



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ВТОРОЙ ЦИКЛА (МАГИСТРАТУРЫ)**

**Шифр «7M01563-География-История»
(M015 «Подготовка педагогов географии»)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы

Асанбаева Сауле Асанбаевна, лидер образовательной программы, профессор кафедры Методики и теории казахского языкознания, кандидат филологических наук, доцент, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»



Международный эксперт

Сыздыкова Жибек Сапарбековна, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Экология культуры Востока», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. Ломоносова»



Эксперт

Профессор кафедры казахской литературы, доктор филологических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»



Эксперт

Кандидат географических наук, старший преподаватель кафедры естественных дисциплин, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»



Эксперт, представитель работодателей

Ибрагимова Гульнар Жумашовна, директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»



Эксперт, представитель студентов

Докторант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагога по казахскому языку и литературе», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01563-ГЕОГРАФИЯ-ИСТОРИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, в период с 7 по 8 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 237 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам. На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Цель образовательной программы – подготовка магистров, владеющих научно-педагогическими знаниями в области теории и методологии философии, и способных применить их в практической деятельности. Подготовка научно-педагогических кадров, специализирующихся в экспертно-аналитической работе в области философии, исследующих философско-культурологические тенденции модернизации общества.

Образовательной программой по образовательной программе 7M01563-«География-История», предусмотрена подготовка магистров гуманитарных наук на базе высшего профессионального образования со сроком обучения 2 года – научно-педагогическое направление. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Потребность в магистрах философии в третьем мегаполисе связана с развитием образования, науки и культурной индустрии. Такие специалисты востребованы в университетах, колледжах, культурных центрах, компаниях и НПО для анализа этических и социальных аспектов, междисциплинарных исследований и формирования гражданского общества. Они помогают решать моральные дилеммы, создавать культурные проекты и укреплять корпоративную этику в условиях современных вызовов.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» проходил с 07 по 08 апреля 2025 года. Целью проведения внешнего аудита в Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова является изучение образовательной деятельности университета по образовательной программе 7М01563-География-История на соответствие обеспечения качества в образовании.

Внешняя оценка проводилась с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования на основе посещения университета и кафедры по образовательной программе 7М01563-География-История.

Подготовка по специальности магистратуры 7М01563 – География – История ведётся с 2020 года. Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. года по направлению подготовки кадров 7М015 «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам», выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

На кафедре «Всеобщая история и музейное дело» научно-педагогическую деятельность осуществляют: 1 доктор наук, 5 кандидат наук, 2 PhD. Соответствующее базовое образование (география и история) имеют 6 человека, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин; 2 человека являются членами кафедр, обслуживающих ОП 7М01563 – «География-История». Таким образом, острепенённость составляет 100%.

Контингент обучающихся по образовательной программе 7М01563-География составил: в 2021-2022 уч.году – 18, в 2022-2023 уч.году – 28, в 2024-2025 уч.году – 1 магистрантов.

Работа экспертной группы складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке специальности 7М01563-«География-История» в рамках специализированной аккредитации НАО «Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова» выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Отчёт в основном придерживается структуры вышеобозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности. SWOT – анализ по представленным разделам позволяет проследить как сильные, так и слабые стороны образовательной программы 7М01563-«География-История».

Интервью с деканом факультета, заведующим кафедрой «Всеобщая история и музейное дело» и сотрудниками показывает активность и стремление к лучшей организации работы кафедры для достижения наибольших успехов в подготовке специалистов, обучающихся по образовательной программе 7М01563-«География-История». Кафедра имеет базы практик, которые были посещены членами ЭГ. Надо отметить, что имеющиеся базы практик являются тем полигоном, где обучающиеся могут получить необходимые практические навыки.

Визуальный осмотр факультета (факультета истории и педагогики) и кафедры оставляет неплохое впечатление. Имеются специализированные аудитории, оснащённые интерактивными досками, приборы и оборудование позволяют выполнять лабораторные и практические задания, предусмотренные УМКД.

Количество участвовавших в интервью по аккредитуемым ОП 7М01563-«География-История»: ППС 4 человека, работодателей 2 человека, 2 выпускников, 1 магистрант.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Из рассмотрения отчета по самооценке, представленного кафедрой, а также непосредственной работы в Университете, члены экспертной группы ознакомились с Политикой в области качества, его основными положениями и требованиями к системе менеджмента качества, которые описаны в «Руководстве по обеспечению качества» [СМК ЮКУ РК-01-2021](#) (01 версия). Данное Руководство является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: Стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества (СМК) университета за предыдущие периоды.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией, созданной при АК, в которую входят ведущие профессора, доценты и старшие преподаватели, осуществляющие подготовку в данном направлении.

Внешняя экспертиза осуществляется работодателем по соответствующему направлению. В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Факультет история и педагогика осуществляет деятельность по обеспечению качества по следующим направлениям:

- разработка востребованных на рынке труда образовательных программ по направлениям подготовки кадров на основе ГОСО, типовых правил и профессиональных стандартов и их реализация;
- создание необходимых условий для реализации образовательных программ, направленных на профессиональное становление и развитие личности на основе достижений науки и практики, внедрения международных, национальных стандартов и общечеловеческих ценностей;
- подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда;
- проведение актуальных научных исследований;
- внедрение в учебный процесс результатов новейших научных исследований, а также практическое вовлечение обучающихся к их выполнению;
- своевременное обновление материально-технической базы высшей школы для внедрения и дальнейшего развития инновационных технологий обучения; развитие возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение обучающихся к управлению университетом (студенческое самоуправление).

