



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01301 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**Астана, 2025 год**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



### **Руководитель:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



### **Члены:**

Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркепов Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



Зәкірбек Әсел Әбубәкірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

#### КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B01301 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ПЕДАГОГИКИ И  
МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией                  | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                                      |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                                     | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +  |                           |                        |                |

***Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 5 определен как «Значительное соответствие»***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Введение.....                     |  |
| Основные характеристики вуза..... |  |

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

|               |  |
|---------------|--|
| Введение..... |  |
|---------------|--|

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

|   |  |
|---|--|
| Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность ..... |  |
|---|--|

##### *Стандарт 2*

|  |  |
|--|--|
| Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией ..... |  |
|--|--|

##### *Стандарт 3*

|  |  |
|--|--|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка ..... |  |
|--|--|

##### *Стандарт 4*

|   |  |
|---|--|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация ..... |  |
|---|--|

##### *Стандарт 5*

|   |  |
|---|--|
| Профессорско-преподавательский состав ..... |  |
|---|--|

##### *Стандарт 6*

|   |  |
|---|--|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов ..... |  |
|---|--|

##### *Стандарт 7*

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Информирование общественности..... |  |
|------------------------------------|--|

### **ГЛАВА 3**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b> |  |
|------------------------|--|

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Программа внешнего визита..... |  |
|--------------------------------|--|

#### *Приложение 2*

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Список всех участников интервью..... |  |
|--------------------------------------|--|

#### *Приложение 3*

|  |  |
|--|--|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... |  |
|--|--|

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров

Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введен как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Ученого совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрожден старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождения юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmpu.kz Официальный сайт: <https://okmpu.edu.kz/ru>

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 6B01301 – Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения осуществляется с 2011 года на кафедре «Методика начального обучения».

Образовательная деятельность проводится на основании государственной лицензии МНВО РК от 10.11.2023 года, в 2011 году осуществлялась подготовка педагогов по специальности 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения, а с 2019 год по ОП 6B01301 – Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения.

И.о. заведующая кафедры «Методика начального обучения» - Есназар Асель Жанабергенқызы, PhD, старший преподаватель.

Вышеуказанная ОП прошла институциональную (Свидетельство об институциональной аккредитации IA-A №0120, (25.04.2020г. -24.04.2025г.) и специализированную аккредитации (Свидетельство о специализированной аккредитации SA-A № 0200/1 действительно на 5 лет в период с (25.04.2020 г. -24.04.2025 г.).

Цель ОП 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения – подготовка профессионально компетентных специалистов новой формации, отвечающих требованиям общества, системы образования и рынка труда.

Сфера профессиональной деятельности выпускников:

Образовательная программа направлена на подготовку специалистов учителей начальных классов основных и профильных школ, специализированных школ, организаций профессионального послесреднего образования.

На сегодняшний день на вышеуказанной ОП обучается 563 студента, из них обучается на казахском отделении – 510 студентов, на русском отделении – 53 человека, как видим, преобладают студенты казахского отделения, ниже в таблице приведен контингент студентов за предыдущие годы.

**Контингент обучающихся по образовательной программе**

| Наименование и шифр ОП<br>/Учебный год  | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Всего |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 6B01301 - Подготовка<br>учителя педагогики и<br>методики начального<br>обучения | 563       | 573       | 537       | 408       | 2081  |

На данной ОП обучаются студенты-иностранцы, в основном с Узбекистана, всего иностранных студентов - 7 человек: на 1 курсе - 3 человека, на 2 курсе – 2 человека, на 3 курсе – 1 человек, на 4 курсе – 1 человека



Контингент иностранных студентов

| Ф.И.О. студента                      | Учебный год | Страна прибытия |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| Болисбекова Балзия                   | 2023-2024   | Узбекистан      |
| Ташбалтаева Дилноза                  | 2023-2024   | Узбекистан      |
| Турсинбеков Рисдаулет<br>Шерали угли | 2021-2022   | Узбекистан      |
| Сайдулаева Жансая<br>Мухтарқызы      | 2022-2023   | Узбекистан      |
| Сариева Балнур Паридкизи             | 2021-2022   | Узбекистан      |
| Раимбекова Нурина Гайрат<br>кизи     | 2022-2023   | Узбекистан      |
| Абдуманнобова Сабина<br>Пулаткизи    | 2024-2025   | Узбекистан      |
| Шакарбекова Асалхон<br>Бегалиқызы    | 2024-2025   | Узбекистан      |
| Жолдасова Мафтуна<br>Болекбайкизи    | 2024-2025   | Узбекистан      |

Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства  
2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024г., 2023 г., 2022г., 2021г.

| Годы обучения | количество выпускных студентов | трудоустройство | с уходом за ребенком | поступление на обучение магистр | безработный | не по специальности | занятость |
|---------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|-------------|---------------------|-----------|
| 2020-2021     | 55                             | 24              | 22                   | 2                               | 6           | 1                   | 90%       |
| 2021-2022     | 46                             | 19              | 18                   | 4                               | 1           | -                   | 85%       |
| 2022-2023     | 96                             | 56              | 20                   | 8                               | 10          | -                   | 89 %      |
| 2023-2024     | 63                             | 30              | 13                   | 7                               | 6           | 7                   | 90%       |
| 2024-2025     | 125                            |                 |                      |                                 |             |                     | %         |

Выпускники специальности пользуются спросом на рынке труда, трудоустройство выпускников составляет 90%.

### Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

#### Доказательства и анализ:

В вузе обеспечению качества реализации образовательной программы уделяется серьезное внимание. Политика в области качества разрабатывается на основе стратегических целей ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібекова.

Система внутреннего обеспечения качества образования в университете базируется на следующих ключевых принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг,
- обеспечение качества учебного процесса, основанное на академической честности.

Политика в области качества образования осуществляется на основе следующих Нормативных документов:

- Руководство по качеству образования,
- Кодекс чести преподавателя ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков»
- Кодекс академической честности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков»,
- Основные этические правила поведения ППС ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков

Процедура принятия политики в области качества описана в Руководстве по качеству образования, утвержденного 18.01.2022 г.

В разработке политики в области качества образования активное участие принимают преподаватели, студенты, сотрудники университета, члены органов студенческого самоуправления, работодатели, которые выразили свои пожелания к компетенциям выпускника ЮКПУ. Политика в области обеспечения качества образования размещена на сайте университета <https://zhanibekov.edu.kz/>.

Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество выполняемой работы. От результата качества работы каждого члена коллектива зависит устойчивое развитие университета и благосостояние его сотрудников.

Политика в области обеспечения качества в вузе постоянно пересматривается: Ученым Советом университета 8.11.2023года (протокол №5) принята последняя Политика в области качества, предусматривающая основные стратегические цели ЮКПУ через совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза и координацию человеческих и иных ресурсов для эффективного достижения целей по модернизации содержания ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры, по подготовке конкурентоспособных бакалавров, магистров и докторов философии PhD, кроме того ставящая задачу интернационализации вуза через создание международных образовательных программ, экспорт образовательных услуг, повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся, увеличение доли иностранных обучающихся и иностранных преподавателей.

Руководитель вуза несет ответственность за качество образования в вузе. Руководство университета доводит Политику качества до всех заинтересованных сторон, разъясняет ее значение, систематически проводит анализ Политики и целей на предмет их пригодности и актуализации, обеспечивает ресурсами, повышает результативность и улучшает систему менеджмента качества. <https://zhanibekov.edu.kz/>.

Для повышения качества образования в вузе постоянно проводится внутренний аудит. Проведение внутренних аудитов в ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков осуществляется на основании плана, утверждаемого ректором, в котором планируется регулярное проведение проверки с охватом каждой составляющей системы, проверки проводятся не менее 1 раза в год.

К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится автоматизированная информационная система Platonus 6.0 ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса. Информирование осуществляется непосредственно через ППС университета и сайт <https://zhanibekov.edu.kz/>.

Каждое подразделение регулярно обновляет на сайте информацию по всем видам работ, по результатам оценки качества обучения обучающихся и по рейтингу образовательных программ.

Информационное обеспечение системы - это база данных действующего учебного процесса. Предусмотрена защита данных от несанкционированного доступа путем установки прав доступа для пользователей. Система обеспечивает пользователям доступ к персонализированной информации учебного процесса и централизованное хранение данных. ИС «Platonus» включает в себя регистрацию, авторизацию пользователей, разграничение доступа к ресурсам, распределение пользователей системы по группам и т.д.

Доступ к системе осуществляется только после аутентификации зарегистрированных пользователей. У каждого пользователя есть доступ только к определенному типу информации (модулям системы), то есть на основе их ролей определяются права просмотра тех или иных данных. Каждому пользователю соответствует свое семейство элементов приложения (компонентов ИС), ориентированное на специфику задач, решаемых подразделением. Ввод и вывод данных в информационную систему децентрализован и разграничен.

В основе проектирования и эксплуатации ИС «Platonus» лежит принцип сохранения за службами своих специфических функций и обеспечения выполнения их части средствами информационной системы. Кроме того, исключается редактирование одних и тех же данных разными структурными подразделениями вуза. Этим обеспечивается ответственность работников подразделений за качество своего массива данных. Университет, работодатели, обучающиеся проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП.

«Личный кабинет» преподавателя в автоматизированной информационной системе Platonus 6.0 состоит из следующих модулей: «Учебные материалы», «Учебный процесс», «Тестирование», «Внеучебная деятельность», «Анкетирование» и развивается силами сотрудников центра цифровых образовательных ресурсов вуза. Автоматизированная информационная система Platonus 6.0 предоставляет информацию для

обучающихся об учебном процессе в ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков. Обучающимся предоставлена возможность в реальном времени просматривать на портале успеваемость, текущие рейтинг-баллы по всем дисциплинам семестра, расписание экзаменов.

В системе АИС Platonus 6.0 разработан модуль активный раздаточный материал дисциплины (далее АРМД), который позволяет обучающимся использовать учебно-методические материалы такие, как силлабусы, конспекты лекций, методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, экзаменационные материалы и т.д.

Политика в области качества обеспечивает основу для разработки и анализа целей в области качества. В качестве нормативного документа, регулирующего политику и последствия нарушения академической честности, привития нетерпимости к коррупционным проявлениям разработаны «Кодекс чести преподавателя ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков» и «Кодекс академической честности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков», которые прописаны в утвержденном «Регламенте университета», данный документ систематически актуализируется.

Эффективность целей ОП 6B01301- Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости обучающихся, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости обучающихся качеством обучения. Так, на заседаниях Совета факультета рассмотрены вопросы: «Утверждение тем дипломных работ и магистерских, докторских диссертаций», «Отчеты работы совета молодых ученых и научной ассоциации студентов и магистрантов», «Об итогах производственной практики студентов» и др. На заседаниях кафедры рассмотрены вопросы об утверждении тематики дипломных работ и проектов, результаты экзаменационных сессий, результаты итоговой аттестации студентов. Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

Академическая честность является основным принципом образовательного процесса. Политика академической честности обучающихся отражена в Кодексе академической честности обучающихся университета. Инструментами обеспечения академической честности являются:

- автоматизация процессов, касающихся оценки знаний обучающихся, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора;
- организация системы внутренней работы с обучающимися (эдвайзеры, деканаты, офис регистраторы), организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия).

Систематически в вузе проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами обучающихся», данные опросы анализируются и

итогам принимаются коллективные решения. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины в университете работает ящик доверия, где каждый, кому небезразлична судьба Университета и людей, связанных с ним – обучающихся, сотрудников может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, все данные размещены на сайте университета. Функционирует блог ректора.

В вузе используется лицензионная программа «Антиплагиат». Во избежание плагиата все виды письменных работ, представляемые обучающимися, профессорско-преподавательским составом, проходят обязательную проверку через эту программу. Письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала, использования перефраз. Проверке подлежат следующие виды работ обучающихся и ППС:

- дипломные работы (проекты) бакалавров
- научные диссертации магистрантов, докторантов.
- монографии ученых;
- научные статьи, рекомендованные к публикации в научных журналах, в базах данных научных изданий Clarivate Analytics, Scopus, рекомендованных Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан;

- научные статьи, представленные на экспертное заключение.

К параметрам мониторинга относятся:

- контроль готовности учебно-методических материалов;
- проверка и оценка успеваемости обучающихся;
- мониторинг соответствия учебных программ современным требованиям;
- проверка готовности аудиторного фонда к занятиям;
- анализ результатов деятельности университета с точки зрения расходования материальных ресурсов и управления;
- мониторинг административных систем;
- постоянная проверка пригодности имеющегося оборудования и производственных мощностей;
- контроль своевременности проведения занятий;
- контроль правильности и объективности оценки знаний и навыков обучающихся.

