

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D07120 Машиностроение

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Нұрман Ерік Зейнелұлы, заведующий кафедрой «Машиностроение» Института энергетики и машиностроения им. А. Буркитбаева, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»



Исмаилов Эльдар Султанович, руководитель проектов ТОО «Kaz Elite Service», г. Шымкент



Смаилова Баглан Кабдуллаевна, докторант 3 года обучения образовательной программы «Машиностроение» НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, директор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D07120 МАШИНОСТРОЕНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 6. Ресурсы определен как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	15
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	20
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	30
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	33
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	37

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	45
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	50

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова, в период с 7 по 8 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Цель программы — подготовка востребованных научных кадров (PhD) с углубленными знаниями, способных вести научно-педагогическую и производственную деятельность в области металлургии.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Настоящий отчет составлен экспертной группой по образовательной программе 8D07120 «Машиностроение». В качестве основных инструментов оценки соответствия было проведение встреч- интервью, визуальный осмотр, изучение документации и выборочное посещение учебных занятий и базы практики города Шымкент.

В ходе проведения аудита экспертная группа убедилась в соответствии фактического положения дел в образовательной деятельности вуза стандартам и критериям аккредитации IQAA. Представленный вузом отчет по самооценке и приложения по вышеназванной образовательной программе являются отражением действительного положения дел в вузе, на факультете и на кафедре. Функционирующая структура и руководство университета, внутренние нормативные документы, состав ППС, контингент студентов, материально-техническая база обеспечивают организацию эффективной деятельности вуза и соответствие стандартам и критериям аккредитации IQAA.

В ЮКУ имени М. Ауэзова осуществляет подготовку докторантов по образовательной программе 8D07120 «Машиностроение» с 2023 года, на основании лицензии № 12019073 от 14 ноября 2012 года и №KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 года.

Докторантура научно-педагогического направления реализует образовательную программу послевузовского образования по подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области машиностроения на основе сочетания современных образовательных технологий, знаний, накопленного опыта, корпоративного интеллекта и нравственного потенциала.

Актуальность образовательной программы по подготовке докторов философии PhD определена востребованностью научных кадров, владеющих углубленными научными и педагогическими знаниями в области технологии машиностроения с учетом запросов работодателей.

Уникальность ОП 8D07120 Машиностроение заключается в подготовке специалистов для организаций науки, высшего образования и ключевых отраслей промышленности, способных решать задачи программы Индустрия – 4.0, критически оценивать и применять современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и инженерных задач в сфере промышленного производства.

Обучение по ОП 8D07120 Машиностроение осуществляется на государственном, русском и английском языке очной формы обучения. Набор по ОП 8D07120 Машиностроение составляет 5 докторантов. На

данное время контингент докторантов обучается по образовательной программе на первом и втором курсе.

Первый выпуск докторов философии PhD по ОП 8D07120 Машиностроение намечается на 2026 год. В настоящее время по ОП 8D07120 – Машиностроение обучаются 5 докторантов, из них 2 докторанта обучаются во 2 курсе, 3 докторантов - на 1 курсе.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Выполнение мероприятий по внешнему аудиту, включая изучение информации самоотчетов, интервью с участниками всех фокус-групп, посещение баз практик, учебных занятий, посещение лабораторий и визуальный осмотр оборудования, посещение библиотеки способствовали подробному ознакомлению с «ЮКУ им. М. Ауэзова», его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемых образовательных программ фактическому состоянию.

Политика в области качества, а также основные положения и требования к системе менеджмента качества изложены в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (версия 01). Этот документ отражает способность ЮКУ им. М. Ауэзова предоставлять продукцию и услуги в соответствии с требованиями потребителей и нормативных документов. Политика формируется и пересматривается каждые три года с учётом Программы развития университета, анализа удовлетворённости потребителей, а также данных о работе системы менеджмента качества за предыдущие периоды.

Задачи ЮКУ по повышению качества образования в докторантуре включают: формирование актуального портфеля программ; повышение качества учебного процесса; оснащение лабораторий современным оборудованием; интеграцию образования и производства с внедрением инноваций и коммерциализацией научных разработок; интернационализацию программ через приглашение зарубежных специалистов и реализацию совместных проектов; внедрение эффективного отбора и аттестации кадров; обеспечение устойчивого спроса на выпускников за счёт адаптации программ к требованиям рынка; воспитание патриотизма, основанного на единстве и толерантности.

Для обеспечения качества ОП в университете по каждому направлению подготовки функционируют Академические комиссии (АК). В состав АК входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ. Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного

процесса на всех уровнях обучения и реализуемых ОП в соответствии с СМК 15-39-59.00-01-2021 «Положение об академических комиссиях».

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, ППС, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников-докторантов.

Просмотренные документы и интервью с проректорами, заведующими кафедрами ППС, магистрантами показывают соответствие фактического состояния дел.

На сайте auezov.edu.kz имеется рубрика «Система обеспечения качества», где размещены результаты социальных опросов обучающихся.

Высшее руководство университета, ППС и докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп.

Участие ППС и докторантов в управлении университетом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Докторанты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета также через общеуниверситетские молодежные организации.

Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета <http://smk.mon-ukgu.kz/tutor>. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15). «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре» размещено на сайте университета <https://auezov.edu.kz>, а также рассылается каждому докторанту в течение 1 месяца после зачисления.

Университет обеспечивает условия для реализации академической свободы обучающихся. Электронные варианты учебно-методических материалов, расписание учебных занятий, экзаменов, учебные достижения обучающихся размещены на личной страничке докторанта в информационном портале portal.ukgu.kz.

Высшее руководство, ППС и докторанты активно участвуют в планировании, реализации и мониторинге процессов университета. Руководители всех уровней вовлечены в работу Ученого и Учебно-

методического советов, ректората, методических семинаров, рабочих групп, комиссий и аудиторских групп.

ППС и докторанты участвуют в управлении через избрание в коллегиальные органы, а также подачу предложений по улучшению учебно-воспитательного процесса. Докторанты вовлечены в деятельность университета и через молодежные организации.

Кафедры проводят мониторинг рынка труда, учитывая запросы работодателей, международный опыт и атлас новых профессий, вносят предложения на АК. АК рассматривает образовательные программы (ОП), обсуждает их содержание и предлагает улучшения. ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу: внутренняя — комиссией при АК, включающей профильных преподавателей, внешняя — работодателями по соответствующему направлению. При положительной оценке АК передаёт ОП на рассмотрение УМС, который, в свою очередь, рекомендует её для утверждения Ученым советом и внесения в Реестр ОП ВиПВО.

ЮКУ им. М. Ауэзова, как член Лиги академической честности Ассоциации вузов РК, поддерживает и реализует принципы академической честности. В университете действуют внутренние акты, регулирующие соблюдение этих принципов, деловой этики и антикоррупционной политики. В Антикоррупционном стандарте закреплены запреты, дозволения и ограничения.

Функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, контролирующая соблюдение антикоррупционного законодательства всеми структурами, сотрудниками и обучающимися.

При дискриминации, проявлениях нетерпимости или нарушении прав ППС и докторанты могут обращаться в комплаенс-службу или к Уполномоченному по этике. Обращения принимаются через телефон и ящики доверия, а также блог ректора. При необходимости они рассматриваются Советом по этике.

Совет по этике — коллегиальный орган, рассматривающий нарушения Кодекса этики и вырабатывающий рекомендации по их предотвращению. В его состав входят представители руководства, ППС, студенты, магистранты и докторанты.

В учебном процессе все письменные работы обучающихся, в том числе и докторантов, проверяются на оригинальность через систему Антиплагиат.

Университет обеспечивает условия для реализации академической свободы обучающихся. Электронные варианты учебно-методических материалов, расписание учебных занятий, экзаменов, учебные достижения обучающихся размещены на личной страничке докторанта в информационном портале portal.ukgu.kz.

