



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
МАССОВОГО СПОРТА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6В01405- «Подготовка учителя физкультуры и тренера по
национальным видам спорта, спортивным играм»**

(первичная аккредитация)

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы, эксперт

Бимаханов Талант Дүйсенұлы

PhD, кафедра физической культуры и начальной военной подготовки,
Кызылординский университет имени Коркыт Ата



Международный эксперт

Кравчук Татьяна Анатольевна

К.п.н., заведующий кафедрой теории и методики туризма и рекреации,
Сибирский государственный университет физической культуры и
спорта, г. Омск



Эксперт

Сыздыков Нурлыбек Бекайдарович

Директор Центра спортивного менеджмента УО «Алматы менеджмент
университет», эксперт в области спорта в НПП «Атамекен»,
коммерческий директор Алматинского футзального клуба «Кайрат»



Эксперт, представитель работодателей

Байтасов Есет Калидоллаевич

Заместитель директора РГКП «Дирекция развития спорта», г. Астана



Эксперт, представитель студентов

Жакупова Даина Маратовна

Магистрант 1-го курса ОП Физическая культура и спор"т НАО
«Евразийский национальный университет» им. Л.Н. Гумилева

КООРДИНАТОР IQAA

Жумадилова Гульмира Токтаровна., к.х.н., директор Департамента анализа и качества,
Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование
информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой
наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01401- ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ И
ТРЕНЕРА ПО НАЦИОНАЛЬНЫМ ВИДАМ СПОРТА, СПОРТИВНЫМ
ИГРАМ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 5 как «Значительное соответствие» и по Стандарту 6 как «Значительное соответствие».



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	18
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	26
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной институциональной аккредитации в Академии физической культуры и массового спорта состоялся в период с 19 по 20 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с Академией. Все необходимые для работы внешней экспертной группы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках первичной институциональной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Этический кодекс эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Согласно Программе визита внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр материально-технической базы. Академия осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам 6В01401- «Подготовка учителя физкультуры и тренера по национальным видам спорта, спортивным играм», 6В01402 - Подготовка учителя физкультуры и инструктора-методиста по массовой физкультурно-оздоровительной работе (первичная), 7М04104-Спорт-менеджмент (первичная). Наряду с этим, были проведены встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом и студентами.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию Академии с целью более детального ознакомления с учебно-методическим и материально техническим обеспечением, официальным сайтом Академии, а также представленностью Академии в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Академии, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в Академии.



Основные характеристики вуза

Полное наименование учебного заведения: Товарищество с ограниченной ответственностью «Академия физической культуры и массового спорта», свидетельство о на основании государственной лицензии KZ19LAM00000730 от 20 февраля 2025 года. Форма собственности: частная.

Академия физической культуры и массового спорта нацелена на подготовку преподавателей физической культуры, тренеров спортивных школ, фитнес-тренеров, инструкторов ЛФК и работников физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центров, спортивных менеджеров и управленцев для профильных ведомств, организаторов массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

С 2022 года Академией ведется подготовка кадров по 2 образовательным программам: «Подготовка учителя физкультуры и тренера по национальным видам спорта, спортивным играм», «Подготовка учителя физкультуры и инструктора-методиста по массовой физкультурно-оздоровительной работе» и с 2023 г. «Спорт-менеджмент».

Контингент обучающихся АРЕМС на текущий момент по очной форме обучения составляет 1224 обучающегося.

Научная деятельность Академии формируется из актуальных научных исследований по основным направлениям научно-исследовательской деятельности АРЕМС, а также реализации научных исследований в учебном процессе и в сфере физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений.

Академия активно развивает свою международную деятельность: студенты представляют разные страны, такие как Россия, Украина, Узбекистан, Монголия и другие, привлекаются зарубежные ученые и специалисты в образовательный процесс и выполняются международные проекты.

На официальном веб-сайте www.apems.edu.kz размещена информация об основной деятельности вуза, включая информацию об образовательных программах Академии.

Юридический адрес: Республика Казахстан,
город Астана, Бизнес-центр Экспо, пр. Мәнгілик Ел, В 2.2



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Идея создания АРЕМС была связана с необходимостью создания и развития собственной учебно-научной базы для обеспечения эффективности спорта высших достижений и массового спорта.

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии KZ19LAM00000730 от 20 февраля 2025 года, выданная в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан по направлению 6B014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития.

В мае 2023 года АРЕМС прошла институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) сроком на 3 года.

Образовательная деятельность по ОП 6B01405 – «Учитель физической культуры и тренер по видам спорта».

Деятельность АРЕМС определяется его миссией, видением и стратегией.

Миссия академии - подготовка высококвалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта на основе исследований и инноваций для социально-экономического развития страны.

Глобальная цель Академии - к 2030 году Академия войдет в тройку лучших университетов Казахстана и топ-300 в мире по спортивному образованию.

Задачи Стратегического плана:

1. Построение эффективной системы подготовки кадров в сфере физической культуры и массового спорта и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства;

2. Интеграция научных исследований и образовательного процесса в области физической культуры и массового спорта;

3. Повышение конкурентоспособности АРЕМС на национальном и международном уровне;

4. Развитие личности будущего специалиста с высокой социальной и гражданской ответственностью;

5. Развитие корпоративного управления с высокой ответственностью и конкурентоспособностью работников АРЕМС;

6. Формирование Sport Campus и расширение инфраструктуры АРЕМС;

7. Поддержание экономической самодостаточности АРЕМС.

Миссия, цели и задачи АРЕМС соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка труда.



Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ на основе критерiev:

Одним из приоритетных направлений является совершенствование подготовки специалистов в области физической культуры. Политика обеспечения качества охватывает все образовательные программы АРЕМС и направлена на развитие профессиональных компетенций будущих специалистов, включая учителей физической культуры, педагогов-тренеров. Это достигается за счет интеграции учебного процесса с научными исследованиями, привлечения ведущих мировых специалистов и развития научной деятельности.

Важным элементом системы обеспечения качества является поддержка научно-исследовательской деятельности. Академия развивает научные школы, внедряет систему мотивации исследователей и обеспечивает доступ к международным научным базам данных. В этом контексте активно поддерживается коммерциализация научных разработок и участие в международных научных мероприятиях.

Для поддержания культуры качества АРЕМС разрабатывает и внедряет стандарты, основанные на ESG, участвует в международных и национальных рейтингах, а также применяет внутренние процедуры оценки качества. Управление качеством включает контроль за содержанием образовательных программ, квалификацией персонала, развитием инфраструктуры и мониторингом контингента обучающихся.

Антикоррупционная политика является важным элементом системы обеспечения качества образовательных программ Академии. В целях противодействия коррупции разработаны и внедрены соответствующие меры, обеспечивающие прозрачность образовательного процесса и гибкое реагирование руководства на обращения преподавателей и студентов. Эти меры регулируются Антикоррупционной политикой АРЕМС.

