



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6B06103 – ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

Астана, 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сайлау қызы Жұлдыз

Руководитель группы

Доктор PhD, и.о. доцента кафедры «Информационные технологии и безопасность», НАО «Карагандинский технический университет имени А. Сагинова»



Камарова Сауле Нуртаева

Национальный эксперт

Доктор PhD, заведующая кафедрой «Энергетика», НАО «Карагандинский индустриальный университет»



Русина Анастасия Георгиевна

Международный эксперт

Доктор технических наук, доцент, декан факультета энергетике ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»



Мухамедов Берик Аяппергенович

Представитель работодателей

Мастер смены АО «Казахстанский электролизный завод»



Туникеев Диас Аскарлович

Представитель студентов

Студент 4-го года обучения по образовательной программе «Теплоэнергетика», НАО «Торайгыров университет»

КООРДИНАТОР IQAA

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В06103 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов», Стандарту 7 «Информирование общественности» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Инновационный Евразийский университет» в период с 28 по 29 ноября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики Университета

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) – многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии № 0137472 от 16.10.2010 г. в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК). Форма собственности: частная.

ИнЕУ создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) для подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. С целью обеспечения подготовки кадров по дефицитным для Казахстана специальностям на базе УНПЦ в 1994 году был создан Казахстано-российский университет, который в 1995 году преобразован в Институт экономики и инжиниринга, осуществлявший подготовку кадров по востребованным в регионе специальностям экономического и юридического профиля высшего и среднего профессионального образования. В 1997 году Институт экономики и инжиниринга приобрел новый статус – Павлодарского университета, в составе которого функционировали: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов. В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое

образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по 24 образовательным программам бакалавриата, 1 – специалитет, 15 магистратуры гуманитарного, технического, экономического и юридического направлений. Контингент на 28.11.2024 г составляет 767 человек.

Количество ППС составляет 105 человек, из них 74 в штате, общий процент преподавателей с учеными степенями составляет 54,2%.

Миссия ИнЕУ: «Формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе». Видение: «ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования».

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности обучающихся в реализацию целей стратегического развития, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц Консорциума Инновационного Евразийского университета, в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар – начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Высший Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз, Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру, которого входят:

Факультет «Экономика и инжиниринг», объединяющий 3 кафедры: «Инженерия и промышленные технологии»; «Экономика и Право»; «Социально-гуманитарные науки».

Институт инжиниринга и дополнительного образования;

НИИ энергоресурсосберегающих технологий;

Институт повышения квалификации;

Школа бизнеса и делового администрирования;

Учебно-научно-производственный центр экологии, ветеринарии и сельского хозяйства;

Автошкола и др.

Вуз имеет статус 2 звезды в международном рейтинге QS (с 2013 г.), а также входит в рейтинг ТОП 200 вузов развивающейся Европы и Центральной Азии по версии QS (в 2017 г.). Согласно данным Европейской научно-промышленной палаты, Инновационный Евразийский университет обладает статусом VBB+ (с 2014 г.), а также входит в рейтинг международного

образовательного агентств IES с позицией А (с 2013 г.). В рейтинге Webometrics занимает 33 место (2023 г.).

В 2023 году Инновационный Евразийский университет впервые вошел в рейтинг QS Asia University Rankings 2024.

ИнЕУ является членом:

1. Всемирной Хартии Университетов (The Magna Charta Observatory), Болонья, Италия;
2. Ассоциации Азиатских университетов;
3. Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран шелкового пути;
4. Централно-Азиатского фонда развития менеджмента SAMAN;
5. Совета ректоров вузов Большого Алтая;
6. Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
7. Ассоциации «Продовольственная безопасность стран Евразии».
8. Образовательной сети EdNet.

ИнЕУ является членом консорциумов по осуществлению проектов, финансируемых Erasmus+ таких как:

1. Проект Erasmus+ TALENT (2018-2022 гг.);
2. Проект Erasmus+ DIARKAZ (2019-2023 гг.);
3. Проект Erasmus+ HiEdTec (2018-2022 гг.).

Социально-образовательные проекты ИнЕУ профинансированные Посольством США в Казахстане:

1. Проект по развитию STEM направления в школах региона STEMulation (2019-2021 гг.);
2. Проект «Академия Женского Предпринимательства» (2021-2023 гг.);
3. Проект по развитию молодежного предпринимательства «BIZNES URPAQ» (2021-2022 гг.);
4. Проект «Наука с целью: совершенствование науки об окружающей среде в казахстанских вузах» (2022 г.).

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка студентов по образовательной программе 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» осуществляется выпускающей кафедрой «Энергетика, инженерия и информационные технологии», входящей в состав факультета экономики и инжиниринга Инновационного Евразийского университета.

При подготовке к внешнему аудиту изучены следующие документы: государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчеты по самооценке образовательной программы бакалавриата с приложениями.

Эксперты имели возможность ознакомиться с документами, характеризующими различные аспекты реализации ОП: модульными образовательными программами, рабочими программами дисциплин, портфолио преподавателей, договорами с организациями, обеспечивающими производственную и исследовательскую практику студентов, договорами по осуществлению академической мобильности студентов из вузов-партнеров, результатами анкетирования студентов и преподавателей кафедры и пр.

Помимо изучения документов эксперты получали информацию об образовательном процессе на встречах с руководством университета, проректорами, директорами подразделений, институтов и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, в том числе с работой офиса регистратора, библиотекой, лабораториями, аудиториями и компьютерными классами, посетили занятия.

В ходе аудита особое внимание уделялось: академической политике университета; компетенциям профессорско-преподавательского состава, реализующего программу; удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей; практической направленности образовательной программы; соответствию программы современным требованиям цифровой экономики.

В отчете по самооценке определены цели образовательной программы, сформированные на основе запросов основных потребителей, потенциальных работодателей и согласованные с миссией Инновационного Евразийского университета, направленной на формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения. Достижение этих целей должно служить обеспечению потребностей современного информационного рынка. Дано определение миссии кафедры «Энергетика, инженерия и информационные технологии» и сформулированы ключевые компетенции, которые приобретают выпускники образовательной программы «Вычислительная техника и программное обеспечение».

ОП бакалавриата 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» по профилирующим дисциплинам обслуживают 4 кандидата наук и 4 магистра.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение: ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» – 42 студента.

Важным аспектом оценки стало изучение вклада кафедры «Энергетика, инженерия и информационные технологии» в реализацию образовательной программы. Выпускающая кафедра демонстрирует активное взаимодействие с работодателями, что повышает уровень профессиональной подготовки студентов.

Анализ представленных документов и информации, полученной в процессе визита, позволил экспертам сделать вывод о соответствии качества ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» стандартам НАОКО, обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и исследовательскими навыками для осуществления профессионально-практической деятельности.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В Инновационном Евразийском университете (ИнЕУ) разработана и утверждена политика обеспечения качества образовательных программ, которая включает направления и цели, задающие вектор развития учебного процесса. Политика обеспечения качества в университете основывается на утвержденных нормативных документах, таких как Академическая политика, Кодекс академической честности, Регламент учебного процесса и Антикоррупционный стандарт.

Академическая политика (утверждена протоколом №5 заседания Ученого совета от 23.02.2023 г.), которая формулирует философию, цели и задачи обеспечения качества образовательного процесса.

Кодекс академической честности, закрепляющий нормы поведения, направленные на уважение интеллектуального труда, исключение плагиата, списывания и иных форм нечестного поведения.

Регламент учебного процесса, включающий правила организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Антикоррупционный стандарт, который нацелен на противодействие коррупции и создание прозрачной среды.

Инструкция по проверке письменных работ на заимствования, реализуемая с помощью лицензированной программы «Антиплагиат».

