



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
8D07230 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Жатканбаева Жанна Каланбековна

Руководитель группы

И.о. профессора кафедры химии, кандидат химических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»



Джолдошова Айнура Буудайиковна

Международный эксперт

заведующая кафедрой «Художественное проектирование изделий», кандидат технических наук, доцент, Учреждение «Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова»



Шардарбек Мухамеджан Шардарбекович

Эксперт

Доцент кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация», кандидат технических наук, НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»



Джуринская Индира Михайловна

Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Технология текстильного производства», доктор PhD, АО «Алматинский технологический университет»



Ибрагимов Фарит Рушатович

Эксперт, представитель работодателей

директор ТОО «Учебный центр АО «Онтустик Мунайгаз», г. Шымкент



Мусабекова Каракат Жанболаткызы

Эксперт, представитель студентов

Студент 2 курса по образовательной программе «Подготовка учителей химии-биологии», АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», г.Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, директор департамента аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07230 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 6. Ресурсы определен как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова (далее Университет), в период с 7 по 8 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО -

IQAA) на 7 лет. 237 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Кафедра «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по образовательной программе докторантуры 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности».

Цель образовательной программы – подготовка высокопрофессиональных научно-педагогических и руководящих кадров, способных к фундаментальным и актуальным прикладным научным исследованиям, компетентных в разработке и внедрении инноваций для обеспечения устойчивого развития легкой промышленности.

Образовательная программа входит в группу образовательных программ D114 «Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия» и реализуется с 2008 года на основании государственной лицензии серии АБ № 12019073, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан (приказ МОН РК от 14.11.2012 года).

Срок обучения по данной образовательной программе составляет три года. Обучение ведется на государственном, русском и английском языках. В настоящее время по данной образовательной программе обучаются 9 докторантов, из них 1 – на выпускном курсе.

Перед началом внешнего аудита экспертной группой были изучены отчеты по самооценке образовательной программы докторантуры 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности» и прилагаемые к ним материалы с целью установления степени соответствия требованиям стандартов специализированной аккредитации НАОКО.

В ходе внешней оценки особое внимание было уделено всестороннему анализу содержания образовательной программы, квалификации профессорско-преподавательского состава, а также уровню научно-исследовательской активности и академической мобильности. Экспертная группа также провела оценку состояния материально-технической базы и ознакомилась с результатами обучающихся и выпускников. Важным аспектом анализа стала система внутреннего обеспечения качества образования, включая механизмы поддержания академической честности.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

В университете реализуется четко сформулированная политика в области обеспечения качества, которая определяет стратегические цели и

направления развития образовательной деятельности. Академическая политика официально утверждена (СМК ЮКУ АП 01-2024 от 15.10.2024г.) руководством вуза и разработана с учетом предложений академического и административного персонала, что подтверждается протоколами заседаний соответствующих коллегиальных органов. В рамках образовательной программы докторантуры 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности» политика качества отражает стремление к постоянному совершенствованию учебного процесса, развитию научных исследований, международному сотрудничеству и удовлетворенности всех заинтересованных сторон. Таким образом, политика качества выступает фундаментом для дальнейшего развития образовательной программы.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в Руководстве «По системе внутреннего обеспечения качества НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» СМК ЮКУ Р СВОК 01.03-2022 (утверждено приказом №64-нк введен 18.03.2022 г.). Этот документ утвержден официально, доступен общественности на сайте вуза и отражает интеграцию научных исследований, преподавания и обучения.

Руководство университета регулярно проводит анализы внутренних проверок, конкурсов, результатов социологического мониторинга и эффективности функционирования СМК (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства»). Целью этих мероприятий является выявление областей, требующих улучшений, и принятие соответствующих управленческих решений.

Реализация докторского обучения осуществляется в соответствии с Законодательском РК и Зальцбургскими принципами (Salzburgprinciples), которые характеризуют ключевую роль докторских программ и подготовки научных кадров в рамках Болонского процесса.

На уровне вуза внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на европейских стандартах ESG. Данная система функционирует на нескольких уровнях: ректорат осуществляет внутренние аудиты, факультеты/ВШ – инспекционные проверки, а кафедры – внутри кафедральные комиссии. Обсуждение вопросов качества проводится на регулярных встречах ректора с профессорско-преподавательским и студенческим составом.

Университет придает особое значение обеспечению высокого качества образовательных программ уровня докторантуры. Для этого создано и утверждено «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре», доступное всем заинтересованным лицам. Докторанты принимают участие во всех этапах учебного процесса – от планирования до мониторинга, а также имеют право быть избранными в коллегиальные органы управления университетом.

Результаты интервью с профессорско-преподавательским составом, докторантами, и сотрудниками подтверждают их осведомленность о миссии,

целях, задачах и политике качества вуза. Работодатели активно вовлечены в реализацию политики обеспечения качества. Качество образовательных и научных услуг обеспечивается в соответствии с миссией университета.

Взаимодействие с работодателями осуществляется посредством их участия в формировании списка элективных дисциплин, тем диссертаций, согласования содержания образовательной программы и предоставления баз практик. Программа адаптируется под требования рынка труда через встречи, семинары и анкетирование, результатом чего становится обновление содержания ОП.

Интервью с руководством и административным персоналом университета подтвердили существование системы мониторинга и выбора приоритетных направлений деятельности, что обеспечивает гибкость и оперативность в реакции на изменения внешней и внутренней среды, а также способствует постоянному совершенствованию образовательного процесса.

В университете академическая честность является ключевым элементом внутренней культуры университета. В учебном заведении действуют утвержденные нормативные документы (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике), регламентирующие нормы академического поведения, включая Кодекс академической честности и Политику по предупреждению академического мошенничества. Эти документы широко распространены среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава, обсуждаются на вводных и обучающих сессиях, а также публикуются на официальных ресурсах вуза. Обучающиеся и преподаватели университета систематически информируются о недопустимости академически недобросовестного поведения, включая плагиат, списывание, фальсификацию и фабрикацию данных. Данная информационная работа является неотъемлемой частью профилактической стратегии вуза и реализуется через вводные курсы, специальные тренинги, публикации на официальных порталах и прямую коммуникацию с академическим персоналом. Это позволяет сформировать единое понимание стандартов академической этики и снижает вероятность умышленных или неосознанных нарушений. Таким образом, в университете сформирована устойчивая система ценностей, направленная на воспитание личной и профессиональной ответственности у обучающихся и академического сообщества.

В ходе интервью было подтверждено, что все письменные работы, включая ответы на экзаменационные вопросы, проверяются на оригинальность с использованием системы Антиплагиат. Экзамены сдаются обучающимися в специализированных компьютерных классах, после чего ответы на экзаменационные вопросы проходят дополнительную проверку на оригинальность, а результаты оценивания отправляются в личные кабинеты студентов на платформе Smart.

По результатам интервью с руководством, профессорско-преподавательским составом и докторантами установлено, что в

университете действует эффективный механизм обратной связи с обучающимися, направленный на оценку качества образовательного процесса. Также в университете налажена практика регулярных встреч обучающихся с представителями ППС и руководством вуза, в рамках которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни, в том числе проблемы коррупции и профилактики правонарушений.

С целью выявления отношения обучающихся к различным аспектам образовательной деятельности, включая качество преподавания и содержание учебных дисциплин, регулярно проводится анкетирование посредством опроса «Преподаватель глазами обучающихся».

Анкетирование организуется в онлайн-формате с использованием автоматизированной информационной системы Smart. Анкета размещается в личных кабинетах обучающихся, что обеспечивает высокий уровень доступности и охвата. Полученные результаты подлежат анализу отделом социологических исследований и доводятся до сведения обучающихся.

Анализ данных позволяет определить уровень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и организации учебного процесса. Результаты анкетирования обсуждаются на деканских часах и заседаниях Ученого совета университета. На основании анализа принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности, включая возможные изменения в организации учебного процесса и корректировку учебных планов образовательных программ.

