



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**6B07102 «Автоматизация и управление»
(группа образовательных программ «B063 – Электротехника и автоматизация»)**

Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ускенбаева Гульжан Амангазыевна, заведующий кафедрой «Системный анализ и управление», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», доктор PhD



Зыков Сергей Викторович, профессор департамента бизнес-информатики Высшей школы бизнеса, доктор технических наук, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва РФ



Шармұханбет Салтанат Русланқызы, заведующий кафедрой «Программная инженерия», НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова», доктор PhD



Коньсбаев Әмірет Тұяқұлы, президент, Ассоциация инновационных компаний СЭЗ «Парк инновационных технологий»



Бержанова Улмекен Габитқызы, докторант 1-го года обучения ОП «Информационные технологии» факультет «Информационных технологий», НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор, независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Акпанбетов Дархан Берикович, Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07102 АВТОМАТИЗАЦИЯ И
УПРАВЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	9
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	11
---	----

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	15
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	21
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	29
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	35
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	44
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	48
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	52
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	55
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	63
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международный инженерно-технологический университет», в период с 25 по 26 ноября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международный инженерно-технологический университет (ранее – Казахстанский инженерно-технологический университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

Решением Участника №04 от 17.11.2022 г., наименование Университета было изменено с Товарищества с ограниченной ответственностью «Казахстанский инженерно-технологический университет» на Товарищество с ограниченной ответственностью «Международный инженерно-технологический университет».

В 2016 году и 2021 году Университет прошел международную институциональную аккредитацию независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2017 году 10 образовательных программ бакалавриата «Биотехнология», «Плодоовощеводство», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и сертификация», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Почвоведение и агрохимия», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информатика» и 5 образовательных программ магистратуры



«Биотехнология», «Плодоовощеводство», «Технологические машины и оборудование», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», в 2022 году 11 образовательных программ бакалавриата «Биотехнология», «Плодоовощеводство и агропочвоведение», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и сертификация», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Программная инженерия», «Туризм», «Финансы», «Информационные и инновационные технологии в экономике», «Информационные технологии в электроэнергетике» и 5 образовательных программ магистратуры «Биотехнология», «Плодоовощеводство и агропочвоведение», «Технологические машины и оборудование», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Технология перерабатывающих производств», в 2023 году 3 образовательных программ докторантуры «Биотехнология», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Программная инженерия» успешно прошли международную программную аккредитацию <https://www.iqaa.org>, <https://metu.edu.kz>.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 17 ОП бакалавриата <https://metu.edu.kz>, 6 ОП магистратуры <https://metu.edu.kz> и 3 ОП докторантуры <https://metu.edu.kz>.

Согласно статистическим данным за последние пять лет, контингент обучающихся увеличился значительно и на 01.11.2024 г. составляет – 3 139, из них в бакалавриате – 3 100, в магистратуре – 31, докторантуре – 8, в том числе обучающихся по государственному заказу составляет 33,5% (1 037 обучающихся).

Научный потенциал Университета в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В 2017 году и 2022 году Университет успешно аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности <https://metu.edu.kz>.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение НИР в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции; научные основы «Мәңгілік ел».

В Университете успешно функционируют 3 научно-исследовательских центра: НИЦ «Инфраструктуры и облачных вычислений», НИЦ «Экологии и



агроинноваций», НИЦ «Исследование проблем развития экономики», НИОЦ «Робототехника и программная инженерия».

МИТУ расширил сотрудничество с образовательными, научными и бизнес-организациями из США, Канады, Германии, Турции, Китая, Великобритании, Латвии, Болгарии, Японии, Кореи, Франции, России, Нигерии и др.

МИТУ 22 августа 2024 года подписал меморандум о взаимопонимании между ООО «Пекинским обществом информационных технологий HUAТЕС» с целью создания совместной лаборатории для обучения в МИТУ, оборудованный HUAТЕС в целях обмена студентами, подготовки кадров, стажировок и научно-исследовательского сотрудничества. Студентам будет представлена возможность участвовать в международных проектах, организованных обеими сторонами. METU будет отправлять студентов для участия в программах получения степени и программах без получения степени в университетах или колледжах Китая. Образовательные программы будут разработаны обеими сторонами.

А также, в рамках данного меморандума преподаватели университета будут направлены в университеты Китая для реализации международных проектов. Участники обеих сторон будут участвовать в программах обмена для повышения своей профессиональной квалификации.

С 2024-2025 учебного года МИТУ официально вошел в международный список организаций, реализующая обучение по программе академии Cisco. Обучающиеся получили возможность проходить международные сертифицированные курсы академии Cisco в процессе получения образования в МИТУ, которые будут перезачитываться с учебными дисциплинами по образовательной программе.

Для освоения и проведения научно - практических работ и исследований был открыт центр развития технологий 3D-моделирования, анимации и анализа пространственных данных — это инновационная платформа, созданная для исследования, разработки и внедрения передовых решений в области трехмерных технологий. Центр ориентирован на поддержку проектов, связанных с визуализацией и анализом данных в различных отраслях. Центр оснащен современным оборудованием и программными средствами для эффективной работы с 3D-данными, анимацией и пространственным анализом.

С 2023-2024 учебного года МИТУ стал частью международной сети ИКТ Академии Huawei (Huawei ICT Academy). Преподаватели получили международный сертификат Huawei Datacom. Студенты проходят международные сертифицированные курсы Академии Huawei во время обучения в Университете.

В 2023-2024 учебном году МИТУ прошел Международную аккредитацию АССА ОП 6В04103«Финансы» и 6В04102«Учет и аудит» и официально вошел в Международный список организаций, реализующих обучение по программе АССА.



Основная цель программы АССА – расширить знания и навыки в области финансов и управления бизнесом. АССА предлагает востребованные и наиболее ориентированные на потребности бизнеса профессиональные финансовые квалификации, которые помогают приобрести необходимые знания и компетенции, отвечающие требованиям работодателей, и построить успешную карьеру в области финансов, учета, аудита и менеджмента практически в любой стране мира.

При успешном завершении студентами ОП 6В04103«Финансы» и 6В04102«Учет и аудит» им вручается Сертификат АССА (об аккредитации МИГУ), который позволяет перезачесть 9 дисциплин (F1-F9) АССА.

Материально-техническая база, инфраструктура Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Приобретены новые научно-образовательные оборудования, приборы и устройства. Произведен капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса.

Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшению благосостояния персонала.

В соответствии с изменениями нормативно-правовых актов, Университетом внесены изменения в содержание Программы развития МИГУ на 2023-2029 гг., определены качественные показатели Программы <https://metu.edu.kz>.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

На основании Приказа № 039-А от 20 ноября 2024 года Президента Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (Далее - IQAA) с 25 по 26 ноября 2024 года внешней экспертной группой проводилась оценка соответствия образовательной программы 6B07102 «Автоматизация и управление», на соответствие стандартам программной аккредитации IQAA.

Целью внешнего визита является внешняя оценка инфраструктуры, процессов, а также отдельных образовательных программ и составление отчета с целью представления его в Аккредитационный Совет IQAA.

Внешний аудит включает три основных этапа: анализ отчета по самооценке, внешний визит, подготовка экспертного заключения

Экспертная группа 1.2 кластера под руководством Ускенбаевой Г.А. проверили отчет по самооценке и другие документы, которые были предоставлены вузом. Кроме этого, экспертной группой в режиме оффлайн было изучено состояние дел в университете и проведены беседы со всеми участниками образовательного процесса.

Внешний аудит проводился 25.11.24-26.11.2024 года в соответствии с программой, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании и согласованной с руководством Товарищества с ограниченной ответственностью «Международный инженерно-технологический университет».

Все необходимые для работы материалы были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность изучить материалы и подготовиться тщательно к процедуре специализированной аккредитации по ОП 6B07102 «Автоматизация и управление».

С учетом программы специализированной аккредитации проведены встречи с ректором и проректорами университета, заведующим кафедрой и ППС, студентами, магистрантами и выпускниками, а также работодателями. Данные встречи помогли более подробно ознакомиться с образовательной программой 6B07102 «Автоматизация и управление».

Осмотр материально-технической базы помог более подробно оценить возможности учебного и научно-методического процессов в Учреждении.

Сегодня в университете по различным формам обучения получают образование более трех тысяч студентов и магистрантов, которые получают образования на 6 кафедрах.

Подготовка обучающихся по ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» осуществляется согласно приложению к лицензии №KZ68LAA00032830 от 28 ноября 2022 года на основании приказа Председателя КОКСНВО МНВО РК от 25 ноября 2022 года № 104. В 2024-2025 учебном году на данной ОП обучается 97 студентов.

Целью университета является подготовка кадров с высшим и



послевузовским образованием, способных генерировать и реализовывать инновационные идеи для развития экономики, образования и науки. Достижение данной цели планируется достичь путем увеличения инноваций в образовательных программах и научных исследованиях; развитием экосистемы вуза: модернизация организационного, кадрового, академического менеджмента вуза; повышением привлекательности вуза для внутренних и внешних стейкхолдеров.

Юридический адрес университета: Республика Казахстан: Республика Казахстан, 050060, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 89/21; электронный адрес: info@metu.kz; сайт <https://metu.edu.kz>

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика МИТУ в области обеспечения качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности (<https://metu.edu.kz>). Политика и цели в области качества, политика в области системы внутреннего обеспечения качества («Руководство по качеству Международного инженерно-технологического университета» (<https://metu.edu.kz>), «Положение внутреннего обеспечения качества МИТУ» (<https://metu.edu.kz>)) коллегиально обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Политика в области обеспечения качества ОП 6B07102 «Автоматизация и управление», имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Политика и цели в области качества размещены на сайте университета (<https://metu.edu.kz>), стендах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета. Политика в области обеспечения качества ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников ОП в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

В МИТУ на соответствующем уровне реализуется Политика в области обеспечения качества, проработаны процедуры ее принятия и утверждения, которые соответствуют предъявляемым требованиям, описаны в Руководстве по качеству (<https://metu.edu.kz>). В обсуждении, пересмотре и переутверждении политики в области обеспечения качества участвуют преподаватели, обучающиеся и сотрудники Университета (протокол №2 от 27 сентября 2023 года). В реализации политики обеспечения качества участвуют внешние заинтересованные стороны. Университет в 2023 году принял новую Программу развития на 2023–2029 годы (<https://metu.edu.kz>), где определены важнейшие перспективные направления развития Университета. В реализации поставленных задач, форсированного развития научных, образовательных направлений, формировании и поддержке политики обеспечения качества принимает участие Наблюдательный совет МИТУ (<https://metu.edu.kz>), объединяющий крупных ученых и предпринимателей Казахстана и зарубежья. В реализации политики обеспечения качества учитываются мнения, рекомендации работодателей, а также выпускников.

Политика обеспечения качества ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» осуществляется во взаимодействии между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Для обеспечения качества

предлагаются такие возможности, как участие в научно-исследовательских конференциях и семинарах; изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; сбор и анализ данных. Ежегодно МИТУ проводит международные научно-практические конференции, семинары, круглые столы, где принимают участие известные ученые, заслуженные деятели, преподаватели, крупные бизнес-сообщества, а также обучающиеся МИТУ. 4 октября 2023 г. на базе МИТУ на международном уровне проведен круглый стол «Интеграция науки и образования, трансферт технологий – ключевой фактор обеспечения качества подготовки специалистов» с участием ведущих ученых РК, России, Турции, Киргизии и представителей производственного сектора. 29 ноября 2023 года в МИТУ проведена VII традиционная Международная научно-практическая конференция «Культурные ценности народа Казахстана: в контексте мирового опыта и современных тенденций», в работе которой приняли участие депутаты Сената Парламента Республики Казахстан, ученые-исследователи ближнего и дальнего зарубежья, преподаватели, докторанты, магистранты и студенты ведущих казахстанских университетов и колледжей, учителя школ (<https://metu.edu.kz>). 28-29 февраля 2024 года на базе МИТУ прошла Международная научно-образовательная конференция «Искусственный интеллект в инженерно-технологическом образовании», посвященная подготовке инженерных кадров в условиях повсеместной цифровизации и активного внедрения искусственного интеллекта. (<https://metu.edu.kz>).

