



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «УНИВЕРСИТЕТ НАРХОЗ»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B04206 – «Международное право и безопасность»
(первичная)**

Астана, 2025 год

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	Ешнязов Нуржан Сергалиевич Руководитель экспертной группы: Ассоциированный профессор Департамента международного права, АО «Maksut Narikbaev University» PhD, г. Астана
	Зарапина Лидия Владимировна Международные эксперты Доцент кафедры гражданского права, Российский государственный университет правосудия, кандидат юридических наук, г. Москва
	Искакова Жанна Туркистановна Национальный эксперт: И.о. доцента кафедры международного права, НАО «Евразийский Национальный Университет», доктор философии (PhD), г. Астана
	Макулбаев Бауржан Есенгельдиевич Представитель работодателей: Председатель Алматинского городского филиала Республиканского общественного объединения «Казахстанский союз юристов», г. Алматы
	Мукашева Айсара Представитель студентов: Магистрант 1 курса образовательной программы «Юриспруденция», Высшей школы политики и права, УО «Алматы Менеджмент Университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Жумадилова Гульмира Токтаровна., к.х.н., директор Департамента анализа и качества, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кубеева Айганым Сангендиловна, м.э.н., аналитик/ специалист по обработке данных.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В04206 – «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И
БЕЗОПАСНОСТЬ» (ПЕРВИЧНАЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	18
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	21
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	27
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	32
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Университет Нархоз» (далее – Нархоз) состоялся с 12 по 13 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B04206-Международное право и безопасность (первичная) содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом Школ, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.



Основные характеристики вуза

Год основания: 1963 год.

№ лицензии: №KZ79LAA00017985 от 13 марта 2020 года

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Президент: - Қожахмет Қанат

Темірғалыұлы, PhD в информатике, вычислительной технике и управлении.

Контингент обучающихся: 6496 человек. Обучение в вузе ведется на казахском, русском и английском языках. **Количество школ:** Школа экономики и менеджмента, Школа права и государственного управления, Школа цифровых технологий, Гуманитарная школа, Narxoz Business School.

Образовательные программы: В бакалавриате – 32 группы образовательных программ: Менеджмент и управление, Аудит и налогообложение, Финансы, экономика, банковское и страховое дело, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки, Информационные технологии, Политология, Право, Международные отношения и дипломатия, Математика и статистика, Информационная безопасность, Социология, Психология, Окружающая среда, Социальная работа, Туризм, Ресторанное дело и гостиничный бизнес.

В магистратуре - 31 группа образовательных программ: Информационные технологии, Технология охраны окружающей среды, Финансы, банковское и страховое дело, Туризм, Право, Менеджмент и управление, Психология, Государственное и местное управление, Информационная безопасность, Экономика, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки, Аудит и налогообложение, Социальная работа, Социология, Ресторанное дело и гостиничный бизнес, Политология и конфликтология, Международные отношения.

В докторантуре 9 групп образовательных программ: Подготовка ведется по направлениям: Маркетинг и реклама, Менеджмент и управление, Финансы, банковское и страховое дело, Экономика, Государственное и местное управление, Аудит и налогообложение, Трудовые навыки.

Научная инфраструктура: Научная деятельность Университета «Нархоз» формируется на базе исследовательских центров, лабораторий и институтов: Исследовательский институт устойчивого развития Казахстана, Проект "Гендерная экономика", Евразийский институт экономико-правовых исследований, Институт цифровой трансформации и искусственного интеллекта, Казахстанско-Японский центр развития человеческих ресурсов.

Международная деятельность: университет активно развивает свою международную деятельность и сотрудничает с 90 университетами-партнерами из 37 стран: 6 программ двойного диплома с ведущими вузами мира, академическая мобильность и совместные исследовательские проекты.

Рейтинги: Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов: топ-200 в



Отчет по внешнему аудиту IQAA

рейтинге лучших университетов мира QS 2024 по востребованности выпускников.

Местонахождение юридического лица:

050035, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Жандосова, 55

Телефон: 8 (727) 3771255,

Адрес электронной почты: narxoz@narxoz.kz

Официальный сайт: <https://narxoz.edu.kz>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательной программы 6В04206 – “Международное право и безопасность” НАО «Университет Нархоз» состоялся в период с 12 по 13 мая 2025 года.

Аудит проводился в соответствии с программой, разработанной Национальным агентством по обеспечению качества образования (НАОКО) и согласованной с руководством университета.

Перед началом визита экспертной группе был предоставлен пакет документов, включая:

- отчет по самооценке образовательной программы 6В04206 – “Международное право и безопасность”;
- программа визита;
- списки участников интервью;
- перечень баз практик;
- иные сопровождающие материалы.

Своевременное предоставление материалов обеспечило своевременный аудит экспертов к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке содержит информацию, подготовленную в соответствии с требованиями стандартов программной аккредитации, и отражает сильные и слабые стороны образовательной программы, анализ рисков и возможностей для дальнейшего развития.

Материалы самооценки продемонстрировали вовлеченность университета в процесс обеспечения качества образования и стремление к совершенствованию.

В рамках визита экспертной группой был осуществлен визуальный осмотр объектов университета с целью:

- получения целостного представления об организации учебного и научного процессов;
- оценки состояния и соответствия материально-технической базы установленным стандартам;
- проведения очного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и административно-управленческим персоналом.

Во время визуального осмотра эксперты ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, учебные аудитории, специализированные кабинеты, общежитие, базы практик, иные структурные подразделения, задействованные в реализации образовательной программы. Также проведено наблюдение за учебными занятиями и посещение баз практик, что позволило экспертной группе сформировать комплексное представление о реальном уровне реализации образовательной программы.



“Международное право и безопасность” и качестве подготовки обучающихся.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Политика в области обеспечения качества НАО «Университет Нархоз» основана на собственном видении, ценностях и направлена на совершенствование образовательного процесса.

Основные положения Политики в области обеспечения качества образовательных программ, рекомендованные Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан, международными стандартами обеспечения качества учебного процесса, стандартами и руководством по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования, имплементированы во внутренние нормативные документы Университета. Политика в области обеспечения качества имеет официальный статус и доступна на сайте Университета и представлена следующими документами:

- Стратегия развития 2030//
https://drive.google.com/file/d/13m2JHd05DVh3GGdU7u0lzPi_xZ78_Gwz/view;
- Руководство по обеспечению качества в Университете Нархоз
<https://narxoz.kz/quality-assurance>
- Политика в области обеспечения качества образования
<https://narxoz.kz/quality-assurance>
- Положение о Комитете по академическому качеству при Академическом совете Университета Нархоз <https://narxoz.kz/quality-assurance>;
- Положение о Комиссии по обеспечению качества
<https://narxoz.kz/quality-assurance>
- Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с особыми потребностями <https://narxoz.kz/quality-assurance>
- Академическая политика Университета Нархоз
https://portal.narxoz.kz/images/original_img/637f1113daf6a.pdf?_gl=1*lcft_1n*_gcl_au*NjEwODcxNzI0LjE3NDc1MDMwNzQ.*_ga*MTcxNjkzODY2MS4xNzM1MTAxNzQx*_ga_Z49HBGZPM1*cxE3NDc1MDMwNzQkbzIkZzEkdDE3NDc1MDQxNDkkajAkbDAkaDA.

Политика поддерживает такие ценности как соблюдение академической честности и свободы, недопущение коррупции, любых проявлений дискrimинации.

Положительная практика (в случае наличия):

Система менеджмента в области обеспечения качества в НАО «Университет Нархоз» является структурированной, цикличной и



ориентированной на устойчивое развитие. В вузе созданы все необходимые условия для регулярной оценки, контроля и повышения качества образовательных программ, в частности используются индикаторы результативности, что способствует их актуальности и соответствуя требованиям современного рынка труда. К примеру, НАО «Университет Нархоз» вошел в рейтинг лучших университетов мира https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/universitet-narhoz-voshel-reyting-luchshih-universitetov-503449/

НАО «Университет Нархоз» занял первое место среди частных вузов по востребованности выпускников. <https://tengrinews.kz/article/narhoz-zanyal-pervoe-mesto-sredi-chastnyih-vuzov-2330/>

Реализация Политики в области обеспечения качества, функционирование системы менеджмента качества, внутренняя и внешняя оценка качества образовательных программ, повышение квалификации и рейтинг ППС, анализ образовательных ресурсов и системы поддержки обучающихся с целью улучшения материально-технической базы и информационных ресурсов способствуют развитию университета, повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Школа права и государственного управления осуществляет свою деятельность в соответствии с Политикой в области обеспечения качества образования Университета, ориентированной на соблюдение стандартов и принципов внутренней системы оценки качества. В процессе интервьюирования было установлено, что реализация данной политики сопровождается усилением научно-исследовательской активности профессорско-преподавательского состава, а также акцентом на практико-ориентированные методы преподавания.

Замечания: замечаний нет

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Образовательная программа бакалавриата 6В04206-«Международное право и безопасность» реализуется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также типовыми учебными планами.

Программа выстроена с использованием модульного структурирования и компетентностного подхода, что соответствует международным стандартам в области обеспечения качества образования. Особое внимание уделяется формированию профессиональных, академических и трансверсальных компетенций обучающихся, а также обеспечению



прозрачности учебного процесса, академической мобильности и ориентированности на результаты обучения. В ходе анализа содержания отчета по самооценке, интервью с руководством вуза и руководителями структурных подразделений, ППС, знакомства с внутренними документами, было подтверждено, что образовательная программа реализуется в рамках общей стратегии вуза, разработанной и утвержденной решением Совета директоров – Стратегия развития НАО «Университет Нархоз» на 2030 г. и разработана в соответствии с Регламентом по разработке образовательных программ. В рамках данного регламента осуществляется разработка паспорта образовательной программы, включающего формулировку целей и задач программы, ожидаемые результаты обучения, матрицу достижимости результатов обучения, описание учебных дисциплин, сроки и уровни освоения программы. В ходе анализа силлабусов дисциплин, интервьюирования обучающихся оцениваемых ОП членами экспертной комиссии было определено, что обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОСО содержат дисциплины циклов ОД, БД, ПД, охватывает все виды практик и итоговую аттестацию, что гарантирует полноту и соответствие содержания образовательной программы нормативным требованиям. ОП бакалавриата «Международное право и безопасность» содержит 240 кредитов (ECTS), на каждый учебный год предусмотрено освоение не менее 60 кредитов (ECTS).

Цель образовательной программы 6В04206 - «Международное право и безопасность» – подготовка конкурентоспособных юристов, обладающих фундаментальными знаниями национального и международного права, навыками в области применения норм международного права для обеспечения глобальной безопасности.

Образовательная программа 6В04206-«Международное право и безопасность» реализуется в формате двудипломного обучения с очной формой обучения и разработана в рамках стратегического партнёрства с Университетом Миколаса Ромериса (Литва) на основании Соглашения о сотрудничестве, заключённого между Университетом Нархоз и Университетом Миколаса Ромериса в 2022 году. <https://narxoz.edu.kz/dual-program/mykolas-romeris-university>.

Особенностью данной образовательной программы является её направленность на подготовку юристов-международников в сфере безопасности с уровнем владения иностранными языками и предусмотрена возможность обучения на третьем курсе в университете-партнёре. Такой формат академического сотрудничества способствует не только углублению теоретических знаний, но и формированию профессиональной компетентности, расширяя карьерные возможности будущих выпускников и повышая их конкурентоспособность на рынке труда.



В ходе интервьюирования всех участников образовательного процесса была выявлена дополнительная характеристика программы-междисциплинарная направленность, интегрирующая элементы международного права, международных отношений, вопросов глобальной безопасности.

Образовательная программа «6B04206-«Международное право и безопасность» размещены на странице Школы Права и государственного управления (ШПиГУ). <https://narxoz.edu.kz/education/bachelor>

Согласно представленному отчёту, к разработке образовательной программы «Международное право и безопасность» были привлечены представители работодателей. В ходе визита экспертной группы, интервьюирования участников образовательного процесса, а также анализа предоставленных документов аккредитуемой образовательной программы, были подтверждены факты участия студентов и профессорско-преподавательского состава в процессе разработки и актуализации образовательной программы. Участие указанных категорий заинтересованных сторон способствует повышению качества образовательной программы, её соответствуя требованиям рынка труда и образовательным потребностям обучающихся.

В образовательной программе предусмотрены следующие виды профессиональной практики:

- Учебная практика, направленная на приобретение первичных профессиональных компетенций, включая закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
- Производственная практика, направленная на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта.
- Преддипломная практика, направленная на подготовку и написание дипломной работы (проекта).

Как показал визуальный осмотр все виды практик проводятся на базе организаций-партнёров, с которыми ШПиГУ заключила меморандумы о сотрудничестве. При этом процедуру организации, осуществление контроля по прохождению производственной и преддипломной практик осуществляет Отдел развития карьеры.

Положительная практика (в случае наличия):

Образовательная программа «Международное право и безопасность», реализуемая в формате двудипломного обучения на бакалавриате, обеспечивает успешную интеграцию студентов в международную образовательную среду, способствуя росту академической мотивации и формированию профессиональных компетенций. Эффективность программы отслеживается посредством механизмов внутренней системы обеспечения качества, включающей регулярный мониторинг удовлетворённости



обучающихся, а также получение обратной связи от выезжающих студентов и руководителя образовательной программы. Указанные позиции были подтверждены в ходе интервьюирования обучающихся.

Замечания:

При актуализации образовательной программы 6B04206 «Международное право и безопасность» на соответствие с пунктами, регламентирующими участие стейкхолдеров в разработке, пересмотре ОП отсутствуют документально подтверждённые сведения об участии работодателей в обсуждении содержания и структуры программы.

В самоанализе вуза указывается, что к разработке программы были привлечены: судья Суда №2 Медеуского района г. Алматы Маликова А.Ш., директор ОО «Казахстанская Ассоциация международного права», к.ю.н. Салимгерей А.А., а также член Нотариальной палаты г. Алматы, к.ю.н. Аралбаева А. К тому же в приложении 17–27 представлены рецензии и отзывы указанных лиц, но без каких-либо рекомендаций по улучшению положений ОП и без указания точных дат.

Однако по результатам интервьюирования данная информация не нашла подтверждения, что ставит под сомнение соблюдение принципа участия работодателей - как ключевых стейкхолдеров - в формировании компетенций, соответствующих требованиям рынка труда.

Области для улучшения:

Области для улучшения взаимодействия с работодателями в рамках реализации образовательной программы 6B04206 «Международное право и безопасность» определяются следующими позициями:

- Результаты обсуждений ОП с представителями профессионального сообщества не всегда фиксируются в виде документов, рекомендаций, что не дает возможности в подтверждении системного участия внешних стейкхолдеров.
- Работодатели участвуют в разработке программ формально, предоставив подписанные экспертные заключения и рецензии, но при этом не оказывая существенного влияния на содержательную часть ОП и результаты обучения.
- В ходе интервьюирования с представителями работодателей было выявлено, что выпускники сталкиваются с трудностями при работе с цифровыми ресурсами, в частности с порталом электронного правительства Республики Казахстан - Egov.kz, а также с системой «Судебный кабинет», обеспечивающей электронный доступ к сервисам судебных органов. Указанное обстоятельство свидетельствует о необходимости усиления практико-ориентированной подготовки студентов в области цифровой грамотности, а также овладения навыками работы с государственными информационными платформами, востребованными в профессиональной юридической практике.



Считаем целесообразным при проведении встреч с представителями работодателей, на которых рассматриваются ключевые аспекты реализации образовательной программы, формализовать итоги таких обсуждений с внешними стейкхолдерами. Это может быть реализовано через оформление каких-либо документов либо размещение соответствующей информации на официальном сайте Школы Права и государственного управления. Подобная практика будет служить подтверждением вовлеченности работодателей в процесс разработки и реализации образовательной программы, а также укрепит механизм обратной связи с внешними стейкхолдерами.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

По результатам анализа документации, наблюдений, интервью с обучающимися и преподавателями установлено, что в НАО «Университет Нархоз» в целом реализуются ключевые положения студентоцентрированного подхода в образовательном процессе.

Обучающиеся принимают активное участие в формировании индивидуальных учебных планов, в том числе посредством выбора элективных дисциплин. В отдельных случаях студентам предоставляется возможность инициировать введение новых учебных курсов, отражающих их профессиональные интересы. Наличие студенческих клубов и регулярных встреч с руководством университета, Школы, руководителем образовательной программы свидетельствует о наличии механизмов учета мнения обучающихся при принятии управленческих решений.

В ходе интервью обучающиеся отметили, что преподаватели демонстрируют готовность к диалогу и в случае необходимости адаптируют подходы к обучению в соответствии с потребностями конкретной группы. Это соответствует современным требованиям к гибкости образовательного процесса и индивидуализации траекторий обучения.

В университете внедрены механизмы сбора и анализа обратной связи от студентов. В частности, проводится регулярное анкетирование по качеству преподавания, результаты которого используются при принятии решений, включая продление или непродление трудовых договоров с преподавателями. Имеются подтвержденные случаи применения дисциплинарных мер в отношении педагогов, получивших отрицательные отзывы обучающихся, что свидетельствует о функционировании системы контроля качества преподавания.

По отзывам обучающихся, структура занятий преимущественно ориентирована на практико-ориентированные формы, что способствует их активному участию в образовательном процессе и формированию прикладных профессиональных компетенций.



В то же время зафиксированы отдельные расхождения между заявлениями представителей административного персонала и информацией, полученной от обучающихся в ходе интервью, что требует дополнительного внимания в целях повышения согласованности внутренней коммуникации. В частности, руководство университета заявляет о минимальном объеме лекционных занятий, тогда как студенты сообщают о сохранении сбалансированного соотношения лекционных и практических форм. Указанное расхождение требует дополнительного внимания со стороны университета в целях повышения прозрачности и эффективности внутренней коммуникации.

Замечания: нет

Области для улучшения:

В целях повышения качества образовательного процесса и расширения возможностей для самостоятельной работы студентов университету следует системно развивать цифровые формы сопровождения обучения.

Рекомендуется внедрение и широкое применение видеолекций, онлайн-курсов, интерактивных модулей и иных элементов электронного обучения (e-learning), использование МООС, обеспечивающих доступность и вариативность образовательного контента, а также способствующих индивидуализации обучения.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Эксперт подтверждает, что в вузе действует АИС «Platonus», которая не только автоматизирует учебный процесс, но и направлена на улучшение внутренней системы обеспечения качества в целом. Для каждого обучающегося и ППС предусмотрен персональный кабинет в системе. В системе АИС «Platonus», функционирует база данных по достижениям обучающихся, где представлены все истории достижений обучающихся (уровень GPA, результаты прохождения на следующий курс, защиты дипломных работ и т.д.).

Университет прикладывает усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры, также оказывает консультативную и информационную поддержку по прохождению практики. Отдел развития карьеры формирует базу данных выпускников ОП с результатами их трудоустройства.

Эксперты подтверждают, что университетом реализуется прозрачная политика формирования контингента обучающихся, регулируемая на протяжении полного жизненного цикла необходимыми процедурами,



разработанными на основании национальных нормативно-правовых актов и внутренних документами вуза.

Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема для обучения в высших учебных заведениях РК, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования и Правилами приема абитуриентов в НАО «Университет Нархоз».

Полная информация о правилах и процедурах поступления по ОП бакалавриата, магистратуры и докторанттуры размещается на официальном сайте НАО «Университет Нархоз», на странице - Приемная комиссия. <https://narxoz.kz/admission/>

Требования к абитуриентам, поступающим на бакалавриат, предусматривают поступление с учетом результатов национального тестирования (ЕНТ).

Университет осуществляет специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. Для первокурсников ежегодно проводятся ориентационная неделя, которая направлена на ознакомление обучающихся с организацией учебного процесса в университете и его структурными подразделениями, которые имеют непосредственное участие в обеспечение доступности, прозрачности и открытости образовательных услуг.

В ходе интервьюирования и визуального осмотра было установлено, что Офис-регистратора осуществляет системную и постоянную работу по академическому сопровождению студентов на всех этапах обучения. Основными направлениями деятельности являются консультирование обучающихся по вопросам выбора элективных дисциплин, регистрация на курсы, разъяснение условий перехода на последующий курс, а также информирование о правилах расчёта и значении GPA и других академических показателей.

В процессе интервью с обучающимися стало известно, что в конце учебного года для студентов второго курса проводится презентационная неделя майноров. В ходе этого мероприятия Школа права и государственного управления представляет свои программы майноров, где студенты имеют возможность ознакомиться с доступными академическими направлениями и сделать выбор для дальнейшей специализации.

Университет Нархоз гарантирует признание академических достижений обучающихся, выпускники образовательных программ получают дипломы государственного образца, аккредитованные Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан, обеспечивая возможности трудоустройства.

В Университете Нархоз разработаны и внедрены внутренние положения, регламентирующие академическую мобильность обучающихся. Университет имеет действующие соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами-



партнёрами, что обеспечивает широкие возможности для участия студентов в программах академического обмена.

Опыт реализации академической мобильности подтверждается активным участием студентов в международных образовательных программах. В частности, в рамках двудипломной программы обучающиеся образовательной программы имеют возможность получить второй диплом Университета Миколаса Ромериса (Литва), что значительно расширяет их профессиональные перспективы и конкурентоспособность на рынке труда.

Для студентов, выезжающих в зарубежные вузы в рамках академической мобильности, предусмотрена процедура признания и зачёта освоенных кредитов. Процесс зафиксирован в соответствующих регламентирующих документах университета и обеспечивает академическую преемственность и полноту реализации образовательной программы.

Замечания: нет

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности взаимодействия с внешними стейкхолдерами, участвующими в реализации образовательной программы, а также обеспечения трудоустройства выпускников, необходимо четко разграничить статус и функциональные роли баз практик и потенциальных работодателей.

Базы практик используются для реализации образовательных программ в части практической подготовки обучающихся, предоставляя возможность получения профессиональных навыков в условиях реальной производственной среды.

Потенциальные работодатели, в свою очередь, рассматриваются как организации, заинтересованные в дальнейшем трудоустройстве выпускников и взаимодействии с учебным заведением преимущественно в рамках подбора персонала.

Такое разграничение направлено на:

- повышение качества практико-ориентированной подготовки обучающихся;
- соблюдение принципов академической честности и исключение конфликта интересов при выборе организаций для прохождения практик;
- обеспечение соответствия подходов к организации практик требованиям образовательных стандартов и рекомендациям агентств аккредитации;
- формирование устойчивых партнёрских связей с работодателями на разных этапах образовательного и карьерного трека студентов.

Уровень соответствия по Стандарту 4 -полное соответствие



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Университет гарантирует квалификационный уровень ППС в соответствии с занимаемыми должностями. Кадровая политика отражена в Стратегии развития Университета Нархоз № 2 «Качественные преподаватели и глобальное образование» https://drive.google.com/file/d/13m2JHd05DVh3GGdU7u0lzPi_xZ78_Gwz/view, а также в ряде внутренних нормативных документов, доступных на официальном сайте университета https://portal.narxoz.kz/index.php/storageDoc/index/dep_id/1?utm_source=chatgpt.com.

Информация о проведении конкурса и наличии вакантной должности с требованиями к опыту и квалификации размещается на официальном сайте Университета, в порядке, установленном законодательством.

При приеме на работу проходят конкурсный отбор в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей НАО «Университет Нархоз». В отчете указано, что *в рамках Проекта «Teach for Narxoz» для повышение качества образования за счет привлечения в НАО «Университет Нархоз» высококвалифицированных преподавателей международного уровня, экспертов в определенной области профессиональных знаний, а также преподавателей, являющихся экспертами в определенной области наук на Образовательную программу «Международное право и безопасность» привлечен зарубежный профессор, доктор PhD Русанов Г.А.* Фактическое подтверждение указанного положения было получено в результате интервьюирования.

Планирование деятельности ППС школы осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя включает четыре основных направления, которые способствуют улучшению качества образовательного процесса, а именно научное, академическое, административное, социальное, имиджевое направления, выполнение которых может быть частичным в зависимости от уровня нагрузки и конкретных обстоятельств. Соответствие данных положений было подтверждено на основе анализа индивидуальных планов работы преподавателей, представленных экспертам в Приложение 11. Учебно-методическая работа ППС.

Как указано в отчёте о самооценке, преподавательский состав активно вовлечён в процесс совершенствования образовательной программы. С целью достижения заявленных результатов обучения преподаватели ежегодно вносят изменения в силлабусы дисциплин, адаптируя их под актуальные требования профессиональной среды и потребности студентов.

На основании анализа представленной документации и результатов интервьюирования подтверждено, что в Школе реализована устойчивая



процедура, обеспечивающая активное участие преподавателей в разработке, пересмотре и обновлении образовательных программ.

Профessorско-преподавательский состав активно вовлечен в функционирование внутренней системы обеспечения качества образования, что обеспечивает устойчивое развитие и совершенствование образовательной программы. Организационно участие преподавателей реализуется через членство в ключевых академических и административных органах. Данные положения, указанные в отчете, были подтверждены при анализе представленной документации. Так, к.ю.н., ассоциированный профессор Машимбаева Г.А. является председателем Комиссии по обеспечению качества Школы права и государственных управлений (КОК ШПИГУ), координирующей реализацию и мониторинг образовательных программ на соответствие академическим и профессиональным стандартам.

Таким образом, участие преподавателей в ключевых органах управления и обеспечения качества образования подтверждает их степень вовлеченности в процессы планирования, реализации и оценки образовательных программ.

В Университете внедрена система обеспечения качества преподавания, направленная на повышение эффективности образовательного процесса. Данная система реализуется посредством деятельности Комиссии по обеспечению качества ШПиГУ.

В рамках этой системы преподаватели проводят открытые занятия, на которых демонстрируются педагогические методы и современные технологии обучения, способствующие и стимулирующие к творческому подходу преподавателей к преподаванию. Более того, в активно практикуется взаимопосещение занятий между преподавателями, что способствует обмену опытом, повышению квалификации и внедрению лучших практик в образовательный процесс.

Эксперты констатируют, что профессорско-преподавательский состав отвечает квалификационным требованиям, регулярно повышает квалификацию, участвует в научно-исследовательской работе, публикует ее результаты в зарубежных и отечественных научных изданиях. Данные позиции отражены в отчете и нашли подтверждение в представленной документации

В ходе работы экспертами, в результате проведенных интервью с обучающимися, выпускниками комиссией подтверждено, что в целом преподавателями применяются интерактивные методы обучения.

Замечания: нет

Области для улучшения:

С целью повышения конкурентоспособности образовательной программы «Международное право и безопасность», укрепления международных академических связей, а также стимулирования профессионального роста профессорско-преподавательского состава Школы права и государственного управления, рекомендуется усилить меры,



направленные на поддержку академической мобильности преподавателей, стремящихся повысить свой профессиональный уровень за пределами Республики Казахстан.

Реализация указанных мер будет способствовать интеграции образовательной программы в международное академическое пространство, повышению качества образовательных услуг и укреплению репутации Университета Нархоз на международной арене.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

В университете создана необходимая инфраструктура для обеспечения обучающихся учебной, научной, специализированной литературой. Студенты и преподаватели имеют доступ к библиотечному фонду как в традиционном, так и в электронном формате.

Функционирует электронный каталог, с помощью которого обучающиеся имеют возможность поиска необходимых книг, просмотра полнотекстовых ресурсов, а также осуществлять онлайн-заказ литературы.
https://megapro.narxoz.kz/MegaPro/Web?_gl=1*253v0m*_gcl_au*NjEwODcxNzI0LjE3NDc1MDMwNzQ.*_ga*MTcxNjkzODY2MS4xNzM1MTAxNzQx*_ga_Z49HBGZPM1*cxE3NDc1MDc4OTYkbzMkZzEkdDE3NDc1MDgwOTUkajAkDAkaDA.

Кроме того, университет предоставляет доступ к обширной базе электронных библиотек, подписным научным изданиям, а также специализированным базам данных (EBSCO, JSTOR, Oxford Handbooks Online, Oxford Scholarship Online), что способствует полноценной поддержке учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Инфраструктура цифрового доступа построена таким образом, что обучающиеся могут полноценно использовать образовательные ресурсы из любой точки, независимо от места и времени, что особенно актуально для поддержки самостоятельной работы.

Создана развитая образовательная среда, включающая оборудованные пространства для индивидуальной и групповой работы - читальные залы, коворкинги, учебные комнаты. Университет активно развивает элементы цифровой трансформации: электронные сервисы, платформы для взаимодействия преподавателей и студентов, средства аналитического сопровождения индивидуального учебного прогресса.

Особое внимание уделяется формированию инклюзивной и ориентированной на студента образовательной среды. Экспертами был проведен анализ представленных документов, среди которых действует Положение о кабинете инклюзивного образования и т.д.



Доступны различные формы академической и организационной поддержки: функционируют консультативные и методические службы, открыты каналы обратной связи. Университет предоставляет возможность формирования индивидуального учебного плана, включая выбор дополнительных дисциплин по заявлению в установленном порядке.

Руководство вуза, Школы демонстрирует высокую степень открытости и готовности к учёту мнения студентов, что способствует созданию благоприятной и мотивирующей образовательной атмосферы.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрить систематизированные и регулярные механизмы сбора, обработки и анализа отзывов студентов о качестве учебных ресурсов, преподавания и организации образовательного процесса. Такой подход позволит не только выявлять актуальные проблемы и потребности обучающихся, но и обеспечит их активное участие в совершенствовании учебного процесса. Вовлечение студентов в обсуждение и принятие решений способствует формированию учебной среды, ориентированной на реальное восприятие и ожидания обучающихся, что повысит эффективность и качество образовательного процесса в целом.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Информационная политика Университета, Школы направлена на обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации; привлечение интереса потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых Университета; поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования; обеспечение полноты и оперативности предоставляемой информации.

Общая информация о деятельности вуза доступна широкой общественности на казахском, русском и английском языках посредством сайта университета <https://narxoz.edu.kz/>; университет имеет свою страничку в популярных социальных сетях: Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn.

Информация для студентов размещена для удобства также на отдельных страницах сайта вуза: бакалавриат, магистратура, докторантурा.

Информация на сайте интегрируется из информационных систем



Университета, обновляется в режиме реального времени для обеспечения точной, объективной и актуальной информации и ориентирована на группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, ППС, административно-управленческий персонал, работодателей. Информация о внешней оценке качества ОП размещается на сайте Университета. https://en.narxoz.kz/quality-assurance?utm_source=chatgpt.com.

Информация о трудоустроенных выпускниках не представлена в связи с тем, что образовательная программа «Международное право и безопасность» начала подготовку бакалавров в 2023 году. На момент подготовки отчёта выпускники по данной программе отсутствуют.

Замечания: нет

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Замечания: нет

**Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие****Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией****Замечания:**

При актуализации образовательной программы 6B04206 «Международное право и безопасность» на соответствие с пунктами, регламентирующими участие стейкхолдеров в разработке, пересмотре ОП отсутствуют документально подтверждённые сведения об участии работодателей в обсуждении содержания и структуры программы.

В самоанализе вуза указывается, что к разработке программы были привлечены: судья Суда №2 Медеуского района г. Алматы Маликова А.Ш., директор ОО «Казахстанская Ассоциация международного права», к.ю.н. Салимгерей А.А., а также член Нотариальной палаты г. Алматы, к.ю.н. Аралбаева А. К тому же в приложении 17–27 представлены рецензии и отзывы указанных лиц, но без каких-либо рекомендаций по улучшению положений ОП и без указания точных дат.

Однако по результатам интервьюирования данная информация не нашла подтверждения, что ставит под сомнение соблюдение принципа участия работодателей - как ключевых стейкхолдеров - в формировании компетенций, соответствующих требованиям рынка труда.

Области для улучшения:

Области для улучшения взаимодействия с работодателями в рамках реализации образовательной программы 6B04206 «Международное право и безопасность» определяются следующими позициями:

- Результаты обсуждений ОП с представителями профессионального сообщества не всегда фиксируются в виде документов, рекомендаций, что не дает возможности в подтверждении системного участия внешних стейкхолдеров.
- Работодатели участвуют в разработке программ формально, предоставив подписанные экспертные заключения и рецензии, но при этом не оказывая существенного влияния на содержательную часть ОП и результаты обучения.
- В ходе интервьюирования с представителями работодателей было выявлено, что выпускники сталкиваются с трудностями при работе с цифровыми ресурсами, в частности с порталом электронного правительства Республики Казахстан - Egov.kz, а также с системой «Судебный кабинет», обеспечивающей электронный доступ к сервисам судебных органов. Указанное обстоятельство свидетельствует о необходимости усиления практико-ориентированной подготовки студентов в области цифровой грамотности, а также овладения навыками работы с государственными информационными



платформами, востребованными в профессиональной юридической практике.

Считаем целесообразным при проведении встреч с представителями работодателей, на которых рассматриваются ключевые аспекты реализации образовательной программы, формализовать итоги таких обсуждений с внешними стейкхолдерами. Это может быть реализовано через оформление каких-либо документов либо размещение соответствующей информации на официальном сайте Школы Права и государственного управления. Подобная практика будет служить подтверждением вовлеченности работодателей в процесс разработки и реализации образовательной программы, а также укрепит механизм обратной связи с внешними стейкхолдерами.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания: нет

Области для улучшения:

В целях повышения качества образовательного процесса и расширения возможностей для самостоятельной работы студентов университету следует системно развивать цифровые формы сопровождения обучения.

Рекомендуется внедрение и широкое применение видеолекций, онлайн-курсов, интерактивных модулей и иных элементов электронного обучения (e-learning), использование МООС, обеспечивающих доступность и вариативность образовательного контента, а также способствующих индивидуализации обучения.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания: нет

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности взаимодействия с внешними стейкхолдерами, участвующими в реализации образовательной программы, а также обеспечения трудоустройства выпускников, необходимо четко разграничить статус и функциональные роли баз практик и потенциальных работодателей.

Базы практик используются для реализации образовательных программ в части практической подготовки обучающихся, предоставляя возможность получения профессиональных навыков в условиях реальной производственной среды.



Потенциальные работодатели, в свою очередь, рассматриваются как организации, заинтересованные в дальнейшем трудоустройстве выпускников и взаимодействии с учебным заведением преимущественно в рамках подбора персонала.

Такое разграничение направлено на:

- повышение качества практико-ориентированной подготовки обучающихся;
- соблюдение принципов академической честности и исключение конфликта интересов при выборе организаций для прохождения практик;
- обеспечение соответствия подходов к организации практик требованиям образовательных стандартов и рекомендациям агентств аккредитации;
- формирование устойчивых партнёрских связей с работодателями на разных этапах образовательного и карьерного трека студентов.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания: нет

Области для улучшения:

С целью повышения конкурентоспособности образовательной программы «Международное право и безопасность», укрепления международных академических связей, а также стимулирования профессионального роста профессорско-преподавательского состава Школы права и государственного управления, рекомендуется усилить меры, направленные на поддержку академической мобильности преподавателей, стремящихся повысить свой профессиональный уровень за пределами Республики Казахстан.

Реализация указанных мер будет способствовать интеграции образовательной программы в международное академическое пространство, повышению качества образовательных услуг и укреплению репутации Университета Нархоз на международной арене.

Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания: нет

Области для улучшения:



Рекомендуется внедрить систематизированные и регулярные механизмы сбора, обработки и анализа отзывов студентов о качестве учебных ресурсов, преподавания и организации образовательного процесса. Такой подход позволит не только выявлять актуальные проблемы и потребности обучающихся, но и обеспечит их активное участие в совершенствовании учебного процесса. Вовлечение студентов в обсуждение и принятие решений способствует формированию учебной среды, ориентированной на реальное восприятие и ожидания обучающихся, что повысит эффективность и качество образовательного процесса в целом.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия

Замечания: нет

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие

Приложение 1

**ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Университет Нархоз»
по программной аккредитации
12-13 мая 2025 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 12 мая 2025 г.</i>			



Отчет по внешнему аудиту IQAA

(8.30)	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:45	Интервью с Ректором Университета	P, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	P, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	P, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	P, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	P, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	P, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
День 2-й: 13 мая 2025 г.			
8:30	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	P, ЭГ, К, обучающиеся	Конференц-зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЦ, встреча с представителями научных центров	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кубеева Айганым Сангендиловна	Аналитик/ специалист по обработке данных	М.э.н

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень,



			звание
1	Қожахмет Қанат Темиргалиевич	Председатель Правления- Президент	PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Провост
2	Иманов Ерлан Канатович	Финансовый директор
3	Умирзаков Самажан Бінтықбаевич	Советник Президента по академическим вопросам
4	Бисенгали Лилия	Вице-президент по административно-правовой деятельности
5	Раймжанова Айгерім Жомартқызы	Вице-президент по развитию и международной деятельности
6	Арғынбаева Жанар Жұмағалиқызы	Вице-президент по науке и комерциализации
7	Расбаева Айнаш Адилгалиевна	HR Директор
8	Сатаев Санат Ақылжанұлы	Вице-провост по операционной деятельности и социально-воспитательной работе
9	Дальке Наталья Валерьевна	Руководитель офиса Провоста
10	Адибай Маржан	Начальник отдела бюджетирования и контроля
11	Исраилов Бауыржан Еркинович	начальник отдела НИР
12	Амансеикова Бахыт Сержановна	Руководитель Офиса регистратора
13	Асанова Акмарал Бековна	Директор научно-информационного центра - научная библиотека
14	Багибергенов Болат Амангосович	Директор департамента ИТ
15	Жұмажанов Бағашар Жұмажанұлы	Заместитель директора департамента ИТ
16	Коровина Анна	PR менеджер
17	Каби Елекбай Касенханұлы	Руководитель офиса по работе со студентами
18	Макажанова Булбул Байтурсыновна	Начальник отдела кадрового администрирования
19	Досжанова Майра Тумасовна	Руководитель Alumni and fundraising office
20	Имадиева Дария Мамановна	Начальник отдела международных программ
21	Умбетова Анель Муратовна	Начальник отдела развития карьеры
22	Искакова Айман Толеуовна	Начальник отдела по работе с иностранными студентами и преподавателями
23	Назарова Диляра (онлайн)	Начальник отдела рекрутинга и приема
24	Абдықадырова Мадина	Страшний координатор отдела рекрутинга и приема



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Маратовна	
25	Ги Светлана Дмитриевна	Страший координатор отдела рекрутинга и приема
26	Сайдамирзод Фурузонфар (онлайн)	Директор Департамента маркетинга и приема

Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание
1	Сарсенбаев Талгат Есеналиевич	Директор Школы Права и Гос.управления, доктор юридических наук, профессор
2	Айдарханова Куляш Нурсаиновна	Зам.директора Школы Права и Гос.управления, кандидат юридических наук, доцент
3	Омарова Бекмуратовна Айман	Зам.директора Школы Права и Гос.управления, кандидат юридических наук, профессор
4	Кусаинова Айнур Казбековна	Руководитель ОП «Право информационных технологий», доктор PhD
5	Машимбаева Гульмира Амангельдиевна	Руководитель ОП «Международное право и безопасность», к.ю.н., ассоц.профессор
6	Султанбаева Гулмира Серикбаевна	Руководитель ОП «Политические массовые коммуникации», д.полит.н., профессор

Профessorско-преподавательский состав

Преподаватели ОП «Международное право и безопасность»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Айдарбаев Сагынгалий жоламанович	Профессор ШПиГУ университета Нархоз	Д.ю.н, профессор
2.	Мукашева Анор Абайхановна	Профессор ШПиГУ университета Нархоз	Д.ю.н, доцент
3	Русанов Георгий Александрович	Профессор ШПиГУ университета Нархоз	Доктор PhD
4	Бегалиев Бахытбек Адильханович	Ассоциированный профессор ШПиГУ университета Нархоз	К.ю.н.,
5	Аралбаева Айгерим Адиловна	Ассоциированный профессор ШПиГУ университета Нархоз	К.ю.н.,
6	Коржумбаев Рустем Абуевич	Ассоциированный профессор ШПиГУ университета Нархоз	К.ю.н.,
7	Чукубаев Ермек Самарович	Ассоциированный профессор ШПиГУ университета Нархоз	К.и.н.
8	Завотбаева Алия Тлеуколовна	Ассоциированный профессор ШПиГУ университета Нархоз	К.ю.н.,

Студенты

Студенты ОП «Международное право и безопасность»

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс	GPA



Отчет по внешнему аудиту IQAA

1	Аскат Лия Тимуровна	«6B0420 Международное право и безопасность», 3 курс	2.88
2	Ашимова Меруерт Ержановна	«6B0420 Международное право и безопасность», 3 курс	3.18
3	Қабай Мадина Арманқызы	«6B0420 Международное право и безопасность», 3 курс	3.21
4	Машинский Илья Игоревич	«6B0420 Международное право и безопасность», 3 курс	2.94
5	Моятдинова Маншук Талғатқызы	«6B0420 Международное право и безопасность», 3 курс	3.21
6	Жаксыгельдиев Нурсултан Динмухамедович	«6B0420 Международное право и безопасность», 3 курс	2.39
7	Жұмаділ Даюна Саматқызы	«6B0420 Международное право и безопасность», 3 курс	3.01
8	Савчук Кирил Олександрович	«6B0420 Международное право и безопасность», 3 курс	3.4

Работодатели

Представители работодателей ОП «Международное право и безопасность»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Салимгерей Арон Аманжолович	Казахстанская Ассоциация международного права, Директор
2	Ибраев Талгат Чаймарданович	Начальник правового отдела Общества Красного Полумесяца РК
3	Абдрахманова Эльмира Сериккельдиевна	Директор ТОО Эксперто-консультативный центр «Power Law»
4	Адильгазы Серикхан	Юридическая Клиника, руководитель
5	Султанов Сабырхан Пердекожаулы	Адвокат Алматинской городской коллегии адвокатов
6	Оразбай Самат Оразбайулы	Судья Медеуского района г.Алматы

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Стратегия Университета
- Паспорт ОП Международное право и безопасность
- Учебный план ОП
- Учебно-методическая работа ППС
- Руководство по обеспечению качества



6. Политика в области обеспечения качества образования
7. Положение о Комитете по академическому качеству
8. Положение о Комиссии по обеспечению качества
9. Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с особыми потребностями
10. Правила приема НАО «Университет Нархоз»
11. Силлабус по дисциплине «Право международных договоров»
12. Силлабус по дисциплине «Уголовно- процессуальное право»
13. Силлабус по дисциплине «Гражданское-процессуальное право»