



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**6B07505 «Стандартизация и управление проектами
(по отраслям)»**

B076 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:



Мошқалов Алтынбек Қошқарбайұлы, доктор PhD, кафедра информатики и информатизации образования, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

Члены:



Ерошенко Василий Иванович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой экологии и природопользования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ



Джандигулов Абдыгали Реджепович, профессор кафедры «Алгебры и геометрии», к.ф.-м.н. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева», г. Астана



Кенжебай Рабиға Нөкербекқызы, доцент кафедры «Биологии и географии», к.п.н. НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Нурмуханова Альфия Зейнулловна, старший преподаватель кафедры теплофизики и технической физики НАО «КазНУ имени Аль-Фараби», кандидат технических наук, г. Алматы



Шалдыбаева Айман Накановна, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство», доктор PhD, Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина, г. Астана



Есеналиева Майра Аманкулқызы, директор КГУ региональный научно-практический центра «Жамбыл дарыны» Управления образования акимата Жамбылской области, г. Тараз



Рзакулова Умид Омаровна, магистрант 2-курса ОП «Подготовка педагогов биологии» НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07505 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ (ПО ОТРАСЛЯМ)» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	6
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	28
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	34

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Учреждении «Международный Таразский университет им. Шерхана Муртазы» проходил в период с 26 по 27 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный Таразский институт имени Шерхана Муртазы начал историю своего существования с 2008 года как Таразский гуманитарно-инновационный университет, затем в 2009 году происходит смена статуса на «университет», а в 2021 году проходит процедуру перерегистрации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт». В 2022 году университету присвоено имя Шерхана Муртазы. В настоящее время

Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы осуществляет свою деятельность на основании лицензии № KZ65LAM00001066 от 26.02.2025 года. На момент проведения программной аккредитации руководит университетом ректор, д.п.н., профессор Сарыбеков Махметгали Нургалиевич. В МТУ им. Ш. Муртазы осуществляется двухуровневая система подготовки специалистов: высшее образование (бакалавриат) – 53 ОП, и послевузовское обучение (магистратура) – 24 ОП. В структуру университета входит 5 факультетов: «Естествознание», «Педагогика», «Творческие специальности», «Экономика и бизнес» и «Юридический», в составе которых функционирует 14 кафедр. МТУ им. Ш. Муртазы располагает 6-ю учебными корпусами. С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7656 кв. м. Действуют спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 1551 кв. м., учебные лаборатории, «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория, комплекс «Зимний сад», где высажены более 100 видов растений и т.д.

Показатель кадровой обеспеченности университета на 2024-2025 учебный год составляет 308 преподавателей, из них 82,8% (255 чел.) являются штатными преподавателями, из них докторов наук 12, кандидатов наук – 86, докторов PhD – 19 человека. Остепененность в университете составляет 46%.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)» готовит специалистов с 2024 года, основной целью является подготовка квалифицированных работников в области стандартизации и обеспечения проектно-технического и технико-экономического обоснования проектов в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов. С 2024-2025 учебного года начат прием первых обучающихся. Академическая степень: бакалавр техники и технологий по ОП «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)».

В настоящее время кафедра «Стандартизация и ветеринария» является базой подготовки специалистов по стандартизации и сертификации Жамбылской области и Республики Казахстан. Следует отметить, что специалисты в области стандартизации и сертификации востребованы во всех отраслях народного хозяйства, в том числе в пищевой, нефтеперерабатывающей, металлургической, медицинской, химической и других отраслях промышленности, что дает уверенность в тенденции ее дальнейшего совершенствования и роста числа требуемых специалистов.

Деятельность кафедр характеризуется стабильным наращиванием научно-педагогического потенциала, созданы и оснащены современным оборудованием лаборатории кафедр.

ОП «6В07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)» обеспечены необходимой материально-технической базой и лабораториями оснащенными современными оборудованием и средствами ИКТ, такими как, Научно-исследовательский центр «Стандартизация и ветеринарная санитария», Лаборатория «Физико-химические исследования качества товаров», Виртуальная лаборатория «Испытания, контроль и безопасность материаловедческой продукции».

Для обеспечения достижения целей образовательной программы и подготовки конкурентоспособных специалистов имеются специализированные аудитории и лаборатории. Так например, аудитория №207 оснащена виртуальной лабораторией «Испытания, контроль и безопасность материаловедческой продукции». Программная обеспеченность лаборатории позволяет создать обучающую среду для экспериментов и наблюдений позволяющей ознакомить с физико-химическими свойствами материалов, работой материалов под нагрузкой, виртуально рассматривать научные явления и закономерности путем графической визуализации на основе примеров из реальной жизни.

Разработана необходимая документация по организации учебного процесса: учебно-методические комплексы дисциплин, включающие в себя syllabus, методические разработки для организации учебного процесса и выполнения самостоятельных работ студентов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Система внутреннего обеспечения качества МТУ им. Ш. Муртазы основана на международных стандартах по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в Европейском высшем образовательном пространстве. В целях внутреннего обеспечения качества в университете в 2022-2023 учебном году с учетом стратегии развития университета и тенденций развития в системе высшего образования создано управление «Качества, аккредитации и рейтинга».

