



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7M07162 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ  
(7M071 Инженерия и инженерное дело)**

**Астана, 2025 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Жатканбаева Жанна Каланбековна**

**Руководитель группы**

И.о. профессора кафедры химии, кандидат химических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»



**Джолдошова Айнур Буудайкыновна**

**Международный эксперт**

заведующая кафедрой «Художественное проектирование изделий», кандидат технических наук, доцент, Учреждение «Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Рazzакова»



**Шардарбек Мухамеджан Шардарбекович**

**Эксперт**

Доцент кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация», кандидат технических наук, НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»



**Джуринская Индира Михайловна**

**Эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры «Технология текстильного производства», доктор PhD, АО «Алматинский технологический университет»



**Ибрагимов Фарит Рушатович**

**Эксперт, представитель работодателей**

директор ТОО «Учебный центр АО «Онтустик Мунайгаз», г. Шымкент



**Мусабекова Қарақат Жанболатқызы**

**Эксперт, представитель студентов**

Студент 2 курса по образовательной программе «Подготовка учителей химии-биологии», АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», г.Шымкент

## КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, директор департамента аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М07162 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

*Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 6. Ресурсы определен как «Значительное соответствие».*



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	.....
Основные характеристики вуза .....	.....

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение .....	.....
----------------	-------

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	.....
---	-------

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	.....
--	-------

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	.....
---	-------

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	.....
--	-------

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	.....
--	-------

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	.....
--	-------

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	.....
------------------------------------	-------

### **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	.....
--------------------------------	-------

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	.....
--------------------------------------	-------

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	.....
--	-------



## ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», в период с 7 по 8 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологий,



искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге. На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге. В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Цель образовательной программы 7М07162 Химическая технология неорганических веществ – подготовка востребованных научно-педагогических кадров по направлению «Химическая инженерия» для системы высшего образования и научной сферы.

Образовательной программой предусмотрена подготовка магистров технических наук на базе высшего профессионального образования со сроком обучения 2 года – научно-педагогическое направление. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Потребность в магистрах технических наук по химической технологии неорганических веществ в регионе обусловлена активным развитием отраслей, связанных с производством неорганических реагентов, минеральных удобрений, строительных материалов, а также экологически ориентированных технологий. Специалисты данного профиля востребованы на химических и металлургических предприятиях, в исследовательских и проектных организациях, аналитических лабораториях, центрах стандартизации и сертификации, а также в высших учебных заведениях и научных учреждениях, где требуется профессиональная экспертиза в области неорганических процессов и материалов.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### ***Введение***

Визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» состоялся с целью проведения внешней экспертизы и анализа реализации образовательной программы 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» на соответствие установленным стандартам качества образования.

Оценка осуществлялась посредством сопоставления информации, содержащейся в отчёте по самооценке, с фактическим состоянием дел, установленным в ходе визита. В процессе работы были детально изучены структура и содержание образовательной программы, кадровое обеспечение, материально-технические ресурсы, а также инфраструктура кафедры «Технология неорганических и нефтехимических производств», входящей в состав Высшей школы химической инженерии и биотехнологии.

Преподавание по ОП 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» осуществляют 2 доктора технических наук, профессора; 4 кандидата наук и 1 PhD. Все преподаватели имеют профильное базовое образование (по направлениям «Химическая технология», «Нефтехимия», «Геоэкология», «Коллоидная химия»), а шифры ученых степеней и званий соответствуют преподаваемым дисциплинам. Уровень остеиненности составляет 100%.

Контингент обучающихся по программе на момент визита составляет 11 обучающихся, за последние годы был следующим: в 2021–2022гг. – 3, 2022-2023гг. – 5, 2023-2024гг. – 1, 2024-2025гг. – 2 магистранта, из них 2 – из Республики Узбекистан .

Работа экспертной группы велась в соответствии с утвержденной программой визита, разработанной НАОКО. До начала визита члены группы получили все необходимые материалы: отчет по самооценке, программу визита, Руководство по внешней оценке, Кодекс чести эксперта и др., что позволило качественно подготовиться к процедуре оценки.

Изучение отчета по самооценке дало возможность сформировать предварительное мнение о программе и определить ключевые аспекты для последующего анализа в ходе визита. Эксперты провели встречи с руководством вуза, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Это обеспечило объективную и независимую оценку степени соответствия представленной информации фактическому положению дел.

Кроме того, были посещены библиотека, лаборатории кафедры и базы практик. Изученная документация и результаты наблюдений дали полное представление об организации образовательного процесса, ресурсном обеспечении и управлении программой.



Образовательная деятельность по ОП 7М07162 Химическая технология неорганических веществ» осуществляется на основании государственной лицензии вуза № KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 года, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Образовательной программе магистратуры присвоен знак «Chemistry Euromaster» (Master of Science in Chemical Technology of Inorganic Substances), что дает возможность признания диплома магистра технических наук на международном рынке труда.

### ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета ЮОКУ им. М. Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол № 15). Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза.

Экспертная группа убедилась в том, что в университете функционирует комплексная, стратегически ориентированная и институционально встроенная система обеспечения качества образовательных программ, включая ОП 7М07162 - «Химическая технология неорганических веществ». Реализация политики качества основана на внутренних нормативных актах, согласована с основными направлениями развития университета, соответствует положениям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №292 от 23 июня 2022 года и отражает лучшие международные практики в области обеспечения качества. Эксперты подтвердили наличие официально утверждённого и общедоступного документа «Политика в области обеспечения качества», размещённого на сайте университета, а также представленного на информационных стенах и в кабинетах структурных подразделений <https://auuezov.edu.kz/media/attachments/2024/09/09/pdf2>.

