



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D05101 «БИОТЕХНОЛОГИЯ»

Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ахметов Канат Комбарович, доктор биологических наук, профессор кафедры «Биология и экология», директор НПЦ «Мониторинг», НАО «Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова»



Раматуллаева Лаззат Имамадиновна, заведующий кафедрой БЖиЗОС, к.т.н. асоц профессор НАО «Южно-Казахстанский университет имен М.Ауэзова»



Муратбекова Айгуль Акижановна, ассоциированный профессор кафедры химической технологии и нефтехимии, к.х.н НАО «Карагандинский университет им. Букетова»



Наурзгалиева Айжан Абакановна, Президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности»



Аитбаева Азиза Муратовна, Докторант 2-го года обучения ОП «Технология продовольственных продуктов» факультет «Пищевые технологии, АТУ г. Алматы»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор, независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Акпанбетов Дархан Берикович, Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D05101 БИОТЕХНОЛОГИЯ
(ПЕРВИЧНАЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 3 «Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международный инженерно-технологический университет», в период с 25 по 26 ноября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международный инженерно-технологический университет (ранее – Казахстанский инженерно-технологический университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

Решением Участника №04 от 17.11.2022 г., наименование Университета было изменено с Товарищества с ограниченной ответственностью «Казахстанский инженерно-технологический университет» на Товарищество с ограниченной ответственностью «Международный инженерно-технологический университет».

В 2016 году и 2021 году Университет прошел международную институциональную аккредитацию независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2023 году образовательная программа докторантуры «Биотехнология» успешно прошла международную программную аккредитацию <https://www.iqaa.org>, <https://metu.edu.kz>.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 17 ОП бакалавриата <https://metu.edu.kz>, 6 ОП магистратуры <https://metu.edu.kz> и 3 ОП докторантуры <https://metu.edu.kz>.

Согласно статистическим данным за последние пять лет, контингент

обучающихся увеличился значительно и на 01.11.2024г. составляет – 3139, из них в бакалавриате – 3100, в магистратуре – 31, докторантуре – 8, в том числе обучающихся по государственному заказу составляет 33,5% (1037 обучающихся).

Научный потенциал Университета в текущем учебном году характеризуется 51,1% остепененных, от общего числа ППС.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст на кафедре осуществляющих подготовку ППС составляет 49 лет.

В 2017 году и 2022 году Университет успешно аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности <https://metu.edu.kz>.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение НИР в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции; научные основы «Мәңгілік ел».

В Университете успешно функционируют 3 научно-исследовательских центра: НИЦ «Инфраструктуры и облачных вычислений», НИЦ «Экологии и агроинноваций», НИЦ «Исследование проблем развития экономики», НИОЦ «Робототехника и программная инженерия».

МИТУ неуклонно расширяет сотрудничество с образовательными, научными и бизнес-организациями из США, Канады, Германии, Турции, Китая, Великобритании, Латвии, Болгарии, Японии, Кореи, Франции, России и других стран.

МИТУ 22 августа 2024 года подписал меморандум о взаимопонимании между ООО «Пекинским обществом информационных технологий HUAТЕС» с целью создания совместной лаборатории для обучения в МИТУ, оборудованный HUAТЕС в целях обмена студентами, подготовки кадров, стажировок и научно-исследовательского сотрудничества. Студентам будет представлена возможность участвовать в международных проектах, организованных обеими сторонами. METU будет отправлять студентов для участия в программах получения степени и программах без получения степени в университетах или колледжах Китая. Образовательные программы будут разработаны обеими сторонами.

А также, а рамках данного меморандума преподаватели университета будут направлены в университеты Китая для реализации международных проектов. Участники обеих сторон будут участвовать в программах обмена для повышения своей профессиональной квалификации.

С 2024-2025 учебного года МИТУ официально вошел в международный список организаций, реализующая обучение по программе академии Cisco. Обучающие получили возможность проходить международные сертифицированные курсы академии Cisco в процессе получения образования в МИТУ, которые будут перезачитываться с учебными дисциплинами по образовательной программе.

Для освоения и проведения научно - практических работ и исследований был открыт центр развития технологий 3D-моделирования, анимации и анализа пространственных данных — это инновационная платформа, созданная для исследования, разработки и внедрения передовых решений в области трехмерных технологий. Центр ориентирован на поддержку проектов, связанных с визуализацией и анализом данных в различных отраслях. Центр оснащен современным оборудованием и программными средствами для эффективной работы с 3D-данными, анимацией и пространственным анализом.

С 2023-2024 учебного года МИТУ стал частью международной сети ИКТ Академии Huawei (Huawei ICT Academy). Преподаватели получили международный сертификат Huawei Datacom. Студенты проходят международные сертифицированные курсы Академии Huawei во время обучения в Университете.

Основная цель программы АССА– расширить знания и навыки в области финансов и управления бизнесом. АССА предлагает востребованные и наиболее ориентированные на потребности бизнеса профессиональные финансовые квалификации, которые помогают приобрести необходимые знания и компетенции, отвечающие требованиям работодателей, и построить успешную карьеру в области финансов, учета, аудита и менеджмента практически в любой стране мира.

Материально-техническая база, инфраструктура Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Приобретены новые научно-образовательные оборудования, приборы и устройства. Произведен капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса.

Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшению поддержки обучающихся и благосостояния персонала.

В соответствии с изменениями нормативно-правовых актов, Университетом внесены изменения в содержание Программы развития МИТУ на 2023-2029 гг., определены качественные показатели Программы <https://metu.edu.kz>.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Во время внешнего визита члены ВЭГ провели интервью со всеми участниками образовательного процесса, с руководством вуза, заведующими секторов ОП, ППС, студентами, работодателями, ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебные аудитории, административные и учебные помещения. Проведенные интервью, визиты и сделали возможным для членов экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Также руководством вуза были предоставлены все необходимые материалы для ознакомления с образовательной деятельностью университета, также экспертам был обеспечен беспрепятственный доступ ко всем ресурсам и базам данных.

Подготовку кадров по аккредитуемой образовательной программе 8D05101 «Биотехнология» осуществляет кафедра - «Биохимическая инженерия», являющаяся структурным подразделением ТОО «Международный инженерно-технологический университет».

Данная образовательная программа прошла первичную международную программную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Образовательная программа докторантуры 8D05101 «Биотехнология» реализуется на государственном и русском языках.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность***Доказательства и анализ:***

Политика в области обеспечения качества ОП 8D05101 «Биотехнология» имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Политика Университета в области качества является неотъемлемым элементом управления Университетом и основой планирования его образовательной деятельности, имеет высококвалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, осуществляет подготовку кадров по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования в соответствии с параметрами Болонской декларации.

Политика и цели в области качества, политика в области системы

внутреннего обеспечения качества («Руководство по качеству Международного инженерно-технологического университета», «Положение внутреннего обеспечения качества МИТУ») коллегиально обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Руководство по качеству является документом, который демонстрирует способность обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества, формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонент:

- Программы развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Политика и цели в области качества размещены на сайте университета, стендах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета.

Политика в области обеспечения качества ОП 8D05101 «Биотехнология», направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников ОП в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

Все члены коллектива следуют принятой политике и несут ответственность за качественное выполнение работы по всем направлениям деятельности Университета.

В Университете на должном уровне осуществляется Политика в области обеспечения качества, проработана процедура ее принятия и утверждения, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

Процедура принятия миссии, Политики целей и задач в области качества описана в Руководстве по качеству.

В обсуждении политики в области обеспечения качества принимают участие преподаватели, обучающиеся, сотрудники Университета.

В целях повышения качества образовательной деятельности МИТУ обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества.

Администрация, ППС и обучающиеся Университета участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Целью политики обеспечения качества является обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров в соответствии с Законами «Об образовании», «О науке» и ГОСО.

В реализации политики обеспечения качества программы участвуют

внешние заинтересованные стороны. Университет в 2023 году принял новую Программу развития на 2023–2029 годы, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета. В реализации поставленных задач, форсированного развития научных, образовательных направлений, формировании и поддержке политики обеспечения качества принимает участие Наблюдательный совет.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, обучающихся или сотрудников МИТУ приведена в «Академической политике МИТУ» и «Политике академической честности МИТУ», в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента МИТУ», «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников МИТУ». Также разделы по академической честности включены во внутренние документы («Положение о проведении устного экзамена»), («Положение о проведении письменного экзамена», «Положение о тестировании обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся»).

Пункты по противодействию коррупции включены в договора с сотрудниками, к действующим договорам со всеми сотрудниками составлены дополнительные соглашения по противодействию коррупции.

Вопросы академической честности добавлены во все слайбусы дисциплин в разделе «Политика академического поведения и этики».

МИТУ утвердил антикоррупционный стандарт Международного инженерно-технологического университета, Политику противодействия коррупции (Антикоррупционная политика) ТОО «Международный инженерно-технологический университет».

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе являются: 1) добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и не оцениваемых видов учебных работ; 2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах; 3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями; 4) уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей; 5) равенство – каждый обучающийся обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

МИТУ применяет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практикой ППС, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование лицензионной программы по антиплагиату «Strikeplagiarism.com» для проверки письменных работ обучающихся.

С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с докторантом.

Политика и деятельность Университета направлена на честное и открытое получение знаний. Руководство Университета, ППС ведет открытую политику во время учебного процесса, при сдаче всех видов контроля и в процессе зачисления, перевода в Университет.

Мониторинг ОП 8D05101 «Биотехнология» осуществляется путем проведения внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль предполагает проведение контроля силами кафедры учебных, внеучебных, социальных, правовых, информационных и других компетентностей обучающихся.

Механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП 8D05101 «Биотехнология» в Университете:

- система мониторинга реализации планов по развитию ОП. Рассмотрение на заседаниях кафедры, например результаты сессии, результаты работы кафедры, годовой отчет.

