



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B04106 «ИТ Маркетинг»/6B04104 «Маркетинг»

Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Сапарбаева Сауле Саулебаевна, Ассоц. профессор кафедры «Учет и анализ», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат экономических наук



Костюкова Елена Ивановна, Заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет", доктор экономических наук профессор, г. Ставрополь РФ



Дарібекова Айгуль Сагатбековна, ассоц. профессор, кафедра «Экономика и менеджмент предприятия» НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», кандидат экономических наук



Есенжан Аида Нурманбекқызы, Директор Тренинг-Центра, Союз Проектных Менеджеров Республики Казахстан



Бекболатұлы Мұхамедияр, Магистрант 1-го года обучения, по образовательной программе «Учет и аудит», НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, старший координатор, независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Акпанбетов Дархан Берикович, Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04106 ИТ МАРКЕТИНГ/6В04104
МАРКЕТИНГ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 8

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы, академическая честность	9
--	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	16
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	23
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	29
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	33
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	38
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	41
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международный инженерно-технологический университет», в период с 25 по 26 ноября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством ТОО «Международный инженерно-технологический университет» позволила получить общую характеристику университета, команде экспертов были представлены достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международный инженерно-технологический университет (ранее – Казахстанский инженерно-технологический университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

Решением Участника №04 от 17.11.2022 г., наименование Университета было изменено с Товарищества с ограниченной ответственностью «Казахстанский инженерно-технологический университет» на Товарищество с ограниченной ответственностью «Международный инженерно-технологический университет».

В 2016 году и 2021 году Университет прошел международную институциональную аккредитацию независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2017 году 10 ОП бакалавриата «Биотехнология», «Плодоовощеводство», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и сертификация», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Почвоведение и агрохимия», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информатика» и 5 образовательных программ



магистратуры «Биотехнология», «Плодоовощеводство», «Технологические машины и оборудование», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», в 2022 году 11 ОП бакалавриата «Биотехнология», «Плодоовощеводство и агропочвоведение», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и сертификация», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Программная инженерия», «Туризм», «Финансы», «Информационные и инновационные технологии в экономике», «Информационные технологии в электроэнергетике» и 5 ОП магистратуры «Биотехнология», «Плодоовощеводство и агропочвоведение», «Технологические машины и оборудование», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Технология перерабатывающих производств», в 2023 году 3 ОП докторантуры «Биотехнология», «Технология и инжиниринг пищевых производств», «Программная инженерия» успешно прошли международную программную аккредитацию <https://www.iqaa.org>, <https://metu.edu.kz>.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 17 ОП бакалавриата <https://metu.edu.kz>, 6 ОП магистратуры <https://metu.edu.kz> и 3 ОП докторантуры <https://metu.edu.kz>.

Согласно статистическим данным за последние пять лет, контингент обучающихся увеличился значительно и на 01.11.2024г. составляет – 3139, из них в бакалавриате – 3100, в магистратуре – 31, докторантуре – 8, в том числе обучающихся по государственному заказу составляет 33,5% (1037 обучающихся).

Научный потенциал Университета в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В 2017 году и 2022 году Университет успешно аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности <https://metu.edu.kz>.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение НИР в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции; научные основы «Мәңгілік ел».

В Университете успешно функционируют 3 научно-исследовательских центра: НИЦ «Инфраструктуры и облачных вычислений», НИЦ «Экологии и



агроинноваций», НИЦ «Исследование проблем развития экономики», НИОЦ «Робототехника и программная инженерия».

МИТУ расширил сотрудничество с образовательными, научными и бизнес-организациями из США, Канады, Германии, Турции, Китая, Великобритании, Латвии, Болгарии, Японии, Кореи, Франции, России, Нигерии и др.

МИТУ 22 августа 2024 года подписал меморандум о взаимопонимании между ООО «Пекинским обществом информационных технологий HUATEC» с целью создания совместной лаборатории для обучения в МИТУ, оборудованный HUATEC в целях обмена студентами, подготовки кадров, стажировок и научно-исследовательского сотрудничества. Студентам будет представлена возможность участвовать в международных проектах, организованных обеими сторонами. METU будет отправлять студентов для участия в программах получения степени и программах без получения степени в университетах или колледжах Китая. Образовательные программы будут разработаны обеими сторонами.

А также, в рамках данного меморандума преподаватели университета будут направлены в университеты Китая для реализации международных проектов. Участники обеих сторон будут участвовать в программах обмена для повышения своей профессиональной квалификации.

С 2024-2025 учебного года МИТУ официально вошел в международный список организаций, реализующая обучение по программе академии Cisco. Обучающие получили возможность проходить международные сертифицированные курсы академии Cisco в процессе получения образования в МИТУ, которые будут перезачитываться с учебными дисциплинами по образовательной программе.

Для освоения и проведения научно - практических работ и исследований был открыт центр развития технологий 3D-моделирования, анимации и анализа пространственных данных — это инновационная платформа, созданная для исследования, разработки и внедрения передовых решений в области трехмерных технологий. Центр ориентирован на поддержку проектов, связанных с визуализацией и анализом данных в различных отраслях. Центр оснащен современным оборудованием и программными средствами для эффективной работы с 3D-данными, анимацией и пространственным анализом.

С 2023-2024 учебного года МИТУ стал частью международной сети ИКТ Академии Huawei (Huawei ICT Academy). Преподаватели получили международный сертификат Huawei Datacom. Студенты проходят международные сертифицированные курсы Академии Huawei во время обучения в Университете.

В 2023-2024 учебном году МИТУ прошел Международную аккредитацию ACCA ОП «6B04103-Финансы» и «6B04102-Учет и аудит» и официально вошел в Международный список организаций, реализующих обучение по программе ACCA.

Основная цель программы ACCA – расширить знания и навыки в области



финансов и управления бизнесом. ACCA предлагает востребованные и наиболее ориентированные на потребности бизнеса профессиональные финансовые квалификации, которые помогают приобрести необходимые знания и компетенции, отвечающие требованиям работодателей, и построить успешную карьеру в области финансов, учета, аудита и менеджмента практически в любой стране мира.

При успешном завершении студентами ОП «6В04103-Финансы» и «6В04102-Учет и аудит» им вручается Сертификат ACCA (об аккредитации МИТУ), который позволяет перезачесть 9 дисциплин (F1-F9) ACCA.

Материально-техническая база, инфраструктура Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Приобретены новые научно-образовательные оборудование, приборы и устройства. Произведен капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса.

Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшению благосостояния персонала.

В соответствии с изменениями нормативно-правовых актов, Университетом внесены изменения в содержание Программы развития МИТУ на 2023-2029 гг., определены качественные показатели Программы <https://metu.edu.kz>.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы 6В04106 «IT Маркетинг» (6В04104 Маркетинг), представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования.

Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6В04106 «IT - Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг), представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации НАОКО.



Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета.

Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотеки, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества ОП 6В04106 «IT- Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг)» имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц и направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников ОП в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

Политика и цели в области качества, политика в области системы внутреннего обеспечения качества («Руководство по качеству Международного инженерно-технологического университета» (<https://metu.edu.kz>), «Положение внутреннего обеспечения качества МИТУ» (<https://metu.edu.kz>) коллегиально обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Политика в области качества, формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонент:

- Программы развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Политика и цели в области качества размещены на сайте университета (<https://metu.edu.kz>), стенах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных



подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета. Преподаватели, студенты, сотрудники имели возможность оставить свои предложения при обсуждении проекта Миссии, которая размещалась на сайте Университета. После всех обсуждений Политика была принята на Ученом совете Университета 27 сентября 2023 года.

Реализация Политики в области обеспечения качества на кафедре осуществляется через: индивидуальные планы ППС кафедры и обучающихся; план развития ОП.

В реализации политики обеспечения качества программы участвуют ППС и студенты МИТУ, внешние заинтересованные стороны.

Университет в 2023 году принял новую Программу развития на 2023–2029 годы <https://metu.edu.kz>, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета. В реализации поставленных задач, форсированного развития научных, образовательных направлений, формировании и поддержке политики обеспечения качества принимает участие Наблюдательный совет (<https://metu.edu.kz>), объединяющий крупных ученых и предпринимателей Казахстана и зарубежья.

Политика обеспечения качества ОП осуществляется во взаимодействии между преподаванием, научными исследованиями и обучением как: участие в научно-исследовательских конференциях и семинарах; изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; сбор и анализ данных, отслеживание экономических тенденций и разработка прогнозов, исследования могут быть сосредоточены на таких темах, как стоимость энергии, инфляция, процентные ставки, арендная плата, импорт или занятость.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников МИТУ приведены в «Академической политике МИТУ», «Политике академической честности МИТУ», «Кодексе чести студента МИТУ», «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников МИТУ», «Положение о проведении устного экзамена», «Положение о проведении письменного экзамена», «Положение о тестировании обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся», в антикоррупционном стандарте Международного инженерно-технологического университета, «Положением об антиплагиате», которые представлены на сайте вуза <https://metu.edu.kz>.

Университет проводит систематический мониторинг, оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются следующие показатели:

- сведения о контингенте обучающихся;



- уровень успеваемости и качества знаний, достижения обучающихся и статистика по движению обучающихся;
- удовлетворенность потребителей (общества, работодателей, обучающихся и др.).