Полученные в ходе визита данные подтверждают, что политика качества формируется на основе анализа потребностей внешних и внутренних заинтересованных сторон, включая обучающихся, преподавателей, работодателей и администрацию. Документ пересматривается раз в три года, что позволяет учитывать изменения в законодательстве, вектор развития образовательных программ и итоги аудитов. В стратегических документах вуза прослеживается чёткая взаимосвязь между целями качества, миссией и деятельностью на уровне кафедры, высшей школы и университета в целом .



Экспертная группа отмечает активную роль Комитетов по академическому качеству (АК), функционирующих на уровне всех факультетов и высших школ, включая Высшую школу «Химическая инженерия и биотехнология», в структуре которой реализуется образовательная программа. В состав АК входят опытные преподаватели, представители работодателей и обучающиеся, что способствует системному подходу к обеспечению качества. Эксперты подтвердили наличие Положения о комитетах по академическому качеству (СМК П 8.18-2023), которое определяет структуру, задачи и полномочия АК. Среди ключевых направлений их деятельности – мониторинг и совершенствование содержания ОП, участие в экспертизе, организация самообследования и подготовка программ к аккредитации и рейтингам.

Полученные в ходе визита данные подтверждают, что деятельность АК по ОП 7М07162 - «Химическая технология неорганических веществ» осуществляется на системной основе. Комитетами проводятся заседания с участием работодателей (работодатель генеральный директор ТОО "КАЗНИИХИМПРОЕКТ" Асильов А.А. и обучающихся (магистрантка группы МХТ-23-4нк Серикбаева Ж. С.), где обсуждаются актуальность компетенций, учебные планы, содержание практик и элективных дисциплин. Например, в 2024–2025 учебном году на основании профессионального стандарта «Оперативно-диспетчерское управление» в программу были внесены изменения, включая уточнение результатов обучения и перечня квалификаций, что свидетельствует об ориентации ОП на рынок труда.

Эксперты подтвердили наличие системы внутреннего контроля качества, включающей инспекционные комиссии на кафедрах, внутренние аудиты на уровне ректората, регулярный анализ данных. В университете систематически проводится анкетирование студентов, в том числе по критерию «Преподаватель глазами студентов», что позволяет учитывать обратную связь в управлении качеством. Также проводится опрос работодателей, данные которого используются при корректировке содержания программ. Документация, подтверждающая эти процедуры, была представлена экспертной группе в ходе визита.

Экспертная группа убедилась, что академическая честность занимает ключевое место в политике обеспечения качества. Университет является членом Лиги академической честности и внедряет её принципы в учебный процесс и нормативные документы. Действует система нормативного регулирования, включающая Кодекс этики, Правила академической честности, Антикоррупционную политику и стандарт, Положение об исследовательской этике. Все сотрудники и обучающиеся ознакомляются с этими нормами при приёме на работу и зачислении.

Полученные в ходе визита данные подтверждают, что контроль за академической честностью осуществляется с применением современных цифровых решений. Работы студентов, включая экзаменационные, курсовые и выпускные, проверяются через АИС «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ».



Прописаны чёткие пороговые значения оригинальности, разграничены обязанности по проверке между кафедрами и департаментом цифровизации. Внедрена интеграция антиплагиата с платформой электронных экзаменов, с последующим шифрованием данных, что минимизирует риски фальсификаций и нарушений. При беседе с руководством ОП и обучающимися выяснили, что экзамены по профильным дисциплинам проходят в устной форме.

С целью повышения открытости и доверия, в университете действуют разнообразные каналы обратной связи: блог ректора, колл-центр, ящики доверия, Telegram-боты, официальные страницы в соцсетях.  
<https://www.facebook.com/auuezov.university?mibextid=ZbWKwL>,  
[https://www.instagram.com/auuezov\\_university?igsh=MXVxZWV4MTJYTM0OQ==](https://www.instagram.com/auuezov_university?igsh=MXVxZWV4MTJYTM0OQ==),  
[https://t.me/auuezov\\_u](https://t.me/auuezov_u),  
[https://www.tiktok.com/@auuezov\\_university?\\_t=8ozyIRHBBbB&r=1](https://www.tiktok.com/@auuezov_university?_t=8ozyIRHBBbB&r=1).

Экспертная группа убедилась, что эти инструменты действительно работают, в том числе для приёма обращений от обучающихся и сотрудников по вопросам академической честности и коррупционных рисков.

Интервьюеры разных уровней упоминали о работе антикоррупционной комплаенс-службы. Антикоррупционная комплаенс-служба вуза действует независимо от других структурных подразделений и подотчётна Совету директоров. Разработаны внутренние нормативные акты: Антикоррупционный стандарт, Типовые правила антикоррупционной экспертизы актов, Положение о Совете по этике. Последний включает в себя представителей ППС, обучающихся, магистрантов и докторантов, рассматривает обращения и даёт рекомендации по соблюдению этических норм.

Полученные в ходе визита данные подтверждают наличие практик по формированию культуры добродорядочности: мотивационные лекции, конкурсы, мероприятия в формате TEDx, взаимодействие с проектным офисом «Адалдық аланы» и местной антикоррупционной службой. Ведётся поэтапная работа по внедрению международного стандарта ISO 37001:2016.

Экспертная группа отмечает, что внутренняя экспертиза ОП проводится с участием профильных преподавателей, а внешняя — с привлечением работодателей. АК готовит протоколы обновления программ с обоснованием внесённых изменений, что подтверждает реализацию принципов постоянного совершенствования.

### ***Область для улучшения:***

Целесообразно развивать международную компоненту системы качества через сопоставление ОП с зарубежными аналогами и участие в международной экспертизе, а также усилить взаимодействие с региональными работодателями для учета потребностей местного рынка труда при обновлении содержания программы.



## Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

### Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

#### *Доказательства и анализ:*

Образовательная программа 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» разработана согласно утвержденному положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ» [http://smk.mon-ukgu.kz/uploads/smk\\_file\\_266.pdf](http://smk.mon-ukgu.kz/uploads/smk_file_266.pdf), которое определяет структуру, форму и порядок утверждения ОП, а также обеспечивает единый подход при их построении. Образовательная программа составлена в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ.

