



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B07201 «Обработка материалов давлением»

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель экспертной группы: Манабаев Нурлан Касенович , Ассоциированный-профессор кафедры «Общая физика», НАО «Satbayev University», г. Алматы, PhD
	Международный эксперт: Павлов Александр Васильевич , Профессор кафедры металлургии стали, новых производственных технологий и защиты металлов, Университета науки и технологий МИСИС, г. Москва, доктор технических наук
	Национальный эксперт: Байгенженов Омирсерик Сабыржанович Профессор кафедры Металлургии и обогащения полезных ископаемых, Горно-металлургический институт имени О.А. Байконурова, НАО «Satbayev University», г. Алматы, PhD
	Представитель работодателей: Мухамбетгалиев Ербол Кенжегалиулы Заведующий лабораторией металлургии стали и материаловедение Химико-металлургического института имени Ж. Абишева, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор, г. Караганда
	Представитель студентов: Жарылқасын Нұрдәүлет Орынбасарұлы . Магистрант 1 курса кафедры «Нанотехнологии и металлургии», НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Мырзахмет Малика Маратқызы, старший эксперт, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Оспан Дария, специалист стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07201 ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ДАВЛЕНИЕМ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 4 как «Значительное соответствие» и по Стандарту 5 как «Значительное соответствие».



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

36

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	39
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	41
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском индустриальном университете состоялся в период с 21 по 22 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B07201 «Обработка материалов давлением» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский индустриальный университет был создан как Завод-ВТУЗ при Карагандинском металлургическом комбинате в 1963 г. на основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР №533 от 9 мая 1963 года и Постановления ЦК КПК и Совета Министров Казахской ССР №615 от 1 августа 1963 года. Завод-ВТУЗ был преобразован в КарМетИ Постановлением Кабинета Министров РК от 19.03.1993 г. В 2006 году постановлением Правительства РК №705 от 25 июля 2006 г. институт преобразован в Карагандинский государственный индустриальный университет. В июне 2020 года Карагандинский государственный индустриальный университет переименовался в НАО «КарИУ».

№ лицензии: № KZ86LAA00019217, выданной 30.10.2020 г.



Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Ректор: - Жаутиков Бахыт Ахатович, доктор технических наук, профессор, член-корр. Международной инженерной академии (г. Москва), член-корр. Национальной инженерной академии РК.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 2132 человек.
Обучение в вузе ведется на государственном, русском языках.

Количество факультетов/отделений: В структуре университета 4 факультета: «Металлургия и машиностроение», «Энергетика, транспорт и системы управления», «Экономика и строительство», «Непрерывное образование и карьера».

Образовательные программы: Университет осуществляет подготовку по 66 программам (31 программа бакалавриата, 23 программы магистратуры, 6 программ докторантуры научно-педагогического направления и 6 программ докторантуры индустриального направления). Все образовательные программы разработаны совместно с работодателями на основе профессиональных стандартов, с учетом Атласа новых профессий РК и региональной карты профессий.

КарИУ вошел в рейтинг QS World University Rankings: Asia 2024, заняв на позиции #601-650, а среди университетов Средней Азии в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Central Asia занял на позицию #30. В 2023 году, как лучший технический вуз, КарИУ в Международном рейтинге «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)» награжден «IAAR EUR Technical University» Award. В 2024 году в Национальном (генеральном) рейтинге лучших вузов Казахстана, проводимым Независимым агентством по обеспечению качеством в образовании (НАОКО) КарИУ сохранил позиции в ТОП-10, заняв 9 место, среди технических вузов.

Образовательная программа 6В07201 «Обработка материалов давлением» (ОМД) реализуется на кафедре «Обработка металлов давлением» факультета «Металлургия и машиностроение». Подготовка студентов по данной ОП в КарИУ осуществляется на основании лицензии KZ86LAA00019217, выданной 30.10.2020 г.

Впервые набор по специальности «Обработка металлов давлением» осуществлен в 1964 г., а первый выпуск инженеров состоялся в 1970 г. В настоящее время подготовка студентов в КарИУ осуществляется по очной форме обучения на государственном и русском языках.

Образовательная программа 6В07201 «Обработка материалов давлением» в 2024 г. заняла 1 место в группе образовательных программ бакалавриата проводимым в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) и в 2023 г. – 1 место в Независимом рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР).



Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, 01400, Карагандинская область, г. Темиртау, проспект Республики, 30.
Телефон: 8 (7213) 91-56-26; 91-16-59; 91-42-66.
Адрес электронной почты: info@tttu.edu.kz
Официальный сайт: <https://tttu.edu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

21 мая 2025 года состоялась встреча экспертной группы с руководством НАО «Карагандинский индустриальный университет». Председателем правления-ректором Жаутиковым Б. А., который в своей презентации дал развернутую характеристику вуза, отметил достижения и перспективы развития вуза. Состоялись встречи с проректором по академическим вопросам Сивяковой Г. А., проведены интервью с руководителями структурных подразделений, деканами факультетов и руководителями аккредитуемых программ. Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по аккредитуемой образовательной программе, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы «6B07201 Обработка материалов давлением».

22 мая 2025 года был проведен визуальный осмотр с целью получения общего представления об организации обучения, соответствия стандартам, материально технической базе, связи обучающихся с сотрудниками и ППС. Экспертами был проведен осмотр лаборатории «Физико-механическая обработка материалов», «Метрология и механические испытания», «Электронная микроскопия и нанотехнологии», ОПП «Обработка материалов давлением», смарт-системы АИС, ресурсного центра, научной библиотеки, университетом была организована поездка в Карагандинский металлургический комбинат «QARMET». Проведены интервью с обучающимися, работодателями и выпускниками. Имеющиеся в вузе ресурсы соответствуют заявленным целям реализуемой программы. Отмечается достаточный уровень информационного обеспечения программы (наличие учебной, технической, справочной и общей литературы, различных периодических изданий; наличие единой информационной системы; высокоскоростной связи; информативного сайта <https://tttu.edu.kz/>)

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ на основе критериев:



В период ознакомления с отчетом по оценке аккредитуемой образовательной программы и проведения внешнего аудита экспертная комиссия убедилась в том, что процедура принятия и утверждения политики в области качества носит комплексный характер.

Университет имеет опубликованную на сайте политику обеспечения качества, которая отражена в следующих документах: «Политика в области качества» (<https://tttu.edu.kz/ru/politika-v-oblasti-kachestva-2/>), «Цели в области качества» (<https://tttu.edu.kz/ru/ob-universitete/smk/celi-v-oblasti-kachestva/>), «План развития НАО «Карагандинский индустриальный университет» на 2025-2029 годы».

Эффективность реализации политики университета в области качества обеспечивается: организацией системы обеспечения качества; выполнением своих обязанностей по обеспечению качества руководством университета, всеми подразделениями, ППС, сотрудниками и обучающимися; академической честностью и свободой; процессами, предотвращающими нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей; участием научного и бизнес-сообщества в обеспечении качества.

Действующая в КарИУ политика обеспечения качества образования (Приложение 3) в вузе является эффективной, она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. Политика обеспечения качества доступна ППС, работникам и обучающимся. Это обеспечивается путем проведения заседаний кафедры, ознакомительных совещаний и семинаров, через веб-сайт, информационные стенды и посредством проведения кураторских часов.

В КарИУ сформирована развитая антикоррупционная культура и соблюдение академической честности, разработаны и применяются соответствующие стандарты организации в открытом доступе представленные на сайте университета (<https://tttu.edu.kz/ru/kodeks-akademicheskoy-chestnosti-pravila-etiki/> и <https://tttu.edu.kz/ru/dokumenti-aks/>). Основополагающие критерии академической добропорядочности (честности), их принципы, действующие в КарИУ представлены в СМК СтО II. 6-01.03-2023 «Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в КарИУ». Обязательства принимаемые на себя ППС и сотрудниками НАО Карагандинский индустриальный университет по формированию добропорядочной среды представлены в Кодексе академической честности ППС, сотрудников Карагандинского индустриального университета (<https://drive.google.com/file/d/15fuoFTtkUXKvUM9RQbreTjkVAbrKS6AR/view>) и обязательства обучающихся - в Кодексе академической честности обучающихся Карагандинского индустриального университета (<https://drive.google.com/file/d/17i4lAKfGBHU-jMNiUkg8uentyNIQ6boP/view>).

В КарИУ для контроля возможных заимствований в дипломных и курсовых работах (проектов), в отчетах по практиках, рефератах (докладах) и других письменных работ обучающихся, осуществляется с использованием



лицензионной Казахстанской системы по поиску заимствований «OySyn» (<https://oysyn.kz/ru/>).

Базовым документом, определяющим основные цели, задачи, принципы, и направления деятельности университета по противодействию коррупции является «Политика противодействия коррупции» (<https://drive.google.com/file/d/1O7heCLf6yBxSFjA0SNxewVfZsGv-yMk/view>), разработанная в соответствии с антикоррупционным законодательством РК, внутренними документами НАО «КарИУ». Политика устанавливает: цели и задачи в области противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции; комплекс мер по предупреждению и противодействию коррупции в университете; применяемые требования антикоррупционного законодательства РК и обязательства ППС, сотрудников и обучающихся по его исполнению; ответственность за соблюдение.