Эти документы содержат четкие цели и направления для поддержания высокого уровня образовательных программ. В них детализированы механизмы контроля качества, включая правила текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также процедуры проверки письменных работ на заимствование. Политика размещена в открытом доступе на официальном сайте университета, что обеспечивает прозрачность и доступность для всех участников образовательного процесса. Университет внедрил системный подход к внутреннему обеспечению качества, который учитывает как национальные законодательные требования, так и международные стандарты.

В университете действует система внутреннего обеспечения качества, которая способствует эффективной реализации образовательных программ в соответствии с законодательством Республики Казахстан и международными стандартами. Этот подход включает постоянный мониторинг, корректировку планов развития программ, оценку показателей, а также внедрение процессного подхода в управлении. Ответственность за реализацию политики распределена между руководством университета, кафедрами и профессорско-преподавательским составом, что гарантирует качественное управление учебным процессом и подготовкой специалистов.

Академическая честность в ИнЕУ основана на ценностях, которые формируют уважение к интеллектуальному труду, нетерпимость к плагиату и другим формам нечестного поведения. Кодекс академической честности закрепляет высокие этические стандарты и определяет правила поведения студентов и преподавателей. Внедрены такие механизмы, как проверка письменных работ на заимствования с использованием программы «Антиплагиат», анкетирование обучающихся и преподавателей, работа апелляционных комиссий, что способствует созданию атмосферы честности и прозрачности.

Университет активно сотрудничает с работодателями и внешними экспертами, что подтверждается привлечением специалистов к разработке и реализации образовательных программ. В разработке ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» участвовали представители бизнеса, включая директора компаний и инженеров, что позволило интегрировать актуальные требования рынка в учебный процесс.

Политика академической честности регулируется Кодексом академической честности, который формирует нетерпимость к списыванию, плагиату и другим нарушениям. Для повышения качества образовательного процесса в университете внедрены регулярные анкетирования, обратная связь через «Ящики доверия» и прямые встречи с руководством.

Политика обеспечения качества в ИнЕУ демонстрирует системный и структурированный подход к организации образовательного процесса. Она основана на интеграции национальных и международных стандартов, что

обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Прозрачность и доступность информации о политике качества позволяют привлечь к процессу всех заинтересованных лиц, включая студентов, преподавателей, работодателей и внешних экспертов.

Документы, такие как Академическая политика и Кодекс академической честности, создают фундамент для формирования академической культуры, основанной на уважении к интеллектуальному труду и соблюдении этических норм. Использование программного обеспечения «Антиплагиат» не только минимизирует риск нарушений, но и способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы и критического мышления.

Система внутреннего обеспечения качества в ИнЕУ интегрирует обратную связь от всех участников процесса, что позволяет оперативно адаптировать образовательные программы к изменениям в образовательной среде и на рынке труда. Привлечение работодателей и специалистов-практиков обеспечивает практическую направленность программ, что способствует повышению их актуальности и востребованности.

Академические комитеты и участие профессорско-преподавательского состава в разработке программ позволяют учитывать как стратегические цели университета, так и индивидуальные потребности студентов. Это усиливает эффективность реализации образовательных программ и их соответствие требованиям времени.

Таким образом, политика обеспечения качества и академическая честность в ИнЕУ являются не только механизмом регулирования образовательного процесса, но и инструментом повышения репутации университета, удовлетворения потребностей студентов и формирования конкурентоспособных специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В06103-Вычислительная техника и программное обеспечение, разработанная в Инновационном Евразийском университете, соответствует целям и задачам университета, отражая миссию, стратегический план и приоритеты региона. Она ориентирована на подготовку специалистов, способных эффективно работать в области вычислительной техники и программного обеспечения, что подтверждается её соответствием Национальной рамке квалификаций и потребностям рынка труда.

Программа разрабатывается с учетом мнений студентов, работодателей и выпускников. Структура образовательных модулей и дисциплин выстроена таким образом, чтобы обеспечить студента не только теоретическими знаниями,

но и практическими навыками. Дисциплины охватывают ключевые области, такие как администрирование систем, разработка мультимедийных приложений, нейросети и облачные технологии. Эти области актуальны для требований профессиональных стандартов, что делает программу соответствующей современным потребностям работодателей.

Учебно-методическое обеспечение, включая слайбасы, методические рекомендации и электронные учебные материалы, доступны на платформах университета. Программа включает элементы инклюзивного образования, что подтверждается использованием адаптированных материалов для студентов с особыми потребностями. Разработанные дисциплины и содержание учебных планов соответствуют ГОСО РК и типовым учебным планам.

Важной составляющей программы является практика, которая охватывает несколько типов (учебная, производственная и преддипломная). Программа профессиональной практики организована с учетом потребностей работодателей и включает в себя работу на таких предприятиях, как ТОО «KSP Steel» и АО «Национальные информационные технологии», что свидетельствует о ее актуальности и применимости в реальной производственной среде.

Образовательная программа 6B06103-Вычислительная техника и программное обеспечение, разработанная в ИнЕУ, отвечает критериям эффективности образовательных программ, установленным на национальном и международном уровнях. Программа включает дисциплины, которые не только соответствуют академическим требованиям, но и учитывают реальные потребности рынка труда, что подтверждается активным вовлечением работодателей в процесс разработки программы. Положительное влияние этого подхода заключается в том, что выпускники могут применять полученные знания и навыки сразу после завершения обучения, что повышает их конкурентоспособность.

Учебные планы и образовательные траектории сформированы с учетом обеспечения логической последовательности изучения дисциплин, что направляет познавательную деятельность бакалавра на достижение конечных целей учебного процесса – приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Процесс разработки образовательных программ осуществляется проектными группами факультета и отдела по академическим вопросам с участием обучающихся, преподавателей, работодателей и отраслевых экспертов. Формирование образовательных программ по модульному принципу обеспечивает гибкость структуры, логику и последовательность изучения дисциплин и возможность адаптации под индивидуальные траектории обучения.

Образовательная программа 6B06103 "Вычислительная техника и программное обеспечение", основанная на модульном принципе, включает результаты обучения и компетенции, разделенные на базовые и профессиональные, что способствует интеграции теоретической подготовки и прикладных навыков. В рабочих учебных планах предусмотрен компонент по выбору, который дает обучающимся возможность строить индивидуальную

образовательную траекторию. Выбирая дисциплины из этого компонента, бакалавры формируют свой индивидуальный план обучения в соответствии с профессиональными запросами и интересами.

В рабочих учебных планах объем БД составляет 46,7% от общего объема образовательной программы, что эквивалентно 112 кредитам ECTS. Такое распределение подчеркивает важность фундаментальной подготовки, служащей основой для освоения профильных дисциплин. Доля ПД составляет 26,7% от общего объема программы, что соответствует 64 кредитам ECTS. Эта часть направлена на развитие специализированных знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Практическая подготовка, включающая виды практик и выполнение дипломных проектов (работ), интегрирована в модули программы. Такое объединение обеспечивает единство целей теоретического и практического обучения, создавая взаимосвязь между изучаемыми дисциплинами и прикладной частью образовательного процесса.

ИнЕУ поддерживает принципы инклюзивного образования, следуя политике и ценностям Саламанской декларации. Для этого созданы необходимые условия: разработана цифровая база интерактивных образовательных ресурсов, включая видео-курсы лекций, адаптирован сайт вуза для слабовидящих, а также применяются дистанционные технологии для студентов с медицинскими показаниями. Выбор методов обучения соответствует содержанию образовательных программ и особенностям восприятия студентов с ограниченными возможностями здоровья. Однако слабой стороной является ограниченное количество специализированных преподавателей, обладающих квалификацией для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины обеспечивает обучающимся доступ к методическим материалам через платформы LMS «ИС ИнЕУ» и АИС «Платонус». Комплекс включает силлабусы, лекции, методические указания, видео-лекции, задания и контрольные мероприятия. В личных кабинетах размещены материалы, графики и тесты, что способствует системному освоению дисциплин.

