на основании требований нормативно-законодательных актов РК. Результатом конкурсного замещения и аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение по инициативе работодателя.

Для определения уровня компетентности преподавателей *проводятся открытые учебные занятия, взаимопосещение занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента»*. Результаты данных мероприятий учитываются при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, который составляется на каждый учебный год. Индивидуальный план работы ППС, включает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. При изучении индивидуальных планов работы ППС в результате проведения интервью экспертами было подтверждено соответствие их выполняемому объему работу ППС.

*Годовые отчеты ППС* включают перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСНВО МНВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

**Замечания:**

Малое количество преподавателей с ученой степенью, соответствующей профилю образовательной программы, 50%.

**Область для улучшения:**

- обеспечить полное соответствие базового и/или послевузовского образования штатного ППС
- усилить работу по приглашению зарубежных ученых по ОП.
- увеличить количество ППС с ученой степенью, соответствующей профилю образовательной программы.
- проходить повышение квалификации ППС через целевую докторантуру.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

*Ресурсы, используемые для организации процесса обучения в Университете, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся, преподавателей и информированы об их местоположении.*

Университет располагает 3 учебными корпусами, 1 студенческим общежитием. Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, НИРС, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв/м.

Для студентов, магистрантов, нуждающихся в жилье, в Университете функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации студенческого питания в Университете функционирует столовая на 75 мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом, которое расположено в учебном корпусе №2 Университета. В 2022г. открыт и успешно работает врачебный студенческий амбулаторий «DostarMed», оказывая консультирование сотрудникам и обучающимся.

В Университете функционируют службы сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: кафедры; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр обслуживания студентов; библиотека; центр карьеры; департамент дистанционных образовательных технологий;

департамент молодежной политики; департамент информационных технологий и др; медицинский пункт; столовая.

Квалификация всех сотрудников служб поддержки обучающимся соответствуют установленным квалификационным требованиям сотрудников МИТУ.

Для качественной реализации ОП Университет располагает современными аудиториями, лабораториями, оборудованием, которые доступны для обучающихся, материально-лабораторная база ежегодно периодически обновляется.

*Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.*

В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги <https://library.metu.kz>, позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 500 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для обучающихся и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

*С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus и др.) заключены договора:*

– с компанией «Clarivateanalytics» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

*Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ используются на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фонда литературы соответствует с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.*

*Имеются современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).*

*По ОП функционирует единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей (web-сайт, platonus, moodle, «АИС МИТУ»), обеспечен доступ интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала, доступ к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью.*

**Замечание:**

недостаточное оснащение лаборатории по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

современными оборудованьями и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы.

***Области для улучшения:***

- необходимо дальнейшее оснащение лаборатории современными оборудованьями и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Актуальная, доступная полная информация об ОП размещена на официальном web-сайте МИТУ ( <https://metu.edu.kz>), который эффективен для улучшения деятельности МИТУ и позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию.

Политика вуза по информированию общественности об ОП «6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» предусматривает открытость по отношению к абитуриентам, студентов, выпускникам и всем заинтересованным сторонам, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

Университет уделяет большое внимание имиджево-маркетинговой работе, проведены различные профориентационной работы, заключены договора о сотрудничестве со школами и колледжами, что позволило Университету повысить прием студентов за последние 3 года. В профориентационной работе был задействован весь персонал кафедры «Биохимическая инженерия», а также активисты студенческой молодежи.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Биохимическая инженерия» активно проводит профориентационную работу по всем регионам республики, при этом группа сотрудников посещают как расположенные рядом, так и дальние регионы, используются возможности социальных сетей.

Университет с 2023 года проводит для директоров руководства школ республики курсы повышения квалификации в стенах МИТУ.

27 апреля 2023 года в МИТУ завершился первый поток курсов повышения квалификации по повышению менеджмента в системе образования для руководителей школ, колледжей города Алматы и Алматинской области. Программа курсов повышения квалификации «Основы менеджмента» для руководителей школ и колледжей проводилась



на основе материалов ведущих зарубежных университетов (University of California Irvine, USA; University of Queensland, Australia; University of Surrey, UK) <https://metu.edu.kz>.