Содержание и разработка программы формируются и структурируются по принципу модульного обучения. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, английском и русском языках.

Целью образовательной программы является подготовка востребованных научно-педагогических кадров по направлению «Химическая инженерия» для системы высшего образования и научной сферы.

Ознакомление со структурой и содержанием ОП программы показало соответствие требованиям кредитной технологии и ГОСО. Образовательная программа включает как базовые, так и профилирующие дисциплины, педагогическую и исследовательскую практику, научную стажировку, итоговую аттестацию. Все модули выстроены логически, а РО сформулированы в соответствии с принципами ECTS и Дублинскими дескрипторами. ОП направлена на формирование как профессиональных (исследовательская, методологическая, педагогическая), так и универсальных компетенций (soft skills), соответствующих современным требованиям к выпускникам технических магистратур.

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Каталог элективных



дисциплин отражает специфику ОП 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Для достижения целей ОП в университете имеются необходимые ресурсы:

- высококвалифицированный ППС кафедры, обслуживающий ОП 7М07162 Химическая технология неорганических веществ, представленный 9 преподавателями, из них 2 профессора, 6 кандидатов наук и 1 PhD, (остепенность - 100%)

- Материально-техническая база кафедры площадью 240 кв.м. и 5 лабораториями для подготовки магистрантов (Лаборатория подготовки сырья, Лаборатория общей химической технологии, Лаборатория химической инженерии и экспертизы материалов, Научная лаборатория им. Ш.М. Молдабекова, Лаборатория сотрудничества с ТОО «Казфосфат» для магистрантов и докторантов)

- наличие профессиональных баз практик по профилю подготовки;

Магистранты по образовательной программе 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» могут выбрать траекторию обучения по следующим направлениям:

- Современные технологии переработки минерального сырья, удобрений и солей.

- Актуальные проблемы электрохимической технологии

Производится ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом современных тенденций развития науки, изменений на рынке труда, пожеланий обучающихся и работодателей.

Анализ результатов взаимодействия выпускающей кафедры с работодателями показал, что ведется комплексная работа по привлечению работодателей к согласованию и обновлению ОП и КЭД. Так, в 2024 году участвовали работодатель – генеральный директор ТОО «КазНИИХим проект» Асилов А.А. и магистрантка Серикбаева Ж.С. Была представлена рецензия внешнего эксперта профессора Жантасова К.Т., заведующего лабораторией «Неорганические соли, стимуляторы роста и защита растений». В программу были включены дисциплины и элементы, направленные на развитие исследовательских компетенций, в частности — новая дисциплина «Исследование термодинамики и кинетики технологических процессов», «Актуальные проблемы электрохимической технологии» и внесены изменения соответствующих результатов обучения.

Миссия, цели и задачи образовательной программы 7М07162-Химическая технология неорганических веществ доводятся до всех заинтересованных сторон посредством размещения информации на стендах, в библиотеке, во внутренней сети вуза и на сайте университета. Экспертная группа убедилась, что информационное сопровождение образовательного процесса осуществляется с применением цифровых платформ: <https://smart.ukgu.kz/ru>, <http://sde.sksu.kz/>, библиотеки <https://ukgu.mbook.kz/ru/index/>. Учебно-



методические материалы размещены в открытом доступе, обеспечивая прозрачность и доступность учебного контента. Сформированы полные учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включающие силлабусы, методические указания, тестовые задания и оценочные средства.

Обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практики, которая подразделяется на педагогическую, исследовательскую и составляет 10 кредитов.

Исследовательская практика проводится на базе партнерских организаций с целью практического применения знаний и навыков, полученных в рамках изучения базовых и профилирующих дисциплин, таких как: «Перспективы развития производства сложных минеральных удобрений», «Химическая технология реактивных кислот и солей», «Инновационные технологии усвояемых фосфатов и нитратов».

Организация научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ) и научной стажировки чётко регламентирована и осуществляется в рамках утвержденных планов. Полученные в ходе визита данные подтверждают, что магистранты проходят стажировку в профильных организациях, включая реальные производственные площадки (например, Завод «Минеральные удобрения» г. Тараз, ТОО «КазНИИХимпроект»), что обеспечивает связь теории с практикой. Были представлены сведения о прохождении стажировки на базе завода «Минеральные удобрения», г. Тараз, Бухарского инженерно-технологического университета, Республика Узбекистан и НАО Торайгыров Университет. Также программы практик и индивидуальные планы, отчёты и их защита организованы в соответствии с внутренними регламентами и анализируются на кафедральных комиссиях.

Экспертная группа отмечает, что имеет место системность в работе по пересмотру содержания ОП - обновление перечня элективных дисциплин, изменение форм практик, формулировка новых модулей и результатов обучения. Все обновления оформляются в виде протоколов, рассматриваются на заседаниях АК и утверждаются Ученым советом. Документация была представлена в полном объеме.

### ***Область для улучшения:***

Рекомендуется систематизировать участие индустриальных партнеров в формировании модулей КЭД, развивать совместные междисциплинарные модули, а также рассмотреть внедрение элементов дуального обучения для усиления прикладного компонента программы.

### **Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### ***Доказательства и анализ:***



Образовательная программа 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» реализуется в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова в соответствии с принципами студентоцентрированного подхода, закреплёнными в Академической политике университета.

Университет реализует положения академической политики, направленные на развитие автономии магистрантов: обеспечение выбора элективных дисциплин, участие в разработке ОП, возможность индивидуального планирования обучения и использование современных интерактивных инструментов. Выбор осуществляется с использованием цифровых платформ: портал «Профессор» (<http://portal.ukgu.kz/kz>) и система SMART (<https://smart.ukgu.kz/ru>), где размещены УМКД, расписания, учебные паспорта, результаты промежуточной аттестации и материалы для самообучения, а также с участием эдвайзеров и научных руководителей в зависимости от научных интересов, профессиональных предпочтений и карьерных целей магистрантов.