Информация о результатах анкетирования размещается на внутреннем портале университета, что обеспечивает оперативное реагирование со стороны ответственных структурных подразделений и принятие необходимых корректирующих и профилактических мер. Университет системно реализует мероприятия, направленные на формирование контингента докторантов. В рамках данного процесса проводится целенаправленная работа по привлечению талантливых соискателей, обладающих высоким уровнем подготовки и научным потенциалом.

Для обеспечения прозрачности и эффективности процедуры приема создается приемная комиссия, деятельность которой регламентирована внутренними нормативными документами. Приемная комиссия осуществляет прием документов, организует и проводит вступительные экзамены в соответствии с утвержденными правилами (СМК ЮКУ ЗЛ05-2022), которые обеспечивают соблюдение принципов открытости, справедливости и академической честности на всех этапах приема докторантов. В настоящее время обучаются 9 докторантов: 4 – на первом курсе, 4 – на втором курсе и 1 – на третьем курсе.

Положительная практика:

Университет активно сотрудничает со Специальной экономической зоной «Оңтүстік», расположенной в городе Шымкент. Текстильные предприятия СЭЗ является уникальной платформой для практического

применения знаний, реализации исследовательских проектов и стажировок докторантов ОП 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности». Наличие такой промышленной базы позволяет обучающимся напрямую взаимодействовать с производственными предприятиями текстильной отрасли, разрабатывать инновационные решения и внедрять результаты научных исследований в реальный сектор экономики.

Области для улучшения:

Рекомендуется интеграция международной экспертизы в процесс оценки образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

На основании проведенного анализа и визуальной проверки документов установлено, что содержание образовательной программы 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности» соответствует действующему законодательству Республики Казахстан, а также международным образовательным стандартам. В частности, программа разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (ГОСО РК), утвержденным приказом МНиВО РК №2 от 20.07.2022 года, профессиональными стандартами, регламентированными приказом МНиВО РК №591 от 20.11.2023 года, а также международными требованиями, включая Европейскую систему переноса и накопления кредитов (ECTS). Таким образом, образовательная программа соответствует как национальным, так и международным критериям качества послевузовского образования.

В ходе интервью с представителями работодателей было установлено, что они активно участвуют в разработке образовательной программы. Участие реализуется через включение в состав рабочих групп, предоставление экспертных заключений, участие в обсуждениях содержания программы, а также через анкетирование и совместные мероприятия с университетом. Это позволяет обеспечить соответствие образовательной программы требованиям рынка труда.

На основании анализа содержания образовательной программы докторантуры 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности» (от 28.03.2024г.) установлено, что в ее структуру включены дисциплины междисциплинарного характера, обеспечивающие интеграцию знаний из различных научных областей.

В модуле «Научные направления развития швейных предприятий» представлены дисциплины «Академическое письмо» и «Методы научных

исследований», направленные на формирование универсальных исследовательских компетенций, необходимых для подготовки и проведения научных исследований на уровне докторантуры. Дисциплина «Методы оптимизации и статистической обработки результатов эксперимента» позволяет докторантам применять математические и инженерные методы в контексте специфики легкой промышленности.

Таким образом, доказано, что образовательная программа ориентирована на междисциплинарный подход, что обеспечивает подготовку докторантов, способных решать комплексные научно-практические задачи на стыке нескольких научных направлений.

Докторантам предоставляется возможность индивидуального планирования (ИУП) и выбора дисциплин под руководством научных руководителей, что позволяет учитывать личные интересы, научные приоритеты и карьерные цели обучающихся. Как отмечают сами докторанты, они активно участвуют в выборе дисциплин и преподавателей, а также в формировании каталога элективных дисциплин (КЭД от 26.01.2024г.).

Кроме того, докторантам предоставляется право выбора образовательных организаций для прохождения зарубежных стажировок и исследовательской практики, что подтверждает реализацию принципов академической свободы.

По результатам интервью с докторантами установлено, что образовательная программа демонстрирует ярко выраженный студентоцентрированный подход, соответствующий современным требованиям к системе послевузовского образования. В университете данный подход реализуется через активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс. Докторанты принимают участие в формировании содержания образовательной программы, включая возможность вносить предложения по выбору дисциплин, а также формам и методам их освоения, что способствует построению индивидуальной образовательной траектории. Особое внимание уделяется обучающимся с особыми образовательными потребностями — для них предусмотрены адаптированные подходы, обеспечивающие доступность и комфортность образовательной среды. В целях мониторинга удовлетворенности реализацией программы и ее качеством регулярно проводится анкетирование, результаты которого используются для принятия решений по совершенствованию образовательного процесса.

Цель образовательной программы четко сформулирована и согласуется с миссией университета — подготовка научных кадров, способных разрабатывать, внедрять и продвигать инновационные технологии в отрасли легкой промышленности, а также отражает потребности рынка труда и направления развития легкой промышленности. Результаты обучения сформированы с учетом положений Национальной рамки квалификаций и дескрипторов третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО), что обеспечивает соответствие как национальным, так и европейским

образовательным стандартам. Они направлены на развитие исследовательских, аналитических и проектных компетенций обучающихся, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности.

Содержание образовательной программы докторантуры 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности» построено с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования и ориентировано на формирование у обучающихся полноценных научных, педагогических и практических компетенций.

Образовательная программа включает теоретическое обучение с акцентом на методологию научного исследования. В рамках теоретической подготовки изучаются базовые и профилирующие дисциплины объемом 45 кредитов, содержание которых определяется с учетом темы диссертационного исследования. Среди изучаемых дисциплин – «Методы научных исследований», «Методологические принципы проектирования одежды», «Академическое письмо» и другие. Важной составляющей программы являются научно-исследовательская, педагогическая и исследовательская практика. Педагогическая практика объемом 3 кредита проходит в вузах по профилю специальности и включает подготовку и проведение учебных занятий, разработку учебно-методических комплексов дисциплин, а также участие в учебной и методической деятельности. Исследовательская практика объемом 2 кредита реализуется на профильных предприятиях и в зарубежных вузах, охватывая экспериментальные исследования, обработку и интерпретацию полученных данных, а также апробацию новых технологических решений. Кроме того, докторанты проходят научную стажировку и публикуют результаты исследований в рецензируемых научных изданиях.

В процессе обучения осуществляется проведение экспериментальных работ, непосредственно связанных с профессиональным профилем. ОП предусматривает опытно-промышленные испытания, лабораторные и технологические эксперименты, направленные на разработку и внедрение инновационных решений в сфере легкой промышленности.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом и докторантами установлено, что педагогическая практика проводится на кафедрах университета под руководством назначенного руководителя практики и представляет собой неотъемлемую часть образовательной программы докторантуры. Докторанты активно вовлекаются в следующие виды деятельности: проведение практических и лабораторных занятий, разработка методических материалов, презентаций и раздаточных материалов. Таким образом, реализация педагогической практики на базе профильных кафедр способствует формированию у докторантов необходимых навыков научно-педагогической деятельности, обеспечивает преемственность между научным исследованием и преподаванием, а также укрепляет связь между теоретической подготовкой и ее практическим применением.

Исследовательская практика реализуется на производственных площадках организаций-партнеров, а также в научно-исследовательских учреждениях и зарубежных вузах. Среди партнеров — такие предприятия, как ТОО ТПК «ALLIACE» (г. Шымкент), ТОО «Janna Eltanova», кожевенный завод ТОО «TURAN-SKIN», ТОО «Special Gear Kazakhstan». Практика также проводится в научно-исследовательских лабораториях университета и в ведущих зарубежных учебных заведениях, таких как Московский государственный университет дизайна и технологии и Санкт-Петербургский государственный университет дизайна и технологии. Эти площадки предоставляют докторантам возможность проводить экспериментальные исследования, апробировать новые технологии и углублять профессиональные компетенции в условиях реального производственного и научного процесса.

