



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕТЫСУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М01902 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:



Шавалиева Зульфия Шавалиевна, ассоциированный профессор Павлодарского педагогического университета им. Элкей Марғұлан, кандидат педагогических наук



Международный эксперт:

Шарков Феликс Изосимович, заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики, институт государственной службы и управления, профессор, доктор социологических наук. Член Союза журналистов России



Эксперт:

Абилова Батжамал Айкеновна, доцент педагогического института Международного университета Астана, кандидат филологических наук



Представитель работодателей:

Керейбаева Раушан Нургалиевна, директор КГУ "Средняя школа №12", г. Талдыкорган



Представитель работодателей:

Розакова Инкар Мадияровна, директор КГУ «Средняя школа имени К. Ушинского №7», г. Талдыкорган



Представитель студентов:

Талғатқызы Дильназ, студент 3 курса по ОП 6В01703 «Русский язык и литература» НАО «КазНУ имени аль-Фараби», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Беделбаева Асель Ериковна, начальник управления стратегического развития и обеспечения качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01902 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандартам 2 и 7 определен как «Значительное соответствие».

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность
--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», в период с 03 по 04 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является некоммерческим акционерным обществом (далее - Общество) со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли является МНиВО, являющееся Единственным акционером с правом владения и пользования 100% пакета акций Общества.

Органом управления является Совет директоров. Исполнительным органом является Правление, коллегиальным органом Общества является Ученый совет. Общее руководство и управление деятельностью Университета осуществляют Председатель Правления - Ректор.

В организационную структуру университета входят структурные подразделения (центры, департаменты, отделы, 6 факультетов, 17 кафедр), подчиняющиеся четырем Членам Правления – Проректорам, а также подразделения в подчинении руководителя аппарата Председателя Правления - Ректора. В структуру Университета на правах отдельных



структурных подразделений, подчиняющихся напрямую Председателю Правления - Ректору входят колледж, военная кафедра, ученый секретарь, советник Председателя Правления – Ректора, а также Управление стратегического развития и обеспечения качества.

НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» имеет следующие лицензии:

1) Государственная лицензия №KZ36LAA00018662, серия АБ, без ограничения срока, на деятельность в сфере высшего и послевузовского образования, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 24 августа 2020 года в г. Астана (с приложениями на право реализации образовательных программ по направлениям подготовки кадров);

2) Свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности №000452 Серия МК от 11 мая 2022 года сроком действия до 11 мая 2027 мая;

3) Свидетельство об институциональной аккредитации НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» сроком на 5 лет на основании решения Аккредитационного совета ARQA Республики Казахстан. Дата выдачи свидетельства: 23 апреля 2024 года со сроком действия до 23 апреля 2029 года, регистрационный номер НЕ-IA-000010.

В соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, университет осуществляет подготовку специалистов по следующим областям образования:

Бакалавриат:

- 6B01 Педагогические науки;
- 6B02 Искусство и гуманитарные науки;
- 6B03 Социальные науки, журналистика и информация;
- 6B04 Бизнес, управление и право;
- 6B05 Естественные науки, математика и статистика;
- 6B06 Информационно-коммуникационные технологии;
- 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли;
- 6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы;
- 6B11 Услуги.

Магистратура:

- 7B01 Педагогические науки;
- 7B04 Бизнес, управление и право.
- 7B05 Естественные науки, математика и статистика;

Докторантура:

- 8B01 Педагогические науки;
- 8B04 Бизнес, управление и право.

В настоящее время в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования включено 117 ОП, из них: 66 ОП бакалавриата, 40 ОП магистратуры, 11 ОП докторантуры.



Контингент обучающихся по всем уровням образования по состоянию на 01.02.2025 составляет 5419 человек, в том числе 4850 студентов бакалавриата, 504 магистрантов и 65 докторантов.

Штатная численность ППС университета составляет 257 человек, из них с учеными степенями 131 (13 докторов наук, 86 кандидатов наук, 32 PhD). Остепененность по университету составляет 51%.

Университетом заключено более 70 договоров о взаимном сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Имеются 3 представительства университета при вузах Кыргызстана, Узбекистана и Польши. На базе университета в 2024 году открыт филиал итальянского политехнического университета Марке.

На сегодняшний день университетом реализуется 29 международных и отечественных проектов, в том числе: 2 проекта HORIZON-MSCA-2021-SE-01 RISE Европейской Комиссии и координируемый Лундским университетом, 27 проектов грантового финансирования КН МНВО РК (8 проектов ПЦФ, 7 проектов ГФ, 11 проектов Жас ғалым, 1 коммерциализации).



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам университета.

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является региональным многопрофильным университетом области Жетісу, осуществляющим трехуровневую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру образовательных программ.

Образовательная программа 7М01902 - «Специальная педагогика» реализуется на основании приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7М01902 - «Специальная педагогика», выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Приложение 1).

Образовательная программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, №1080 от 24 августа 2020 года (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2) в соответствии с национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами «Педагог» и Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Цель образовательной программы: подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных научно-педагогических кадров, способных решать актуальные научные и практические задачи в научно-исследовательской и коррекционно-педагогической деятельности для работы в системе специального и инклюзивного образования.

Магистерская программа обеспечивает условия для приобретения профессиональных компетенций, высокого общего интеллектуального уровня развития, культуры мышления и навыков научной организации труда в области специального и инклюзивного образования.

Реализацию образовательной программы осуществляет факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики и психологии.

Выпускникам образовательной программы 7М01902 - «Специальная педагогика» присуждается степень «Магистр педагогических наук».

Содержание ОП, последовательность их реализации соответствуют нормативным требованиям и запросам рынка труда. Результаты обучения по каждой соответствуют результатам обучения по образовательной программе в целом.

В ходе визита ВЭК не возникало затруднений с анализом деятельности университета, факультетов и ОП, поскольку запрашиваемая информация предоставлялась своевременно.



Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова разработана на 2021-2025 годы. Политика является частью системы внутреннего обеспечения качества, разработана согласно миссии университета и доступна общественности на сайте университета (<https://zhetysu.edu.kz>). Внутренние и внешние заинтересованные стороны участвуют во внедрении политики посредством соответствующих структур и процессов.

В университете разработана, внедрена и поддерживается система внутреннего обеспечения качества в соответствии со стандартами и руководствами для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG). В руководстве по системе внутреннего обеспечения качества университета (ВНД-ZU-14-01) определена модель, политика, взаимодействие между процессами, распределение полномочий и ответственности по процессам системы внутреннего обеспечения качества вуза, которая включает:

- политику в области обеспечения качества;
- разработку и утверждение программ;
- студентоориентированное обучение, преподавание и оценку;
- прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
- преподавательский состав;
- учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
- управление информацией;
- информирование общественности;
- постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- периодическое внешнее обеспечение качества.

Документация системы внутреннего обеспечения качества включает Программы развития университета, политику в области обеспечения качества, руководство по системе внутреннего обеспечения качества, политики, документированные процедуры, положения, инструкции, правила по направлениям деятельности (<https://zhetysu.edu.kz>).

Университет обеспечивает свободный доступ всех участников учебного процесса и других заинтересованных лиц к информации о системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ, организует тесное взаимодействие внутренних и внешних заинтересованных сторон.

Политика в области обеспечения качества опубликована на официальном сайте университета (<https://zhetysu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/Политика-2021-2025-на-сайт.pdf>). Также политика доводится до сведения персонала путем размещения на информационных стендах, ознакомления на заседаниях структурных подразделений (ВНД-ZU-08-01).



Обязанности руководителя образовательной программы, декана факультета педагогики и психологии и начальников структурных подразделений, руководства, ППС и сотрудников по обеспечению качества регламентируются соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными в установленном порядке.

Руководство университета осуществляет деятельность по обеспечению качества по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами дисциплин в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Академическая свобода университета предусматривает реализацию демократических свобод при формировании штата преподавателей, приема обучающихся, определении условий и свободу составления ОП, планов, стандартов качества. Академическая свобода позволяет университету самостоятельно определять академическую политику и разрабатывать образовательные программы с учетом потребностей заинтересованных сторон. В университете утверждены и введены в действие Политика академической честности и Дорожная карта по повышению принципов академической честности, направленные на регулирование требований по соблюдению академической честности обучающихся и сотрудников университета. Политика академической честности НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» (ВНД-ZU-08-02) содержит также Кодексы чести обучающегося и преподавателя.

Разработанная в университете Политика академической честности включает требования по соблюдению академической честности обучающихся и сотрудников университета, устанавливает порядок применения мер в случае нарушения политики академической честности (пункт 6.6). Факты plagiarisma в университете рассматриваются на заседаниях Совета по этике; его деятельность регламентирована Положением о Совете по этике НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» (ВНД-ZU-03-01). По результатам рассмотрения нарушения Совет может вынести следующие рекомендации: вынести замечание (с уведомлением родителей обучающихся или размещением на сайте); снизить оценку (на каждый случай 10 баллов); аннулировать оценку, ответ или письменную работу/справку; не допускать к процедуре оценки/экзамену; лишить права на пересдачу; объявить выговор; отчислить из числа обучающихся.

