



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B07301 Промышленное и гражданское строительство

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель экспертной группы: Горшкова Лариса Владимировна, Профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», НАО «Торайғыров университет», г. Павлодар, кандидат технических наук, доцент</p>	
	<p>Международный эксперт: Бадрудинова Амина Нажимудиновна, Заведующий кафедрой Строительства, ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный Университет» им. Б.Б. Городовникова, г. Элиста, РФ, кандидат технических наук, доцент</p>	
	<p>Представитель работодателей: Ананьев Максим Александрович, Начальник участка БСУ, ТОО «БетонСервисKZ», г. Темиртау</p>	
	<p>Представитель студентов: Ергалиева Томирис Азаматовна, Магистрант 2-го курса кафедры «Строительные материалы и технологии», НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», г. Караганда</p>	

КООРДИНАТОР IQAA

Габдуллина Анара Женисовна, к.и.н., главный эксперт, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Оспан Дария, специалист стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07301 ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 4 как «Частичное соответствие».



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	46
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	48
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	52



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском индустриальном университете состоялся в период с 21 по 22 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В07301 «Промышленное и гражданское строительство» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Год основания: 1963 год.

№ лицензии: № KZ86LAA00019217, выданной 30.10.2020 г.

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Ректор: – Жаутиков Баыт Ахатович, доктор технических наук, профессор, член-корр. Международной инженерной академии (г. Москва), член-корр. Национальной инженерной академии РК.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 2132 человека. Обучение в вузе ведется на государственном, русском языках.

Количество факультетов/отделений: В структуре университета 4 факультета: «Металлургия и машиностроение», «Энергетика, транспорт и



системы управления», «Экономика и строительство», «Непрерывное образование и карьера».

Кафедра «Строительство» была основана на базе треста «Казметаллургстрой» в 1969 году и называлась «Промышленное и гражданское строительство». Заведовал кафедрой 1969-1974 гг. к.т.н., доцент Устинов Б.С. В 1970 году был создан Инженерно-строительный факультет и кафедра стала самостоятельной единицей Завода-ВТУЗа при КМК.

В 1975 году в связи с ростом набора кафедра разделилась на две самостоятельные: «Архитектура и технология строительного производства», «Строительные конструкции», а в 1980 году была организована и кафедра «Строительная механика». Все три кафедры были выпускающими и готовили в год более 200 молодых специалистов по специальности «Промышленное и гражданское строительство». В 1996 году строительные кафедры были объединены в одну с названием «Промышленное и гражданское строительство».

В настоящее время кафедра «Строительство», является структурным подразделением факультета «Экономика и строительство».

Образовательные программы: Университет осуществляет подготовку по 66 программам (31 программа бакалавриата, 23 программы магистратуры, 6 программ докторантуры научно-педагогического направления и 6 программ докторантуры индустриального направления). Все образовательные программы разработаны совместно с работодателями на основе профессиональных стандартов, с учетом Атласа новых профессий РК и региональной карты профессий.

Кафедра «Строительство» ведет подготовку по образовательным программам бакалавриата 6В07301 – Промышленное и гражданское строительство, магистратуры 7М07303 – Теория и технология проектирования зданий и сооружений.

Научная инфраструктура: В КарИУ активно развиваются научные исследования по следующим направлениям: создание новых технологий, продукции и услуг для металлургической промышленности; организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; коммерциализация проектных разработок и реализация хоздоговорных работ; организация экспериментов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В настоящее время университет имеет 12 научно-исследовательских проектов.

Университет имеет 13 филиалов кафедр на ведущих предприятиях и НИИ города и области. КарИУ – единственный вуз в Казахстане, имеющий опытно-промышленную площадку с полупромышленным металлургическим и прокатным оборудованием и действующими моделями доменной печи и конвертера.



При университете функционируют Центр металлургии с 12 лабораториями, НИИ Строительного производства и Центр энергоэффективных технологий и энергоаудита.

Международная деятельность: Университет активно входит в международное академическое сообщество. В 2022 году 6 студентов КаРИУ в осеннем семестре обучались в университете Gazi Турецкой Республики. Из этого же университета и из Стамбульского технического университета (ITU) в осеннем семестре 2022-2023 уч. г. приезжали читать лекции три ведущих профессора по металлургии, химической технологии и IT-направлению. КаРИУ - один из 10 казахстанских университетов-победителей в рамках программы Going Global Partnerships, проводимой Британским Советом. КаРИУ совместно с Портсмутским университетом из Великобритании принимает участие в этой программе, сотрудничество направлено на проведение совместных исследований, разработку стратегий и проектов по транснациональному образованию.

Рейтинги: Карагандинский индустриальный университет вошел в рейтинг QS University Rankings by Region 2024:

- QS World University Rankings: Asia 2024 на позиции #601-650
- QS Asia University Rankings 2024: Central Asia на позиции #30

Местонахождение

юридического лица: Республика Казахстан, 01400, Карагандинская область, г. Темиртау, проспект Республики, 30.

Телефон: 8 (7213) 91-56-26; 91-16-59; 91-42-66.

Адрес электронной почты: info@tttu.edu.kz

Официальный сайт: <https://tttu.edu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит экспертной группы IQAA в НАО «Карагандинский индустриальный университет» в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6B07301 «Промышленное и гражданское строительство» проводился в период с 21 мая по 22 мая 2025 г. и включал анализ отчета по самооценки, посещение Факультета «Экономика и строительство», кафедры «Строительство», баз практики и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера 1.1 образовательной программы 6B07301 «Промышленное и гражданское строительство» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Независимым агентством по обеспечению качества в образовании установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешнего аудита является основанием для принятия Независимым агентством по обеспечению качества в образовании решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в соответствии со стандартами и критериями IQAA

Кафедра «Строительство» была основана на базе треста «Казметаллургстрой» в 1969 году и называлась «Промышленное и гражданское строительство». В 1970 году был создан Инженерно-строительный факультет и кафедра стала самостоятельной единицей Завода-ВТУЗа при КМК.

В настоящее время кафедра «Строительство», является структурным подразделением факультета «Экономика и строительство» (<https://ttu.edu.kz/ru/kafedra-stroitelstvo/>). Кафедра ведет подготовку по образовательным программам бакалавриата 6B07301 – Промышленное и гражданское строительство, магистратуры 7M07303 – Теория и технология проектирования зданий и сооружений.

По результатам работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- Цели и задачи образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются с учетом мнения преподавателей, студентов и работодателей;

- Реализацию образовательных программ осуществляет компетентный профессорско-преподавательский состав;

- Образовательная программа обеспечена соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием;

- Студенты с первого курса приобщаются к работе в специализированных лабораториях, участвуют в выполнении научно-исследовательских и хоздоговорных работах кафедры.



Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза (ректор, проректоры, заведующие отделами), деканом, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, представителями профессионального сообщества.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КИУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

В КаРИУ разработана и утверждена политика в области качества. Документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества размещены на сайте университета. Ведется работа всех подразделений КаРИУ в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества, необходимые и разрешенные на законодательном уровне нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, размещены на официальном веб-сайте вуза в открытом доступе. Политика отражена в следующих документах: «Политика в области качества» (<https://tttu.edu.kz/ru/politika-v-oblasti-kachestva-2/>), «Цели в области качества» (<https://tttu.edu.kz/ru/celi-v-oblasti-kachestva/>), «Программа развития НАО Карагандинский индустриальный университет на 2025-2029 годы».

Для оценки системы качества ежегодно организуются встречи руководства университета и факультета с преподавателями, студентами, проводятся социологические опросы. Работа по совершенствованию качества образования, определение целей и задач образовательных программ проводится факультетом и выпускающими кафедрами регулярно, на основе анализа результатов различных социологических опросов всех участников образовательного процесса (студентов, преподавателей, работодателей, выпускников и др.), итогов проведения внутреннего самообследования в рамках ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и др.

Обеспечение качества образовательной программы (ОП) требует комплексного подхода, включающего участие различных структурных подразделений вуза, а также взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами. Каждое подразделение выполняет свою роль в системе обеспечения качества, способствуя развитию образовательного процесса и



его соответствуя установленным требованиям. Отдел «Стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК» – это ключевое подразделение, ответственное за разработку, контроль и улучшение механизмов обеспечения качества в вузе. Деканаты организуют административное сопровождение учебного процесса и координируют работу кафедр. Кафедры несут ответственность за научно-методическое обеспечение образовательного процесса и его непосредственную реализацию. Качество ОП определяется не только внутренними механизмами, но и активным взаимодействием с внешними партнёрами (работодатели и представители отрасли, выпускники, органы государственной аккредитации и независимые эксперты), которые помогают сделать программу актуальной и конкурентоспособной.

В КарИУ сформирована развитая антикоррупционная культура и соблюдение академической честности, разработаны и применяются соответствующие стандарты организации в открытом доступе представленные на сайте университета (<https://tttu.edu.kz/ru/kodeks-akademicheskoy-chestnosti-pravila-etiki/>) и <https://tttu.edu.kz/ru/dokumenti-aks/>). Основополагающие критерии академической добродорядочности (честности), их принципы, действующие в КарИУ представлены в СМК СтО II. 6-01.03-2023 «Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в КарИУ».

В КарИУ для контроля возможных заимствований в дипломных и курсовых работах (проектах), используются лицензионные системы по поиску заимствований «OySyn» (<https://oysyn.kz/ru/document/create/>) и «StrikePlagiarism» (<https://prover-rabotu-antiplagiat.strikeplagiarism.com/#/check>). Примеры справок – отчетов на заимствования курсовых работ и дипломных проектов можно посмотреть по ссылке (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dVPkYp-bw8qOFt0PoUL2hmKUM9jW7LKF>).

Честность и объективность – основа доверия в PR, рекламе, материалах для абитуриентов и внутренних коммуникациях. Прессслужба КарИУ всегда предоставляет достоверные данные, избегает манипуляций, раскрывает условия и соответствует заявленным обещаниям. Внутренние коммуникации прозрачны и этичны. Соблюдение этих принципов повышает репутацию и эффективность взаимодействия с аудиторией.

Учебное заведение придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности КарИУ. Положение об обеспечении академической честности в НАО «Карагандинский индустриальный университет» находится на сайте в открытом доступе. (<https://tttu.edu.kz/ru/polozheniya>).

Совершенствование процедуры проектирования, утверждения, корректировки программ развития университета, в том числе ОП ПГС по принципу каскадирования всех документов во все структурные подразделения организации образования с участием как внутренних



заинтересованных лиц (руководители ОП, ППС, обучающиеся), так и внешних (вузы и предприятия – партнёры, работодатели, выпускники, и т. д.)