- различные формы самооценки: самооценка программ в ходе подготовки к аттестации; самооценка ОП в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств.

Первый набор в докторантуру Университет произвел в 2023-2024 учебном году. Темы докторских диссертаций определены по предложениям научных руководителей, совместно с докторантами, которые рассматриваются и утверждаются сначала на заседании кафедры, а затем на заседании Ученого совета Университета. Научными консультантами докторантов PhD назначены ведущие специалисты – доктора, кандидаты наук, профессора, ассоциированные профессора МИГУ и в качестве зарубежного консультанта профессора университетов – партнеров МИГУ).

Докторантам по ОП 8D05101 «Биотехнология» созданы в Университете благоприятные условия для активного участия в НИР, реализовывать НИРД участием в научных исследованиях (гранты по науке МНВО РК, МСХ РК, инициативные работы) и научно-практических конференциях. Ежегодно в Университет проводит 3 - 4 международных научно-практические конференции специально для докторантов и молодых преподавателей.

Прием в докторантуру МИГУ осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изм. от 26.07.2024, приказ №372).

Таблица 1.1 - Контингент обучающихся

Шифр и наименование	2024-2025	2023-2024	2022-	2021-	2020-	Всего
---------------------	-----------	-----------	-------	-------	-------	-------

ОП /Учебный год			2023	2022	2021	
8D05101 «Биотехнология»	2	1				3

Положительная практика:

Постоянная поддержка политики качества образовательной программы от работодателей обеспечивается мониторингом компетенций обучающихся в ходе контактов, связанных с реализацией ОП (практики, лабораторные исследования на приборном парке работодателей, встречи с обучающимися).

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

В соответствии с Зальцбургскими принципами, принятыми в рамках Болонского процесса в 2005 году, докторанты должны восприниматься в академическом сообществе как начинающие исследователи, которые способны внести ключевой вклад в генерацию нового знания.

Цели ОП 8D05101 «Биотехнология», соответствуют миссии, цели и стратегическому плану развития Университета.

Целью ОП 8D05101 «Биотехнология» является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по биотехнологии и биоинженерии для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, а также подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования и промышленности.

Цели ОП и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Соответствие миссии, целей и задач требованиям рынка обеспечивается реализацией вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности, спроса работодателей, изучения опыта зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD.

ОП подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

ОП подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и

углубленное изучение дисциплин в области информационных технологий.

ОП 8D05101 «Биотехнология» отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли, сферы деятельности, которые обеспечивают докторантов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками, и умениями.

ОП 8D05101 «Биотехнология» осуществляет подготовку кадров, которые обладают следующими компетенциями, отражающими результаты обучения, характеризующимися следующими способностями обучающегося:

- способствовать умению формулировать и своевременно решать научные и практические проблемы на стыке наук;
- успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность в различных учреждениях соответствующего профиля;
- выполнение научной, практической и педагогической деятельности в ВУЗах, осуществляющих подготовку кадров;
- формировать способность к внедрению инновационных биотехнологий, имеющих существенное значение для улучшения и развития пищевой промышленности в стране;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих активную гражданскую позицию, способных успешно осуществлять управленческую и исследовательскую деятельности в различных научно-исследовательских организациях и производствах.

Кафедра «Биохимическая инженерия», реализующая ОП докторантуру 8D05101 «Биотехнология» имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими ОП докторантуры по соответствующим направлениям подготовки кадров.

В Университете процедуры разработки, утверждения и реализации ОП прописаны внутренними нормативными положениями, определяющие методику разработки модульной образовательной программы (МОП), а также регламентирующие организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю ОП докторантуры считается полностью освоенной.

Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе ОП магистратуры по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее трех лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее трех лет.

Основными регламентирующими документами для разработки ОП являются Закон РК «Об образовании», Закон РК «О науке», Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, Лиссабонская конвенция «О признании квалификаций, относящихся к

высшему образованию в Европейском регионе», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и др.

Взаимодействие структурных подразделений Университета в разработке, экспертизе и утверждении документов ОП осуществляется в соответствии документированной процедурой «Положение по учебной работе», «Положение по учебно-методической работе», «Академическая политика МИГУ». С целью оказания методической помощи академическим подразделениям, кафедрам МИГУ и определения порядка разработки ОП всех уровней образования разработано «Положение по разработке образовательных программ Международного инженерно-технологического университета».

С целью планирования, разработки, мониторинга и совершенствования ОП разработано «Положение об академическом комитете». Задачей академического комитета является разработка ОП, основывающиеся на компетенциях и результатах обучения на основе обеспечения дублинских дескрипторов, повышение конкурентоспособности ОП, взаимодействие с работодателями и выпускниками с целью актуализации содержания ОП.

Процедура обсуждения и утверждения ОП 8D05101 «Биотехнология» соблюдения норм отражены в протоколах заседания кафедры, УМС Университета и Ученого совета Университета.

Структура и содержание ОП 8D05101 «Биотехнология» разработана на основе компетентностно-модульного построения на основе анализа учебных дисциплин, применения междисциплинарного подхода.

Гибкость ОП обеспечивается за счет элективных дисциплин и применения студентоцентрированного подхода в разработке и реализации ОП.

ОП 8D05101 «Биотехнология» разрабатывается в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП ориентированы на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда.

Содержание модулей и курсов ОП «8D05101 - Биотехнология» структурирована под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

ОП 8D05101 «Биотехнология» соответствует действующим ГОСО, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (с изм. от 27.08.2024 приказ № 419).

ОП 8D05101 «Биотехнология» отражает результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные программы, индивидуальные учебные планы обучающихся). ОП разработана по принципу модульности и ориентирована на результат обучения. Содержание ОП состоит из двух циклов – базовых дисциплин (БД) и

профилирующих дисциплин (БД). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

Согласно утвержденному учебному плану ОП 8D05101 «Биотехнология» докторанты (для ОП подготовки доктора философии (PhD) исследовательской и/или педагогической направленности) проходят педагогическую практику на 1-курсе (10 кредитов), исследовательскую практику на 2-курсе (10 кредитов), научно-исследовательскую работу, включающая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации на каждом семестре (123 кредита).

Для подготовки докторов по профилю проводятся практико-ориентированные исследования, связанных с профилем деятельности (для ОП подготовки доктора по профилю), включающие исследовательскую практику на 1-ом и 2-ом курсе (20 кредитов), научно-исследовательскую работу, включающая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации на каждом семестре (123 кредита).

Процедуры организации и прохождение педагогической, исследовательской практики, научно-исследовательской работы докторанта описаны во внутренних документах «Положение по докторантуре», «Положение о научно-исследовательской работе докторанта».

Для прохождения исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы докторантов Университете заключил договора о совместной деятельности с РГП на ПВХ «Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности» МЗ РК, РГП «Национальный центр биотехнологии» КН МОН РК, РГП на ПВХ «Институт ботаники и фитоинтродукции», ТОО «Научно-производственный центр микробиологии и вирусологии», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «Промышленная микробиология», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений имени Ж. Жиенбаева».

При разработке ОП 8D05101 «Биотехнология» трудоемкости учебной нагрузки докторантов по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане согласно ГОСО, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, практики, учитывается оснований критерий завершенности обучения ОП – освоение обучающимся не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, в том числе 45 кредитов – теоретическое обучение, 123 кредит – научно-исследовательская работа докторанта, 12 кредитов – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация докторантов в МИТУ составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме ОП докторантуры, форма проведения – диссертационная работа, требования к которым предусмотрены Правилами присуждения степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года №127.

Докторская диссертация проходит проверку на предмет обнаружения

заимствования текста других авторов, которая осуществляется НЦГНТЭ.

Целью итоговой аттестации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и ОП докторантуры.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

МИТУ имеет объективные и прозрачные процессы приема на работу, условия для профессионального роста и развития ППС.

ППС обладает полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для организации учебной деятельности докторантов.

МИТУ несет основную ответственность за качество работы ППС и сотрудников, предоставление благоприятных условий для их деятельности.

Кадровая политика вуза, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу является главным человеческим ресурсом Университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса.

Кадровая политика МИТУ по докторантуре – составная часть стратегической политики Университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями Университета.

Цель кадровой политики МИТУ по докторантуре – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава Университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

В основе формирования и реализации кадровой политики МИТУ по докторантуре лежат принципы:

- неукоснительное соблюдение норм Конституции, трудового законодательства;
- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками Университета;
- равенство возможностей для роста и реализации профессионального потенциала, инициативы и творчества сотрудников Университета;
- направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности сотрудников Университета, на стимулирование их деятельности;
- высокий уровень требований и объективность в оценке кадров;
- преемственность и обновление кадров Университета.

Оценка соответствия профессорско-преподавательского состава согласно

утвержденным внутренним документам Университета, «Квалификационные характеристики должностей работников МИТУ», «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников», «Положение по управлению персоналом». Для найма/продвижения сотрудника создается приказом Ректора конкурсная комиссия, приказ о назначении/переводе на иную должность издается Ректором.

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников МИТУ и должностными инструкциями к каждой должности/кандидату разрабатываются четкие критерии и квалификационные требования, необходимые для осуществления трудовой деятельности.

Количество штатных единиц ППС (Таблица 3.1) Университета с 2020 по 2024 год изменялось в соответствии с контингентом обучающихся. В 2024-2025 учебном году количество штатного ППС по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось до 30%.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики по докторантуре являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС (Таблица 3.1).

Доля штатного ППС (Таблица 3.2) по Университету составляет 71%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Таблица 3.1 – Сведения о количестве штатных единиц ППС, количественные показатели ППС

Учебный год	ППС всего	ППС штатные	
		количество	%
Кафедра «Биохимическая инженерия»			
2020-2021	15	10	50
2021-2022	25	17	53
2022-2023	18	14	55
2023-2024	21	17	56
2024-2025	23	21	56,5

Средний возраст ППС составляет 49 лет. В учебный процесс привлекаются опытные специалисты с производства.