С целью усиления качества научных публикаций и пресечения публикаций в сомнительных журналах в факультетах созданы Комитеты по



научной этике. Деятельность комитетов регламентируется соответствующим Положением (ВНД-ZU-09-10). Основными задачами Комитетов по научной этике являются:

- повышение публикационной активности и качества научных статей, подготовленных ППС, обучающимися и сотрудниками для публикации в рейтинговых журналах базы Scopus, Web of Science, РИНЦ, а также в журналах рекомендуемых КОКНВО;
- организация и проведение мероприятий и обучающих научных семинаров/вебинаров по повышению качества научных публикаций на уровне Факультета;
- предупреждение случаев исследовательской нечестности среди обучающихся, молодых ученых, ППС и сотрудников;
- формирование среди ППС, молодых ученых, обучающихся и сотрудников четкого представления о принципах этики взаимоотношений участников научного и издательского сообщества (авторы, рецензенты, редакторы, издатели, распространители и читатели).

Обсуждение этической стороны научного исследования комитетами предусматривает тщательное рассмотрение и анализ научного исследования, при котором принимаются во внимание принципы и ценности этики научных исследований, изложенные в соответствующих руководствах национального и международного уровня. На основе проведенной экспертизы (оценки) Комитет по научной этике принимает решение рекомендовать к публикации, отправить на доработку или отклонить представленные авторами работы. Рекомендованные к публикации работы направляются на рассмотрение Совету по этике для принятия окончательного решения.

В вузе создан механизм взаимодействия всех участников учебного процесса, отражающий функционал системы обеспечения внутреннего качества образовательных программ. Магистранты периодически участвуют в мониторинге, анализе заседаний и семинаров факультета, связанных с деятельностью университета в реализации образовательной программы и реализации политики обеспечения качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП 7М01902 Специальная педагогика (Государственная лицензия № KZ36LAA000186628 от 24 августа 2020 г. и приложения к ней) разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РК и МНВО РК, Руководства по СВОК ЖУ, Программой развития ЖУ на 2023-2029 годы, Академической политикой университета, Планами развития факультета.



ОП 7М01902 Специальная педагогика содержит паспорт ОП, регламентирующий цель, ожидаемые результаты и формируемые компетенции, сроки обучения, профиль выпускника ОП, содержание и краткую характеристику дисциплин и модулей ОП, условия и технологии реализации образовательного процесса, в том числе для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями, и план развития ОП (<https://zhetysu.edu.kz/7m01902-специальная-педагогика-2-года>).

ОП 7М01902 «Специальная педагогика» предусматривает использование инновационных форм обучения, таких как занятия в форме самостоятельной деятельности, обучение на основе групповой технологии, интерактивное, проблемное и исследовательское обучение, обучение на основе проектной деятельности, а также игровые формы организации обучения: деловые и ролевые игры и т.д.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана определено требованиями ГОСО РК послевузовского образования, типового учебного плана и сформировано в соответствии с потребностями рынка труда и удовлетворенности ожидания работодателей. Полноценное освоение магистрантами ОП 7М01902 Специальная педагогика необходимых знаний, умений навыков и компетенций в процессе обучения обеспечивает качественную подготовку выпускника.

Образовательной программой 7М01902 «Специальная педагогика» предусмотрена подготовка магистрантов по научно-педагогическому направлению – 2 года (<https://zhetysu.edu.kz/7m01902-специальная-педагогика-2-года>). Сроки обучения по магистратуре соответствуют типовому учебному плану.

Организация профессиональной практики регламентирована Правилами организации и проведения профессиональной практики и порядок определения организации в качестве базы практики и филиала кафедры (ВНД-ZU-09-08), утвержденными Правлением НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» от 14 октября 2024 года.

Профессиональная практика является обязательным компонентом учебной программы ОП 7М01902 Специальная педагогика. Проводится профессиональная практика согласно академическому календарю, который размещен на сайте университета <https://zhetysu.edu.kz/> во вкладке «Обучение».

Магистранты научно-педагогического направления проходят следующие виды практик:

1. Педагогическая в цикле БД (4 кредита);
2. Исследовательская в цикле ПД (12 кредитов)

Все виды практик направлены на закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение практических навыков и умений профессиональной и научно-исследовательской работы в соответствующей сфере деятельности.



Распределение магистрантов по базам практики производится на основе приказа ректора университета (№77-м от 20.10.2023г.; №87-м от 08.12.2023г.; №2-м от 06.01. 2023г.; 67-м от 12.09.2024г.). Педагогическая практика магистрантов проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате. В результате прохождения практик магистранты становятся компетентными в области современных образовательных технологий; приобретают навыки применения знаний специальной педагогики; использования современных информационных технологий в образовательном процессе, применения интерактивных методов обучения, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.

ОП 7М01902 Специальная педагогика включает учебную документацию: рабочий учебный план (РУП), академический календарь, график учебного процесса и методическое обеспечение ОП: каталог элективных дисциплин, силлабусы дисциплин (модулей), программы практик и методические указания по их прохождению, программу итоговой аттестации и методические рекомендации к ней.

Рабочий учебный план содержит: перечень учебных дисциплин; код, количество кредитов, трудоёмкость в академических часах, распределение между аудиторными занятиями (в том числе по видам занятий: лекции, практические, лабораторные, СРМП и СРМ для каждой дисциплины); распределение дисциплин по семестрам, с указанием форм итогового контроля, количества кредитов, количества академических часов в неделю по видам аудиторных занятий (Приложение 3). Также кафедрой ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), с которым можно ознакомиться на сайте университета (<https://zhetysu.edu.kz/кафедра-педагогики-и-психологии/>). КЭД представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели, пререквизитов, постреквизитов и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые магистрантами знания, умения, навыки и компетенции). В содержание элективных дисциплин обязательно включаются требования работодателей, которые повышают уровень профессионализма выпускников, учитывается специфика социально-экономического развития области Жетісу, потребность в специалистах по специальному образованию, а также индивидуальные интересы самих магистрантов.

Контингент магистрантов ОП 7М01902 «Специальная педагогика» формируется в соответствии нормативными требованиями приема в ОВПО РК и основывается на формах профориентационной работы кафедры, механизмах привлечения потенциальных потребителей образовательной программы, способах информирования общественности. Для сохранения контингента магистрантов проводятся следующие мероприятия: своевременный анализ результатов текущего и рубежного контролей,



рейтинга допуска и экзаменационной сессии; анализ и обсуждение посещений и успеваемости магистрантов; рассмотрение и утверждение на заседании кафедры мероприятий по улучшению успеваемости магистрантов. Для повышения качества образования в университете проводится анкетирование удовлетворенности магистрантов реализацией образовательной программы, результаты анкетирования [публикуются на сайте](#). Для магистрантов доступны все образовательные ресурсы и службы поддержки на официальном сайте университета и на электронной платформе SmartZhetysu, библиотека с достаточным книжным фондом, наличием читального зала, в котором имеются компьютеры, свободный доступ в интернет, зона WI – FI. Для магистрантов ОП доступны: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы магистранта, электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы. Кроме того, каждый магистрант обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения.

Выпускающая кафедра совместно с офисом карьеры и трудоустройства на постоянной основе отслеживают карьерный рост своих выпускников, поддерживают связь с выпускниками кафедры, проводят сбор сведений о профессиональном росте выпускников, анализируются отзывы самих выпускников и работодателей о качестве подготовки. Количественные и качественные показатели выпускников свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Образовательная программа 7М01902 «Специальная педагогика», осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы. Имеется открытый доступ для магистрантов к базам данных электронных версий ЭУМКД, учебной программе, что расширяет возможности интерактивной работы на занятиях. Для обеспечения профессионального развития магистрантов в университете действует «Центр компетенций и дополнительного образования», который проводит языковые курсы, курсы повышения квалификации и обучающие семинары. Содержание и обновление образовательных программ и рабочих учебных планов ОП пересматривается с учетом потребностей и изменений на рынке труда, инновационного развития в области образования, технологий, экономики, социальной сферы, науки в целом.

Области для улучшения:

Усилить формирование профессиональных компетенций обучающихся через взаимодействие с профессиональным сообществом: экспертами, представителями инклюзивных школ и коррекционных учреждений.
Развивать систему обратной связи и образовательной аналитики для адаптации содержания курсов под индивидуальные потребности обучающихся.



Изучить возможность реализации двухдипломного образования с зарубежными вузами, основываясь на существующих научных связях кафедры.

Развивать учебный процесс с учётом актуальных тенденций в инклюзивном образовании и цифровых технологиях: – специализация магистрантов в области расстройств аутистического спектра и цифровых педагогических решений; – регулярное обсуждение целей, задач и ожидаемых компетенций на методических секциях и кафедрах.

Включить в программу курсы по психолого-педагогическому консультированию родителей и работе с семьями детей с ОВЗ, а также организовать взаимодействие с сообществами и организациями, поддерживающими инклюзию.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Преподаватели ОП используют разнообразные формы и виды самостоятельных работ и поощряют успешное их выполнение. Наиболее встречающимися формами организации и выполнения заданий СРМ, СРОМ: конспектирование, реферирование, защита докладов и рефератов, составление презентаций, работа с понятиями, работа с тестовыми заданиями, консультирование. Такие формы работы формируют навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента, умения пользования электронными каталогами, электронными библиотеками и специальными Интернет-сайтами. Формами организации и выполнения заданий СРМ и СРОМ являются: решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание видеолекций, с последующим анализом, написание эссе, разработка презентаций, проектов. Данные формы выполнения заданий имеют практическую направленность и позволяют сформировать у студентов творческий подход к выполнению заданий, готовность к дальнейшей профессиональной деятельности, способствуют личностному и профессиональному росту обучающихся.

Обучающиеся имеют доступ к контенту электронного учебно-методического обеспечения дисциплин на платформе Smart Zhetsu (<https://student.zhetysu.edu.kz>) для самостоятельного обучения и выполнения заданий. Задания загружают в контент в соответствии со сроками, указанными в силлабусах дисциплин. Ответственный за дисциплину преподаватель анализирует качество обучения по ЭУМО дисциплины и, при необходимости, вносит коррективы для следующего потока обучающихся.