Контроль качества знаний обучающихся осуществляется на определенных этапах в соответствии с рабочим учебным планом. В университете разработана и внедрена балльно-рейтинговая система мониторинга и контроля знаний обучающихся, обработка результатов которых выполняется с использованием программных средств.

Методы контроля и измерения образовательной услуги основаны на ранжировании балльной оценки успеваемости обучающихся.

В ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков разработана и функционирует комплексная оценка деятельности ППС, кафедр и факультетов – положение



университета СМК ЮКПУ П 8.06-2024 «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов». Разработаны специальные формы записей для расчета рейтинга ОП, учебной дисциплины, рейтинга магистрантов по всем дисциплинам. Информация, получаемая при измерениях и мониторинге, позволяет университету осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать образовательный процесс. Все мероприятия, проводимые по результатам измерений и мониторинга, отражаются в документации.

На сайте университета <https://zhanibekov.edu.kz/> постоянно актуализируется информация об образовательной программе и приводится вся информация, необходимая для обучающихся, кроме того в АИС Platonus 6.0 размещены УМКД дисциплин, каталоги элективных дисциплин, которые обучающихся может использовать в процессе обучения. Одним из показателей, влияющих на эффективность образовательной программы, является качество преподавания и успеваемость обучающихся. О динамичности образовательной программы свидетельствует содержание каталога элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Важным элементом по обеспечению качества в области образования является работа по противодействию коррупции в вузе, работа в данном направлении осуществляется на основе следующих Нормативных документов:

- Положение об антикоррупционной комплаенс-службе Утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКПУ им.Ө.Жәнібеков» (Протокол №4 от 13 сентября 2023 года);
- Антикоррупционная политика НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібекова» Утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКПУ им.Ө.Жәнібеков» (Протокол №4 от 21 июня 2024 года);
- Инструкция по противодействию коррупции Утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКПУ им.Ө.Жәнібеков» (Протокол №4 от 21 июня 2024 года);
- Приказ Министра образования и науки РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования» №595 от 30 октября 2018 года;
- Университеттің Академиялық саясаты Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан Педагогикалық университеті. (Ғылыми Кеңес мәжілісінің №1 хаттамасы, 2024ж. 02 қыркүйек);

«Кодекс чести преподавателя ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков» определяет основные этические правила поведения ППС ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков между собой, с обучающимися, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности. Каждый преподаватель и сотрудник университета, выполняя нормы данного Кодекса, вносит свой вклад в

укрепление имиджа вуза и деловой репутации. «Кодекс академической честности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков» устанавливает единые требования к поведению обучающихся с момента зачисления до момента завершения обучения в университете.

Приглашение в качестве председателей и членов ИА внешних представителей, позволяют получить оценку качеству предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в образовательные программы для повышения ее качества.

В связи с новыми задачами вуза в целом, были пересмотрены и цели образовательной программы 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения.

Кафедра методики начального обучения в составе факультета Истории и педагогики осуществляет свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета – Департаментом по академической работе, отделом офис регистратора, отделом аккредитации.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего аудита. По заключениям внутренних аудитов система менеджмента качества университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Совместная работа с работодателями выражается также в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Наряду с вышеназванными механизмами, обучающиеся и преподаватели могут обращаться к проректорам, деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений в рабочем режиме, не записываясь на приём, и оперативно решать возникшие проблемы. Помимо этого, ректор университета осуществляет приём по личным вопросам согласно утверждённому графику.

ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, директором департамента по академическим вопросам, на заседаниях Ученого совета Правления, совета факультета и кафедр. Регулярно проводятся встречи обучающихся с ППС и ректором по их проблемам, а также по вопросам коррупционных правонарушений. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателей и обучающихся обеспечивается через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и обучающихся в АИС Platonus 6.0.

Со обучающимся 1 курса университета в начале учебного года и перед сессией со всеми студентами проводится разъяснительная работа на тему «Политика академической честности», на которой проходит ознакомление с

требованиями борьбы с коррупцией, этическими правилами общества, контактными телефонами доверия. Во время сессии в целях соблюдения принципов политики коррупции и академической честности был создан штаб «Чистая сессия». В ходе проведения экзаменов членами штаба были выявлены студенты, применявшие противоправные действия (использование мобильного телефона, шпаргалки и т.п.). Эти факты негативно повлияли на оценку экзамена, по отношению к нарушителям порядка приняты меры в соответствии с требованиями «Академической политики университета». Кроме того, среди студентов проводится анкетирование с целью профилактики коррупции. А так же, одним из действенных и приоритетных средств профилактики коррупции среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов является разъяснительная работа.

Отделом стратегического развития и менеджмента ежегодно проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ. Отделом маркетинга в соответствии с принятой стратегией улучшения качества образовательных услуг университета систематически анализируется степень удовлетворенности потребителей.

Совместная работа с работодателями выражается также в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствие с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и работодателей).

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

### ***Доказательства и анализ.***

В НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» тщательно относятся к разработке образовательных программ.

При разработке ОП опираются на следующие Нормативные документы:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (06.05.2020 года № 323-VI с изменениями и дополнениями).

2. Приказ МОН РК от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 27 июля 2022 года № 28916).



3. Европейская рамка квалификаций (EQF) для Lifelong learning. Европейская комиссия, 2008 года.

4. Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству, регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года).

5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (с изменениями и дополнениями № 234 от 05.06.2020 года).

6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (изменен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563).

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020 года № 207).

8. Типовые учебные программы по циклу общеобразовательных дисциплин в высшем и (или) послевузовском образовании, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.

9. Квалификационные требования к образовательной деятельности и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391; Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05.06.2020 года № 231).

10. Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133 «Профессиональный стандарт педагога».

В Университете разработаны Правила СМК ЮКПУ 7.03-2023 о разработке и утверждении образовательных программ, в которых определены формы, структура, порядок их разработки и утверждения для обеспечения единого подхода при создании образовательных программ НАО «Южно - Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков».

Разработка образовательной программы 6B01301 – Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения осуществляется на основе ГОСО высшего и послевузовского образования; профессионального стандарта «Педагог» (утвержденного приказом и.о. Министра просвещения РК 15 декабря 2022 года №500), приоритетов и потребностей регионального рынка труда и работодателей, а также «Методических указаний по подготовке образовательных программ», утвержденных на заседании

академического совета 19 апреля 2024 года, протокол №5, результаты обучения основаны на рекомендациях Дублинских дескрипторов и компетенций, определенных в Национальной и европейских рамках квалификаций.