В ЮКУ имени М. Ауэзова утверждены внутренние акты, регулирующие политику и последствия нарушений академической честности:

- Антикоррупционная политика (от 14.07.2022 приказ № 144-нк);
- Антикоррупционный стандарт (от 07.12.2021);

- Кодекс этики (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- Правила академической честности (от 07.12.2021);
- Положение о Совете по этике (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- Положение о Антикоррупционной комплаенс – службе (от 14.02.2022 приказ № 35-нк);
- Положение о порядке проведения служебной проверки (от 11.10.2022 приказ № 212-нк);
- «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов» (от 12.02.21 приказ № 46-нк).

Инструментами обеспечения академической честности являются:

- автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора;
- организация системы внутренней работы с обучающимися (эдвайзеры, институт послевузовского образования, офис регистрации), организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия, студенческий совет).

При поступлении в докторантуру, с обучающимися проводятся встречи по ознакомлению с Правилами академической честности, Кодексом этики, Правилами присуждения степеней, даются разъяснения по каждому пункту вышеуказанных документов. Обучающиеся предупреждаются о мерах, которые могут быть применены к ним в случае обнаружения фактов плагиата, вплоть до отчисления.

ППС и обучающиеся предупреждены о персональной ответственности и привлечению к административному взысканию за несоблюдение и нарушение правил исследовательской этики.

С целью оценки соответствия научных исследований научно-педагогических работников, докторантов и магистрантов этическим нормам в университете функционирует Этическая комиссия, созданная приказом председателя Правления-ректора № 182-нк от 05.10.2021г.

На каждом факультете/высшей школе университета действует Комитет по академическому качеству (АК), деятельность которого направлена на повышение качества образовательного процесса и программ в соответствии с положением СМК П 8.18-2023.

АК анализирует востребованность ОП на основе трудоустройства выпускников, проводит мониторинг и вносит предложения по улучшению программ, отвечает за качество учебно-методического обеспечения и преемственность уровней образования (КЭД, рабочие программы дисциплин, профессиональные практики).

Кафедры работают над повышением конкурентоспособности ОП, внедряя отечественный и зарубежный опыт, атлас новых профессий и профстандарты НПП «Атамекен». АК контролирует своевременное обновление ОП.

На заседаниях АК рассматриваются результаты анкетирования студентов по качеству преподавания. Эти данные используются при стратегическом планировании и улучшении ОП. По итогам работы председатели АК представляют на УМС протокол обновления программ с обоснованием внесённых изменений.

Обязательной процедурой обеспечения качества ОП является участие в их обсуждении экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели участвуют в проектировании и реализации программ, присутствуют на заседаниях АК, вносят предложения в содержание ОП, учебных дисциплин и программ практики. Центр стратегического планирования и менеджмента качества также проводит анкетирование работодателей по удовлетворённости подготовкой выпускников — эти данные учитываются при обновлении ОП.

В апреле 2022 года ЮКУ им. М. Ауэзова вступил в Лигу академической честности. Университет реализует десять принципов академической честности, отражённых в его нормативных документах: Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике.

Следующие аспекты позволяют сохранить открытость и справедливость между участниками учебного процесса: 1. Открытый доступ к электронной базе по оцениванию учебных достижений; 2. Обратная связь через портал ЮКУ между преподавателем и обучающимся; 3. Применение лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов.

Система внутреннего обеспечения качества образования в университете базируется на следующих ключевых принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечение качества учебного процесса основывается на академической честности, выражающей честность студента в обучении и при выполнении письменных работ (контрольных, эссе, курсовых, дипломных, диссертационных).

Академическая честность является основным принципом обучения. Для предотвращения плагиата все письменные работы студентов (эссе, курсовые, дипломные, диссертации), а также учебно-методические материалы преподавателей проходят проверку через систему антиплагиата.

В университете используется онлайн-система «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» для определения оригинальности текстов.

Система «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» имеет интеграцию с OJS (Open Journal System), где проиндексированы статьи из журналов SCOPUS, WEB of Science, Elsevier, Springer Nature, EBSCO, Research-gate и других приоритетных (подписных) коллекций для проверки УМЛ, статей ППС, письменных работ обучающихся

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах внесена в реестр доверенного программного обеспечения и продукции электронной промышленности (удостоверение № KZ94VRL00007925 10.08.2023 от Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан).

«Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» проверяет все представленные документы в отношении следующих баз данных контента:

- Поиск текстовых заимствований в открытых источниках сети
- Поиск текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (РИНЦ).
- Поиск текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовым документам СПС ГАРАНТ, ИПС АДИЛЕТ.
- Поиск текстовых заимствований по коллекции документов «Патенты».
- Поиск текстовых заимствований по коллекции статей Издательства «Wiley».
- Издания, индексируемые SCOPUS, Web of Science, Springer, EBSCO, Research gate

Отдел «Антиплагиат» координирует работу по проведению проверки письменных работ обучающихся на основании Положения о проверке на предмет наличия заимствованного материала в НАО «Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова» СМК ЮКУ П 8.14-2023.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, реализующий политику качества ОП, учитывает интересы обучающихся при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в их индивидуальные учебные планы.

Приём в докторантуру осуществляется согласно Типовым правилам, утверждённым приказом МОН РК №600 от 31.10.2018 г. с изменениями от 07.2022 г. (приказ №320). Актуальные правила размещены на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz> и в Instagram @auezov_postgraduate. В период приёмной кампании проводятся вебинары с трансляцией в Instagram, где разъясняются условия поступления, обучения, стажировки за рубежом, трудоустройства и обязательной отработки по госзаказу.

Обеспечение широкой гласности образовательной деятельности вуза и политики в области обеспечения качества образования является ключевым элементом в формировании доверия со стороны общества и заинтересованных сторон. Важным направлением является активное привлечение работодателей и представителей производственного сектора к разработке и актуализации образовательных программ, что способствует повышению их практической значимости и соответствию современным требованиям рынка труда. Кроме того, систематический мониторинг состояния и тенденций рынка труда позволяет учитывать меняющиеся потребности потребителей, адаптировать содержание образовательного процесса и повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие**Стандарт 2. Содержание образовательной программы*****Доказательства и анализ:***

ОП докторантуры разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023г.) на основании ГОСО РК (Приказ МНиВО №2 от 20.07.2022г) и представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения. При разработке ОП использован профессиональный стандарт "Педагог", (Приложение к приказу Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" №591 от 20 ноября 2023г.), который позволяет обеспечить как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями в профессиональной сфере.

Согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», установлены единые требования к форме, структуре, порядку разработки и утверждения ОП. Программы утверждаются ректором ЮКУ. На титульном листе ОП указываются шифр и название, решение Ученого совета, область образования, направление подготовки по Классификатору, вид и уровень ОП (по МСКО, НРК, ОРК), языки обучения, трудоемкость и др.

Структура ОП включает концепцию с миссией университета, моделью выпускника, уникальностью программы, принципами академической честности, а также ссылками на нормативные документы. Паспорт ОП содержит цели, задачи, квалификации и должности выпускника в соответствии с профстандартами, описание сферы и объектов профессиональной деятельности. Указаны результаты обучения (РО), перечень дисциплин с кратким описанием, методы и стратегии обучения, оценки и учебно-ресурсное обеспечение.

Управление ОП основано на системе менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001 и принципами TQM. Департамент академических вопросов контролирует соблюдение норм разработки и утверждения программ. Управление реализацией ОП сочетает ответственность университета и право общества получать информацию и участвовать в принятии решений.

ОП 8D07120 Машиностроение разработана с учетом мнений ППС, обучающихся, работодателей, ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской,

практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Нормативная продолжительность освоения ОП докторантуры - 3 года. РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО (180 кредитов). Содержание профильных дисциплин в ОП согласовывается с ведущими специалистами промышленных предприятий отрасли, потенциальными работодателями (ТОО «KARLSKRONA LC/AB», ТОО «QMP Qazmedpribor», ТОО «Medcomfort», ТОО «Шымкентский завод «Эталон», ТОО «Asia Trafo». В разделе "Сведения о дисциплинах" указаны наименование дисциплин, их краткое описание и количество кредитов (ECTS), а также РО, формируемые при реализации указанных дисциплин.

Содержание ОП ориентировано на современные и инновационные технологии обучения, разнообразные формы их реализации и потребности различных категорий обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями. Для подготовки докторантов к научной, педагогической и профессиональной деятельности используются такие методы, как проблемное, активное и интерактивное обучение, а также контекстное обучение, позволяющее увязать знания с их практическим применением.

При разработке ОП 8D07120 «Машиностроение» применён междисциплинарный подход, способствующий формированию научного мышления и расширению области знаний. Один из примеров — модуль «Методы научных исследований и академическое письмо», включающий дисциплины, формирующие ключевые компетенции: логическое мышление, использование ИТ, креативный анализ, принятие решений и личностное развитие. Модуль «Высокоэффективные производства и цифровизация в машиностроении» направлен на развитие профессиональных навыков, проведение научных исследований и решение задач по теме диссертации. Такой подход стимулирует докторантов самостоятельно интегрировать знания из разных областей и применять их в контексте конкретных научных задач.

В университете внедрено студентоцентрированное обучение, направленное на развитие автономности и критического мышления студентов через результативный подход. Обучающиеся активно участвуют в разработке ОП, предлагая дисциплины, формы и методы их изучения, а также могут самостоятельно выбирать вузы РК для прохождения практики и стажировки. В ОП предусмотрены дифференцированные условия для студентов с особыми образовательными потребностями. Удовлетворённость реализацией программ изучается через анкетирование.

Студентоцентрированный подход в ОП докторантуры выражается в учёте потребностей разных групп обучающихся, предоставлении гибких траекторий, использовании активных методов обучения, регулярной оценке и

корректировке подходов, а также поощрении автономии студентов и развитии уважительных отношений между обучающимся и преподавателем. В центре учебного процесса — интересы и потребности докторанта.

При реализации образовательного процесса учитываются потребности разных категорий докторантов: иностранных граждан, людей с ограниченными возможностями и социально незащищённых обучающихся. Университет предоставляет гибкий график оплаты, скидки, а также содействует переводу отличников на государственные гранты.

Преподаватели заранее информируют докторантов о содержании учебного процесса. Индивидуальная траектория обучения формируется с участием эдвайзера путём составления ИУП, с возможностью выбора дисциплин и преподавателей из КЭД.

Докторантам доступен личный кабинет на образовательном портале, где размещены график учебного процесса, учебные материалы, электронные курсы, библиотека, регистрация на дисциплины и инструкции. Обучающиеся получают поддержку от преподавателей, научного руководителя, кафедры и учебно-вспомогательного персонала.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки докторантов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов. Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения, Положения об учебных планах СМК ЮКУ П 7.36-2021.

Цель ОП согласована с миссией университета и ориентирована на подготовку кадров для решения приоритетных задач и потребностей рынка труда. Результаты обучения (РО) сформированы на основе Дескрипторов третьего уровня РК-ЕПВО и Национальной рамки квалификаций.

Цель программы — подготовка востребованных научных кадров (PhD) с углубленными знаниями, способных вести научно-педагогическую и производственную деятельность в области металлургии. РО определяют содержание и трудоёмкость дисциплин, указаны в ОП вместе с их кратким описанием и представлены в реестре на трёх языках.

ОП соответствует требованиям ГОСО и включает теоретическое обучение (45 кредитов), научно-исследовательскую работу (123 кредита) и оформление диссертации (12 кредитов). Теоретическая часть состоит из базовых (24 кредита) и профилирующих дисциплин (21 кредит), а также педагогической и исследовательской практик. Практики обеспечивают преемственность и развитие профессиональных навыков докторантов в соответствии с требованиями к подготовке PhD.

Педагогическая практика направлена на формирование навыков преподавания и проводится на выпускающей кафедре. Докторанты участвуют в занятиях бакалавриата и магистратуры, составляют УМКД. Формы практики включают: ассистирование при проведении лекций, подготовку и проведение лабораторных и практических занятий, разработку

кейсов, участие в деловых играх, проверку курсовых работ и другие задания по решению руководителя.

Исследовательская практика проводится для освоения современных научных подходов и закрепления навыков, необходимых для диссертационной работы. Её содержание определяется темой исследования и проходит по индивидуальной программе, согласованной с научным руководителем. Основные базы практики — лаборатории и испытательные центры ЮКУ. По завершении практики докторант представляет отчёт и дневник, которые проверяются руководителем и обсуждаются на заседании кафедры.

Учебно-методическое обеспечение ОП соответствует общим требованиям подготовки докторантов и технологии организации учебного процесса. Реализация программы основана на УМКС, включающем: учебный план, карту учебно-методической обеспеченности, методические указания по практике, выполнению диссертации и итоговой аттестации.

УМКД является ключевым документом по дисциплине и включает: учебную программу (вузовский компонент/по выбору), рабочую программу (Syllabus), лекционный материал, методические указания к занятиям и СРД, материалы для оценки, программное и мультимедийное сопровождение, а также перечень специализированных учебных помещений.

Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся отражается в траекториях обучения ОП с соответствующими элективными дисциплинами. Дисциплины, включённые в КЭД, отражают актуальные тенденции машиностроения и металлообработки, способствуя развитию научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников. Учебные планы и названия дисциплин согласовываются с предприятиями-партнёрами: ТОО «KARLSKRONA LC/AB», «Asia Trafo», «Шымкентский завод «Эталон», «Medcomfort». Перечень элективных дисциплин формируется с учётом научно-технических достижений и запросов работодателей. По их предложениям в ОП 8D07120 — «Машиностроение» включены дисциплины: «Современные материалы и технологии в машиностроении», «Технология цифрового проектирования и объектного моделирования».

Трудоёмкость всех видов работ измеряется в академических кредитах, отражающих затраты времени на достижение РО. Применяется накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, полученные на предыдущих уровнях. Общий объём ОП PhD — 180 кредитов (по 30 в семестре), где 1 кредит соответствует 30 академическим часам (1 час = 50 минут).

Самостоятельная работа докторантов делится на СРДП (под руководством преподавателя) и СРД (выполняется самостоятельно). Формы СРД зависят от дисциплины и могут включать: решение профессиональных задач, расчётно-графические работы, аналитические обзоры, подготовку презентаций, выполнение НИРД, написание статей и диссертации. СРДП

проходит по отдельному графику вне основного расписания. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы — 1:3.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центр стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводит оценку качества ОП, модулей и дисциплин на основе мнений студентов, сотрудников и работодателей. Все изменения по целям, РО, содержанию и объёму дисциплин вносятся в реестр ОП МНВО РК. Эффективность реализации программ оценивается по индикаторам, включая успеваемость и 100% трудоустройство выпускников.

Рост позиций университета в рейтингах отражает успешную деятельность в образовательной, научной и международной сферах, а также его высокую репутацию.

Центр по поддержке карьеры и трудоустройства оказывает помощь студентам и выпускникам в поиске работы, сотрудничает с работодателями и организует мероприятия: ярмарки вакансий «Молодой специалист», круглые столы, встречи с работодателями, а также цифровые ярмарки вакансий через платформу BEAM (www.beam.kz). Студенты могут создать профиль, резюме, проходить тесты и откликаться на вакансии. Работодатели получают доступ к откликам и отбору кандидатов. Университет отслеживает статистику и обратную связь, информация публикуется на страницах вуза и центров (например, @auezov_university, @uku_center_pkit).

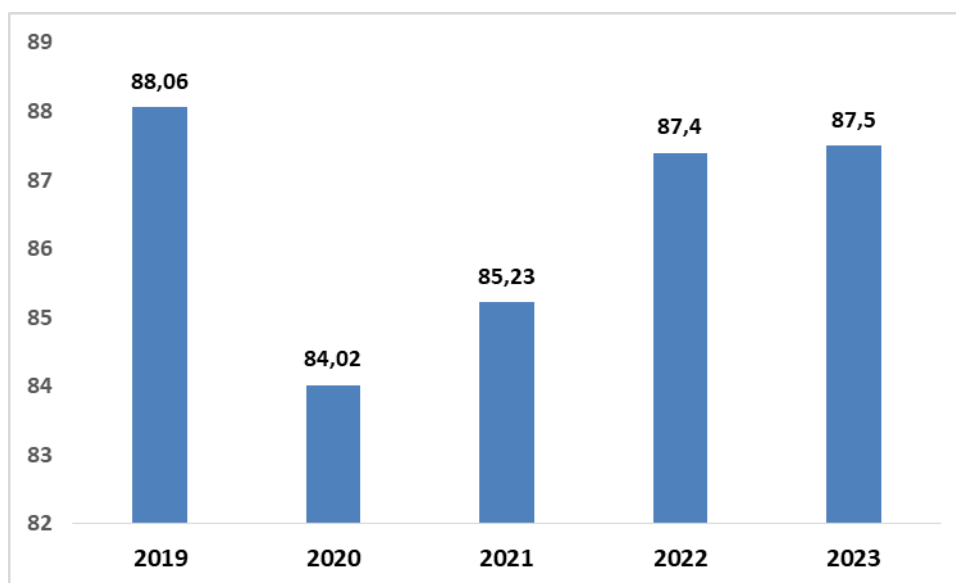


Рисунок 1 - Показатели трудоустройства выпускников по университету

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. В 2020 году из-за пандемии наблюдался самый низкий показатель трудоустройства – 84,02%.



Рисунок 2 - Показатель трудоустройства по направлениям подготовки

Уровень соответствия по стандарту 2 –полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Кадровая политика НАО ЮКУ им. М. Ауэзова определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

В основу кадровой политики ЮКУ имени М. Ауэзова заложены такие принципы как комплексность, системность, прозрачность.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО

«Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нқ от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нқ от 09.06.2023г.

В ЮКУ имени М. Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора: по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» (приказ №137-нқ 18.08.2023г.); по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» (приказ №138-нқ от 18.08.2023г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова от 09.06.2023г., №108-нқ.

В связи с вышеизложенным, в случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Оңтүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

Для обеспечения карьерного роста академических кадров при наличии вакантных должностей проводится конкурс, в котором могут участвовать действующие сотрудники университета, соответствующие требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКУ».

Процедуры приема на работу, перемещения, поощрения и увольнения ППС регулируются управлением по работе с персоналом и соответствующими нормативными актами.

В университете применяется система мотивации: мониторинг деятельности ППС, установление надбавок к зарплате, награды и материальное поощрение за достижения. Также реализуются мероприятия по улучшению условий труда и созданию условий для карьерного роста.

Исследовательская деятельность ППС ОП (научных консультантов) соответствует тематике диссертационных исследований докторантов.

Направление и область исследований ППС ОП соответствуют требованиям п. 110 и п. 110-1 Квалификационных требований и перечня документов, подтверждающих соответствие. При назначении руководства учитываются публикационная активность, стаж научно-педагогической работы, направление исследований и наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях, а также соответствие требованиям п. 116 Квалификационных требований.

Подготовку докторантов ОП 8D07120 Машиностроение осуществляют высококвалифицированные преподаватели: д.т.н., профессор Печерский В.Н., д.т.н., профессор Сейтказенова К.К., к.т.н., доцент Мырзалиев Д.С., и Молдагалиев А.Б. Их базовое образование и квалификации соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Печерский В.Н. является автором более 220 публикаций и научных разработок, научным руководителем госбюджетной НИР-21-05-06. Он также был ведущим научным сотрудником «Республиканской научно-технической программы». Имеет 2 авторских свидетельства и 2 патента РК.

Мырзалиев Д.С. опубликовал более 150 научных работ, включая 10 статей в Web of Science и Scopus. Ведущий научный сотрудник проекта AP05133825 и руководитель проекта по исследованию механических свойств сталей.

Молдагалиев А.Б. автор более 60 научных трудов, руководитель проекта AP 14872527, финансируемого КН МОН РК.

Сейтказенова К.К. опубликовала более 150 работ и является ведущим научным сотрудником госбюджетной темы Б-16-05-11.

Все они являются разработчиками ОП «Машиностроение» для бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ППС на занятиях применяют различные интерактивные методы обучения: групповые работы, исследовательские проекты, ролевые игры, технология «Мозговой штурм», кейс-технологии, деловые игры, тренинги, проблемные конференции, диспуты, круглые столы; идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы и т.д. Интерактивные технологии тесно связаны с информационными технологиями, дистанционным образованием, с использованием Интернет-ресурсов, а также электронных учебников, учебных пособий, мультимедийных разработок и справочников, работой в режиме онлайн и т.д. Уровень развития современных компьютерных телекоммуникаций позволяет участникам вступать в интерактивный диалог с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. Новые возможности для взаимодействия участников учебного процесса предоставляют интерактивные занятия в форме видеоконференции.

На научное руководство докторантом выделяется 60 часов ежегодно. Если назначается второй соруководитель, часы распределяются между

консультантами в зависимости от их участия. Научное руководство назначается в течение двух месяцев после зачисления и утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета. Руководителями являются опытные специалисты, такие как д.т.н. профессор Сейтказенова К.К. и к.т.н. доцент Мырзалиев Д.С. Педагогическая нагрузка ППС составляет 680 часов и утверждается решением Ученого совета. Каждый преподаватель выполняет различные виды учебной деятельности с учетом образования и ученых степеней.

В соответствии с государственным стандартом послевузовского образования для научного руководства докторантами назначаются не менее двух консультантов, один из которых должен быть ученым из зарубежного вуза. Зарубежные консультанты — ведущие ученые из университетов и научных организаций, с которыми университет заключил договоры. В соответствии с пятым Зальцбургским принципом заключается 3-стороннее соглашение о подготовке докторанта, в котором прописаны обязательства и ответственность сторон (СМК ЮКУ 7.40-2022).

Научные консультанты обеспечивают выполнение диссертации, соблюдение академической честности и своевременную подачу работы на защиту.

В качестве зарубежного научного консультанта докторанта по ОП 8D07120 Машиностроение приглашены специалисты ведущих ВУЗов по профилю ОП:

- Аврамов Константин Витальевич, Украина, д.т.н., профессор Национального Технического университета «Харьковский политехнический институт» Украины, общее число публикаций – около 500, из них на базе SCOPUS – более ста. Имеет H-index: 18. Число выступлений на конференциях: 220.

- Яцек Циеслик, Республика Польша, д.т.н., профессор, Краковский университет AGH, стаж работы (научно-педагогической деятельности – 35 лет.

- Хаджи Абдуллах Ташдемир, Турецкая Республика, Стамбульский технический университет, факультет машиностроения Ассоциированный профессор, доктор PhD, Специализация - Трение и износ. Микро-нанотрибология. Производство и дизайн машин и трибологии. Имеет индекс Хирша – 7.

- Мирсайдов Мирзиёд Мирсайдович, Республика Узбекистан, д.т.н., профессор Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства».

Имеются Соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским государственным технологическим институтом (технический университет) и НАО ЮКУ им. М. Ауэзова, а также Договора о сотрудничестве между Южно-Казахстанским университетом им. М. Ауэзова и Национальным исследовательским технологическим университетом МИСиС, с

Национальным исследовательским университетом «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства»

В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС и руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство.

В период 2022-2024 гг. повышение квалификации прошли и получили сертификаты: д.т.н., профессор Печерский В.М., д.т.н., профессор Сейтказенова К.К., к.т.н., доцент Мырзалиев Д.С., к.т.н., доцент Молдагалиев А.Б. и PhD доктор Ибрагимова З.А.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. География вузов-партнеров представлена такими странами как Испания, Польша, Чехия, Турция, Россия, Беларусь, Азербайджан, Узбекистан. Участие в школах обучающихся является бесплатным. После окончания школы обучающимся выдается сертификат с указанием количества академических часов и транскрипт с указанием количества освоенных кредитов.

Повышение квалификации является важным условием эффективной работы ППС университета. Все кафедры разрабатывают 5-летние планы повышения квалификации, которые обсуждаются на заседаниях кафедры и утверждаются деканом. В начале учебного года составляются планы на текущий год.

В университете разработана процедура СМК ЮКУ 7.40-2022 «Положение о научных консультантах, руководителях докторантов и магистрантов», которое регламентирует вопросы относительно квалификационных требований к отечественному консультанту, руководителю и зарубежному научному консультанту, процедуры назначения и замены, права и обязанности научных консультантов (руководителей) докторантов. Коллегиальные формы обсуждения диссертаций приведены в процедурах СМК ЮКУ 7.37-2022 «Положение о докторской диссертации», 7.28-2022 «Организация и проведение научно (экспериментально)-исследовательской работы магистрантов и докторантов».

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы).

Подготовка докторов философии (PhD) и докторов по профилю проводится в соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Диссертации докторантов выполняются в соответствии с государственными программами, программами (проектами) фундаментальных или прикладных исследований, содержание исследований направлено на реализацию национальных приоритетов.

Тенденции приоритетных направлений научных исследований по профилю ОП связаны с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050». Индустриализация экономики остается актуальным направлением развития РК. Важнейшим условием реализации индустриально-инновационного развития РК является подготовка вузами РК необходимого количества конкурентоспособных кадров с высоким уровнем подготовки и навыками, востребованными ключевыми работодателями в соответствующих отраслях экономики.

Основным научным направлением кафедры является ГБ НИР-21-05-05 «Исследование научно-технических основ прогнозирования прочности и долговечности машин и механизмов с учетом эксплуатационных условий и разработка методов повышения прочности» Научный руководитель: д.т.н., профессор Айнабеков А.И. исполнители разделов: д.т.н., профессор Арапов Б.Р., д.т.н., профессор В.Н. Печерский, д.т.н., профессор Сейтказенова К.К. и ГБ НИР-21-06-05 «Исследование технологических процессов обработки деталей машин и механизмов с целью повышения качества и долговечности на основе процессов формообразования и поверхностного упрочнения», Научный руководитель: д.т.н., профессор Печерский В.Н.

С 2022 года выполняются грантовые проекты, выигранные по конкурсу МОН РК на 2022 - 2025 годы по теме «Повышение ресурса магистральных трубопроводов для нефти, эксплуатируемых в сейсмических районах». Научный руководитель к.т.н., доцент Молдагалиев А.Б., Общая сумма финансирования составляет 49 541 184 тенге. На 2022-2023 гг. - 28,45 млн.тенге.)

Фактическое финансирование НИР – всего по кафедре «Механика и машиностроение» - 28 900 тыс. тенге (хоз. договор №343/21 ТОО «ОтауСтрой»)

Научная составляющая ОП формируется из НИРД, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии (PhD): соответствие основной проблематике ОП, по которой защищается докторская диссертация; актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость; основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняется с использованием современных методов научных исследований; содержит научно-исследовательские разделы по основным защищаемым положениям. Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД. Заключительным итогом НИРД является докторская диссертация.

Университетом созданы условия для проведения докторантами самостоятельной исследовательской работы в рамках диссертации: согласно государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования в качестве научных консультантов привлечены ведущие ученые, имеющие публикации в рецензируемых научных изданиях, а также ученые из зарубежных вузов. Докторанты проводят исследования в научных лабораториях (ИРЛИП, САПА и др.) и научных центрах университета. Лаборатории кафедры позволяет выполнять учебные планы и программы, предусмотренные ОП 8D07120 Машиностроение.

Развивая партнерские отношения с промышленными предприятиями, ВУЗами, организациями и бизнес-структурами, кафедрой «Механика и машиностроение» согласно СМК ЮКГУ П 7.05-2020 заключены договоры на сотрудничество в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с Национальным Техническим университетом «Харьковский политехнический институт» и Национальным исследовательским университетом РУЗ «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» и на проведение профессиональных практик с ТОО «KARLSKRONA LC/AB», ТОО «Дана Трейд», ТОО «Казгеомаш», ТОО «QMP Qazmedpribor», ТОО «КазинжиринингГрупп», ТОО «KASPY GRUP» и др.

ГОСПВО предусмотрено обязательное прохождение научной зарубежной стажировки по месту работы зарубежного научного консультанта, что регламентируется процедурой СМК ЮКУ 7.29-2022 «Организация научной стажировки магистрантов и докторантов». При необходимости докторанты направляются на стажировку, исследовательскую практику, согласно договорам в НИИ, научные лаборатории сторонних вузов и организаций.

Стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях и ОВПО, занимающих первые 1000 позиций в международных рейтингах или первые 200 позиций по соответствующему направлению (by Subject). Результаты стажировки рассматриваются на научном семинаре

кафедры, ОВПО. Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях.

Университет оказывает содействие в публикации результатов научных исследований в научных изданиях (финансирование).

Сектор публикаций научных статей при Департамента академической науки проводит онлайн семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформления статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д

Отделом метрологии и стандартизации осуществляется подборка ГОСТов в каталоге госстандартов по темам исследования докторантов.

Центром поддержки технологий, инноваций и охрана интеллектуальной собственности проводятся консультации по получению авторских свидетельств, осуществляется подача заявок на получение патентов на полезную модель или способ.

В процессе обучения докторанты овладевают знаниями современных методик и методологии исследований (дисциплина «Методы научных исследований»), умениями написания, оформления и публикации научных статей на английском языке (дисциплина «Academic Writing»), учатся пользоваться международными информационными базами данных, проводить полноформатный научный поиск публикаций по теме исследования, публиковать собственные статьи на английском языке в рецензируемых научных журналах, проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с планом и основными фазами исследовательской работы, анализировать полученные научные результаты и делать выводы. Для выполнения первого этапа исследования докторанты участвуют в научных семинарах, проводимых сотрудниками библиотеки, для обучения работе с электронными базами данных и пользованию различными подписными изданиями.

Кроме того, на постоянной основе проводятся семинары: Центром управления проектами по разработке грантовых заявок, сотрудниками Комплаенс-службы и ИПВО по разъяснению этических норм при проведении исследований и соблюдении академической честности.

С 2022 года выполняются грантовые проекты, выигранные по конкурсу МОН РК на 2022-2025 годы по теме «Повышение ресурса магистральных трубопроводов для нефти, эксплуатируемых в сейсмических районах». Научный руководитель к.т.н., доцент Молдагалиев А.Б., Общая сумма финансирования составляет 49 541 184 тенге. На 2022-2023 гг. - 28,45 млн.тенге.)

Фактическое финансирование НИР – всего по кафедре «Механика и машиностроение» - 28 900 тыс. тенге (хоз. договор №343/21 ТОО «ОтауСтрой»)

Содержание диссертационных исследований докторантов ОП 8D07120-Машиностроение соответствует приоритетным направлениям научных исследований по профилю ОП, связанных с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050». Для выполнения научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанты, кроме индивидуальных учебных планов, составляют и утверждают индивидуальные планы работы на весь период обучения.

Задания НИР определяются научным руководителем с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов докторантов и фиксируются в индивидуальном плане работы.

Результаты стажировки рассматриваются при аттестации НИРД и учитываются при оценивании.

В соответствии с ГОС ПВО, аттестация промежуточных результатов докторантов проводится по окончании академического периода на научном семинаре кафедры и факультета при участии членов НТС/НГС и представителей ИПВО с заполнением ведомости аттестован/не аттестован.

Академическая честность определяет поведение каждого члена университетского сообщества, исключая обман и плагиат, приверженного академическим стандартам, честности и принципиальности в научных исследованиях и публикациях.

В университете разработано положение об исследовательской этике (СМК ЮКУ П 7.24-2022), являющееся обязательным руководством для исследователей (ППС, научных работников, обучающихся), т.е. всех участников образовательного процесса.

Нормы исследовательской этики разъясняются обучающимся научным руководителем, а также сотрудниками ИПВО при проведении встреч с магистрантами и докторантами.

Все письменные работы докторантов проверяются на наличие заимствований (плагиата) системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ» в соответствии с процедурой СМК ЮКУ 8.14-2022 «Положение о проверке на предмет наличия заимствованного материала в НАО «Южно-Казахстанского университета им. М.Ауэзова»

Процесс проверки на предмет наличия заимствованного материала и письменных работ докторантов на наличие заимствований (плагиата) осуществляется в целях обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ и предотвращения плагиата и проводится сотрудником ИПВО.

При проведении научных исследований докторанты гуманитарного профиля руководствуются Этическим кодексом исследователей образования Казахстана, в котором сформулированы основные характеристики этики исследований на примере сферы образования.

При взаимодействии с организациями, заинтересованными в исследовании, участниками исследования, а также другими лицами, имеющими отношение к исследовательской деятельности, докторанты соблюдают этические нормы, основанные на благодеянии, справедливости, уважении, добросовестности, подотчетности и профессионализме.

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 5 монографии, 321 научные статьи, из них 26 – в журналах с импакт-фактором, международные конференции (дальние и ближние зарубежья) - 33, международные конференции – 263, 92 актов внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс, 9 патентов, 34 авторских свидетельства, 3-финансируемые грантовые НИР. Согласно перспективному тематическому плану университета 2021-2025 гг. и годовому плану кафедры выполняются 2 темы.

Независимость оценки итоговых результатов докторских исследований обеспечивается привлечением внешних рецензентов, что изложено в процедурах СМК ЮКУ 7.37-2022 «Положение о докторской диссертации» и ПДС 15-39-43.00-01-2021 «Положение о диссертационном совете Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова».

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Всем докторантам, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, оказывается поддержка в виде консультаций при сдаче пререквизитов, разницы в учебных планах, выборе научных консультантов, помощи в решении возникающих вопросов и проблем. При необходимости выделяются места в общежитии, функционирует Психологический центр.

Содержание индивидуальной траектории обучения докторанта с ограниченными возможностями определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями докторанта (уровнем готовности к освоению программы), содержанием программы.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями определяется индивидуальная образовательная траектория и утверждается индивидуальный учебный план с возможностью изменения сроков обучения в университете. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья университет может увеличить срок их обучения.

Функционирование докторантуры обеспечивается Институтом послевузовского образования, Офисом регистратора, Центром Болонского процесса и академической мобильности.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы ЮКУ им. Ауэзова.

Обучавшимся в зарубежных вузах, на основании международных обменных образовательных программ, либо партнерских программ Университета в обязательном порядке осуществляется перезачет кредитов, набранных ими в период обучения за рубежом и офис Регистратором ведется перерасчет полученных ими оценок в зарубежном вузе-партнере.

В настоящее время в ЮКУ им. М. Ауэзова реализуются соглашения об академических обменах с 56 вузами Казахстана и 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

С жалобами и предложениями докторанты могут обратиться в ИПВО, блог ректора в соцсетях, к тому же в университете функционирует телефон доверия и Комплаенс-служба.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Все электронные заявки поступают секретарю апелляционной комиссии для регистрации и передаются с соответствующие подразделения для дальнейшей обработки. Решением комиссии обучающемуся выносят решение о повторной сдаче теста во время досдачи или отказ. Ответ комиссии обучающийся получает также в личном кабинете.

Профессиональный уровень и опыт работы сотрудников служб поддержки студентов соответствует должностным инструкциям. Все сотрудники служб поддержки повышают и улучшают свою квалификацию для соответствия интересам и запросам работодателя и студентов.

В штате института послевузовского образования работают 7 высококвалифицированных сотрудников: директор института, заместитель директора по академическим вопросам, администратор, три главных специалиста и один спец ВУК.

В штате департамента цифровизации имеются технические специалисты, разработчики, специалисты по сетевым технологиям и серверам хранения и обработки данных, а также специалисты по автоматизации рабочих процессов.

Руководство университета учитывает особые потребности работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями (язык общения, гражданство, профессиональную занятость), создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения, что помогает докторантам выбрать оптимальные форму и направление обучения с учетом своих возможности и потребностей.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

Центр психологической поддержки оказывает психологическую помощь обучающимся.

Созданы условия для бесплатного пользования печатными и электронными ресурсами библиотеки. Центральный компьютерный типлокомплекс оснащен читающей машиной и устройствами для увеличения текста.

Занятия докторантов проводятся в послеобеденное время, учитываются пожелания обучающихся, предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику консультаций.

Иностранным обучающимся оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации документов об образовании, предоставляются места проживания в общежитии.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Имеющиеся ресурсы способствуют достижению целей образовательной программы (Зальцбургский принцип о наличии и продвижении инновационных структур).

К услугам докторантов в университете функционирует испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Конструкционные и

биохимические материалы» (ИРЛИП). В 2010 году ИРЛИП прошла аккредитацию в Национальном аккредитационном центре, а с 2012 года получила возможность использования международного межлабораторного совмещенного знака ILAC–MRA. Лаборатория аккредитована в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Кроме того, в структуре вуза имеются два научно-исследовательских института: в состав НИИ «Естественно-технических наук» входит 17 научно-исследовательских лабораторий, в состав НИИ «Социально-гуманитарных наук» входит 6 научных центров, услугами которых могут пользоваться докторанты. Ниже представлены лаборатории и центры, наиболее соответствующие направлению ОП 8D07120 – Машиностроение.

НИИ ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК	
1	НИЛ «Проблемы агропромышленного комплекса и энергоинформационные ресурсы»
2	НИЛ «Нефтехимия и композиционные полимерные материалы»
3	НИЛ «Инновационное оборудование технологических процессов»
4	НИЛ «Высокотемпературный синтез композитных материалов»
5	НИЛ «Перспективные металлургические технологии»
6	НИЛ «Проблемы машиностроения»
НИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК	
1	НЦ «Теоретическая прикладная математика»

Общая площадь специализированных лабораторий ОП 8D07120 Машиностроение составляет более 600 м², в целом обеспеченность аудиторной площадью хорошая и соответствует действующим санитарным нормам. Материально-техническая база периодически обновляется. Оснащенность специализированных лабораторий ОП 8D07120 Машиностроение позволяет проводить занятия с использованием современных образовательных технологий - установлены, подключены к интернет: интерактивные доски, видеопроекторы с проекционными экранами, компьютеры.

В учебном корпусе №16 имеется учебно-механическая мастерская, где имеются станки для обработки материалов, сварочные аппараты, которые работают по темам лабораторных работ дисциплин кафедры и заявкам подразделений университета. Поверку контрольно-измерительных приборов лабораторий кафедры ежегодно осуществляет отдел метрологии и стандартизации. В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ (<http://www.asu.ukgu.kz>) объединяет виртуальные рабочие места администрации, преподавателей, деканатов, кафедр и других подразделений в единую базу данных, доступную через корпоративную сеть и удалённо.

Система Smart (<https://smart.ukgu.kz/ru>) автоматизирует управление образовательным процессом: включает модули по учебным планам, расписанию, оценкам, документации и др. В университете также работают ИС «Портал студента», ИС «Библиотека», сайты auezov.edu.kz и sde.sksu.kz, корпоративная почта. Все ресурсы доступны круглосуточно, за исключением профилактических работ.

Система Smart <https://smart.ukgu.kz/ru> состоит из множества модулей, каждый из которых предназначен для выполнения определенных функций.

В университете успешно функционирует ряд информационных систем: ИС ВУЗа, ИС Портал студента очного отделения, ИС Библиотека, ИС Портал студента Института инновационных технологий образования, официальные сайты университета auezov.edu.kz и Института инновационных технологий образования sde.sksu.kz и корпоративная почта университета. Перечисленные сайты доступны круглосуточно в бесперебойном режиме, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования. Введен в эксплуатацию модуль, обеспечивающий упрощенный процесс интеграции и взаимодействия ИС ВУЗа в Платонус для дальнейшей интеграции в ИС НОБД, ЕСУВО.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе:

- Доска объявлений;
- Личные данные;
- Расписание экзаменов;
- Онлайн заявки;
- Список занятий;
- Успеваемость;
- Рейтинг;
- Расписание занятий;
- Картотека;
- УМКД.

Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz является средством массовой информации в сфере образования университета.

Эффективное использование цифровых технологий в обучении обеспечивается развитой технической инфраструктурой, современной связью, цифровым оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

Серверный центр отвечает за:

стабильную работу корпоративной сети,
защиту данных от угроз и вирусов,
своевременное обновление ПО.

Интернет-соединение осуществляется через оптоволоконную сеть с пропускной способностью более 1 Гб/сек. Протяжённость ВОЛС — около 24 км, два канала связи, функционируют 22 сервера.

Во всех учебных корпусах и общежитиях ЮКУ обеспечен беспроводной доступ к интернету. В главном корпусе установлено 25 wi-fi точек, в остальных — по 10, в общежитиях — от 5 до 10 точек.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot https://www.smart-kitap.kz/](https://www.smart-kitap.kz/).

Для докторантов доступен фонд авторефератов и диссертаций, который насчитывает 10196 наименований. В библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. В 2023 году количество наименований подписных изданий составляет 122.

Университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, Республиканской научно-технической библиотекой. договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им. А. Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, библиотекой МКТУ им. Х. А. Ясави, библиотекой Южно-Казахстанской медицинской академии, научно-универсальной библиотекой им. Аль-Фараби. Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

В учебном процессе все докторанты обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой. Данные представлены в таблице 1.

Табл.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературы в разрезе ОП на 2023 год

№	Шифр	Наименова	Кол-во	Докторантура	СД
---	------	-----------	--------	--------------	----

		ние ОП	доктора нтов	Кол-во дисциплин	Книжный фонд	Книжный фонд на и каз. языке	Книжный фонд на англ. языке	
10	8D07120	Машино- строение	5	5	4879	2717	236	8

Финансирование докторантов осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- бюджетные средства в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года №199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302. Стипендия в соответствии Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года №116 "Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования";

- внебюджетные средства (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

Характеристика компьютерной и лабораторной техники, имеющейся в распоряжении ОП

№	Ауди тория	Параметры, кол-во шт.
1.	114 гл. корп.	Интерактивная доска ИИ-89 в комплекте с крепежной системой, проектором, ноутбуком ИНН
2.	131В	Интерактивная доска ИНН 12330629, ноутбук AcerAN515-43 ИНН
3.	114 гл.кор п.	Машина разрывная РГМ-600 (2014г.); Машина разрывная ГРМ 1А (1970г.); Пресс П125 (1970г.); ЦДМ 591 (1972г.); Лектор 600 (2000г.); Лабораторные стенды (1990г.) – 8шт
4.	126В	Установка метрического синтеза (2016г. Установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении (2016г.); Типовой комплект уч. оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обработки» (2016г. – 10шт)
5.	128В	Микроскоп Neophot 21 (1980г.); Металлографический микроскоп ХЖРІ-11 (2014г.); Твердомер по Бринеллю (2014г.); Печь сушильная (1978г.); Твердомер ТЕМП-4 (20013г.). Станок заточной (2011г.); Настольный учебный токарный станок с ЧПУ (2014г.); Настольный учебный фрезерный станок с ЧПУ (2014г.); Копер маятниковый (2014г.); Машина разрывная РГМ-300 (2014г.); Токарный станок 16М (1970г.); Фрезерный станок (1980г.); Электроточило (1980г.) Станок полировальный (2000г.)
6.	134В, 136В	Лабораторная высокотемпературная печь СНОЛ 12/16 (2014г.); Твердомер ТК2 – 2 шт (1980г.); Муфельная печь (1981г.); Модели деревянные (2000г.) Типовой комплект учебного оборудования «Устройство общепромышленных редукторов» (2015г); Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин-» (2015г.)- 6шт;

Характеристика информационной базы имеющейся в распоряжении докторантов

№	Название информационной базы	Базы данных
1	Образовательно-информационный центр университета	Альма матер Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека РМЭБ Thomsonreuters Polpred Taylor & Francis eBooks Sciencedirect Scopus Science of Aging Knowledge Environment ProQuest Электронная библиотека Grebennikon

**Сведения о финансовой и материальной обеспеченности ОП 8D07120
Машиностроение**

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования, тенге
Средства на оплату труда персонала, тенге	Материальные средства, тенге	Инвестиционные средства, тенге	
81443727,17	114912,27	114956,8	114956,8

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить материально-техническую базу путём приобретения лицензионного программного обеспечения, такого как SolidWorks, КОМПАС-3D и другие современные инженерные пакеты

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вузом обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы.

ОП содействуют формированию у обучающихся личных и профессиональных компетенций, обеспечивают формирование как соответствующих академических знаний, так и необходимых умений, и навыков, в том числе передаваемых, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере. В ОП определена взаимосвязь между дисциплинами, РО и академическими кредитами. РО сформулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS).

РО по ОП достигаются посредством следующих учебных мероприятий: аудиторные занятия (лекции, практические и лабораторные занятия) – проводятся с применением инновационных технологий обучения, новейших достижений науки, технологий и информационных систем; внеаудиторные занятия (СРД, СРДП, индивидуальные консультации); проведение профессиональных практик, выполнение докторских диссертаций; НИРД (самостоятельная научная работа обучающегося, в том числе выполнение докторской диссертации и научная стажировка).

Содержание ОП формируется через определение модулей и учебных дисциплин, разрабатываемых в контексте профессиональных функций. Каждая дисциплина включает цели, компетенции и результаты обучения (РО), которые служат индикаторами достижения целей ОП.

РО дисциплин ориентированы на результат обучения, то есть на то, что студент способен продемонстрировать, а не на действия преподавателя. Все РО подлежат оценке. При их формулировке учитывается, как дисциплина встроена в модуль, а модуль — в общую программу.

После формулирования РО программы/модулей/дисциплин и определения их трудоемкости, определяются стратегии обучения. Стратегия обучения ориентирована на использование инновационных методов обучения и информационных технологий.

В университете реализуется студентоцентрированный подход к обучению, в рамках которого обучающийся рассматривается как активный участник образовательного процесса и принимает непосредственное участие в формировании индивидуальной траектории обучения. При разработке учебных дисциплин определяются методы преподавания и обучения, обеспечивающие достижение заявленных результатов обучения (РО), а также разрабатываются механизмы их объективной, справедливой и валидной оценки. В образовательных программах представлена структурированная взаимосвязь между учебными дисциплинами и формируемыми результатами обучения. Применяемые методы оценки ориентированы на достижение и измерение заявленных в программах РО, что подтверждает соответствие содержания программ современным требованиям качества образования.

Требования к организации процесса подготовки и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации устанавливает Процедура СМК ЮКУ ПР 8.06-2020 "Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации". Контроль учебных достижений по конкретной дисциплине включает следующие формы: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) обучающихся. Текущий контроль учебных достижений (успеваемости) обучающихся производится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам в соответствии с графиком выполнения и сдачи заданий (ГВСЗ), размещенным в Syllabus. Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного семестра (на 7 и 15 неделях) в рамках одной учебной дисциплины.

Научная компонента ОП докторантуры формируется из НИРД, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Задания НИРД определяются научным руководителем с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов докторантов и фиксируются в индивидуальном плане работы докторанта. Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, стажировок отражаются в индивидуальном плане работы докторанта.

Промежуточная аттестация докторантов проводится 2 раза в год по окончании академического периода на научном семинаре кафедры и факультета с обязательным участием членов НТС/НГС, что описано в процедуре СМК ЮКУ 7.28-2022 «Организация и проведение научно (экспериментально)-исследовательской работы магистрантов и докторантов».

Итоговая аттестация докторантов проводится на расширенном заседании кафедры и заседании диссертационного совета по защите диссертации.

Результаты НИРД в конце каждого периода их прохождения оформляются докторантом в виде отчета и докладываются на научном семинаре в конце каждого семестра. Выполнение НИРД оценивается в конце каждого академического периода согласно балльно-рейтинговой системе и учитывается при назначении стипендии.

Общее руководство НИРД осуществляет заведующий кафедрой.

Университетом проводится постоянный мониторинг защиты докторантов - системный сбор, анализ, статистические данные об их успешной защите используются при подготовке отчетов о результативности подготовки докторантов, а также при назначении научных консультантов.

Лицам, освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОВПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МНиВО РК по результатам проведенной экспертизы присуждается степень доктора философии (PhD) и выдается диплом в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6951), и приложение (транскрипт).

Информация об образовательных программах докторантуры, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства размещена на сайте университета и страницах кафедр и факультетов.

Правила приема, информация об объеме государственного образовательного заказа размещена на главной странице сайта университета и странице инстаграм @auezov_postgraduate.

ОП 8D07120 - Машиностроение ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров (приложение 1.6). 1 докторант ОП. учится во втором курсе 2024/2025 учебного года (приложение 1.8), защита его диссертации планируется в 2026 году.

Согласно СМК ЮКУ ПДС 15-39-43.00-01-2021 «Положение о диссертационном совете Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» диссертации докторантов на бумажном и (или) электронном носителях передаются в библиотеку университета. В течение 7 (семи) рабочих дней после защиты экземпляры диссертации на электронном носителе передаются ученым секретарем диссертационного совета в Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан и Национальную библиотеку Республики Казахстан (кроме диссертаций, содержащих государственные секреты и сведения для служебного пользования).

Также электронный вариант диссертаций как правило вуза размещается на сайтах университета и НЦГНТЭ.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить материально-техническую базу путём приобретения лицензионного программного обеспечения, такого как SolidWorks, КОМПАС-3D и другие современные инженерные пакеты.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»
по программной аккредитации
07-08 апреля 2025г

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 7 апреля 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

<i>День 2-й: 8 апреля 2025 г.</i>			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Конференц-зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
в рамках внешнего аудита по программной аккредитации
Подкластер 1.1
по образовательным программам: 8D07120 Машиностроение

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Имангалиев Ернар Имангалиевич	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.ф.-м.н.

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Ахмед-Заки Дархан Жумаханович	Председатель Правления - ректор	д.т.н., профессор
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	Вр.и.о. Первого Проректора	к.ю.н., доцент
3.	ИмангалиевЕрнарИмангалиевич	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.ф.-м.н.
4.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Вр.и.о. Проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	БесбаевГаниАбзелбекович	Член Правления, Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.-м.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальникотдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима Сериковна	Директор центра поддержки карьеры и трудоустройства

8.	Бекболатов Габит Жахангерович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
10.	Гаухар Оразовна Абитова	Начальник отдела социологических исследований
11.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Тынысбаев Толеген Базарбаевич	Вр.и.о. директора департамента по административно-хозяйственной деятельности
14.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
15.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
16.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
17.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Заурбеков Талғат Талапбекович	Директор центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Дюсенбаев Нурсултан Имангазыевич	И.о.директора департамента по культурно - массовой работе
24.	Жабаева Айнур Жанпеисовна	И.о.директора финансового департамента
25.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
26.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
27.	Аханов Ерболат Алимбаевич	Начальник юридического отдела
28.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
29.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
30.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
31.	Еликбаев Б. ауыржан Кошкинбаевич	Директор института инновационных технологий образования
32.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33.	Жаңабай Нұрлан Жаңабәевич	Директор департамента испытательных лабораторий
34.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
35.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела антиплагиата

36.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
37.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Риставлетов Раимберди Аманович	Декан факультета «Механика и нефтегазовое дело»	к.т.н., ассоциированный профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Механика и нефтегазовое дело			
1.	Мырзалиев Дархан Сапарбаевич	Заведующий кафедрой «Механика и машиностроение»	к.т.н., доцент, профессор

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Механика и нефтегазовое дело			
ОП 7M07123-3D-моделирование в машиностроении			
1.	Аринова Динара Бахберовна	Доцент кафедры «Механика и машиностроение»	PhD
2.	Ибрагимова Зауре Асилбековна	Доцент кафедры «Механика и машиностроение»	PhD
3.	Печерский Владимир Николаевич	Профессор кафедры «Механика и машиностроение»	д.т.н., профессор
4.	Сейтказенова Казира Камешовна	Профессоркафедры «Механика и машиностроение»	д.т.н., доцент
ОП 8D07120 Машиностроение			
5.	Молдагалиев Арман Бердибекович	Доценткафедры «Механика и машиностроение»	к.т.н., доцент
6.	Ибрагимова Зауре Асилбековна	Доцент кафедры «Механика и машиностроение»	PhD
7.	Печерский Владимир Николаевич	профессор кафедры «Механика и машиностроение»	д.т.н., профессор
8.	Сейтказенова Казира Камешовна	Профессоркафедры «Механика и машиностроение»	д.т.н., доцент

Докторанты

№	Ф.И.О.	Курс
1.	Усеров Алтынбек Батырбекович	2 курс
2.	Рахымтай Нұрсая Нұрғалиқызы	2 курс
3.	Сейдуллаева Орынгул Бахытқызы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Жораев Санжар Нурланович	Коммерческий директор ТОО «KARLSKRONA»
2.	Шингисов Нурсултан Нуралбаевич	Главный конструктор ТОО «AsiaTrafo»
3.	Жораев Санжар Нурланович	Коммерческий директор ТОО «KARLSKRONA»
4.	Шингисов Нурсултан Нуралбаевич	Главный конструктор ТОО «Asia Trafo»
5.	Артыкова Наргиза Валерьевна	И.о. директора департамента по управлению персоналом ТОО «KARLSKRONA»
6.	Арынов Нұрбол Нұржаубайұлы	Ведущий инженер –конструктор ТОО «AsiaTrafo»

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Отчеты по педагогической практике, исследовательской практике
6. Сведения о составе Комитета по академическому качеству факультета «Механика и нефтегазовое дело»
7. Качественный и количественный состав ППС по ОП
8. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой