

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B07230 Технология и конструирование изделий легкой  
промышленности**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Жатканбаева Жанна Каланбековна**

**Руководитель группы**

И.о. профессора кафедры химии, кандидат химических наук,  
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»



**Джолдошова Айнура Буудайыковна**

**Международный эксперт**

заведующая кафедрой «Художественное проектирование изделий», кандидат технических наук, доцент, Учреждение «Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова»



**Шардарбек Мухамеджан Шардарбекович**

**Эксперт**

Доцент кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация», кандидат технических наук, НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»



**Джуринская Индира Михайловна**

**Эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры «Технология текстильного производства», доктор PhD, АО «Алматинский технологический университет»



**Ибрагимов Фарит Рушатович**

**Эксперт, представитель работодателей**

директор ТОО «Учебный центр АО «Онтустик Мунайгаз», г. Шымкент



**Мусабекова Каракат Жанболаткызы**

**Эксперт, представитель студентов**

Студент 2 курса по образовательной программе «Подготовка учителей химии-биологии», АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», г.Шымкент

## КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, директор департамента аккредитации вузов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B07230 «ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ  
ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 6. Ресурсы определен как «Значительное соответствие».**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы  
академическая честность .....

#### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление  
информацией .....

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка  
.....

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова, в период с 7 по 8 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией

№KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы IQAA по программной аккредитации по ОП 6B07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» НАО Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова проходил 7-8 апреля 2025 года.

Для работы экспертной группе предоставили необходимые материалы: программу внешнего аудита по программной аккредитации; список участников интервью, отчеты по самооценке ОП, пакет приложений к ним.

Согласно программе внешнего аудита были проведены интервью с ректором, проректорами университета, директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений, с обучающимися (бакалаврами, магистрантами), деканами, заведующими кафедрами, ППС кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», с работодателями и выпускниками по ОП 6B07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности».

В рамках программы внешнего аудита был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы, выборочно посещены занятия базы практик по направлению аккредитуемых образовательных программ.

Встреча с руководством университета (ректора и проректорами) дала возможность ознакомиться с достижениями и перспективами развития НАО Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова, основными направлениями которого является формирование университета как интернационального, исследовательско-предпринимательского университета с развитой инновационной инфраструктурой и собственными производствами, осуществления совместных международных исследований в области фундаментальных и прикладных наук.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база, информационные и библиотечные ресурсы, спортивные комплексы, студенческие общежития используемые для организации процесса обучения являются достаточными и соответствуют требованиям к аккредитуемым ОП.

Наличие в регионе развитого текстильного кластера способствует привлечению работодателей к учебному процессу, совместной работой над образовательными программами и высокому проценту трудоустройства выпускников по ОП 6B07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности».



## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Во время посещения университета установлено, что ОП 6B07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» разработаны с учетом Миссии и Стратегией образовательного учреждения и создает условия для подготовки конкурентоспособных выпускников, отвечающих запросам внутреннего и внешнего рынка труда.

В университете разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества». Политика ЮКУ им. М. Ауэзова в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Из самоотчета следует, что ежегодно Центром стратегического планирования и менеджмента качества для контроля реализации Политики в области качества организуется анализ менеджмента качества, всех документированных процедур согласно СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства» с анкетированием «Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса» и результаты которого обсуждаются на заседании Комиссии по обеспечению качества. Такой мониторинг процессов -внутренние аудиты по контролю качеством проводится на уровне факультета в виде инспекционной комиссии, на уровне кафедры- внутрикафедральная комиссия, в состав данных комиссий включают опытных преподавателей и обучающихся.

Как следует из самоотчета, для поддержания качества образовательных программ, на факультетах функционируют Комитеты по академическому качеству, деятельность которых осуществляется в соответствии СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству». На основании ежегодного мониторинга качества образовательных программ при тесном взаимодействии со стейкхолдерами, анализа рынка труда и внедрения лучшего отечественного и мирового опыта происходит обновление дисциплин образовательных программ.

ЮКУ им. М. Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М. Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила



академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике).

Прозрачность разработки плана развития ОП обеспечивается и оценивается внутренними комиссиями, которые разрабатывают комплекс мер по повышению качества подготовки специалистов. Формат рассмотрения вопросов обеспечения качества позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом на уровне кафедр, факультетов, курирующих подразделений.

Во время проведения интервью выявлено, что на кафедре «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» поддерживается взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Объективным показателем взаимодействия науки и учебного процесса на кафедре является внедрение результатов НИР ППС в учебный процесс и в производство, так за 2022 -2025 г.г. в учебный процесс внедрено 4 акта внедрения и 8 актов внедрения в производство.

Студенты ОП 6В07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», ежегодно принимают участие в студенческих олимпиадах и становятся ежегодными призерами предметных олимпиад РК, в научно-исследовательской работе (НИРС), количество участников НИРС составило 2022-2023гг.-25; 2023-2024гг.-28; 2025-2026гг.- 24 ст.

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности ЮКУ им. М.Ауэзова и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике, и др. внутренние акты.

В самоотчете отражено, что для обеспечения открытости в коммуникациях для взаимодействия с абитуриентами работают каналы связи, как блог ректора; call-center; телефон доверия; ящики доверия; официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, V Kontakte), газета «Университет»; виртуальная приемная комиссия; отдел маркетинга и профориентации. Для связи с антикоррупционной службой действуют мессенджеры

- : Whats app (8-705-285-83-22);
- Facebook(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>);
- Instagram([https://www.instagram.com/parasat\\_baskarmasy/](https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/)).

Для связи с абитуриентами установлены дополнительные мессенджеры. Как указано в самоотчете, принципу соблюдения академической честности и соблюдению антикоррупционных мер содействуют прием экзаменов с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqylyq» и новый модуль с интеграцией с системой «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» в письменных экзаменах, работах, проектах, диссертациях.

В ходе интервью установлено, что Антикоррупционная комплаенс-служба, независимая от структурных подразделений, координирует деятельность университета по противодействию коррупции согласно вышеуказанным документам, на сайте университета размещена информация о каналах обратной связи с данной службой.