На каждой кафедре для разработки ОП утверждается рабочая группа, в которую входят опытные преподаватели, студенты и работодатели, состав рабочей группы согласовывается деканом факультета «История и педагогика» и утверждается проректором по академическим вопросам.

**Рабочая группа по разработке образовательной программы  
6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального  
обучения:**

| №  | ФИО                             | Должность   |
|----|---------------------------------|---|
| 1  | Есназар Асель Жанабергеновна    | PhD, старший преподаватель, заведующий кафедрой «Методики начального обучения» ЮКГПУ                          |
| 2  | Акынова Лаззат Айтжановна       | к.б.н., старший преподаватель кафедры «Методики начального обучения» ЮКГПУ                                    |
| 3  | Умарова Бикен Хусаиновна        | В.и.о Директор Методического центра управления образования города Шымкент                                     |
| 4  | Калгинбаева Жанар Сакимбековна  | Директор филиала ЧУ Центра педагогического мастерства в г. Шымкенте   |
| 5  | Искакова Лаура Турлыбековна     | Директор филиала Института профессионального развития АО НЦПК «Өрлеу» Туркестанской области по городу Шымкент |
| 6  | Умираниева Аерке Усеровна       | Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов школы-лицея №23 им.3. Космодемьянской г. Шымкент     |
| 7  | Мамытова Гульмира Елеусовна     | Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов школы-лицея № 7 им. К.Спатаева                       |
| 8  | Таскынова Назира Алпысбаевна    | Учитель начальных классов школы-гимназии №1 им. А.С. Пушкина  |
| 9  | Гульнар Айнабек Турсыналиевна   | Учитель начальных классов школы-гимназии №47 им. Т. Тажибаева   |
| 10 | Кобланова Нургуль Турезовна     | Общественное объединение «Асыл Әлем»<br>Член общественного совета при акиме г. Шымкент                        |
| 11 | Сауытбаева Индира Дуйсеналиевна | старший преподаватель кафедры «Методики начального обучения» ЮКГПУ  |
| 12 | Сейдазым Аружан Темировна       | студент группы 1301-21 ЮКГПУ  |
| 13 | Киргиз Дильназ Бахтияровна      | студент группы 1301-21 ЮКГПУ  |

**Эксперты ОП 6B01301 – Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения**

| № | ФИО           | Должность  |
|---|---------------|--|
| 1 | Южель Гелишли | Государство Турция, PhD, доцент Университета Гази  |
| 2 | Н.Ахаева      | Методист начальных классов, педагог мастер, магистр методического центра управления образования города Шымкент           |
| 3 | Г.Г. Жусипова | PhD, ассоциированный профессор кафедры социальной и возрастной педагогики Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Гульнар Айнабек<br>Турсыналиевна | Учитель начальных классов школы-гимназии №47 им. Т. Тажибаева   |
| 5 | Таскынова Назира<br>Алпысбаевна  | Учитель начальных классов школы-гимназии № 1 им. А.С. Пушкина   |
| 6 | Мамытова Гульмира<br>Елеусовна   | Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов школы-лицея № 7 им. К.Спатаева                   |
| 7 | Умиралиева Акерке<br>Усеровна    | Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов школы-лицея №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент |

ОП проходит следующие этапы согласования и утверждения:

- заседание кафедры,
- Совет факультета,
- Ученый Совет университета,
- Утверждается Управлением вуза

Вышеуказанная ОП 6B01301 – Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения утверждено Правлением и введена в действие 28.05.2024 года, протокол №8.

1.Создание рабочей группы по образовательной программе 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения на 2024-2025 учебный год. (протокол № 9 от 28.04.2024 г.)

2.Обсуждение ОП 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения на 2024-2025 учебный год. (протокол № 29 от 11.05.2024 г.)

3.Об утверждении проекта ОП 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения на 2024-2025 учебный год. (протокол № 9 от 26.04.2024 г.)

4.Об обсуждении ОП 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения на 2024-2025 учебный год на совете факультета (протокол № 9 от 26.04.2024 г.)

5.Рассмотрение ОП 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения на 2024-2025 учебный год на Ученом совете университета (протокол № 12 от 06.05.2024 г.)

6.Об утверждении и введении в действие Правлением университета ОП 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения на 2024-2025 учебный год. (протокол № 08 от 28.05.2024 г.)

Предложение от объединения начальных классов школы-лицея №7 им. К. Спатаева:

- 1) дисциплины по методике обучения предметам начальных классов проводить в соотнесении с содержанием школьных учебников;
- 2) в целях тесного сотрудничества между университетом и школой проводить совместные методические семинары;
- 3) активизация практических занятий и учебной работы по практике в учреждениях образования с целью формирования у обучающихся 2-го и 3-го

курсов креативного мышления, умений и навыков работы в качестве конкурентоспособного специалиста.

Предложения от объединения начальных классов школы-гимназии №1 им. А.С.Пушкина:

В целях реализации формирующего, суммативного оценивания в процессе обучения предлагаем к элективным дисциплинам следующие дисциплины:

а) Методика критериального оценивания.

Предложения от объединения начальных классов школы-лицея №23 им. З.Космодемьянской:

а) так как выпускники будут работать в школах, в целях подготовки их к преподаванию по-новому, необходимо учитывать типовую учебную программу для 1-4 классов начального образования при преподавании методических дисциплин;

б) в целях достижения целей содержания стандарта всеобщего обязательного образования широко рассмотреть в учебном процессе задач, обеспечивающих межпредметные связи, дающих возможность обучающимся работать как профессионалам в своей области, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

#### Перечень рекомендуемых работодателями дисциплин

| Наименование дисциплины                                     | Наименование учреждения                 |
|---|---|
| <b>2021-2022 уч. год</b>                                    |   |
| Педагогическое мастерство                                   | Школа-гимназия № 47 им. Т.Тажибаева     |
| Инновационные технологии и методика дистанционного обучения | Школа-гимназия № 47 им. Т.Тажибаева     |
| Методика обучения грамоте и письму                          | Школа-гимназия № 1 им. А.С. Пушкина     |
| Основы современного казахского (русского) языка             | Школа-гимназия № 1 им. А.С. Пушкина     |
| Методы подготовки ребенка к школе                           | Школа –лицей № 23 им. З.Космодемьянской |
| Теоретические основы ИКТ                                    | Школа-лицей №7 им. К.Спатаева           |
| Формирование информационной грамотности в начальной школе   | Школа-лицей №7 им. К.Спатаева           |
| Формирование элементов программирования                     | Школа-лицей №7 им. К.Спатаева           |
| Методика обучения ИКТ в начальной школе                     | Школа-лицей №7 им. К.Спатаева           |
| <b>2022-2023 уч. год</b>                                    |   |
| Методика обучения грамоте и письму                          | Школа-гимназия № 47 им. Т.Тажибаева     |
| Методы научных исследований                                 | Школа-гимназия № 1 им. А.С. Пушкина     |
| Современные технологии оценивания                           | А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназия  |