Мониторинг ОП 6B04106 «IT- Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) осуществляется путем проведения внутреннего и внешнего контроля. Заинтересованные стороны систематически информируют об итогах работы системы внутреннего обеспечения качеством.

В целом цели ОП 6B04106 «IT- Маркетинг» (6B04104- Маркетинг) соответствуют направлениям содержания миссии университета и обеспечивают ее реализацию.

Подготовка бакалавров по ОП возложена на кафедру «Экономика и бизнес» и осуществляется на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» и государственной лицензии на правоведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной МОН РК на подготовку бакалавров данного направления (приложение к лицензии №KZ68LAA00032830 от 28 ноября 2022 года на основании приказа Председателя КОКСНВО МНВО РК от 25 ноября 2022 года № 104).

Руководство университета, ППС, студенты и магистранты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге образовательных программ, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого совета, Академического совета, Комитета по обеспечению качества, заседаний ректората, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжением ректора. Ответственность руководителей разных уровней, в том числе и по обеспечению качества подготовки бакалавров, закреплены в положениях и документированных процедурах о деятельности, должностных обязанностях.

Политикой в области качества университета установлена главная цель – обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров.

Образовательная деятельность по программе 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг)» осуществляется с 2020 года. Контингент обучающихся в 2024 году составляет 338 студентов. Ежегодно набор студентов на 1 курс составляет от 52 до 69 студентов. Имеется план развития ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг)» на 2023-2029 годы (утвержден Приказом Ректора № 11-п от 26.04.2023 г.).

По ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг)» был осуществлен набор в 2024-2025 году в количестве 69 студентов. Кафедра планирует увеличивать набор по данной ОП.

Оценка качества услуг по образовательной программе базируется на тесном сотрудничестве с работодателями г. Алматы и региона.

На ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) было представлено экспертное заключение ГНС Института экономик 6B04106 «IT -



Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг)» и Комитета науки МНВО РК. Кадровый потенциал по ОП составляет 25 преподавателей.

Все студенты, имеющие жалобы, связанные с их учебой, могут представить их (устно или письменно) заведующему кафедрой или в блок ректора. В целях достижения большей объективности при рассмотрении жалоб могут присутствовать представители студенческой молодежи. Если жалоба представляется на руководителя подразделения, то она подается в канцелярию или вышестоящему руководителю. Представитель администрации университета в течение 5 дней рассматривают жалобу внутри подразделения. Кроме того, во всех учебных корпусах и студенческом доме вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте Университета открыт блог ректора (<https://metu.edu.kz>).

ППС, сотрудники, с которыми за проявление академической нечестности расторгнут договор, повторно в Университет не принимаются.

Обучающиеся, отчисленные из университета за проявление академической нечестности, лишаются возможности восстановиться в МИТУ.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и реализация ОП 6B04106 «ИТ - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) в МИТУ осуществляется в строгом соответствии с НПА республиканского уровня в сфере высшего и послевузовского образования, регламентирующими образовательную деятельность в организациях образования: Закон РК «Об образовании», Закон РК «О науке», Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (с изм. от 27.08.2024 приказ №419), Лиссабонская конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и др.

Наличие процедур разработки, утверждения и реализации ОП в МИТУ отражено в «Положении по разработке образовательных программ Международного инженерно-технологического университета», а с целью планирования, мониторинга и совершенствования ОП разработано «Положение об академическом комитете» (<https://metu.edu.kz>), включающем процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, а также определяющем порядок взаимодействия структурных



подразделений и зоны их ответственности. Взаимодействие структурных подразделений МИТУ в разработке, проверке и утверждении документов ОП осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами.

Структура и содержание ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) разработаны на основе компетентностно-модульного построения, анализа учебных дисциплин базового цикла и учетом мнения работодателей, включает паспорт ОП, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему на ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг), требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, политику получения дополнительного образования minor, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями, модульный учебный план, который обсужден на заседаниях кафедры «Экономика и бизнес», учебно-методического совета университета; и утвержден на Ученом совете МИТУ.

Цель образовательной программы 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) - подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров в области маркетинга, владеющих технологиями разработки и реализации маркетинговых стратегий в цифровой среде, современными технологиями и инструментами для продвижения продуктов и услуг в различных сферах.

Задачами образовательной программы 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) является:

- подготовка квалифицированных бакалавров, способных успешно работать в избранной сфере деятельности, обладающих современным креативным мышлением и новыми маркетинговыми технологиями;

- развитие у студентов личностных качеств, обладающих гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, приобретать новые знания, выбор студентами индивидуальной траектории;

- выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и саморазвитию.

Срок обучения составляет 4 года, 3 года и 2 года. Реализация образовательной программы осуществляется на двух языках: казахском, русском.

Гибкость ОП обеспечивается за счет элективных дисциплин и применения студентоцентрированного подхода в разработке и реализации ОП.

Профессиональная компетенция выпускника ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) включает приобретение следующих практических навыков: принятие решений по вопросам повышения эффективности предприятий конкретной отрасли экономики на разных уровнях управления; информационно- коммуникационные технологии, анализ экономической информации на основе использования современных экономико-математических и статистических моделей, критическая оценка взглядов на применение результатов научно-исследовательской деятельности



в реальном секторе экономики, цифровая валюта, информационная безопасность.

Содержание модулей и курсов ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) согласуются с Национальной рамкой квалификаций (НРК) Республики Казахстан и в обязательном порядке согласовываются с потенциальными работодателями.

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана.

По результатам выборочного запроса УМКД по дисциплинам учебного плана был отмечен низкий процент учебно-методического обеспечения ОП, (приложение 5.2В Интеллектуальный багаж ППС).

Для совершенствования и успешной реализации ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) следует ежегодно осуществлять актуализацию программы. В настоящее время процедура организации и прохождение профессиональных практик осуществляется в стандартном режиме («Положение о профессиональной практике» <https://metu.edu.kz>). Студенты во время обучения в Университете имеют возможность пройти профессиональную практику в АО «Kaspi Bank», АО «Банк Центр Кредит», АО «Евразийский Банк», «Учет KZ», ТОО «VIA ENGINIREENG», ТОО «NAZAR GLOBAL TRADE», ТОО «Almaty Tannery», ТОО «JC ORGANIC COOKING», ТОО «АЛПРОФ», ТОО «Академсеть» (крупный Datacenter в г. Алматы) и др.

Практикоориентированный подход в реализации ОП позволит обеспечить успешное позиционирование образовательной программы на рынке труда Республики и за ее пределами. Так, студенты после завершения обучения будут иметь не только четкое понимание, как применять полученные знания, но и вполне реальную возможность трудоустройства в том предприятии, где проходили обучение. Тогда как руководитель производства получает возможность нанять на работу нового сотрудника, который получил квалификацию и опыт работы на его предприятии. В свою очередь, учебные заведения не только снижают расходы на закуп и обновление необходимого для обучения по техническим специальностям оборудования, но и выпускают квалифицированных и востребованных специалистов, что повышает конкурентоспособность самих вузов.

При обсуждении ОП принимают участие стейкхолдеры – работодатели, которые выражают свое мнение о соответствии ОП профилю специальности и



требованиям рынка труда, рекомендуют новые дисциплины. Для закрепления профессиональных компетенций и навыков проводят мастер классы, семинары, круглые столы, гостевые лекции с участием работодателей.

С учетом рекомендации представителей организаций и бизнес-структур в ОП и рабочие учебные планы программ были введены следующие дисциплины: Интерактивный маркетинг товаров и услуг; Мерчандайзинг; Стратегический маркетинг; Инновационные интернет технологии; Цифровая трансформация бизнеса (<https://ais.kazetu.kz>).

С 2022 года МИТУ ежегодно проводит международный форум работодателей на тему «Повышение роли работодателя в профессиональной подготовке, как индикатор качества проектирования и реализации образовательных программ» с участием предприятий-работодателей МИТУ, руководителей высших учебных заведений зарубежных стран <https://metu.edu.kz>.

Университет ежегодно проводит программу приглашения ведущих ученых национальных академий, успешных предпринимателей для чтения лекций обучающимся, преподавательскому составу.

Политика МИТУ по поддержке обучающихся и их потребностей позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. В МИТУ разработано положение об инклюзивном образовании (<https://metu.edu.kz>) - форме организации образовательного процесса, при которой обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке со своими сверстниками.

Для оценки направленности ОП 6В04106 «IT - Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг) на содействие успеваемости бакалавров и их прогрессу проводится системная и последовательная работа с обучающими в течение всего периода обучения. В контингент обучающихся присутствуют иностранные студенты.

Текущий контроль реализуется через еженедельную (15 недель) накопительную систему оценок (баллов) в накопительной ведомости в системе «Platonus», что обеспечивает доступность и прозрачность процесса оценки знаний студентов. Все виды контроля проводятся по графику учебного процесса согласно утвержденному расписанию.

Академическая успеваемость первокурсников в последующие учебные годы повышается, что является результатом целенаправленной системной и последовательной работы со студентами, начиная с 1-го до выпускного курса. Для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере принимаются системные меры по повышению качества предоставляемых Университетом образовательных услуг (например, результаты проведенных внутренних социологических опросов студентов обсуждаются на Ученом совете Университета и широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов), что подтверждается протоколами



Комитета по обеспечению качества, и при проведении интервью с преподавателями и обучающимися.