Основной задачей управления является непрерывный и системный мониторинг состояния качества образования университета, позволяющий контролировать и корректировать уровень удовлетворения образовательным потребностям.

С 2022-2023 учебного года в университете в целях организации и контроля за выполнением требований системы менеджмента качества (СМК) осуществляются работы: идентификация основных процессов деятельности; установление взаимодействия и порядка процессов; определение методов и

критериев, необходимых для обеспечения эффективности работы и контроля процессов.

В целях создания устойчивой системы обеспечения качества образовательного процесса утверждена «Политика качества Международного Таразского инновационного университета имени Шерхана Муртазы».

В соответствии с пунктом 34 приказа от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» в вузе проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации ОП на базе факультета, по политике оценивания и иным академическим вопросам факультета, проводит опрос обучающихся на соответствие качества ОП и (или) дисциплин/модулей, на наличие фактов нарушения академической честности предусмотрено создание Совета по качеству.

Результаты работы межфакультетской комиссии по внутреннему обеспечению качества обобщаются и обсуждаются предложения на заседаниях университета.

В МТУ им. Ш. Муртазы разработаны нормативные документы по поддержке академической честности: Положение Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся рассмотрено и утверждено на внеочередном заседании Ученого Совета.

В плане исполнения принципа информационной открытости в университете функционирует интернет-сайт с информационными материалами о деятельности учебного заведения. На сайте университета функционирует блог ректора который обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями и представителями общественности. Связь поддерживается и через электронную почту ректора.

С 14 мая 2019 года в МТУ им. Ш. Муртазы была введена в пользование программа «Антиплагиат» на основе заключенного договора с ТОО «Антиплагиат Казахстан». С 2021-2022 учебного года все ОП проходят проверку через АП «Антиплагиат». Процедура прохождения отражена в Положении «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат» утвержденная Ученым советом университета.

Абитуриентам предусмотрен Telegram бот «АБИТУРИЕНТ-МТУ» разработанный программистами МТУ им. Ш. Муртазы, где абитуриенты могут ознакомиться со всей информацией необходимой для поступления в ВУЗ. Во время приема документов для абитуриентов работает (+7701 1999 223) call center.

В целях соблюдения достоверности и прозрачности информации при приеме на обучение вся информация публикуется на сайте университета. В целях максимальной открытости деятельности университета в области обеспечения качества образовательной программы все заинтересованные

стороны (руководство вуза, участники образовательного процесса, работодатели, родители и др.) информируются об итогах работы посредством отчетов в СМИ, сайте и др. Официальная страница университета <https://htu.edu.kz/index.php> присутствует в социальной сети: <https://www.facebook.com/itii.taraz>; <https://www.instagram.com/itii.taraz/>, https://instagram.com/sherkhan_jastary?igshid=YmMyMTA2M2Y и поддерживается администрацией вуза.

Для обеспечения реализации Антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности с 2020 года в университете создан Совет по этике и утверждено его Положение.

Во все ОП включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». Также работодатели принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

На основе анализа и оценки показателей контроля в МТУ им. Ш. Муртазы разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры, часах декана также на еженедельных собраниях ректора.

Как показало интервью с обучающимися, студенты принимают активное участие в процессе обсуждения образовательных программ на заседаниях академического комитета, обсуждении предлагаемых курсов, целей и задач, введение обучающихся в процесс формирования и разработки ОП обеспечивают студентоцентрированный подход к обучению.

Сотрудничество на системной основе с предприятиями региона и территориальными организациями в области стандартизации, сертификации и метрологии, органами по подтверждению соответствия, испытательными лабораториями по сертификации пищевой продукции, организациями, занимающихся вопросами санитарной, ветеринарной экспертизой качества и безопасности продуктов питания, как в качестве баз профессиональных практик обучающихся, так и их участия их в разработке концепции подготовки бакалавров, привлечения в качестве научных руководителей дипломных работ, составлении долгосрочных планов развития ОП, трудоустройства выпускников ОП по профилю;

Наличие хорошей научной школы, которая позволяет кафедре реализовать тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением в по направлению стандартизации, сертификации и управления качеством, через выполнение студентами актуальных тематик курсовых работ по спец. курсам, дипломным работам и НИРС в контексте реализуемых кафедрой инициативных и финансируемых научных направлений, использование полученных научных и методологических наработок в образовательном процессе и их внедрения в элективные курсы ОП по профилю;

системность в использовании результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)»;

реализация целей ОП по повышению языковой подготовки обучающихся и преподавателей ОП по профилю.

Области для улучшения:

Активизировать работы по получению лицензии в рамках ОП области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» направления подготовки «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» по докторантуре.

Уровень соответствия по Стандарту 1-полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Международный Таразский инновационный университет имени Шерхана Муртазы разрабатывает образовательные программы высшего образования в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования, Национальными рамками квалификации, профессиональными стандартами (при наличии) и утвержденными Методическими указаниями по разработке ОП бакалавриат на основе профессиональных стандартов.