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС внедрены в учебный процесс, изданы монографии, учебники и учебно-методические пособия, получены патенты и авторские свидетельства. Научные результаты стартап проекта, выполняемого под руководством Сарсенбаева М.С. «Разработка и создание анимационных 3D-объектов на базе компьютерного моделирования» используются при изучении дисциплин «Языки визуального программирования», «Управление 3D деталей и управление дронами». По результатам научных исследований в рамках научного проекта Ибраева А.С. «Разработка экспериментального образца автономного беспилотного мобильного робота повышенной проходимости» совместно с обучающимися издаются научные публикации, запланировано издание монографии и внедрение в учебный процесс, в частности, при изучении дисциплин «Робототехника и робототехнические устройства», «Управление движением мобильных колесных роботов»

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников МИТУ приведена в «Академической политике МИТУ» (<https://metu.edu.kz>) и «Политике академической честности МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), «Кодексе чести профессорско-

преподавательского состава и сотрудников МИТУ» (<https://metu.edu.kz>). Также разделы по академической честности включены во внутренние документы «Положение о проведении устного экзамена» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://metu.edu.kz>), «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://metu.edu.kz>). Пункты по противодействию коррупции включены в договора с сотрудниками, к действующим договорам со всеми сотрудниками составлены дополнительные соглашения по противодействию коррупции. Вопросы академической честности добавлены во все syllabus дисциплин в разделе «Политика академического поведения и этики».

В МИТУ утвержден антикоррупционный стандарт Международного инженерно-технологического университета (<https://metu.edu.kz>), Политика противодействия коррупции (Антикоррупционная политика) ТОО «Международный инженерно-технологический университет» (<https://metu.edu.kz>). МИТУ применяет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практикой ППС, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование лицензионной программы по антиплагиату «Strikeplagiarism.com» для проверки письменных работ обучающихся.

Политика по противодействию коррупции в Университете является важным элементом политики в области обеспечения качества программ. В своей деятельности Университет руководствуется утвержденной «Политикой противодействия коррупции (Антикоррупционная политика) ТОО «Международный инженерно-технологический университет» (<https://metu.edu.kz>), «Антикоррупционным стандартом по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования», утвержденным приказом МОН РК №174 от 04.05.2020 г.

Нарушение Устава МИТУ, Правил внутреннего распорядка, а также вышеизложенных норм и правил Кодекса ППС, сотрудниками, обучающимися осуждается общественным мнением коллектива Университета. В случае серьезных нарушений к нарушителям применяются административные меры воздействия. Руководство Университета в течение учебного года в целях формирования у студентов нулевой терпимости к коррупции, антикоррупционного мировоззрения проводит различные мероприятия с обучающимися (<https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>). Систематически проводятся встречи Ректора, руководства с обучающимися (<https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>, <https://metu.edu.kz>). В каждом корпусе установлен ящик доверия для удобства обеспечения оперативного приема, учета и рассмотрения письменных обращений обучающихся, руководство Университета ведет постоянный прием обучающихся.

Мониторинг качества реализации ОП 6В07102 «Автоматизация и

управление» осуществляется путем проведения внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль предполагает проведение контроля силами кафедры учебных, внеучебных, социальных, правовых, информационных и других компетентностей обучающихся. В МИТУ внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП 6B07102 «Автоматизация и управление»:

- система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ. Рассматривается на заседаниях кафедры, например, результаты сессии, результаты работы кафедры, годовой отчет;
- различные формы самооценки;
- самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации;
- самооценка образовательных программ на соответствие критериям рейтинговых агентств.

Заинтересованные стороны информируются с итогами работ системы внутреннего обеспечения качеством ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» с целью ее совершенствования. Для этого проводится мониторинг по оценке уровня удовлетворенности обучающихся в ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» результатами обучения, их отношения к различным составляющим элементам университетской системы образования, исследования сильных и слабых сторон в организации учебно-воспитательной деятельности МИТУ.

МИТУ имеет собственную политику в области обеспечения качества образовательной программы 6B07102 «Автоматизация и управление» с официальным статусом. Политика размещена на официальном сайте университета и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Принятая политика в области обеспечения качества реализуется на всех уровнях МИТУ - ректората, факультетов, кафедр для развития и поддержания культуры качества. ОВПО придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности МИТУ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете процедуры разработки, утверждения и реализации образовательных программ прописаны внутренними нормативными положениями, определяющие методику разработки модульной образовательной программы (МОП), а также регламентирующие организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения. Документация, регламентирующая образовательный процесс размещена на сайте университета (<https://metu.edu.kz>). Основными регламентирующими документами для разработки образовательной программы являются Закон РК «Об образовании», Закон РК «О науке», Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, Лиссабонская конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и др.

Взаимодействие структурных подразделений Университета в разработке, экспертизе и утверждении документов ОП осуществляется в соответствии с утвержденными процедурами «Положение по учебной работе» (<https://metu.edu.kz>), «Положение по учебно-методической работе» (<https://metu.edu.kz>), «Академическая политика МИТУ» (<https://metu.edu.kz>). С целью оказания методической помощи академическим подразделениям, кафедрам МИТУ и определения порядка разработки ОП всех уровней образования разработано «Положение по разработке образовательных программ Международного инженерно-технологического университета» (<https://metu.edu.kz>). Правила разработки модульных образовательных программ включают в себя паспорт ОП, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему абитуриенту на ОП, требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, политику получения дополнительного образования minor, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями и результатами обучения, модульный учебный план.

Модульная образовательная программа 6B07102 «Автоматизация и управление» разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей и других заинтересованных сторон, в группу разработчиков включены работодатель – директор ТОО «Академсеть», к.ф-м.н. Такабаев Т.М., обучающийся 4 курса кафедры Smart technologies in engineering – Отепов А.Э.

Структура и содержание дисциплин в модульной образовательной программе 6B07102 «Автоматизация и управление» поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения:

общеобразовательных, базовых и профессиональных. Кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО скореллированы и взаимосвязаны. Содержание МОП 6B07102 «Автоматизация и управление» согласуется с Национальной рамкой квалификаций (НРК) Республики Казахстан и в обязательном порядке согласовываются с потенциальными работодателями. С учетом пожеланий представителей предприятий и бизнес-структур в ОП и рабочие учебные планы программ были введены следующие дисциплины: Искусственный интеллект; Информационные системы и сети; Разработка 3D деталей и управления дронами; Управление движением мобильных колесных роботов; Цифровая обработка данных; Предпринимательство; Управление проектами; Инфраструктура облачных вычислений.

Содержание модулей и курсов ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. В процессе реализации ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» используются такие инновационные методы обучения как: проблемное обучение; широко используется интерактивное обучение, направленное на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, обучение в малых группах, метод нравственных ценностей.

Политика поддержки МИТУ разнообразия обучающихся и их потребностей позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. В МИТУ разработано положение об инклюзивном образовании (<https://metu.edu.kz>), действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством). Обучающимся с особыми образовательными потребностями, ежегодно предоставляется скидки на оплату обучения согласно утвержденному «Положению о предоставлении скидок на оплату за обучение».

Содержание ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» разработаны в соответствии с действующими государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования (ГОСО), утвержденных приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (с изм. от 27.08.2024 приказ № 419).

Согласно утвержденному учебному плану ОП 6B07102 «Автоматизация и управление», предусмотрено прохождение профессиональной практики на каждом курсе (24 кредит за весь период обучения): 1-курс – учебная практика (2 кредита), 2-курс – производственная практика I (5 кредитов), 3-курс – производственная практика II (5 кредитов), 4-курс – производственная практика III (12 кредитов). Процедуры

организации и прохождение профессиональной практики описаны во внутренних документах «Академическая политика МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о профессиональной практике» (<https://metu.edu.kz>).

Программы практики по ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» разработаны с учетом характера предприятия, учреждения, организаций, т.е. объектов практики утверждаются ректором или курирующим проректором университета. По образовательной программе 6В07102 «Автоматизация и управление» имеются следующие базы для прохождения профессиональных практик: «Институт механики машиноведения им. академика У.А. Джолдасбекова», ДТОО «Институт космической техники и технологий», АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» (Kazakhstan Electricity Grid Operating Company), ТОО «Академсеть» (крупный Datacenter в г. Алматы) и т.д. По результатам прохождения практики обучающиеся составляют отчет, включающий дневник прохождения практики, и защищают его перед комиссией Университета.

ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» в полном объеме обеспечена соответствующим учебно-методическим контентом. Для успешного изучения по всем дисциплинам ОП разработаны силлабусы, методические рекомендации для практических и лабораторных занятий, конспекты лекций, материалы для самостоятельной работы, рекомендуемая литература и электронные источники. Учебно-методические комплексы доступны для обучающихся в электронном (в Автоматизированной информационной системе МИТУ) и текстовом форматах, что обеспечивает доступность для всех обучающихся. Библиотека МИТУ обеспечивает доступ обучающихся ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» к необходимым учебным и информационным ресурсам, включая библиотечные фонды, электронные базы данных и другие материалы, необходимые для успешного обучения.

Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России. В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги (<https://library.metu.kz>), позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 500 Мб/с. Созданы точки свободного подключения Wi-Fi для обучающихся и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет. *С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus и др.)* заключены договора: с компанией «Clarivate analytics» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»; договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ используются на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фонда литературы соответствует с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Ежегодно проводится мониторинг реализации ОП, Департамент по академическим вопросам (ДАВ) на регулярной основе отслеживает процесс реализации образовательных программ. Целью мониторинга является отслеживание технологического процесса выполнения программы с учетом ее плановых документов (учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин и пр.), контролирующих и аттестационных материалов, а также выявление причин возможных отклонений для предотвращения их отрицательных последствий или сведения их к минимальным потерям. Итоги мониторинга ОП обсуждаются на заседании кафедры и разрабатывается план мероприятий, по устранению установленных недостатков. В ходе проведения данных встреч кафедрой дается характеристика содержания и компетенций выпускников по образовательным программам, определяются потенциальные результаты.

Разработанные ОП проходят обязательную ежегодную внешнюю экспертизу работодателей, по аккредитуемой ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» представлены отзывы работодателей – генерального директора ТОО «Академсеть», к.ф.м.н., Такабаева Т.М. (отзыв работодателя от 9.04.2024); директора ТОО «КомИнжиниринг» Скакова Е.С. (отзыв работодателя от 12.04.2024). Замечания и предложения работодателей вносятся на рассмотрение заседаний кафедры (протокол №11, от 08.04.2024) и Учебно-методического совета университета (протокол №5, от 17.04.2024).

Руководством ОП продемонстрировано, что ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» разработана с учетом трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане согласно ГОСО, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, практики, учитывается критерий завершения обучения – освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, в том числе 8 кредитов – итоговая аттестация. Объём учебной нагрузки обучающихся измеряется в кредитах, осваиваемых в течение учебного года по каждой учебной дисциплине. 1 академический час составляет 50 минут, 1 академический кредит составляет 30 часов, в том числе не менее 30% контактных часов и 70% - часы СРО и СРОП: 5 кредитов – 150 часов (45 часов – контактных аудиторных, 105 часов – СРОП, СРО); 4 кредита – 120 часов (36 часов – контактных аудиторных, 84 часа – СРОП, СРО); 3 кредита – 90 часов (27 часов – контактных аудиторных, 63 часа – СРОП, СРО); 2 кредита – 60 часов (18 часов – контактных аудиторных, 42 часа – СРОП, СРО). Количество учебных дисциплин указывается в учебных планах ОП. Объем учебной работы обучающегося по каждой дисциплине составляет, как правило, 5 кредита (реже 2, 3, 4 кредита).

