



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D11120-«Культурно-досуговая работа»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы

Мұхамбет Жасын Серікбайұлы, руководитель академии тренерского мастерства, ассоциированный профессор департамента «Спортивное образование и коучинг», доктор PhD, ТОО «Академия физической культуры и массового спорта»



Международный эксперт

Ганышина Галина Васильевна, доцент Института культуры и искусств, ГАОУ ВО «Московский городской университет», кандидат педагогических наук, г. Москва,



Эксперт

Кошербаев Жанболат Асетович, заведующий кафедрой музыкального образования и хореографии, доктор философии (PhD), НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»



Эксперт, представитель работодателей

Мауленов Ауесхан Савралыевич, директор КГУ «Общеобразовательная средняя школа №101 имени Али Акбаева», г. Шымкент



Эксперт, представитель студентов

Дүйсембек Маулен Маратұлы, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов физической культуры и спорта», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D011120 «КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....
---------------	-------

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность
-------------------------------------------------------------------------	-------

Стандарт 2

Содержание образовательной программы
--------------------------------------------	-------

Стандарт 3

Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)
--------------------------------------------------------------	-------

Стандарт 4

Качество научно-исследовательской работы.....
-----------------------------------------------	-------

Стандарт 5

Эффективность системы поддержки докторантов
---------------------------------------------------	-------

Стандарт 6

Ресурсы
---------------	-------

Стандарт 7

Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности
---------------------------------------------------------------------------------------	-------

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....
------------------------	-------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....
--------------------------------	-------

Приложение 2

Список всех участников интервью.....
--------------------------------------	-------

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
------------------------------------------------------------	-------



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, в период с 7 по 8 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО -



IQAA) на 7 лет. 237 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантury.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договоры и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Цель образовательной программы – подготовка магистров, владеющих научно-педагогическими знаниями в области теории и методологии философии, и способных применить их в практической деятельности. Подготовка научно-педагогических кадров, специализирующихся в экспертно-аналитической работе в области философии, исследующих философско-культурологические тенденции модернизации общества.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Потребность в магистрах философии в третьем мегаполисе связана с развитием образования, науки и культурной индустрии. Такие специалисты востребованы в университетах, колледжах, культурных центрах, компаниях и НПО для анализа этических и социальных аспектов, междисциплинарных исследований и формирования гражданского общества. Они помогают решать моральные дилеммы, создавать культурные проекты и укреплять корпоративную этику в условиях современных вызовов.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова (далее — ЮКУ им. М. Ауэзова, Auezov University) является одним из крупнейших многопрофильных вузов Республики Казахстан, выполняющим важную роль как научно-образовательный, интеллектуальный и культурный центр региона. Университет по праву считается одним из ведущих брендов в сфере высшего образования страны и реализует свою деятельность в соответствии с государственной политикой в области образования, науки, молодежной и инновационной сфер, принимая во внимание глобальные тенденции развития высшей школы.

В 2023 году университет успешно прошёл институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО — IQAA) сроком на 7 лет. В настоящее время 237 образовательных программ аккредитованы агентствами НАОКО и ASIIN.

С 2021 года, в соответствии с новым классификатором образовательных программ и Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, кафедра начала подготовку докторов философии (PhD) по образовательной программе 8D11120 – Культурно-досуговая работа.

Обучение по данной программе осуществляется на казахском, русском и английском языках по очной форме.

Целью программы является подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных исследователей, способных эффективно выполнять организационно-управленческие, научно-исследовательские, аналитические и экспертные функции в сфере культурно-досуговой деятельности, менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры, а также вести научно-педагогическую деятельность в системе высшего образования.

Особенностью программы 8D11120 – Культурно-досуговая работа является ориентация на качественную профессиональную подготовку будущих научно-педагогических кадров в соответствии с современными требованиями к специалистам, владеющим инновационными образовательными технологиями в своей профессиональной области. В настоящее время программа находится на стадии первичной аккредитации.

Образовательная программа обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры: в ней входят 2 доктора PhD и 3 кандидата наук, что обеспечивает 100% уровень научной квалификации. В числе преподавателей есть обладатели звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан». Средний возраст постоянных преподавателей, задействованных в реализации программы, составляет 48 лет.



Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете внедрена процедура системы менеджмента качества (СМК) под номером ЮОКУ РК 05-2022 под названием «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре» (утверждено приказом ректора №118нк от 31.05.2022 г.). Данный документ регламентирует цели, задачи, этапы реализации и ключевые принципы внутренней системы обеспечения качества образовательных программ докторантury. Он обязателен к использованию всеми должностными лицами и сотрудниками, задействованными в организации и реализации программ докторантury, и входит в состав документации СМК ЮОКУ.

Политика в области качества формируется и пересматривается каждые три года с учетом следующих факторов:

- стратегических направлений развития университета;
- результатов анализа удовлетворенности обучающихся и заинтересованных сторон качеством образовательных услуг;
- анализа функционирования системы менеджмента качества за прошедшие периоды (Приложение 1.1).

Руководство университета на системной основе осуществляет оценку результатов внутренних аудитов, профессиональных конкурсов и социологических исследований (на основании документа СМК ЮОКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») с целью обеспечения эффективной реализации Политики в области качества.

Миссия и политика качества университета представлены на информационных стенах кафедр, факультетов, в читальных залах библиотеки, кабинетах административных структур и на официальном сайте auezov.edu.kz, что обеспечивает открытый доступ для ознакомления со стороны студентов и сотрудников. Сведения о миссии, целях и задачах в области качества включаются также в информационные материалы об университете, сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

Цель образовательной программы 8D11120 — «Культурно-досуговая работа» соотнесена с общей миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты, обладающей глубокими знаниями, предпринимательским мышлением, трёхязычной компетенцией, аналитическими и логическими навыками, а также способной к креативному профессиональному самовыражению и эффективному взаимодействию в мультикультурной среде. Особое внимание уделяется формированию готовности к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

Политика в области качества формулируется на основе стратегии развития университета и соответствует миссии, цели и задачам вуза.



Цели и задачи ОП 8D11120 — «Культурно-досуговая работа» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и исходя из оценки востребованности ОП, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом. Реализация ОП ведётся в соответствии с международными образовательными тенденциями с учетом требований современного рынка труда, прежде всего, в региональном аспекте, повышение их вариативности и рост качества их реализации за счет внедрения более совершенных технологий.

ОП ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических кадров новой формации, способных интерпретировать новые знания путём проведения передового научного исследования в области экономики; обеспечивает приобретение выпускниками компетенций доктора философии PhD, способности к нестандартному мышлению и смелым оригинальным решениям.

Участие ППС и докторантов в управлении университетом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Докторанты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета также через общеуниверситетские молодежные организации.

