



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07101 Химическая технология органических веществ**

Астана, 2025 год



	<p>Руководитель экспертной группы: Жатканбаев Ерлан Ержанович Ассоциированный профессор кафедры «Химия, химическая технология и экологии» НАО «Казахский Университет Технологии и Бизнеса им. К.Кулажанова», г. Астана, д.т.н., доцент</p>
	<p>Международный эксперт: Базарнова Наталья Григорьевна Заведующий кафедрой органической химии, ФГБУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, доктор химических наук, профессор</p>
	<p>Национальный эксперт: Капсаламова Фарида Ришадқызы Ассистент-профессор Школы материаловедения и зеленых технологий, Казахстанско-Британский технический университет, г. Алматы, доктор PhD</p>
	<p>Представитель работодателей: Салина Надежда Алексеевна Преподаватель спец.дисциплин, педагог-исследователь КГКП «Темиртауский высший политехнический колледж» управления образования Карагандинской области, г. Темиртау</p>
	<p>Представитель студентов: Студент кафедры «Химия и химические технологии», НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», г. Караганда</p>

КООРДИНАТОР IQAA

Жумадилова Гульмира Токтаровна, к.х.н., директор, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Оспан Дария, специалист стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07101 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	
Приложение 3	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (не более 2-х стр.)

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском индустриальном университете состоялся в период с 21 по 22 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Год основания: 1963 год.

№ лицензии: № KZ86LAA00019217, выданной 30.10.2020 г.

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Ректор: - Жаутиков Бахыт Ахатович, доктор технических наук, профессор, член-корр. Международной инженерной академии (г. Москва), член-корр. Национальной инженерной академии РК.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 2132 человека. Обучение в вузе ведется на государственном, русском языках.

Количество факультетов/отделений: В структуре университета 4 факультета: «Металлургия и машиностроение», «Энергетика, транспорт и системы управления», «Экономика и строительство», «Непрерывное образование и карьера».

Образовательные программы: Университет осуществляет подготовку по 66 программам (31 программа бакалавриата, 23 программ магистратуры, 6 программ докторантуры научно-педагогического направления и 6 программ докторантуры индустриального направления). Все образовательные программы разработаны совместно с работодателями на основе профессиональных стандартов, с учетом Атласа новых профессий РК и региональной карты профессий.

В 2022 году университет принял участие в пилотном проекте по прикладному бакалавриату по 2 образовательным программам: Химическая технология органических веществ и Теплоэнергетика. Проект реализуется совместно с АО «АрселорМиттал Темиртау».

Образовательная программа 6B07101 – Химическая технология органических веществ (ХТОВ) реализуются на кафедре «Химическая технология и экология» с 1963 года. Номер лицензии KZ86LAA00019217, дата выдачи лицензии 30 октября 2020 года, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года №426).

Высокий уровень подготовки специалистов в университете подтверждается успешно прошедшей в 2020 году в независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) по образовательной программе: 6B07101 – Химическая технология органических веществ.

Научная инфраструктура: В КарИУ активно развиваются научные исследования по следующим направлениям: создание новых технологий, продукции и услуг для металлургической промышленности; организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; коммерциализация проектных разработок и реализация хоздоговорных работ; организация экспериментов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В настоящее время университет имеет 12 научно-исследовательских проектов.

Университет имеет 13 филиалов кафедр на ведущих предприятиях и НИИ города и области. КарИУ – единственный вуз в Казахстане, имеющий опытно-промышленную площадку с полупромышленным металлургическим и прокатным оборудованием и действующими моделями доменной печи и конвертера.

При университете функционируют Центр металлургии с 12 лабораториями, НИИ Строительного производства и Центр энергоэффективных технологий и энергоаудита.

Международная деятельность: Университет активно входит и в международное академическое сообщество. В 2022 году 6 студентов КарИУ в осеннем семестре обучались в университете Gazi Турецкой республики. Из этого же университета и из Стамбульского технического университета (ITU) в осеннем семестре 2022-2023 уч. г. приезжали читать лекции три ведущих профессора по металлургии, химической технологии и IT-направлению. КарИУ - один из 10 казахстанских университетов-победителей в рамках программы Going Global Partnerships, проводимой Британским Советом. КарИУ совместно с Портсмутским университетом из Великобритании принимает участие в этой программе, сотрудничество направлено на проведение совместных исследований, разработку стратегий и проектов по транснациональному образованию.

Рейтинги: Карагандинский индустриальный университет вошел в рейтинг QS University Rankings by Region 2024:

- QS World University Rankings: Asia 2024 на позиции #601-650
- QS Asia University Rankings 2024: Central Asia на позиции #30

Местонахождение

юридического лица: Республика Казахстан,

01400, Карагандинская область,

г. Темиртау, проспект Республики, 30.

Телефон: 8 (7213) 91-56-26; 91-16-59; 91-42-66.

Адрес электронной почты: info@tttu.edu.kz

Официальный сайт: <https://tttu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском индустриальном университете состоялся в период с 21 по 22 мая 2025 года. Аудит проводился в соответствии с утвержденной Программой визита, разработанной Агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) и согласованной с университетом.

Внешний обзор университета оставил положительное отношение. В университете созданы все условия для обучения студентов. Учебные аудитории и лаборатории оборудованы соответствующими приборами и оснащением (химическая посуда и реагенты). В университете отстроен новый корпус имеются общежития, столовые и спортзал. Следует отметить, что корпус обеспечен пандусами, тактильными направляющими и надписями шрифтами Брайля, что позволяет обучать студентов с ограниченными возможностями.

Группе ВЭГ были представлены все необходимые материалы, включая Программу визита, Отчет по самооценке образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ», состав экспертной группы, списки участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, а также шаблон отчета внешней экспертной группы. Это обеспечило качественную предварительную подготовку к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы содержит достаточный объем информации, структурированной в соответствии с требованиями стандартов программной аккредитации. В документе определены сильные и слабые стороны программы, проанализированы внешние угрозы и возможности, что позволяет эффективно управлять рисками и планировать дальнейшее развитие образовательной программы. Визит и интервью со студентами и преподавателями показал соответствие и полноту информации, представленной в самоотчете и реальности.

Проведенные в рамках визита мероприятия способствовали всестороннему ознакомлению с деятельностью университета: его организационной структурой, материально-технической базой, кадровым потенциалом кафедр, а также с обучающимися, выпускниками и работодателями. Это позволило экспертной группе провести объективную и независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию образовательного процесса.

Как было выявлено на интервью со студентами в университете имеется доброжелательное, можно сказать семейное отношение

преподавателей к студентам. Имелись прецеденты обучения студентов с ограниченными возможностями.

В ходе интервью с работодателями последние подтвердили об участии в процессе разработки образовательных программ и обучения студентов. Также в ходе опроса работодатели высказали предложение расширение приборного парка новых приборов, применяемых в анализе на производстве.

В ходе посещения производственной базы для производственных практик было определено, что база обширна и имеется не посредственно на производстве. Мощная база позволяет получить студентам опыт и навык работы на производстве и получить знания работы на новых приборах.

В целом, посещение университета и производственной базы показал соответствие самоотчета реальности и представленных документов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Университет располагает официально утверждённой политикой обеспечения качества, размещённой на сайте и открытой для всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон. Основные положения политики изложены в следующих документах: «Политика в области качества», «Цели в области качества», а также «Программа развития НАО „Карагандинский индустриальный университет“ на 2025–2029 годы».

Политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации и направлена на формирование и укрепление культуры качества. На уровне ректората формируются стратегические ориентиры, разрабатываются нормативные документы и обеспечиваются механизмы контроля качества. Факультеты отвечают за проведение внутреннего мониторинга, внедрение современных методов преподавания и анализ достижений студентов. Кафедры обеспечивают методическое сопровождение учебных дисциплин, высокое качество преподавания, актуальность учебных материалов и налаживают обратную связь с обучающимися.

Экспертная группа убедилась в наличии комплексной, стратегически ориентированной и институционально встроенной системы обеспечения качества образовательных программ «Химическая технология органических веществ». Политика качества опирается на внутренние нормативные документы, соотносится с приоритетами развития университета, соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки РК №292 от 23.06.2022 года и учитывает лучшие международные практики. Наличие официального документа «Политика в области обеспечения качества», размещённого на сайте университета и представленного на информационных стендах структурных подразделений, подтверждено экспертами.

В ходе визита было подтверждено, что политика качества формируется с учётом интересов внутренних и внешних заинтересованных сторон: студентов, преподавателей, работодателей и администрации. Документ пересматривается каждые три года, что позволяет своевременно учитывать изменения в законодательстве, развитие образовательных программ и результаты аудитов. Цели в области качества прослеживаются в стратегических документах университета, отражаясь на уровне кафедр, факультета и университета в целом.

Экспертная группа отмечает активную работу преподавателей и руководства функционирующих на факультете и в университете, в том числе на кафедре, где реализуется рассматриваемая ОП..

По результатам визита установлено, что деятельность кафедры по ПА 6B07101 осуществляется системно. Заседания проводятся с участием представителей работодателей и студентов, на которых обсуждаются

содержание учебных планов, практик, компетенции и элективные дисциплины.

В университете функционирует система внутреннего контроля качества, включающая инспекционные проверки на кафедрах, внутренние аудиты, регулярный сбор и анализ данных. Проводится систематическое анкетирование обучающихся, включая оценку преподавателей по критерию «Преподаватель глазами студентов». Опросы работодателей также используются при корректировке образовательных программ. Все соответствующие документы были представлены экспертам в рамках визита.

Академическая честность занимает важное место в системе обеспечения качества. Университет является членом Лиги академической честности, её принципы внедрены в учебный процесс и нормативную базу. Система включает Кодекс этики, Правила академической честности, Антикоррупционную политику и Положение об исследовательской этике. Все сотрудники и обучающиеся проходят ознакомление с данными документами при трудоустройстве и поступлении.

В КарИУ проверка на наличие заимствований в дипломных и курсовых работах, отчетах по практике, рефератах, докладах и других письменных работах студентов осуществляется с применением лицензированной казахстанской системы антиплагиата «OySyn».

В соответствии с СМК СтО П.6-01.01-2023 «Разработка целей и политики в области качества», ответственность за разработку, реализацию и выполнение целей и политики в области качества, а также за контроль их достижения, оценку эффективности и корректировку (при необходимости) возлагается на Представителя руководства по качеству КарИУ и руководителей структурных подразделений. В рамках аккредитуемой образовательной программы данную функцию выполняют проректор по академической деятельности и заведующий кафедрой ХТиЭ. В КарИУ функционирует четко выстроенная иерархическая структура управления (Приложение 2). При формулировании и реализации «Целей в области качества самостоятельных подразделений» департаменты, деканаты, кафедры и другие структурные единицы исходят из принципа нисходящей декомпозиции — цели и мероприятия, обозначенные в «Целях в области качества КарИУ», детализируются и распределяются по уровням организационной иерархии.

Университет располагает официально опубликованной на сайте политикой обеспечения качества, которая зафиксирована в следующих документах: «Политика в области качества», «Цели в области качества», а также в «Программе развития НАО „Карагандинский индустриальный университет“ на 2025–2029 годы» (Приложение 1). В соответствии с документом СМК СтО П.6-01.01-2023 «Разработка целей и политики в области качества» ответственность за формирование, координацию и реализацию политики качества вуза возлагается на ректора. Утверждение целей и политики в области качества осуществляется на основании решения Правления.

Для развития и поддержания культуры в области обеспечения качества образовательной программы в вузе выстроена вертикаль через деятельность ректората, факультета металлургии и машиностроения и кафедры «Химическая технология и экология».

Для обеспечения открытости и доступности информации в университете действуют различные каналы обратной связи: блог ректора, колл-центр, ящики доверия, Telegram-боты и страницы в социальных сетях: [Facebook](#), [Instagram](#), [Telegram](#), [TikTok](#). Экспертная группа убедилась в том, что эти каналы эффективно используются, в том числе для сообщений по вопросам академической честности и антикоррупционной деятельности.

Интервьюируемые на всех уровнях отмечали работу антикоррупционной комплаенс-службы, действующей независимо от структурных подразделений и подотчётной Совету директоров. Службой разработаны внутренние нормативные документы: Антикоррупционный стандарт, Типовые правила антикоррупционной экспертизы, Положение о Совете по этике, в состав которого входят представители ППС, студенты, магистранты и докторанты.

Экспертная группа отмечает, что внутренняя экспертиза программ осуществляется с участием профильных специалистов, а внешняя – при участии работодателей. Комитеты по качеству оформляют протоколы обновлений программ с обоснованием предлагаемых изменений, что свидетельствует о постоянной работе по совершенствованию образовательного процесса.

Учебное заведение последовательно реализует политику академической честности и придерживается высоких этических норм в управлении и повседневной деятельности КарИУ. Документы, регулирующие вопросы академической честности и этики, размещены в открытом доступе на официальном сайте университета:.

Согласно выстроенной вертикали:

- ректорат разрабатывает стратегические направления, нормативные документы и механизмы контроля качества образования в вузе в целом;
- факультет металлургии и машиностроения осуществляет реализацию программ внутреннего мониторинга, внедряет инновационные методики преподавания и анализирует результаты обучения;
- кафедра «Химическая технология и экология» отвечает за методическое сопровождение дисциплин, обеспечение квалифицированного преподавания, актуализацию учебных материалов и обратную связь с обучающимися.

Цели и политика в области качества рассматривается и утверждается Правлением.

Непосредственная коммуникация (учебный процесс, совещания, собрания, личные беседы, круглые столы и др.), локальная сеть (Net Speakerphone), интернет (сайт университета, электронная почта, социальные сети, АИС «Platonus», АИС «Moodle»), телефоны, СМИ (газеты, журналы, телевидение) – основные каналы коммуникации как в целом в вузе, так и для

коллектива преподавателей, студентов, работодателей программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ».

Положительная практика (в случае наличия):

Одним из важных положительных практик увиденных нами в Университете это уважительное отношение преподавателей к студентам, наблюдаются партнерские взаимоотношения обучающихся и обучающихся.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Предлагается в большей степени отражать результаты выполнения СРС в информационных системах.

2. При разработке образовательной программы предлагается учитывать мнение заинтересованных сторон, включая профессорско-преподавательский состав, докторантов, работодателей и представителей академического сообщества.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Образовательная программа 6B07101 «Химическая технология органических веществ» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан, миссией университета, Программой развития КарИУ на 2025–2029 годы), а также политикой университета в области качества. В процессе разработки были привлечены преподаватели кафедры «Химическая технология и экология», представители работодателей и администрация университета. Программа утверждена решением Учёного совета университета (протокол №9 от 26.04.2024 г.).

Анализ структуры и содержания ОП подтвердил её соответствие требованиям кредитной технологии обучения и ГОСО. В программу включены базовые и профилирующие дисциплины, педагогическая и исследовательская практика, научная стажировка, а также итоговая аттестация. Все модули логически взаимосвязаны, а результаты обучения сформулированы с учётом принципов ECTS и Дублинских дескрипторов. ОП нацелена на формирование как профессиональных (исследовательских, методологических, педагогических), так и универсальных компетенций (soft skills), отвечающих требованиям к выпускникам технических магистратур.

Экспертная группа ознакомилась с документацией, обеспечивающей качественную реализацию учебного процесса. Каталог элективных

дисциплин отражает специфику ОП и предоставляет студентам возможность формирования индивидуальной образовательной траектории.

Содержание учебных планов пересматривается ежегодно с учётом научных достижений, изменений на рынке труда, предложений работодателей и обучающихся. В 2024 году в процессе обновления ОП приняли участие генеральный директор ТОО «КазНИИХимпроект» Асильов А.А. и магистрантка Серикбаева Ж.С., а также был представлен отзыв внешнего эксперта – профессора Жантасова К.Т. В рамках обновления включены новые дисциплины, направленные на развитие исследовательских навыков: «Исследование термодинамики и кинетики технологических процессов», «Актуальные проблемы электрохимической технологии» и пересмотрены соответствующие результаты обучения.

Миссия, цели и задачи ОП доводятся до заинтересованных сторон через информационные стенды, библиотеку, внутренние сети вуза и официальный сайт. Экспертная группа подтвердила, что информационное сопровождение осуществляется через цифровые платформы Platonus.

Учебно-методические материалы размещены в открытом доступе и представлены в виде полных учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), включающих syllabus, методические рекомендации, тесты и оценочные средства.

Прохождение практики является обязательным элементом освоения ОП и включает педагогическую и исследовательскую практику на 10 кредитов. Исследовательская практика организуется на базе партнёрских предприятий и учебных заведений, обеспечивая интеграцию теоретических знаний и практических навыков. Среди баз практик: АО «Фитохимия», ТОО «Kaz-Optimum», ТОО «ALS-Казгеохимия», РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» и другими.

Научно-исследовательская работа магистрантов и научная стажировка реализуются в соответствии с утверждёнными планами, а их результаты документируются и защищаются на заседаниях кафедральных комиссий. Все соответствующие материалы были представлены экспертной группе.

Отмечается системная работа по регулярному обновлению содержания ОП: пересматриваются перечни элективных дисциплин, формы практик, формулируются новые модули и результаты обучения. Все изменения оформляются протоколами, рассматриваются на заседаниях Комитетов по академическому качеству и утверждаются Учёным советом университета.

Образовательная цель реализуемой в КарИУ образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» заключается в подготовке квалифицированных химиков-технологов, обладающих теоретическими и практическими знаниями в области химической технологии органических веществ. Программа опирается как на международные стандарты, так и на отечественные традиции высшего химико-технологического образования, что обеспечивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда (EPVO). На основании

анализа документов можно утверждать, что данная цель достигается. Это подтверждается следующими аспектами:

- **Структура учебного плана** включает три блока дисциплин общей трудоёмкостью 210 кредитов: общеобразовательные дисциплины (обязательный и элективный компоненты), базовые и профилирующие дисциплины, содержащие как вузовский компонент, так и элективные курсы. Примеры дисциплин, направленных на формирование заявленных в модульной образовательной программе (МОП) и Карте образовательной деятельности (КЭД) компетенций выпускников, представлены в Приложении 6 отчета по самооценке.

- **Модуль практик** составляет 22 кредита и включает учебную, две производственные и преддипломную практики. Они реализуются на основе заключенных договоров с профильными предприятиями, такими как: АО «Фитохимия», ТОО «Kaz-Optimum», ТОО «ALS-Казгеохимия», РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» и другими.

- **Итоговая аттестация** осуществляется в объеме 8 кредитов и завершает образовательный процесс, обеспечивая комплексную проверку достижения всех запланированных результатов обучения.

Перечень дисциплин и практик разработан с учетом планируемых результатов обучения и отражён в рабочих учебных планах программы, что подтверждает целостность и логичность образовательной траектории обучающихся.

Аккредитуемая программа разработана в соответствии с квалификационной рамкой 6 уровня образования (бакалавриат), требованиями профессиональных стандартов соответствующих отраслей и позволяет обеспечить студентов теоретическими знаниями, навыками, и умениями, а также сформировать у них высокую профессиональную компетентность (Приложение 16 в самооценке). Программа разработана на весь период обучения Академическим комитетом, который ежегодно формируется из числа ведущих ППС кафедры, обучающихся и работодателей.

Разработка образовательных программ осуществляется **Академическим комитетом**, который формируется на весь период реализации программы. Академический комитет ежегодно утверждается на выпускающих кафедрах по решению Учебно-методического совета университета и приказу ректора. В его состав входят ведущие преподаватели кафедры, представители обучающихся и работодатели.

Экспертами отмечено, что образовательная программа проходит многоэтапную процедуру согласования и утверждения в КарИУ.

На первом этапе программа рассматривается на заседании выпускающей кафедры, после чего выносится на рассмотрение Совета факультета с обязательным участием руководителя образовательной программы. Совет факультета оценивает содержание программы на предмет соответствия нормативным требованиям, обеспечивает соблюдение принципов непрерывности и преемственности в формировании образовательной

траектории, а также направляет программу на внешнюю экспертизу с целью получения отзыва.

Перед представлением на рассмотрение Учебно-методического совета (УМС), программа согласовывается с Департаментом академической политики (ДАП). Для этого кафедра предоставляет следующие документы:

1. Образовательную программу, подписанную заведующим кафедрой и деканом факультета;
2. Выписки из протоколов заседаний кафедры;
3. Отзывы работодателей.

В случае выявления замечаний программа возвращается на доработку кафедре. После одобрения УМС программа передаётся на рассмотрение Учёного совета университета. На основании решения УС образовательная программа утверждается Правлением университета и вносится (или обновляется) в **Реестр образовательных программ**.

Цель образовательной программы была сформирована на основе комплексного анализа ряда источников, включая:

- требования Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (ГОСВО РК);
- положения профессиональных стандартов и нормативных документов МНВО РК;
- актуальные запросы рынка труда;
- принципы Болонского процесса;
- результаты маркетинговых исследований и анкетирования заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, выпускников школ и колледжей и др.).

Измеримость цели обеспечивается наличием чётко сформулированных результатов обучения, которые позволяют объективно оценить степень её достижения.

Достижимость цели гарантируется наличием соответствующего учебно-методического обеспечения, квалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также необходимой материально-технической базы.

Требования к уровню подготовки выпускников определяются на основе **Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат)** и находят отражение в системе освоенных компетенций, зафиксированных в результатах обучения. Эти результаты формулируются как на уровне всей образовательной программы в целом, так и на уровне отдельных модулей и дисциплин.

В рамках образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» предусмотрено прохождение учебной, двух производственных и преддипломной практик, направленных на расширение практических знаний студентов, укрепление их профессиональных навыков и компетенций.

В ходе посещения баз практик на предприятие АО «Qarmet» эксперты убедились, что перед началом производственной практики все студенты в

обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности, ознакомление с нормативами охраны труда, стандартами безопасности и правилами поведения на территории предприятий. Руководство практикой на базе предприятия осуществляется специалистом, назначаемым из числа опытных инженерно-технических работников. Сопровождение и контроль хода практики ведется закреплённым преподавателем кафедры. Для каждого вида практики разработаны и утверждены типовые программы практик, подготовленные ведущими преподавателями кафедры. Программы доводятся до сведения студентов заранее, до начала практики. В период прохождения практики обучающиеся могут быть допущены к выполнению обязанностей по профильным рабочим должностям на предприятиях — базах практик. Кроме того, в рамках практик студенты осуществляют сбор данных и проведение исследований, необходимых для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

С целью обеспечения качественной производственной подготовки КарИУ заключил договоры о сотрудничестве с профильными промышленными предприятиями, на базе которых организуются производственные и преддипломные практики. К таким базам практик относятся, в том числе:

- АО «Фитохимия»
- ТОО «Kaz-Optimum»
- ТОО «ALS-Казгеохимия»
- РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» и др.

Реализация образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» в КарИУ осуществляется через учебно-методический комплекс образовательной программы (УМК ОП) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД). УМК ОП включает в себя полный набор организационно-методических документов, регламентирующих реализацию программы. УМКД содержит учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, необходимую для качественного преподавания, включая рабочие программы, методические указания, задания для самостоятельной работы студентов и материалы для текущего и итогового контроля. На кафедре на системной основе проводится анализ обеспеченности программы необходимыми ресурсами — учебно-методическими материалами, квалифицированным кадровым составом, материально-технической базой и программным обеспечением с учетом контингента обучающихся (Приложение 7). Результаты анализа подтверждают, что уровень обеспеченности достаточен для успешной реализации учебного процесса.

Образовательные программы КарИУ регулярно проходят внешнюю экспертную оценку. Внешнюю экспертизу ОП 6B07101 проводили представители Алтайского государственного технического университета (Российская Федерация), Гази Университета (Турция), а также представители работодателей, в том числе Ярцев И.В., директор ТОО «EcoResourceTechnology». В своих отзывах эксперты отметили, что

программа полностью соответствует требованиям профессиональных стандартов и компетентностной модели выпускника, а модульная структура ОП признана одним из её ключевых преимуществ.

В соответствии с Протоколом заседания секции по высшему и послевузовскому образованию в рамках Расширенного заседания Совместной коллегии Министерств просвещения, науки и высшего образования Республики Казахстан на тему «От качественного образования к качественному человеческому капиталу» от 14 февраля 2024 года, университет предусмотрел включение курса «Основы финансовой грамотности» во все образовательные программы бакалавриата, начиная с 2024–2025 учебного года.

Членам экспертам было представлено преподавателями кафедры «Химическая технология и экология» инициативно внедренными во все реализуемые образовательные программы бакалавриата дополнительную дисциплину «Введение в искусственный интеллект», с целью расширения цифровых компетенций студентов.

На кафедре «Химическая технология и экология» систематически проводится анализ ресурсного обеспечения образовательной программы, включающий оценку наличия учебно-методических материалов, квалифицированного кадрового состава, материально-технической базы и программного обеспечения с учётом численности контингента обучающихся (Приложение 7). Результаты проведённого анализа подтверждают, что текущий уровень обеспеченности достаточен для успешной реализации образовательного процесса.

Экспертам были представлены образовательные программы КарИУ, которые проходят регулярную внешнюю экспертную оценку. В частности, внешнюю экспертизу ОП 6B07101 проводили представители Алтайского государственного технического университета (Российская Федерация), Гази Университета (Турция), а также представители работодателей, включая Ярцева И.В., директора ТОО «EcoResourceTechnology». В предоставленных отзывах подчёркнуто, что образовательная программа соответствует всем требованиям профессиональных стандартов и полностью отражает компетентностную модель выпускника. Отдельно отмечена модульность программы как её значимое преимущество.

В образовательной программе 6B07101 «Химическая технология органических веществ» учет трудоёмкости учебной нагрузки осуществляется на двух уровнях — глобальном и локальном.

- На глобальном уровне обеспечивается равномерное распределение учебной нагрузки по семестрам с учетом допустимого предела — не более 30 кредитов в семестр.

- На локальном уровне нагрузка дифференцируется в зависимости от характера дисциплины:

- — в теоретически ориентированных курсах акцент делается на лекционные занятия,

- — в прикладных дисциплинах — на лабораторно-практическую составляющую.

По большинству дисциплин применяется дифференцированная форма оценки — либо курсовая работа/проект (КР/КП), либо экзамен. Исключение составляют обобщающие дисциплины, направленные на дипломное проектирование: по ним предусмотрено как выполнение курсовой работы/проекта, так и итоговый экзамен.

Для оценки эффективности реализации целей ОП на кафедре «Химическая технология и экология» действует система внутрикафедрального контроля и управления качеством образовательного процесса, включающая следующие мероприятия:

- проведение открытых занятий с последующим обсуждением;
- контрольные посещения занятий заведующим кафедрой и преподавателями в рамках графика взаимопосещений;
- регулярный анализ учебно-методической, научной и воспитательной работы на заседаниях кафедры;
- текущий контроль академической успеваемости, посещаемости и ликвидации задолженностей;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- планирование мероприятий по повышению квалификации преподавателей;
- контроль соблюдения графиков рубежного контроля;
- обсуждение итогов рубежных контролей на 8-й и 15-й неделях учебного семестра.

Образовательные программы, внедренные в учебный процесс, подлежат ежегодному пересмотру и актуализации. С этой целью в марте–апреле проводится расширенное заседание Академического комитета, в котором участвуют представители кафедры, работодатели, сотрудники Департамента академической политики (ДАП) и обучающиеся. По итогам обсуждения дается комплексная оценка действующей программы, принимается решение о целесообразности продолжения её реализации, внесения изменений в МОП или прекращения её действия.

Каналы коммуникации включают:

- непосредственное взаимодействие (занятия, совещания, круглые столы, личные встречи);
- локальные сети (Net Speakerphone);
- интернет-ресурсы (официальный сайт, e-mail, социальные сети, АИС «Platonus», АИС «Moodle»);
- телефонную связь;
- средства массовой информации (газеты, телевидение и др.).

Обратная связь осуществляется через:

- регулярное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей;
- дни открытых дверей;
- личный приём ректора и встречи с обучающимися;
- блог ректора на сайте университета;

– участие работодателей в ярмарках вакансий, организуемых университетом (например, «Ярмарка выпускников – 2023»:

Разрешение конфликтных ситуаций регламентируется *Положением о работе с жалобами обучающихся*. При возникновении проблем, связанных с учебным процессом, студенты могут обращаться к заведующим кафедрами и деканам.

В университете осуществляется оценка результативности и эффективности деятельности, включая анализ реализации ОП 6B07101. Оценка охватывает:

- достижение плановых показателей,
- удовлетворённость обучающихся,
- востребованность образовательной программы,
- уровень академической успеваемости,
- трудоустройство выпускников.

Департамент академической политики (ДАП) проводит сбор и анализ статистических данных, включая результаты экзаменов и анкетирования. Ежегодно осуществляется оценка эффективности ОП по 20 критериям, результаты которой отражаются в отчетах кафедр и проверочных материалах (<https://surl.li/mphabp>).

Положительная практика:

1. Содержание образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» разрабатывается совместно с основными работодателями и обучающимися с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов.

2. Фундаментальность подготовки по блоку химических дисциплин в образовательной программе 6B07101 «Химическая технология органических веществ».

3. Наличие в образовательной программе дисциплины «Введение в искусственный интеллект».

4. Обязательный элемент при разработке программы – отзывы работодателей.

5. При определении целей образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» проведение анализа требований ГОСВО РК, профессиональных стандартов, нормативных документов МНВО РК, рынка труда, Болонского процесса, маркетинговые исследования, анкетирование потребителей (обучающихся, работодателей, выпускников школ, колледжей и др.).

Замечания: нет

Области для улучшения:

При разработке образовательной программы предлагается учитывать мнение заинтересованных сторон, включая профессорско-преподавательский

состав, студентов, работодателей и представителей академического сообщества.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Студент Карагандинского индустриального университета рассматривается как ключевая фигура учебного процесса, а при обеспечении качества образования в приоритетном порядке учитываются его интересы и потребности. Реализация принципов студентоцентрированного подхода подтверждается в рамках самооценки образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» (Приложение 8 отчета).

Университет последовательно реализует положения академической политики, направленные на развитие академической автономии магистрантов. Это обеспечивается через свободный выбор элективных дисциплин, участие в разработке образовательных программ, индивидуальное планирование траектории обучения, а также активное использование современных цифровых и интерактивных инструментов.

Компонент по выбору ориентирован как на потребности рынка труда, так и на индивидуальные интересы студентов. Это отражено в структуре каталога элективных дисциплин и в практике формирования индивидуального учебного плана в соответствии с Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами» (Приложение 11).

Преподаватели кафедры активно внедряют современные интерактивные и проблемно-ориентированные методы обучения, включая конференционные и проблемные лекции, ролевые игры, кейс-стади, исследовательские лабораторные практикумы и проектное обучение. За последние три года разработано 216 ролевых игр и 608 кейсов, направленных на развитие прикладных компетенций в условиях моделирования производственных ситуаций. Во время визита были продемонстрированы лабораторные работы: магистрантами в рамках выполнения диссертации.

Самостоятельная работа обучающихся интегрирована с научно-исследовательской деятельностью: магистранты проводят аналитический поиск в международных базах данных по темам своих исследований. Также магистрантам предоставлен доступ к международным образовательным платформам (Coursera, EDX, Khan Academy и др.) и более 17 международным научным базам данных.

Академическая мобильность осуществляется как во внутреннем формате (вузов Казахстана), так и за рубежом. За отчетный период были подтверждены факты внешней мобильности.

Университет также демонстрирует системный подход к инклюзивному обучению. Разработаны нормативные документы (СМК ЮКУ П 7.21-2022, СМК ЮКУ П 6.10-2020), адаптированные индивидуальные графики и учебные планы, специализированная учебно-методическая литература (249 наименований). Отдел социальной поддержки студентов сопровождает обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система оценивания знаний и формирования рейтинговых баллов строится на принципах прозрачности, объективности и соблюдения академической честности. Все процедуры детализированы в документе СМК ЮКУ ПР 8.06-2023. Внедрены автоматизированные методы кодирования экзаменационных работ, проверка на антиплагиат, единые шкалы оценивания и процедуры апелляции. Критерии и формы оценивания доводятся до сведения обучающихся через силлабусы, информационные справочники, официальные сайты и личные кабинеты.

В университете эффективно функционируют механизмы участия студентов в управлении качеством образования. Магистранты входят в состав академических и консультативных органов. Через студенческое самоуправление и молодёжные организации обучающиеся влияют на содержание и организацию образовательных программ.

Политика студентоцентрированного обучения, которой руководствуется университет, зафиксирована в соответствующем документе, размещённом в открытом доступе на официальном сайте КарИУ.

Образовательная политика кафедры «Химическая технология и экология» факультета металлургии и машиностроения строится на формировании у студентов пяти ключевых установок, обозначаемых как 5С:

- Стремление к познанию,
- Саморазвитие,
- Самореализация,
- Самостоятельность,
- Самоуважение.

Подход кафедры соответствует Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования, утверждённым Приказом Министра образования и науки РК № 152 от 20 апреля 2011 года (в редакции Приказа Министра науки и высшего образования РК № 203 от 29.04.2024 года).

Для удобства студентов в деканате факультета металлургии и машиностроения и на кафедре химической технологии и экологии имеется справочник-путеводитель с принципами обучения по кредитной технологии, который также размещен и на сайте университета. В Приложении 19 самооценки образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» приведен алгоритм формирования индивидуальной траектории обучения и составления индивидуального учебного плана студента с эдвайзером.

Необходимо отметить, что для лиц с индивидуальными особенностями в вузе предусмотрено инклюзивное сопровождение согласно академической

политике (<https://surl.li/cmifui>) и регламентам университета (https://drive.google.com/file/d/1hzTt6YdbxzoMpPU4nao7JLH4y4K_RXdf/view).

Студенты образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» активно участвуют в республиканских и международных конференциях, научных конкурсах, университетских мероприятиях, что свидетельствует о раскрытии их личностного и творческого потенциала, формировании ответственности, самостоятельности и ориентации на профессиональное развитие уже в период обучения.

Среди примеров индивидуальных достижений обучающихся: – Акмалова Ильяна Мансуровна (ХТОВ-20) — участник конкурса «*Лучшие студенческие дипломы*»;

– Армия Амина (ХТОВ-22) — участница Ректорского бала 2024 года (7 июня), сертифицированный специалист Coursera, прошла курсы «*Physics 101*» (<https://surl.li/ovulrt>) и «*Аддитивные технологии*» (<https://surl.li/ksphxt>).

Самостоятельная работа студентов представлена в различных формах: выполнение контрольных заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе, обзоров, переводов, а также аналитическая и поисковая работа. Учебный процесс обеспечен всем необходимым:

- читальным залом и библиотекой,
- компьютерными классами кафедры и университета,
- доступом к интернету и цифровым образовательным ресурсам.

Особо следует отметить высокий уровень программного обеспечения, используемого в процессе подготовки студентов. В распоряжении кафедры — современное программное обеспечение, соответствующее профилю ОП:

Программное обеспечение	Использование в дисциплинах
ChemDraw 18.0	Органическая химия, информационные технологии, проектирование
HyperChem Release 8.0	Компьютерная химия, органическая химия
КОМПАС-3D v18.1	Процессы и аппараты, курсовое и дипломное проектирование
Adobe Photoshop 2024	Информационные технологии, визуализация проектов
CorelDraw	Графическое оформление презентаций
MestReNova	Физико-химические методы, аналитическая химия
ACDLabs	Исследовательская практика, спектральный анализ
QA5300 и Kin5300	Производственная практика, аналитика
LabOXT (reactor, SO ₂)	Реакционные процессы
0 Reactor	Моделирование синтеза

Программное
обеспечение

Использование в дисциплинах

1 DWSIM

Симуляция химико-технологических процессов

Методическое сопровождение студентов обеспечивается преподавателями, заведующим кафедрой и учебно-вспомогательным персоналом. Требования к самостоятельной работе зафиксированы в курсах каждой дисциплины, что способствует системной организации учебной деятельности.

Студенты имеют доступ к ресурсам научной библиотеки, включая Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), базы данных *Scopus*, *Web of Science* и цифровую библиотеку университета ([ссылка](#)).

Одним из элементов индивидуального подхода в обучении является возможность прохождения летнего семестра / дополнительного обучения (за исключением выпускного курса) в соответствии с Положением СМК П 4-39-2024. Информация о его проведении содержится также в *Справочнике-путеводителе* (стр. 27,. Дополнительные консультации организуются в рамках самостоятельной работы студентов, в том числе во внеучебное время.

Каждому студенту предоставляется информация о результатах обучения и механизмах их достижения, а также о системе балльно-рейтинговой оценки, закреплённой в документе СМК СтО П.8-02.02-2023 «*Управление процессом учебной деятельности*» (<https://clck.ru/3GbFTq>).
– 60% итоговой оценки составляет текущий и рубежный контроль,
– 40% — экзамен.

Оценка знаний, умений и компетенций осуществляется по 100-балльной шкале, с переводом в буквенную систему оценивания (от «А» до «D», неудовлетворительно — «F») и с цифровым эквивалентом по 4-балльной шкале. Механизм оценивания регламентирован СМК СтО П.9-01.01-2023 «*Процесс контролирования (подготовка и проведение экзаменационной сессии)*» и также отражён в справочнике-путеводителе).

Студентоцентрированный подход в образовательной программе 6B07101 «Химическая технология органических веществ» реализуется также через механизмы обеспечения академической справедливости, открытости и вовлечённости студентов в управление качеством образования.

В случае несогласия с выставленной на экзамене оценкой (экзамен принимается комиссионно, минимум двумя преподавателями), студент имеет право подать апелляцию непосредственно ректору университета на следующий день после экзамена. Процедура подачи заявлений, включая обращения, жалобы и просьбы, регламентируется внутренним документом СМК П 4.18-2024 «*Положение о работе с жалобами обучающихся*».

Оценка удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса и университетской среды проводится через электронное анкетирование с использованием корпоративных аккаунтов в Google Forms

(<https://tttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>). Результаты опросов рассматриваются на кураторских часах и используются для принятия управленческих решений.

Положительная практика:

1. Благоприятные условия в читальном зале для студентов.
2. Глубоко проработанная система балльно -рейтинговой системы оценки знаний.
3. Наличие приличного арсенала программного обеспечения для реализации самостоятельной работы студентов, особенно DWSIM (Open-Source Chemical Process Simulator).
4. Проведение республиканской научно-методической конференции, проводимой с периодичностью 1 раз в два года, где преподаватели обмениваются опытом.
5. Организация летнего семестра для студентов, по каким-либо причинам не успевшим освоить образовательную программу в семестре.
6. Наличие возможности освоения дополнительных компетенций к основной образовательной программе.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Проводить более активную работу по вовлечению студентов образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» в академическую мобильность.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Прием студентов в Карагандинский индустриальный университет осуществляется приемной комиссией, деятельность которой регламентирована внутренним документом СМК СтО П.8-01.01-2023 «Управление процессом отбора абитуриентов». В данном положении чётко определены статус приемной комиссии, её организационная структура, функциональные обязанности, а также круг полномочий и ответственность.

Вся необходимая информация для поступающих размещена в открытом доступе на официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту»:

На данной странице представлены:

- перечень образовательных программ бакалавриата;
- перечень предметов для сдачи Единого Национального Тестирования (ЕНТ);
- общие правила приёма в КарИУ.

Экспертная группа подтвердила наличие отдельного раздела «Поступление» на официальном сайте университета, где размещены информация об ОП, правила приёма, перечни вступительных экзаменов и их содержание, а также нормативная документация.

В ходе интервью представители руководства ОП и приёмной комиссии подтвердили, что приём осуществляется дважды в год с ноября 2021 года, что даёт возможность участвовать в конкурсе на гранты тем, кто не прошёл летнее тестирование. На момент визита количество магистрантов по данной ОП составляет 5 человек.

Контингент магистрантов формируется в рамках непрерывной системы подготовки: бакалавриат – магистратура – докторантура. Ведётся активная профориентационная работа с выпускниками бакалавриата, включая рекомендации на основе защиты выпускных квалификационных работ и взаимодействие с промышленными предприятиями региона. Стабильность приёма обеспечивается за счёт государственного образовательного заказа, квалифицированного ППС, развитой материально-технической базы и международных партнёрств.

Для получения государственного гранта кафедра ежегодно подаёт информационную карту с предложением по размещению государственного заказа. В университете действуют бесплатные курсы английского языка объёмом 100 часов для магистрантов, а также программа подготовки ППС к сдаче TOEFL, что было подтверждено в беседах с обучающимися.

Система мониторинга удовлетворённости обучающихся функционирует на основе анкетирования, в том числе по критерию «Преподаватель глазами студентов» ([ссылка](#)).

Анализ учебных достижений и расчёт GPA осуществляется в цифровых системах Platonus b Moodle. Итоговая аттестация проводится в форме защиты магистерской диссертации с составлением протокола, который заполняется секретарём аттестационной комиссии в соответствии с требованиями СМК ЮКУАП 01-2022 (Академическая политика) и СМК ЮКУ ПР 8.06-2023 (контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация).

По завершении обучения и успешной итоговой аттестации выпускникам присуждается академическая степень и выдается диплом установленного образца.

Данные, представленные кафедрой, подтверждают 100% трудоустройство выпускников в течение первого года после завершения обучения. Это свидетельствует о высокой востребованности выпускников на рынке труда. Работодатели подтверждают соответствие профессиональных компетенций и навыков выпускников современным требованиям производства.

Успеваемость студентов образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» находится под постоянным мониторингом администрации деканата и кафедры с использованием

возможностей автоматизированной информационной системы АИС «Platonus», включающей модуль ВІ-Аналитика.

Данный инструмент позволяет проводить глубокий анализ качества успеваемости по различным параметрам:

- с возможностью выборки из генеральной совокупности данных,
- с последующей группировкой информации по преподавателям (ППС), учебным годам, периодам,
- на уровне факультетов, кафедр или конкретных преподавателей.

Такая аналитика позволяет оперативно выявлять проблемные зоны, принимать обоснованные управленческие решения, вносить корректировки в образовательный процесс и актуализировать содержание программы в соответствии с выявленными потребностями.

Актуализация образовательной программы проводится по инициативе руководства университета, а также при наличии рекомендаций со стороны Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК).

Дополнительно, реализация международных стандартов прозрачности и академического признания обеспечивается практикой выдачи:

- диплома собственного образца с транскриптом на казахском, русском и английском языках,
- а также европейского приложения к диплому (Diploma Supplement), что способствует признанию квалификаций на международном уровне и расширяет академическую мобильность выпускников.

Прием студентов на образовательную программу 6В07101 «Химическая технология органических веществ» в Карагандинском индустриальном университете осуществляется приемной комиссией, деятельность которой регламентирована внутренним документом СМК СтО П.8-01.01-2023 «Управление процессом отбора абитуриентов». В положении определены статус приемной комиссии, её организационная структура, функциональные обязанности, а также полномочия и ответственность.

Прием осуществляется в строгом соответствии с Типовыми правилами приема, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Вся актуальная информация для поступающих размещена на официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту» (<https://tttu.edu.kz/ru/abiturientu/>). Здесь представлены:

- перечень образовательных программ бакалавриата;
- дисциплины, необходимые для сдачи ЕНТ;
- общие правила приёма в КарИУ.

В рамках реализации приёмной кампании проводится активная профориентационная работа среди выпускников школ города и региона. В соответствии с СМК П 4-28-1-2024 «Положение о профориентационной работе», в КарИУ организуются:

- научно-практические кружки и тематические экскурсии;
- информационные встречи с выпускниками и родителями;

- презентации программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» с учетом изменений на рынке труда и образовательных перспектив;

- встречи с трудовыми коллективами предприятий для профориентации и формирования мотивации к получению профильного высшего образования.

Для привлечения абитуриентов используются как традиционные, так и современные каналы коммуникации:

- проведение имиджевых и культурно-массовых мероприятий;
- участие в образовательных выставках;
- регулярные Дни открытых дверей;
- распространение рекламных видеороликов, презентаций, буклетов;
- активное присутствие в социальных сетях (Facebook, Instagram, YouTube) и на интернет-платформах.

Приемная комиссия, Фронт-офис и Call-центр действуют на базе Факультета непрерывного образования и карьеры, обеспечивая доступность и оперативность взаимодействия с поступающими.

Прием на обучение по программе 6B07101 осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕНТ. Для поступающих на платной основе при наличии технического, профессионального или высшего образования предусмотрено индивидуальное собеседование или внутренний приемный экзамен (тестирование) КарИУ.

Дополнительно, абитуриенты могут ознакомиться с Справочником-путеводителем университета, в котором представлена информация:

- о структуре университета и образовательных подразделениях;
- правилах пользования библиотекой и техническими ресурсами;
- условиях проживания в общежитиях;
- особенностях модульно-кредитной системы обучения, шкале оценивания, требованиях по GPA, проведении экзаменационных сессий;
- механизме перевода и восстановления студентов.

В Карагандинском индустриальном университете на регулярной основе проводится оценка уровня удовлетворенности студентов содержанием, формами и методами обучения. Для этого используется анкетирование в онлайн-режиме, результаты которого анализируются и служат основанием для совершенствования образовательного процесса.

В университете функционируют социальные меры поддержки студентов из малообеспеченных и многодетных семей, а также студентов из числа детей-сирот и лиц с инвалидностью. Поддержка осуществляется в рамках различных социальных программ, направленных на обеспечение равных условий получения образования.

Для студентов, проявляющих интерес к научной деятельности, начиная с 3 курса предоставляется возможность выполнения заданий научно-исследовательского характера вместо типовых расчётов по методическим указаниям. Данная работа может служить основой для дипломного проектирования. Результаты научных исследований представляются на

международных конференциях и конкурсах, публикуются в научных изданиях и могут оформляться в виде патентов.

Кроме того, с 3 курса студенты получают право совмещать учёбу с трудовой деятельностью во внеучебное время, что способствует повышению их профессиональной адаптации и дальнейшему трудоустройству.

Движение студенческого контингента (перевод, восстановление, академический отпуск) строго регламентировано и ведётся с особой тщательностью. Все процедуры описаны в следующих нормативных документах:

- СМК П 4-33-2024 *«Положение о порядке перевода, восстановления, предоставления академического отпуска»;*
- Академическая политика КарИУ от 25.02.2022 г.

Процедура признания и зачета кредитов, освоенных в рамках академической мобильности, осуществляется в соответствии с СМК П 4-24-2024 *«Положение об академической мобильности»*, что обеспечивает академическую гибкость и международную сопоставимость образовательных достижений студентов.

Факультет непрерывного образования и карьеры совместно с кафедрой химической технологии и экологии осуществляют постдипломное сопровождение выпускников образовательной программы 6B07101 *«Химическая технология органических веществ»*.

С этой целью создаются и поддерживаются специализированные группы в мессенджере WhatsApp, функционирующие в течение трёх лет после выпуска. В данных группах выпускникам регулярно предоставляется актуальная информация:

- о вакансиях и возможностях трудоустройства,
- о необходимости предоставления справок с места работы в Финансовый центр Республики Казахстан и в КарИУ,
- а также иные сведения, способствующие их профессиональной адаптации и карьерному росту.

Данная практика способствует поддержанию устойчивой связи с выпускниками, мониторингу их занятости и выполнению образовательной программой показателей трудоустройства.

Положительная практика:

1. Активное освещение жизни университета в социальных сетях Facebook, Instagram, YouTube и на поисковых сайтах для привлечения талантливых абитуриентов.

2. На регулярной основе в КарИУ определяется уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения путем анкетирования, производится корректировка с целью совершенствования образовательного процесса.

3. Практика выдачи диплома собственного образца с транскриптом на государственном, русском и английском языках и приложения к диплому (Diploma Supplement)

4. «Постдипломное сопровождение» выпускников образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» путем создания соответствующие WhatsApp-чатов, которые функционируют в течении трех лет,

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Расширить географию академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Профессорско-преподавательский состав является одним из важнейших ресурсов университета, которому администрация уделяет особое внимание и бережное отношение.

Прежде всего следует отметить, что все кадровые решения принимаются в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, Уставом НАО «КарГИУ» и внутренними положениями СМК. Кроме того, конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Карагандинского индустриального университета». Информация о текущих конкурсах публикуется на официальном сайте университета.

Кадровая политика вуза отражает миссию, стратегическое видение, ценности и принципы в сфере управления человеческими ресурсами. Её целью является создание эффективной системы управления персоналом, ориентированной на формирование конкурентных преимуществ университета, развитие кадрового потенциала и поддержание баланса интересов между работодателем и сотрудниками. Политика предусматривает как экономические стимулы, так и социальные гарантии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Химическая технология и экология», реализующей программу 6B07101, сформирован с учётом учебной нагрузки и численности студентов. На момент аккредитации штат кафедры включает 20 преподавателей: 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 3 доктора философии (PhD) и 9 магистров. Уровень степени по штату составляет 55%. Важным аспектом развития кафедры является то, что 3 преподавателя находятся на завершающей стадии защиты диссертации PhD, 1 проходит обучение в докторантуре по специальности «Безопасность

жизнедеятельности и защита окружающей среды», и 3 — по специальности «Химическая технология органических веществ».

В соответствии с требованиями конкурсного отбора, все преподаватели кафедры имеют профильное педагогическое или профессиональное образование.

Для успешной работы ППС обеспечен необходимыми ресурсами: современными компьютерами с профильным программным обеспечением, лабораториями, научной литературой, библиотечным фондом и бесплатным интернет-доступом. Многие из них обладают практическим опытом работы в отраслевых организациях и научно-исследовательских институтах, что способствует формированию прикладной направленности учебного процесса.

Планирование и организация работы ППС осуществляются на основе индивидуальных планов (ИП), включающих учебную, научную, методическую, воспитательную и организационную деятельность. ИП согласуются и защищаются дважды в год на заседаниях кафедры. Годовая нагрузка составляет 680 часов, что соответствует нормативным требованиям.

В университете функционирует система оценки качества преподавания, включающая внутрикафедральный контроль, взаимные посещения, открытые занятия, анкетирование студентов и анализ результатов текущей успеваемости. Средний балл по результатам наблюдений составляет 4,5–4,7. В качестве рекомендации обозначена необходимость расширения применения интерактивных методов обучения.

В документе СМК П 4-20–2024 изложена компетентностная модель ППС, представленная в «Положении о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников», разработанном с учётом отраслевых рамок квалификаций, Национальной рамки квалификаций и Национальной системы квалификаций.

В соответствии с «Положением о порядке привлечения к научно-педагогической деятельности специалистов», в учебный процесс привлекаются совместители с учёными степенями и специалисты с производственным опытом, что усиливает практико-ориентированность образовательного процесса.

Потребности и удовлетворённость ППС ежегодно оцениваются с помощью социологических опросов.

Высокая публикационная активность подтверждается данными Приложения 13. Лидеры публикационной активности: Жаслан Р.К. (47 статей), Меркулов В.В. (43 статьи).

Преподаватели внедряют цифровые образовательные технологии: MOOK, видеолекции, электронные УМК, кейс-стади, элементы геймификации и проектное обучение.

Результаты открытых уроков, анкет и посещений учитываются при продлении договоров, карьерном росте и участии в конкурсе «Лучший преподаватель вуза». На кафедре ХТиЭ работают два обладателя этого гранта: Исанова Б.Х. (2008), Кабиева С.К. (2012, 2024).

К сожалению во время посещения экспертами университета занятия уже закончились и оценить процесс пришлось на основе документов и опросов. Регулярно проводятся методические недели, открытые лекции, семинары и мастер-классы.

Кафедра ведёт научную школу и реализует проекты с грантовым финансированием (27,7 млн тг в 2023 г., 30,8 млн тг в 2024 г.). Подтверждающие договоры – [ссылка](#).

Повышение квалификации проходит по утвержденному графику в вузах РК и за рубежом. Регламентируется положением СМК П 4-24–2024. Доказательства:

[Сертификат Coursera 1](#)

[Сертификат Coursera 2](#)

Ведущие зарубежные преподаватели (например, д.х.н. Коньшин В.В. – АлтГТУ, Турция – проф. Эртан Йылдырым) также вовлекаются в учебный процесс. Подтверждено участие доцента Жаслан Р.К. в конференции по тюркским наукам (Турция, ноябрь 2024):

Разработаны онлайн-курсы на Stepik, подтверждённые авторскими свидетельствами РК:

[Курс на Stepik](#)

[Авторские свидетельства](#)

Система мотивации ППС включает:

Повышение должностных окладов согласно приказам МОН РК (например, с 2023 г. — [источник](#));

Доплаты за учёные степени и звания, скидки на обучение для сотрудников и их семей ([регламентировано](#));

Премии, поощрения и благодарственные письма, в том числе по случаю национальных праздников;

Экспертная группа подтверждает, что университет демонстрирует системный и многоуровневый подход к формированию, развитию и поддержанию квалифицированного профессорско-преподавательского состава. Оценка преподавательской деятельности основана на объективных инструментах, включая регулярные анкетирования, посещения занятий и внутрикафедральный контроль.

Формализованная компетентностная модель ППС, регулярное привлечение практиков, высокая публикационная активность, участие в НИР, широкое внедрение цифровых технологий и проектного подхода к обучению подтверждают высокий профессиональный уровень преподавателей.

Эффективная кадровая политика сочетается с устойчивым механизмом финансовой и нефинансовой мотивации. Регулярное повышение окладов, доплаты, участие в грантах, поощрения и признание достижений способствуют снижению текучести кадров и развитию академической среды.

Отмечается высокая международная активность ППС, в том числе участие в конференциях, курсах и создание MOOK. Однако остаётся потенциал к расширению академической мобильности, особенно в рамках программ «Болашақ».

В целом, кадровый потенциал соответствует требованиям к реализации образовательной программы магистратуры технического направления и обеспечивает её устойчивую реализацию.

Положительная практика:

1. В рамках развития цифровых образовательных ресурсов преподавателями университета осуществляется разработка и внедрение авторских онлайн-курсов, размещённых на образовательной платформе Stepik и официальном сайте КарИУ. Примером является курс, доступный по ссылке: <https://stepik.org/course/231919/syllabus>.

2. С целью выявления профессиональных потребностей и оценки степени удовлетворённости преподавательского состава условиями труда и образовательной средой в университете ежегодно проводится социологический опрос. Анкетирование осуществляется в онлайн-режиме и размещается на официальной платформе университета: <https://tttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Развивать более интенсивно междисциплинарные научные исследования с коллективами других кафедр.

Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Материально-техническое, информационное и библиотечное обеспечение

Университет обладает достаточной материально-технической, информационной и библиотечной базой, позволяющей в полной мере обеспечить реализацию образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» на всех уровнях учебного процесса и внеаудиторной деятельности студентов.

В ходе посещения университета экспертам были представлены следующее:

1. Материально-техническая база

- В распоряжении университета — 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. м², в которых расположены учебные аудитории, лаборатории, специализированные кабинеты, Центр информационных технологий, музей и 20 компьютерных классов.

- Спортивный комплекс (2300 м²) включает 6 игровых залов и 2 открытые площадки ([ссылка](#)).

- На кафедре «Химическая технология и экология» — собственный компьютерный класс с выходом в интернет и локальную сеть.

- Программное обеспечение включает: *Mathcad*, *Matlab*, *KOMPAS-3D*, *DEFORM* и др. — полностью соответствует профилю программы и отраслевым требованиям.

- САПР «КОМПАС-3D» используется при проектировании, аналогично применяемому на более чем 11 000 промышленных предприятиях стран СНГ (<https://ascon.ru/company>).

2. Современное лабораторное оборудование

С 2019 года материально-техническое обеспечение существенно обновлено. Приобретены:

- Газовый хроматограф «КристалЛюкс-4000М»

- Спектрофотометр, роторный испаритель, центрифуга, шаровая мельница, вакуумный насос, ультразвуковой экстрактор

- Комплекс СТА, весы, лабораторные колбы, аквадистилляторы, вытяжные шкафы, химические столы и пр. Подробная информация и технические паспорта оборудования представлены в [Приложениях и ссылках](#).

В ходе встреч с работодателями и студентами было одно из замечаний — малое количество современных приборов применяемых в промышленности.

На кафедре функционируют лаборатории:

- органического синтеза, аналитической химии, физико-химического анализа, хроматографии, фармацевтической химии, процессов и аппаратов ХТОВ, массообменных процессов, коллоидной химии и др.

3. Информационное обеспечение

- Университет подключён к оптоволоконной сети KazRENA, обеспечен бесплатным доступом в интернет и Wi-Fi.

- Учебный процесс поддерживается системами Platonus (<http://platonus.ttu.edu.kz>) и Moodle (<https://dot4.ttu.edu.kz>).

- Разработано 11 онлайн-курсов (МООК), размещённых на Stepik и собственной платформе mooc.ttu.edu.kz:

- *Гетероциклді қосылыстардың химиясы:*
- *Коллоидтық химия:*
- *Аналитикалық химия:*
- *Органикалық химия, Химия и др.:*

4. Библиотечные ресурсы

- Фонд библиотеки: около 300 тыс. единиц учебной, научной и методической литературы, более 30 наименований периодики.

- Функционируют читальный зал (42 места) и зал периодики (12 компьютеризированных мест) с доступом к интернету и электронным ресурсам ([ссылка](#)).

- Доступ к Scopus, Web of Science, РМЭБ и другим ресурсам обеспечивается.

5. Поддержка студентов и инклюзивная среда

• Университет активно реализует инклюзивную политику в рамках СМК П 4-50-2025 и *Академической политики*:

- физическая доступность зданий (пандусы, навигация);
- доступ к онлайн-обучению, адаптация графиков;
- скидки на обучение до 30% в зависимости от группы инвалидности.

6. Академическая мобильность и обратная связь

• Вопросами академической мобильности курируют Департамент академической политики и Департамент науки и инноваций ([ссылка](#)).

• Обратная связь налажена через:

- блог ректора (<https://ttu.edu.kz/ru/blog-rektora/>),
- систему жалоб и предложений,
- анкетирование, встречи с руководством,
- контактную информацию руководителей программы 6B07101, размещённую на сайте.

7. Инклюзивная образовательная среда:

• Согласно СМК П 4-50-2025 и Академической политике, в университете реализуются меры инклюзии:

- архитектурная доступность (пандусы, навигация),
- адаптация графиков и индивидуальные траектории обучения,
- скидки до 30% в зависимости от группы инвалидности.

Экспертами было отмечено – наличие условий для передвижения и ориентации людям с особыми потребностями, а именно – тактильных дорожек и надписей на шрифте Брайля, пандусы и пр. в новом корпусе. Видны намерения внедрения этого по всем корпусам. В ходе встреч со студентами и преподавателями установлено наличие студентов с особыми требованиями.

Экспертная группа подтверждает, что университет обладает современной материально-технической и цифровой инфраструктурой, полностью обеспечивающей реализацию образовательной программы 6B07101 – «Химическая технология органических веществ». Аудитории, лаборатории, специализированные помещения и программное обеспечение соответствуют профилю подготовки и современным требованиям отрасли.

Лабораторная база кафедры оснащена современными приборами, необходимыми для формирования ключевых компетенций студентов. Тем не менее, выявлена необходимость в дооснащении аналитическим оборудованием промышленного уровня, что особенно актуально для подготовки специалистов в области химической технологии.

Использование двух цифровых систем (Platonus и Moodle), а также доступ к национальным и международным образовательным платформам (Stepik, mooc.ttu.edu.kz) способствует гибкости обучения и его доступности, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями.

Развитая библиотечная система и подписка на международные базы данных обеспечивают доступ к актуальной научной информации. Инклюзивная политика университета демонстрирует устойчивую реализацию принципов равного доступа к образованию, включая физическую и цифровую доступность, гибкие графики, адаптированные условия обучения и финансовую поддержку.

Университет располагает системой обратной связи и каналами коммуникации, позволяющими обучающимся участвовать в процессе улучшения образовательной среды.

Положительная практика (в случае наличия):

1. Для студентов с ОВЗ предусмотрена возможность увеличения срока обучения по индивидуальному графику, а также предоставление скидок на оплату обучения от 10 до 30 % в зависимости от группы инвалидности.

2. Наличие 2х систем управления учебным процессом АИС «Platonus» <http://platonus.tttu.edu.kz/> и система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), «Moodle» <https://dot4.tttu.edu.kz/>.

3. Массовые образовательные онлайн-курсы (МООК) преподавателей кафедры химической технологии и экологии размещенные в открытом доступе на электронной платформе стран СНГ Stepik и на сайте КарИУ.

4. Набор установок в лабораторных практикумах для приобретения качественных компетенций студентами (Приложение 18).

5. Наличие условий для передвижения и ориентации людям с особыми потребностями,

Замечания:

1. Оснастить университет приборами используемыми в промышленности – атомно-абсорбционным спектрометром, ИК-спектрометром и прочее.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по студенческой академической мобильности
2. Приобретение современных приборов, применяемых в аналитических лабораториях в промышленности

Уровень соответствия по Стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Нами были проанализированы веб-интерфейсы информирующие о работе и новостях университета и было выявлено соответствие информации на сайтах с самоотчетом. В КарИУ ведётся системная работа по информированию общественности о деятельности образовательной организации, условиях и особенностях реализации образовательных программ. Порядок публикации информации о деятельности университета регулируется внутренним документом СМК П-4-27-2024 «Положение об информировании общественности». Процесс информирования включает следующие ключевые этапы: определение целевых сегментов аудитории; выявление значимой для каждой группы информации; выбор наиболее эффективных и заслуживающих доверия каналов коммуникации; мониторинг и анализ результатов информирования; а также применение мер защиты от искажения и подделки данных.

Установлено, что Руководство образовательной программы 6B07101 – «Химическая технология органических веществ» использует широкий спектр каналов для распространения информации среди заинтересованных сторон, включая средства массовой информации, интернет-ресурсы и социальные сети.

К основным инструментам информирования относятся:

- Республиканский журнал «Вестник Карагандинского государственного индустриального университета» (<https://tttu.edu.kz/ru/vestnik-kgiu/>);
- Официальный сайт КарИУ (<https://tttu.edu.kz/>);
- Социальные сети: Facebook, ВКонтакте, Instagram, Одноклассники, YouTube;
- Печатные материалы (брошюры, буклеты);
- Отчёты, постеры, стенды;
- Письма, тематические статьи, пресс-релизы и реклама в СМИ;
- Опросы, дни «Открытых дверей», экскурсии, семинары, конференции, выставки, ярмарки;
- Интервью на радио и телевидении;
- Презентации и личные контакты с заинтересованными сторонами.

Информирование общественности также направлено на поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. Например, на сайте КарИУ размещена информация об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан (<https://clck.ru/3GbcH2>).

Веб-ресурсы университета содержат сведения как об учреждении в целом, так и об отдельных образовательных программах. Структура и принципы построения информационных материалов, публикуемых на официальном сайте, регламентируются внутренним документом СМК П 4-27-1-2024 «Положение об официальном сайте Карагандинского индустриального университета», который также описывает технологию создания и функционирования сайта. Ресурс содержит ссылки на важные информационные системы и электронные базы, необходимые для учебно-научной деятельности.

Удовлетворённость заинтересованных лиц качеством и полнотой информации исследуется через онлайн-анкетирование. В частности, анкеты обучающихся включают вопросы об информационном сопровождении учебного процесса и обеспечении необходимыми справочниками (путеводитель, академический календарь, каталоги элективных дисциплин и др.). проведение анкетирования ведется на постоянной основе, что подтверждается ответами опрошенных студентов и преподавателей.

На сайте КарИУ публикуется объективная информация о профессорско-преподавательском составе образовательной программы, включая данные об образовании, учёных степенях и званиях, преподаваемых дисциплинах и контактных данных. Например, сведения о преподавателях кафедры «Химическая технология и экология» доступны на сайтах.

При анализе вебсайтов университета выявлено, что КарИУ информирует общественность о сотрудничестве с партнёрами в рамках образовательных программ, включая научные, консалтинговые, бизнес и социальные организации. Для этого на сайте существуют разделы «Международные академические партнёры», «Международные научные партнёры» и «Наши партнёры». Новости о сотрудничестве регулярно публикуются в новостной ленте и социальных сетях. Так, например, 20 февраля 2023 года была размещена информация о визите делегации КарИУ в Портсмутский университет (Великобритания) для развития совместных проектов.

На сайте размещена достоверная, актуальная и объективная информация об образовательной программе 6B07101 – «Химическая технология органических веществ», включающая:

- Ожидаемые результаты обучения;
- Академическую степень по завершении программы;
- Подходы к обучению и систему оценивания;
- Информацию о проходных баллах и учебных возможностях;
- Возможности трудоустройства выпускников.

Также на сайте представлена официальная информация о ключевых сферах деятельности университета — образовательной, научной, воспитательной и общественной; структура факультетов, колледжей, кафедр, лабораторий, департаментов, центров и других подразделений; новости и события вуза.

Информационные сервисы сайта включают разделы «Новости и объявления», «Блог ректора», «Миссия и стратегия вуза», «Факультеты и структурные подразделения». Все материалы размещаются на трёх языках — казахском, русском и английском.

• Университет использует разнообразные каналы распространения информации:

- Республиканский журнал «Вестник КарИУ» ([ссылка](#));
- официальный сайт (<https://ttu.edu.kz/>);
- социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube и др.);
- печатные материалы (буклеты, брошюры), отчёты, стенды;
- мероприятия: семинары, выставки, экскурсии, дни открытых дверей;

- обращения в СМИ, интервью, пресс-релизы.
- Порядок размещения информации на официальном сайте определяется положением СМК П 4-27-1-2024. Структура сайта включает доступ к ключевым информационным системам и образовательным ресурсам.
- Объективная информация о преподавателях программы 6B07101 – «Химическая технология органических веществ» размещена на сайте университета с указанием степени, звания, дисциплин и контактных данных.
- Доступна информация об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан.
- Университет публикует сведения о международных партнёрах:
 - академические партнёры,
 - научные партнёры,
 - социальные и отраслевые партнёры.
- Отражены новости о международных визитах и сотрудничестве, включая визит делегации в Портсмутский университет (Великобритания) в феврале 2023 г. ([ссылка](#)).
- Страница образовательной программы 6B07101 содержит:
 - ожидаемые результаты обучения,
 - информацию об академической степени,
 - методы обучения и оценивания,
 - путеводитель абитуриента,
 - информацию о трудоустройстве.
- Информационные сервисы включают разделы «Новости», «Миссия и стратегия вуза», «Блог ректора» ([ссылка](#)), все материалы доступны на казахском, русском и английском языках.
- Уровень удовлетворённости качеством информационного сопровождения оценивается через онлайн-анкетирование студентов ([ссылка](#)), в том числе по вопросам доступности справочников, расписания, академического календаря и КЭД.

Экспертная группа отмечает, что университет ведёт открытую информационную политику, обеспечивая общественность объективными, своевременными и актуальными сведениями об образовательной, научной, международной и социальной деятельности. Работа по информированию организована системно и нормативно закреплена.

Используемые каналы коммуникации охватывают все ключевые целевые группы: абитуриентов, обучающихся, родителей, партнёров, представителей бизнеса и научного сообщества. Активное присутствие в социальных сетях, размещение аналитических и справочных материалов, визуализация информации через буклеты, отчёты и электронные формы создают благоприятную информационную среду.

Программа 6B07101 – «Химическая технология органических веществ» полноценно представлена на сайте университета. Обеспечена доступность информации о результатах обучения, преподавательском составе, возможностях трудоустройства и международном сотрудничестве.

Информационное сопровождение реализуется на трёх языках, что обеспечивает доступность для широкой аудитории. Регулярный мониторинг удовлетворённости пользователей, наличие раздела «Блог ректора» и функционирующие формы обратной связи свидетельствуют о стремлении к открытости и диалогу с общественностью.

Положительная практика:

1. Информация на сайте размещается на трех языках: государственный – казахский, русский и английский.
2. Применение таких информационных ресурсов как Instaram и Facebook, ВКонтакте,

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по включению вестника Кар ИУ в список КОКСОН
2. Информировать общественность о защите выпускных квалификационных работ для участия в них работодателей

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Области для улучшения:

Предлагается в большей степени отражать результаты выполнения СРС в информационных системах.

При разработке образовательной программы предлагается учитывать мнение заинтересованных сторон, включая профессорско-преподавательский состав, докторантов, работодателей и представителей академического сообщества.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания: нет.

Области для улучшения:

При разработке образовательной программы предлагается учитывать мнение заинтересованных сторон, включая профессорско-преподавательский состав, студентов, работодателей и представителей академического сообщества.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания: нет.

Области для улучшения:

2. Проводить более активную работу по вовлечению студентов образовательной программы 6B07101 «Химическая технология органических веществ» в академическую мобильность.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания: нет.

Области для улучшения:

2. Расширить географию академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Области для улучшения:***

2. Развивать более интенсивно междисциплинарные научные исследования с коллективами других кафедр.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Замечания:***

1. Оснастить университет приборами используемыми в промышленности – атомно-абсорбционным спектрометром, ИК-спектрометром и прочее.

Области для улучшения (в случае наличия):

3. Активизировать работу по студенческой академической мобильности
4. Приобретение современных приборов, применяемых в аналитических лабораториях в промышленности

Уровень соответствия по Стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия

Замечания: нет.

Области для улучшения:

3. Активизировать работу по включению вестника КарИУ в список КОКНВО МНВО РК.

4. Информировать общественность о защите выпускных квалификационных работ для участия в них работодателей

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в НАО «Карагандинский индустриальный университет» по программной аккредитации 21-22 мая 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 21 мая 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

20.00-21.00	Ужин	ЭГ	Ресторан отеля
<i>День 2-й: 22 мая 2025 г.</i>			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, обучающиеся, представители баз практик	Учебный корпус, базы практик
11:00-12:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры, магистранты и докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Сивякова Галина Александровна	Член правления – Проректор по академическим вопросам	к.т.н., доцент	8(7213)914266
2	Оспан Дәрия Әлібекқызы	Специалист отдела стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК		87751328336
3	Шекина Анеля Болатовна	Специалист отдела стратегического развития, аккредитации, рейтингов и СМК		87073467170

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Жаутиков Бахыт Ахатович	Председатель Правления – Ректор	д.т.н., профессор	8(7213)915626
2	Сивякова Галина Александровна	Член правления – Проректор по академическим вопросам	к.т.н., доцент	8(7213)914266
3	МахмұтовБолатБижанұлы(отпуск)	Члена правления – Проректор по научной работе и международным связям	к.х.н.	8(7213)913901

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контакты (телефон)
1	Харченко Елена Михайловна	Директор Департамента по академической политике, PhD	87479432837
2	Кунаев Вячеслав Александрович	Директор Департамента науки и инновации, PhD, ассоц. профессор	87026512883
3	Рахметова АнарАскарбаевна (отпуск)	Директор Департамента стратегического развития и международных связей, PhD	87074578303
4	Попова Нина Евгеньевна	Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике, магистр	87073818200
5	Ержанов	Директор Департамента	87014895683

	БауржанЖансултанович	информационных технологий	
6	Айтбаев ЕрдосСагатович	Директор Департамента эксплуатации и развития инфраструктуры	87001203954
7	Салпенкова Мадина Мейрамовна	Комплаенс-офицер, магистр	87759894543
8	Онланбекова Рахима Оразовна	Руководитель отдела HR	87017655423
9	НускабаеваШарбатИлесовна	И.о. главного бухгалтера	87715260516
10	Чалая Оксана Владимировна	Руководитель Офиса-Регистратора, к.ф.-м.н.	87084908909
11	Серкова Елена Николаевна	Руководитель отдела обеспечения документооборота	87759894144
12	Бушева Надежда Александровна	Руководитель отдела обслуживания обучающихся	87471890316
13	Канатбаева Айгерим Бауыржановна	Юрисконсульт, магистр	87785540886
14	Абешова Айнур Темирхановна	Заведующая библиотекой	87754525677
15	Шаяхметова Гульмира Аубакировна	Декан факультета непрерывного образования и карьеры	87773278600
16	Ярута Анжелика Васильевна	Руководитель отдела психологической поддержки	8(7213)911659
17	Дракина Анна Николаевна	Руководитель отдела государственных закупок	87003545937

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание	Контакты (телефон)
1	Ержанов АлмасСатыбалдыевич	Декан Факультета металлургии и машиностроения, PhD, доцент	87471312183
2	Жабалова Гульнара Газизовна	Декан Факультета энергетики, транспорта и систем управления, к.т.н., доцент	87014465608
3	Конакбаева Асель Ныгметолаевна	Декан Факультета экономики и строительства, к.т.н.	87075588603
4	Камарова Сауле Нуртазаевна	Зав. кафедрой «Энергетика», PhD	87003417190
5	Базаров БауржанАнуарханович	Зав. кафедрой «Строительство», д.т.н., профессор	87072775161
6	Айнабекова Сауле Серикбаевна	Зав. кафедрой «Обработка металлов давлением», PhD,	87056281339

		ассоц. профессор	
7	Кабиева Сауле Казжановна	Зав. кафедрой «Химическая технология и экология», к.х.н., профессор	87789410532
8	Қуатбай Ербол Қуатбайұлы	Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение», PhD	87054442414

Преподаватели ОП 6В07101 - Химическая технология органических веществ

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	Контакты (телефон)
1	Мантлер Светлана Николаевна	Старший преподаватель, кафедра «ХТиЭ»	магистр	87002337423
2	Жуманазарова Газиза Мустафаевна	Старший преподаватель, кафедра «ХТиЭ»	магистр	87079150504
3	Алмазов Александр Игоревич	Старший преподаватель, кафедра «ХТиЭ»	магистр	87058067923

Студенты 6В07101 - Химическая технология органических веществ

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс	GPA	Контакты (телефон)
1	Царегородцев Никита Владиславович	6В07101 ХТОВ, 3	3.32	87775714801
2	Ауганова Айкен Куанышбековна	6В07101 ХТОВ, 2	2.72	84748584991
3	Мекоянов Иван Витальевич	6В07101 ХТОВ, 1	2.38	87082393523
4	Уалиханова Нуршашкан Дархановна	6В07101 ХТОВ, 2	2.79	87025324261
5	Барышева Светлана Георгиевна	6В07101 ХТОВ, 2	3.71	87075999125
6	Каринсауова Аяжан Дастановна	6В07101 ХТОВ, 2	2.87	87775835475
7	Малявина Александра Витальевна	6В07101 ХТОВ, 1	3.08	87715285380
8	Мухаярова Полина Робертовна	6В07101 ХТОВ, 1	2.93	87055890408

Представители работодателей

8D07101 - Химическая технология органических веществ

6В07101 - Химическая технология органических веществ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контакты (телефон)
1	Жолудев Олег Леонидович	ТОО «Казстроймонтаж 2009», Директор	87011738344
2	Айтбаев Рафик	ТОО «Эко-Пром-Технолоджи»,	87018006508

	Абдиганиевич	Директор	
3	Бруховецкий Станислав Вячеславович (онлайн)	АО «Qarmet», Начальник коксового цеха-1, Коксохимпроизводство	87710532462
4	Емельянова Оксана Валерьевна	Темиртауский высший политехнический колледж, зав. кафедрой химических дисциплин	87003622374

Выпускники 6B07101 – Химическая технология органических веществ

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы	Контакты (телефон)
1	Акмалова Илияна	6B07101ХТОВ, 2023	Магистратура в КарИУ	87472834231
2	Калашник Константин Владимирович	6B07101ХТОВ, 2023	Лаборант химического анализа, ТОО «Алсказгеохимия»	87083567213
3	Гаджиева Аида	6B07101ХТОВ, 2016	Менеджер по проектам, ТОО «Компания ЭкоЛаб»	87085121315
4	Каршыгаева Маржан Ахбергеновна	6B07101ХТОВ, 2019	Преподаватель химии, Темиртауский высший политехнический колледж	87753484323
5	Малбағар Ақжарқын	6B07101ХТОВ, 2025	Коксохимпроизводство, Коксохимическая лаборатория, АО «Qarmet»	87765264572

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план образовательной программы
3. Силлабусы дисциплин (курсов)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
7. Выпускные работы студентов