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе).

Итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится по формам определенным ГОСО проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и утвержденными учебными планами («Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://metu.edu.kz>)). Итоговая аттестация по ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» составляет 8 академических кредитов проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена.

Для оценки направленности ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» на содействие успеваемости студентов и их прогрессу руководством ОП проводится системная и последовательная работа со студентами начиная с 1-го курса до выпускного. Адаптация происходит на протяжении всех лет обучения студента в Университете. Как показывают данные по Университету в целом, к третьему курсу формируются значимые для студента навыки самоконтроля, организованности, ответственности. Наиболее «хрупкими» и уязвимыми во многих отношениях являются студенты первого курса. Значение для обучающихся имеют оптимально составленные график учебного процесса и расписание занятий.

Степень удовлетворенности студентов ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» включает мнение обучающихся о качестве преподавания проведением анкетирования ППС и студентов с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности Университета, а также проведением мониторинга степени их удовлетворенности.

С целью проведения мониторинговой оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг руководством ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» периодически проводится анкетирование обучающихся «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Преподаватель глазами студента», «Анкетирование по борьбе с коррупцией». Основная цель мониторинга состоит в оценке уровня удовлетворенности студентов в выбранной образовательной программе, результатами обучения, их отношения к различным составляющим элементам университетской системы образования, исследования сильных и слабых сторон в организации учебно-воспитательной деятельности Университета. Результаты проведенных внутренних социологических опросов обсуждаются на Ученом совете Университета и широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Мониторинг образовательной программы 6B07102 «Автоматизация и управление» осуществляется путем анализа:

- уровня подготовки выпускников с учетом удовлетворенности организаций и предприятий и представителей бизнес-сообществ при прохождении профессиональных практик;
- доступности информационных ресурсов и процессов распространения информации о плане развития образовательной программы;
- механизма ресурсного обеспечения и управленческой структуры, направленных на реализацию образовательной программы;
- внутренней и внешней среды и рынка для определения исходных параметров развития образовательной программы;
- уровня успеваемости, достижений студентов и их отсева;
- удовлетворенности студентов реализацией программ;
- доступности образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- трудоустраиваемости выпускников.

Оценка достижения целей обучения отражается по результатам итоговой государственной аттестации, проведения профессиональных практик, трудоустройства выпускников, отзывов работодателей об уровне сформированных компетенций обучающихся.

Цели образовательной программы 6B07102 «Автоматизация и управление» соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза, разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон. Структура и содержание дисциплин в образовательной программе 6B07102 «Автоматизация и управление» поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: общеобразовательных, базовых и профессиональных. Кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО скореллированы и взаимоувязаны. Содержание МОП 6B07102 «Автоматизация и управление» согласуется с Национальной рамкой квалификаций (НРК) Республики Казахстан и в обязательном порядке согласовываются с потенциальными работодателями. Аккредитуемая образовательная программа отражает требования академических и профессиональных стандартов отрасли, которые обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В целях обеспечения качества реализации ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» учитываются в первую очередь интересы обучающихся. В МИТУ ежегодно формируются каталоги ОП, находящиеся в распоряжении обучающихся на сайте Университета, а также на персональной странице в системе Moodle, включающие описание дисциплин с указанием пререквизитов, постреквизитов, трудоемкости каждой дисциплины.

При реализации ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» придерживается принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Обучающийся самостоятельно формирует индивидуальную траекторию обучения на основании образовательной программы. Индивидуальные потребности обучающихся учитываются при регистрации на дисциплины, при выборе элективных курсов; при определении темы и руководителя дипломной работы (проекта); при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе.

Таблица 3.1 - Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	Омиржанова Б.Б. «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы акаакадемгородка»	2018-2020 гг.	https://metu.edu.kz/	Руководитель проекта – Темирбеков Н.М.
2	Жаксылыкова Ж.Р. «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы акаакадемгородка»	2018-2020 гг.	https://metu.edu.kz/	Руководитель проекта – Темирбеков Н.М.
3	Алданазар Муса Аманкелдиулы «Разработка экспериментального	2023-2025 гг.	Студент 4-курса https://metu.edu.kz/	Руководитель проекта – Ибраев А.С.

	образца автономного беспилотного мобильного робота повышенной проходимости»			
4	Демеубаева Лаура Курмангазиевна «Организация производства ЭКГ-патчей Icardy для обеспечения телемедицинского непрерывного мониторинга сердца»	2024-2026 гг.	https://metu.edu.kz/	Руководитель проекта – Айжанова А.Е.
5	Разработка и создание анимационных 3D-объектов на базе компьютерного моделирования.	2024	https://www.instagram.com/	Руководитель студенческого стартапа – Сарсенбаев М.С.

Представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса в *Университете* проявляется внедрением практики преподавания дисциплин при помощи *learning management system* – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, syllabus, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на усмотрение преподавателя. Благодаря этой системе обучающийся имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, может не конспектировать лекционный материал. Преподаватель имеет возможность донесения до обучающегося большего объема дополнительной информации, используя, при этом, инновационные технологии обучения, ориентированные на обучение студентов умению выявлять главные и второстепенные причины, следствия и другие стороны изучаемых проблем (метод проблемного изложения, дискуссии, работу в группах, деловые и ролевые игры, метод мозгового штурма, метод критического мышления, метод проектов, электронное обучение (E-learning) и др.).

Процесс преподавания и обучения в Университете является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов ОП 6B07102 «Автоматизация и управление». Важнейшие профессиональные компетенции специалистов формируются посредством применения в учебном процессе таких образовательных технологий и активных методов обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, деловые игры, тренинги, семинар-дискуссия, проблемные конференции,

диспуты, круглые столы и т.д. Эти методы используются преподавателями аккредитуемой ОП как по отдельности, так и в сочетании друг с другом. Для проведения различных форм обучения в МИТУ имеется необходимая оргтехника: компьютеры, наушники, микрофоны, IP-камеры, системы конференцсвязи, имеется выход в интернет. Перечисленные методы обучения и инструменты являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры обучающихся.

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов. Объем практических занятий определяется учебным планом ОП 6B07102 «Автоматизация и управление», темы занятий отражены в силлабусе и соответствуют темам лекций.

Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальном учебном плане (ИУП) обучающегося представлены все компоненты и элементы ОП 6B07102 «Автоматизация и управление». На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом ИУП составляются расписание занятий, графики СРОП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Процедура записи на учебные дисциплины, алгоритм и порядок регистрации доступны обучающимся согласно документированной процедуре «Положение о записи на учебную дисциплину МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), «Академическая политика» (<https://metu.edu.kz>).

Составление ИУП обучающихся осуществляется на основании МОП и каталогов дисциплин, позволяющий сформировать индивидуальную траекторию обучения, с помощью эдвайзеров. Эдвайзеры оказывают содействие обучающимся в формировании индивидуальных образовательных траекторий, при записи на учебные дисциплины, оказывают постоянную консультацию обучающимся, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются студентами при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории.

Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). В течение учебного года преподаватели, эдвайзеры и кураторы контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организуют дополнительные консультации, а для слабоуспевающих обучающихся дополнительные занятия. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедр с целью принятия корректирующих мер.

Обучающимся, у которых возникли академические задолженности по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), офис-регистратором (ОР), после представления обучающимся подтверждающих документов, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

Критерии оценки результатов обучения соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности.

Система оценки знаний МИТУ установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Для количественной оценки знаний обучающихся в академическом периоде предусмотрен рубежный контроль в виде двух рейтингов – РК1 и РК2. Прозрачность и объективность достигаются информированностью студента о критериях оценки его знаний и умений. Инструментами измерения учебных достижений являются опросы, работа на семинарах, письменные задания, активность обучающихся в решении практических задач и кейсов и пр. Для обеспечения академической честности в присуждении оценок в процедурах тестирования, экзаменов, зачетов, защита рефератов, отчетов, курсовых работ и других форм оценивания предусмотрены специальные меры (проверка работ на предмет заимствования, оценивание результатов экзаменов и защит курсовых, отчетов, рефератов, дипломных проектов и пр. на заседаниях комиссий).

Лектор разрабатывает перечень экзаменационных материалов по 2-3 уровням сложности в автоматизированной системе «АИС МИТУ». Экзаменационные материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, экспертиза экзаменов и других видов контроля знаний обучающихся сопровождается работой прокторов и экзаменационных комиссий.

Критерии и методы оценки знаний обучающихся, контроль учебных достижений обучающихся, процедуры выставления оценок, изменения и пересмотра оценок описаны во внутреннем нормативном документе «Академическая политика МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), который размещен на официальном сайте Университета, а также доступен на персональной странице обучающихся в системе Moodle.

Регламентирующие процедуры разработки экзаменационных материалов и проведения экзаменов приведены во внутренних нормативных документах «Положение о порядке проведения устного экзамена» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о порядке проведения письменных экзаменов» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://metu.edu.kz>).

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) процедуры проведения экзаменов по устной, письменной форме, либо тестированием, с пошаговой инструкцией размещаются на личной странице студентов в образовательной платформе Moodle.

Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются критерии и методы оценивания, различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется

в соответствии с учебными планами, академическим календарем, утвержденные Ученым советом Университета.

Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний в МИТУ осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе (<https://metu.edu.kz>).

Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам разъясняются руководством Университета организацией встреч со студентами до начала промежуточной и итоговой аттестации.

Правила оценивания учитывают смягчающие обстоятельства. В отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешает обучающемуся сдачу экзаменационной сессии по индивидуальному графику. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления обучающимся подтверждающего документа: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой и другими применимыми случаями. В случае длительного отсутствия на занятиях обучающегося или в иных случаях, обучающемуся предоставляется возможность временно прервать обучение и получить академический отпуск, в соответствии с внутренним положением «Положение о порядке предоставления академического отпуска» (<https://metu.edu.kz>).

Во время прохождения экзаменационной сессии введена процедура контроля на экзаменах – прокторинг. Проктор следит в аудитории за действиями обучающегося во время экзамена (в условиях онлайн-прокторинга через веб-камеру), процедурой проведения экзамена, обеспечивая соблюдение принципов академической честности. Проктором назначаются лица из административно-управленческого персонала, а также из числа ППС, не входящих в состав кафедры, которой относится соответствующая дисциплина. Также введен онлайн автоматический прокторинг, интегрированный с образовательными платформами МИТУ – Moodle (<https://dl.kazetu.kz>), и позволяющий проверять личность экзаменуемого, отслеживать его поведение в течении всего экзамена, по завершению экзамена анализировать данные, оценивать уровень доверия к результатам и создавать соответствующий отчет. По ряду дисциплин для приема устных экзаменов создаются экзаменационная и апелляционная комиссии с участием не менее трех преподавателей.

ОВПО демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения апелляции результатов экзамена. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует

профилю ОП, создается заведующим кафедрой и утверждается приказом ректора. Процедуры апелляции прописаны во внутреннем положении «Положение о проведении устного экзамена», «Положение о порядке проведения устного экзамена», «Положение о порядке проведения письменных экзаменов», «Положение о тестировании обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся». При дистанционном обучении процедура апелляции с пошаговой инструкцией размещается на личной странице студентов в образовательной платформе Moodle.