Заинтересованные стороны получают актуальную информацию о мероприятиях университета, об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы через Центр Медиа-службы, который сотрудничает со следующими телеканалами и СМИ : «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», «Айгак», «Нап TV», газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Айқын- Литер», «Білімді Ел», «Страна и мир», «Оңтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Қазақстан жолы», «Саясат», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «Рабат», «Оңтүстік Рабат», «Рейтинг». На официальном интернет ресурсе университета <https://rector.auezov.edu.kz/> имеется блог ректора, который создан для установления контактов со студентами, их родителями, сотрудниками и преподавателями университета. Служба call-center консультирует по интересующим вопросам, номера телефонов размещены на официальном сайте [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz) и социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52).

#### ***Положительная практика:***

1. Возможность реализации в рамках ОП непрерывного алгоритма подготовки специалистов от бакалавриата до докторантуры, что способствует качественному поддержанию полноценности ОП.

2. Соблюдение принципа академической честности и антикоррупционных мер обеспечивается приемом экзаменов с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqylyq» и новый модуль с интеграцией с системой «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» в письменных экзаменах и работах.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Цель ОП 6B07230 ТиКИЛП подготовка востребованных кадров, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками для развития легкой промышленности в РК и на международном уровне.

Кафедрой совместно с работодателями и студентами в рамках специальности разрабатываются образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации РК, Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты.

Интервью с работодателями и выпускниками (которые в свою очередь уже являются работодателями) показал, что они заинтересованы в подготовке конкурентоспособных кадров и вносили свои конкретные обоснованные предложения и готовы дальше сотрудничать с кафедрами университета, руководителями ТОО "Janna Eltanova"-директор Байтелиева Ж.Е.; ТОО «Онтүстік Былғары» Миржибаева Н.Ж., директор Сапар Н.С. ТОО «Шабитекс» отметили, что во время прохождения производственных практик студенты приобретают достаточно профессиональные навыки работы на оборудовании.

К разработке ОП под руководством заведующего кафедрой Калдыбаева Р.Т. к.т.н. доцента, привлекается ППС кафедры: к.т.н., доцент Сулейменова Т.Н., магистр, старший преподаватель Ким И.С., магистр, старший преподаватель Баширова С.А.

ОП 6B07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» разработана при участии работодателей и студентов: Сапар Н.С. – директор ТОО «Шабитекс», Ураков Х.Х. – директор ТОО «ALLIANCE», Байтелиева Ж.Е. – директор ТОО «Janna Eltanova», Миржибаева Н.Ж. директор ТОО «Онтүстік Былғары», Абдукаримова С.А. - студент группы ЖТ-21-1к1.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как ТОО "Шабитекс". В университете функционирует 161 УНПК. Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий,

привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

В ходе изучения учебно-методической документации экспертами было отмечено, что в методических указаниях к выполнению дипломной работы (авторы: Сулейменова Б.Н., Баширова С.А., Купенова А.А.) целесообразно дополнительно включить приложение с примерами чертежей и рисунков, иллюстрирующих оформление разделов, указанных в пунктах 2.3, 2.3.3 и 2.3.5. Отсутствие наглядных примеров может затруднять единообразное оформление выпускных квалификационных работ и снижать эффективность методического сопровождения студентов.

При разработке элективных дисциплин ОП кафедра руководствуется пожеланиями студентов и работодателей, которые в ходе обсуждения вносят свои предложения по перечню дисциплин, формированию компетенций по изучению дисциплин, траектории обучения.

Так, содержание ОП 2024 года обсуждалось на заседании кафедры «ТиКИЛП» (протокол № 6 от 24.01.2024г.), на котором присутствовали работодатели (Санджарова К.А. начальник производства ТОО «ALLIANCE», Туракулов Б.С. начальник производства ТОО «Шабитекс») и студентка группы ЖТ-21-1к1 Абдукаримова С.А.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП.

В самоотчете приведена общая характеристика ОП 6B07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»:

ОП 6B07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» состоит из трёх основных циклов: общеобразовательные дисциплины – ООД; Базовые дисциплины – БД; Профилирующие дисциплины – ПД. Каждый цикл состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

На этапе проектирования программ определяются модели выпускников и предусматривает

- теоретическое обучение по циклам общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- итоговая государственная аттестация в форме сдачи государственного экзамена по специальности подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

Рабочие учебные планы и образовательные программы составлены с использованием модульного принципа и нацелены на достижение разработанных результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах.

Каждая образовательная программа университета сопровождается сведениями об ее учебно-ресурсном обеспечении. В данном разделе ОП

представлена информация об образовательно- информационном и ресурсном сопровождении ОП, а также материально техническая база.

Структура содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. Объем учебной нагрузки измеряется в кредитах, осваиваемых студентами в течение учебного года. Типичный объем ОП бакалавриата составляет 240 кредитов, ОП магистратуры научно педагогического направления составляет 120 кредитов за весь период обучения, по 30 кредитов в семестре и 21 кредитов при триместровом планировании учебного процесса. Для отдельной категории обучающихся (обучающиеся по сокращенной и ускоренной форме) предусмотрено меньшее или большее количество кредитов в семестре или учебном году в зависимости от РО предыдущего образования.

В ЮКУ им. М. Ауэзова внедрена подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как УНПК и др. Во время посещения ТОО «ALLIANCE» была осмотрена аудитория для проведения занятий, лабораторные занятия проводятся непосредственно на производственном оборудовании.

Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности

На базе УНПК студентам ОП 6B07230 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта для осуществления профессиональной деятельности. Ведущие специалисты предприятий принимают активное участие в учебном процессе через проведение лабораторных и практических занятий, проведение мастер-классов, руководство дипломными проектами и работами.

При прохождении профессиональной практики студенты бакалавриата Учебная на 1 курсе– 1 до 2 кредита;

- Производственная на 2 курсе– от 3 до 5 кредитов;
- Производственная практика на 3 курсе– от 4 до 6 кредитов;
- Преддипломная практика на 4 курсе– 8 кредитов.

Базы практик по ОП 6B07260 - «Технология и проектирование текстильных материалов»: ТОО «Janna Eltanova», ТОО "Фиорентина", ТОО "Шабитекс", Дом Моды "Janna Eltanova", ТОО "ALATEX" Швейно-трикотажное фабрика, ТОО "Оңтүстік былғары", ТОО "ARSHAT group", ТОО ТПК «ALLIANCE», ТОО "Special Gear Kazakhstan", ТОО "Назар-



Текстиль", ТОО "Бал-Текстиль", ТОО "Фабрика спецодежды", ТОО "Швейная фабрика Гаухар", ТОО "JNRAY Group", ТОО ПК "АГФ групп".

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

Рекомендуется дополнить методические указания к выполнению дипломной работы (авторы: Сулейменова Б.Н., Баширова С.А., Купенова А.А.) приложением с примерами чертежей и рисунков, иллюстрирующих оформление разделов 2.3, 2.3.3 и 2.3.5, с целью повышения наглядности требований и обеспечения единообразия в оформлении выпускных квалификационных работ.

### ***Положительная практика:***

1. Академическая ценность образовательных программ заключается в следующем:

- наличие мощной материально-технической и производственно-технологической базы, фактическая интеграция триады «наука-образование-производство» по отрасли легкой промышленности на основе современной материальной, технической и технологической базы по изготовлению одежды, обуви, трикотажных изделий от проектной идеи, до коллекции и ее демонстрации в собственном театре моды;

- наличие реальной возможности прохождения обучающимися всех видов практик с использованием систем автоматизированного проектирования, инновационных компьютерных технологий и профессиональных программных продуктов, проводить исследовательские работы, экспериментальные исследования с целью совершенствования технологического процесса и т.п.

2. При реализации ОП используются инновационные методы преподавания: интерактивные формы проведения занятия, мультимедийное оборудование, практико-ориентированные технологии – широкоформатные

плоттеры, дигитайзеры, вышивальные машины, лазерный станок для резки любых материалов, для распечатки лекал одежды, универсальное швейное оборудование и оборудование ВТО последнего поколения, современные информационные технологии (программное обеспечение: AutoCAD, Autodesk 3ds Max, Adobe Photoshop, Corel DRAW и др.), технологии развивающего обучения (развитие творческих способностей), проектные технологии в обучении. Компьютерные классы подключены к локальной сети Internet и Wi-Fi.

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется дополнить методические указания к выполнению дипломной работы приложением с примерами чертежей и рисунков, с целью повышения наглядности требований и обеспечения единообразия в оформлении выпускных квалификационных работ.

### **Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### ***Доказательства и анализ:***

Университет согласно своей Академической политике создает условия для развития автономии обучающихся:

- формирование понятных для обучающихся целей и ожидаемых результатов обучения;
- развитие личностно-ориентированного подхода;
- вовлечение в разработку образовательных программ;
- формирование индивидуальной траектории обучения;
- внедрение активных методов обучения;
- усиление роли самостоятельной работы;
- применение исследовательского подхода в обучении;
- усиление роли студенческого самоуправления.

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

В самоотчете отражен подход к индивидуальной траектории обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями и лицам с инвалидностью, учитывая индивидуальные способности к обучению, в ИУПы в дисциплины по выбору включаются 1 или более адаптационные



дисциплины, для обучающихся данной категории на основании заявления, возможно увеличения срока обучения.

ОП специальности 6В07230 «ТиКИЛП» сфокусированы на достижение ожидаемых результатов обучения. Ежегодно на кафедре обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также модули образовательных программ, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ.

Результаты обучения/компетенции описаны в приложении к Diploma Supplement, который выдается студенту после окончания университета по его запросу.

Преподаватели активно используют на своих занятиях мультимедийные средства обучения, современные информационные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы, сетевое взаимодействие со студентами. В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения (инновационные методы на лекциях - «брейнсторминг»; мини-лекция; презентации с использованием различных вспомогательных средств; интервью; лекция с заранее запланированными ошибками; интерактивные методы на семинарах и в самостоятельной работе - разминка, дискуссия, деловые игры, тренинг, кейс-методы, ролевая игра, метод проектов, организуются индивидуальная, парная и групповая работа, STEM-методика, осуществляется работа с документами и различными источниками информации) в зависимости от целей и задач каждой конкретной учебной дисциплины. Также шире применяются «перевернутый класс», квест технологии, междисциплинарное и проектное обучение, MOOK, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, технологии кейс-стади, Lesson study, CLIL, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет). За последние три года преподавателями разработаны 216 ролевых игр и 608 кейсов.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей ([www.sde.sk-su.kz](http://www.sde.sk-su.kz)).

Реализацию онлайн обучения обеспечивает образовательная платформа университета [www.sde.sk-su.kz](http://www.sde.sk-su.kz), где размещены 1817 видео-лекций, 1983 электронные издания, более 306 виртуальные работы и 317 мультимедийные разработки.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а

на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA-баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с привлечением эдвайзеров по образовательным программам. Эдвайзеры назначаются из числа ППС выпускающих кафедр приказом председателя Правления-ректора ЮКУ по представлениям деканов факультетов/ВШ/ИПВО.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки студентов проводится самостоятельная работа обучающихся с преподавателем (СРОП). Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в курсах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий.

Промежуточная аттестация студентов в университете для очной формы обучения, ее продолжительность и периодичность осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и образовательными программами.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-2023 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Для организации и проведения устных и творческих экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр. Кафедрой составляется график выполнения и защиты курсовых работ. После написания и надлежащего оформления студентами курсовая работа передаётся в установленный срок на кафедру для регистрации. После регистрации и сверки представленной темы с ранее утверждённой темой курсовая работа в обязательном порядке проходит процедуру на определения степени оригинальности через программу Антиплагиат. После получения порогового значения оригинальности курсовая работа передаётся руководителю для решения вопроса о допуске к защите. Защита курсовой работы осуществляется по графику перед комиссией, назначенной распоряжением заведующим кафедрой в присутствии руководителя. На защите проверяется, как студент справился с выполнением курсовой работы; по результатам определяется оценка, которая заносится в ведомость курсовой работы.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в СМК ЮКУ ПР 8.06–2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления-Ректора университета.

Апелляционную комиссию возглавляет председатель, который организует работу апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, осуществляет контроль над работой апелляционной комиссии.