Эффективность образовательных услуг контролируется через аккредитацию, аттестацию, экспертизу программ и участие в рейтингах «Атамекен», обеспечивая соответствие стандартам и требованиям рынка труда. Внешняя экспертиза и рецензирование учебных планов образовательных программ осуществляется ведущими специалистами предприятий, потенциальными работодателями и руководителями баз практики, таких как ТОО «КОМСТАР», ТОО «SmartyCom», ТОО «KSP Steel», ТОО «2ГИС-Павлодар», АО «Национальные информационные технологии», ТОО «Алюминий Казахстана». Представители предприятия предоставляют ценные рекомендации для учебных планов, основанные на реальных потребностях рынка труда, а также участвуют в организации практик и стажировок, способствуя профессиональному становлению студентов. Кроме того, ТОО «Алюминий Казахстана» внедряет современные технологии и активно

поддерживает цифровую трансформацию, что создает спрос на квалифицированных специалистов в области ИТ.

Таким образом, образовательная программа отвечает большинству критериев и стандартов. Однако на момент проверки программы были обнаружены определенные недостатки. Например, дисциплины, такие как "Разработка систем Data Mining" и "Разработка нейросистем", не имели готовых syllabusов и учебно-методических комплексов, что нарушает требования по обеспечению учебного процесса актуальными и доступными учебными материалами. Для повышения качества рекомендуется обновление учебных материалов.

Замечания: На момент проверки образовательной программы не были готовы syllabusы и учебно-методические комплексы для дисциплин "Разработка систем Data Mining" и "Разработка нейросистем", а также документ, уточняющий сроки их разработки и утверждения.

Области для улучшения:

- Необходимо обеспечить своевременную подготовку syllabusов и учебно-методических комплексов для дисциплин, которые будут изучаться в будущем, чтобы исключить возможные задержки в учебном процессе и обеспечить студентов всеми необходимыми материалами.

- В ходе интервью с работодателем, было предложено добавить дисциплину по машинному обучению в учебный план, что обеспечит студентам необходимые знания и навыки для работы в передовых технологических областях.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В образовательной программе 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» ИнЕУ реализуются механизмы, подтверждающие высокое внимание к студентам и их потребностям, что отражает принципы студентоцентрированного обучения.

Обучение осуществляется на основе учебных планов, включающих типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин и индивидуальные учебные планы обучающихся. Индивидуальные учебные планы отражают траекторию обучения, самостоятельно выбираемую обучающимися на учебный год через электронный личный кабинет. В них учитывается выбор элективных дисциплин, преподавателей, а также логическая последовательность изучения

дисциплин и наличие пререквизитов. При этом эдвайзеры оказывают консультативную помощь в выборе образовательной траектории.

Внедрение инновационных и интерактивных методов преподавания, таких как проектное обучение (PBL), кейс-стади, дискуссии, симуляции и мультимедийные технологии, способствует развитию самостоятельности студентов и их активному вовлечению в учебный процесс. В процессе обучения студенты участвуют в реальных проектах, где они решают задачи с использованием современных технологий, что повышает их компетенции и готовность к профессиональной деятельности.

Руководство ОП большое внимание уделяет выявлению одаренных обучающихся, эффективности их поддержки. Одновременно выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых обучающихся, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Такие обучающиеся регулярно участвуют в олимпиадах и конференциях различного уровня, стартап-проектах, тем самым показывают уровень качества знаний, полученных в учебном процессе. Ниже в таблице 3.1. представлены сведения об участии студентов в исследовательских проектах.

Таблица 3.1. Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	Слесаренко Д.К.	09.10.2020 – 18.10.2020г	Международный конкурс startup проектов "GoViral", "Рекламный роботизированный манекен" г. Москва, РФ. Онлайн формат	Прокопец Е.В.
2	Сахаров Е.А.	09.11.2020 г.	Областной конкурс startup проектов "YoProject", "Разработка сайта ветеринарной клиники "InVet" г. Павлодар, Казахстан	Прокопец Е.В.
3	Данияров Д.Е. Кашин В.Д.	22.10.2021г.	Областной конкурс startup проектов "YoProject". «Разработка мобильного приложения для коммунальных служб Павлодарской области». г. Павлодар, Казахстан	Прокопец Е.В.
4	Сахаров Е.А.	1.09.2020 – 30.06.2021 г.	«Разработка сайта ветеринарной клиники «InVet». г. Павлодар, Казахстан	Комардина Л.С. Прокопец Е.В.
5	Данияров Д.Е. Кашин В.Д.	1.09.2021 – 30.06.2022 г.	«Разработка мобильного приложения для коммунальных служб Павлодарской области». г.Павлодар, Казахстан	Прокопец Е.В.

Обратная связь с обучающимися осуществляется через их личные обращения к руководству университета, факультета, кафедры, а также через кураторов, студенческое самоуправление и общественные студенческие организации. Дополнительно, на сайте ИнЕУ предусмотрена возможность задавать вопросы руководителям структурных подразделений с помощью электронной почты. Вопросы взаимного уважения преподавателей и обучающихся регулируются принципами и ценностно-этическими нормами, определенными «Правилами внутреннего распорядка Инновационного Евразийского университета» (утверждены приказом ректора № 1542-02/343 от 07.12.2021 г.).

При поступлении в вуз студенты проходят тестирование на определение уровня владения иностранным и казахским/ русским языками для дальнейшего распределения студентов по уровням изучения. Реализация студентоцентрированных программ учитывает потребности студентов через адаптацию методов обучения, использование современных технологий и поддержку индивидуальных образовательных целей.

Для обучающихся, испытывающих трудности с выполнением академических требований, предусмотрены различные формы поддержки, включая консультации ППС в течение семестра, экзаменационной сессии и каникулярного периода. Предусмотрена возможность сдачи экзаменов по индивидуальному графику при наличии подтверждающих документов, пересдачи при неудовлетворительной оценке «FX», а также участие в летнем семестре для ликвидации задолженностей или изучения дополнительных дисциплин. Преподаватели предоставляют индивидуальную помощь и консультации, способствуя не только успешному освоению дисциплин, но и формированию критического мышления у обучающихся. Индивидуальная помощь и консультации определены через учебные планы, силлабусы дисциплин и СРСП, где предусмотрено проведение консультаций, разбор заданий и обсуждение сложных тем. Обучающиеся имеют возможность отработать баллы текущего контроля на определенной неделе по уважительной причине с письменного разрешения офиса регистратора. Разрешение выдается на основании подтверждающих документов в течение трех рабочих дней с момента продолжения обучения. Для этого декан факультета согласовывает заявление обучающегося с приложением справки и передает его в офис регистратора.

Доказательством успешности студентоцентрированного подхода является высокий уровень удовлетворенности студентов учебным процессом, о чем свидетельствуют результаты регулярных анкетирований. По данным анкетирования, более 75% студентов удовлетворены качеством преподавания и поддержкой со стороны преподавателей.

В ИнЕУ проводится постоянная работа по адаптации образовательных программ к современным требованиям рынка труда. Программы обновляются ежегодно с учетом изменений в сфере информационных технологий и

требований работодателей, что обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Использование электронных образовательных платформ (LMS АИС «Платонус») и системы дистанционного обучения также является значительным преимуществом, так как позволяет студентам получать доступ к учебным материалам в любое время, а преподавателям - эффективно управлять учебным процессом и отслеживать успехи студентов.

В университете организацию внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей осуществляет Отдел международного сотрудничества совместно с Офисом регистратора и деканатом. Академическая мобильность реализуется на основе межвузовских договоров о сотрудничестве, обменных и стипендиальных программ, а также международных образовательных инициатив (таблица 3.2).

