



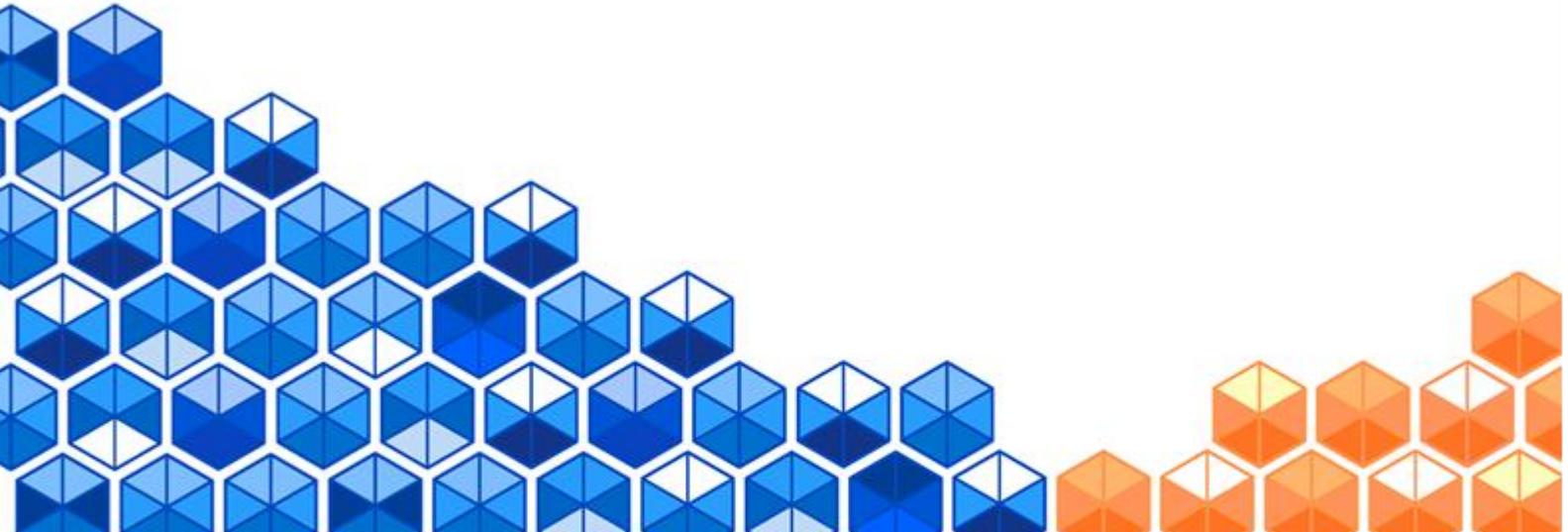
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B07205 «Металлургия цветных металлов»

Астана, 2025 год



**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	Руководитель экспертной группы: Манабаев Нурлан Касенович , Ассоциированный-профессор кафедры «Общая физика», НАО «Satbayev University», г. Алматы, PhD
	Международный эксперт: Павлов Александр Васильевич , Профессор кафедры металлургии стали, новых производственных технологий и защиты металлов, Университета науки и технологий МИСИС, г. Москва, доктор технических наук
	Национальный эксперт: Байгенжев Омирсерик Сабыржанович Профессор кафедры Металлургии и обогащения полезных ископаемых, Горно-металлургический институт имени О.А. Байконурова, НАО «Satbayev University», г. Алматы, PhD
	Представитель работодателей: Мухамбетгалиев Ербол Кенжегалиулы Заведующий лабораторией металлургии стали и материаловедение Химико-металлургического института имени Ж. Абишева, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор, г. Караганда
	Представитель студентов: Жарылқасын Нұрдәulet Орынбасарұлы . Магистрант 1 курса кафедры «Нанотехнологии и металлургии», НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Мырзахмет Малика Маратқызы, старший эксперт, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07203 МЕТАЛЛУРГИЯ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	10
---	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	37
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском индустриальном университете состоялся в период с 21 по 22 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B07203 «Металлургия цветных металлов» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Год основания: 1963 год.

№ лицензии: № KZ86LAA00019217, выданной 30.10.2020 г.

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Ректор: - Жауиков Бахыт Ахатович, доктор технических наук, профессор, член-корр. Международной инженерной академии (г. Москва), член-корр. Национальной инженерной академии РК.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 2132 человек. Обучение в вузе ведется на государственном, русском языках.

Количество факультетов/отделений: В структуре университета 4 факультета: «Металлургия и машиностроение», «Энергетика, транспорт и системы управления», «Экономика и строительство», «Непрерывное образование и карьера».



Образовательные программы: Университет осуществляет подготовку по 66 программам (31 программа бакалавриата, 23 программы магистратуры, 6 программ докторантуры научно-педагогического направления и 6 программ докторантуры индустриального направления). Все образовательные программы разработаны совместно с работодателями на основе профессиональных стандартов, с учетом Атласа новых профессий РК и региональной карты профессий.

Образовательная программа 6В07205 – Металлургия цветных металлов (МЦМ) реализуются на кафедре «Металлургия и материаловедение» с 2019 года в соответствии с имеющимся приложением к лицензии на направление подготовки 6В072 Производственные и обрабатывающие отрасли (Номер лицензии KZ86LAA00019217, дата выдачи лицензии 30 октября 2020 года, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года №426).

Научная инфраструктура: В КарИУ активно развиваются научные исследования по следующим направлениям: создание новых технологий, продукции и услуг для металлургической промышленности; организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; коммерциализация проектных разработок и реализация хоздоговорных работ; организация экспериментов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В настоящее время университет имеет 12 научно-исследовательских проектов.

Университет имеет 13 филиалов кафедр на ведущих предприятиях и НИИ города и области. КарИУ – единственный вуз в Казахстане, имеющий опытно-промышленную площадку с полупромышленным металлургическим и прокатным оборудованием и действующими моделями доменной печи и конвертера.

При университете функционируют Центр металлургии с 12 лабораториями, НИИ Строительного производства и Центр энергоэффективных технологий и энергоаудита.

Международная деятельность: Университет активно входит и в международное академическое сообщество. В 2022 году 6 студентов КарИУ в осенном семестре обучались в университете Gazi Турецкой республики. Из этого же университета и из Стамбульского технического университета (ITU) в осеннем семестре 2022-2023 уч. г. приезжали читать лекции три ведущих профессора по металлургии, химической технологии и ИТ-направлению. КарИУ - один из 10 казахстанских университетов-победителей в рамках программы Going Global Partnerships, проводимой Британским Советом. КарИУ совместно с Портсмутским университетом из Великобритании принимает участие в этой программе, сотрудничество направлено на проведение совместных исследований, разработку стратегий и проектов по транснациональному образованию.



Рейтинги: Карагандинский индустриальный университет вошел в рейтинг QS University Rankings by Region 2024:

- QS World University Rankings: Asia 2024 на позиции #601-650
- QS Asia University Rankings 2024: Central Asia на позиции #30

Местонахождение

юридического лица: Республика Казахстан,
01400, Карагандинская область,
г. Темиртау, проспект Республики, 30.
Телефон: 8 (7213) 91-56-26; 91-16-59; 91-42-66.
Адрес электронной почты: info@tttu.edu.kz
Официальный сайт: <https://tttu.edu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы по специализированной аккредитации состоялся в Карагандинском индустриальном университете в период с 21 по 22 мая 2025 года. Оценке подвергалась образовательная программа 6B07205 – «Металлургия цветных металлов», реализуемая кафедрой «Металлургия и материаловедение». Программа представлена в очной форме на базе технического и профессионального образования (ТиПО) на русском и казахском языках.

В рамках визита экспертами были проведены встречи с администрацией вуза, заведующим кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, представителями работодателей и структурных подразделений. Визуальный осмотр охватил профильные лаборатории, библиотеку, аудитории, электронные ресурсы и учебные платформы («Platonus» и Moodle). Специализированные лаборатории и производственная база обеспечивают практико-ориентированное обучение, в том числе в кооперации с АО «Qarmet» и ТОО «Tau-Ken Temir».

Образовательный процесс по ОП 6B07205 ведется преподавателями с высоким уровнем квалификации: 94% ППС имеют ученую степень, привлекаются также специалисты из производства. Образовательный контент программы адаптирован под потребности рынка труда и современное состояние металлургической отрасли. Кафедра активно обновляет содержание дисциплин на основании анкетирования, обратной связи от работодателей и выпускников, а также мониторинга трендов в отрасли.

Программа демонстрирует интеграцию научной и учебной деятельности. Студенты участвуют в конференциях, конкурсах НИРС, публикуют статьи. Развивается вовлеченность студентов в прикладные исследования совместно с ППС, в том числе в рамках дипломного проектирования и курсовых работ, реализуемых на производственных площадках.

Особое внимание уделяется связи с работодателями. Программа демонстрирует положительную динамику по трудоустройству выпускников: студенты проходят практики на ведущих предприятиях металлургической отрасли региона. Университет организует ярмарки вакансий, заключает договоры с предприятиями-партнерами. Выпускники программы востребованы на рынке труда, в частности, в АО «Qarmet».



Соответствие стандартам программной аккредитации

Анализ соответствия образовательной программы 6В07205 – «Металлургия цветных металлов» (на базе ТиПО) стандартам специализированной аккредитации был проведен внешней экспертной группой на основании изучения отчета вуза по самооценке, анализа нормативных и процедурных документов, данных анкетирования, интервью с обучающимися, преподавателями, администрацией и представителями работодателей, а также на основе визуального осмотра материально-технической базы. Особое внимание было уделено оценке не только наличия формализованных процедур, но и их эффективности применения на практике, вкладу в развитие культуры качества, а также достижению реальных образовательных результатов.

Структура представленного вузом отчета по самооценке была логично организована по стандартам и критериям, что позволило экспертной группе провести согласованный и системный сравнительный анализ. Все разделы внешнего отчета взаимосвязаны и подчинены единому стилю, акцентированному на оценке фактической результативности действующих механизмов.

Общая оценка

По результатам внешнего аудита установлено, что образовательная программа в целом демонстрирует необходимый уровень соответствия стандартам программной аккредитации. Программа характеризуется наличием выстроенной системы обеспечения качества, ориентированной на потребности стейкхолдеров, наличием актуализированных образовательных траекторий, высоким уровнем кадрового потенциала и развитой материально-технической базой. Программа реализуется в соответствии с действующим законодательством, внутренними регламентами университета и профессиональными стандартами.

В рамках отдельных стандартов были выявлены как сильные стороны, так и области, требующие дальнейшего развития. В частности, было зафиксировано значительное продвижение по линии академической честности, взаимодействия с работодателями, студентоцентрированного обучения. Однако в ряде случаев наблюдается необходимость усиления аналитической составляющей мониторинга и эффективности применения политик и процедур на уровне образовательной программы.

Положительные практики

Экспертной группой выделены следующие элементы, заслуживающие распространения:

- Включение представителей работодателей в состав академических комитетов и заседания кафедр;
- Внедрение и использование современных цифровых платформ («Platonus», «Moodle», электронная библиотека «КАБИС») для реализации учебного процесса;



- Системная реализация политики академической честности, включая антиплагиат, комплаенс-контроль и профилактическую работу среди обучающихся;

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Политика в области обеспечения качества в НАО «Карагандинский индустриальный университет» (КарИУ) представляет собой системно организованную и документально зафиксированную совокупность целей, механизмов и процедур, направленных на устойчивое повышение качества образовательной деятельности и академическую добросовестность всех участников образовательного процесса.

По результатам интервью с представителями администрации университета, заведующим кафедрой, преподавателями и студентами, установлено, что в университете функционирует системно организованная внутренняя система обеспечения качества образовательных программ, включая ОП 6В07205. Политика обеспечения качества разработана в соответствии с миссией и стратегическими целями университета и закреплена в ряде нормативных документов, включая Положение о внутренней системе качества образования и регламенты по мониторингу учебного процесса. Администрация университета осуществляет стратегическое управление и контроль за реализацией политики качества. В ее обязанности входит организация ежегодного мониторинга реализации ОП, утверждение отчетов кафедр, координация работы структурных подразделений по качеству образования. Руководство обеспечивает необходимую нормативную и ресурсную поддержку всех процедур, связанных с улучшением качества подготовки выпускников.

Преподавательский состав принимает активное участие в совершенствовании содержания дисциплин, методик преподавания, оценивания и взаимодействия со студентами. В интервью ППС отметили, что на кафедре ведется регулярная работа по пересмотру рабочих программ дисциплин с учетом рекомендаций работодателей, анализа обратной связи от студентов и внедрения новых образовательных и производственных стандартов.

Преподаватели кафедры активно ведут научные исследования в области переработки цветных металлов, металлургии отходов, экологически устойчивых технологий и инновационных методов извлечения металлов, результаты которых внедряются в содержание дисциплин и учебных проектов. В интервью ППС подтвердили, что новейшие научные данные включаются в лекционный материал, задания для самостоятельной работы студентов, а также служат основой при выборе тем курсовых и выпускных работ. Связь науки с обучением обеспечивается через участие студентов в НИРС — студенческих научных проектах, конференциях, конкурсах и грантовых инициативах. По словам студентов, преподаватели поощряют



исследовательскую активность, вовлекают в лабораторные исследования и предоставляют возможность участия в прикладных задачах, выполняемых в рамках хоздоговорных или грантовых тем. Преподаватели, задействованные в научной деятельности, ведут курсы, содержание которых напрямую отражает направления их исследований, что способствует углубленному обучению и формированию научно-аналитических компетенций у студентов.

Ключевые документы, определяющие стратегические и операционные основания политики качества:

- Миссия университета: <https://ttu.edu.kz/ru/missiya-universiteta/>
- Политика в области качества: <https://ttu.edu.kz/ru/politika-v-oblasti-kachestva/>
- Цели в области качества: <https://ttu.edu.kz/ru/celi-v-oblasti-kachestva/>
- Программа развития университета на 2025–2029 гг.: <https://surl.li/fxsqvm>
- Стандарты СМК: СтО II.6-01.01-2023 (планирование целей качества), СтО II.10-01.01-2023 (улучшение СМК), П 4–53–2022 (внутреннее обеспечение качества): <https://ttu.edu.kz/ru/smk/>

Вся информация, касающаяся условий поступления, образовательных программ, академических требований, возможностей карьерного роста и трудоустройства выпускников, публикуется на официальном сайте университета и сопровождается актуальными нормативными документами, что подтверждено визуальной проверкой разделов «Абитуриенту», «Образовательные программы» и «Правила приёма». Сведения в рекламных буклетах, видеороликах, постах в социальных сетях соответствуют действительности и регулярно обновляются. Студенты, опрошенные в ходе интервью, подтвердили, что до поступления смогли получить полную и правдивую информацию о программе 6B07205, учебной инфраструктуре, профессорско-преподавательском составе и возможностях дальнейшего развития.

Согласно отчету по самооценке, политика вуза внедряется не только через декларируемые принципы, но и через конкретные практики: регулярное планирование, разработку и мониторинг целей на уровне кафедры, анализ результатов внутреннего и внешнего анкетирования, аudit СМК, обеспечение прозрачности и подотчетности управления. Все это подтверждено ссылками на открытые внутренние нормативные документы и веб-ресурсы.

На уровне образовательной программы 6B07205 – «Металлургия цветных металлов» (МЦМ) управление качеством осуществляется через системный подход выпускающей кафедры «Металлургия и материаловедение» (МиМ), отражающий корпоративные принципы управления. Полномочия и ответственность определены в соответствии с документами:

- Положение о кафедре;



- СМК П4–20–2024 «Положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников»: https://drive.google.com/file/d/1aj_zMD0ebtdUZp0GZV3WtTkvmhhw7lSi/view?usp=sharing

Механизмы реализации внутреннего контроля качества включают:

- Взаимопосещения занятий;
- Открытые лекции и методическую работу;
- Мониторинг показателей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- Анкетирование студентов и ППС: <https://tttu.edu.kz/anketiroprosniki/>
- Обратная связь через блог ректора: <https://tttu.edu.kz/ru/blog-rektora/>
- Систему электронного документооборота (Platonus, Moodle): <https://dot.tttu.edu.kz/>

Важным элементом является работа с внешними стейкхолдерами: представители работодателей включены в состав расширенного заседания кафедры, а также участвуют в согласовании целей и содержания ОП:

- Пример: ТОО «Tau-Ken Temir», АО «Qarmet»: <https://drive.google.com/file/d/1iC1lixWoI3mfJfKlvoUC5MUvvGsyRaYt/view?usp=sharing>

Система академической честности в КарИУ включает:

- Кодексы академической честности для ППС и студентов: <https://tttu.edu.kz/ru/kodeks-akademicheskoy-chestnosti-pravila-etiki/>
- Политику противодействия коррупции: <https://drive.google.com/file/d/1O7heCLf6yBxSFjA0SNxcewVfZsGv-yMk/view>
- Методическое руководство по антикоррупционным мерам: [https://drive.google.com/file/d/1u6jLZpFUy1p5ORN2vn5J9_mMvXQiJt3 /view](https://drive.google.com/file/d/1u6jLZpFUy1p5ORN2vn5J9_mMvXQiJt3/view)
- Проверку всех письменных работ через систему «OySyn» (с 2025 г.): https://drive.google.com/file/d/1NyICCXGzznJuPJyx1oNnbB8ffX7_Nuez/view?usp=sharing

В университете действует антикоррупционная комплаенс-служба: <https://drive.google.com/file/d/11cGgnbGijt9rZhyHkpmTkOvkdiXsvr36/view>,

организуются профилактические мероприятия, конкурсы и семинары, в том числе с участием студентов:

- Примеры соцсетей:
https://www.instagram.com/reel/DDguNAJoAkk/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/DDguALto0tk/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://tttu.edu.kz/ru/2024/06/v-kariu-proshel-seminar-po-formirovaniyu-antikorruptionnoj-kultury/>

Информационная открытость обеспечивается через:

- Сайт университета (обновляемый на трех языках): <https://tttu.edu.kz/>



- Электронные сервисы и дни открытых дверей:
<https://ttu.edu.kz/ru/fakultet-metallurgii-i-mashinostroeniya-2/>

Процедуры оценки и пересмотра политики в области обеспечения качества организованы на основе управления информацией, включая данные о результатах освоения учебного плана, результатах анкетирования обучающихся, достижениях по научной и производственной практике, а также о соответствии программы требованиям рынка труда.

Сбор и анализ информации осуществляется на уровне кафедры, факультета и университета с привлечением статистических и аналитических данных из платформ Platonus, Moodle, а также результатов внешней экспертизы, отчётов работодателей, обращений студентов и выпускников. Пересмотр содержания учебных планов и подходов к реализации программы проводится ежегодно, с учётом анализа обратной связи от стейххолдеров и изменений в профессиональных стандартах, нормативных документах и требованиях индустрии. В интервью преподаватели подтвердили, что предложения работодателей (например, от АО «Qarmet» и ТОО «Казахмыс») по актуализации компетенций и дисциплин оперативно рассматриваются на заседаниях кафедры и УМС, что отражается в документах о корректировке ОП. В условиях изменений внешней среды, включая появление новых технологий, требований ESG, а также актуализации квалификационных рамок, университет демонстрирует готовность к гибкой адаптации программы — в том числе через изменение объёмов и форматов практики, появление новых элективных модулей, усиление цифровой и проектной составляющей. Процедура пересмотра политики качества, закреплённая в локальных актах, предполагает цикличность, открытость для внешней критики и учет рекомендаций аккредитационных органов.

Карагандинский индустриальный университет активно применяет информационную платформу OySyn (<https://oysyn.kz/ru/>) в целях цифрового сопровождения образовательной деятельности и усиления механизмов внутреннего контроля качества. Эта система представляет собой важный компонент в управлении академическим процессом, предоставляя структурированный доступ к данным об успеваемости, посещаемости и прогрессе студентов. Платформа OySyn способствует укреплению принципов академической добросовестности, поскольку позволяет фиксировать оценочные процедуры в цифровом формате, что исключает возможность несанкционированных изменений. Это повышает уровень прозрачности в вопросах контроля знаний и доверие к оценочной системе среди всех участников образовательного процесса.

Интервью с администрацией, ППС и студентами подтверждают, что университет обеспечивает периодическое информирование всех заинтересованных сторон — студентов, преподавателей, выпускников, работодателей — о результатах внутреннего мониторинга и реализуемых мерах по совершенствованию образовательной программы. Информация о результатах анкетирования студентов, итогах заседаний УМС и обновлениях



в структуре ОП доводится через собрания, кураторские часы, объявления в системе Platonus, а также через корпоративные и публичные каналы университета.

Работодатели и выпускники регулярно участвуют в обсуждении качества подготовки кадров через рабочие встречи, круглые столы и экспертные обсуждения, где представляются итоги реализации ОП, включая результаты по трудоустройству, прохождению практики и отзывам о выпускниках.

Дополнительно функционирует блог ректора на официальном сайте Карагандинского индустриального университета, доступный по ссылке: <https://kiu.kz/blog-rektora>. Данный формат является уникальным для региональных вузов и обеспечивает прямую коммуникацию студентов, преподавателей и внешних стейкхолдеров с первым руководителем вуза. Блог позволяет оставить обращения по актуальным вопросам студенческой жизни, качества образования, инфраструктуры и учебного процесса. Ответы ректора публикуются публично, с гарантией рассмотрения каждого обращения, что подтверждает принцип прозрачности и ответственности.

Также в университете реализована практика личных приёмов ректора, проректоров и деканов, информация о которых систематически размещается в открытом доступе в разделе «Руководство» на сайте: <https://kiu.kz/ru/management>. Кроме того, вуза активно использует официальные страницы в социальных сетях — Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100069880297413>), Instagram (https://www.instagram.com/kariu_kz/) как динамичные площадки для оповещения и взаимодействия с обучающимися.

Согласно интервью со студентами, проведённому в ходе внешнего аудита, указанные каналы связи действительно функционируют, студенты активно используют их и получают ответы в разумные сроки. Отмечается, что подобная открытость со стороны руководства формирует атмосферу доверия и стимулирует студентов участвовать в совершенствовании образовательной среды.

Положительная практика

1. Многоканальная система обратной связи, включая анкетирование (<https://tttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>), блог ректора (<https://kgiu.kz/rector>) и личные приёмы, демонстрирует открытость и доступность руководства .

2. Вовлечение работодателей в управление качеством через заседания кафедры и согласование образовательных программ. При участии стратегических партнёров (АО «Qarmet», ТОО «Казахмыс» и др.) осуществляется обновление компетенций и содержания дисциплин, что укрепляет связь с профессиональной средой и способствует повышению качества подготовки выпускников.

3. Внедрение антиплагиатной системы «OySyn» как инструмента профилактики академических нарушений.



4. Публичность политики качества – все стратегические документы размещены в открытом доступе на сайте университета.

Уровень соответствия по Стандарту 1: Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Разработка, утверждение и обновление образовательной программы 6B07205 – «Металлургия цветных металлов» осуществляется на системной и нормативно обоснованной основе. Университет обеспечивает формализацию всех процедур через внутренние регламенты и нормативные документы, учитывая актуальные требования национальной рамки квалификаций (НРК), профессиональных стандартов, а также международных образовательных подходов.

Основой разработки образовательной программы служит Положение о разработке модульных образовательных программ (СМК П 4-25-1-2023), утвержденное на уровне вуза. Документ определяет принципы модульности, компетентностного подхода, направленного на формирование ключевых, общих и профессиональных компетенций, в соответствии с 6 уровнем НРК. В частности, при разработке программы учтены положения профессионального стандарта «Аналитик-технолог в горно-металлургическом комплексе» (2023).

Образовательная программа имеет четко структурированную логическую архитектуру, включающую цели обучения, ожидаемые результаты, описание модулей, типовые учебные планы, каталог элективных дисциплин и механизмы оценки результатов обучения. Это отражено в следующих документах:

- Паспорт образовательной программы (Приложение 4);
- Рабочие учебные планы (Приложение 5);
- Каталог элективных дисциплин (Приложение 6).

Процесс разработки и утверждения ОП включает широкое участие внешних и внутренних стейкхолдеров. В состав академического комитета по разработке программы входят преподаватели, представители работодателей (АО «Qarmet», ТОО «Tau-Ken Temir»), а также старшекурсники. Факт создания и работы таких комитетов подтверждается приказом №423 от 28.08.2023 г.: [Ссылка на приказ](#)

Работодатели участвуют в согласовании структуры модулей, содержания профилирующих дисциплин, определении приоритетов практик и ВКР. Также учитываются рекомендации экспертов Стамбульского технического университета, участвовавших в экспертизе программы.

Результаты анкетирования студентов (как показано в отчете по результатам самооценки образовательной программы в рамках



специализированной аккредитации) подтверждают осознанное отношение к содержанию программы:

- 91,8% студентов считают результаты обучения достижимыми;
- 90,4% — удовлетворены перечнем изучаемых дисциплин;
- 85,3% считают, что программа соответствует потребностям рынка.

Однако в самоотчете отсутствует глубокий анализ предложений, выдвинутых обучающимися по результатам анкетирования.

ОП пересматривается ежегодно с учетом:

- Мониторинга рынка труда;
- Отзывов студентов и работодателей;
- Результатов внутреннего и внешнего аудита;
- Изменений в нормативной базе.

Процесс отражен в протоколах заседаний кафедры, факультета и УМС. Учебные планы и элективные дисциплины обновляются с ориентацией на производственные технологии, включая модуль «Цифровые решения в металлургии».

Важным элементом стандарта является доступность и открытость информации об образовательной программе. Университет ведет активную политику прозрачности:

- На сайте университета размещены паспорта ОП, КЭД, РУП: <https://ttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>
- Для студентов обеспечен доступ к образовательным ресурсам через «Platonus», «Moodle», электронную библиотеку (КАБИС).
- Платформа dot.ttu.edu.kz обеспечивает персонализированный доступ к расписанию, ИУП, РУП, журналам и рейтингам.

Университет активно использует социальные сети (Instagram) и блог ректора для информирования общественности:

- [Блог ректора](#)
- [Instagram КАРИУ](#)

Контроль за реализацией ОП осуществляют Департамент академической политики и Департамент внутреннего контроля. Аудиты проводятся ежегодно по критериям результативности и соответствия НРК, что зафиксировано в документах СМК. Однако в отчете отсутствует агрегированная аналитика по результатам аудитов, включая рекомендации и выводы.

Во время визуального осмотра экспертная группа подтвердила, что структура программы, электронные ресурсы, доступ к образовательной информации, методические материалы соответствуют заявленному в самоотчете. Преподаватели и обучающиеся демонстрируют знание структуры ОП, индивидуальных траекторий и механизма выбора дисциплин.

Уровень соответствия по Стандарту 2: Полное соответствие



Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Согласно материалам самоотчета, КарИУ декларирует и реализует принципы студентоцентрированного подхода в обучении, ориентируясь на потребности и образовательные траектории обучающихся. Программа 6B07205 – «Металлургия цветных металлов» разрабатывается и реализуется с учетом индивидуальных особенностей студентов, гибкости в выборе дисциплин и форматов обучения, а также наличия инструментов обратной связи и объективной оценки достижений.

В вузе действуют положения, обеспечивающие реализацию студентоцентрированного подхода:

- СМК П 4-53-2022 «Положение о внутренней системе обеспечения качества образования»:
<https://tttu.edu.kz/ru/smk/>

Регламент индивидуальных образовательных траекторий, ИУП, выбор элективных дисциплин и преподавателей отражены в учебных планах, КЭД и реализуются через систему «Platonus». Процедура записи на учебные дисциплины в Карагандинском индустриальном университете осуществляется через информационную систему Platonus. Алгоритм регистрации заранее доводится до студентов — как через личный кабинет, так и посредством кураторской поддержки. В ходе интервью студенты отметили, что процесс записи интуитивно понятен, работает стablyно и предоставляет возможность выбора преподавателей и дисциплин. В случае затруднений предусмотрены консультации со стороны академических консультантов и сотрудников учебного отдела. Как выяснилось в ходе интервью, студенты могут: формировать индивидуальные учебные планы, выбирать элективные дисциплины и преподавателей, участвовать в академической мобильности (внутренней и международной). По результатам анкетирования приведенной в приложении 12, 91,1% студентов считают преподавателей внимательными к их мнению. Преподавателями кафедры используются современные методы обучения: проблемное, проектное, кейс-обучение, мозговые штурмы, дискуссии, практико-ориентированные задачи на базе реальных производственных кейсов (АО «Qarmet», ТОО «Tau-Ken Temir»). Используются видеокурсы, презентации, производственные симуляции.

Образовательная программа 6B07205 «Металлургия цветных металлов» реализуется в соответствии с кредитной технологией, что позволяет студентам выстраивать индивидуальные учебные траектории. Каталог элективных дисциплин (КЭД), доступный в системе Platonus, формируется с учётом актуальных требований отрасли, рекомендаций работодателей и академических интересов обучающихся. Студенты имеют право выбора элективных дисциплин по профилю и по интересам, начиная с первого курса, а также могут выбирать преподавателей при регистрации на



дисциплину. Такая возможность, как подтвердили студенты в ходе интервью, позволяет учитывать личные предпочтения и уровень компетентности ППС.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания осуществляется через регулярное анкетирование после завершения каждого семестра. Студенты оценивают, насколько применяемые формы обучения (проектное обучение, кейс-стади, деловые игры, лабораторные тренинги, практические семинары) соответствуют их ожиданиям. Результаты анкет обрабатываются учебной частью и кафедрой, обсуждаются на заседаниях УМС, после чего преподаватели вносят корректировки в методику преподавания. Также практикуется сбор устной обратной связи на кураторских часах.

Преподаватели подтверждают, что используют интерактивные методы обучения, включая цифровые ресурсы, мультимедийные презентации, видеоуроки, а также платформу «Moodle» для реализации смешанного обучения и контроля знаний. Это делает образовательный процесс более гибким, адаптивным и мотивирующим для студентов.

На практиках студенты посещают производственные площадки, участвуют в мастер-классах и семинарах от приглашенных экспертов отрасли, что отражено в рабочих программах дисциплин и отчетах по практике.

Результаты преподавания регулярно оцениваются через взаимопосещения, открытые занятия, опросы студентов.

В университете действует система наставничества, кураторства, функционирует Центр карьеры и психологической поддержки. Внедрена система индивидуальных консультаций, в том числе в онлайн-формате. Учитываются потребности студентов с особыми образовательными потребностями.

Курсы доступны в электронной среде «Moodle» и «Platonus», обеспечен круглосуточный доступ к электронным библиотекам (КАБИС). На платформе dot.ttu.edu.kz размещены все учебные материалы, графики консультаций, экзаменационные задания. Каждый студент обучается по индивидуальному учебному плану (ИУП), который формируется в начале учебного года при активном участии самого студента и академического консультанта. В системе Platonus студентам предоставляется доступ к Каталогу элективных дисциплин (КЭД), в рамках которого они могут выбрать дисциплины по интересам и профилю подготовки. В индивидуальный учебный план включаются все компоненты образовательной программы: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины, модули по выбору, практика, итоговая аттестация. ИУП охватывает как обязательную, так и элективную часть, что позволяет учитывать личную траекторию студента. Согласно интервью с ППС и сотрудниками учебного отдела, консультанты оказывают помощь в формировании сбалансированной учебной нагрузки, учитывая уровень подготовки, академическую успеваемость, наличие академической



задолженности и вовлечённость в научные или внеучебные активности. В случае необходимости студент может скорректировать свою нагрузку, включая перенос дисциплин на следующий семестр, при условии соблюдения минимального и максимального порога кредитов.

Интервью с обучающимися подтвердили, что формат индивидуального планирования учебной нагрузки позволяет избежать перегрузки, а также способствует более осознанному выбору образовательной траектории. Кроме того, система академического консультирования обеспечивает сопровождение и адаптацию студентов в процессе обучения.

Оценивание построено на принципах прозрачности, многоуровневости и ориентированности на результат обучения. Действует:

1. СМК П 4–28–2022 «Положение о текущем, промежуточном и итоговом контроле»;
2. СМК П 4–43–2023 «Политика оценки и пересмотра программ»;
3. Программа и критерии оценивания размещаются заранее в «Platonus»;
4. Система апелляций и разборов ошибок реализуется через офис регистратора.

Применяется рейтинговая система оценки. Все письменные работы проверяются через систему «OySyn» на антиплагиат.

С 2022 года действует внутренний порядок учета результатов неформального и информального обучения, особенно в рамках профессиональных курсов и производственного опыта. Учащиеся с подтвержденным опытом работы могут зачесть отдельные дисциплины или практики, что документируется решением академического комитета.

Регулярное анкетирование студентов, личные встречи с руководством кафедры и ректоратом, блог ректора, а также функционирование горячей линии позволяют студентам открыто высказывать мнение о качестве преподавания и организации образовательного процесса.

Положительная практика:

1. Развитая цифровая образовательная среда, доступ к «Moodle», «Platonus» и электронной библиотеке;
2. Практико-ориентированная подготовка по образовательной программе 6В07205 «Металлургия цветных металлов» организуется на базе ведущих предприятий металлургической отрасли региона и играет ключевую роль в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Основными партнерами университета являются АО «Qarmet» (Карагандинский металлургический комбинат), ТОО «Казахмыс Смэлтинг» (медеплавильный завод в г. Балхаш), ТОО «SAT & Company» и ТОО «Казинжиниринг». Эти предприятия предоставляют студентам возможность прохождения всех видов практики — учебной, производственной и преддипломной, а также выступают базами для выполнения выпускных квалификационных работ.



Замечания:

Как выяснилось в ходе интервью, на начальных курсах обучения студенты не имеют возможности самостоятельно выбирать преподавателей по общественным дисциплинам, а также не могут влиять на формирование расписания занятий.

Области для улучшения

Рекомендуется создать открытую статистику по результатам апелляций, оценкам объективности преподавания и зачтению неформального обучения.

Уровень соответствия по Стандарту 3: Значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Вопросы приема, академической успеваемости, признания результатов обучения и сертификации в КарИУ регулируются внутренними положениями и действующими нормативно-правовыми актами РК. Реализация ОП 6B07205 – «Металлургия цветных металлов» организована в строгом соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта и Уставом университета. Все процедуры прозрачны, документированы и открыты для обучающихся и стейххолдеров.

Прием студентов на ОП осуществляется в соответствии с:

1. Правилами приема на обучение в НАО «КарИУ»:
<https://tttu.edu.kz/ru/postupayushchim/priem-v-vuz/>

2. Типовыми правилами приема в вузы РК;
3. Государственным образовательным заказом и конкурсом на основе ЕНТ.

Прием осуществляется на основе профиля технического и профессионального образования (ТиПО), без ЕНТ, что соответствует специфике программы. Учет индивидуальных достижений, участие в профориентационных мероприятиях и электронная регистрация заявлений обеспечивают справедливость и доступность процесса.

Признание осуществляется в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе, ратифицированной Казахстаном. Процедуры академического признания зафиксированы в Правилах перевода, восстановления и отчисления студентов, Положении о признании результатов обучения и Положении об организации академической мобильности, что обеспечивает транспарентность и единообразие. Все документы приведены в соответствие с действующим законодательством и квалификационными требованиями Министерства науки и высшего образования РК.



Университет использует практику академической сверки учебных планов и программ дисциплин при признании результатов, полученных в других вузах — как внутри страны, так и за рубежом. При необходимости производится корректировка индивидуального учебного плана, исключение дублирующихся дисциплин и перезачет кредитов в системе ECTS.

Как подтвердили сотрудники учебной части в интервью, университет тесно сотрудничает с другими учреждениями и аккредитационными агентствами, включая Национальный центр по академическому признанию и мобильности (национальный контактный центр ENIC Kazakhstan). В случае необходимости рассматриваются экспертные заключения по сопоставимости квалификаций и учебных достижений. При признании результатов неформального или информального обучения (например, производственного опыта или краткосрочных курсов повышения квалификации), университет ориентируется на документальные подтверждения компетенций обучающегося и их соотнесение с результатами обучения, заложенными в образовательной программе. В отдельных случаях, по решению академического совета факультета, может быть проведено дополнительное тестирование или собеседование.

В 2022/23 учебном году на программу зачислены 28 студентов. Данные по предыдущим наборам демонстрируют стабильную положительную динамику.

Мониторинг академической успеваемости ведется через электронную систему «Platonus». Показатели прогрессии студентов и академической задолженности отражены в статистических отчетах, представленных в самооценке. Например, на 2022/23 г. академическую задолженность имеют 2 студента из 28, что свидетельствует о хорошем уровне усвоения программы.

Контроль осуществляется на всех уровнях: преподаватель – кафедра – факультет – офис регистратора – академическая служба.

КарИУ применяет процедуры перезачета дисциплин при переводе студентов из других вузов, а также в случае обучения в рамках академической мобильности. Основанием является академическая справка и совпадение по компетенциям. Комиссия по перезачету действует на уровне факультета и утверждается проректором по учебной работе.

Учитывается также неформальное обучение – при наличии производственного опыта и удостоверений. Описание процедуры содержится в документах Департамента академической политики.

Признание дисциплин при академической мобильности подтверждается примерами студенческих обменов и возврата с полным зачетом модулей (Приложение 14).

Окончание обучения осуществляется по результатам государственной аттестации и защиты дипломного проекта. Оценка ВКР проходит в открытом формате с участием представителей работодателей. Сертификаты о прохождении практики, производственных стажировок и дополнительных профессиональных курсов вручаются отдельно.



Выдача дипломов производится централизованно с соблюдением требований МОН РК. Выпускники получают диплом государственного образца с приложением (Diploma Supplement). Все данные регистрируются в государственной базе ЕСУВО.

Положительная практика

1. Университет реализует прозрачную и документированную систему академического признания, соответствующую принципам Лиссабонской конвенции. Это подтверждается наличием внутренней нормативной базы (правила перевода, восстановления, перезачета и академической мобильности) и практикой перезачета дисциплин как в рамках внутренней, так и внешней мобильности.

2. В учебном процессе активно применяется практика учета результатов неформального и информального обучения. Производственный опыт, краткосрочные курсы и профессиональные удостоверения студентов могут быть признаны с учетом академических требований, что расширяет возможности для персонализированной образовательной траектории.

3. Сотрудничество с национальным центром ENIC Kazakhstan и другими организациями по признанию квалификаций способствует согласованности процедур и повышает доверие к университетским механизмам академического признания.

4. В университете внедрена электронная система мониторинга академической успеваемости через платформу «Platonus», которая обеспечивает контроль качества освоения программ и своевременное выявление академических рисков. Относительно низкий уровень академической задолженности студентов (2 из 28 в 2022/2023 учебном году) свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса..

Области для улучшения

Рекомендуется ввести аналитическую систему мониторинга академических рисков, включая динамику задолженностей, причин и мероприятий по коррекции.

Уровень соответствия по Стандарту 4: Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кафедра «Металлургия и материаловедение», реализующая образовательную программу 6В07205 – «Металлургия цветных металлов», располагает устойчивым кадровым потенциалом, обеспечивающим преподавание дисциплин в рамках учебного плана и достижение заявленных результатов обучения. Вместе с тем, в процессе внешнего аудита были выявлены отдельные аспекты, требующие доработки, особенно в части соответствия научных интересов ППС профилю ОП.



Процедура приема ППС на работу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными Министерством науки и высшего образования РК. Конкурс проводится открыто, с публикацией объявлений на сайте университета и в информационных ресурсах, что подтверждено документами отдела кадров и интервью с ППС. Продвижение по службе и поощрение сотрудников происходит в рамках утвержденной системы мотивации, включающей надбавки за научные публикации, участие в международных проектах, победы в грантах и активность в образовательной и воспитательной работе. Результаты аттестации и итоги конкурсных процедур публикуются в открытом доступе. Преподаватели, продемонстрировавшие высокие показатели, могут быть рекомендованы к занятию административных и академических должностей.

Сокращения и увольнения производятся строго в соответствии с законодательством, с обязательным уведомлением и предоставлением социальных гарантий. Университет также реализует программу адаптации для новых сотрудников, что было подтверждено в ходе интервью с ППС, только начавшими преподавательскую деятельность.

Права и обязанности сотрудников подробно изложены в должностных инструкциях, с которыми все преподаватели знакомятся под подпись при трудоустройстве. В процессе интервью преподаватели подтвердили, что имеют постоянный доступ к кадровой информации через личные кабинеты и консультирование со стороны отдела кадров и юридической службы.

Образовательный процесс обеспечивается 16 штатными преподавателями, из них:

- 3 доктора наук,
- 3 кандидата наук,
- 9 PhD-докторов,
- 1 магистр.

Таким образом, доля преподавателей с ученой степенью составляет 94%, что превышает нормативные требования МНиВО РК. Это отражает высокий уровень формальной квалификации профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, к реализации программы привлечены 3 внешних специалиста-практика, работающих по совместительству, в том числе 2 PhD и 1 магистр, имеющие опыт на металлургических предприятиях региона. Это способствует внедрению практико-ориентированного обучения и актуализации содержания курсов.

За последние пять лет количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава (ППС), задействованного в реализации образовательной программы 6B07205 «Металлургия цветных металлов», демонстрирует стабильность и положительную динамику. По данным самооценки и штатного расписания, основная доля дисциплин обеспечивается штатными преподавателями, имеющими профильное



образование и соответствующий опыт работы в металлургической отрасли. В 2022/2023 учебном году на ОП было задействовано 12 преподавателей, из которых 8 являются штатными, а 4 — по совместительству. Преобладающее большинство ППС имеют ученые степени (кандидаты и доктора технических наук), подтвержденные верифицированными дипломами и справками.

Также наблюдается рост квалификации преподавателей через регулярное участие в курсах повышения квалификации и стажировках на профильных предприятиях. Такая кадровая устойчивость способствует сохранению преемственности и качества образовательного процесса, что отмечено в интервью с ППС и работодателями. Все преподаватели кафедры прошли сертифицированные курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (включая цифровые технологии, педагогические инновации и профессиональные модули). Также в университете действует внутренний регламент по регулярному повышению квалификации ППС, включающий минимум 72 часа раз в три года. Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы 6В07205 «Металлургия цветных металлов», активно участвуют в работе по совершенствованию структуры и содержания программ, включая их модульность, формирование образовательных целей и результатов обучения. Как было установлено в ходе интервью с профессорско-преподавательским составом и подтверждено учебно-методическими документами, преподаватели систематически пересматривают рабочие учебные программы (РУП), адаптируя их под актуальные потребности отрасли, требования профессиональных стандартов и обратную связь от работодателей и студентов.

Уровень вовлеченности ППС во внутреннюю систему обеспечения качества образования высок: преподаватели участвуют в заседаниях кафедры и учебно-методического совета, где обсуждаются актуальность программ, обновление силлабусов, итоги анкетирования студентов, результаты аттестации и итоги государственной аттестационной комиссии. Подтверждено, что по результатам анкетирования обучающихся вносятся изменения в формы контроля и методы преподавания, что повышает практико-ориентированность и эффективность учебного процесса.

Однако, по результатам анализа анкет, интервью и данных отчетности, установлено, что преобладающее большинство ППС имеют научные интересы и публикации в области черной металлургии (переработка железных руд, доменное производство, термическая обработка стали), тогда как программа ориентирована на цветную металлургию (медь, алюминий, редкоземельные и рассеянные металлы). Это ограничивает глубину специализации в профильных дисциплинах ОП.

Из 16 преподавателей кафедры:

- у 5 преподавателей научная тема диссертаций/НИР связана с черными металлами;
- 8 активно участвуют в исследовательских проектах, однако большинство из них тематически не охватывают содержание дисциплин.



Кафедра ежегодно организует научно-практические конференции, участвует в международных форумах и имеет опыт НИР в рамках грантов МОН РК. За последние 3 года преподавателями кафедры опубликовано:

- более 40 научных статей, в том числе 6 в журналах из базы Scopus;
- 3 учебных пособия, зарегистрированных в НЦГНТЭ;
- 1 монография.

Часть ППС вовлечена в прикладные НИР, например, в проектах с ТОО «Tau-Ken Temir». Студенты вовлекаются в НИРС — в 2022/23 году 8 студентов участвовали в республиканских конкурсах и конференциях, 3 получили призовые места.

Однако тематика значительной части исследований ППС недостаточно отражает специфику профильных задач цветной металлургии, особенно в контексте новых материалов, экстрактивной металлургии и устойчивого производства.

На кафедре имеются единичные примеры академической мобильности:

- 2 преподавателя прошли стажировку в Турции (Стамбульский технический университет);
- 1 преподаватель участвовал в Erasmus+ программе;
- планируются международные совместные онлайн-лекции с коллегами из Литвы и Кыргызстана.

Несмотря на наличие положительной динамики в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе через участие в курсах повышения квалификации и стажировках на базе отечественных промышленных предприятий, результаты интервью с ППС и анализ внешней оценки показали, что системная международная академическая мобильность и включенность в глобальные научно-образовательные процессы остаются на недостаточном уровне. В частности, большинство стажировок и обучающих мероприятий реализуются в рамках внутренних национальных программ или на базе казахстанских организаций, что ограничивает возможности для переноса зарубежных передовых практик в образовательный процесс.

Как выяснилось в ходе интервью, лишь единичные преподаватели имели краткосрочные формы взаимодействия с зарубежными учреждениями (участие в международных онлайн-семинарах, конференциях), однако длительных зарубежных стажировок по профилю программы «Металлургия цветных металлов» — например, в странах с высокоразвитой металлургической отраслью (Канада, Германия, Южная Корея) — не зафиксировано. Кроме того, не все преподаватели владеют академическим английским языком на уровне, достаточном для активного участия в международных образовательных проектах, что также подтверждено результатами интервью.).



Положительная практика

1. Высокий уровень формальной квалификации преподавателей (94% — наличие ученых степеней).
2. Привлечение специалистов-практиков с производственным опытом.
3. Активное участие студентов и ППС в научных конференциях и проектах.

Регулярное повышение квалификации ППС, включая цифровые и педагогические компетенции.

Замечания

1. Несоответствие научных интересов и публикационной активности большинства ППС профилю образовательной программы: акцент на черной металлургии при ориентации ОП на цветную металлургию.

2. По результатам интервью и анализа научных публикаций установлено, что у значительной части преподавателей научные интересы и опыт сосредоточены в области черной металлургии, в то время как ОП ориентирована на цветные металлы (медь, алюминий, редкие и рассеянные металлы). Это может снижать глубину преподавания профильных дисциплин и ограничивает внедрение новейших достижений в области цветной металлургии в образовательный процесс.

3. В ходе аудита не было зафиксировано случаев длительных зарубежных стажировок ППС в странах с развитой металлургической отраслью (Канада, Германия, Южная Корея и др.), что ограничивает трансфер международного опыта в содержание ОП. Международная активность ограничивается участием в отдельных онлайн-семинарах и краткосрочных программах, преимущественно в рамках внутренних инициатив.

4. Ограничено число ППС, ведущих исследования и имеющих публикации по технологии и переработке цветных металлов.

5. Недостаточная представленность ППС в международных академических и научных проектах, непосредственно связанных с темой ОП.

Области для улучшения

1. Пересмотреть кадровую политику в части привлечения преподавателей и научных консультантов с опытом в области цветной металлургии.

2. Стимулировать преподавателей к разработке и публикации исследований, ориентированных на профиль программы.

3. Расширить международное сотрудничество, включая стажировки, совместные научные проекты и программы академической мобильности в странах-лидерах цветной металлургии.

4. Акцентировать приоритет на развитии НИРС в области цветных металлов, редких и рассеянных элементов.

Уровень соответствия по Стандарту 5: значительное соответствие.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

При обходе библиотек членами экспертной группы, стало известно, что, образовательная программа обеспечена необходимыми учебными, методическими, материально-техническими и информационными ресурсами, что подтверждено данными самоотчета, визуального осмотра и результатами интервью с обучающимися. Университет демонстрирует работу в части инфраструктурной поддержки студентов, а также развития цифровой среды.

В распоряжении образовательной программы находятся специализированные лаборатории и учебные аудитории, в том числе:

- лаборатория «Металлургия цветных металлов»,
- лаборатория «Материаловедение и термическая обработка металлов»,
- учебный компьютерный класс с программным обеспечением (AutoCAD, SolidWorks, программные модули для теплового расчета печей и агломераторов).

Оборудование лабораторий соответствует современным требованиям и регулярно обновляется. Проводится регулярный мониторинг состояния оборудования и потребностей кафедры. Обновление ресурсов осуществляется в рамках бюджета университета и через партнерство с предприятиями (АО «Qarmet», ТОО «Tau-Ken Temir»), предоставляющими расходные материалы, макеты, образцы и инструменты для практических занятий.

Университет располагает центральной библиотекой, фонд которой по профилю ОП составляет более 800 печатных изданий, включая:

- учебники по металлургии цветных металлов,
- справочники по технологии цветных металлов,
- журналы и монографии на русском, казахском и английском языках.

Электронный фонд реализован через систему КАБИС, доступ к которой осуществляется с личных устройств студентов и через локальную сеть.

Кроме того, обучающиеся имеют доступ к:

- электронно-библиотечным системам РМЭБ, Znaniум, IPRbooks;
- учебным материалам на платформе «Moodle» (moodle.ttu.edu.kz);
- внутреннему образовательному порталу dot.ttu.edu.kz, где размещены рабочие программы дисциплин, презентации, задания и графики консультаций.

Все ППС размещают учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) и задания на образовательных платформах. Студенты подтверждают стабильный и удобный доступ к учебным материалам (по результатам анкетирования - 93% удовлетворенность ресурсами).



Поддержка студентов осуществляется в академическом, психологическом, карьерном и социальном направлениях:

- Академическая поддержка: кураторская система, индивидуальные консультации, графики пересдач и консультаций публикуются заранее. Доступ к ИУП реализован через Platonus.
- Социальная поддержка: предоставляются льготы, общежитие, стипендии. Студенты из социально уязвимых слоев населения получают материальную помощь (в 2022 г. — 6 студентов ОП).

В образовательном процессе активно применяются цифровые инструменты:

- Система «Platonus» - для регистрации учебных планов, оценки, ведения журналов;
- Платформа «Moodle» - для размещения контента, тестирования, контроля посещаемости;
- Антиплагиатная система «OySyn» - для проверки ВКР, эссе, отчетов;
- Сервис dot.tttu.edu.kz - личный кабинет студента и преподавателя, доступ к расписанию, результатам, ссылкам на ресурсы.

Цифровизация также охватывает административные и сервисные процессы - от подачи заявлений до записи на дисциплины и запросов в библиотеку. 89% студентов по данным анкетирования считают цифровую среду удобной и функциональной.

Положительная практика

- Регулярное обновление лабораторной базы с учетом современных требований металлургической отрасли.
- Полноценный доступ студентов к цифровым образовательным ресурсам (Platonus, Moodle, dot.tttu.edu.kz).

Области для улучшения

1. Развивать систему наставничества и сопровождения для студентов первого курса и иногородных обучающихся.

Уровень соответствия по Стандарту 6: Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Карагандинский индустриальный университет обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной программе 6В07205 – «Металлургия цветных металлов» (на базе ТиПО) для широкой общественности, абитуриентов, родителей, работодателей и других заинтересованных сторон. Информация распространяется через официальный сайт вуза, социальные сети, информационные бюллетени,



профориентационные мероприятия, а также посредством взаимодействия с представителями отрасли.

На официальном сайте университета (<https://tttu.edu.kz>) размещена полная информация о:

- миссии университета и образовательной политики;
- содержании и структуре образовательной программы 6В07205;
- правилах приема;
- учебных планах и каталоге элективных дисциплин;
- преподавателях, ведущих занятия по данной ОП;
- возможностях академической мобильности, стажировок и практики.

Прямая ссылка на образовательную программу:
<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/bakalavriat/>

Информация представлена на казахском, русском и частично английском языках, что расширяет доступность для иностранных абитуриентов и партнеров.

Сайт и страницы в соцсетях обновляются регулярно. В разделе «Новости» отражаются:

- достижения студентов и преподавателей;
- участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- взаимодействие с предприятиями и реализация дуального обучения.

Актуальные изменения в образовательной программе (новые дисциплины, преподаватели, учебные модули) оперативно публикуются. Внутренний контроль за достоверностью размещаемой информации осуществляют отдел качества образования и информационно-аналитическая служба.

Университет практикует открытые формы диалога с внешними стейкхолдерами, в том числе:

- анкетирование работодателей;
- интервью с выпускниками;
- открытые круглые столы и совещания с представителями предприятий.

Работодатели участвуют в обсуждении содержания образовательной программы, согласовании производственных практик, в деятельности ГАК. Результаты таких взаимодействий фиксируются в протоколах кафедры и ректората, что свидетельствует о системном подходе к учету мнений партнеров.

КарИУ ведет активную работу по популяризации образовательной программы 6В07205 через:

- участие в профориентационных ярмарках и школьных форумах;
- публикации видеороликов, отзывов студентов и выпускников в социальных сетях;
- участие в научно-практических конференциях и выставках;



- взаимодействие с центрами занятости и работодателями.

Однако, несмотря на эти перечисленные преимущества, на сайте <https://ttu.edu.kz/ru/obrazovanie/bakalavriat/> отсутствует англоязычная версия каталога элективных дисциплин и детальное описание образовательной программы 6B07205 «Металлургия цветных металлов», что ограничивает международную привлекательность программы для потенциальных иностранных студентов и партнеров. Как установлено в ходе внешнего аудита и интервью с представителями администрации и ППС, все ключевые информационные документы, включая описание учебных планов, компетенций, результатов обучения и содержания элективных дисциплин, представлены исключительно на казахском и русском языках. На официальном сайте университета отсутствует англоязычный раздел с полным описанием программы, что противоречит лучшим практикам международной академической коммуникации и снижает потенциал для академической мобильности и интернационализации.

Наличие англоязычного каталога элективных дисциплин позволило бы зарубежным студентам и преподавателям лучше понимать структуру и содержание программы, а также облегчило бы включение ОП в международные партнерские программы, такие как Erasmus+, DAAD, Mevlana и др. Также это важно для возможности академического перезачета дисциплин, совместных дипломных программ и привлечения visiting professors. На данный момент такая ограниченность языковой доступности снижает конкурентоспособность программы на глобальном образовательном рынке и препятствует интеграции в Европейское пространство высшего образования.

Публикации, репортажи и интервью о жизни вуза и студентов программы размещаются в YouTube, Facebook, Instagram, Telegram-канале университета. Использование мультимедийных форматов способствует формированию положительного имиджа ОП среди потенциальных абитуриентов.

Положительная практика:

- Полиязычный сайт с полным описанием программы, учебных планов и ППС.
- Активные социальные сети и цифровые платформы для взаимодействия с общественностью.
- Прямое участие работодателей в разработке и корректировке программы, что повышает её востребованность.

Области для улучшения:

Рекомендуется перевести ключевые информационные материалы на английский язык, включая описание ОП, КЭД, биографии ППС и возможности мобильности.

Уровень соответствия по Стандарту 7: Полное соответствие



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – уровень соответствия

Уровень соответствия по Стандарту 1: Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия

Уровень соответствия по Стандарту 2: Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия

Замечания

Как выяснилось в ходе интервью, на начальных курсах обучения студенты не имеют возможности самостоятельно выбирать преподавателей по общественным дисциплинам, а также не могут влиять на формирование расписания занятий.

Области для улучшения

Рекомендуется создать открытую статистику по результатам апелляций, оценкам объективности преподавания и зачтению неформального обучения.

Стандарт 4. Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия

Области для улучшения: рекомендуется ввести аналитическую систему мониторинга академических рисков, включая динамику задолженностей, причин и мероприятий по коррекции.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия

Замечания

1. Несоответствие научных интересов и публикационной активности большинства ППС профилю образовательной программы: акцент на черной металлургии при ориентации ОП на цветную металлургию.

2. По результатам интервью и анализа научных публикаций установлено, что у значительной части преподавателей научные интересы и опыт сосредоточены в области черной металлургии, в то время как ОП ориентирована на цветные металлы (медь, алюминий, редкие и рассеянные металлы). Это может снижать глубину преподавания профильных дисциплин и ограничивает внедрение новейших достижений в области цветной металлургии в образовательный процесс.

3. В ходе аудита не было зафиксировано случаев длительных зарубежных стажировок ППС в странах с развитой металлургической отраслью (Канада, Германия, Южная Корея и др.), что ограничивает трансфер международного опыта в содержание ОП. Международная активность ограничивается участием в отдельных онлайн-семинарах и краткосрочных программах, преимущественно в рамках внутренних инициатив.

4. Ограниченнное число ППС, ведущих исследования и имеющих публикации по технологии и переработке цветных металлов.

5. Недостаточная представленность ППС в международных академических и научных проектах, непосредственно связанных с темой ОП.

Области для улучшения

1) Пересмотреть кадровую политику в части привлечения преподавателей и научных консультантов с опытом в области цветной металлургии.

2) Стимулировать преподавателей к разработке и публикации исследований, ориентированных на профиль программы.

3) Расширить международное сотрудничество, включая стажировки, совместные научные проекты и программы академической мобильности в странах-лидерах цветной металлургии.

4) Акцентировать приоритет на развитии НИРС в области цветных металлов, редких и рассеянных элементов.

Уровень соответствия по Стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия



Области для улучшения: развивать систему наставничества и сопровождения для студентов первого курса и иногородних обучающихся

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия

Замечания:

Отсутствует англоязычная версия каталога элективных дисциплин и подробного описания ОП, что ограничивает потенциал для привлечения иностранных студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется перевести ключевые информационные материалы на английский язык, включая описание ОП, КЭД, биографии ППС и возможности мобильности.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Карагандинский индустриальный университет»
по программной аккредитации
21-22 мая 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 21 мая 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
20.00-21.00	Ужин	ЭГ	Ресторан отеля



День 2-й: 22 мая 2025 г.			
8:30	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	P, ЭГ, К, обучающиеся, представители баз практик	Учебный корпус, базы практик
11:00-12:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	P, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры, магистранты и докторанты	P, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	P, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Сивякова Галина Александровна	Член правления – Проректор по академическим вопросам	к.т.н., доцент	8(7213)914266
2	Оспан Дэрия Әлібекқызы	Специалист отдела стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК		87751328336
3	Шекина Анеля Болатовна	Специалист отдела стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК		87073467170

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Жаутиков Бахыт Ахатович	Председатель Правления – Ректор	д.т.н., профессор	8(7213)915626
2	Сивякова Галина Александровна	Член правления – Проректор по академическим вопросам	к.т.н., доцент	8(7213)914266
3	Махмұтов Болат Бижанұлы (отпуск)	Члена правления – Проректор по научной работе и международным связям	к.х.н.	8(7213)913901

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контакты (телефон)
1	Харченко Елена Михайловна	Директор Департамента по академической политике, PhD	87479432837
2	Кунаев Вячеслав Александрович	Директор Департамента науки и инновации, PhD, ассоц. профессор	87026512883
3	Рахметова Анар Аскарбаевна (отпуск)	Директор Департамента стратегического развития и международных связей, PhD	87074578303
4	Попова Нина Евгеньевна	Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике, магистр	87073818200
5	Ержанов Бауржан Жансултанович	Директор Департамента информационных технологий	87014895683
6	Айтбаев Ердос Сагатович	Директор Департамента эксплуатации и развития инфраструктуры	87001203954
7	Салпенова Мадина Мейрамовна	Комплаенс-офицер, магистр	87759894543



Отчет по внешнему аудиту IQAA

8	Онланбекова Рахима Оразовна	Руководитель отдела HR	87017655423
9	Нускабаева Шарбат Илесовна	И.о. главного бухгалтера	87715260516
10	Чалая Оксана Владимировна	Руководитель Офиса-Регистратора, к.ф.-м.н.	87084908909
11	Серкова Елена Николаевна	Руководитель отдела обеспечения документооборота	87759894144
12	Бушева Надежда Александровна	Руководитель отдела обслуживания обучающихся	87471890316
13	Канатбаева Айгерим Бауыржановна	Юрисконсульт, магистр	87785540886
14	Абешова Айнур Темирхановна	Заведующая библиотекой	87754525677
15	Шаяхметова Гульмира Аубакировна	Декан факультета непрерывного образования и карьеры	87773278600
16	Ярута Анжелика Васильевна	Руководитель отдела психологической поддержки	8(7213)911659
17	Дракина Анна Николаевна	Руководитель отдела государственных закупок	87003545937

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Ержанов Алмас Сатыбалдыевич	Декан Факультета металлургии и машиностроения, PhD, доцент	87471312183
2	Жабалова Гульнара Газизовна	Декан Факультета энергетики, транспорта и систем управления, к.т.н., доцент	87014465608
3	Конакбаева Асель Ныгметолаевна	Декан Факультета экономики и строительства, к.т.н.	87075588603
4	Камарова Сауле Нуртазаевна	Зав. кафедрой «Энергетика», PhD	87003417190
5	Базаров Бауржан Ануарханович	Зав. кафедрой «Строительство», д.т.н., профессор	87072775161
6	Айнабекова Сауле Серикбаевна	Зав. кафедрой «Обработка металлов давлением», PhD, ассоц. профессор	87056281339
7	Кабиева Казжановна	Зав. кафедрой «Химическая технология и экология», к.х.н., профессор	87789410532
8	Қуатбай Ербол Қуатбайұлы	Зав. кафедрой «Металлургия и металловедение», PhD	87054442414

Преподаватели

ОП 6B07203/6B07205 - Металлургия цветных металлов

6B07202/6B07206 - Металлургия черных металлов

6B07103 - Материаловедение и технология новых материалов

8D07202 - Металлургия черных и цветных металлов

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	Контакты (телефон)
1	Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич	Профессор, кафедра «МиМ»	д.т.н., профессор	87004217805



Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Ибраев Иршек Кажикаримович	Профессор, кафедра «МиМ»	д.т.н., профессор	87074965870
3	Волокитина Ирина Евгеньевна	Профессор, кафедра «МиМ»	PhD, ассоц. профессор	87012509353
4	Зобнин Николай Николаевич	Доцент, кафедра «МиМ»	к.т.н.	87013965445
5	Айткенов Нурбек Болатович	Доцент, кафедра «МиМ»	PhD	87771347677
6	Ахметова Гульжайнат Есенжоловна	Доцент, кафедра «МиМ»	PhD, ассоц. профессор	87086564757
7	Аменова Алия Алихановна	Старший преподаватель, кафедра «МиМ»	PhD	87003453707
8	Мухаметхан Маржан	Старший преподаватель, кафедра «МиМ»	PhD	87474598119
9	Туысхан Курметбек	Преподаватель, кафедра «МиМ»	м.т.н.	87765162289

Студенты 6B07203/6B07205 - Металлургия цветных металлов

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс	GPA	Контакты (телефон)
1	Танатаров Мейірімжан	МЦМ-22к, 3	2.88	87477900204
2	Жарылхасынов Ерсултан	МЦМ-22к, 3	2.39	87059536454
3	Серикбаев Исқақ	МЦМ-22к, 3	2.81	87076844928
4	Ерменбай Аружан	МЦМ-23к, 2	2.67	87752445754
5	Алпамысов Саят	дМЦМ-24, 1	3.12	87472308460
6	Абатов Алихан Бакитжанович	МЦМ-21к, 4	2.69	87052396974
7	Даутов Жансейт Шарапат Улы	МЦМ-21к, 4	2.76	87712892107
8	Елеуов Мухаммед Асаналиевич	МЦМ-21к, 4	3.19	87768409864
9	Исхакова Аружан Фархатовна	МЦМ-21к, 4	3.22	87006915407
10	Кудайбергенов Аман Темирханович	МЦМ-21к, 4	2.6	87781735045
11	Кудайбергенов Асан Дауирхан улы	МЦМ-21к, 4	2.76	87472486479
12	Сапиев Асылбек Куншыгар улы	МЦМ-21к, 4	2.68	87079558240
13	Сембеков Дәурен Бауыржанұлы	МЦМ-21к, 4	2.84	87059114253
14	Ташимханов Мерей Сакенұлы	МЦМ-21к, 4	2.51	87472486500
15	Тойшыбаев Асылжан Мунир Улы	МЦМ-21к, 4	2.56	+99899759710 3
16	Угизбаев Назаман Курбан Ули	МЦМ-21к, 4	3.04	87711723242

Представители работодателей
6B07203/6B07205 - Металлургия цветных металлов
6B07202/6B07206 – Металлургия черных металлов
6B07103 – Материаловедение и технология новых материалов
8D07202 – Металлургия черных и цветных металлов

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контакты (телефон)
1	Коробко Сергей Владимирович	ТОО «Tau-Ken Temir», генеральный директор	87018834959
2	Ничипоренко Татьяна	ТОО «Tau-Ken Temir», руководитель	87011913041



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Викторовна	направления по работе с персоналом.	
3	Губа Анатолий Викторович	ТОО «Tau-Ken Temir», начальник службы качества	87058012140
4	Байсанов Алибек Сайлаубаевич	Химико-металлургический институт им. Ж. Абишева, заведующий лабораторией пирометаллургических процессов	87055899779
5	Махамбетов Ерболат Нысаналыгулы	Химико-металлургический институт им. Ж. Абишева, заведующий лабораторией ферросплавов и процессов восстановления	87715172882
6	Кутжанова Асель Мураткызы	АО «Qarmet», Инженер технического отдела службы технологии и качества	87089476154
7	Ульева Гульнара Анатольевна	АО «Qarmet», Ведущий специалист лаборатории металловедения и дефектоскопии Центра аналитического контроля	87028262932
8	Асанов Гани Жузжасарович	Нурказанская обогатительная фабрика - Филиал ТОО «Корпорация Казахмыс», мастер смены Хвостового хозяйства	87012534077
9	Зияшев Габит Саятович	АО «Qarmet», сменный мастер Дробильно-сортировочной фабрики, участка шихтоподготовки, Агломерационного производства	87025070032

Выпускники 6B07203/6B07205 - Металлургия цветных металлов

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы	Контакты (телефон)
1	Кемер Асылжан	МЦМ, 2024	Инженер управления стального департамента, АО «Qarmet»	87089160934
2	Сарсенов Нурислам Зкирияевич	МЦМ, 2020	Технолог сортопрокатного цеха, АО «Qarmet»	87058625120
3	Пушанова Асемай Туткабековна	МЦМ, 2020	Ведущий специалист службы внутреннего контроля, ТОО «Казцинк»	87073724796
4	Мынбаева Эльмира Махсутовна	Физико-химические исследования металлургических процессов, 2006	Преподаватель, КГКП «Темиртауский высший политехнический колледж»	87024449353
5	Ауганов Ораз-Мухамед Келдибекович	Металлургия, 2019	Разливщик стали, КЦ МНЛЗ – 1,2, АО «Qarmet»	87053068497
6	Ташболатов Ерсұлтан Шынболатұлы	Металлургия, 2019	Разливщик стали, КЦ МНЛЗ – 1,2, АО «Qarmet»	87479979060



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план образовательной программы
3. Силлабусы дисциплин (курсов)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
7. Выпускные работы студентов