Мониторинг и оценка эффективности политики ОП в области обеспечения качества, осуществляется в конце каждого учебного года в рамках предоставления отчета о выполнении Плана развития ОП ПГС. Политику реализации и планы развития ОП подлежат пересмотру в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира), но не реже одного раза в три года.

Успешное прохождение системы менеджмента качества университета инспекционного контроля на соответствие требованиям национального стандарта принятого в РК.

Наличие положительной статистики трудоустройства по направлениям ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», как основной показатель заявляемого Университетом критерия эффективности реализации образовательных программ.

Ежегодно в рамках утвержденных общеуниверситетских целей и задач факультет «Экономика и строительство» разрабатывает собственные цели в соответствии с требованием времени и работодателей, обучающихся, изменениями требований к послевузовскому образованию. Все цели и задачи факультета нацелены на студентоцентрированное обучение.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью с обучающимися, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МНВО РК и требованиям к образовательным программам по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство».

Положительная практика:

Руководство выпускающей кафедры привлекает к рецензированию и проведению внешних экспертиз не только представителей от производственного сектора, но и от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ.

Области для улучшения:

1 Для успешной реализации стратегии развития университета, при разработке документов планирования в рамках деятельности факультета и каскадирования мероприятий на реализацию каждой ОП, необходимо обеспечивать чёткое соблюдение достижения всех целевых индикаторов плана развития организации образования до 2029 года, с ежегодным мониторингом реализации всех мероприятий в рамках ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и обеспечением корректирующих и предупреждающих мероприятий при необходимости.

2 Руководству вуза рекомендуется рассмотреть вопрос о повышении статусности и роли официального руководителя ОП в образовательном



процессе, обеспечив его полномочиями не только в документальной разработке программы, но и в подборе профессиональных кадров для реализации ОП, в обеспечении и мониторинга качества реализации ОП и т. д., предусмотрев при этом для руководителей ОП отдельный КПИ учёта достижений целевых индикаторов документов развития.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Анализ представленных документов свидетельствует о соответствии миссии, целей и задач образовательной программы 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» миссии университета. Все основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями МНВО РК, предусматривающими реализацию компетентностного подхода и обязательное наличие требований к результатам обучения.

Образовательная программа 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство», реализуемая КарИУ, представляет собой систему документов, разработанных выпускающей кафедрой, рассмотренных и рекомендованных к утверждению на заседании УС университета (протокол № 9 от 26.04.2024 г.), и учитывающая требования рынка труда, ГОСВО РК, в соответствии с миссией университета (<https://drive.google.com/file/d/1tsvpvXf6YLkCeuHkusRXwrgg8vwrjrU3/view>), программой развития КарИУ на 2023-2029 г.г. (<https://drive.google.com/file/d/1kqnOcakCE7MS53TBmkaOSJ6uP3qCZxAe/view>).

Цели и результаты обучения по аккредитуемой ОП доступны для всех заинтересованных сторон и представлены на официальном сайте КарИУ (<https://drive.google.com/file/d/1tsvpvXf6YLkCeuHkusRXwrgg8vwrjrU3/view>).

Цели ОП 6B07301 – ПГС разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, а также с учетом приоритетов и потребностей рынка труда региона. Они направлены на подготовку квалифицированных специалистов в сфере строительства, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик образовательной программы 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» ежегодно обновляются в части их содержания, методического сопровождения с учетом мнения заинтересованных сторон (преподавателей, студентов, выпускников, работодателей), а также в



соответствии с учетом развития науки и производства. Профессиональные стандарты учитываются при разработке образовательных программ.

Так, например при переработке ОП в 2024 г. использовались ПС «Работы по строительству зданий и сооружений» и «Рабочие в сфере строительства» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/G23IS000163#z8418>), а также Атлас новых профессий и компетенций Карагандинской области (<https://spmrk.kz/ru/news/item/391-atlas-novykh-professij-i-kompetentsij-karagandinskoj-oblasti>).

Необходимые, согласно используемым профессиональным стандартам, трудовые функции присутствуют в описании ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство». Использование профессиональных стандартов основано на их актуальном перечне. Разработаны процедуры расширения перечня используемых профессиональных стандартов в случае актуализации или создании новых профстандартов, соответствующих направлению подготовки.

Регулярно актуализируются, необходимая информация о содержании ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» размещена на сайте университета. Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности студентов формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий.

Проектирование образовательных программ с учетом запросов профессионального сообщества, результатов научно-исследовательской деятельности ППС, реализующих ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», итогов различных внешних и внутренних аудитов по оценке качества ОП ПГС.

Образовательные программы корректируются с учетом развития науки и производства, введением новых дисциплин в учебные планы.

Обновление в Реестре образовательных программ Национального центра развития высшего и послевузовского образования осуществляется не менее 1 раза в четыре года. ОП 6В07301 – «ПГС» обновлена 11.09.2024 г. ОП разрабатывается на трех языках (казахский, русский и английский) в рамках внедрения полиязычной системы обучения.

Университет реализует существующие механизмы активного привлечения работодателей в процессы реализации и корректировки аккредитуемых образовательных программ, что позволяет максимально учитывать в их содержании существующий уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и обеспечивать полное соответствие требованиям МНВО РК.



Положительная практика:

1 Положительной практикой можно отметить, что часть дипломных проектов выполняются, как реальные проекты по реконструкции, ремонту и дизайну аудиторного фонда факультета «Экономика и строительство».

2 Также положительной практикой является рецензирование ОП 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство», а также согласование МОП, РУП и КЭД не только заинтересованными стейкхолдерами РК (ППС, работодатели, представители студенчества и др.), но и ведущими представителями Вузов из дальнего зарубежья. Например, представитель – зарубежного вуза-партнера Агнешка Дабска (Профессор кафедры «гидро- и экологической инженерии» Варшавского технологического университета, Польша) (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12_MG4YVzQUGknsKU8ezPta4pkuQ0oAhn).

Паспорта ОП проходили внешнюю экспертизу в Национальном центре развития высшего образования МНВО РК при включении их в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/60517).

КарИУ поддерживает тесные творческие связи со многими ведущими вузами и научными центрами в области образования, что способствует созданию совместных ОП с ними. Партнерами КарИУ являются ведущие вузы и научные центры СНГ и дальнего зарубежья. Список https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nR3ID_kbEojeikJPQ9EaXYeaGFtWUezXov КарИУ представлен на сайте университета по ссылке <https://ttu.edu.kz/ru/ob-universitete/nashi-partneri/>.

Результативность деятельности ОП оценивается общепринятыми критериями и индикаторами: средняя успеваемость, результаты итоговой аттестации, доля трудоустройства выпускников и т.д. Руководством ОП 6B07301-ПГС в соответствии с СМК П 4-49а-2024 «Положение о разработке модели выпускника по образовательным программам НАО «Карагандинский индустриальный университет» (<https://ttu.edu.kz/ru/polozheniya/>) разработаны модели выпускника, описывающие результаты обучения и личностные качества. Модель выпускника КарИУ является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, ОП ПГС и уровня подготовки, соответствующая ГОСВО и требованиям профессиональных стандартов и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации ОП ПГС, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций. Основанием для разработки модели выпускника является ГОСВО, профессиональные стандарты, требования государства и общества к знаниям, умениям, навыкам и воспитанию выпускников. Модель выпускника ОП 6B07301 ПГС в виде требований к уровню подготовки описана в МОП



(<https://ttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>).

Верификация и валидация модели выпускника проводится путем сбора и анализа отзывов с мест работ выпускников, в которых дается характеристика по профессиональным навыкам, применению новых технологий, компьютерной грамотности, навыкам работ с деловой документацией.

Области для улучшения:

1 Руководству факультета и кафедры ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», продолжать ежегодный мониторинг изменений на рынке труда, анализировать актуальность последних достижений в области науки и высшего образования в стране и в мире, результаты мониторинга учитывать при разработке и корректировке ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», в том числе при наполнении учебных курсов обучающихся, обеспечивать публикацию об обновлении ОП ПГС для общественности.

2 Руководству ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» рекомендуется, к началу 2025-2026 учебного года, определить уникальность и индивидуальность содержания ОП, путём корректировки внутреннего содержания дисциплин/курсов или формирования новых учебных модулей, дающих отличительный характер от аналогичных программ, реализуемых в РК.

3 Руководству факультета и кафедр на системной основе организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса с представителями профессионального сообщества из смежных областей для повышения конкурентоспособности выпускников, аккредитуемых ОП на рынке труда, путём расширения горизонтов сотрудничества с профильными ведомствами.

4 Для повышения конкурентоспособности выпускников ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» рекомендуется включить в планы развития факультета и кафедр мероприятия по изучению обучающимися курсов в рамках открытых образовательных платформ (к примеру, по расширенному изучению конкретных тематик в рамках дисциплины) и приступить к их реализации, начиная с 2025-2026 учебного года. На данный момент изучение расчетного комплекса SCAD Office происходит в рамках изучения дисциплин «Железобетонные и каменные конструкции» и «Металлические конструкции», в ходе интервью со студентами и работодателями были высказаны пожелания изучать расчетные программные комплексы SCAD Office 23 с поддержкой Еврокодов EN РК, Autodesk Revit, программы для BIM-проектирования, как самостоятельные дисциплины учебного плана.

Для выполнения курсовых проектов по дисциплинам «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Организация строительного производства», дипломного



проектирования рекомендуется приобрести программный комплекс "Гектор: Проектировщик-строитель" – инструмент, необходимый проектировщикам ПОС и ППР, сметчикам, позволит проектировать стройгенпланы. Это позволит ППС кафедры заключать хоздоговорные работы со строительными предприятиями города.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Студентоцентрированное обучение в вузе строится на основе системного, личностно-деятельностного, компетентностного подхода, что обеспечивает признание студента главной действующей фигурой образовательного процесса; ориентацию на индивидуальность обучающегося.

Согласно представленной в открытом доступе на сайте университета (<https://tttu.edu.kz/ru/smk/>) политике студентоцентрированного обучения, которой руководствуется КарИУ (https://d1191.cdn-clients.arviol.com/wp-content/uploads/2024/03/politika-studentocentrirovannogo-obucheniya_page-0001.pdf), студент является главным участником при реализации образовательных программ КарИУ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и обучение является студентоцентрированным.

В процессе обучения используются инновационные формы преподавания; приемы и способы оценки и корректировки педагогических методов; укрепление взаимного уважения и доверия между преподавателями и студентами. Методы преподавания в КарИУ, через которые реализуется 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», направлены на стимулирование студентов к активному участию в учебном процессе. Процесс формирования профессиональных компетенций студентов тесно связан с применением современных образовательных методик и форм обучения.