Компонент по выбору учитывает как потребности рынка труда, так и личные интересы обучающихся, что отражено в структуре КЭД и практике формирования индивидуального учебного плана с помощью эдвайзера, в соответствии с Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами» (Приложение 11).

Обучающимся предоставляется академическая автономия при формировании индивидуальной образовательной траектории: они могут выбирать дисциплины, преподавателей, элективные модули, а также участвуют в обсуждении и оценке реализации ОП.

Преподаватели кафедры ТНиНХП активно внедряют инновационные методы: проблемные и конференционные лекции, ролевые игры, кейс-стади, исследовательские лабораторные работы, проектное обучение. За последние 3 года разработаны 216 ролевых игр и 608 кейсов. В практических занятиях акцент делается на анализ химико-технологических процессов, составов удобрений и солей, что формирует навыки принятия решений в условиях реальных производственных задач. Во время визита были продемонстрированы магистрантом Бородин Никита лабораторные работы по дисциплине «Энергоэффективные технологии минеральных кислот» и Серикбаевой Журсынай, испытания, проводимые в рамках докторской работы «Исследование влияния состава экстракционной фосфорной кислоты, полученной из фосфоритов Карагату, на качество сульфоаммофоса». Самостоятельная работа обучающихся тесно связана с научной деятельностью, магистранты ведут аналитические поиски в международных научных базах данных по темам своих исследований. Университет предоставляет доступ к платформам (<https://smart.ukgu.kz/ru>, <http://sde.sksu.kz/>, <https://mbook.kz/ru/index/> ), образовательным ресурсам и видеокурсам (1817 видео-лекций, 1983 электронных изданий, 306 виртуальных работ). Дополнительно магистрантам доступны зарубежные



образовательные ресурсы — Coursera, EDX, Khan Academy и др., а также более 17 международных баз данных.

Обучающимся предоставлены гибкие возможности академической мобильности. За отчетный период реализованы как внутренняя (в вузах Казахстана), так и внешняя мобильность (например, стажировка магистрантов в Бухарском инженерно-технологическом университете, Республика Узбекистан). Механизмы перезачета кредитов и оформление транскриптов реализуются через информационные системы SMART и ИСВУЗ, в соответствии с положением СМК ЮКУ 8.17-2023 «О признании результатов обучения». Предоставленные сведения об академической мобильности подтверждают, что обучающимся предоставляется возможность участия в академической мобильности на базе профильных предприятий и организаций

Университет демонстрирует устойчивую работу по организации инклюзивного обучения. Разработаны нормативные документы (СМК ЮКУ П 7.21-2022, СМК ЮКУ П 6.10-2020), индивидуальные графики и ИУП, специализированная методическая литература (249 наименований). Работает отдел социальной поддержки студентов, организующий сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями.

Система оценивания знаний и формирования рейтинговых баллов основана на принципах прозрачности, объективности и академической честности. Оценочные процедуры детализированы в СМК ЮКУ ПР 8.06-2023. Используются автоматизированные методы кодировки экзаменационных работ, проверка на антиплагиат, единые шкалы оценивания и процедуры апелляции. Все критерии и формы оценивания доводятся до сведения студентов через силлабусы, справочники, сайты и личные кабинеты обучающихся.

Университет активно реализует элементы участия студентов в управлении качеством образования. Магистранты входят в состав академических советов и комитетов по качеству (например, Серикбаева Багдагуль — член АКК по направлению «Инженерия и инженерное дело»). Через молодежные организации и студенческое самоуправление осуществляется влияние на содержание и организацию ОП.

Были представлены документированные сведения в рамках реализации международных школ магистранты кафедры ТНиНХП участвовали в курсах Auezov International Summer/Winter University по темам «Green Technologies» и «Инновационные решения в энергетике», а также в лекциях приглашённых профессоров из США и Великобритании. За участие обучающиеся получают сертификаты и кредиты, засчитываемые в рамках академического плана.

### ***Область для улучшения:***

Целесообразно развивать междисциплинарные и проектные форматы обучения для формирования soft skills, в том числе через интеграцию модулей с другими техническими программами.



## Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие.

### Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

#### *Доказательства и анализ:*

Процедуры приема, признания и сертификации в рамках реализации образовательной программы 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» в ЮКУ им. М. Ауэзова регламентированы в соответствии с действующим законодательством и внутренними нормативными документами вуза. Основанием служат Закон РК «Об образовании» (подп. 11 п.5, ст. 5); Типовые правила приема в вузы (Приказ МОН РК №600 от 31.10.2018, с изм. от 03.05.2024); Правила ЕНТ (Приказ МОН РК №204 от 02.05.2017, с изм. от 28.02.2024); Методические рекомендации по соответствию образовательных программ (Приказ МОН РК №134 от 01.04.2019); Правила проведения комплексного тестирования (Приказ №190 от 08.05.2019, с изм. от 12.06.2023); Правила присуждения образовательных грантов (Приказ №443 от 25.08.2023); Правила организации подготовительных отделений (Приказ №554 от 30.12.2011, с изм. от 21.09.2020); Порядок отбора военнослужащих (Приказ МО РК №988 от 02.11.2022); Внутренние Правила приема в ЮКУ, утвержденные Советом директоров (протокол №5 от 25.06.2024).

Экспертная группа убедилась, что на сайте университета для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел «Поступление», в блоге размещены список образовательных программ, программы и критерии приема экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др. В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет- сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

В ходе интервью с руководством образовательной программы и представителями приёмной комиссии было подтверждено, что вся информация о приеме в магистратуру размещена на официальном сайте университета <https://auezov.edu.kz> в разделе «Поступление». Здесь представлены перечень образовательных программ, условия приема, программы творческих экзаменов и нормативные документы, регулирующие процесс поступления. Также было подтверждено функционирование «Виртуальной приемной комиссии», которая обеспечивает оперативный онлайн-прием заявлений абитуриентов через интернет-платформу <https://priem.auezov.edu.kz>. Данный сервис активно используется в период приема и позволяет автоматизировать подачу и обработку заявлений.

