



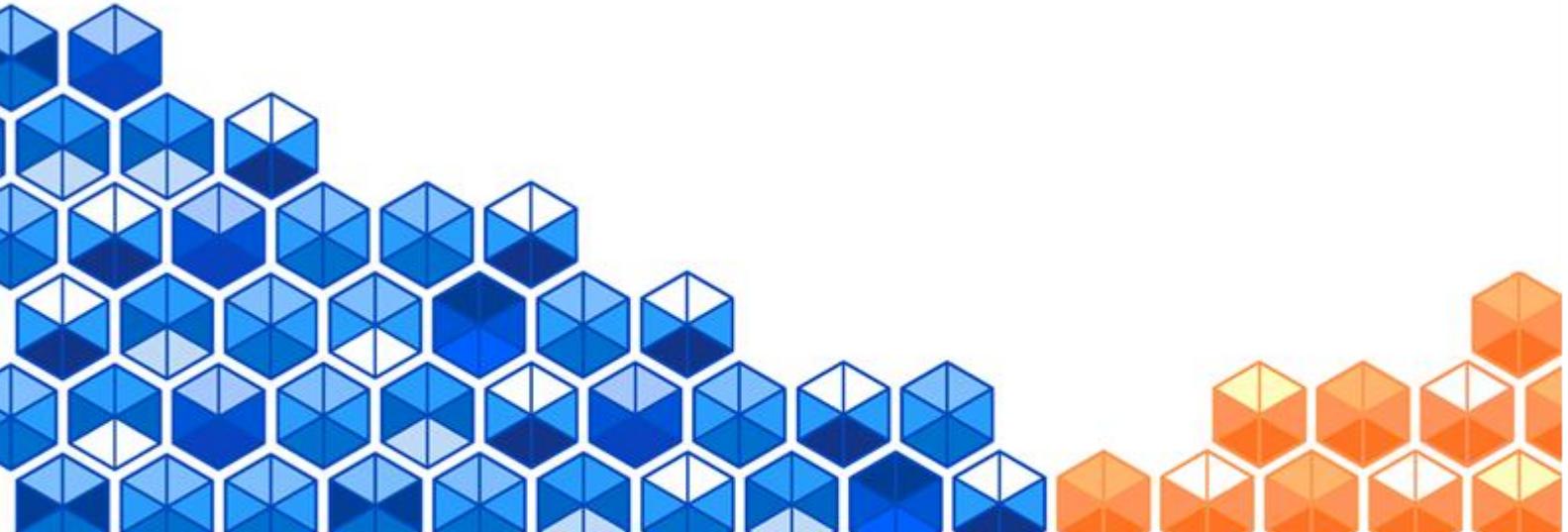
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B04203 Цифровая юриспруденция (первичная)

Астана, 2025 год





ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель экспертной группы: Искакова Анар Курмантаевна, Профессор кафедры «Бизнес-Информатика», АО «Университет Международного Бизнеса имени К.Сагадиева», кандидат технических наук, доцент, г. Алматы</p>	
	<p>Международный эксперт: Кирюшина Ирина Викторовна, Доцент кафедры гражданского права Юридического института, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», кандидат юридических наук, доцент</p>	
	<p>Представитель работодателей: Нұпбаев Құдайберлұ Тайтөлеуов, Президент объединения индивидуальных предпринимателей и юридических лиц «Казахстанская ассоциация информационных технологий «Туран Электроникс», г.Астана</p>	
	<p>Представитель студентов: Байкен Қорлан Султанқызы, Бакалавр 3 курса ОП «Digital Marketing», Учреждение «Esil University», г. Астана</p>	

КООРДИНАТОР IQAA

Габдуллина Анара Женисовна, главный эксперт, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кенесбаева Динара Жумагалиевна, Руководитель Центра обеспечения качества, к.э.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В04203 ЦИФРОВАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(ПЕРВИЧНАЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	26
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	31
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	33
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Университете «Туран-Астана» (далее – ТАУ) состоялся в период с 29 по 30 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В04203 Цифровая юриспруденция содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.



Основные характеристики вуза

Год основания: 2014 год.

№ лицензии: АБ № 0137367 от 29.12.2014 года

Форма собственности: частная

Председатель Правления – Ректор: - Джапарова Гульжамал Алькеновна, кандидат экономических наук, профессор.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 3152 человека. Обучение в вузе ведется на государственном, русском языках.

Количество факультетов/отделений: В структуре университета 2 школы: «Высшая школа права и гуманитарных наук», «Высшая школа бизнеса и цифровых технологий».

«Высшая школа права и гуманитарных наук» объединяет 2 кафедры: «Национальное и международное право»; «Социально-гуманитарные науки и языковые дисциплины».

Образовательные программы: ТАУ осуществляет подготовку кадров по образовательным программам (далее – ОП) в сфере сервиса и искусства, а также гуманитарно-экономического и технического профиля. Школа осуществляет подготовку по следующим образовательным программам: 7 программ бакалавриата, 5 программы магистратуры.

ОП 6В04203 Цифровая юриспруденция открыта в ТАУ с 2024 года в рамках направления подготовки кадров 6В04 Бизнес, управление и право и впервые проходит процедуру международной первичной программной аккредитации.

Подготовку кадров по ОП 6В04203 Цифровая юриспруденция с присуждением степени «Бакалавр права» осуществляет кафедра «Национальное и международное право» (далее – НиМП) Высшей школы права и гуманитарных наук ТАУ (далее – ВШ ПГН). Языки обучения – казахский, русский. Форма обучения – очная.

Научная инфраструктура: Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области наукоемких технологий и сконцентрирована на 10-ти научных направлениях, приоритетных для развития экономики Республики Казахстан. Университет активно привлекает частные инвестиции и использует инструменты государственно-частного партнерства, создавая эффективный технологический коридор «от научного открытия до коммерческих результатов».

При университете функционируют следующие научные центры и лаборатории: Международная лаборатория, Научно-практическая школа «Аналитик», Центр изучения проблем национального и международного законодательства, Центр практической психологии, Центр цифровой экономики.

Международная деятельность: Интернационализация – один из приоритетов стратегии университета «Туран-Астана». В университете налажены партнерские связи и сотрудничество с лучшими мировыми



университетами, такими как Варненский свободный университет (Болгария); университет Компультенсе (Испания); Поморская академия в Слупске (Польша); Эрзинджанский университет имени Бинали Йылдырым (Турция); Университет ЛУМ Казамассима-Бари (Италия); Университет бизнеса и международных исследований (Швейцария); Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (РФ); университет Кодолани Яноша (Венгрия); Университет экономики в г.Быдгощ (Польша); Chang'an University, China; Northwest University of Political Science and Law, China; университет «1 декабря 1918 года», Алба Юлия (Румыния).

Преподавательский состав представлен также ведущими зарубежными профессорами Германии, Испании, Турции, России, Белоруссии, Польши, Китая.

Обучающимися университета являются представители многих дружественных стран, таких как, Турция, Китай, Монголия, Узбекистан, Киргизия, Азербайджан, Белоруссия и мн. другие.

Рейтинги: ТАУ успешно участвует в национальном рейтинге, рейтингах, проводимых IQAA-Ranking, Независимым агентством аккредитации и рейтинга, Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (далее – НПП РК) «Атамекен»:

1) в «Национальном рейтинге ведущих гуманитарно-экономических вузов Казахстана-2024» IQAA-Ranking ТАУ занял 6 место (<https://iqaaranking.kz/item/15549>);

2) в «Независимом рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан 2023» IAAR ТАУ вошел в ТОП-20, заняв 18 место (<https://iaar.agency/rating/1/0/2023>);

3) в «Рейтинге ОП вузов» НПП РК «Атамекен» рейтинг 10 из 13 ОП ТАУ по итогам 2024 года показал положительную динамику роста по сравнению в предыдущими годами (https://atameken.kz/ru/university_ratings).

По итогам рейтинга НПП «Атамекен» в 2025 году ОП: Дизайн – 13/24, МП – 6/13, Туризм – 13/35, ВТиПО – 37/46, Менеджмент – 16/45, ГМУ – 11/30, ПД – 15/32, Юриспруденция – 15/32, УиА – 25/58, ИС – 26/55, Финансы – 28/64, Психология – 10/27, Экономика – 20/53.

Местонахождение

юридического лица:

Республика Казахстан, 010000, город Астана, район Сарыарка, ул. Ы. Дукенулы, 29.

Телефон: +7 (7172) 644 310 вн.номер 1010

Адрес электронной почты: info@tau-edu.kz

Официальный сайт: <https://tau-edu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Миссия университета состоит в формировании специалистов и лидеров, способных внедрять инновации и развивать науку, бизнес и общество, создавая эффективные решения для актуальных вызовов через интеграцию технологий, исследований и практического опыта.

Миссия отражает стремление университета на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала, применение современных методик и технологий в учебном процессе.

Вузом утверждена новая Программа (стратегия) развития ТАУ на 2025-2029 гг. (<https://tau-edu.kz/media/tau/eng.pdf>) и происходят институциональные изменения, направленные на улучшение системы управления и качества подготовки специалистов.

ТАУ на современном этапе развития стремится к реализации модели инновационно-предпринимательского типа.

Новая образовательная программа 6B04203 Цифровая юриспруденция разработана и утверждена 27.03.2024 года. В соответствии с Программой развития ТАУ разработан План развития ОП 6B04203 Цифровая юриспруденция на период 2025-2029 годы.

В вузе создается необходимая материально-техническая, научная и учебно-методическая база для реализации данной программы.

В период проведения внешней оценки представляется возможным оценить лишь первоначальную стадию реализации данной программы.

В ходе внешнего аудита экспертом использовались следующие инструменты:

1. Анализ отчета по самообследованию и документации, предоставленной вузом.
2. Интервью и встречи с руководством вуза, сотрудниками структурных подразделений, преподавателями, работодателями и студентами.
3. Визуальный осмотр материально-технической базы, програмного обеспечения, баз практик, библиотечных ресурсов.



Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Политика в области обеспечения качества определяется стратегическим документом ТАУ – Программа (стратегия) развития ТАУ на 2025-2029 гг., который каждые пять лет пересматривается в соответствии со стандартами и рекомендациями аккредитационных агентств с области обеспечения качества, с мировыми трендами в сфере образования, с изменениями в законодательстве РК, с конъюнктурой и требованиями рынка труда.

В Программе развития ТАУ описаны ожидаемые результаты, связанные с обеспечением и повышением качества образования, проведена оценка качества образовательных услуг университета и определены стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению.

Обеспечение качества образовательного процесса осуществляется за счет, в том числе:

- создания соответствующей организационной структуры по управлению качеством образовательного процесса, определения зоны ответственности структурных подразделений и основных должностных лиц по поддержанию гарантии качества образования. В вузе функционируют: Ученый (Академический) совет ТАУ, Академические комитеты высших школ, Совет по академическому качеству, Комиссия по внутренней системе обеспечения качества образования (ВСОК); Научно-методический комитет;
- проведения систематического мониторинга и оценки ОП, уровня знаний студентов и компетентности преподавателей;
- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость деятельности университета;
- проведения принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики.

В вузе утверждены: «Положение о Совете по академическому качеству» (<https://tau-edu.kz/media/docs/67f8c1049d8bd.pdf>), «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования ТАУ» (<https://tau-edu.kz/media/09%2C02%2C2023/svok.pdf>).

Согласно Руководству по качеству, ежегодно утверждается график обучающих семинаров по вопросам реализации стандартов внутренней системы обеспечения качества.

С целью улучшения качества образования сформирована комиссия по ВСОК на 2024-2025 учебный год, в состав которой вошли 29 преподавателей университета.

Непосредственно вопросами планирования, организации, совершенствования учебного процесса и качества образовательного процесса занимается Департамент по академическим вопросам (ДАВ) (<https://tau-edu.kz/department/department-po-akademiceskim-voprosam-2>). В состав ДАВ входит Центр обеспечения качества (<https://tau-edu.kz/department/centr-obespecenia-kacestva>), задачами которого являются формирование системы



для прохождения внешней оценки качества образования и внутреннего обеспечения качества образования.

Мониторинг качества ОП проводится через внешнюю и внутреннюю оценку ОП, анализ количественных и качественных показателей ОП, мониторинг практики, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение выявленных несоответствий на заседаниях коллегиальных органов управления – кафедры, академический комитет, Ученый совет.

Порядок мониторинга ОП осуществляется в соответствии с утвержденным «Положением о проведении мониторинга качества ОП», принимаются меры по улучшению реализации ОП (приложение).

В рамках обеспечения качества ОП принимают участие заинтересованные стороны. Участие стейххолдеров в разработке ОП дает возможность определения потребностей обучающихся, которые могут также предлагать включение новых результатов обучения/компетенций. При этом, участие работодателей в разработке ОП дает возможность определить новые компетенции, установить ожидания профессионального сообщества, актуализировать содержание существующих курсов/модулей.

Политика в области обеспечения качества университета направлена на поддержание академической честности. В вузе утвержден «Кодекс (правила) академической честности». Наряду с ДАВ мерами по поддержанию академической честности занимаются проректор по социальному и корпоративному развитию и Департамент по делам молодежи.

Вуз осуществляет подготовку ко вступлению в Лигу академической честности.

С целью защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации ежегодно проводится анкетирование студентов по вопросам адаптации и удовлетворенности качеством обучения в университете. По результатам данного анкетирования разрабатываются мероприятия, направленные на улучшение работы всех подразделений университета.

В личном кабинете также проводится анкетирование преподавателей по вопросам удовлетворенности работой в вузе.

В целях проверки работ на предмет плагиата разработано «Положение о процедуре проверки антиплагиатной интернет-системой StrikePlagiarism», утвержденное приказом ректора №Уп-524 от 23.01.2023 года (<https://tau-edu.kz/media/docs/67f8c716c2455.pdf>).

В рамках обучения в ОП предусмотрена дисциплина вузовского компонента по антикоррупционной тематике «Основы антикоррупционной культуры».

Доступность руководства вуза обеспечивается через обратную связь с ППС и студентами, блог ректора, личные страницы преподавателей и студентов на портале АИС «Platonus», ящик обращений к ректору, «Ящик доверия».



Одним из инструментов для выявления потребностей заинтересованных сторон является систематическое анкетирование. В вузе на постоянной основе проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента», «Организация работы университета», «Анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики обучающимися», «Анкетирование по вопросам удовлетворенности ОП», «Анкетирование по противодействию коррупции» и т.д.

Внешняя оценка качества проводится через участие ТАУ в национальном рейтинге МНВО РК, ежегодных институциональных рейтингах (IQAA, IAAR) и рейтингах ОП (IQAA, IAAR, НПП РК «Атамекен»).

Информирование обучающихся о результатах внешней оценки и последующих процедурах проводится через сайт университета (<https://tau-edu.kz/content/akkreditacia-i-rejtingi>).

Области для улучшения

В SWOT-анализе вузом отмечены такие слабые стороны, как недостаточное прохождение повышения квалификации ППС в зарубежных вузах, научных центрах и участие во внешней академической мобильности, требующие их преодоления в целях повышения качества подготовки специалистов и конкурентности вуза.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

ОП 6B04203 Цифровая юриспруденция разработана и утверждена председателем АС от 27.03.2024 года (<https://tau-edu.kz/media/2024-2025/6B04203.pdf>).

В соответствии с Программой развития ТАУ разработан План развития ОП 6B04203 Цифровая юриспруденция на период 2025-2029 годы.

Процедура принятия и утверждения ОП осуществляется на основании Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007 года, № 319-III. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.03.2025 года), ГОСО от 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.03.2025 года), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования от 20.04.2011 года, № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.05.2024 года).

ОП соответствует национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласованных с Дублинскими



дескрипторами и квалификационных рамок Европейского пространства высшего образования.

ОП составлена на основе «Положения о разработке и утверждении ОП», утвержденного приказом ректора №Уп-534 от 22.02.2023 года.

Содержание ОП реализуется через УП, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин по циклу базовых дисциплин и циклу профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения и итоговая аттестация. Содержание ОП согласовывается с работодателями и бизнес-партнерами.

Цель ОП: подготовка бакалавров права в области правоохранительной, нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и информационно-технологической деятельности, обладающих практическими, цифровыми компетенциями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способных решать комплексные вопросы в области юриспруденции.

В Паспорте плана развития ОП указана ее уникальность: сочетание двух быстроразвивающихся и взаимосвязанных областей – права и цифровых технологий. Специалисты смогут работать на стыке права и технологий в государственных органах, юридических компаниях, ИТ-секторе и международных организациях, где требуется сочетание правовых знаний и цифровой экспертизы.

Таким образом, формирование практических цифровых компетенций – главная отличительная черта ОП «Цифровая юриспруденция», реализация которой должна обеспечиваться всеми элементами ОП.

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе должны поддерживать достижение указанных целей. Для этого при разработке программы должно учитываться мнение работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. При этом важно оценить перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей и формы их участия в разработке ОП, их дальнейшее участие в учебном процессе.

Согласно отчету по самообследованию, в процессе проектирования ОП используются определенные формы участия студентов и работодателей: анкетирование качества ОП; проведение совместных с работодателями мероприятий по разработке ОП; вовлечение работодателей в учебную и научную деятельность университета путем проведения круглых столов, презентаций, мастер-классов, ярмарок, гостевых лекций.

В числе разработчиков ОП указаны работодатели: Кайдарова А. Г. и Мамыканова А.Г.

Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры «Национального и международного права» (далее, кафедра), со студентами и работодателями не позволили выявить какие именно дисциплины были включены в ОП по предложению работодателей, каково участие работодателей и студентов в разработке ОП.



Студенты и работодатели не смогли четко оценить в чем именно новизна содержания и уникальность ОП Цифровая юриспруденция, в частности ее принципиальное отличие от ОП Юриспруденция, указать дисциплины, формирующие новые цифровые компетенции.

Вузом для учета требований казахстанского рынка труда был проведен мониторинг, позволивший сформировать профессиональные компетенции бакалавра, в основу которых положены требования работодателей в сфере информационных технологий в юриспруденции. В компоненте по выбору предложено 18 дисциплин, отражающих требования работодателей и современные инновации, способствующие формированию базовых и профилирующих компетенций.

В отчете по самообследованию перечислены такие дисциплины, как «ИИ в юриспруденции», «Технологии защиты информации», «Цифровой нотариат», «Цифровое уголовное судопроизводство», «Цифровая криминастика», «Профилактика и противодействие киберпреступности» и др., которые должны способствовать формированию профессиональных компетенций, которые необходимы студенту для дальнейшего трудоустройства. Вместе с тем сведения об обеспеченности данных дисциплин квалифицированными ППС кафедры в отчете отсутствуют.

Практико-ориентированный подход, согласно отчету, является одной из ключевых особенностей ОП. Практико-ориентированность в ОП выражается в участии работодателей при разработке ОП, а также в прохождении профессиональных практик.

Освоение ОП предусматривает прохождение различных видов практик:

- 1) учебная практика: 2 семестр – 1 кредит;
- 2) производственная практика 1: 4 семестр – 5 кредитов;
- 3) производственная практики 2: 6 семестр – 5 кредитов;
- 4) производственная преддипломная практика: 8 семестр – 12 кредитов.

Уровень организации и проведения производственных практик, качество базовых объектов для осуществления практик способствует освоению квалификационных компетенций. В содержание практик заложено освоение профессиональных компетенций по этапам.

В ходе аккредитации была осмотрены отдельные базы практик по программе. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование специализированных профессиональных систем, онлайн платформ для моделирования правовых процессов и т.п. специализированного оборудования, обеспечивающего практическую подготовку цифрового юриста.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

ОП должна быть обеспечена методическими и учебными материалами, в том числе, разработанными ППС вуза. Согласно отчету о самообследовании, на момент аккредитации в вузе имеется база видеолекций по циклу общеобразовательных дисциплин и массовых онлайн-курсов под авторством 17 ППС университета на портале <https://bilm.tau-edu.kz/>. Профессором



Капсалямовым К.Ж. разработан массовый открытый онлайн-курс «Уголовно-процессуальное право».

Учебно-методическое обеспечение ОП представлено в приложении 10.

В Плане развития ОП Цифровая юриспруденция дополнительно представлена информация об учебном пособии «Цифровая криминалистика», к.ю.н. Капсалямова К.Ж., не являющимся штатным сотрудником кафедры согласно отчету о самообследовании.

Сведения об учебно-методическом обеспечении по иным профильным дисциплинам ОП Цифровая юриспруденция, формирующим базовые цифровые компетенции, в отчете вуза отсутствуют.

В отчете не указаны сведения о наличии в вузе специализированного оборудования и программного обеспечения, обеспечивающего реализацию ОП, Цифровая юриспруденция, в том числе, направленные на работу с юридическим базами данных. В Плане развития ОП Цифровая юриспруденция отмечается их отсутствие на момент аккредитации.

Также сам вуз отмечает недостаточное количество учебных кейсов и методических материалов по новым технологиям. Учебно-методическое обеспечение должно охватывать такие аспекты программы, как правовые аспекты блокчайна, криptoактивов и майнинга, правовой режим и регулирования цифровых прав и защиты информации и др.

Положительная практика:

1. интегрированное обучение и создание лаборатории «HUAWEI» для развития ИТ-компетенций студентов и преподавателей в сфере ИИ, получение сертификатов (приложение 18.1);

2. внедрение процедуры автоматической проверки письменных работ студентов (СРО, отчетов по практике) и ответов на экзамене в письменной форме сдачи на предмет плагиата.

Замечания:

1. Требует уточнения форма и степень вовлечения специалистов-практиков и студентов в разработку и совершенствование ОП, необходимо обеспечение большей практикоориентированности программы.

2. Недостаточная обеспеченность ОП учебными и учебно-методическими разработками ППС вуза по профильным дисциплинам программы, специализированным оборудованием и программным обеспечением, формирующим цифровые компетенции юриста.

Области для улучшения:

1. Привлечение работодателей к разработке и совершенствованию ОП, вовлечение их в учебный процесс в целях формирования у выпускников практических навыков и цифровых компетенций в юридической сфере, обеспечение большей практикоориентированности программы.

2. Увеличение учебно-методических разработок ППС вуза по дисциплинам ОП, формирующим цифровые компетенции.



Уровень соответствия по Стандарту 2 – частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В рамках реализации студентоцентрированного обучения в университете реализованы следующие меры:

- академическое обучение ведется на государственном и русском языках;
- вуз предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя обучающемуся участвовать в составлении и выборе индивидуального учебного плана (ИУП) совместно с опытным эдвайзером;
- используется система балльно-рейтинговой оценки знания, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность;
- применяются новые образовательные технологии, образовательный портал, дистанционная технология обучения и т.д.;
- проводится работа над изменением роли преподавателя как консультанта-тренера.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем, академическим календарем на учебный год, ИУП, каталог элективных дисциплин, Syllabus и др.

Информация по дисциплинам размещается в библиотеке, на портале АИС «Platonus».

ППС размещает контент по дисциплине в объеме: лекции, практические занятия, Syllabus, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы (формируемые в соответствии в «Положением о проведении самостоятельных научных работ студентов – Research oriented study», утвержденным приказом ректора №Уп185 от 01.09.2022 года).

Обучающиеся при помощи эдвайзеров строят свою образовательную траекторию в форме ИУП, разрабатываемого на основе типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, в начале 1-го семестра на весь период обучения.

Группа по ОП Цифровая юриспруденция сформирована во 2-ом семестре путем перевода с других ОП, поэтому ИУПы для 1 курса от января 2025 г.

В целях обеспечения качественного и быстрого предоставления услуг обучающимся функционирует Офис-регистратор, который решает вопросы обучающихся по принципу одного окна: прием и регистрация заявлений, справок, транскрипта; оказывает информационную помощь обучающимся в затруднительных и спорных ситуациях по вопросам учебного процесса и т.д.

Для повышения эффективности информационного обеспечения и формирования электронной информационно-образовательной среды и банка электронных образовательных ресурсов в университете используется АИС



«Platonus». Информационный портал структурирован по разделам учебно-методической, научно-исследовательской деятельности университета.

Проведение и мониторинг текущей успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в ТАУ осуществляется в соответствии с «Правилами проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденными приказом ректора №Уп-533 от 22.02.2023 года.

Студенты ТАУ информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Информацию о действующей системе оценок в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим выпускающей кафедрой, куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели. Основные положения оценки знаний представлены также в справочнике путеводителе.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему АИС «Platonus». Каждый обучающийся имеет доступ в программу и возможность просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и др.).

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся осуществляется каждым преподавателем, ведущим данную дисциплину, куратором группы, эдвайзером, деканом.

Декан и кафедра проводят меры по сохранению максимально возможного числа обучающихся до завершения их ОП. Для количественной оценки знаний обучающихся в академическом периоде предусмотрен рубежный контроль в виде 2-рейтингов – РК1 и РК2. Рубежный контроль позволяет проводить непрерывный мониторинг учебных достижений обучающегося в течение всего академического периода и служит допуском к итоговому контролю.

Университетом в соответствии с «Кодексом (правилами) по академической честности», создан механизм рассмотрения предложений и жалоб студентов.

В части измерения степени удовлетворенности обучающихся два раза в год в разрезе ОП проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством ОП», «Преподаватель глазами студентов». Результаты опросов доводятся до сведения ППС и студентов, рассматриваются на заседаниях кафедры и АК с целью устранения несоответствий и принятия мер по совершенствованию ОП.

Экзамены проводятся с участием не менее двух преподавателей, что обеспечивает объективность оценки и снижает риски субъективности и ошибок при оценивании.

Процедура обучения должна стимулировать студентов к активной роли в совместном создании и реализации учебного процесса. Студентам должны быть предоставлены гибкие траектории обучения с учетом их



индивидуальных личностных характеристик. Все отмеченное способствует реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Согласно отчету о самообследовании, обучающиеся участвуют в олимпиадах, научных конференциях внутривузовского, регионального, республиканского и международного масштабов. Результаты научных исследований, обучающиеся докладывают на международных, региональных и вузовских конференциях, посвященных актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук, а также на конференциях различных уровней, проводимых в РК и за рубежом. На стр. 24-25 отчета о самооценке перечислены мероприятия, проводившиеся вузом.

В целях реализации научно-исследовательской составляющей обучения, на кафедре «Национального и международного права» функционирует студенческий кружок «Фемида».

В ходе интервью со студентами установлено, что ко второму курсу студенты, обучающиеся на ОП Цифровая юриспруденция, не знают перечень специальных дисциплин, формирующих цифровые компетенции, не участвуют в научной деятельности, не знают перечень научных мероприятий для студентов, предлагаемых вузом. Отмеченное не позволяет в полной мере реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения.

Замечания: недостаточная реализация индивидуальной образовательной траектории обучения, студентов ОП Цифровая юриспруденция; недостаточная информированность о перечне специальных дисциплин, недостаточная вовлеченность в научную деятельность в вузе.

Области для улучшения

1. Создание и реализация индивидуальной образовательной траектории обучения, студентов ОП Цифровая юриспруденция.
2. Информирование и вовлечение студентов ОП Цифровая юриспруденция в научно-исследовательскую деятельность, начиная с ранних курсов.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Порядок формирования контингента обучающихся в ТАУ осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования».

На 1 курс ОП 6В04203 Цифровая юриспруденция на 2024-2025 учебный год принято 9 студентов.

На обучение по программам высшего образования принимаются лица, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное



(начальное или среднее профессиональное, послесреднее), высшее (высшее профессиональное) образование.

Прием лиц, поступающих в университет по программам высшего образования, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием лиц осуществляется по их заявлению на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования и результатов вступительных экзаменов (при их необходимости).

Для поступающих по ОП, предусматривающим сокращенные сроки обучения, количество тестовых заданий ЕНТ составляет:

- 1) по общепрофессиональной дисциплине – 20;
- 2) по специальной дисциплине – 40.

Максимальное количество баллов составляет по ЕНТ 140 баллов.

Максимальное количество баллов по ЕНТ для поступающих по ОП, предусматривающим сокращенные сроки обучения – 70 баллов.

Информирование студентов о специфике ОП осуществляется через сайт вуза (<http://www.turan-astana.kz/>), также практикуется проведение гостевой лекции по разъяснению важности и востребованности специалистов ОП «Цифровая юриспруденция»: в феврале 2025 года приглашен заместитель начальника оперативно-криминалистического департамента МВД РК, полковник полиции Стихеев С.А.

Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года: организуются Дни открытых дверей, конкурсы научных проектов, мастерклассы, выездные мероприятия. Своевременное и полное информирование абитуриентов способствует правильному выбору профессии и вуза. Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочные буклеты на казахском, русском и английском языках, содержащие информацию об особенностях ОП, а также о будущей профессиональной деятельности.

В рамках социальной поддержки студенты могут воспользоваться льготами, предоставляемыми при оплате за обучение различным категориям студентов и их социальному статусу; правом бесплатного проживания в общежитии. Ежегодно при присуждении внутренних грантов университет руководствуется «Правилами присуждения гранта ректора и применения системы скидок в ТАУ». Внутренние образовательные гранты и скидки университета присуждаются в целях поддержки и содействия развитию одаренных выпускников школ и колледжей.

Адаптация обучающихся происходит на протяжении всего периода обучения в университете. Кафедра, кураторы курируют обучающихся на протяжении всего периода обучения. Приказом ректора назначается эдвайзер, который помогает обучающимся 1 курса в адаптации к учебному



процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений.

Обучающиеся 1 курса получают информацию и консультацию об особенностях учебного процесса в вузе от эдвайзера академической группы, который проводит разъяснение академической политики, предназначеннной для обучающихся, требований к экзаменам, правил пересдачи дисциплин, процедур выражения жалоб и т.д.

В вузе созданы службы сервиса: столовая, медицинский пункт, спортивный зал, компьютерные кабинеты, библиотека и научно-исследовательские центры, бизнес-инкубатор.

С целью мониторинга результатов обучения применяются следующие параметры: рейтинг студента; результаты текущего, рубежного и итогового контроля по группам, высшей школе; статистический анализ контролей; академических задолженностей студента, группы, специальности; результаты государственной аттестации конкретного студента, группы; оценка выпускников работодателями.

Критерии системы оценок обучающихся указываются в «Академической политике ТАУ», Syllabus и в АИС «Platonus». Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на 1 курсе при проведении встреч с деканом, заведующими кафедрами, эдвайзером во время проведения ориентационной недели. Основные положения оценки знаний представлены также в справочнике-путеводителе первокурсника.

Во время обучения в вузе и после завершения обучения обучающийся может получить адекватную профессиональную помощь в принятии карьерных решений и поиске работы от сотрудников кафедры в организации мероприятий по трудоустройству.

Деятельность кафедры по трудоустройству осуществляется по следующим направлениям: оказание содействия трудоустройству выпускников ОП, создание базы данных выпускников, информирование выпускников о вакантных местах, поступивших от работодателей, установление связи между работодателями. ППС кафедры постоянно проводит мониторинг профессиональной деятельности выпускников.

Положительная практика: Для студентов создан и функционирует справочник-путеводитель, который содержит общую информацию о вузе, об его организационной структуре, правилах кредитной системы обучения.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика университета соответствует требованиям действующего законодательства Республики Казахстан: Трудовому кодексу



РК, Уставу ТАУ, Кодексу корпоративной культуры, Правилам внутреннего трудового распорядка.

Основная цель кадровой политики – своевременное обеспечение университета персоналом, отвечающим квалификационным требованиям. Кадровый состав укомплектован в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС (<https://tau-edu.kz/media/Правила%20конкурсного%20замещения.pdf>).

Требования к компетенции ППС определены в должностных инструкциях (далее – ДИ), разработанных на основании «Квалификационных характеристиках должностей работников ТАУ». Ознакомление с ДИ и другими нормативными актами университета проводится при приеме на работу и доступность ко всем нормативным актам имеется у всех работников университета.

В Кадровой политике обязательным условием для ППС является наличие базового образования по планируемому педагогическому направлению, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени и звания (преимущество отдается тем претендентам, чьи ученая степень и звание соответствуют планируемой педагогической деятельности), которые отражены в ДИ. В ДИ ППС отражены квалификационные требования, обязанности.

Уровень и качество ППС определяются не только квалификацией и педагогическим стажем, но и включенностью в научную работу, а также в научную коммуникацию в виде публикаций, как за рубежом, так и в РК.

В целях качественной подготовки выпускников вуз должен гарантировать квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, привлекать специалистов практиков.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной аттестации.

В отчете по самообследованию вуза представлены показатели по качественному и количественному составу ППС (приложение 9 – резюме ППС). Данная информация была уточнена в ходе аудита (вузом представлена справка).

На момент аудита в составе кафедры имеется 15 ППС, в том числе 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 2 PhD, 8 магистрантов. ППС с учеными степенями составляет 50 %.

Согласно учебному плану, на первом курсе реализуются общеобразовательные дисциплины. Реализация цикла базовых дисциплин начинается со 2 курса, в том числе Модуль информационной безопасности.



В ходе аудита вузом дополнительно представлены сведения о ППС кафедры, реализующих дисциплины, формирующие «цифровые компетенции».

На 2 курсе ОП «Цифровая юриспруденция» реализовывать дисциплины, обеспечивающие формирование цифровых компетенций, будут следующие преподаватели:

1. Барсукова Р.А. – к.ю.н., профессор; дисциплина «Уголовное право РК» (общая), рус.яз.
2. Капсалямов К.Ж – к.ю.н., профессор; дисциплина «Право цифровой безопасности», каз.яз.
3. Темиржанова Л. А. – к.ю.н., доцент; дисциплина «Гражданское право РК (общая часть) рус.яз./каз.яз.
2. Егизбаев Н.У – к.ю.н., доцент; дисциплина «Уголовное право РК» (общая) каз.яз.
3. Карымсаков Р.Ш. – к.ю.н. доцент; дисциплина «Право цифровой безопасности», рус.яз.
4. Елеманов С.Х. – к.ю.н., доцент; дисциплина «Конституционное право» каз.яз.
5. Смоилов С.Ж – к.ю.н. доцент; дисциплина «Гражданское право РК (особенная части) каз.яз/рус.яз.
6. Каражанова Ж.К – Phd., доцент, дисциплина «Гражданское право РК (общая и особенная части) каз.яз.
7. Исмагулова А. Т. – к.ю.н. доцент; дисциплина «Административное право РК» рус.яз.
8. Тулегенов А.З – к.ю.н., доцент; дисциплина «Конституционное право» рус.яз.
9. Кайдарова А.Г – судья специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям г. Астана; дисциплина «Административное право РК» каз.яз.
10. Адилов С.А – специалист-практик; дисциплина «Уголовное право» (особенная часть) каз.яз.
11. Аманова Н. Т. – к.т.н., доцент; дисциплина «Технологии защиты информации» каз/рус.яз.
12. Байрак Д.- маг., старший преподаватель дисциплина «CRM системы», «Искусственный интеллект: основы для всех» каз/рус.яз
13. Маликов Д. К. – магистр, старший преподаватель; дисциплина «Физкультура»
14. Баубекова Г.Д. – к.ф.н, профессор; дисциплина «Деловая коммуникация» рус.яз.
15. Жиентаева Б.Ж. – к.п.н., доцент; дисциплина «Деловая коммуникация» каз.яз
16. Кусаинов К.К – Phd, доцент; «Социальная психология» рус/каз.яз.



17. Атикеева С. Н. – доцент «Основы устойчивого развития» рус/каз.яз.
18. Умирзакова Л. А. – к.ф.н., профессор, дисциплина «Философия» рус.яз.
19. Иманкул А.Н – к.ф.н., доцент, дисциплина «Философия» каз.яз.

Таким образом, из 21 преподавателя, только 3 будут обеспечивать реализацию цифровых компетенций в области юриспруденции:

1.Капсалямов К.Ж. – к.ю.н., профессор; дисциплина «Право цифровой безопасности», каз.яз.

2.Карымсаков Р.Ш. – к.ю.н. доцент; дисциплина «Право цифровой безопасности», рус.яз.

3.Аманова Н. Т. – к.т.н., доцент; дисциплина «Технологии защиты информации» каз/рус.яз.

Указанные специалисты, согласно данным отчета о самообследовании не являются штатными сотрудниками кафедры (Приложение 11), форма их привлечения к учебному процессу не указана.

Согласно отчету о самообследовании, для осуществления учебного процесса по подготовке бакалавров на кафедре разработаны и утверждены РУП, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы по дисциплинам кафедры и имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (методические разработки и рекомендации для выполнения курсовых работ, необходимые вопросы и задания).

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня (приложение 9). Ежегодно проводится международная научно-практическая конференция «Туран-Астана».

Интеллектуальный багаж ППС приведен в приложении 11.

Согласно Приложению 10 отчета о самообследовании, такие показатели, как: разработка методических рекомендаций и инструкций по проведению учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий; разработка лабораторных практикумов по дисциплинам (в том числе для проведения занятий с использованием ДОТ); составление электронных учебников по образовательной программе; участие в плановых НИР, в работе по договорам со сторонними организациями – представлены «нулевыми показателями».

Согласно представленным резюме преподавателей по программе Цифровая юриспруденция, отсутствуют собственные учебные, учебно-методические и научные разработки по профилю ОП, формирующие цифровые компетенции.

В числе рисков в отчете о самообследовании, вуз отмечает низкую мотивацию ППС к участию в междисциплинарных разработках. Учитывая, что ОП Цифровая юриспруденция на стыке двух наук, наличие междисциплинарных исследований является необходимым.



Положительная практика: Для стимулирования научной деятельности внедрена «Карта стимулирования научной деятельности ППС», которая предусматривает денежное вознаграждение за научные достижения ППС.

Замечания: Недостаточная обеспеченность реализации ОП «Цифровая юриспруденция» собственными учебными, методическими и научными разработками в данной сфере ППС кафедры, отсутствие вовлеченности в научную деятельность студентов ОП.

Области для улучшения: Обеспечить разработку собственных учебных, методических и научных материалов ППС кафедры по профилю ОП «Цифровая юриспруденция», междисциплинарные исследования в области It и права.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Университет обеспечивает наличие достаточных и соответствующих ресурсов для организации образовательного процесса, в том числе учебных материалов, технического оборудования, программного обеспечения, а также других необходимых ресурсов. Все ресурсы доступны для студентов и преподавателей.

Университет имеет официальный сайт, единую локальную электронную систему (<https://tau-edu.kz/>).

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в медпункте. Медицинское обслуживание обучающихся происходит в ТОО «Интертич Астана Медицинский Ассистанс». Питание обучающихся обеспечивается в столовой и буфетах.

Руководством вуза ежегодно совершенствуется и обновляется материально-техническая база. В приложении 13 приведена информация по финансовой и материальной обеспеченности ТАУ.

В учебном процессе для проведения практических и семинарских занятий используются закрепленные расписанием лекционные залы и аудитории, компьютерные классы, а также библиотека с читальным залом и абонементом. Всего в университете 6 компьютерных классов, которые подключены к корпоративной электронной сети; оборудован лингафонный класс для проведения языковых дисциплин; 3 аудитории специально выделены для проведения занятий с применением специальных программных продуктов

Общее количество персональных компьютеров – 230 единиц, все подключены к единой корпоративной сети университета с выходом в Интернет.

Необходимость в закупе учебного оборудования и программного обеспечения определяется на основе анализа содержания новых дисциплин, вводимых в учебный процесс. На заседании кафедры рассматриваются



вопросы обеспеченности, формируются заявки на приобретение и установку программного обеспечения, принимаются решения по распределению ТСО в учебные аудитории.

Программное обеспечение приобретается в соответствии с учебно-методическим комплексом дисциплины, в котором указано используемое в процессе обучения программное обеспечение.

Для качественного обеспечения подготовки кадров по ОП в университете функционирует ряд лабораторий, обеспечивающих проведение научных исследований и изучение специальных дисциплин, в том числе по профилю ОП. Занятия по ОП Цифровая юриспруденция проводятся в 11 аудиториях, закрепленных за кафедрой «Национального и международного права», в том числе в зале «Судебного заседания» (приложение 14).

Перечень специализированных аудиторий по ОП «Цифровая юриспруденция»:

- 1) «Зал суда»;
- 2) «Криминалистическая лаборатория»;
- 3) «Криминалистический полигон».

Учебный процесс университета обеспечивается информационно-методическими ресурсами библиотечно-информационного центра (далее – БИЦ), учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками кафедр.

БИЦ университета имеет: абонемент с закрытым доступом для пользователей, 3 книгохранилища, 2 читальных зала на 77 посадочных мест.

Сведения о фонде библиотеки: основной книжный фонд на начало 2024-2025 учебного года составляет 65685 экземпляров, из них 70 % (45429) – учебная литература, 19 % (12593) – учебно-методическая литература, 21 % (13652) – научная литература.

Основную часть библиотечного фонда составляет учебная общеобразовательная, и учебно-методическая литература по базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам – 100 %, ежегодная обновляемость фонда составляет 1,7%.

На государственном языке 33191 экз., доля основного библиотечного фонда на государственном языке составляет 50.6 %, что соответствует доле контингента студентов, обучающихся на казахском языке.

Периодические издания представлены поступлениями 29 наименований, сумма на первое полугодие составила 452260 тенге.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в разрезе ОП представлена в таблице 3 и Приложении 19.

В ходе аудита получена дополнительная информация о закупке литературы по профилю ОП Цифровая юриспруденция в 2025 году. Согласно представленной справке в библиотеку было закуплено 14 источников.

Перечень новой литературы, закупленной в библиотеку в 2025 году



№	Автор, название книг
1	Русскевич, Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность" проблемы и решения [Текст]: Монография / Е.А. Русскевич.- 2-е изд., перераб., доп.- М: Инфрам-М, 2024
2	Финансовое право в условиях развития цифровой экономики [Текст]: Монография / Под ред. Цинделиани.- М: Проспект, 2021
3	Цифровая криминалистика [Текст]: Учебник / В.Б. Вехов [и др.]; Под ред. Везрва В.Б.; Зуева С.В.- 2-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2025.
4	Андреев В.К, Лаптев В.А Защита прав юридического лица в условиях применения цифровых технологий. Монография- М, 2024
5	Цифровизация судопроизводства: научно- практический (постатейный) комментарий правовых актов / под ред. док. юрид. наук С.В. Зуева- М, 2020
6	Волос А.А. и др. Цифровые вызовы современного наследственного права. Монография- М, 2023
7	Цифровые технологии в гражданском и административном судопроизводстве: практика, аналитика, перспективы/ Самсонова М.В и др. ответ. ред. Стрельцова Е.Г - М, 2022
8	Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно- практическое пособие/ Под ред. И.И. Кучерова, С.А. Синицына- М, 2025
9	Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики. Монография/ Под ред. И.А. Цинделиани- М, 2024
10	Цифровая криминалистика. Учебник/ В.Б. Вехов и др; под ред. В.Б. Вехова, С.В. Зуева- 2е изд., перераб., доп- М, 2025
11	Абрамов В.Ю. Цифровое право: практика применения электронного документооборота в различных сферах общественных коммуникаций: практическое пособие- М, 2022
12	Цифровые следы преступлений. Монография / Багмет А.М. и др. – М, 2025
13	Лонская С.В. Практическая методика обучения в условиях цифровой трансформации: история права в высшей школе: учебно-



	методическое пособие- М,2024
14	Корнев А.В., Танимов О.В. Информационное право в условиях цифровой трансформации Российского права. Монография-М,2024

Самим вузом в отчете по самообследованию отмечены такие риски, как необходимость регулярного обновления некоторые технологических средств и учебных материалов для соответствия мировым стандартам, что требует дополнительных затрат и внимания.

Области для улучшения: разработка учебно-методических материалов ППС кафедры по дисциплинам, формирующими цифровые компетенции, приобретение специализированного программного обеспечения по профилю ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Руководство университета придерживается политики открытости, доступности и доверия. ТАУ является инновационно-предпринимательским вузом, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности вуза очень актуален. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет размещает необходимую информацию о своей деятельности.

Создание позитивного имиджа для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является целью деятельности Департамента маркетинга и продаж (<https://tau-edu.kz/department/department-marketinga-i-prodaz>) Департамент маркетинга и продаж призван оказывать квалифицированные услуги по организации процесса рекрутинга и зачисления абитуриентов, а также методического маркетингового обеспечения учебного и научного процесса в Университете.

Университет имеет официальный сайт <https://tau-edu.kz/>, где размещена информация о деятельности вуза в целом и отдельно по ОП.

На официальном сайте содержится подробная информация об университете, функционирует блог ректора.

В разделе «Учебные программы» представлена информация о реализуемых программах подготовки специалистов, информация о кафедрах, в том числе о кафедре «Национального и международного права» (<https://tau-edu.kz/chair/nacionalnoe-i-mezdunarodnoe-pravo>). Представлена информация об истории создания кафедры, контингенте студентов, НИР ППС, каждом преподавателе, ведущем занятия по ОП, списках научных трудов ППС, повышении квалификации, достижениях кафедры и т.д.

Кафедры имеют собственные страницы в социальных сетях. Страницы социальных сетей кафедры: <https://tau-edu.kz/specialty/cifrovaa-urisprudencia>,



https://www.instagram.com/reel/DFvmkXQIqNL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==, <https://www.facebook.com/share/p/15v81epDBJ/>.

На сайте представлена информация для абитуриентов по условиям поступления, об учебном процессе, дистанционном обучении, международном сотрудничестве, научных исследованиях, публикуются также последние новости, даны контакты, ссылки на сайты кафедр.

В разделе «Учебные программы» размещена информация об ОП Цифровая юриспруденция (<https://tau-edu.kz/specialty/cifrovaa-urisprudencia>): об ожидаемых результатах обучения, присуждаемых квалификациях, методиках преподавания.

Размещены Паспорт ОП Цифровая юриспруденция (<https://tau-edu.kz/media/2024-2025/6B04203.pdf>), каталог элективных дисциплин (<https://tau-edu.kz/media/docs/6800f25c9d661.pdf>), рабочий учебный план (<https://tau-edu.kz/media/docs/6800f2a1dfe8.pdf>) по ОП, План развития ОП Цифровая юриспруденция га 2025-2029 гг. (<https://tau-edu.kz/media/docs/6809c345f2732.pdf>).

Каждое структурное подразделение систематически обновляет курируемый раздел на сайте, информацию в АИС «Platonus», обеспечивая достоверную информацию для пользователей об ОП.

Основные действующие внутренние документы вуза размещены на сайте (<https://tau-edu.kz/content/normativnye-dokumenty-universiteta>).

В рамках соответствия Стандартам и руководствам по международной аккредитации и исполнения статьи 23 Закона РК от 11.07.1997 года, № 151-І О языках в РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.03.2025 года) о приоритетности государственного языка и поэтапного перехода делопроизводства на казахский язык в ТАУ ведется активная работа Рабочей группой по проведению проверки внутренних нормативных документов и информации, размещенной на официальном сайте ТАУ на предмет качества, корректности и идентичности изложения на трех языках (государственный, русский и английский).

В ходе аудита всеми респондентами подтверждена доступность и открытость руководства вуза для ППС, студентов, общественности.

Области для улучшения: увеличить информирование заинтересованной общественности и абитуриентов о программе «Цифровая юриспруденция» в целях увеличения набора.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения

В SWOT-анализе вузом отмечены такие слабые стороны, как недостаточное прохождение повышения квалификации ППС в зарубежных вузах, научных центрах и участие во внешней академической мобильности, требующие их преодоления в целях повышения качества подготовки специалистов и конкурентности вуза.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие

Замечания:

1. Требует уточнения форма и степень вовлечения специалистов-практиков и студентов в разработку и совершенствование ОП, необходимо обеспечение большей практикоориентированности программы.
2. Недостаточная обеспеченность ОП учебными и учебно-методическими разработками ППС вуза по профильным дисциплинам программы, специализированным оборудованием и программным обеспечением, формирующими цифровые компетенции юриста.

Области для улучшения:

1. Привлечение работодателей к разработке и совершенствованию ОП, вовлечение их в учебный процесс в целях формирования у выпускников практических навыков и цифровых компетенций в юридической сфере, обеспечение большей практикоориентированности программы.
2. Увеличение учебно-методических разработок ППС вуза по дисциплинам ОП, формирующими цифровые компетенции.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: недостаточная реализация индивидуальной образовательной траектории обучения, студентов ОП Цифровая юриспруденция; недостаточная информированность о перечне специальных дисциплин, недостаточная вовлеченность в научную деятельность в вузе.



Области для улучшения

1. Создание и реализация индивидуальной образовательной траектории обучения, студентов ОП Цифровая юриспруденция.
2. Информирование и вовлечение студентов ОП Цифровая юриспруденция в научно-исследовательскую деятельность, начиная с ранних курсов.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания: Недостаточная обеспеченность реализации ОП «Цифровая юриспруденция» собственными учебными, методическими и научными разработками в данной сфере ППС кафедры, отсутствие вовлеченности в научную деятельность студентов ОП.

Области для улучшения. Обеспечить разработку собственных учебных, методических и научных материалов ППС кафедры по профилю ОП «Цифровая юриспруденция», междисциплинарные исследования в области It и права.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения: увеличить разработку учебно-методических материалов ППС кафедры, приобрести специализированное программное обеспечения по профилю ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие



Области для улучшения: увеличить информирование заинтересованной общественности и абитуриентов о программе «Цифровая юриспруденция» в целях увеличения набора.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Карагандинский индустриальный университет»
по программной аккредитации
21-22 мая 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 21 мая 2025 г.			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	экспертной группы		
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
20.00-21.00	Ужин	ЭГ	Ресторан отеля

День 2-й: 22 мая 2025 г.

8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, обучающиеся, представители баз практик	Учебный корпус, базы практик
11:00-12:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры, магистранты и докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор
группы, РСП – руководители структурных подразделений

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
ОП 6В04203 Цифровая юриспруденция****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.т.ел., е-mail)
1	Кенесбаева Динара Жумагалиевна	Руководитель центра обеспечения качества, к.э.н.	+7 707 334 60 67, d.kenesbaeva@tau-edu.kz

**Руководство университета
Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.т.ел., е-mail)
1	Джапарова Гульжамал Алькеновна	Ректор, к.э.н., профессор	+7 7172 64 43 01, info@tau-edu.kz

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.т.ел., е-mail)
1	Даубаев Канат Жаксымуратович	Первый проректор, д.э.н., профессор	+7 701 099 06 99, daubaev@tau-edu.kz
2	Капенова Асемгуль Зарлыхановна	Проректор по интернационализации, инфраструктуре и маркетингу, к.э.н., ассоциированный профессор	+7 777 352 59 56, a.kapenova@tau-edu.kz
3	Нурпеисов Сагат Елубаевич	Проректор по социальному и корпоративному развитию	+7 702 314 65 85, nurpeisov@tau-edu.kz
4	Смоилов Самат Жумагалиевич	Проректор по науке и инновациям, к.ю.н., PhD	+7 705 397 57 55, s.smoilov@tau-edu.kz

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая	Контактные данные (моб.т.ел., е-mail)
---	----------	--	---------------------------------------



		степень, звание	
1	Амренова Лайла Каршыгаевна	Главный бухгалтер	+7 705 547 10 47, amrenova.laila@mail.ru
2	Дайрабаева Айжан Сериковна	Директор департамента по академическим вопросам, к.э.н.	+7 700 515 74 78, dairabayeva@tau-edu.kz
3	Каиржанов Темирлан Сайранбекович	Директор департамента по делам молодежи	+7 702 671 43 90, kairzhanov@tau-edu.kz
4	Конев Анатолий Сергеевич	Директор департамента цифровой трансформации	+7 705 189 74 02, a.konev@tau-edu.kz
5	Нурманов Алмас Маратбекович	Директор департамента науки и инновации	+7 701 677 99 94, a.nurmanov@tau-edu.kz
6	Шинтаева Сауле Сенбековна	Директор департамента маркетинга и продаж	+7 702 912 39 97, admissions@tau-edu.kz
7	Грибинча Диана Георгиевна	Руководитель офис регистратора	+7 701 181 90 71, gribincha@tau-edu.kz
8	Дубаева Зауреш Габбасовна	Руководитель библиотечно- информационного центра	+7 708 369 46 38, z.dubaeva@tau-edu.kz
9	Шебеко Константин Константинович	Руководитель центра предпринимательства	+375 291 74 18 81, k.shebeko@tau-edu.kz
10	Умурзакова Сабина Сайлаубаевна	Специалист департамента международного сотрудничества	+7 747 371 39 72, international@tau-edu.kz

Декан

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.т.ел., е-mail)
1	Нарбинова Миргуль Майдановна	декан Высшей школы права и гуманитарных наук, к.ю.н., доцент, с 2020 г.	+7 778 650 04 78, m.narbinova@tau-edu.kz

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.т.ел., е-mail)
1	Барсукова Рита Анатольевна	Зав. кафедрой «Национальное и международное право», к.ю.н., профессор, с 2004 г.	+7 707 568 08 99, barsukova@tau-edu.kz

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.т.ел., е-mail)
1	Мухлисов Нурлан Кошкынбаевич	профессор	д.и.н.	+7 701 944 53 21 mukhlissov@tau-edu.kz



2	Искаков Бауржан Муратбекович	профессор	к.э.н.	+7 701 592 40 28 b.iskakov@tau-edu.kz
3	Каражанова Жаннат Кокеновна	доцент	PhD	+7 775 538 60 61 zhanat.karazhanova@mail.ru
4	Муратова Гульдана Муратовна	старший преподаватель	-	+7 702 433 14 44 bahriden-2012@mail.ru
5	Анафина Айтолжын Жуматовна	старший преподаватель	-	+7 701 929 79 87 anafina@tau-edu.kz

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.т.ел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Әбдіразақ Мақсым Мұратұлы	+7 705 827 09 99, maxabdrazak@gmail.com	1 (2,32)
2	Қуатов Ислам Ерболұлы	+7 771 768 00 03, kuatovislam@bk.ru	1 (2,7)
3	Орап Ақерке Куанышқызы	+7 705 464 77 42, anmipak871@gmail.com	1 (2,67)
4	Амантай Мирас Өмірзакұлы	+7 705 427 20 78, mirasamantai38@gmail.com	1 (2,71)
5	Сәйірбай Нұрахмет Жүсіпұлы	+7 778 931 48 58, saurbayn@mail.ru	1 (3,3)



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план образовательной программы
3. Силлабусы дисциплин (курсов)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
7. Выпускные работы студентов