Структура учебных планов включает дисциплины по выбору студента, что позволяет выстраивать их индивидуальную образовательную траекторию. Уже с младших курсов студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу посредством научных кружков, участия в работе научных лабораторий, конференциях, конкурсах, олимпиадах и форумах разного уровня, публикации статей. С целью повышения качества образовательных программ деканат факультета и выпускающая кафедра ежегодно проводят социологический опрос студентов.

Кафедра «Строительство» совместно с руководством университета создают все условия для успешного освоения обучающимися ОП 6В07301 –



«Промышленное и гражданское строительство», а также для приобретения ими компетенций, отвечающих основным требованиям, предъявляемым к специалистам в современных условиях:

- имеется аудиторный фонд с необходимым для получения теоретических и практических знаний и умений оборудованием, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических работ, свободный доступ к интернету, методическое обеспечение модулей ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство».
- кафедра обеспечивает студентов базами практик;
- кафедра предоставляет возможности для проведения научных исследований, публикаций результатов научно-исследовательской работы обучающихся;
- кураторы групп и эдвайзеры сопровождают студентов в течение всего срока обучения.

Оценка результатов обучения студентов КарИУ, являющаяся ключевым итогом образовательного процесса, проводится с акцентом на измерение их знаний, понимания и навыков. Экзаменационная сессия выступает мерилом уровня сформированных компетенций и оценки их соответствия целям образовательной программы, включая ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», что делает этот этап одним из важнейших элементов реализации учебного процесса. Критерии и методы оценивания результатов обучения регламентированы положением «Организация текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся» (<https://drive.google.com/file/d/1f-Wg9BlsQKDdPMW0IeOnBqnFwx-fuY9B/view>).

Со всеми критериями оценивания студенты могут ознакомиться в силлабусе дисциплины, где подробно изложены требования к каждому виду контроля, распределение баллов и параметры оценки выполненных заданий. Это обеспечивает прозрачность учебного процесса и позволяет обучающимся заранее понимать ожидания и способы достижения необходимых результатов.

В КарИУ действует отлаженный порядок записи на учебные дисциплины, который регулируется Академической политикой (<https://tttu.edu.kz/ru/akademicheskaya-politika/>).

Критерии и методы оценивания результатов обучения регламентированы положением СМК П 4-34-2024 «Организация текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся» (<https://drive.google.com/file/d/1f-Wg9BlsQKDdPMW0IeOnBqnFwx-fuY9B/view>).

При составлении индивидуального учебного плана студенты образовательной программы 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство»:

- досконально знакомятся с правилами организации учебного процесса;
- строго соблюдают установленные сроки регистрации на дисциплины;



- обеспечивают запись на не менее чем предписанное количество кредитов в учебном году.

Размещение документов и методических рекомендаций осуществляется в учебных ресурсах, таких как Moodle и Platonus, где студенты могут получить доступ к силлабусам, учебным материалам, методическим указаниям и другим необходимым ресурсам для освоения дисциплины. Ведется работа по разработке и внедрению в учебный процесс УМКД на английском языке.

В КарИУ соблюдаются требования Кодекса Этики и Академической Честности студентами и «нулевой терпимости» к коррупционным действиям любого вида. Во время сессии для этих целей регулярно организовывается акция «Чистая сессия», на всех информационных стенах вывешиваются телефоны доверия, во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», также имеется «Горячая линия» как безопасный и надежный способ информирования о фактах потенциального нарушения антикоррупционного законодательства и корпоративной политики (<https://tttu.edu.kz/ru/call-centr-2/>).

Обучающийся, не согласный с результатом экзамена, имеет право подать на апелляцию не позднее следующего дня после проведения экзамена. Для этого на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается апелляционная комиссия, председателем которой является проректор по учебной работе. В состав комиссии входят также руководители подразделений, деканы факультетов, заведующие кафедрами. При необходимости к работе комиссии могут привлекаться преподаватели, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Переводной балл GPA обсуждается и принимается на УС и в дальнейшем утверждается ректором. (<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>).

Таблица 1 – Переводной балл GPA, установленный в КарИУ

Переводной балл	с 1 на 2 курс	со 2 на 3 курс	с 3 на 4 курс
Бакалавриат	1,67	1,8	1,9

Студент, не набравший установленного проходного балла, с учетом летнего семестра, остается приказом ректора на повторный курс для обучения на платной основе. Студент, оставленный на повторный курс обучения, может довыполнить ранее принятый индивидуальный учебный план или сформировать новый индивидуальный учебный план.

Информацию о переводе, восстановлении, предоставлении академического отпуска студенты могут получить в деканате и Центре обслуживания обучающихся, а также в виде нормативно-правовых актов, размещенных на сайте университета (<https://tttu.edu.kz/education/srbase/laws/>)

В КарИУ предусмотрены процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Процедура подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по



различным вопросам изложена в СМК П 4-18-2024 «Положение о работе с жалобами обучающихся» (<https://drive.google.com/file/d/1iHDoyw9nm6010q7O-wxexidYZtGd5Zu/view>).

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг ежегодно проводятся социологические опросы обучающихся. Методом сбора информации выступает анкетирование в онлайн-режиме через размещение анкет на сайте университета <https://ttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>, а также рассылку в студенческие чаты.

В ходе последнего исследования студентов образовательной программы "Промышленное и гражданское строительство" показал, что 85 % респондентов полностью удовлетворены качеством преподавания и профессиональной компетентностью профессорско-преподавательского состава. Кроме того, 80 % студентов положительно оценили уровень учебно-методического обеспечения дисциплин, включая наличие учебных материалов и доступ к электронным ресурсам. 81 % опрошенных отметили организацию учебного процесса как удовлетворительную, что свидетельствует о высоком уровне планирования и проведения учебных занятий. Оценка доступности информации и взаимодействия с администрацией: Результаты исследования также показали, что 89 % студентов полностью удовлетворены информированием о требованиях для успешного завершения обучения, что свидетельствует о прозрачности образовательного процесса. 88 % респондентов отметили доступность и отзывчивость руководства вуза при решении организационных вопросов, а 72 % студентов выразили удовлетворенность возможностью получения консультаций по личным и академическим вопросам.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_S9b2j-JmH5oPSfKgKKqY-AYCawcZXwi/edit?gid=2029730500#gid=2029730500

В рамках программы внешней академической мобильности в период с 01.10.2023 по 18.02.2024 г. студентка ОП 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» Байкожа Айжан прошла обучение в зарубежном вузе: Czestochowa University of Technology, Город Ченстохова, Республика Польша

(<https://studyinpoland.pl/ru/index.php/component/jumi/university?view=application&schoolid=67> (приказ: https://drive.google.com/drive/folders/18YwHTE9tEtSgGTBF-pRB_ixVEUeeNV?usp=sharing)

Студенты, обучающиеся по ОП 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» в рамках внутренней академической мобильности изучают ряд дисциплин в Экибастузском инженерно-техническом институте имени академика К. И. Сатпаева

<https://drive.google.com/drive/folders/1tfL5uJnSF8H5Esoh3iTwjemBz4pA5q-t>.

Для выпускников бакалавриата имеется возможность обучаться в магистратуре по профилю.



Карагандинский индустриальный университет неустанно заботится о быте и здоровом образе жизни студентов и сотрудников, заботится об улучшении социально-бытовых условий. Университет располагает двумя благоустроеными общежитиями с перепланировкой части комнат под малосемейные квартиры для сотрудников, магистрантов, семейных студентов.

Общая площадь общежитий 10471 м². Студенты живут в комнатах по 2-4 человека. Университет обеспечивает местами в общежитии всех нуждающихся. Для обучающихся по бюджету это правило выполняется полностью, для обучающихся по договору университет предоставляет общежитие на договорной основе при наличии свободных мест.

В университете ведет свою активную работу Психологическая служба КаРИУ, благодаря которой каждый студент может обратиться со своей проблемной за квалифицированной помощью. Также получить услуги психологической помощи можно в кабинете Главного корпуса 227, также можно обратиться в службу через социальную сеть [Instagram – @psi_kariu](#).

Психологическая служба университета направлена:

- на организацию психологической помощи студентам и преподавателям;
- анализ психологического климата в коллективе и причин часто возникающих трудностей;
- проведение тестовых обследований студентов первого курса с выявлением областей потенциальных трудностей, которые могут возникнуть в силу особенностей личности, познавательной сферы или уровня подготовки конкретного студента;
- подготовка рекомендаций по преодолению выявленных недостатков.

Студентоцентрированный подход обеспечивает внеучебная професионализирующая среда вуза (спортивно-оздоровительный клуб Темир, дворец культуры молодежи, центр эстетического воспитания молодежи, формирование специализированных студенческих отрядов. Студенты участвуют в студенческом парламенте, в студенческом клубе «Саналы ұрпақ», в дебатном клубе «Абадан», в волонтерском центре «Камкор», создан отряд содействия полиции «Арыстан» и др. секции и кружки).

Положительная практика:

1 Стабильность роста перехода к студентоцентрированному обучению в рамках ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», что подтверждается наличием процедур выборности индивидуальных траекторий обучающихся, эффективной системы кураторства для обучающихся со стороны ППС.

2 Рост индикативных показателей профессионального роста как ППС, так и обучающихся в части внеучебных достижений (спорт, творчество, дополнительные квалификации, научная деятельность и др.).



3 Для школьников города на базе кафедры «Строительство» работает научный кружок «Юный строитель», занятия в котором ведут ведущие преподаватели кафедры «Строительство».

4 При шестидневной неделе обучения, студенты получили возможность проходить практику в течении всего учебного года, раз в неделю (закреплено в расписании) обучающиеся посещают базы практик, что позволяет закреплять полученные теоретические знания в течении всего периода обучения.

Области для улучшения:

1 Руководству факультета рекомендуется при планировании деятельности принять конкретные индикативные показатели по разработке программ двойных дипломов в рамках ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и приступить к их достижению.

2 Руководству факультета необходимо при планировании деятельности принять конкретные индикативные показатели по организации студенческих стартап-проектов в рамках ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и приступить к их достижению.

3 Руководству вуза рекомендуется актуализировать документированные процедуры по неформальному и информальному обучению, с учетом признания их результатов, провести информирование обучающихся и ППС о возможностях учёта результата обучения при применении неформального и информального обучения, разработать алгоритм подтверждения результатов такого обучения в Положениях.

4 Руководству факультета и выпускающей кафедре ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с учетом полученных профессиональных компетенций ППС кафедры после прохождения повышения квалификации. При разработке рабочих программ учитывать в содержании тематик дисциплин результаты прохождения курсов повышения квалификации.