В 2024-2025 учебном году кадровая обеспеченность по образовательным программам докторантуры по ОП 8D05101 «Биотехнология» предметы распределены по 10 преподавателям, из них 2 – доктора наук, 4 – доктора философии PhD, 4 – кандидата наук. Остепененность преподавателей составляет 100%.

Таблица 3.2 – Качественные показатели ППС

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Показатель					
Кафедра «Биохимическая инженерия»					
Всего ППС (чел.)	15	25	18	21	23
в том числе штатный ППС	10	17	14	17	21
из них:					
- с ученой степенью доктора наук	1	2	3	2	2
- с ученой степенью кандидата наук	4	6	4	7	7
- с ученой степенью доктора философии (PhD)	-	1	3	3	4
- степенью магистра	5	8	8	5	6
Остепененность (%)	50,0	53,0	55	56	56,5
Остепененность (%)	50,0	53,0	58	78	74

Университет гарантирует квалификационный уровень ППС в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.

Таблица 3.3 - Публикации ППС кафедры «Биохимическая инженерия»

Чис ло № п/п	ППС (в алфавитном порядке)	Портфолио					
		Статьи в журналах из перечня МОН РК	Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	Статьи в сборниках международных конференций	Оппонирование на защите докторских диссертаций	Разработка методических пособий с ISBN	Другое
1	Богоявленский Андрей Павлович	5	15		1		
2	Березин Владимир Элеазарович	5	7				
4	Велямов Масымжан Турсьнович	5	2	5	1		2
5	Мамиллов Анвар Шамильевич	2	1	2			
6	Масенова Алма Тулегеновна	3	2	2			
7	Муздыбаева Шарбану Акказиновна	3		3			
8	Исова Айнур Танирбергеневна	2	1	1			
9	Коротецкий Илья Сергеевич	5	10	2	1		3
10	Женисова Акбота Женисовна	4	3	2			5
12	Каруна Оксана Леонидовна	2	2	3			
13	Кондауров Руслан Геннадьевич	1	11	3			
14	Мельников Евгений Александрович	4	3	1			
15	Никулин Валерий Эдуардович	1	1	1			
16	Нокербекова Назым Кыдырхановна	2	1	2			
17	Олейникова Елена Андреевна	6	2	3			
18	Сарыбаева Гульзахира Сапаровна	1		3			
20	Рыскелды Дина Даулетовна	1		3			
21	Солодова Елена Владимировна	5	1				1
22	Турсбекова Галия Жанмолдановна	3	1	2			
23	Утегалieва Фазила Утегалieвна	1	1	1		1	

Подготовка по ОП докторантуры PhD осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели только с учеными степенями и званиями. К чтению лекций допускаются профессора, ассоциированные профессора, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с наукой и производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Помимо этого, для ведения лекций приглашаются зарубежные ученые, многие из которых являются зарубежными научными консультантами докторантов.

Таблица 3.4 - Академическая мобильность: лекции приглашенных зарубежных профессоров

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Методы научных	Ирина Юрьевна Потороко,	02.09.2024г. – 30.12.

	исследований	профессор, директор высшей медико-биологической школы, заведующая кафедрой пищевых и биотехнологий ЮУрГУ (Россия)	2024г
2	База данных	Панков Павел Сергеевич профессор, доктор физико-математических наук, чл.-корр. НАН КР (Киргизская Республика)	13.03.2024г.-20.03.2024г.
3	Научно-исследовательская деятельность и коммерциализация	Мустафа Хелвачи профессор, доктор PhD, институт информатики при Стамбульском Техническом университете (Турция)	22.04.2024г.-27.04.2024г.
4	Управление взаимоотношениями с клиентами	Рамона Бланес профессор школы бизнеса Адама Смита Университета Глазго (Великобритания)	20.05.2024г.-24.05.2024 г
5	Современные технологии управления данными	Октавиан Постолаке, профессор из ISCTE-Университетского Института Лиссабона (Португалия)	15.04.2024г.-19.04.2024 г.

Для реализации ОП 8D05101 «Биотехнология» Университет имеет достаточный штат преподавателей и профессоров, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента докторантов.

Учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Главной задачей МИТУ на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире. Поэтому для подготовки докторантов к профессиональной деятельности в Университете используются инновационные методы обучения в вузе:

- проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике;

- широко используется интерактивное обучение, направленное на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи, где интерактивные виды деятельности преподавателей Университета включают в себя имитационные и ролевые

игры, дискуссии, моделирующие ситуации;

– метод нравственных ценностей в целях формирования индивидуальных нравственных установок, основанных на профессиональной этике, выработке критического мышления, умения представлять и отстаивать собственное мнение.

Индивидуальные планы работы преподавателей включают педагогическую нагрузку, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, а также организационно-методическая деятельность и кураторство, консультирование и общественную работу, соответствующие миссии, целям и задачам вуза).

Система повышения квалификации и профессионального развития, включающая курсы, разнообразные по срокам, содержанию, реализуется в МИТУ с целью обеспечения должного уровня квалификации ППС, что имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг. Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через докторантуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом.

В Университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением.

В результате в Университете наблюдается стабильность состава ППС. Текучесть кадров в Университет в последние 3 года остается в пределах 3-5%, т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС составляет 49 лет, ППС с учеными степенями и званиями – 56 лет.

Механизмов мотивации для ППС и персонала, стимулирующей культивирование и развитие культуры качества, в Университете уделяется особое внимание.

МИТУ утвердил в 2023-2024 учебном году внутренний документ «Положение о ключевых показателях эффективности (KPI) ТОО «Международный инженерно-технологический университет». Начиная с 2024-2025 учебного года система материального стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов.

Университет ежегодно повышает заработную плату ППС от 10% до 20%. В 2024-2025 учебном году заработная плата ППС выросла на 10% и дополнительно до 15% по результатам ключевых показателей эффективности (KPI).

Уровень научных руководителей диссертационных работ докторантов соответствует Приказу МНиВО РК от 05.01.2024 г. №4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной

деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (см. таблицу 3.3).

Таблица 3.5 – Руководство докторантами

№	ФИО докторанта	курс	Тема диссертации	ФИО руководителя, уч степень	ФИО консультанта, уч степень
1	Ташкенбаева Акерке Калыбаевна	1	Оптимизация элементов технологии размножения безвирусной земляники <i>in vitro</i>	Коротецкий Илья Сергеевич, Кандидат биологических наук, профессор МИТУ	Кухарчик Наталья Валерьевна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующая отделом биотехнологии РУ П «Институт плодородия» Республиканское унитарное предприятие «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по картофелеводству и плодоовощеводству (г.Минск)
2	Дукенбаева Багдат Саматкызы	1	Сохранение биоразнообразия растений методами <i>in vitro</i> : теоретические основы и практическое использование	Коротецкий Илья Сергеевич, Кандидат биологических наук, профессор МИТУ	Мустафина Феруза Усмановна, к.б.н., зав.лаборант биотехнологии Ташкентского ботанического сада имени академика Ф.Н. Русанова. Институт ботаники Академии наук Республики Узбекистан
3	Сейсенова Айгерим	2	Маркерная селекция в создании новых сортов яблони с ценными хозяйственно-биологическими признаками	Казыбаева Сауле Жамбуловна, Кандидат сельскохозяйственных наук	Мухаммед Азгар Надем, профессор Сивасского университета науки и технологий, Сивасский университет науки и технологий (Сивас, Турция)

В соответствии с таблицей 3.6 научные консультанты соответствуют по квалификационным требованиям к научным руководителям докторантов.

Таблица 3.6 – Соответствие квалификационным требованиям к научным руководителям докторантов

№	Науч	Дипломы по	Инде	Дисциплины	Тема кандидатской/
---	------	------------	------	------------	--------------------

	ный руков одите ль	специальности, аспирантуре докторантуре	по и	кс Хир ша	докторской диссертации	
1	Корот ецкий И.С.	Специальность: Биотехнология ВУЗ: Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби Год: 1999- 2003 Аспирантура: 2005 - 2007 Казахский Национальный университет имени Аль- Фараби. 2005 г Институт микробиологии и вируологии. Аспирантура по специальности "Вирусология". Кандидат: биологических наук. 26.02.2011 "Вирусология". Ассоциированный профессор (доцент) 25.12.2020 Специальность: Биология		8	Основы биотехнологии. Микробиологи я и вирусология	«Филогенетический анализ изолятов вируса болезни Ньюкасла, выделенных на территории Республики Казахстан по кандидатской диссертации
2	Казыб аева С.Ж.	Специальность: Биология ВУЗ: Казахский государственный университет им. Аль- Фараби Год: 1986-1992 г. Аспирантура: Казахский Национальный аграрный университет Кандидат: кандидат сельскохозяйственных наук, 2010 Специальность: 06.01.07– Плодоводство, виноградарство		2	Мелиорация с основами гидрологии, виноградарство , обработка и хранение продуктов растениводство по магистратуре	«Хозяйственно-биологические особенности интродуцированных и новых селекционных сортов и гибридных форм винограда отечественной селекции в условиях юга и юго-востока Казахстана» по кандидатской диссертации

В рамках интеграции науки, образования и производства заключены договора о совместной деятельности с НИИ, исследовательскими университетами Казахстана на проведение совместных научных исследований, в том числе в признанных аккредитованных лабораториях.

С целью обеспечения качественной подготовки специалистов, тесного сотрудничества, создания и реализации инновационной технологической продукции созданы филиалы кафедры МИТУ на базе ТОО «Промышленная микробиология» и ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности».

С целью обеспечения качественной подготовки специалистов, тесного сотрудничества, создания и реализации инновационной технологической

продукции заключены Консорциальные соглашения между Университетом и НПЦ «Микробиология и вирусология» по ОП «8D05101 – Биотехнология».

Положительная практика: МИТУ внедрил в 2023-2024 учебном году «Положение о ключевых показателях эффективности (КПИ). Начиная с 2024-2025 учебного года система материального стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов.

Университет ежегодно повышает заработную плату ППС от 10% до 20%. В 2024-2025 учебном году заработная плата ППС выросла на 10% и дополнительно до 15% по результатам ключевых показателей эффективности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

МИТУ созданы условия для проведения докторантами исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК (ГОСО, Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, международными требованиями Зальцбургские принципы, Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)).

Политика в выборе направлений научно-исследовательской работы основывается на положениях миссии и «Программы развития МИТУ на 2023–2029 годы», которая отражена в концепции «Научно-исследовательская работа». Научные исследования формируются с учетом научной компетенции, опыта НИР и материально-технической базы.

В 2017 году и 2022 году Университет успешно аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности.

НИРД докторантов соответствует требованиям ГОСО.

Практико-ориентированная исследовательская работа докторантов также по профилю соответствует следующим требованиям ГОСО.

Выполнение всех пунктов достигается через рассмотрение тем докторских диссертаций на заседании кафедры, с учетом научного задела научного руководителя и зарубежного руководителя, наличия действующих научно-исследовательского проекта или программы. Затем утверждается Ученым Советом Университета. Выполнение НИРД, написание диссертации и защита регламентируется во внутренних документах «Положение по докторантуре», «Положение о научно-исследовательской работе докторанта.

Проведение докторантами диссертационного исследования проходит в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества в рамках междууниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами. Для каждого докторанта заключается договор с Университетом-партнером, в котором работает зарубежный научный консультант, и отдельно заключается договор с зарубежным консультантом с правами и обязанностями его. Актуальность, новизна проблемы обсуждается на заседаниях кафедры и научных семинарах.

В Университете созданы условия докторантам PhD для проведения исследовательской работы в рамках научно-педагогического направления диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК и международными требованиями. Это осуществляется через привлечение докторантов к научно-исследовательским и финансируемым, инициативным проектам и программам.

Научные исследования в Университете характеризуются широким спектром фундаментальных и прикладных направлений. Выполняемые в МИТУ НИР соответствуют квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности докторантуры. Выполняются финансируемые научные проекты, заключены договора о совместной деятельности на проведение совместных научных исследований, в том числе в признанных аккредитованных лабораториях НАО «КазНАИУ», ТОО «КазНИИПиА имени У.У. Успанова».

Создание условий для участия докторантов в групповых исследовательских проектах, разрабатываемых в образовательном учреждении в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами, либо в рамках производственного или отраслевого исследования, финансируемого заинтересованными частными компаниями или учреждениями. В соответствии с требованиями конкурсных документов не менее 30% составляют молодые ученые, для обеспечения этого требования докторанты обязательно будут участвовать в работе проектов в качестве младших научных сотрудников.

Для управления НИРД в Университете разработаны следующие внутренние нормативные документы: «Положение о научно-исследовательской работе» (НИР), «Положение по докторантуре», «Положение о научно-исследовательской работе докторанта», «Положение по коммерциализации научно-исследовательской деятельности в МИТУ».

НИР Университета ведется согласно утвержденному плану НИР и Программой развития Университета на 2023-2029 годы.

- по бюджетной программе 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований»:

- по научно-технической программе «Разработка наукоемких технологий глубокой переработки с/х сырья в целях расширения ассортимента и выхода готовой продукции с единицы сырья, а также снижения доли отходов в

производстве продукции» на 2021 год Университет является исполнителем для выполнения НИР по заказу ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности» (договор №7-ПЦФ-АО от 22.09.2021г.);

Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс Университета или производство является одной из главных задач, стоящих перед университетами, как и перед всей системой образования РК, является повышение роли научных исследований и разработок, а также превращение научного потенциала вузов в один из основных ресурсов устойчивого экономического роста. Подготовка исследователей особо актуальна и должна осуществляться в течение всего процесса обучения, начиная с первых курсов обучения бакалавров, специалистов, и в полной мере реализовываться в процессе обучения магистров и докторантов. Достигается она за счет внедрения в учебный процесс обязательных элементов научных исследований в виде курсовых и дипломных работ, проектов, диссертаций, научных семинаров, конференций молодых ученых и т.д.

Для проведения учебных, учебно-научно-исследовательских занятий в Университете имеется 25 учебно-исследовательских лабораторий, где проводятся НИР по приоритетным направлениям: технологии, биотехнологии и т.д.

Для повышения результативности НИР в Университете утвержден внутренний документ «Положение о ключевых показателях эффективности (КПИ) ТОО «Международный инженерно-технологический университет». Начиная с 2024-2025 учебного года система материального стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов.

Для коммерциализации результатов научных работ в текущем 2024-2025 учебном году Университетом представлены проекты для участия в конкурсе на грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности АО «Фонд науки», из которых 4 проекта отобраны экспертами для участия в «Реакторе коммерциализации технологий». Ожидается одобрение заявок в рамках грантового финансирования научных проектов, поданных от МИТУ, грантов на коммерциализацию и др (Таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Научные проекты

№	Наименование проекта	Годы реализации	Заказчик	Заявитель	Научный руководитель	ФИО докторанта, образовательная программа
1.	BR22884599 «Создать новые сорта плодово-ягодных культур и	2024-2026 гг.	Министерство сельского хозяйства Республики	ТОО «Казахский НИИ плодовоощев	Казыбаева Сауле Жамбуловна, ассоциирова	Сейсенова Айгерим Аспандияровна,

	винограда с заданными параметрами, разработать зональные технологии для высокопродуктивных насаждений с использованием современной методологии»		Казахстан	одства»	нный профессор	8D05101 — Биотехнология
2.	BR23591088 «Создание Кадастра растений Улытауской области как реализация задач Закона РК «О растительном мире» для устойчивого использования ботанических ресурсов региона»	2024-2027 гг.	РГП на ПХВ "Институт ботаники и фитоинтродукции"	РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции»	Коротецкий Илья Сергеевич, профессор-исследователь	Дукенбаева Багдат Саматкызы , 8D05101 — Биотехнология
3.	BR22884599 «Создать новые сорта плодово-ягодных культур и винограда с заданными параметрами, разработать зональные технологии для высокопродуктивных насаждений с использованием современной методологии»	2024-2026 гг.	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоощеводства»	Казыбаева Сауле Жамбуловна, ассоциированный профессор	Ташкенбаева Акерке Калыбаевна , 8D05101 — Биотехнология
4.	BR22885401 Создание научно-обоснованной системы ведения безвирусного питомниководства в Казахстане	2024-2026 гг.	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоощеводства»	Кабылбекова Балнур Жасулановна, ассоциированный профессор	Ташкенбаева Акерке Калыбаевна , 8D05101 — Биотехнология

С целью координации НИР и дальнейшего внедрения результатов НИР докторантов в учебный процесс и производство в Университете созданы

НИЦ «Инфраструктуры и облачных вычислений» и НИЦ «Экологии и агроинноваций», НИЦ «Исследование проблем развития экономики», НИОЦ «Робототехника и программная инженерия».

С целью создания условий для коммерциализации научных разработок студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых Университета, предоставление дополнительных возможностей студентам, магистрантам и докторантам для участия в проведении НИОКР, направленных на создание продукции и технологий для субъектов малого и среднего бизнеса, в 2020 году Университет открыл Бизнес-инкубатор «ВІК».

Международное сотрудничество в области научных исследований и его эффективность, наличие международных грантов по НИР является приоритетным направлением развития международной деятельности МИТУ, т.к. данное направление позволяет развить интернационализацию образования и находить новые формы международного сотрудничества, способствующие гармонизации национального и европейского образования, повышения качества образовательного процесса, достижение высокого уровня конкурентоспособности образования и научных исследований МИТУ, а также интеграция Университета в международное академическое сотрудничество.

С целью расширения международных связей подписаны договоры, соглашения и меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования, предусматривающие академические обмены и взаимное признание результатов обучения и стажировок докторантов с вузами и научно-исследовательскими организациями России, Узбекистана, Киргизии, Таджикистан и др. по приоритетным направлениям науки и техники, созданию и реализации инновационной технологической продукции.

За текущий 2024-2025 учебный год проведены переговоры по сотрудничеству с ведущими университетами Турции – Университета Сулеймана Демиреля (Испарта, Турция) Стамбульский технический университет (Istanbul Technical University), в рамках которых предусмотрена и академическая мобильность.

В таблице 4.2 приведен план прохождения научных стажировок докторантов.

Таблица 4.2 – План научных стажировок докторантов

№	ФИО докторанта/курс	Вид работы	Принимающая сторона	Сроки	Форма отчетности
1.	Дукенбаева Багдат Саматкызы/1	Научная стажировка	Ташкентский ботанический сад имени академика Ф.Н. Русанова	01.05.2026 г.- 01.08.2026 г.	Отчет
2.	Ташкенбаева Акерке Калыбаевна/1	Научная стажировка	РУП «Институт продоводства» Республика Беларусь, Минск	01.03.2026 г.- 01.07.2026 г	Отчет
3.	Сейсенова	Научная	Сивасский	01.03.2025 г.-	Отчет

	Айгерим/2	стажировка	университет науки и технологий. г.Сивас, Турция	31.06.2025 г.	
--	-----------	------------	-------------------------------------------------	---------------	--

С целью развития международных отношений Университета, а также трансфера технологий обучения, в октябре 2022г. открыт International HUB – организация, объединяющая в своей проектной деятельности научные и образовательные учреждения из Турции, Великобритании, США, Германии, Канады и др. Основное направление деятельности: разработка новых технологий в области IT и Big Data, искусственный интеллект, робототехнические системы, телекоммуникация и связь. Благодаря организации International HUB, обучающиеся Университета имеют возможность принять участие в реальных проектах от заказчиков из-за рубежа при соответствующей финансовой поддержке <https://metu.edu.kz>. В ходе встречи презентованы международные проекты, реализуемые несколькими зарубежными вузами, принцип взаимосвязи и особенности сотрудничества для успешной реализации поставленных целей.

Центр направлен на взаимодействие и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества в образовательной, научной, научно-технической и инновационной деятельности в области робототехники и искусственного интеллекта.

Руководство и ППС Университета заинтересованы в установлении международных контактов для проведения совместных НИР с зарубежными учеными и с целью обмена опытом.

Для обеспечения признаваемости и подтверждения актуальности и новизны результатов НИР на кафедрах Университета активизируется процесс публикаций научных статей в международных цитируемых журналах.

МИТУ активно ведет работу по кооперации с научно-исследовательскими и производственными структурами по созданию учебно-научных центров по направлениям подготовки Университета, созданию и реализации инновационной технологической продукции, коммерциализация НИР.

Реализацию эффективных научных исследований и разработок ППС и обучающихся в МИТУ курирует департамент по научно-инновационной деятельности.

С целью предотвращения плагиата докторантами все выпускные работы обучающихся проходят обязательную процедуру проверки в системе антиплагиата. С этой целью Университет сотрудничает с системой противодействия плагиату StrikePlagiarism.com.

В Университете разработан внутренний документ о проведении проверки выпускных работ на предмет плагиата «Положение об антиплагиате», в котором описаны процедуры и порядок проведения работ. Докторские диссертации проходят проверку на заимствование текста диссертации в АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы». Докторанты должны представлять работы на проверку. Осуществление оценки докторских диссертаций на актуальность, оригинальность и

практическую значимость исследования, а также на соответствие оформления диссертационного проекта стилям и ГОСТам, принятым в отечественной или международной практике, проводится через процедуры рецензирования докторских диссертаций и открытых слушаний на расширенных заседаниях кафедры, на научном семинаре.

Механизмы и процедуры, обеспечивающие соответствие методов и методологии диссертационных исследований докторантов этическим нормам исследователя, общепризнанным в научно-исследовательских организациях, регламентируются внутренним нормативным документом «Положение об исследовательской этике ТОО «Международный инженерно-технологический университет».

Организация и создание интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer), в рамках экспертных сообществ либо с другими заинтересованными лицами как за пределами вуза, так и за пределами страны.

Замечание:

Слабая публикационная активность докторантов.

Области для улучшения:

1) Необходимо создать условия для активизации внедрения результатов научных исследований докторантов в образовательный процесс университета.

2) Рекомендуются усилить системную работу кафедры по подготовке докторантов; поддержка докторантов в усовершенствовании академического письма, повышения качества научно-исследовательских работ.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Докторанты являются главными участниками при реализации ОП 8D05101 «Биотехнология», поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

Оценка деятельности Университете по обеспечению качества включает мнение обучающихся о качестве преподавания. Образовательный мониторинг в Университете осуществляется методами внешней и внутренней оценки качества образования.

Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне обучающихся, самооценка, самоаттестация на уровне вуза и отдельных видов деятельности).

В Университете ежегодно формируются каталоги ОП, находящиеся в распоряжении обучающихся на сайте Университета, а также на персональной странице в системе Moodle, включающие описание дисциплин с указанием пререквизитов, постреквизитов, трудоемкость каждой дисциплины. Каталоги элективных дисциплин позволяют сформировать индивидуальную траекторию обучения обучающимся при консультации научного руководителя. Перечень нормативных документов пополняется по мере необходимости.

Для докторантов PhD первого курса назначаются руководители двух стран и утверждаются темы докторских диссертаций из числа опытных преподавателей – среди докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD.

При реализации ОП 8D05101 «Биотехнология» придерживаются принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Докторант имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения с помощью научного руководителя. Каждый модуль представляет собой содержательный и согласованный пакет для обучения и изучения.

В Университете внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на усмотрение преподавателя. Благодаря этой системе обучающийся имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, может не конспектировать лекционный материал. Преподаватель имеет возможность донесения до обучающегося большего объема дополнительной информации, используя, при этом, инновационные технологии обучения, ориентированные на обучение обучающихся умению выявлять главные и второстепенные причины, следствия и другие стороны изучаемых проблем (метод проблемного изложения, дискуссии, работу в группах, деловые и ролевые игры, метод мозгового штурма, метод критического мышления, метод проектов, электронное обучение (E-learning) и др.).

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям докторантов. Объем практических занятий определяется учебным планом ОП, темы занятий отражаются в силлабусе и соответствуют темам лекций.

Процедура записи на учебные дисциплины, алгоритм и порядок регистрации доступны обучающимся согласно документированной процедуре «Положение о записи на учебную дисциплину МИГУ», «Академическая политика».

ИУП докторантов ОП 8D05101 «Биотехнология» в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, возможности формирования индивидуальной траектории обучения докторантов, составляются ежегодно по итогам записей обучающихся на учебные дисциплины, на основании вузовских и элективных дисциплин. Составление ИУП докторантов осуществляется на основании МОП и каталога элективных дисциплин, позволяющий сформировать индивидуальную траекторию обучения, с помощью научного руководителя. Научные руководители оказывают содействия докторантам в формировании индивидуальных образовательных траекторий, при записи на учебные дисциплины, оказывают постоянную консультацию обучающимся, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются докторантами при освоениях той или иной дисциплины по каждой траектории.

В МИТУ вся документация, разъясняющая основную политику вуза, предназначенную для докторантов; академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов, Положение об академической мобильности (внутренней и внешней) доступны для всех обучающихся и сотрудников, размещены и обновляются на сайте Университета в разделе «Нормативные документы» (<https://metu.edu.kz>).

В Университете функционируют службы поддержки докторантов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей, содействующие докторантам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: кафедры; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр обслуживания обучающихся; библиотека; центр карьеры; департамент дистанционных образовательных технологий; департамент молодежной политики; департамент информационных технологий и др.; медицинский пункт; столовая. Служба поддержки докторантов проводит разъяснения основной политики, предназначенной для докторантов требования к зачетам и экзаменам, правила пересдачи дисциплин, процедура выражения жалоб, местоположение рабочих программ и силлабусов, каталог элективных дисциплин, находящихся в распоряжении докторантов.

Квалификация всех сотрудников служб поддержки обучающимся соответствуют установленным квалификационным требованиям сотрудников МИТУ.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме, где созданы все условия для обучающихся.

Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Цены на питание в столовой доступны для обучающихся и сотрудников Университета по сравнению с другими общественными объектами питания.

МИТУ уделяет особое внимание обеспечению потребностей различных групп докторантов: иностранных докторантов, докторантов с ограниченными возможностями.

Иностранным докторантам, докторантам с ограниченными возможностями предоставляются места в студенческом доме.

Вопрос обеспечения необходимых условий для лиц с особыми образовательными потребностями держится на постоянном контроле руководством Университета.

В главном корпусе обеспечен доступ к лифту через отдельный вход, каждый корпус оборудован специальными кнопками вызова помощи для инвалидов, для входа в корпуса Университета установлены поручни для людей с ограниченными возможностями.

Для лиц с особыми образовательными потребностями, желающие проживать в студенческом доме, предусмотрена специальная инвалидная комната.

Учебные аудитории оборудованы интерактивными компьютерными досками с проекторами.

Для слабослышащих обучающихся предусмотрена конференц-система VKR KX-D3828, позволяющая проводить учебные занятия с необходимым акустическим усилением. Для усиления звука оборудованы пульт-усилители Xenyx502.

Также с целью комфортного обучения лиц с особыми образовательными потребностями Университет приобрел IP-камеры, позволяющие предоставить обучающимся образовательные услуги удаленно.

Приобретены беспроводные микрофоны, позволяющие обучающимся докладывать, выступать в больших аудиториях.

Для слабовидящих обучающимся аудитории Университета оборудованы широкоформатными мультимедийными проекторами, а также для лиц этой категории приобретены наушники с микрофонами Trust Primo Desk Microphone.

В МИТУ активно работает служба поддержки докторантов для оказания социальной, психологической поддержки, образовательная поддержка обучающихся, в поиске работы и др.

Центр карьеры университета курирует работу по организации практик, по трудоустройству и карьерному росту докторантов, деятельность которого непосредственно курирует директор департамента по академическим вопросам.

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения ОП, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Офис Регистратора ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте.

Ежегодно по завершении учебного года докторант проходит академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана

работы.

На Ученом совете Университета систематически заслушивается отчет руководителя Офис регистратора, анализируется, и по результатам анализа принимаются решения, направленные на улучшения.

Область для улучшения. Деятельность по поддержке обучающихся необходимо оформить как бизнес-процесс. Внедрить материальное стимулирование докторантов за научные публикации.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения в Университете, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемого ОП, способствующая качественной реализации проведения исследований докторантами. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся, преподавателей и информированы об их местоположении.

Финансовая стратегия МИТУ сформирована в соответствии с Программой развития МИТУ на 2023-2029 годы и направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих. Основными источниками формирования доходов Университета является бюджетное и внебюджетное финансирование.

Университет располагает 3 учебными корпусами, 1 студенческим общежитием.

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, НИРС, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно–техническим нормам.

В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м.

Для докторантов, нуждающихся в жилье в Университете, функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации питания в Университете функционирует столовая на 75 мест (Приложение 4.2).

В январе 2019 года введен в эксплуатацию новый Студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест, где созданы все условия для обучающихся: каждый этаж оснащен комнатами для приготовления пищи со всеми необходимыми посудами, микроволновыми печами, электрическими чайниками; в каждой комнате установлены шкафы, кровати, столы, стулья, позволяющие обучающимся самостоятельно заниматься в комнатах; на каждом этаже предусмотрены

площадки для проведения различных встреч, оснащенные мягкой мебелью, телевизорами; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, а также представлены гладильные оборудования; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже функционирует кафетерий для обучающихся, предусмотрены комнаты вокала, хореографии.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. Меню и цены на питание в столовой Университета доступны для обучающихся.

В 2019 году введена в эксплуатацию новая спортивная футбольная площадка на территории Университета.

В 2019 году Университет провел капитальный ремонт спортивного зала, дополнительно построены душевые комнаты, раздевалки, кабинет для преподавателя. Университетом приобретены необходимые спортивный инвентари.

В 2021 г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

Медицинское обслуживание сотрудников и докторантов обеспечивается медпунктом, которое расположено в учебном корпусе №2 Университета. В 2022г. открыт и успешно работает врачебный студенческий амбулаторий «DostarMed», оказывая консультирование сотрудникам и обучающимся

Так же в вузе есть актовый зал на 280 посадочных мест, который используется при проведении различных торжественных и официальных мероприятий.

Финансирование ОП Университета, как за счет бюджетного финансирования, так и за счет платных образовательных услуг, выполнению финансируемых научно-исследовательских или других работ, не противоречат действующему законодательству.

Источниками формирования финансовых средств Университета являются: обучающиеся; стоимость обучения; заключение и выполнение научно-исследовательских договоров.

Значительные средства выделяются на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры, качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы.

Для качественной реализации ОП Университет располагает современными аудиториями, лабораториями, оборудованием, которые

доступны для обучающихся, материально-лабораторная база ежегодно периодически обновляется.

Имеется современная лабораторная база для докторантов, за последние 5 лет значительно расширилась лабораторная база, приобретено современное оборудование.

МИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда. В 2020-2021 учебном году – 2429,0 тыс.тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405,0 тыс. тенге, 2022-2023 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге, 2023-2024 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге 2024-2025 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге.

В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги <https://library.metu.kz>, позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 500 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для обучающихся и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

С целью поддержки докторантов в доступе к современным базам данных (Scopus, Clarivate analytics и др.) заключены договора:

– с компанией «*Clarivate analytics*» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «*Elsevier*», «*Scopus*»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП используются на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фонда литературы соответствует с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Объем ежегодных средств, выделяемых на пополнение библиотечных фондов, составляет порядка 1 500 000 тенге. В целом фонд основной учебной литературы соответствует профилю Университета, основную массу составляют учебники, в том числе пособия. Это учебники, которые не потеряли своей актуальности и пользуются спросом.

Современными компьютерными классами пользуются обучающиеся и преподаватели с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Университет уделяет большое внимание приобретению компьютерной техники, лабораторного оборудования, прочих основных средств и нематериальных активов необходимого для обеспечения качественного учебного процесса.

Общее количество единиц компьютеров в Университете на 2024-2025 уч.г. составило 260 шт. и 900 шт. ноутбуков. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В Университете имеется 11

компьютерных классов, функционируют 18 мультимедийных кабинетов. Каждый компьютерный класс укомплектован от 7-38 компьютерами. В 18 аудиториях Университета установлены мультимедийные проекторы, в 16 аудиториях установлены интерактивные доски. С сентября 2024 года Университет приобрел 19 компьютеров и 357 ноутбуков для оснащения компьютерных классов и для обучающихся и ППС, 15 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийные средства для проведения онлайн конференций/лекций (система конференцсвязи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства).

По ОП функционирует единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей (web-сайт, platonus, moodle, «АИС МИТУ»), обеспечен доступ интернет-линии, выделенной для обучающихся, доступ к сети Интернет через Wi-Fi для обучающихся с хорошей скоростью.

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 500 Мбит/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2020 году – 4,7 млн. тенге, 2021 году – 6,6 млн. тенге, 2022 году – 45,7 млн. тенге, 2023 году – 95,8 млн. тенге, 2024 году – 131,7 млн. тенге.

Динамика развития материально-технических ресурсов имеет положительную тенденцию. К примеру, в 2024 году скорость доступа к сети Интернет составляет 500 Мбит/с., что в три раза больше, чем в предыдущем году. Зона покрытия сети Wi-Fi увеличена до 80%. Сети, построенные в студенческом доме, обеспечивают бесплатный, круглосуточный, широкополосный доступ в сеть Интернет непосредственно из жилых комнат и компьютерных классов, оборудованных в студенческом доме. Во всех учебных корпусах, в студенческом доме установлена система видеонаблюдения.

В Университете существует собственный сайт: <http://metu.edu.kz/>, локальная сеть «METU.local.192.168.01», 3 электронных серверов на 400 Гигабайт каждый с различными материалами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, которая позволит автоматизировать многие процессы обучения и контроля докторантов, их посещаемость, и является основой для перехода на кредитную систему обучения и создает возможность для внедрения системы дистанционного обучения. Вся телефонная сеть подключена через мини АТС. Каждый компьютер подключен к сети Интернет, а на территории Университета действует беспроводной WiFi. Докторанты могут воспользоваться компьютерным классом для доступа в интернет, а также осуществлять доступ в интернет по WiFi.

В МИТУ имеется информационный портал <http://metu.edu.kz/>. Университетом разрабатывается цифровая экосистема в котором будет интегрирован между собой все проекты:

– <http://metu.edu.kz/> – это интернет-ресурс, для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об Университете, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте

МИТУ представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе вуза, международном сотрудничестве. На данном ресурсе выкладываются фотографии, видеоролики с проводимых вузом мероприятий. Публикуются студенческие и университетские новости;

– <https://ais.metu.kz> – МИТУ разрабатывает собственную систему «АИС МИТУ», которая в перспективе будет обеспечивать решение широкого круга задач управления вузом и предоставление различных учебно-образовательных услуг для обучающихся и сотрудников Университета. Среди последних разработок «Онлайн офис регистратор» (<https://metu.edu.kz>), «Электронное эдвайзерство», «Электронный силлабус», в перспективе внедрения: «Электронный документооборот»; «Выполнение дипломных/диссертационных работ»; «Внутренние нормативные документы»; «Система контроля учета и доступа» и др.;

– <https://dl.metu.kz/> – система управления обучением (LMS) МИТУ для организации учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (временный доступ – логин: iqaa. пароль: metu@2001);

– www.sh.metu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студенческого дома, содержащий информацию о проживающих (комната, причина получения места в студенческом доме);

– www.s-portal.metu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для обучающихся вуза. Онлайн-расписание, раздел новостей, событий на которые можно отреагировать или записаться. Онлайн отправка заявлений, заявки на получение места в студенческом доме или на получение справку. Электронный обходной лист. Онлайн запрос на вступление в студенческие клубы.

Университет уделяет особое внимание *обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников* в учебных корпусах, студенческом доме и на территории университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

В Университете оценивание результатов обучения докторантов отражает студентоцентрированный подход.

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками научной работы. В течение семестра обучающиеся постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии.

Оценка учебных достижений докторантов на каждом этапе контроля осуществляется по 100-балльной системе: из них 60 баллов составляют виды текущего (30) и рубежного (30) контроля, 40 баллов - экзаменационный

контроль. Текущий контроль реализуется через еженедельную (15 недель) накопительную систему оценок (баллов) в накопительной ведомости на бумажном носителе и электронном варианте в системе «Platonus», что обеспечивает доступность и прозрачность процесса оценки знаний докторантов. Все виды контроля проводятся по графику учебного процесса согласно утвержденному расписанию.

Если у докторанта после окончания осеннего и весеннего семестров будут академические задолженности для повторного освоения дисциплины введен летний семестр. Графики и место проведения составляются офис-регистратором.

Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму средневзвешенных оценок по каждому виду контроля и автоматически вносится в сводную итоговую ведомость и транскрипт обучающего.

Критерии оценки результатов обучения соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности.

Система оценки знаний Университета установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности докторанта.

Для количественной оценки знаний докторантов в академическом периоде предусмотрен рубежный контроль в виде двух рейтингов – РК1 и РК2. Прозрачность и объективность его достигаются информированностью докторанта о критериях оценки его знаний и умений. Инструментами измерения учебных достижений являются опросы, работа на семинарах, письменные задания, активность докторантов в решении практических задач и кейсов и пр. Каждый преподаватель имеет свои критерии оценивания знаний обучающихся. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по формуле: $I, \% = P1 \times 0,6 + Э \times 0,4$, где P1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга и P2 – 2-го рейтинга; Э – процентное содержание экзаменационной оценки.

Для обеспечения академической честности в присуждении оценок в процедурах тестирования, экзаменов, зачетов, защита рефератов, курсовых работ и других форм оценивания предусмотрены специальные меры.

Экзаменационные вопросы разрабатываются лектором дисциплины, рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры и сдаются в департамент по академическим вопросам. В день экзамена экзаменационные вопросы выдаются экзаменатору.

Критерии и методы оценки знаний докторантов, контроль учебных достижений обучающихся, процедуры выставления оценок, изменения и пересмотра оценок описаны во внутреннем нормативном документе «Академическая политика МИГУ», который размещен на официальном сайте Университета, а также доступны на персональной странице обучающихся в системе Moodle.

Регламентирующие процедуры разработки экзаменационных материалов и проведения экзаменов приведены во внутренних нормативных документах «Положение о порядке проведения устного экзамена», «Положение о порядке проведения письменных экзаменов», «Положение о тестировании обучающихся».

При обучении с применением ДОТ процедуры проведения экзаменов по устной, письменной форме, либо тестированием, с пошаговой инструкцией размещаются на личной странице обучающихся в образовательной платформе Moodle.

Для оценки учебных достижений докторантов предусматриваются критерии и методы оценивания, различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе ГОСО и утвержденные Ученым советом Университета.

Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний в МИТУ осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

При дистанционном обучении процедуры проведения экзаменов по устной, письменной форме, либо тестированием, с пошаговой инструкцией размещаются на личной странице обучающихся в образовательной платформе Moodle.

Результаты НИРД, исследовательской и педагогической практик защищаются на кафедре и итоги обсуждаются на заседаниях кафедры.