|   |   |
|---|---|
|   | директоры                               |
| Профессиональная этика учителя  | Школа –лицей № 23 им. 3.Космодемьянской |
| Методика обучения трудовому обучению и изобразительному искусству             | Школа –лицей № 23 им. 3.Космодемьянской |
| Теоретические основы обучения цифровой грамотности                            | Школа –лицей № 23 им. 3.Космодемьянской |
| Формирование цифровой грамотности   | Школа –лицей № 23 им. 3.Космодемьянской |
| Методика обучения цифровой грамотности в начальной школе                      | Школа –лицей № 23 им. 3.Космодемьянской |
| <b>2023-2024 уч. год</b>  |   |
| Методика обучения казахскому языку  | Школа –лицей № 23 им. 3.Космодемьянской |
| Инновационные технологии в системе обучения                                   | Школа –лицей № 23 им. 3.Космодемьянской |
| <b>2024-2025 уч. год</b>  |   |
| Обучение предметам начального образования с помощью искусственного интеллекта | Школа-гимназия № 47 им. Т.Тажибаева     |
| Методика обучения робототехнике учащихся начальных классов                    | Школа-лицей №7 им. К.Спатаева           |

Таким образом, при разработке ОП учитывались мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

В качестве эксперта были привлечены профессор Г.Южел (Турция, Анкара, университет Гази), PhD, ассоциированный профессор Г.Г.Жусупбекова (Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова), методист Н.Ахаева (Методический центр управления образования).

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП соответствуют целям ОП и разработанным результатам обучения. Компоненты модулей состоят из логически связанных между собой дисциплин из определенной области знаний. Рассмотренные в ОП 10 логически последовательных модулей направлены на построение модели выпускника.

*Первый модуль* - общеобразовательные дисциплины. Ориентирован на формирование мировоззрения, гражданской и моральной позиции обучающихся, самосовершенствование, адаптацию информационных и коммуникационных технологий к конкурентоспособному, профессиональному уровню, формирование экономической и финансовой грамотности, профессиональных навыков в области экологии и безопасности жизнедеятельности. Для изучения казахского языка и иностранных языков, направленных на углубленное обучение, предусмотрено 10+10 кредитов. В соответствии с современными требованиями полиязычия дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» ведется на английском языке. В целях интеграции междисциплинарных знаний в цикл ООД внедрены дисциплины: финансовая грамотность, основы экономики и

предпринимательства, экология и безопасность жизнедеятельности, основы права и антикоррупционной культуры. Дисциплина «Методы научного исследования» рассматривает организацию образовательных исследований, обобщение и анализ методов исследования, данных исследования. В цикле ООД ОК составляет 51 кредит, KB - 5 кредитов. *Цикл ООД составляет 24,14 % (56 кредитов) от общего объема модулей.*

*Второй модуль* – педагогическо-психологическая подготовка. Этот модуль составляет цикл базовых дисциплин (БД). В модуле изучаются дисциплины, направленные на физиологическое развитие учащихся, определение путей формирования психических качеств обучающихся, практическое применение методов и приемов учебно-воспитательной работы, проблемы организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования. *Цикл БД составляет – 15,09% (35 кредитов) от общего объема модуля.*

*Третий модуль* - методическая подготовка. Составляет цикл базовых (БД), профилирующих дисциплин (ПД). Методический характер модуля обеспечивает применение инновационных технологий в преподавании ряда образовательных областей – казахского языка, математики, естествознания, познания мира.

*Четвертый модуль* - профессиональная практика. Включает организацию и проведение профессиональной практики. Его содержание составляет: учебную практику (2 недели) – 2 кредита, психолого-педагогическую практику – (2 недели) – 2 кредита, педагогическая практика (6 недель) – 6 кредитов, педагогическая практика (10 недель) – 10 кредитов. Преддипломная практика – 5 кредитов. Общий кредит всех видов практики - 25.

*Пятый, шестой, седьмой, восьмой модули* - включают профилирующие дисциплины, позволяющие получить профессиональное образование.

В *девятом* модуле предусмотрены образовательные траектории, ориентированные на основное направление подготовки. Образовательные траектории обеспечивают академическую преемственность цикла: первая образовательная траектория – это так называемая «Цифровая грамотность в начальной школе», направленная на формирование цифровой грамотности обучающихся, обучение работотехнике; вторая образовательная траектория – «Английский язык в начальной школе», ориентированная на теорию и методику преподавания английского языка в начальной школе. На каждую траекторию выделено 18 кредитов. *Цикл ПД составляет – 60,78% (141 кредит) от общего объема модуля .*



*Десятый модуль:* в целях формирования дополнительных компетенций обучающихся внедрена программа «Minor». Minor позволяет изучать предметы, относящиеся к другим областям. Для вариативного модуля Minor выделено 14 кредитов.

В рамках квалификаций ЕПВО (QF-EHEA) три основных цикла, а также короткий цикл, определяются и описываются так называемыми Дублинскими дескрипторами по части: применения знаний и понимания, выведение суждений, коммуникативных навыков, умения учиться. Короткий, первый и второй циклы также характеризуются кредитами: квалификации короткого цикла обычно включают около 120 кредитов ECTS, квалификации первого цикла - 180 или 240 кредитов ECTS, квалификации второго цикла - 90 или 120 кредитов ECTS.

Содержание модулей ОП структурированы под кредитную технологию обучения ECTS и ориентированы на различные технологии обучения, в том числе инновационные (кредитные, дистанционные, интерактивные), различные формы обучения и формы их реализации, а также различные категории обучающихся, в том числе нуждающихся в инклюзивном образовании. В процессе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности внедрены: технология STEAM, технология Problem-based learning (PBL), технология проектирования, цифровые технологии, технология критического мышления, метод кейс-стади, рефлексивное обучение, командная работа, интерактивные методы и др.