5 Руководству вуза продолжать реализацию политики обеспечения равных возможностей для обучения, в том числе для студентов с ограниченными возможностями.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ на основе критерии:

В Карагандинском индустриальном университете организована системная работа по привлечению абитуриентов в КарИУ.

Основной задачей профориентации является планирование, организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными организациями,



профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования.

КарИУ имеет утвержденный и публично доступные документы, регулирующие все стадии обучения студента (<https://ttu.edu.kz/ru/universitet/>), это помогает обеспечить единство, прозрачность и справедливость в отношениях между университетом и студентами. Требования к абитуриентам, перечень необходимых документов, а также критерии и процедуры отбора представлены на сайте (<https://ttu.edu.kz/ru/universitet/>).

Для эффективного контроля за успеваемостью используется информационный портал АИС «Platonus» <https://platonus.ttu.edu.kz/>. Процедуры оформления дипломов, сертификатов и приложений прозрачны и понятны (<https://ttu.edu.kz/ru/diplomi-sobstvennogo-obrazca/>).

Прием на обучение по ОП 6В07301 Промышленное и гражданское строительство (ПГС) о существуется Приемной комиссией КарИУ по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600).

При приеме в КарИУ приемная комиссия также руководствуется внутренними нормативными документами.

В составе Факультета непрерывного образования и Карьеры (<https://ttu.edu.kz/ru/fakultet-neprerivnogo-obrazovaniya-i-karerii/>) функционирует Фронт-офис приемной комиссии и Call-центр. Приемная комиссия в КарИУ действует в соответствии с СМК ПП 15-58-16.12-2024 «Положение о приемной комиссии» (https://drive.google.com/file/d/1KOPbNWqOTAzXf6WP5wnEuxn1_kLC0mEL/view).

На сайте университета (<https://ttu.edu.kz/ru/>) имеется вся необходимая информация для желающих поступить в университет. На странице имеется перечень ОП бакалавриата, перечень дисциплин для сдачи Единого Национального тестирования, общие правила поступления в КарИУ.

С требованиями приема в вуз, условиями обучения, возможностями, которые дают программы, абитуриенты могут ознакомиться на официальном сайте университета <https://ttu.edu.kz/ru/> во вкладке «Абитуриент» <https://ttu.edu.kz/ru/abiturient/> и «Образовательные программы».

В рамках профориентационной работы заключаются договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями республики, проводятся дни открытых дверей, экскурсии, олимпиады, работают кружки, на которых учащиеся под руководством преподавателей знакомятся компьютерными технологиями в области строительства, занимаются проектированием зданий и обсуждают полученные результаты.

Контингент студентов по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (ПГС) за отчетный период приведены в таблице 2.



Таблица 2 – Контингент студентов по ОП 6В07301 – ПГС

Форма обучения	2020	2021	2022	2023	2024
Очная форма обучения	216	250	263	234	211
в т. ч. грант	78	13	-	71	67
Очная с применением ДОТ	61	17	-	-	-
Итого:	277	267	263	234	211

Контингент студентов-выпускников ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и данные по присваиваемой степени приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Образовательная программа «6В07301 – Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – Строительство)

Академический год	Высшее образование	Присуждаемые академические степени (Бакалавр)
2020-2021	85	+
2021-2022	68	+
2022-2023	80	+
2023-2024	59	+

Системная профориентационная работа ведется с учащимися образовательных учреждений, включая обучающихся начальных классов (научный кружок «Юный строитель», факультатив для студентов Политехнического колледжа по компьютерным технологиям)).

Для привлечения абитуриентов для обучения по ОП 6В07301 – ПГС ежегодно разрабатывается План профориентационной работы кафедры «Строительство». План включает в себя организационные и имиджевые мероприятия, работу в социальных сетях и прочее.

В рамках информационно-разъяснительных и профориентационных мероприятий проводится следующая работа:

- экскурсии по университету для 9, 10 и 11 классов общеобразовательных школ города и выпускников ТиПО;
- заключение предварительных соглашений с абитуриентами на поступление в КаИУ (в соглашении абитуриенты оставляют свои контактные данные);
- рассылка агитационных писем-листовок, информации по срокам приема, изменений в типовых правилах и другой оперативной информации абитуриентам, заключившим соглашения по г. Темиртау и Карагандинской области на электронную почту;
- участие преподавателей кафедры в родительских собраниях в общеобразовательных школах города и районов Карагандинского региона;
- выезд ведущих преподавателей кафедры в составе мобильных групп в сельские районы (Нуринский, Осакаровский, Каркаралинский и др.) с целью



профориентации и привлечения сельской молодежи для поступления в КарИУ;

- организация и проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ и колледжей города Темиртау и поселка Актау;

- участие в праздниках Последнего звонка в школах города и близлежащих районных центрах.

Большая работа проводится со студентами «Темиртауского высшего политехнического колледжа», обучающимися по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Так, начиная с 2020 г. на кафедре ежемесячно проводятся консультации для студентов колледжа по выполнению дипломных проектов, мастер-классы по работе Компас 3D (преп. Сакенова Ж. К.).

В КарИУ каждый учебный год проходят научные или практические конференции, конкурсы, направленные на демонстрацию достижений студентов и взаимодействие с бизнесом (<https://tttu.edu.kz/ru/materiali-mezhdunarodnix-nauchno-prakticheskix-konferenciy/>).

Предоставляется возможность участвовать в строительных стартапах, инновационных проектах и исследованиях в области строительства. После первого курса у студентов есть возможность поехать учиться по академической мобильности (<https://tttu.edu.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost-3/>). На кафедре организуются встречи с успешными представителями строительного бизнеса, проведение лекций и мастер-классов с экспертами отрасли.

В университете разработана и реализуется система мер по сопровождению академической успеваемости студентов.

Обучающиеся информированы о всех типах аттестации и оценивания знаний, проводятся процедуры независимой оценки результатов обучения и существуют документированные алгоритмы апелляции и реагирования на поступающие жалобы.

В университете организована система студенческой конкуренции в области успеваемости («Лучший студент», «Лучшая группа», «Лучшая студенческая научная работа»).

Ведется работа по участию студентов в программах академической мобильности.

Сведения об успеваемости обучающихся хранятся в информационной системе АИС «Platonus», доступ к которым осуществляется через официальный сайт университета.

Студент, выполнивший все требования государственного общеобязательного стандарта образования, образовательной программы, индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных практик, набравший за весь период обучения установленное количество кредитов по компонентам обязательных дисциплин и дисциплинам по выбору, допускается к итоговой аттестации.

Продолжительность и сроки проведения итоговой аттестации



предусматриваются академическим календарем (<https://tttu.edu.kz/ru/akademicheskiy-kalendar/>) и РУП. Результаты АК за отчетный период приведены в Таблице 4.

Видно (таблица 4), что выпускники ОП 6В07301 – ПГС в целом показывают хорошие результаты при прохождении итоговой аттестации. Так, за последние 4 года 94 % выпускников сдали итоговую аттестацию по специальности на «хорошо» и «отлично». Качественная успеваемость защиты дипломных проектов составила 97 %. 17 выпускников, или 6 %, получили дипломы с отличием.

Таблица 4 – Результаты защиты дипломных работ

Учебный год	Допущен к защите		Защитили		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Дипломы с отличием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2020-2021	85	100	85	100	79	93	-	-	6	7	6	7
2021-2022	68	100	68	100	55	80,9	10	14,7	3	4,4	4	6
2022-2023	87	100	87	100	72	83	15	17	-	-	2	2
2023-2024	59	100	59	100	56	95	3	5	-	-	5	8,5

Для успешного трудоустройства выпускников ОП ПГС предоставляются условия прохождения производственной практики, обучающимися, как в методическом обеспечении, так и в моральной поддержке, и в итоге после прохождения практики многие обучающиеся уже на данном этапе устраивают работать на эти предприятия.

Работа по организации профессиональной практики и содействию трудоустройству выпускников на кафедре основана на постоянной связи с потенциальными работодателями, заключения новых договоров о сотрудничестве. Информация о заключенных договорах и меморандумах с градообразующими предприятиями, представителями крупного и среднего бизнеса для прохождения практики обучающихся приведена на сайте КаРИУ (<https://tttu.edu.kz/ru/ob-universitete/nashi-partneri/>).

Показатель трудоустройства (в первый год после выпуска) выпускников данной ОП за последние 5 лет представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Показатель трудоустройства выпускников ОП 6В07301 – ПГС

Уровень трудоустройства, %	2020	2021	2022	2023	2024
	92	92	82	92	92

Кафедра совместно с ДАП поддерживает тесную связь с выпускниками, отслеживает их карьерный рост, при необходимости оказывается помощь в трудоустройстве. Обратная связь с выпускниками поддерживается



посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в АК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т. п.). По результатам встреч (обратной связи) с выпускниками проводится анализ проблемных ситуаций при трудоустройстве, пожеланий по улучшению качества организации образовательных программ.

Со всеми выпускниками, успешно окончившими обучение в КарИУ и получившими дипломы, в течении трех лет проводится «постдипломное сопровождение», которое курируется Факультетом Непрерывного образования и Карьеры (<https://tttu.edu.kz/ru/fakultet-neprerivnogo-obrazovaniya-i-kareri/>) и выпускающей кафедрой.

По результатам опроса, в котором приняли участие представители таких крупных организаций как ТОО «АКМ 9», ТОО «МаксиСтрой-М», ТОО «КазТемирСтрой» и др., 80 % работодателей определили оценку уровня профессиональной компетенции выпускника образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» как высокую, еще 20 % работодателей считают уровень подготовки специалистов в КарИУ достаточно высоким.

Положительная практика:

1 В университете разработана и внедрена электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет участникам коммуницировать и взаимодействовать как в режиме реального времени, так и вне зависимости от местонахождения и временных рамок в целях выполнения определенных практических заданий, включая тестирования, анкетирования, прохождения опросов.

2 Создание высококлассной и современной инфраструктуры, выстраивание студентоориентированного имиджа Университета, работа кафедр по презентации Университета среди школьников и абитуриентов.

3 Наличие связей кафедр с работодателями позволяет создать эффективную систему привлечения, приема, дальнейшего выпуска и помощи в трудоустройстве студентов.

Например, одной из баз практики является ТОО «Казмеханомонтаж», на базе этой строительной фирмы есть возможность проходить все производственные практики учебного плана ОП ПГС, так как фирма и изготавливает строительные конструкции, проектирует и строит гражданские и промышленные здания и сооружения, оборудован специальный класс для студентов.

4 Активная профориентационная работа по привлечению абитуриентов из южных регионов к поступлению в КарИУ и обучению на ОП ПГС.