Для поддержания цифровой культуры магистрантов используются эффективные и современные методы обучения, реализуемые с позиций студентоцентрированного и компетентностно-ориентированного обучения.



При обучении магистрантов внедряются современные образовательные технологии: интерактивные лекции (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Пресс-конференция», лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»); кейс-стади (анализ конкретных ситуаций); технологии проблемно-модульного обучения; технология критического мышления; метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности); ролевые игры; интерактивный круглый стол и учебные дискуссии различных форматов.

ППС активно повышает квалификацию по технологиям студентоцентрированного обучения, проводит семинары с целью обмена опытом, а также информирует обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах как непосредственных участников и партнеров в развитии своего обучения.

Организация и проведение практических занятий способствуют формированию практических знаний для дальнейшего применения на практике. Представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения магистрантами необходимых компетенций, консультанта такого процесса. Развитию творческого потенциала будущих специальных педагогов в процессе их профессиональной подготовки способствуют ситуации, в поиске выхода из которых магистрантам необходимо проявить способности к принятию творческих решений к исследовательской деятельности: выполнение научных проектов, исследовательских заданий в период прохождения практики. Преподаватели на практических занятиях и при организации СРМ по дисциплинам ОП 7М01902 - «Специальная педагогика» успешно используют методы и приемы развития критического мышления обучающихся, среди них: работа в малых группах, учебная стратегия Инсерт, «Тонкие и Толстые» вопросы, кластеры, диаграмма Вена круглый стол, деловая игра, дебаты, интеллект-карты. Данные приемы используют все преподаватели, в т.ч.: Абишев Н.А., Нуржанова Т.Т., Альмухамбетова Б.Ж., Галиева А.Н. Также к проведению практических занятий привлекаются квалифицированные специалисты из образовательных организаций. Преподаватели определяют содержание практических работ, методы и средства проведения занятия, обеспечивающие качество учебного процесса, формируют материалы для контроля знаний. Магистранты могут задавать вопросы по содержанию и методике выполнения работы, выполнять задания по оригинальной методике под наблюдением преподавателя.

При проведении практических занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебные пособия. Для развития учебно-познавательной деятельности магистрантов преподаватели проводят занятия с применением мультимедийных презентаций. Магистрантам доступны информационный портал и электронный журнал с еженедельными и итоговыми оценками (<https://student.zhetysu.edu.kz>).



Академическая поддержка магистрантов, не справляющихся с академическими требованиями, заключается в проведении преподавателями (тьюторами по дисциплинам) дополнительных консультаций и занятий. У обучающихся есть возможность получить индивидуальные консультации преподавателей, в частности, при подготовке к экзаменам, при написании отчетов по профессиональным практикам, разработке дипломных проектов (работ). Информационные материалы по дисциплинам, методические указания для СРО, электронные учебники и другие методические материалы размещены в личных кабинетах обучающихся. Информационная система SmartZhetsu, разработанная авторским коллективом сотрудников ЖУ имени И. Жансугурова, обеспечивает доступ к сетевым образовательным ресурсам. Академическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями отражена в Академической политике университета (ВНД-ZU-08-01).

В ЖУ имени Ильяса Жансугурова разработана и утверждена Политика оценивания результатов обучения (ВНД-ZU-10-01), в которой отражены механизмы прозрачного и непредвзятого оценивания обучающихся на основе установленных критериев оценивания.

Процедура подачи апелляционных заявлений разработана и опубликована на сайте. В преддверии сессии с обучающимися проводятся собрания, на которых разъясняются основные правила проведения промежуточной аттестации, в том числе и по случаям обращений в апелляционную комиссию.

Апелляционные заявления заполняются обучающимися в личных кабинетах в режиме онлайн; регистрируются сотрудниками офиса Регистратора в день подачи и передаются для рассмотрения в апелляционную комиссию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося через их личные кабинеты.

Обеспечен онлайн доступ всех категорий обучающихся к информационному порталу и электронному журналу, в котором отражается как еженедельные оценки, так и суммарный рейтинг по двум рубежным контролям, а также итоговая оценка.

Действует единая сеть информационной поддержки магистрантов университетов и преподавательского состава по образовательной программе. Образовательная программа сотрудничает с иностранными академическими преподавателями со степенями и званиями по соответствующему профилю. Вузом мотивируется и организуется внутривузовские конкурсы, как, «Startup Zhetsu» и «Jas galym» и поощряет их успешное внедрение. Магистранты ОП регулярно принимают активное участие в Республиканских исследовательских конкурсах и научных конференциях.

Области улучшения:

Развивать партнёрское обучение через групповые исследования и участие в междисциплинарных проектах с другими образовательными



программами.

Обеспечить повышение квалификации магистрантов в области инновационных методов преподавания специальной педагогики.

Стимулировать обмен опытом с зарубежными университетами и исследовательскими центрами.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся, процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены в «Академической Политике ЖУ» и опубликованы на сайте университета. Политика формирования контингента студентов в ЖУ основана на принципе прозрачности, единства, системности и осуществляется в течение всего учебного года.

ОП магистратуры «7М01902 – Специальная педагогика» имеет разработанную политику и процедуру, направленную на привлечение, набор и сохранение контингента магистрантов. Существуют четко сформулированные условия приема на данную ОП <https://zhetysu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/11/Правила-приема-в-НАО-ЖУ-2021-г..pdf>

Для трудоустройства выпускников преподаватели ОП постоянно держат связь с организациями, участвуют в ярмарках вакансий вместе с выпускниками.

Информирование магистрантов о требованиях программ для обучения осуществляется администрацией вуза, ППС ОП в процессе профориентационной работы, магистрантами в ходе прохождения практики.

Университет привлекает к данной работе работодателей, которые имеют реальное и грамотное представление о социально-экономической ситуации в стране на текущий момент. Благодаря этому происходит ориентация будущих молодых специалистов на рынке труда. В целях популяризации профессий университет проводит дни профориентационной работы, в ходе которых осуществляются следующие мероприятия:

- групповое и индивидуальное профессиональное консультирование выпускников школ и их родителей, диагностика сферы профессиональных предпочтений школьников;
- профориентационные уроки, классные часы, лектории, фестивали и парады профессий; - интерактивные брейн-ринги, конкурсы, викторины, ток-шоу, тренинги, презентации востребованных профессий;
- встречи с представителями различных профессий;



- профессиональные пробы, которые представляют собой систему мер сопровождения процесса профессионального самоопределения молодежи с участием преподавателей и работодателей;

- конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку: инновации и творчество», позволяющий формировать интерес к исследовательской деятельности, а также создать «эффект погружения» в профессиональную деятельность в выбранной выпускниками школе знаний;

- родительские собрания профориентационной тематики для поддержания делового имиджа и статуса университета действуют Центр коммуникации и имиджевой политики, отдел молодежной, которые ответственные за разработку дизайна афиш и информации в социальных сетях.

На сайте университета для магистрантов-первокурсников размещен «Путеводитель», в котором содержится информация об основных положениях кредитной технологии обучения, о правилах и процедурах организации учебного процесса, о правах и обязанностях магистрантов, о службе эдвайзеров; рассказывается о структуре университета и основных службах и подразделениях университета (ВНД-ZU-12-02).

Эдвайзеры первокурсников разъясняют особенности системой обучения в магистратуре, с политикой Академической честности, правилами проживания в общежитии, правилами поведения в учебном корпусе, знакомят с Уставом университета, традициями и особенностями факультета и университета (ВНД-ZU-12-02).

Порядок направления на обучение за рубеж в рамках академической мобильности за счет средств республиканского бюджета осуществляется согласно приказу Министра образования и науки РК от 19.11.2008 года № 613 «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности».

Магистранты активно участвуют в работе проблемных групп. Магистранты в работе проблемной группы настроены на креативные идеи, коллективную работу, решение реальных проблемных ситуаций по своей специальности. Растет самооценка студентов, признание лидерских качеств, совместная командная работа, способствует расширению кругозора и научной эрудиции магистрантов.

Для решения психологических проблем на базе Молодёжного центра работает психолог, который выполняет обязанности также социального педагога, осуществляет постоянный контроль над соблюдением прав обучающихся, выявляет их потребности в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. На постоянной основе действует Клуб психологической поддержки обучающихся. Университет предоставляет возможность проживания в общежитиях иногородним студентам, прием заявлений и выдача места в общежитии осуществляются в on-line формате в системе SmartZhetysu.



Магистранты, проявляющие более глубокий интерес к обучению, привлекаются к выполнению научных проектов в рамках внутривузовских конкурсов «Startup Zhetsu» и «Jasǵalym». Под руководством PhD Альмухамбетовой Б.Ж. 21-22 февраля 2024 года магистранты 1-курса презентовали свои научный проект на тему «Организация центра психолого-педагогической поддержки родителей обучающихся с ООП» и были награждены сертификатами.

В университете имеется вся необходимая инфраструктура для полноценного обучения обучающихся с ООП. Образовательная среда университета и ОП 7M01902 - «Специальная педагогика» разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Все корпусы и общежития имеют пандусы, входы оборудованы специальными закрепленными перилами для оказания помощи людям с ограниченной устойчивостью, дверные проемы в аудиториях созданы с учетом необходимости для инвалидных колясок, пороги представляют собой низкие ровные площадки, столовые размещены на 1 этажах и туалеты оборудованы для посещения людей с ограниченными возможностями. Для лиц с особыми образовательными потребностями, желающих проживать в общежитии, предусмотрена специальная комната.

