



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**6B01406 «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (IP)»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:



Мошқалов Алтынбек Қошқарбайұлы, доктор PhD, кафедра информатики и информатизации образования, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

Члены:



Ерошенко Василий Иванович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой экологии и природопользования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г.Москва, РФ



Джандигулов Абдыгали Реджепович, профессор кафедры «Алгебры и геометрии», к.ф.-м.н. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева», г. Астана



Кенжебай Рабига Некербеккызы, доцент кафедры «Биология и география», к.п.н. НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г.Кызылорда



Нурмуханова Альфия Зейнулловна, старший преподаватель кафедры теплофизики и технической физики НАО «КазНУ имени Аль-Фараби», кандидат технических наук, г. Алматы



Шалдыбаева Айман Накановна, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство», доктор PhD, Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина, г. Астана



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Есеналиева Майра Аманкулқызы, директор КГУ региональный научно-практический центра «Жамбыл дарыны» Управления образования акимата Жамбылской области, г. Тараз



Рзакулова Умид Омаровна, магистрант 2-курса ОП «Подготовка педагогов биологии» НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01406 «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (IP)» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 3 определен как «Значительное соответствие», Стандарту 4 определен как «Значительное соответствие», Стандарту 5 определен как «Частичное соответствие», Стандарту 6 определен как «Значительное соответствие».

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность
--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Учреждении «Международный Таразский университет им. Шерхана Муртазы» проходил в период с 26 по 27 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность университета осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы начал историю своего существования с 2008 года как Таразский гуманитарно-инновационный институт, затем в 2009 году происходит смена статуса на «университет», а в 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный



институт». В 2022 году институту присвоено имя Шерхана Муртазы. В настоящее время Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы осуществляет свою деятельность на основании лицензии № KZ65LAM00001066 от 26.02.2025 года. На момент проведения программной аккредитации руководит университетом ректор, д.п.н., профессор Сарыбеков Махметгали Нургалиевич.

В МТУ им. Ш. Муртазы осуществляется двухуровневая система подготовки специалистов: высшее образование (бакалавриат) – 53 ОП, и послевузовское обучение (магистратура) – 24 ОП. В структуру университета входит 5 факультетов: «Естествознание», «Педагогика», «Творческие специальности», «Экономика и бизнес» и «Юридический», в составе которых функционирует 14 кафедр. МТУ им. Ш. Муртазы располагает 6-ю учебными корпусами. С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7656 кв. м. Действуют спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 1551 кв. м., учебные лаборатории, «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория, комплекс «Зимний сад», где высажены более 100 видов растений и т.д.

Показатель кадровой обеспеченности университета на 2024-2025 учебный год составляет 308 преподавателей, из них 82,8% (255 чел.) являются штатными преподавателями, из них докторов наук 12, кандидатов наук – 86, докторов PhD – 19 человека. Остепененность в университете составляет 46%.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе проведения внешнего аудита экспертной группы была проанализирована реализация образовательной программы 6B01406 – «Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)» в Международном Таразском университете имени Шерхана Муртазы. Основное внимание уделялось качеству подготовки студентов, актуальности содержания дисциплин, соответствуя образовательной среды современным требованиям, а также политике вуза в отношении академической честности, поддержки студентов и кадрового обеспечения.

Экспертной группой отмечены позитивные изменения в структуре и содержании образовательной программы, внедрение современных методов обучения, расширение цифровой образовательной среды, активное участие преподавателей в научной и проектной деятельности. Среди значимых достижений – наличие обратной связи с работодателями и позитивные тенденции в развитии учебно-материальной базы. Отчет содержит анализ ключевых компонентов образовательной программы, включает сильные стороны, области для улучшения, а также рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование качества образовательного процесса.

Программа продемонстрировала положительную динамику по ряду ключевых направлений: развитие студентоцентрированного подхода, модернизация содержания курсов с учетом требований рынка труда, укрепление практико-ориентированной подготовки и внедрение цифровых образовательных платформ. Особо отмечены успехи в области трудоустройства выпускников и активное взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами, включая работодателей.

В ходе анализа экспертной группой были выявлены и подтверждены значительные улучшения в части академической политики, внутреннего обеспечения качества, кадрового и методического потенциала. Программа активно интегрируется в национальный и региональный образовательный контекст, что положительно влияет на академическую и профессиональную мобильность студентов.



Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательство и анализ:

Образовательная программа реализуется в соответствии с утвержденной и доступной политикой в области качества, размещённой на официальном сайте (<https://htu.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/I-1-kz.pdf>), которая является доступной, официальной и регулирующей вопросы обеспечения качества образования, также доведенной до всех участников образовательного процесса. В политике зафиксированы цели, задачи, механизмы внутреннего и внешнего контроля, процедуры оценки удовлетворенности обучающихся, а также мониторинг результатов реализации ОП.

На уровне университета разработаны официальные документы, регламентирующие систему обеспечения качества, в том числе политика в области академической честности. Данные документы доступны на официальном сайте и внутренних ресурсах вуза, они обсуждаются на ректорате, факультетах, кафедрах и доводятся до сведения преподавателей и студентов. Система внутреннего обеспечения качества охватывает все уровни управления – от ректората до кафедр. В разработке и поддержке политики активно участвуют администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты и внешние заинтересованные стороны. Ответственность за реализацию политики возложена на соответствующие структурные подразделения, включая департамент по академической политике и управления качеством.

Политика утверждается руководством вуза, интегрирована в стратегию развития и ESG-стандарты. Функционирует отдел по качеству, ежегодно проводится анкетирование студентов, ППС и административного персонала. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и факультетов. Кафедры, факультеты и работодатели участвуют в формировании и оценке качества ОП. Подтверждено участием директоров школ и руководителей УМО в разработке ОП (табл. 2.1). Студенты и ППС принимают участие в конкурсах, симпозиумах и научных мероприятиях. Интеграция результатов НИР в ОП обеспечена.

В университете действует управление «Качества, аккредитации и рейтинга». Созданы межфакультетские комиссии по внутреннему обеспечению качества. Например, на факультете «Творческие специальности» действует комиссия, включающая преподавателей, заведующих кафедрами и студентов (30%). Политика реализуется через стратегические и операционные документы.

В университете приняты антикоррупционные меры и реализуются механизмы академической честности: проводится разъяснительная работа, мониторинг академического поведения студентов, работает комиссия по



академической этике. Утверждено положение об академической честности (<https://htu.edu.kz/images/structure/pdf/p-akadem.pdf>).

В вузе используются системы проверки на заимствования (АП «Антиплагиат») с соответствующим положением (<https://htu.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf>). Проверка всех письменных работ осуществляется через систему «Антиплагиат», установленную на постоянной основе проводится разъяснительная работа, утверждён порядок проверки работ. Система используется системно, все работы проходят обязательную проверку. Также университет активно информирует общественность через сайт, соцсети, СМИ. Размещены объявления, материалы, видеоконтент. Проводятся встречи с госструктурами, действуют стандарты и дисциплины, функционирует Совет по этике. Все объявления, рекламные материалы и информация, публикуемая вузами, проходят внутреннюю верификацию на достоверность и объективность. Включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры», функционирует Совет по этике, утверждён Антикоррупционный стандарт (<https://htu.edu.kz/images/intro/-ANTIKOR-ITII.pdf>).

Процедуры мониторинга и пересмотра политики качества реализуются системно. Мониторинг осуществляется на уровне комиссий и УМС. Используются данные опросов, КРІ, анализа удовлетворенности. Результаты мониторинга публикуются и обсуждаются. Включено участие представителей школ, работодателей и выпускников. На основании анализа отзывов студентов, отчётов кафедр и анализа удовлетворенности обновляется политика и корректируются нормативные документы.