Обязательным компонентом образовательной программы является зарубежная научная стажировка продолжительностью не менее одного месяца. Она направлена на обеспечение международного уровня подготовки докторантов и расширение горизонтов научного сотрудничества. Стажировка осуществляется на действующих предприятиях или в партнерских вузах ближнего и дальнего зарубежья, таких как Ивановская государственная текстильная академия (г. Иваново, Российская Федерация), Университет ЭГЕ (г. Измир, Турция), Университет Акдениз (г. Анталия, Турция), Московский государственный университет дизайна и технологии (г. Москва, Российская Федерация), Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация), а также Ивановский государственный политехнический университет (г. Иваново, Российская Федерация). Вся структура практической подготовки интегрирована с выполнением научно-исследовательской работы докторанта (НИРД), результаты которой подлежат обязательной публикации в научных изданиях, что подтверждает научную значимость и прикладную направленность проводимых исследований.

Обязательным условием допуска к защите является наличие научных публикаций, в том числе в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science. Это обеспечивает высокий научный уровень подготовки и признание результатов диссертационного исследования в международном академическом сообществе.

Сведения о докторантах за последние 5 лет представлены в таблице 2.1. Таблица 2.1 - Сведения о докторантах ОП 8D07230-Инновационные технологии в легкой промышленности

ФИО докторанта	курс	Тема диссертации	ФИО руководителя, уч степень, место работы	ФИО консультанта, уч степень, место работы
Егемберди Райхан Мухтарқызы	1	Усовершенствование метода крашения, красителями на	Мирзамуратова Роза Шамуратовна, PhD, ст. преп.,	Есер Еке Байрамоғлу (Eser Eke BAYRAMOĞLU) PhD доктор, профессор,

		растительной основе кожевенных материалов	ЮКУ им. М. Ауезова	университет Эге, Турция
Бейсенбаева Мөлдір Садыбекқызы	1	Разработка специальной медицинской одежды с улучшенными защитными свойствами	Сулейменова Тазакул Нурлыбаевна к.т.н., доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	Тихонова Наталья Васильевна, доктор технических наук, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Зав. кафедрой конструирования одежды и обуви
Байтелиева Жанара Елтановна	1	Разработка кастомизированной обуви на основе принципов эко этно дизайна	Дайрабай Динара Дастановна PhD, ст. преп., ЮКУ им. М. Ауезова	Эрсин ОНЕМ (Ersin ÖNEM) PhD доктор профессор, университет Эге, Турция
Бакирова Ляйля Шораевна	1	Разработка экранирующих текстильных материалов широкого спектра применения	Ботабаев Нуржан Еркебаевич PhD, доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	Красина Ирина Владимировна доктор технических наук, доцент, ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет заведующий кафедрой «Технология химических и натуральных волокон и изделий»
Доскараева Салтанат Октябрьевна	2	Разработка и обоснование способов изготовления инновационных функциональных материалов с защитными свойствами к низким температурам	Ботабаев Нуржан Еркебаевич PhD, доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	Рамадан Эрдем т.ғ.к., доцент, университет Акдениз, Турция
Абсалимова Айгерим	2	Разработка специальной одежды для строителей из материалов с защитными свойствами	Ботабаев Нуржан Еркебаевич PhD, доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	Рамадан Эрдем т.ғ.к., доцент, университет Акдениз, Турция
Махмудова Мсри Асановна	2	Разработка технологических параметров процесса изготовления изделий для верхнего ассортимента	Калдыбаев Рашид Турдыбаевич к.т.н., доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	БерндМаркерт Профессор, доктор инженерии, Рейнско- Вествальский технический университет. Германия г.Ахен
Бекбергенова Нургуль Айдархановна	2	Разработка адапционной одежды для людей с ограниченными двигательными возможностями	Сулейменова Тазакул Нурлыбаевна к.т.н., доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	Тихонова Наталья Васильевна, доктор технических наук ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет, заведующий. кафедрой конструирования одежды и обуви
Тілеубердиева Ұлжалғас Мұсатқызы	3	Разработка способа получения функциональных	Калдыбаев Рашид Турдыбаевич к.т.н., доцент, ЮКУ	Рамадан Эрдем т.ғ.к., доцент, университет Акдениз, Турция

		изделий на основе применения аддитивных технологий	им. М. Ауезова	
Темиршиков Кудрат Мамишикович завершил учебу в 2023 году		Разработка технологии обработки кожи с комплексом специальных потребительских свойств	Кенжибаева Гульмира Советовна. к.т.н., доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	Койтова Жанна Юрьевна, д.т.н., профессор кафедры материаловедения и товарной экспертизы, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна
Ким Ирина Степановна завершила учебу в 2023 году, работает в университете имени Ж.А. Ташенева, нач.отдела мониторинга		Разработка промышленной коллекции пальтово-ассортиментной группы на основе исследования современного декора	Джанпаизова Василя Мирзахмедовна, ассоциированный профессор, к.х.н, Университет имени Ж. А. Ташенева	Метелева Ольга Викторовна д.т.н, профессор заведующая кафедры Технология швейных изделий, Ивановский государственный политехнический университет, Россия
Мирзамуратова Роза Шамуратовна завершил учебу, защитила диссертацию в 2024 г., работает на каф ТиКИЛП		Исследование влияния природных экстрактов, используемых в качестве красителей на свойства кожи при заключительной отделке	Калдыбаев Рашид Турдыбаевич к.т.н.,доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	Есер Еке Байрамоглу (Eser Eke BAYRAMOĞLU) PhD доктор, профессор университет Эге, Турция
Баширова Салтанат Аманбаевна завершила учебу в 2021 г., работает на каф ТиКИЛП		Разработка эффективного метода проектирования одежды для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Калдыбаев Рашид Турдыбаевич к.т.н., доцент, ЮКУ им. М. Ауезова	Харлова Ольга Николаевна, д.т.н.,проф. Новосибирский технологический институт филиал РГУ им. А. М. Косыгина

Для достижения эффективных результатов образовательной программы рекомендуется назначать на одного руководителя не более двух докторантов, что способствует более качественному наставничеству и позволяет докторантам своевременно выходить на защиту докторской диссертации

Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

В университете реализуется комплексная и эффективная кадровая политика, которая направлена на обеспечение высокого уровня образовательного процесса и достижение стратегических целей вуза. Кадровая стратегия основывается на принципах стратегического управления

человеческими ресурсами, предусматривает целенаправленный подбор, развитие и удержание высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также создание условий для их профессионального и карьерного роста.

В качестве нормативной основы кадровой политики в университете действуют Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Кодекс корпоративной этики и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональные обязанности и требования к качеству преподавательской деятельности. Эти документы закрепляют единые стандарты поведения, критерии оценки эффективности работы, а также поддерживают культуру качества и академическую честность. В университете культивируется атмосфера взаимного уважения и ответственности, стимулирующая профессиональное развитие сотрудников.

Конкурсная процедура подбора ППС осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК и внутренними регламентами университета («Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников ЮКУ имени М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» от 27 июня 2023 г., приказ №137-нқ от 18.08.2023г. «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей ППС и научных работников ЮКУ им. М. Ауэзова», «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКУ имени М. Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова №108-нқ от 09.06.2023г.). Квалификационные требования к ППС соответствуют положениям, утвержденным Министерством науки и высшего образования РК. В целях повышения мотивации и снижения текучести кадров реализуется система надбавок КРІ, премий и социальных гарантий. При отборе кандидатов учитываются их профильное образование, наличие ученой степени, опыт педагогической и научной деятельности, публикационная активность, участие в научных проектах, в том числе международных, а также практический опыт, связанный с реализуемой образовательной программой.