Для обеспечения высокого уровня качества образовательных программ в университете по каждому направлению подготовки функционируют Комитеты по академическому качеству (АК), в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся, а также сотрудники департамента академической политики. Основной задачей АК является обеспечение и постоянное совершенствование качества образовательного процесса на всех уровнях обучения. Деятельность осуществляется в соответствии с внутренним нормативным документом СМК ЮКУ П АК 8.18-2023 «Положение о комитете по академическому качеству» (http://smk.mon-ukgu.kz/uploads/smk_file_280.pdf).

Учебно-методический совет университета рассматривает и выносит рекомендации по утверждению образовательных программ Ученым советом, а также направляет их для включения в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Образовательная программа 8D11120 – «Культурно-досуговая работа» прошла внешнюю экспертизу оценку. Рецензии предоставили: доктор педагогических наук, профессор Центрально-Азиатского инновационного университета И.Б. Сихымбаев; доктор философских наук, профессор Южно-Казахстанского педагогического университета им. У. Жанибекова А.Е. Абуов; доктор философских наук, профессор, директор музыкального колледжа г. Шымкент С.Ш. Тлеубаев. В отзывах экспертов подчеркивается, что программа направлена на формирование новых компетенций обучающихся, отвечающих современным требованиям общества и



потребностям рынка труда, а также способствует развитию инновационного потенциала выпускников.

Университет в полной мере поддерживает и реализует принципы академической добросовестности. Введены внутренние нормативные документы, регулирующие вопросы соблюдения академической этики, принципов делового поведения, а также обозначены ключевые направления антикоррупционной политики. В Антикоррупционном стандарте четко сформулированы запреты, разрешения и ограничения для всех участников образовательного процесса.

Также в университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, ответственная за контроль соблюдения антикоррупционного законодательства Республики Казахстан всеми структурными подразделениями, сотрудниками и студентами.

В целях обеспечения академической честности все письменные работы обучающихся, проходят обязательную проверку на плагиат с использованием специализированной системы «Антиплагиат». Экспертам предоставлены утверждены внутренние акты, регулирующие политику и последствия нарушений академической честности:

- Антикоррупционная политика (от 14.07.2022 приказ № 144-нк);
- Антикоррупционный стандарт (от 07.12.2021);
- Кодекс этики (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- Правила академической честности (от 07.12.2021);
- Положение о Совете по этике (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- Положение о Антикоррупционной комплаенс – службе (от 14.02.2022 приказ № 35-нк);
- Положение о порядке проведения служебной проверки (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов» (от 12.02.21 приказ № 46-нк).

Механизмы обеспечения академической честности включают в себя:

- автоматизированные процессы оценки знаний и учета студенческого контингента, что позволяет минимизировать влияние человеческого фактора;
- функционирование внутренней системы взаимодействия с обучающимися (работа эдвайзеров, деятельность Института послевузовского образования, офиса регистрации), а также эффективной системы получения обратной связи (включая блог ректора, ящики доверия, студенческий совет).

При поступлении в докторантуру проводятся информационные встречи с поступающими, где подробно разъясняются Правила академической честности, Кодекс этики, Положение о присуждении ученых степеней. Будущим докторантам разъясняются последствия нарушений, в том числе возможное отчисление за факты плагиата.

Все научные и экзаменационные письменные работы докторантов (статьи, диссертации, письменные экзамены) проходят проверку на



оригинальность через систему «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ». На кафедре имеется журнал о проверках через систему «Антиплагиат».

Во внутренних нормативных документах университета чётко прописаны критерии, методы и порядок оценки знаний студентов.

Силлабусы по дисциплинам содержат разработанные преподавателями системы оценивания и конкретные критерии по каждому модулю.

Контрольные задания, тесты и экзаменационные вопросы направлены на проверку понимания ключевых понятий, процессов, терминологии, теоретических и практических аспектов изучаемой дисциплины.

Академическая честность является краеугольным камнем образовательного процесса. Чтобы предотвратить случаи плагиата, все виды студенческих письменных работ (эссе, курсовые, дипломные, диссертации), а также учебные пособия и литература, разработанная преподавателями, проходят обязательную проверку на оригинальность с помощью специализированной системы.

В университете для этого официально применяется автоматизированная информационная система АИС «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ».

Система «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» интегрирована с платформой OJS (Open Journal System), что позволяет осуществлять проверку оригинальности текстов с использованием обширной базы данных, включающей материалы из ведущих научных источников — SCOPUS, Web of Science, Elsevier, Springer Nature, EBSCO, ResearchGate и других приоритетных подписных коллекций. Это обеспечивает высокую точность анализа при проверке учебно-методической литературы, научных статей преподавателей и письменных работ обучающихся.

В университете действует документ СМК ЮКУ П 7.44-2021 «О разработке и утверждении образовательных программ», регламентирующий требования к структуре, форме и порядку утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова». Целью документа является обеспечение единых стандартов при проектировании ОП.

Координация разработки и контроля качества образовательных программ осуществляется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) при Департаменте академической политики и высшего образования (ДАВ).

На кафедре «Культурная и социальная работа» в сотрудничестве с представителями работодателей и докторантами была разработана образовательная программа 8D11120 — «Культурно-досуговая работа», включённая в официальный Реестр ОП.

При реализации программ профессорско-преподавательский состав ориентируется на принципы обеспечения качества образования, уделяя особое внимание интересам обучающихся. Это отражается в процессе формирования учебных групп и индивидуальных образовательных траекторий через выбор элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы студентов.



Прием в докторантуру осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в образовательных учреждениях, реализующих программы послевузовского образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года с изменениями, внесенными приказом МНиВО РК № 372 от 26 июля 2024 года. Информация для поступающих размещена на официальном сайте Национального центра тестирования.

Правила приема на программы послевузовского образования также доступны на официальной странице университета в Instagram @auezov_postgraduate. В период приемной кампании проводятся вебинары с трансляцией в Instagram, на которых разъясняются условия поступления в докторантуру, обучение, прохождение зарубежных стажировок, а также вопросы трудоустройства и обязательной отработки для студентов, обучавшихся в рамках государственного образовательного заказа.

Для формирования необходимого контингента докторантов кафедра проводит профориентационную работу среди магистрантов, обучающихся по родственным образовательным программам в университете. На данный момент 4 из 5 докторантов, обучающихся на кафедре, являются выпускниками магистратуры кафедры «Культурная и социальная работа» по ОП 7М11120-Культурно-досуговая работа.