Замечание:

Отсутствуют МОПы на каждые сроки обучения (2г, 3г., 4г.), не отражена уникальность программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется для каждого года обучения, разработать отдельные соответствующие МОПы и КЭДы, где отразиться своя уникальность (на каждые сроки обучения 2г, 3г., 4г.).

Рекомендуется разработать программы дополнительного профессионального обучения в области маркетинга как для студентов других специальностей (minor - программы), так и для сотрудников организаций-партнеров.

Рекомендуется усилить практикоориентированный подход в обучении студентов в филиалах кафедры, расширить базы практик.

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
Доказательства и анализ:**

Студентоцентрированное обучение в МИТУ обеспечивается реализацией «Программы развития Международного инженерно-технологического университета на 2023-2029 гг.», утверждённой на заседании Ученого совета МИТУ, протокол №2 от 27.09.2023г., где определён один из приоритетов – Построение результативной системы подготовки кадров и реализация модели «Digital University», который включает в себя охват населения высшим образованием; формирование конкурентоспособного персонала, модернизацию содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций и соответствия с запросами рынка; формирование SMART CAMPUS на основе цифровизация сервиса и развития инфраструктуры.

В МИТУ действуют органы студенческого самоуправления, которые имеют право голоса в комитетах Университета и Ученом совете.

Бакалавры ОП 6В04106 «ИТ - Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг) самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого на основании Учебных планов ОП, который формируется обучающимся на академический год, по семестрам, с консультативной помощью эдвайзера, в соответствии с академическим календарем Университета.



Оценка деятельности Университета по обеспечению качества включает мнение обучающихся о качестве преподавания. Образовательный мониторинг в Университете осуществляется методами внешней и внутренней оценки качества образования.

В университете оценивание результатов обучения обучающихся отражает студентоцентрированный подход.

Если у обучающихся после окончания зимней и летней экзаменационных сессий будут академические задолженности для повторного освоения дисциплины введен летний семестр. Графики и место проведения составляются ОР.

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания Университет обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам обучающихся, и их потребностям (Университет практикует снижение стоимости обучения для льготной категории абитуриентов от 10 до 100%);

б) гибкие траектории обучения: при реализации ОП придерживаются принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся (обучающиеся выбирают свою образовательную траекторию обучения с помощью эдвайзеров);

в) различные педагогические методы и формы обучения, обеспечивающие активную позицию обучающегося в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций с использованием специализированных программных продуктов (отход от позиции передачи знаний в «готовом виде»: использование различных форм преподавания и педагогических методов, такие как проблемное обучение имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации, обучение в малых группах);

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов: индивидуальная, предполагает самостоятельную работу обучающегося наедине с самим собой либо под руководством; коллективная; групповая, предполагает разделение коллектива на несколько небольших групп, участники которых ведут самостоятельную деятельность под присмотром общего педагога; индивидуально-групповая, численность группы позволяет вести обучение в форме «преподаватель — коллектив», но с индивидуальным подходом; массовая, в данном случае речь идет о открытых лекциях, семинарах или тренингах;

д) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся—преподаватель».

Для индивидуализации образовательного процесса у различных категорий студентов, включая талантливых, которые способны осваивать образовательную программу высшего образования более быстро и углубленно необходимо использовать проектное обучение. В настоящее время оно пока еще не развито. В сравнении с традиционной технологией образования, проектное обучение позволяет студентам получить дополнительные



компетенции: к Hard skills + навыки проектного управления, межличностные навыки, самоменеджмент, адаптивность, самообучаемость, навыки анализа и решения проблем. Существует как монопрограммная модель проектного обучения (для реализации проекта достаточно участие студентов одной ОП, так и межпрограммная – это студенческий проект, для которого можно выделить несколько предметных областей, при решении задач которых у групп студентов формируются разные результаты обучения).

В Университете ежегодно формируются каталоги ОП, находящиеся на сайте Университета, а также на персональной странице в системе Moodle, включающие описание дисциплин с указанием пререквизитов, постреквизитов, трудоемкость каждой дисциплины. Каталоги элективных дисциплин позволяют сформировать индивидуальную траекторию обучения студентам при консультации закрепленного эдвайзера. Перечень нормативных документов пополняется по мере необходимости.

В Университете внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на усмотрение преподавателя. Благодаря этой системе обучающийся имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме.

Для проведения различных форм обучения приобретена необходимая оргтехника: компьютеры, наушники, микрофоны, IP-камеры, системы конференцсвязи, имеется выход в Интернет.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Критерии и методы оценки знаний обучающихся, контроль учебных достижений обучающихся, процедуры выставления оценок, изменения и пересмотра оценок описаны во внутреннем нормативном документе «Академическая политика МИТУ» (<https://metu.edu.kz>), и в силлабусах дисциплин Система оценки знаний МИТУ установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Для количественной оценки знаний обучающихся в академическом периоде предусмотрен рубежный контроль в виде двух рейтингов – РК1 и РК2. Прозрачность и объективность достигаются информированностью обучающихся о критериях оценки его знаний и умений. Инструментами измерения учебных достижений являются опросы, работа на семинарах, письменные задания, активность обучающихся в решении практических задач и кейсов и пр. Преподаватель имеет свои критерии оценивания знаний обучающихся.



При обучении с применением ДОТ процедуры проведения экзаменов по устной, письменной форме, либо тестированием, с пошаговой инструкцией размещаются на личной странице студентов в образовательной платформе Moodle.

Во время прохождения экзаменационной сессии введена процедура контроля на экзаменах – прокторинг, где за всем процессом наблюдает проктор. Проктор следит в аудитории за действиями обучающегося во время экзамена (в условиях онлайн-прокторинга через веб-камеру), процедурой проведения экзамена, не допускает проявления академической нечестности. В случае обнаружения академической нечестности, составляет соответствующий акт и удаляет обучающегося с экзамена. При онлайн-прокторинге проктор следит за корректностью оформления устных, письменных и тестовых заданий. Проктором назначаются лица из административно-управленческого персонала, а также из числа ППС, не входящих в состав кафедры, к которой относится соответствующая дисциплина (Положение о тестировании обучающихся П-04/ТО/ОР-14).

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг «Удовлетворенность студентов результатами обучения».

По результатам анкетирования руководством МИТУ принимаются меры по улучшению работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации обучающихся, повышения уровня удовлетворенности обучающихся к выбранной ОП, результатами обучения в вузе. Принятые меры по анализу результатов мониторинга доводятся до сотрудников и обучающихся университета на расширенных заседаниях Ученого совета, встреч руководства с обучающимися, коллективом Университета.

Участие бакалавров МИТУ в реализации политики обеспечения качества обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, Ученого совета, УМС. Через решения коллегиальных органов обучающийся оказывают влияние на стратегию деятельности Университета, структурных подразделений. Формой участия обучающихся в принятии управлеченческих решений является также участие их в работе Ученого Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень владения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками научной работы.

Успеваемость студентов ОП 6В04106 «IT-Маркетинг» (6В04104 «Маркетинг») по итогам 2023-2024 уч.г.г:

- абсолютная успеваемость – 63,2%.
- качественный показатель – 59,2 %.



Системная работа в ходе реализации ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) позволяет коллективу выполнять главный критерий качества образования – это востребованность на рынке труда и трудоустройство студентов.

Анализ показал, что по ОП «IT – Маркетинг» показатель трудоустройства растет с 80% до 85%.

Замечание:

Обучающиеся не участвуют в предметных, научно-исследовательских мероприятиях на международном и республиканском уровне в области маркетинга, посредством которых возможно стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности студентов (отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных студентов).

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить проектный подход в обучении студентов ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг), например внедрение защиты проектов в ряде специальных дисциплин (в рамках курсового проекта) (интерактивный маркетинг товаров и услуг; мерчандайзинг; стратегический маркетинг; инновационные интернет-технологии; цифровая трансформация бизнеса), проектов по заказу работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Документация МИТУ по всем правилам «жизненного цикла студентов» размещены на сайте Университета и доступны для всех желающих. Единообразные правила приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и присуждения степени для обучающихся всех образовательных программ описаны в «Академической политике МИТУ» <https://metu.edu.kz>.

В соответствии с Совместным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 544 и Министра просвещения Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 322 «Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации» МИТУ признает результаты обучения, полученные через неформальное образование. Для этого Университет создает комиссию из нечетного числа членов, в состав которого входят представители кафедры, ДАВ, ОР. (П-03/АП/ДАВ-7 «Академическая политика Международного инженерно-технологического университета»)

Прием абитуриентов в ТОО «Международный инженерно-технологический университет» осуществляется по Типовым правилам приема



на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изм. от 26.07.2024, приказ №372).

Приказом Ректора утверждаются правила приема в МИТУ (бакалавриат <https://metu.edu.kz>, магистратура <https://metu.edu.kz>), разрабатываемые на основе правил приема в ОВПО, утвержденных МНВО РК.

В Университете функционирует онлайн приемная комиссия (колл-центр), с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими ОП (<https://metu.edu.kz>)

Прием лиц, поступающих в бакалавриат в МИТУ, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке после зачисления лиц, в течение первого семестра обучения.

Политика и маркетинг Университета для привлечения необходимого контингента обучающихся реализуется проведением в течение учебного года профориентационных работ в областях, в городских школах и с выпускниками колледжей. К работе привлекаются все сотрудники Университета, в том числе и студенты.