Области для улучшения:

1 Для обеспечения PR-маркетинговой политики в рамках ОП ПГС, руководству факультета и выпускающей кафедре рекомендуется



организовывать лекции известных международных экспертов по профильным дисциплинам, с публикацией информации о проведенных мероприятиях во всех информативных источниках.

2 Руководству факультета «Экономика и строительство» и выпускающей кафедре «Строительство» в плане своей деятельности рекомендуется определить четкие индикативные показатели в рамках ОП ПГС по реализации программы «академическая мобильность обучающихся» (входящая/исходящая, внутренняя/внешняя) и приступить к их достижению.

3 Для повышения конкурентоспособности выпускников ОП ПГС, руководству факультета и кафедре в планы развития деятельности планировать мероприятия по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, включая критерий проведения анализа содержания ОП ПГС и их обновления на предмет включения модулей/курсов, позволяющих обучающимся целенаправленно готовиться к прохождению конкретных курсов профессиональной сертификации после окончания обучения в вузе.

4 Для развития научной школы, подбора профессионального кадрового состава, подбора тематик дипломных проектов и в дальнейшем магистерских диссертаций, участия в грантовых программах и т. д., необходимо определить перечень основных научных направлений по специфике ОП, в том числе в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в РК.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Профессорско-преподавательский состав (ППС) обеспечивающих реализацию ОП обладает глубокими знаниями по преподаваемым дисциплинам, имеет практический опыт и навыки преподавания, способствующие эффективному обучению студентов. Знают современные методики преподавания и образовательные технологии, а также развивают критическое мышление и научную культуру у обучающихся.

Формирование штата ППС для реализации ОП осуществляется в соответствие с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.), Законом Республики Казахстан «О науке и технологической политике» № 103-VIII от 01.07.2024 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.), Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции» №410-Вот 18.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.), Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23.11.2015г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.), Уставом КарИУ, Положением о квалификационных



характеристиках должностей научно-педагогических работников КарИУ (СМК П 4-20-2024) (<https://drive.google.com/file/d/1zngya3PN43rATP-K5Zf6yEI1vJJHJAnG/view>); Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КарИУ (<https://drive.google.com/file/d/1bQDQaWwDMkeHlaVv3Lx90t-1-7T-BBs6/view>).

Должностными инструкциями установлены права и обязанности профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями системы менеджмента качества КарИУ.

Реализация образовательной программы 6В07301 «Промышленное и гражданское строительство» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Это подтверждают резюме ППС (Приложение 10 отчета по самооценке).

Кадровая политика университета полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Это проявляется в квалифицированном подходе при наборе и продвижении преподавателей по службе. В университете действует система рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава.

Научно-исследовательскую и образовательную деятельность по направлению подготовки осуществляют 24 ППС. Количество ППС, имеющих ученые степени – 12 (50 %). Количество ППС, являющихся представителями производства – 4 (16,6 %).

Сведения о качественном и количественном составе ППС за последние пять лет отражаются в утвержденных штатных расписаниях (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/183U6wd1UDYrpts5IcXwQ8bL6DohHXEBg>).

Многие преподаватели имеют почетные звания, награждены государственными премиями и наградами: «Лучший преподаватель Вуза РК», «Почетный строитель Казахстана», «Почетный работник образования РК», «За заслуги перед КГИУ», «За вклад в развитие техники и технологии», «За вклад в развитие педагогической науки», «Почетный ученый Европы», «Лучший научный сотрудник 2023», «Лучший исследователь СНГ - 2024» и др.

Награждены почетными грамотами Карагандинского областного комитета профсоюза работников образования и науки; благодарственные письма Карагандинского областного комитета профсоюза работников образования и науки, УМО РУМС МОН РК и т. д.

Преподаватели осуществляют научно-исследовательскую деятельность на грантовой, госбюджетной и хоздоговорной основе, активно привлекая к НИР обучающихся. Результаты научной деятельности преподавателей докладываются на конференциях различного уровня, публикуются в



журналах, в том числе рецензируемых ВАК, зарубежных изданиях, используются при разработке стратегических программ развития отраслей и регионов. Сведения о данных публикациях за пятилетний период представлены в Портфолио ППС (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1f-gP928qhQ_aRyvaYxyldVvys3NwAjvM).

Наблюдается увеличение доли штатных преподавателей с учёной степенью, работа по участию преподавателей в программах академической мобильности.

Члены комиссии отметили:

- Наличие эффективно действующей системы поддержки молодых ППС, финансового и нефинансового стимулирования ППС со стороны руководства вуза.

-Динамику роста участия ППС в хоздоговорной и проектной деятельности.

- Реализацию программы повышения остеопененности профессиональных кадров, эффективное содействие руководства вуза и руководства факультета в данном процессе.

- Активное сотрудничество аккредитуемой кафедры и ППС с ведущими учреждениями и организациями региона, что способствует развитию практико-ориентированного обучения.

- Сильными сторонами кадрового потенциала являются система подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов.

Средний возраст преподавателей по должностям ежегодно снижается, при этом увеличивается количество ППС с учеными степенями и званиями. Текущесть кадров на кафедре практически отсутствует.

Руководство университета создает комфортные условия для плодотворной работы своих сотрудников. КафИУ создает для своих сотрудников культуру равных возможностей на основе ответственности, безупречного отношения к работе и уважения друг к другу, соблюдает принцип добросовестного и непредубежденного отношения ко всем своим работникам. Университет обязуется искоренять любые проявления несправедливости и дискриминации при их обнаружении. В вузе создан и функционирует Совет по Этике (<https://tttu.edu.kz/ru/76262-2/>). Всем сотрудникам предоставляется равная возможность служебного роста.

Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих сотрудников и обеспечивает для них благоприятные условия. У каждого преподавателя кафедры есть свое оборудованное рабочее место, свободный доступ к интернету. Преподаватели имеют прекрасную возможность использовать библиотечные ресурсы, обеспечивающие доступ к научно-информационным и научометрическим базам.

Эффективность финансовой мотивации преподавателей и сотрудников определяется качеством работы ППС и сотрудников и обеспечивается за счет экономии собственных средств университета. Существующая в вузе система финансовой мотивации включает в себя:



- единовременное премирование (награждение) отличившихся работников (моральные факторы, характеризующие сознательное отношение работника к труду, его инициативность, творческий подход к делу и др.)

- премирование, приуроченное к национальным, государственным и профессиональным праздникам;

- вознаграждение по итогам работы за год (с учетом результатов труда работника и (или) стажа работы).

К нефинансовой мотивации ППС относится система признаний, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников. Система наград включает в себя корпоративные награды и знаки отличия вуза, а также государственные и ведомственные награды (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sHPHLxUZ4D56ci7rruwN1xaayg2H-kU>).

Размеры должностных окладов ППС в зависимости от категории и стажа за отчетный период значительно выросли (таблицы 6 и 7 отчета по самооценке).

Для совершенствования образовательного процесса и углубления навыков технического английского языка в НАО КарИУ в 2023-2024 учебном году в рамках программы Министерства науки и высшего образования по привлечению зарубежных экспертов к преподавательской деятельности в Карагандинский индустриальный университет на кафедру «Строительство» сроком на один месяц был приглашен Профессор Mohamad Syazli Fathi (Razak Faculty of Technology & Informatics, Universiti Teknologi Malaysia, Kuala Lumpur).

За время пребывания в университете Профессор прочитал лекционный курс и провел практические занятия по теме “Project Management” (Управление проектами) для бакалавров образовательных программ «Промышленное и гражданское строительство», «Программная инженерия», «Промышленная экологическая и пожарная безопасность». Также в рамках визита был проведен обучающий семинар для профессорско-преподавательского состава.

Замечание:

В соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. № 33892 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (пункт 9.1): – «Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, в том числе: по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – по профилю преподаваемых дисциплин **в научно-**



исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях». Из приложения 10 отчета по самооценке из 24 представленных резюме ППС 42 % преподавателей не проходили повышение квалификации за последние 3 года. Представленные ППС сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации показывают, что в основном стажировки проходили в производственных организациях.

Области для улучшения:

1 Повысить уровень повышения квалификации среди ППС по профилю преподаваемых дисциплин в научно-исследовательских, изыскательских, проектных организациях, на данный момент повышение квалификации происходит в основном в производственных организациях.

Руководству кафедры провести анализ всех сертификатов повышения квалификации ППС за последние 3 года, с целью включения мероприятий в планы развития ОП ПГС по внедрению инновационных методов обучения по итогам прохождения курсов преподавателями по конкретным дисциплинам, и их реализации.

2 За отчётный период отсутствуют случаи участия преподавателей в зарубежных академических программах, стажировках, краткосрочных курсах или совместных международных проектах.

Фактическое отсутствие внешней академической мобильности ограничивает профессиональный рост ППС, снижает потенциал внедрения передового педагогического и научного опыта, препятствует расширению международного сотрудничества и сужает возможности интеграции международных образовательных стандартов в учебный процесс. Кроме того, это негативно отражается на имидже программы и снижает привлекательность университета для потенциальных партнёров и абитуриентов.

В ходе проведения интервью с ППС были высказаны следующие пожелания преподавателей – увеличить возможность проходить научные стажировки не только внутри Казахстана, но и в странах дальнего и ближнего зарубежья.

3 Определить индикативные показатели и инструменты стимулирования реализации программы «Академическая мобильность ППС (исходящая/входящая, внешняя/внутренняя)» и приступить к их достижению, включая разработку и реализацию среднесрочной программы языковой подготовки ППС. Руководству вуза рекомендуется определить варианты стимулирования (материальные/не материальные) языковых возможностей реализации образовательных программ, с целью увеличения доли ППС, свободно владеющих иностранными языками.

4 Разработать механизм и дорожную карту привлечения преподавателей из других вузов, в том числе, зарубежных, для чтения лекций обучающимся аккредитуемой ОП и приступить к их реализации через циклы лекций, а не единичные занятия (гостевые лекции).



Уровень соответствия по Стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

В КарИУ созданы службы поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. В Вузе функционируют приемная комиссия, офис-регистратор, студенческое самоуправление, школа добропорядочности, центр «Карьера», колл-центр, Департамент по академической политике, Департамент науки и инноваций и Департамент стратегического развития и международных связей, общежития, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы.

Для реализации образовательной программы 6В07301 «Промышленное и гражданское строительство», университет располагает материально-технической базой (МТБ), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Аудиторный фонд включает лекционные аудитории, научно-исследовательские, учебные лаборатории, оснащенные современным специализированным оборудованием, видеопроекторами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. м², имеется музей университета. Спортивный комплекс университета, общей площадью 2300 м², включает 6 игровых залов и 2 открытые площадки (<https://tttu.edu.kz/ru/materialno-texnicheskaya-baza/sportivniy-korpus/>). Кроме того, имеются кабинет для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, объединенными в единую локальную компьютерную сеть с выделенным сервером, выходом в Интернет.