Положительная практика:

- Регулярное обновление политики качества (раз в три года) на основе стратегии развития университета и анализа удовлетворенности заинтересованных сторон.
- Систематическая аналитика руководством по результатам внутренних проверок и мониторингов.
- Прозрачность и доступность миссии и политики качества — размещены на стенах, в кабинетах, на сайте университета.
- Интеграция информации о целях качества в информационные и рекламные материалы университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Образовательные программы докторантуры разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (в редакции по состоянию на 10.09.2023 г.), на основе Государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО РК), утверждённого приказом МНиВО № 2 от 20.07.2022 г. Эти программы представляют собой комплексную систему, охватывающую ключевые характеристики образовательного процесса: цели,



ожидаемые результаты, содержание обучения, методы и формы организации учебного процесса, а также критерии оценки академических достижений.

При разработке программ учитывались актуальные профессиональные стандарты, в частности ПС для педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, утверждённый МНВО РК 20 ноября 2023 года № 591. Это обеспечивает сочетание фундаментальных теоретических знаний с практическими навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

В целях поддержания высокого уровня качества обучения в докторантуре в университете действует внутренняя процедура, изложенная в документе «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре» (СМК ЮКУ), утверждённом приказом ректора № _ от 31.05.2022 г. Этот документ регламентирует цели, задачи, этапы и ключевые положения системы внутреннего обеспечения качества и является обязательным для всех сотрудников и должностных лиц, вовлечённых в реализацию образовательных программ уровня PhD. Руководство входит в состав документации системы менеджмента качества университета.

Образовательная деятельность:

- Совершенствование работы отраслевых советов.
- Совместная разработка новых программ с работодателями.
- Развитие дуальной системы подготовки кадров.
- Расширение полиязычного образования.
- Расширение предпринимательского образования.

Исследовательская деятельность:

- Расширение области прикладных исследований.
- Создание междисциплинарных исследовательских групп.
- Разработка научных проектов в сотрудничестве с предприятиями.
- Сосредоточение усилий ученых на решении проблем региона и развития региональной промышленности.

Инновационная деятельность:

- Создание собственной промышленной базы.
- Развитие инновационной инфраструктуры и системы поддержки проектов.
- Создание условий для развития молодежного предпринимательства.

Формирование современного имиджа университета:

- Повышение позиций вуза в международных и национальных рейтингах.
- Прохождение независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам.
- Расширение международных связей университета в научном и образовательном сообществах.
- Достижения признания университета международными и национальными организациями в области качества.



Эти направления направлены на комплексное развитие университета, повышение качества образования и укрепление его позиции на национальном и международном уровнях.

В университете внедрена студентоориентированная модель обучения, направленная на формирование у обучающихся высокой степени самостоятельности и критического мышления посредством результативного подхода в образовательном процессе. Студенты активно вовлечены в проектирование образовательных программ (ОП), вносят предложения по выбору дисциплин, а также форм и методов их изучения, что усиливает их участие и заинтересованность в обучении.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельного выбора вузов Республики Казахстан для прохождения исследовательской практики и стажировки, что способствует развитию академической мобильности. В образовательных программах предусмотрены индивидуальные подходы и адаптационные условия для лиц с особыми образовательными потребностями, что подчеркивает инклюзивность образовательной среды.

Мониторинг удовлетворенности студентов качеством реализации ОП осуществляется посредством регулярного анкетирования, данные которого служат основой для корректировки и совершенствования образовательного процесса.

Университетом налажена систематическая процедура оценки и пересмотра ОП. Центр стратегического планирования и менеджмента качества проводит ежегодную оценку содержания программ, дисциплин и модулей с участием докторантов, преподавателей и работодателей. В рамках анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» осуществляется обратная связь, результаты которой рассматриваются на заседаниях антикоррупционной комиссии, что усиливает прозрачность и открытость учебного процесса.

Особенность ОП "8D11120 – Культурно-досуговая работа" заключается в подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обладающих современными знаниями и технологиями, отвечающими актуальным требованиям профессиональной сферы.

Образовательная программа «8D11120 – Культурно-досуговая работа» направлена на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационными технологиями и исследовательскими навыками для эффективной научной, управлеченческой и практической деятельности в сфере высшего образования, культуры и искусства.

Научно-исследовательская практика докторантов образовательной программы 8D11120 «Культурно-досуговая работа» направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний. Она способствует формированию навыков самостоятельной научной работы, исследования и эксперимента, а также развитию профессиональной позиции и освоению профессиональной этики.



Учебно-методическое обеспечение программы соответствует общим требованиям подготовки докторантов и включает технологии организации учебного процесса. В учебно-методический комплекс дисциплин входят типовой учебный план, учебные программы дисциплин, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методические указания для практических и семинарских занятий, а также материалы для итогового и промежуточного контроля.

Ежегодно учебно-методический центр университета организует семинары и тренинги для профессорско-преподавательского состава, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики программы. При разработке элективного компонента программы кафедра «Культурно-досуговая и социальная работа» учитывает пожелания докторантов и работодателей, стремясь обеспечить актуальность и современность дисциплин, а также знание законов рыночной экономики в сфере досуга.

Образовательные программы университета проходят обязательную внешнюю экспертизу, проводимую работодателями, что способствует повышению их качества и соответствия требованиям рынка труда. При планировании объема учебной работы учитывается, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех видов учебной деятельности. В рамках кредитной системы обучения самостоятельная работа докторантов делится на две части: самостоятельную работу под руководством преподавателя и самостоятельную работу, выполняемую без его участия. Такая структура способствует эффективному освоению материала и развитию необходимых профессиональных навыков. Научно-исследовательская практика докторантов образовательной программы 8D11120 «Культурно-досуговая работа» направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний. Она способствует формированию навыков самостоятельной научной работы, исследования и эксперимента, а также развитию профессиональной позиции и освоению профессиональной этики.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует общим требованиям подготовки докторантов и включает технологии организации учебного процесса. В учебно-методический комплекс дисциплин входят типовой учебный план, учебные программы дисциплин, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методические указания для практических и семинарских занятий, а также материалы для итогового и промежуточного контроля.

Ежегодно учебно-методический центр университета организует семинары и тренинги для профессорско-преподавательского состава, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики программы. При разработке элективного компонента программы кафедра «Культурно-досуговая и социальная работа» учитывает пожелания докторантов и работодателей, стремясь обеспечить актуальность и



современность дисциплин, а также знание законов рыночной экономики в сфере досуга.

Образовательные программы университета проходят обязательную внешнюю экспертизу, проводимую работодателями, что способствует повышению их качества и соответствия требованиям рынка труда. При планировании объема учебной работы учитывается, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех видов учебной деятельности.

В рамках кредитной системы обучения самостоятельная работа докторантов делится на две части: самостоятельную работу под руководством преподавателя и самостоятельную работу, выполняемую без его участия. Такая структура способствует эффективному освоению материала и развитию необходимых профессиональных навыков

В соответствии с Ученым советом университета (протокол №7 от 31.01.2019), в образовательной программе чётко установлено соотношение между контактной работой обучающегося с преподавателем и самостоятельной работой обучающегося по всем видам учебной деятельности.