Мониторинг и оценка эффективности политики ОП в области обеспечения качества, осуществляется в конце каждого учебного года в рамках предоставления отчета о выполнении Плана развития ОП. Политику реализации и планы развития ОП подлежат пересмотру в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира), но не реже одного раза в три года.

Информирование заинтересованных сторон об итогах функционирования системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы (ОП) осуществляется в несколько этапов и по различным каналам. Основным способом является размещение на странице кафедры, размещённой на сайте университета (<https://ttu.edu.kz/ru/kafedra-obrabortka-metallov-davleniem/>), результатов оценки эффективности ОП и отчетов о реализации Планов развития ОП всех уровней. Кроме того, в целях обеспечения прозрачности и открытости, заинтересованные стороны информируются через участие в расширенных заседаниях кафедры (<https://drive.google.com/file/d/1I-cdFlwThR6s6r7J2Aph0UsMiCI0rJgk/view>) и заседаниях Академических комитетов (<https://drive.google.com/file/d/17fGdLDdkQ0JvpArE8g8sLdaJCnhpVncO/view>).

На этих мероприятиях обсуждаются результаты мониторинга и самооценки, актуальность содержания программы, предложения по её улучшению, а также вносимые изменения в модульные образовательные программы (МОП). Такая система регулярного и многоуровневого информирования позволяет учитывать мнение всех участников образовательного процесса и способствует постоянному совершенствованию образовательной программы.

Мониторинг и оценка эффективности политики ОП в области обеспечения качества, осуществляется в конце каждого учебного года в рамках предоставления отчета о выполнении Плана развития ОП. Политику реализации и планы развития ОП подлежат пересмотру в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира),



но не реже одного раза в три года.

Положительная практика: Цели образовательной программы специальности «6B07201 Обработка материалов давлением» отвечают нормативным требованиям, потребностям рынка труда и запросам общества. Следует отметить высокий процент трудоустройства.

Замечания: Нет

Области для улучшения: Привлечение большего числа работодателей с других регионов Казахстана.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Разработка и утверждение образовательных программ в университете является стандартизированной процедурой. Механизмы и процедуры разработки и утверждения образовательных программ описаны во внутренних положениях и методических инструкциях.

ОП 6B07201 «Обработка материалов давлением», реализуемая КарИУ, представляет собой систему документов, рассмотренных и рекомендованных к утверждению на заседании УС университета(протокол №9 от 26.04.2024г.), и учитывающая требования рынка труда, ГОСВО РК, в соответствии с миссией университета (<https://tttu.edu.kz/ru/ob-universitete/smk/missiya-universiteta/>), программой развития КарИУ на 2025-2029 (<https://drive.google.com/file/d/15OVu6Q3S66zs4LEGTJh45VbI64VDNmJi/view>) и политикой в области качества (<https://tttu.edu.kz/ru/politika-v-oblasti-kachestva-2/>).

Цели и результаты обучения по аккредитуемой ОП доступны для всех заинтересованных сторон и представлены на официальном сайте КарИУ (<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>).

Аkkредитуемая ОП направлена на формирование у выпускников бакалавриата широкой профессиональной компетентности. ОП соответствует квалификационным рамкам 6 уровня образования (бакалавриат). ОП разработана с учетом требований профессиональных стандартов соответствующей отрасли и сферы деятельности, что позволяет обеспечить студентов как теоретическими знаниями, так и необходимыми навыками, и умениями. В КарИУ на институциональном уровне имеются процедуры разработки и утверждения ОП, что отражено во внутренних положениях СМК П 4-25-1-2023 «Положение о разработке МОП» (<https://drive.google.com/file/d/1jUqeB61yb6orrRbx30si5ZbToiekN Zwde/view>) и СМК СтО II.8-03.01-2023 «Проектирование и разработка образовательных услуг» (<https://tttu.edu.kz/ru/smk/>). Положение о разработке МОП включает в



себя нормативные ссылки, описывает ответственность и полномочия за разработку Положения, здесь также указаны общие положения по разработке и подготовке к утверждению ОП в КарИУ. В КарИУ ОП разрабатывается Академическим комитетом сроком на весь период обучения. АК ежегодно формируется на выпускающих кафедрах на основании решения УМС и приказа ректора, из числа ведущих ППС кафедры, обучающихся, работодателей и (<https://drive.google.com/file/d/1vIVgxhAKyKe9PtrCr8806iy--r2Cg1ZI/view>). Проектирование ОП осуществляется на основе Профессиональных стандартов, Отраслевых рамок квалификаций, ГОСВО. Содержание ОП разрабатывается совместно с основными работодателями и обучающимися с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов. Работодателем и обучающимися могут быть внесены рекомендации при формировании модулей ОП, а также предложен перечень элективных дисциплин, являющихся наиболее значимыми и актуальными в профессиональной подготовке будущих специалистов. Зарубежные специалисты могут принимать непосредственное участие в разработке ОП или выступать в качестве экспертов программы. Кроме того, согласно Протокола заседания секции по высшему и послевузовскому образованию в рамках Расширенного заседания Совместной коллегии Министерств просвещения, науки и высшего образования РК «От качественного образования к качественному человеческому капиталу» от 14.02.2024 г. университет предусмотрел во всех ОП бакалавриата курс «Основы финансовой грамотности» с начала 2024-2025 уч.г. Также кафедра ОМД дополнитель но ввела во все свои ОП бакалавриата дисциплину «Введение в искусственный интеллект» (https://drive.google.com/file/d/1IcdFlwThR6s6r7J2Aph0UsMiCI0rJgk/view?usp=drive_link). ОП рассматривается на заседаниях кафедры и выносится на рассмотрение Совета факультета с обязательным присутствием руководителя ОП. Совет факультета рассматривает содержание программы, ее соответствие нормативным требованиям, соблюдение принципа непрерывности и преемственности при формировании траектории ОП и направляет ОП для прохождения внешней оценки и экспертизы с получением отзыва на ОП. Перед рассмотрением на УМС ОП согласовывается с ДАП. При этом кафедра представляет для ДАП следующие документы: 1) ОП, подписанную заведующим кафедрой и деканом факультета; 2) выписки из заседания кафедры; 3) отзывы работодателей. При наличии замечаний ОП передается на доработку на кафедру. При одобрении УМС, ОП выносится рассмотрение УС университета. На основании решения УС ОП утверждается Правлением университета и вносится/обновляется в Реестр ОП. Утвержденные подлинники ОП хранятся на соответствующей кафедре, а также размещаются на официальном сайте университета. (<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>).

Реализуемая в настоящее время в КарИУ ОП 6B07201 «Обработка материалов давлением» направлена на достижение следующей образовательной цели: «Подготовка квалифицированных специалистов с



теоретическими знаниями и практическими навыками по основным технологиям прокатного и волочильного производства с развитой языковой компетентностью и имеющих углубленные навыки применения ИТ в профессиональной деятельности» (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/60423).

Для определения цели ОП проводились анализ требований ГОСВО РК, профессиональных стандартов, нормативных документов МНВО РК, рынка труда, Болонского процесса, маркетинговые исследования, анкетирование потребителей (обучающихся, работодателей, выпускников школ, колледжей и др.). Измеримость цели ОП обусловлена четко определенными результатами обучения. Достижимость цели ОП обеспечивается учебно-методическими материалами, кадровым составом, материально-технической базой. Требования к уровню подготовки студента определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей ОП бакалавриата, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Обучение в КарИУ направлено на удовлетворение потребностей всех категорий обучающихся. Так, например, очная форма обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий – при сдаче экзаменов используется АИС «Platonus», доступ к которому имеется с любого компьютера с выходом в Интернет (<http://platonus.ttu.edu.kz/>) посредством ввода уникальных логина и пароля, которые генерируются в офисе регистратора персонально для каждого студента. Также в университете используется в учебном процессе LMS Moodle. Эти системы позволяют учитывать интересы различных категорий обучающихся и включая возможности инклюзивного образования для тех студентов, кто в силу различных обстоятельств не может посещать университет. В данных системах существует возможность дистанционного общения «студент - преподаватель», посредством которого студенту от преподавателя направляются необходимые учебно-методические материалы, видео-лекции, варианты контрольных заданий. В обратном направлении студент преподавателю направляет выполненные задания, курсовые работы и проекты. Согласно ГОСВО, утвержденного приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024г.), содержание аккредитуемых ОП состоит из дисциплин трех циклов: общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД), профилирующие дисциплины (далее – ПД), а также включают модуль практик и Итоговую аттестацию. Цикл ООД состоит из дисциплин обязательного (ОК) и элективного (КВ) компонентов. Циклы БД и ПД включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). Перечень дисциплин и практик определены с учетом результатов обучения ОП и отражены в рабочих учебных планах (РУП)



(https://drive.google.com/file/d/1--xr1fhPEs0O4vCU7x2ila_6r7LwsCV2/view?usp=drive_link). Структура и содержание РУП соответствует ГОСВО РК и КЭД

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная система, учитывающая ранее освоенные кредиты на предыдущем уровне образования. В РУП указывается расчетная трудоемкость учебной деятельности студентов, за единицу трудоемкости взят академический кредит, равный 30 часам.