Университет имеет четко структурированную систему обеспечения качества, охватывающую все уровни управления. Основные нормативные документы размещены в открытом доступе и используются в практической деятельности. Внедрение политики прослеживается в учебной, методической и научной работе.

Политика академической честности не носит формального характера — она подкрепляется практическими действиями: информированием, профилактикой и применением системы антиплагиата. Создана комиссия по академической этике, регламентированы процедуры апелляций, подача жалоб и защита прав студентов.

В разработке и актуализации политики участвуют не только сотрудники, но и студенты, а также внешние стейкхолдеры. Обратная связь со стороны обучающихся и работодателей рассматривается как важный элемент системы улучшения качества. Использование цифровых инструментов (веб-портал, LMS, «Антиплагиат») обеспечивает оперативный доступ к информации, автоматизацию процессов и прозрачность процедур.

Университет декларирует и реализует принципы нулевой толерантности к коррупции. Доступность руководства, работа студенческих



советов, анонимные формы обратной связи повышают доверие к системе управления.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность реализуются системно и комплексно. Университет демонстрирует зрелую культуру качества и этики, что подтверждается наличием прозрачных процедур, вовлечённостью стейкхолдеров и устойчивым механизмом внутреннего мониторинга.

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательство и анализ:

В вузе реализована система разработки, утверждения и пересмотра образовательных программ на основе нормативных документов, регламентирующих структуру, содержание, цели и результаты обучения. Образовательная программа 6B01406 «Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)» разработана в соответствии с миссией вуза, Национальной рамкой квалификаций, ГОСО и приоритетами рынка труда.

Цели образовательной программы 6B01406 «Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)» полностью соответствуют миссии МТУ им. Ш. Муртазы – раскрытие потенциала студентов через интеграцию образования, науки и предпринимательства. Цели отражают стратегический курс вуза, направленный на подготовку педагогов-профессионалов, способных реализовывать формальное и неформальное обучение в области трудового и предпринимательского образования.

Результаты и цели обучения программы сформированы в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, потребностями рынка труда региона и приоритетами развития образовательной системы. Они представлены в открытом доступе и доступны всем заинтересованным сторонам через официальный сайт вуза. Образовательная программа включает модули и дисциплины, соответствующие академическим и профессиональным стандартам в сфере педагогики и предпринимательства. Это подтверждается положительными отзывами работодателей, участием внешних экспертов и наличием модулей, направленных на развитие профессиональных компетенций.

Разработка ОП осуществляется на основе нормативных документов, включая паспорт программы, целевые индикаторы, описание дисциплин, сроки обучения и ожидаемые результаты. Процедура регламентирована приказами МОН РК и внутренними документами МТУ. В разработке ОП принимали участие работодатели, представители УМО, директора школ и



ППС. Состав рабочей группы представлен в отчете (табл. 2.1). Обратная связь также обеспечивается через опросы, семинары, презентации и рабочие встречи.

Программа структурирована по модульному принципу, соблюдены принципы ECTS и Дублинские дескрипторы. Связь между компетенциями, кредитами и результатами обучения прослеживается в учебных планах и рабочих программах дисциплин. Содержание дисциплин реализуется через кейс-методы, проектное и проблемно-ориентированное обучение. В программу интегрированы подходы инклюзивного образования, учитывающие особенности студентов с особыми потребностями. Учебный план и дисциплины ОП полностью соответствуют требованиям ГОСО и Типового учебного плана по направлению подготовки.

Процедуры включают анализ потребностей рынка, участие работодателей, выпускников и студентов. Документы по ОП содержат паспорт программы, аннотации дисциплин, карту компетенций, учебный план, модули и индикаторы. Программа проходит рецензирование и внешнюю экспертизу. Информационные ресурсы и статистика по контингенту студентов, их академическому прогрессу, удовлетворенности и трудоустройству служат базой для корректировки ОП.

ОП реализует профессиональные практики в соответствии с типовым учебным планом, разработаны методические рекомендации, используются цифровые технологии и гибкие формы обучения. Образовательная программа включает обязательные виды практики: педагогическую, производственную, преддипломную. Имеются действующие договоры с базами практики, включая школы №64, №38 и колледжи города Тараз. Эффективность подтверждается отчетами и отзывами. Учебная нагрузка студентов сбалансирована, учтена трудоемкость всех видов учебной деятельности. Трудоемкость студентов по видам учебной деятельности (аудиторные, самостоятельные, практика) просчитана с учетом баланса и регламентирована в учебных планах. Осуществляется мониторинг прогресса и успеваемости.

Доступна информация о преподавателях и результатах обучения. Все дисциплины обеспечены УМКД, размещенными на внутреннем портале. Разработаны электронные учебники, используются онлайн-ресурсы (МегаПРО, IPRbooks, RMЭБ и др.).

В учебный план включены дисциплины по предложениям партнеров из школ и организаций. Это подтверждено протоколами и письмами от работодателей. Программа прошла внешнюю экспертизу и аккредитацию. Доступны справочные ресурсы, ссылки на образовательные платформы и базы данных.

Проводится регулярный пересмотр программ с участием студентов, ППС и работодателей. Учитываются контингент, успеваемость, удовлетворенность студентов, доступность ресурсов и уровень



трудоустройства выпускников. Актуализированные версии программ публикуются на сайте.

Цели ОП соответствуют миссии вуза и стратегическим задачам, направлены на подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями и социальным запросом региона. Учтены государственные приоритеты и образовательные стандарты.

Результаты обучения и компетенции отражают уровни квалификаций и дублинские дескрипторы. Связь между дисциплинами, модулями, компетенциями и индикаторами прослеживается логично. Все компоненты интегрированы в учебный процесс через ECTS.

Разработка и актуализация программ осуществляется с учетом мнений студентов, преподавателей, работодателей и выпускников. Это обеспечивает практикоориентированность содержания, обновление и повышение релевантности программы.

Регулярный пересмотр ОП осуществляется с использованием внутренних и внешних механизмов. Проводится экспертиза содержания, методик, программ практики и курсов. Это способствует устойчивости качества и реагированию на изменения внешней среды.

ОП обеспечена методическими материалами, УМКД, цифровыми платформами. Программа интегрирует интерактивные и инклузивные подходы в преподавании, адаптирована под различные категории студентов.

Ведётся мониторинг ключевых показателей: контингент, успеваемость, академическая мобильность, трудоустройство. Эта информация используется для совершенствования ОП и принятия управленческих решений.

Образовательная программа соответствует всем требованиям стандарта. В вузе обеспечено нормативное, методическое и ресурсное сопровождение цикла разработки, реализации и актуализации программы. Высокий уровень участия всех заинтересованных сторон и использование данных мониторинга подтверждают зрелость системы управления качеством образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательство и анализ

Образовательная программа 6В01406 «Трудовое обучение и основы предпринимательства (ПР)» реализуется в соответствии с принципами студентоцентрированного подхода. В МТУ им. Ш. Муртазы студенты признаются активными участниками образовательного процесса. Их интересы учитываются при планировании и реализации учебного процесса, в



том числе при разработке индивидуальных учебных планов, участии в опросах, фокус-группах и студенческих клубах. Процедура обучения предполагает активное включение студентов: они участвуют в выборе элективных дисциплин, преподавателей, представляют предложения по улучшению дисциплин на круглых столах и семинарах. Студенты имеют возможность формировать индивидуальные траектории обучения, выбирать элективные дисциплины и преподавателей. Учебный процесс построен на принципах активного обучения: широко используются проектные задания, кейс-методы, групповая работа и цифровые инструменты.

Преподаватели выступают не только носителями знаний, но и фасилитаторами, консультантами в процессе формирования у студентов необходимых компетенций. Практические занятия направлены на развитие профессиональных и исследовательских навыков.

В вузе внедрена прозрачная система оценивания: критерии и методы оценки заранее доводятся до студентов, учитываются смягчающие обстоятельства, работают процедуры апелляции. Оценивание осуществляется с участием нескольких преподавателей. Регулярно проводится анкетирование обучающихся по качеству преподавания. Система оценивания в университете ориентирована на развитие компетенций и самостоятельности. Применяется критериальное оценивание, а также разработаны шкалы оценивания и рубрики по дисциплинам. Обеспечено уважительное отношение к студентам, включая инклюзивные подходы. Студенты формируют индивидуальные образовательные траектории. Применяются активные методы – кейсы, проекты, практика. Методики пересматриваются ежегодно на заседаниях кафедр и УМС. Обеспечено сотрудничество и уважение в коммуникациях преподаватель–студент.

Для студентов, испытывающих сложности, предоставляется академическая поддержка (дополнительные консультации, занятия, работа тьюторов).

Анализ показал, что образовательная программа по направлению 6B01406 «Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)» в целом соответствует основным положениям Стандарта, ориентированного на студентоцентрированный подход. Студенты выступают активными участниками образовательного процесса. Это подтверждается наличием элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов и возможностью выбора преподавателей. Образовательная траектория гибко выстраивается с учетом интересов и потребностей студентов.

В документе представлены доказательства активного вовлечения студентов в учебный процесс: обучение организовано по модульной системе, с возможностью выбора элективных дисциплин, что обеспечивает гибкость образовательной траектории. Также программа направлена на развитие творческих и профессиональных компетенций студентов, что требует активного участия в практической и проектной деятельности.



Система оценки основана на рубриках, балльно-рейтинговой системе, описанных в силлабусах, которые доводятся до студентов с первого занятия. Информационная поддержка реализуется через использование платформ (например, Moodle или Teams), где размещаются материалы и осуществляется обратная связь. Процедуры регистрации на дисциплины понятны, осуществляется сопровождение студентов при выборе элективов и формировании ИУП.

Образовательная программа демонстрирует отход от традиционного подхода «передачи готовых знаний» в сторону фасилитации самостоятельного обучения. Используются активные методы: проектная деятельность, практические задания, творческие задания, в том числе в рамках художественного труда и черчения.

Роль преподавателя в образовательном процессе трансформируется: от передатчика знаний к наставнику и консультанту. Это проявляется в проведении мастер-классов, участии студентов в конкурсах и выставках, использовании проектного метода и цифровых платформ, таких как Moodle и Zoom .

В учебных планах и индивидуальных траекториях студентов учитываются их интересы и способности. Студенты получают академическую поддержку, в том числе консультации, дополнительные занятия, предусмотрен институт тьюторов. Регистрация на дисциплины проводится через АИС Platonus, процедура доступна и прозрачна .

В рамках дисциплин предусмотрено применение современных цифровых инструментов, таких как графические редакторы, CAD-среды, мультимедийные презентации. Это способствует развитию цифровой культуры у студентов и поддерживает актуальность образовательного контента. В учебных планах значительное внимание удалено практике: педагогическая, производственная и учебная практики обеспечивают закрепление теоретических знаний. Индивидуальные учебные планы составляются с учетом возможностей и способностей студентов .

В части оценки результатов обучения, критерии оценивания являются прозрачными, опубликованы заранее, доступны студентам. Оценивание проводится с учетом объективности и справедливости, присутствуют процедуры апелляции и анкетирования студентов, на основе которых вносятся корректировки в учебный процесс. Критерии оценки четко обозначены, присутствует дифференцированный подход к оцениванию.

В программе предусмотрено анкетирование студентов для обратной связи по качеству преподавания, что дает основания для корректировок и совершенствования образовательного процесса. Также для студентов, испытывающих трудности, предусмотрены консультации, дополнительные занятия, работа тьюторов. Такая система академической поддержки соответствует критерию стандарта.

Таким образом, образовательная программа 6B01406 «Трудовое обучение и основы предпринимательства (ПР)» демонстрирует высокий



уровень соответствия требованиям Стандарта 3. Программа создает условия для активного участия студентов в обучении, предоставляет гибкие возможности выбора, применяет современные и эффективные методы преподавания, а также обеспечивает прозрачную и справедливую систему оценки.

Замечание:

Студенты не принимали участие в академической мобильности

Области для улучшения:

Рекомендуется реализация программ внешней академической мобильности в зарубежных вузах с целью повышения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников

Уровень соответствия по стандарту 3 - Значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательство и анализ:

Процедура приёма в университет осуществляется в соответствии с законодательством РК и внутренними нормативными актами, обеспечивающими прозрачность и доступность информации для абитуриентов. На сайте размещены правила приёма, описаны условия поступления, информация о программах, перспективах трудоустройства и особенностях обучения.

МТУ им. Ш. Муртазы применяет утвержденные и опубликованные правила приема, обучения и завершения образовательной программы, доступные на сайте. Они охватывают все этапы: прием, адаптацию, мониторинг прогресса, выпуск и сертификацию. Выдаются дипломы и Diploma Supplement. Процедуры признания квалификаций и периодов обучения регламентированы в соответствии с Лиссабонской Конвенцией и осуществляются в рамках сотрудничества с другими вузами, а также на основе академической мобильности и зачетов ранее освоенных кредитов. Прием студентов осуществляется по государственным образовательным грантам и на платной основе. Правила приема и критерии размещены в открытом доступе, проводится профориентационная работа с абитуриентами.

Реализована система ориентации первокурсников: проводятся вводные курсы, консультации, собрания с участием администрации и наставников. Студенты получают необходимую информацию о структуре ОП, возможностях, правах и обязанностях. На программу 6В01406 «Трудовое



обучение и основы предпринимательства (IP)» в 2024-2025 году зачислены 20 студентов. Набор сопровождается региональной профориентационной кампанией. Например, университет формирует контингент студентов за счёт профориентационной работы, открытых дверей, визитов в школы и колледжи. Поступление на ОП осуществляется в том числе через индивидуальные беседы с абитуриентами. В ходе профориентации ведется адресный отбор абитуриентов, ориентированных на профессионально-практическое обучение. Организованы квесты, презентации, встречи с преподавателями. Первокурсники участвуют в конкурсах, олимпиадах и творческих проектах с первого семестра.

В университете создано управление «Маркетинг и реклама». Публикуются информационные материалы в СМИ, ведутся официальные страницы в соцсетях. Университет организует имиджевые мероприятия. Публикации в СМИ, соцсетях, проведение ярмарок, видеоролики и встречи с абитуриентами способствуют привлечению студентов. Предоставляется «Справочник-путеводитель», организована система наставничества и вводных мероприятий. Проводятся вводные встречи, собрания с родителями, экскурсии по кампусу, психологическая поддержка.

Проводятся опросы удовлетворенности формами и методами обучения. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента» публикуются и обсуждаются. Средний балл удовлетворенности обучением в 2023–2024 учебном году составил 4,88.

В университете функционирует Центр инклюзивного образования и психологической поддержки. Осуществляется назначение стипендий, грантов ректора, материальная помощь студентам. Обеспечена академическая и социальная поддержка: функционируют службы психологической, социальной, академической помощи. Студенты с высоким интересом получают наставничество и участие в научных проектах. Содействие трудоустройству организуется через Центр карьеры и сектор практики.

Предусмотрены механизмы перевода, восстановления, оформления академического отпуска, академической мобильности. Регламентированы процедуры перевода, восстановления, академических отпусков. Поддерживается зачет кредитов, освоенных по мобильности и в других вузах. Ведётся мониторинг академической успеваемости с использованием электронной базы данных. Имеется база по GPA студентов, защите дипломов, итогам аттестации и трудоустройству. Статистика доступна через управление академической политики и отдел качества. Проводится регулярный анализ уровня GPA, результатов ВКР, данных по трудоустройству выпускников. Все выпускники получают приложения к диплому, оформленные в соответствии с европейскими требованиями (Diploma Supplement). Развивается система взаимодействия с выпускниками и работодателями, реализуются мероприятия постдипломного сопровождения.



Отчет по показателям результативности указывает на достижимость РО — 76%. Осуществляется корректировка содержания ОП на основе анализа. Осуществляется постоянный мониторинг показателей: успеваемость, удовлетворенность, выпуск, трудоустройство. По результатам принимаются решения об изменении и актуализации программ. Существует дорожная карта по трудоустройству выпускников. Выпускники приглашаются на круглые столы, семинары, участвуют в опросах, карьерных форумах.

Анализ показал, что образовательная программа 6В01406 в полной мере соответствует критериям Стандарта 4.

Во-первых, отчетливо видно, что прием студентов осуществляется системно и прозрачно. Университет применяет разнообразные формы профориентационной деятельности: от выездных мероприятий до активного использования социальных сетей. Это позволяет охватить широкую аудиторию потенциальных абитуриентов и сформировать устойчивый интерес к ОП.

Во-вторых, адаптация студентов организована грамотно: выдается справочник первокурсника, предусмотрено наставничество. Эти меры свидетельствуют о заботе вуза о комфортной интеграции обучающихся в образовательную среду.

В-третьих, на высоком уровне осуществляется сопровождение студентов в процессе обучения. Видно, что университет обеспечивает психологическую, социальную и академическую поддержку. Центр инклюзии, возможность получения грантов, стипендий и материальной помощи — это примеры социальной ориентированности политики университета.

В-четвертых, налицо высокий уровень использования информационных систем. Ведется учет и анализ академических данных, GPA, защиты ВКР, мониторинг трудоустройства выпускников. Это говорит о зрелости и прозрачности образовательной аналитики.

В-пятых, признание академических достижений и академическая мобильность организованы с соблюдением международных стандартов. Студенты активно участвуют в международных симпозиумах, конкурсах, получая международные сертификаты, что повышает их конкурентоспособность.

В-шестых, дипломное приложение (Diploma Supplement), выдаваемое выпускникам, позволяет подтвердить освоенные результаты обучения в международном формате. Это усиливает доверие к вузу и способствует международной академической мобильности выпускников.

Наконец, отчетливо видно, что постдипломное сопровождение выпускников выстроено через дорожную карту трудоустройства, взаимодействие с работодателями и распределительные комиссии.

Таким образом, комплексный подход к реализации всех компонентов Стандарта 4 подтверждает высокий уровень управления образовательной



программой. Университет демонстрирует зрелые механизмы стратегического развития, студентоцентрированности и внутренней культуры качества образования.

Замечания: Студенты не принимают участия в предметных олимпиадах и научно-исследовательских проектах, что снижает уровень их академической и научной активности.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать вовлечённость студентов в предметные олимпиады и научно-исследовательские проекты для повышения их академической мотивации и развития научных компетенций.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство и анализ:

В университете действует кадровая политика, согласованная с миссией, целями и стратегическим планом развития. Регламентированы процессы приема, аттестации, продвижения, поощрения, а также мотивации преподавателей. Университет осуществляет регулярное моральное и материальное поощрение сотрудников, достигших успехов в научно-педагогической деятельности.

На 2024–2025 учебный год по ОП задействовано 20 преподавателей. Из них: докторов наук – 1 человек, кандидатов наук – 8 человек, PhD докторов - 1, магистров – 10 человек, что составляет 53% остецененности. Это соответствует национальным нормативным требованиям для бакалавриата.

Все преподаватели соответствуют требованиям по квалификации, заявленной в Законе РК «Об образовании» и нормативам по лицензированию. Таблицы с данными показывают соответствие базового образования и преподаваемых дисциплин. Например, к.п.н. Таукебаева К.С. ведет курс «Основы академического рисунка», соответствующий ее специальности.

Имеется широкий спектр дисциплин, которые ведутся специалистами с профильным образованием. Учитывается не только академическая квалификация, но и наличие стажа, участия в научно-методической работе, курсов повышения квалификации и мастер-классов. Например, сеньор-лектор Сарсембаева М.С. прошла 3 повышения квалификации за год, включая курс от Coursera.

Университет обеспечивает систематическое планирование и отчетность преподавателей. Индивидуальные планы охватывают учебную,



методическую, НИР, воспитательную и общественную деятельность.

Педагогическая нагрузка распределяется согласно внутренним нормативам. Она регламентирована документом по расчету нагрузки ППС и академической политикой. Оптимальность распределения отслеживается и регулируется деканом и отделом внутреннего обеспечения качества.

Преподаватели активно вовлечены в разработку и обновление образовательных программ. Представлены факты участия в заседаниях кафедры, работе академических комитетов, обсуждении модульности программ и определении образовательных целей.

В университете реализована система оценки качества преподавания: проводятся открытые занятия, взаимопосещения, анкетирование студентов. Средний балл по результатам анкетирования в 2023–2024 году составил 4,88 (в 2022–2023 — 4,82).

В рамках повышения квалификации преподаватели проходят стажировки, участвуют в тренингах и зимних школах. Проводятся мероприятия по цифровым и инклюзивным технологиям обучения. Например, зимняя школа 2025 года прошла под темой «Искусственный интеллект и новые кадры».

Представлены публикации в научных журналах и сборниках. Тематика соответствует профилю ОП и охватывает трудовое обучение, техническое мышление, педагогические технологии.

Применяются ИКТ, интерактивные технологии, мастер-классы. Утверждены методические рекомендации по проведению открытых занятий и наставничеству. Проводятся внутренние обучающие мероприятия.

Средняя заработка преподавателя составляет от 305 000 до 490 000 тенге в зависимости от категории. Это свидетельствует о соблюдении социальных гарантий и конкурентоспособности условий.

Показана интеграция работодателей в реализацию ОП: участие в семинарах, мастер-классах, организация стажировок, база практик. Преподаватели имеют опыт взаимодействия с производственными площадками.

Из анализа видно, что кадровая политика университета разработана в рамках стратегии развития, отражена в соответствующих локальных актах и реализуется через прозрачные процедуры найма, продвижения, поощрения и увольнения преподавателей. Кадровые процессы сопровождаются моральным и материальным поощрением, что положительно оказывается на мотивации и лояльности персонала. Университет уделяет внимание формированию позитивного имиджа ППС через участие в конкурсах, награждения и корпоративные мероприятия.

Показатель остепененности составляет 53%, что соответствует нормативным требованиям для реализации образовательной программы бакалавриата. Большинство преподавателей — это магистры и кандидаты наук. Имеется также 1 доктор наук и 1 PhD доктор. Дисциплины закреплены за специалистами с профильным образованием, что подтверждается



таблицами соответствия. Таким образом, качественный состав ППС достаточен как по количественным, так и по квалификационным показателям.

Все преподаватели имеют базовое образование и квалификацию, соответствующие преподаваемым дисциплинам. Наблюдается полное соответствие между содержанием курсов и специализацией преподавателей. Отдельные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и стажировки, подтверждающие актуальность их профессиональных компетенций. Это повышает доверие к качеству реализуемых курсов.

В университете реализуется план системного повышения квалификации преподавателей, включающий участие в: курсах (в том числе международных, например Coursera); зимних школах; тренингах; программах по цифровизации и инклюзии.

В 2024 году преподаватели прошли курсы по инклюзивному обучению, а также по педагогическому дизайну и цифровым методам. Это подтверждает, что администрация университета делает ставку на модернизацию педагогической деятельности.

Индивидуальные планы преподавателей разрабатываются ежегодно и охватывают все сферы деятельности — от учебной до воспитательной. Это позволяет отслеживать вклад каждого члена ППС в достижение целей образовательной программы. Контроль исполнения осуществляется на уровне кафедры и факультета.

Нагрузка преподавателей распределяется равномерно, с учетом профиля подготовки. Анализ нагрузки показывает сбалансированность между учебной, методической, научной и организационно-воспитательной деятельностью. Учет ведется через автоматизированные формы и регулируется Академической политикой университета.

Преподаватели участвуют в обновлении ОП, в работе академических комитетов, обсуждают цели обучения и результаты, а также структуру модулей. Это способствует внутреннему качественному развитию ОП. Уровень вовлеченности в процесс разработки и актуализации программ подтверждается документально.

Проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента», открытые занятия, взаимопосещения. Средний балл оценки преподавания за 2023–2024 уч. год составил 4,88 из 5 возможных (рост на 0,06 по сравнению с предыдущим годом), что говорит о высоком уровне удовлетворенности студентов. Кроме того, внедрена система КРІ, позволяющая объективно оценивать эффективность деятельности ППС по ключевым показателям.

Представлены публикации преподавателей, соответствующие профилю ОП, охватывающие темы: трудовое обучение, техническое мышление, цифровизация и педагогические технологии. Несмотря на наличие публикаций, можно рекомендовать более активную публикационную деятельность в международных индексируемых изданиях (Scopus, WoS).



В преподавании активно применяются интерактивные методы: мастер-классы, проектное обучение, кейс-методы. Используются ресурсы ИКТ, в том числе онлайн-обучение. Проводятся мероприятия для внедрения современных технологий и цифровых инструментов, например «Зимняя школа-2025».

Средняя заработка преподавателей варьируется от 305 000 до 490 000 тенге, что соответствует рыночному уровню. Университет предоставляет благоприятные условия труда, включая доступ к ресурсам, электронным библиотекам, современным аудиториям.

Наблюдается хорошее взаимодействие с производственными структурами. Представители работодателей участвуют в обучении, проводят мастер-классы и предоставляют базы практик. Это усиливает практико-ориентированную направленность подготовки студентов.

Замечания:

Недостаточность по образовательной программе ППС, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук по профилю.

Отмечается слабая публикационная активность преподавателей по ОП.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить остеиненность в разрезе ОП по профилю.

Рекомендуется приглашать специалистов с производственной практики для усиления дуального обучения и обеспечения практико-ориентированной подготовки студентов.

Активизировать публикационная активность преподавателей.

Рекомендуется обеспечить регулярное прохождение ППС тренингов по цифровым технологиям и инклюзивному образованию. Также ППС следует активно участвовать в стажировках, грантовых проектах и разрабатывать массовые открытые онлайн-курсы для повышения качества и доступности образования.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательство и анализ:

В соответствии с положениями стандарта, университет им. Шерхана Муртазы демонстрирует наличие материальных, технических, финансовых, информационных и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы 6B01406 – Трудовое обучение и основы предпринимательства (ПР).

ВУЗ обеспечено как бюджетное, так и внебюджетное финансирование образовательной программы. В стратегическом плане развития



предусмотрено развитие материально-технической базы. Так, в 2024–2025 гг. на пополнение библиотечного фонда выделено 23 369 943 тенге, в том числе по ОП 6B01406 – 256 845 тенге на приобретение 45 экземпляров учебников.

Дополнительно университет финансирует расширение лабораторной базы, модернизацию ИТ-инфраструктуры, поддержку электронных ресурсов и услуг, связанных с обучением и научной деятельностью студентов.

Отмечается положительная динамика роста инвестиций в учебную литературу и ресурсы:

В 2023–2024: 39 экземпляров на сумму 215 369 тг.

В 2024–2025: 45 экземпляров на сумму 256 845 тг.

Обновляемость фонда составляет 21–32% в год.

В университете функционирует разветвленная система поддержки студентов: офис регистратора, центр обслуживания студентов, информационно-библиотечный центр, региональный учебно-консультационный центр, центр образовательных технологий, центр послевузовского образования, центр инклюзии и психологической помощи, центр предпринимательства, а также отдел медицинской помощи, дом студентов и спортивный клуб «Жігер».

Эти структуры обеспечивают индивидуальную и групповую поддержку по всем аспектам жизненного цикла студента — от учебного процесса до трудоустройства.

ОП 6B01406 – Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP) обеспечена специализированными аудиториями:

Мастерская профессионального обучения (ауд. 3.106)

Мастерская по трудовому обучению и предпринимательству (3.107)

Ремесленная мастерская (2.105)

Оборудование регулярно обновляется, все помещения находятся в свободном доступе для студентов.

Фонд учебной, научной, методической и справочной литературы на казахском, русском и иностранном языках (210 экз. по ОП)

Доступ к 4 лицензованным электронным ресурсам и научным базам: РМЭБ, AkNURpress, IPRbooks, Paragraph, Scopus, Web of Science и др.

Электронный каталог с доступом через сайт библиотеки: <https://lib.htu.kz/>

В ИБЦ внедрены цифровые сервисы: электронная выдача, продление книг, заявки онлайн, доступ через Wi-Fi. Электронные учебники и ресурсы по ОП включают 7 ЭУМК и 12 электронных ресурсов (2024–2025 г.).

Библиотека содержит актуальный фонд по базовым, профилирующим и общеобразовательным дисциплинам. В 2024–2025 учебном году фонд по ОП составляет: 210 экз., из них 97 на казахском языке; учебная литература – 136 экз.; научная – 74 экз.

Также университет располагает: 16 компьютерными классами; 542 единицами ПК; 48 интерактивными досками и панелями; оптоволоконной



сетью со скоростью 300 Мбит/с; лицензированными обучающими программами.

Университет поддерживает централизованную информационную систему (на основе сайта) с онлайн-доступом для преподавателей и студентов. По всей территории обеспечено покрытие Wi-Fi, включая общежитие, библиотеку и кампус.

Все сотрудники центров и служб обладают необходимыми квалификациями и компетенциями, утвержденными нормативно-правовыми документами. Внутренние положения регламентируют требования к квалификации, функциональные обязанности и зону ответственности.

Из проведенного анализа видно, что материально-техническая база образовательной программы 6В01406 – Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP) является достаточной и современной. В университете функционируют оборудованные мастерские, аудитории, зоны саморазвития студентов, что способствует реализации всех видов образовательной деятельности, предусмотренных РУП.

Финансовые вложения в развитие инфраструктуры устойчивы и системы. За последние 2 года наблюдается положительная динамика увеличения финансирования на закуп учебников и электронных ресурсов.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательной программы. Электронные и печатные ресурсы по профилирующим дисциплинам доступны в полном объеме. Наличие доступа к международным базам данных (Scopus, WoS, ScienceDirect) усиливает научно-исследовательский компонент подготовки.

Службы поддержки студентов работают стабильно и охватывают весь спектр потребностей. Наличие центра инклюзии, офиса регистратора, ИБЦ и других подразделений говорит о сформированной системе студентоориентированной поддержки.

Кадровый состав служб компетентен. Структура управления и внутренний менеджмент обеспечивают высокий уровень координации и реализации процессов поддержки студентов.