При зачислении в Университет составляется двусторонний (трехсторонний) договор на оказания образовательных услуг, где указываются срок обучения, оплата за обучение, обязанности сторон.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме (<https://metu.edu.kz>), где созданы все условия для обучающихся.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Цены на питание в столовой доступны для обучающихся и сотрудников Университета по сравнению с другими общественными объектами питания.

Иностранным студентам, студентам с ограниченными возможностями предоставляются места в студенческом доме.

Вопрос обеспечения необходимых условий для лиц с особыми образовательными потребностями держится на постоянном контроле руководством Университета. Разработан внутренний нормативный документ «Положение об инклюзивном образовании» (<https://metu.edu.kz>).

Приобретена специальная литература рельефно-точечного шрифта по Брайлю для незрячих.

В главном корпусе обеспечен доступ к лифту через отдельный вход, каждый корпус оборудован специальными кнопками вызова помощи для инвалидов, для входа в корпуса Университета установлены поручни для людей с ограниченными возможностями.

Для лиц с особыми образовательными потребностями, желающие проживать в студенческом доме, предусмотрена специальная комната.

Учебные аудитории оборудованы интерактивными компьютерными досками с проекторами. Для слабослышащих обучающихся предусмотрена конференц-система BKR KX-D3828, позволяющая проводить учебные занятия с необходимым акустическим усилением. Для усиления звука оборудованы пульт-усилители Xenux502, аудитории Университета оборудованы широкоформатными мультимедийными проекторами, а также для лиц этой категории приобретены наушники с микрофонами Trust Primo Desk Microphone.

Совет эдвайзеров оказывает обучающимся постоянную помощь в выборе траектории обучения в течение всего периода обучения (с первого по выпускной курс). Имеется возможность получить консультацию у ППС на кафедрах в удобное для обучающегося время.

Процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конференции о признании, приведены во внутренних нормативных документах «Академической политике МИТУ» <https://metu.edu.kz>, «Положении о переводе и восстановления обучающихся» (<https://metu.edu.kz>).

При переводе обучающихся из других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученными ими за предыдущие академические периоды. Процедура ликвидации академической разницы, задолженности изложена в «Академической политике МИТУ».

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения ОП, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

В МИТУ существует непрерывная аттестация обучающихся для обеспечения качества - системы внутривузовского контроля качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

Сведения об успеваемости студентов в разрезе курсов по ОП 6B04106 «IT-Маркетинг» (6B04104 – Маркетинг) свидетельствует о том, что % качества находится в пределах 80-86, % успеваемости приближается к 95.

МИТУ с 2020-2021 учебного года выдает приложения к диплому собственного образца, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения.



Бакалаврам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение ОП, решением ИАК присуждается степень «бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04106 «IT - Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг) и выдается диплом с приложением.

В приложении к диплому заполняются полученные студентом оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации.

В приложении к диплому записываются оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием объема в кредитах.

В МИТУ для расширения академической мобильности постоянно привлекаются международные партнеры (Communication Center Malaysia, Ruipan International Education Technology Co., Ltd (Китай), Huatec Information Technology Co., Ltd., Университет Сулеймана Демиреля (Испарта, Турция) и др.). Развитие «постдипломного сопровождения» на этапе верификации, или проверки профессиональной готовности выпускников, существенно улучшает качество подготовки специалистов и обеспечивает более тесное взаимодействие между МИТУ, выпускниками и работодателями. Этап верификации служит мостом между полученным образованием в МИТУ и дальнейшей карьерой, позволяя подтвердить готовность выпускников к профессиональной деятельности и вносить изменения в ОП на основе реальных требований рынка труда. В МИТУ реализуются несколько эффективных способов для такого взаимодействия:

- Совместные проекты с работодателями;
- Регулярные встречи и форумы;
- Использование системы сертификаций и постдипломных курсов (ACCA, Cisco, Huawei ИКТ академия, магистратура, докторантура, повышение квалификации в МИТУ);
- Создание платформ для обратной связи – Ассоциация выпускников;
- Мониторинг карьерных траекторий выпускников.

Положительная практика:

В целях привлечения абитуриентов посредством демонстрации своих достижений широкой аудитории МИТУ проводит международную научно-практическую конференцию, где принимают участие известные ученые, заслуженные деятели, преподаватели, крупные бизнес-сообщества, а также обучающиеся. Кроме того университет продвигает свои исследования через специализированные СМИ и академические журналы.

Области для улучшения:

Совершенствовать подходы в профориентационной работе (регулярное обновление страницы ОП на сайте вуза), консультационный центр вуза, сайт с отзывами, социальные сети, волонтерские отряды «Выберите МИТУ» и др.)



для увеличения набора за счет выпускников из других регионов, привлечения иностранных студентов, выпускников колледжей.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Экспертная группа отмечает, что кадровый профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и бизнес», а именно по ОП 6B04106 «IT - Маркетинг» (6B04104 - Маркетинг) укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими 100% базовое образование, соответствующее профилю и специфике ОП, систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

МИТУ создает благоприятные условия для эффективной работы, реализуя важнейшие принципы формирования преподавательского состава вуза: имеет разработанные и утвержденные прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу (<https://metu.edu.kz>), назначения на должность, повышения по службе, увольнения, которые позволяют гарантировать компетентность преподавателей; предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, по результатам оценки их работы, в том числе опросов коллег и студентов; обеспечивает поддержку научно-исследовательской деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями; создает условия для внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий. В таблице 5.1 приведен кадровый потенциал кафедры.

Таблица 5.1 - Кадровый потенциал кафедры «Экономика и бизнес»

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	18	17	15	25
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100
Количество штатных ППС	13	13	13	17
Количество штатных докторов наук	3	3	3	2
Количество штатных PhD докторов	-	-	2	1
Количество кандидатов наук	5	6	4	6
Количество магистров	5	4	4	8



Средний возраст	52	53	54	56
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	2	2	1	1

В Университете наблюдается стабильность состава ППС. Текущесть кадров в Университет в последние 3 года остается в пределах 3-5%, т.е. не выходит за рамки естественной текучести (в образовании среднестатистическая норма текучести кадров составляет 17,1%). В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 52 лет. ППС с учеными степенями и званиями – 56 лет. В учебный процесс привлекаются опытные специалисты из производства.

Оценка соответствия профессорско-преподавательского состава регламентируется согласно следующим утвержденным внутренним документам Университета: «Квалификационные характеристики должностей работников МИТУ», «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников», «Положение по управлению персоналом». Для найма/продвижения сотрудника приказом Ректора создается конкурсная комиссия, приказ о назначении/переводе на иную должность издается Ректором.

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников МИТУ и должностными инструкциями к каждой должности/кандидату разрабатываются четкие критерии и квалификационные требования, необходимые для осуществления трудовой деятельности.

Прозрачная процедура по отбору кадров отражена в Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников. Вакансии и требования к кандидатам размещаются отделом кадров на сайте МИТУ <https://metu.edu.kz>.

На протяжении учебного года ДАВ и отделом кадров проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срываы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий.

Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через докторантуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Тематика ПК определяется читаемыми дисциплинами преподавателей для совершенствования предметной компетенции, внедрением в учебный процесс новых технологий, необходимостью повышения компетентности в области менеджмента качества образовательной деятельности. Повышение квалификации ППС координируется проректором по академической работе и международным связям, контролируется отделом кадров, который осуществляет учет повышения квалификации (один раз в три года по читаемым дисциплинам). По окончании прохождения повышения квалификации в отдел кадров



предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты). Повышение квалификации включает следующие организационные формы: краткосрочное обучение (менее 72 часов) - тематические, проблемные семинары, семинары-тренинги; среднесрочное обучение (от 72 до 100 часов); длительное обучение (свыше 100 часов).

Состояние корпоративной культуры в Университете определяется набором общих духовных ценностей, которые разделяются всеми сотрудниками и находят свою опору в традициях и соответствующих им поведенческих установках. При проведении интервью с преподавателями и обучающимися члены экспертной группы отметили наличие в университете следующие качества культуры и ценностей:

преобладание коллективной мотивации, развитие партнерских связей между подразделениями Университета (в вузе практикуется поощрение не только материальное, но и посредством награждений грамотами, дипломами и кубками по результатам различных тематических и спортивных мероприятий);

соблюдение этики корпоративного поведения, умение поддерживать имидж Университета (выступления преподавателей в СМИ, в социальных сетях);

повышение качества предоставляемых услуг, рост профессиональных знаний и компетенций сотрудников, положительная динамика итогов аттестации кадров (сертификаты по прохождению ПК);

внимательность, способность воспринимать критику, честность, скромность, справедливость, соблюдение норм и правил внутреннего распорядка среди сотрудников («слушающий» университет, руководство принимает и рассматривает предложения по улучшению качества своей работы от каждого сотрудника).

МИТУ утвердил в 2023-2024 учебном году внутренний документ «Положение о ключевых показателях эффективности (КП) ТОО «Международный инженерно-технологический университет». Начиная с 2024-2025 учебного года система материального стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов.

В 2023-2024 учебном году с целью повышения научного-инновационного потенциала ППС и результативности научных исследований, а также повышения конкурентоспособности МИТУ на национальном и международном уровне, введены новые должности профессора-исследователя и ассоциированного профессора-исследователя.