Самоотчет отражает наличие официальной процедуры рассмотрения жалоб/апелляций обучающихся, которые обеспечиваются через прием руководства университета; блог ректора на официальном сайте; Call-centre; телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе, социальные сети и мессенджеры; ящики доверия, что способствует прозрачности оценивания результатов обучения обучающихся.

При проведении интервью со службами университета, руководитель Антикоррупционной комплаенс-службы отметил отсутствие нарушений норм Правил академической честности и Кодекса этики.

Администратор ИС ВУЗ/SMART ДЦ проверяет техническую причину и передает материалы сеанса тестирования в апелляционную комиссию.

Апелляционная комиссия рассматривает заявление обучающегося и на основании документов, представленных администратором ИС ВУЗ/SMART ДЦ по тестовым экзаменам выносит решение об отказе или о повторной сдаче тестового экзамена. В случае принятия положительного решения заполняется акт аннулирования результата экзамена и обучающемуся назначается дополнительная дата сдачи тестового экзамена.

Если обучающийся не согласен с результатами письменного, устного, творческого экзамена и других форм, то в этом случае распоряжением заведующего кафедрой по профилю создается комиссия из числа ведущих

преподавателей соответствующей кафедры, которая выносит решение об объективности оценивания результатов и передается председателю апелляционной комиссии. Окончательное решение по заявлению обучающегося результатов экзамена принимает апелляционная комиссия.

Обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества – среди обучающихся 2 раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Вопросы анкет состоят из 2 блоков. Блок А состоит из вопросов, оценивающих качество преподавания, блок Б – из вопросов, которую дают оценку качества содержания дисциплины.

Анкетирование проводится через автоматизированную программу Smart, анкета размещается в личном кабинете обучающихся.

Итоги анкетного опроса доводятся до обучающихся, внимательно анализируются и являются предметом обсуждения на различных уровнях управления (деканский час, комитеты по академическому качеству)

Данная анкета позволяет выявить степень удовлетворенности студентов преподавателями, участвующих в реализации ОП, а также учебным процессом в целом. По результатам опроса вносятся коррективы в организацию учебного процесса и т.д. <https://auezov.edu.kz/rus/allcategories-ru-ru/2-uncategorised/6951-2024-2025%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4>

Активное участие обучающихся в выработке и принятии управленческих решений достигается взаимодействием органов студенческого самоуправления с руководством вуза.

В настоящее время в ЮКУ им.М.Ауэзова имеется свыше 280 договоров и соглашений с 38 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 56 вузами Казахстана и 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

#### Сведения по академической мобильности студентов (обучение и прохождение практики)

№	Ф.И.О.	Образовательные программы	группа	Период обучения	Вуз-партнер
1	Отелбай Карлыгаш	5B07230- «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ЖТ-21-1к1	06.09.2021- 30.11.2021	Алматинский Технологический Университет
2	Ергешова Дилдора	5B07230- «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ЖТ-21-1к1	06.09.2021- 30.11.2021	Алматинский Технологический Университет

3	Халык Акерке Райымбеккызы .	5B07230-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ЖТ-21-1к1	06.09.2021-30.11.2021	Алматинский Технологический Университет
4	Салыбк Каракат Нұрлыбеккызы	5B07230-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ЖТ-21-1к1	06.09.2023-07.12.2023	Алматинский Технологический Университет
5	Боранбай Гулназ Болаткызы	5B07230-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ЖТ-21-1к1	13.09.2024-06.12.2024	Алматинский Технологический Университет
6	Сатыбалды Рахат Талгаткызы	5B07230-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ЖТ-21-1к1	13.09.2024-06.12.2024	Алматинский Технологический Университет
7	Сапарова Аяулым Кайратбеккызы	5B07230-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ЖТ-21-1к1	13.09.2024-06.12.2024	Алматинский Технологический Университет

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. География наших вузов-партнеров представлена такими странами как Азербайджан, США, Армения, Белоруссия, Бельгия, Великобритания, Германия, Италия, Киргизия, Латвия, Малайзия, Польша, Россия, Узбекистан, Украина, Турция и Швейцария. Участие в школах наших обучающихся является бесплатным. После окончания школы обучающимся выдается сертификат с указанием количества академических часов и транскрипт с указанием количества освоенных кредитов.

### ***Положительная практика:***

При реализации студентоцентрированного обучения всестороннее развитие обучающихся связано также с разработкой групповых проектов, НИРС, участием в научно-технических конференциях, творческих выставках, показах мод.

### ***Области для улучшения:***



Рекомендуется расширить практику чтения лекций и проведения консультаций для студентов с участием зарубежных учёных, что будет способствовать интернационализации образовательного процесса.

Рекомендуется активизировать академическую мобильность студентов, в том числе за счёт увеличения количества стажировок и семестровых программ обучения в университетах дальнего зарубежья.

### **Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете работает «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Кафедра «ТиКИЛП» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За кафедрой закреплены школа – лицей №15 им. Д.И. Менделеева, школа-гимназия № 47 им. Т. Тажибаева, средняя школа №14 им. Айбек, ТОО частная-гимназия «Торжан», средняя школа №38 им. А. Назарбекова ППС кафедры публикуют статьи в республиканских и областных печатных изданиях. Также организуются личные встречи с будущими абитуриентами, на которых ППС кафедры подробно объясняют специфику ОП «ТиКИЛП», особенности организации учебного процесса в вузе и т.д. Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», на которую приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: Facebook: [auezov](https://www.facebook.com/auezov), [youtube.com](https://www.youtube.com/channel/UC...), издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе ОП 6B07230 «ТиКИЛП», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

В университете функционирует Центр профориентационных работ, который реализует политику привлечения абитуриентов для поступления в университет.

Центр профориентационных работ регулярно проводит онлайн (в платформе Zoom) и оффлайн семинары, вебинары и мастер-классы для школьников среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационной работы, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников, рекламно-презентационные ролики, содержащие в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов.

Вся необходимая информация публикуется в социальных сетях Instagram, Facebook, Twitter и др.

Регулярно проводятся «Дни открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах.