Для повышения мотивации и удержания квалифицированных кадров в университете действует система морального и материального стимулирования, включающая премирование, надбавки к заработной плате по результатам мониторинга профессиональной деятельности, предоставление льгот и поощрений за достижения в научной, педагогической и методической работе. Также предусмотрены условия для карьерного роста, включая возможность участия в конкурсах на руководящие должности, прохождение курсов повышения квалификации, стажировок в ведущих вузах и научных организациях ближнего и дальнего зарубежья.

Кадровый состав, задействованный в реализации образовательной программы докторантуры по направлению 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности», полностью соответствует требованиям МНиВО РК. ППС обладает профильным базовым

образованием, достаточным стажем преподавательской работы и активной исследовательской позицией. Благодаря этому обеспечивается не только соответствие квалификационным требованиям, но и высокий уровень качества подготовки докторантов, способных к самостоятельной научной деятельности и внедрению инноваций в легкой промышленности.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений было установлено, что в университете функционирует конкурсная комиссия, утвержденная приказом ректора, для рассмотрения кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. Заседания конкурсной комиссии, как правило, проводятся в начале учебного года, а также по мере необходимости в течение всего учебного периода.

Кадровая политика университета в отношении профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы докторантуры, выстроена с учетом соответствия национальным квалификационным требованиям и принципам обеспечения качества научного руководства. Одним из ключевых критериев при отборе научных консультантов и руководителей является соответствие их научной специализации тематике диссертационных исследований докторантов. Данный подход обеспечивает содержательную сопряженность научных интересов преподавателей с исследовательской деятельностью обучающихся и подтверждается их активным участием в выполнении грантовых и госбюджетных научно-исследовательских проектов, а также регулярными публикациями в отечественных и зарубежных научных изданиях.

При назначении научных руководителей и консультантов учитываются уровень академической подготовки, наличие ученой степени, стаж научно-педагогической деятельности, индекс цитируемости, публикации в рецензируемых научных изданиях, а также опыт участия в исследовательских и прикладных проектах. Особое внимание уделяется назначению зарубежных научных консультантов, которые должны иметь ученую степень, научные публикации в международных базах данных (Scopus, Web of Science), индекс Хирша не менее 2 и опыт научного руководства. Эти требования обеспечивают высокий уровень научного сопровождения докторантов и международное признание результатов их исследований.

В университете действует нормативный документ – процедура СМК ЮКУ 7.40-2022 «Положение о научных консультантах, руководителях докторантов и магистрантов», который устанавливает единые требования и регламенты, обеспечивающие качество научного руководства. Данный документ подробно определяет квалификационные требования, предъявляемые к отечественным и зарубежным научным консультантам, порядок их назначения и замены, а также права и обязанности руководителей, осуществляющих научное сопровождение докторантов. Таким образом, университетом обеспечена нормативная база,

способствующая эффективной организации научного руководства в соответствии с национальными стандартами послевузовского образования.

Образование преподавателей соответствует всем профильным областям учебного плана программы. Практический опыт работы в системе образования имеют все научные руководители и консультанты. Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки PhD докторов в докторантуре ЮКУ им. М. Ауезова.

Для обеспечения высокого уровня академического преподавания и интернационализации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы докторантуры были приглашены зарубежные ученые для чтения лекций и научного консультирования докторантов (табл.3.1)

Таблица 3.1 – Приглашенные зарубежные лекторы

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	«Конструирование одежды и обуви»	Тихонова Наталья Васильевна д.т.н. Казанский Национальный Исследовательский Технологический Университет г. Казань	18.09 – 29.09.2023 г.
2	«Технология химических, натуральных волокон и изделий»	Красина Ирина Владимировна д.т.н., профессор Казанский Национальный Исследовательский Технологический, Университет г. Казань	18.09 – 29.09.2023 г.
3	«Технология изделий легкой промышленности»	Орипов Жасурбек Икромжон углы д.ф.т.н., PhD Ферганский политехнический институт, г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
4	«Технология изделий легкой промышленности»	Валиев Гулам Набиджанович д.т.н. Ферганский политехнический институт, г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
5	«Технология изделий легкой промышленности»	Турдиев Махмуджон д.ф.т.н., PhD Ферганский политехнический институт, г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
6	«Технология изделий легкой промышленности»	Хомидов Вохиджон Обидович д.ф.т.н., PhD Ферганский политехнический институт, г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
7	«Технология изделий легкой промышленности»	Турсуматова Шахло Самиевна ст.преподаватель Ферганский политехнический институт, г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.
8	«Технология изделий легкой промышленности»	Ниязалиева Мухайе Махмудовна д.ф.т.н.,доцент Ферганский политехнический институт г. Фергана	16.11 – 17.11.2023 г.

9	«Инновационные технологии легкой промышленности»	Тухтаева Зебо Шарифовна д.п.н., профессор Бухарский инженерно-технологический институт	5.12 – 7.12.2023г.
10	«Инновационные технологии легкой промышленности»	Нутфуллаева Лобар Нуруллаевна PhD, доцент Бухарский инженерно-технологический институт	5.12 – 7.12.2023г.

Состав преподавателей кафедры в 2021-2024г.г. представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Количественный и качественный состав преподавателей кафедры, обслуживающих 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности»

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	6	6	6	6
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	5	5	5	5
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	2	2	2	3
Количество кандидатов наук	2	2	2	2
Количество магистров	-	-	-	-
Средний возраст	50	49	48	48
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	6	5	4	3

Педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава регулируется на основании решения Ученого совета университета и составляет 680 академических часов в год, что подтверждает системный подход к нормированию труда ППС. Для научных консультантов докторантов предусмотрена отдельная норма – 60 часов в год на каждого обучающегося, закрепленного за научным руководителем. Назначение научных руководителей осуществляется в течение двух месяцев после зачисления докторанта на основе рекомендаций Ученого совета. Все руководители имеют ученые степени и публикации в рецензируемых международных изданиях (Scopus, Web of Science), подтвержденные индексом Хирша не ниже 2.

Публикационная активность преподавателей кафедры представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 - Публикационная активность преподавателей

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным	с проценти лем	с процентиле м более 25 и	Научные статьи за последние пять лет в изданиях,	Индекс Хирша
---	--------	----------------------------------	----------------------	---------------------------------	--	-----------------

		JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	более 35 в базе данных Scopus	менее 35 в базе данных Scopus	включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНИВО РК	
1	Калдыбаев Р.Т.	5	2	-	9	4
2	Сулейменова Т.Н.	-	3	-	3	3
3	Ботабаев Н.Е.	4	4	-	5	9
4	Дайрабай Д.Д.	1	3	4	4	2
5	Тастанбек К.Т.	4	10	5	5	9
6	Мирзамуратова Р.Ш.	2	2	2	3	2

В образовательном процессе применяются активные формы обучения: проблемное обучение, деловые игры, тренинги и дискуссии. Докторанты выполняют задания, направленные на развитие исследовательских компетенций, включая подготовку и анализ материалов по теме диссертации. Созданы условия для эффективной работы научных консультантов: оптимальное нормирование нагрузки, доступ к ресурсам, рабочие места, финансовое стимулирование. Учебные дисциплины читаются на английском языке, включая курсы по математическому моделированию и методам научного исследования, что демонстрирует высокий уровень академической подготовки.

В целях обеспечения высокого уровня подготовки докторантов и соответствия международным стандартам, университет активно привлекает к реализации образовательной программы высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных научных и образовательных организаций. Такая практика реализуется в соответствии Зальцбургским принципом, подчеркивающим важность международного научного сотрудничества в рамках докторантуры.

Сформированы устойчивые партнерские отношения с университетами Турции, Германии, России и Узбекистана, что позволяет интегрировать в образовательный процесс актуальные научные подходы и лучшие зарубежные практики. Приглашенные зарубежные ученые принимают участие в реализации образовательной программы в формате чтения лекций, проведения консультаций, научного сопровождения докторантов и участия в совместных исследованиях.