МИТУ является членом ряда международных, национальных и региональных профессиональных ассоциаций, и объединений.

ППС обладают академической свободой в выборе методов обучения и форм самостоятельной работы. Основные методы обучения можно разделить на: пассивные (классическая лекция; тесты / викторины; гостевые лекции),



активные (дискуссии; метод индивидуальных презентаций; метод эссе) и интерактивные (работа в малых группах; кейс-метод; педагогическая практика).

В МИТУ количество штатных единиц ППС с 2020 по 2024 год изменялось в соответствии с увеличением контингента обучающихся. Доля штатного ППС составляет 72%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Ежегодно решением Ученого совета Университета утверждается норма педагогической нагрузки ППС. Педагогическая нагрузка за последние 3 года оптимизирована – снизилась от 30-32 кредитов до 24 кредитов за 1 ставку, при этом 1 кредит составляет 15 контактных часов.

В МИТУ систематически проводится оценка эффективности и качества преподавания руководством и коллегами. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий (Приложение 5.3 отчета по самооценке), а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» (Приложение 5.4). Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

Проведенный Департаментом по академическим вопросам анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

По результатам окончания учебного года преподаватели заполняют отчет о выполнении запланированной нагрузки по установленной форме, журнал учета фактически выполненных часов, отчет о выполнении учебно-методической работы, включающий перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСНВО МНВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором (Таблица 5.2). Отчеты рассматриваются на заседании кафедры. По результатам анализа выполненной учебной нагрузки разрабатываются предложения и рекомендации по улучшениям.

Научно-исследовательская работа ППС кафедры состоит из следующих направлений: организация проведения научных и научно-методических конференций и семинаров, круглых столов и других видов научных форумов различного уровня; публикация научных статей в отечественных и международных изданиях, учебных и учебно-методических пособий, монографий; выполнение НИР в рамках грантового финансирования; выполнение совместных научных исследований с НИИ и научными центрами.

В университете издается научно-технический журнал «Агропромышленный комплекс и пищевая промышленность».

Таблица 5.2 - Публикации и индексы цитирования ППС

Источники	Наименование
Публикации Дильдебаевой Жулдуз Турсуновны , заведующей кафедрой	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Индекс Хирша	2
Публикации Миржакыповой Седеп Токтамуратовны , профессора	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Индекс Хирша	1
Публикации Токсановой Айгуль Нурпеисовны , профессора	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	7
Индекс Хирша	4
Публикации Тлеужановой Манатжан Ашимкуловны , профессора	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	4
Индекс Хирша	1
Публикации Дильдебаевой Жулдуз Турсуновны	
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Ахмедьяровой Мынаварь Валиахметовны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Бижановой Бакыткуль Мамырбаевны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Кунтубаевой Айман Даутбековны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Нурбековой Шынар Курмашевны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	1
Публикации Садыровой Гульнар Ауесхановны	
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	2

Приглашение зарубежных ученых позволяет развивать компетенции обучающихся через новые знания и методы обучения с позиций

международного подхода к образовательному процессу. Например, в рамках программы академической мобильности ППС в МИТУ для чтения лекции в апреле 2024 года был приглашен профессор, доктор физико-математических наук Панков Павел Сергеевич из Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Республика Кыргызстан). <https://metu.edu.kz>.

Основные темы лекции касались внедрения образовательных методов с использованием искусственного интеллекта и тенденции использования передовых технологий для повышения уровня подготовки студентов ИТ, инженерных и экономических ОП.

Преподаватели МИТУ в рамках программы академической мобильности поделились своим опытом с преподавателями вузов Турции, Италии, Африки, Кыргызской Республики. В таблице 5.3 приведены сведения по исходящей внешней мобильности ППС МИТУ.

Таблица 5.3 - Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Демеубаева Лаура Курмангазиевна, лектор	Web programming (node.js REST-API)	10.01.2023- 20.01.2023	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
2	Айжанова Алия Елубаевна, лектор	Modulation and Optimization Fiber Optical Line	10.01.2023- 20.01.2023	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
3	Кененбай Гульмира Серикбаевна	The impact of rose hip extract on the vitamin and mineral Composition of horse meat sausages	20.08.2023г.- 25.08.2023г	Университет Падуи, Падуя, Италия,
4	Коротецкий Сергеевич, ассоциированный профессор исследователь	Илья PhD, - 1. Planing the metagenomics experiments; 2. Quality control of metagenomic DNA reads obtained by different sequencing technologies; 3. Use of software tools for binning the DNA reads to identify their taxonomic provenance; 4. Use of software tools for assembly of metagenomic reads, annotation of the resulting contigs and grouping contigs originated from the same species	13.11.2023- 20.12.2023	Centre for Bioinformatics and Computational Biology (CBCB) at the University of Pretoria (Pretoria, South Africa)

5	Габдуллин Нурлан Имангазиевич, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Бухгалтерский баланс и его структура	14.03.2024г.-15.03.2024г	Ошский технологический университет имени М.М. Адышева (Кыргызская Республика, г. Ош)
6	Айжанова Алия Елюбаевна, лектор	Big data in smart technology	09.04.2024-15.04.2024	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
7	Нургалиева Рахиля Турсынжановна, лектор	Big data in smart technology	09.04.2024-15.04.2024	Istanbul Technical University, Istanbul, Turkey
8	Турдалыұлы Мұса, ассоциированный профессор, PhD	“Recognising Kazakh Sign Language with Mediapipe”	25.10.2024-31.10.2024	Универистет Акдениз, Турция

В Университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением, а также в участии в решении ряда социальных вопросов ППС – содействие в обеспечении жильем, предоставление скидки сотрудникам и их детям за обучение в магистратуре и бакалавриате, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д.

Положительная практика:

Заработная плата ППС в МИТУ за последние пять лет динамично повышается и является конкурентоспособной. Средняя заработка ППС по должностям преподаватель, лектор, ассоциированный профессор, профессор в МИТУ сегодня с 2020 года повысилась от 183750 тенге до 476173 тенге. Основные изменения за счёт оптимизации ОП и учебных планов, исключения дублирования дисциплин, из-за пандемии ресурсы были перераспределены.

Приглашение зарубежных ученых позволяет развивать компетенции обучающихся через новые знания и методы обучения с позиций международного подхода к образовательному процессу.

Замечания:

На низком уровне учебно-методические публикации ППС. Отсутствует система наставничества для молодых преподавателей. За аккредитуемый



период нет участия ППС в грантовых проектах либо в проектах коммерциализации в области маркетинга.

Области для улучшения:

Для повышения качества преподавания рекомендуется разработать «Регламент проведения и оценки учебных занятий в МИТУ»;

Оценку учебных занятий рекомендуется проводить как представителями Департамента по академическим вопросам МИТУ, так и зав. кафедрой, результаты проверок, положительный опыт заслушивать на учебно-методической комиссии университета;

Внедрить систему наставничества для молодых преподавателей;

Рекомендуется расширить научно-исследовательскую деятельность преподавателей, активизировать публикуемость и расширить возможности доступа в рамках национальной подписки к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»).

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе аудита экспертная группа убедилась, что финансовая политика университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих.

Университет располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

В 2019 году:

- введена в эксплуатацию новый Студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест, где созданы все условия для обучающихся: каждый этаж оснащен комнатами для приготовления пищи со всем необходимым оборудованием: микроволновыми печами, электрическими чайниками, посудой; в каждой комнате установлены шкафы, кровати, столы, стулья, позволяющие обучающимся самостоятельно заниматься в комнатах; на каждом этаже предусмотрены площадки для проведения различных встреч, оснащенные мягкой мебелью, телевизорами; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, а также представлены гладильные оборудование; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже функционирует кафетерий для обучающихся, предусмотрены комнаты вокала, хореографии;

- введена в эксплуатацию новая спортивная футбольная площадка на территории Университета;

- вуз провел капитальный ремонт спортивного зала, дополнительно построены душевые комнаты, раздевалки, кабинет для преподавателя, приобретен необходимый спортивный инвентарь;

- вуз реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. Меню и цены на питание в столовой Университета доступны для обучающихся.

В 2021г. Университет провел капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

В 2022г. открыт и успешно работает врачебный студенческий амбулаторий «DostarMed», оказывающий консультирование сотрудникам и обучающимся.

Вуз выделяет значительные средства на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры, качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus и др.) заключены договора:

– с компанией «Clarivate analytics» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ (Приложение 6.6Б).

Университет уделяет большое внимание приобретению компьютерной техники, лабораторного оборудования, прочих основных средств и нематериальных активов необходимого для обеспечения качественного учебного процесса.

В Университете существует собственный сайт: <http://metu.edu.kz/>, локальная сеть «METU.local.192.168.01», 3 электронных сервера на 400 Гигабайт каждый с различными материалами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, которая позволяет автоматизировать многие процессы обучения и контроля обучающихся, их посещаемость, является основой для перехода на кредитную систему обучения и создает возможность для внедрения системы дистанционного обучения. Вся телефонная сеть подключена через мини-АТС. Каждый компьютер подключен к сети Интернет, а на территории Университета действует беспроводной WiFi.