Отмечается системное обновление информационно-ресурсной базы. Годовой показатель обновления фонда превышает 20%, что соответствует стандартам качества.

Учебные ресурсы, библиотечный и электронный фонды, лаборатории, информационные системы и кадровый потенциал способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Замечания: В образовательной программе отсутствуют онлайн-курсы формата МООС, что ограничивает доступ обучающихся к современным цифровым образовательным ресурсам.

Области для улучшения:



Рекомендуется внедрить в образовательный процесс онлайн-курсы формата МООС

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство и анализ:

Информирование общественности является важным компонентом системы обеспечения качества высшего образования. Университет обязан предоставлять полную, объективную, точную и своевременную информацию об образовательных программах для всех заинтересованных сторон: абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей и работодателей.

Наличие информации об образовательных программах и ожидаемых результатах обучения, в том числе на сайте вуза. Университет им. Ш.Муртазы демонстрирует высокий уровень реализации политики информационной открытости. Образовательная программа 6B01406 – Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP) представлена в доступных источниках, охватывая все ключевые аспекты, включая структуру программы, учебные планы, ППС и вовлечение студентов в образовательную и социальную жизнь. Все данные подаются в ясной, точной и актуальной форме, регулярно обновляются.

В университете систематически реализуется политика информационной открытости. На официальном сайте университета размещены следующие сведения: полное описание образовательной программы 6B01406 – Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP), включая цели, задачи, сферу профессиональной деятельности, компетенции и ожидаемые результаты обучения.

Разделы сайта адаптированы под разные категории пользователей: абитуриенты могут ознакомиться с условиями поступления и преимуществами программы; студенты – с учебными планами, графиками; выпускники – с программами переподготовки и карьерными возможностями. Информация наглядная и легко доступна

Ссылка на образовательную программу доступна по следующему адресу: <https://htu.edu.kz/images/faculty/kafedra/pdf-nvp/6b01406.pdf>.

Вся необходимая информация размещена в разделе «Образовательные программы». Указаны: Название ОП и уровень образования; Результаты обучения (LO); Учебный план и аннотации дисциплин; Перечень преподавателей и их квалификация; Примеры дипломных тем и базы практик.



Информация о составе разработчиков ОП, аккредитации, актуализации и внутренней оценке качества отражена в структуре академических комитетов.

Имеется электронный каталог элективных дисциплин, доступный для обучающихся (<https://htu.edu.kz/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>). Критерий выполнен полностью. Обеспечен доступ к ясной, точной и актуальной информации об ОП.

Университетом разработана «Дорожная карта по содействию трудоустройству выпускников» на 2022–2025 годы и имеется Положение о трудоустройстве выпускников.

На официальном сайте университета (<https://htu.edu.kz>) размещены разделы по факультетам, кафедрам, ОП, включая сведения о ППС, учебных планах и достижениях.

Активно ведется профориентационная работа, организуются Дни открытых дверей, семинары и встречи с абитуриентами, студенты принимают участие в международных мероприятиях.

Ведется работа в социальных сетях и СМИ, организован процесс публикаций достижений студентов и ППС, таблица публикаций представлена в отчете.

Имеется информация о количестве студентов (в 2024–2025 г. – 20 человек) и о составе ППС (19 преподавателей, в том числе 10 со степенями).

Выпускаются информационные буклеты, справочники-путеводители, флаеры для первокурсников и абитуриентов. Обеспечен широкий охват целевой аудитории.

Из анализа информационного обеспечения видно, что университет систематически ведет работу по размещению и обновлению информации об образовательной программе. Осуществляется активное продвижение через: сайт и структуру факультетов; социальные сети и СМИ; печатные материалы и буклеты; профориентационные мероприятия.

Имеется информация о численности студентов и ППС, регулярно публикуются новостные материалы и достижения обучающихся. Все это говорит о высоком уровне информационной активности вуза.

На сегодняшний день информирование общественности и целевых групп (абитуриенты, студенты, родители, выпускники, работодатели) является ключевым элементом обеспечения открытости и доверия к реализуемой образовательной программе. Университет демонстрирует высокий уровень информационной прозрачности, что подтверждается наличием детализированных сведений о программе на официальных онлайн-платформах.

Университет обеспечивает своевременное обновление информации, касающейся всех аспектов реализации ОП: от структуры программы и квалификационных требований до перечня преподавателей и контактов для обратной связи. Публикуемая информация легко читаема, структурирована и соответствует ожиданиям различных аудиторий.



Используются многоканальные формы подачи: веб-сайт, электронный портал, информационные стенды, полиграфическая продукция, медиаконтент. Это позволяет охватить широкую аудиторию и создать условия для доступности информации 24/7.

Несмотря на наличие всех необходимых данных, существует потенциал в развитии визуальной части: инфографики, диаграммы трудоустройства, видеointервью с выпускниками могли бы повысить вовлеченность пользователей и усилить доверие. Также рекомендуется развитие англоязычной версии ресурса для иностранных абитуриентов и партнеров.

Приведение сведений о выпускниках и их трудоустройстве по годам — сильная сторона отчетности. Однако для повышения аналитического потенциала данных можно рекомендовать публикацию диаграмм по секторам занятости и географии трудоустройства.

Включение разделов с отзывами студентов и работодателей, а также примеров карьерных траекторий выпускников способствовало бы укреплению имиджа программы и повышению ее конкурентоспособности.

Система информирования общественности в университете выстроена грамотно и полноценно. Информация о программах является доступной, точной и полезной для всех заинтересованных сторон. Университет эффективно использует современные средства коммуникации для обеспечения прозрачности и продвижения своих образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется разместить на сайте информацию, описывающую уникальность аккредитуемой ОП

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – Значительное соответствие

Замечание:

Студенты не принимали участие в академической мобильности

Области для улучшения:

Рекомендуется реализация программ внешней академической мобильности в зарубежных вузах с целью повышения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Значительное соответствие

Замечания: Студенты не принимают участия в предметных олимпиадах и научно-исследовательских проектах, что снижает уровень их академической и научной активности.

Области для улучшения:



Рекомендуется активизировать вовлечённость студентов в предметные олимпиады и научно-исследовательские проекты для повышения их академической мотивации и развития научных компетенций.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – Значительное соответствие

Замечания:

Недостаточность по образовательной программе ППС, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук по профилю.

Отмечается слабая публикационная активность преподавателей по ОП.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить остеиненность в разрезе ОП по профилю.

Рекомендуется приглашать специалистов с производственной практики для усиления дуального обучения и обеспечения практико-ориентированной подготовки студентов.

Активизировать публикационная активность преподавателей.

Рекомендуется обеспечить регулярное прохождение ППС тренингов по цифровым технологиям и инклюзивному образованию. Также ППС следует активно участвовать в стажировках, грантовых проектах и разрабатывать массовые открытые онлайн-курсы для повышения качества и доступности образования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – Значительное соответствие

Замечания: В образовательной программе отсутствуют онлайн-курсы формата МООС, что ограничивает доступ обучающихся к современным цифровым образовательным ресурсам.

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрить в образовательный процесс онлайн-курсы формата МООС

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется разместить на сайте информацию, описывающую уникальность аккредитуемой ОП

**Приложение 1****ПРОГРАММА****внешнего аудита экспертной группы IQAA****Учреждение «Международный Таразский университет им. Шерхана Муртазы»****26-27 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
26 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 26 мая 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Конференц-зал 2 этаж
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	Конференц-зал 3 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	Конференц-зал 2 этаж
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Актовый зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами	Руководитель внешней	Актовый зал



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Актовый зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Актовый зал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	Желтоксан, Койгельды, Общежитие, Сатапева, АБС
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	

2-й день: 27 мая 2025 г.