Таблица 3.2. - Сведения об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О.	Период обучения	Вуз-партнер
1.	Сахаров Е.А.	01.10.2020- 21.01.2021	Кузбасский государственный технический университет им.Т.Ф.Горбачева
2.	Кутышев В.В.	01.09.2022- 31.12.2022	Уральский Государственный экономический университет

Обучающимся на договорной основе предоставляются скидки за отличную учебу, активное участие в жизни ИнЕУ, а также льготы для ведущих спортсменов и участников профориентационной работы. Кроме того, обучающиеся могут получать персональные гранты, льготы и стипендии.

Основное преимущество ИнЕУ в реализации студентоцентрированного обучения заключается в использовании гибких траекторий для студентов. Образовательные программы дают возможность выбора, что учитывает не только академические интересы, но и карьерные цели обучающихся. Преподаватели применяют подходы, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов, отходя от традиционной передачи знаний в «готовом виде» и переходя к роли консультанта и наставника. Это позволяет студентам осваивать навыки, которые будут полезны в реальной жизни, а не только теоретические знания.

Однако в процессе реализации принципов студентоцентрированного обучения важно отметить некоторые моменты. Несмотря на наличие гибкости учебных траекторий, академическая мобильность студентов остается ограниченной.

На основе предоставленных данных академическая мобильность студентов по образовательной программе «6В06103 Вычислительная техника и программное обеспечение» зафиксирована дважды за последние годы. В 2020–2021 учебном году студент Сахаров Е.А. проходил обучение в Кузбасском государственном техническом университете им. Т.Ф. Горбачева. В 2022 году

студент Кутышев В.В. участвовал в программе обмена с Уральским государственным экономическим университетом. Оба случая мобильности связаны с вузами ближнего зарубежья, что указывает на ограниченность географии партнерских программ. Кроме того, зафиксированы периоды полного отсутствия академической мобильности, в частности, в 2021 году и с 2023 года по настоящее время. Это создает ограниченные возможности для студентов в глобальном образовательном контексте. Студенты, стремящиеся к международному образовательному опыту, имеют только ограниченные возможности, что снижает конкурентоспособность выпускников на международном уровне. Существует потребность в расширении академической мобильности, особенно для студентов, желающих получить опыт в странах дальнего зарубежья.

Кроме того, в ходе интервью со студентами было выявлено, что многие из них не были должным образом информированы о возможностях научно-исследовательской работы студентов (НИРС), что ограничивает их участие в научной деятельности. Это указывает на необходимость улучшения системы информирования студентов о научных возможностях, доступных им в рамках образовательной программы. Студенты, не осведомленные о научных проектах, не могут полноценно включаться в исследовательскую работу и развивать свои академические и профессиональные компетенции в полной мере.

Замечания: В последние два года академическая мобильность студентов отсутствует. Ранее мобильность осуществлялась в основном с университетами ближнего зарубежья. Необходимо активизировать сотрудничество с зарубежными вузами для восстановления и расширения программ мобильности.

Многие студенты не были достаточно информированы о возможностях участия в научно-исследовательской работе, что ограничивает их участие в научной деятельности.

Области для улучшения: Для повышения качества образования бакалавриата и расширения международного опыта студентов необходимо расширить возможности академической мобильности, включая программы с университетами дальнего зарубежья.

Рекомендуется увеличить участие студентов и студенческих коллективов в международных научно-исследовательских конкурсах, что будет способствовать их профессиональному росту, научному обмену и улучшению уровня образования. Также следует стимулировать совместные публикации с участием студентов и расширить возможности для их участия в конкурсе НИРС, в котором могут принимать участие студенты и студенческие коллективы высших учебных заведений Республики Казахстан.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Инновационный Евразийский университет проводит целенаправленную политику формирования контингента обучающихся, ориентируясь на прозрачные и доступные процедуры приема, поддержку студентов на всех этапах обучения и содействие их успешному трудоустройству. Прием обучающихся осуществляется на основе результатов ЕНТ и государственных образовательных грантов, а также через договоры на платное обучение. Вся необходимая информация о направлениях подготовки, условиях поступления и процессе обучения представлена на официальном сайте университета и в разделе «Абитуриентам». Университет также активно использует социальные сети для продвижения своих программ и взаимодействия с целевой аудиторией. Ниже в таблицах 4.1-4.2. отражены сведения о контингенте обучающихся по данной ОП.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	42	37	31	74	73	257

Таблица 4.2. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Забродин А.А.	2019-2020	Россия
Кулик Е.Н.	2019-2020	Россия
Забродин А.А.	2020-2021	Россия
Кулик Е.Н.	2020-2021	Россия
Забродин А.А.	2021-2022	Россия
Кулик Е.Н.	2021-2022	Россия
Кулик Е.Н.	2022-2023	Россия

Для привлечения абитуриентов организуются профориентационные мероприятия, включая выезды мобильных агитационных групп в сельские районы, дни открытых дверей, ярмарки специальностей, лекции и мастер-классы для школьников. Выпускники университета оказывают существенную помощь в продвижении образовательных программ и взаимодействии с абитуриентами, особенно в регионах. Эти мероприятия формируют имидж университета и повышают его узнаваемость среди целевой аудитории.

Процедуры признания неформального образования в ИнЕУ регламентированы «Положением о признании результатов обучения,

полученных через неформальное образование» (утверждено 12.10.2020 г.) и соответствуют принципам Лиссабонской Конвенции. Они обеспечивают согласованность признания по стране через сотрудничество с другими учреждениями, агентствами качества и центрами ENIC/NARIC. Признание результатов неформального образования способствует формированию индивидуальной траектории обучения, что активно внедряется в институциональную практику ИнЕУ. Университет также участвует в международных консорциумах Erasmus+, таких как проект «BIZNES URPAQ» (развитие молодежного предпринимательства) и проект «HiEdTech» (модернизация высшего образования в Центральной Азии с использованием новых технологий), что подчеркивает интеграцию инноваций и расширение образовательных возможностей.

В ИнЕУ реализуется комплекс мер для поддержки обучающихся, включая предоставление льгот на основе результатов сессий, помощь в трудоустройстве и возможность прохождения оплачиваемых практик. Академический перевод и восстановление обучающихся осуществляются в соответствии с установленными критериями, учитывая пререквизиты и личные заявления. Для контроля учебных достижений используются различные формы аттестации, результаты которой анализируются через электронную базу университета. Летний семестр предоставляет обучающимся возможность улучшить GPA путем повторного изучения дисциплин и сдачи экзаменов, результаты которых учитываются в итоговой оценке и транскрипте. В университете действует электронная база данных контингента студентов для эффективного мониторинга образовательного процесса. Электронная система LMS/Platonus используется для мониторинга академической успеваемости и управления учебным процессом. Студенты имеют возможность повторного изучения до 5 дисциплин для повышения GPA.

ИнЕУ демонстрирует эффективную организацию образовательного процесса и комплексный подход к привлечению абитуриентов, поддержке студентов и содействию в трудоустройстве выпускников. Для студентов организуются оплачиваемые производственные практики, которые позволяют им набирать профессиональные навыки и зарекомендовать себя перед работодателями еще в процессе обучения. Университет регулярно проводит ярмарки вакансий, на которых присутствуют представители ведущих компаний, таких как АО «Транстелеком», ТОО «Рубиком», АО «Алюминий Казахстана» и другие. Благодаря этим мероприятиям студенты и выпускники получают прямой доступ к вакансиям и рекомендациям от работодателей. В таблице 4.3. представлены показатели по выпуску и трудоустройству по данной ОП.

Таблица 4.3. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе 6B06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	4	4	100
2023-2024	8	4	50
2022-2023	6	5	84
2021-2022	9	9	100
2020-2021	8	7	88

Университет также отслеживает трудоустройство своих выпускников, поддерживает связь с ними и предоставляет необходимую информационную поддержку. Ежеквартальный мониторинг трудоустройства позволяет своевременно выявлять проблемы и оказывать содействие выпускникам в поиске работы. Программы адаптации и сопровождения включают консультации по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и взаимодействию с работодателями.