На факультете «История и педагогика» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова» разработана и реализуется комплексная система подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников по образовательной программе 7М01563-География-История:

- разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса; документы размещены на сайте университета;
- цели и задачи образовательной программы 7М01563-География-История определяются, оцениваются и корректируются с участием всех заинтересованных сторон: учебно-методического управления, учёного совета

университета, профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников и работодателей;

- методы достижения целей образовательной программы утверждены в Положениях университета;

- эффективность методов достижений целей образовательной программы осуществляется в рамках действующей системы внутривузовского мониторинга качества образовательного процесса.

В университете утверждены и введены в действие Академическая политика и Политика академической честности, Дорожная карта по повышению принципов академической честности, включающие требования по соблюдению академической честности обучающихся и сотрудников университета.

Политика академической честности, включающая Кодексы чести обучающегося и преподавателя, устанавливает ряд моральных норм и обязательств добросовестного поведения, основанный на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства (<https://auezov.edu.kz/media/attachments/2024/11/27/7.20-2022---1.pdf>).

При формировании целей образовательной программы 7M01563-География-История учитывались такие моменты, как ориентация на компетенции выпускников как результатов обучения при разработке, реализации и оценке программы; требования ГОСО по направлениям подготовки; Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (ESG, Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) в рамках Болонского процесса; требования основных работодателей к образовательным программам выпускников.

В Университете имеются чётко сформулированные, документированные, утвержденные и опубликованные цели и стратегии развития образовательной программы 7M01563-География-История. Создан успешный механизм функционирования системы менеджмента образовательной программы кластера; на выпускающей кафедре реализуются требования к промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Ежегодно в университете проходит пересмотр содержания образовательных программ и рабочих учебных планов с учетом потребностей и изменений на рынке труда, инновационного развития в области образования, технологий, экономики, социальной сферы, науки в целом. Так, например, в 2020 году ОП магистратуры перешли на полиязычное обучение, в 2021 в ОП внесены новые дисциплины по рекомендации работодателей и магистрантов, также обновлены содержания силлабусов дисциплин, направленных на формирование исследовательских навыков магистрантов.

Соответствие образовательной программы имеющимся ресурсам и требованиям рынка осуществляется путем:

- сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей, членов и председателей ГАК, рецензентов магистерских диссертаций, руководителей профессиональных практик;

- изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
- анкетирования выпускников. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки – 100%.

Организацией разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП). ЦМОП разработаны [СМК ЮКУ П 7.44-2021](#) Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета auezov.edu.kz. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15). В систему экзаменов подключена прокторинговая программа, а все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу «Антиплагиат». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат» и "Руководство пользователя". С помощью «Antiplagiat.ru» проверяться на уникальность могут следующие виды работ: научные статьи, монографии преподавателей, курсовые работы студентов, дипломные работы студентов, диссертационные работы магистрантов/докторантов, работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Был разработан новый модуль с интеграцией с системой antiplagiat.ru в письменных экзаменах.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «[Oqylyq](#)». Вход на тест осуществляется через уникальный код входа. В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи: блог ректора; [call-center](#); телефон доверия; ящики доверия; виртуальная приемная комиссия; отдел маркетинга и профориентации. По нарушениям Антикоррупционного Стандарта, Кодекса Этики и Правил академической честности сотрудники и обучающиеся напрямую могут обращаться уполномоченному лицу по этике или офицерам антикоррупционной комплаенс-службы.

Университет обеспечивает информирование заинтересованных сторон о своей деятельности через официальный сайт (www.auezov.edu.kz), электронной платформой, интегрированной с LMS вуза, официальные страницы университета в социальных сетях Instagram, Facebook, YouTube, TikTok, региональные и республиканские СМИ. Следуя принципам открытости и доступности, полная и достоверная информация о деятельности вуза размещается на официальном сайте www.auezov.edu.kz.

Официальный сайт университета функционирует на трех языках (казахский, русский, английский). Кроме того, информация о работе системы

внутреннего обеспечения качества образовательной программы на постоянной основе публикуются на официальных страницах университета в социальных сетях, таким образом, обеспечивается оперативное информирование всех заинтересованных сторон о процессе обучения в университете. Председателем Правления – Ректором осуществляется ежегодное выступление перед общественностью с целью информирования общественности о результатах деятельности университета за отчетный учебный год. Данная отчетная информация позволяет внутренним и внешним заинтересованным лицам ознакомиться с достижениями университета по ключевым показателям и направлениям деятельности Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова.

Положительная практика:

Результаты анкетирования магистрантов по вопросам противодействия коррупции в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах показали, что обучающиеся хорошо осведомлены о политике вуза по противодействию коррупции и активно участвуют в мероприятиях в данном направлении.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства:

В университете разработано положение [СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ»](#), где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Кафедрой совместно с работодателями и студентами в рамках специальности разрабатываются образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации РК, Дублинские дескрипторы уровней квалификации; цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования; 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни.