Мониторинг трудоустройства выпускников ОП является основой для анализа их востребованности, определения тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости, поэтому особое внимание в системе содействия трудоустройству МИТУ уделено формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

Карьерный рост выпускников отслеживается выпускающими кафедрами путем обратной связи с выпускниками и при выезде преподавателей на практику. Многие выпускники вуза в ходе своей трудовой деятельности достигают значительного карьерного роста, как на предприятиях РК, так и за ее пределами.

**Таблица 7.1 - Показатели по выпуску и трудоустройству**

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2020-2021	13	11	85
2021-2022	25	19	80
2022-2023	50	40	80
2023-2024	56	46	82

В целях повышения трудоустройства выпускников и уменьшения безработицы разрабатывается страница Центра карьеры <https://metu.edu.kz>, которая позволит обучающимся составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей будет представлена возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места. Таким образом Университет повысит эффективность взаимодействия обучающихся с работодателями.

С целью объединить творческий и интеллектуальный потенциал выпускников Университета и развития взаимовыгодных долгосрочных взаимоотношений разработана страница «Ассоциация выпускников», которая пополняется выпускниками Университета.

*Информация об образовательной программе, преподавателях, которые осуществляют обучение, размещена на сайте Университета, информационных стендах, буклетах.*

На обновленном корпоративном сайте размещаются точные и актуальные информации о деятельности вуза, ОП, представлены веб-страницы каждого структурного подразделения, представлена вся актуальная информация о деятельности Университета, в том числе структура университета, руководство Университета, коллегиальные органы управления

университета, систематически обновляются новостная рубрика, включающая информацию о проведенных научно-образовательных, молодежных мероприятиях. В разделе нормативные документы обучающиеся, абитуриенты и родители могут ознакомиться внутренними нормативными документами Университета.

Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, выходящих на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета в разделе «СМИ о нас».

На сайте размещаются актуальные информации на страницах каждой кафедры, включающие информации по преподавателям, новости кафедры, образовательные программы, позволяющие абитуриентам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения: кафедра «Биохимическая инженерия» (<https://metu.edu.kz>), а также ссылки на официальные социальные сети университета, такие как facebook: <https://www.facebook.com>, Instagram: <https://www.instagram.com>, на которых также выставляется информация об ОП 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

Усилить научно-исследовательскую работу кафедры «Биохимическая инженерия» в соответствии с поставленными задачами и миссией вуза.

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

Рассмотреть включение в образовательную программу дисциплины/модули, изучаемые на английском языке;

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Малое количество преподавателей с ученой степенью, соответствующей профилю образовательной программы, 50%.

**Область для улучшения:**

- обеспечить полное соответствие базового и/или послевузовского образования штатного ППС

- усилить работу по приглашению зарубежных ученых по ОП.

- увеличить количество ППС с ученой степенью, соответствующей профилю образовательной программы.

- проходить повышение квалификации ППС через целевую докторантуру.



**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

***Замечание:***

недостаточное оснащение лаборатории по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» современными оборудованями и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы.

***Области для улучшения:***

- необходимо дальнейшее оснащение лаборатории современными оборудованями и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по программной аккредитации  
Международного инженерно-технологического университета**

Дата визита: 25-26 ноября 2024 год

<b>1 КЛАСТЕР</b>	8D07201-Технология и инжиниринг пищевых производств 8D05101-Биотехнология 6B07101 Химическая технология органических веществ 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
<b>2 КЛАСТЕР</b>	8D06101-Программная инженерия 7M06101 – Программная инженерия 6B07102 – Автоматизация и управление
<b>3 КЛАСТЕР</b>	7M04101 –Экономика реального сектора 6B04102 – Учет и аудит 6B04106 IT Маркетинг / 6B04104 Маркетинг