Такая системная работа способствует тому, что студенты ИнЕУ после выпуска не сталкиваются с проблемами трудоустройства. Наличие сильной связи университета с работодателями позволяет выпускникам успешно находить работу по специальности, подтверждая актуальность и качество образовательных программ.

Однако набор студентов на образовательную программу 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» остается низким на протяжении нескольких лет. Анализ представленных данных о динамике набора студентов и контингенте обучающихся на образовательной программе 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» за последние пять учебных лет демонстрирует нестабильность. Набор студентов в 2020-2021 учебном году сократился до 11 человек, что почти в два раза меньше по сравнению с 2019-2020 годом. В 2021-2022 и 2023-2024 учебных годах наблюдается увеличение набора до 25 и 26 человек соответственно. Однако в 2022-2023 году набор отсутствовал, что свидетельствует о серьезных трудностях в привлечении абитуриентов.

Контингент студентов также демонстрирует тенденцию к сокращению на старших курсах. Это может быть связано с высоким уровнем отчислений или переходом студентов на другие программы.

Положительная практика: Одной из ключевых положительных практик Инновационного Евразийского университета является успешное трудоустройство выпускников, которое обеспечивается благодаря тесному взаимодействию университета с работодателями. Университет активно сотрудничает с региональными и национальными предприятиями, что способствует созданию стабильной связи между образовательным процессом и потребностями рынка труда.

Замечания: Низкий и нестабильный набор студентов на образовательную программу 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» сохраняется на протяжении нескольких лет. Это связано с конкуренцией среди вузов, недостаточным охватом сельских абитуриентов и ограниченной информированностью о преимуществах программы. Существующие меры требуют усиления для стабилизации контингента обучающихся.

Несмотря на качественную организацию учебного процесса и возможности для совмещения работы и учебы, на программе 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» наблюдаются не только низкий набор студентов, но и высокий уровень отчислений.

Области для улучшения:

1. Расширить охват профориентационной работы в сельских районах через мобильные агитационные группы, проведение олимпиад и открытых уроков для школьников.

2. Внедрить целевые гранты и стипендии для студентов из сельских районов, а также предоставить скидки на обучение для наиболее мотивированных абитуриентов.

3. Необходимо наладить более тесное взаимодействие с работодателями для демонстрации реальной востребованности выпускников, а также развивать информационную кампанию, ориентированную на целевую аудиторию, чтобы повысить привлекательность программы среди абитуриентов.

4. Необходимо провести анализ причин отчислений, чтобы выявить ключевые проблемы, и разработать дополнительные меры поддержки для студентов. Это могут быть программы наставничества, консультации по академическим вопросам или адаптационные курсы для первокурсников.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ИнЕУ основана на принципах, закрепленных в действующем трудовом законодательстве Республики Казахстан, в частности, Законе РК №319-III «Об образовании», а также в документах, регулирующих работу ППС, таких как квалификационные характеристики должностей, утвержденные Наблюдательным советом университета. Это свидетельствует о том, что университет придерживается законодательства и устанавливает прозрачные и четкие требования для своей профессорско-преподавательской группы. Все процедуры, связанные с приемом на работу, повышением квалификации и оценкой работы преподавателей, соответствуют требованиям закона и университетским нормативным документам.

За последние пять лет численность ППС по образовательной программе БВ06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» увеличилась. На момент проверки количество профессорско-преподавательского состава составило 24 человека. Из них 20 преподавателей занимают штатные должности, что составляет 83,3% от общего числа профессорско-преподавательского состава. По состоянию на 2023-2024 учебный год, 10 преподавателей имеют ученую степень, что составляет 50% от общего числа, а 12 преподавателей обладают степенью магистра. Однако доля штатных преподавателей сократилась со 100% до 83,3%, что может указывать на рост числа преподавателей по совместительству (таблица 5.1)

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	25	24	24	22
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100
Количество штатных ППС	27	20	21	21
Количество штатных докторов наук	-	1	1	2
Количество штатных PhD докторов	2	-	-	-
Количество кандидатов наук	10	9	10	11
Количество магистров	11	12	10	8
Средний возраст	47	54	51	50
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуальных планов работы, которые составляются на каждый учебный год. Планы включают учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. Распределение учебной нагрузки между преподавателями кафедры обсуждается на заседаниях кафедры перед началом учебного года и утверждается после согласования с начальником учебно-методического отдела.

Для обеспечения повышения квалификации преподавателей, университет организует регулярное проведение курсов повышения квалификации и тренингов, подтверждаемых более чем 100 сертификатами, полученными преподавателями с 2019 по 2024 год. Это обеспечивает соответствие требованиям лицензионных норм и позволяет преподавателям поддерживать актуальность знаний в своих областях.

Кроме того, процесс формирования профессорско-преподавательского состава основывается на конкурсных процедурах, что дает возможность равного доступа к замещению должностей для кандидатов с необходимыми квалификациями и научной подготовкой. Это в свою очередь способствует

объективности и прозрачности выбора преподавателей, гарантируя, что они могут эффективно реализовать образовательную программу.

В соответствии с кадровой политикой, университет активно поддерживает развитие профессионального потенциала преподавателей, создавая благоприятные условия для их личностного и карьерного роста. Например, повышение заработной платы, расширенные возможности для профессионального развития, предоставление медицинских услуг и социальных льгот, включая материальную помощь и скидки на обучение для сотрудников и их родственников.

Для подтверждения квалификации преподавателей проводятся ежегодные аттестации, что позволяет точно установить соответствие ППС занимаемой должности и требованиям образовательных программ. Результаты аттестаций, а также участие преподавателей в научных конференциях, публикации статей в научных изданиях служат основой для принятия решений о продвижении по службе.

Весь процесс оценки и аттестации преподавателей основан на объективных критериях, таких как успешность преподавания, научная деятельность, участие в международных проектах и совершенствование профессиональных компетенций. Это подтверждается ежегодной оценкой преподавателей, включая разработку индивидуальных планов работы и отчетов, которые являются основой для планирования и распределения учебной нагрузки.

Кадровая политика ИнЕУ ориентирована на поддержание высокого качества преподавания и развитие профессорско-преподавательского состава. В вузе имеется четкая структура, регулирующая процессы приема на работу, продвижения по службе, повышения квалификации и социального обеспечения преподавателей. Важной частью этой политики является использование конкурсных процедур для назначения на должности, что обеспечивает равные возможности для всех претендентов, соответствующих квалификационным требованиям. Также значительное внимание уделяется регулярной аттестации преподавателей, что подтверждает соответствие их квалификаций лицензионным требованиям.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов профессорско-преподавательского состава, включая учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, в целом соответствует установленным требованиям. В то же время, в ходе проверки было выявлено, что ряд преподавателей не полностью выполняют свои планы. В частности, были обнаружены случаи, когда преподаватели не предоставили вовремя учебные пособия, а также не выполнили другие компоненты, предусмотренные индивидуальными планами.

Однако существует несколько областей, которые требуют доработки. Одной из них является публикационная активность профессорско-преподавательского состава. Несмотря на регулярные научные публикации и участие в конференциях, результаты в плане попадания работ в высокорейтинговые международные издания (такие как SCOPUS) остаются

скромными. Лишь одна статья из 33 опубликованных с 2019 по 2024 год была размещена в журнале с ненулевым импакт-фактором. Это указывает на необходимость повышения уровня научных публикаций в более влиятельных и международных научных журналах, а также в отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН ВО (таблицы 5.2-5.3).

Таблица 5.2. Публикации ППС

Источники	Наименование
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1. Зайцева Н.М. Fuzzy Model for Predicting the Energy Consumption of Alumina Production / International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM). – IEEE, 2022. – pp. 1040-1044.
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1. Прокопец Е.В. Методические аспекты организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева 2. Прокопец Е.В. Методические аспекты инклюзивного обучения детей. Вестник КазНУ им.Аль-Фараби 3. Зайцева Н.М. Influence of Soil Density on Its Resistivity / КарТУ. Труды университета. – 2022. – С. 348-352

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Разработка электронных учебных изданий и виртуальных лабораторий	Ноябрь 2019 – Декабрь 2021 г.	Асаинова А.Ж.	