В ОП 6B07201 «Обработка материалов давлением» трудоемкость отражена в академических кредитах, которые соответствуют ECTS-кредитам. Такой подход позволяет без каких-либо проблем осуществлять трансферт кредитов, т.е. проводить перезачет дисциплин, освоенных в другом отечественном или иностранном вузе. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. Академический период имеет продолжительность 30 недель. Учебный год студентов состоит из 2 семестров по 15 недель каждый. При обучении по ОП 6B07201 ОМД студент осваивает 240 кредитов, из них 210 кредитов отводится на теоретическое обучение, 22 – на практики. На итоговую аттестацию отводится 8 кредитов. В университете по данной ОП установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации, СРС, СРСП, практика.

Планирование учебной нагрузки в КарИУ осуществляется на основании рабочих учебных планов ОП и фактического контингента студентов. Самостоятельная работа, планируемая учебным планом, предполагает две формы: самостоятельная работа под руководством преподавателя и самостоятельная работа вне аудитории. Организуется она в соответствии с дисциплинами учебного плана и графиками самостоятельной работы студентов. СРСП включена в расписание занятий, что позволяет конкретизировать научно-учебную работу студентов. СРС сопровождается выполнением реферативных работ, подготовкой докладов на семинарских занятиях.

С перечнем и кратким содержанием дисциплин обучающиеся могут ознакомиться на сайте университета, где в разделе «Образование» в блоке «Образовательные программы» находятся в открытом доступе как МОП (<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>), так и КЭД (<https://tttu.edu.kz/ru/katalog-elektivnix-disciplin/>). Кроме того, эта информация доступна в АИС «PLATONUS» в разделах «Учебный план» и «Каталоги дисциплин» соответственно, а также в Реестре ОП Единой платформы высшего образования (EPVO) МНВО РК. Более подробное содержание дисциплин приведено в силлабусах, которые предоставляются обучающимся перед изучением дисциплины, а также в Учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД), доступных на кафедрах. С целью расширения практических знаний и навыков студентов и укрепления их компетенций ОП



предусматривает прохождение учебной, двух производственных и преддипломной практик (<https://drive.google.com/file/d/1wITnqcZSXluWPzIY5Dg5n6tjSMQwFpL/view>). Перед началом производственной практики все без исключения студенты обязательно проходят инструктаж по технике безопасности, изучают стандарты безопасности и правила поведения на территории предприятия. Руководство практикой на производстве осуществляет руководитель, назначаемый из числа наиболее опытных инженерно-технических работников. Контроль над ходом практики осуществляют руководитель от кафедры. По всем видам практик ведущими преподавателями разработаны и утверждены Программы прохождения практики. Программы выдаются студентам заблаговременно до начала соответствующей практики. При прохождении всех видов производственной практики студенты могут пребывать на рабочих должностях на предприятиях - баз практик. Для качественного проведения производственных практик и освоения квалификационных компетенций университет имеет договора о сотрудничестве с промышленными предприятиями, соответствующими профилю ОП, на базе которых студенты проходят производственные и преддипломную практики, а также проводят исследовательские работы в рамках курсового и дипломного проектирования. Так, например, университетом заключены договора со следующими предприятиями - базами практик: АО «Qarmet», ТОО «Кұрылымет», ТОО «Инкар-1», ТОО «Корпорация КазЭнергоМаш» др. (<https://drive.google.com/drive/folders/1LKtA4uts8bEhkRDjCi7RQjbW0Fuj2jDy?>) Для осуществления оценки эффективности прохождения практики студентами обеспечивается действенная обратная связь с руководителями практики от предприятия в виде их анкетирования и написанной характеристики студента в дневнике прохождения практики. Подпись руководителя практики заверяется цеховым штампом. Оценка удовлетворенности руководителей практики проводится путем их анкетирования по окончанию всех видов практик. Результаты анкетирования по итогам прошедшего года рассматриваются на первом заседании кафедры следующего учебного года.

ОП реализуется через учебно-методический комплекс ОП (УМК ОП) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД). В УМК ОП входят организационные и методические документы ОП. УМКД содержит полный комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины. На кафедре, на системной основе проводится анализ обеспеченности ОП учебно-методическими материалами, кадровым составом, материально-технической базой, программное обеспечение с учетом количества обучающихся. Результаты анализа показывают, что обеспеченность ресурсами позволяет успешно реализовать учебный процесс. Как ранее уже указывалось в процедуре разработки и пересмотра ОП в КарИУ активное участие принимают представители предприятий-работодателей. Так, например, в 2023 г. по их предложению во



все ОП бакалавриата кафедры ОМД в 8 семестре была введена дисциплина «Инновационное развитие металлургии и машиностроения», которая способствует развитию профессиональных и творческих компетенций, а также расширение базовых знаний в сфере будущей профессиональной деятельности. В 2024 году по предложению представителей работодателя АО «Qarmet» и обсуждении на заседании Академического комитета, было увеличено количество кредитов на дисциплины «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» и «Теория процессов прокатки и волочения», за счет уменьшения кредитов на дисциплины «Теория пластичности» и «Теория обработки металлов давлением», также перенесли дисциплину «Механические и технологические свойства металлов и сплавов» с весеннего на осенний семестр (<https://drive.google.com/file/d/1I-cdFlwThR6s6r7J2Aph0UsMiCI0rJgk/view?usp=sharing>). ОП КарИУ на регулярной основе проходят процедуру внешней экспертной оценки.

КарИУ обеспечивает свободный доступ студентов к имеющимся справочно-информационным ресурсам. Так, например, имеется бесплатный доступ к подпискам НЦГНТЭ, ресурсам Web of Science, Scopus, работая в которых студенты имеют возможность получать информацию о новейших достижениях научного мира. Также, научная библиотека университета имеет богатый информационный потенциал, представленный в виде книжного, газетно-журнального фонда, полнотекстовыми ресурсами, отечественными и зарубежными базами данных. Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. Степень учета трудоемкости учебной нагрузки имеет как глобальное, так и локальное распределение. При глобальном распределении учитывается распределение количества кредитов по семестрам (не более 30 кредитов в семестр). При локальном распределении учитывается распределение видов занятий в зависимости от направленности дисциплины (в теоретических дисциплинам основное внимание уделяется лекциям, в прикладных дисциплинам больший упор делается на практические занятия). Лабораторные занятия ведутся по тем дисциплинам, по которым имеется возможность проведения лабораторных работ с учетом наличия необходимого оборудования. По большинству дисциплин придерживается принцип дифференциальной оценки (либо КР/КП, либо экзамен). Исключение составляют обобщающие дисциплины, имеющие прямую направленность на дипломное проектирование (Проектирование прокатных цехов, Организация научных исследований и планирование эксперимента, Математическое моделирование оборудования и процессов ОМД), по которым предусмотрены выполнение курсовой работы/проекта и экзамен.

Для оценки эффективности целей ОП 6В07201 ОМД на кафедре «Обработка металлов давлением» предусмотрена система внутрикафедрального контроля и управления качеством образовательного процесса, которая предполагает проведение следующих мероприятий: проведение открытых занятий с их последующим обсуждением; контрольные посещения занятий заведующим

кафедрой и преподавателями в соответствии с принятым графиком взаимопосещений ППС; регулярное обсуждение и анализ учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС на заседаниях кафедры; оперативный анализ успеваемости, посещаемости студентами аудиторных занятий, контроль за ликвидацией академических задолженностей; мониторинг трудоустройства выпускников; планирование процесса повышения педагогической и профессиональной квалификации преподавателей; контроль соблюдения графиков рубежных контролей по дисциплинам; обсуждение итогов рубежного контроля (проводится на 8 и 15 неделях) на заседаниях кафедры. Разработанные и внедренные в учебный процесс ОП подлежат ежегодному обсуждению и при необходимости актуализации. Для этого в марте-апреле текущего учебного года проводится расширенное заседание Академического комитета с представителями кафедры с участием работодателей, представителей ДАП и обучающихся, на котором дается оценка действующей ОП, на основании результатов которой делается вывод об эффективности программы, а также принимается решение о дальнейшем использовании МОП в учебном процессе, внесении в МОП изменений или ее закрытии.

(<https://docs.google.com/document/d/1gsyyqASDi0M9uogHT1PpTKMM10MnReRf/edit>). Кафедра разрабатывает Планы развития ОП на 3 года, при этом отчеты о его выполнении ежегодно предоставляются Проректору по АВ после согласования с деканом и Директором ДАП. Обновление в Реестре ОП ЕПВО МНВО РК осуществляется не менее 1 раза в 4 года (https://drive.google.com/drive/folders/196btji8omryOFS88OhWUWyiYF9Knwf53?usp=drive_link).



Лаборатория инженерного профиля «Электронная микроскопия и нанотехнологии»



Положительная практика:

1. Образовательные программы, разработанные и внедрённые по направлению подготовки «Обработка металлов давлением», подлежат регулярному обсуждению на заседаниях кафедры, учебно-методических комиссий и с участием представителей работодателей. По результатам мониторинга качества освоения программ, анализа отзывов обучающихся, преподавателей и специалистов отрасли, осуществляется их своевременная актуализация. Изменения вносятся с учётом современных требований, профессиональных стандартов, а также актуальных тенденций развития metallurgical and machine-building industries.