Практикуется выступление руководства университета, а также руководителей департаментов и подразделений на региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айгак.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz) и в ИС [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz), где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Посвящение в специальность», «Ярмарка студенческих сообществ», в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов для привлечения студентов в клубы по интересам. Цель данных мероприятий - познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь наибольшее их количество в сообщества по интересам. Для этого в университете успешно функционируют факультет общественных профессий, студенческие клубы «Достык», Дебатный клуб «Ақиқат» и т.д.

Одним из инструментов определения уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения является анкетирование. В ЮКУ оценка качества содержания дисциплин осуществляется при анкетировании «Преподаватель глазами студентов».

В 2023-2024 уч. году в социальном опросе участвовало 8 252 обучающихся (бакалавр, магистратура и докторантура).

В ходе исследования установлено, что удовлетворенность студентов по вузу составила 99,2%. Респонденты оценили деятельность 1434 преподавателей. Одним из стратегических приоритетов вуза является



социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов из малообеспеченных и многодетных семей.

Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г. в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечение одеждой, мягким инвентарем. Студентам-сиротам и студентам-инвалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку. Данную функцию выполняет отдел социологических исследований ЦСРиУК.

Центр по поддержке карьеры и трудоустройства активно поддерживает студентов и выпускников университетов в поиске работы, предоставляя широкий спектр услуг и инструментов. Организация сотрудничает с работодателями и предлагает вакансии в различных понятиях, включая ИТ (например, техническая поддержка в ТОО «Кар-Тел» (Билайн), оператор Call-центра Kcell 5G), образовательный сектор (преподаватель математики, русского языка, казахского языка, английского). язык, физика, химия, биология и другие предметы. Установлением связи с работодателями между студентами и выпускниками посредством традиционных мероприятий, таких как ярмарка вакансий «Молодой специалист», встреча партнеров университета из бизнес-среды в формате круглого стола, встреча с работодателями и студентов выпускного курса (например, для студентов IT по технической поддержке и системного управления ТОО «Aqyldi Ui») и др., а также через цифровую платформу Beam.

Имеется ассоциация выпускников

Для улучшения качества подготовки специалистов-ученных по ОП 6B072130 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» на кафедре используются следующие методы:

- приглашение успешных выпускников для проведения лекций докторантам;
- приглашение успешных выпускников для проведения семинаров для ППС кафедры;
- анкетирование выпускников с целью определения уровня удовлетворенности результатами обучения.
- анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности потребителей степенью подготовки выпускников ученых.
- привлечение работодателей к формированию ОП

***Положительная практика:***

1. Развитие партнерского сотрудничества между ТиКИЛП и работодателем позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников.

2. Имеется ассоциация выпускников, которая поддерживает связь между выпускниками, а также предоставляет возможности для сетевого взаимодействия, профессионального роста, менторства и организации различных мероприятий, таких как встречи, конференции и другие социальные или карьерные мероприятия.

## **Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

На выпускающей кафедре занятия ведут по дисциплинам ОП 6В07230 «ТиКИЛП»: 1 доктор наук, 3 доктора PhD; 5 кандидатов наук, доцентов. Количественный и качественный ППС кафедры «ТиКИЛП» с 2020 по 2025 г.г. представлен в таблице 5.1.

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители						Из основного (штатного) профессорско-преподавательского) персонала имеют:						Академическая степень магистра	% остоепенности	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке
			С ученой степенью			С ученым званием			Ученую степень			Ученое звание					
			Доктора наук	Кандидата наук	Доктора PhD	Профессор	Доцента	Доктора наук	Кандидата наук	Доктора PhD	Профессор	Доцента					
2020-2021	18	12	-	6	2	-	6	-	2	2	-	3		52,5	18		
2021-2022	16	9	-	3	3	-	4	-	2	3	-	3		53	16		
2022-2023	17	10	-	4	2	-	5	-	2	2	-	3		48	17		
2023-2024	17	9	-	4	2	-	5	-	2	2	-	3		50	17		
2024-2025	17	9	1	3	3	-		1	2	3	-	3		53	17		

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы 6В07230 «ТиКИЛП». Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний.

Согласно требованиям все ППС кафедры «ТиКИЛП» через каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах, перенимают опыт других вузов Казахстана. Молодые преподаватели регулярно вне плана дополнительно проходят различные обучающие курсы (изучение иностранных языков, повышение компьютерной грамотности, методические и научные семинары и др.).

#### Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Махмудова М.А.	Научная стажировка	06.05.2023 г.- 19.05.2023 г.	Ташкенский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства Узбекистан г.Ташкент
2	Дайрабай Д.Д.	Научная стажировка	30.09.2024 г.- 04.10.2024 г	Университет Западной Аттики Греция г.Афины

3	Мирзамуратова Р.Ш.	Научная стажировка	30.09.2024 г.- 04.10.2024 г	Университет Западной Аттики Греция г.Афины
---	--------------------	--------------------	--------------------------------	---

Эксперты отметили, что участие сотрудников в совершенствовании образовательной программы является необходимым условием прогресса деятельности каждого учебного подразделения университета, особенно это касается преподавателей выпускающей кафедры. Заведующий кафедрой «ТиКИЛП», к.т.н., доцент Калдыбаев Р.Т. является членом Республиканского учебно-методического совета по специальности «Текстиль, одежда, обувь и кожаные изделия». Участвуя в заседаниях УМО РУМС АТУ, УМО ГУП АТУ он представляет регион юга Казахстана и вносит предложения в учебно-методический совет, отражающие специфику подготовки строительных кадров с учетом местных условий.

ППС кафедры активно участвует и имеет возможность вносить предложения и замечания в совершенствование ОП специальности 6В07230 «ТиКИЛП», с учетом современных веяний и требований в определении образовательных целей и результатов обучения.

Ведущие ученые с большим педагогическим и производственным стажем – профессора, доктора наук, ведущие доценты участвуют в разработке:

– рабочего учебного плана, образовательных программ бакалавриата специальности 6В07230 «ТиКИЛП», учебных программ дисциплин.

Большое значение в университете уделено внутренней оценке качества образования. Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректора университета с профессорско-преподавательским и студенческим коллективами вуза. ППС кафедры «ТиКИЛП» активно вовлекаются во внутреннюю систему обеспечения качества образования: Сулейменова Т.Н., Ботабаев Н.Е., Баширова С.А., Мирзамуратова Р.Ш.