В МИТУ налажена система реагирования на предложения и жалобы обучающихся. В учебных корпусах и доме студентов, вывешены телефоны доверия, и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся, преподаватель и сотрудник, имеются ссылки на официальные аккаунты вуза в социальных сетях

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оценением результатов обучения. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование представителей всех заинтересованных групп (обучающихся, родителей, работодателей, ППС). В целях получения информации о качестве реализации ОП и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов результатами обучения». Результаты анкетирования включают анализ уровня подготовки обучающегося, уровня получения практических и профессиональных навыков, общетехническую осведомленность с новыми материалами, оборудованием и технологическими процессами, качество самостоятельности и инициативности в решении профессиональных технических задач, научную эрудированность, объективность системы оценивания знаний студентов. Согласно результатам анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством обучения в вузе» (за 2023-2024 учебный год): 98% респондентов удовлетворены выбранной образовательной программой, а предпочтительные формы учебной работы – лабораторные и практические занятия (57,3%); 88% студентов отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки, 3% не удовлетворены уровнем получения и практических и профессиональных навыков. У своих преподавателей студенты отмечают: научную эрудированность (85%), умение преподавать и заинтересовать (83,1%), личная культура, умение общаться с обучаемыми (80,3%). Объективность системы оценивания знаний студентов: А) объективна – 88%; Б) не совсем объективна – 15%; В) не объективна, т.к. все зависит от человеческого фактора в оценке знаний: квалификация, культура и отношение преподавателя к студенту – 10,6%.

По результатам анкетирования руководством МИТУ принимаются меры по улучшению работы Университета, повышения эффективности

педагогического труда, стимулирования мотивации обучающихся, повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации выбранной ОП, результатами обучения в вузе. Отчеты по предпринятым корректирующим мероприятиям для устранения замечаний и предложений, выявленных в ходе мониторинга, докладываются перед сотрудниками и обучающимися университета на заседаниях Ученого совета, встреч руководства с обучающимися, коллективом Университета.

Реализация академической мобильности обучающихся, Перерасчет кредитов ECTS в Университете регламентируется внутренним нормативным документом «Положение об академической мобильности» (<https://metu.edu.kz>). Для обучающихся вопросы академической мобильности курируются соответствующими службами поддержки: внешняя академическая мобильность – Департаментом по международным связям, внутренняя мобильность – Департаментом по академической мобильности.

Таблица 3.2 - Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Куаныш Жанарыс Сәкенұлы	02.02.2023- 10.07.2023,15	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
2	Аппазбек Алтынай Саматқызы	13.09.2023- 30.12.2023,15	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
3	Алиева Салтанат	05.09.2024- 13.12.2024,15	Ошский Технологический университет им. М. М. Адышева
4	Онгар Карлыгаш	05.09.2024- 13.12.2024,15	Ошский Технологический университет им. М. М. Адышева
5	Ибрагим Аида	05.09.2024- 13.12.2024, 15	Кыргызский национальный университет им Ж.Баласагына
6	Айдарбек Бауыржан	05.09.2024- 13.12.2024,15	Ошский Технологический университет им. М. М. Адышева
7	Айтбаев Халил	05.09.2024- 13.12.2024,15	Ошский Технологический университет им. М. М. Адышева
8	Жанысбек Қырмызы	05.09.2024- 13.12.2024,15	Кыргызский национальный университет им Ж. Баласагына
9	Толеухан Аяулым Сымбатқызы	05.02.2024- 17.06.2024, 15	Южно-Уральский государственный университет, Россия
10	Омарова Ақерке Сағынбекқызы	05.02.2024- 17.06.2024, 15	Южно-Уральский государственный университет, Россия

Студенты являются главными участниками при реализации

образовательной программы 6В07102 «Автоматизация и управление», поэтому при обеспечении качества учебного процесса руководством ОВПО и аккредитуемой ОП учитываются в первую очередь их интересы. Процедура обучения стимулирует студентов к их активной роли в совместном создании учебного процесса. Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход. Студентоцентрированный подход в МИТУ также отражается посредством обеспечения уважения и внимания по отношению к различным группам студентов, и их потребностям; предоставления гибких траекторий обучения; использования различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»; регулярного оценивания и корректировку форм обучения и педагогических методов; проявления взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

Замечания: механизм информирования обучающихся и всех заинтересованных о результатах анкетирования проработан не в полной мере. Результаты анкетирования обучающихся, а также дальнейшие принятые решения не публикуются в открытых источниках и доступны не для всех заинтересованных лиц.

Области для улучшения:

- Рекомендуются отработать механизм информирования обучающихся и всех заинтересованных о результатах анкетирования
- Расширить географию внешней входящей и исходящей академической мобильности по ОП 6В07102 «Автоматизация и управление».
- Рекомендуются автоматизировать процессы выбора траектории обучения, тем и руководителей дипломных проектов
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся аккредитуемой ОП: публикация научных результатов в сборниках конференций, научных журналах, участие обучающихся в научных проектах (ГФ, ПЦФ, коммерциализации и т.п.), участие в научных конкурсах и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 3 -значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в ТОО «Международный инженерно-технологический университет» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изм. от 26.07.2024, приказ №372).

Приказом Ректора утверждаются правила приема в МИТУ (бакалавриат <https://metu.edu.kz>, магистратура <https://metu.edu.kz>), разрабатываемые на основе правил приема в ОВПО, утвержденных МНВО РК. Правила приема опубликованы на официальном сайте МИТУ и доступны для всех абитуриентов (<https://metu.edu.kz>). На официальном сайте размещена подробная информация для поступающих на ОП 6B07102 «Автоматизация и управление», содержащая описание условий обучения и возможности, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства (https://metu.edu.kz/?page=specialty&id_specialty=3#gsc.tab=0).

Результатом активной профориентационной работы по ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» является формирование стабильного набора студентов. Оценка результативности выполнения планируемого и фактического приема на ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» показывает, что контингент обучающихся за последние 3 года заметно увеличился. В текущем 2024-2025 учебном году общее число обучающихся по ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» принят на обучение 21 студент.

Политика и маркетинг МИТУ для привлечения необходимого контингента обучающихся реализуются проведением в течение учебного года профориентационных работ в областях, в городских школах и с выпускниками колледжей. Профориентационная работа в МИТУ осуществляется на основе утвержденных планов профориентационной работы Университета, кафедр и координируется Департаментом маркетинга и профориентационной (ДМП) работы.

Профориентационная работа проводится в следующих формах: организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школы областей и районов РК, информирования об ОП, кафедрах, а также оказания помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в Университет; привлечения учащихся школ района к активному участию в «Днях открытых дверей» научно-практических конференциях; издание в типографии информационных профориентационных буклетов, опубликование статей в СМИ с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в МИТУ

С целью осуществления приема абитуриентов, мотивированных на обучение по ОП МИТУ, ежегодно для выпускников школ, колледжей МИТУ проводит интеллектуальные мероприятия. В течение 2023-2024 учебного

года проводились ряд мероприятий: «Techcup-2022», «МИТУ Зерде», «Монетизация идей», «БалаFest Engineering», «БалаFest Food Industry», Антиолимпиада «METU Bright Minds», «Студент, наука и инновации: современные тренды исследований».

Таблица 4.1 - Контингент обучающихся

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6B07102 – Автоматизация и управление	65	105	130	119	111	530

Ежегодно Университет проводит республиканскую предметную олимпиаду «МИТУ-Зерде». На олимпиадах приняли участие более 4 000 школьников с разных регионов республики (2019 г. – 850 школьников, 2020 г. – 978 школьников, 2021 г. – 1 085 школьников, 2022 г. – 1 250, 2023 г. – 1 364). В 2024 году проведена антиолимпиада (<https://metu.edu.kz>), победители олимпиады становятся обладателями Гранта Ректора, обладатели 2 и 3-мест – обладателями скидок на обучение в Университете на весь период обучения.

По вышеприведенным интеллектуальным мероприятиям в 2024-2025 году 16 студентов 1-курса стали обладателями Гранта Ректора (скидки на весь период обучение от 10 до 50%), 10 студентов 1-курса стали обладателями сертификатов на скидку за обучение до 50% на весь период обучения. Для мотивации одаренных абитуриентов ежегодно МИТУ присуждает Грант Ректора обладателям знака «Алтын белгі». В 2024-2025 учебном году на 1-курс приняты 8 студентов – обладателей знака «Алтын белгі», которым присуждены Гранты Ректора на весь период обучения.

Для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения студент МИТУ обеспечивается различными видами руководств, в том числе путеводитель студента (<https://metu.edu.kz>), содержащий информацию по правилам пребывания студентов в Университете, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра. В путеводителе представлена информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод с другого вуза, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA).

В «День знаний» студент первого курса на общем собрании знакомится с руководством Университета, с ППС выпускающей кафедры, знакомится со схемой расположения учебных корпусов, аудиторий Университета, где будут проходить учебные занятия, с месторасположением всех служб поддержки обучающегося. По всем возникшим вопросам абитуриенты могут обратиться к сотрудникам службы поддержки обучающихся, ОР, ДМП и ДАВ, а также к эдвайзерам.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения контролируется кафедрой и ДАВ. Проводится анкетирование обучающихся. Кафедрой ОП проводятся открытые занятия и

взаимопосещение занятий преподавателями кафедр.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов результатами обучения». Задачами анкетирования являются: расширение участия студентов в управлении вузом, активизирование их гражданской позиции; обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество; обеспечение руководства Университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей; разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации ППС.

В Университете функционируют службы поддержки студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов, психологической и образовательной поддержки: кафедры; ДАВ; ОР; центр обслуживания студентов; библиотека; отдел карьеры; Департамент дистанционных образовательных технологий (ДДОТ); ДМП; Комитет по делам молодежи; Департамент информационных технологий; медицинский пункт; столовая. В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме (<https://metu.edu.kz>), где созданы все условия для обучающихся.

МИТУ организована образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе – имеются студенческие научные сообщества, кружки, периодически проводятся семинары, форсайты и олимпиады. Руководство ОВПО оказывает помощь в поиске работы, так обучающиеся в свободное от учебы время трудоустроены в отдел профориентационной работы и отдел информационных технологий: активно участвуют в профориентационной кампании, помогают вести блог и страницы вуза в социальных сетях; участвуют в разработке модулей и технической поддержке АИС МИТУ

Процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конференции о признании, приведены во внутренних нормативных документах «Академической политике МИТУ» <https://metu.edu.kz>, «Положении о переводе и восстановления обучающихся» (<https://metu.edu.kz>). При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученными ими за предыдущие академические периоды. Процедура ликвидации академической разницы, задолженности изложена в «Академической политике МИТУ». Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения ОП, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков

и компетенций, а также результатов обучения. При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

Зачет приравнивается к буквенной системе оценки учебных достижений обучающегося соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе в диапазоне от минимальной D (1,0; 50-54 %) до максимальной A (4,0; 95-100 %), согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Процедуры восстановления и перевода обучающихся, предоставления академического отпуска обучающимся описываются в «Положении о переводе и восстановления обучающихся» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о порядке предоставления академического отпуска» (<https://metu.edu.kz>).

По аккредитуемой ОП в рамках входящей внешней академической мобильности в 1 семестре 2023-2024 учебного года обучалась 1 (одна) студентка 2 курса Ошского технологического университета (г. Ош, Кыргызстан) по направлению 710500 «Интернет технологии и управление» Калдыбаева Назбийке Женишбековна, по программе исходящей внешней академической мобильности обучились 4 студента 2-го курса в Ошском технологическом университете (г. Ош, Кыргызстан) - Айдарбек Бауыржан, Алиева Салтанат, Онгар Карлыгаш, Айтбаев Халил.