Обучающиеся по данной ОП имеют широкие возможности для овладения современными знаниями, осуществляет образовательную, инновационную, информационно-аналитическую деятельность в области специальной педагогики, психологии и методики обучения. Полученные навыки студент сможет применять в аналитических, научных, проектных и технологических сферах. Страгическое следование идеологии Болонской конвенции – кредитная технология обучения, академическая свобода и мобильность способствуют сближению программы с общенациональными и международными образцами в этом направлении. С этой целью для проведения занятий приглашаются ученые из разных вузов.

В университете ведется база данных по успеваемости обучающихся, имеются данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты магистерских работ, результатам трудоустройства выпускников в разрезе ОП, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Данные сведения вносятся в информационную платформу «SMART ZhetySU», которая полностью интегрирована в учебный процесс и позволяет преподавателям в удобной форме предоставлять обучающимся учебный материал, проводить контроль знаний, отмечать посещаемость.

ОП магистратуры 7M01902 «Специальная педагогика» имеет разработанную политику и процедуру, направленную на привлечение, набор и сохранение контингента студентов. Для поддержания делового имиджа и статуса университета действуют Центр имиджевой политики, Молодежный центр и Медиацентр, которые ответственные за разработку дизайна афиш и информации в социальных сетях.



Области для улучшения:

Учитывая учебно-материальную базу и потребности организаций, рассмотреть возможность увеличения контингента обучающихся по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

По данной ОП процент остеиненности ППС по магистратуре 90%.

В условиях постоянно ускоряющегося процесса обновления знаний во всех предметных областях, построение эффективной системы формирования качественного состава профессорско-преподавательского состава является одной из приоритетных задач в ЖУ.

Кадровая политика университета по повышению остеиненности профессорско-преподавательского состава осуществляется за счет целенаправленного планирования обучения молодых преподавателей. Так, например, 2023 году старший преподаватель Сейтимбетова С.Д. закончила докторантуру КазНПУ имени Абая «8D0101901- Дефектология». В данный момент идет подготовка к защите докторской диссертации. Преподаватель-лектор, магистр Исабаева З.М. в 2022 году зимним приемом поступила в докторантуру .ЖУ имени И.Жансугурова на образовательную программу 8D01101 – «Педагогика и психология»

Преподаватель-лектор, магистр Ержанова Г.Ж. в 2022 году за счет целевого гранта, предоставленного МОН РК Жетысусского университета им. И. Жансугурова, поступила на грант в Казахский национальный педагогический университет им.Абая на образовательную программу 8D01901 «Специальная педагогика».

Преподаватель-лектор, магистр Мұстафа Ф.Б. в 2024 году поступила в докторантуру ЖУ имени И.Жансугурова на образовательную программу 8D01101 «Педагогика и психология»

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки магистров, отвечают лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров по ОП 7M01902 «Специальная педагогика» осуществляется в соответствии с квалификацией, стажем и опытом работы в университете. Педагогический стаж ППС кафедры на 2024-2025 учебный год составляет: число преподавателей с педагогическим стажем до от 15 до 30 лет – 8, 30 и выше лет - 1. Средний возраст ППС кафедры – 35 лет.



Прохождение курсов повышения квалификации также является одним из важнейших условий качества образования и направлений реализации плана развития ОП «Специальная педагогика». Меры стимулирования и поддержки позволили значительно увеличить число прошедших повышение квалификации. На образовательных программах, на основе индивидуальных планов ППС разрабатывается план повышения квалификации. Действующая в вузе система организации повышения квалификации, позволяет проходить повышение квалификации каждому преподавателю значительно чаще, чем один раз в пять лет. Повышение квалификации ППС позволяет систематически проводить обновление и актуализацию ОП на основе новых научных достижений, изменений законодательства страны, методик преподавания и т.п.

Руководство вуза стимулирует профессиональное и личностное развитие, предоставляя возможность для повышения квалификации. ППС на системной основе проходят повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам в индивидуальном порядке. Руководством вуза организовалось повышение квалификации совместно с профессиональными ассоциациями, отечественными и зарубежными вузами, независимыми учреждениями по менеджменту образования, стратегическому развитию, методикам преподавания, технологиям дистанционного обучения, разработке ОП, цифровизации, прикладному анализа поведения АВА (уровень RBT), методике ранней диагностики ADOS -2, моделям инклюзивного образования, диагностике посредством арт-терапии в гештальт методе, и т.п. Повышение квалификации ППС осуществляется в том числе, за счет средств вуза. На основе утвержденного плана преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в часах и ежегодно составляет не более 650 часов, а также из них 45 часов желающие неостепененные преподаватели планируют публикации в КОКНВО или приравненные книги (Вестник ЖУ, РИНЦ). Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с нормами времени для расчета педагогической нагрузки, утвержденные решением Ученого совета (протокол №1 от 31 августа 2021 г.).

Опубликована статья преподавателя Мустафа Ф. (2022-2023г.), на которую отведено 45 часов.



Деятельность преподавателей планируется на основании Положения о планировании (ВНД-15-01), где включены мероприятия по выполнению учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Выполнение рабочей нагрузки преподавателей контролируется заведующей кафедрой в электронном журнале «Индивидуальный план преподавателя» и отчетах ППС на первое и второе полугодие учебного года.

В университете устанавливаются следующие виды учебной работы:

- 1) аудиторная работа обучающегося (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия);
- 2) все виды практик (исследовательская, производственная практика);
- 3) самостоятельная работа обучающихся (самостоятельная работа обучающегося, самостоятельная работа под руководством преподавателя).
- 4) НИРМ, НИРД, часы за научные публикации (45 часов)
- 5) Эдвайзерство

Педагогическая нагрузка каждого преподавателя планируется в соответствие со штатным расписанием факультета на текущий учебный год и утверждается на заседании факультета.

На факультете организуются методические семинары с целью совмещения теории и практики, обмена опытом, расширения сотрудничества с вузами и работодателями.

В работе методического семинара ежегодно принимают участия КГУ «Методический центр» управления образования Жетысуской области (Кыдыкенова Д. Ж. - руководитель отдела дошкольного и начального образования; Досжанова Н.Т.-методист областного методического центра; Жанабекова Т.Д. - методист областного методического центра); руководитель кабинета психолого-педагогической коррекции №1; руководитель и специальные специалисты кабинета психолого-педагогической коррекции №8; руководитель и специальные специалисты кабинета психолого-педагогической коррекции №12; руководитель и специалисты КГУ «Областная специальная школа-интернат №2 города Талдыкорган», КГУ «Областной специализированный комплекс школа-интернат №1 города Талдыкорган».

ППС ежегодно работает над повышением своей квалификации по профилирующим дисциплинам в соответствии с графиком, а также посредством обучения в форме дистанционных и онлайн образовательных технологий (<https://zhetysu.edu.kz/повышение-квалификации-и-дополнител/>).

Преподаватели ОП обеспечивают развитие вуза по всем направлениям и дают возможность предупреждать возможные риски, приведенные в Плане развития ЖУ. Действует система повышения квалификации профессионального развития и стимулирования ППС за высокое педагогическое мастерство, высокие научные достижения.

Руководство университета поощряет профессиональное и личностное развитие, предоставляя возможность повышать квалификацию. Сотрудничество с профессиональными ассоциациями, отечественными и



зарубежными университетами, независимыми институтами управления образованием и стратегического развития.

Области для улучшения:

Привлечь ППС к международным программам стажировок и проектам в области специальной педагогики.

Повысить информированность ППС о возможностях публикации научных работ, включая публикации на безвозмездной основе.

Активизировать разработку преподавателями курсов, ориентированных на инновации в науке и профессиональной практике магистрантов.

Создать возможности для преподавателей по овладению иностранными языками и развитию коммуникативных компетенций.

Разработать курсы повышения квалификации ППС на базе университета, опираясь на мониторинг профессиональных потребностей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете функционируют отдел науки и коммерциализации научных проектов и Совет молодых ученых, деятельность которых направлена на поддержку, курирование и содействие развитию научной активности обучающихся, проводятся обучающие семинары для обучающихся на тему «Основные навыки работы с базами Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier)», «Публикация научных статей в журналах, индексируемых в базах Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier)» и др.

Факультет педагогики и психологии обладает достаточным уровнем материально-технических ресурсов для реализации данной ОП, для выполнения НИРМ имеются специализированные аудитории (305, 123), соответствующие действующим санитарным нормам и правилам. В аудитории №305 имеются информативные стенды, содержащие логопедический материал, компьютерный логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», версия 2.1 (с персональным компьютером), постановочные зонды (комплект из 7 штук (по методике Ф.А.Pay), зонды массажные (комплект из 4 штук), зонды постановочные (комплект из 7 штук (по методике Л.С.Волковой), зонды вспомогательные (комплект из 4 штук), которые используется для постановки звуков при работе с шипящими, заднеязычными и аффрикатами. Имеются также слуховой аппарат семейства НИТ; аудиометрическое оборудование «Диагностический аудиометр Xeta», обладающее следующими стандартными функциями: исследование слуховой функции по воздушной и костной проводимости, надпороговые тесты (SISI,



Fowler, Stenger) – опция, автоматический тест порога слуха, автоматический скрининговый тест, с помощью аппарата студенты определяет уровень слухового восприятия у детей; компьютер, стенды, учебные пособия, методические рекомендации для практических занятий, дидактические наглядные материалы), которые способствуют формированию необходимых исследовательских и практических навыков студентов, магистрантов и докторантов.

Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<https://biblioteka.zhetysu.edu.kz/>).

Учебный процесс в университете постоянно ориентирован на внедрение новых образовательных технологий, повсеместную компьютеризацию и информатизацию, применение новых технических средств обучения и контроля, реализацию принципов независимого аудита знаний. В учебном процессе используются электронные учебники, компьютерные обучающие программы, мультимедиа-технологии, видеолекции. В университете проводятся обучающие семинары, публикуются методические рекомендации по инновационным методам преподавания. Наиболее эффективно внедряются следующие инновационные технологии и интерактивные методы обучения: проектное обучение, компетентностно-ориентированное обучение, проактивные методы обучения, элементы SMART-коучинга, стратегии формирования критического мышления через чтение и письмо, практикумы по формативному оцениванию и др. Также в учебном процессе применяются видеолекции, виртуальные лабораторные работы, электронные учебники.

Факультетом проводится анализ адекватности образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ и на основе данного анализа составляется план закупа оборудования, оснащения и литературы. Анализ адекватности образовательных ресурсов по университету и реализации мероприятий по обеспечению материально-технической базы, информационных ресурсов библиотеки, информационно-коммуникационных технологий проводится в соответствии с Программой и Планом развития. На основе анализа формируется План государственных закупок товаров, работ и услуг на год в соответствии с финансовыми ресурсами университет. Распределение ресурсов осуществляется в соответствии с Планом развития университета. Информация об использовании финансовых и материальных ресурсов обсуждается на заседаниях органов управления университета. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

В университете также функционируют:

- Комитет по делам молодежи;
- центр карьеры и трудоустройства;
- Отдел социально-творческой работы.



Образовательная деятельность в университете организована в условиях реализации программ внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, преподавателей, ученых. В рамках реализации программы академической мобильности могут применяться дистанционные технологии обучения. При этом на дистанционный формат может быть переведено не более двадцати процентов от общего объема академических кредитов за весь период обучения.

Обучающиеся вправе освоить отдельные дисциплины образовательной программы через неформальное образование, в том числе через МОOK, результаты которых признаются в порядке, установленном Положением о признании результатов неформального обучения обучающихся (ВНД-ZU-10-03).

Университет имеет прочные партнерские отношения (меморандумы, соглашения или договора о сотрудничестве) с научными организациями и вузами, в том числе и зарубежными для обеспечения мобильности студентов и ППС в рамках образовательных программ согласно Положению об академической мобильности. Отбор претендентов на программы академической мобильности проводится Комиссией, результаты отбора размещаются на сайте университета.

Жетысуский университет предоставляет магистрантам образовательные ресурсы для оказания им помощи в обучении. Эти ресурсы могут быть как материальными (библиотеки, учебные корпуса, лаборатории, спортивные площадки и ИТ инфраструктура), так и человеческими (ППС, менторы, наставники, эдвайзеры). Университет располагает достаточной материально-технической базой для учебных целей: учебные помещения, научно-исследовательские лаборатории и научные центры, ИТ-центр, StartUp ЖУ. Собственные образовательные ресурсы располагаются в учебных корпусах, (лекционные аудитории и учебные или специализированные кабинеты; учебные и научные лаборатории; компьютерные классы, спортивные залы, плавательный бассейн, библиотека, читальный зал, coworking зона).

Учебный процесс обучающихся по ОП Специальная педагогика осуществляется в учебном корпусе №1 и №2 Занятия магистрантов ОП 7М01902 – «Специальная педагогика» проводятся в аудиториях № 305, 123, 402а, 202а, 307а, 305а и др. Все аудитории укомплектованы компьютерами с программным обеспечением, LSD - проектором с интерактивной доской.

Имеется лаборатория специального образования - №305 ауд., которая оснащена современными техническими средствами для обучения обучающихся с учетом потребностей. Лаборатория обеспечивает доступ к специализированным материалам и методическим пособиям, обеспечивает эффективное обучение в условиях инклюзивного образования.

Университет обеспечивает применение технологий прокторинга, которые позволяют верифицировать обучающегося, отслеживать экран и поведение обучающегося, а также записывать весь экзамен на видео;



технологий проверки текстовых документов, выполняемых обучающимися, структурными подразделениями и сотрудниками университета, на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников в соответствии с Правилами проведения проверки на наличие заимствований.

В вузе в достаточном объеме функционирует современные учебные оборудование, специализированные учебные лаборатории, компьютерные техники. В рамках программно-целевого финансирования комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан BR24993150 «Организация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» открыт кабинет Центра исследования проблем специального образования. Информация об образовательных программах, представленная на официальном сайте вуза адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и представлена по ссылке версии «Для лиц с особыми образовательными потребностями» с соответствующими для удобства гиперссылками.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство университета уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся, их родителей и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними.

В ЖУ имени И.Жансугурова функционируют различные службы информирования, службы поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. Особенности организации учебного и воспитательного процессов, система профессиональной ориентации и маркетинговая стратегия предполагают развитую систему информационных служб.

Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, полная и достоверная информация о деятельности вуза размещается на официальном сайте <https://zhetsu.edu.kz/>. Официальный сайт университета функционирует на трех языках (казахский, русский, английский). Разработана и введена в действие специализированная версия сайта университета для слабовидящих.

На официальном сайте факультета педагогики и психологии размещена подробная информация об образовательных программах с указанием предлагаемых траекторий обучения и о присуждаемых вузом академических



степенях, присваиваемых квалификациях, используемой кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости студентов, количественные и качественные показатели профессорско-преподавательского состава (ППС), количество обучающихся по образовательной программе.

Критерии приема на образовательные программы университета отражены во вкладке «Поступающим» официального сайта университета. В разделе «Поступающим» <https://zhetysu.edu.kz/поступающим/> представлена информация о Правилах приема в университет, нормативных документах для поступления на обучение, государственном образовательном заказе на подготовку кадров, стоимости обучения по уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Информация об ОП размещается на сайте университета во вкладке «Обучение – Образовательные программы» (<https://zhetysu.edu.kz/op/>). Данный раздел сайта содержит перечень образовательных программ университета и информацию о цели, виде, уровнях по национальной и отраслевой рамкам квалификаций, присуждаемой степени, сроках и языках обучения, объеме кредитов образовательных программ, профессиональном стандарте, на основании которого была утверждена образовательная программа, а также результатах обучения.

Университет обеспечивает доступность информации о возможностях для обучения по образовательным программам:

- объявления о курсах иностранных языков для всех желающих размещаются во вкладке «Обучение – Повышение квалификации и дополнительное образование»;

- информация об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах представлена во вкладке «Сотрудничество».

- объявления о наличии вакантных грантовых мест для студентов размещаются во вкладке «Новости».

Кроме того, все вышеуказанные объявления на постоянной основе публикуются на официальных страницах университета в социальных сетях, таким образом, обеспечивается оперативное информирование всех заинтересованных сторон о процессе обучения в университете.

Вкладка сайта «Наука» содержит информацию о науке в университете, Диссертационном совете, Научно-исследовательском институте проблем биотехнологии, Совете молодых ученых, Совете по этике, системе обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.

Эффективность и качество подготовки по ОП 7М01902 «Специальная педагогика» подтверждаются востребованностью специалистов на рынке труда; высоким карьерным ростом выпускников; положительной динамикой в заключении партнерских отношений с предприятиями и учебными заведениями. Выпускники ОП 7М01902 – «Специальная педагогика» имеют возможность продолжить обучение в докторантуре университета или других



вузов Казахстана. Актуальная информация о деятельности факультета педагогики и психологий, о преподавателях и их достижениях, новости и объявления, также информация об образовательной программе и каталог элективных дисциплин размещены на странице факультета.

ОП можно отметить открытость и доступность информации для общественности о деятельности кафедры, которая размещается на официальном сайте <https://zhetysu.edu.kz/>.

На официальной страничке кафедры размещена подробная информация об образовательной программе. ОП имеет высокий уровень трудоустройства и спрос по области Жетісу образовательной программы 7М01902 – «Специальная педагогика».

Области для улучшения:

Увеличить количество подписчиков на официальных аккаунтах университета и кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Области для улучшения:

Усилить формирование профессиональных компетенций обучающихся через взаимодействие с профессиональным сообществом: экспертами, представителями инклюзивных школ и коррекционных учреждений.

Развивать систему обратной связи и образовательной аналитики для адаптации содержания курсов под индивидуальные потребности обучающихся.

Изучить возможность реализации двухдипломного образования с зарубежными вузами, основываясь на существующих научных связях кафедры.

Развивать учебный процесс с учётом актуальных тенденций в инклюзивном образовании и цифровых технологиях: – специализация магистрантов в области расстройств аутистического спектра и цифровых педагогических решений; – регулярное обсуждение целей, задач и ожидаемых компетенций на методических секциях и кафедрах.

Включить в программу курсы по психолого-педагогическому консультированию родителей и работе с семьями детей с ОВЗ, а также организовать взаимодействие с сообществами и организациями, поддерживающими инклюзию.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области улучшения:

Развивать партнёрское обучение через групповые исследования и участие в междисциплинарных проектах с другими образовательными программами.

Обеспечить повышение квалификации магистрантов в области инновационных методов преподавания специальной педагогики.

Стимулировать обмен опытом с зарубежными университетами и исследовательскими центрами.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Учитывая учебно-материальную базу и потребности организаций, рассмотреть возможность увеличения контингента обучающихся по ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Привлечь ППС к международным программам стажировок и проектам в области специальной педагогики.

Повысить информированность ППС о возможностях публикации научных работ, включая публикации на безвозмездной основе.

Активизировать разработку преподавателями курсов, ориентированных на инновации в науке и профессиональной практике магистрантов.

Создать возможности для преподавателей по овладению иностранными языками и развитию коммуникативных компетенций.

Разработать курсы повышения квалификации ППС на базе университета, опираясь на мониторинг профессиональных потребностей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Увеличить количество подписчиков на официальных аккаунтах университета и кафедры.

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»**

Дата проведения аудита: 03 - 04 марта 2025 года

Талдыкорган, 2025

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 марта 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	г.Талдыкорган, Отель
1-й день: 3 марта 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор Бурибаев Ермек Абильтаевич	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 1-этаж, столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы,	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	направлениям аккредитуемых программ	заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова



			<p>Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)</p> <p>Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»;</p> <p>Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика».</p> <p>Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»;</p> <p>Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».</p>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS SmartZhetsyu	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений Д.Батырбеков, В.Тунгатова, Н.Жанатбекова, сотрудник ЦОО В.Пеньков	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах



			с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика»; Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент» (Учебный корпус №1). Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (Учебный корпус №2).
--	--	--	--

2-й день: 4 марта 2025 г.

8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и



			нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и



			защита окружающей среды».
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Базы практик: Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика»; Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 1-этаж, столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)



	программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц- зал (313-ауд.)
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц- зал (313-ауд.)
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

**Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы
по направлениям аккредитуемых образовательных программ**

**03 марта 2025 г.
17.15-18.30**

Учебный корпус №1

Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика».

Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским
языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». **Кластер 2:** 6B04103 «Менеджмент»,
7M04103 «Менеджмент».

Время	Объект	Ответственный (ФИО, должность)
17.15-17.20	Учебная лаборатория «Специальной педагогики» (301)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна
17.20-17.25	Центр аксиологических исследований и медиатехнологий (202)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна, зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
17.25-17.35	Научно-учебная лаборатория бизнеса, управления и сервиса (330)	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента Сыздыкбаева Нуругуль Байшариповна
17.35-17.40	Учебная аудитория (230)	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента Сыздыкбаева Нуругуль Байшариповна
17.40-17.45	Центр исследования проблем специального образования (132)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна
17.45-17.50	Аудитория имени Салагаева Валерия Георгиевича, к.ф.н. (129)	зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
17.50-17.55	Лаборатория инклюзивного образования (123)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна
17.55-18.00	Центр евразийских	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	исследований. Университет Цюриха (119)	Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна, к.и.н., ассоц. профессор (доцент) Байгабатова Назгуль Кажимуратовна
18.00-18.05	Научно-практический центр «Ильястану» (102)	зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
18.05-18.10	Учебная телестудия (201А)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна
18.10-18.15	Учебная радиостудия образовательных программ журналистики и информации (205А)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна
18.15-18.30	Библиотека им. Г.Орманова, ИКТ «Академия Huawei», Музей	Директор департамента по академическим вопросам Кыдырбаева Галия Турсыспаевна, Директор библиотеки Карасаева Айкен Токибаевна

Учебный корпус №2

Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика».

Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Время	Объект	Ответственный (ФИО, должность)
17.15-17.20 прибытие в Корпус №2		
17.20-17.25	Лаборатория биологического мониторинга (107)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.25-17.30	Лаборатории биологии (101, 102)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.30-17.35	Специализированный кабинет «Физическая география и геоинформатика», метеостанция (206)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.35-17.40	Специальный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (202)	зав. кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич
17.40-17.45	Читальный зал	зав. кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич
17.45-17.50	Лаборатория по методике преподавания физики к.п.н., профессора К.Намазбаева (311)	зав.кафедрой физики-математики Сләмжанова Сая Сләмжанқызы
17.50-17.55	Лаборатория молекулярной физики (303)	зав.кафедрой физики-математики Сләмжанова Сая Сләмжанқызы
17.55-18.00	Лаборатория атомной физики и ядра. Оптика (301)	зав.кафедрой физики-математики Сләмжанова Сая Сләмжанқызы
18.00-18.05	Лаборатория общей физики имени к.ф.-м.н., профессора, академика Балтийской педагогической академии Ж.Ж.Жапарова (300)	зав.кафедрой физики-математики Сләмжанова Сая Сләмжанқызы
18.05-18.10	Лаборатория методики преподавания информатики имени д.п.н, профессора	зав.кафедрой информатики и цифровизации образования Забиева Камшат Казбековна



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	М.Ж.Мальтекбасова (310)	
18.10-18.15	Зал диссертационного совета (324)	Декан физико-математического факультета Есенгабылов Ильяс Жансеркенович
18.15-18.30	Обсерватория: -Лаборатория искусственного интеллекта и виртуальной реальности -Лаборатория робототехники и мехатроники	зав.кафедрой информатики и цифровизации образования Забиева Камшат Казбековна

Посещение баз практик Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров

**04 марта 2025 г.
11.00-13.00**

№	Наименование ОП	База практики	Адрес
1	6B03201 Журналистика	Редакция газеты «Жетісу университеті»	г.Талдыкорган, улица Жансугурова, 187а
		-Редакция газеты «Вестник Жетысу» -Редакция областной газеты «Жетысу»	г.Талдыкорган, улица Балапанова, 28
2	6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)	«Средняя школа-гимназия №14» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, мкр. Жастар 49
		Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г. Талдыкорган	г.Талдыкорган, мкр. Карагат, 47
3	6B01902 Специальная педагогика 7M01902 Специальная педагогика	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1» города Талдыкорган ГУ «Управление образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, пр.Нурсултан Назарбаева, 175
		КГУ «Областной специальный комплекс «Детский сад-школа-интернат» №1 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, улица Н.Алдабергенова, 202
		ГККП «Ясли-сад №2 комбинированного типа» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, улица Абая, 310
4	6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям области Жетісу Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»	г.Талдыкорган, улица Ч.Валиханова, 179
		«Управление по чрезвычайным ситуациям города Талдыкоргана департамента по чрезвычайным ситуациям области Жетісу МЧС РК»	г.Талдыкорган, улица Н.Алдабергенова 86а, блок Д
5	6B04103 Менеджмент	Палате предпринимателей области Жетісу	г.Талдыкорган, мкр. Бирлик, 2А



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	7M04103 Менеджмент	ТОО «Алматинские краски»	г. Талдыкорган, улица Абылай хана, 371
Научно-исследовательская база и научные организации-партнеры			
6	8D01502 Физика 8D01503 Биология 8D01504 Информатика 8D01505 География	Научно-исследовательский институт биотехнологии и экологии: -Лаборатория молекулярной генетики и геномики -Лаборатория биотехнологии -Лаборатория экологии	г. Талдыкорган, улица Желтоксан, 220
7	8D01502 Физика 8D01504 Информатика	Талдыкорганский высший политехнический колледж	г.Талдыкорган, улица Жансугурова, 226а
8	8D01505 География	Филиал Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казгидромет» Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан по области Жетісу	г.Талдыкорган, улица Гагарина, 216

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бурибаев Ермек Абильтаевич	Председатель Правления - Ректор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Бауржан Рыспекович	Член Правления – Проректор по академическим вопросам
2	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Член Правления – Проректор по научной работе и интернационализации
3	Сериев Болат Абдулдаұлы	Член Правления – Проректор по социальным вопросам и молодежной политике
4	Амиржанов Хамит Уадутбекович	Член Правления – Проректор по финансам и развитию инфраструктуры

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нұрмуханқызы Дания	Руководитель аппарата Председателя Правления - Ректора
2	Бектасова Гулмира Кабдолдановна	Начальник отдела управления кадровой политикой
3	Қыдырбаева Галия Тұрыспаевна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Мурыгина Светлана Ивановна	Директор центра обслуживания обучающихся
5	Калжанова Гулмира Кенесовна	Директор Центра компетенций и дополнительного образования
6	Беделбаева Асель Ериковна	Начальник управления стратегического развития и обеспечения качества
7	Нургалиева Динара Базарбаевна	И.о. директора центра международного сотрудничества
8	Карашолакова Лаззат Наушабаевна	И.о. директора департамента науки и коммерциализации
9	Абдрахим Мирас Еркінұлы	Начальник Проектного офиса
10	Абайдельданова Меруерт Кебековна	И.о. начальника отдела наукометрии и подготовки научных кадров
11	Карасаева Айкен Токибаевна	Директор библиотеки
12	Гусенов Бархудар Шахгусенович	И.о. начальника отдела по социально – творческой работе



Отчет по внешнему аудиту IQAA

13	Жанатбекова Назым Жанатбеккызы	Директор офиса Регистратора
14	Батырбеков Даulet Сейтович	Начальник отдела цифровизации и автоматизации процессов
15	Смагулова Самал Алпысбековна	Директор центра карьеры и трудоустройства
16	Жумагулов Тимур Байжуманович	Директор института непрерывного образования
17	Шмидт Мария Александровна	Руководитель проектного офиса образовательных программ
18	Марат Еламан Саятұлы	Директор центра коммуникации и имиджевой политики
19	Битлеуов Берик Амантаевич	Председатель спортклуба

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Андасбаев Ерлан Сулейменович	Доктор технических наук, ассоциированный профессор(доцент), с 01.12.2022 года декан естественно-технического факультета
2	Есенгабылов Ильяс Жансеркенович	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор(доцент), с 28.06.2016 года декан физико-математического факультета
3	Хаймулданов Ерлан Сейлханович	Доктор философии (PhD), с 04.01.2023 года декан факультета педагогики и психологии
4	Телеуев Галым Байгазыевич	Доктор философии (PhD), с 02.09.2024 года декан факультета экономики и права
5	Буланов Ержан Олжабаевич	С 08.01.2025 года и.о. декана гуманитарного факультета

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есимкулов Бакыт Нусупбекович	Кандидат филологических наук, с 2024 года зав. кафедрой русского языка и литературы
2	Каримова Бибиғуль Жумашевна	Доктор философии (PhD), преподаватель- лектор, с 2024 года зав. кафедрой журналистики
3	Альмухамбетова Бибиғуль Жексембаевна	Доктор философии (PhD), с 2022 года зав. кафедрой педагогики и психологии
4	Сыздықбаева Нургуль Байшариповна	доктор философии (PhD), преподаватель-лектор, с 2024 года зав. кафедрой государственного управления и менеджмента
5	Сләмжанова Сая Сләмжанқызы	К.ф-м.н., с 2024 года зав.кафедрой физики-математики
6	Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич	Кандидат биологических наук, с 2024 года заведующий кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук



Отчет по внешнему аудиту IQAA

7	Оксикбаев Берикжан Кылышбекович	Кандидат биологических наук, с 2024 года заведующий кафедрой естественных дисциплин
8	Забиева Камшат Казбековна	Магистр педагогических наук, с 2024 года зав.кафедрой информатики и цифровизации образования

Образовательная программа Специальная педагогика
Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Альмухамбетова Б.Ж.	преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	PhD доктор философии
2	Галиева А.Н.	преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	Кандидат филологических наук
3	Азанбекова Г.Т.	Магистр пед.наук., преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	-
4	Сейтимбетова С.	Магистр пед.наук., преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	-
5	Есимханова Р.К.	Магистр пед.наук., преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	-
6	Шмидт М.А.	Магистр пед.наук., преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии;	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Әділханқызы Алина	3 курс
2	Ержанқызы Әмина	3 курс
3	Нұрмұхамбет Анея	3 курс
4	Кабдуалиева Балжан	3 курс
5	Турегелді Саня	3 курс
6	Сарқытбай Насихат	1 курс
7	Русланқызы Диана	1 курс
8	Амангельдинова Макпал	2 курс
9	Бұркітбек Дариға	2 курс
10	Аскарқызы Кәмшат	2 курс



Отчет по внешнему аудиту IQAA

11	Дүйсенбек Жанар	2 курс
12	Фазизқызы Шынар	2 курс
13	Мырзахметова Аяжан	2 курс
14	Смағұл Айман	2 курс
15	Кабидашвили Вероника	4 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Асылбекова Гүлнүр Аманжолқызы	2 курс
2	Ахметжанова Еркежан Қайратқалиқызы	2 курс
3	Есмурзаева Мәдина Маратқызы	2 курс
4	Каиржанова Жансая Дулатқызы	2 курс
5	Мамырбай Айым Мухаметқалиқызы	2 курс
6	Нурғызырова Сания Кажимухановна	2 курс
7	Штауб Эрих Сергеевич	2 курс
8	Бекишова Улжан Жекетаевна	1 курс
9	Зәкір Әсем Отарбекқызы	1 курс
10	Рахым Елназ Нұрланқызы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Адишева Гульдана Едилхановна	Руководитель КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №10 Коксусского района государственного учреждения «Управление образования Жетысусской области»
2	Омиржанова Гульбану Бекеновна	Руководитель КГУ «кабинета психолого-педагогической коррекции №1» города Талдыкорган ГУ «Управление образования области Жетысу»;
3	Ашимбаева Нуржамал Женисовна	Руководитель КГУ «кабинет психолого-педагогической коррекции №8 Ескельдинского района ГУ «Управление образования Жетысусской области»
4	Джунисова Баян Еркиновна	Руководитель КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация №2 Коксусского района» государственного учреждения «Управление образования Жетысусской области»
5	Оналбекова Балжан Нуржановна	Руководитель КГУ «Областной психолого-медико-педагогической консультация №1 города Талдыкорган» государственного учреждения «Управление образования области Жетісу»

Выпускники бакалавриата

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы



Отчет по внешнему аудиту IQAA

1	Боранбай Сымбат Серікқызы	Дефектология, 2018 ж.	КГУ «Средняя школа специальными классами» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», педагог-дефектолог №13 (со
2	Исабаева З.М.	Дефектология	Докторант 3 курса ОП «Педагогика и психология»
3	Жекебай Айгерім Қуанышпекқызы	Дефектология, 2017 ж.	КГУ «Кабинет педагогической коррекции №2» города Текели ГУ «Управление образования области Жетісу», педагог-логопед
4	Берикова Айым Ерболовна	Арнайы педагогика 2024 ж.	ГГККП «Детский сад №45 «Арман» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», логопед
5	Жанибекова Зере Адилетовна	Арнайы педагогика 2024 ж.	КГУ «Средняя школа №7 имени К.Ушинского» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», специальный педагог
6	Мырзахметова Мәлдір Маратқызы	Дефектология, 2015 ж.	Дефектолог, заместитель директора по методической работе КГУ «средняя школа №21 с дошкольным мини-центром села Отенай» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования области Жетісу»
7	Хусаинова Айдана Аманжоловна	Дефектология, 2017 ж.	Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №2 комбинированного типа» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», логопед, педагог-эксперт руководитель Центра «Anyg soile», дефектолог, АВА-терапевт, логопед
8	Мұсаханов Нұрсұлтан Ғалымұлы	Дефектология, 2017 ж.	КГУ «Областная специальная школа-интернат №2 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу», дефектолог Центр «Anyg soile», тренер Афк
9	Сұлтан Арианна	Арнайы педагогика 2024 ж.	Логопедический центр «Дана» г. Талдыкорган, дефектолог-логопед
10	Тұрлыбекова	Дефектология	КГУ «Кабинет психолого-



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Айгүл Досжанқызы	2017ж.	педагогической коррекции № 1» города Талдыкорган, специальный педагог
11	Джансенгирова Камилла	Арнайы педагогика 2024 жыл	Кабинет психолого-педагогической коррекции №1 г. Талдыкорган. Педагог- логопед

Выпускники магистратуры

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Ахметсапа Айгул Есенкелдышызы	2020	Преподаватель-ассистент кафедры педагогики и психологии Жетысусского университета им. И. Жансугурова
2	Мустафа Фариза Болатхановна	2020	Преподаватель-лектор кафедры педагогики и психологии Жетысусского университета им. И. Жансугурова
3	Гуслякова Юлия Леонидовна	2023	КГУ «Средняя школа №13 (со спецклассами)» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», педагог-дефектолог
4	Мухаметрахимова Каламкас	2024	Заместитель директора по учебной части в КГУ «Областной специальный комплекс «детский сад-школа- интернат» №1 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу»
5	Ахметсапақызы Айман	2007	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1» города Талдыкорган, методист
6	Серубай Самал Қанатқызы	2018	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1» города Талдыкорган, педагог-эксперт
7	Әмірбек Сымбат	2023	Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа имени Ахмета Байтурсынова с дошкольным мини-центром» государственного учреждения «Отдел образования по Каратальскому району Управления образования области Жетісу», логопед
8	Ермозанова Алтынай Казтайқызы	2023	КГУ «Областной специальный комплекс» детский сад-школа-интернат» №1 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу», директор школы
9	Исмаилова Аружан	2023	Преподаватель-ассистент кафедры педагогики и психологии Жетысусского университета им. И. Жансугурова



Отчет по внешнему аудиту IQAA

10	Болатханова Жанбота Нурлановна	2020	Представительство по Жетысуской области ИПР по Алматинской области в компании Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», старший преподаватель кафедры методики преподавания естественных и гуманитарных дисциплин
----	-----------------------------------	------	--

Образовательная программа «Менеджмент»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Калдияров Данияр Алтаевич	Профессор	Д.э.н., профессор
2	Шомшекова Балкия Кулмесовна	Ассоциированный профессор (доцент)	К.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
3	Байтаева Гульнар Рахметовна.	Ассоциированный профессор (доцент)	К.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
4	Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна	Заведующая кафедрой	Доктор философии (PhD)
5	Кыдырбаева Эльмира Омирсериковна	Ассоциированный профессор (доцент)	Доктор философии (PhD), Ассоциированный профессор (доцент)
6	Турысбекова Райхан Кундашовна	Преподаватель-лектор	Магистр экономических наук
7	Лемещенко Олеся Витальевна	Преподаватель-лектор	Магистр экономических наук
8	Кенджасарова Айгерим Муратовна	Преподаватель-лектор	Магистр экономических наук
9	Жанысбаева Самал Бабаевна	Преподаватель-ассистент	Магистр экономических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Бейсбекова Назым Алтаевна	4 курс
2	Дүйсенбай Айман	4 курс
3	Қабдулл Малика	4 курс
4	Қәрім Ильяс Алимханұлы	4 курс
5	Құралов Елнұр Айдарұлы	4 курс
6	Бақыт Асем	2 курс
7	Ескалиева Анель	2 курс
8	Қоқымбай Эльмира	2 курс
9	Құрманғали Зере	2 курс
10	Өмірзақ Айшолпан	2 курс
11	Жанатұлы Әділ	1 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Муталиева Алтынай Маратовна	1 курс
2	Тлеужан Аяжан Сабыржанқызы	1 курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Закибулы Олжас	Директор ТОО «Мармар Казахстан»
2	Кудиенко Геннадий Алексеевич	Директор ТОО «ГАКУ-Құрылыш»

Выпускники бакалавриата

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Абильхан Ансаған Азаматқызы	Образовательная программа 6В04103 – «Менеджмент» 2024	Управление Жетысуского района, отдел подачи заявок. Начальник отдела.
2	Габитова Гулзат Габитовна	Образовательная программа 6В04103 – «Менеджмент» 2024	АО ЖУСАН БАНК Менеджер по обслуживанию физ.лиц

Выпускники магистратуры

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Турдаш Мадина	7М04103 – «Менеджмент» 2023 г.	Дом культуры Отенай, артист-ведущий «Фольклорно-этнографического ансамбля Талдықорған әуендері»
2	Есимов Темирлан	7М04103 – «Менеджмент» 2023г.	Дом культуры г.Конаев ведущий ансамбля «Конаев әуендері»
3	Тусупбеков Санжар	7М04103 – «Менеджмент» 2023г.	ТОО «Hyundai Taldykorgan» Старший продавец

Образовательная программа 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды**Преподаватели выпускающей кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Идрисова А.Е.	Преподаватель-лектор	Кандидат технических наук
2	Турлыбекова М.Р.	Преподаватель-лектор	Кандидат технических наук
3	Нурбосынова Г.С.	Магистр, преподаватель-лектор	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Шәкәрім Әлихан	4 курс
2	Букеев Ратмир	3 курс
3	Баннова Снежана	3 курс
4	Репишев Руслан	3 курс
5	Сарымсаков Батырхан	3 курс



Отчет по внешнему аудиту IQAA

6	Абдумуталип Даулет	3 курс
7	Айтбек Алуа	3 курс
8	Әділхан Қазына	3 курс
9	Даукенов Дамир	3 курс
10	Ерік Диас	3 курс
11	Кемелбек Шарапат	2 курс
12	Женисбекова Айнур	2 курс
13	Жанбай Сания	2 курс
14	Койчубеков Нұржан	2 курс
15	Сейсақұл Мақсат	2 курс
16	Садан Әміржан	2 курс
17	Манап Ернар	2 курс
18	Арынтай Бақнұр	2 курс
19	Маратұлы Тілеуқабыл	2 курс
20	Дубек Елдос	2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тыныбек Б.Т.	Управление гражданской обороны ДЧС области Жетісу, старший офицер
2	Елдосұлы С.	Департамент по чрезвычайным ситуациям области Жетісу, начальник отдела кадров и воспитательной работы, майор гражданской защиты

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Білісбекқызы Е.	«БЖиЗОС», 2013 г.	Преподаватель-лектор кафедры Экологии и сельскохозяйственных наук
2	Шаяхметов А.	«БЖиЗОС», 2013 г.	Оперативный дежурный, лейтенант гражданской защиты, ДЧС Алматинской области, центр планирования и оперативного управления
3	Бутобаева А.	«БЖиЗОС», 2017 г.	Преподаватель-лектор кафедры Экологии и сельскохозяйственных наук
4	Нұрғали Ж.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Специалист центра занятости
5	Сейілхан С.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Старший лаборант кафедры Экологии и сельскохозяйственных наук
6	Даукенова А.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Министерство ЧС, лейтенант
7	Кумарбаев С.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Воинская часть, старший сержант
8	Аманбай А.	«БЖиЗОС», 2022 г.	Воинская часть, старший сержант

Образовательная программа 6В01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ли Эмма	ассоциированный профессор	К.ф.н., доцент
2	Есимкулов Бакыт Нусупбекович	Зав. кафедрой	К.ф.н., преподаватель-лектор



Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Ауелбекова Бакитжан Алпамышовна	ассоциированный профессор (доцент)	К.ф.н., ассоциированный профессор (доцент)
4	Сералиева Наиля Жумагалиевна	ассоциированный профессор (доцент)	К.п.н., ассоциированный профессор (доцент)
5	Щербовских Ирина Геннадьевна	преподаватель-лектор	К.ф.н., преподаватель-лектор
6	Абайдельданова Меруерт Кебековна	преподаватель-лектор	Phd, преподаватель-лектор
7	Чеснокова Кристина Александровна	преподаватель-лектор	Магистр, преподаватель-лектор
8	Рысдаuletова Ботагоз Тынысбековна	преподаватель-лектор	Магистр, преподаватель-лектор

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Мелисова Амина Аслановна	1 курс
2	Айдылдаева Руслана Русланқызы	1 курс
3	Акылбекова Аянат Саяхатқызы	1 курс
4	Бектурганова Алтынай Есенгелдиевна	1 курс
5	Бердигулова Назерке Сеитовна	1 курс
6	Джумаш Аслан Семейханұлы	1 курс
7	Есімбек Роксана Серікқызы	1 курс
8	Жанатқызы Гүлжанат	1 курс
9	Құдайберген Арайлым Айдынқызы	1 курс
10	Мырзағали Сымбат Сұлтанқызы	1 курс
11	Нұрмуқа Самал Мақсатқызы	1 курс
12	Приступа Каролина Петровна	1 курс
13	Саламатова Виктория Александровна	1 курс
14	Тұрсұмбай Арай Асхатқызы	1 курс
15	Ходжалакова Диана Дмитриевна	1 курс
16	Чалбаев Магди Айдосович	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Андрянова Татьяна Николаевна	Директор школы-гимназии №14 г. Талдыкорган

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Адамбаева Амина Ержанқызы	русский язык и литература, 2024	Средняя школа им. С.Сейфуллина Ескельдинского района
2	Клинчук Алена	русский язык и	Учитель русского языка и



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		литература, 2024	литературы школы- гимназии №12
3	Жұмағалиқызы Акжүніс	русский язык и литература, 2024	Сарыозек, школа № 49
4	Торпакова Арай Амирбековна	русский язык и литература, 2005	Сотрудник областного отдела образования, педагог исследователь
5	Тулепова Салтанат Истлеуовна	русский язык и литература, 2001	Учитель русского языка и литературы школы-гимназии №2 г. Талдыкорган
6	Дадабаева Аяжан Амангельдиновна	русский язык и литература, 2024	г Алматы частная школа “Tesla education”
7	Калюка Элина Романовна	русский язык и литература, 2024	Учитель русского языка и литературы IT-лицея №28
8	Муханова Сабина Куанышевна	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Innoverse high school
9	Ажетова Аружан Ермекқызы	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Учитель русского языка и литературы Талгарский колледж агробизнеса и менеджмента
10	Абаев Асхат Алмасович	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Учитель русского языка и литературы IT-лицея №28
11	Аргингазина Аружан Болатқызы	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Талдыкорганская высший медицинский колледж
12	Уразбекова Ақжан Хазисқызы	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Магистрант ЖУ
13	Абубакирова Милана	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2024	Балпык би школа №2
14	Максименко Наталья Сергеевна	русский язык и литература, 2005	г. Саркан учитель и исследователь русского языка и литературы школы гимназии имени Абай
15	Сомова Елена Вячеславна	русский язык и литература, 1988	Педагог-исследователь русского языка и литературы школы гимназии №14

Образовательная программа 6В03201 Журналистика

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Кожагулов С.К.	Преподаватель - лектор	Кандидат филологических наук
2	Албатыр I.	Преподаватель - лектор	Магистр
3	Жазыбекова А.К.	Преподаватель - лектор	Магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Баймухан Гүлнұр Ермуханқызы	4 курс
2	Қасымхан Бауыржан Ашимханұлы	4 курс



Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Быжыбек Зарина Манарабекқызы	4 курс
4	Әділханқызы Мақпал	4 курс
5	Набиқенова Назерке Оркенқызы	4 курс
6	Жұмабаева Милана Ертуғанқызы	3 курс
7	Мұхитқызы Арайлым	3 курс
8	Сайдақулова Нурила Нұрболқызы	3 курс
9	Кентбаева Жүлдыш Тұрарқызы	2 курс
10	Төлеугазина Дильназ Даниярқызы	2 курс
11	Бейсембек Айбек Берікулы	2 курс
12	Даuletбаев Азамат Кенесбаевич	2 курс
13	Қадырсейіт Балааман Болатұлы	2 курс
14	Азимбаева Ақбота Адылхановна	2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Еспанов Хасан Рашидович	Главный редактор газеты «Вестник Жетысу»
2	Жұматай Оспанұлы	Главный редактор газеты Жетысуской области «Жетысу»
3	Қажет Андас	Корреспондент областной газеты «Жетысу»
4	Ришад Тұрғанбай	Заместитель главного редактора областной газеты «Жетысу»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Жұмабаев Медет Оралбекұлы	6B03201- Журналистика 2018г.	Корреспондент отдела « Руханият» областной газеты «Жетысу»
2	Ахметжан Аяужан	6B03201- Журналистика 2022г.	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Жетысу Медиа» государственного учреждения «Управление общественного развития области Жетісу» Корреспондент-модератор Региональной службы связи Жетысусского района
3	Нұржапар Арайлым	6B03201- Журналистика 2022г.	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Жетысу Медиа» государственного учреждения «Управление общественного развития области Жетісу» Корреспондент-модератор Региональной службы связи Жетысусского района
4	Салих Ақбота	6B03201- Журналистика 2024г.	Жетысуский областной историко-краеведческий музей имени Мухамеджана Тынышбайулы Пресс-секретарь.
5	Жұмағали Жақсылық	6B03201-	Талдыкорганский высший



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Жұмағалиқызы	Журналистика 2019г.	политехнический колледж. Пресс-секретарь
6	Аяна Ермуханбетова	6B03201- Журналистика	АО «ТАЭТК», пресс-секретарь
7	Көшкінбай Назым Женісқызы	6B03201- Журналистика 2024г.	«Предпринимательство и Департамент индустриально- инновационного развития» ГУ, информационный центр «Жетысу» туризм, КГУ. Специалист отдела информационного обеспечения
8	Смағұл Айдана Алиханқызы	6B03201- Журналистика 2023г.	Пресс-секретарь Жетысусского областного маслихата
9	Серік Қантай	6B03201- Журналистика 2017г.	Заведующий спортивным отделом газеты «Жетысу»



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертации (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)