К формированию образовательной программы 7М01563-География-История привлекаются все заинтересованные лица: профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и магистранты. В разработке ОП 7М01563-География-История на 2024-2025 учебный год приняли участие: заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Орынбаева Г.К., к.и.н., к.п.н., доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело» Жанбулатов С.Е., к.и.н., ст. преподаватель Тажмухамбетова А.Е., PhD, ст. преподаватель Пазилов Е.Д., Абдгали К. магистрант 2 курса МГП-22-3пк ОП 7М01563-География-История,

Алмаханқызы Б. Директор школы-лицея №7 имени К. Сатбаева, Умарова А.С. директор школы-гимназии №7 имени Т. Тажибаева.

Образовательная программа обсуждена на заседании и утверждена решением Ученого совета университета (протокол 4 от 28.03.2025 г. протокол №10).

ОП 7М01563-География-История прошла обсуждение на заседаниях комитета академического качества историко-педагогического факультета (протокол №4 от 21.02.2024 года) и Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауезова (протокол №4 от 28. 02. 2024 года) Ученого совета (протокол № 8 от 25.03.2021) университета и утверждена решением Ученого совета университета (протокол №10 от 28.03.2024 года)

Структура 7М01563-География-История соответствует требованиям ГОСО (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) и включает цикл базовых дисциплин объемом 35 кредитов, цикл профилирующих дисциплин объемом 49 кредитов, научно-исследовательские работы (24 кредита), включая выполнение магистерской диссертации и итоговую аттестацию (12 кредитов).

Организация практик осуществляется в соответствии с договорами, заключенными с организациями образования и науки, промышленными предприятиями и госучреждениями.

ОП научно-педагогической магистратуры включают два вида практик. Педагогическая (4 кредита), которая проводится параллельно с теоретическим обучением во 2 семестре после изучения дисциплин «Педагогика высшей школы» с целью формирования практических навыков преподавания и обучения. Магистранты проходят педагогическую практику в университете, при этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.

Исследовательская практика (6 кредитов) проводится в 3 семестре по теме диссертации с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Базами исследовательской практики в зависимости от направления являются научные лаборатории университета, научные организации, лаборатории предприятий, образовательные учреждения, архивы, музеи, заповедники и т.п. Результатом освоения программы всех видов практики является формирование у обучающихся практических профессиональных компетенций по образовательной программе.

Имеются договора с организациями и предприятиями такими как: Южно-Казахстанский педагогический университет им. О. Жанибекова, РГП "Аксу-Жабаглинский государственный природный заповедник", филиал РГП Казгидромет по г. Шымкент, КГУ "Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области", Южно-Казахстанский педагогический университет им. КГУ" Туркестанский государственный архив", ГKKП "Шымкентский городской музей жертв политических репрессий", Управление образования города Шымкент, Назарбаев Интеллектуальной

школой химико-биологического и физико-математического направлений города Шымкент.

Результатом освоения программы всех видов практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных компетенций по образовательной программе.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП.

На ОП 7М01563-«География-История» даны положительные экспертные заключения от PhD доктор А.М. Усеновой, кандидата исторических наук доцента Г.К. С.М. Жусыпбаева, кандидата исторических наук С. Мажибекова НАО "Южно-Казахстанский педагогический университет имени У.Жанибекова.

Каталог элективных дисциплин согласован с работодателями консультантами: Умаровой А.С. директором КГУ «Средней школы-гимназии №7 имени Т. Тажибаевва, директором КГУ IT школа-лицея №47 имени К. Сатпаева.

ОП 7М01563-География-История обеспечена полным пакетом цифровых материалов по дисциплинам, включая видеоматериалы, электронные УМК, силлабусы, электронные методические материалы, задания для контроля знаний.

Электронное учебно-методическое обеспечение доступно обучающимся в личном кабинете учебно-образовательного портала электронной платформой, интегрированной с LMS вуза. Академический совет университета ежегодно разрабатывает и утверждает план издания учебно-методической литературы.

Анализ стандарта 2 показывает:

- УМКД кафедры «Всеобщая история и музейное дело» укомплектованы в соответствии с политикой вуза и требованиями работодателей;

- РУПы разработаны в соответствии с логикой подготовки магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01563-География-История, пререквизитов и постреквизитов изучаемых дисциплин, модулей дисциплин;

- содержание ОП построено на основе современных требований к специалистам в области географии; по всем дисциплинам ГОСО и КЭДа разработаны УМКД;

- КЭД обеспечивает выборность дисциплин; внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс - размещение УМКД на электронном портале;

- Разработаны и используются в учебном процессе на лекционных занятиях мультимедийные материалы, учебные, учебно-методические и методические пособия по дисциплинам кафедры;

- библиотечный фонд соответствует нормативным показателям, как на бумажных, так и электронных носителях;

- объем учебной нагрузки магистрантов ОП соответствует нормативным документам по кредитной технологии обучения МОН РК («Правил

организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Приказ МОН РК от 20.04.2011 за №152 и внесенный изменений и дополнений в Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года за №563, ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604): за весь период обучения магистранты осваивают 120 кредитов, из них 68 кредитов - академические часы занятий;

- 4 кредита педагогической, 12 кредитов исследовательской практики и 12 кредитов итоговой государственной аттестации;

- формирование контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств лиц и иных источников.

- степень востребованности выпускников ОП 7М01563-География-История на рынке труда достаточно высокая. Интервью с работодателями показало, что их привлекает качественная подготовка специалистов данной образовательной программы в Университете для образовательных учреждений и организаций региона.