Целью ОП 6B07505 «Стандартизация и управление проектами (по отраслям)»: подготовка специалистов в области стандартизации и обеспечения проектно-технического и технико-экономического обоснования проектов в соответствии с требованиями рынка и профессиональных стандартов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются продукции (услуги), процессы (работы) и системы, инновационная деятельность; оборудование предприятий и испытательных лабораторий (центров); методы и средства измерений, испытаний и контроля; нормативная документация систем стандартизации, сертификации, менеджмента качества; метрологии; метрологическое обеспечение производственной, социальной и экологической деятельности.

При разработке ОП учитывается информация, которая осуществляется путем проведения обратной связи студентов, выпускников и работодателей. Сбор обратной связи производится посредством анкетирования, проведения работы в фокус-группах студентов. Полученная информация по содержанию

ОП анализируется, обсуждается на кафедральных заседаниях. На основании полученных результатов разрабатываются мероприятия по улучшению содержания и реализации ОП. КЭД, МОП, цель и результаты обучения ОП «6B07503-Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)» обсуждены на научно-методическом совете и утверждены.

ОП «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)» внесена в реестр от 26.06.2024г., регистрационный номер 6B07500054.

Рабочие учебные программы (syllabus) дисциплины по обязательному компоненту ГОСО разработаны в соответствии с утвержденными типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 603, с изменениями приказ МНиВО РК от 13.07.2023 г. № 314).

На сегодняшний день в рамках подготовки ОП по профилю базами практик являются: ТОО «Нысап-Береке», ТОО «Arlan Trans-Logostics», ТОО «Вертикаль-Тараз», ТОО Группа по стандартизации, сертификации и метрологии «ZHAMBAYL STANDART».

Студенты направляются на базы практик по профилю имеющие договорные отношения с МТУ имени Ш. Муртазы. За организацию и проведение практики отвечает кафедра «Стандартизация и ветеринария» и сектор практики трудоустройства. Руководители практик от кафедры и факультета обеспечивают программой практики, составляют график и участвуют в проведении защиты по завершении практики.

Учебно-методический комплекс (УМКД) ОП разработан на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Электронная версия УМКД <http://sirius.htii.kz> размещен на портале и доступен обучающимся для обучения и подготовки к занятиям. При открытии необходимого курса, обучающимся предоставляется список рекомендуемой литературы, необходимой для изучения материала, а также вопросы для самостоятельной подготовки.

Работодатели и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Интервью с работодателями показало, что руководство университета активно сотрудничает с ними в целях удовлетворения запросов работодателей и учета интересов обучающихся по профилю.

Ориентация ОП на студентоцентрированность обучения, научную и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций развития систем стандартизации и сертификации, метрологии;

Гибкое реагирование на запросы рынка труда, посредством включения новых компонентов (дисциплин), результаты которых помогают работодателю сформировать ясную картину о знаниях, навыках и способностях выпускника ОП;

Достаточно высокий уровень качества внедрения кредитной системы обучения, при оценке трудоемкости дисциплин;

Содержание ОП с учетом интересов работодателей при разработке элективных дисциплин, направленных на развитие профессиональных навыков в области стандартизации, сертификации и управления качеством;

Обеспеченность базами профессиональных практик для студентов ОП по профилю;

Наличие производителей – практиков в штате кафедры в качестве совместителей;

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Демократизация Высшей школы, современные педагогические технологии и подходы к организации образования и воспитания в университете требуют широкого привлечения студентов к участию в управлении университетом, решения многих проблем исследований, быта и досуга и обеспечения оптимальной системы формирования личности будущего специалиста.

Ведущую роль в этих процессах играет студенческое самоуправление. Оно занимает особое место в формировании социально зрелой личности, развитии управленческих, организаторских, коммуникативных способностей будущих специалистов, оказывает существенное влияние на рост их профессиональной компетентности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию, развитие творческого подхода к решению задач. При этом студенческое самоуправление—это не просто отдельная организация, а важнейшая составляющая учебного процесса в университете, которая выполняет особую идеологическую задачу.

Студенты участвуют в создании учебного процесса путем индивидуального выбора дисциплин и преподавателя. Студентам по ОП «6В07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)» при формировании индивидуальных планов предлагаются выбор элективных дисциплин согласно РУП, соответствующего года.

Основная цель студентоцентрированного обучения в МТУ им. Ш. Муртазы формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения. Миссия университета, демократические принципы управления определяют активное участие обучающихся в управлении университетом.

В университете созданы большие возможности для развития способностей обучающихся, реализации их потенциала, а также развития студенческих клубов и творческих объединений в соответствии с их

интересами. На базе «Дома студентов» работают следующие клубы: студенческий театр «Талант» дискуссионный клуб «Культобе» волонтерский клуб «Ізгілік».

Студенты активно принимают участие в выборе преподавателей, методов преподавания дисциплин и оценке. ППС ОП «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)» применяют различные современные технологии обучения, в том числе такие IT инструменты интерактивного обучения, как Activ studio, Microsoft office Access, Excel, Corel DRAW и др. Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают.

Например, Маликтаева П.М. в ходе занятий использует групповой метод, особенностью которого является то, что студенты соревнуются с конкурентами, доказывая свою точку зрения.

Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы ОП за один академический год. Регистрацию обучающихся на учебные дисциплины организует офис-регистратор. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются кураторы-эдвайзеры. Затем с участием эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию о предметах.

Запись на элективные дисциплины происходит путем официальной регистрации, организуемой офисом регистратора и эдвайзеров ОП. В период презентации проводятся встречи с деканами факультетов, заведующими кафедрами, эдвайзерами. Эдвайзер знакомит студентов со способом изложения предмета в каталоге элективных дисциплин, пререквизитами и постреквизитами каждой альтернативной дисциплины, дает советы, дает рекомендации по выбору предмета. Далее ИУПы согласовываются с эдвайзерами и утверждаются деканами факультетов. Для записи на дисциплину обучающиеся используя свой логин и пароль имеют доступ в АИС PLATONUS, где и регистрируют свои индивидуальные учебные планы (ИУП)ы.

ППС своевременно осуществляют все виды контрольных мероприятий по обучающимся в сроки, утвержденными академическим календарем. Процедура оценивания знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины в том же академическом периоде. В случае получения оценки «неудовлетворительно»

соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Студенты, не согласные с оценкой могут подать апелляцию, которая рассматривается в течение 24 часов и принимает решение об оставлении первоначальной оценки или ее пересмотре. Результаты апелляционной комиссии оформляются протоколом и на основании ее решения составляется индивидуальная экзаменационная ведомость обучающегося, которая прикрепляется к основной экзаменационной ведомости.

Результаты обучения, полученные студентами, являются важным показателем работы университета и оказывают влияние на дальнейшую карьеру обучающихся, поэтому в университете ведется систематический мониторинг результатов сессий и их результаты рассматриваются на советах факультетов и Ученом совете университета. По результатам принимаются корректирующие действия по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса. Аналитические отчеты по итогам зимней и весенней промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методического совета и Ученого совета дважды в течение учебного года и доводятся до сведения ППС университета.

Перевод кредитов ECTS обучающимся на этапе мобильности, признание, эквивалентность и документирование реализованных результатов осуществляется посредством транскрипции оценок ECTS, отражающих количество и качество выполненных работ. Менеджер офиса регистратора вносит данные о результатах обучения в транскрипт обучающегося в АИС «Platonus». Таким образом, реализация ОП в университете осуществляется с учетом интересов обучающихся на основе студентоцентрированной парадигмы обучения.

Руководством университета обеспечены отличные условия для проживания обучающихся (имеется общежитие с комнатами на 2-4 человека, тренажерным залом, комнатами отдыха и досуга, кинотеатром, читальным залом, студией записи и др.);

Для группы обучающихся с особыми потребностями созданы все необходимые условия (комната психологической разгрузки, имеется специализированный кабинет, кабинет массажа);

Связь ректора университета через личный прием и сотовый телефон может служить ярким примером наличия процедуры реагирования на жалобы, обратной связи и обеспечения уважения, внимания к обучающимся.

Содержание элективных дисциплин ОП, отражают современные научные достижения в области стандартизации, сертификации и метрологии.

Наличие в МТУ им. Ш. Муртазы процедур оценивания, их прозрачности и их доступности для обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется реализация программ внешней академической мобильности в зарубежных вузах с целью повышения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в МТУ им. Ш. Муртазы осуществляется в соответствии «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом № 600 от 31 октября 2019 года, измененных приказами МНиВО РК, №269 от 14 июня 2019 г., №237 от 8 июня 2020 г. и №241 от 24 мая 2021 г. и приказами МНиВО РК, №189 от 15.12. 2022 г., №24 от 26.01.2023 г.

Профориентационная работа МТУ имени Ш. Муртазы осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия, направленной на изучение индивидуальных способностей студентов, и нацелена на подготовку и отбор «своего» студента, сознательно выбравшего по ОП «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)». Обучение студентов в университете осуществляется как на основе государственных образовательных грантов РК, так и на платной основе.

Сведения о зачисленных студентах согласно ОП «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)» на сегодняшний день составляет - 5 человек.

Плановые показатели набора обучающихся определяется программой развития университета, а также планом работы приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом приема комиссия планирует количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции.

Для отбора «своего» абитуриента кафедра «Стандартизация и ветеринария» координирует профориентационную работу в следующих формах: выездные информационные лекции; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школьных заведениях и колледжах.

В процессе проведения профориентационной работы ответственные информируют выпускников о перечне ОП бакалавриата университета, о перечне документов для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта, о ППС, о связях университета с зарубежными высшими учебными заведениями, об особенностях обучения в высших

учебных заведениях, об условиях оплаты обучения и о возможностях предоставления льгот по оплате за обучение.

В районных центрах Жамбылской области и в г.Таразе проводятся «День открытых дверей» МТУ им. Ш. Муртазы. На данных мероприятиях принимают участие заведующие отделов образования района и города, руководство школ, школьники и их родители, студенты колледжей, а также руководство и ППС университета.

Поступающие в МТУ имени Шерхана Муртазы в период с 25 по 31 августа знакомятся с кафедрами, факультетами, университетом, также им выдаются Справочники-путеводитель, утвержденный в Научном Совете университета. За каждой ОП 1-го курса закрепляются эдвайзеры, которые помогают студентам строить индивидуальную образовательную траекторию. Кураторы групп помогают студентам адаптироваться в учебном процессе.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Преподаватель глазами обучающихся», «Анкета выпускника». Также проводятся опросы обучающихся, охватывающие спектры услуг, анкета как «Удовлетворенность обучающихся образовательной программой и качеством образовательного процесса».

В МТУ им. Ш. Муртазы принято положение «Система оценки основных достижений студентов» для стимулирования обучающихся, имеющих сложившиеся традиции по социальной поддержке обучающихся.

В 2022-2023 учебном году университетом впервые был представлен социальный проект для одаренной молодежи Жамбылской области «100 грантов МТУ». Для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность на кафедре действует научный студенческий [кружок «Сарапшы»](#) от 14.09.2023г. Работа научного кружка направлена на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала студентов, формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности в свободное от учебы время.

Вузом ведется систематическая работа по поиску работы совместно с секторами «Карьерный рост».

На базе сектора «Карьерный рост» создана общественная организация «Ассоциация выпускников». Ассоциация выпускников МТУ - основана на добровольном членстве самоуправляемая организация, создаваемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов и направленной на взаимную поддержку выпускников университета, а также на осуществление перспективных образовательных и научных программ. В стенах ВУЗа ежегодно проводятся встречи выпускников.

Перевод обучающихся с курса на курс, с одной ОП на другую, с одного вуза в другой, с одного языкового отделения на другое осуществляется согласно [Правилам перевода и восстановления](#) в МТУ им. Ш. Муртазы от 22.04.2021 г.

В соответствии с концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 годы в текущем учебном году в университете установлено приложение платформы Coursera с целью интеграции общего открытого онлайн курса (МООК) в учебный процесс.

Тесное сотрудничество с работодателями ОП, которые активно участвуют в повышении качества и подготовки ОП «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)», тем самым позволяя создавать кадровые резервы которые могут претендовать на управленческие и экспертные вакансии РК;

Наличие эффективной системы информирования абитуриентов, претендентов и других заинтересованных сторон по образовательным результатам ОП, местам трудоустройства;

Стабильно высокий уровень текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся по ОП по профилю;

Наличие эффективных способов взаимодействия с работодателями и претендентами по ОП.

Замечание:

Отмечается низкий уровень набора студентов по образовательной программе.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу через сотрудничество с бизнес-сообществом и популяризацию образовательной программы.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями университета. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в повышении производительности труда, улучшении качества продукции, продолжительную безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе для преподавателей и работников применяются следующие поощрения (выдача премии, награждение ценным подарком, представление к званию «Лучший работник месяца»).

За особые трудовые заслуги работники университета предоставляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению орденами, медалями,

Почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий. Ежегодно перед каждым праздничным днем Университет торжественно награждает благодарственными письмами и денежными средствами преподавателей, добившихся успехов в учебе, науке, воспитании.

Показатели по качественному и количественному составу ППС ОП «6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)» соответствует квалификационным требованиям, требованиям ГОСО и целям реализуемой образовательной программы, кадровой политики и программой развития университета. Качественный и количественный состав ППС на 2024-2025 уч. г. ОП по профилю составляют следующие показатели: доктора наук - 3, кандидаты наук - 5, PhD - 2, острепененность - 50%.

Для реализации ОП количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.01.2024 г.). При закреплении читаемой дисциплины за преподавателем и распределении учебной нагрузки заведующие кафедр рассматривают соответствие базового образования, наличия и соответствия магистратуры и (или) ученой степени кандидата наук (PhD), то есть при наличии ученой степени также берется во внимание направление научного исследования. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателя по направлению читаемой дисциплины за последние 3 года.

ОП по профилю обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин.

Кафедрой составлен индивидуальный учебный план работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу. Преподавателями ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателя (ИПП). Показатели, отражающие эффективность работы ППС, включены в индивидуальные планы в виде ключевых показателей эффективности KPI.

В целях обеспечения качества и совершенствования образовательных программ МТУ им. Ш. Муртазы функционирует внутренний механизм регулирования, консультирования и актуализации учебно-методической и учебно-организационной работы по реализации ОП академические комитеты по группам образовательных программ, в состав которых входят представители академического персонала том числе ППС, работодатели и обучающиеся.

Кроме того, на факультетах создана комиссия по внутреннему обеспечению качества, в состав которой входят ППС, обучающиеся, магистранты и другие академические работники.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану на уровне университета и факультета. На открытых занятиях присутствуют представители управления качеством, аккредитации и рейтинга, ПСС кафедр.

Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры и оформляется протоколом.

На кафедрах ведутся журналы взаимопосещений, так, процедура взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего ППС, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания и опыт в преподавательской деятельности. На всех занятиях ППС демонстрируют свой педагогический и инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема и метода обучения. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и т.д.

В МТУ им. Ш. Муртазы для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на секторах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническом оснащении учебного и рабочего процесса. Сотрудникам и ППС университета доступны столовые, медицинские пункты и вся инфраструктура вуза.

Таким образом, ППС, обеспечивающий реализацию в рамках ОП по профилю представлен специалистами соответствующей квалификации. Для оценки эффективности качества преподавания проводятся открытые и показательные занятия, изучаются результаты анкетирования обучающихся. Качественный состав ППС ведет систематическую работу по применению современных методов обучения и инноваций, развитию цифровых компетенций, постоянному повышению уровня профессиональной компетентности.

МТУ им. Ш. Муртазы создает все необходимые условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся;

Кадровый потенциал кафедры обладает достаточным опытом научно-педагогической и практической деятельности;

Наличие в штате кафедры ведущих специалистов-практиков в области стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством;

Оптимальный баланс молодых и опытных преподавателей;

Системная работа кафедры по повышению квалификации в организациях профиля ОП;

Наличие в вузе системы рейтинговой оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов и работников структурных подразделений;

Внедрение в образовательный процесс интерактивных методов обучения с обеспечением необходимых финансовых ресурсов;

Наличие у ППС ОП публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором, ППС имеют высокий показатель Индекс Хирша;

Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Развитию материально-технической базы в университете уделяется особое внимание в его стратегической программе развития. В целях обеспечения студенческой молодежи общежитиями введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест. Деятельность различных объектов поддержки для студентов организована на высоком уровне. В общежитии имеются: читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни. Для проведения различных мероприятий в университете проведен капитальный ремонт актового зала на 400 человек в 2023 году и имеется три конференц-зал на 40-60 человек. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

ИБЦ-один из важнейших подразделений университета, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи занимающий 1 360,66 м². В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING_room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС и студентов.

Материально-техническая оснащенность доступна и находится в исправном состоянии, соответствуют требованиям. Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр.

В целях пополнения библиотечного фонда учебниками нового поколения в 2024-2025 году приобретена литература на сумму 23 369 943 тенге. Фонд библиотеки представлен издательствами «Альманахъ», «Издательский дом КазНУ», «Лантар Трейд», «Эрудит», «Бастау», «Лем», «Издательство Юрист», «Отан», «Фолиант», «N-PRESS», продукцией «Издательство МТУ», книжными магазинами и подаренные физическими лицами и частными организациями на договорной основе, фонд библиотеки пополнился литературой в количестве 808 наименований, 2864 экз. Из них 1763 экземпляра на казахском языке, 1019 экземпляров на русском языке и 82 экземпляра на иностранном языке.

Компьютерный парк библиотеки: 1 сервер, 1 планетарный сканер, 6 принтеров, 6 наушников, 1 штатив, 1 телевизор, 1 Led-телевизор, 11 моноблоков, 16 компьютеров, из них 15 для читателей, 12 компьютеров - это рабочее место библиотекаря.

В университете организована систематическая деятельность для поддержки студентов в реализации их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Для обеспечения адекватного достижения целей учебного плана подготовки студентов в рамках подготовки ОП по профилю имеет достаточно хорошую материально-техническую базу. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях и компьютерных классах. Обеспечение условий обучения осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, нормами безопасности.

Общий фонд Информационно-библиотечного центра МТУ им. Ш. Муртазы составляет 430 259 экз., в том числе на государственном языке – 371 405 (86%) экз, на русском языке – 46 291(11%) экз, и на иностранном языке – 12 563(3%) экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – 321 058(75%) экз., научная литература – 100 307(23%) экз., художественная литература – 8 894(2%) экз. Книжный фонд - 89 750 (21 %) экз., фонд периодических изданий составляет - 1 311(0,3%) комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет–23 592 (0,75%) экз., фонд базы данных электронных ресурсов - 315 840 экз.

В МТУ им. Ш. Муртазы ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», служба WhatsApp.

Библиотечный фонд ежегодно комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю университета и ОП. На основе учебных планов и программ рекомендуемых ППС кафедр, научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МНиВО РК. Библиотека ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств.

Обеспечен доступ к 4-м лицензированным электронным ресурсам, общий объем которого составляет - 399 920 наименований. Это:

-Республиканская Межвузовская электронная библиотека «РМЭБ» (<http://rmebrk.kz/>);

- цифровая библиотека «Aknurpress» (<https://aknurpress.kz/login>);

- информационная система «Параграф»(<https://prg.kz/>);

- Российская ЭБС«IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>);

- «Web of Science» (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>);

- «Scopus» (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>);

-«Sciencedirect» (<https://www.sciencedirect.com/#social-sciences-and-humanities>);

- база данных «Закон»(<http://zan.kz/>);

-электронная библиотека университета (<https://lib.htu.kz/>);

- «Мега ПРО» (<http://megapro.htii.kz/MegaPro/Web>).

Университет располагает более 542 единицами компьютерной техники, 16 компьютерными классами, 48 интерактивными досками и интерактивными панелями, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры размещенные в разных корпусах объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 300 мбит/сек.

При посещении практической базы практики, членам экспертной группы были продемонстрированы следующие кабинеты, где ведутся лабораторно-практические занятия и другие виды практик обучающихся ОП: «Поверка СИ давления и расхода», «Лаборатория испытаний пищевой продукции и сельскохозяйственного производства», «Лаборатория испытаний пищевой и сельскохозяйственной продукции по определению физико-химических показателей».

За последние годы значительно обновлен парк вычислительной техники, приобретено современное оборудование и лицензионное программное обеспечение; приобретены новые современные лаборатории и кабинеты.

Созданное телекоммуникационное обеспечение университета позволяет регулярно проводить онлайн видеоконференции на различных информационно-образовательных платформах.

Официальный сайт университета, зарегистрированный по адресу, помимо информации справочного характера предоставляет доступ к дополнительному функционалу: электронный ректорат; образовательный портал; онлайн приемная комиссия; расписание занятий; система дистанционного образования; корпоративная почта; реестр нормативной документации; электронная библиотека; научная библиотека; портфолио ППС. Квалификация сотрудников служб поддержки соответствует интересам и запросам студентов.

На сайте МТУ им. Ш. Муртазы имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Кроме того, вся вышеуказанная информация размещена на стендах и буклетах ОП.

Эффективность обратной связи с обучающимися и их родителями, ППС, работодателями и представителями общественности отражается на страничке факультета, где размещен блог декана и сайте кафедры на университетском портале. Сайт кафедры содержит информацию о деятельности и достижениях ОП.

Материально-техническое обеспечение специальности соответствует современным требованиям организации образовательного процесса, оснащенные новым, современным оборудованием;

Наличие автоматизированной информационной системы, открытый доступ к информации: Wi-Fi покрытие библиотеки, открытый доступ к печатным и электронным ресурсам научной библиотеки МТУ им. Ш. Муртазы для обучающихся и ППС;

Имеется современный читальный зал для обучающихся в общежитии университета.

Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся и обучающихся из малообеспеченных слоев населения (грант ректора, скидки на обучение и др.).

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимому вузу политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке. Помимо официального сайта МТУ, вся актуальная информация о работе кафедры также может быть получена желающими через социальные сети и интернет-ресурсы такие как: VK, Faceook, Instagram, WhatsApp, Platonus и т.д.

С целью формирования имиджа предоставляется информация о МТУ им. Ш. Муртазы в республиканских и международных средствах массовой информации, включая Интернет и мультимедиа источники. Результаты научно-исследовательской работы ППС доводятся до широкой общественности через публикации в различных научных изданиях как самого университета, так и в научных журналах ведущих ВУЗов Казахстана, академических журналах, международных научных изданиях. Ежегодно в университете проводятся научно-практические конференции международного, межвузовского уровня как для ППС, так и для обучающихся отдельно.

В целом, работа по информированию общественности соответствует установленным критериям аккредитации. В университете налажена современная система регулярного информирования общественности о деятельности университета и реализуемых образовательных программах. Информация об образовательной программе предназначена как для абитуриентов, студентов, так и для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Анализ позволяет сделать выводы: материально-техническая база соответствуют требованиям ГОСО. Учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня профессионализма, компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в учебном, методическом и научном процессе.

Наличие личного блога руководителя вуза, находящегося на главной странице сайта университета;

Наличие электронного адреса, заведующего кафедрой, посредством, которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ;

Хорошая обновляемость новостной информации, касающаяся деятельности кафедры на факультетском сайте;

Активное использование кафедрой различных социальных сетей, для информирования потенциальных абитуриентов об ОП, в которую дается актуальная информация от ППС ОП, студентов ОП - Facebook, Инстаграмм.

Области для улучшения:

Использовать разнообразные каналы информирования для повышения осведомлённости стейкхолдеров, родителей и заинтересованных сторон о развитии и позиционировании ОП на рынке образовательных услуг

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита ОП «6B07505-Стандартизация, и управление проектами (по отраслям)»:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизировать работы по получению лицензии в рамках ОП области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» направления подготовки «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» по докторантуре.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется реализация программ внешней академической мобильности в зарубежных вузах с целью повышения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечание:

Отмечается низкий уровень набора студентов по образовательной программе

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу через сотрудничество с бизнес-сообществом и популяризацию образовательной программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

Использовать разнообразные каналы информирования для повышения осведомлённости стейкхолдеров, родителей и заинтересованных сторон о развитии и позиционировании ОП на рынке образовательных услуг

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Учреждение «Международный Таразский университет им. Шерхана Муртазы»
26 – 27 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
26 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 26 мая 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Конференц-зал 2 этаж
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	Конференц-зал 3 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	Конференц-зал 2 этаж
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Актальный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Актальный зал
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	

15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Актальный зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Актальный зал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	Желтоксан, Койгельды, Общежитие, Сатаева, АБС
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
2-й день: 27 мая 2025 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	Актальный зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	БАЗЫ ПРАКТИК: Кластер 1 1. 6B01505-Биология (IP)- СШ №32, Частная школа № 125; 2. 6B01506-Математика(IP), 3. 6B01509-Химия (IP) 4. 6B01508-Физика (IP)- ШГ №1 им. А.Бокейханова, Интеллектуальная школа «Келешек-Тараз»; 5.6B01504-Информатика (IP)- СШ им.Н.Данаева; 6.6B01503-География (IP)- ШГ № 49 им.Ы.Алтынсарина, ШГ № 53 им.К.Турысова; 7. 6B01406-Трудовое обучение и основы предпринимательства

			(IP) - СШ № 64; СШ № 38 8. 6B07505-Стандартизация и управление проектами (по отраслям)- ТОО Группа «Стандартизация и метрология «Жамбыл Стандарт»; 9. 6B08301-Лесное хоз-во-экология -КММ «Жамбылское учреждение по охране лесов и животного мира»; ПОСЕЩЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Конференц-зал 3 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич	<i>Ректор, д.п.н., профессор</i>

ПРОРЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	<i>Проректор по академической работе, к.э.н., профессор</i>
2	Кудайбергенов Арман Ергалиевич	<i>Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям, к.п.н.</i>
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	<i>Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, м.п.н.</i>

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	<i>Начальник управления информационно-коммуникационных технологий</i>
2	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор «Агро-биологического научно-исследовательского центра»
3	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	<i>Руководитель центра обслуживания студентов</i>
4	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора
5	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления академической политики
6	Сихаева Кундыз Мейрхановна	<i>Начальник управления персоналом и документооборота</i>
7	Андреева Гульнара Муратбековна	Начальник управления экономики и финансов
8	Джолдасова Орынкыз Копбосыновна	Комплаенс-офицер «Комплаенс службы»
9	Байкулов Мухит Азимкулович	Ответственный секретарь приемной комиссии
10	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь
11	Сәтбеков Дархан Дулатұлы	Начальник управления научных работ и международных связей
12	Сарсенова Акмарал Едилбаевна	Руководитель центра послевузовского образования
13	Арыстангалиева Венера Адиловна	Руководитель научно-исследовательского центра «Аквакультура»
14	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела информационного обеспечения общей базы данных

15	Бекназаров Бахтияр Арманович	Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы
16	Жундибаева Ботагоз Калдыбековна	Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга
17	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор информационно- библиотечного центра
18	Батырбек Бағлан	Начальник управления маркетинга и рекламы
19	Сағындық Таңшолпан Арманқызы	Специалист центра инклюзивного образования и психологической поддержки
20	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор научно-исследовательского центра «Ветеринария и животноводство»

ДЕКАНЫ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческие специальности»
2	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»
3	Таукебаева Кунсулу Сатхановна	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»
4	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедрой «Биология и сельскохозяйственные специальности»
5	Маликтаева Пернекуль Маликтаевна	Заведующий кафедрой «Стандартизация и ветеринария», к.т. н.
6	Мырзабеков Жамбыл Ерғараұлы	Заведующий кафедрой, «История и география», PhD
7	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», к.п. н., доцент
8	Омарова Алия Жанадиловна	Заведующий кафедрой «Естество-научных специальностей», доктор PhD

ППС по ОП 6B07505 - Стандартизация и управление проектами (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Немеребаев Мухатай	Профессор кафедры. д.т.н., «Стандартизация и ветеринария»
2	Саржанова Күлдана Шаяхметовна	Ассистент профессора, к.т.н., кафедры «Стандартизация и ветеринарии»
3	Шымыр Жалел Абдразакович	Ассистент профессора, к.т.н., кафедры «Стандартизация и ветеринарии»
4	Маралбай Маржан Серікқызы	Ассистент кафедры, магистр «Стандартизация и ветеринарии»

Представители работодателей по ОП 6B07505 - Стандартизация и управление проектами (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дауренбеков Жолдасбек Кумисбекович	Директор ТОО «Группа по стандартизации, сертификации и Метрологии Zhambyl Standart»
2	Жаманкүлов Темирлан Мейрханұлы	Директор ТОО «Arlan Trans - Logistics»
3	Джумабаев Уалихан Азимханович	Директор ТОО «Вертикаль - Тараз»

Студенты по ОП 6B07505 - Стандартизация и управление проектами (по отраслям)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Абдуали Даулет Байжигитулы	1-курс
2	Аманбеков Нурболат Елтузерұлы	1-курс
3	Байшукен Айдос Алмазұлы	1-курс
4	Оспанов Алмахан Мадиярович	1-курс
5	Розыкулов Диас Каримович	1-курс

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Учебный план ОП;
2. Паспорт ОП;
3. Каталог элективных дисциплин;
4. Письмо-подтверждение об участии работодателя в разработке образовательной программы;
5. План развития образовательной программы (дорожная карта);
6. Штатное расписание ОП;
7. Силлабус дисциплины «Основы НИР и патентоведения»;
8. Список НИР профессорско-преподавательского состава;
9. Перечень лабораторных работ в рамках подготовки ОП;
10. Паспорта учебных лабораторий;
11. Удостоверение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС);
12. Перечень виртуальных лабораторий, используемых в рамках реализации образовательной программы;
13. Договор (соглашение) о сотрудничестве / организации практики;
14. Сведения о фонде учебной и научной литературы ОП.