Цель образовательной программы согласована с миссией и задачами университета и направлена на подготовку кадров для решения приоритетных задач и потребностей рынка труда. Для достижения поставленной цели сформированы результаты обучения, основанные на дескрипторах третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) и Национальной рамке квалификации.

Образовательная программа по своему содержанию и структуре соответствует Государственным образовательным стандартам. Образовательная программа докторантуры научно-педагогического направления состоит из теоретического обучения, включающего циклы базовых и профилирующих дисциплин объёмом 45 кредитов, научно-исследовательской работы докторанта (НИРД) объёмом 123 кредита и итоговой аттестации в объёме 12 кредитов, которая проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Области для улучшения: В целях углубления теоретического анализа, расширения эмпирической базы исследования, подготовки публикации в научное издание и разработки практических рекомендаций, необходимо продление срока научной стажировки до двух месяцев

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:



Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам. Все преподаватели имеют базовое образование. ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, 2 докторами, 3 кандидатами наук с соответствующими профилями по читаемым дисциплинам, что составляет 100% остеиненность. 635, Правил аттестации педагогических работников от 22.01.2010г. № 16.

При формировании штата кафедры учитывается квалификация преподавателей, которая соответствует профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам. Средний возраст преподавателей обеспечивающих ОП – 48 лет. Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания.

С целью обеспечения качества образовательной программы вуз имеет возможности приглашать преподавателей и ведущих специалистов в соответствующей области производства. В рамках международного сотрудничества на кафедре ведется работа по реализации договоров с вузами стран Европы и СНГ.

Преподаватели университета активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. В этой связи преподаватели имеют право инициировать включение в программу авторских элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов по качеству реализации ОП в рамках работы комиссий Ученого совета, Научно-гуманитарного совета/НГС университета, методических комиссий, Советов факультетов; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику курсовых и магистерских работ;

В университете практикуется комплексная оценка деятельности преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации, осуществляется мониторинг качества преподавания дисциплин. Компетентность преподавателей оценивается и магистрантами путем анонимного анкетирования «Преподаватель глазами магистранта». На основании результатов опроса обучающихся составляется рейтинг ППС.

Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Отдел повышения квалификации, По ППС нормативы штатности и остеиненности соблюdenы.

Ежегодно ППС участвует в научных конференциях по специфике образовательной программы. ППС кафедры опубликованы статьи в базе данных Scopus, в журналах дальнего зарубежья, РИНЦ, рекомендованных ККСОН. Индекс Хирша по базе: у трех человек – 2, у одного преподавателя - 3. Данные показатели является результатом стимулирования ППС. Формами стимулирования преподавателей являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу, премии.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.



Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская деятельность докторантов организуется на выпускающих кафедрах, располагающих высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, а также соответствующей исследовательской, лабораторной и научно-методической базой.

Если исследования имеют междисциплинарный характер, они могут проводиться на базе нескольких кафедр или факультетов, а также в лабораториях ИРЛИП и САПА.

Работа осуществляется в строгом соответствии с утверждённым индивидуальным планом, при этом тематика диссертационных исследований докторантов должна соответствовать направлениям научной деятельности кафедры и факультета. Кафедры также обеспечивают включение докторантов в текущие научные проекты, реализуемые НИИ и структурными подразделениями университета.

Научные консультанты докторантов играют ключевую роль в поддержке исследовательской деятельности, предоставляя доступ к необходимым ресурсам, оказывая методическую помощь, консультируя по диссертационным вопросам и обеспечивая обратную связь. В случае необходимости они содействуют организации исследований в ведущих научных учреждениях, включая зарубежные научные центры. Кроме того, научные консультанты помогают в подготовке публикаций по результатам исследования и решении возникающих в процессе обучения и работы вопросов.

Научный консультант обязан предоставить объективную оценку завершённого диссертационного исследования докторанта и обеспечить его всестороннюю подготовку к публичной защите работы.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и научные руководители несут персональную ответственность за качество реализуемых образовательных программ, а также за правильный выбор организаций для прохождения научных стажировок, исследовательской и профессиональной практики докторантов.

Итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля знаний и компетенций докторанта. Она направлена на оценку уровня его научно-теоретической и аналитической подготовки, степени сформированности профессиональных и управленческих навыков, а также готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями профстандарта и образовательной программы.

Аттестация проводится в сроки, установленные академическим календарем и учебными планами, и включает написание и защиту диссертации.

Разрешение на защиту докторской диссертации оформляется приказом руководителя вуза на основании протокола заседания кафедры, где было



принято решение о допуске к защите. Документ подписывается заведующим выпускающей кафедрой.

Организацию и контроль за проведением защит, а также мониторинг деятельности диссертационных советов осуществляет Институт послевузовского образования.

Защита диссертации проходит на заседании диссертационного совета, состав которого утверждается уполномоченным государственным органом в сфере образования.

Диссертации на соискание степени PhD или доктора по профилю проходят предварительное обсуждение на кафедре и обязательную проверку на оригинальность в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ).

К защите обязательно прилагаются:

- два отзыва официальных рецензентов с содержательной оценкой и выводом о возможности присуждения ученой степени;
- справка от НЦГНТЭ о результатах проверки на плагиат.

Процедура защиты фиксируется видеозаписью и оформляется в виде стенограммы. Окончательное решение о присуждении степени принимается на основании тайного голосования диссертационного совета, по итогам которого выносится ходатайство в Комитет о присуждении или отказе в присуждении степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю.

В случае принятия положительного решения о присуждении степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю, ученый секретарь диссертационного совета формирует аттестационное дело. Оно должно быть направлено в Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК (ККСОН МОН РК) в течение 30 календарных дней с момента защиты диссертации.

В течение 5 рабочих дней после успешной защиты диссертации докторант обязан предоставить в АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» (НЦГНТЭ) один экземпляр диссертации в несшитом виде и два экземпляра учетной карточки диссертации для микрофильмирования и регистрации.

Срок рассмотрения аттестационного дела в ККСОН МОН РК составляет 4 месяца с момента его регистрации. В случае отсутствия необходимых документов или несоответствия установленным требованиям, рассмотрение дела приостанавливается до устранения замечаний.

Соответствие диссертации действующим требованиям Правил присуждения ученых степеней оценивается экспертным советом по соответствующим специальностям. На основании его заключения ККСОН МОН РК выносит решение о присуждении или отказе в присуждении степени и издает соответствующий приказ.

После официального присуждения степени докторанту выдается диплом государственного образца.

Выпускники профильной докторантуры вправе заниматься научной и педагогической деятельностью только при условии освоения ими



педагогического блока дисциплин и прохождения педагогической практики. Если данный блок не был предусмотрен образовательной программой, он может быть освоен дополнительно в течение отдельного академического периода, по завершении которого выдается соответствующее свидетельство к диплому.