Для информационного обеспечения обучающихся в университете функционирует библиотека (<https://tttu.edu.kz/ru/nauchnaya-biblioteka-karagandinskogo-industrialnogo-universiteta/>), которая предоставляет возможность работы с учебными, методическими, периодическими и другими видами изданий по всем дисциплинам и курсам, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы. Организует доступ к ежегодно обновляемым Электронно-библиотечным системам издательств, современным профессиональным базам данных, справочно-информационным системам на основании прямых договоров с правообладателями контентов, создана база данных собственной Электронной библиотеки в автоматизированной библиотечно-информационной системе КАБИС.

Доступ к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science в КарИУ предоставлен МНВО РК за счет средств, выделенных из



государственного бюджета, а также доступом к электронным ресурсам Республиканской Межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>), к ресурсам IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>) и др.

В зале периодики, который располагается внутри абонемента, находятся 42 компьютеризированных рабочих мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам.

На 1.09.2024 года фонд Научной библиотеки университета составляет 297 145 экз. единиц хранения. Из них на государственном языке – 115 409 экз., на английском языке – 1348 экз. В том числе на электронных носителях составляют 23 % от общего фонда – 67 441 экз. (Приложение 14).

Регулярно ведется модернизация компьютерного парка. Растет объем ежегодных расходов на приобретение компьютеров и других средств информационного обучения. В университете имеется бесплатный выход в Интернет для обучающихся, преподавателей и сотрудников, зоны Wi-Fi, действует сайт университета – <https://tttu.edu.kz/>. Во всех корпусах университета имеются точки доступа Wi-Fi со свободным подключением.

Доступ в интернет обеспечивается оптоволоконной линией подключенной к сети Ассоциации пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана «KazRENA». Основным назначением сети «KazRENA» является обеспечение научных и образовательных учреждений телекоммуникационными и информационными услугами: высокоскоростной Интернет, платформа для организации дистанционного обучения, видеоконференцсвязь, IP-телефония, подключение к электронной библиотеке университета и базам образовательных ресурсов, управление и мониторинг сети и др.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству университета, факультета, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации.

Также на сайте Университета и на сайтах факультетов предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений.

Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Важным направлением деятельности университета является развитие академических обменов и студенческой мобильности.

Наблюдается работа по укреплению МТБ, по оснащению специализированных лабораторий современным оборудованием, техническими средствами обучения. Руководство вуза принимает меры по созданию благоприятных условий для обеспечения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, активное участие в поддержке студентов принимает психологическая служба КарИУ.

Стабильная динамика по развитию МТБ в рамках реализации ОП 6В07301 «Промышленное и гражданское строительство», в том числе за счет



привлечения производственных площадок предприятий – партнёров (Приложении 11. Отчет по самооценке).

Тесная взаимосвязь руководства факультета с производственным сектором в части обеспечения практико-ориентированности учебного процесса, готовность специалистов – практиков участвовать в образовательных, научных и социально-воспитательных мероприятиях в рамках каждой ОП КарИУ.

Реализация грантовых и хоздоговорных проектов, полученных за счёт высокого интеллектуального потенциала сотрудников университета и ППС аккредитуемой ОП 6В07301 «Промышленное и гражданское строительство», что позволяет модернизировать образовательную среду вуза. Материально-технические ресурсы Университета соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации действующего оборудования и приобретения нового (Приложение 11, 12, 13 отчета по самооценке).

Наличие собственных научно-методических разработок, позволяющих обеспечивать высокий уровень доступности к учебным и информационным ресурсам.

КарИУ осуществляет социальную поддержку студентов из социально защищаемых слоев общества путем предоставления льгот по оплате обучения и предоставление гранта университета без стипендии на основании внутреннего документа СМК П 3-01-2024 Положение об образовательном гранте университета, стипендии университета и льготах на обучение в НАО КарИУ(<https://drive.google.com/file/d/1bPW7yg36j7pnsSUHY-n6eLkCZvJ9bP-2/view>).

Области для улучшения:

1 Программные продукты, используемые в учебном процессе по образовательной программе 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» частично устарели и в недостаточной степени отражают текущие потребности строительной отрасли.

- Провести анализ тенденций в строительной отрасли и потребностей работодателей в части владения цифровыми инструментами проектирования, в том числе BIM.

- Дополнить перечень используемого программного обеспечения с приоритетом на внедрение таких решений, как AutoCAD, Revit, Civil 3D, ArchiCAD, SketchUp, обновление программ (ABC и др.) для подсчета сметы и др.

- Организовать курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава с целью освоения и сертификации по данным программам.

2 На текущий момент лаборатория 3D-моделирования используется совместно с кафедрой «Технологические машины и транспорт» и не является



структурно закреплённой за образовательной программой 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство».

Отсутствие собственной профильной лаборатории ограничивает возможности студентов и преподавателей в доступе к оборудованию и программному обеспечению для проведения лабораторных работ, научных исследований и проектной деятельности, в том числе в рамках изучения BIM-технологий, архитектурного моделирования и визуализации строительных объектов.

- Рассмотреть возможность приобретения, специализированного строительного 3д принтера для совместной существующей лаборатории.

- Подготовить ППС по работе с соответствующим ПО и методикой внедрения лабораторных заданий.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критерии:

Университет опубликовывает полную достоверную информацию о реализуемой ОП 6В07301 «Промышленное и гражданское строительство», используя современные методы доступного информирования. Все необходимые данные размещаются на сайте университета <https://ttu.edu.kz/ru/universitet/> на казахском, русском, английском языках. На данном сайте можно получить сведения, а также ссылки к ним касающиеся всех сфер деятельности ВУЗа. Обновление информации на сайте университета происходит регулярно и своевременно. Сайт удобен для использования всех стейкхолдеров как внутри университета, так и внешними пользователями. Официальный сайт «КарИУ» был запущен 20 февраля 2021 года. Статистика уникальных посещений и открытых страниц ведется с помощью счетчиков liveinternet и mail.ru.

В университете внедрена и эффективно работает система электронного документооборота АИС "Platonus", где существует комплексная система сбора и анализа сведений о студентах, их движении от момента подачи документов в вуз до завершения обучения.

Университет имеет в своей инфраструктуре электронную информационную образовательную среду (ЭИОС), которая обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Функциональность ЭИОС определяется набором тесно интегрированных между собой информационных систем и сервисов, входящих в ее состав, основными из которых являются: официальный сайт университета; сайт библиотеки, система управления обучением LMS Moodle.

Для поступающих в бакалавриат на сайте размещаются программы



обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, с сайта имеется доступ к АИС «Platonus».

Информация об академическом календаре учебного процесса, в котором отражены все сроки учебного процесса представлена на сайте университета <https://ttu.edu.kz/ru/akademicheskiy-kalendar/>.

Сопровождение учебного процесса по дисциплинам в системе Moodle является основным средством обучения в такой среде, выступает коллектором образовательного контента; учебно-методических материалов; заданий по контролю за выполнением самостоятельной работы обучающихся и инструментом организации взаимодействий: «преподаватель – обучающийся», «обучающийся – образовательный контент», обеспечивая фиксацию результатов текущей и промежуточной аттестации, формированию портфолио обучающихся.

Информирование общественности о реализации образовательных программ КарИУ осуществляется через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт университета.

Сайт содержит информацию о деятельности университета и его структурных подразделений.

Каждая кафедра, участвующая в реализации образовательных программ КарИУ и каждый преподаватель, имеют свои страницы на сайте.

Кроме того, деятельность университета, факультета и кафедр освещается в местных телепрограммах и газетах, в буклетах, брошюрах, памятках. Результаты научной деятельности публикуются в издании «Республиканский журнал «Вестник Карагандинского государственного индустриального университета» (<https://ttu.edu.kz/ru/vestnik-kariu/>).

В электронной образовательной среде вуза созданы электронные личные кабинеты преподавателей, сотрудников и студентов для более оперативного общения между ними. Ведется процесс мониторинга сбора и обработки информации об образовательной деятельности.

В социальных сетях:

- Instagram https://www.instagram.com/kariu_kz1?igsh=czKxZjBnZGlla2sy,
- YouTube <https://youtube.com/@kariukz?si=jyfTr66S4JJLMaPA>,
- Tik Tok https://www.tiktok.com/@kariu.kdm?_t=ZM-8ufe9GcXi7z&_r=1,
- Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022651051239>,

открыты страницы университета, на которых выкладываются новости, последняя актуальная информация о проводимых мероприятиях в университете и о мероприятиях, в которых участвует университет.

К традиционными формам информирования широкой общественности о деятельности вуза относятся проведение ежегодных конференций и форумов для обучающихся, ППС нашего и других вузов, выпуск научного журнала «Вестник КарИУ»(<https://ttu.edu.kz/ru/vestnik-kariu/>), обзоров, статей в СМИ.



К традиционным формам информирования широкой общественности о деятельности вуза относятся проведение ежегодных конференций и форумов для обучающихся.

В университете функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДАП, ДНиИ, центр «Карьера, комитет по делам молодежи, библиотека, общежития, столовая и буфеты, медицинский пункт. Для обучающихся организованы спортклуб (футбол, баскетбол, волейбол, борьба, тяжелая атлетика, настольный теннис, шашки, шахматы, тогыз-кумалак), дебатный клуб «Абадан», волонтерский клуб «Қамқор», «Менің бауырым» антикоррупционный клуб «Саналы ұрпак», пресс-центр «Студенческий вестник КарИУ», команда КВН, и хореографический ансамбль «Кербез», медиа клуб, клуб графики, клуб «Арыстан», ассамблея молодежи, альянс студентов Казахстана. Ежегодно проводятся дни открытых дверей и ярмарки выпускников, для всех желающих.

Положительная практика:

1 Непрерывное совершенствование электронной информационной образовательной среды в ОП 6B07301 «Промышленное и гражданское строительство» со стороны руководства университета.

2 Тесное взаимодействие представителей от производственного сектора со всеми структурными подразделениями факультета во всех сферах деятельности, что обеспечивает своевременное информирование всех участников процесса о последних достижениях как со стороны вуза, так и со стороны предприятий – партнёров.

3 Официальный сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

4 На официальном сайте КарИУ действует «Горячая» линия безопасный и надежный способ информирования о фактах потенциального нарушения антикоррупционного законодательства и корпоративной политики. «Горячая» линия работает без выходных, доступна как для работников Общества, так и иных заинтересованных лиц.