Таблица 4.2 - Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Седых Полина Олеговна	2024-2025	Россия
Марченко Денис Евгеньевич	2024-2025	Россия
Палий Дмитрий Сергеевич	2024-2025	Россия
Алмазбекова Айдана Рустамовна	2024-2025	Киргизская Республика
Готовцева Руслана Семеновна	2024-2025	Россия
Каржаубаев Казыбек Сабырулы	2023-2024	Узбекистан
Бекболотов Кубаныч Талантович	2022-2023	Киргизская Республика
Калдыбаева Назбийке	2021-2022	Киргизская Республика

С целью эффективного управления, контроля, учета и анализа образовательных и других процессов в Университете, в том числе для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов), данных по выпускникам ОП, используется информационно-управляющая система Platonus. С целью удобства пользования системой разработана инструкция «Руководство пользования АИС «Платон»» (<https://metu.edu.kz>). Platonus направлен на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса. На портале организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Образовательный портал ИС Platonus служит «единым

окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам Университета, к результатам успеваемости обучающихся, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В МИТУ существует непрерывная аттестация обучающихся для обеспечения качества – системы внутривузовского контроля качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

Контроль знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «Академической политике МИТУ», «Положение о проведении устного экзамена» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://metu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://metu.edu.kz>). ОР ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте.

На Ученом совете Университета систематически заслушивается отчет руководителя ОР, анализируется, и по результатам анализа принимаются решения, направленные на улучшения.

Согласно статистическим данным по успеваемости студентов за последние 5 лет в разрезе курсов, дисциплин ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» абсолютная успеваемость в разные годы: 2020-2021 уч.г. составила 60.4%, 2021-2022 уч.г. – 98.6%, 2022-2023 уч.г. – 95.8%, 2023-2024 уч.г. – 81.5%; качественный показатель в разные годы: 2020-2021 уч.г. составила 83.2%, 2021-2022 уч.г. – 84.4%, 2022-2023 уч.г. – 82.9%, 2023-2024 уч.г. – 77.8%,

МИТУ с 2020-2021 учебного года выдает приложения к диплому собственного образца, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения. Выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement описана во внутреннем документе «Положение о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) Международного инженерно-технологического университета» (<https://metu.edu.kz>).

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение ОП, решением итоговой аттестационной комиссией присуждается степень соответственно «Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07102 – Автоматизация и управление» и выдается диплом с приложением. В приложении к диплому заполняются полученные им оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах.

Развитие «постдипломного сопровождения» на этапе верификации, или

проверки профессиональной готовности выпускников, существенно улучшает качество подготовки специалистов и обеспечивает более тесное взаимодействие между МИТУ, выпускниками и работодателями. Этап верификации служит мостом между полученным образованием в МИТУ и дальнейшей карьерой, позволяя подтвердить готовность выпускников к профессиональной деятельности и вносить изменения в ОП на основе реальных требований рынка труда. В МИТУ реализуются несколько эффективных способов для такого взаимодействия: Совместные проекты с работодателями; Регулярные встречи и форумы; Использование системы сертификаций и постдипломных курсов (АССА, Cisco, Huawei ИКТ академия, магистратура, докторантура, повышение квалификации в МИТУ); Создание платформ для обратной связи – Ассоциация выпускников; Мониторинг карьерных траекторий выпускников.

С 2024-2025 учебного года МИТУ официально вошел в международный список организаций, реализующая обучение по программе академии Cisco. Обучающие ОП «Автоматизация и управление» получают возможность проходить международные сертифицированные курсы академии Cisco в процессе получения образования в МИТУ, которые будут перезачитываться с учебными дисциплинами по образовательной программе.

МИТУ применяют утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

На всех уровнях образования и по всем группам образовательных программ (ГОП) ОВПО предусмотрено признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения для обеспечения успеваемости, а также мобильности студентов. Процедуры признания основаны на институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании; сотрудничестве с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый профессорско-преподавательский состав кафедры «Smart технологии в инженерии» по ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Оценка соответствия профессорско-преподавательского состава регламентируется согласно утвержденным внутренним документам Университета «Квалификационные характеристики должностей работников МИТУ», «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников», «Положение по управлению персоналом». Для найма/продвижения сотрудника создается приказом Ректора конкурсная комиссия, приказ о назначении/переводе на иную должность издается Ректором.

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников МИТУ и должностными инструкциями к каждой должности/кандидату разрабатываются четкие критерии и квалификационные требования, необходимые для осуществления трудовой деятельности. Прозрачная процедура по отбору кадров отражена в Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников. Вакансии и требования к кандидатам размещаются отделом кадров на сайте МИТУ <https://metu.edu.kz>.

Таблица 5.1 – Качественные показатели ППС

Учебный год Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кафедра «Smart технологии в инженерии»					
Всего ППС (чел.)	16	20	21	18	13
в том числе штатный ППС	11	17	19	12	11
из них:					
- с ученой степенью доктора наук	1	2	2		
- с ученой степенью кандидата наук	4	6	4	4	3
- с ученой степенью доктора философии (PhD)	-	1	4	1	2
- степенью магистра	5	8	8	7	6
Остепененность (%)	50,0	53,0	52,6	41,7	45,5

На 01.10.2024 г. на кафедре «Smart технологии в инженерии» работает 13 преподавателей, из них штатные 11, т.е. 84,6%, что соответствует квалификационным требованиям. 5 штатных преподавателей (45,5%) имеют ученые степени: 3 – степень кандидата наук, 2 – степень доктора философии (PhD). Согласно изученным материалам по качественным и количественным показателям ППС на кафедре «Smart технологии в инженерии» наблюдается

снижение контингента ППС (например, в 2021-2022 – 17, 2022-2023 – 19, а в 2024-2025 – 11), штатного ППС (например, в 2020-2021 – 16, 2021-2022 – 17, а в 2024-2025 – 13), процента остепененности (например, в 2020-2021 – 50%, 2021-2022 – 53%, а в 2024-2025 – 45,5%). К тому же, согласно представленной информации полное соответствие базового и/или послевузовского образования и/или ученого звания и/или ученой степени штатного ППС по ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» составляет 45% (полное соответствие у 5 преподавателей кафедры из 11: Акпанбетов Д.Б., Айжанова А.Е., Нургалиева Р.Т., Тогжанова Ж.К., Жантурин М.Ж.). Частичное или неполное соответствие и/или несоответствие у 6 преподавателей – 55% имеют квалификации по родственных или иным областям образования, в частности по ГОП «Информационно-коммуникационные технологии» (ОП «Информатика»), ГОП «Коммуникации и коммуникационные технологии» (ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»), ГОП «Физика» (ОП «Техническая физика», специалитет «Физика твердого тела») и т.п.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры «Smart технологии в инженерии» осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. *Индивидуальные планы работы преподавателей* включают педагогическую нагрузку, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, а также организационно-методическая деятельность и кураторство, консультирование и общественную работу, соответствующие миссии, целям и задачам вуза). Индивидуальный план заполняется ППС после определения всего объема его педагогической нагрузки на учебный год. Ежегодно решением Ученого совета Университета утверждается норма педагогической нагрузки ППС.

При распределении научно-педагогической и общественной нагрузок ППС руководством кафедры «Smart технологии в инженерии» соблюдается баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. Педагогическая нагрузка ППС ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» за последние 3 года оптимизирована и снизилась с 30-32 кредитов до 24 кредитов за 1 ставку, при этом 1 кредит составляет 15 контактных часов. Заведующий кафедрой при закреплении дисциплин и распределении педагогической нагрузки формирует оптимальный баланс: годовая нагрузка распределяется приблизительно поровну на 2 семестра (по 10-12 кредитов в семестре), учтен баланс между аудиторной и внеаудиторной нагрузкой, научной и академической деятельностью.

ППС кафедры «Smart технологии в инженерии» активно используют свои исследовательские результаты для совершенствования программ и внедрения новых методов обучения в свои учебные курсы, создавая условия для активного и самостоятельного обучения обучающихся. Каждый преподаватель выступает в роли фасилитатора, имеет свободу в выборе

путей преподавания, может использовать различные методы обучения в зависимости от своих предпочтений, опыта, уровня обучающегося, предметной области и целей обучения. Оценка эффективности пройденных ППС курсов оцениваются путем опроса по удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин, через анкетирование. Анализ результатов анкетирования обучающихся обсуждается на заседании кафедры.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем *проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента»*. На протяжении учебного года ДАВ и отделом кадров проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также онлайн анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате ППС. С целью развития кадровой политики проводится анкетирование «Результаты анкетирования «Удовлетворенность ППС вузом».

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов. ППС кафедры проходят повышение квалификации путем участия в летних школах, ИТ-семинарах, на образовательных платформах интернет-ресурсов в онлайн режиме, на курсах повышения квалификации, ориентированных на новые технологии и на актуальные методы преподавания в области автоматизации и управления, ИКТ. В 2022-2023 уч.г. преподаватель Исимов Н. прошел курсы по академическому письму компании Coursera университета SUNY (NY, USA). В 2023-2024 уч.г. преподаватели Толегенова А., Аширбеков Б. успешно прошли профессиональную сертификацию академии Huawei; преподаватели Нургалиева Р. и Айжанова А. прошли курсы по инклюзивному образованию в объеме 80 часов; Нургалиева Р: прошла курсы «Big data in Smart technologies» объемом 72 часа в Стамбульском Техническом университете (сертификат от 10 апреля 2024), курсы «Инновационные технологии обучения электротехнических дисциплин» (11.03-5.04.2024).

Профессорско-преподавательский состав кафедры публикует результаты научной деятельности в отечественных и зарубежных журналах, а также в сборниках материалов международных конференций. Общее

количество публикаций за 2020-2024 учебный год - 98, в том числе: электронных учебников – 1, статей в изданиях Clarivate Analytics / Scopus – 11, в изданиях из перечня рекомендуемого КОКСОН МНВО РК – 37, изданных в сборниках международных конференций - 18.

ППС кафедры «Smart технологии в инженерии» использует инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания, в процессе проведения занятий ППС кафедры применяют современные методы и технологии – «перевернутый класс», проектные технологии, кейс-стадии, интерактивный диалоговый метод и др. Кафедрой осуществляется мониторинг результативности и эффективности применения инноваций в обучении. Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, усиления обратной связи со студентами, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования с применением разных методик.

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС внедрены в учебный процесс, изданы монографии, учебники и учебно-методические пособия, получены патенты и авторские свидетельства. Научные результаты стартап проекта, выполняемого под руководством Сарсенбаева М.С. «Разработка и создание анимационных 3D-объектов на базе компьютерного моделирования» используются при изучении дисциплин «Языки визуального программирования», «Управление 3D деталей и управление дронами». По результатам научных исследований в рамках научного проекта Ибраева А.С. «Разработка экспериментального образца автономного беспилотного мобильного робота повышенной проходимости» совместно с обучающимися издаются научные публикации, запланировано издание монографии и внедрение в учебный процесс, в частности, при изучении дисциплин «Робототехника и робототехнические устройства», «Управление движением мобильных колесных роботов».