В МИТУ имеется информационный портал <http://metu.edu.kz/>. Университетом разрабатываются цифровая экосистема в котором будет интегрированы между собой все проекты:

- <http://metu.edu.kz/> – это Интернет-ресурс, для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об Университете, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте МИТУ представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе вуза, международном сотрудничестве. На данном ресурсе выкладываются фотографии, видеоролики о проводимых вузом мероприятиях, публикуются студенческие и университетские новости;

- <https://ais.metu.kz> – МИТУ разрабатывает собственную систему «АИС МИТУ», которая в перспективе будет обеспечивать решение широкого круга задач управления вузом и предоставление различных учебно-образовательных услуг для обучающихся и сотрудников Университета. Среди последних разработок «Онлайн офис регистратор» (<https://metu.edu.kz>), «Электронное эдвайзерство», «Электронный силлабус», в перспективе внедрения: «Электронный документооборот»; «Выполнение дипломных/



диссертационных работ»; «Внутренние нормативные документы»; «Система контроля учета и доступа» и др.;

- <https://dl.metu.kz/> – система управления обучением (LMS) МИТУ для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (временный доступ – логин: iqaa. пароль: metu@2001);

- www.sh.metu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студенческого дома, содержащая информацию о проживающих (комната, причина получение места в студенческом доме);

- www.s-portal.metu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для обучающихся вуза. Онлайн-расписание, раздел новостей, событий, на которые можно отреагировать или записаться. Онлайн отправка заявлений, заявки на получение место в студенческом доме или на получение справки, электронный обходной лист. Онлайн запрос на вступление в студенческие клубы.

Университет уделяет особое внимание обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в учебных корпусах, студенческом доме и на территории университета. Заключен договор на оказания услуг с охранным агентством ТОО «Бұркіт-күзет» с целью обеспечения круглосуточной охраны учебных корпусов, студенческого дома и территории Университета. Средний возраст сотрудников охранного агентства составляет 42 года

Материально-техническая база МИТУ представлена 3 учебными корпусами, 1 студенческим общежитием. В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м.

Для студентов, магистрантов, нуждающихся в жилье, в Университете функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации студенческого питания в Университете функционирует столовая на 75 мест.

МИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда. В 2020-2021 учебном году – 2429,0 тыс.тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405,0 тыс. тенге, 2022-2023 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге, 2023-2024 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге 2024-2025 учебном году – 2 455,0 тыс. тенге.

Библиотека подключена к глобальной сети Интернет, скорость подключения 500 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для обучающихся и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

Общее количество единиц компьютеров в Университете на 2024-2025уч.г. составило 260 шт. и 900 шт. ноутбуков. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В Университете имеется 11 компьютерных классов, функционируют 18 мультимедийных кабинетов. Каждый компьютерный класс укомплектован от 7 до 38 компьютерами. В 18 аудиториях Университета установлены мультимедийные проекторы, в 16 аудиториях установлены интерактивные доски.



С сентября 2024 года Университет приобрел 19 компьютеров и 357 ноутбуков для оснащения компьютерных классов для обучающихся и ППС, 15 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийные средства для проведения онлайн конференций/лекций (система конференц-связи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства).

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 500 Мбит/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2020 году – 4,7 млн. тенге, в 2021 году – 6,6 млн. тенге, в 2022 году – 45,7 млн. тенге, в 2023 году – 95,8 млн. тенге, в 2024 году – 131,7 млн. тенге

Динамика развития материально-технических ресурсов имеет положительную тенденцию. К примеру, в 2024 году скорость доступа к сети Интернет составляет 500 Мбит/с., что в три раза больше, чем в предыдущем году. Зона покрытия сети Wi-Fi увеличена до 80%. Сети, построенные в студенческом доме, обеспечивают бесплатный, круглосуточный, широкополосный доступ в сеть Интернет непосредственно из жилых комнат и компьютерных классов, оборудованных в студенческом доме. Во всех учебных корпусах, в студенческом доме установлена система видеонаблюдения

Положительная практика:

В университете действуют 39 студенческих клубов различной направленности, в зависимости от интересов студентов. Большинство клубов ведут профессиональные специалисты.

В Университете работает система цифрового охранного видеонаблюдения, состоящая из множества камер видеонаблюдения (Приложение 5.13): учебный корпус №1: всего 50 камер (4 – наружные, 46 – внутренний), 3 видеорегистратора, запись – 45 дней; учебный корпус №2: всего 34 камеры (14 – наружные, 20 – внутренние), 3 видеорегистратора, запись – 45 дней; студенческий дом: всего 23 камеры (9 – наружные, 14 – внутренние), 1 видеорегистратор, запись – 60 дней.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Актуальная, доступная полная информация об ОП размещена на официальном web-сайте МИТУ (ОП «6В04106 - «IT - Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг)» <https://metu.edu.kz>, который позволяет связать между собой обучающихся, преподавателей и администрацию.



На сайте университета, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях и т.д.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к абитуриентам, студентов, выпускникам и всем заинтересованным сторонам, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимому вузу политике, качеству подготовки специалистов. Удовлетворение интересов общества на различных уровнях – одна из главных задач МИТУ.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Университет уделяет большое внимание имиджево-маркетинговой работе, проведению профориентационной работе. Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и бизнес» активно проводит профориентационную работу по всем регионам республики. Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся студенты поощряются руководством Университета <https://metu.edu.kz>.

Университет повышает эффективность взаимодействия обучающихся с работодателями. В целях повышения трудоустройства выпускников и уменьшения безработицы разрабатывается страница Центра карьеры <https://metu.edu.kz>, которая позволит обучающимся составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей будет представлена возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места.

Зеркалом отражения деятельности МИТУ является сайт вуза. Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостные сюжеты, выходившие на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета в разделе «СМИ о нас» <https://metu.edu.kz>

В рамках сайта МИТУ на страницах кафедры «Экономика и бизнес» размещается информация о преподавателях, об образовательных программах, позволяющая абитуриентам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения (<https://metu.edu.kz>), а также также имеются ссылки на официальные социальные сети университета, такие как facebook: <https://m.facebook.com>, Instagram: <https://www.instagram.com/metu.univer>,



TikTok https://www.tiktok.com/@metu_university, на которых также выставляется информация об ОП [«https://metu.edu.kz»](https://metu.edu.kz).

Положительная практика:

В целях устойчивого развития в области обеспечения качественного образования ВУЗ занимается информационно-просветительской деятельностью. С 2023 года проводит для директоров руководства школ республики курсы повышения квалификации. 27 апреля 2023 года в МИТУ завершился первый поток курсов повышения квалификации по повышению менеджмента в системе образования для руководителей школ, колледжей города Алматы и Алматинской области. Программа курсов повышения квалификации «Основы менеджмента» для руководителей школ и колледжей проводилась на основе материалов ведущих зарубежных университетов (University of California Irvine, USA; University of Queensland, Australia; University of Surrey, UK) <https://metu.edu.kz>

Области для улучшения:

Для привлекательности ОП рекомендуется использовать маркетинговый подход и включать («писать для абитуриентов, а не про себя»):

- позиционирующие определения (отзывы студентов, их опросы, позиционирование профессии и программы, анализ рынка труда);
- блоки с данными (анкеты преподавателей, результаты интервью с руководителями ОП).

Рекомендуется расширить перечень курсов повышения квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ в области «IT - Маркетинг» как для выпускников вуза, так и сотрудников организаций - партнеров.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствуют МОПы на каждые сроки обучения (2г, 3г., 4г.), не отражена уникальность программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется для каждого года обучения, разработать отдельные соответствующие МОПы и КЭДы, где отразиться своя уникальность (на каждые сроки обучения 2г, 3г., 4г.).

Рекомендуется разработать программы дополнительного профессионального обучения в области маркетинга как для студентов других специальностей (minor - программы), так и для сотрудников организаций-партнеров.

Рекомендуется усилить практикоориентированный подход в обучении студентов в филиалах кафедры, расширить базы практик.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Обучающиеся не участвуют в предметных, научно-исследовательских мероприятиях на международном и республиканском уровне в области маркетинга.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить проектный подход в обучении студентов ОП 6В04106 «IT - Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг), например внедрение защиты проектов в ряде специальных дисциплин (интерактивный маркетинг



товаров и услуг; мерчандайзинг; стратегический маркетинг; инновационные интернет-технологии; цифровая трансформация бизнеса), проектов по заказу работодателей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Совершенствовать подходы в профориентационной работе (регулярное обновление страницы ОП на сайте вуза), консультационный центр вуза, сайт с отзывами, социальные сети, волонтерские отряды «Выберите МИТУ» и др.) для увеличения набора за счет выпускников из других регионов, привлечения иностранных студентов, выпускников колледжей.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

На низком уровне учебно-методические публикации ППС. Отсутствует система наставничества для молодых преподавателей. За аккредитуемый период нет участия ППС в грантовых проектах либо в проектах коммерциализации в области маркетинга.

Области для улучшения:

Для повышения качества преподавания рекомендуется разработать «Регламент проведения и оценки учебных занятий в МИТУ»;

Оценку учебных занятий рекомендуется проводить как представителями Департамента по академическим вопросам МИТУ, так и зав. кафедрой, результаты проверок, положительный опыт заслушивать на учебно-методической комиссии университета;

Внедрить систему наставничества для молодых преподавателей;

Рекомендуется расширить научно-исследовательскую деятельность преподавателей, активизировать публикуемость и расширить возможности доступа в рамках национальной подписки к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:



Для привлекательности ОП рекомендуется использовать маркетинговый подход и включать («писать для абитуриентов, а не про себя»):

- позиционирующие определения (отзывы студентов, их опросы, позиционирование профессии и программы, анализ рынка труда);
- блоки с данными (анкеты преподавателей, результаты интервью с руководителями ОП).