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<b>День 1-й: 25.11.2024 г. (понедельник)</b>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус №1, пр. аль-Фараби, 89/21	9:30	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
3	Интервью с ректором Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.00-11.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11:40-11:45	Р, ЭГ, К
5	Интервью с проректорами Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.45-12.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:25-12:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Учебные корпуса №1, №2, №3	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
10	Интервью с заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	15:00-15:40	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами

11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	15.40-15.45	Р, ЭГ, К
12	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	15:45-16:25	Р, ЭГ, К, Студенты
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:25-16:30	Р, ЭГ, К
14	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	16:30-17:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:10-17:15	Р, ЭГ, К
16	Встреча-интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	17:15-17:55	Р, ЭГ, К, Выпускники
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:55-18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	18:00-18:40	Р, ЭГ, К, ППС
19	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	18:40-18:45	Р, ЭГ, К
20	Трансфер с университета в гостиницу		18:45-19:30	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 26.11.2024 г. (вторник)</b>				
1	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	9:30	Р, ЭГ, К
2	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий, студенческого дома, колл-центра. Выборочное посещение занятий.	Структурные подразделения Учебный корпус №1 Студенческий дом	10:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик	<b>Кластер 1</b> - ТОО «Академсеть»; - ТОО «Suretter Software (Суреттер Софтваре)»; - РГП на ПХВ «Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова»; <b>Кластер 1.2</b> - ТОО «Научно-исследовательский центр	11:00-12:30	Р, ЭГ, К,

		микробиологии и вирусологии»; - АО «Институт противинфекционных препаратов»; - ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности»; - ТОО «КазНИИ плодоовощеводства»; <b>Кластер 2</b> - ТОО «Financial Economics Lab»; - ТОО «Sea Star»; - АО «Bereke Bank».		
4	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	12:30-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет Ректора (учебный корпус №1, каб.32)	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
9	Трансфер с университета в гостиницу			
10	Ужин		17:30-18:30	Р, ЭГ, К
11	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**по проведению внешнего аудита**  
в рамках программной аккредитации  
Международного инженерно-технологического университета  
**25-26 ноября 2024 года**

**Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям, кандидат технических наук

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, ассоциированный профессор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор академической работе и международным связям, кандидат технических наук
2	Каруна Оксана Леонидовна	Проректор по науке, инновационной политике и маркетингу, PhD

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Келдыбаева Роза Тойшибековна	Главный бухгалтер
3.	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор департамента по международному сотрудничеству
4.	Кылышбай Алуа Анархановна	Директор департамента маркетинга и профориентационной работы
5.	Кузанов Хамит Сабитович	Директор департамента по охране труда и административно-хозяйственной работе
6.	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
7.	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
8.	Алдияр Аксулу Эбдіразаққызы	Директор офис регистратора



9.	Жаньлханова Шолпан Жабаевна	Начальник центра карьера
10.	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведущая библиотекой
11.	Демежанова Жазира Жанатовна	Начальник отдела кадров

### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
<b>Кластер 1</b>		
1	Солодова Елена Владимировна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
2	Таттибаева Дамира Бахтияровна	Заведующий кафедрой «Техника и технология пищевых производств»
<b>Кластер 1.2</b>		
3	Сарсембаев Магжан Смагулович	Заведующий кафедрой «Программная инженерия»
4	Исимов Нурдаулет Тохтатович	Заведующий кафедрой «Smart технологии в инженерии»
<b>Кластер 2</b>		
5	Дильдебаева Жулдыз Турсыновна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
6	Жаппасов Жарылкасын Еркинович	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировые языки»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
<b>Кластер 1</b>		
	Абуова Алтынай Бурхатовна	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор-исследователь кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2022г.
	Оразбаев Серик Ауелбекович	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2023г.
	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2009г.
	Казыбаева Сауле	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный

Жамбуловна	профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2001г.
Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2018г.
Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия », с 2017г.
Каренеева Жазира Алпысбаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
Джумабекова Гулзира Шабаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Токанова Жулдыз Канатовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
Нокербекова Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2020г.
Кондауров Руслан Геннадиевич	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
Мельников Евгений Александрович	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
Коротецкий Илья Сергеевич	PhD, профессор-исследователь кафедры «Биохимическая инженерия», с 2023г.
Никулин Валерий Эдуардович	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
Алимкулов Жексенкул Сарманкулович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
Кизатова Майгуль Жалеловна	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Мажиева Эльба Мырзахметовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Дәулетханкызы Арайлым	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
<b>Кластер 1.2</b>	
Темирбеков Нурлан Муханович	Доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Программная инженерия», с 2016г.
Мазакон Талгат Жакупович	Доктор физико-математических наук, профессор «Программная инженерия», с 2020г.
Жусупбеков Сарсен Сейтбекович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
<u>Кадыракунов Кубаныч Байгазиевич</u>	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2017г.
Жантурин Малик Жайлаубаевич	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, с 2023г.
Айжанова Алия	Магистр, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с

	Елубаевна	2014г.
	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2019г.
	Турдалыұлы Мұса	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Программная инженерия», с 2024г.
	Ибраев Айдос Саятұлы	PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
	Толегенова Акмарал Алибековна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
	Тогжанова Жанар Кенжебековна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
	Нурғалиева Рахилия Турсынжановна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2016г.
	Тәжібай Исатай	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
	Ақтайлақова Дина Айтбайқызы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
	Аширбеков Бауыржан Анарбекулы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
	Мынбаева Ляйля Нурбековна	магистр технических наук, лектор, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2024г.
	Бекмурат Оразмухамед Құрманханұлы	магистр технических наук (практик), лектор лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
	Турсынхан Айнур	магистр, лектор кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
<b>Кластер 2</b>		
	Токсанова Айгуль Нурпеисовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022 г.
	Миржакипова Седеп Тохтамуратовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
	Бижанова Бакытгкуль Мамырбаевна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
	Габдуллин Нурлан Иманғалиевич	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
	Садырова Гульнар Ауесхановна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
	Тлеужанова Манатжан Ашимкуловна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
	Нурмухамбет Усанма Лаура Халеловна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
	Доскаранова Асия Муратовна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
	Нурбекова Шынар Курмашевна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
	Кунтубаева Айман Даутбековна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
	Эмраев Руслан Мешитбаевич	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.

**Обучающиеся**

№	Ф.И.О.	Курс
<b>Кластер 1</b>		
	Тасбулатова Гулим (ХТОВ-22-1р)	4 курс
	Касенов Санжар (ХТОВ-22-1р)	3 курс
	Толегенов Темирлан (ХТОВ-22-1к)	3 курс
	Дарья Павлова (ХТОВ-24-1р)	1 курс
	Зубарева Ксения (БЖ-24-1р)	1 курс
	Нурасыл Сыздыкбек (БЖ-22-1р)	4 курс
	Султанали Нурдаулет (БЖ-21-1к)	3 курс
	Шынгыз Адильгазы (БЖ-23-1к)	2 курс
	Дильшатов Руфат (БЖ-22-1р)	3 курс
	Аляев Роман (БЖ-24-1р)	1 курс
	Махаметова Радмира Ринатовна (БЖ-24-1р)	1 курс
	Ташкенбаева Акерке ДБХИ-24	1 курс
	Дукенбаева Багдат ДБХИ-24	1 курс
	Сейсенова Айгерим ДБХИ-23	1 курс
	Патсаев Мағзам Мұхтарұлы ДТиТПП-24	1 курс
	Таутаева Асель Талгаткызы	1 курс
	Ибраихан Ақниет Төлегенқызы ДТиТПП-23	1 курс
<b>Кластер 1.2</b>		
	Говди Вячеслав Евгеньевич (АиУ-22-1р)	4 курс
	Маулеткан Маулен Асқарұлы (АиУ-22-1р)	4 курс
	Серебренников Святослав Борисович (АиУ-22-1р)	4 курс
	Советкан Әлішер Маратұлы (АиУ-22-1к)	4 курс
	Камалов Бекарыс Динмухамедұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
	Әнуарбек Досымжан Бақытжанұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
	Өтепов Асылжан (АиУ-22-1к)	4 курс
	Туғанбай Дильназ (АиУ-22-1к) (АиУ-22-1к)	4 курс
	Нурмухамед Қасым Нурланұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
	Сержанов Асылхан Кайржанұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
	Демеубаева Лаура ДПИ-24	1 курс
	Әсембек Ақберен МПИ-23	1 курс
	Болатов Диас МПИ-23	1 курс
	Жалғас Дамир МПИ-23	1 курс
	Шатырбай Диас МПИ-24	1 курс
	Даниярбеков Данабек МПИ-24	1 курс
	Хамилов Анаят МПИ-24	1 курс
	Жолдыбай Сұлтанби МПИ-24	1 курс
<b>Кластер 2</b>		
	Красюк Дарья (УиА-24-1 к)	1 курс
	Есимбекова Енлик (УиА-24-1 к)	1 курс
	Әділхан Ардак (Мар-23-1к)	2 курс