2. Обеспеченность образовательной программы современной и разнообразной материально-технической базой — это неотъемлемый элемент её успешной реализации. Развитая инфраструктура, наличие специализированных лабораторий, учебного оборудования и информационных ресурсов способствует формированию качественной образовательной среды и позволяет реализовывать практико-ориентированный подход в обучении.

Замечания: Нет

Области для улучшения:

1. Включить в содержание учебных программ курсы «Физика твердого тела», «Физика конденсированного состояния вещества», «Методы исследования фазовых диаграмм», программные решения для управления бизнес-процессами (SAP), «Инженерная графика», «Технический английский язык»

2. Необходимо продолжить и расширить практику привлечения студентов, выпускников и работодателей к разработке, обсуждению и утверждению образовательных программ, особенно в следующих ключевых направлениях:

1. Формирование профессиональных компетенций — с учётом реальных производственных задач и требований современных технологий в области обработки металлов давлением;

2. Обновление перечня дисциплин и модулей — включение актуальных тем (например, автоматизация технологических процессов, цифровые методы проектирования, управление качеством в металлообработке);

3. Проектирование практик и стажировок — обеспечение содержательного наполнения и условий прохождения, соответствующих задачам подготовки востребованных специалистов;

4. Разработка критериев оценки результатов обучения — с учётом ожиданий работодателей и особенностей профессиональной деятельности;



5. Оценка востребованности и эффективности ОП — с привлечением выпускников для анализа применимости полученных знаний и навыков в профессиональной среде.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Во время внешнего аудита экспертная группа убедилась в том, что студент является главным участником при реализации ОП КарИУ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и обучение является студентоцентризованным.

Согласно представленной в открытом доступе на сайте университета (<https://tttu.edu.kz/ru/smk/>) политике студентоцентрированного обучения, которой руководствуется КарИУ (https://tttu.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/politika-studentocentrirovannogo-obucheniya_page-0001.pdf), студент является главным участником при реализации ОП КарИУ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и обучение является студентоцентризованным.

Методы преподавания в КарИУ, через которые реализуются ОП, стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе. Используются как традиционные, так и инновационные методы обучения. С целью развития познавательной активности, творческой самостоятельности студентов на занятиях используются поисковые методы, ставятся познавательные задачи, решая которые обучаемые более качественно усваивают учебный материал и приобретают практические навыки.

Использование в учебном процессе активных методов обучения, таких как групповое обучение и другие, углубленно развивает профессиональные компетенции у студентов.

Процесс оценки результатов обучения как главного итога образовательного процесса для студента КарИУ осуществляется с точки зрения знания, понимания и навыков. Результаты экзаменационной сессии являются оценкой компетенций студентов, полученных ими в процессе обучения, и их соответствия целям ОП, и является одним из наиболее важных элементов реализации ОП.

Результаты оценки отражают эффективность организации процесса обучения в вузе. По результатам проведения сессии деканами и директором ДАП осуществляется анализ и оценка качества успеваемости студентов. Полученные выводы используются в качестве исходных данных для определения корректирующих и предупреждающих действий, с целью постоянного улучшения учебного процесса.

КарИУ успешно обеспечивает реализацию студентоцентрированного обучения и преподавания.

При составлении ИУП студенты ОП 6В07201 ОМД:



- знают правила организации учебного процесса;
- соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины;
- записываются не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году.

ППС КарИУ осуществляет использование различных форм преподавания и разнообразных педагогических методов. На кафедре имеются утвержденные РУП, МОП и КЭД. В имеющемся каталоге элективных модулей/дисциплин отражены форма и виды учебных занятий, указаны пререквизиты модуля и цели его изучения.).

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания осуществляется путем анкетирования студентов. Так например, в анкете преподаватель глазами студента имеются соответствующие вопросы (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKhjJymeEwgwvS7MiJb7rD00qe4YxSp_X9qPYfnmumrchKA/viewform).

В целях обеспечения гибкости обучения при распределении заданий для самостоятельной работы преподаватели придерживаются индивидуального подхода к студентам, что в свою очередь, является активным стимулом в раскрытии творческого потенциала личности обучающегося и способствует приобретению студентами необходимых компетенций.

Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов. Что подтверждается быстрым трудоустройством выпускников по окончанию университета, а также получают предложения о работе по специальности еще в период обучения, т.к. показали свои знания и навыки при прохождении производственной практики. В настоящее время более 60% студентов аккредитуемой ОП работают на АО «Qarmet» в различных прокатных цехах. Принципы обучения по кредитной технологии изложены в справочнике-путеводителе, который имеется в деканатах, на кафедрах и размещен на сайте университета <https://tttu.edu.kz/ru/spravochnik-putevoditel-2/>).

Внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс рассматривается как эффективное средство повышения качества образования. Применению информационных технологий в учебном процессе в университете уделяется так же большое внимание.

Современное развитие компьютерных средств привело к использованию информационных технологий в качестве средств обучения, совершенствующих процесс преподавания, повышающих его эффективность и качество. Так, например, в ОП 6B07201 ОМД предусмотрено изучение дисциплины «Введение в искусственный интеллект». Кроме того, в КарИУ активно применяется LMS Moodle, которая позволяет активизировать самостоятельную работу студента и создает дополнительные возможности для обратной связи студента с преподавателем.

На кафедре ОМД регулярно проводится обновления тематики курсовых и дипломных работ. При выполнении исследовательских дипломных работ возможно использование учебно-лабораторного оборудования не только



кафедры ОМД и ЛИП, но и всего университета. Руководителями ДП/ДР назначаются ведущие преподаватели кафедры, имеющие опыт научных исследований различных сферах металлообрабатывающего производства.

Составление учебной нагрузки студента КарИУ ведется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Все студенты университета формируют индивидуальный учебный план (ИУП) с целью качественного освоения ОП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Для освоения дополнительных компетенции по смежным ОП студент вправе выбрать к дисциплинам по своей основной ОП (Major), дисциплины по дополнительной ОП (Minor) (<https://drive.google.com/file/d/173yGcNOYAHrV9W27KG18gVukpZwPqEB9/view>).

В КарИУ имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины. Практику ее реализации и соблюдения регламентирует Академическая политика (<https://tttu.edu.kz/ru/akademicheskaya-politika/>). ИУП студента составляется в электронной форме (Google Форма) под руководством эдвайзера. Заполнение индивидуального плана осуществляется студентом самостоятельно через личный аккаунт корпоративной почты. ИУП проверяется эдвайзером и согласовывается с деканом факультета и Офис Регистратором. Формирование ИУП осуществляется в сроки, указанные в академическом календаре на текущий учебный год.

В НАО КарИУ для студентов, не справляющихся с академическими требованиями и нуждающихся в дополнительном консультировании или проведении дополнительных занятий, предусмотрено проведение летнего семестра

Применяемые в КарИУ в соответствии с <https://drive.google.com/file/d/1pfbw371zDvc3kzechFE7DHAou1fjva66/view> критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными и справедливыми по отношению ко всем студентам, стимулируют их обучение. Все виды текущего и рубежного контроля отражены учебно-методическом комплексе дисциплины, в рабочей учебной программе и силлабусе. При выставлении оценок учитываются следующие факторы: оцениваются знания студента, а не посещение им занятий или наличие конспектов; оценивается не наличие выполненного задания, а качество его выполнения; оценка за каждое задание составляет целое количество баллов.

Критерии и методы оценки также описываются в силлабусах дисциплин, которые выдаются студентам в начале соответствующих семестров.

В соответствии с Положением об организации текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся (<https://drive.google.com/file/d/1f-Wg9BlsQKDdPMWOIeOnBqnFwx-fuY9B/view>). при наличии уважительных причин несдачи промежуточной аттестации или рубежного контроля студент в индивидуальном порядке допускается к сдачи в другое время при наличии оправдательных документов.



При проведении экзаменов с целью предотвращения возможных коррупционных явлений в качестве экзаменатора всегда назначается преподаватель, не принимавший участия при проведении занятий по данной учебной дисциплине в течение семестра.

Обучающиеся, ППС, сотрудники могут также обратиться с жалобами и предложениями лично к ректору посредством личного обращения в приемные дни, написать в блог ректора (<https://tttu.edu.kz/ru/blog-rektora/>), обратиться посредством бизнес-мессенджера LIVO на сайте университета, работает телефон доверия 8(7213)914266 и во всех корпусах и общежитиях университета установлены ящики доверия для письменных обращений. Несколько раз в год ректор университета встречается с обучающимися и сотрудниками университета.

В КарИУ систематически проводятся социологические опросы в виде электронного анкетирования в онлайн-режиме с применением google-forms с корпоративными аккаунтами (<https://tttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>). Результаты анкетирования рассматриваются на кураторских часах. В рамках Болонского процесса большое значение придается академической мобильности обучающихся, преподавателей и административного персонала университета. Информация об академической мобильности обучающихся представлена на сайте КарИУ (<https://tttu.edu.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost-2/>), также доводится до сведения студентов через деканаты и кураторов. Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности прописан в СМК П 4-24-2024 «Положение об академической мобильности» (<https://drive.google.com/file/d/1kN-UGzoqobQtCnu0UMXZuY0PJ4tn1mof/view>).

По завершении обучения по программе академической мобильности обучающемуся выдается транскрипт, где даются сведения о программе обучения, перечень освоенных дисциплин и/или прохождения практики, научно-исследовательской работы обучающегося с указанием кредитов и оценок.

Положительная практика:

1. Финансирование участия студентов в различных предметных олимпиадах осуществляется за счёт средств образовательного учреждения, что способствует активному участию обучающихся в конкурсах и стимулирует их профессиональное развитие.

2. Применение информационных технологий в учебном процессе в университете уделяется большое внимание.

Замечания: Нет

Области для улучшения: Необходимо продолжить активную работу по установлению и укреплению партнёрских отношений с вузами Республики Казахстан, а также с образовательными учреждениями зарубежья. Это позволит расширить возможности академической мобильности студентов, обеспечить обмен опытом и знаниями, повысить качество и международный



уровень образования, а также создать условия для участия обучающихся в совместных научных и образовательных проектах.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Прием обучающихся в КарИУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. В составе Факультета непрерывного образования и Карьеры функционирует Фронт-офис приемной комиссии и Call-центр. Приемная комиссия в КарИУ действует в соответствии с СМК СтО II.8-01.01-2023 «Управление процессом отбора абитуриентов». На сайте университета в разделе «Абитуриенту» (<https://tttu.edu.kz/ru/abiturientu/>) имеется вся необходимая информация для желающих поступить в университет. На странице имеется перечень ОП бакалавриата, перечень дисциплин для сдачи Единого Национального тестирования, общие правила поступления в КарИУ. Для обеспечения стабильности набора студентов на обучение по аккредитуемой ОП систематически проводится интенсивная профориентационная работа среди выпускников школ города и региона, такой как организация работы научно-практических кружков, организация ознакомительной экскурсий для выпускников, информирование их о изменениях рынка труда, о содержании и перспективах развития ОП КарИУ, о формах и условиях их освоения, а также проведение встреч с трудовыми коллективами предприятий и организаций с целью их профессиональной ориентации в соответствии с СМК П4-28-1-2024 Положение о профориентационной работе (https://drive.google.com/file/d/1J_8mxI4fXzT_ro1b905iVAhoJRa6MxH/view).

Системная профориентационная работа проводится на основании ежегодно утверждаемого плана профориентационной работы, который утверждается на заседании Ученого Совета. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов заключается в следующем: проведение имиджевых и культурно-массовых мероприятий, организация и участие в образовательных выставках; регулярное проведение Дней открытых дверей; создание рекламных видеороликов и презентаций, раздаточных буклетов для абитуриентов; активное освещение жизни университета в социальных сетях Facebook, Instagram, YouTube и на поисковых сайтах. Прием на обучение по ОП бакалавриата осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕНТ.

При поступлении на платной основе при наличии у абитуриента технического и профессионального образования или высшего образования прием производится по результатам индивидуального собеседования и по



результатам приемного экзамена (тестирование) КарИУ соответственно. На сайте университета в разделе «Обучающемуся» имеется справочник-путеводитель, в котором содержатся общие сведения об Университете, его структуре, правилах пользования библиотекой, технических средствах, учебно-лабораторных корпусах, проживании в студенческих общежитиях (https://drive.google.com/file/d/1IZQBEwdlyWciyQaOoAI_6dWFtmYfN34I/view?usp=sharing). Представлены пояснения к организации учебного процесса по модульно-кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA для ОП бакалавриата, экзаменационной сессии, механизм перевода, восстановления. Для определения уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения в КарИУ на регулярной основе проводится соответствующее анкетирование, по результатам которого руководством вуза вносятся предложения по совершенствованию образовательного процесса (<https://tttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>). Университет старается выявлять потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся. Студенты могут защищать результаты НИР на различных международных конкурсах, публиковать статьи в журналах, конференциях различного уровня, а также получать авторские свидетельства на собственные разработки. Для студентов университета, желающих работать в свободное от учебы время, КарИУ оказывает содействия путем распространения информации от различных работодателей об имеющихся вакансиях. Процедуры перевода, восстановления, предоставления академического отпуска в КарИУ определяются положением СМС П4-33-2022 (https://drive.google.com/file/d/1Ja2ObTv5V4FKXowl56lalivfHkY9a_de/view) и Академической политикой КарИУ от 25.02.2022 г. (https://drive.google.com/file/d/1c1Kk_3F-snBeVjBQmD_76OhtWwOHA-aG/view).

Признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, осуществляется в соответствии с СМК П 4-24-2024 «Положение об академической мобильности НАО «КарИУ» (<https://drive.google.com/file/d/1kN-UGzoqobQtCnu0UMXZuY0PJ4tn1mof/view>)

В НАО «КарИУ» применяется АИС «Platonus», содержащая модуль BI-Аналитика. Данный модуль позволяет формировать отчеты по анализу проведенных тестирований с построением диаграмм распределения оценок. Здесь также можно выполнять анализ качества успеваемости по различным уровням обучения, осуществляя выборку из генеральной совокупности данных и группируя данные по ППС, по учебным годам, за определенный период времени как в целом по университету, так и по факультету, либо по конкретному преподавателю.

В КарИУ все ОП регулярно подвергаются процедуре актуализации, решение о которой принимается руководством вуза по двум возможным вариантам: получение инструктивных писем от МНВО РК о внесении изменений в ОП (обычно носит глобальный характер и затрагивает все ОП, например сокращение количества кредитов на ИА, введение дисциплин



финансовой грамотности и т.п.); предложения о пересмотре ОП от соответствующих кафедр на основании предложений от различных стейкхолдеров.

Выпускники ОП при успешном окончании обучения получают диплом собственного образца с транскриптом на государственном, русском и английском языках (<https://tttu.edu.kz/ru/diplomi-sobstvennogo-obrazca/>). Также выдается европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Выдача Приложения к диплому на трех языках и европейского приложения к диплому обеспечивает реализацию международной прозрачности и объективного академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов), развитие академической мобильности и сопоставимости ОП. Со всеми выпускниками, успешно окончившими обучение в КаРИУ и получившими дипломы, в течении трех лет проводится «постдипломное сопровождение», которое курируется Факультетом Непрерывного образования и Карьеры и выпускающей кафедрой. Еще во время обучения для каждой группы на кафедрах создаются соответствующие WhatsApp-чаты, которые после выпуска студентов, продолжают активно функционировать. В них выпускники получают актуальную информацию о вакансиях со стороны работодателей, о необходимости сдачи соответствующих справок с места работы для финансового центра РК и университета.

Кафедра ОМД поддерживает тесные связи с представителями различных работодателей с целью проведения профориентационной работы, мониторинга карьерного роста выпускников, оценки содержания ОП и т.п.

Положительная практика:

1. В университете проводится системная работа по поддержке социально незащищённых категорий студентов. Оказание социально-психологической помощи осуществляется штатным психологом, который проводит индивидуальные и групповые консультации, направленные на преодоление стрессовых ситуаций, адаптацию в учебной среде и повышение психологического благополучия обучающихся. Кроме того, реализуются мероприятия по социальной поддержке, включая помощь в решении бытовых и учебных проблем, организацию льгот и адресной помощи.

2. Кафедра поддерживает тесные и устойчивые связи с представителями ведущих предприятий и организаций отрасли. Такое сотрудничество включает совместную разработку образовательных программ, организацию производственных практик, обмен опытом и консультации по актуальным требованиям рынка труда. Взаимодействие с работодателями способствует повышению качества подготовки специалистов и обеспечивает соответствие содержания образовательной программы современным профессиональным стандартам.

Замечания: нет



Области для улучшения: Активизировать профориентационную работу по привлечению студентов с других регионов Казахстана.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Роль преподавателя КарИУ является определяющей для высокого качества обучения. Формирование штата ППС для реализации ОП осуществляется в соответствие с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.), Законом Республики Казахстан «О науке и технологической политике» № 103-VIII от 01.07.2024 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.), Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции» №410-Вот 18.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.), Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23.11.2015г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.), Уставом КарИУ, Положением о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников КарИУ (СМК П 4-20-2024) (<https://drive.google.com/file/d/1zngya3PN43rATP-K5Zf6yEI1vJJHJAnG/view>); Правилом конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КарИУ (<https://drive.google.com/file/d/1bQDQaWwDMkeHlaVv3Lx90t-1-7T-BBs6/view>).

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Руководство университета создает комфортные условия для плодотворной работы своих сотрудников. У каждого преподавателя кафедры есть свое оборудованное рабочее место. В корпусе работают стационарные точки доступа к интернету. Преподаватели имеют прекрасную возможность использовать библиотечные ресурсы, обеспечивающие доступ к научно-информационным и научометрическим базам. С целью исследования удовлетворенностью ППС вузом, отношения к работе регулярно проводятся анкетирования ППС университета. ППС университета на условиях гарантий конфиденциальности и использования ответов в обобщенном виде предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образовательных процессов и условиями труда в университете по каждому из оцениваемых критерииев.

В КарИУ имеется Положение СМК 4-19-2024 «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников КарИУ» (https://drive.google.com/file/d/1kt5LZmzQ_zi3VwI5JnwZn7N3XNaKnS-q/view



), в котором определен порядок проведения конкурсного отбора, критерии оценки и сроки замещения должностей ППС и научных работников, а также функции структурных подразделений по его организации. Также разработан и применяется внутренний стандарт организации СМК СтО II.7-01.01-2023 Управление человеческими ресурсами. Должностные инструкции. Сведения о качественном и количественном составе ППС за последние пять лет отражаются в утвержденных штатных расписаниях (<https://drive.google.com/drive/folders/12spL295NiCRN3jdGudFuCS3Q55pX52dA?usp=sharing>). Реализация ОП обеспечивается ППС в полном соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Актуальная информация о данных требованиях представлена в КарИУ в СМК П 4-20-2024 «Положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников КарИУ». Данное положение находится в открытом доступе на сайте университета (<https://drive.google.com/file/d/1zngya3PN43rATP-K5Zf6yEI1vJJHJAnG/view>). Так в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию, все штатные ППС на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов за курс обучения, в том числе и на международном уровне (https://drive.google.com/drive/folders/1c1NSJUHttDYdwO-UVmAlcm2_LF8iRLuB?usp=sharing и Приложение 10). Например, Кабиева С.К. успешно прошла международные курсы повышения квалификации Coursera (<https://drive.google.com/file/d/111-jXhdplCIeGuQgx6NuKVLZMEl1GIW/view?usp=sharing>). Обучение руководства ОП по программам менеджмента образования обеспечивается посредством участия в обучающих семинарах, прохождения стажировок и курсов повышения квалификации. Так, например, руководитель ОП зав. кафедрой ОМД Айнабекова С.С. проходила обучение в 2022 году по программе менеджмента образования (https://drive.google.com/file/d/1cafPPs0azInGOV9c6b9yNs_RBSC-o6S/view?usp=drive_link). По ОП 6В07201 ОМД количество штатных преподавателей составляет 100%, что соответствует квалификационным требованиям (не менее 60%). Из них 52% являются остеценёнными, т.е. имеют ученые степени и/или звания, что также соответствует действующим квалификационным требованиям (не менее 40 %). По аккредитуемой ОП руководство ДР(ДП) студентов осуществляется преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющими трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет. Постоянно проводимый контроль деятельности ППС позволяет гарантировать, что преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективного обучения обучающихся в рамках учебного процесса. Ключевым критерием является соответствие базового образования ППС



преподаваемым дисциплинам, т.е. соответствие специальности ученой степени или звания. Также получение соответствующих компетенций ППС возможно в результате прохождения курсов повышения квалификации (https://drive.google.com/drive/folders/1c1NSJUHttDYdwO-UVmAlcm2_LF8iRLuB?usp=sharing) и Приложение 10) с получением соответствующего сертификата, прохождения производственных стажировок во время прохождения практикой студентов, а также при выполнении грантовых научных исследовательских проектов на тематики, соответствующие профилю ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1_OUgLOUOO1kZdHL9_VG25TnbzYfFnja?usp=sharing). Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректорами по АВ и НРиМС. Индивидуальный план является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. В индивидуальные планы ППС включены следующие разделы: учебная нагрузка; учебно-методическая работа (Приложения 11 и 13); научно-исследовательская работа (Приложения 12 и 13); организационно-методическая работа; воспитательная работа; общественная работа. Преподаватели кафедры качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам. Преподаватели отчитываются о выполнении индивидуальных планов в январе за 1-ое полугодие и июне за год на заседаниях кафедры, где дается соответствующее заключение о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов индивидуального плана. В КарИУ при заполнении индивидуальных планов ППС для каждой категории предусматривается минимальный квалификационный норматив, указанный в примечании отдельного раздела ИП для каждого вида деятельности. Заведующий кафедрой имеет право регулировать объем нагрузки преподавателя с учетом его научных достижений в пределах штата кафедры. Тем самым в университете соблюдается баланс распределения рабочей нагрузки в зависимости от уровня квалификации соответствующего работника. Работа по совершенствованию ОП в плане определения модульности, целей, формирования РО, а также повышения эффективности обучения на регулярной основе проводится ППС кафедры на основании предложений со стороны работодателей и студентов, инструктивных писем МНВО РК. Данная работа выполняется на основании СМК П 4-25-1-2023 «Положение о разработке модульных образовательных программ» (<https://drive.google.com/file/d/1jUqeB61y6orrRbx30si5ZbToieknZwde/view?usp=sharing>). На основании СМК П4-53-2024 «Положение о внутренней системе обеспечения качества НАО «КарИУ» активное участие ППС и сотрудников в выработке и принятии управленческих решений проявляется в следующих моментах:



1. преподаватели являются членами НТС, Совета факультета, Совета кураторов, Комиссий по обеспечению качества и других общественных советов университета;
2. каждый преподаватель кафедры координирует выполнение преподавателями кафедры определенного участка деятельности кафедры и может, в результате анализа, вносить свои предложения по улучшению данного вида деятельности на заседаниях кафедры, Советов факультетов, УМС университета, ректората;
3. всеми руководителями подразделений и высшим руководством проводится прием по личным вопросам;
4. проекты всех разрабатываемых внутренних нормативных документов выставляются на внутренний чат вуза для ознакомления и внесения предложений/ Одной из форм оценки компетентности ППС являются открытые занятия, которые ориентированы на апробацию новых методических приемов и форм учебной работы и проводятся для получения квалифицированных рекомендаций коллег и более опытных педагогов. Они призваны отразить накопленный положительный опыт применения педагогических инноваций, эффективных методов использования на занятиях современных информационных технологий и др. Критерии оценки качества открытой лекции – это содержание, методика, руководство работой студентов, лекторские данные, результативность лекции. Проведение открытых занятий регламентированы Положением о планировании и проведении открытых занятий» (<https://drive.google.com/file/d/1zngya3PN43rATP-K5Zf6yEI1vJJHJAnG/view>).

В настоящее время повышение квалификации педагогических кадров в университете осуществляется в следующих направлениях:

1. повышение квалификации в структурных подразделениях других вузов МНВО РК, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на правоведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования;
2. стажировки в рамках многосторонней кооперации КарИУ с ведущими промышленными предприятиями и НИИ;
3. обучение на внутренних курсах и семинарах повышения квалификации (организованных на базе КарИУ). Повышение квалификации ППС координируется отделом HR и проректором по АБ. Отдел HR осуществляет учет повышения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в отдел HR предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты) (<https://drive.google.com/drive/folders/10uHWDy252JTp4MJK3S4hH0LDJ4R-k6Y?usp=sharing>). ППС в своей научной работе регулярно публикует статьи в зарубежных и отечественных научных изданиях. Сведения о данных публикациях за пятилетний период представлены в Приложении 13 (https://drive.google.com/drive/folders/1IniGeJ3g_4PMHWqojSvVtw4p9CwD5M



[x3?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/14GzEc0v2Y5_KJdM4r9BubB9oFnC3QyWP?usp=sharing)). Совершенствование учебного процесса осуществляется путем использования современных интерактивных методов обучения и инноваций: виртуальные лабораторные работы (https://drive.google.com/drive/folders/14GzEc0v2Y5_KJdM4r9BubB9oFnC3QyWP?usp=sharing), применение тренажеров-симуляторов, разработанные на кафедре интерактивные программы, а также внедрение в учебный процесс результатов различных НИР (<https://drive.google.com/drive/folders/1NKwEqxQVqLlgUZirKt-1VbAsp1wRFyKr?usp=sharing>).

Руководство университета создает комфортные условия для плодотворной работы своих сотрудников. КарИУ создает для своих сотрудников культуру равных возможностей на основе ответственности, безупречного отношения к работе и уважения друг к другу, соблюдает принцип добросовестного и непредубежденного отношения ко всем своим работникам.

Университет обязуется искоренять любые проявления несправедливости и дискриминации при их обнаружении. В вузе создан и функционирует Совет по Этике (<https://tttu.edu.kz/ru/76262-2/>). Всем сотрудникам предоставляется равная возможность служебного роста. Эффективность финансовой мотивации преподавателей и сотрудников определяется качеством работы ППС и сотрудников и обеспечивается за счет экономии собственных средств университета. Существующая в вузе система финансовой мотивации включает в себя: – единовременное премирование (награждение) отличившихся работников (моральные факторы, характеризующие сознательное отношение работника к труду, его инициативность, творческий подход к делу и др.) – премирование, приуроченное к национальным, государственным и профессиональным праздникам; – вознаграждение по итогам работы за год (с учетом результатов труда работника и (или) стажа работы).

К нефинансовой мотивации ППС относится система призаний, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников. Система наград включает в себя корпоративные награды и знаки отличия вуза, а также государственные и ведомственные награды (https://drive.google.com/drive/folders/1ZBEu0nazrPLZbK5thHjfV369_Uy6Umv0?usp=sharing).

В соответствии с законом РК введена усовершенствованная система доплат не только за ученыe степени, но и ученыe звания для молодых преподавателей. Кроме то, предусмотрена скидка на обучение детей и членов семей сотрудников вуза, а также самих сотрудников

Для совершенствования образовательного процесса и углубления навыков технического английского языка в НАО КарИУ в 2023 г. сроком на один месяц были приглашены два турецких профессора из Стамбульского технического университета – Mehmet Seref Sonmez (PhD, Associate Professor) и Kagan Benzesik (PhD, Research Assistant) для обмена опытом и чтения лекций обучающимся и ППС университета (<https://tttu.edu.kz/ru/2023/11/obmen-znanij->



[i-opryta-professora-istanbul-technical-university-v-karagandinskem-industrialnom-universitete/\).](#)

Положительная практика:

В рамках многосторонней кооперации КарИУ с ведущими промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами (НИИ) региона организуются стажировки. Эти стажировки обеспечивают практическую подготовку будущих специалистов, способствуют освоению современных производственных технологий и научных методов, а также укрепляют связь образовательного процесса с реальными потребностями отрасли. Такое взаимодействие способствует повышению качества профессиональной подготовки и развитию инновационного потенциала региона.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по увеличению количества преподавателей имеющих ученые степени
2. Продолжить работу по обучению на внутренних курсах и семинарах повышения квалификации

Уровень соответствия по Стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

КарИУ обладает достаточными материальными, финансовыми и человеческими ресурсами. Для реализации ОП имеется достаточная материально-техническая база. Структура, состав и количество материально-технических ресурсов определяется обязательным обеспечением качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов уставной деятельности вуза в соответствии с ГОСВО, РУП, силлабусами дисциплин, планами учебно-методических и научно-исследовательских работ и др. документацией.

В университете в распоряжении ОП 6В07201 ОМД имеются в достаточном объеме современные ресурсы - аудитории, лабораторное и компьютерное оборудование, а также специализированное ПО, доступ к международным базам данных научно-исследовательских результатов и т.д. Обучающиеся ОП имеют свободный доступ к структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам.

В целях предоставления качественных образовательных услуг КарИУ постоянно обновляет и совершенствует имеющиеся ресурсы в соответствии с Миссией, целями и политикой в области качества, стратегической программой развития университета.



Финансовая политика университета нацелена на повышение качества ОП. Бюджет университета достаточен и полностью обеспечивает ОП всеми необходимыми ресурсами.

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Руководство ОП совместно с руководством вуза на постоянной основе создают условия для обеспечения достаточности материальных ресурсов и инфраструктуры для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся. Аккредитуемые ОП обеспечиваются необходимой образовательной, материально-технической и социальной инфраструктурой. Так, например 2021 г. был приобретен стационарный твердомер для определения твердости по методу Роквелла, в 2022 году приобретена плавильно-нагревательная печь типа СНО, в 2023 г. приобретено большое количество контрольно-измерительных приборов, 2 современных проекта с переносным экраном, и другое необходимое оборудование на общую сумму около 6,5млн. тг, в 2024 г. приобретена универсальная испытательная машина РЭМ-200 стоимостью около 17 млн. тг. Также в 2025 г. запланировали закуп высокоточного отрезного станка GTQ-5000 (с комплектом дисков).

В университете для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей созданы следующие структурные элементы: офис Регистратора, ЦОО, учебно-научная библиотека, ЛИП «Электронная микроскопия и нанотехнологии», два общежития, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы, студенческие клубы. Для проведения различных мероприятий имеется в главном корпусе актовый зал и Дворец Молодежи, в котором имеется свой конференц-зал.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, музей университета. Спортивный комплекс университета, общей площадью 2300 кв. м., включает 6 игровых залов и 2 открытые площадки (<https://tttu.edu.kz/ru/materialno-texnicheskaya-baza/sportivnyi-korpus/>).

Аудиторный фонд кафедр полностью удовлетворяет проектной мощности аккредитуемой ОП. Кафедра располагает материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, компьютерные программы, фоновые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской работы.

Общая площадь помещений кафедры ОМД составляет 679,4 кв.м. В состав этих помещений входят: преподавательские, учебные аудитории,



компьютерные классы, а также опытно-промышленная площадка обработки материалов давлением.

Информационное обеспечение библиотеки университета соответствует требованиям учебных программ и лицензионным требованиям и обеспечивается согласно СМК СтО П.7-01.02-2023 «Управление информационными ресурсами библиотеки». Университет обладает современной учебно-научной библиотекой (<https://ttu.edu.kz/ru/nauchnaya-biblioteka-karagandinskogo-industrialnogo-universiteta/>), в которой имеется достаточный фонд основной и дополнительной литературы по всем ОП университета. Общий фонд библиотеки делится на научную, учебную и учебно-методическую литературу. Фонд библиотеки представлен, как на традиционных бумажных носителях (книги, журналы, диссертации и т.д.), так и на электронных носителях. Особое внимание при комплектовании фонда уделяется учебной и научной литературе на государственном языке.

Ежегодно библиотека обновляет фонд учебной и научной литературы, а также выписывает научные и научно-производственные периодические издания, соответствующие профилю аккредитуемой ОП, что соответствует квалификационным требованиям к лицензированию. Доступ к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science в КарИУ предоставлен МНВО РК за счет средств, выделенных из государственного бюджета, а также доступом к электронным ресурсам Республиканской Межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>), к ресурсам IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>) и др.

Библиотека КарИУ располагает алфавитным, систематическим, алфавитно-служебным, а также электронным каталогом. Электронный каталог КАБИС – это библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени и предоставленный в распоряжение читателей библиотеки. Электронный каталог объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного, других видов каталогов и служит для реализации многоаспектного поиска литературы.

Во всех корпусах университета имеются точки доступа Wi-Fi со свободным подключением. Доступ в интернет обеспечивается оптоволоконной линией подключенной к сети Ассоциации пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана «KazRENA». Основным назначением сети «KazRENA» является обеспечение научных и образовательных учреждений телекоммуникационными и информационными услугами: высокоскоростной Интернет, платформа для организации дистанционного обучения, видеоконференцсвязь, IP-телефония, подключение к электронной библиотеке университета и базам образовательных ресурсов, управление и мониторинг сети и др.

КарИУ имеет доступ к таким международным информационным ресурсам как, Thomson Reuters (США), Scopus что расширяет диапазон пользования электронными научно-исследовательскими ресурсами. ППС и



обучающиеся имеют доступ к этим ресурсам в любое время, в том числе внеурочное.

Квалификация сотрудников служб поддержки в полном объеме соответствует запросам и интересам студентов, все сотрудники имеют базовое образование, соответствующее профилю их деятельности.

Положительная практика:

Социальная поддержка студентов из социально защищаемых слоев общества путем предоставления льгот по оплате обучения и предоставление гранта университета без стипендии

Замечания нет:

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по созданию открытых онлайн-курсов (МООС).

2. Необходимо продолжить и развивать работу по изучению студентами технического английского языка, как важного компонента профессиональной подготовки. Владение терминологией и навыками чтения технической документации на английском языке способствует формированию у студентов конкурентоспособных компетенций, необходимых для работы в высокотехнологичных отраслях, участия в международных проектах и прохождения стажировок за рубежом.

3. Рекомендуется расширить объём и содержание курсов, внедрять междисциплинарные модули с элементами технического перевода, а также поощрять участие студентов в англоязычных олимпиадах, вебинарах и профильных онлайн-курсах.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Университет своевременно публикует полную информацию о реализации ОП на сайте КарИУ. Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех стейкхолдеров. В НАО КарИУ осуществляется целенаправленная работа по информированию общественности о деятельности организации образования, условиях и особенностях реализации ОП. Порядок публикации о деятельности вуза регламентируется внутренним документом СМК П-4-27-2024 «Положение об информировании общественности» (<https://tttu.edu.kz/ru/polozheniya/>).

В университете внедрены принципы контент-менеджмента, ориентированного на целевую аудиторию казахско-, русско- и англоязычной версий сайта в целях расширения географии представленности университета, создания благоприятной маркетинговой среды, оптимизации



коммуникационных затрат и развитию системы взаимоотношений с партнерами. Работа сайта как основного инструмента обеспечения видимости вуза в мировой сети Интернет направлена также на улучшение позиций вуза в рейтинге Webometrics.

Публикуемая вузом информация об ОП является точной, объективной, актуальной и включает:

- цели и планируемые результаты ОП, (<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>);
- информацию о присвоении квалификации по окончанию ОП (<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>);
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах «Путеводитель студента» (<https://tttu.edu.kz/ru/spravochnik-putevoditel-2/>);
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся (<https://tttu.edu.kz/education/sistema-ocenki-znaniy-studentovstudent-assessment-systemstudentterdi%D2%A3-bilimin-ba%D2%93alau-zh%D2%AFyesi/>);
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников (<https://tttu.edu.kz/ru/trudoustroystvo/>).

На сайте КарИУ публикуется адекватная и объективная информация о ППС ОП, в разрезе персоналий. Информация о ППС содержит сведения об образовании, ученых степенях и званиях, преподаваемых дисциплинах, контактные данные и др. (<https://tttu.edu.kz/ru/kafedra-obraботка-metallovedeniem/>).

Положительная практика:

Образовательная и научная деятельность, а также результаты внешней оценки качества ОП, участие в национальных и международных рейтингах публикуются на сайте университета, на официальных страницах вуза в социальных сетях, в СМИ и постоянно обновляются.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Продвижение мероприятий, достижений студентов и преподавателей в социальных сетях.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - Полное соответствие



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Замечания: Нет

Области для улучшения: Привлечение большего числа работодателей с других регионов Казахстана.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания: Нет

Области для улучшения:

1. Включить в содержание учебных программ курсы «Физика твердого тела», «Физика конденсированного состояния вещества», «Методы исследования фазовых диаграмм», программные решения для управления бизнес-процессами (SAP), «Инженерная графика», «Технический английский язык»

2. Необходимо продолжить и расширить практику привлечения студентов, выпускников и работодателей к разработке, обсуждению и утверждению образовательных программ, особенно в следующих ключевых направлениях:

6. Формирование профессиональных компетенций — с учётом реальных производственных задач и требований современных технологий в области обработки металлов давлением;

7. Обновление перечня дисциплин и модулей — включение актуальных тем (например, автоматизация технологических процессов, цифровые методы проектирования, управление качеством в металлообработке);

8. Проектирование практик и стажировок — обеспечение содержательного наполнения и условий прохождения, соответствующих задачам подготовки востребованных специалистов;

9. Разработка критериев оценки результатов обучения — с учётом ожиданий работодателей и особенностей профессиональной деятельности;

10. Оценка востребованности и эффективности ОП — с привлечением выпускников для анализа применимости полученных знаний и навыков в профессиональной среде.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка



Области для улучшения: Необходимо продолжить активную работу по установлению и укреплению партнёрских отношений с вузами Республики Казахстан, а также с образовательными учреждениями зарубежья. Это позволит расширить возможности академической мобильности студентов, обеспечить обмен опытом и знаниями, повысить качество и международный уровень образования, а также создать условия для участия обучающихся в совместных научных и образовательных проектах.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания: нет

Области для улучшения: Активизировать профориентационную работу по привлечению студентов с других регионов Казахстана.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по увеличению количества преподавателей, имеющих ученые степени
2. Продолжить работу по обучению на внутренних курсах и семинарах повышения квалификации

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по созданию открытых онлайн-курсов (МООС).
2. Необходимо продолжить и развивать работу по изучению студентами технического английского языка, как важного компонента профессиональной подготовки. Владение терминологией и навыками чтения технической документации на английском языке способствует формированию у студентов конкурентоспособных компетенций, необходимых для работы в



высокотехнологичных отраслях, участия в международных проектах и прохождения стажировок за рубежом.

3. Рекомендуется расширить объём и содержание курсов, внедрять междисциплинарные модули с элементами технического перевода, а также поощрять участие студентов в англоязычных олимпиадах, вебинарах и профильных онлайн-курсах.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Замечания: нет

Области для улучшения: Продвижение мероприятий, достижений студентов и преподавателей в социальных сетях.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Карагандинский индустриальный университет»
по программной аккредитации
21-22 мая 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 21 мая 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
20.00-21.00	Ужин	ЭГ	Ресторан отеля



Отчет по внешнему аудиту IQAA

День 2-й: 22 мая 2025 г.			
8:30	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	P, ЭГ, К, обучающиеся, представители баз практик	Учебный корпус, базы практик
11:00-12:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	P, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры, магистранты и докторанты	P, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	P, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Сивякова Галина Александровна	Член правления – Проректор по академическим вопросам	к.т.н., доцент	8(7213)914266
2	Оспан Дәрия Әлібекқызы	Специалист отдела стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК		87751328336
3	Шекина Анеля Болатовна	Специалист отдела стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК		87073467170

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Жаутиков Бахыт Ахатович	Председатель Правления – Ректор	д.т.н., профессор	8(7213)915626
2	Сивякова Галина Александровна	Член правления – Проректор по академическим вопросам	к.т.н., доцент	8(7213)914266
3	Махмұтов Болат Бижанұлы (отпуск)	Члена правления – Проректор по научной работе и международным связям	к.х.н.	8(7213)913901

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контакты (телефон)
1	Харченко Елена Михайловна	Директор Департамента по академической политике, PhD	87479432837
2	Кунаев Вячеслав Александрович	Директор Департамента науки и инновации, PhD, ассоц. профессор	87026512883
3	Рахметова Анар Аскарбаевна (отпуск)	Директор Департамента стратегического развития и международных связей, PhD	87074578303
4	Попова Нина Евгеньевна	Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике, магистр	87073818200
5	Ержанов Бауржан Жансултанович	Директор Департамента информационных технологий	87014895683
6	Айтбаев Ердос Сагатович	Директор Департамента эксплуатации и развития инфраструктуры	87001203954
7	Салпенова Мадина Мейрамовна	Комплаенс-офицер, магистр	87759894543
8	Онланбекова Рахима Оразовна	Руководитель отдела HR	87017655423



Отчет по внешнему аудиту IQAA

9	Нускабаева Шарбат Илесовна	И.о. главного бухгалтера	87715260516
10	Чалая Оксана Владимировна	Руководитель Офиса-Регистратора, к.ф.-м.н.	87084908909
11	Серкова Елена Николаевна	Руководитель отдела обеспечения документооборота	87759894144
12	Бушева Надежда Александровна	Руководитель отдела обслуживания обучающихся	87471890316
13	Канатбаева Айгерим Бауыржановна	Юрисконсульт, магистр	87785540886
14	Абешова Айнур Темирхановна	Заведующая библиотекой	87754525677
15	Шаяхметова Гульмира Аубакировна	Декан факультета непрерывного образования и карьеры	87773278600
16	Ярутка Анжелика Васильевна	Руководитель отдела психологической поддержки	8(7213)911659
17	Дракина Анна Николаевна	Руководитель отдела государственных закупок	87003545937

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Ержанов Алмас Сатыбалдыевич	Декан Факультета metallurgii и машиностроения, PhD, доцент	87471312183
2	Жабалова Гульнара Газизовна	Декан Факультета энергетики, транспорта и систем управления, к.т.н., доцент	87014465608
3	Конакбаева Асель Ныгметолаевна	Декан Факультета экономики и строительства, к.т.н.	87075588603
4	Камарова Сауле Нуртазаевна	Зав. кафедрой «Энергетика», PhD	87003417190
5	Базаров Бауржан Ануарханович	Зав. кафедрой «Строительство», д.т.н., профессор	87072775161
6	Айнабекова Сауле Серикбаевна	Зав. кафедрой «Обработка металлов давлением», PhD, ассоц. профессор	87056281339
7	Кабиева Сауле Казжановна	Зав. кафедрой «Химическая технология и экология», к.х.н., профессор	87789410532
8	Куатбай Ербол Куатбайұлы	Зав. кафедрой «Металлургия и металловедение», PhD	87054442414

Преподаватели ОП 6В07201 - Обработка материалов давлением

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	Контакты (телефон)
1	Панин Евгений Александрович	Профессор, кафедра «ОМД»	PhD, ассоц. профессор	87783437446
2	Кузьминова Надежда Юрьевна	Старший преподаватель, кафедра «ОМД»	магистр	87074669019
3	Ибраева Акжаркын Елемесовна	Старший преподаватель, кафедра «ОМД»		87089595413

**Студенты 6B07201 - Обработка материалов давлением**

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс	GPA	Контакты (телефон)
1	Шахов Никита Аркадьевич	6B07201 ОМД-21, 4	3.86	87767379611
2	Затынайченко Максим Евгеньевич	6B07201 ОМД-22, 3	3.67	87475937199
3	Белов Денис Владимирович	6B07201 ОМД-23, 2	2.75	87770733880

Представители работодателей 6B07201 - Обработка материалов давлением

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контакты (телефон)
1	Тымченко Александра Александровна (онлайн)	АО «Qarmet», Менеджер по технологии технического отдела	87072688663
2	Полевая Юлия Борисовна	ТОО «Казэнергомаш», Старший инженер по качеству	87001164996
3	Жумабаев Талгат Нуралиевич	ТОО «Инкар-1», Коммерческий директор	87017658465
4	Крупенъкин Иван Иванович	АО «Qarmet», Инженер по ремонту ЛПЦ-2	87073003280

Выпускники 6B07201 – Обработка материалов давлением

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы	Контакты (телефон)
1	Афанасьев Михаил Денисович	6B07201 ОМД, 2024	Техник по ремонту, АО «Qarmet» СПЦ	87788494462
2	Темірхан Нұрбол (онлайн)	6B07201 ОМД, 2023	Мастер производственного обучения, Талдыкурганский индустриальный колледж,	87076987701
3	Сураганов Дамир Эрикович	6B07201 ОМД, 2024	Инженер отдела аналитики и информационных систем службы снабжения, АО «Qarmet»	87081584956



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план образовательной программы
3. Силлабусы дисциплин (курсов)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
7. Выпускные работы студентов