Анализ структуры и содержания образовательной программы 7М01563«География-История» показал, что несмотря на соответствие ГОСО и наличие профилирующих дисциплин, в обязательном вузовском компоненте недостаточно представлены курсы, направленные на развитие углублённых географических компетенций. Это может ограничивать формирование целостной профессиональной подготовки магистрантов по двум профилям. Экспертами рекомендовано усилить географическую составляющую ОП за счёт включения таких дисциплин, как «Теория и методология географических наук», «Картографическое обеспечение научных исследований» и др.

Необходимо внедрять достижения современных информационных технологий в образовательный процесс. В частности, целесообразно использовать электронные каталоги, цифровые инструменты при составлении тестовых заданий и дидактических материалов (включая ребусы по профильным дисциплинам), а также применять наглядные пособия — такие как интерактивные цифровые карты и другие визуальные ресурсы, способствующие повышению вовлечённости и эффективности обучения.

Положительная практика:

Активное участие работодателей в формировании образовательной программы.

Замечания: В образовательной программе недостаточно представлены географические дисциплины обязательного вузовского компонента.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество базовых и профильных географических дисциплин до 50%

Рекомендуется обратить отдельное внимание на такой пакет как риторика и туризм и их введение в качестве элективного курса.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе освоения образовательной программы магистранты ОП с помощью эдвайзеров разрабатывают индивидуальные учебные планы (ИУПы). В ИУП включены дисциплины и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). Например, в ОП 7M01563-География-История магистранты готовят проекты по дисциплинам «Планирование и организация научных исследований», «Теория и практика географических исследований», «Биографический метод в исторических исследованиях», что является одним из средств реализации индивидуальной траектории.

Поддержка магистранта как основного потребителя образовательных услуг выражается также и в том, что ему предоставляются типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин, он имеет возможность обратиться за рекомендациями к эдвайзеру. Каталоги элективных дисциплин, силлабусы, УМКД доступны обучающимся через образовательный портал университета.

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Магистрант выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин пароль.

Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами». Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры.

Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП. Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется офисом Регистратора. После проведения регистрации офис Регистратора формирует списки магистрантов по дисциплинам и преподавателям, которые передаются в деканаты для

распределения учебной нагрузки ППС.

Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения, выполнение которого контролируется научным руководителем и факультетом. ИУП магистранта по ОП 7М01563-География-История формируется на сайте smart.ukgu.kz.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт обучающихся с учебными достижениями и т.д.

Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся. Электронная регистрация магистрантов 2 курса производится в марте месяце каждого учебного года. Электронная регистрация обучающихся 1 курса – осуществляется после зачисления на определенную ОП до начала учебного года, согласно академическому календарю.

Для ознакомления обучающихся с содержанием дисциплин нового учебного года руководителем ОП и эдвайзерами организуется предварительная методическая и консультативная работа по вопросам выбора магистрантами дисциплин.

Магистранты знакомятся с информацией о дисциплинах, включая их краткое описание, результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты, проводятся ознакомительные встречи с преподавателями дисциплин и их презентациями. Презентации дисциплин размещаются в информационной системе smart.ukgu.kz. и доступны в режиме онлайн. Регистрация осуществляется магистрантами в режиме онлайн в личных кабинетах.

Академическая поддержка магистрантов, не справляющихся с академическими требованиями, заключается в проведении преподавателями по ОП (тьюторами по дисциплинам) дополнительных консультаций и занятий. Также магистрантам доступны индивидуальные консультации преподавателей при подготовке к экзаменам, написании отчетов по профессиональным практикам и разработке магистерских диссертаций.

Информационные материалы по дисциплинам, методические указания для самостоятельной работы магистрантов, электронные учебники и другие методические материалы размещены в личных кабинетах магистрантов. Информационная система smart.ukgu.kz. разработанная авторским коллективом сотрудников ЮКУ имени М. Ауезова, обеспечивает доступ к сетевым образовательным ресурсам. Академическая поддержка обучающихся с особыми образовательными

Учет и анализ учебных достижений магистрантов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA магистрантов, академических групп, курсов.

Магистрант имеет возможность выбирать научного руководителя

диссертации. Поддержка магистранта как основного потребителя образовательных услуг выражается также и в том, что ему предоставляются типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин, он имеет возможность обратиться за рекомендациями к эдвайзеру.

Каталоги элективных дисциплин, силлабусы, УМКД доступны обучающимся через образовательный портал университета.

В ЮКУ им. М. Ауэзова разработан и утвержден Стандарт оценивания учебных достижений обучающихся (с использованием медианы оценок) СМК ЮКУ П 8.15-2021, введенный в действие решением Ученого совета от 28 сентября 2021 года (протокол №180-нк).

В стандарте отражены механизмы прозрачного и непредвзятого оценивания обучающихся на основе установленных критериев оценивания. В учебном процессе преподаватели применяют современные, эффективные методы обучения при проведении лекций, практических занятий, научно-исследовательских работ, написания и защиты магистерской диссертации. Также ППС активно применяет новые технические информационные средства (персональный компьютер, аудио и видеоматериалы), используют компьютерные (новые информационные) технологии обучения и образовательные средства информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), разнообразные программно-технические средства.

Объективность оценки учебных достижений обучающихся обеспечивается за счет следующих механизмов:

- критерии и методы оценивания каждого вида работы на занятиях разработаны в силлабусах преподавателями и имеются в свободном информационном доступе магистрантов в личных кабинетах ЭУМО;
- оценочные материалы проходят предварительную экспертизу соответствующих специалистов с заполнением акта верификации.

Экзамены в форме компьютерного тестирования и в письменной форме принимаются прокторами; экзамены в устной и комбинированной формах принимаются комиссиями. Состав комиссий утвержден распоряжением декана факультета по представлению руководителей образовательных программ. Результаты итогов зимней и весенней сессии и промежуточных рейтингов систематически обсуждаются на заседаниях ППС факультета истории и педагогики (Протокол №6 от 21.01.2025г.).

Апелляционные заявления заполняются обучающимся в личных кабинетах в режиме онлайн; регистрируются сотрудниками офиса Регистратора в день подачи и передаются для рассмотрения в апелляционную комиссию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося через их личные кабинеты.

Посещение кафедры и встреча с ППС, знакомство с документацией, интервью с магистрантами позволили сделать следующие выводы:

1. Организация и управление процессом реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными документами и приказами МОН РК по кредитной технологии обучения.

2. Эдвайзерами по специальностям работают квалифицированные компетентные преподаватели, имеющие большой опыт практической деятельности.

3. Большой опыт практической деятельности позволяет привлекать самих обучающихся к организации и управлению процессом реализации образовательной программы.

4. Выборность дисциплин КЭДа и преподавателей;

5. Формирование магистрантами индивидуальной траектории обучения через ИУП.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов магистрантов в университет на образовательные программы магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова. Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Для обеспечения стабильного набора магистрантов, в рамках профориентационной работы по ОП 7М01563-География-История ППС кафедры «Всеобщая история и музейное дело» проводит следующие мероприятия:

1. Беседы со студентами 3-4 курсов бакалавриата кафедры «Всеобщая истории и музейного дело» с разъяснением особенностей ОП 7М01563-География-История

2. День открытых дверей магистратуры;

3. День магистратуры кафедры «Всеобщая история и музейное дело»: презентация магистерской программы; встреча с руководством и представителями ИПВО; экскурсии в исследовательские лаборатории и научно-образовательные центры;

4. Привлечение студентов к профориентационной работе в период профессиональной практики, предоставление им рекламной продукции об ОП 7М01563-География-История. Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>.

Успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров. Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

С целью выявления удовлетворенности студентов реализацией образовательной программой после завершения семестра и проведения экзаменационной сессии проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

К преподавателям, имеющие по результатам анкетирования средний балл ниже 3,5 инспекционной комиссией факультета организуется посещение занятий с целью подтверждения данных анкетирования. За отчетный период средний балл по результатам анкетирования студентов ниже 3,5 не было, что показало, уровень преподавания соответствует предъявляемым требованиям.

Одним из инструментов определения уровня удовлетворенности магистрантов содержанием, формой и методами обучения является анкетирование.

Оценка удовлетворенности магистрантов обучением проводилась по следующим вопросам:

- цели дисциплины четко определены;
- задачи для самостоятельной работы четко сформированы, осуществляется поддержка её выполнения;
- содержание дисциплины актуально, подтверждается примерами из практики, полученная информация значима для личностного роста/профессиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др.;
- оценка результатов обучения, полученных при изучении дисциплины: ведение дискуссии, работа в команде, /владение научными терминами, методиками и др.;
- оценка учебно-методических материалов (актуальность, полезность, представлены в понятной, доступной для восприятия форме).

В ходе исследования установлено, что удовлетворенность магистрантов по вузу составила 97,6%. Респонденты оценили деятельность 1514 преподавателей.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ, установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития №5 имеются специально оборудованные туалеты. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для магистрантов-инвалидов.

В ЮКУ анализ учебных достижений студентов формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной

работы/проекта / магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Необходимо обратить внимание на профориентационную работу в средних школах и колледжах не только города, но и региона, а также проведению Дней Открытых дверей, в том числе и онлайн-формате

На факультете история и педагогика ЮКУ им. М. Ауэзова созданы все условия, способствующие повышению активности магистрантов в научных исследованиях, содействующие повышению их мобильности и трудоустройству.

Анализ документации и результатов интервью показал следующие результаты:

- оценивание знаний обучающихся проводится на основе нормативных документов, опубликованных на сайте университета;
- в соответствии с положениями Болонской декларации и НАО ЮКУ им. М. Ауэзова образовательный процесс построен на основе зачетных единиц и на основе компетентностного подхода;
- в высшей школе естествознания регулярно проводятся оценка знаний, умений и навыков (компетенций) магистрантов по всем учебным дисциплинам на основе модели рейтинговой системы организации учебного процесса;
- выявление качества подготовки магистрантов осуществляется на основе результатов контроля знаний по дисциплинам учебного плана, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, процедуру оценивания степени сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации (зачеты и экзамены) осуществляют преподаватели кафедры;
- организована система помощи обучающимся, проводятся ярмарки вакансий, семинары и по построению индивидуальной профессиональной карьеры;
- рынок труда Туркестанской области нуждается в специалистах в области знания географии, что подтверждается наличием договоров с организациями, на которые трудоустраиваются выпускники.
- заключены договоры с организациями и учреждениями на подготовку кадров по направлениям подготовки.

Положительная практика:

- организация «Адаптационной недели» для поступивших магистрантов-первокурсников в вузе, где проводятся знакомства с эдвайзерами, структурой университета, организуются встречи с представителями Офиса регистратора, руководителем ОП;
- создание необходимой инфраструктуры для полноценного обучения магистрантов с ограниченными возможностями.

- налажена возможность работы магистрантов в архивах города и региона
- выстроено тесное взаимодействие между членами коллектива

Области для улучшения:

Рекомендуется более активно привлекать магистрантов для участия в международных конференциях и форумах

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015 г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020 г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-Ректора №108-нк от 09.06.2023 г.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время ОП 7М01563-География-История обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Качественный и количественный состав ППС, преподаваемый по ОП 7М01563-География-История на 2024-2025 учебный год следующий: 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 2 доктор PhD.

Формирование профессорско-преподавательского состава проведено в соответствии с квалификационными требованиями уровня магистратуры.

Публикационная активность ППС кафедры географии достаточно высокая. В МБ SCOPUS/W&S опубликовано 16, КОКСОН – 41 научных статей, кроме того, ППС кафедры принимает участие в республиканских и международных конференциях с последующей публикацией материалов.

За последние 5 лет преподавателями ОП подготовлено и издано 16 учебных и учебно-методических пособий на казахском, русском и английских языках.

Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ежегодно составляет не более 650 часов. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с нормами времени для расчета педагогической нагрузки, в соответствии с «Положением о порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС «ЮКУ им. Ауезова» СМК ЮКУ П 7.17-2022 утвержденные решением Ученого совета (протокол №164-нқ от 01.09.2022г.).

Учебно-методическая и научная деятельность преподавателей осуществляется на основании «Положения о планировании (СМК ЮКУ П 7.17-2022)», куда включены мероприятия по выполнению учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Выполнение рабочей нагрузки преподавателей контролируется руководителем ОП в электронном журнале «Индивидуальный план преподавателя» и фиксируется в отчетах ППС в первом и второй полугодие учебного года. Норма максимальной нагрузки ППС составляет на одного научного руководителя не более 8 магистрантов согласно ОП.

Баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей ОП 7М01563-География-История осуществляется за счет равномерной нагрузки по семестрам, что находит отражение в индивидуальных планах работы преподавателя.

Преподаватели в индивидуальных планах отражают направление научно-исследовательских работ, а так же публикации научных, научно-методических работ и внедрение в учебный процесс инновационных технологии. В образовательных программах по естественно-научному направлению функционирует постоянно действующая рабочая группа по разработке МОП, которая ежегодно в конце учебного года составляет, обновляет и вносит коррективы в ОП 7М01563-География-История, с учетом современных требований к магистранту.

В целях более углубленного изучения базовых и профилирующих дисциплин в соответствии с государственными стандартами ППС образовательной программы разрабатывают и внедряют в учебный процесс элективные дисциплины, часть которых являются авторскими курсами.

Проводятся опросы и анкетирование магистрантов по содержанию рабочих учебных планов, элективных дисциплин, логическому построению и преемственности изучаемых дисциплин, размещению учебных практик. Информация, полученная в результате данных опросов, анализируется и обсуждается на заседаниях методической группы ОП.

Руководство Университета обеспечивает планомерную работу, направленную на повышение профессионального уровня своих сотрудников. На основе утвержденного плана прохождения повышения квалификации формируются ежегодные графики повышения квалификации ППС. Так, преподаватели Отарбаева Г.К., Шабанов Е.И., Жанболатов С.Е., Пазиллов Е.Ж., Таштанов Ж.А., Тажмуханова Н.Е. прошли курсы повышения квалификации Отарбаева Г.К. «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (72 часа). Каз НУ им. Аль-Фараби 25.03-06.04. 2024г. Шабанов Е.И.

«Современные технология обучение по дисциплине Всемирная история» (72 часа). ЮКУ им. М. Ауэзова, Жанболатов С.Е. «Организация научно-исследовательской работы в школе» (72 часов) ТОО «Академия Педагогов и Психологов» г. Астана, Пазилев Е.Ж. «Древняя, средневековая и новейшая история Казахстана» (72 часов) Каз НУ им. Аль-Фараби, 04.04.-16.04.2022г. Алматы, Таштанов Ж.А. «Түркі халықтарының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары: замануи түрленуі мен ерекшеліктері» Шымкент, М. Әуезов атындағы ОҚУ 19.02.-02.03.2022г., Тажмуханова Н.Е. «Новейшие образовательные технологии в преподавании исторических дисциплин» Рекрутинговая компания QAZAQ-BILIM CENTER, 30.05.-13.06.2022г. Шымкент. ППС вносят большой вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов. Повышение эффективности обучения осуществляется за счет внедрения в учебный процесс инновационных форм обучения и ее результатов.

ППС вносят большой вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов. Повышение эффективности обучения осуществляется за счет внедрения в учебный процесс инновационных форм обучения, внедрения результатов научно-исследовательской работы и др.

Образовательная программа 7M01563-География-История реализуется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ документации и проведенное интервью, а также собеседования во время посещения кафедры позволили сделать следующие выводы:

- за высокое педагогическое мастерство преподаватели ОП 7M01563-География-История премируются денежными премиями в соответствии с Положением об условиях оплаты труда, материального стимулирования, премирования и иного вознаграждения работников НАО «ЮКУ имени М. Ауэзова», преподаватели награждаются областными, отраслевыми и государственными наградами;

- предоставляются льготные путевки в санатории и дома отдыха, оказывается материальная помощь в трудных жизненных ситуациях и т.д.

- результаты научно-исследовательской работы ППС, вовлеченного в подготовку магистров, публикуются в журналах, зарегистрированных в системе Scopus, в журналах, входящих в перечень ККСОН, а также в материалах международных конференций;

- к образовательному процессу привлекаются зарубежные и казахстанские ученые в качестве приглашенных лекторов;

- для поддержания на высоком уровне профессиональных компетенций преподаватели осуществляют повышение квалификации в вузах Казахстана;

- в университете существует система рейтинговой оценки деятельности ППС;

Положительная практика:

- высокая публикационная активность ППС образовательной программы 7M01563-География-История.

- наличие преподавателей степендиатов «Болашақ»

- выстроено тесное взаимодействие между членами коллектива

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать ППС кафедры для участия в конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Рекомендуется обратить внимание на внутреннюю и внешнюю академическую мобильность преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

Финансирование образовательных программ формируется за счет: - бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302. - внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы). «ЮКУ им. М. Ауэзова» финансово устойчиво. За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%.

Материально-техническая база университета: библиотека, читальный и абонементские залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, оснащены современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медпункты, спортивные залы. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени.

Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой.

Сектора публикаций научных статей при Департамента академической науки проводит онлайн семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформления статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д. В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических

кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн.

Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр. В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023 г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза. В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Alma mater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7. Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых «ЮКУ им.М.Ауэзова».

Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot https://www.smart-kitap.kz/](https://www.smart-kitap.kz/). Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме. На отчетный период общий объем ЭК составляет 301517 библиографических записей. Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы - 341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета). Автоматизированная информационная система ИС ВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети. Система Smart - это комплексное решение для управления образовательным

процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете.

Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др. После ознакомления с необходимыми документами и проведения интервью члены экспертной группы отмечают, что учебные ресурсы и поддержка студентов и магистрантов в целом соответствуют требованиям.

Эффективно работают службы поддержки, например Офис регистратора, Центр карьеры и трудоустройства, Центр психологического сопровождения образовательного процесса. Центр карьеры и трудоустройства выпускников, обеспечивает совместно с кафедрой и высшей школой естествознания на плановой основе организацию и проведение профориентационной работы с абитуриентами, ведения банка вакансий и предложений для содействия трудоустройству выпускников университета, выявление карьерного роста выпускников. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации образовательного процесса, обеспечивают эффективность их применения.

На факультете «История и педагогика» созданы материально-техническая база, информационная и социальная инфраструктура, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательских практик, предусмотренных учебным планом.

Анализ материально-технической базы, социальной инфраструктуры, интервью с соответствующими специалистами и сотрудниками позволили сделать следующие выводы:

- материально-техническая база соответствует требованиям, она обновляется в соответствии с Программой развития университета; аудиторный фонд отвечает современным требованиям;
- библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет; в фонде библиотеки имеются реферативные журналы, специализированные журналы, газеты;
- функционирует информационная система единого доступа к образовательным ресурсам, которая объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования;
- во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистрантов;
- социальная поддержка магистрантов осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, организация жилищно-бытовых условий, служба общественного питания, спортивно-оздоровительная работа;

- преподавателям и магистрантам предоставляется возможность высказать свое мнение относительно удовлетворенности условиями организации и технического, методического оснащения образовательного и научно-исследовательского процессов.

Области для улучшения:

- оптимизировать систему мониторинга трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда;
- подготовка учебно-методических материалов для реализации дистанционного обучения, например, по программе «экскурсовод»
- восстановление географической площадки;
- рассмотреть возможность предоставления дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование механизма подписки на периодические издания.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт (<https://auezov.edu.kz>), платформу «<http://smart.ukgu.kz>», официальные страницы университета в социальных сетях Instagram, Facebook, YouTube, Tik-Tok, региональные и республиканские СМИ. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, полная и достоверная информация о деятельности вуза размещается на официальном сайте <https://auezov.edu.kz>. Официальный сайт университета функционирует на трех языках (казахский, русский, английский).

Разработана и введена в действие специализированная версия сайта университета для слабовидящих. Также на сайте размещен виртуальный ассистент, оказывающий консультационную поддержку по всем интересующим вопросам.

Информация об образовательной программе размещается на сайте университета во вкладке «Обучение – Образовательные программы» (<https://auezov.edu.kz/7M01563-География-История> 2 года/ Данный раздел сайта содержит перечень образовательных программ университета и информацию о цели, виде, уровнях по Национальной и отраслевой рамкам квалификаций, присуждаемой степени, сроках и языках обучения, объеме кредитов образовательных программ, профессиональном стандарте, на основании которого была утверждена образовательная программа, а также результатах обучения.

Вкладка сайта «Наука» содержит информацию о науке в университете, Диссертационном совете, Научно-исследовательском институте биотехнологии и экологии, Совете молодых ученых, Совете по этике, системе обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Также официальный

сайт университета содержит вкладку для выпускников, в которой размещается официальная информация об Ассоциации выпускников, вакансиях, трудоустройстве выпускников. Данная вкладка содержит ссылки для прохождения анкетирования выпускников университета, выпускников школ, работодателей.

«ЮКУ им. М. Ауэзова» имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета.

На портале университета «**Platonus**» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. «Отдел карьеры и маркетинга» несет ответственность за комплекс мероприятий по связям с работодателями и связям с выпускниками. Вниманию магистрантов, предлагается информационно-грамотный портал «ПРОФЕССОР», «ЮКУ им. М.Ауэзова», на котором представлена подробная информация об образовательном процессе.

Магистранты могут получить персональную информацию о себе, а также список дисциплин, расписание экзаменов на семестр, а также информацию об Университете в целом. Электронная почта становится все более важным условием ведения повседневной деятельности. У каждого студента и преподавателя, есть корпоративная почта с доменом @auezov.edu.kz.

На портале www.portal.ukgu.kz размещена детальная информация о каждом из факультетов (Высших школ), а также о том, что нужно иметь и знать для того чтобы сюда поступить. Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется: Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>); Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>); Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>); Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>); Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>); Сайт абитуриента; Сайт исторического музея.

В «ЮКУ имени М.Ауэзова» имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве (<http://portal.ukgu.kz/>).

Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации,

вопросы рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными.

Анализ системы информирования общественности позволил сделать следующие выводы:

- информирование общественности происходит через различные коммуникационные каналы: официальный сайт Университета, социальные сети, на Днях открытия дверей, встречах с выпускниками;
- на сайте, кроме официальной информации, обучающиеся могут прочитать о новостных событиях вуза, в котором они учатся;
- информация об академическом обмене с другими вузами

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечания: В образовательной программе недостаточно представлены географические дисциплины обязательного вузовского компонента.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество базовых и профильных географических дисциплин до 50%.

Рекомендуется обратить отдельное внимание на такой пакет как риторика и туризм и их введение в качестве элективного курса

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется более активно привлекать магистрантов для участия в международных конференциях и форумах

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать ППС кафедры для участия в конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Рекомендуется обратить внимание на внутреннюю и внешнюю академическую мобильность преподавателей.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»
по программной аккредитации
07-08 апреля 2025 г.

Кластер 3

1. 8D02310 Филология
2. 7M01563 География-История

Подкластер 3.1

1. 8D11120 Культурно-досуговая работа
2. 7M11140 Менеджмент спорта и тренерская деятельность

Время	Мероприятие	Участники	Место
6 апреля 2025 г.			
6 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
День 1-й: 7 апреля 2025 г.			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актальный зал Главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 8 апреля 2025 г.			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Главный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Читальный зал главного корпуса
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Базы практик
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (А) гл
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл



18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	
-------	------------------	--------------------	--

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Ахмед-Заки Дархан Жумаканович	Председатель Правления - ректор	д.т.н., профессор
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого проректора	к.ю.н., доцент
3.	Имангалиев Ернар Имангалиевич	Член правления, проректор по академическим вопросам	к.ф.-м.н.
4.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Вр.и.о. Проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Бесбаев Гани Абзелбекович	Член Правления, Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.-м.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима Сериковна	Директор центра поддержки карьеры и трудоустройства
8.	Бекболатов Габит Жахангерович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
10.	Гаухар Оразовна Абитова	Начальник отдела социологических исследований

11.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Тынысбаев Толеген Базарбаевич	Вр.и.о. директора департамента по административно-хозяйственной деятельности
14.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
15.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
16.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
17.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Заурбеков Талғат Талапбекович	Директор центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Дюсенбаев Нурсултан Имангазыевич	И.о.директора департамента по культурно - массовой работе
24.	Жабаева Айнур Жанпеисовна	И.о.директора финансового департамента
25.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
26.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
27.	Аханов Ерболат Алимбаевич	Начальник юридического отдела
28.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
29.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
30.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
31.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор института инновационных технологий образования
32.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
34.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
35.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела антиплагиата
36.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
37.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Уразбаев Курмангали Мархабатович	Декан факультета Истории и педагогики	к.ф.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет История и педагогика			
1.	Отарбаева Гулжан Кобеевна	Заведующий кафедрой «Всеобщая история и музейное дело»	к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет История и педагогика			
ОП 7М01563 География-История			
1.	Жанболатов Саттар Есбергенович	Старший преподаватель кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.п.н.
2.	Тажмуханова Нагима Ергалиевна	Старший преподаватель кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.
3.	Пазылов Ержан Жаркынбекович	Старший преподаватель кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	PhD
4.	Кенжебаева Рабига	Доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.п.н.
5.	Таштанов Жанабек Алибекович	Старший преподаватель кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	магистр
6.	Абилдаева Роза	Доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.б.н.
7.	Шабанов Евгений Иосифович	Доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Факультет История и педагогика		
ОП 7М01563 География-История		
1.	Пиралиева Сандугаш	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Факультет История и педагогика		
ОП 7М01563 География-История		
1.	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	Заведующий кафедрой Географии ЮКПУ им. Ө.Жанибекова
2.	Исмайлова Марина	Заместитель директора КГУ «Государственный архив»

	Арыновна	общественно-политической истории Туркестанской области»
3.	Алмаханқызы Раушан	Директор №7 школа-лицей им. К.Сыпатаева

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Факультет История и педагогика			
ОП 7М01563 География-История			
1.	Камбарова Акнур Кураловна	7М01563-География-История, 2023 г.	Учитель средней школы №24
2.	Момынкулов Ералы Маханбетович	7М01563-География-История, 2023 г.	Учитель средней школы №129

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)