Руководство и ППС кафедры «Технология неорганических нефтехимических производств» в ходе интервью отметили, что



формирование контингента обучающихся осуществляется в рамках непрерывной трехуровневой модели подготовки: бакалавриат – магистратура – докторантур. Особое внимание уделяется работе с выпускниками бакалавриата, включая профориентацию, рекомендации на основании защиты выпускных квалификационных работ и взаимодействие с профильными предприятиями региона. Отмечено, что стабильность приема в магистратуру обеспечивается за счет государственного образовательного заказа, активной профориентационной работы, высокой квалификации ППС, современной материально-технической базы, устойчивых партнерских связей с зарубежными вузами и научными центрами.

Для получения государственного образовательного гранта по ОП 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» кафедра ежегодно подает информационную карту с предложением на размещение заказа. Руководство вуза отметило, что в ЮОКУ проводятся бесплатные курсы английского языка для магистрантов (100 часов), а также подготовка преподавателей к сдаче TOEFL, что было подтверждено в ходе беседы с обучающимися.

С ноября 2021 года прием в магистратуру осуществляется дважды в год, что дает возможность участвовать в конкурсе на нераспределенные гранты и тем, кто не прошел летнее тестирование. На момент визита контингент составляет 5 магистрантов, из них 3 приема 2024-2025 гг., что показывает тенденцию к увеличению.

Одним из инструментов определения уровня удовлетворенности магистрантов содержанием, формой и методами обучения является анкетирование. В ЮОКУ оценка качества содержания дисциплин осуществляется при анкетировании «Преподаватель глазами студентов» <https://auuezov.edu.kz/rus/allcategories-ru-ru/2-uncategorised/6951-2024-2025-%D1%83%D1%87-%D0%B3%D0%BE%D0%B4>.

При беседе обучающиеся отметили о наличии Сектора публикаций научных статей при департаменте академической науки, который проводит семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформлению статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science. Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д.

В ЮОКУ анализ учебных достижений магистрантов формируется в ИС университета <https://smart.ukgu.kz/ru> и <http://asu.ukgu.kz/> с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты магистерской диссертации, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля.

Данный процесс регламентируется СМК ЮОКУП 01-2022 Академическая политика НАО «ЮОКУ им. М. Ауэзова» и СМК ЮОКУ ПР 8.06-



2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр технических наук по ОП 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» и выдается диплом собственного образца о послевузовском образовании с приложением. В приложении к диплому собственного образца. Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершенного обучения. Образец был представлен в приложении к самоотчету.

Оценить уровень достижимости результатов обучения возможно через определение уровня соответствия компетенций выпускника требованиям рынка труда. Процент трудоустройства выпускников ОП в течение первого года после завершения обучения составляет 100%, что было подтверждено предоставленными сведениями от кафедры.

Качество подготовки выпускников отражается в уровне удовлетворенности работодателей. Профессиональные компетенции и навыки магистрантов, завершивших обучение, соответствуют ожиданиям и требованиям современного рынка труда, о чем свидетельствует уровень трудоустройства выпускников. Доказательством успешного освоения результатов обучения является защита диссертации ОП 7М07170 «Химическая технология органических веществ».

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно центром ПКиТ проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих иного опыта работы, кроме профессиональной практики, а также цифровая ярмарка вакансий на отечественной платформе BEAM ([www.beam.kz](http://www.beam.kz)), где для магистрантов предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. В кабинете работодателя отражается полная информация по профилю с вакансиями, стажировками и практиками, возможность добавления тестирования и получения откликов, доступ к отбору и приглашению магистрантов в назначенный день. Университет может контролировать процесс и вести статистику, прослеживать обратную связь с работодателями и выпускниками. А также вся информация публикуется на страничках в социальных страницах университета, центра по поддержке карьеры и трудоустройства и Высшей школы <https://xt.auezov.edu.kz/rus/>, [https://www.instagram.com/uku\\_center\\_pkit/](https://www.instagram.com/uku_center_pkit/).

Положительной практикой является наличие Сектора публикаций и Центра научно-аналитической информации, оказывающих всестороннюю



поддержку магистрантам и докторантам в подготовке научных статей для публикации в международных базах Scopus и Web of Science, а также выдача выпускникам Diploma Supplement на английском языке, образец которого представлен в приложении к самоотчету.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется внедрить наставничество по модели «магистрант — бакалавр» с вовлечением студентов старших курсов в прикладные исследования, активизировать участие в образовательных выставках.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

В рамках реализации образовательной программы 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» ЮКУ имени М. Аузова продемонстрирует устойчивое соответствие требованиям Стандарта 5, касающегося профессорско-преподавательского состава, что подтверждается нормативными документами, кадровыми механизмами, аналитическими данными, результатами интервью и наблюдениями в ходе внешнего визита.

Кадровая политика вуза определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности. Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-В от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ имени М. Аузова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «ЮКУ имени М. Аузова» (протокол №2 от 27 июня 2023года), введенными в действие приказом вр.и.о. Председателя Правления-ректора №139-нк от 24.08.2023г.; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «ЮКУ имени М. Аузова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Кадровой политикой СМК ЮКУ КП 01-2024, утвержденными решением Правления



НАО «ЮКУ имени М. Ауэзова», введенными в действие приказом вр.и.о. Председателя Правления-ректора №48-нк от 01.02.2024г.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Для реализации образовательной программы 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» задействован квалифицированный профессорско-преподавательский состав: 2 доктора наук, 6 кандидатов наук и 1 PhD, что формирует 100% остецененность, подтвержденную представленными во время внешнего визита данными.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки имеют 100% преподавателей. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <https://xt.auezov.edu.kz/rus/stranitsy-ru/1181-tninp-department-staff-ru> и в подробной резюме ППС в предоставленных приложениях к самоотчету. (Приложение 20). Многие преподаватели обладают практическим опытом на профильных производствах и в НИИ, что обеспечивает прикладной характер подготовки. Кроме того, 6 преподавателей кафедры на которой реализуется ОП имеют звание «Лучший преподаватель вуза», что говорит о высоком признании профессионализма со стороны академического сообщества.

Планирование и организация работы ППС осуществляется на основе индивидуальных планов, охватывающих учебную, методическую, научную, организационную и воспитательную работу. ИП согласуются на всех уровнях и дважды в год публично защищаются на заседаниях кафедры. Нагрузка составляет 680 часов в год и соответствует типовым требованиям.

Системная оценка качества преподавания осуществляется через внутрикафедральный контроль, плановые взаимопосещения, участие в открытых занятиях, анализ анкетирования и результатов текущего контроля. Результаты посещений подтверждают высокий уровень преподавания (средние баллы от 4,5 до 4,7), с рекомендациями по расширению использования интерактивных методов.

ППС активно участвуют в курсах повышения квалификации как в РК (КазНУ, КазНАУ, Назарбаев Университет), так и за рубежом (США, Чехия, Беларусь, Индия, Россия) не только в области своей профессиональной деятельности. Так, преподаватели кафедры Сейтмагзимова Г.М., Тлеуова С.Т., Джанмулдаева Ж.К., Қадирбаева А.А., Кошкарбаева Ш.Т., Жулдызбаева С.Е. с 21.09.2020 г. по 02.10.2020г. прошли повышение квалификации по курсу «Математическое моделирование химико-технологических процессов» (MATLAB) в объеме 72 часа с получением сертификатов. Преподаватели кафедры Сейтмагзимова Г.М., Якубова Р.Р., Ескендирова М.М., Жулдызбаева С.Е., Таубаева А.С. прошли курсы подготовки к сдаче TOEFL и сдали экзамен. В декабре 2021 года профессор Сейтмагзимова Г.М. прошла



повышение квалификации по курсу «ECTS инструмент подготовки, реализации, мониторинга и обеспечения качества ОП» в объеме 72 часа, а также на курсах, проведенных в апреле-мае 2022г. Назарбаев университетом по теме «Educational leadership». Зав. кафедрой Алтыбаев Ж.М. завершил курс подготовки в Отраслевом центре Ташкентского химико-технологического института (Республика Узбекистан) в феврале 2024г. на английском языке.

Активность ППС в научной деятельности высокая. За 5 лет реализовано 7 проектов, включая программно-целевое финансирование (грант профессора Анарбаева А. А. на 320 млн тг.), что было подтверждено сведениями предоставленными представителями кафедры. Результаты НИР интегрируются в содержание дисциплин (оформлены акты внедрения), ППС публикуются в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science (таблица 5.2), получают патенты. Практически все сотрудники кафедры с ученой степенью имеют индекс Хирша (до 3).

Анализ тем магистерских диссертаций утвержденных с 2019-2024гг. показал связь с научными направлениями кафедры и с темами финансируемых НИР и областью исследования научных руководителей. Согласно СМК ЮКУ 7.40-2022, один научный консультант может вести до трёх магистрантов. При назначении учитываются публикации в Scopus/Web of Science, соответствие квалификационным требованиям, направление научной деятельности и стаж.

## 1. Тематика магистерских диссертаций и данные научных руководителей (согласно актуальных КВТ) 2023 и 2024 года приема.

Год поступления	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертаций/проектов	Научный руководитель, h исследователя
2023	Серікбаева Жұрсінай Сәдухаскызы	Исследование влияния состава экстракционной фосфорной кислоты, полученной из фосфоритов Карагату, на качество сульфоаммофоса	К.т.н., профессор Сейтмагзимова Г.М. h=1
2024	Бородин Никита Сергеевич	Исследование процесса получения соли лития из отработанного материала источника тока	Д.т.н., профессор Анарбаев А.А. h=3
2024	Хатамов Азизбек Шухратилла угли	Исследование физико-химических особенностей получения глиноземных вяжущих с использованием тугоплавких глин Сайрамского месторождения	т.ғ.к. профессор Тлеуова С.Т. h=2

Международное сотрудничество реализуется через участие ППС в академической мобильности и проведение курсов лекций в зарубежных вузах (например, Университет химии и технологии, Чехия; Бухарский инженерно-технологический университет, Узбекистан). Также в преподавание вовлекаются зарубежные учёные: в 2022 г. приглашён профессор



Рутгерского университета (США), в 2021 г. — профессор из Университета Кардифф (Великобритания). В ходе внешнего визита экспертная группа ознакомилась с подтверждающими документами. Анализ данных по академической мобильности выявил тенденцию уменьшения активности по зарубежной мобильности за последние 3 года и отсутствие стажировок по программам Центра международных программ «Болашак».

Динамика заработной платы ППС за последние 5 лет демонстрирует устойчивый рост (почти двукратное увеличение), что подтверждает социальную направленность кадровой политики и эффективность системы стимулирования (таблица 5.3). Существует развитая система мотивации ППС, включающая надбавки, премии, благодарственные письма, материальные поощрения. С 2018 по 2024 год средняя заработная плата выросла на 198,4%, реализовано более восьми этапов повышения заработной платы. Это способствует снижению текучести и повышению лояльности сотрудников.

#### ***Области для улучшения:***

Целесообразно увеличить участие ППС в программах внешней академической мобильности (в том числе «Болашак») и усилить привлечение молодых специалистов в научные проекты и докторантuru через грантовую поддержку и развитие карьерных треков.

#### **Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых университетом на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

В рамках визита эксперты убедились, что университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания университет заключил договоры на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с централизованной



публичной библиотечной системой г. Шымкента им. Абая, Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

Информационное и библиотечное обеспечение включает онлайн-доступ к Web of Science, Scopus, ScienceDirect, ЭБС IPR SMART, РМЭБ и другим источникам. Созданы собственные базы данных Alma Mater, Softbooks и мультимедийные ресурсы. Электронные каталоги доступны круглосуточно, в т.ч. на мобильных устройствах. Используется система ИРБИС 64, обеспечивающая комплексную автоматизацию библиотечных процессов.

В университете функционируют информационные системы ASU, Smart и Platonus, охватывающие управление учебным процессом, учет успеваемости, расписание, электронные УМК и сопровождение учебных дисциплин. Внутриуниверситетская сеть соединяет корпуса оптоволоконной линией со скоростью 1,5 Гбит/сек, а интернет-провайдер KazRena обеспечивает подключение на скорости до 1 Гбит/сек.

Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы кафедры «Технологии неорганических и нефтехимических производств» подтвердил наличие специализированных лабораторий и ресурсных центров, необходимых для качественной реализации образовательной программы. В ходе визита были продемонстрированы практические занятия с использованием профильного лабораторного оборудования (магистранты Бородин 1 года обучения Бородин Никита и Хатамов Азизбек) и магистрант 2 года обучения Серікбаева Жұрсінай фрагменты своей диссертационной работы. Были продемонстрированы приобретенные в 2024 году новые приборы, как pH-метр/иономер ИТАН с фторселективным электродом, pH-метр/иономер ИТАН с селективным электродом на нитрат-ионы, спектрофотометр, 3 микроскопа биологических серий XSB, 2 орбитальных шейкера SK-O330, 2 аквадистиллятора ДЭ-10., что свидетельствует о ежегодном обновлении. Также были представлены сведения о новых и действующих приборах и оборудовании.

Обучающимся ОП 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ также предоставляется возможность проведения НИРМ в действующей научно-исследовательской лаборатории «Неорганические соли, стимуляторы роста и защита растений» и в ТОО «ЖАМБ-80» (Руководитель – профессор Жантасов К.Т.), которая способствует практико-ориентированности и прикладной направленности магистерских диссертаций.



Университет предоставляет доступ к широкому спектру информационных ресурсов: как печатных, так и электронных. Единый фонд библиотеки составляет свыше 1,95 млн экземпляров, из которых 75,7% — учебная литература. Электронный фонд включает более 22 тыс. документов, при этом обеспеченность учебно-методической литературой базовых и профилирующих дисциплин составляет 100%. Обеспечен доступ к международным научным базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknpurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы». В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>.

Кафедра ТНиНХП активно разрабатывает собственные УМЛ. За 5 лет издано 6 учебников, 27 учебных пособий, 10 электронных пособий, а также конспекты и методички. Все материалы доступны в электронном виде и интегрированы в библиотечные и образовательные платформы.

Обучающимся обеспечен доступ к актуальной учебной, методической и научной литературе. В образовательном процессе применяются электронные журналы, журналы по технике безопасности и стандартизованные протоколы лабораторных работ, что способствует соблюдению требований охраны труда и единых подходов в проведении практических занятий.

#### ***Области для улучшения:***

Целесообразно поэтапно обновлять лабораторное оборудование, расширять использование цифровых и мультимедийных ресурсов, а также рассмотреть внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс для повышения наглядности и индивидуализации обучения.

#### **Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.**

#### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

На сайте университета публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ. На главной странице сайта расположена вкладка «Университет», которая предоставляет подробную информацию о миссии, структуре, истории, факультетах и высших школах, кафедрах и др. Подробная информация об ОП 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ находится в открытом доступе и сгруппирована по ВШ и кафедрам (<https://xt.auezov.edu.kz/rus> ).



Ожидаемые результаты обучения описываются как на уровне образовательной программы в целом (в паспорте образовательной программы), так и на уровне каждой конкретной дисциплины (в силлабусе дисциплины)

Для обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: информационно-образовательный портал [www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz), библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке [www.lib.ukgu.kz](http://www.lib.ukgu.kz), информационная система дистанционного обучения [www.sdo.ukgu.kz](http://www.sdo.ukgu.kz).

Информирование общественности о деятельности университета и реализации образовательной программы 7М07162 «Химическая технология неорганических веществ» осуществляется через различные каналы: официальный сайт <https://auezov.edu.kz/rus/>, сайт кафедры «Технология неорганических и нефтехимических производств» <https://xt.auezov.edu.kz/rus/kafedry/tekhnologiya-neorganicheskikh-i-neftekhimicheskikh-proizvodstv> и Высшая школа химической инженерии и биотехнологии <https://xt.auezov.edu.kz/rus/>, социальные сети, университетские СМИ и телестудию. Раздел «Университет» сайта содержит информацию о миссии, структуре, факультетах, а разделы по образовательным программам — данные о преподавателях, учебных планах, достижениях, вакансиях и аккредитации.

Для обучающихся и их родителей функционируют онлайн-порталы [www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz), [www.lib.ukgu.kz](http://www.lib.ukgu.kz), [www.sdo.ukgu.kz](http://www.sdo.ukgu.kz), предоставляющие доступ к расписаниям, оценкам, методическим материалам, силлабусам и информации о карьерных возможностях. Установлены информационные киоски в корпусах университета.

Отражение результатов обучения и трудоустройства выпускников реализуется через паспорта программ, силлабусы и мониторинг трудоустройства. Центр по поддержке карьеры организует ярмарки вакансий, встречи с работодателями и использует цифровые платформы BEAM ([www.beam.kz](http://www.beam.kz)) и Facultetus. Показатели трудоустройства ОП за 2022–2023 годы подтверждают востребованность выпускников.