Таблица 5.2 - Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	ИРН "AP19679910 Разработка экспериментального образца автономного беспилотного мобильного робота повышенной проходимости"	2023-2025 гг.	Ибраев А.С., PhD, ассоциированный профессор	КН МНВО РК, 81 млн тг
2	Международный проект с Турцией "Assessment and analysis of the economic activity of a commercial enterprise based on IT technologies in order to increase the "intelligence" of	2023-2025 гг.	Мартынюк С.Н., к.т.н, ассоциированный профессор	ТОО Savunma, 2 млн тенге

	the business"			
3	AP22787050 «Исследование процессов тепло- и массообмена в многофазных и многокомпонентных турбулентных потоках методом LBM»	2024-2026 гг.	Жүмәлі А.С., PhD	КН МНВО РК, 90 млн тг
4	Международный проект ERASMUS	2024-2027 гг.	Каруна О.Л. PhD, ассоциированный профессор	Erasmus, 53 000 евро
5	DP23692400 Организация производства ЭКГ-патчей Icardy для обеспечения телемедицинского непрерывного мониторинга сердца	2024-2026 гг.	Айжанова А. Е., м.т.н, лектор (Мартынюк С.Н. к.т.н, ассоциированный профессор)	КН МНВО РК, АО «Фонд науки», 477 млн тг
6	AP05131806 «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы академгородка»	2018-2020	Темирбеков Н.М., д.ф.-м.н., профессор академик НИА РК	КН МНВО РК, 98 млн тг

Таблица 5.3 - Публикации ППС

№	Ф.И.О. / Индекс Хирша	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1.	Айжанова Алия Елюбаевна / 2	0	0	4	2
2.	Акпанбетов Дархан Берикович / 2	0	1	1	2
3.	Ақтайлақова Дина Айтбайқызы	0	0	0	4
4.	Аширбеков Бауыржан Анарханұлы	0	0	0	0
5.	Жантурин Малик	0	0	0	1

	Жайлаубаевич				
6.	Исимов Нурдаулет Токтарович / 1	0	0	3	5
7.	Кадыракунов Кубаныч Байгазыевич / 2	0	0	5	2
8.	Нургалиева Рахилия Турсынжановна	0	0	0	2
9.	Тәжібай Исатай Серікұлы	0	0	0	0
10.	Тогжанова Жанар Кенжебековна	0	0	1	4
11.	Толегенова Акмарал Алибековна / 2	0	1	3	4

Условия работы ППС в МИТУ и динамика их заработной платы за последние пять лет затрагивают несколько аспектов, включая уровень оплаты труда, нагрузки и карьерное развитие. Заработная плата ППС в МИТУ за последние пять лет динамично повышается и является конкурентоспособной. Средняя заработная плата ППС по должностям преподаватель, лектор, ассоциированный процессор, профессор в МИТУ сегодня с 2020 года повысилась от 183 750 тенге до 476 173 тенге. Основные изменения за счёт оптимизации ОП и учебных планов, исключения дублирования дисциплин, из-за пандемии ресурсы были перераспределены.

В 2023-2024 учебном году с целью повышения научно-инновационного потенциала ППС и результативности научных исследований, а также повышения конкурентоспособности МИТУ на национальном и международном уровнях, введены новые должности профессора-исследователя и ассоциированного профессора-исследователя. В 2024-2025 учебном году повысилась заработная плата всех ППС на 10% и дополнительно повысилась заработная плата ППС до от 6% до 15% по результатам ключевых показателей эффективности (КРІ).

В рамках программы внешней входящей академической мобильности ППС в МИТУ для чтения лекции в апреле 2024 года был приглашен профессор, доктор физико-математических наук Панков Павел Сергеевич из Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Республика Кыргызстан). <https://metu.edu.kz>. Согласно представленной информации для преподавания дисциплин ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» в период с 2021-2024 гг. приглашено 8 зарубежных ученых: 2021-2022 – 1, 2022-2023 – 2, 2023-2024 – 2, 2024-2025 – 3. Также в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы 6В07102 «Автоматизация и управление» участвуют высококвалифицированные специалисты-практики с производства,

например, директор ТОО «Академсеть», к.ф-м.н. Такабаев Т.М.

Таблица 5.4 - Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Айжанова Алия Елюбаевна, лектор	BIG DATA IN SMART TECHNOLOGY	09.04.2024- 15.04.2024	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
2	Нургалиева Рахилия Турсынжановна, лектор	BIG DATA IN SMART TECHNOLOGY	09.04.2024- 15.04.2024	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
3	Айжанова Алия Елюбаевна, лектор	Modulation and Optimization Fiber Optical Line	10.01.2023- 20.01.2023	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
4	Демеубаева Лаура Курмангазиевна, лектор	Web programming (node.js REST-API)	10.01.2023- 20.01.2023	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
5	Габдуллин Нурлан Имангазиевич, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Бухгалтерский баланс и его структура	14.03.2024г.- 15.03.2024г	Ошский технологический университет имени М.М. Адышева (Кыргызская Республика, г. Ош)
6	Муздыбаева Шарбану Акказиновна Кандидат химических наук, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия»	чтение лекции на тему: «Современная фармацевтика: Актуальные проблемы и перспективы»	02.10.2024 г.- 19.10.2024г	Фармацевтический институт образования и исследований (ФИОИ) г. Ташкент, Узбекистан
7	Коротецкий Илья Сергеевич, PhD, ассоциированный профессор - исследователь	1.Planning the metagenomics experiments; 2.Quality control of metagenomic DNA reads obtained by different sequencing technologies; 3.Use of software tools for binning the DNA reads to identify their taxonomic provenance; 4.Use of software tools for assembly of metagenomic reads, annotation of the resulting contigs and grouping contigs originated from the same species	13.11.2023- 20.11.2023	Centre for Bioinformatics and Computational Biology (CBCB) at the University of Pretoria (Pretoria, South Africa)

Таблица 5.5 - Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Методы научных исследований	Ирина Юрьевна Потороко, профессор, директор высшей медико-биологической школы, заведующая кафедрой пищевых и биотехнологий ЮУрГУ (Россия)	02.09.2024г. – 30.12.2024г
2	База данных	Панков Павел Сергеевич профессор, доктор физико-математических наук, чл.-корр. НАН КР (Киргизская Республика)	13.03.2024г.- 20.03.2024г.
3	Научно-исследовательская деятельность и коммерциализация	Мустафа Хелвачи профессор, доктор PhD, институт информатики при Стамбульском Техническом университете (Турция)	22.04.2024г.- 27.04.2024г.
4	Управление взаимоотношениями с клиентами	Рамона Бланес профессор школы бизнеса Адама Смита Университета Глазго (Великобритания)	20.05.2024г.- 24.05.2024 г
5	Современные технологии управления данными	Октавиан Постолаке, профессор из ISCTE-Университетского Института Лиссабона (Португалия)	15.04.2024г.- 19.04.2024 г.

В кадровой политике МИТУ отражены процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции).

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включает учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность. МИТУ систематически проводится оценка компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности и качества преподавания (открытые занятия, взаимопосещения занятий и оценка коллег). В учебном процессе ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» ППС применяет современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации, внедряет в учебный процесс результаты научных исследований.

Замечания:

Не полное соответствие базового и/или послевузовского образования и/или ученого звания и/или ученой степени штатного ППС (55%).

Слабая внешняя входящая/исходящая академическая мобильность ППС.

Слабая научная деятельность ППС.

Области для улучшения:

Обеспечить полное соответствие базового и/или послевузовского образования и/или ученого звания и/или ученой степени штатного ППС по ОП 6В07102 «Автоматизация и управление».

Активизировать внешнюю входящую/исходящую академическую мобильность ППС аккредитуемой ОП, при этом расширить ее географию.

Расширить географию ППС приглашенных в качестве зарубежных ученых.

Активация научной деятельности ППС аккредитуемой ОП: публикация научных результатов в международных рейтинговых журналах наукометрических баз Scopus (с процентилем 50 и выше) и/или Clarivate Analytics Q1/Q2; подача заявок/участие/руководство научными проектами ГФ, ПЦФ, коммерциализации и т.п.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование ОП Университета, как за счет бюджетного финансирования, так и за счет оказания платных образовательных услуг, выполнению финансируемых научно-исследовательских или других работ, не противоречит действующему законодательству. Источниками формирования финансовых средств Университета являются: обучающиеся студенты; стоимость обучения; заключение и выполнение научно-исследовательских договоров. Значительные средства выделяются на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры, качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы.

В Университете функционируют службы сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: кафедры; Департамент по академическим вопросам; Офис регистратора; Центр обслуживания студентов; библиотека; Центр карьеры; Департамент дистанционных образовательных технологий; Департамент молодежной политики; Департамент информационных технологий и др; медицинский пункт; столовая.

Для качественной реализации ОП Университет располагает современными аудиториями, лабораториями, оборудованием, которые доступны для обучающихся. 27 апреля 2023 г. в МИТУ состоялось открытие совместного научно-исследовательского и образовательного центра «Робототехника и программная инженерия» с ведущей научной организацией – Институтом механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова (<https://adyrna.kz/>, <https://arasha.kz/>, <https://nazarmedia.kz/>). Для освоения и проведения научно-практических работ и исследований был открыт центр развития технологий 3D-моделирования, анимации и анализа пространственных данных — это инновационная платформа, созданная для исследования, разработки и внедрения передовых решений в области трехмерных технологий.

Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. МИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда. В 2020-2021 учебном году – 2429тыс. тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405тыс. тенге, 2022-2023 учебном году – 2 455тыс. тенге, 2023-2024 учебном году – 2 455тыс. тенге 2024-2025 учебном году – 2 455тыс. тенге.

Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России. В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги (<https://library.metu.kz/>), позволяющие осуществить поиск необходимой

литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 500 Мб/с. Созданы точки свободного подключения Wi-Fi для обучающихся и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus и др.) заключены договора:

– с компанией «Clarivate analytics» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ используются на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фонда литературы соответствует с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Объем ежегодных средств, выделяемых на пополнение библиотечных фондов, составляет порядка 1 500 000 тенге. В целом фонд основной учебной литературы соответствует профилю Университета, основную массу составляют учебники, в том числе пособия.

Современными компьютерными классами пользуются студенты и преподаватели с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Университет уделяет большое внимание приобретению компьютерной техники, лабораторного оборудования, прочих основных средств и нематериальных активов необходимого для обеспечения качественного учебного процесса.

Общее количество единиц компьютеров в Университете на 2024-2025 уч.г. составило 260 шт. и 900 шт. ноутбуков. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В Университете имеется 11 компьютерных классов, функционируют 18 мультимедийных кабинетов. Каждый компьютерный класс укомплектован от 7-38 компьютерами. В 18 аудиториях Университета установлены мультимедийные проекторы, в 16 аудиториях установлены интерактивные доски. С сентября 2024 года Университет приобрел 19 компьютеров и 357 ноутбуков для оснащения компьютерных классов и для обучающихся и ППС, 15 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийные средства для проведения онлайн конференций/лекций (система конференцсвязи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства).

По образовательным программам функционирует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (web-сайт, PLATONUS, MOODLE, «АИС МИТУ»), обеспечен доступ интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала, доступ к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью.

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 500 Мбит/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2020 году – 4,7 млн тенге, 2021 году – 6,6 млн тенге, 2022 году – 45,7 млн тенге, 2023 году – 95,8 млн тенге, 2024 году – 131,7 млн тенге.

Динамика развития материально-технических ресурсов имеет положительную тенденцию. К примеру, в 2024 году скорость доступа к сети Интернет составляет 500 Мбит/с., что в три раза больше, чем в предыдущем году. Зона покрытия сети Wi-Fi увеличена до 80%. Сети, построенные в студенческом доме, обеспечивают бесплатный, круглосуточный, широкополосный доступ в сеть Интернет непосредственно из жилых комнат и компьютерных классов, оборудованных в студенческом доме. Во всех учебных корпусах, в студенческом доме установлена система видеонаблюдения.

В МИТУ обеспечен доступ интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала, доступ к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью. В Университете существует собственный сайт: <http://metu.edu.kz/>, локальная сеть «METU.local.192.168.01», 3 электронных серверов на 400 Гигабайт каждый с различными материалами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, которая позволит автоматизировать многие процессы обучения и контроля обучающихся, их посещаемость, и является основой для перехода на кредитную систему обучения и создает возможность для внедрения системы дистанционного обучения. Вся телефонная сеть подключена через мини АТС. Каждый компьютер подключен к сети Интернет, а на территории Университета действует беспроводной Wi-Fi.

В МИТУ имеется информационный портал (<http://metu.edu.kz/>). Университетом разрабатываются цифровая экосистема, в которой будет интегрированы все проекты между собой:

– <http://metu.edu.kz/> – это интернет-ресурс, для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об Университете, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте МИТУ представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе вуза, международном сотрудничестве.