Елеубаева Дильназ (Мар-23-1к)	2 курс
Омар Алихан (УиА-22-1к)	3 курс
Маратова Асель (Мар-22-1к)	3 курс
Турсунова Жансая (Мар-22-1к)	3 курс
Жанабай Азиза (УиА-22-1к)	3 курс
Даулетхан Нурай (Мар-21-1к)	4 курс
Сыдыкжан Дархан (Мар-23-1к)	3 курс
Куралова Адэма (УиА-22-1р)	3 курс
Серикова Улбосын (УиА-23-1к)	3 курс
Нәби Алина (Мар-22-1к)	3 курс
Читилова Аида (Фин-22-1к)	3 курс
Қойшыбай Аяулым (УиА-21-1к)	4 курс
Хамитова Альбина (УиА-22-1к)	4 курс
Мәлік Дана (УиА-21-1к)	4 курс
Қашағанова Мерей (УиА-21-1к)	4 курс
Смагулова Камила (УиА-21-1к)	4 курс
Канатбекова Диана (УиА-21-1к)	4 курс
Байтлеу Асемгуль (УиА-21-1к)	4 курс
Жаушыбек Асем (УиА-21-1к)	4 курс
Кожаметова Амина (УиА-21-1к)	4 курс
Ерентай Аружан (УиА-21-1к)	4 курс
Ережепбай Арай (УиА-21-1к)	4 курс

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Кластер 1</b>		
1.	Муканова Жанна	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
2.	Абенова Гульмира	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
3.	Каламбаева Альмира	ТОО "KamLitKZ", Лаборант-металлограф
4.	Абил Айдын	Государственное учреждение «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная пожарная часть №1, Пожарный-спасатель
5.	Абрахматова Марианна	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная ПЧ №13, Главный инженер
6.	Сериков Асылжан	ТОО Аврора Холдинг, Оператор видеонаблюдения
7.	Кожаметов Калдыбек	Казатомпром-SaUran Старший инженер-геотехнолог
8.	Алена Паульс	ТОО «Аква-Лаб», специалист отдела клинической биохимии
9.	Салыкжан Даулетбек	Погранслужба, специалист по охране труда
<b>Кластер1.2</b>		
10.	Ковалевский Роман	Компания IT Logistics", инженер
11.	Носков Алексей	ТОО "Академсеть"