Академическая мобильность также нуждается в улучшении. Несмотря на участие преподавателей в некоторых международных проектах, таких как Erasmus+ и других, количество участников остается ограниченным. Дополнительное стимулирование академической мобильности могло бы повысить как качество образования, так и статус преподавателей в международной научной среде (таблица 5.4).

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Тюлюгенова Л.Б.	Проект: Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане / Diarkaz	7.05.2022-15.05.2022	Австрийский университет прикладных наук FH JOANNEUM (г.Грац, Австрия)

2	Тюлюгенова Л.Б.	Проект: Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане / Diarkaz	20.04.2023-30.04.2023	Австрийский университет прикладных наук FH JOANNEUM (г.Грац, Австрия)
---	-----------------	--	-----------------------	---

Преподаватели ИнЕУ участвуют в международных и республиканских научных проектах. Однако их вовлеченность в научные исследования, включая грантовые проекты, могла бы быть более выраженной.

Несмотря на положительные изменения в кадровой политике университета, таких как увеличение зарплаты преподавателей и улучшение социального пакета, для дальнейшего улучшения позиции вуза на международной арене важно сосредоточиться на повышении качества научных публикаций.

Замечания: Публикации преподавателей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, включая SCOPUS и журналы, рекомендованные КОКСНВО, остаются на низком уровне. Это ограничивает международную репутацию университета и преподавателей.

Области для улучшения:

- Для повышения уровня публикационной активности необходимо разработать стратегию поддержки преподавателей в плане публикаций, стимулируя их участие в высокоимпактных научных изданиях.
- Необходимо активизировать участие преподавателей в грантовых проектах, особенно тех, которые финансируются государственными органами, такими как Комитет науки Министерства науки и высшего образования РК. Это позволит повысить научный потенциал университета, обеспечить внедрение инноваций в образовательный процесс и укрепить связи между наукой и обучением.
- Для повышения качества образования и интеграции в международное научное сообщество рекомендуется увеличить участие преподавателей в программах академической мобильности.
- Рекомендуется продолжить и расширить программу повышения уровня владения английским языком среди преподавателей, особенно в области академической и научной коммуникации.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете функционируют все необходимые ресурсы для организации учебного процесса, что подтверждается наличием в учебных корпусах и на факультетах достаточного количества учебных, лабораторных и компьютерных ресурсов. В библиотечном фонде университета содержится более 120 000 единиц учебной и научной литературы, включая материалы на казахском, русском и английском языках. В 2023 году фонд библиотеки пополнился на 423 единицы книг, что подтверждает стремление поддерживать актуальность образовательных ресурсов.

Средства, выделяемые на развитие материально-технической базы, в том числе для обновления лабораторного оборудования и компьютерной техники, составили: в 2023 году на лабораторное оборудование было потрачено 785 846,69 тг, на компьютерную технику — 419 514,34 тг. Эти данные подтверждают достаточно высокий уровень финансовой поддержки образовательного процесса.

В университете функционируют службы сервиса, обеспечивающие поддержку студентов в их образовательных, личных и карьерных потребностях. В учебном корпусе действует столовая и буфет, рассчитанные на 100 посадочных мест. Также имеется медицинский центр «Medex», в котором работают терапевты и другие специалисты, а также предоставляются физиотерапевтические и флюорографические услуги с 50% скидкой. Студенты ежегодно проходят бесплатное медицинское обследование и вакцинацию. Для развития спортивных навыков имеется разнообразная спортивная база, включающая залы для атлетической гимнастики, игры, шейпинга и другие дисциплины. Кроме того, студентам предлагаются спортивные секции, такие как волейбол, баскетбол, футбол, плавание и другие. Все эти ресурсы доступны для студентов и служат основой для их личностного и профессионального развития. В университете также есть общежитие, которое предоставляет 160 койко-мест и оснащено необходимыми условиями для комфортного проживания студентов. Общежитие охраняется и находится под круглосуточным видеонаблюдением. Для досуга студентов предусмотрены компьютерные классы, спортивные площадки и встречи с администрацией для обсуждения вопросов проживания.

В университете имеются современные компьютерные классы, которые предоставляют студентам и преподавателям доступ к информационным ресурсам. Все учебные компьютеры подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернету. Классы оснащены необходимым оборудованием, включая лицензированные обучающие программы, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

Кроме того, университет регулярно обновляет и совершенствует компьютерное оборудование и информационные ресурсы. В учебном процессе используется современное системное и прикладное программное обеспечение, что позволяет эффективно поддерживать образовательные программы и научную деятельность.

Вуз имеет достаточный объем информационных технологий и мультимедийного оборудования для учебного процесса. На базе университета

действует 22 компьютерных класса, оборудованных современными вычислительными мощностями и подключенных к локальной сети и интернету.

Анализ состояния учебных ресурсов и их доступности подтверждает, что вуз обеспечен необходимыми материальными и финансовыми средствами для успешной реализации образовательных программ. Финансовое обеспечение образовательных программ стабильное, что отражает динамику средств, выделяемых на улучшение материально-технической базы и покупку учебной литературы.

Наличие служб сервиса в университете значительно способствует созданию поддерживающей и комфортной образовательной среды. Студенты имеют доступ к медицинским, спортивным и досуговым услугам, что способствует их всестороннему развитию. Отсутствие ограничений на доступ к этим ресурсам и наличие всех необходимых условий для обучения и проживания позволяют студентам сосредоточиться на учебе и личностном росте.

Наличие современных компьютерных классов с доступом к локальной сети и Интернету является важным аспектом для повышения качества обучения. Постоянное обновление и расширение информационной базы позволяет университету соответствовать современным требованиям в области образовательных технологий и инноваций. Лицензионные обучающие программы, установленные в компьютерных классах, обеспечивают доступ к актуальной и профессиональной информации, что способствует улучшению образовательных результатов.

Положительная практика: В университете активно поддерживаются и развиваются современные компьютерные классы, обеспечивающие студентов и преподавателей необходимыми ресурсами для обучения. Регулярно обновляется компьютерное оборудование, что позволяет студентам иметь доступ к высокоскоростному интернету, а также использовать лицензионное программное обеспечение для выполнения учебных заданий и научных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вузы обеспечивают полное информирование общественности о своих образовательных программах через доступные онлайн-ресурсы. На официальном сайте ИнЕУ размещена полная информация об образовательных программах бакалавриата, включая описание ОП, ожидаемые результаты освоения, присуждаемые квалификации и информацию о преподавательском составе. Сайт предоставляет информацию о критериях отбора студентов,

процедурах обучения и оценки, а также о возможностях для научных исследований и достижения в образовательной сфере.

Информационные ресурсы университета обновляются регулярно. Для поддержания актуальности данных используются системы автоматизации, такие как управление учебными процессами, учет успеваемости студентов и мониторинг трудоустройства выпускников. Студенты и преподаватели имеют доступ к образовательным и научным ресурсам через различные онлайн-платформы и «Личный кабинет», что обеспечивает удобство для получения и использования информации. В дополнение к этому, вуз организует онлайн-консультации, тестирование и доступ к мультимедийным учебным материалам.

Также на сайте размещены данные о трудоустройстве выпускников, что позволяет отслеживать успехи образовательных программ в контексте подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Статистика по трудоустройству выпускников за последние несколько лет подтверждает высокую эффективность ОП: в 2023 году показатель трудоустройства составил 83% для ОП 6В06103 Вычислительная техника и программное обеспечение.

Кроме того, вуз активно использует социальные сети (Instagram, Facebook, YouTube) для информирования о значимых событиях, успехах студентов и преподавателей, а также для общения с потенциальными абитуриентами. Взаимодействие с общественностью через эти платформы помогает расширять аудиторию и повышать узнаваемость учебного заведения.

Информационные ресурсы и системы университета полностью соответствуют стандартам, предоставляя студентам, преподавателям и абитуриентам четкую и доступную информацию. Сайт университета активно используется для информирования всех заинтересованных сторон: абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей. Это позволяет эффективно поддерживать связь и обеспечивать доступ к информации о программам, трудоустройстве выпускников и актуальных событиях в вузе.

Системы автоматизации, используемые для управления образовательным процессом, способствуют точному и своевременному распространению информации. Это позволяет университету оперативно реагировать на изменения в учебном процессе, а также предоставляет студентам и преподавателям удобный доступ к необходимым данным.

Особое внимание стоит уделить возможности для студентов и преподавателей получить доступ к дополнительным образовательным услугам, таким как курсы повышения квалификации и другие сервисы. Позитивное влияние на информирование общественности оказывает также активное присутствие в социальных сетях, что позволяет расширить аудиторию и поддерживать актуальность информации для всех заинтересованных сторон.

Положительная практика: Ведется активная работа по обновлению контента, поддержке библиотечных и электронных ресурсов, что способствует эффективному обучению и доступу к образовательным материалам.

Области для улучшения: В ходе анализа информационных ресурсов университета было замечено, что некоторые страницы на официальном сайте требуют добавления информации на казахском языке. В процессе использования этих ресурсов возникли определенные недостатки, связанные с тем, что часть информации была представлена только на русском языке, что ограничивает доступность для казахоязычных студентов и других заинтересованных пользователей. Рекомендуется обеспечить полное соответствие информационного контента на казахском языке, что повысит доступность материалов для всех студентов и улучшит качество информационного обслуживания.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечания: На момент проверки образовательной программы не были готовы силлабусы и учебно-методические комплексы для дисциплин "Разработка систем Data Mining" и "Разработка нейросистем", а также документ, уточняющий сроки их разработки и утверждения.

Области для улучшения:

- Необходимо обеспечить своевременную подготовку силлабусов и учебно-методических комплексов для дисциплин, которые будут изучаться в будущем, чтобы исключить возможные задержки в учебном процессе и обеспечить студентов всеми необходимыми материалами.

- В ходе интервью с работодателем, было предложено добавить дисциплину по машинному обучению в учебный план, что обеспечит студентам необходимые знания и навыки для работы в передовых технологических областях.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: В последние два года академическая мобильность студентов отсутствует. Ранее мобильность осуществлялась в основном с университетами ближнего зарубежья. Необходимо активизировать сотрудничество с зарубежными вузами для восстановления и расширения программ мобильности. Многие студенты не были достаточно информированы о возможностях участия в научно-исследовательской работе, что ограничивает их участие в научной деятельности.

Области для улучшения: Для повышения качества образования бакалавриата и расширения международного опыта студентов необходимо расширить возможности академической мобильности, включая программы с университетами дальнего зарубежья.

Рекомендуется увеличить участие студентов и студенческих коллективов в международных научно-исследовательских конкурсах, что будет способствовать их профессиональному росту, научному обмену и улучшению уровня образования. Также следует стимулировать совместные публикации с участием студентов и расширить возможности для их участия в конкурсе НИРС, в котором могут принимать участие студенты и студенческие коллективы высших учебных заведений Республики Казахстан.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания: Низкий и нестабильный набор студентов на образовательную программу 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» сохраняется на протяжении нескольких лет. Это связано с конкуренцией среди вузов, недостаточным охватом сельских абитуриентов и ограниченной информированностью о преимуществах программы. Существующие меры требуют усиления для стабилизации контингента обучающихся.

Несмотря на качественную организацию учебного процесса и возможности для совмещения работы и учебы, на программе 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» наблюдаются не только низкий набор студентов, но и высокий уровень отчислений.

Области для улучшения:

1. Расширить охват профориентационной работы в сельских районах через мобильные агитационные группы, проведение олимпиад и открытых уроков для школьников.
2. Внедрить целевые гранты и стипендии для студентов из сельских районов, а также предоставить скидки на обучение для наиболее мотивированных абитуриентов.
3. Необходимо наладить более тесное взаимодействие с работодателями для демонстрации реальной востребованности выпускников, а также развивать информационную кампанию, ориентированную на целевую аудиторию, чтобы повысить привлекательность программы среди абитуриентов.
4. Необходимо провести анализ причин отчислений, чтобы выявить ключевые проблемы, и разработать дополнительные меры поддержки для студентов. Это могут быть программы наставничества, консультации по академическим вопросам или адаптационные курсы для первокурсников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания: Публикации преподавателей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, включая SCOPUS и журналы,

рекомендованные КОКСНВО, остаются на низком уровне. Это ограничивает международную репутацию университета и преподавателей.

Области для улучшения:

- Для повышения уровня публикационной активности необходимо разработать стратегию поддержки преподавателей в плане публикаций, стимулируя их участие в высокоимпактных научных изданиях.
- Необходимо активизировать участие преподавателей в грантовых проектах, особенно тех, которые финансируются государственными органами, такими как Комитет науки Министерства науки и высшего образования РК. Это позволит повысить научный потенциал университета, обеспечить внедрение инноваций в образовательный процесс и укрепить связи между наукой и обучением.
- Для повышения качества образования и интеграции в международное научное сообщество рекомендуется увеличить участие преподавателей в программах академической мобильности.
- Рекомендуется продолжить и расширить программу повышения уровня владения английским языком среди преподавателей, особенно в области академической и научной коммуникации.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения: В ходе анализа информационных ресурсов университета было замечено, что некоторые страницы на официальном сайте требуют добавления информации на казахском языке. В процессе использования этих ресурсов возникли определенные недостатки, связанные с тем, что часть информации была представлена только на русском языке, что ограничивает доступность для казахоязычных студентов и других заинтересованных пользователей. Рекомендуется обеспечить полное соответствие информационного контента на казахском языке, что повысит доступность материалов для всех студентов и улучшит качество информационного обслуживания.

**Программа внешнего аудита экспертной группы IQAA
в ТОО «Инновационный Евразийский университет»
28-29 ноября 2024 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 ноября 2024 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
10:00-11:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус -1 Кабинет 220 Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Учебный корпус -1 Кластер 1 – каб. 220 Кластер 2 – каб. 218 Кластер 3 – каб. 213 Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции

15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кластер 1 – каб. Кластер 2 – каб. Кластер 3 – каб. Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Корпус-1, ул. Ломова 45; Корпус- 2, ул. М.Горького 102/4 Ссылка для конференции
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики	Р, ЭГ, К, Работодатели	Учебный корпус -1 Кластер 1 – каб. 220 Кластер 2 – каб. 218 Кластер 3 – каб. 213 Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Учебный корпус -1 Кластер 1 – каб. 220 Кластер 2 – каб. 218 Кластер 3 – каб. 213 Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
19.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета
День 2-й: 29 ноября 2024 г.			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Учебный корпус -1 Кластер 1 – каб. 220 Кластер 2 – каб. 218 Кластер 3 – каб. 213 Ссылка для конференции
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
10:00-11:00	Выборочное посещение занятий. Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса студентов	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Структурные подразделения Учебный корпус -1 (каб.203, каб.218,

			каб.226, каб. 303, каб.230).
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кластер 1 (АО «Алюминий Казахстана, АО «Павлодарэнерго») Кластер 2 (Северный отдел полиции УВД г. Павлодара, АО «БанкЦентрКредит») Кластер 3 (ТОО «SAAMA GROUP», ИП «Royal Academy», ОО «Павлодарский Дом Географии», ТОО «Дом печати»).
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Учебный корпус -1 Конференц-зал, каб 113 Ссылка для конференции
18.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета

**Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.**

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Темербаева Марина Викторовна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., профессор

Руководство Университета

Учредитель

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Макенов Чингиз Серикбаевич	Председатель Наблюдательного Совета
2	Короткова Татьяна Сергеевна	Заместитель Председатель Наблюдательного Совета

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	К.пед.наук, профессор

Проректоры университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бейсембаев Амангельды Ракишевич	Проректор по маркетингу, д. филол. наук, профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Темербаева Марина Викторовна	Начальник управления по академическим вопросам
2	Красноперова Елена Францевна	Декан факультета экономики и инжиниринга
3	Воробьева Ксения Ивановна	Начальник офиса регистратора
4	Сарымова Альмира Арыстанбековна	Начальник управления делами и персоналом
5	Шоклева Людмила Александровна	Начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам
6	Отставной Илья Игоревич	Начальник отдела технического и программного обеспечения
7	Урюмцева Татьяна Игоревна	Начальник отдела научно-организационной работы
8	Амирханова Динара Советовна	Директор библиотеки
9	Айтхалин Азамат	Руководитель пресс-службы ИнЕУ
10	Исабекова Гульнур Болатбековна	Начальник отдела международного сотрудничества и академической мобильности

11	Аманжолова Ажар Ериковна	Маркетолог
----	--------------------------	------------

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Харченко Светлана Петровна	Зав.кафедрой «Инженерия и промышленные технологии»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ляшенко Ирина Ивановна	магистр, старший преподаватель кафедры «Инженерия и промышленные технологии», с 2007 г
2	Прокопец Елена Владимировна	магистр, старший преподаватель кафедры «Инженерия и промышленные технологии», с 2017 г
3	Тусупбекова Гулняр Толеукеновна	к.б.н., профессор кафедры «Инженерия и промышленные технологии», с 2012 г
4	Исаева Жанетта Батырхановна	Доктор PhD, доцент кафедры «Инженерия и промышленные технологии», с 2018 г
5	Логвиненко Павел Александрович	магистр, старший преподаватель кафедры «Инженерия и промышленные технологии», с 2001г
6	Айгумусова Динагуль Саянбековна	магистр, старший преподаватель кафедры «Инженерия и промышленные технологии», с 1999 г
7	Хусаинова Айдана Бауржановна	магистр, старший преподаватель кафедры «Инженерия и промышленные технологии», с 2015 г
8	Кайдарова Гульнур Шариповна	магистр, старший преподаватель кафедры «Инженерия и промышленные технологии», с 2024 г

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Малышев Сергей Анатольевич	2
2	Буров Данил Дмитриевич	2
3	Жарков Станислав Витальевич	2
4	Попов Владимир Владимирович	2
5	Момышев Жандос Мажитович	1
6	Еркас-Уланов Алибек Салаватович	1
7	Патрахин Илья Анатольевич	1
8	Казиканов Арнур Берикович	2
9	Колосова Анастасия Константиновна	2
10	Шестакова Александра Викторовна	2
11	Дробитько Андрей Борисович	1
12	Куц Евгений Николаевич	1

13	Садрtdинов Фарид Фидаевич	1
14	Казакова Вера Сергеевна	1
15	Арыспаев Ерлан Жалгасбекулы	1
16	Абдырбаев Нурборлат Куанышевич	1
17	Красман Станислав Викторович	1
18	Батьяева Яна Павловна	2
19	Семёнов Григорий Викторович	4
20	Усов Кирилл Геннадьевич	4
21	Роев Илья Дмитриевич	4

Встреча с выпускниками

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Акулин Андрей Андреевич	ЭС АО «ЕЭК», инженер по надежности
2	Тетикли Юлия Игоревна	ТОО «Павлодарские тепловые сети», ведущий инженер
3	Отарбек Аяулым Ерланқызы	ИП Аяулым Абдыкасымова
4	Омаров Арман Дюсембаевич	ВКИнЕУ, зав. энергетическим отделением
5	Жатахбаев Берик Ерикович	Аксуский завод ферросплавов АО "ТНК КАЗХРОМ", специалист -электрик
6	Титов Александр Александрович	НИИЦ ERG инженер энергетик
7	Оспанова Малика Ержановна	ТОО "Хлебстрой", инженер-электрик
8	Елемес Асылхан Аязбекұлы	АЗФ филиал АО "ТНК "КАЗХРОМ", Электромонтер
9	Нечай Ольга Александровна	ВКИнЕУ, преподаватель специальных дисциплин
10	Бурыменко Александр Валерьевич	АО "Павлодарэнерго", электромонтер
11	Сахаров Евгений Алексеевич	ТОО Предприятие Рубиком, Аппаратчик 5 - разряда экструдера продукта
12	Луб Даниил Вячеславович	Павлодарский педагогический университет имени Ә. Марғұлан, Видеоинженер
13	Михайлюк Андрей Владимирович	Павлодарский педагогический университет имени Ә. Марғұлан, Программист
14	Федкевич Максим Сергеевич	магистрант
15	Огиренко Артем Геннадьевич	магистрант

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Оспанова Айжан Калышбековна	Павлодарэнергообит, начальник сектора физических лиц отдела реализации электрической энергии
2	Семенова Наталья Владимировна	АО «Павлодарэнерго», начальник учебного центра

3	Кабыкен Данара Нурболаткызы	АО «Алюминий Казахстана» Эксперт по развитию потенциала
4	Кармишина Лидия Васильевна	ВКИнЕУ, зам директора
5	Поляков Виктор Андреевич	АО «Павлодарэнерго», зам.начальника турбинного цеха
6	Афанасьев Виктор Михайлович	ТОО «Проманалит», исполнительный директор
7	Дуанов Махамбет Маратович	АО «Алюминий Казахстана» Начальник отдела ОВиК
8	Абашев Ильдар Азаматулы	ТОО «Хлебстрой», гл инженер
9	Бояров Игорь Владимирович	АО Алюминий Казахстана, зам. начальника цеха
10	Савин Василий Александрович	Филиал ТОО "Виразж-Сервис Казахстан", гл.инженер
11	Герлиц Артур Густавович	КГП на ПХВ Павлодарская городская больница №3 Управления Здравоохранения Павлодарской области, Заведующий отделением Информационных технологий
12	Шанькин Александр Александрович	ТОО «TKR Group», Директор компании

ВЫБОРОЧНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ БАЗ ПРАКТИК

Выборочное посещение баз практик ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№п/п	Базы практик
1	АО «Алюминий Казахстана», Павлодар
2	ТОО «Проманалит»

ВЫБОРОЧНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Выборочное посещение учебных занятий ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№п/п	Дисциплина	ФИО ППС	Дата	Урок, аудитория
1	Системное программирование	Прокопец Е.В.	29.11.2024г	Аудитория 303
2	Генерация бизнес идей и получение патента	Жанузакова С.К.	29.11.2024	Аудитория 203

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План работы кафедры
2. ИУП ППС
3. Статьи в журналах из перечня МНВО РК и научные статьи, опубликованные в международных рецензируемых научных журналах индексируемых в базе данных Scopus. (ссылки)
4. Отчеты о проведенной научно-исследовательской и научно-методической работе кафедры
5. Календарный план повышения квалификации ППС (подтверждающие сертификаты за последние 3 года)
6. Рабочие учебные планы по всем видам практики
7. Утвержденные (приказ) темы дипломных проектов
8. Дипломный проект студента
9. Планы мобильности студентов, содержащие информацию о выбранных учебных курсах, сроках пребывания
10. Силлабус, УМК – «Разработка систем Data Mining», «Разработка нейросистем» (ИУП преподавателя с учётом квалификационных требований для преподавания этих дисциплин)
11. Протоколы заседаний с участием работодателей и и рекомендации по обновлению (перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей)
12. Отчеты о причинах отчисления студентов и меры по их снижению.
13. Отзыв работодателей о качестве подготовки выпускников по ОП 6В06103-«Вычислительная техника и программное обеспечение»