Рекомендуется расширить перечень курсов повышения квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ в области «IT - Маркетинг» как для выпускников вуза, так и сотрудников организаций - партнеров.

**Приложение 1**

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации

Международного инженерно-технологического университета

Дата визита: 25-26 ноября 2024 год

1 КЛАСТЕР	8D07201-Технология и инжиниринг пищевых производств 8D05101-Биотехнология 6B07101 Химическая технология органических веществ 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
2 КЛАСТЕР	8D06101-Программная инженерия 7M06101 – Программная инженерия 6B07102 – Автоматизация и управление
3 КЛАСТЕР	7M04101 –Экономика реального сектора 6B04102 – Учет и аудит 6B04106 IT Маркетинг / 6B04104 Маркетинг

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День 1-й: 25.11.2024 г. (понедельник)				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус №1, пр. аль-Фараби, 89/21	9:30	P, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	10:00-11:00	P, ЭГ, К
3	Интервью с ректором Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.00-11.40	P, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11:40-11:45	P, ЭГ, К
5	Интервью с проректорами Университета	Учебный корпус №2, Конференц-зал	11.45-12.25	P, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:25-12:30	P, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Учебный корпус №2, Конференц-зал	12:30-13:00	P, ЭГ, К, РСП
8	Обед		13:00-14:00	P, ЭГ, К
9	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Учебные корпуса №1, №2, №3	14:00-15:00	P, ЭГ, К, РСП
10	Интервью с заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43)	15:00-15:40	P, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	15.40-15.45	P, ЭГ, К



Отчет по внешнему аудиту IQAA

12	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	15:45-16:25	Р, ЭГ, К, Студенты
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:25-16:30	Р, ЭГ, К
14	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	16:30-17:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:10-17:15	Р, ЭГ, К
16	Встреча-интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	17:15-17:55	Р, ЭГ, К, Выпускники
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	17:55-18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – каб.55; Кластер 1.2 – каб.53; Кластер 2 – каб.43	18:00-18:40	Р, ЭГ, К, ППС
19	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	18:40-18:45	Р, ЭГ, К
20	Трансфер с университета в гостиницу		18:45-19:30	Р, ЭГ, К

День 2-й: 26.11.2024 г. (вторник)

1	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	9:30	Р, ЭГ, К
2	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий, студенческого дома, колл-центра. Выборочное посещение занятий.	Структурные подразделения Учебный корпус №1 Студенческий дом	10:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик	<p>Кластер 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОО «Академсеть»; - ТОО «Suretter Software (Суреттер Софтвере)»; - РГП на ПХВ «Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова»; <p>Кластер 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОО «Научно-исследовательский центр микробиологии и 	11:00-12:30	Р, ЭГ, К,

		<p>вирусологии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - АО «Институт противоинфекционных препаратов»; - ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности»; - ТОО «КазНИИ плодоовоощеводства»; <p>Кластер 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОО «Financial Economics Lab»; - ТОО «Sea Star»; - АО «Bereke Bank». 		
4	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	12:30-13:00	P, ЭГ, К
5	Обед		13:00-14:00	P, ЭГ, К
6	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	14:00-16:00	P, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет ВЭГ (учебный корпус №1, каб.54)	16:00-17:00	P, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет Ректора (учебный корпус №1, каб.32)	17:00-17:30	P, ЭГ, К
9	Трансфер с университета в гостиницу			
10	Ужин		17:30-18:30	P, ЭГ, К
11	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	P, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Международного инженерно-технологического университета
25-26 ноября 2024 года

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям, кандидат технических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, ассоциированный профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Первый проректор – проректор академической работе и международным связям, кандидат технических наук
2	Каруна Оксана Леонидовна	Проректор по науке, инновационной политике и маркетингу, PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Келдыбаева Роза Тойшибековна	Главный бухгалтер
3.	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор департамента по международному сотрудничеству
4.	Кылышбай Алуа Анархановна	Директор департамента маркетинга и профориентационной работы
5.	Кузанов Хамит Сабитович	Директор департамента по охране труда и административно-хозяйственной работе
6.	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
7.	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
8.	Алдияр Аксулу Эбдиразақзы	Директор офис регистратора



Отчет по внешнему аудиту IQAA

9.	Жанылханова Шолпан Жабаевна	Начальник центра карьера
10.	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведующая библиотекой
11.	Демежанова Жазира Жанатовна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
Кластер 1		
1	Солодова Елена Владимировна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
2	Таттибаева Дамира Бахтияровна	Заведующий кафедрой «Техника и технология пищевых производств»
Кластер 1.2		
3	Сарсембаев Магжан Смагулович	Заведующий кафедрой «Программная инженерия»
4	Исимов Нурдаulet Тохтатович	Заведующий кафедрой «Smart технологии в инженерии»
Кластер 2		
5	Дильдебаева Жулдыз Турсыновна	Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»
6	Жаппасов Жарылкасын Еркинович	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировые языки»

Профessorско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
Кластер 1		
1.	Абуова Алтынай Бурхатовна	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор-исследователь кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2022г.
2.	Оразбаев Серик Ауелбекович	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Техника и технология пищевых производств», с 2023г.
3.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
4.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2009г.

5.	Казыбаева Сауле Жамбуловна	Кандидат сельско-хозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2001г.
6.	Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2018г.
7.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2017г.
8.	Каренеева Жазира Алпысбаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
9.	Джумабекова Гулзира Шабаевна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
10.	Токанова Жулдыз Канатовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
11.	Нокербекова Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2020г.
12.	Кондауров Руслан Геннадиевич	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
13.	Мельников Евгений Александрович	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Биохимическая инженерия», с 2022г.
14.	Коротецкий Илья Сергеевич	PhD, профессор-исследователь кафедры «Биохимическая инженерия», с 2023г.
15.	Никулин Валерий Эдуардович	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
16.	Алимкулов Жексенкул Сарманкулович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2014г.
17.	Кизатова Майгуль Жалеловна	Доктор технических наук, профессор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
18.	Мажиева Эльба Мырзахметовна	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.
19.	Дәүлетханкызы Арайлым	Магистр, лектор кафедры «Техника и технологии пищевых производств», с 2022г.

Кластер 1.2

20.	Темирбеков Нурлан Муханович	Доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Программная инженерия», с 2016г.
21.	Мазаков Талгат Жакупович	Доктор физико-математических наук, профессор «Программная инженерия», с 2020г.
22.	Жусупбеков Сарсен Сейтбекович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
23.	Кадыракунов Кубаныч Байгазиевич	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2017г.
24.	Жантурин Малик Жайлаубаевич	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, с 2023г.

25.	Айжанова Алия Елубаевна	Магистр, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2014г.
26.	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2019г.
27.	Турдалыұлы Мұса	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Программная инженерия», с 2024г.
28.	Ибраев Айдос Саятұлы	PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Программная инженерия», с 2023г.
29.	Толегенова Акмарал Алибековна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
30.	Тогжанова Жанар Кенжебековна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
31.	Нургалиева Рахиля Турсынжановна	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2016г.
32.	Тәжібай Исатай	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2021г.
33.	Ақтайлақова Дина Айтбайқызы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2023г.
34.	Аширбеков Бауыржан Анарбекулы	магистр технических наук, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
35.	Мынбаева Ляйля Нурбековна	магистр технических наук, лектор, лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2024г.
36.	Бекмурат Оразмұхамед Құрманханұлы	магистр технических наук (практик), лектор лектор кафедры «Smart технологии в инженерии», с 2022г.
37.	Турсынхан Айнур	магистр, лектор кафедры «Программная инженерия», с 2023г.

Кластер 2

38.	Токсанова Айгуль Нурпесовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022 г.
39.	Миржакипова Седеп Тохтамуратовна	доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
40.	Бижанова Бакытгүль Мамырбаевна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
41.	Габдуллин Нурлан Имангалиевич	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
42.	Садырова Гульнар Ауесхановна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
43.	Тлеужанова Манатжан Ашимкуловна	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», с 2023г.
44.	Нурмухамбет Усанма Лаура Халеловна	магистр экономических наук лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
45.	Доскаранова Асия Муратовна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
46.	Нурбекова Шынар Курмашевна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.
47.	Кунтубаева Айман Даутбековна	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2022г.
48.	Эмраев Руслан Мешитбаевич	магистр экономических наук, лектор кафедры «Экономика и бизнес», с 2024г.