12.	Инабат Даурен	IT менеджер МУИТ
13.	Алиаскар Магжан	Преподаватель МИТУ
14.	Токебаев Баглан Аубакирович	Начальник службы ТВИК ТОО "Best Service company" АО Атакент
15.	Долгий Прохор	Логистическая компания, инженер отдела КИПиА
16.	Махсутов Айдар	КазАзот, киповец 4 разряд
17.	Абак Бауыржан	ТОО «Сер Electric», технико-коммерческий инженер
18.	Бақтыгерей Ақжан	Bank RBK, РПА разработчик
19.	Канюк Александр	ТОО "Академсеть", специалист
20.	Плащенко Роман	ТОО «KazEnergoPower» главный энергетик
21.	Жолдасов Ерасыл	АО «АтырауЖарык», электромонтер
22.	Батай Меруерт	IT менеджер, АО «МУИТ»
23.	Абдыказырова Диана	Специалист кафедры
<b>Кластер 2</b>		
24.	Арынбай Ажар	АО «Евразийский банк», менеджер
25.	Хасанов Шахмурат	АО "Bereke Bank" Начальник Сектора по Обслуживанию Физических Лиц
26.	Бектемисов Даурен	«Метсо Казахстан» основной филиал Metso Finland Оу, бухгалтер
27.	Жораханов Төреби	Акимат города Алматы, статист
28.	Кайратова Асия	Банк ЦентрКредит, Менеджер
29.	Али Женет	Банк ЦентрКредит, Менеджер
30.	Алибек Айдана	ТОО «Sea Star», менеджер
31.	Бисенбаева Ранай	L'Oréal KZ (в сети MonAmie) консультант Красоты
32.	Есжан Улпан Уланқызы	Каспий банк, Специалист отдела NPS
33.	Жақсылықов Болатбек Жалғасұлы	Каспий банк, Менеджер цифрового обслуживание
34.	Серік Аңсар	Народный банк, Менеджер

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Кластер 1</b>		
1.	Бухарбаева Куралай Камалбековна	Заместитель генерального директора «LF Company»
2.	Уразаева Марина Владимировна	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводства», ведущий научный сотрудник
3.	Бектурсунова Мая Жумадиловна	Главный ученый секретарь, «Казахский научно- исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности»
4.	Жиенгалиева Асел Мырзақызы	Главный специалист отдела контроля качества «Кулпынай»
5.	Тлевлесова Динара Абаевна	Научный консультант ИП «Gala Food»
6.	Аскарров Сейилхан	ТОО «Эко-Сервис-С», Генеральный директор

	Акказинович	
7.	Каримжан Рахман Каримжанович	Специализированная пожарная часть №1, Гагарина 153, руководитель
8.	Шорабаев Ерик Жарылкасынович	ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии», Генеральный директор
<b>Кластер 1.2</b>		
9.	Такабаев Тахир Маратович	Генеральный директор ТОО «Академсеть»
10.	Скаков Ержан Смаханович	Директор ТОО «Коминжиниринг»
11.	Ешбаев Бектурсын	Программист АО «Казпочта»
12.	Сабырулы Багдат	ТОО Research & development systems, директор
13.	Жумабаев Асхат	ТОО Martuk Brothers
14.	Балтабай Нуржан	ТОО «3mins», технический директор
15.	Садыков Нурбек	qCloudy, директор
16.	Кузенбаев Максат	Miximagine, директор
17.	Ережепов Самат Каныбекович	ТОО «HDL Kazakhstan», директор
<b>Кластер 2</b>		
18.	Хасенов Тимур Бахитович	ТОО «Sea Star», директор
19.	Садыкова Алия Тлеухановна	АО "Bereke Bank", руководитель отдела
20.	Алибекова Гульназ Жанатовна	научный сотрудник Института экономики
21.	Турсунов Расул	Логистическая компания, менеджер
22.	Матыбаева Гульнар Хамитовна	Евразийский банк, заместитель директора по розничному бизнесу
23.	Нуртас Рустем Айдынулы	Евразийский банк, начальник отдела продаж зарплатных проектов
24.	Короткова Елена Николаевна	ТОО «Макус», Первый заместитель генерального директора
25.	Татибеков Бауыржан Нурланович	ТОО «Аллпроф», технический директор

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Экспертные заключения работодателей
9. Выписки с протоколов заседаний кафедры
10. ИУПы и РУПы