Докторант является главным участником при реализации образовательной программы докторантуры PhD. В связи с чем, при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы: он участвует в выборе темы диссертации с учётом его научного задела, его мнение принимается во внимание при выборе отечественного и зарубежного консультантов.

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационного совета ВУЗа с особым статусом или КОКСНВО МНВО РК по результатам проведенной экспертизы, будет присуждаться степень доктора философии (PhD) и выдаваться диплом с приложением (транскрипт).

Для подготовки докторантов PhD, организации процедур защиты докторской диссертации по ОП 8D05101 «Биотехнология» заключено Консорциальное соглашение между МИТУ и ТОО «НПЦ микробиология и вирусология», в соответствии Типовым положением о диссертационном совете, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 (с изм. и доп. от 09.01.2023г.)

Удовлетворения интересов общества на различных уровнях – одна из главных задач МИТУ. Политика вуза по информированию общественности

об ОП докторантуры предусматривает открытость по отношению к абитуриентам, докторантам, выпускникам и всем заинтересованным сторонам, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности об ОП докторантуры, об ожидаемых результатах обучения по программам, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Университет активно проводит профориентационную работу по всем регионам республики, при этом группа сотрудников посещают как расположенные рядом, так и дальние регионы, используются возможности социальных сетей facebook: <https://www.facebook.com>, Instagram: <https://www.instagram.com>.

Выпускники Университета могут работать в лабораториях РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции», ТОО «Научно-производственный центр микробиологии и вирусологии», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «Промышленная микробиология», РОО «Национальная Инженерная Академия Республики Казахстан» и других научно-исследовательских организациях страны, с которыми вуз имеет договора о сотрудничестве.

Мониторинг трудоустройства выпускников ОП является основой для анализа их востребованности, определения тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости, поэтому особое внимание в системе содействия трудоустройству МИТУ уделено формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

Карьерный рост выпускников отслеживается выпускающими кафедрами путем обратной связи с выпускниками и при выезде преподавателей на практику. Многие выпускники вуза в ходе своей трудовой деятельности достигают значительного карьерного роста, как на предприятиях РК, так и за ее пределами.

В целях повышения трудоустройства выпускников и уменьшения безработицы разрабатывается страница Центра карьеры, которая позволит обучающимся составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей будет представлена возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места. Таким образом Университет повысит эффективность взаимодействия обучающихся с работодателями.

Информация об ОП, преподавателях, которые осуществляют обучение,

размещена на сайте Университета, информационных стендах, буклетах.

На обновленном корпоративном сайте размещаются точные и актуальные информации о деятельности вуза, ОП, представлены веб-страницы каждого структурного подразделения, представлена вся актуальная информация о деятельности Университета, в том числе структура университета, руководство Университета, коллегиальные органы управления университета, систематически обновляются новостная рубрика, включающая информацию о проведенных научно-образовательных, молодежных мероприятиях.

На сайте размещается актуальная информации на страницах каждой кафедры, включающие информации по преподавателям, новости кафедры, ОП, позволяющие заинтересованным лицам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения: кафедра «Биохимическая инженерия», на которых также выставляется информация об ОП докторантуры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

Области для улучшения: Шире использовать возможности телевидения и периодической печати в информировании населения, наряду с мессенджерами и социальными сетями

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – значительное соответствие

Замечание:

Слабая публикационная активность докторантов.

Области для улучшения:

1) Необходимо создать условия для активизации внедрения результатов научных исследований докторантов в образовательный процесс университета.

2) Рекомендуется усилить системную работу кафедры по подготовке докторантов; поддержка докторантов в усовершенствовании академического письма, повышения качества научно-исследовательских работ.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие.

Область для улучшения. Деятельность по поддержке обучающихся необходимо оформить как бизнес-процесс. Внедрить материальное стимулирование докторантов за научные публикации.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие.



Области для улучшения: Шире использовать возможности телевидения и периодической печати в информировании населения, наряду с мессенджерами и социальными сетями.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета

Дата визита: 25-26 ноября 2024 год

1 КЛАСТЕР	8D07201-Технология и инжиниринг пищевых производств 8D05101-Биотехнология 6B07101 Химическая технология органических веществ 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
2 КЛАСТЕР	8D06101-Программная инженерия 7M06101 – Программная инженерия 6B07102 – Автоматизация и управление
3 КЛАСТЕР	7M04101 –Экономика реального сектора 6B04102 – Учет и аудит 6B04106 IT Маркетинг / 6B04104 Маркетинг

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День 1-й: 25.11.2024 г.				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус №1, пр. аль-Фараби, 89/21	9:30	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
3	Интервью с ректором Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.00-11.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11:40-11:45	Р, ЭГ, К
5	Интервью с проректорами Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.45-12.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:25-12:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Учебные корпуса №1, №2, №3	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
10	Интервью с заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43)	15:00-15:40	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	15.40-15.45	Р, ЭГ, К
12	Интервью со студентами	Учебный корпус №1,	15:45-16:25	Р, ЭГ, К,

	(параллельная сессия)	Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43		Студенты
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:25-16:30	Р, ЭГ, К
14	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	16:30-17:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:10-17:15	Р, ЭГ, К
16	Встреча-интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	17:15-17:55	Р, ЭГ, К, Выпускники
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:55-18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	18:00-18:40	Р, ЭГ, К, ППС
19	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	18:40-18:45	Р, ЭГ, К
20	Трансфер с университета в гостиницу		18:45-19:30	Р, ЭГ, К
День 2-й: 26.11.2024 г.				
1	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	9:30	Р, ЭГ, К
2	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий, студенческого дома, колл-центра. Выборочное посещение занятий.	Структурные подразделения Учебный корпус №1 Студенческий дом	10:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик	Кластер 1 - ТОО «Академсеть»; - ТОО «Suretter Software (Суреттер Софтваре)»; - РГП на ПХВ «Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова»; Кластер 1.2 - ТОО «Научно-исследовательский центр микробиологии и вирусологии»;	11:00-12:30	Р, ЭГ, К,

		<ul style="list-style-type: none"> - АО «Институт противомикробных препаратов»; - ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности»; - ТОО «КазНИИ плодовоовощеводства»; Кластер 2 <ul style="list-style-type: none"> - ТОО «Financial Economics Lab»; - ТОО «Sea Star»; - АО «Bereke Bank». 		
4	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	12:30-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет Ректора (учебный корпус №1, каб.32)	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
9	Трансфер с университета в гостиницу			
10	Ужин		17:30-18:30	Р, ЭГ, К
11	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета
25-26 ноября 2024 года

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям, кандидат технических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, ассоциированный профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор академической работе и международным связям, кандидат технических наук
2	Каруна Оксана Леонидовна	Проректор по науке, инновационной политике и маркетингу, PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Келдыбаева Роза Тойшибековна	Главный бухгалтер
3.	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор департамента по международному сотрудничеству
4.	Кылышбай Алуа Анархановна	Директор департамента маркетинга и профориентационной работы
5.	Кузанов Хамит Сабитович	Директор департамента по охране труда и административно-хозяйственной работе
6.	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
7.	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
8.	Алдияр Аксулу Эбдіразаққызы	Директор офис регистратора

9.	Жаньылханова Шолпан Жабаевна	Начальник центра карьера
10.	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведующая библиотекой
11.	Демежанова Жазира Жанатовна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
Кластер 1		
1	Солодова Елена Владимировна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
2	Таттибаева Дамира Бахтияровна	Заведующий кафедрой «Техника и технология пищевых производств»
Кластер 1.2		
3	Сарсембаев Магжан Смагулович	Заведующий кафедрой «Программная инженерия»
4	Исимов Нурдаулет Тохтатович	Заведующий кафедрой «Smart технологии в инженерии»
Кластер 2		
5	Дильдебаева Жулдыз Турсыновна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
6	Жаппасов Жарылкасын Еркинович	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировые языки»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
Кластер 1		
	Абуова Алтынай Бурхатовна	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор-исследователь кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2022г.
	Оразбаев Серик Ауелбекович	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2023г.
	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2009г.
	Казыбаева Сауле	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный

Жамбуловна	профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2001г.
Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2018г.
Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия », с 2017г.
Каренеева Жазира Алпысбаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
Джумабекова Гулзира Шабаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Токанова Жулдыз Канатовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
Нокербекоева Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2020г.
Кондауров Руслан Геннадиевич	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
Мельников Евгений Александрович	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
Коротецкий Илья Сергеевич	PhD, профессор-исследователь кафедры «Биохимическая инженерия», с 2023г.
Никулин Валерий Эдуардович	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
Алимкулов Жексенкул Сарманкулович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
Кизатова Майгуль Жалеловна	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Мажиева Эльба Мырзахметовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Дәулетханқызы Арайлым	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
Кластер 1.2	
Темирбеков Нурлан Муханович	Доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Программная инженерия», с 2016г.
Мазакоев Талгат Жакупович	Доктор физико-математических наук, профессор «Программная инженерия», с 2020г.
Жусупбеков Сарсен Сейтбекович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
<u>Кадыракунов Кубаныч Байгазиевич</u>	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2017г.
Жантурин Малик Жайлаубаевич	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, с 2023г.
Айжанова Алия	Магистр, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с

	Елубаевна	2014г.
	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2019г.
	Турдалыұлы Мұса	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Программная инженерия», с 2024г.
	Ибраев Айдос Саятұлы	PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
	Толегенова Акмарал Алибековна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
	Тогжанова Жанар Кенжебековна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
	Нурғалиева Рахилия Турсынжановна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2016г.
	Тәжібай Исатай	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
	Ақтайлақова Дина Айтбайқызы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
	Аширбеков Бауыржан Анарбекулы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
	Мынбаева Ляйля Нурбековна	магистр технических наук, лектор, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2024г.
	Бекмурат Оразмухамед Құрманханұлы	магистр технических наук (практик), лектор лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
	Турсынхан Айнур	магистр, лектор кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
Кластер 2		
	Токсанова Айгуль Нурпеисовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022 г.
	Миржакипова Седеп Тохтамуратовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
	Бижанова Бакытгкуль Мамырбаевна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
	Габдуллин Нурлан Иманғалиевич	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
	Садырова Гульнар Ауесхановна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
	Тлеужанова Манатжан Ашимкуловна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
	Нурмухамбет Усанма Лаура Халеловна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
	Доскаранова Асия Муратовна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
	Нурбекова Шынар Курмашевна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
	Кунтубаева Айман Даутбековна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
	Эмраев Руслан Мешитбаевич	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.