– <https://ais.metu.kz> – МИТУ разрабатывает собственную систему «АИС МИТУ», которая в перспективе будет обеспечивать решение широкого круга задач управления вузом и предоставление различных учебно-образовательных услуг для обучающихся и сотрудников Университета. Среди последних разработок «Онлайн офис регистратора» (<https://metu.edu.kz>), «Электронное эдвайзерство», «Электронный силлабус», в перспективе внедрения: «Электронный документооборот»; «Выполнение дипломных/диссертационных работ»; «Внутренние нормативные документы»; «Система контроля учета и доступа» и др.;

– <https://dl.metu.kz/> – система управления обучением (LMS) МИТУ для

организации учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (временный доступ – логин: iqaа. пароль: metu@2001);

– www.sh.metu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студенческого дома, содержащий информацию о проживающих (комната, причина получения места в студенческом доме);

– www.s-portal.metu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для обучающихся вуза. Онлайн-расписание, раздел новостей, событий на которые можно отреагировать или записаться. Онлайн отправка заявлений, заявки на получение места в студенческом доме или на получение справки. Электронный обходной лист. Онлайн запрос на вступление в студенческие клубы.

Квалификация всех сотрудников служб поддержки обучающимся соответствуют установленным квалификационным требованиям сотрудников МИТУ.

Руководство ОВПО и ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» гарантируют, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям аккредитуемой образовательной программы. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей. Финансовая политика вуза нацелена на поддержание качества образовательных программ. Образовательная среда: материально-технические ресурсы, финансирование, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию ОП 6В07102 «Автоматизация и управление».

Области для улучшения:

Рекомендуется в целях обеспечения качества реализации ОП 6В07102 «Автоматизация и управление» обеспечить дисциплины соответствующим специализированным лицензионным ПО, например, для обеспечения предмета связанного с программированием контроллеров необходимо ПЛК Simatic S7-1200/1500, ПО- Tia Portal, склада – WinCC.

Рекомендуется обеспечить специализированным учебным оборудованием (стенды, тренажеры, технические комплексы и т.п.) дисциплины по которым предусмотрена работа с техническими устройствами и средствами

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Информация об ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» размещена на официальном web-сайте МИТУ (<https://metu.edu.kz>). Кроме того, представлена актуальная информация об учебной, научной деятельности, о студенческой жизни, абитуриентах, обучающихся и преподавателях, о предстоящих событиях, конференциях, мероприятиях и т.д.

Политика вуза по информированию общественности об ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» предусматривает открытость по отношению к абитуриентам, студентам, выпускникам и всем заинтересованным сторонам, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности об ОП 6B07102 «Автоматизация и управление», об ожидаемых результатах обучения по программам, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Университет ведет мониторинг трудоустройства выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерный рост выпускников. Информация о трудоустроенных выпускниках (статистическая информация по годам и сферам) размещена на сайте МИТУ, во вкладке Центра карьеры (https://metu.edu.kz/?page=career_center#gsc.tab=0).

Таблица 7.1 - Показатели по выпуску и трудоустройству

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2020-2021	12	10	83
2021-2022	17	14	82
2022-2023	42	35	83
2023-2024	56	45	80
2024-2025			

На странице Центра карьеры (<https://metu.edu.kz>), обучающиеся имеют возможность составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей имеется возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места. Таким образом Университет повышает эффективность

взаимодействия обучающихся с работодателями.

С целью объединения творческого и интеллектуального потенциала выпускников Университета и развития взаимовыгодных долгосрочных взаимоотношений разработана страница «Ассоциация выпускников» (<https://metu.edu.kz>), которая пополняется выпускниками Университета.

Информация об образовательной программе 6B07102 «Автоматизация и управление», преподавателях, которые осуществляют обучение, размещена на сайте Университета, информационных стендах, буклетах. На официальном сайте МИТУ размещается информация о деятельности вуза, ОП, представлены веб-страницы каждого структурного подразделения, представлена вся актуальная информация о деятельности Университета, в том числе структура университета, руководство Университета, коллегиальные органы управления университета, систематически обновляются новостная рубрика, включающая информацию о проведенных научно-образовательных, молодежных мероприятиях. В разделе нормативные документы обучающиеся, абитуриенты и родители могут ознакомиться с внутренними нормативными документами Университета (<https://metu.edu.kz>).

Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостные сюжеты, выходящие на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета в разделе «СМИ о нас» (<https://metu.edu.kz>).

На сайте размещаются актуальные данные на страницах каждой кафедры, включающие информацию по преподавателям, новости кафедры, образовательным программам, позволяющие абитуриентам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения (<https://metu.edu.kz>), имеются ссылки на официальные социальные сети университета: facebook <https://m.facebook.com>, Instagram: <https://www.instagram.com/metu.univer>, TikTok https://www.tiktok.com/@metu_university, на которых также размещается информация об ОП 6B07102 «Автоматизация и управление».

Информация о реализуемых образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение находится в открытом доступе, публикуется на информационных стендах, буклетах, на сайте вуза. Страница МИТУ содержит данные о трудоустроенных выпускниках. Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: механизм информирования обучающихся и всех заинтересованных о результатах анкетирования проработан не в полной мере. Результаты анкетирования обучающихся, а также дальнейшие принятые решения не публикуются в открытых источниках и доступны не для всех заинтересованных лиц.

Области для улучшения:

- Рекомендуется отработать механизм информирования обучающихся и всех заинтересованных о результатах анкетирования
- Расширить географию внешней входящей и исходящей академической мобильности по ОП 6В07102 «Автоматизация и управление».
- Рекомендуется автоматизировать процессы выбора траектории обучения, тем и руководителей дипломных проектов
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся аккредитуемой ОП: публикация научных результатов в сборниках конференций, научных журналах, участие обучающихся в научных проектах (ГФ, ПЦФ, коммерциализации и т.п.), участие в научных конкурсах и т.д.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия

Замечания:

Не полное соответствие базового и/или послевузовского образования и/или ученого звания и/или ученой степени штатного ППС (55%)

Слабая внешняя входящая/исходящая академическая мобильность ППС

Слабая научная деятельность ППС

Области для улучшения:

Обеспечить полное соответствие базового и/или послевузовского образования и/или ученого звания и/или ученой степени штатного ППС по ОП 6B07102 «Автоматизация и управление»

Активизировать внешнюю входящую/исходящую академическую мобильность ППС аккредитуемой ОП, при этом расширить ее географию

Расширить географию ППС приглашенных в качестве зарубежных ученых

Активация научной деятельности ППС аккредитуемой ОП: публикация научных результатов в международных рейтинговых журналах наукометрических баз Scopus (с процентилем 50 и выше) и/или Clarivate Analytics Q1/Q2; подача заявок/участие/руководство научными проектами ГФ, ПЦФ, коммерциализации и т.п.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**Области для улучшения:**

Рекомендуется в целях обеспечения качества реализации ОП 6B07102 «Автоматизация и управление» обеспечить дисциплины соответствующим специализированным лицензионным ПО, например, для обеспечения предмета связанного с программированием контроллеров необходимо ПЛК Simatic S7-1200/1500, ПО- Tia Portal, склада – WinCC.

Рекомендуется обеспечить специализированным учебным оборудованием (стенды, тренажеры, технические комплексы и т.п.) дисциплины по которым предусмотрена работа с техническими устройствами и средствами

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета

Дата визита: 25-26 ноября 2024 год

1 КЛАСТЕР	8D07201-Технология и инжиниринг пищевых производств 8D05101-Биотехнология 6B07101 Химическая технология органических веществ 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
2 КЛАСТЕР	8D06101-Программная инженерия 7M06101 – Программная инженерия 6B07102 – Автоматизация и управление
3 КЛАСТЕР	7M04101 –Экономика реального сектора 6B04102 – Учет и аудит 6B04106 IT Маркетинг / 6B04104 Маркетинг

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День 1-й: 25.11.2024 г. (понедельник)				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус №1, пр. аль-Фараби, 89/21	9:30	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
3	Интервью с ректором Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.00-11.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11:40-11:45	Р, ЭГ, К
5	Интервью с проректорами Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.45-12.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:25-12:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Учебные корпуса №1, №2, №3	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
10	Интервью с заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	15:00-15:40	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	15.40-15.45	Р, ЭГ, К
12	Интервью со студентами	Учебный корпус №1,	15:45-16:25	Р, ЭГ, К,

	(параллельная сессия)	Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43		Студенты
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:25-16:30	Р, ЭГ, К
14	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	16:30-17:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:10-17:15	Р, ЭГ, К
16	Встреча-интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	17:15-17:55	Р, ЭГ, К, Выпускники
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:55-18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	18:00-18:40	Р, ЭГ, К, ППС
19	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	18:40-18:45	Р, ЭГ, К
20	Трансфер с университета в гостиницу		18:45-19:30	Р, ЭГ, К
День 2-й: 26.11.2024 г. (вторник)				
1	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	9:30	Р, ЭГ, К
2	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий, студенческого дома, колл-центра. Выборочное посещение занятий.	Структурные подразделения Учебный корпус №1 Студенческий дом	10:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик	Кластер 1 - ТОО «Академсеть»; - ТОО «Suretter Software (Суреттер Софтваре)»; - РГП на ПХВ «Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова»; Кластер 1.2 - ТОО «Научно-исследовательский центр микробиологии и вирусологии»;	11:00-12:30	Р, ЭГ, К,

		<ul style="list-style-type: none"> - АО «Институт противомикробных препаратов»; - ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности»; - ТОО «КазНИИ плодовоовощеводства»; Кластер 2 <ul style="list-style-type: none"> - ТОО «Financial Economics Lab»; - ТОО «Sea Star»; - АО «Bereke Bank». 		
4	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	12:30-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет Ректора (учебный корпус №1, каб.32)	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
9	Трансфер с университета в гостиницу			
10	Ужин		17:30-18:30	Р, ЭГ, К
11	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета
25-26 ноября 2024 года

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям, кандидат технических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, ассоциированный профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор академической работе и международным связям, кандидат технических наук
2	Каруна Оксана Леонидовна	Проректор по науке, инновационной политике и маркетингу, PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Келдыбаева Роза Тойшибековна	Главный бухгалтер
3.	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор департамента по международному сотрудничеству
4.	Кылышбай Алуа Анархановна	Директор департамента маркетинга и профориентационной работы
5.	Кузанов Хамит Сабитович	Директор департамента по охране труда и административно-хозяйственной работе
6.	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
7.	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
8.	Алдияр Аксулу Эбдіразаққызы	Директор офис регистратора

9.	Жаньылханова Шолпан Жабаевна	Начальник центра карьера
10.	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведующая библиотекой
11.	Демежанова Жазира Жанатовна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
Кластер 1		
1	Солодова Елена Владимировна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
2	Таттибаева Дамира Бахтияровна	Заведующий кафедрой «Техника и технология пищевых производств»
Кластер 1.2		
3	Сарсембаев Магжан Смагулович	Заведующий кафедрой «Программная инженерия»
4	Исимов Нурдаулет Тохтатович	Заведующий кафедрой «Smart технологии в инженерии»
Кластер 2		
5	Дильдебаева Жулдыз Турсыновна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
6	Жаппасов Жарылкасын Еркинович	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировые языки»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
Кластер 1		
1.	Абуова Алтынай Бурхатовна	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор-исследователь кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2022г.
2.	Оразбаев Серик Ауелбекович	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2023г.
3.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
4.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2009г.
5.	Казыбаева Сауле	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный

	Жамбуловна	профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2001г.
6.	Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2018г.
7.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия », с 2017г.
8.	Каренеева Жазира Алпысбаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
9.	Джумабекова Гулзира Шабаетна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
10.	Токанова Жулдыз Канатовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
11.	Нокербекова Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2020г.
12.	Кондауров Руслан Геннадиевич	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
13.	Мельников Евгений Александрович	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
14.	Коротецкий Илья Сергеевич	PhD, профессор-исследователь кафедры «Биохимическая инженерия», с 2023г.
15.	Никулин Валерий Эдуардович	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
16.	Алимкулов Жексенкул Сарманкулович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
17.	Кизатова Майгуль Жалеловна	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
18.	Мажиева Эльба Мырзахметовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
19.	Дәулетханқызы Арайлым	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Кластер 1.2		
20.	Темирбеков Нурлан Муханович	Доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Программная инженерия», с 2016г.
21.	Мазиков Талгат Жакупович	Доктор физико-математических наук, профессор «Программная инженерия», с 2020г.
22.	Жусупбеков Сарсен Сейтбекович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
23.	<u>Кадыракунов Кубаныч Байгазиевич</u>	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2017г.
24.	Жантурин Малик Жайлаубаевич	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, с 2023г.
25.	Айжанова Алия	Магистр, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с

	Елубаевна	2014г.
26.	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2019г.
27.	Турдалыұлы Мұса	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Программная инженерия», с 2024г.
28.	Ибраев Айдос Саятұлы	PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
29.	Толегенова Акмарал Алибековна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
30.	Тогжанова Жанар Кенжебековна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
31.	Нурғалиева Рахилия Турсынжановна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2016г.
32.	Тәжібай Исатай	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
33.	Ақтайлақова Дина Айтбайқызы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
34.	Аширбеков Бауыржан Анарбекулы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
35.	Мынбаева Ляйля Нурбековна	магистр технических наук, лектор, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2024г.
36.	Бекмурат Оразмухамед Құрманханұлы	магистр технических наук (практик), лектор лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
37.	Турсынхан Айнур	магистр, лектор кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
Кластер 2		
38.	Токсанова Айгуль Нурпеисовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022 г.
39.	Миржакипова Седеп Тохтамуратовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
40.	Бижанова Бакытгкуль Мамырбаевна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
41.	Габдуллин Нурлан Иманғалиевич	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
42.	Садырова Гульнар Ауесхановна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
43.	Тлеужанова Манатжан Ашимкуловна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
44.	Нурмухамбет Усанма Лаура Халеловна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
45.	Доскаранова Асия Муратовна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
46.	Нурбекова Шынар Курмашевна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
47.	Кунтубаева Айман Даутбековна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
48.	Эмраев Руслан Мешитбаевич	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.

Обучающиеся

№	Ф.И.О.	Курс
Кластер 1		
1.	Тасбулатова Гулим (ХТОВ-22-1р)	4 курс
2.	Касенов Санжар (ХТОВ-22-1р)	3 курс
3.	Толегенов Темирлан (ХТОВ-22-1к)	3 курс
4.	Дарья Павлова (ХТОВ-24-1р)	1 курс
5.	Зубарева Ксения (БЖ-24-1р)	1 курс
6.	Нурасыл Сыздыкбек (БЖ-22-1р)	4 курс
7.	Султанали Нурдаулет (БЖ-21-1к)	3 курс
8.	Шынгыз Адильгазы (БЖ-23-1к)	2 курс
9.	Дильшатова Руфат (БЖ-22-1р)	3 курс
10.	Аляев Роман (БЖ-24-1р)	1 курс
11.	Махаметова Радмира Ринатовна (БЖ-24-1р)	1 курс
12.	Ташкенбаева Акерке ДБХИ-24	1 курс
13.	Дукенбаева Багдат ДБХИ-24	1 курс
14.	Сейсенова Айгерим ДБХИ-23	1 курс
15.	Патсаев Мағзам Мұхтарұлы ДТиТПП-24	1 курс
16.	Таутаева Асель Талгаткызы	1 курс
17.	Ибрайхан Ақниет Төлегенқызы ДТиТПП-23	1 курс
Кластер 1.2		
18.	Говди Вячеслав Евгеньевич (АиУ-22-1р)	4 курс
19.	Маулеткан Маулен Асқарұлы (АиУ-22-1р)	4 курс
20.	Серебренников Святослав Борисович (АиУ-22-1р)	4 курс
21.	Советкан Әлішер Маратұлы (АиУ-22-1к)	4 курс
22.	Камалов Бекарыс Динмухамедұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
23.	Әнуарбек Досымжан Бақытжанұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
24.	Өтепов Асылжан (АиУ-22-1к)	4 курс
25.	Туғанбай Дильназ (АиУ-22-1к) (АиУ-22-1к)	4 курс
26.	Нурмухамед Қасым Нурланұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
27.	Сержанов Асылхан Кайржанұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
28.	Демеубаева Лаура ДПИ-24	1 курс
29.	Әсембек Ақберен МПИ-23	1 курс
30.	Болатов Диас МПИ-23	1 курс
31.	Жалғас Дамир МПИ-23	1 курс
32.	Шатырбай Диас МПИ-24	1 курс
33.	Даниярбеков Данабек МПИ-24	1 курс
34.	Хамилов Анаят МПИ-24	1 курс
35.	Жолдыбай Сұлтанби МПИ-24	1 курс
Кластер 2		
36.	Красюк Дарья (УиА-24-1 к)	1 курс
37.	Есимбекова Енлик (УиА-24-1 к)	1 курс
38.	Әділхан Ардак (Мар-23-1к)	2 курс

39.	Елеубаева Дильназ (Мар-23-1к)	2 курс
40.	Омар Алихан (УиА-22-1к)	3 курс
41.	Маратова Асель (Мар-22-1к)	3 курс
42.	Турсунова Жансая (Мар-22-1к)	3 курс
43.	Жанабай Азиза (УиА-22-1к)	3 курс
44.	Даулетхан Нурай (Мар-21-1к)	4 курс
45.	Сыдыкжан Дархан (Мар-23-1к)	3 курс
46.	Куралова Адэма (УиА-22-1р)	3 курс
47.	Серикова Улбосын (УиА-23-1к)	3 курс
48.	Нәби Алина (Мар-22-1к)	3 курс
49.	Читилова Аида (Фин-22-1к)	3 курс
50.	Қойшыбай Аяулым (УиА-21-1к)	4 курс
51.	Хамитова Альбина (УиА-22-1к)	4 курс
52.	Мәлік Дана (УиА-21-1к)	4 курс
53.	Қашағанова Мерей (УиА-21-1к)	4 курс
54.	Смагулова Камила (УиА-21-1к)	4 курс
55.	Канатбекова Диана (УиА-21-1к)	4 курс
56.	Байтлеу Асемгуль (УиА-21-1к)	4 курс
57.	Жаушыбек Асем (УиА-21-1к)	4 курс
58.	Кожаметова Амина (УиА-21-1к)	4 курс
59.	Ерентай Аружан (УиА-21-1к)	4 курс
60.	Ережепбай Арай (УиА-21-1к)	4 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Муканова Жанна	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
2.	Абенова Гульмира	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
3.	Каламбаева Альмира	ТОО “KamLitKZ”, Лаборант-металлограф
4.	Абил Айдын	Государственное учреждение «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная пожарная часть №1, Пожарный-спасатель
5.	Абрахматова Марианна	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная ПЧ №13, Главный инженер
6.	Сериков Асылжан	ТОО Аврора Холдинг, Оператор видеонаблюдения
7.	Кожаметов Калдыбек	Казатомпром-SaUran Старший инженер-геотехнолог
8.	Алена Паульс	ТОО «Аква-Лаб», специалист отдела клинической биохимии
9.	Салыкжан Даулетбек	Погранслужба, специалист по охране труда
Кластер1.2		
10.	Ковалевский Роман	Компания IT Logistics", инженер
11.	Носков Алексей	ТОО "Академсеть"

12.	Инабат Даурен	IT менеджер МУИТ
13.	Алиаскар Магжан	Преподаватель МИТУ
14.	Токебаев Баглан Аубакирович	Начальник службы ТВИК ТОО "Best Service company" АО Атакент
15.	Долгий Прохор	Логистическая компания, инженер отдела КИПиА
16.	Махсутов Айдар	КазАзот, киповец 4 разряд
17.	Абак Бауыржан	ТОО «Ser Electric», технико-коммерческий инженер
18.	Бақтыгерей Ақжан	Bank RBK, РПА разработчик
19.	Канюк Александр	ТОО "Академсеть", специалист
20.	Плащенко Роман	ТОО «KazEnergoPower» главный энергетик
21.	Жолдасов Ерасыл	АО «АтырауЖарык», электромонтер
22.	Батай Меруерт	IT менеджер, АО «МУИТ»
23.	Абдыказырова Диана	Специалист кафедры
Кластер 2		
24.	Арынбай Ажар	АО «Евразийский банк», менеджер
25.	Хасанов Шахмурат	АО "Bereke Bank" Начальник Сектора по Обслуживанию Физических Лиц
26.	Бектемисов Даурен	«Метсо Казахстан» основной филиал Metso Finland Оу, бухгалтер
27.	Жораханов Төреби	Акимат города Алматы, статист
28.	Кайратова Асия	Банк ЦентрКредит, Менеджер
29.	Али Женет	Банк ЦентрКредит, Менеджер
30.	Алибек Айдана	ТОО «Sea Star», менеджер
31.	Бисенбаева Ранай	L'Oréal KZ (в сети MonAmie) консультант Красоты
32.	Есжан Улпан Уланқызы	Каспий банк, Специалист отдела NPS
33.	Жақсылықов Болатбек Жалғасұлы	Каспий банк, Менеджер цифрового обслуживание
34.	Серік Аңсар	Народный банк, Менеджер

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Бухарбаева Куралай Камалбековна	Заместитель генерального директора «LF Company»
2.	Уразаева Марина Владимировна	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводства», ведущий научный сотрудник
3.	Бектурсунова Мая Жумадиловна	Главный ученый секретарь, «Казахский научно- исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности»
4.	Жиенгалиева Асел Мырзақызы	Главный специалист отдела контроля качества «Кулпынай»
5.	Тлевлесова Динара Абаевна	Научный консультант ИП «Gala Food»
6.	Аскарар Сейилхан	ТОО «Эко-Сервис-С», Генеральный директор

	Акказинович	
7.	Каримжан Рахман Каримжанович	Специализированная пожарная часть №1, Гагарина 153, руководитель
8.	Шорабаев Ерик Жарылкасынович	ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии», Генеральный директор
Кластер 1.2		
9.	Такабаев Тахир Маратович	Генеральный директор ТОО «Академсеть»
10.	Скаков Ержан Смаханович	Директор ТОО «Коминжиниринг»
11.	Ешбаев Бектурсын	Программист АО «Казпочта»
12.	Сабырулы Багдат	ТОО Research & development systems, директор
13.	Жумабаев Асхат	ТОО Martuk Brothers
14.	Балтабай Нуржан	ТОО «3mins», технический директор
15.	Садыков Нурбек	qCloudy, директор
16.	Кузенбаев Максат	Miximagine, директор
17.	Ережепов Самат Каныбекович	ТОО «HDL Kazakhstan», директор
Кластер 2		
18.	Хасенов Тимур Бахитович	ТОО «Sea Star», директор
19.	Садыкова Алия Тлеухановна	АО "Bereke Bank", руководитель отдела
20.	Алибекова Гульназ Жанатовна	научный сотрудник Института экономики
21.	Турсунов Расул	Логистическая компания, менеджер
22.	Матыбаева Гульнар Хамитовна	Евразийский банк, заместитель директора по розничному бизнесу
23.	Нуртас Рустем Айдынулы	Евразийский банк, начальник отдела продаж зарплатных проектов
24.	Короткова Елена Николаевна	ТОО «Макус», Первый заместитель генерального директора
25.	Татибеков Бауыржан Нурланович	ТОО «Аллпроф», технический директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)