Академия рассматривает человеческий ресурс как ключевой фактор успешной деятельности, при этом учитываются личные интересы сотрудников, их профессиональный потенциал и социальные гарантии. Отношения между работником и работодателем строятся на принципах взаимного уважения и соблюдения условий трудового договора.

Все решения, принятые в рамках этих органов, публикуются на официальном сайте Академии и доступны не только для сотрудников и обучающихся, но и для широкой общественности.

В Академии активно поощряется эффективное лидерство, которое заключается в способности предлагать перспективные идеи и методы их



реализации, допускающие разумный конфликтов во внутрикорпоративных условиями для успешной деятельности конфликтов интересов обеспечивается обязанностей между структурными подразделениями и сотрудниками.

В случае возникновения конфликтных ситуаций применяется поэтапный метод их разрешения. Споры рассматриваются на заседаниях департаментов, деканата и других структурных подразделений, при этом учитываются все стороны конфликта. Разрешение конфликтов осуществляется путем конструктивных переговоров с участием сторон. Нарушения внутренних трудовых правил и законодательства, а также иные нарушения, рассматриваются на заседаниях Дисциплинарной комиссии. В случае конфликтов с участием обучающихся в первую очередь принимаются во внимание их права и законные интересы, которые детализированы в договорах на оказание образовательных услуг и внутренних положениях Академии.

Участие профессорско-преподавательского состава (ППС) и студентов в управлении академией обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, а также возможностью вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, адресованные ректору и Ученому совету. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на общее развитие Академии.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений также является их участие в заседаниях Ученого Совета, УМС, НТС, деканата, департаментов, рабочих групп и комиссий, где обсуждаются и принимаются решения по вопросам учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровых вопросов и других важных аспектов.

Подбор штата работников, их расстановка определяются политикой, принятой в АРЕМС в отношении человеческих ресурсов. Процессом подбора персонала и определения соответствия квалификации сотрудников занимается Департамент управления персоналом и хозяйственной деятельностью совместно с руководителями структурных подразделений и в соответствии со штатным расписанием.

В Академии созданы условия равного участия ППС и сотрудников в управлении вузом. Руководству Академии, ППС и студентам будут представлены возможности для активного участия в управлении вузом. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого, Учебно-методического совета, заседаний деканата, ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, создаваемых приказом ректора.

Участие ППС в управлении Академии обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить

риск. Недопущение частных отношений является важным Академии. Для предотвращения четкое разделение функций и обязанностей между структурными подразделениями и сотрудниками.



предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности Академии, подразделений. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе заседаниях Ученого совета, ректората, деканата, департаментов, рабочих групп, внутривузовских комиссий, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

Положительная практика:

Все сотрудники Академии имеют равные возможности для служебного роста и самореализации, что осуществляется с учетом их профильных интересов, независимо от принадлежности к той или иной социальной группе. Принятие решений в Академии осуществляется открыто и прозрачно через участие профессорско-преподавательского состава и обучающихся в работе коллегиальных органов.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Образовательная программа 6В01405 - «Учитель физической культуры и тренер по видам спорта» разработаны с учетом стратегических приоритетов Академии, что гарантирует соответствие ее целей, миссии и стратегическому плану Академии.

ОП 6В01405 «Учитель физической культуры и тренер по видам спорта» направлена на подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных в современном обществе учителей физической культуры и тренеров по видам спорта, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области педагогической и тренерской деятельности.

План развития ОП анализируется директорами департаментов ОП на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Академии. План развития ОП реализует следующие основные стратегические направления: подготовка конкурентоспособных кадров; развитие кадрового потенциала и системы управления академии; развитие инфраструктуры и материально-технической базы.

С целью формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласованной с Всеобъемлющей рамкой квалификаций Европейского



образовательного пространства, отраслевыми квалификационными рамками и профессиональными стандартами, в академии реализуются модульные образовательные программы. Их отличительной особенностью является возможность построения индивидуальной образовательной траектории, с учетом личных потребностей и возможностей обучающихся.

Концепция ОП 6В01405 «Учитель физической культуры и тренера по видам спорта» формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в области физической культуры и национальных видов спорта, спортивных игр, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов.

Для разработки ОП в академии функционирует Академический комитет по группе ОП, реализуемых в выпускающих департаментах. Академический комитет формируются в целях проектирования ОП, разработки и дальнейшего совершенствования ОП на основе исследования сферы профессиональной деятельности, в состав которой входят наиболее опытные специалисты из числа профессорско-преподавательского состава академии, в т. ч. преподаватели с большим практическим опытом, и/или большим опытом в научно-исследовательской деятельности, представителей баз практик и производства. В рамках реализации принципов студентоцентрированного обучения, при составлении образовательной программы в состав рабочей группы включаются также обучающиеся академии

Программы разработаны с учетом нормативных требований и соответствуют государственным классификаторам образовательных программ, что подтверждает соответствие законодательству.

В ОП регламентированы цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки и включают в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий. Паспорт образовательной программы (ОП) предлагает широкий выбор дисциплин, обеспечивающих подготовку управленцев в спортивной сфере, в том числе обязательные компоненты – 10, вузовские компоненты – 20, компонент по выбору – 25, академическая степень — бакалавр образования, язык обучения — казахский, русский; объем программы — 240 ECTS. Программа рассчитана на 3 года и организована по триместровой системе, где каждый триместр длится 10 недель, что соответствует национальным образовательным стандартам. Данная программа учитывает современные тенденции в области физического воспитания и подготовки спортсменов, а также ориентирована на сохранение и развитие национальных видов спорта и спортивных игр. Она предоставляет студентам возможность практического применения полученных знаний в образовательных учреждениях, спортивных клубах и федерациях. Благодаря этому выпускники обладают всесторонней подготовкой и могут успешно реализовывать свой профессиональный потенциал в различных сферах,



связанных с физической культурой, тренерской деятельностью и популяризацией национальных спортивных традиций.

Руководство ОП в лице выпускающего департамента ведет активную работу по привлечению работодателей, в частности, при проектировании образовательной программы, привлечении специалистов-практиков для чтения курсов, прохождении профессиональных практик обучающимися.

Содержание модулей ОП разрабатывается с учетом профессиональных стандартов и обязательным привлечением работодателей и представителей бизнес-сообщества, что позволяет правильно сформулировать компетенции, необходимые для присвоения той или иной квалификации. Модуль состоит из нескольких дисциплин и формируется из нескольких родственных, смежных дисциплин, которые обеспечивают преемственность учебной программы. Один модуль предусматривает освоение как минимум одной профессиональной компетенции, включая обязательный объем знаний и умений, необходимых для выполнения трудовой функции, соответствующей профессиональной компетенции.

Результаты обучения ОП отображаются в УМКД преподавателей и силлабусах преподаваемых дисциплин. Все силлабусы размещены в АИС *Platonus*.

В соответствии с пунктом 38 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 г. № 595, созданы специальные условия для лиц с особыми образовательными потребностями. В академии создана безбарьерная среда для следующих категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Реализация профессиональной практики по образовательной программе «6B01405 Учитель физической культуры и тренер по видам спорта» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО) и включает:

- Учебную практику, в ходе которой студенты осваивают методы преподавания физической культуры, изучают организацию занятий для различных возрастных категорий, а также работают с учебно-методическими материалами.