Обучающиеся

№	Ф.И.О.	Курс
Кластер 1		
	Тасбулатова Гулим (ХТОВ-22-1р)	4 курс
	Касенов Санжар (ХТОВ-22-1р)	3 курс
	Толегенов Темирлан (ХТОВ-22-1к)	3 курс
	Дарья Павлова (ХТОВ-24-1р)	1 курс
	Зубарева Ксения (БЖ-24-1р)	1 курс
	Нурасыл Сыздықбек (БЖ-22-1р)	4 курс
	Султанали Нурдаулет (БЖ-21-1к)	3 курс
	Шынгыз Адильгазы (БЖ-23-1к)	2 курс
	Дильшатов Руфат (БЖ-22-1р)	3 курс
	Аляев Роман (БЖ-24-1р)	1 курс
	Махаметова Радмира Ринатовна (БЖ-24-1р)	1 курс
	Ташкенбаева Акерке ДБХИ-24	1 курс
	Дукенбаева Багдат ДБХИ-24	1 курс
	Сейсенова Айгерим ДБХИ-23	1 курс
	Патсаев Мағзам Мұхтарұлы ДТиТПП-24	1 курс
	Таутаева Асель Талгатқызы	1 курс
	Ибраихан Ақниет Төлегенқызы ДТиТПП-23	1 курс
Кластер 1.2		
	Говди Вячеслав Евгеньевич (АиУ-22-1р)	4 курс
	Маулеткан Маулен Асқарұлы (АиУ-22-1р)	4 курс
	Серебренников Святослав Борисович (АиУ-22-1р)	4 курс
	Советкан Әлішер Маратұлы (АиУ-22-1к)	4 курс
	Камалов Бекарыс Динмухамедұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
	Әнуарбек Досымжан Бақытжанұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
	Өтепов Асылжан (АиУ-22-1к)	4 курс
	Туғанбай Дильназ (АиУ-22-1к) (АиУ-22-1к)	4 курс
	Нурмухамед Қасым Нурланұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
	Сержанов Асылхан Кайржанұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
	Демеубаева Лаура ДПИ-24	1 курс
	Әсембек Ақберен МПИ-23	1 курс
	Болатов Диас МПИ-23	1 курс
	Жалғас Дамир МПИ-23	1 курс
	Шатырбай Диас МПИ-24	1 курс
	Даниярбеков Данабек МПИ-24	1 курс
	Хамилов Анаят МПИ-24	1 курс
	Жолдыбай Сұлтанби МПИ-24	1 курс
Кластер 2		
	Красюк Дарья (УиА-24-1 к)	1 курс
	Есимбекова Енлик (УиА-24-1 к)	1 курс
	Әділхан Ардак (Мар-23-1к)	2 курс

Елеубаева Дильназ (Мар-23-1к)	2 курс
Омар Алихан (УиА-22-1к)	3 курс
Маратова Асель (Мар-22-1к)	3 курс
Турсунова Жансая (Мар-22-1к)	3 курс
Жанабай Азиза (УиА-22-1к)	3 курс
Даулетхан Нурай (Мар-21-1к)	4 курс
Сыдыкжан Дархан (Мар-23-1к)	3 курс
Куралова Адэма (УиА-22-1р)	3 курс
Серикова Улбосын (УиА-23-1к)	3 курс
Нәби Алина (Мар-22-1к)	3 курс
Читилова Аида (Фин-22-1к)	3 курс
Қойшыбай Аяулым (УиА-21-1к)	4 курс
Хамитова Альбина (УиА-22-1к)	4 курс
Мәлік Дана (УиА-21-1к)	4 курс
Қашағанова Мерей (УиА-21-1к)	4 курс
Смагулова Камила (УиА-21-1к)	4 курс
Канатбекова Диана (УиА-21-1к)	4 курс
Байтлеу Асемгуль (УиА-21-1к)	4 курс
Жаушыбек Асем (УиА-21-1к)	4 курс
Кожаметова Амина (УиА-21-1к)	4 курс
Ерентай Аружан (УиА-21-1к)	4 курс
Ережепбай Арай (УиА-21-1к)	4 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Муканова Жанна	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
2.	Абенова Гульмира	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
3.	Каламбаева Альмира	ТОО "KamLitKZ", Лаборант-металлограф
4.	Абил Айдын	Государственное учреждение «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная пожарная часть №1, Пожарный-спасатель
5.	Абрахматова Марианна	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная ПЧ №13, Главный инженер
6.	Сериков Асылжан	ТОО Аврора Холдинг, Оператор видеонаблюдения
7.	Кожаметов Калдыбек	Казатомпром-SaUran Старший инженер-геотехнолог
8.	Алена Паульс	ТОО «Аква-Лаб», специалист отдела клинической биохимии
9.	Салыкжан Даулетбек	Погранслужба, специалист по охране труда
Кластер1.2		
10.	Ковалевский Роман	Компания IT Logistics", инженер
11.	Носков Алексей	ТОО "Академсеть"

12.	Инабат Даурен	IT менеджер МУИТ
13.	Алиаскар Магжан	Преподаватель МИТУ
14.	Токебаев Баглан Аубакирович	Начальник службы ТВИК ТОО "Best Service company" АО Атакент
15.	Долгий Прохор	Логистическая компания, инженер отдела КИПиА
16.	Махсутов Айдар	КазАзот, киповец 4 разряд
17.	Абак Бауыржан	ТОО «Ser Electric», технико-коммерческий инженер
18.	Бақтыгерей Ақжан	Bank RBK, РПА разработчик
19.	Канюк Александр	ТОО "Академсеть", специалист
20.	Плащенко Роман	ТОО «KazEnergoPower» главный энергетик
21.	Жолдасов Ерасыл	АО «АтырауЖарык», электромонтер
22.	Батай Меруерт	IT менеджер, АО «МУИТ»
23.	Абдыказырова Диана	Специалист кафедры
Кластер 2		
24.	Арынбай Ажар	АО «Евразийский банк», менеджер
25.	Хасанов Шахмурат	АО "Bereke Bank" Начальник Сектора по Обслуживанию Физических Лиц
26.	Бектемисов Даурен	«Метсо Казахстан» основной филиал Metso Finland Оу, бухгалтер
27.	Жораханов Төреби	Акимат города Алматы, статист
28.	Кайратова Асия	Банк ЦентрКредит, Менеджер
29.	Али Женет	Банк ЦентрКредит, Менеджер
30.	Алибек Айдана	ТОО «Sea Star», менеджер
31.	Бисенбаева Ранай	L'Oréal KZ (в сети MonAmie) консультант Красоты
32.	Есжан Улпан Уланқызы	Каспий банк, Специалист отдела NPS
33.	Жақсылықов Болатбек Жалғасұлы	Каспий банк, Менеджер цифрового обслуживание
34.	Серік Аңсар	Народный банк, Менеджер

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Бухарбаева Куралай Камалбековна	Заместитель генерального директора «LF Company»
2.	Уразаева Марина Владимировна	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводства», ведущий научный сотрудник
3.	Бектурсунова Мая Жумадиловна	Главный ученый секретарь, «Казахский научно- исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности»
4.	Жиенгалиева Асел Мырзақызы	Главный специалист отдела контроля качества «Кулпынай»
5.	Тлевлесова Динара Абаевна	Научный консультант ИП «Gala Food»
6.	Аскарров Сейилхан	ТОО «Эко-Сервис-С», Генеральный директор

	Акказинович	
7.	Каримжан Рахман Каримжанович	Специализированная пожарная часть №1, Гагарина 153, руководитель
8.	Шорабаев Ерик Жарылкасынович	ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии», Генеральный директор
Кластер 1.2		
9.	Такабаев Тахир Маратович	Генеральный директор ТОО «Академсеть»
10.	Скаков Ержан Смаханович	Директор ТОО «Коминжиниринг»
11.	Ешбаев Бектурсын	Программист АО «Казпочта»
12.	Сабырулы Багдат	ТОО Research & development systems, директор
13.	Жумабаев Асхат	ТОО Martuk Brothers
14.	Балтабай Нуржан	ТОО «3mins», технический директор
15.	Садыков Нурбек	qCloudy, директор
16.	Кузенбаев Максат	Miximagine, директор
17.	Ережепов Самат Каныбекович	ТОО «HDL Kazakhstan», директор
Кластер 2		
18.	Хасенов Тимур Бахитович	ТОО «Sea Star», директор
19.	Садыкова Алия Тлеухановна	АО "Bereke Bank", руководитель отдела
20.	Алибекова Гульназ Жанатовна	научный сотрудник Института экономики
21.	Турсунов Расул	Логистическая компания, менеджер
22.	Матыбаева Гульнар Хамитовна	Евразийский банк, заместитель директора по розничному бизнесу
23.	Нуртас Рустем Айдынулы	Евразийский банк, начальник отдела продаж зарплатных проектов
24.	Короткова Елена Николаевна	ТОО «Макус», Первый заместитель генерального директора
25.	Татибеков Бауыржан Нурланович	ТОО «Аллпроф», технический директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. План научных стажировок докторантов
9. Приказ на утверждение тем докторских диссертаций, на назначении отечественных руководителей и зарубежных консультантов.