Преподавателями-экспертами, привлеченными к реализации программы, являются профессор Степанов С.Г. (Ивановский государственный политехнический университет, Россия), PhD Езиева Мариям (Университет Акдениз, Турция), доцент Элиф Эсер Еке Байрам оглы (Университет Эге, Турция) и другие признанные ученые. Их участие способствует не только углублению научной составляющей программы, но и расширению академических горизонтов докторантов за счет межкультурного и междисциплинарного обмена. Сведения по внешней академической мобильности ППС кафедры представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4 - Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Дайрабай Д.Д.	Научная стажировка	30.09.2024 г.- 04.10.2024 г	Университет Западной Аттики Греция г. Афины, в рамках проекта ERASMUS+
2	Мирзамуратова Р.Ш.	Научная стажировка	30.09.2024 г.- 04.10.2024 г	Университет Западной Аттики Греция г.Афины в рамках проекта ERASMUS+
3	Мирзамуратова Р.Ш.	"Basic of Production Management and Process Control" - "Product Customization: tool for design and marketing" "Soft skills in manufacturing environment"	07. 11.2022 г. 18.11.2022	Университет Кальцатурьеро, Вигонца Италия в рамках проекта ERASMUS+
4	Мирзамуратова Р.Ш.	Leather Production/Quality Control" training, at Department of Leather Engineering, Ege University(EGE)	13 по 24 июня 2022 г.	Университета Эге (EGE), Борнова, Измир / Турция
5	Дайрабай Д.Д.	Leather Production/Quality Control" training, at Department of Leather Engineering, Ege University(EGE)	13 по 24 июня 2022 г.	Университета Эге (EGE), Борнова, Измир / Турция
6	Мирзамуратова Р.Ш.	"3D/2D Footwear CAD"	19 по 29 июля 2022	Технического университета имени Георге Асачи в Ласи (ТУЯСИ), Ласи, Румыния в рамках проекта ERASMUS+ REILEAP - Укрепление потенциала Hell в области производства кожи и кожгалантерейных изделий в Узбекистане и Казахстане (618930- ERP-1-2020-1-EL- ERPКА2-СВНЕ-JP).
7	Дайрабай Д.Д.	"3D/2D Footwear CAD"	19 по 29 июля 2022	Технического университета имени Георге Асачи в Ласи

				(ТУЯСИ), Ласи, Румыния в рамках проекта ERASMUS+ REILEAP - Укрепление потенциала Hell в области производства кожи и кожгалантерейных изделий в Узбекистане и Казахстане (618930-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA2-SBHE-JP).
8	Дайрабай Д.Д.	"New Technologies and Business Model"	с 24 апреля по 5 мая 2025 года (72 часа)	Технического университета Крита (TUC), Ханья/Греция в рамках проекта ERASMUS+ REILEAP - Производственные мощности Hell по производству кожи и кожгалантерейных изделий в Узбекистане и Казахстане (618930-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA2-SBHE-JP)

Данные стажировки способствовали не только обновлению профессиональных компетенций, но и укреплению связей с промышленными предприятиями, что положительно сказывается на практико-ориентированном подходе в реализации образовательной программы.

В университете созданы и применяются на практике четко регламентированные процедуры, направленные на обеспечение высокого качества подготовки докторантов. Так, процесс научного руководства осуществляется в соответствии с внутренним нормативным документом – СМК ЮКУ 7.40-2022, который подробно определяет требования к отечественным и зарубежным научным консультантам, а также порядок их назначения и распределения обязанностей.

Кроме того, важной частью сопровождения диссертационных исследований является проведение научных и междисциплинарных семинаров, а также расширенных заседаний кафедры, на которых осуществляется коллегиальное обсуждение содержания и научной новизны диссертаций. Это способствует академической открытости и получению профессиональной обратной связи.

Для обеспечения объективности итоговой оценки научной работы внедрен механизм независимой экспертной оценки. Диссертация докторанта направляется как минимум двум рецензентам по направлению исследования. Отзывы предоставляются в письменной форме и учитываются при предварительном рассмотрении диссертации.

Таким образом, в университете действуют системные и прозрачные процедуры, способствующие качественной реализации научного руководства и обеспечению академической добросовестности на всех этапах подготовки докторской диссертации.

Положительная практика:

На кафедре реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus+, участие в которых позволяет докторантам интегрироваться в международное академическое сообщество, участвовать в совместных научных исследованиях и внедрять результаты диссертационных работ в практику. Данная практика способствует расширению научных горизонтов, повышению мотивации докторантов и укреплению академического сотрудничества.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать участие профессорско-преподавательского состава кафедры в международных стажировках с целью повышения академической мобильности, расширения профессиональных компетенций и внедрения передового зарубежного опыта в образовательный процесс.

Уровень соответствия по стандарту 3 - Полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Научно-исследовательская работа докторантов по образовательной программе 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности» осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования Республики Казахстан и соответствует международным академическим требованиям.

Диссертационная работа докторанта представляет собой научно обоснованное исследование, включающее самостоятельное выявление научной проблемы, формулирование гипотезы, применение современных методов сбора и анализа данных, а также разработку и обоснование теоретических и практических решений. Все работы соответствуют критериям научной новизны, достоверности, практической значимости и внутреннего единства, что закреплено нормативными документами университета и ГОСО РК.

Для обеспечения высокого качества научных исследований докторантам предоставлены условия, соответствующие современным требованиям: работа в лабораториях с высокоточным оборудованием (ЛФХМИ «САПА», ИРЛИП, центр REILEAP), в том числе оборудованием, закупленным в рамках международного проекта Erasmus+. Эти лаборатории оснащены современными приборами для физико-химических и механических испытаний, анализа структуры и свойств текстильных материалов. В таблице 4.1 представлены данные о материально-технической базе.

Таблица 4.1 – Данные о материально-технической базе

№	Аудитория	кв.м	Наименование оборудования	Примечания
1	100 Д	37,7	ТУРИКАЛ в количестве -4 единиц IACK в количестве 3 единиц Раскоройный стол	Лаборатория проектирования и дизайна
2	103 Д	36,7	Мартиндейл M235 Универсальная разрывная машина Гидростатический тестер для измерения водопроницаемости ткани Весы лабораторные MWP-600 Микроскоп электронный Интерактивная панель LCD Digital thickness gauge CV180 shrinkage rate tester Air permeability tester CV164 TF411 Electronic crockmeter TB300C fiber fineness content analysis system	Лаборатория TEX4FUTURE Тоқыма Зерттеулер Мен Өзірлемелер орталығы TEX4FUTURE Центр текстильных исследований и разработок TEX4FUTURE Textile Research And Development Center
3	103' Д	18,5		Учебная аудитория
4	105 Д	38,3	Интерактивная доска	Учебная аудитория
5	106 Д	36,7		Преподавательская
6	108 Д	23,5		Каб. зав. кафедрой
7	109Д	36,7	Интерак.доска	Учебная аудитория
8	201 Д	37		Учебная аудитория
9	206 Д	55,2	Проектор	Учебная аудитория
10	208 Д	57,6	Проектор	Учебная аудитория
11	111 Д	58,7		Учебная аудитория
12	112 Д	18		Учебная аудитория
13	113АБ	31,5	Gerber plotter -12332389 В комплекте бшт компьютер Интерактивная доска Раскройный стол Интерактивная доска	Лаборатория подготовительно-раскройного производства

		30,90	Одностежочная швейная машина Juki DDL-9000B-DS 12332373-378 6шт швейная машина для трикотажа Juki MF-7823 U-10-B56 12332369-370 2шт JukiLH-3588 A-7 двухшовная швейная машина GEM 1108 швейная машина для крепления кнопки* 12332385 GEM 20U-123T швейная машина GEM 431 трех шовная машина GEM 1308 закрепочная машина GEM 11888 машина для прокола кнопок Juki MO-6714SBE6-44 красобметочная машина 6 шт Манекены учебные 10 Паровоздушный манекен Оборудование для ВТО	Лаборатория швейного производства
14	123A	30,91	HFJ-26F2 вышивальный комплекс CJG-160300LD автоматизированный раскройный комплекс M021A-Аппарат для определения воздухопроницаемости ткани Машина разрывная N500	Учебно-производственный участок
15	116A	18,5	Лазерный-гравировальный режущий станок CLD 1300x900 марки Тип Лазера Гермитичная лазерная трубка CO2 Мощность Лазера F2 EFR CO2 100Вт (Resi) Площадь Гравировки (Д*Ш) 1300*900мм Скорость Гравировки 0-600 мм/сек	Лаборатория Лазерно-гравировочной обработки
16	118A	25	Машина для испытания на растяжение HT-L-2000A Весы аналитические AS 220. R2 PLUS МикроскопJX-BH200M	Лаборатория

Научно-исследовательская деятельность сопровождается обязательной зарубежной научной стажировкой. Стажировки проводятся в вузах-партнерах и научных организациях, где работают зарубежные научные консультанты докторантов. Это обеспечивает академическую мобильность и международную апробацию результатов исследований. С 2019 по 2024 гг. 6 докторанта прошли научную стажировку. Докторантам также предоставляется поддержка в публикационной активности, участии в конференциях, оформлении статей и патентов. В таблице 4.2 представлены данные о научных стажировках докторантов за последние годы.

Таблица 4.2 – Данные о научных стажировках докторантов

№	Ф.И.О. докторанта	Период обучения	Зарубежный партнер по реализации ОП, принимающая сторона (вуз,
---	-------------------	-----------------	--

			НИИ)
1	Мирзамуратова Роза ШГамуратовна	1.03-31.03.2022	Эге университети, Туркия Республикасы
2	Махмудова Мери Асановна	6.08-21-08.2024	Рейнско –Вествальский технический университет город Ахен Германия
3	Тлеубердиева Улжалгас Мұсатқызы	24.11-25.2024	Университет Акдениз, Туркия

Реализация НИР включает в себя разработку индивидуального плана работы докторанта, который охватывает учебный план, график выполнения диссертации, публикационную активность, педагогическую и исследовательскую практику, а также зарубежные стажировки. Докторанты отчитываются о результатах научной деятельности на кафедральных семинарах и НТС, проходит аттестацию по итогам каждого академического периода.

В университете функционирует эффективная система академической добросовестности. Все диссертации и публикации проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат». Создана Этическая комиссия, разработаны и реализуются внутренние регламенты по исследовательской этике, академической честности, предотвращению плагиата и другим аспектам научной этики. Университет является членом Лиги академической честности с 2022 года.

На регулярной основе докторантам предоставляются образовательные мероприятия: семинары по работе с базами данных Scopus и Web of Science, курсы по академическому письму, грантовому менеджменту и подготовке к публикации в рейтинговых научных журналах. Это обеспечивает развитие универсальных исследовательских и прикладных компетенций, включая навыки анализа больших данных, проектного управления, научной коммуникации и работы в международных командах.

В ходе интервью с проректорским составом установлено, что в университете функционирует научный отдел, оказывающий всестороннюю поддержку обучающимся и профессорско-преподавательскому составу в процессе подготовки и публикации научных статей в высокорейтинговых рецензируемых журналах. В рамках своей деятельности сотрудники отдела бесплатно осуществляют перевод материалов на иностранные языки, а также ведут переписку с редакциями научных изданий. Данная практика способствует повышению публикационной активности, развитию академического письма и интеграции научных результатов в международное научное пространство. Все вышеуказанные меры в совокупности обеспечивают высокое качество научно-исследовательской работы докторантов, подтверждают соответствие образовательной программы требованиям национальных и международных стандартов, а также гарантируют выпуск конкурентоспособных специалистов, способных эффективно работать в академической, научной и производственной среде.

Положительная практика:

В университете функционирует научный отдел, оказывающий поддержку обучающимся и профессорско-преподавательскому составу в процессе публикации научных статей в высокорейтинговых рецензируемых журналах. Сотрудники отдела бесплатно осуществляют перевод материалов, а также ведут переписку с редакциями научных изданий, что способствует повышению публикационной активности и международной научной интеграции.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять и углублять научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на приоритетные направления подготовки, в частности – на разработку и внедрение инновационных решений в области конструирования и технологий производства изделий легкой промышленности.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов***Доказательства и анализ:***

Университет обеспечивает всестороннюю и непрерывную поддержку докторантов всех категорий на протяжении всего периода обучения, придавая особое значение оказанию помощи тем, кто сталкивается с трудностями при освоении академических программ. Система поддержки охватывает как академические, так и организационные аспекты образовательного процесса и направлена на обеспечение индивидуального сопровождения докторантов в рамках их учебной и исследовательской деятельности.

В целях преодоления возможных затруднений в обучении организуются индивидуальные консультации с преподавателями, в том числе в формате самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя (СРОП). Эти консультации позволяют не только восполнить пробелы в знаниях, но и углубить понимание специфики исследовательской работы. Особое внимание уделяется докторантам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – для них реализуется индивидуализированный подход, отраженный в курсах и рабочих учебных программах дисциплин, что позволяет адаптировать содержание и формы обучения с учетом их потребностей.

Кроме того, научные руководители и консультанты сопровождают докторантов на протяжении всего обучения, оказывая помощь в построении индивидуальных учебных планов, выборе дисциплин, формировании научных интересов и профессиональной ориентации. Такая многоуровневая поддержка способствует не только академической успешности, но и

личностному развитию докторантов, укрепляя их мотивацию и уверенность в собственных силах.

Для реализации внешней и внутренней академической мобильности в университете активно функционирует Центр Болонского процесса и академической мобильности, который помогает интегрировать докторантам в международное образовательное пространство. Университет реализует соглашения об академическом обмене с 56 вузами Казахстана и 49 вузами зарубежных стран, таких как Германия, Австрия, Испания и другие.

В ходе интервью с докторантами и заведующими кафедрами установлено, что в случае отсутствия необходимого оборудования для проведения научных исследований в университете, научные руководители оказывают содействие в организации доступа к внешним исследовательским платформам, лабораториям и учреждениям. Такая поддержка позволяет докторантам эффективно проводить запланированные этапы диссертационного исследования и способствует качественной подготовке к защите докторской диссертации.

В случае поступления докторанта на образовательную программу 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности» из смежной специальности, кафедра обеспечивает академическое сопровождение: преподаватели осуществляют консультирование, определяют перечень необходимых пререквизитов и организуют их освоение. Такая практика способствует выравниванию стартового уровня подготовки и обеспечивает успешное освоение образовательной программы.

Процедура апелляции результатов экзаменов, прописанная в СМК ЮКУ, дает возможность обучающимся оспаривать результаты экзамена в течение 24 часов с момента получения результатов. Это дает обучающимся уверенность в справедливости оценивания и возможности пересмотра результатов в случае необходимости.

В течение всего периода обучения докторанты имеют доступ к ресурсам вспомогательных структур университета, включая офис регистрации, службу эдвайзеров, совет молодых ученых, отдел трудоустройства, Центр международного сотрудничества, Центр Болонского процесса и академической мобильности и другие. Анализ деятельности указанных подразделений свидетельствует о том, что квалификация их сотрудников соответствует академическим и профессиональным запросам докторантов, что обеспечивает необходимую информационную, методическую и организационную поддержку на всех этапах обучения.

В университете действует многоуровневая и эффективная система рассмотрения и разрешения обращений и апелляций докторантов. Обучающиеся имеют возможность направлять жалобы и предложения в Институт послевузовского образования (ИПВО), посредством блога ректора, телефона и ящиков доверия, а также обращаться в Антикоррупционную комплаенс-службу. Жалобы рассматриваются в установленные сроки, включая встречи ректора с докторантами, апелляционные комиссии в экзаменационный период, а также приемные часы руководства университета.

Жалобы, полученные в ходе анонимных опросов, подлежат обязательной регистрации, анализируются на различных уровнях управления и становятся основанием для принятия соответствующих решений. Кроме того, докторанты могут обращаться к заведующим кафедрами за помощью в подборе научных руководителей и консультантов. В случае возникновения конфликта между докторантом и научным консультантом, предусмотрено обращение в согласительную комиссию, вплоть до решения Ученого совета об отстранении консультанта и назначении нового.

Университет также демонстрирует индивидуальный подход к докторантам с особыми потребностями: обучающимся с инвалидностью, иностранным гражданам и работающим специалистам обеспечиваются условия для гибкой организации учебного процесса, включая выбор формы обучения и построение индивидуальной образовательной траектории, что способствует академической инклюзии и успешной реализации образовательных программ.

Таким образом, система академической поддержки в университете обеспечивает не только помощь обучающимся в процессе освоения учебного материала, но и активное вовлечение в международное образовательное сообщество, что способствует развитию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в глобализированном мире.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В университете обеспечено наличие и функционирование материально-технических ресурсов, необходимых для качественного проведения научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы докторантов (НИРД/ЭИРД), а также для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями МНиВО РК.

Докторантам обеспечена возможность технической поддержки через вспомогательные службы университета, включая службы контрольно-измерительных приборов, лаборатории обработки образцов и другие подразделения, способствующие бесперебойной научной деятельности.

В ходе визуального осмотра материально-технической базы кафедры установлено, что условия, созданные для реализации образовательной программы 8D07230 – «Инновационные технологии в легкой промышленности», соответствуют предъявляемым требованиям.

На кафедре «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» имеются специализированные лаборатории: «Конструирования и дизайна», «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», «Швейный цех», «Конструирование швейных изделий», лаборатория «Материаловедения».

Лаборатории оснащены большим количеством лабораторного оборудования и приборов: швейные машины «Janome», «Тупикал», «Jak», электронная вышивальная машина Bernine 340, швейная машина Juki-MO-6714 S-BE-44 H/G, швейная машина MF7723-U10B56-UT33BB, швейная машина MF7823-U10B56-UT25BBD, швейная машина Juki-MO-6716S-DE6-40H, швейная машина LH93588 AGF-7WB, швейная машина GEMSY 20 U 123T, швейная машина GEMSY 11888, швейная машина GEMSY 1308, швейная машина GEMSY 1108, швейная машина GEMSY 431, плоттер струйный GERBER, САПР JULIVI — программное обеспечение для конструирования одежды и управления швейным производством, программа Конструктор АккуМарк предоставляет богатые функциональные возможности для создания новых базовых конструкций, компьютер с дисплеем, машина для нарезки бейки 9111, дигитайзер GB, автоматизированный раскройный комплект, парогенератор Malkan UP 100 P-2, пароманекен MSU 1 K, стегальная машина. Кроме того, имеются технические средства обучения: интерактивная доска, диапроектор, наглядные пособия, плакаты по 7-8 для каждого модуля, препараты, слайды, видеофильмы, буклеты. Характеристика вычислительной техники, имеющейся в распоряжении образовательной программы.

Таким образом, материально-техническое оснащение кафедры обеспечивает необходимые условия для качественного выполнения учебных, научных и проектно-исследовательских задач в соответствии с заявленными компетенциями образовательной программы.

Инфраструктура цифровых технологий университета обеспечивает все необходимые условия для организации учебного процесса на современном уровне. Функционируют автоматизированные информационные системы, такие как ИС ВУЗ, SMART и информационный портал, которые предоставляют доступ к модулям управления учебным процессом, личным кабинетам студентов и преподавателей, расписанию, учебно-методическим комплексам, оценкам и другим важным сервисам. Учебные корпуса и общежития подключены к высокоскоростному интернету.

Информационно-библиотечные ресурсы включают единый фонд на 1 948 249 экземпляров, из которых значительная часть представлена на государственном и английском языках. Обеспечен доступ к ведущим мировым электронным базам данных, таким как Web of Science, Scopus, ScienceDirect, IPR SMART, SpringerLink, Wiley, Полпред и другие. Электронная библиотека содержит репозиторий научных трудов преподавателей, базу данных «Almamater», мультимедийную библиотеку и доступна через онлайн-каталог.

Кафедра за последние пять лет разработала и внедрила в учебный процесс три учебника, четыре учебных пособия (в том числе на английском языке), два электронных учебника, а также методические указания и лекционные материалы. Все дисциплины на кафедре сопровождаются утвержденными учебно-методическими комплексами (УМКД), которые включают все необходимые материалы для эффективного освоения учебных

дисциплин, включая программы, лекции, практические задания, методические указания и другие ресурсы. Для удобства студентов и докторантов, электронные версии УМКД доступны в автоматизированных информационных системах ИС ВУЗ и SMART, что позволяет им иметь круглосуточный доступ к учебным материалам и оперативно получать актуальную информацию по своим дисциплинам.

Таблица 6.1 - Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературы в разрезе ОП 8D07230 «Инновационные технологии в легкой промышленности» на 2024 год

№	шифр	Наименование ОП	Докторантура					CD-диски
			количество докторантов	кол-во дисциплин	книжный фонд	фонд на каз. языке	фонд на англ. языке	
1	8D07230	Инновационные технологии в легкой промышленности	9	10	6250	3287	60	1

В университете действует политика, регламентирующая механизмы и источники финансирования докторантов: обеспечение стипендиями, финансирование научных исследований, приобретение оборудования, участие в научных конференциях и стажировках, включая национальные и международные мероприятия, что подтверждает комплексный подход к поддержке докторантуры.

Области для улучшения:

Рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Matlab и MathCAD для проведения научных экспериментов, поскольку эти инструменты обеспечивают точное математическое моделирование, обработку экспериментальных данных и визуализацию результатов. Также целесообразно интегрировать данные программные продукты в учебный процесс по дисциплине «Методы оптимизации и статистической обработки результатов эксперимента».

Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Контроль качества подготовки докторантов по ОП 8D07230 – «Инновационные технологии в легкой промышленности» осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и

послевузовского образования (Приказ №2 от 20.07.2022 г., с изменениями от 27.08.2024 №419) и внутренними нормативными процедурами университета, в том числе СМК ЮКУ ПР 8.06–2022.

Контроль успеваемости включает текущий и рубежный контроль, а также промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется в соответствии с графиком, закрепленным в силлабусе дисциплины, и проводится в форме проверки знаний, выполнения заданий и участия в обсуждениях. Рубежный контроль проводится минимум дважды за семестр, а промежуточная аттестация – в форме экзаменационной сессии, результаты которой анализируются на заседаниях кафедры, Академического совета и Ученого совета университета.

Промежуточная аттестация докторантов также включает научные семинары с участием членов Научно-технического совета (НТС), в соответствии с процедурой СМК ЮКУ 7.28-2022. Оценка практики приравнивается к оценкам теоретических дисциплин и учитывается при расчете GPA.

Научные консультанты осуществляют контроль за выполнением НИР докторантов. Докторанты по окончании каждого предоставляют отчеты, подтверждающие выполнение индивидуального плана. Промежуточная аттестация по НИР позволяет отслеживать достижения в научной работе и готовность к защите.

Докторская диссертация является финальным результатом обучения в докторантуре. Докторант, выполнивший все требования ГОСО и набравший 180 кредитов, допускается к защите диссертации. Защита проводится на расширенном заседании кафедры и в диссертационном совете, утвержденном Приказом №1020 от 12.12.2023 г.

На сайте университета размещена полная информация о диссертационном совете: положение, состав, отчеты, видеозаписи защит. Электронные копии диссертаций передаются в Национальную академическую библиотеку и размещаются на официальных ресурсах университета и НЦГНТЭ.

Университет обеспечивает соответствие компетенций выпускников требованиям отраслевой рамки квалификаций. Выпускники демонстрируют высокий уровень научной подготовки, востребованы на рынке труда (100% трудоустройство), занимают преподавательские и научные должности.

Мониторинг трудоустройства и качества подготовки ведется Институтом послевузовского образования, а также Центром карьеры. Данные обсуждаются на Ученом совете. Кафедра ТиПТМ осуществляет постдипломное сопровождение выпускников, включая научную поддержку при несвоевременной защите.

Информация о реализуемых программах, результатах обучения, процедурах аттестации, карьерных возможностях и обратной связи с выпускниками размещена на сайте университета www.ukgu.kz и страницах кафедры и Института послевузовского образования. Создана ассоциация выпускников, ведется активная работа с работодателями.

ЮКУ активно информирует общественность через сайт, соцсети, газету «Университет», YouTube-канал Auezov TV FM, участие в СМИ. Работает медиа-служба, проводится видеосъемка всех мероприятий, организуются ярмарки вакансий, конференции и дискуссионные площадки.

В ОИЦ университета созданы комфортные условия для научной работы докторантов: доступ к базам данных, диссертационному фонду, техническое оснащение. На сайте публикуются аннотации и полные тексты защищенных диссертаций. Процедура размещения закреплена в СМК ЮКУ ПДС 15-39-43.00-01-2021.

В ходе интервью с выпускниками образовательной программы 8D07230 – «Инновационные технологии в легкой промышленности» был получен ряд ценных сведений, подтверждающих высокий уровень подготовки и эффективности образовательного процесса. Выпускники отметили, что программа докторантуры предоставила им необходимые теоретические и практические знания, которые успешно применяются в их научной и профессиональной деятельности. Особенно подчеркнули важность разработки научных проектов в области текстильной промышленности, а также использование лабораторных комплексов и оборудования кафедры для проведения исследований. Выпускники также указали, что важным элементом образовательного процесса является наличие доступа к электронным учебно-методическим комплексам, что способствует эффективному обучению и самоподготовке. Они высоко оценили поддержку со стороны профессорско-преподавательского состава, который обеспечивал научное руководство и помощь в написании диссертационных работ. Кроме того, выпускники подчеркнули важность междисциплинарного подхода, который позволяет эффективно интегрировать знания и методы из различных областей науки и техники, а также возможность участия в международных проектах и научных конференциях, что значительно расширяет их профессиональные горизонты.

Университет реализует систему внутреннего обеспечения качества, в том числе анкетирование обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей по различным аспектам образовательного процесса. Результаты размещаются в рубрике «Система обеспечения качества» на сайте вуза.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Полное соответствие.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется интеграция международной экспертизы в процесс оценки образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо активизировать участие профессорско-преподавательского состава кафедры в международных стажировках с целью повышения академической мобильности, расширения профессиональных компетенций и внедрения передового зарубежного опыта в образовательный процесс.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять и углублять научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на приоритетные направления подготовки, в частности – на разработку и внедрение инновационных решений в области конструирования и технологий производства изделий легкой промышленности.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Matlab и MathCAD для проведения научных экспериментов, поскольку эти инструменты обеспечивают точное математическое моделирование, обработку экспериментальных данных и визуализацию результатов. Также целесообразно интегрировать данные программные продукты в учебный процесс по дисциплине «Методы оптимизации и статистической обработки результатов эксперимента».

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»
по программной аккредитации
07-08 апреля 2025 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
6 апреля 2025 г.			
6 апреля в теч. дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
День 1-й: 7 апреля 2025 г.			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актальный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл

	стажировок		
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 8 апреля 2025 г.			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл /Чит.зал гл. корпуса
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	НИЛ Базы практик
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Ахмед-Заки Дархан Жумаханович	Председатель Правления - ректор	д.т.н., профессор
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент
3.	Имангалиев Ернар Имангалиевич	Член правления, проректор по академическим вопросам	к.ф.-м.н.
4.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Вр.и.о. Проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Бесбаев Гани Абзелбекович	Член Правления, Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.-м.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Науменова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима Сериковна	Директор центра поддержки карьеры и трудоустройства
8.	Бекболатов Габит Жахангерович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества

10.	Гаухар Оразовна Абитова	Начальник отдела социологических исследований
11.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Тынысбаев Толеген Базарбаевич	Вр.и.о. директора департамента по административно-хозяйственной деятельности
14.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
15.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
16.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
17.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Заурбеков Талғат Талапбекович	Директор центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Дюсенбаев Нурсултан Имангазыевич	И.о.директора департамента по культурно - массовой работе
24.	Жабаева Айнур Жанпеисовна	И.о.директора финансового департамента
25.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
26.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
27.	Аханов Ерболат Алимбаевич	Начальник юридического отдела
28.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
29.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
30.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
31.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор института инновационных технологий образования
32.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33.	Жаңабай Нұрлан Жаңабәевич	Директор департамента испытательных лабораторий
34.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
35.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела антиплагиата
36.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
37.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Айтурсев Мурат Жарылкасынович	Декан ВШ «Химической инженерии и биотехнологии»	к.т.н., доцент
2.	Еркебаева Сапаркуль Умиртаевна	Декан ВШ «Текстильной и пищевой инженерии»	к.б.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Калдыбаев Рашид Турдыбаевич	Заведующий кафедрой «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	к.т.н., доцент
2.	Ешжанов Абилда Абдыкадырович	Заведующий кафедрой «Технологии и проректирование текстильных материалов»	PhD, старший преподаватель

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Мырхалыков Жумахан Ушкempiрович	Профессор кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	д.т.н.,
2.	Сулейменова Тазагуль Нурлыбаевна	Доцент кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	к.т.н.
3.	Дайрабай Динара Достановна	Старший преподаватель кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	PhD
4.	Ботабаев Нуржан Еркебаевич	Доцент кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	PhD
5.	Мирзамуратова Роза Шамуратовна	Старший преподаватель кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	PhD

Докторанты

№	Ф.И.О.	Курс
1.	Бейсенбаева Мөлдір Садыбекқызы	1 курс
2.	Доскараева Салтанат Октярьевна	1 курс
3.	Бекбергенова Нургуль Айдархановна	2 курс
4.	Махмудова Мсри Асановна	2 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Туракулов Баходур Сахибаевич	Начальник производства ТОО «Шабитекс»
2.	Миржибаева Нуржамал	Директор ТОО «Оңтүстік былғары»
3.	Санджарова Клара Арипжановна	Директор ТОО ТПК «Альянс»
4.	Калдыбаева Гулмира Тлеубердиевна	Начальник производства ТОО «Фабрика Спецодежды»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Ким Ирина Степановна	8D07230 Инновационные технологии в легкой промышленности, 2023 г.	АО Университет им.Ж.А.Ташенова, Начальник отдела по стратегическому планированию, мониторинга и менеджмента качества

Приложение 3**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочие учебные планы,
3. Учебные программы и силлабусы,
4. УМКС и УМКД
5. Каталог элективных дисциплин
6. Карта методической обеспеченности
7. Отчеты НИРД
8. Отчеты исслед. практики
9. Отчеты пед. практики
10. Диссертации
11. СРД
12. Положение о НИРД
13. Положение о педагогической практике
14. О прохождении исследовательской практики докторантов
15. Приказы по утв. тем и руководителей докторантов
16. Приказы о стажировке докторантов
17. Материалы НИР, эффективность и внедрение в учебный процесс и в производство
18. Публикации ППС (число цитирований на статью, процент процитированных статей, индекс Хирша, процент публикаций в международной коллаборации)
19. Программы профессионального развития и повышения квалификации ППС
20. Сертификаты преподавателей по повышению квалификации