- Педагогическую практику, направленную на применение полученных теоретических знаний в образовательных учреждениях, развитие педагогических навыков, работу с различными возрастными группами и проведение уроков физической культуры.

В область дальнейшей профессиональной деятельности выпускников ОП «6B01405 Подготовка учителя физической культуры и тренера по национальным видам спорта, спортивным играм» могут работать в образовательных учреждениях (школах, лицеях, колледжах) в качестве учителей физической культуры, в спортивных школах и секциях тренерами по национальным видам



спорта и спортивным играм, а также в федерациях и ассоциациях, занимаясь организацией соревнований и развитием традиционных видов спорта. Они востребованы в центрах дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных комплексах и фитнес-центрах, где могут проводить занятия для различных возрастных групп. Кроме того, выпускники могут заниматься научно-исследовательской деятельностью в области физической культуры и спорта или работать в органах государственного управления, разрабатывая и реализуя спортивные программы и стратегии.

Положительная практика:

На сегодняшний день Академия подписала партнерские соглашения и договоры с зарубежными вузами Европы, Азербайджана, России, Белорусь, Узбекистан, Индии, которые дают возможность нашим студентам обучаться по программам академической мобильности, а также вузу реализовывать совместные образовательные программы и проекты по улучшению методов преподавания, обмену преподавателями и учеными.

Заключены более 17 меморандумов о взаимопонимании и сотрудничестве с зарубежными академическими партнерами (Польша, Латвия, Литва, Румыния, Норвегия, Россия, Азербайджан, Белорусь, Узбекистан, Индия).

Области для улучшения:

Академия всесторонне развивает связи с зарубежными вузами, в связи с чем, для эффективной реализации программы академической мобильности студентов необходимо повышать уровень владения английским языком у студентов.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ на основе критерии:

Академическая политика Академии предусматривает учет потребностей различных категорий обучающихся: обучающихся, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций; обучающиеся с особыми образовательными потребностями; иностранные студенты, работающая молодежь; студенты-спортсмены. Взаимоотношения между обучающимися, ППС, администрацией Академии, руководителями и сотрудниками подразделений строятся на принципах: взаимоуважения; уважения к правам, чести и достоинству личности независимо от её статуса; честности в любых обстоятельствах; неукоснительного соблюдения норм и правил, действующих в



APEMS; нулевой терпимости к коррупционным и иным правонарушениям; ответственного отношения к своим обязанностям.

Обучающиеся играют ключевую роль в реализации образовательной программы, поэтому организация учебного процесса строится с учетом их потребностей и интересов. Для создания комфортной образовательной среды, способствующей развитию самостоятельности и критического мышления, регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучением. На основе обратной связи и современных тенденций учебные программы корректируются, внедряются инновационные методики, цифровые технологии и интерактивные формы обучения. Особое внимание уделяется доступности учебных ресурсов, наставничеству и индивидуальному подходу преподавателей. Практическая подготовка и стажировки позволяют студентам применять полученные знания на практике, способствуя их профессиональному становлению.

Учебный процесс ориентирован на активное вовлечение студентов в создание образовательного контента. Применяются интерактивные методы, такие как дискуссии, проектные работы и групповое обучение, что способствует развитию аналитического мышления и самостоятельности. Обучающиеся имеют возможность вносить предложения по совершенствованию учебного процесса, что повышает их мотивацию и ответственность за результаты обучения. Использование цифровых технологий и современных образовательных платформ делает процесс обучения более динамичным и доступным. Таким образом, студенты становятся не только потребителями знаний, но и активными участниками их формирования.

APEMS применяет принципы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. Образовательный процесс определяется интересами обучающихся и компетентностными характеристиками модели выпускника. Разработанные учебные программы обеспечивают возможность гибких образовательных траекторий. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

APEMS способствует формированию атмосферы доверия, взаимного уважения и открытого диалога между обучающимися и преподавателями. Сотрудничество в образовательном процессе предполагает поддержку, обмен идеями и совместное решение учебных задач. Такой подход способствует созданию комфортной образовательной среды, повышающей мотивацию студентов и качество обучения.

Для успешной адаптации в условиях кредитной системы обучения первокурсников и обучающихся, перешедших из других вузов, в том числе и иностранных обучающихся, на сайте вуза размещена полномасштабная



информация на трех языках (государственный, русский и английский) в которой легко ориентироваться и найти нужную информацию.

Система оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. Учебные достижения обучающихся оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. По всем видам контроля учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале.

На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуется работа апелляционных комиссий, из числа опытных ППС ОП. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан на основании распоряжения может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии). Процедура предоставления права индивидуальной сдачи сессии определена в Академической политике.

Перевод, восстановление, отчисление и предоставление академических отпусков обучающимся регламентируется «Правилами отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся ТОО «Академия физической культуры и массового спорта».

Положительная практика:

Академия активно развивает международное сотрудничество, приглашая ведущих зарубежных ученых для проведения лекций и обмена опытом. В рамках образовательных программ студенты и преподаватели получили уникальную возможность познакомиться с мировыми практиками в области спорта, управления и психологии.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ на основе критерiev:

Подготовка в АРЕМС осуществляется по образовательным программам высшего и послевузовского образования по очной форме.

Для освоения обучающимися ОП в Академии созданы благоприятные условия. Информация для поступающих в Академию размещена на сайте академии. Потенциальные абитуриенты ОП могут ознакомиться на сайте Академии с программой вступительного экзамена, типовыми правилами приема, информацией о конкурсе на обучение по государственному образовательному заказу, справочником-путеводителем, информирующим об организационных и процедурных нормах образовательного процесса в Академии. Подробная информация о деканате и его департаментах, а также об образовательной программе представлена на сайте академии.



Информирование обучающихся о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации до обучения обеспечивается с помощью публикаций на официальных ресурсах академии (Instagram, Facebook), а также с помощью рассылок на персональную электронную почту.

Перевод обучающихся из других вузов и в другие вузы регламентируется Правилами отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся, которые размещены на информационном портале Академии.

Академия обеспечивает полный доступ обучающихся к документации «жизненного цикла студентов». Академия распространяет опубликованные материалы, включая правила и процедуры, на официальном сайте www.apems.edu.kz в рубрике «Обучающимся».

Кроме того, Академия проводит обучающие семинары для студентов-первокурсников, чтобы помочь им адаптироваться в вузе. На этих семинарах студенты узнают о правилах и процедурах, а также о том, как ими пользоваться.

Академия также проводит тимбилдинги среди студентов, организовывает киновечера с просмотром мотивационного фильма о спорте, проводит посвящение в студенты, приглашает известных спортсменов на гостевые лекции и другие мероприятия, которые показывают работу со студентами, включая мероприятия по поддержке студентов и обеспечению им возможности для профессионального и личностного развития.