8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	Актовый зал



Отчет по внешнему аудиту IQAA

09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	БАЗЫ ПРАКТИК: Кластер 1 1. 6B01505-Биология (IP)- СШ №32, Частная школа № 125; 2. 6B01506-Математика(IP), 3. 6B01509-Химия (IP) 4. 6B01508-Физика (IP)-ШГ №1 им. А.Бокейханова, Интеллектуальная школа «Келешек-Тараз»; 5.6B01504-Информатика (IP)- СШ им.Н.Данаева; 6.6B01503-География (IP)- ШГ № 49 им.Ы.Алтынсарина, ШГ № 53 им.К.Турысова; 7. 6B01406-Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP) - СШ № 64; СШ № 38 8. 6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)- ТОО Группа «Стандартизация и метрология «Жамбыл Стандарт»; 9. 6B08301-Лесное хозяйство- экология -КММ «Жамбылское учреждение по охране лесов и животного мира»; ПОСЕЩЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение	Руководитель внешней	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	заведующих кафедрами по запросу экспертов	экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Конференц-зал 3 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыбеков Махметғали Нургалиевич	<i>Ректор, д.п.н., профессор</i>

ПРОРЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	<i>Проректор по академической работе, к.э.н., профессор</i>
2	Кудайбергенов Арман Ергалиевич	<i>Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, к.п.н.</i>
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	<i>Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.</i>

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	<i>Начальник управления информационно-коммуникационных технологий</i>
2	Молдахметов Марат Молдабекович	<i>Директор «Агробиологического научно-исследовательского центра»</i>
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	<i>Руководитель центра обслуживания студентов</i>
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	<i>Руководитель офис-регистратора</i>
5	Акимова Диана Канатовна	<i>Начальник управления академической политики</i>
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	<i>Начальник управления персоналом и документооборота</i>
7	Андреева Гульнара Муратбековна	<i>Начальник управления экономики и финансов</i>
8	Джолдасова Орынкызы Копбосыновна	<i>Комплаенс-офицер «Комплаенс службы»</i>
9	Байкулов Мухит Азимкулович	<i>Ответственный секретарь приемной комиссии</i>
10	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	<i>Ученый секретарь</i>
11	Сәтбеков Дархан Дулатулы	<i>Начальник управления научных работ и международных связей</i>
12	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	<i>Руководитель центра послевузовского образования</i>
13	Арыстангалиева Венера Адиловна	<i>Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»</i>
14	Алибаева Айнур Пердекуловна	<i>Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных</i>
15	Бекназаров Бахтияр Арманович	<i>Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы</i>



Отчет по внешнему аудиту IQAA

16	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга
17	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно-библиотечного центра
18	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы
19	Сағындық Таңшолпан Арманқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки
20	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор научно-исследовательского центра «Ветеринария и животноводство»

ДЕКАНЫ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческие специальности»
2	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»
3	Таукебаева Кунсулу Сатхановна	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»
4	Айтекова Куралай Усқенбаевна	Заведующий кафедрой «Биология и сельскохозяйственные специальности»
5	Маликтаева Пернекуль Маликтаевна	Заведующий кафедрой «Стандартизация и ветеринария», к.т. н.
6	Мырзабеков Жамбыл Ерғараұлы	Заведующий кафедрой, «История и география», PhD
7	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующий кафедрой «Информационно- коммуникационные технологии», к.п. н., доцент
8	Омарова Алия Жанадиловна	Заведующий кафедрой «Естество-научных специальностей», доктор PhD

ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ППС по ОП 6B01406 - Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Сихаев Айдархан Ашимханович	Ассистент-профессора, к.п.н., кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности»
2	Куатбекова Раушан Илесбековна	Сеньор-лектор кафедры, магистр «Начальная военная подготовка и творческие специальности»
3	Сарсембаева Меруерт Сейдалиевана	Сеньор-лектор кафедры, магистр «Начальная военная подготовка и творческие специальности»
4	Турлымбетова Гульжан Тулемешовна	Сеньор-лектор кафедры, магистр «Начальная военная подготовка и творческие специальности»

ППС по ОП 6B01508- Физика (IP)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Жамбайбеков Қален Жамбайбекұлы	Доцент, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор, кафедры «Естественно-научные специальности»
2	Тамаев Сабит Тамаевич	Доцент, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор, кафедры «Естественно-научные специальности»
3	Усипбекова Акбаян	Сеньор-лектор, магистр



	Пернебаевна	кафедры «Естественно-научные специальности»
4	Алдаберген Шолпан Алдабергенқызы	Сеньор-лектор, магистр кафедры «Естественно-научные специальности»

ППС по ОП 6B01506- Математика (IP)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Салыбаев Сатыбалды Джапарбекович	Ассистент профессора, к.т.н., кафедры «Естественно-научные специальности»
2	Шырақбаев Абай Бегильдинович	Ассистент профессора, к.т.н., кафедры «Естественно-научных специальностей»
3	Жұмабаев Мыңтыбек Жандарбекович	Доктор ф.-м.н., профессор кафедры «Естественно-научных специальностей»
4	Кенжебеков Дархан Уалиевич	Сеньор-лектор Кафедры, магистр «Естественно-научных специальностей»
5	Айтбаева Индира Шакеновна	Сеньор-лектор Кафедры, магистр кафедры «Естественно-научных специальностей»
6	Әбдраманова Жанерке Құрманбайқызы	Сеньор-лектор Кафедры, магистр кафедры «Естественно-научных специальностей»
7	Есдаuletова Жанар Сражадиновна	Сеньор-лектор Кафедры, магистр кафедры «Естественно-научных специальностей»

ППС по ОП 6B01509- Химия (IP)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Матеева Сулушаш Зиятбековна	Ассистент профессора, к.т.н., кафедры «Естественно-научных специальностей»
2	Атакожаева Айгүл Амалбековна	Сеньор-лектор кафедры «Естественно-научных специальностей»
3	Омарова Динара Серикбаевна	Сеньор-лектор кафедры «Естественно-научных специальностей»
4	Ермекова Айнурा Сайланбековна	Ассистент кафедры «Естественно-научных специальностей»

ППС по ОП 6B01503 – География (IP)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ботбаев Абдулин Керимжанович	Ассисент профессора, к.г.н., кафедры, «Истории и географии»
2	Ешмаханов Мырзабек Копжурсинович	Ассисент профессора кафедры, к.г.н., «Истории и географии»
3	Шорабаева Найла Дүйсеновна	Сеньор-лектор кафедры, магистр «Истории и географии»
4	Тоқбаева Махаббат Нышаналықызы	Сеньор-лектор кафедры, магистр «Истории и географии»

ППС по ОП 6B07505 - Стандартизация и управление проектами (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Немербаев Мухатай	Професор кафедры. д.т.н., «Стандартизация и ветеринария»



Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Саржанова Күлдана Шаяхметовна	Ассистент профессора, к.т.н., кафедры «Стандартизация и ветеринарии»
3	Шымыр Жалел Абдразакович	Ассистент профессора, к.т.н., кафедры «Стандартизация и ветеринарии»
4	Маралбай Маржан Серіккызы	Ассистент кафедры, магистр «Стандартизация и ветеринарии»

ППС по ОП 6В01504-Информатика (IP)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Аязбаев Талгатбек Лесбекович	Доцент кафедры. к.ф-м.н., «Информационно-коммуникационные технологии»
2	Шомаева Гульнур Камбархановна	Сеньор-лектор, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»
3	Ерманова Галия Бердаковна	Сеньор-лектор, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»
4	Карбозова Индира Аскарбековна	Сеньор-лектор, магистр кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»
5	Майкон Назгұл Жандосқызы	Ассистент кафедры, магистр «Информационно-коммуникационные технологии»