На кафедре «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» и «Технология и проектирование текстильных материалов» есть 1 завершающийся финансируемый проект по НИР:

1. По программе Эразмус на тему REILEAP "Укрепление потенциала вузов по производству кожи и кожаных изделий Узбекистана и Казахстана" 15.01.2021– 14.01.2024. Руководитель проекта: Елдияр Г.К. Исполнители Калдыбаев Р.Т., Дайрабай Д.Д., Мирзамуратова Р.Ш.

2. Действующий по программе Эразмус на тему TEX4FUTURE «Текстильное производство для будущего в Узбекистане и Казахстане» на 15.01.2024– 14.01.2027. Руководитель проекта Калдыбаев Р.Т. Исполнители: Дайрабай Д.Д., Мирзамуратова Р.Ш.

ППС кафедры ведут НИР по госбюджетной теме: Б-21-10-07 Конструкторско-технологическое обеспечение швейных производств, руководитель к.т.н., доцент Калдыбаев Р.Т.

Ежегодно в ЮКУ им. М. Ауэзова для чтения лекций приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов, из ведущих организаций и передовых промышленных предприятий. Так, за эти годы, с момента открытия бакалавриата провели лекции и практические занятия 3-е профессоров из зарубежных вузов: Ким Кванг Дон Университет Бучон (Южная Корея), Ферзад Фор Рахмани Университет Ланкашир (Англия), Абд Рахман Нордин, Есер Еке Байрамоглу Университет Эге, Турция г. Измир, Рамазан Эрдем Университет Акдениз, г. Анталия, Турция, Университет «Путра» (Малайзия).

Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	«Конструирование одежды и обуви»	Тихонова Наталья Васильевна д.т.н. Казанский Национальный Исследовательский Технологический Университет г. Казань	18.09 – 29.09.2023 г.
2	«Технология химических, натуральных волокон и изделий»	Красина Ирина Владимировна д.т.н., профессор Казанский Национальный Исследовательский Технологический Университет г. Казань	18.09 – 29.09.2023 г.
3	«Технология изделий легкой промышленности»	Орипов Жасурбек Икромжон углы д.ф.т.н., PhD Ферганский политехнический институт г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
4	«Технология изделий легкой промышленности»	Валиев Гулам Набиджанович д.т.н. Ферганский политехнический институт г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
5	«Технология изделий легкой промышленности»	Турдиев Махмуджон д.ф.т.н., PhD Ферганский политехнический институт г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
6	«Технология изделий легкой промышленности»	Хомидов Вохиджон Обидович д.ф.т.н., PhD Ферганский политехнический институт г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
7	«Технология изделий легкой промышленности»	Турсуматова Шахло Самиевна ст.преподаватель Ферганский политехнический институт г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
8	«Технология	Ниязалиева Мухайе Махмудовна	16.11 –

	изделий легкой промышленности»	д.ф.т.н., доцент Ферганский политехнический институт г. Фергана	17.11.2023 г.
9	«Инновационные технологии легкой промышленности»	Тухтаева Зебо Шарифовна д.п.н., профессор Бухарский инженерно-технологический Институт	5.12 – 7.12.2023г.
10	«Инновационные технологии легкой промышленности»	Нутфуллаева Лобар Нуруллаевна PhD, доцент Бухарский инженерно-технологический Институт	5.12 – 7.12.2023г.

### ***Положительная практика:***

Вуз несет основную ответственность за качество работы преподавателей, за предоставление качественного учебного процесса студентам. В связи с этим в вузе, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. С целью мотивации преподавательского состава введена бонусная доплата ППС на основе положения о порядке установления стимулирующих надбавок ППС. В положение о порядке установления стимулирующих надбавок ППС предусмотрены бонусы-выплаты за высокие результаты научно-исследовательской работы; за результативность и качество выполняемых работ; за положительные результаты профориентационной работы; за участие в разработке и руководство НИР, НИРС, НИРМ и др.

### ***Области для улучшения:***

- С целью повышения квалификации ППС кафедры рекомендуется направлять для прохождения стажировки в зарубежные ВУЗы.

### **Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Университет проводит политику поддержки разнообразия обучающихся и их потребностей.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. Работают 6 художественно-творческих кружков по интересам студентов; вокал, хореография, КВН, ВИА, дефиле, музыкальные инструменты. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными



возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Отдел социальной поддержки студентов и центр инклюзии, центр оказания психологической поддержки студентам регулярно и системно работают с детьми из социально незащищенных слоев населения. Центр психологической поддержки оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Для осуществления ОП кафедра «ТиКИЛП» располагает лабораториями Проектирование швейных изделий 100 Д – 37м<sup>2</sup>; Лаборатория подготовительного-раскройного производства 113АБ -60,95м<sup>2</sup>, Учебно-производственный участок 123А -30,91 м<sup>2</sup>, Лаборатория лазерно-гравировочной обработки 116А – 18,5 м<sup>2</sup>, Лаборатория для магистрантов и докторантов 103Д – 36,7 м<sup>2</sup>, специальные аудитории Рисунок и композиция костюма 103 -36,5 м<sup>2</sup>, Дизайн и художественное оформление 105Д -38,3 м<sup>2</sup>, учебные аудитории 108Д -23,5 м<sup>2</sup>, 109 Д- 36,7 м<sup>2</sup>, 201Д-37 м<sup>2</sup>, 206 Д -55,2 м<sup>2</sup>, 208 Д-57,6 м<sup>2</sup>, 306 Д - м<sup>2</sup>, преподавательские кабинеты 106 Д – 36,7 м<sup>2</sup>, 103/Д -22,4 м<sup>2</sup>, кабинет заведующего кафедрой 108 Д– 28м<sup>2</sup>. Все учебные помещения отвечают предъявляемым требованиям с точки зрения вместимости и оснащенности необходимым оборудованием.

#### Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Аудитория	кв.м	Наименование оборудования	Примечания
1	100	37,7	ТУРИКАЛ в количестве -4 единиц IАСК в количестве 3 единиц Раскройный стол	Лаборатория проектирования и дизайна
2	103	36,7		Лаборатория
3	103'	18,5		Учебная аудитория
4	105	38,3	Интерактивная доска	Учебная аудитория
5	106	36,7		Преподавательская



6	108	23,5		Каб. зав. кафедрой
7	109	36,7	Интерак.доска	Учебная аудитория
8	201	37		Учебная аудитория
9	206	55,2	Проектор	Учебная аудитория
10	208	57,6	Проектор	Учебная аудитория
11	111	58,7		Учебная аудитория
12	112	18		Учебная аудитория
13	113АБ	31,5	Gerber plotter -12332389 В комплекте 6шт компьютер Интерактивная доска Раскройный стол Интерактивная доска	Лаборатория подготовительно- раскройного производства
		30,90	Одностежочная швейная машина Juki DDL-9000B-DS 12332373-378 6шт швейная машина для трикотажа Juki MF-7823 U-10-B56 12332369- 370 2шт JukiLH-3588 A-7 двухшовная швейная машина GEM 1108 швейная машина для крепления кнопки* 12332385 GEM 20U-123Т швейная машина GEM 431 трех шовная машина GEM 1308 закрепочная машина GEM 11888 машина для прокола кнопок Juki MO-6714SBE6-44 краеобметочная машина 6 шт Манекены учебные 10 Паровоздушный манекен Оборудование для ВТО	Лаборатория швейного производства
14	123А	30,91	HFJ-26F2 вышивальный комплекс CJG-160300LD автоматизированный раскройный комплекс M021A-Аппарат для определения воздухопроницаемости ткани Машина разрывная N500	Учебно- производственный участок
15	116А	18,5	Лазерный-гравировальный режущий станок CLD 1300x900 марки Тип Лазера Гермитичная лазерная трубка CO2 Мощность Лазера F2 EFR CO2 100Вт (Resi) Площадь Гравировки (Д*Ш) 1300*900мм Скорость Гравировки 0-600 мм/сек	Лаборатория Лазерно-гравировочной обработки

16	118А	25	Машина для испытания на растяжение НТ-L-2000А Весы аналитические AS 220. R2 PLUS Микроскоп JX-BH200M	Лаборатория
----	------	----	---	-------------

Эксперты положительно отмечают, что материально-техническая база кафедры, оснащенность его средствами вычислительной техники (ВТ) обеспечивают эффективность учебного процесса, студенты кафедры могут и используют современные средства вычислительной техники университета, оборудование ресурсного центра, расположенные в главном корпусе. Расписание занятий организовано таким образом, что лабораторные занятия проводятся в одних из современных учебных аудиториях (компьютерных классах), помимо кафедрального компьютерного класса. Кафедра ТиКИЛП в 2023-2024 году приобрели приборы для научно-исследовательских работ: Прибор для испытания на устойчивость к истиранию и пиллингуемость «Мартиндейл М235», Гидростатический тестер для измерения водопроницаемости ткани, M018, универсальная разрывная машина H10-50KT/S – двустоечная, Микроскоп BestScope BS-2064FB (светодиод) светодиодный флуоресцентный бинокулярный Биологический микроскоп для культивирования тканей, Аналитические весы CAS MWP-600N.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «Мультимедийные книги», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Alma mater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks\\_auezov\\_bot https://www.smart-kitap.kz/](https://www.smart-kitap.kz/).

В университете имеется 2665 компьютеров, 417 моноблоков и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2339

компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе. Эксплуатируются 1008 МФУ (принтер, сканер, копир).

В 2024 учебном году было приобретено 170 персональных моноблоков марки F3 11PRO.

В настоящее время в университете функционируют 6 ресурсных центров. 142 учебных кабинета оснащены интерактивными досками.

В департаменте цифровизации профессиональный уровень и опыт работы сотрудников соответствует должностным инструкциям. Все сотрудники повышают и улучшают свою квалификацию для соответствия интересам и запросам работодателя и студентов.

#### ***Положительная практика:***

Устойчивое финансовое положение вуза позволяет ежегодно направлять значительные средства на улучшение качества подготовки и укрепление материально-технической базы по образовательной программе «Технология и конструирование изделий легкой промышленности».

#### ***Области для улучшения:***

Для улучшения эффективности учебного процесса рекомендуется обеспечить программными продуктами Wellcom DECO, Studio 3 Lit, COROL DROW ESSENTIALS X6, Capr Julive, CAD электронный манекен.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения ОП 6B07230 «ТиКИЛП», присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения бакалавров и их оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для обучения бакалавров, научных программах и достижениях в этой области в полном объеме представлены на сайте ЮКУ им. М. Ауэзова.

Информация об ОП, об ожидаемых результатах обучения бакалавров специальности ОП 6B07230 «ТиКИЛП» размещена на сайте университета. Ожидаемые результаты приведены в ОП. Для обеспечения академической мобильности и записи бакалавров на траектории обучения на кафедре имеются каталоги элективных дисциплин, электронные варианты которых, размещены на сайте университета (<http://portal.ukgu.kz>) и доступны бакалаврам.

Одним из основных показателей качества подготовки кадров кафедрой является востребованность выпускников на рынке труда.

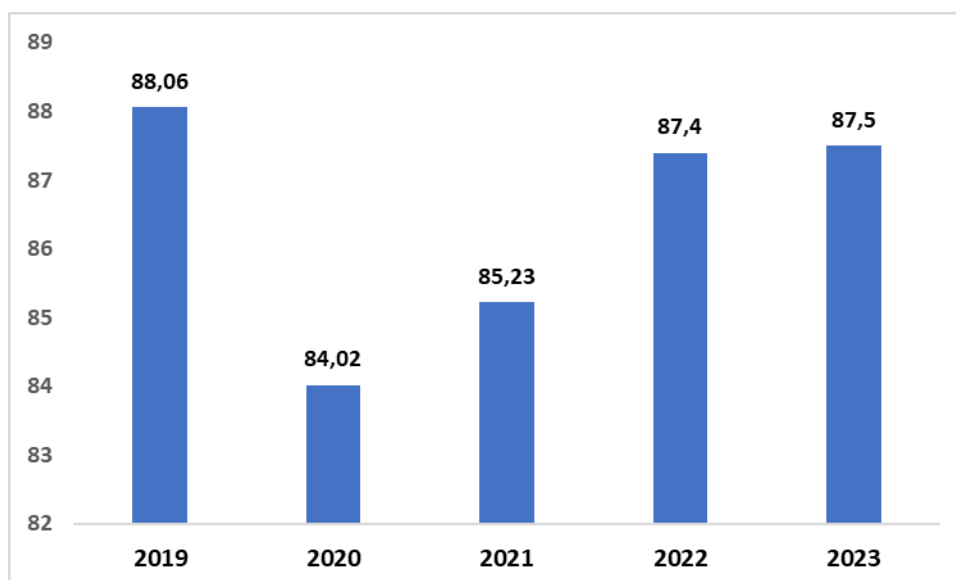


Рисунок 1 - Показатели трудоустройства выпускников по университету

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. В 2020 году из-за пандемии наблюдался самый низкий показатель трудоустройства – 84,02%.