Кроме того, достижения студентов в спортивных соревнованиях, участие в международных и национальных турнирах также относятся к неформальному образованию, поскольку способствуют развитию важных навыков и формированию корпоративной культуры вуза. Спортивная подготовка развивает дисциплину, лидерские качества, командную работу и стрессоустойчивость. Участие в соревнованиях способствует личностному росту, самореализации и укреплению социальных связей. Полученные в ходе спортивной деятельности навыки могут иметь значимое применение в профессиональной и социальной сфере.

В Академии по ОП 6В01405 «Учитель физической культуры и тренера по видам спорта» обучаются студенты достигшие высоких результатов в спорте, включая победителей и призеров международных и национальных соревнований.

В рамках повышения качества образовательных услуг в Академии является реализация программ международных обменов студентов и преподавателей.

Данное направление деятельности осуществляется Департаментом международного сотрудничества и связей с общественностью, совместно с Департаментом по академической деятельности и Офис регистратором, где последние осуществляют процедуру перезачета освоенных за рубежом дисциплин.

APEMS в целях расширения международного сотрудничества и популяризации академической мобильности среди обучающихся, ППС и



сотрудников заключены меморандумы со странами ближнего и дальнего зарубежья: Жешувским технологическим университетом (Польша), Ясским университетом имени А.И. Кузы (Румыния), Поволжским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма (Российская Федерация), Белорусским государственным университетом физической культуры (Республика Беларусь), Балтийской Международной Академией (Латвия), Университетом Штефана чел Маре в Сучаве (Румыния), Литовским спортивным университетом (Литва), Национальной Спортивной Академией «Васил Левски» (Болгария), Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (Российская Федерация), Азербайджанская государственная академия физической культуры и спорта (Республика Азербайджан), Норвежская школа спортивных наук (Норвегия), Колледж Бизнес исследований имени Шахида Сухдева (Индия).

Отбор участников программ академической мобильности проводится в рамках открытой процедуры конкурса в соответствии с принципами равенства возможностей, имеющихся заслуг, способностей и общественной деятельности. В расчет принимается академическая успеваемость (как правило успеваемость на «отлично» и «хорошо»), английского языка либо знание языка принимающей стороны, соответствие программе или соглашению об обмене.

На сегодняшний день в рамках академической мобильности на весенний триместр 2024-2025 учебного года в Литовский спортивный университет был направлен 1 студент 2 курса по образовательной программе «6B01405 Учитель физической культуры и тренер по видам спорта» - Сергеев Данил.

Академия активно поддерживает и способствует развитию студенческого самоуправления. Система студенческого самоуправления в академии представлена студенческим советом.

Квалификации, которые будут получены позавершению образовательных программ, соответствуют требованиям уровней квалификации 6 Национальной системы квалификаций Республики Казахстан.

Положительная практика:

В соответствии с пунктами Лиссабонской конвенции в Академии ведется работа по признанию освоенных обучающимися учебных курсов и кредитов в рамках академической мобильности. Признание предшествующих достижений обучающихся прописано в Положениях: Обучение по кредитной технологии, Прием обучающихся и в Академической политике. Академия выдает выпускникам APEMS Европейское приложение (Diploma supplement) к диплому на трех языках (казахский, русский и английский), которое соответствует рекомендации Совета Европы и Юнеско по стандарту Болонского процесса. В приложении диплома все пройденные кредиты выпускников высчитывается на ECTS.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие.



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Кадровая политика полностью соответствует требованиям действующего законодательства РК и институциональным процедурам по отношению к ППС и персоналу: Трудового кодекса РК, Устава Академии, Правил внутреннего трудового распорядка.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается наличием регламентирующих внутренних – нормативных документов Академии, такими как, Устава Академии, Правил внутреннего трудового распорядка, Правила конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала ТОО «Академии физической культуры и массового спорта».

Кадровая политика Академии физической культуры и массового спорта ориентирована на эффективное кадровое сопровождение реализации стратегии академии с сильной корпоративной культурой, предусматривающая обеспечение единых подходов в работе с персоналом в рамках лучшей корпоративной практики по всей Академии.

Кадровый состав АРЕМС укомплектован в соответствии с законодательством РК и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в образовательном учреждении высшего образования «Академия физической культуры и массового спорта».

Требования к компетентности, права и обязанности профессорско-преподавательского состава определены в должностных инструкциях. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится приказом ректора.

Академия несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в академии создаются соответствующие благоприятные условия:

- свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам Академии;
- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств Академии в соответствии с решением ректората;
- организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку;
- создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- опережающее повышение в должности при росте научной квалификации (после предзащиты или защиты диссертации);
- выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях;



- награждение грамотами и благодарностями высшего руководства Академии, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

Квалификация ППС по ОП и количественный состав ППС соответствуют направлениям подготовки и отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях.

Остепененность состав ППС ОП на 2024-2025 учебный год 6В01405 «Учитель физической культуры и тренер по видам спорта» - 58,6%.

В связи с переходом к обучению, ориентированному на учащихся, руководство ОП поддерживает изменение роли преподавателя. Студентоцентрированное обучение требует постоянного рефлексивного процесса. Этот принцип реализуется с помощью использования современных технологий обучения. Преподаватели Академии в последние годы активно осваивают личностно-деятельностные технологии обучения и контроля результатов освоения образовательных программ.

Данная программа учитывает современные тенденции в области физкультурно-оздоровительной работы и предоставляет студентам возможность практического применения полученных знаний в реальных образовательных и спортивных средах. Благодаря этому, выпускники обладают всесторонней подготовкой и могут эффективно реализовывать свой профессиональный потенциал в различных областях деятельности, связанных с физической культурой и спортом.

Оценка компетентности профессорско-преподавательского состава (ППС) и эффективности качества преподавания в Академии осуществляется через систему внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает взаимопосещения занятий преподавателями на основе утвержденного графика, что гарантирует системность и обязательность процедур оценки качества. Разработаны и утверждены графики взаимопосещений занятий ППС образовательных программ (ОП), которые предусматривают анализ посещенных занятий. Дополнительно проводится анкетирование студентов для оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг и компетентности ППС.

С целью повышения публикационной активности ППС ОП, с 2022 года АРЕМС является учредителем и издателем научного журнала «Research in Physical Education and Sports», объединив такие актуальные направления физической культуры и спорта, которые ранее не были охвачены в рамках казахстанских научных журналов: история спорта; спортивный менеджмент и маркетинг; спортивное право и арбитраж; спортивная медицина и реабилитация, спортивный инжиниринг.

Расширяя международное академическое и научное сотрудничество, в ноябре 2024 года в рамках государственного визита Президента РК Касым-Жомарта Токаева во Францию, в г.Париже прошло заседание Казахстанско-Французского Делового Совета, на котором Академия физической культуры и массового спорта заключила Соглашение о сотрудничестве с Французским Национальным институтом спорта, экспертизы и производительности (INSEP),



который является эталонным центром по подготовке элитных спортсменов, а также главной государственной организацией Франции в области спортивной науки. Сотрудничество с данным стратегическим важным партнером предполагает проведение совместных научных исследований ППС ОП и ученых INSEP в области физической культуры и спорта, позволит изучить опыт французских партнеров по организации работы по направлению спортивного менеджмента.

Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка, APEMS обеспечивает работникам профессиональную подготовку, переподготовку и повышение их квалификации. На основе результатов оценки качества преподавания, также результатов анкетирования студентов, академия определяет необходимые направления развития и повышения квалификации как академического, так и административного персонала.

ППС аккредитуемых ОП на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации в области своей спецификации.

Сертификаты и свидетельства о повышении квалификации ППС размещаются в их личных дела. Повышение квалификации осуществляется через участие в научно-методических семинарах, конференциях, выставках, других профессиональных мероприятиях, а также в рамках научно-исследовательской деятельности и обучения в докторантуре.

На протяжении учебного года проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срыва занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий и их взаимопосыаемость преподавателями ОП, а также анкетирование об «Удовлетворенности ППС и сотрудников вузом» позволяет администрации Академии систематически оценивать качество преподавания дисциплин. В департаментах СОК и СГД на ежегодной основе в план работы включается проведение ППС ОП открытых лекционных и практических занятий, а также их взаимопосещение, в предоставлении отзывов.

APEMS активно развивает международное сотрудничество, создавая новые возможности для студентов, преподавателей и исследователей. Академическая мобильность, участие в международных грантовых программах и сотрудничество с ведущими зарубежными вузами способствуют укреплению позиций Академии в мировом образовательном пространстве.

Для совершенствования условий работы ППС Академии проводится систематический мониторинг, направленный на выявление потребностей и определения путей дальнейшего развития вуза. Одним из ключевых методов сбора информации является анкетирование, позволяющее оценить удовлетворенность ППС рабочими условиями, выявить актуальные проблемы и разработать эффективные меры поддержки.

Результаты мониторинга используются для принятия обоснованных решений по оптимизации образовательного процесса и создания благоприятной академической среды.



Для ППС Академии созданы все необходимые условия для профессионального и личностного роста. В рамках комплекса мер социальной поддержки предоставляется право на бесплатное пользование спортивной инфраструктурой, доступ к электронным ресурсам библиотеки, а также к интернет-каналам в учебных корпусах и общежитиях. Эти меры способствуют повышению качества преподавательской деятельности и укреплению академической среды.

Положительная практика:

APEMS в рамках стратегического сотрудничества с WSG University (Быдгощ, Польша) реализует международный проект «RITA (Region in Transition)», направленный на развитие системы доврачебной помощи в Казахстане. В рамках проекта был создан Польско-Казахский учебный центр безопасности и спасения 2.0, при поддержке таких партнёров, как WSG University, LEARDAL Medical (Норвегия), Европейский совет по реанимации (ERC), Водно-спасательная служба Польши (WOPR), Ассоциация «Европейский центр спасения и безопасности», а также Посольство Польши в Казахстане. Центр оснащён специализированным оборудованием, на котором обучились 20 инструкторов, 300 студентов и 50 преподавателей Академии. Более 1000 человек прошли обучение, включая тренеров и учителей образовательных учреждений Казахстана. Семинары проводятся по всей территории страны. В рамках проекта подготовлены первые сертифицированные инструктора Совета Европы.

Уровень соответствия по Стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Академия обеспечивает наличие необходимых образовательных ресурсов и служб поддержки, которые соответствуют целям обучения и доступны для всех обучающихся. При организации и распределении этих ресурсов учитываются потребности различных групп обучающихся.

Полезная учебная площадь, принадлежащая Академии физической культуры и массового спорта, расположенной по адресу г. Астана, проспект Мәңгілік Ел, здание 55/11 ЭКСПО павильон B2.2, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых специальностей.

Академия располагает двумя учебными корпусами общей площадью более 1000 м2. Один из которых Дворец единоборств Ж.Ушкемпирова, находящийся по адресу ул. Кабанбай батыра 43 на основе договора от 01 сентября 2022 г. с



общей площадью 4592 м² Второй корпус Бизнес-центр Экспо, находящийся по адресу пр. Мангилик Ел, В 2.2 с общей площадью 4550 м² Академия имеет в распоряжении аудиторный фонд в объеме 4000 м² для проведения учебных занятий (лекции, семинаров, лабораторных занятий). Вся учебно-лабораторная база, применяемая в образовательном процессе, оборудована с мультимедийным оборудованием.

Кроме того, Академия в своем распоряжении имеет столовую 162, 7 м² на 140 посадочных мест, библиотека 80 м², медпункт 23,7 м².

Академия заключила договор на аренду спортивно-тренировочных баз ФС «Астана Арена», ЛД «Алау», МЛД «Барыс Арена» с ТОО «Mtex management», расположенные по адресу: г. Астана, район «Есиль», пр. Туран, 48- ФС «Астана Арена», пр. Туран 57 - Многофункциональный ледовый дворец «Барыс Арена», пр. Кабанбай батыра 47 - Ледовый дворец «Алау». В соответствии договора в распоряжении Академии футбольное поле для проведения тренировочных занятий, плавательные дорожки, беговая дорожка, настольный теннис, разовые посещения фитнес центра, конькобежная дорожка, конференц-зал в МЛД «Барыс –Арена», ЛД «Алау», ФС «Астана Арена» для проведения теоретических и практических занятий, учебно-тренировочных занятий для обучающихся.

В Академии имеется аудиторный фонд для практических и лекционных занятий по адресу: пр. Кабанбай батыра 43, Дворец Единоборств имени Ж. Ушкемпирова, который соответствует контингенту обучающихся реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Академия имеет в распоряжении 12 аудиториями по 35 м² общей площадью 425,1 м² для проведения учебных занятий (лекции, семинаров, лабораторных занятий). Вся учебно-лабораторная база, применяемая в образовательном процессе, оборудована с мультимедийным оборудованием.

Информация по аудиторному фонду и спортивным залам

№	Наименование	Кол-во	Общая площадь м ²
1	Аудитории для практических занятий	12	425,1
2	Лекционная аудитория	2	Астана Арена - 124,5 кв.м. Барыс Арена - 95 кв.м.
3	Спорт зал	1	МЛД Барыс Арена Астана Арена
4	Актовый зал	1	в МЛД Барыс Арена - 199, 40 кв.м.
5	Библиотека	1	80
6	Столовая	1	162,7
7	Медицинский кабинет	1	23,7
8	Общежитие	1	1300,6 м ²

Информация по материально-технической базе

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры	200



2	интерактивные доски	15
3	веб-камеры	40
4	телевизоры	15
5	спортивный инвентарь	для мини футбола; волейбола; сектор для прыжков в длину; легкоатлетическая дорожка и др.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд оснащены интерактивными проекторами, компьютерной техникой, соответствует контингенту студентов реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам, и требованиям.

Вместе с тем, для обучающихся Академии функционирует Студенческий дом квартирного типа на 136 новых мест по адресу: г. Астана, район Есиль, жилой массив Тельмана, ул. Аккемер д. 2/6.

Общая площадь общежития 1099,6 м². В Студенческом доме созданы все условия для комфортного обучения и проживания. Студенческий дом состоит из 2-комнатных квартир для 5 студентов и 3-комнатных квартир для 7 студентов. Здание оснащено современной системой видеонаблюдения.

Академия обладает эффективной бюджетной процедурой, системой контроля и мониторинга за исполнением бюджета.

Источниками финансирования Академии являются государственный образовательный заказ на подготовку кадров по государственным образовательным грантам и внебюджетные средства: подготовка специалистов на платной основе, денежные поступления от оплаты проживания в общежитии.

В академии функционируют различные службы поддержки обучающихся (академическая поддержка, социальная поддержка, техническая поддержка, материальная поддержка), которые характеризуются доступностью и востребованностью.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, Департамент академической деятельности, офис Регистратора, Департамент социально-воспитательной работы, Департамент международного сотрудничества и по связям с общественностью, научная библиотека, Служба психологической поддержки, медпункт и др. Здесь обучающиеся могут получить консультацию по вопросам учебной деятельности, составления индивидуального учебного плана, процедуры записи на курсы и т. д.

Офис регистраторов, обеспечивающий поддержку студентов по вопросам академической успеваемости, регистрации на курсы и оформления документов.

Служба психологической поддержки обучающихся, предоставляющая консультации и помощь в адаптации к образовательному процессу.

Научная библиотека, оснащенная современными ресурсами, включая электронные базы данных, научную и учебную литературу.

Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью, содействующий развитию академической мобильности студентов (внутренней и внешней), а также укреплению партнерских связей с зарубежными образовательными учреждениями.



Департамент науки и инноваций, поддерживающий научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей, а также способствующий внедрению инновационных разработок в образовательную и спортивную сферу.

В целях обеспечения всесторонней поддержки обучающимся, способствующей эффективно планировать карьерную траекторию и успешно самореализоваться в профессиональной деятельности в Академии создан Центр карьеры, бизнес-партнерства и аккредитации (далее - ЦКБПА).

Так же, ЦКБПА занимается вопросами организации и координации профессиональной практики обучающихся, помогает в решении возникающих вопросов в процессе практики.

Для осуществления учебного, научного процесса с 2021 года в Академии используется АИС Platonus, которая предназначена для автоматизации учебного процесса и помогает оптимизировать учебный процесс и повысить эффективность обучения.

Вместе с тем студенты активно используют электронные платформы, такие как Moodle, Teems, где могут наблюдать за своим прогрессом и оценками.

На портале Teems проводятся различные вебинары для студентов, преподавателей и сотрудников Академии.

С целью развития и поддержки научно-исследовательской деятельности студентов и выявления наиболее склонных к науке обучающихся, в Академии функционирует студенческое научное общество (далее - СНО), к деятельности которого студенты могут привлекаться на добровольной основе. Деятельность СНО отражено в «Положении о студенческом научном обществе». Менторами СНО могут выступать преподаватели из числа ППС Академии на общественных началах.

Создавая пространство для самореализации обучающихся и их участия в решении актуальных проблем в будущей профессиональной сфере и науке, с целью формирования мотивации к научным исследованиям, аналитического и критического мышления, на ежегодной основе в Академии проводятся студенческие научные конференции, посвященные таким темам как «Студенческий спорт и олимпийское движение», «Физическая культура и спорт: взгляд студентов и молодых ученых», на которой активное участие принимают учащиеся всех курсов.

Развитие и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся Академии проводится через создание площадки для коммуникации с ведущими учеными и специалистами в области физической культуры и спорта, спортивной медицины, организовывая гостевые лекции отечественных и зарубежных ученых.

В рамках акции «Чистая сессия» в учебном корпусе размещены ящики доверия. Это место, где обучающиеся могут анонимно сообщить о любых проявлениях нарушения академической честности, которые они заметили в процессе обучения.



При возникновении проблем, связанных с учебным процессом обучающийся в первую очередь обращается в деканат, при пропуске занятий по уважительной причине деканат создает распоряжение о продлении сроков сдачи рубежных и текущих контролей. Если обучающийся имеет низкий балл GPA, то он может записаться на курс и повторно изучить дисциплину в дополнительном триместре.

Информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. Библиотечный фонд имеет необходимую для обучения учебную, методическую, научную литературу, а также справочники, словари, энциклопедии, разностороннюю познавательную литературу, являясь составной частью информационных ресурсов Академии. Единый книжный фонд Научной библиотеки Академии составляет 2612 экземпляров (учебники, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература). На государственном языке – 818 экземпляров. Общий фонд по профилирующим дисциплинам составляет 2112 экз. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы Научной библиотеки соответствует контингенту обучающихся Академии и покрывает базовые и профилирующие дисциплины ОП в формате печатных и электронных изданий за последние 10 лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП направления подготовки кадров.

Расширение фонда электронных полнотекстовых ресурсов проводится на основе договоров о доступе к электронно-библиотечным системам и посредством национальной подписки, к таким ресурсам, как Web of Science компании ClarivateAnalytics - <https://apps.webofknowledge.com/>; ScienceDirect - <https://apps.webofknowledge.com/> и Scopus - <https://www.scopus.com/> компании Elsevier; онлайн библиотека Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>, Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Академия ежегодно обеспечивает подписку на лицензионный доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (Договор с РМЭБ 2025). Для всех обучающихся обеспечен доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта академии. Разделы сайта дают информацию на трех языках о правилах пользования Научной библиотекой, об электронных ресурсах, отражает актуальную информацию, объявления и новости. Деятельность Научной библиотеки Академии обеспечивается посредством применения автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро», посредством ежегодной подписки на. По мере пополнения библиотечного фонда, проводится введение книжного фонда в «Электронный каталог» ЭБС «МегаПро».



Учебный корпус Академии подключен к единой сети с выходом в Интернет, что обеспечивает эффективное взаимодействие внутри образовательного пространства.

Таким образом, Академия создает современную цифровую образовательную среду, обеспечивая доступность, удобство и эффективность обучения для всех обучающихся.

Области для улучшения:

В связи с увеличением количества студентов рассмотреть возможность:

1. увеличения койко-мест в общежитиях;
2. увеличения библиотечного фонда и расширения читального зала.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критерiev:

Академия физической культуры и массового спорта активно реализует стратегию прозрачности и доступности информации, обеспечивая своевременное предоставление актуальных данных о своей деятельности для всех заинтересованных сторон, включая абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей и партнеров. Для широкого информирования общественности используются разнообразные каналы коммуникации в социальных сетях. Академия придает особое значение обеспечению прозрачности и актуальности информации для всех целевых аудиторий и стейкхолдеров.

У Академии имеется официальный веб-сайт www.apems.edu.kz, на котором размещена информация о ключевых аспектах её деятельности. Языки коммуникаций на вебсайте – казахский, русский и английский. В частности, представлены подробные сведения об образовательных программах, включая цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, структуру программы и доступные майны, а также требования к поступлению, учебный план и квалификацию преподавательского состава.

Информирование общественности о миссии, целях и задачах Академии, а также о её политике в области обеспечения качества осуществляется через официальный веб-сайт (www.apems.edu.kz). В целях расширения охвата и эффективного взаимодействия с целевой аудиторией Академия активно использует различные платформы социальных сетей, включая следующие инструменты:

- Microsoft Outlook (outlook.office.com/mail).
- Telegram (<https://t.me/apemsadmission2023>).
- Instagram (https://www.instagram.com/apems_kz/).
- Facebook (<https://www.facebook.com/ApemsAcademy>).



- TikTok (https://www.tiktok.com/@apems_tiktok).
- YouTube (<https://www.youtube.com/APEMS>).
- LinkedIn (<https://www.linkedin.com/apemsacademy>).

Академия также предоставляет возможности для обратной связи с общественностью и принимает меры для устранения недостатков и улучшения своей работы на основе полученных откликов. Для этого используются корпоративная почта university_sports@apems.edu.kz и блог ректора (<https://apems.edu.kz/ru/blog-rektora>).

Публикации размещаются на официальном сайте академии, а также в официальных социальных сетях учебного заведения. Департаменты образовательных программ и структурные подразделения академии имеют возможность вносить необходимые изменения и дополнения на веб-сайт. Веб-дизайнер регулярно проводит анализ веб-сайта академии с целью соблюдения стандартов визуальной веб-репрезентации.

Для улучшения информационной работы и имиджа, Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью в начале года составляют медиаплан для освещения всех мероприятий академии на учебный год. Процесс анализа и мониторинга проходит согласно правилам проведения маркетинговых исследований. Эти исследования организует департамент международного сотрудничества и связей с общественностью.

Информация о деятельности Академии размещается на официальном сайте академии, а также в его официальных социальных сетях. Департаменты образовательных программ и структурные подразделения академии имеют возможность вносить необходимые изменения и дополнения на веб-сайт.

Также ведется систематическая работа по обеспечению доступности и актуальности информации, предоставляемой Приемной комиссией. На сайте опубликованы данные о требованиях для поступления, условиях вступительных творческих экзаменов, стоимости обучения, образовательных грантах и льготах, а также правилах и условиях обучения, оценивания, зачетов, методах и критериях выставления оценок.

На сайте Академии также доступна информация об Академическом календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы, в рубрике

«Обучающимся – Академический календарь», что способствует эффективному планированию учебного процесса для обучающихся и преподавателей.

Корпоративные документы, такие как Кодекс корпоративной культуры, Политика обеспечения качества, Справочник-путеводитель студента и другие документы, находятся в открытом доступе на сайте для скачивания.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Академия всесторонне развивает связи с зарубежными вузами, в связи с чем, для эффективной реализации программы академической мобильности студентов необходимо повышать уровень владения английским языком у студентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Области для улучшения:

В связи с увеличением количества студентов рассмотреть возможность:

1. увеличения койко-мест в общежитиях;
2. увеличения библиотечного фонда и расширения читального зала.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие



**ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Академия физической культуры и массового спорта
по программной аккредитации
19-20 мая 2025 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 19 мая 2025 г.			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

День 2-й: 20 мая 2025 г.

8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Конференц-зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЦ, встреча с представителями научных центров	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Куангалиева Турсынзада Куангалиевна	Ректор	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор
2	Касенов Ханат Нурбикович	Проректор по академической деятельности	Доктор PhD, ассоциированный профессор,
3	Тен Алина Владимировна	И. о. проректора по науке и инновациям	Магистр педагогических наук, кандидат PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мажитова Динара Мирболовна	И.о. руководителя Офиса регистратора
2	Лекенова Алмагуль Азамхановна	Руководитель отдела учебно-методической работы
3	Разакова Асемгуль Маликовна	Руководитель Центра карьеры и бизнес-партнёрства
4	Султан Асем Талгаткызы	И.о. директора департамента международного сотрудничества и связей с общественностью
5	Қаратай Шыңғыс Балтабекулы	Директор Социально-воспитательного департамента
6	Егинбаева Ақжан Есенгалиевна	Руководитель Центра профессионального развития и спортивного образования

Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание
1	Кенжин Жаксат Болатович	Декан, Dr.oec, PhD, ассоциированный профессор
2	Азербаев Даulet Нурболатович	Директор департамента спортивного образования и коучинга, магистр, сеньор-лектор
3	Ахметшина Гульден Уалихановна	и.о. Директора департамента социально-гуманитарных дисциплин, PhD, ассоциированный профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Балқыбаева А.М.	Департамент социально- гуманитарных дисциплин	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор
2.	Утарбаева Г.К	Департамент социально-	кандидат экономических



		гуманитарных дисциплин	наук, ассоциированный профессор
3.	Касымова К.Б.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	Доктор философии (PhD), сеньор-лектор
4.	Ташкараева А.М.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	PhD, сеньор-лектор
5.	Омарова С.К.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	магистр, сеньор-лектор
6.	Еркегалиева Г.А.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	магистр, сеньор-лектор
7.	Носиева Н.К.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	кандидат филологических наук, сеньор-лектор
8.	Нигметов К.У	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	магистр, сеньор-лектор
9.	Смагулов Д.С.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	магистр, сеньор-лектор
10.	Сейтова Ж.А.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	магистр, сеньор-лектор
11.	Шапиева Г.Е.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	магистр, сеньор-лектор
12.	Канайбекова Г.Т.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	магистр, сеньор-лектор
13.	Тлегенова К.А.	Департамент социально-гуманитарных дисциплин	кандидат педагогических наук, сеньор-лектор
14.	Мұхамбет Ж.С.	Департамент спортивного образования и коучинга	PhD, ассоциированный профессор
15.	Шунько А.В.	Департамент спортивного образования и коучинга	к.п.н., сеньор-лектор
16.	Абильтаева А.А.	Департамент спортивного образования и коучинга	магистр, сеньор-лектор
17.	Бейбіт Д.Б.	Департамент спортивного образования и коучинга	магистр, сеньор-лектор
18.	Айдарханов Р. А.	Департамент спортивного образования и коучинга	магистр, сеньор-лектор
19.	Маманова А.Ш.	Департамент спортивного образования и коучинга	PhD, ассоциированный профессор
20.	Тильмаганбетова Р.Е.	Департамент спортивного образования и коучинга	магистр, сеньор-лектор
21.	Абылайханова А.Н.	Департамент спортивного образования и коучинга	магистр, сеньор-лектор
22.	Бекбосынова Л.Н.	Департамент спортивного образования и коучинга	магистр, сеньор-лектор
23.	Абдикаримов Д.Ұ.	Департамент спортивного образования и коучинга	заслуженный тренер РК, сеньор-лектор
24.	Тұржанова Д.Е.	Департамент спортивного образования и коучинга	PhD, ассоциированный профессор

Студенты



№	ФИО	Специальность	Курс
1	Ахметова Жәнел Жанболатқызы	INS2201	3
2	Базарбекова Сымбат Жанболатқызы	INS2201	3
3	Базарханова Тахмина Ерланқызы	INS2201	3
4	Жақыпбек Райымбек Өмірбекұлы	INS2201	3
5	Жиксенов Темирлан Ернурорович	INS2201	3
6	Жолдасова Аида Казахбайқызы	INS2201	3
7	Кабылбеков Даурен Бауыржанұлы	INS2201	3
8	Қияқбай Рұстем Ерболатұлы	INS2201	3
9	Қонайұлы Мұхамед	INS2201	3
10	Садыков Батырхан Сабитович	INS2201	3
11	Сламшайков Мейіржан Ержанұлы	INS2201	3
12	Баккарин Расул Галымжанович	INS2202	3
13	Сираев Николай Александрович	INS2202	3
14	Сиранюк Анастасия Игоревна	INS2202	3
15	Аккин Амира Асқарқызы	INS2203	3
16	Алихан Жұпар Шерханқызы	INS2203	3
17	Бахытов Казбек Русланович	INS2203	3
18	Ергалиев Ернур Нуржанович	INS2203	3
19	Жаксыбаева Венера Болатбековна	INS2203	3
20	Мырзахметов Мейірбек Нұрлыбекұлы	INS2203	3
21	Тілекқабыл Жанәділ Жанғабылұлы	INS2203	3
22	Алпысов Сагындық Алпысович	INS2205	3
23	Аманжол Нурхат Айдосович	INS2205	3
24	Амиртаева Нұрасыл Қасқырбайқызы	INS2205	3
25	Байсбай Еламан Ерғазыұлы	INS2205	3
26	Джумамурадова Айнур Қайратқызы	INS2205	3
27	Жорабек Дамир Талғатұлы	INS2205	3
28	Жумадилова Феруза Амангелдиқызы	INS2205	3
29	Мурзағали Абылай Нұржанұлы	INS2205	3
30	Мұрат Мұхаммедәли Мұратұлы	INS2205	3
31	Мырзахан Гүлжамал Ғабитқызы	INS2205	3
32	Мысыр Досбол Жомартұлы	INS2205	3
33	Сабыров Марлен Булатович	INS2205	3
34	Халидолла Темірлан Бекболатұлы	INS2205	3
35	Жанарбекұлы Ералы	INS2301	2



36	Жолшиев Нұрсултан Еламанұлы	INS2301	2
37	Казымбеков Алихан Асылханович	INS2301	2
38	Лайых Нұрсат Сейтмұратұлы	INS2301	2
39	Мұханова Құралай Бауыржанқызы	INS2301	2
40	Өтемісов Ерсұлтан Берікқалиұлы	INS2301	2
41	Сайлауғалиев Ақынжан Дарханұлы	INS2301	2
42	Сапархан Аяжан Дамирқызы	INS2301	2
43	Фазыл Дулат Тимурұлы	INS2301	2
44	Хасан Асылан Нұрланұлы	INS2301	2
45	Оралбай Әділет Алматұлы	INS2305	2
46	Сахи Нұрсаят Бауыржанұлы	INS2305	2
47	Адал Ақжол	TR2201	3
48	Ербол Ернұр Ерболұлы	TR2201	3
49	Ермекбай Амина Нурланқызы	TR2201	3
50	Жағыпаров Қазыбек Сәндібекұлы	TR2201	3
51	Шынтемір Бейбарыс Айдарұлы	TR2201	3
52	Тәңіберген Үрысбек Тәңібергенұлы	TR2201-3	3
53	Тоғтыбай Жанибек	TR2201-3	3
54	Амирова Зарина Амировна	TR2202	3
55	Дьяченко Даниил Русланович	TR2202	3
56	Сұлтанов Бауыржан Ерланұлы	TR2202	3
57	Чернышова Алина Евгеньевна	TR2202	3
58	Абильда Нұрбақыт Қайратұлы	TR2203	3
59	Толеухан Темірхан Кадиркулұлы	TR2203	3
60	Шаметов Ерсін Мұхтарұлы	TR2203	3
61	Арыстан Ару Құандыққызы	TR2205	3
62	Баянов Садуақас Куандықұлы	TR2205	3
63	Жусупкалиев Ерасыл Бекжанович	TR2205	3
64	Квон Анастасия Александровна	TR2302	2
65	Кленов Михаил Михайлович	TR2302	2
66	Лепина Виктория Валерьевна	TR2302	2
67	Марал Нұрия Талғатқызы	TR2302	2
68	МутовщINSкий Алексей Викторович	TR2302	2
69	Габдулхакимова Асем Куатовна	TR2304	2
70	Шеховцова Арина Дмитриевна	TR2304	2
71	Айбол Абдулла	TR2305	2
72	Көпбосын Әлішер Беріқұлы	TR2305	2



Отчет по внешнему аудиту IQAA

73	Маратбеков Дархан Айдынович	TR2305	2
74	Сеидкәрім Демеу Құдайбергенұлы	TR2305	2
75	Шайзолла Тілеген Қуанышұлы	TR2305	2
76	Бақыт Қазбек Талғатұлы	TR2307	2
77	Ерланұлы Бауыржан	TR2307	2
78	Ермекбай Мадияр Даниярұлы	TR2307	2
79	Карабеков Рустам Аскарович	TR2307	2
80	Кенес Фазиз Бағдатұлы	TR2307	2
81	Қайр Әлихан	SM2402	1
82	Балтабаев Ақжол	SM2402	1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Джумартова Д.М.	Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа № 111"
2	Аубакирова Ш.А.	Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей № 95» акимата города астаны
3	Сахарбаев Б.К.	КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 2»
4	Бесбаев Олжас Талгатович	Исполнительный директор РОО «Казахстанский союз конькобежцев», -
5	Джартыбаева Айгуль Муратхановна	Генеральный секретарь ОЮЛ "QAZAQSTAN RUGBY"
6	Алдабергенов Е.Ж.	КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №8» акимата города Астаны
7	Аблезов М.С.	Школа-лицей Binom School имени Ахмета Байтурсынулы
8	Крюченко С.С.	Директор школы гимнастики Izumrud
9	Арпабаева А.Е.	Казакстанская Федерация эстетической групповой гимнастики
10	Джарылкапова Г. М.	"Средняя школа № 108" акимата города Астаны

План визуального осмотра материально-технической и научной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ

№	Наименование локации	Ответственное лицо	Дата
1	Учебный корпус Экспо В 2.2	Касенов Ханат Нурбикович	19.05.2025
2	Национальный университет спорта	Куангалиева Турсынзада Куангалиевна	19.05.2025
3	Дворец единоборств им. Ж.	Қаратай Шыңғыс	19.05.2025



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Ушкемпирова	Балтабекулы	
4	Общежитие студентов	Қаратай Шынғыс Балтабекұлы	19.05.2025
5	Кабинет «Офис регистратор»	Мажитова Динара Мирболатовна	20.05.2025
6	Научная лаборатория	Тен Алина Владимировна	20.05.2025
7	Библиотека	Серикбаева Гульайым Омырзаковна	20.05.2025



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Паспорт образовательной программы
2. Учебно-методические комплексы дисциплини
3. Силлабусы
4. Международные договоры
5. Сертификаты повышения квалификации
6. Штатное расписание