ППС по ОП 6В01505-Биология (IP)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Джатканбаева Алма Есенбековна	Ассистент профессора, к.б.н., кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»
2	Аманова Кулзакира Сарсеналиевна	Ассистент профессора, к.б.н., кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»
3	Сейтбаев Куандык Жумабаевич	Ассистент профессора, к.с-х.н., кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»
4	Қожамжарова Балым Сейдахметовна	Сеньор-лектор, магистр кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»

ППС по ОП 6В08301-Лесное хозяйство-экология

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Сейтбаев Куандык Жумабаевич	Ассистент профессора, к.с-х.н., кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»
2	Алтынсариев Алмат Жаксибаевич	Ассистент профессора, к.с-х.н., кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»
3	Ходжаниязова Жанар Тогабаевна	Сеньор-лектор кафедры «Биология и сельскохозяйственных специальности»
4	Кенжалиев Дамир Дауренұлы	Ассистент кафедры магистр «Биология и сельскохозяйственных специальности»

РАБОТОДАТЕЛИ

ОП 6В01406 - Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Койлыбаева Эльмира Сериковна	Директор СШ №64
2	Сапаралиева Бакыт Жумабековна	Директор СШ №48 им. Т.Рыскулова
3	Бисенгалиева Мадина	Директор СШ №16 им. Д.М.Карбышева



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Сурагановна	
4	Нуралиева Индира	Директор гимназии «Специализированная школа-гимназия им. Абая с углубленным изучением казахского языка и литературы для одаренных детей»
5	Бердимбетова Гульбахира Камаловна	Директор СШ № 38

Представители работодателей по ОП 6В01508- Физика (IP)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Булекбаева Рахима Бекетовна	Директор ШГ №15
2	Ертуганова Балжан Юлдашовна	Заместитель директора СШ №64

Представители работодателей по ОП 6В01506- Математика (IP)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жұсіназаров Рысбек Мағауяұлы	Эксперт по физико-математического направления НИШ
2	Нарынбекова Турсынхан Аусхановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ШГ №15

Представители работодателей по ОП 6В01509- Химия (IP)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Нарынбекова Турсынхан Аусхановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ШГ №15
2	Ертуганова Балжан Юлдашовна	Заместитель директора СШ №64

Представители работодателей по ОП 6В01503 – География (IP)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Джолдасова Гульфия Сабитовна	Директор ШГ № 49 им.Ы.Алтынсарин
2	Қожатаева Гулшат Кенесовна	Директор СШ №32
3	Төлеу Салтанат Ерсағатқызы	Директор ШГ № 53 им. К.Турысова

Представители работодателей по ОП 6В07505 - Стандартизация и управление проектами (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дауренбеков Жолдасбек Кумисбекович	Директор ТОО «Группа по стандартизации, сертификации и Метрологии Zhambyl Standart»
2	Жаманқұлов Темирлан Мейрханұлы	Директор ТОО «Arlan Trans - Logistics»
3	Джумабаев Уалихан Азимханович	Директор ТОО «Вертикаль - Тараз»

**Представители работодателей по ОП 6В01504-Информатика (IP)**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Онгарбаева Жанна Буркитбаевна	Директор СШ им. Наргозы Данаева
2	Дузенова Лаззат Муратовна	Директор гимназии №8 имени Толе би
3	Маханова Асем Нургалиевна	Директор гимназии №1 имени А. Бокейханова

Представители работодателей по ОП 6В01505-Биология (IP)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Есеева Рахия Райкуловна	Директор ШГ №30 им. Ш.Муртазы
2	Кожатаева Кулшат Кенесовна	Директор гимназии №32 «Специализированная школа-гимназии для одаренных детей имени Абая с углубленным изучением казахского языка и литературы»

Представители работодателей по ОП 6В08301-Лесное хозяйство-экология

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Шильдибаева Ажар Жумадиловна	Помощник руководителя лесничества КГУ «Жамбылское учреждение по охране лесов и животного мира управления природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Жамбылской области»
2	Токушбеков Самат Базарбекович	Директор КГУ «Меркенское учреждение по охране лесов и животного мира управления природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Жамбылской области»

Студенты по ОП 6В01406 - Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Артықбай Энеля Асқарқызы	1
2	Нұрмахан Энел Нышанбекқызы	1
3	Әділбекқызы Гүлнұр	1
4	Мамед Ширин Гузалқызы	1
5	Орақбай Маржан Манатқызы	1
6	Бектурова Нурила Нұрланқызы	1
7	Болат Айкен Еркінқызы	1
8	Ералы Толқынай Халмырзакызы	1
9	Иса Сабина Қыдырбайқызы	1
10	Кәдір Гүлсезім Дүйсенбекқызы	1
11	Мурат Інкәр Серікқызы	1
12	Назарбай Толғанай Әкімбайқызы	1
13	Нуридин Ақсауле Асқарқызы	1
14	Сарыбек Жания Қанатқызы	1
15	Уразбай Эльнурға Фаниқызы	1

Студенты по ОП 6В01508- Физика (IP)



Отчет по внешнему аудиту IQAA

№	Ф. И. О.	Курс
1	Болысбек Гүлэрке Нұранқызы	1-курс

Студенты по ОП 6B01506- Математика (IP)

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Муратова Гулбану Муратовна	1-курс
2	Муханова Айдана Бахтиярқызы	1-курс
3	Темирбеков Айдын Аскарович	1-курс

Студенты по ОП 6B01509- Химия (IP)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Тапаева Эльнурә Асқарқызы	1-курс
2	Оңдасын Дина Сапарғалиқызы	1-курс

Студенты по ОП 6B01503 – География (IP)

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Абдыкарим Айгерим Усенқызы	1-курс
2	Оразбекова Ақмарал Арапбекқызы	1-курс
3	Төленді Алиман Аққазықызы	1-курс

Студенты по ОП 6B07505 - Стандартизация и управление проектами (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Абдуали Даulet Байжигитулы	1-курс
2	Аманбеков Нурболат Елтузерұлы	1-курс
3	Байшукен Айдос Алмазұлы	1-курс
4	Оспанов Алмахан Мадиярович	1-курс
5	Розыкулов Диас Каримович	1-курс

Студенты по ОП 6B01504-Информатика (IP)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Алтынбек Айзере Жалғасбекқызы	1-курс
2	Кувандикова Азиза Зокир Кизи	1-курс
3	Нұргызбай Мерей Мақсатқызы	1-курс
4	Дүйсенбай Сағыныш Бекұлы	1-курс
5	Байгелов Шахназар Тайғабекұлы	1-курс
6	Тогайбаева Ақжарқын Мұратқызы	1-курс
7	Нұртаева Айдана Мұхатайқызы	1-курс

Студенты по ОП 6B01505-Биология (IP)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Құанбай Алия Құнанбайқызы	1-курс
2	Болысбек Аружан Сейітқожақызы	1-курс
3	Жексен Аружан Ержанқызы	1-курс

Студенты по ОП 6B08301-Лесное хозяйство-экология



Отчет по внешнему аудиту IQAA

№	Ф. И. О.	Курс
1	Бакбергенов Али	1-курс
2	Арипбай Мирас	1-курс
3	Коштаев Жанибек	1-курс
4	Куанышбеков Баглан	1-курс
5	Абдраймов Айдар	1-курс
6	Сушин Адилет	1-курс
7	Сапарбаев Нурсултан	1-курс
8	Сиякулов Ерзат Сейткасимович	1-курс
9	Сиякулов Нурзат Сейткасимович	1-курс
10	Онгарбаев Казбек	1-курс



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой