



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕТЫСУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01902 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:



Шавалиева Зульфия Шавалиевна, ассоциированный профессор Павлодарского педагогического университета им. Элкей Марғұлан, кандидат педагогических наук



Международный эксперт:

Шарков Феликс Изосимович, заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики, институт государственной службы и управления, профессор, доктор социологических наук. Член Союза журналистов России



Эксперт:

Абилова Батжамал Айкеновна, доцент педагогического института Международного университета Астана, кандидат филологических наук



Представитель работодателей:

Керейбаева Раушан Нургалиевна, директор КГУ "Средняя школа №12", г. Талдыкорган



Представитель работодателей:

Розакова Инкар Мадияровна, директор КГУ «Средняя школа имени К. Ушинского №7», г. Талдыкорган



Представитель студентов:

Талғатқызы Дильназ, студент 3 курса по ОП 6В01703 «Русский язык и литература» НАО «КазНУ имени аль-Фараби», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Беделбаева Асель Ериковна, начальник управления стратегического развития и обеспечения качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01902 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандартам 2 и 7 определен как «Значительное соответствие».

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность
--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», в период с 03 по 04 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является некоммерческим акционерным обществом (далее - Общество) со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли является МНиВО, являющееся Единственным акционером с правом владения и пользования 100% пакета акций Общества.

Органом управления является Совет директоров. Исполнительным органом является Правление, коллегиальным органом Общества является Ученый совет. Общее руководство и управление деятельностью Университета осуществляют Председатель Правления - Ректор.

В организационную структуру университета входят структурные подразделения (центры, департаменты, отделы, 6 факультетов, 17 кафедр), подчиняющиеся четырем Членам Правления – Проректорам, а также подразделения в подчинении руководителя аппарата Председателя Правления - Ректора. В структуру Университета на правах отдельных



структурных подразделений, подчиняющихся напрямую Председателю Правления - Ректору входят колледж, военная кафедра, ученый секретарь, советник Председателя Правления – Ректора, а также Управление стратегического развития и обеспечения качества.

НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» имеет следующие лицензии:

1) Государственная лицензия №KZ36LAA00018662, серия АБ, без ограничения срока, на деятельность в сфере высшего и послевузовского образования, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 24 августа 2020 года в г. Астана (с приложениями на право реализации образовательных программ по направлениям подготовки кадров);

2) Свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности №000452 Серия МК от 11 мая 2022 года сроком действия до 11 мая 2027 мая;

3) Свидетельство об институциональной аккредитации НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» сроком на 5 лет на основании решения Аккредитационного совета ARQA Республики Казахстан. Дата выдачи свидетельства: 23 апреля 2024 года со сроком действия до 23 апреля 2029 года, регистрационный номер НЕ-IA-000010.

В соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, университет осуществляет подготовку специалистов по следующим областям образования:

Бакалавриат:

- 6B01 Педагогические науки;
- 6B02 Искусство и гуманитарные науки;
- 6B03 Социальные науки, журналистика и информация;
- 6B04 Бизнес, управление и право;
- 6B05 Естественные науки, математика и статистика;
- 6B06 Информационно-коммуникационные технологии;
- 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли;
- 6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы;
- 6B11 Услуги.

Магистратура:

- 7B01 Педагогические науки;
- 7B04 Бизнес, управление и право.
- 7B05 Естественные науки, математика и статистика;

Докторантура:

- 8B01 Педагогические науки;
- 8B04 Бизнес, управление и право.

В настоящее время в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования включено 117 ОП, из них: 66 ОП бакалавриата, 40 ОП магистратуры, 11 ОП докторантуры.



Контингент обучающихся по всем уровням образования по состоянию на 01.02.2025 составляет 5419 человек, в том числе 4850 студентов бакалавриата, 504 магистрантов и 65 докторантов.

Штатная численность ППС университета составляет 257 человек, из них с учеными степенями 131 (13 докторов наук, 86 кандидатов наук, 32 PhD). Остепененность по университету составляет 51%.

Университетом заключено более 70 договоров о взаимном сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Имеются 3 представительства университета при вузах Кыргызстана, Узбекистана и Польши. На базе университета в 2024 году открыт филиал итальянского политехнического университета Марке.

На сегодняшний день университетом реализуется 29 международных и отечественных проектов, в том числе: 2 проекта HORIZON-MSCA-2021-SE-01 RISE Европейской Комиссии и координируемый Лундским университетом, 27 проектов грантового финансирования КН МНВО РК (8 проектов ПЦФ, 7 проектов ГФ, 11 проектов Жас ғалым, 1 коммерциализации).



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура проведения программной аккредитации осуществлялась на основании «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО.

В целях оценки содержания представленного отчета Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова состоялись встречи с ректором, проректорами, деканом факультета, заведующими кафедрами, преподавателями, руководителями структурных подразделений, обучающимися и работодателями. Проверено содержание образовательной программы, рабочих учебных планов, каталогов элективных дисциплин, силлабусов, индивидуальных планов и других документов, касающихся организации учебного процесса.

Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам университета.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы ОП 6B01902 «Специальная педагогика» осуществлялся аудит вуза: научно-методические кабинеты, компьютерные классы, читальные залы, базы практик.

Подготовка кадров по образовательной программе ОП 6B01902 «Специальная педагогика» осуществляется по очной форме обучения. Обучение ведется на казахском и русском языках. В вузе функционирует Smart Zhetsu – информационный комплекс для организации внутреннего документооборота, личных кабинетов ППС и студентов.

В ходе визита экспертами проанализированы образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Университет продемонстрировал участие в составе рабочих групп по разработке ОП ППС, обучающихся и работодателей. Состав рабочей группы указывается в структуре каждой ОП.

Содержание ОП, последовательность их реализации соответствуют нормативным требованиям и запросам рынка труда. Результаты обучения по каждой соответствуют результатам обучения по образовательной программе в целом.

В ходе визита ВЭК не возникало затруднений с анализом деятельности университета, факультетов и ОП, поскольку запрашиваемая информация предоставлялась своевременно.



Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что образовательная программа 6B01902 Специальная педагогика в целом соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам ВУЗа.

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является региональным многопрофильным университетом области Жетісу, осуществляющим трехуровневую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантura PhD) по широкому спектру образовательных программ. Образовательная программа 6B01902 «Специальная педагогика» реализуется на основании приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 6B01902 «Специальная педагогика», выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, №1080 от 24 августа 2020 года (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2) в соответствии с национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами «Педагог» и Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Цель образовательной программы: подготовка компетентных специальных педагогов, использующих новые педагогические модели, ориентированные на гуманные ценностно-личностные критерии для работы с детьми с ООП в области специального и инклюзивного образования.

Образовательная программа 6B01902 «Специальная педагогика» реализуется осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, характеристику групп ее бакалавров и получаемые ими образовательные результаты, а также целям и задачам в области качества Жетысусского университета на 2020-2025 учебный год.

Реализацию образовательной программы осуществляет факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики и психологии. Выпускникам образовательной программы 6B01902 «Специальная педагогика» присуждается степень «Бакалавр» по образовательной программе 6B01902 «Специальная педагогика».

Политика в области обеспечения качества Жетысусского университета имени Ильяса Жансугурова разработана на 2021-2025 годы. Политика является частью системы внутреннего обеспечения качества, разработана согласно миссии университета и доступна общественности на сайте университета (zhetysu.edu.kz). Внутренние и внешние заинтересованные стороны участвуют во внедрении политики посредством соответствующих



структур и процессов. Одним из основных принципов политики обеспечения качества является обеспечение соответствующего академического содержания и надлежащее планирование предоставляемых образовательных услуг послевузовского образования. С целью обеспечения качества образовательных программ в университете разработана Академическая политика (утверждена решением Ученого совета от 28 октября 2021 г.).

В университете разработана, внедрена и поддерживается система внутреннего обеспечения качества в соответствии со стандартами и руководствами для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG). В руководстве по системе внутреннего обеспечения качества университета (ВНД-ZU-15-01) определена модель, политика, взаимодействие между процессами, распределение полномочий и ответственности по процессам системы внутреннего обеспечения качества вуза.

Университет обеспечивает свободный доступ всех участников учебного процесса и других заинтересованных лиц к информации о системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ, организует тесное взаимодействие внутренних и внешних заинтересованных сторон.

Академическая свобода университета предусматривает реализацию демократических свобод при формировании штата преподавателей, приема обучающихся, определении условий и свободу составления ОП, планов, стандартов качества. Академическая свобода позволяет университету самостоятельно определять академическую политику и разрабатывать образовательные программы с учетом потребностей заинтересованных сторон. Для обеспечения эффективной реализации ОП в университете организован систематический мониторинг оценки эффективности, а также пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Постоянный сбор и анализ информации с целью мониторинга качества осуществляется посредством единой информационной системы, интегрирующей доступные базы данных (Smart Zhetsu).

Мониторинг образовательных программ осуществляется на системной основе: анализируется ресурсное обеспечение ОП (кадровая обеспеченность, состояние учебной документации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса); контингент ОП (сохранность контингента, наполняемость групп, удовлетворенность обучающихся и др.); актуальность ОП (трудоустройство выпускников, востребованность ОП на рынке труда).

В университете утверждены и введены в действие Политика академической честности и Дорожная карта по повышению принципов академической честности, направленные на регулирование требований по соблюдению академической честности обучающихся и сотрудников университета. Политика академической честности НАО Жетысуский университет им. И.Жансугурова (ВНД-ZU-08-02) содержит также Кодексы чести обучающегося и преподавателя.



Разработанная в университете Политика академической честности включает требования по соблюдению академической честности обучающихся и сотрудников университета, устанавливает порядок применения мер в случае нарушения политики академической честности (пункт 6.6). Факты plagiatа в университете рассматриваются на заседаниях Совета по этике; его деятельность регламентирована Положением о Совете по этике НАО Жетысуский университет им. И.Жансугурова (ВНД-ZU-03-01).

Университет располагает сертифицированной программной системой для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Использование системы «Антиплагиат.ВУЗ» направлено на обеспечение качества выполняемых работ, повышение уровня самостоятельности их выполнения обучающимися и преподавателями университета. Основные требования к проведению проверки самостоятельности выполнения письменных работ с использованием системы «Антиплагиат», предназначеннной для анализа текста на наличие заимствований, оригинальности, цитирования установлены в Правилах проведения проверки на наличие заимствований (ВНД-ZU-09-09). Уникальность текста научных работ должна быть выше 65% для дипломных работ (проектов).

В университете наложен механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса который показывает функциональность системы внутреннего обеспечения качества образовательных программ. Обучающиеся периодически участвуют в мониторинге, анализе заседаниях факультета, в рабочих совещаниях, (опрос, анкетирование, анализ отзывов, предложений и благодарственных писем), касающиеся деятельности ВУЗа по реализации образовательной программы и реализующие политику обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества, реализация ОП и плана развития ОП, деятельность органов самоуправления кафедры основываются на утвержденных нормативно-правовых актах, принятых в РК и внутривузовских нормативных документах. Политика в отношении качества и академической честности учебного процесса соответствует стратегическим направлениям Университета.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Порядок разработки ОП 6В01902 Специальная педагогика определен методической инструкцией по разработке образовательной программы.

В Паспорт образовательной программы включена следующая информация: область образования; направление подготовки; группа образовательных программ; код и наименование образовательной



программы; вид ОП; уровень по ОРК; уровень по НРК; отличительные признаки оп; язык обучения; объем кредитования; область применения; срок обучения; нормативно-правовое обеспечение; атлас новых профессий; региональный стандарт; Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы (цель ОП; концепция образовательной программы); Квалификационные характеристики выпускника (присуждаемая академическая степень; объект профессиональной деятельности, сроки введения в действие и освоения образовательной программы).

В разработке ОП участвуют ППС, работодатели, обучающиеся и другие заинтересованные стороны. Структура и содержание модулей/предметов образовательной программы способствуют достижению целей обучения и запланированных результатов: академических и профессиональных. При этом кредиты, компетенции и результаты обучения, основанные на дублинских дескрипторах, взаимосвязаны с учетом рамок квалификаций ECTS и EPVO.

Образовательная программа 6B01902 «Специальная педагогика» самостоятельно разработана ЖУ имени И. Жансугурова в соответствии с Национальной системой квалификации и основывается на компетентностной модели подготовки специалистов, отражает требования профессионального «Педагог». Образовательная программа разработана в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к ключевым, профессиональным и социальным компетенциям с соблюдением квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих их соответствие. Каждая дисциплина включает соответствующие академические и профессиональные результаты обучения.

Содержание образовательной программы нацелено на результаты обучения, сформулированные в соответствии с Дублинскими дескрипторами и таксономией Блума. После успешного освоения образовательной программы выпускники демонстрируют следующие результаты обучения.

По ОП 6B01902 «Специальная педагогика» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования со сроками обучения 4 года, по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего образования – 3 года, на базе высшего образования – 2 года.

ОП 6B01902 – «Специальная педагогика» предоставляет студентам на выбор три траектории обучения:

1) Траектория А «Олигофренопедагог» предназначена для подготовки специальных педагогов, осуществляющих обучение, воспитание и социальную адаптацию детей и подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии.

2) Траектория В «Логопед» предназначена для подготовки специальных педагогов, определяющих пути исправления речевых дефектов, используя приемы и средства для правильного развития речи.

3) Траектория С «Сурдопедагог» предназначена для подготовки специалистов для обучения и воспитания глухих и слабослышащих, реабилитации после кохлеарной имплантации.

Кроме того, 6B01902 «Специальная педагогика» предусматривает приобретение обучающимися дополнительных компетенций по программе Minor в рамках основной образовательной программы Major. При этом объем академических кредитов дисциплин и модулей дополнительной образовательной программы Minor входит в общий обязательный для изучения в бакалавриате минимальный объем академических кредитов (240). Объем дополнительной образовательной программы Minor составляет 25 кредитов. Студент по желанию может выбрать любой Minor, из предлагаемых [в Каталоге дополнительных образовательных программ \(MINOR\)](#) (<https://zhetsyu.edu.kz/kat-dop-obr-program/>) или продолжить обучение по основной образовательной программе Major, которая нацелена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональная практика является обязательным компонентом учебной программы ОП 6B01902 «Специальная педагогика». Проводится профессиональная практика согласно академическому календарю, который размещен на сайте университета <https://zhetysu.edu.kz/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/> во вкладке «Обучение». Для проведения видов практики ОП 6B01902 «Специальная педагогика» университет на договорной основе определяет базы практик, согласовывает с руководством баз практик программы и календарные графики прохождения практики. Базами для прохождения практики являются Областной специальный комплекс «детский сад-школа-интернат» №1, Областная специальная школа-интернат №2, Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1, Областной специализированный дом ребенка города Талдыкорган. Университет обеспечивает функционирование информационной системы управления образовательным процессом (высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая веб-сайт, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему управления учебным процессом SMART ZhetySU, совокупность информационно-образовательных ресурсов), интегрированной с ЕПВО. Также преподавателями разрабатывается ЭУМК дисциплин и Массовые открытые онлайн курсы (далее – МОOK), который включает лекционные комплексы, лабораторные или практические задания, а также видео сопровождения к ним. Преподаватель-лектор Галиева А.Н. разработала МОOK «Інклузивті білім беру» (авторское свидетельство №21356 от 03 ноября 2021 года) (Приложение 6), преподаватель-лектор Мустафа Ф.Б. разработала МОOK по дисциплине «Сурдопедагогика» (2023 г.), преподаватель-лектор Азанбекова Г.Т. разработала МОOK по дисциплине «Мұмқіндігі шектеулі балаларға математиканы оқыту әдістемесі» (2023 г.), «Дефектология негіздері» (2023 г.), преподаватель-лектор Шмидт М.А. разработала МОOK по дисциплине



При разработке ОП университет обеспечивает проведение внешних экспертиз и наличие справочно-информационных ресурсов. Разработанный проект ОП проходит внешнюю экспертизу с получением письменной формы экспертного заключения от независимого эксперта. В качестве независимых внешних экспертов привлекаются компетентные работодатели-менеджеры среднего и верхнего уровней управления, не входящие в состав проектной группы по разработке ОП. Список независимых внешних экспертов утверждается приказом Председателя Правления – Ректора ЖУ.

Для повышения качества образования в университете проводится анкетирование удовлетворенности студентов реализацией образовательной программы, результаты анкетирования [публикуются на сайте](#).

Востребованность выпускников на рынке труда – один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляются кафедрой и деканатом. Уровень спроса на выпускников образовательной программы на рынке труда стабильно высокий, большинство выпускников трудоустраиваются после окончания вуза по профилю подготовки.

Образовательная программа 6B01902 «Специальная педагогика», реализуется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, характеристику групп ее бакалавров и получаемые ими образовательные результаты, а также целям и задачам в области качества Жетысусского университета на 2020-2025 учебный год.

Реализация ОП осуществляется в 3-х направлениях логопедия, олигофренопедагогика, сурдопедагогика и учитывает индивидуальные психофизические особенностей лиц с ОВЗ и может быть адаптирована к их образовательным потребностям.

6B01902 – «Специальная педагогика» реализует полиязычное обучение. Студенты имеют открытый доступ к базам электронных вариантов УМКД, силлабуса, что улучшает возможности интерактивной работы на занятиях, управление студентами своей учебной работой.

По циклам базовых и профилирующих дисциплин ППС разрабатывается массовый онлайн курс.

6B01902 «Специальная педагогика» предусматривает приобретение обучающимися дополнительных компетенций по программе Minor в рамках основной образовательной программы Major.

В целях профессионального развития обучающихся, обеспечения его квалификаций к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды для обучающихся в ВУЗе функционирует «Центр компетенции и дополнительного образования», который проводит языковые курсы, курсы повышения квалификации и обучающие семинары, курсы педагогической переподготовки.



Для оценки и актуализации ОП проходит пересмотр содержания образовательных программ и рабочих учебных планов с учетом потребностей и изменений на рынке труда, инновационного развития в области образования, технологий, экономики, социальной сферы, науки в целом.

Области для улучшения:

Усилить формирование профессиональных компетенций обучающихся через взаимодействие с профессиональным сообществом: экспертами, представителями инклюзивных школ и коррекционных учреждений.

Развивать систему обратной связи и образовательной аналитики для адаптации содержания курсов под индивидуальные потребности обучающихся.

Изучить возможность реализации двухдипломного образования с зарубежными вузами, основываясь на существующих научных связях кафедры.

Включить в программу курсы по психолого-педагогическому консультированию родителей и работе с семьями детей с ОВЗ, а также организовать взаимодействие с сообществами и организациями, поддерживающими инклюзию.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Как показали результаты проверки внутренних и внешних экспертов, студентоцентрированное обучение строится с учетом индивидуальности студента и его запросов, свободы и личностного, профессионального роста, самостоятельности выбора, что способствует повышению мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе.

Обучающиеся имеют доступ к контенту электронного учебно-методического обеспечения дисциплин на платформе Smart Zhetysu (<https://student.zhetysu.edu.kz:8059/login>) для самостоятельного обучения и выполнения заданий. Задания загружают в контент в соответствии со сроками, указанными в силлабусах дисциплин. Ответственный за дисциплину преподаватель анализирует качество обучения по ЭУМО дисциплины и, при необходимости, вносит коррективы для следующего потока обучающихся.

В соответствии с Академической политикой НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» (ВНД-ZU-08-01) поддерживает



активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения обучающихся в выборе методов преподавания и оценивания.

Для эффективной организации учебного процесса, с целью информирования студентов разработаны механизмы работы с заинтересованными. Все сведения о реализуемых образовательных программах публикуются на сайте университета (<https://zhetysu.edu.kz>), а также на официальных социальных сетях Youtube, Facebook, Instagram, Telegram. Методические обеспечение (каталог элективных дисциплин, силлабусы, УМКД) ОП являются актуальными в соответствии с изменениями нормативных документов, отвечают потребностям рынка труда и обучающихся. Каталоги элективных дисциплин доступны в электронном виде на сайте (<https://goo-gl.com/xZP>), силлабусы и УМКД доступны на личных страницах преподавателей и обучающихся.