Применение инновационных технологий в учебном процессе основано на хорошей материально-технической базе университета, которая постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями времени. Так, для применения цифровых технологий в специальных и компьютерных кабинетах проводятся занятия с использованием программ Scratch, Google Classroom, 3D-моделирования, iSpring Suite, Drag-and-Drop и др. Данные программы позволяют формировать цифровую грамотность обучающихся. Содержание ОП включает следующие виды реализации профессиональной практики: учебная практика (2 недели) – 2 кредита, психолого-педагогическая практика – (15 недель) – 2 кредита, педагогическая практика (15 недель) – 6 кредитов, педагогическая практика (10 недель) – 10 кредитов, Преддипломная практика (5 недель) – 5 кредитов. Общий кредит всех видов практики - 25.

Основным учебно-методическим документом, определяющим проведение практики, регулирующим учебную деятельность обучающихся на практике, является программа профессиональной практики. Разработаны программы и инструкции для всех видов практик (<https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/methods-of-primary-education/materials/>). Порядок проведения практики осуществляется в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования РК от 20

июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования», академической политикой университета и академическим календарем на учебный год. Для каждого вида практики составляется план-график работы, в котором рассматриваются цели и задачи практики, результаты обучения, продолжительность, сроки, содержание плана-графика работы, задачи и сроки их сдачи и соответствующий балл. Заключены контракты с базами практики.

*Учебная практика* проводится на 1 курсе по ОП, является педагогической ознакомительной практикой в стенах университета, позволяющей понять сущность и содержание будущей профессии. Цель - развитие устойчивого интереса и позитивного отношения обучающихся к педагогической профессии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. В результате учебной практики обучающиеся анализируют содержание и структуру нормативных документов; анализируют профессиональную деятельность учителя начальных классов с точки зрения знаний, умений и навыков; обсуждают типовые квалификационные характеристики должностей педагогов; оценивают процесс начального общего образования; анализирует специфику и прогнозирует значимость профессиональной деятельности классного руководителя.

*Психолого – педагогическая практика* начинается с 2 курса и осуществляется обучающимися параллельно с академическим периодом в СОШ каждую неделю по средам и четвергам (2 часа в день), т.е. в условиях дуального образования. В результате обучающиеся применяют диагностические методики, направленные на выявление познавательного процесса; изучают психологические особенности обучающихся, нуждающихся в особом образовании; применяют современные методы диагностики; составляют психологическую характеристику ученика; осуществляют воспитательную работу.

*Педагогическая практика* проведена в соответствии с календарем 2024-2025 учебного года для обучающимися 3 курса была проведена в общеобразовательных школах города Шымкента. Были внедрены элементы дуальной системы обучения, по которой осуществляется обучение на основе сочетания полученных обучающимися университетских знаний с практической подготовкой в школе. При этом до 30% учебного материала предмета необходимо было освоить непосредственно в школах.

На кафедре имеются приказы об организации и проведении педагогической практики, протоколы установочных и итоговых конференций, программы практики, отчеты руководителей о результатах



практики, графики работы студентов за период практики, графики консультаций, портфолио и дневники обучающегося-практиканта.

Аттестация по результатам практики осуществляется на основании письменного отчета и мнения предприятия, оформленного в соответствии с установленными требованиями. Отчет защищается перед комиссией, создаваемой заведующим кафедрой. Результаты оцениваются по дифференцированной классификации в соответствии с буквенно-цифровой системой (GPA).

Кроме того, на кафедре функционируют филиалы кафедр при школах для привлечения практиков-производственников к образовательной деятельности. А.Умиралиева проводит практические занятия по дисциплине «Методика преподавания математики» на базе школы-лицея №23 им.З.Космодемьянской непосредственно с участием обучающихся вуза.

*Преддипломная практика* проводится после полного освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Каждый обучающийся, направленный на практику, на установочной конференции по преддипломной практике получает общее и индивидуальное задание в соответствии темой дипломной работы. Общее задание включает в себя описание необходимых параметров подготовки дипломной работы: методологической базы работы, предметного содержания, идеи работы, научного аппарата работы. Индивидуальное задание определяется спецификой темы выполняемой работы. По окончании практики организуется предварительная защита дипломных работ, где обучающиеся представляют отчет о готовности своей работы к защите.

Для обеспечения преемственности обучения кафедра организует практику в школах города и области в целях трудоустройства (договоры с базами практик по запросу); также выпускникам предлагается продолжить обучение в ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков по программам послевузовского образования 7M01301 - Подготовка педагога педагогики и методики начального обучения и 8D01301 – Подготовка педагога педагогики и методики начального обучения (KZ40LAA00035662 - Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью, 10.11.2023). В период прохождения практики в школе рассматриваются вопросы отбора и трудоустройства выпускников.

В результате реализации профессиональной практики в ОП выпускники группы 1301-80 В.Воловикова, Ш.Мухаметалиева, В.Агеева в ходе прохождения педагогической практики в школе-гимназии №20 им. Титова г.Шымкента проявили себя как высокопрофессиональные специалисты и трудоустроились в данную школу на основании письма-

запроса руководства школы. Кроме того, выпускник группы 1301-10 С.Сундет прошел практику и устроился на работу в Zerdeli International School.

За успешные результаты практики обучающиеся и руководители практики, педагог, психолог были награждены грамотами и благодарственными письмами. В частности, по результатам практики получили благодарственные письма преподаватели Байымбетова Ж.А. от директора школы-лицея №77 имени А.Аскарова Аюбаевой Т.П.; Онтуганова Ш.Ш. от директора частной школы Global education Есиркеповой Г.Д.; Уристенбекова Г.К. от директора лицея №15 имени Д.Менделеева Саржановой Ж.Е. и др.

227 Учебно-методическое обеспечение ОП указано в УМК и УМКД дисциплины. Профессорско-преподавательским составом разработаны и изданы монографии, учебные пособия, авторские программы, учебно-методические пособия. В период с 2020 по 2025 годы профессорско-преподавательским составом кафедры издано и внедрено в учебный процесс 4 учебных пособий, 38 учебно-методических пособия, 3 монография, 6 методических указаний, 1 авторская программа, 1 сборник лекций, 4 электронных учебных пособий (Приложение 13).

По ОП 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения на 100 процентов укомплектована УМК всех изучаемых дисциплин. Качество учебно-методических комплексов обсуждается на заседании кафедры и факультета (№ 4, 28.04.2024 г.).

В системе Платонус (<https://platonus.okmpu.kz/index>) представлены все материалы УМК: типовая учебная программа для дисциплин обязательного компонента, syllabus (рабочая учебная программа), курс лекций, планы проведения практических и лабораторных занятий, задания для самостоятельной работы обучающегося, список обязательной и дополнительной литературы, вопросы и задания для контроля; текущие, промежуточные и итоговые материалы для контроля; иллюстративный материал по учебной дисциплине. Эти материалы доступны для обучающихся. Кроме того, обучающиеся имеют возможность пользоваться необходимой научной, учебно-методической литературой в базе данных университетской научной библиотеки им. А.Дербисали (<https://library.okmpu.kz/ru/home-2/>).

Академический период составляет семестр продолжительностью 15 недель и завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся. Продолжительность промежуточной аттестации обучающихся не менее 1 недели. Обучающимся очной формы обучения предоставляется отпуск два

раза в год продолжительностью зимнего отдыха не менее 2 недель, а общей продолжительностью не менее 7 недель. Срок практики проходит в соответствии с учебным планом. При планировании объема учебной работы следует исходить из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам. По всем видам учебной работы один академический час равен 50 минутам. Трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов). В кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающегося делится на две части: самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРОП) и полностью выполняемая им работа (СРО). Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы. Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося. При организации учебного процесса допускается введение профессиональной практики помимо академического периода, а также параллельно с академическим периодом. Результаты профессиональной практики учитываются при составлении итогов промежуточной аттестации. Продолжительность практики определяется неделями в зависимости от нормативного рабочего времени обучающегося на практике в течение недели, равной 30 часам (6 часов в день при 5 - дневной рабочей неделе).

Учебное заведение проводит регулярную оценку и пересмотр ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. Ежегодно при оценке качества ОП учитываются анкеты обучающихся и потребности рынка труда. В период с 2021 по 2025 годы среди обучающихся был проведен опрос «Оценка качества и актуальности образовательных программ студента», результаты ОП по специальности выше 70% в положительной оценке.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Доказательства и анализ:** интервью с проректорами вуза, руководителями структурных подразделений, завкафедрами, студентами, ППС.

В вузе ведется систематическая работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения. В академической политике вуза отражены следующие направления: «выбор обучающимся образовательной траектории; политика регистрации учебных предметов; участие в обучающих занятиях; организация собственной работы; политика перемещения, высылки и реадмиссии; оценка учебных достижений; организация и проведение

летнего семестра; перевод с курса на курс; предоставление академического отпуска.

Студенты специальности ОП 6В01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения принимают участие в разработке образовательной программы совместно с преподавателями кафедры и работодателями.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, выбирают учебные дисциплины и преподавателей, научного руководителя, для этой цели предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории. В своей деятельности эдвайзеры руководствуются процедурой СМК ПР ЮКПУ 7.02.-2023. «Организация учебно - организационных процессов».

Политика регистрации обучающихся на академические предметы описана в документе «Академическая политика». Время регистрации указано в академическом календаре (<https://okmpu.kz/content/education/academic-docs/academic-calendar/academic-calendar/>).

Офис регистратор организует регистрацию обучающихся на курс. Свобода выбора предметов достигается путем предоставления студентам перечня предметов по выбору. В нем перечислены все предметы, цели их обучения и ожидаемые результаты обучения по ОП.

Студенты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП, подготовка ИУП осуществляется студентом лично на основе ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Войдя в систему по логину / паролю, студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Platonus.

В университете ежегодно студенты первого курса обеспечиваются справочником - путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам помещены на сайте вуза .

В течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают повторную сдачу заданий в случае неявки на занятия по состоянию здоровья, другим уважительным причинам и так далее. В целях оказания академической поддержки студентам, не выполнившим академические требования, преподавательский профессорско - преподавательский состав кафедры проводит дополнительные консультации и занятия.

При написании дипломных работ / проектов и подготовке к экзамену студентам организуются индивидуальные консультации от преподавателей. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре, размещается на информационных стендах и на учебном портале.

Процесс обучения и образования, ориентированный на обучающихся, способствует реализации академической мобильности. Реализация академической мобильности позволяет обучающимся получать новые знания и проводить исследования на протяжении всей своей академической карьеры. Университет реализует внешнюю академическую мобильность с Gazi University, Ankara University, Gelisim University, Baskent University, Омским государственным педагогическим университетом, Xi'an Jiaotong University и др.; с КазНПУ, Международным казахско-турецким университетом имени К.А.Яссауи, КазНПУ имени Абая, ТарГУ имени М.Х.Дулати и другими, с которыми подписаны контракты.

В рамках программы внутренней академической мобильности в весеннем семестре 2024-2025 учебного года обучающиеся 2 курса ОП 6B01301-Подготовка учителя педагогики и методики начального образования Ш.Б.Ермахан, А.М.Мактабек, А.Х.Сатыбалды, А.Н.Кудайберген были направлены в Международный казахско-турецкий университет имени К.А.Ясауи; обучающиеся 3 курса Арыстанбек А.М., Умирзак А.А. направлены в Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Приказ № 2/11 от 15.01.2025 г.), также в рамках программы внутренней академической мобильности в ЮКПУ имени Ө.Жәнибекова поступили обучающаяся 2 курса Атырауского университета имени Х. Досмухамедова С.Ж.Улжабаева, обучающиеся 2 курса Восточно-Казахстанского университета имени С.Аманжолова Б.А.Кулыбек, А.Б.Турлыбек приняты на обучение по ОП 6B01301-«Подготовка учителя педагогики и методики начального образования» (Приказ № 2/11 от 15.01.2025 г.).

Процесс обучения, преподавания и оценки содействует реализации академической мобильности студентов, а также признанию и соответствию квалификаций, установленным в Национальной рамке квалификаций, и кредитам, начисляемым по системе ECTS (Европейская система перевода и накопления кредитов).