Если докторант завершил весь курс теоретической подготовки, но не выполнил научную часть программы, ему предоставляется возможность повторно пройти обучение по научной компоненте и защитить диссертацию на платной основе в будущем.

Аналогично, докторантам, завершившим как теоретическое обучение, так и научную работу, но не защитившим диссертацию, сохраняются их академические достижения и предоставляется возможность защититься в последующие годы также на платной основе

Положительная практика:

- Возможность междисциплинарного подхода, включая работу на базе нескольких кафедр, факультетов, а также в научных лабораториях ИРЛИП, САПА.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Университет обеспечивает всестороннюю поддержку докторантов на всех этапах их обучения в рамках образовательной программы.

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова реализует политику, направленную на учет разнообразия студентов и удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей.

Сектор публикаций научных статей Департамента академической науки организует обучающие семинары для докторантов программы 8D11120 «Культурно-досуговая работа». В рамках этих мероприятий докторантам предоставляется помочь в подборе научных журналов, оформлении статей, а также в работе с международными научными базами, такими как Scopus и Web of Science.

Центр научно-аналитической информации оказывает всестороннюю поддержку при публикации статей в рейтинговых изданиях, включая проверку содержания материалов, их перевод и оформление, подбор подходящих журналов и ведение деловой переписки.

Для докторантов с ограниченными возможностями здоровья созданы комфортные условия: все учебные здания и студенческие общежития оснащены тактильными панелями, указателями направления движения, пандусами с поручнями. На первом этаже учебных корпусов и в общежитии № 5 оборудованы санитарные узлы и жилые помещения, адаптированные для



лиц с инвалидностью. Кроме того, на территории университета выделены специальные парковочные места, а в помещениях общего пользования размещены тактильные обозначения.

Центр психологической поддержки университета проводит индивидуальные консультации для докторантов с инвалидностью и иностранных обучающихся, оказывая помощь в социальной адаптации и преодолении психологических трудностей

В Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова обучение в докторантуре ориентировано на активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность по приоритетным направлениям науки. Образовательные программы реализуются в сотрудничестве с признанными зарубежными научными и образовательными учреждениями.

В рамках академической мобильности докторантам предоставляется возможность проходить обучение и стажировку в ведущих университетах и исследовательских центрах за рубежом. Кроме того, ежегодно в университет приглашаются зарубежные ученые и эксперты для проведения лекций и консультаций, что способствует углублению научной подготовки докторантов и расширению международного академического взаимодействия.

При переводе или восстановлении обучающегося из зарубежного учебного заведения необходимо предоставить документы, подтверждающие освоение учебных программ (академическая справка или транскрипт), а также документ о завершении предыдущего уровня образования. Последний должен пройти процедуру нострификации на территории Республики Казахстан в соответствии с Правилами признания и нострификации документов об образовании, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года № 8 и зарегистрированными в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5135.

Если перевод или восстановление осуществляется после первого семестра первого курса, дополнительно к указанным выше документам необходимо предоставить сертификат единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТ) по установленной форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 (зарегистрирован под № 4991), с результатом не ниже минимального порогового балла.

В случае перевода или восстановления после завершения первого курса зарубежного вуза, помимо вышеуказанных документов, также предоставляются результаты вступительных экзаменов, сдаваемых при поступлении в зарубежное учебное заведение

Для обеспечения гибкости и мобильности учебных планов в условиях кредитной системы обучения, а также для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории, в вузах организуется консультационная поддержка в форме службы академических консультантов — эдвайзеров.



Эдвайзер — это преподаватель, который помогает обучающемуся в построении индивидуального образовательного маршрута и освоении образовательной программы в течение всего периода обучения. Помимо этого, эдвайзер оказывает поддержку в вопросах профориентации, выборе темы выпускной работы и определении места прохождения профессиональной практики. Он представляет академические интересы докторанта и помогает в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Основные функции эдвайзера включают:

- помочь в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- выявление интересов, способностей и склонностей обучающегося при выборе направлений обучения;
- консультирование по выбору дисциплин;
- поддержка в составлении и при необходимости в корректировке индивидуального учебного плана;
- участие в работе экспертных комиссий по вопросам успеваемости и академического статуса докторантов.

Эдвайзер знакомит студентов с особенностями академической жизни университета, содержанием учебного плана, требованиями к выпуску и возможностями выбранной специальности, а также выступает в роли наставника, помогая определить наиболее подходящий путь обучения с учетом целей, интересов и возможностей обучающегося.

Для обеспечения открытости и прозрачности взаимодействия с докторантами в университете действуют различные каналы обратной связи, в том числе:

- блог ректора;
- call-центр;
- телефон доверия;
- ящики доверия;
- официальные аккаунты университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, ВКонтакте), а также газета «Университет»;
- виртуальная приемная комиссия;
- отдел маркетинга и профориентации.

Кроме того, Центр медиа-службы университета активно взаимодействует с ведущими средствами массовой информации, такими как телеканалы «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал», «Отырар», «Oýtústik», «Айгак», «Нан TV» и газетами «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Айқын-Литер», «Білімді Ел», «Южный Казахстан», «Панорама Шымкента» и другими, обеспечивая прозрачность, актуальность и достоверность информации о деятельности университета.

На официальном сайте университета функционирует блог ректора, где сотрудники и докторанты могут направлять свои обращения, касающиеся



нарушений, а также вносить предложения по улучшению образовательного процесса, развитию университета и другим важным вопросам.

С целью оперативного информирования и консультирования действует call-центр, контактные номера которого размещены на официальном сайте и в социальных сетях вуза: 8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52.

Антикоррупционная комплаенс-служба обеспечивает работу телефона доверия, на который можно сообщить о фактах коррупции, нарушениях академической честности, этических норм и случаях получения неправомерного вознаграждения. Номер телефона доверия доступен в личных кабинетах преподавателей и обучающихся.

Также сотрудники и обучающиеся могут обращаться через мессенджеры:

- WhatsApp: 8-705-285-83-22;
- Facebook: [<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>];
- Instagram: [профиль][\(https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/\)](https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/).

В случае нарушений Антикоррупционного стандарта, Кодекса этики или Правил академической честности, можно напрямую обратиться к уполномоченному по этике (главный корпус, каб. 240) или к сотрудникам антикоррупционной комплаенс-службы (главный корпус, каб. 121).

Следуя принципам информационной прозрачности, вся информация о перечисленных каналах обратной связи размещена на официальном сайте университета: <https://auuezov.edu.kz/kaz/>(<https://auuezov.edu.kz/kaz/>).

Академическая мобильность в университете реализуется через внешние и внутренние формы обмена, а также посредством проведения летних и зимних школ.