Области для улучшения:

1 Ответственному структурному подразделению рекомендуется вести учет обнаруженных недостатков в процессе проведения различных видов социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, начиная с анализа и оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками для общественности в открытом доступе, тем самым, вуз усилит доверие респондентов к указанным процедурам, а для себя получит значимый инструмент мониторинга качества реализуемых в вузе процессов.



2 Руководству вуза, факультета и кафедр рекомендуется рассматривать официальный веб-сайт вуза, в том числе страницы факультета и кафедр, как основной и главный инструмент информирования всех сторонников образовательного процесса, всех внешних заинтересованных лиц обо всех процессах, происходящих в вузе.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

1 Для успешной реализации стратегии развития университета, при разработке документов планирования в рамках деятельности факультета и каскадирования мероприятий на реализацию каждой ОП, необходимо обеспечивать чёткое соблюдение достижения всех целевых индикаторов плана развития организации образования до 2029 года, с ежегодным мониторингом реализации всех мероприятий в рамках ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и обеспечением корректирующих и предупреждающих мероприятий при необходимости.

2 Руководству вуза рекомендуется рассмотреть вопрос о повышении статусности и роли официального руководителя ОП в образовательном процессе, обеспечив его полномочиями не только в документальной разработке программы, но и в подборе профессиональных кадров для реализации ОП, в обеспечении и мониторинга качества реализации ОП и т. д., предусмотрев при этом для руководителей ОП отдельный КРІ учёта достижений целевых индикаторов документов развития.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1 Руководству факультета и кафедры ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», продолжать ежегодный мониторинг изменений на рынке труда, анализировать актуальность последних достижений в области науки и высшего образования в стране и в мире, результаты мониторинга учитывать при разработке и корректировке ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство», в том числе при наполнении учебных курсов обучающихся, обеспечивать публикацию об обновлении ОП ПГС для общественности.



2 Руководству ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» рекомендуется, к началу 2025-2026 учебного года, определить уникальность и индивидуальность содержания ОП, путём корректировки внутреннего содержания дисциплин/курсов или формирования новых учебных модулей, дающих отличительный характер от аналогичных программ, реализуемых в РК.

3 Руководству факультета и кафедр на системной основе организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса с представителями профессионального сообщества из смежных областей для повышения конкурентоспособности выпускников, аккредитуемых ОП на рынке труда, путём расширения горизонтов сотрудничества с профильными ведомствами.

4 Для повышения конкурентоспособности выпускников ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» рекомендуется включить в планы развития факультета и кафедр мероприятия по изучению обучающимися курсов в рамках открытых образовательных платформ (к примеру, по расширенному изучению конкретных тематик в рамках дисциплины) и приступить к их реализации, начиная с 2025-2026 учебного года. На данный момент изучение расчетного комплекса SCAD Office происходит в рамках изучения дисциплин «Железобетонные и каменные конструкции» и «Металлические конструкции», в ходе интервью со студентами и работодателями были высказаны пожелания изучать расчетные программные комплексы SCAD Office 23 с поддержкой Еврокодов EN РК, Autodesk Revit, программы для BIM-проектирования, как самостоятельные дисциплины учебного плана.

Для выполнения курсовых проектов по дисциплинам «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Организация строительного производства», дипломного проектирования рекомендуется приобрести программный комплекс "Гектор: Проектировщик-строитель" – инструмент, необходимый проектировщикам ПОС и ППР, сметчикам, позволит проектировать стройгенпланы. Это позволит ППС кафедры заключать хоздоговорные работы со строительными предприятиями города.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

1 Руководству факультета рекомендуется при планировании деятельности принять конкретные индикативные показатели по разработке программ двойных дипломов в рамках ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и приступить к их достижению.



2 Руководству факультета необходимо при планировании деятельности принять конкретные индикативные показатели по организации студенческих стартап-проектов в рамках ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» и приступить к их достижению.

3 Руководству вуза рекомендуется актуализировать документированные процедуры по неформальному и информальному обучению, с учетом признания их результатов, провести информирование обучающихся и ППС о возможностях учёта результатов обучения при применении неформального и информального обучения, разработать алгоритм подтверждения результатов такого обучения в Положениях.

4 Руководству факультета и выпускающей кафедре ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с учетом полученных профессиональных компетенций ППС кафедры после прохождения повышения квалификации. При разработке рабочих программ учитывать в содержании тематик дисциплин результаты прохождения курсов повышения квалификации.

5 Руководству вуза продолжать реализацию политики обеспечения равных возможностей для обучения, в том числе для студентов с ограниченными возможностями.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

1 Для обеспечения PR-маркетинговой политики в рамках ОП ПГС, руководству факультета и выпускающей кафедре рекомендуется организовывать лекции известных международных экспертов по профильным дисциплинам, с публикацией информации о проведенных мероприятиях во всех информативных источниках.

2 Руководству факультета «Экономика и строительство» и выпускающей кафедре «Строительство» в плане своей деятельности рекомендуется определить четкие индикативные показатели в рамках ОП ПГС по реализации программы «академическая мобильность обучающихся» (входящая/исходящая, внутренняя/внешняя) и приступить к их достижению.

3 Для повышения конкурентоспособности выпускников ОП ПГС, руководству факультета и кафедре в планы развития деятельности планировать мероприятия по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, включая критерий проведения анализа содержания ОП ПГС и их обновления на предмет включения модулей/курсов, позволяющих обучающимся целенаправленно готовиться к прохождению конкретных курсов профессиональной сертификации после окончания обучения в вузе.



4 Для развития научной школы, подбора профессионального кадрового состава, подбора тематик дипломных проектов и в дальнейшем магистерских диссертаций, участия в грантовых программах и т. д., необходимо определить перечень основных научных направлений по специфике ОП, в том числе в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в РК.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

В соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. № 33892 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (пункт 9.1): – «Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, в том числе: по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – по профилю преподаваемых дисциплин в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях». Из приложения 10 отчета по самооценке из 24 представленных резюме ППС 42 % преподавателей не проходили повышение квалификации за последние 3 года.

Области для улучшения:

1 Повысить уровень повышения квалификации среди ППС по профилю преподаваемых дисциплин в научно-исследовательских, изыскательских, проектных организациях, на данный момент повышение квалификации происходит в основном в производственных организациях.

Руководству кафедры провести анализ всех сертификатов повышения квалификации ППС за последние 3 года, с целью включения мероприятий в планы развития ОП ПГС по внедрению инновационных методов обучения по итогам прохождения курсов преподавателями по конкретным дисциплинам, и их реализации.

2 За отчётный период отсутствуют случаи участия преподавателей в зарубежных академических программах, стажировках, краткосрочных курсах или совместных международных проектах. Фактическое отсутствие внешней академической мобильности ограничивает профессиональный рост ППС, снижает потенциал внедрения передового педагогического и научного опыта,



препятствует расширению международного сотрудничества и сужает возможности интеграции международных образовательных стандартов в учебный процесс. Кроме того, это негативно отражается на имидже программы и снижает привлекательность университета для потенциальных партнёров и абитуриентов.

В ходе проведения интервью с ППС были высказаны следующие пожелания преподавателей – увеличить возможность проходить научные стажировки не только внутри Казахстана, но и в странах дальнего и ближнего зарубежья.

3 Определить индикативные показатели и инструменты стимулирования реализации программы «Академическая мобильность ППС (исходящая/входящая, внешняя/внутренняя)» и приступить к их достижению, включая разработку и реализацию среднесрочной программы языковой подготовки ППС. Руководству вуза рекомендуется определить варианты стимулирования (материальные/не материальные) языковых возможностей реализации образовательных программ, с целью увеличения доли ППС, свободно владеющих иностранными языками.

4 Разработать механизм и дорожную карту привлечения преподавателей из других вузов, в том числе, зарубежных, для чтения лекций обучающимся аккредитуемой ОП и приступить к их реализации через циклы лекций, а не единичные занятия (гостевые лекции).

Уровень соответствия по Стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

1 Программные продукты, используемые в учебном процессе по образовательной программе 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» частично устарели и в недостаточной степени отражают текущие потребности строительной отрасли.

- Провести анализ тенденций в строительной отрасли и потребностей работодателей в части владения цифровыми инструментами проектирования, в том числе BIM.

- Дополнить перечень используемого программного обеспечения с приоритетом на внедрение таких решений, как AutoCAD, Revit, Civil 3D, ArchiCAD, SketchUp, обновление программ (ABC и др.) для подсчета сметы и др.

- Организовать курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава с целью освоения и сертификации по данным программам.

2 На текущий момент лаборатория 3D-моделирования используется совместно с кафедрой «Технологические машины и транспорт» и не является



структурно закреплённой за образовательной программой 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство».

Отсутствие собственной профильной лаборатории ограничивает возможности студентов и преподавателей в доступе к оборудованию и программному обеспечению для проведения лабораторных работ, научных исследований и проектной деятельности, в том числе в рамках изучения BIM-технологий, архитектурного моделирования и визуализации строительных объектов.

Рассмотреть возможность приобретения, специализированного строительного 3д принтера для совместной существующей лаборатории.

Подготовить ППС по работе с соответствующим ПО и методикой внедрения лабораторных заданий.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

1 Ответственному структурному подразделению рекомендуется вести учет обнаруженных недостатков в процессе проведения различных видов социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, начиная с анализа и оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками для общественности в открытом доступе, тем самым, вуз усилит доверие респондентов к указанным процедурам, а для себя получит значимый инструмент мониторинга качества реализуемых в вузе процессов.

2 Руководству вуза, факультета и кафедр рекомендуется рассматривать официальный веб-сайт вуза, в том числе страницы факультета и кафедр, как основной и главный инструмент информирования всех сторонников образовательного процесса, всех внешних заинтересованных лиц обо всех процессах, происходящих в вузе.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA).



Экспертная комиссия рекомендует IQAA аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» реализуемой Карагандинским индустриальным университетом, сроком на пять лет.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Карагандинский индустриальный университет»
по программной аккредитации
21-22 мая 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 21 мая 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
20.00-21.00	Ужин	ЭГ	Ресторан отеля

**День 2-й: 22 мая 2025 г.**

День 2-й: 22 мая 2025 г.			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, обучающиеся, представители баз практик	Учебный корпус, базы практик
11:00-12:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры, магистранты и докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.