**Обучающиеся**

№	Ф.И.О.	Курс
Кластер 1		
1.	Тасбулатова Гулим (ХТОВ-22-1р)	4 курс
2.	Касенов Санжар (ХТОВ-22-1р)	3 курс
3.	Толегенов Темирлан (ХТОВ-22-1к)	3 курс
4.	Дарья Павлова (ХТОВ-24-1р)	1 курс
5.	Зубарева Ксения (БЖ-24-1р)	1 курс
6.	Нурасыл Сыздыкбек (БЖ-22-1р)	4 курс
7.	Султанали Нурдаулет (БЖ-21-1к)	3 курс
8.	Шынгыз Адильгазы (БЖ-23-1к)	2 курс
9.	Дильшатов Руфат (БЖ-22-1р)	3 курс
10.	Аляев Роман (БЖ-24-1р)	1 курс
11.	Махаметова Радмира Ринатовна (БЖ-24-1р)	1 курс
12.	Ташкенбаева Акерке ДБХИ-24	1 курс
13.	Дукенбаева Багдат ДБХИ-24	1 курс
14.	Сейсенова Айгерим ДБХИ-23	1 курс
15.	Патсаев Мағзам Мұхтарұлы ДТиТПП-24	1 курс
16.	Таутаева Асель Талгатқызы	1 курс
17.	Ибраихан Ақнисет Төлегенқызы ДТиТПП-23	1 курс
Кластер 1.2		
18.	Говди Вячеслав Евгеньевич (АиУ-22-1р)	4 курс
19.	Маулеткан Маулен Асқарұлы (АиУ-22-1р)	4 курс
20.	Серебренников Святослав Борисович (АиУ-22-1р)	4 курс
21.	Советкан Әлішер Маратұлы (АиУ-22-1к)	4 курс
22.	Камалов Бекарыс Динмухамедұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
23.	Әнүарбек Досымжан Бақытжанұлы (АиУ-22-1к)	3 курс
24.	Әтепов Асылжан (АиУ-22-1к)	4 курс
25.	Туғанбай Дильназ (АиУ-22-1к) (АиУ-22-1к)	4 курс
26.	Нұрмұхамед Қасым Нурланұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
27.	Сержанов Асылхан Кайржанұлы (АиУ-22-1к)	2 курс
28.	Демеубаева Лаура ДПИ-24	1 курс
29.	Әсембек Ақберен МПИ-23	1 курс
30.	Болатов Диас МПИ-23	1 курс
31.	Жалғас Дамир МПИ-23	1 курс
32.	Шатыrbай Диас МПИ-24	1 курс
33.	Даниярбеков Данабек МПИ-24	1 курс
34.	Хамилов Анаят МПИ-24	1 курс
35.	Жолдыбай Сұлтанбі МПИ-24	1 курс
Кластер 2		
36.	Красюк Дарья (УиА-24-1 к)	1 курс
37.	Есимбекова Енлик (УиА-24-1 к)	1 курс



Отчет по внешнему аудиту IQAA

38.	Әділхан Ардак (Мар-23-1к)	2 курс
39.	Елеубаева Дильназ (Мар-23-1к)	2 курс
40.	Омар Алихан (УиА-22-1к)	3 курс
41.	Маратова Асель (Мар-22-1к)	3 курс
42.	Турсунова Жансая (Мар-22-1к)	3 курс
43.	Жанабай Азиза (УиА-22-1к)	3 курс
44.	Даuletхан Нурай (Мар-21-1к)	4 курс
45.	Сыдыкжан Дархан (Мар-23-1к)	3 курс
46.	Куралова Адэма (УиА-22-1р)	3 курс
47.	Серикова Улбосын (УиА-23-1к)	3 курс
48.	Нәби Алина (Мар-22-1к)	3 курс
49.	Читилова Аида (Фин-22-1к)	3 курс
50.	Қойшыбай Аяулым (УиА-21-1к)	4 курс
51.	Хамитова Альбина (УиА-22-1к)	4 курс
52.	Мәлік Dana (УиА-21-1к)	4 курс
53.	Қашаганова Мерей (УиА-21-1к)	4 курс
54.	Смагулова Камила (УиА-21-1к)	4 курс
55.	Канатбекова Диана (УиА-21-1к)	4 курс
56.	Байтлеу Асемгуль (УиА-21-1к)	4 курс
57.	Жаушыбек Асем (УиА-21-1к)	4 курс
58.	Кожахметова Амина (УиА-21-1к)	4 курс
59.	Ерентай Аружан (УиА-21-1к)	4 курс
60.	Ережепбай Арай (УиА-21-1к)	4 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Муканова Жанна	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
2.	Абенова Гульмира	ТОО Meditec NS, Химик-лаборант
3.	Каламбаева Альмира	ТОО "KamLitKZ", Лаборант-металлограф
4.	Абиль Айдын	Государственное учреждение «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная пожарная часть №1, Пожарный- спасатель
5.	Абрахматова Марианна	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамент по ЧС г. Алматы МЧС РК, Специализированная ПЧ №13, Главный инженер
6.	Сериков Асылжан	ТОО Аврора Холдинг, Оператор видеонаблюдения
7.	Кожахметов Калдыбек	Казатомпром-SaUran Старший инженер-геотехнолог
8.	Алена Паульс	ТОО «Аква-Лаб», специалист отдела клинической биохимии
9.	Салықжан Даuletбек	Погранслужба, специалист по охране труда
Кластер 1.2		
10.	Ковалевский Роман	Компания IT Logistics", инженер
11.	Носков Алексей	ТОО "Академсеть"



Отчет по внешнему аудиту IQAA

12.	Инабат Даурен	ИТ менеджер МУИТ
13.	Алиаскар Магжан	Преподаватель МИТУ
14.	Токебаев Баглан Аубакирович	Начальник службы ТВиК ТОО "Best Service company" АО Атакент
15.	Долгий Прохор	Логистическая компания, инженер отдела КИПиА
16.	Махсутов Айдар	КазАЗот, киповец 4 разряд
17.	Абак Бауыржан	ТОО «Sep Electric», технико-коммерческий инженер
18.	Бақтыгерей Ақжан	Bank RBK, РПА разработчик
19.	Канюк Александр	ТОО "Академсеть", специалист
20.	Плащенков Роман	ТОО «KazEnergoPower» главный энергетик
21.	Жолдасов Ерасыл	АО «АтырауЖарық», электромонтер
22.	Батай Меруерт	ИТ менеджер, АО «МУИТ»
23.	Абдыказырова Диана	Специалист кафедры

Кластер 2

24.	Арынбай Ажар	АО «Евразийский банк», менеджер
25.	Хасанов Шахмурат	АО "Bereke Bank" Начальник Сектора по Обслуживанию Физических Лиц
26.	Бектемисов Даурен	«Метсо Казахстан» основной филиал Metso Finland Oy, бухгалтер
27.	Жораханов Төреби	Акимат города Алматы, статист
28.	Кайратова Асия	Банк ЦентрКредит, Менеджер
29.	Али Женет	Банк ЦентрКредит, Менеджер
30.	Алибек Айдана	ТОО «Sea Star», менеджер
31.	Бисенбаева Ранай	L'Oréal KZ (в сети MonAmie) консультант Красоты
32.	Есжан Улпан Уланқызы	Каспий банк, Специалист отдела NPS
33.	Жақсылықов Болатбек Жалғасұлы	Каспий банк, Менеджер цифрового обслуживание
34.	Серік Аңсар	Народный банк, Менеджер

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Бухарбаева Куралай Камалбековна	Заместитель генерального директора «LF Company»
2.	Уразаева Марина Владимировна	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоощеводства», ведущий научный сотрудник
3.	Бектурсунова Мая Жумадиловна	Главный ученый секретарь, «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности»
4.	Жиенгалиева Асель Мырзақызы	Главный специалист отдела контроля качества «Кулпынай»
5.	Тлевлесова Динара Абаевна	Научный консультант ИП «Gala Food»



6.	Аскаров Сейилхан Акказинович	ТОО «Эко-Сервис-С», Генеральный директор
7.	Каримжан Рахман Каримжанович	Специализированная пожарная часть №1, Гагарина 153, руководитель
8.	Шорабаев Ерик Жарылкасынович	ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии», Генеральный директор

Кластер 1.2

9.	Такабаев Тахир Маратович	Генеральный директор ТОО «Академсеть»
10.	Скаков Ержан Смаханович	Директор ТОО «Коминжинириング»
11.	Ешбаев Бектурсын	Программист АО «Казпочта»
12.	Сабырулы Багдат	TOO Research &development systems, директор
13.	Жумабаев Асхат	TOO Martuk Brothers
14.	Балтабай Нуржан	TOO «3mins», технический директор
15.	Садыков Нурбек	qCloudy, директор
16.	Кузенбаев Максат	Miximagine, директор
17.	Ережепов Самат Каныбекович	TOO «HDL Kazakhstan», директор

Кластер 2

18.	Хасенов Тимур Бахитович	TOO «Sea Star», директор
19.	Садыкова Алия Тлеухановна	АО "Bereke Bank", руководитель отдела
20.	Алибекова Гульнаز Жанатовна	научный сотрудник Института экономики
21.	Турсунов Расул	Логистическая компания, менеджер
22.	Матыбаева Гульнар Хамитовна	Евразийский банк, заместитель директора по розничному бизнесу
23.	Нуртас Рустем Айдынулы	Евразийский банк, начальник отдела продаж зарплатных проектов
24.	Короткова Елена Николаевна	ТОО «Макус», Первый заместитель генерального директора
25.	Татибеков Бауыржан Нурланович	ТОО «Аллпроф», технический директор



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В04106 «IT - Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг)
2. План развития образовательной программы 6В04106 «IT - Маркетинг» (6В04104 - Маркетинг) на 2023-2029 годы
3. Модульная образовательная программа
4. Рабочий учебный план ОП
5. Каталог элективных дисциплин ОП
6. ИУПы бакалавров