Образовательная программа предусматривает приобретение обучающимися дополнительных компетенций по программе Minor в рамках основной образовательной программы Major, которая нацелена на формирование ключевых компетенций обучающегося. Программы «minor» можно посмотреть на сайте ЖУ <https://zhetysu.edu.kz/kat-dop-obr-program/>

Например, студентами 3 курса был выбран Minor: Правозащитник, дисциплины: Методика защиты прав в органах полиции и судах; Ювенальное право. Предусмотрена возможность предоставления дополнительных видов обучения (военную подготовку и другие виды учебной деятельности), определяемых студентом самостоятельно.

Для обеспечения учебного процесса преподавателями заполняется контент личного кабинета «Электронное учебно-методическое обеспечение» (далее ЭУМО) по каждой дисциплине. Контент ЭУМО включает блоки «Лекции», «Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Дополнительные материалы», «Задания для рубежного контроля», «Контрольно-измерительные материалы». Материалы контента распределяются в соответствии с календарно-тематическими планами дисциплин по неделям обучения в академическом периоде (<https://prepod.zhetysu.edu.kz:8058/login>).

Процесс преподавания и освоения ОП 6B01902 «Специальная педагогика» способствует достижению образовательных целей и помогает создать более эффективную и мотивированную учебную среду. Преподаватели постоянно адаптируют учебный процесс к реальным потребностям и ожиданиям учащихся, что делает обучение более качественным и персонализированным. Активное вовлечение студентов в учебный процесс и возможность самим влиять на структуру и содержание обучения повышает мотивацию и ответственность за собственное образование.

Для поддержания цифровой культуры студентов используются эффективные и современные методы обучения, реализуемые с позиций



студентоцентрированного и компетентностно-ориентированного обучения. Преподаватели внедряют при обучении студентов современные образовательные технологии: интерактивные лекции (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Пресс-конференция», лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»), кейс-стади (анализ конкретных ситуаций); технологии проблемно-модульного обучения; технология критического мышления, метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности); ролевые игры, интерактивный круглый стол и учебные дискуссии различных форматов. ; интерактивное практическое занятие. При проведении практических занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебные пособия. Для развития учебно-познавательной деятельности студентов преподаватели проводят занятия с применением мультимедийных презентаций. Студентам доступны информационный портал и электронный журнал с еженедельными и итоговыми оценками (<https://student.zhetysu.edu.kz>).

Индивидуальные учебные планы обучающихся по программам бакалавриата на новый учебный год формируются при участии эдвайзеров. Обучающихся знакомят с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения; соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП; записываются не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Регистрация обучающихся организуется офисом Регистратора в сроки, установленные академическими календарями ОП в режиме онлайн. Процесс регистрации в университете, факультете состоит из двух этапов. Регистрация обучающихся на дисциплины 2-4 курсов проходит в период с марта по апрель. Регистрация абитуриентов на дисциплины 1 курса осуществляется при подаче документов в университет. Перерегистрация на дисциплины проводится на первой неделе каждого учебного года.

Регистрация осуществляется обучающимися в режиме онлайн в личных кабинетах. Перерегистрация на другую дисциплину возможна в соответствии с личным заявлением студента в сроки, указанные в академических календарях ОП.

Далее индивидуальные учебные планы обучающихся утверждаются деканом факультета/ директором ИНО в течение первой недели занятий в начале нового учебного года. ИУП обучающихся с их личными QR, а также QR эдвайзеров после утверждения размещаются в их личных кабинетах и доступны в режиме просмотра в контенте «Отчеты Деканат».

В случае если обучающийся в первом полугодии не освоил дисциплину, являющуюся пререквизитом для дисциплин второго полугодия, ИУП подлежит корректировке и переутверждению в начале нового академического периода (ВНД-ZU-08-01).



На базе факультета сформирована Комиссия по обеспечению академического качества, в состав которой входят преподаватели, студенты докторанты и другие академические работники университета. На уровне факультета систематически проводятся анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и дисциплин/модулей. Результаты анкетирования обучающихся обсуждаются на заседании Комиссии по обеспечению качества, заседаниях Совета факультета, где при необходимости принимаются решения по корректировке учебного процесса.
[\(https://zhetysu.edu.kz/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/\)](https://zhetysu.edu.kz/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/).

Промежуточная аттестация проводится в письменной, устной и комбинированной формах, а также в форме дифференцированного зачета и компьютерного тестирования. В соответствии с разделением процессов обучения и контроля экзамены в устной и комбинированной формах, а также проверка письменных работ обучающихся проводятся экзаменационной комиссией (в дальнейшем комиссия) из числа ведущих преподавателей. Состав комиссий для приема устных экзаменов и проверки письменных работ обучающихся утверждается распоряжением руководителя кафедры. Для обеспечения объективности оценивания приказом Ректора - Председателя Правления создается экспертная комиссия, в задачи которой входит анализ вопросов и заданий, разработанных преподавателями для письменных экзаменов (приказ №205П от 11.09.2024г.).

Реализация академической мобильности соответствует основным принципам Болонской декларации и осуществляется согласно Положению об академической мобильности (ВНД-ZU-18-01). Правила и процедуры реализации академической мобильности распространяются на студентов, а также преподавателей университета. Подразделениями вуза, осуществляющими организационные мероприятия по реализации и развитию академической мобильности, являются: центр международного сотрудничества и стратегического развития, учебно-методический отдел высшего и послевузовского образования, офис Регистратора, финансово-экономический отдел, факультеты. Основанием для осуществления академической мобильности является договор о сотрудничестве и официальное приглашение от зарубежного/казахстанского вуза.

Ведется постоянная работа по решению проблем студентов выявленные (если есть таковые) в результате мониторинга качеством образовательной деятельности, материально-технической базы.

Имеется единая сеть информационного обеспечения студентов и ППС по образовательной программе.

Образовательная программа обеспечена зарубежными учеными преподавателями со степеньями и званиями по соответствующему профилю.

Университет организует внутривузовские конкурсы «Startup ZhetySu» и «Jas galym» и поощряют успешное их выполнение в виде ценных призов.



Студенты регулярно принимают активное участие в Республиканских конкурсах научно-исследовательской работы, в научных практических конференциях.

В обсуждении целей и задач программы, а также в составлении содержания каталога эллективных дисциплин совместно с ППС принимают участие студенты-активисты, работодатели.

У обучающихся имеется доступ к информации о критериях оценивания их знаний на экзаменах в электронной базе вуза.

Области для улучшения:

Мотивировать обучающихся на достижение высоких результатов путём расширения образовательных возможностей.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

При проверке 4-го стандарта были предоставлены все соответствующие документы. Политика формирования студенческого контингента состоит из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы. Через средства массовой информации общественность оповещается об академических возможностях Университета, социальной поддержке (например, льготах по оплате обучения), доступных тарифах на проживание в общежитии и многом другом.

Политика формирования контингента студентов в ЖУ основана на принципе прозрачности, единства, системности и осуществляется в течение всего учебного года.

Правила приема на обучение в НАО «Жетысуский университет им. И. Жансугурова» (далее ЖУ им. И. Жансугурова), разработаны на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования за №600 от 31 октября 2018 года, разработанных в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах», которые определяют порядок приема лиц на образовательные программы бакалавриата и оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования».

Процедура приема студентов на ОП 6B01902 – «Специальная педагогика», осуществляется на основе правил, изложенных Правилах приема на обучение в НАО Жетысуский университет имени И. Жансугурова от 31.03.2021 г.

Прием лиц, поступающих в бакалавриат в ЖУ имени И.Жансугурова, осуществляется посредством размещения государственного



образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. ОП бакалавриата 6B01902 «Специальная педагогика» имеет разработанную политику и процедуру, направленную на привлечение, набор и сохранение контингента студентов. Существуют четко сформулированные условия приема на данную ОП (<https://goo-gl.com/xZR>). Студенты, принимаются на ОП при успешном освоении программы общеобразовательной школы, колледжа, гимназии и.т.д., имеющие фундаментальную основу знаний. Для трудоустройства выпускников преподаватели ОП постоянно держат связь с организациями, участвуют в ярмарках вакансий вместе с выпускниками. Информирование студентов о требованиях программ для обучения осуществляется администрацией вуза, ППС ОП в процессе профориентационной работы, студентами в ходе прохождения практики. Абитуриенты, поступающие в ЖУ им. И. Жансугурова для получения второго высшего образования по очному обучению с применением ДОТ, проходят собеседование и отвечают письменно на теоретические вопросы. С абитуриентом, поступившим в вуз на платной основе, заключается договор, в котором четко оговариваются все условия приема и допуска к ОП. Профориентационная работа на кафедре осуществляется систематически. В течение года будущие абитуриенты обращаются на кафедру педагогики и психологии. В ходе консультаций происходит изучение индивидуальных способностей абитуриентов, происходит профессиональный отбор «своих» абитуриентов на специальность 6B01902 «Специальная педагогика» и привлечение их к получению бакалаврского образования. Так же очень эффективной является профориентационная работа среди учащихся медицинских колледжей г. Талдыкоргана и Алматинской области для привлечения потенциальных абитуриентов (ВНД-ZU-13-01 Положение о профориентационной работе). В данном вопросе особую помочь оказывают бывшие выпускники, успешно осуществляющие свою профессиональную деятельность в данных учреждениях. Поступление абитуриентов на образовательную программу 6B01902 «Специальная педагогика» производится согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 и предполагает прием абитуриентов на учебный год в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Жетысуский университет им. И.Жансугурова» (протокол № 30 от 11.06.2024г. <https://zhetysu.edu.kz/wp->). Обучающиеся по данной ОП имеют широкие возможности для овладения современными знаниями, осуществляет образовательную, инновационную, информационно-аналитическую деятельность в области специальной педагогики, психологии и методики обучения. Полученные навыки студент сможет применять в аналитических, научных, проектных и технологических сферах. Строгое следование