на 21-22 мая 2025 г.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Сивякова Галина Александровна	Член правления – Проректор по академическим вопросам	к.т.н., доцент	8(7213)914266
2	Оспан Дәрия Әлібекқызы	Специалист отдела стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК		87751328336
3	Шекина Анеля Болатовна	Специалист отдела стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК		87073467170

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Жаутиков Бахыт Ахатович	Председатель Правления – Ректор	д.т.н., профессор	8(7213)915626
2	Сивякова Галина Александровна	Член правления – Проректор по академическим вопросам	к.т.н., доцент	8(7213)914266
3	Махмұтов Болат Бижанұлы (отпуск)	Члена правления – Проректор по научной работе и международным связям	к.х.н.	8(7213)913901

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контакты (телефон)
1	Харченко Елена Михайловна	Директор Департамента по академической политике, PhD	87479432837
2	Кунаев Вячеслав Александрович	Директор Департамента науки и инновации, PhD, ассоц. профессор	87026512883
3	Рахметова Анар Аскарбаевна (отпуск)	Директор Департамента стратегического развития и международных связей, PhD	87074578303



Отчет по внешнему аудиту IQAA

4	Попова Нина Евгеньевна	Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике, магистр	87073818200
5	Ержанов Бауржан Жансултанович	Директор Департамента информационных технологий	87014895683
6	Айтбаев Ердос Сагатович	Директор Департамента эксплуатации и развития инфраструктуры	87001203954
7	Салпенова Мадина Мейрамовна	Комплаенс-офицер, магистр	87759894543
8	Онланбекова Рахима Оразовна	Руководитель отдела HR	87017655423
9	Нускабаева Шарбат Илесовна	И. о. главного бухгалтера	87715260516
10	Чалая Оксана Владимировна	Руководитель Офиса-Регистратора, к.ф.-м.н.	87084908909
11	Серкова Елена Николаевна	Руководитель отдела обеспечения документооборота	87759894144
12	Бушева Надежда Александровна	Руководитель отдела обслуживания обучающихся	87471890316
13	Канатбаева Айгерим Бауыржановна	Юрисконсульт, магистр	87785540886
14	Абешова Айнур Темирхановна	Заведующая библиотекой	87754525677
15	Шаяхметова Гульмира Аубакировна	Декан факультета непрерывного образования и карьеры	87773278600
16	Яруга Анжелика Васильевна	Руководитель отдела психологической поддержки	8(7213)911659
17	Дракина Анна Николаевна	Руководитель отдела государственных закупок	87003545937

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Ержанов Алмас Сатыбалдыевич	Декан Факультета металлургии и машиностроения, PhD, доцент	87471312183
2	Жабалова Гульнара Газизовна	Декан Факультета энергетики, транспорта и систем управления, к.т.н., доцент	87014465608
3	Конакбаева Асель Ныгметолаевна	Декан Факультета экономики и строительства, к.т.н.	87075588603
4	Камарова Сауле Нуртазаевна	Зав. кафедрой «Энергетика», PhD	87003417190
5	Базаров Бауржан Ануарханович	Зав. кафедрой «Строительство», д.т.н., профессор	87072775161
6	Айнабекова Сауле Серикбаевна	Зав. кафедрой «Обработка металлов давлением», PhD, ассоц. профессор	87056281339
7	Кабиева Сауле Казжановна	Зав. кафедрой «Химическая технология и экология», к.х.н., профессор	87789410532
8	Куатбай Ербол Куатбайұлы	Зав. кафедрой «Металлургия и металловедение», PhD	87054442414

**Преподаватели ОП 6B07301 – Промышленное и гражданское строительство**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	Контакты (телефон)
1	Чернышова Татьяна Ивановна	Старший преподаватель, кафедра «Строительство»	к.т.н.	87056421281
2	Калданова Балжан Ораловна	Старший преподаватель, кафедра «Строительство»	PhD	87754817257
3	Кузьмичев Семен Семенович	Старший преподаватель, кафедра «Строительство»	магистр	87073412522
4	Сайфуллина Асъма Рамильевна	Старший преподаватель, кафедра «Строительство»	магистр	87085509110
5	Сакенова Жазира Қанатқызы	Преподаватель, кафедра «Строительство»	магистр	87083863484
6	Касенова Айгерим Нурсулановна	Преподаватель, кафедра «Строительство»	магистр	87056421281

Студенты ОП 6B07301 – Промышленное и гражданское строительство

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс	GPA	Контакты (телефон)
1	Беленков Алексей Александрович	6B07301 ПГС, 4	2,8	87079904710
2	Белозерский Вадим Сергеевич	6B07301 ПГС, 4	3,19	87088227595
3	Щибрик Никита Иванович	6B07301 ПГС, 4	2,9	87075698375
4	Зингилевский Илья Евгеньевич	6B07301 ПГС, 4	2,72	87080702941
5	Корнилина Александра Сергеевна	6B07301 ПГС, 4	3,12	87072930113
6	Акишева Акмарал Алибековна	6B07301 ПГС, 4	3,69	87075093166
7	Қалмырза Нұрсұлтан Нұржанұлы	6B07301 ПГС, 4	3,55	87765572003
8	Төребай Динара Жанболатқызы	6B07301 ПГС, 4	3,59	87761528998
9	Умаров Дамир Ренатович	6B07301 ПГС, 4	3,08	87081139350
10	Овчинников Матвей Андреевич	6B07301 ПГС, 2	2,63	87082359660
11	Долгих Владимир	6B07301 ПГС, 2	2,51	87083581594
12	Ермоленко Максима Андреевича	6B07301 ПГС, 2	2,44	87088348373
13	Байқожа Айжан Шәмшіденқызы	6B07301 ПГС, 2	3,65	87471844070
14	Павлов Виталий Олегович	6B07301 ПГС, 3	3,06	87472705042
15	Ковылкин Андрей Дмитриевич	6B07301 ПГС, 3	3,37	87478025450
16	Баталов Андрей Павлович	6B07301 ПГС, 2	2,33	87083953642
17	Месова Марисабель Жановна	6B07301 ПГС, 2	2,67	87083175164
18	Михайлова Анастасия Захариевна	6B07301 ПГС, 2	2,99	87009894194
19	Молчанов Владимир Дмитриевич	6B07301 ПГС, 3	2,65	87783710000
20	Нальгиев Адам Илесович	6B07301 ПГС, 2	2,14	87476467032
21	Космуратов Даутжусуп Гарифоллаевич	6B07301 ПГС, 2	2,78	87026807722

Представители работодателей 6B07301 – Промышленное и гражданское строительство

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контакты (телефон)
11	Бычков Александр Николаевич	ТОО «АКМ 9», Директор	87019925335



Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Пилипенко Валерьевна	Мария	ТОО «КазТемирСтрой», Заместитель директора	87085453449
3	Свиридов Васильевич	Михаил	ПК «СТЭКА», Директор	87023990999
4	Ювкин Валерьевич	Владислав	ТОО «АльПромТрейд», Тех.директор	87772748312
5	Новиков Николаевич	Юрий	ТОО «Темиртауский казмеханомонтаж №2», Инженер организации управления при производством	87009671730
6	Абдиюсупов Гылымович	Абай	ПК «СТЭКА», начальник ПТО	87078666222
7	Кузьмич Анатольевич	Виталий	ТОО «Компания «Казпромсервис», Главный инженер	87014160718
8	Прудь Сергеевна	Юлия	ТОО «ЦЕНТРПРОМСТРОЙ», Начальник производственно- технического отдела	87073927411
9	Завьялов Викторович	Евгений	ТОО «ЦЕНТРПРОМСТРОЙ», главный инженер	87053321192
10	Гремяченская Леонидовна	Оксана	ТОО «Темиртауский казмеханомонтаж №2», Менеджер СМК	87007766770

Выпускники 6В07301 – Промышленное и гражданское строительство

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы	Контакты (телефон)
1	Афанасенко Ольга Ивановна	6В07301 ПГС, 2019	Зам. начальника, ПТО ПК «СТЭКА»	87003723037
2	Сломинская Ольга Викторовна	6В07301 ПГС, 2012	Инженер конструктор, АО «Qarmet»	87009971480
3	Аладышева Наталья Викторовна	6В07301 ПГС, 2021	Инженер конструктор, ТОО «ЦентрЭнергоМонтаж Т»	87007534383
4	Курышбекова Эльвира Сыргабековна	6В07301 ПГС, 2017	Инженер ПТО, ТОО «АльПромТрейд»	87003060669
5	Чарный Дмитрий Юрьевич	6В07301 ПГС, 2024	Руководитель, ИП «Чарный»	87075232279
6	Борисов Семен Викторович	6В07301 ПГС, 2025	Начальник участка, АО «Qarmet»	87712723876
7	Пужихин Алексей Игоревич	6В07301 ПГС, 2021	Специалист 2 категории, Отдел операционных улучшений АО «Qarmet»	87077510975
8	Пужихина Аполлинария Викторовна	6В07301 ПГС, 2020	Инженер снабжения, АО «Qarmet», Отдел снабжения САРЕХ	87077510976
9	Петросян Каринэ Севановна	6В07301 ПГС, 2021	Директор, ИП «Art and Build»	87771345087



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1 Образовательная программа
- 2 Рабочий учебный план образовательной программы
- 3 Силлабусы дисциплин (курсов)
- 4 Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
- 5 Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
- 6 Материалы системного мониторинга прогресса студентов
- 7 Выпускные работы студентов
- 8 Приказ об утверждении тем дипломных работ, научных руководителей и рецензентов 2023 и 2024 г. г.
- 9 Дипломные проекты за последние 3 года (по одному).
- 10 Материалы итогового контроля.
- 11 Публикации ППС и обучающихся: Сколько преподавателей кафедры имеют индекс Хирша в Scopus, в т.ч. индекс Хирша 3? 4? Сколько Скопусов, ККСОН?
- 12 Сколько на кафедре проектов по гранту и хоздоговорам? Кто из сотрудников кафедры является исполнителями проекта?
- 13 Кто из студентов, работает по проектам по гранту и хоздоговорам.
- 14 Успеваемость бакалавров в 2023/24 уч. году. Приказы на отчисление.
- 15 Протоколы открытых занятий и взаимопосещений.
- 16 Планы и протоколы работы учебно-методических и научных семинаров.
- 17 Сертификация приборов и оборудования в лабораториях кафедры.
- 18 Связь с работодателями.
- 19 Мобильность обучающихся и ППС.
- 20 Наставничество на кафедре.
- 21 Отчет о прохождении производственной практики бакалавров за 2023/24 уч. год
- 22 Отчет о прохождении преддипломной практики 2023/24 уч. год.
- 23 Как часто обновляются Каталоги элективных дисциплин. Протокола внесения новых дисциплин в КЭД: название дисциплины, год внесения, кем?
- 24 Новые дисциплины в учебном плане бакалавриата за последние 3 года. Силлабусы по этим дисциплинам.
- 25 Как выполняется Программа развития организации образования (на кафедре).
- 26 Какие дисциплины ведутся на английском языке, силлабусы