Рисунок 2 - Показатель трудоустройства по направлениям подготовки

Таблица 1 – Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет по ОП «ТиКИЛП»

№	Шифр и наименование ОП	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Общее кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные
1.	6В07230 Технология и конструирование	134	133	91	86	87	65	74	64	74	64

	изделий легкой промышленности										
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Электронные компоненты учебно-методических комплексов, дисциплин специальностей (ЭУМКД) размещаются в единой информационно-образовательной среде Университета ([asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz)). На базе учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на серверах Университета. Вся информационная и технологическая среда в конечном итоге сводится в информационный образовательный портал ЮКГУ (<http://portal.ukgu>) и Института дистанционного образования (<http://www.sdo.ukgu.kz>).

Информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты о специальности на государственном и русском языках. Информация о специальностях ОП публикуется в СМИ (статьи в газетах, телепередачи).

**Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется дополнить методические указания к выполнению дипломной работы приложением с примерами чертежей и рисунков, с целью повышения наглядности требований и обеспечения единообразия в оформлении выпускных квалификационных работ.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить практику чтения лекций и проведения консультаций для студентов с участием зарубежных учёных, что будет способствовать интернационализации образовательного процесса.

Рекомендуется активизировать академическую мобильность студентов, в том числе за счёт увеличения количества стажировок и семестровых программ обучения в университетах дальнего зарубежья.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

С целью повышения квалификации ППС кафедры рекомендуется направлять для прохождения стажировки в зарубежные ВУЗы.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Области для улучшения:**



Для улучшения эффективности учебного процесса рекомендуется обеспечить программными продуктами Wellcom DECO, Studio 3 Lit, COROL DROW ESSENTIALS X6, Сапr Julive, CAD электронный манекен.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное  
соответствие**



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»**  
**по программной аккредитации**  
**07-08 апреля 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>6 апреля 2025 г.</b>			
6 апреля в теч. дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<b>День 1-й: 7 апреля 2025 г.</b>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актальный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл

17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 8 апреля 2025 г.</b>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл /Чит.зал гл. корпуса
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	НИЛ Базы практик
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	<b>Ахмед-Заки Дархан Жумаканович</b>	Председатель Правления - ректор	д.т.н., профессор
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент
3.	<b>Имангалиев Ернар Имангалиевич</b>	Член правления, проректор по академическим вопросам	к.ф.-м.н.
4.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Вр.и.о. Проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	<b>Бесбаев Гани Абзелбекович</b>	Член Правления, Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.-м.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима Сериковна	Директор центра поддержки карьеры и трудоустройства
8.	Бекболатов Габит Жахангерович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества

10.	Гаухар Оразовна Абитова	Начальник отдела социологических исследований
11.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Тынысбаев Толеген Базарбаевич	Вр.и.о. директора департамента по административно-хозяйственной деятельности
14.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
15.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
16.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
17.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Заурбеков Талғат Талапбекович	Директор центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Дюсенбаев Нурсултан Имангазыевич	И.о.директора департамента по культурно - массовой работе
24.	Жабаева Айнур Жанпеисовна	И.о.директора финансового департамента
25.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
26.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
27.	Аханов Ерболат Алимбаевич	Начальник юридического отдела
28.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
29.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
30.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
31.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор института инновационных технологий образования
32.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
34.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
35.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела антиплагиата
36.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
37.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Ученый секретарь

### Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Еркебаева Сапаркуль Умиртаевна	Декан ВШ «Текстильной и пищевой инженерии»	к.б.н., доцент

### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Калдыбаев Рашид Турдыбаевич	Заведующий кафедрой «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	к.т.н., доцент
2.	Ешжанов Абилда Абдыкадырович	Заведующий кафедрой «Технологии и проектирование текстильных материалов»	PhD, старший преподаватель

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/Кафедра, Ученая степень, звание
1.	Баширова Салтанат Аманбаевна	Старший преподаватель кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», магистр
2.	Купенова Айжан Аймурзаевна	Старший преподаватель кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»
3.	Қойланова Арайлым Асилхановна	Преподаватель кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»
4.	Джунусова Асель Кайрбековна	Старший преподаватель кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», магистр
5.	Мирзамуратова Роза Шамуратовна	Старший преподаватель кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», PhD

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Оразбай Ұлсана Бекжігітқызы	2 курс
2.	Бекбулатова Шұғыла Кеңесқызы	3 курс
3.	Ауез Аякөз Кенжиқызы	4 курс
4.	Абдукаримова Севара Ахмаджанқызы	4 курс
5.	Сейдехан Аяулым Алиханқызы	4 курс

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Байтелиева Жанар Елтановна	ТОО «Janna Eltanova», директор
2.	Туракулов Баходур Сахибаевич	Начальник производства ТОО «Шабитекс»
3.	Миржибаева Нуржамал	Директор ТОО «Оңтүстік былғары»

4.	Санджарова Клара Арипжановна	Директор ТОО ТПК «Альянс»
----	------------------------------	---------------------------

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Абдуллаева Земфира	6В07230 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности, 2024 г.	ТОО «Элита» пошив свадебных и национальных изделий, конструктор
2.	Мырзақұл Ұлжан Раймқұлқызы	6В07230 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности, 2024 г.	ТОО «Элита» пошив свадебных и национальных изделий, технолог



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов
7. Дипломные работы (проекты) студентов