Дополнительно, университет активно использует внешние СМИ, включая телеканалы (Хабар, 24kz, Казахстан, Айгак и др.), печатные издания и университетскую газету «Университет» для распространения информации о своей деятельности. Телестудия ЮКГУ фиксирует все события университета и транслирует их на внутреннем телеканале.

Таким образом, система информирования охватывает как внутреннюю, так и внешнюю аудиторию, и реализуется на основе принципов прозрачности, доступности и открытости.

## **Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**



## **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

Целесообразно развивать международную компоненту системы качества через сопоставление ОП с зарубежными аналогами и участие в международной экспертизе, а также усилить взаимодействие с региональными работодателями для учета потребностей местного рынка труда при обновлении содержания программы.

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется систематизировать участие индустриальных партнеров в формировании модулей КЭД, развивать совместные междисциплинарные модули, а также рассмотреть внедрение элементов дуального обучения для усиления прикладного компонента программы.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

Целесообразно развивать междисциплинарные и проектные форматы обучения для формирования soft skills, в том числе через интеграцию модулей с другими техническими программами.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется внедрить наставничество по модели «магистрант — бакалавр» с вовлечением студентов старших курсов в прикладные исследования, активизировать участие в образовательных выставках.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное**



## соответствие

### *Области для улучшения:*

Целесообразно увеличить участие ППС в программах внешней академической мобильности (в том числе «Болашак») и усилить привлечение молодых специалистов в научные проекты и докторантуру через грантовую поддержку и развитие карьерных треков.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

### *Области для улучшения:*

Целесообразно поэтапно обновлять лабораторное оборудование, расширять использование цифровых и мультимедийных ресурсов, а также рассмотреть внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс для повышения наглядности и индивидуализации обучения.

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»  
по программной аккредитации  
07-08 апреля 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>6 апреля 2025 г.</b>			
6 апреля в теч. дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<b>День 1-й: 7 апреля 2025 г.</b>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актовый зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл



Отчет по внешнему аудиту IQAA

17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель

*День 2-й: 8 апреля 2025 г.*

До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл /Чит.зал гл. корпуса
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	НИЛ Базы практик
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Ахмед-Заки Дархан Жумаканович	Председатель Правления - ректор	д.т.н., профессор
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент
3.	Имангалиев Ернар Имангалиевич	Член правления, проректор по академическим вопросам	к.ф.-м.н.
4.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Вр.и.о. Проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Бесбаев Гани Абзелбекович	Член Правления, Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.-м.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адыrbекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима Сериковна	Директор центра поддержки карьеры и трудоустройства
8.	Бекболатов Габит Жахангирович	Начальник центра дополнительного образования



9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
10.	Гаухар Оразовна Абитова	Начальник отдела социологических исследований
11.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплайн-службы
13.	Тынысбаев Толеген Базарбаевич	Вр.и.о. директора департамента по административно-хозяйственной деятельности
14.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
15.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
16.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
17.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Заурбеков Талғат Талапбекович	Директор центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Дюсенбаев Нурсултан Имангазыевич	И.о.директора департамента по культурно - массовой работе
24.	Жабаева Айнур Жанпеисовна	И.о.директора финансового департамента
25.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
26.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
27.	Аханов Ерболат Алимбаевич	Начальник юридического отдела
28.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
29.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
30.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
31.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор института инновационных технологий образования
32.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
34.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
35.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела антиплагиата
36.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь



37.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Ученый секретарь
-----	--------------------------------	------------------

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Айтуреев Мурат Жарылкасынович	Декан ВШ «Химической инженерии и биотехнологии»	к.т.н., доцент

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Алтыбаев Жаксылык Мамырбекович	Заведующий кафедрой «Технологии неорганических и нефтехимических производств»	PhD, доцент

**Преподаватели**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Сейтмагзимова Галина Мануиловна	Профессор кафедры «Технологии неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., доцент
2.	Анарбаев Абиулла Абильдаевич	Профессор кафедры «Технологии неорганических и нефтехимических производств»	д.т.н., профессор
3.	Кошкарбаева Шайзада Тортаевна	Доцент кафедры «Технологии неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., доцент
4.	Кадырбаева Алмагуль Аккопеевна	Профессор кафедры «Технологии неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., доцент

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Серикбаева Журсинай Садуехаскызы	2 курс
2.	Бородин Никита Сергеевич	1 курс

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Карагалиев Арман Мейркулович	ТОО «Казфосфат», Главный менеджер отдела экологии
2.	Токбергенова Аделаида	ТОО «Казфосфат», Главный менеджер отдела управления качеством и стандартизации

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
---	--------	------------------------------	-------------------------



1.	Райымбеков Еркебұлан Батырбекұлы	Химическая технология неорганических веществ, 2017 г.	Заведующий, Научно- исследовательская лаборатория У.Бестерекова «Мониторинг качества воды и водные технологии»
2.	Смайлов Бахытжан Маткаримулы	Химическая технология неорганических веществ, 2014 г.	Заведующий, Научно- исследовательская лаборатория «Нефтехимия и композиционные полимерные материалы»

## **Приложение 3**

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 7M07162 «Химическая технология неорганических веществ» (2024-2025 уч. г.)
2. Образовательная программа 7M07162 «Химическая технология неорганических веществ г. (2024-2025 уч. г.)
3. Учебный план ОП 7M07162 «Химическая технология неорганических веществ (2023-2024 уч. г.)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Данные об академической мобильности магистрантов/научной стажировки
7. Учебный план 7M07162 «Химическая технология неорганических веществ (2023–2024 уч. г.)
8. Сведения о качественном составе ППС
9. Резюме профессорско-преподавательского состава, соответствие назначаемых консультантов докторских диссертаций предъявляемым к ним требованиям
10. Сведения о научных школах, исследованиях, научных журналах, докторских советах вуза/НИИ по профилю