идеологии Болонской конвенции – кредитная технология обучения, академическая свобода и мобильность способствуют сближению программы с общенациональными и международными образцами в этом направлении. С этой целью для проведения занятий приглашаются ученые из разных вузов. С целью изучения сложившейся ситуации на рынке труда области Жетісу, ЖУ и руководство ОП проводит мониторинг внешней среды деятельности вуза. Одним из основных партнеров вуза является областной Центр занятости. Центр систематически информирует предприятия и учреждения о ситуации на рынке труда в сфере образования и частного бизнеса. Тесное взаимодействие с Центром позволяет эффективно и разрабатывать, обновлять и пересматривать образовательные программы университета, планировать кадровое обеспечение ОП, организовывать работу по трудоустройству выпускников. На ОП планируются мероприятия по трудоустройству выпускников. В конце учебного года на ВШ составляется отчет о мероприятиях по трудоустройству за год. Руководитель отдела, проводит анализ отчетов ВШ по трудоустройству, рекомендаций по улучшению и составляет общий отчет о трудоустройстве выпускников, информация из которого предоставляется в ректорат и МНВО РК. Благодаря тесному взаимодействию университета с предприятиями области и региона молодым специалистам предоставляется уникальная возможность прохождения производственной практики на предполагаемом месте работы. Практикуется прохождение практики с дальнейшим трудоустройством. В университете ведется база данных по успеваемости студентов, имеются данные по выпускникам с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ и проектов, результатам трудоустройства выпускников в разрезе ОП, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Данные сведения вносятся в информационную платформу «SMART ZhetySU», которая полностью интегрирована в учебный процесс и позволяет преподавателям в удобной форме предоставлять студентам учебный материал, проводить контроль знаний, отмечать посещаемость. Результаты мониторинга знаний студентов рассматриваются на Совете факультета, Академическом совете университета и служат основанием для дальнейшего совершенствования методов преподавания, содержания дисциплин, модулей и ОП, а также повышения квалификационного уровня кадрового состава ППС. Выпускникам выдаются приложения к диплому на 3-х языках в соответствии с европейскими требованиями в контексте уровня, содержания и статуса пройденного и успешно завершенного обучения, а также с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента, завершившего обучение по ОП 6B01902 «Специальная педагогика» с присуждением академической степени «бакалавр». Всем выпускникам к диплому выдается общеевропейское приложение Diploma Supplement. Diploma Supplement является важной частью развития Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах



взаимодействия факультета педагогики и психологии с выпускниками.

ОП бакалавриата 6В01902 «Специальная педагогика» имеет разработанную политику и процедуру, направленную на привлечение, набор и сохранение контингента студентов. Для привлечения мотивированных студентов центром карьеры и трудоустройства проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с Положением о профориентационной работе. Для поддержания делового имиджа и статуса университета действуют Центр имиджевой политики, Молодежный центр и Медиацентр, которые ответственные за разработку дизайна афиш и информации в социальных сетях. Достаточно хорошая организация студенческого самоуправления, предоставлен социальный пакет для обучающихся.

Области улучшения: Совершенствовать механизмы отбора обучающихся на ОП 6В01902 – «Специальная педагогика» в рамках системы обеспечения качества образования.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Внешний аудит в ходе проверки показал, что Кадровая политика ВУЗа соответствует нормативным требованиям. Она доступна для ППС и сотрудников.

Соответствующий уровень квалификации ППС обеспечивается Квалификационным стандартом должностей профессорско-преподавательского состава НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» (ВНД-ZU-06-09), устанавливающим квалификационные требования для отбора при приеме на работу, продвижения и профессионального роста штатного профессорско-преподавательского состава при прохождении конкурсного замещения вакантных должностей.

Трудовая деятельность персонала - обязанности, ответственность, повышение по службе, поощрения, увольнения регулируются «Кадровой политикой», «Должностными инструкциями», «Положением о повышении квалификации сотрудников». Документированные процедуры позволяют обеспечить квалифицированными кадрами образовательные программы вуза и реализовать задачи стратегического развития университета. Потребности в ППС определяются на основе нормативных требований по остеиненности, соотношению студентов и преподавателей, необходимостью обеспечения квалифицированными кадрами дисциплин, реализуемых ОП.

Профессорско-преподавательский состав университета сформирован в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности МНВО РК. Доля ППС с учеными степенями, 8



уровня Национальной рамки квалификаций, со стажем работы по направлению подготовки кадров соответствует требованиям.

Имеющийся состав преподавателей вуза обеспечивает развитие вуза по всем направлениям и дает возможность предупреждать возможные риски, приведенные в Плане развития ЖУ.

Данный Квалификационный стандарт содержит квалификационные характеристики должностей штатного профессорско-преподавательского состава университета, включающие должностные обязанности, знание законов и нормативно-правовых актов Республики Казахстан, требования к квалификации и к научной деятельности согласно НПА РК и международным требованиям.

Руководство вуза стимулирует профессиональное и личностное развитие, предоставляя возможность для повышения квалификации. ППС на системной основе проходят повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам в индивидуальном порядке. Руководством вуза систематически организуется повышение квалификации совместно с профессиональными ассоциациями, отечественными и зарубежными вузами, независимыми учреждениями по менеджменту образования, стратегическому развитию.

Прохождение курсов повышения квалификации также является одним из важнейших условий качества образования и направлений реализации плана развития ОП «Специальная педагогика». Меры стимулирования и поддержки позволили значительно увеличить число прошедших повышение квалификации. На образовательных программах, на основе индивидуальных планов ППС разрабатывается план повышения квалификации. Действующая в вузе система организации повышения квалификации позволяет проходить повышение квалификации каждому преподавателю значительно чаще, чем один раз в пять лет. Повышение квалификации ППС позволяет систематически проводить обновление и актуализацию ОП на основе новых научных достижений, изменений законодательства страны, методик преподавания и т.п.

Вузы несут основную ответственность за качество работы своих преподавателей и сотрудников, предоставление благоприятных условий для их деятельности.

В университете для ППС и сотрудников созданы благоприятные условия для эффективной работы. Рабочие места, необходимые для проведения исследовательских работ (лаборатории, учебно-оздоровительный лагерь «Карлыгаш», курортные зоны «Құлагер» и т.д.), условия учебно-воспитательного процесса соответствуют санитарным нормам и требованиям, обеспечены необходимым техническим, спортивным оснащением нового поколения.

Трудовые отношения в университете строятся на основе законодательной базы Республики Казахстан. Профессорско-преподавательский состав в университет принимается на работу по конкурсу согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-



преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (ВНД-ZU-06-01 Кадровая политика НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»).

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова имеет документированную, объективную и прозрачную Кадровую политику (ВНД-ZU-06-01). В основе формирования и реализации кадровой политики ЖУ предусмотрены планирование потребности в персонале, прием на работу, адаптация новых сотрудников, обучение и оценка персонала, мотивация и т.д., что позволяет обеспечить соответствие квалификации ППС потребностям образовательных программ.

Вуз имеет четкие прозрачные и объективные критерии и формализованные процедуры приема на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения сотрудников, которые отраженные во внутренних нормативных документах.

Требуемый уровень квалификации ППС определен Квалификационным стандартом должностей профессорско-преподавательского состава (ВНД-ZU-06-01), где установлены квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава при прохождении конкурсного замещения на вакантные должности ППС. Данный квалификационный стандарт содержит квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава университета, включающие должностные обязанности, знание законов и нормативно-правовых актов РК, требования к квалификации и к научной деятельности согласно НПА РК и международным требованиям.

Прием ППС осуществляется на конкурсной основе согласно Положению о проведении конкурса на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений.

Трудовая деятельность ППС, включая обязанности, ответственность, повышение по службе, поощрения, увольнения регулируются ВНД-ZU-06-10 Квалификационным требованиям к должностям сотрудников НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова».

Документированные процедуры позволяют обеспечить квалифицированными кадрами образовательные программы вуза и реализовать задачи стратегического развития университета. Потребности в ППС определяются на основе нормативных требований по остеиненности, соотношению студентов и преподавателей, необходимостью обеспечения квалифицированными кадрами дисциплин, реализуемых ОП.

Доля ППС с учеными степенями, 8 уровня Национальной рамки квалификаций, со стажем работы по направлению подготовки кадров соответствует требованиям.

Имеющийся состав профессорско-преподавательского состава обеспечивает развитие вуза по всем направлениям и дает возможность предупреждать возможные риски, приведенные в Программе развития университета.



Требования к кадровому обеспечению, учебного процесса бакалавриата ОП 6В01902 «Специальная педагогика» определены квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности при лицензировании. Учебные занятия по бакалавриату ОП 6В01902-«Специальная педагогика» могут вести лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD, академическую степень магистра, категорию по ОП, стаж работы. Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС.

Настоящее время образовательная программа бакалавриата обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По данной ОП процент остецененности ППС по бакалавриату составляет 52%.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Штат ОП определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в часах и ежегодно составляет не более 650 часов, а также из них 45 часов желающие неостепененные преподаватели планируют публикации в КОКНВО или приравненные книги (Вестник ЖУ, РИНЦ). Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с нормами времени для расчета педагогической нагрузки, утвержденные решением Ученого совета (протокол №1 от 31 августа 2021 г.).

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов.

Согласно графику повышения квалификации ежегодно ППС проходит повышение квалификации по профилирующим дисциплинам, а также по организации обучения посредством дистанционных и онлайн образовательных технологий.

Состав преподавателей ОП обеспечивает развитие вуза по всем направлениям и дает возможность предупреждать возможные риски, приведенные в Плане развития ЖУ.

Функционирует система повышения квалификации профессионального развития и стимулирования ППС за высокое педагогическое мастерство, высокие научные результаты. В университете для ППС и сотрудников



созданы благоприятные условия для эффективной работы. Рабочие места, необходимые для проведения исследовательских работ (лаборатории 123, 132, 301ауд.), условия учебно-воспитательного процесса соответствуют санитарным нормам и требованиям, обеспечены необходимым техническим оснащением нового поколения.

Руководство вуза стимулирует профессиональное и личностное развитие, предоставляя возможность для повышения квалификации. ППС ОП с профессиональными ассоциациями, отечественными и зарубежными вузами, независимыми учреждениями по менеджменту образования, стратегическому развитию.

Наличие поддержки для участия и докладов на международных и республиканских научно-практических конференциях.

Наличие финансовой поддержки для научных статей, учебных пособий и монографий изданных ППС.

Обеспеченность квалифицированными специалистами по ОП.

Области для улучшения:

Активизировать привлечение преподавателей-практиков (педагогов-экспертов, исследователей, мастеров) к реализации инновационных компонентов образовательной программы.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете функционируют отдел науки и коммерциализации научных проектов (ОНКНП) и Совет молодых ученых, деятельность которых направлена на поддержку, курирование и содействие развитию научной активности студентов, посредством участия в организации и проведении научных мероприятий, сопровождении различных научно-инновационных конкурсов и проектов, в том числе, привлечение финансирования на реализацию научных идей молодых ученых университета.

Факультет педагогики и психологии обладает достаточным уровнем материально-технических ресурсов для реализации данной ОП, для выполнения НИРС имеются специализированные аудитории (305, 123), соответствующие действующим санитарным нормам и правилам. Аудитории оформлены информативными стендами по всем критериям логопедии, стендами (Компьютерный логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» Версия 2.1с персональным компьютером, а также имеется зонды постановочные, комплект из 7 штук (по методике Ф.А.Рау), зонды массажные, комплект из 4 штук, зонды постановочные, комплект из 7 штук (по методике Л.С.Волковой), зонды вспомогательные, комплект из 4 штук, которые используется для постановки звуков, наиболее эффективен при работе с



шипящими, заднеязычными и аффрикатами. Слуховой аппарат семейства НИТ; «Аудиометрическое оборудование Диагностический аудиометр Xeta» Стандартные функции: исследование слуховой функции по воздушной и костной проводимости надпороговые тесты (SISI, Fowler, Stenger) – опция, автоматический тест порога слуха, автоматический скрининговый тест, с помощью аппарата студенты определяют уровень слухового восприятия у детей; компьютер, стенды, учебные пособия, методические рекомендации для практических занятий, дидактические наглядные материалы), которые способствуют формированию необходимых исследовательских и практических навыков студентов.

Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<https://biblioteka.zhetysu.edu.kz/>).

Для поддержки молодых ученых университета в университете проводятся ежегодные конкурсы на грантовое финансирование проектов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности молодых ученых «Jas ġalym», конкурс инновационных идей «Zhetysu-StartUp».

Динамика финансовых средств по приобретению лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров, играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Увеличение или сокращение финансирования напрямую влияет на возможности оснащения научных и научных лабораторий современными приборами, пополнения библиотечного фонда актуальной литературы, подписки на научные журналы, внедрения новых информационных систем и обновления парковой компьютерной техники. Стабильное финансирование этих соглашений обеспечивает создание благоприятной образовательной среды и повышение уровня подготовки студентов и исследовательской деятельности. Факультетом проводится анализ адекватности образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ и на основе данного анализа составляется план закупа оборудования, оснащения и литературы. Анализ адекватности образовательных ресурсов по университету и реализации мероприятий по обеспечению материально-технической базы, информационных ресурсов библиотеки, информационно-коммуникационных технологий проводится в соответствии с Программой и Планом развития.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей имеются службы сервиса: офис Регистратора, библиотека с огромным фондом научно – педагогической литературы, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы (ресурс центр, ЦОО). Офис регистратора в университете занимается регистрацией, отслеживает их размерность, составляет расписание экзаменов, помогает студентам решать академические вопросы в поддержку



методов зачисления, выборе курсов и оформляет академические документы, обеспечивая их успешное обучение.

В университете функционирует центр обслуживания студентов который оказывает услуги: выдача справок, прием заявлений. Сотрудники центра после регистрации заявлений, передают материалы в соответствующие подразделения университета: факультеты, факультет дистанционного обучения, офис регистрации. Центр обслуживания студентов осуществляет тесную связь университета со студентами.

Жетысуский университет предоставляет студентам образовательные ресурсы для оказания им помощи в обучении. Эти ресурсы могут быть как материальными (библиотеки, учебные корпуса, лаборатории, спортивные площадки и ИТ инфраструктура), так и человеческими (ППС, менторы, наставники, эдвайзеры). Университет располагает достаточной материально-технической базой для учебных целей: учебные помещения, научно-исследовательские лаборатории и научные центры, ИТ- центр, StartUp ЖУ, проектный офис «Саналы ұрпақ». Собственные образовательные ресурсы располагаются в учебных корпусах, (лекционные аудитории и учебные или специализированные кабинеты; учебные и научные лаборатории; компьютерные классы, спортивные залы, плавательный бассейн, библиотека, читальный зал, coworking зона).

Университет обеспечивает иногородних обучающихся и студентов из малообеспеченных семей местами в общежитиях вуза. Распределение мест проводится автоматизированно, в первую очередь предоставляются места по социальным критериям и активистам. Работа по заселению студентов в общежития осуществляется в ЦОО, заявления подаются в Личном кабинете обучающегося (модуль «Общежитие»).

Учебный процесс обучающихся по ОП Специальная педагогика осуществляется в учебном корпусе №1 и № 2 Занятия студентов ОП 6B01902 – «Специальная педагогика» проводятся в аудиториях № 305, 123, 402а, 202а, 307а, 305а и др. Все аудитории укомплектованы компьютерами с программным обеспечением, LSD - проектором с интерактивной доской.

Имеется лаборатория специального образования - №305 ауд., которая оснащена современными техническими средствами для обучения студентов с учетом наших потребностей. Лаборатория обеспечивает доступ к специализированным материалам и методическим пособиям, обеспечивает эффективное обучение в условиях инклюзивного образования.

А также, специализированный кабинет инклюзивного образования – ауд. №123, оснащенный адаптированными учебными средствами, обеспечивающими возможности для обучения студентов с различными потребностями, включая специальные программы и методы преподавания. Кабинет активно используется для реализации инклюзивных образовательных инициатив, а также для проведения практических занятий с использованием современных технологий.



В университете предусмотрены современные компьютерные классы, которые предоставляют учащимся и преподавателям возможность пользоваться широким спектром информационных ресурсов. Каждый компьютер оснащен доступом к локальной сети и Интернету, что обеспечивает беспрепятственный доступ к образовательным материалам, научным статьям, электронным библиотекам и онлайн-курсам. Важное примечание: информационная база учебных классов постоянно обновляется.

Имеется в достаточном объеме современные учебные оборудование, специализированные учебные лаборатории, современная специализированная компьютерные техники.

В рамках технического и финансирования Всемирного банка по проекту Министерства науки и высшего образования РК «Модернизация среднего образования» открыт кабинет инклюзивного образования.

В рамках программно-целевого финансирования комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан BR24993150 «Организация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» открыт кабинет Центра исследования проблем специального образования.

Информация об образовательных программах, представленная на официальном сайте вуза адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и представлена по ссылке версии «Для лиц с особыми образовательными потребностями» с соответствующими для удобства гиперссылками.

Замечание:

Не во всех корпусах реализуется создание комфортных условий инклюзивной среды для студентов с особыми образовательными потребностями.

Области для улучшения:

Усилить деятельность по созданию условий для инклюзивного образования в университете.

Расширить библиотечный фонд за счёт электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство университета уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся, их родителей и



сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними.

В ЖУ имени И.Жансугурова функционируют различные службы информирования, службы поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. Особенности организации учебного и воспитательного процессов, система профессиональной ориентации и маркетинговая стратегия предполагают развитую систему информационных служб.

На официальном сайте факультета педагогики и психологии размещена подробная информация об образовательных программах с указанием предлагаемых траекторий обучения и о присуждаемых вузом академических степенях, присваиваемых квалификациях, используемой кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости студентов, количественные и качественные показатели профессорско-преподавательского состава (ППС), количество студентов обучающихся по образовательной программе.

Критерии приема на образовательные программы университета отражены во вкладке «Поступающим» официального сайта университета. В разделе «Поступающим» <https://zhetysu.edu.kz/поступающим/> представлена информация о Правилах приема в университет, нормативных документах для поступления на обучение, государственном образовательном заказе на подготовку кадров, стоимости обучения по уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Информация об ОП размещается на сайте университета во вкладке «Обучение – Образовательные программы» (<https://zhetysu.edu.kz/оп/>). Данный раздел сайта содержит перечень образовательных программ университета и информацию о цели, виде, уровнях по национальной и отраслевой рамкам квалификаций, присуждаемой степени, сроках и языках обучения, объеме кредитов образовательных программ, профессиональном стандарте, на основании которого была утверждена образовательная программа, а также результатах обучения.

Университет обеспечивает доступность информации о возможностях для обучения по образовательным программам:

- объявления о курсах иностранных языков для всех желающих размещаются во вкладке «Обучение – Повышение квалификации и дополнительное образование»;

- информация об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах представлена во вкладке «Сотрудничество»;

- объявления о наличии вакантных грантовых мест для студентов размещаются во вкладке «Новости».

Кроме того, все вышеуказанные объявления на постоянной основе публикуются на официальных страницах университета в социальных сетях,



таким образом, обеспечивается оперативное информирование всех заинтересованных сторон о процессе обучения в университете.

Вкладка сайта «Наука» содержит информацию о науке в университете, Диссертационном совете, Научно-исследовательском институте проблем биотехнологии, Совете молодых ученых, Совете по этике, системе обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.

Официальный сайт Университета содержит вкладку для выпускников, в которой размещается официальная информация об Ассоциации выпускников, вакансиях, трудоустройстве выпускников. Данная вкладка содержит ссылки для прохождения анкетирования выпускников университета, выпускников школ, работодателей (<https://zhetysu.edu.kz/трудоустройство-выпускников/>).

Эффективность и качество подготовки по ОП 6B01902 – «Специальная педагогика» подтверждаются востребованностью специалистов на рынке труда; высоким карьерным ростом выпускников; положительной динамикой в заключении партнерских отношений с предприятиями и учебными заведениями. Выпускники ОП 6B01902 «Специальная педагогика» имеют возможность продолжить обучение в магистратуре университета или других вузов Казахстана.

Актуальная информация о деятельности факультета педагогики и психологий, о преподавателях и их достижениях, новости и объявления, также информация об образовательной программе и каталог элективных дисциплин размещены на странице Факультета (<https://zhetysu.edu.kz/факультет-педагогики-и-психологий/>).

В вузе уделено большое внимание информированию общественности, обучающихся, их родителей и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними, функционируют различные службы информирования.

Достоинством ОП можно отметить открытость и доступность информации для общественности о деятельности кафедры, которая размещается на официальном сайте <https://zhetysu.edu.kz/>.

На официальной страничке кафедры размещена подробная информация об образовательной программе с указанием предлагаемых траекторий обучения ОП, присваиваемой квалификации.

ОП имеет высокий уровень трудоустройства и спрос по области Жетісу образовательной программы 6B01902 – «Специальная педагогика».

Область для улучшения:

Продвигать сайт кафедры как канал коммуникации с внешней аудиторией и актуализировать его содержание.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить формирование профессиональных компетенций обучающихся через взаимодействие с профессиональным сообществом: экспертами, представителями инклюзивных школ и коррекционных учреждений.

Развивать систему обратной связи и образовательной аналитики для адаптации содержания курсов под индивидуальные потребности обучающихся.

Изучить возможность реализации двухдипломного образования с зарубежными вузами, основываясь на существующих научных связях кафедры.

Включить в программу курсы по психолого-педагогическому консультированию родителей и работе с семьями детей с ОВЗ, а также



организовать взаимодействие с сообществами и организациями, поддерживающими инклюзию.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

Мотивировать обучающихся на достижение высоких результатов путём расширения образовательных возможностей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения: Совершенствовать механизмы отбора обучающихся на ОП 6В01902 – «Специальная педагогика» в рамках системы обеспечения качества образования.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизировать привлечение преподавателей-практиков (педагогов-экспертов, исследователей, мастеров) к реализации инновационных компонентов образовательной программы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Не во всех корпусах реализуется создание комфортных условий инклюзивной среды для студентов с особыми образовательными потребностями.

Области для улучшения:

Усилить деятельность по созданию условий для инклюзивного образования в университете.

Расширить библиотечный фонд за счёт электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Область для улучшения:

Продвигать сайт кафедры как канал коммуникации с внешней аудиторией и актуализировать его содержание.

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»**

Дата проведения аудита: 03 - 04 марта 2025 года

Талдыкорган, 2025

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 марта 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	г.Талдыкорган, Отель
1-й день: 3 марта 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор Бурибаев Ермек Абильтаевич	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 1-этаж, столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы,	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	направлениям аккредитуемых программ	заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова



			<p>Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)</p> <p>Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»;</p> <p>Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика».</p> <p>Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»;</p> <p>Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».</p>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS SmartZhetsu	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений Д.Батырбеков, В.Тунгатова, Н.Жанатбекова, сотрудник ЦОО В.Пеньков	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах



			с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика»; Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент» (Учебный корпус №1). Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (Учебный корпус №2).
--	--	--	--

2-й день: 4 марта 2025 г.

8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и



			нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и



			защита окружающей среды».
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Базы практик: Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика»; Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 1-этаж, столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)



	программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц- зал (313-ауд.)
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц- зал (313-ауд.)
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

**Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы
по направлениям аккредитуемых образовательных программ**

**03 марта 2025 г.
17.15-18.30**

Учебный корпус №1

Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика».

Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским
языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». **Кластер 2:** 6B04103 «Менеджмент»,
7M04103 «Менеджмент».

Время	Объект	Ответственный (ФИО, должность)
17.15-17.20	Учебная лаборатория «Специальной педагогики» (301)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна
17.20-17.25	Центр аксиологических исследований и медиатехнологий (202)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна, зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
17.25-17.35	Научно-учебная лаборатория бизнеса, управления и сервиса (330)	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента Сыздыкбаева Нуругуль Байшариповна
17.35-17.40	Учебная аудитория (230)	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента Сыздыкбаева Нуругуль Байшариповна
17.40-17.45	Центр исследования проблем специального образования (132)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна
17.45-17.50	Аудитория имени Салагаева Валерия Георгиевича, к.ф.н. (129)	зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
17.50-17.55	Лаборатория инклюзивного образования (123)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна
17.55-18.00	Центр евразийских	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	исследований. Университет Цюриха (119)	Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна, к.и.н., ассоц. профессор (доцент) Байгабатова Назгуль Кажимуратовна
18.00-18.05	Научно-практический центр «Ильястану» (102)	зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
18.05-18.10	Учебная телестудия (201А)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна
18.10-18.15	Учебная радиостудия образовательных программ журналистики и информации (205А)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна
18.15-18.30	Библиотека им. Г.Орманова, ИКТ «Академия Huawei», Музей	Директор департамента по академическим вопросам Кыдырбаева Галия Турсыспаевна, Директор библиотеки Карасаева Айкен Токибаевна

Учебный корпус №2

Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика».

Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Время	Объект	Ответственный (ФИО, должность)
17.15-17.20 прибытие в Корпус №2		
17.20-17.25	Лаборатория биологического мониторинга (107)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.25-17.30	Лаборатории биологии (101, 102)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.30-17.35	Специализированный кабинет «Физическая география и геоинформатика», метеостанция (206)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.35-17.40	Специальный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (202)	зав. кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич
17.40-17.45	Читальный зал	зав. кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич
17.45-17.50	Лаборатория по методике преподавания физики к.п.н., профессора К.Намазбаева (311)	зав.кафедрой физики-математики Сләмжанова Сая Сләмжанқызы
17.50-17.55	Лаборатория молекулярной физики (303)	зав.кафедрой физики-математики Сләмжанова Сая Сләмжанқызы
17.55-18.00	Лаборатория атомной физики и ядра. Оптика (301)	зав.кафедрой физики-математики Сләмжанова Сая Сләмжанқызы
18.00-18.05	Лаборатория общей физики имени к.ф.-м.н., профессора, академика Балтийской педагогической академии Ж.Ж.Жапарова (300)	зав.кафедрой физики-математики Сләмжанова Сая Сләмжанқызы
18.05-18.10	Лаборатория методики преподавания информатики имени д.п.н, профессора	зав.кафедрой информатики и цифровизации образования Забиева Камшат Казбековна



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	М.Ж.Мальтекбасова (310)	
18.10-18.15	Зал диссертационного совета (324)	Декан физико-математического факультета Есенгабылов Ильяс Жансеркенович
18.15-18.30	Обсерватория: -Лаборатория искусственного интеллекта и виртуальной реальности -Лаборатория робототехники и мехатроники	зав.кафедрой информатики и цифровизации образования Забиева Камшат Казбековна

Посещение баз практик Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров

**04 марта 2025 г.
11.00-13.00**

№	Наименование ОП	База практики	Адрес
1	6B03201 Журналистика	Редакция газеты «Жетісу университеті»	г.Талдыкорган, улица Жансугурова, 187а
		-Редакция газеты «Вестник Жетысу» -Редакция областной газеты «Жетысу»	г.Талдыкорган, улица Балапанова, 28
2	6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)	«Средняя школа-гимназия №14» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, мкр. Жастар 49
		Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г. Талдыкорган	г.Талдыкорган, мкр. Карагат, 47
3	6B01902 Специальная педагогика 7M01902 Специальная педагогика	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1» города Талдыкорган ГУ «Управление образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, пр.Нурсултан Назарбаева, 175
		КГУ «Областной специальный комплекс «Детский сад-школа-интернат» №1 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, улица Н.Алдабергенова, 202
		ГККП «Ясли-сад №2 комбинированного типа» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, улица Абая, 310
4	6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям области Жетісу Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»	г.Талдыкорган, улица Ч.Валиханова, 179
		«Управление по чрезвычайным ситуациям города Талдыкоргана департамента по чрезвычайным ситуациям области Жетісу МЧС РК»	г.Талдыкорган, улица Н.Алдабергенова 86а, блок Д
5	6B04103 Менеджмент	Палате предпринимателей области Жетісу	г.Талдыкорган, мкр. Бирлик, 2А



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	7M04103 Менеджмент	ТОО «Алматинские краски»	г. Талдыкорган, улица Абылай хана, 371
Научно-исследовательская база и научные организации-партнеры			
6	8D01502 Физика 8D01503 Биология 8D01504 Информатика 8D01505 География	Научно-исследовательский институт биотехнологии и экологии: -Лаборатория молекулярной генетики и геномики -Лаборатория биотехнологии -Лаборатория экологии	г. Талдыкорган, улица Желтоксан, 220
7	8D01502 Физика 8D01504 Информатика	Талдыкорганский высший политехнический колледж	г.Талдыкорган, улица Жансугурова, 226а
8	8D01505 География	Филиал Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казгидромет» Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан по области Жетісу	г.Талдыкорган, улица Гагарина, 216

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бурибаев Ермек Абильтаевич	Председатель Правления - Ректор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Бауржан Рыспекович	Член Правления – Проректор по академическим вопросам
2	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Член Правления – Проректор по научной работе и интернационализации
3	Сериев Болат Абдулдаұлы	Член Правления – Проректор по социальным вопросам и молодежной политике
4	Амиржанов Хамит Уадутбекович	Член Правления – Проректор по финансам и развитию инфраструктуры

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нұрмуханқызы Дания	Руководитель аппарата Председателя Правления - Ректора
2	Бектасова Гулмира Кабдолдановна	Начальник отдела управления кадровой политикой
3	Қыдырбаева Галия Тұрыспаевна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Мурыгина Светлана Ивановна	Директор центра обслуживания обучающихся
5	Калжанова Гулмира Кенесовна	Директор Центра компетенций и дополнительного образования
6	Беделбаева Асель Ериковна	Начальник управления стратегического развития и обеспечения качества
7	Нургалиева Динара Базарбаевна	И.о. директора центра международного сотрудничества
8	Карашолакова Лаззат Наушабаевна	И.о. директора департамента науки и коммерциализации
9	Абдрахим Мирас Еркінұлы	Начальник Проектного офиса
10	Абайдельданова Меруерт Кебековна	И.о. начальника отдела наукометрии и подготовки научных кадров
11	Карасаева Айкен Токибаевна	Директор библиотеки
12	Гусенов Бархудар Шахгусенович	И.о. начальника отдела по социально – творческой работе



Отчет по внешнему аудиту IQAA

13	Жанатбекова Назым Жанатбеккызы	Директор офиса Регистратора
14	Батырбеков Даulet Сейтович	Начальник отдела цифровизации и автоматизации процессов
15	Смагулова Самал Алпысбековна	Директор центра карьеры и трудоустройства
16	Жумагулов Тимур Байжуманович	Директор института непрерывного образования
17	Шмидт Мария Александровна	Руководитель проектного офиса образовательных программ
18	Марат Еламан Саятұлы	Директор центра коммуникации и имиджевой политики
19	Битлеуов Берик Амантаевич	Председатель спортклуба

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Андасбаев Ерлан Сулейменович	Доктор технических наук, ассоциированный профессор(доцент), с 01.12.2022 года декан естественно-технического факультета
2	Есенгабылов Ильяс Жансеркенович	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор(доцент), с 28.06.2016 года декан физико-математического факультета
3	Хаймулданов Ерлан Сейлханович	Доктор философии (PhD), с 04.01.2023 года декан факультета педагогики и психологии
4	Телеуев Галым Байгазыевич	Доктор философии (PhD), с 02.09.2024 года декан факультета экономики и права
5	Буланов Ержан Олжабаевич	С 08.01.2025 года и.о. декана гуманитарного факультета

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есимкулов Бакыт Нусупбекович	Кандидат филологических наук, с 2024 года зав. кафедрой русского языка и литературы
2	Каримова Бибиғуль Жумашевна	Доктор философии (PhD), преподаватель- лектор, с 2024 года зав. кафедрой журналистики
3	Альмухамбетова Бибиғуль Жексембаевна	Доктор философии (PhD), с 2022 года зав. кафедрой педагогики и психологии
4	Сыздықбаева Нургуль Байшариповна	доктор философии (PhD), преподаватель-лектор, с 2024 года зав. кафедрой государственного управления и менеджмента
5	Сләмжанова Сая Сләмжанқызы	К.ф-м.н., с 2024 года зав.кафедрой физики-математики
6	Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич	Кандидат биологических наук, с 2024 года заведующий кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук



Отчет по внешнему аудиту IQAA

7	Оксикбаев Берикжан Кылышбекович	Кандидат биологических наук, с 2024 года заведующий кафедрой естественных дисциплин
8	Забиева Камшат Казбековна	Магистр педагогических наук, с 2024 года зав.кафедрой информатики и цифровизации образования

Образовательная программа Специальная педагогика
Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Альмухамбетова Б.Ж.	преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	PhD доктор философии
2	Галиева А.Н.	преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	Кандидат филологических наук
3	Азанбекова Г.Т.	Магистр пед.наук., преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	-
4	Сейтимбетова С.	Магистр пед.наук., преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	-
5	Есимханова Р.К.	Магистр пед.наук., преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	-
6	Шмидт М.А.	Магистр пед.наук., преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Әділханқызы Алина	3 курс
2	Ержанқызы Әмина	3 курс
3	Нұрмұхамбет Анея	3 курс
4	Кабдуалиева Балжан	3 курс
5	Турегелді Саня	3 курс
6	Сарқытбай Насихат	1 курс
7	Русланқызы Диана	1 курс
8	Амангельдинова Макпал	2 курс
9	Бүркітбек Дариға	2 курс
10	Аскарқызы Кәмшат	2 курс



Отчет по внешнему аудиту IQAA

11	Дүйсенбек Жанар	2 курс
12	Фазизқызы Шынар	2 курс
13	Мырзахметова Аяжан	2 курс
14	Смағұл Айман	2 курс
15	Кабидашвили Вероника	4 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Асылбекова Гүлнүр Аманжолқызы	2 курс
2	Ахметжанова Еркежан Қайратқалиқызы	2 курс
3	Есмурзаева Мәдина Маратқызы	2 курс
4	Каиржанова Жансая Дулатқызы	2 курс
5	Мамырбай Айым Мухаметқалиқызы	2 курс
6	Нурғызырова Сания Кажимухановна	2 курс
7	Штауб Эрих Сергеевич	2 курс
8	Бекишова Улжан Жекетаевна	1 курс
9	Зәкір Әсем Отарбекқызы	1 курс
10	Рахым Елназ Нұрланқызы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Адишева Гульдана Едилхановна	Руководитель КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №10 Коксусского района государственного учреждения «Управление образования Жетысусской области»
2	Омиржанова Гульбану Бекеновна	Руководитель КГУ «кабинета психолого-педагогической коррекции №1» города Талдыкорган ГУ «Управление образования области Жетысу»;
3	Ашимбаева Нуржамал Женисовна	Руководитель КГУ «кабинет психолого-педагогической коррекции №8 Ескельдинского района ГУ «Управление образования Жетысусской области»
4	Джунисова Баян Еркиновна	Руководитель КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация №2 Коксусского района» государственного учреждения «Управление образования Жетысусской области»
5	Оналбекова Балжан Нуржановна	Руководитель КГУ «Областной психолого-медико-педагогической консультация №1 города Талдыкорган» государственного учреждения «Управление образования области Жетісу»

Выпускники бакалавриата

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы



Отчет по внешнему аудиту IQAA

1	Боранбай Сымбат Серікқызы	Дефектология, 2018 ж.	КГУ «Средняя школа №13 (со спецклассами)» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», педагог-дефектолог
2	Исабаева З.М.	Дефектология	Докторант 3 курса ОП «Педагогика и психология»
3	Жекебай Айгерім Қуанышпекқызы	Дефектология, 2017 ж.	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №2» города Текели ГУ «Управление образования области Жетісу», педагог-логопед
4	Берикова Айым Ерболовна	Арнайы педагогика 2024 ж.	ГГККП «Детский сад №45 «Арман» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», логопед
5	Жанибекова Зере Адилетовна	Арнайы педагогика 2024 ж.	КГУ «Средняя школа №7 имени К.Ушинского» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», специальный педагог
6	Мырзахметова Мәлдір Маратқызы	Дефектология, 2015 ж.	Дефектолог, заместитель директора по методической работе КГУ «средняя школа №21 с дошкольным мини-центром села Отенай» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования области Жетісу»
7	Хусаинова Айдана Аманжоловна	Дефектология, 2017 ж.	Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №2 комбинированного типа» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», логопед, педагог-эксперт руководитель Центра «Anyg soile», дефектолог, АВА-терапевт, логопед
8	Мұсаханов Нұрсұлтан Ғалымұлы	Дефектология, 2017 ж.	КГУ «Областная специальная школа-интернат №2 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу», дефектолог Центр «Anyg soile», тренер Афк
9	Сұлтан Арианна	Арнайы педагогика 2024 ж.	Логопедический центр «Дана» г. Талдыкорган, дефектолог-логопед
10	Тұрлыбекова	Дефектология	КГУ «Кабинет психолого-



	Айгүл Досжанқызы	2017ж.	педагогической коррекции № 1» города Талдыкорган, специальный педагог
11	Джансенгирова Камилла	Арнайы педагогика 2024 жыл	Кабинет психолого-педагогической коррекции №1 г. Талдыкорган. Педагог- логопед

Выпускники магистратуры

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Ахметсапа Айгул Есенкелдықызы	2020	Преподаватель-ассистент кафедры педагогики и психологии Жетысусского университета им. И. Жансугурова
2	Мустафа Фариза Болатхановна	2020	Преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии Жетысусского университета им. И. Жансугурова
3	Гуслякова Юлия Леонидовна	2023	КГУ «Средняя школа №13 (со спецклассами)» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», педагог-дефектолог
4	Мухаметрахимова Каламкас	2024	Заместитель директора по учебной части в КГУ «Областной специальный комплекс «детский сад-школа- интернат» №1 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу»
5	Ахметсапақызы Айман	2007	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1» города Талдыкорган, методист
6	Серубай Самал Қанатқызы	2018	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1» города Талдыкорган, педагог-эксперт
7	Әмірбек Сымбат	2023	Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа имени Ахмета Байтурсынова с дошкольным мини-центром» государственного учреждения «Отдел образования по Каратальскому району Управления образования области Жетісу», логопед
8	Ермозанова Алтынай Казтайқызы	2023	КГУ «Областной специальный комплекс» детский сад-школа-интернат» №1 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу», директор школы
9	Исмаилова Аружан	2023	Преподаватель-ассистент кафедры педагогики и психологии Жетысусского университета им. И. Жансугурова



Отчет по внешнему аудиту IQAA

10	Болатханова Жанбота Нурлановна	2020	Представительство по Жетысуской области ИПР по Алматинской области в компании Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», старший преподаватель кафедры методики преподавания естественных и гуманитарных дисциплин
----	-----------------------------------	------	--

Образовательная программа «Менеджмент»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Калдияров Данияр Алтаевич	Профессор	Д.э.н., профессор
2	Шомшекова Балкия Кулмесовна	Ассоциированный профессор (доцент)	К.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
3	Байтаева Гульнар Рахметовна.	Ассоциированный профессор (доцент)	К.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
4	Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна	Заведующая кафедрой	Доктор философии (PhD)
5	Кыдырбаева Эльмира Омирсериковна	Ассоциированный профессор (доцент)	Доктор философии (PhD), Ассоциированный профессор (доцент)
6	Турысбекова Райхан Кундашовна	Преподаватель-лектор	Магистр экономических наук
7	Лемещенко Олеся Витальевна	Преподаватель-лектор	Магистр экономических наук
8	Кенджасарова Айгерим Муратовна	Преподаватель-лектор	Магистр экономических наук
9	Жанысбаева Самал Бабаевна	Преподаватель-ассистент	Магистр экономических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Бейсбекова Назым Алтаевна	4 курс
2	Дүйсенбай Айман	4 курс
3	Қабдулл Малика	4 курс
4	Қәрім Ильяс Алимханұлы	4 курс
5	Құралов Елнұр Айдарұлы	4 курс
6	Бақыт Асем	2 курс
7	Ескалиева Анель	2 курс
8	Қоқымбай Эльмира	2 курс
9	Құрманғали Зере	2 курс
10	Өмірзақ Айшолпан	2 курс
11	Жанатұлы Әділ	1 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Муталиева Алтынай Маратовна	1 курс
2	Тлеужан Аяжан Сабыржанқызы	1 курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Закибулы Олжас	Директор ТОО «Мармар Казахстан»
2	Кудиенко Геннадий Алексеевич	Директор ТОО «ГАКУ-Құрылыш»

Выпускники бакалавриата

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Абильхан Ансаған Азаматқызы	Образовательная программа 6В04103 – «Менеджмент» 2024	Управление Жетысуского района, отдел подачи заявок. Начальник отдела.
2	Габитова Гулзат Габитовна	Образовательная программа 6В04103 – «Менеджмент» 2024	АО ЖУСАН БАНК Менеджер по обслуживанию физ.лиц

Выпускники магистратуры

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Турдаш Мадина	7М04103 – «Менеджмент» 2023 г.	Дом культуры Отенай, артист-ведущий «Фольклорно-этнографического ансамбля Талдықорған әуендері»
2	Есимов Темирлан	7М04103 – «Менеджмент» 2023г.	Дом культуры г.Конаев ведущий ансамбля «Конаев әуендері»
3	Тусупбеков Санжар	7М04103 – «Менеджмент» 2023г.	ТОО «Hyundai Taldykorgan» Старший продавец

Образовательная программа 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды**Преподаватели выпускающей кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Идрисова А.Е.	Преподаватель-лектор	Кандидат технических наук
2	Турлыбекова М.Р.	Преподаватель-лектор	Кандидат технических наук
3	Нурбосынова Г.С.	Магистр, преподаватель-лектор	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Шәкәрім Әлихан	4 курс
2	Букеев Ратмир	3 курс
3	Баннова Снежана	3 курс
4	Репишев Руслан	3 курс
5	Сарымсаков Батырхан	3 курс



Отчет по внешнему аудиту IQAA

6	Абдумуталип Даulet	3 курс
7	Айтбек Алуа	3 курс
8	Әділхан Қазына	3 курс
9	Даукенов Дамир	3 курс
10	Ерік Диас	3 курс
11	Кемелбек Шарапат	2 курс
12	Женисбекова Айнур	2 курс
13	Жанбай Сания	2 курс
14	Койчубеков Нұржан	2 курс
15	Сейсақұл Мақсат	2 курс
16	Садан Әміржан	2 курс
17	Манап Ернар	2 курс
18	Арынтай Бақнұр	2 курс
19	Маратұлы Тілеуқабыл	2 курс
20	Дубек Елдос	2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тыныбек Б.Т.	Управление гражданской обороны ДЧС области Жетісу, старший офицер
2	Елдосұлы С.	Департамент по чрезвычайным ситуациям области Жетісу, начальник отдела кадров и воспитательной работы, майор гражданской защиты

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Білісбекқызы Е.	«БЖиЗОС», 2013 г.	Преподаватель-лектор кафедры Экологии и сельскохозяйственных наук
2	Шаяхметов А.	«БЖиЗОС», 2013 г.	Оперативный дежурный, лейтенант гражданской защиты, ДЧС Алматинской области, центр планирования и оперативного управления
3	Бутобаева А.	«БЖиЗОС», 2017 г.	Преподаватель-лектор кафедры Экологии и сельскохозяйственных наук
4	Нұрғали Ж.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Специалист центра занятости
5	Сейілхан С.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Старший лаборант кафедры Экологии и сельскохозяйственных наук
6	Даукенова А.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Министерство ЧС, лейтенант
7	Кумарбаев С.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Воинская часть, старший сержант
8	Аманбай А.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Воинская часть, старший сержант

Образовательная программа 6В01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ли Эмма	ассоциированный профессор	К.ф.н., доцент
2	Есимкулов Бакыт Нусупбекович	Зав. кафедрой	К.ф.н., преподаватель-лектор



Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Ауелбекова Бакитжан Алпамышовна	ассоциированный профессор (доцент)	К.ф.н., ассоциированный профессор (доцент)
4	Сералиева Наиля Жумагалиевна	ассоциированный профессор (доцент)	К.п.н., ассоциированный профессор (доцент)
5	Щербовских Ирина Геннадьевна	преподаватель-лектор	К.ф.н., преподаватель-лектор
6	Абайдельданова Меруерт Кебековна	преподаватель-лектор	Phd, преподаватель-лектор
7	Чеснокова Кристина Александровна	преподаватель-лектор	Магистр, преподаватель-лектор
8	Рысдаuletова Ботагоз Тынысбековна	преподаватель-лектор	Магистр, преподаватель-лектор

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Мелисова Амина Аслановна	1 курс
2	Айдылдаева Руслана Русланқызы	1 курс
3	Акылбекова Аянат Саяхатқызы	1 курс
4	Бектурганова Алтынай Есенгелдиевна	1 курс
5	Бердигулова Назерке Сеитовна	1 курс
6	Джумаш Аслан Семейханұлы	1 курс
7	Есімбек Роксана Серікқызы	1 курс
8	Жанатқызы Гүлжанат	1 курс
9	Құдайберген Арайлым Айдынқызы	1 курс
10	Мырзағали Сымбат Сұлтанқызы	1 курс
11	Нұрмуқа Самал Мақсатқызы	1 курс
12	Приступа Каролина Петровна	1 курс
13	Саламатова Виктория Александровна	1 курс
14	Тұрсұмбай Арай Асхатқызы	1 курс
15	Ходжалакова Диана Дмитриевна	1 курс
16	Чалбаев Магди Айдосович	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Андрянова Татьяна Николаевна	Директор школы-гимназии №14 г. Талдыкорган

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Адамбаева Амина Ержанқызы	русский язык и литература, 2024	Средняя школа им. С.Сейфуллина Ескельдинского района
2	Клинчук Алена	русский язык и	Учитель русского языка и



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		литература, 2024	литературы школы- гимназии №12
3	Жұмағалиқызы Акжүніс	русский язык и литература, 2024	Сарыозек, школа № 49
4	Торпакова Арай Амирбековна	русский язык и литература, 2005	Сотрудник областного отдела образования, педагог исследователь
5	Тулепова Салтанат Истлеуовна	русский язык и литература, 2001	Учитель русского языка и литературы школы-гимназии №2 г. Талдыкорган
6	Дадабаева Аяжан Амангельдиновна	русский язык и литература, 2024	г Алматы частная школа “Tesla education”
7	Калюка Элина Романовна	русский язык и литература, 2024	Учитель русского языка и литературы IT-лицея №28
8	Муханова Сабина Куанышевна	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Innoverse high school
9	Ажетова Аружан Ермекқызы	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Учитель русского языка и литературы Талгарский колледж агробизнеса и менеджмента
10	Абаев Асхат Алмасович	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Учитель русского языка и литературы IT-лицея №28
11	Аргингазина Аружан Болатқызы	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Талдыкорганская высший медицинский колледж
12	Уразбекова Ақжан Хазисқызы	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Магистрант ЖУ
13	Абубакирова Милана	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Балпык би школа №2
14	Максименко Наталья Сергеевна	русский язык и литература, 2005	г. Саркан учитель и исследователь русского языка и литературы школы гимназии имени Абай
15	Сомова Елена Вячеславна	русский язык и литература, 1988	Педагог-исследователь русского языка и литературы школы гимназии №14

Образовательная программа 6В03201 Журналистика

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Кожагулов С.К.	Преподаватель - лектор	Кандидат филологических наук
2	Албатыр I.	Преподаватель - лектор	Магистр
3	Жазыбекова А.К.	Преподаватель - лектор	Магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Баймухан Гүлнұр Ермуханқызы	4 курс
2	Қасымхан Бауыржан Ашимханұлы	4 курс



Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Быжыбек Зарина Манарабекқызы	4 курс
4	Әділханқызы Мақпал	4 курс
5	Набиқенова Назерке Оркенқызы	4 курс
6	Жұмабаева Милана Ертуғанқызы	3 курс
7	Мұхитқызы Арайлым	3 курс
8	Сайдақулова Нурила Нұрболқызы	3 курс
9	Кентбаева Жүлдыш Тұрарқызы	2 курс
10	Төлеугазина Дильназ Даниярқызы	2 курс
11	Бейсембек Айбек Берікулы	2 курс
12	Даuletбаев Азамат Кенесбаевич	2 курс
13	Қадырсейіт Балааман Болатұлы	2 курс
14	Азимбаева Ақбота Адылхановна	2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Еспанов Хасан Рашидович	Главный редактор газеты «Вестник Жетысу»
2	Жұматай Оспанұлы	Главный редактор газеты Жетысуской области «Жетысу»
3	Қажет Андас	Корреспондент областной газеты «Жетысу»
4	Ришад Тұрғанбай	Заместитель главного редактора областной газеты «Жетысу»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Жұмабаев Медет Оралбекұлы	6B03201- Журналистика 2018г.	Корреспондент отдела « Руханият» областной газеты «Жетысу»
2	Ахметжан Аяужан	6B03201- Журналистика 2022г.	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Жетысу Медиа» государственного учреждения «Управление общественного развития области Жетісу» Корреспондент-модератор Региональной службы связи Жетысусского района
3	Нұржапар Арайлым	6B03201- Журналистика 2022г.	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Жетысу Медиа» государственного учреждения «Управление общественного развития области Жетісу» Корреспондент-модератор Региональной службы связи Жетысусского района
4	Салих Ақбота	6B03201- Журналистика 2024г.	Жетысуский областной историко-краеведческий музей имени Мухамеджана Тынышбайулы Пресс-секретарь.
5	Жұмағали Жақсылық	6B03201-	Талдыкорганский высший



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Жұмағалиқызы	Журналистика 2019г.	политехнический колледж. Пресс-секретарь
6	Аяна Ермуханбетова	6B03201- Журналистика	АО «ТАЭТК», пресс-секретарь
7	Көшкінбай Назым Женісқызы	6B03201- Журналистика 2024г.	«Предпринимательство и Департамент индустриально- инновационного развития» ГУ, информационный центр «Жетысу» туризм, КГУ. Специалист отдела информационного обеспечения
8	Смағұл Айдана Алиханқызы	6B03201- Журналистика 2023г.	Пресс-секретарь Жетысусского областного маслихата
9	Серік Қантай	6B03201- Журналистика 2017г.	Заведующий спортивным отделом газеты «Жетысу»



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)