Центр Болонского процесса и академической мобильности регулярно организует информационные дни на факультетах и в высших школах университета, где обучающимся предоставляется информация об актуальных возможностях участия в программах академической мобильности.

Академическая мобильность студентов ЮКУ осуществляется в рамках межвузовских соглашений, совместных проектов и на основе трехстороннего договора между студентом, отправляющим и принимающим вузами. Для международных программ академической мобильности требуется официальное приглашение от принимающего вуза.

Участие в программах, финансируемых из государственного бюджета, проходит в соответствии с действующими Правилами направления на зарубежное обучение.

На базе университета ежегодно проводятся международные летние и зимние школы, преимущественно в онлайн-формате. В этих школах участвуют студенты как зарубежных, так и казахстанских вузов. Ведущими спикерами выступают эксперты и ученые из признанных научных и образовательных центров Европы и Азии. География партнерских вузов охватывает такие страны, как Испания, Польша, Чехия, Турция, Россия, Беларусь, Азербайджан, Узбекистан. Участие студентов в этих школах является бесплатным. По завершении выдается сертификат с указанием



количества академических часов и транскрипт с количеством освоенных кредитов.

Докторанты 2 курса Уалиханова А. и Утепова А. с 22 апреля по 22 мая 2024 года прошли научную стажировку в Университете Гелишум, Стамбул, Турция. Имеется отчет о загранстажировке.

Докторанты 3 курса Уалиханова А. и Утепова А. с 29 июня по 29 июля 2024 года прошли стажировку в Университете Климент Охридский, София, Болгария. Имеется отчет о загранстажировке.

Положительная практика:

- Заключено более 160 международных соглашений с вузами 25 стран.
- Поддерживаются академические обмены с 56 вузами Казахстана и 49 зарубежными университетами.
- Центр Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводит информационные дни, способствуя информированности студентов.
- Докторанты 2 и 3 курсов уже прошли стажировки за рубежом (Турция и Болгария), что подтверждает реальную возможность участия в международных программах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Южно-Казахстанский университет имени М.Аuezова (далее ЮКУ им.М.Аuezова, AuezovUniversity)- крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан,С 2021 года в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОС высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года кафедра начала выпуск Докторов философии (PhD) по образовательной программе (ОП) 8D11120– Культурно-досуговая работа. Наличие и эффективное использование материально-технических ресурсов для проведения НИРД/ЭИРД и реализации образовательной программы в соответствии с требованиями МОНРК. формируется за счет:бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302

Цель ОП 8D11120– Культурно-досуговая работа подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов исследователей, способных осуществлять организационно-управленческую, научно-исследовательскую, аналитическую и экспертную деятельность в сфере культурно-досуговой работы, менеджмента и маркетинга в



учреждениях культуры, осуществлению научной и педагогической деятельности в системе высшего образования.

В настоящее время образовательная программа обеспечена качеством образовательных услуг к примеру непосредственно доступность образовательными ресурсами и системой поддержки докторантов, так как основным условием эффективного ведения образовательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии ОП, а также для эффективной реализации образовательных процессов, формирования профессиональной компетенции и учитывающих индивидуальные потребности и возможности докторантов.

Это подтверждает наличие и эффективное использование материально-технических ресурсов для проведения НИРД/ЭИРД и реализации образовательной программы в соответствии с требованиями МОНРК. формируется за счет:- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.

А также в университете имеются 94 лекционные аудитории, 217 практических и специальных аудиторий, 177 лабораторий и мастерских, 76 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. На кафедре «Культурная и социальная работа» действует творческая лаборатория в 514 ауд. площадью 48,7 м² оснащенный интерактивной доской, видеотекой, фортепиано, компьютером, интернет-ресурсом и базой с содержанием культурно-досуговой работы ЮКО Казахстана. Малый сценический театр в 520 ауд. площадью 48,16м² оснащенный звуко–свето, шумовыми оформлениями (рампа, софиты), пианино, кабинет сценического движения в 518 ауд. площадью 47,6 м² балетными станками, фортепиано, сценическими ширмами, фортепиано, кабинет грима и искусства визажа в 515 ауд. площадью 29,7м² оснащенный зеркалами с тумбами, маркерной доской, фортепиано, компьютером.

Департамент цифровизации является одним из ключевых структурных подразделений университета, осуществляющим формирование и реализацию стратегии развития Цифрового университета, автоматизацию бизнес-процессов, обеспечение информационной безопасности. Департамент цифровизации выполняет следующую работу с целью улучшения эффективности бизнес-процессов университета: проводился профилактические работы по проверке работоспособности аппаратной, техники и системной работы серверов, ремонт и



замена компьютерной, техники; координация работы корпоративной сети; расширение зон внедрения Wi-fi связи; увеличение скорости интернета с 1 Гб/сек до 1.5 Гб/сек; защита данных сервера от внешних угроз, DOS-атак, вирусов, уязвимостей; своевременное обновление программного обеспечения. Основная технология передачи информации в сети интернет университета – фиксированное проводное подключение (оптоволокно). Вся ИК-техника связана единой локальной сетью, с высокой пропускной способностью обмена данных более 1,5 Гб/сек. Всего каналов связи – 2. Количество обслуживаемых серверов – 22. Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех учебных корпусах, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (Wi-Fi).

Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10Wi-Fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено по 5 – 10Wi-Fi точек в учебном процессе эксплуатируются и функционируют информационные системы ИС ВУЗ, Smart и Platonus. Автоматизированная информационная система ИС ВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базой данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

В университете функционирует комплексное решение для управления образовательным процессом АИС Smart -которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, что значительно улучшает управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др. Система Smart <https://smart.ukgu.kz/ru> состоит из множества модулей, каждый из которых предназначен для выполнения определенных функций.

В помощь научным и образовательным процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPRSMART», «WILEY», «SpringerLInk», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «Мультимедийные книги», «ZAN», «Эдебиет», «kitap», «Қазақстан тарихы». В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater»<http://articles.ukgu.kz/ru/pps>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7. Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Аuezова. Работает репозиторий – библиотека мультимедийных электронных учебников softbooks_auezov_bot <https://www.smart-kitap.kz/>.



Для докторантов доступен фонд авторефератов и диссертаций, который насчитывает 12013 наименований. В библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. В 2024 году количество наименований подписных изданий составляет 130.

Для поддержки публикационной активности докторантов и преподавателей в научных журналах образовательно-информационный центр оказывает такие услуги как предоставление сведений об индексируемых журналах в базах Web of Science (WOS), Scopus, уточнение процента и квартиля журналов, корректировка профилей авторов (транслитерация ФИО автора, добавление отсутствующих статей, уточнение организацией), генерация отчета по цитированию статьей авторов и индекс Хирша.

Университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, Республиканской научно-технической библиотекой, договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), договор о сотрудничестве с НАО «Казахский национальный университет Водного хозяйства и ирригации», договор с НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати». Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им.А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, научно-универсальной библиотекой им. аль-Фараби. Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Сектора публикаций научных статей при Департамента академической науки проводит онлайн семинары для докторантов по подбору журналов, оформления статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science а также проведение исследований и участия в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах. Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д. Организация академической мобильности в ЮКУ им. М.Ауэзова возложена на Центр Болонского процесса и академической мобильности (ЦБП и АкМ).

С целью улучшения эффективности бизнес-процессов университета департамент цифровизации осуществляют формирование и реализацию стратегии развития цифрового университета, автоматизацию бизнес-процессов, обеспечение информационной безопасности выполняя важную из ключевых структурных подразделений университета, в чем заключается в обеспечении качественной профессиональной подготовки будущих научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам, владеющим современными ресурсами образовательными технологиями в профессиональной сфере.

**Положительная практика:**

- Материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности****Доказательства и анализ:**

Университет обеспечивает достижение запланированных результатов обучения по образовательной программе и информирует общественность о ходе её реализации.

Промежуточная аттестация докторантов проводится дважды в год — по завершению каждого академического периода. Аттестация проходит в рамках научного семинара на уровне кафедры и факультета с обязательным участием членов НТС/НГС, как предусмотрено процедурой СМК ЮКУ 7.28-2022 «Организация и проведение научно- (экспериментально-) исследовательской работы магистрантов и докторантов».

Итоговая аттестация осуществляется на расширенном заседании кафедры и диссертационного совета, в ходе которого проводится защита диссертации. Оценивание знаний докторантов осуществляется по 100-балльной шкале, где оценка от 49 до 100 баллов считается положительной.

Для контроля учебных достижений используются различные формы: текущий, рубежный и итоговый контроль. Конкретные виды и формы контроля определяются в рабочем учебном плане (силлабусе). Результаты текущих и рубежных проверок фиксируются в журналах посещаемости и успеваемости, и учитываются при проведении аттестации.

На кафедре «Культурная и социальная работа» проводится регулярный мониторинг академической успеваемости докторантов в соответствии с их индивидуальными учебными планами. Успеваемость по программе 8D11120 – «Культурно-досуговая работа» составляет 100%

На кафедре «Культурная и социальная работа» проводится систематическая оценка академической успеваемости докторантов в соответствии с утвержденными индивидуальными планами их работы.

Индивидуальные планы составляются под руководством научных консультантов и охватывают весь период обучения, регламентируя этапы и содержание научно-исследовательской деятельности. В структуру плана входят:

1. индивидуальный учебный план,



2. раздел по научно-исследовательской работе,
3. педагогическая и исследовательская практика,
4. график подготовки и написания диссертации,
5. план публикационной активности и прохождения стажировок.

Оценивание деятельности докторантов проводится с целью анализа текущего состояния выполнения диссертационного исследования и его соответствия установленным требованиям к докторским диссертациям. Также результаты оценки используются для корректировки организации научной работы с целью повышения её эффективности.

Текущий контроль за научной работой осуществляется научный консультант. Кафедра в свою очередь отслеживает прогресс докторантов через письменные отчеты о проделанной научной работе и регулярное обсуждение их на заседаниях.

Каждый семестр докторанты представляют отчеты о выполнении НИРД, которые утверждаются научным руководителем. Итоговый анализ проводится в рамках семестровой аттестации с выставлением оценки по 100-балльной шкале, где результат от 49 баллов считается положительным. Эксперту предоставлены отчеты НИРД и Индивидуальные планы докторантов З курса Уалихановой А. и Утеповой А.К.

Научное руководство исследовательской деятельностью докторантов осуществляется двумя научными консультантами — отечественным и зарубежным. Консультантами могут выступать доктора или кандидаты наук, а также доктора философии (PhD), имеющие не менее 5 лет профессионального опыта после защиты диссертации. Обязательным условием является их активная научная деятельность, подтверждённая публикациями в отечественных журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, а также в международных научных изданиях.

Результаты обучения в рамках образовательной программы достигаются через следующие виды учебной деятельности:

- аудиторные занятия (лекции, практические, лабораторные) с применением современных образовательных технологий и научных достижений;
- внеаудиторная работа, включающая самостоятельную деятельность обучающегося, консультации, взаимодействие с преподавателями;
- профессиональные практики и выполнение докторской диссертации;
- научно-исследовательская деятельность докторанта (НИРД), в том числе проведение исследований и стажировка.

Окончательным результатом обучения является успешная защита докторской диссертации и формирование необходимых профессиональных компетенций.

На кафедре учебный процесс докторантов организован на основе утверждённых индивидуальных планов, за выполнением которых осуществляется строгий контроль со стороны научных консультантов и профессорско-преподавательского состава..



В конце учебного года аттестационная комиссия принимает решение об аттестации докторанта и переводе его на следующий курс обучения. Итоговая аттестация докторантов проводится в виде допуска и защиты докторской диссертации.

В процессе аттестаций оценивается выполнение докторантом индивидуального плана работ, а также оцениваем уровня навыков по проведению исследовательских работ.

На сайте университета публикуются перечень образовательных программ докторантуры, правила приема на обучение в докторантуру ЮКУ, порядок приема документов для поступления в докторантуру, порядок проведения вступительных экзаменов.

На страницах кафедр публикуется информация об образовательных программах.

На сайте университета в разделе диссертационных советов размещаются объявления о предстоящих защите диссертаций, аннотации, список публикаций, диссертации, отзывы научных консультантов, рецензентов, а также видеозапись процедуры защиты.

Вся информация об образовательных программах является доступной. На кафедре «Культурная и социальная работа» разработана и утверждена образовательная программа, утвержденная Ученым Советом университета (протокол №15 от 13.05.2022г.) и содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

Вся информация об ОП, ожидаемых результатах обучения, процедурах аттестации, присвоении квалификации и возможностях трудоустройства является доступной и размещается на сайте университета.

Для докторантов ОИЦ созданы все условия для эффективной работы в помощь научной и исследовательской деятельности: организован доступ к диссертационному фонду докторских и магистерских диссертаций (представлены в печатном и электронном виде), авторефератам, базам данных, научным изданиям, трудам ведущих вузов Казахстана и НИИ. Диссертационный зал (224 ауд.) оборудован компьютерами, сканером, ксероксом, мультимедийной техникой для проведения тренингов, презентаций. В настоящее время фонд насчитывает более 15000 экз. диссертаций. Все диссертации отражены в электронном каталоге и на сайте ОИЦ, где организован доступ к базам данных, электронной библиографической продукции библиотеки и др.



Сайт ОИЦ полностью адаптирован для мобильных устройств, созданы условия, когда пользователь может получать часть необходимой ему информации и документов, не приходя в ОИЦ.

Распространение информации о вузе и его образовательных программах осуществляется по следующим каналам:

- через официальный сайт университета и страницы в социальных сетях;
- через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия;
- через освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики: использование собственной телевизионной студии, типографии, социальные сети, сотрудничество с представителями СМИ, с государственными учреждениями организациями региона, участие высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении и радио.
- Через вузы-партнеры, сотрудничающие предприятия и организации.

Основными формами обратной связи являются: почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе, а также блог ректора. В разделе «Новости» на сайте университета публикуется свежая информация о мероприятиях, достижениях вуза.

Университет, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридических и физических лиц о:

- общественной роли ЮКУ;
- реализуемых образовательных программах;
- достижениях выпускников и студентов;
- инновационных достижениях;
- деятельности общественных организаций;
- участии в выполнении международных программ и проектов, а также в иностранных и международных научных обществах, и ассоциациях;
- результатах деятельности, достижениях и планах развития ЮКУ.

Для реализации связей с общественностью в университете функционирует Медиа-служба. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео телестудией ЮКУ и собирается в архив для сохранения истории университета. Снятые материалы транслируются по университетскому телеканалу через телевизоры, которые установлены во всех учебных корпусах и общежитиях.

Ежемесячно издается газета «Университет», которая занимает особое место в воспитательной работе обучающихся

На сайте auezov.edu.kz имеется рубрика «Система обеспечения качества», где размещена информация о внутренней и внешней оценках обеспечения качества.



Положительная практика:

- созданы все условия для эффективной работы в помощь научной и исследовательской деятельности: организован доступ к диссертационному фонду докторских и магистерских диссертаций (представлены в печатном и электронном виде), авторефератам, базам данных, научным изданиям, трудам ведущих вузов Казахстана и НИИ.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения: В целях углубления теоретического анализа, расширения эмпирической базы исследования, подготовки публикации в научное издание и разработки практических рекомендаций, необходимо продление срока научной стажировки до двух месяцев

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA) В НАО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»

Дата проведения аудита: 07 - 08 апреля 2025 года

Кластер 3

1. 8D02310 Филология
2. 7M01563 География-История

Подкластер 3.1

1. 8D11120 Культурно-досуговая работа
2. 7M11140 Менеджмент спорта и тренерская деятельность

Время	Мероприятие	Участники	Место
6 апреля 2025 г.			
6 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
День 1-й: 7 апреля 2025 г.			
До 8:00	Завтрак	P, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	P, ЭГ, К	Отель
8.30	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	P, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	P, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	P, ЭГ, К, РСП	Актовый зал Главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	P, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями	P, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ



	баз практики и стажировок	Работодатели	250 (А) гл
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	P, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
19:00	Отъезд в отель	P, ЭГ, К	Отель

День 2-й: 8 апреля 2025 г.

До 8:00	Завтрак	P, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	P, ЭГ, К	Отель
8:30	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Главный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	P, ЭГ, К, обучающиеся	Читальный зал главного корпуса
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	P, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	P, ЭГ, К, Представители баз практик	Базы практик
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	P, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Ахмед-Заки Дархан Жумаканович	Председатель Правления - ректор	д.т.н., профессор
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент
3.	Имангалиев Ернар Имангалиевич	Член правления, проректор по академическим вопросам	к.ф.-м.н.
4.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Вр.и.о. Проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулайменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Бесбаев Гани Абзелбекович	Член Правления, Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.-м.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адыrbекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима Сериковна	Директор центра поддержки карьеры и трудоустройства
8.	Бекболатов Габит Жахангирович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества.



10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Тынысбаев Толеген Базарбаевич	Вр.и.о. директора департамента по административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	Директор центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Дюсенбаев Нурсултан Имангазыевич	И.о.директора департамента по культурно - массовой работе
23.	Жабаева Айнур Жанпеисовна	И.о.директора финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Аханов Ерболат Алимбаевич	Начальник юридического отдела
27.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центрадовузовской подготовки
28.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
29.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
30.	Еликбаев Бауыржан Кошкынбаевич	Директор института инновационных технологий образования
31.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
32.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
33.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
34.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела антиплагиата
35.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
36.	Нуралиева Артык Жарылқасыновна	Ученый секретарь

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Тәнирбергенов Медеубек Жуматаевич	Декан факультета Культуры и искусства	д.п.н., профессор
2.	Ережепов Мухаммед-Али Матенович	Декан факультета Спорта и туризма	к.п.н.

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Культуры и искусство			
1.	Кадыралиева Алтынай Мустафаевна	Заведующий кафедрой «Культурная и социальная работа»	PhD доктор

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/ кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Культуры и искусство			
ОП 8D11120 Культурно-досуговая работа			
1.	Сапарова Юлдуз Азимхановна	Доцент кафедры «Культурная и социальная работа»	к.п.н.
2.	Дарибаева Раушан Доскуловна	Доцент кафедры «Культурная и социальная работа»	к.п.н.
3.	Жолдасбекова Карлыгаш Абдиманатовна	Доцент кафедры «Культурная и социальная работа»	к.п.н.

Докторанты

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
Факультет Культуры и искусство		
ОП 8D11120 Культурно-досуговая работа		
1.	Назанова Гаухар	1 курс GPA=1.84
2.	Байтанатова Меруерт	1 курс GPA=1.82
3.	Шикиртаев Батыржан	1 курс GPA=1.82
4.	Тажен Дархан	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Факультет Культуры и искусство		
ОП 8D11120 Культурно-досуговая работа		
1.	Айткалиева Карлыгаш Даирғалиевна	Западно Казахстанский университет имени М. Утемисова, заведующий кафедрой «Культурно-досуговая работа»
2.	Кабиева Айгүл	Заведующий кафедрой «Культура и искусство» Таразского



		университета им. М.Х. Дулати, К.Р. деятель культуры, профессор
--	--	----------------------------------------------------------------

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<i>Факультет Культуры и искусство</i>			
ОП 8D11120 Культурно-досуговая работа			
1.	Жумагалиева Гүлжазира Ермековна	8D11120- Культурно- досуговая работа, 2024 г.	Старший преподаватель кафедры «КДР и режиссура» Западно Казахстанского университета имени М. Утемисова
2.	Сериккали Акмарал Сериккалиевна	8D11120-Культурно- досуговая работа, 2024 г.	Преподаватель кафедры «КДР и режиссура» Западно Казахстанского университета имени М. Утемисова



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Индивидуальный план докторантов
7. Отчеты докторантов по результатам зарубежной стажировке
8. НИРД отчет докторантов
9. Отчеты докторантов по педагогической практике
10. Отчеты докторантов по исследовательской практике
11. УМКД по дисциплине Педагогическое мастерство
12. Договора кафедры по практике