Обучающиеся по ОП ежегодно участвуют в Республиканских предметных олимпиадах и занимают призовые места. Научные достижения обучающихся:

- В 2024 году в республиканском конкурсе «Лучший студент РК» приняли участие обучающийся группы 1301-41 А. Бектай под руководством Г.К. Уристенбековой и обучающийся группы 1301-73 А.Б. Курбан под руководством Л.А. Акыновой и были награждены дипломом I степени; под руководством А.К.Калжановой обучающаяся группы 1301-81



Ш.Махмуталиева приняла участие в симпозиуме «International symposium on law and social sciences» в г.Стамбул, Турция, и получила сертификат; под руководством Ж. Еркекула Б.А.Дулатбек участвовал в республиканском конкурсе эссе «Педагог Нового Казахстана» и был награжден дипломом I степени; Мактабек А.М., обучающийся группы 1301-73, принял участие в конкурсе эссе на тему «Жанибеков – лидер молодежи» и занял 3 место и получил денежный приз;

- В 2023 г. обучающиеся группы 1301-31 Каршыбаева Ж.Н. и Есенкель С.У. приняли участие в проекте «Медаль Елбасы» и стали бронзовыми призерами; под руководством Кошербаевой А.Н. обучающаяся группы 1301-81 Мухамбетжанова А.Т. приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший молодой ученый-2023» и была награждена дипломом II степени;

- В 2022 г. обучающийся группы 1301-31 А.Нахан награждена Благодарственным письмом Президента РК за активное участие в выборах Президента РК (2022г.); Обучающийся гр.1301-11 А.Анарбаева под руководством З.Б.Куанышбаевой была награждена дипломом II степени по результатам викторины среди вузов страны в номинации «Выразительное чтение», дипломом III степени «Викторина» (КазГПУ им. Абая, 2022г.);

- В 2021 г. под руководством Л.А.Акыновой Н.М.Найман, М.О.Сейдахмет получили II место в дистанционном Республиканском конкурсе «Я – исследователь»;

- В 2020 г. Н.Абдуллаева под руководством Л.А.Акыновой заняла 1 место в Республиканском дистанционном конкурсе «Дар учителя»; А.Серик, А.Сарыбаева, Г.Абайкулова заняли 1 место в Республиканском конкурсе учителей «Казахстан – земля Великой степи 2020» .

Для контроля эффективности и результативности внедрения инноваций проводится опрос среди студентов «Преподаватель глазами студента», целью которого является определение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и анализ профессиональной компетенции преподавательского состава; «Оценки студентами качества ОП» . По результатам опроса готовятся и направляются на факультеты аналитические отчеты, содержащие выводы и рекомендации

На кафедре действует научный кружок обучающихся «Молодой ученый» (руководитель Ш.Ш.Онтуганова). План работы кружка утвержден на заседании кафедры (протокол № 1 от 28.08.2024 г.).

Приказом ректора вуза ежегодно создается Совет по этике, в компетенцию которого входит прием и рассмотрение жалоб обучающихся. Жалоба подается председателю комиссии, созывающей членов Совета. Жалобы и требования обучающихся в обязательном порядке регистрируются. Все документы, разъясняющие основные положения политики университета, академические правила и другие организационные аспекты, доступны общественности. Форма обратной связи – блог ректора. <https://zhanibekov.edu.kz/>

Обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества. При реализации подхода, ориентированного на обучающегося, в процессе обратной связи учитываются предложения и потребности обучающихся и принимаются решения о корректировке содержания образовательной программы.

Студент может пользоваться электронными учебными материалами и мультимедийными разработками. Учебно - методический комплекс дисциплин разработан в цифровом формате и размещен на <https://okmpu.edu.kz/> образовательных порталах.

Студенты имеют свободный доступ к ресурсам Coursera, EDX, Open KZ, казахстанских баз данных, а также к другим зарубежным базам данных.

Студентам предоставляется информационная поддержка на веб - сайте. Точки доступа Wi-Fi доступны, чтобы помочь студентам удовлетворить свои потребности в личностном развитии и самосовершенствовании.

На образовательном портале университета каждый студент может увидеть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с баллами перехода с установленного курса на курс, а также порядком прохождения компьютерного тестирования.

Студенты специальности ежегодно принимают активное участие в научно - практических студенческих конференциях в рамках университета и за ее пределами.

Одним из стратегических приоритетов вуза является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов из малообеспеченных и многодетных семей.

Студентам, оставшимся без попечения родителей и нуждающимся в особом образовании, предоставляется возможность проживания в студенческих общежитиях бесплатно.

Для поддержки студентов из социально уязвимых слоев населения в университете применяется положение «О предоставлении льгот на обучение студентам Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков». Согласно правилам, студентам - сиротам, студентам - инвалидам, студентам из малообеспеченных и многодетных семей, а также активистам и студентам - призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов предусмотрена льгота на оплату обучения в размере от 10 до 100 %.

На основании договора, заключенного с «Центром занятости» города Шымкент, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

**Рекомендации:** усилить внимание зарубежной академической мобильности студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

**Доказательство и анализ:** Прием студентов в данном вузе осуществляется в соответствии с Нормативными документами законодательства Республики Казахстан: Приказ № 600 министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил приема в образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22 декабря 2022 года)», «Об утверждении Правил предоставления образовательных грантов на оплату высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр», Стандарт государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации высшего и (или) послевузовского образования для обучения по образовательным программам высшего образования» и правила приема абитуриентов (бакалавриат, магистратура, PhD докторантура) на 2024-2025 учебный год ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков.

На сайте университета размещена информация о правилах приема на бакалавриат, сроках приема заявлений и тестирования, списке необходимых документов, а также перечень образовательных программ в разделе «Абитуриент». Работает виртуальная приемная, Call-центр <https://zhanibekov.edu.kz/>.

Информация об ОП 6B01301 – Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения помещается в рекламных буклетах, СМИ, телевидении, радио, а также материалы помещаются на сайте университета. <https://talapker.okmpu.edu.kz/?q=kk/node/3>

На веб - сайте ежедневно проводятся консультации по всем вопросам приема, где помещается полная информация об образовательной программе, публикуется информация об учебной, культурно - досуговой жизни студентов. <https://talapker.okmpu.edu.kz/?q=kk/node/10>

Отдел медиа консультирует и информирует абитуриентов по вопросам приема. <https://okmpu.kz/university/departments/psychology/personals/>

Отделом маркетинга и рекрутинга в целях проведения консультативно - разъяснительной работы по поступлению в вуз проводятся семинары, вебинары и мастер - классы с учащимися средних школ в режиме онлайн (с использованием платформы ZOOM) и офлайн.

С использованием интернет-платформы Facebook, ZOOM и социальных сетей Instagram регулярно проводится «День открытых дверей» в онлайн и офлайн режиме для консультирования учащихся при поступлении в университет и выборе образовательных программ.

<https://www.facebook.com/share/15zKYXPzts/?mibextid=qi2Omg>.

В блоге Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков абитуриент знакомится с условиями обучения по данной образовательной программе, возможностями, предоставляемыми



программой, а также возможностями будущего трудоустройства <https://www.facebook.com/share/15zKYXPzts/?mibextid=qi2Omg> где будущим студентам представлена вся необходимая информация на страницах «Комитет по делам молодежи», «Справочник студента», «Практика», «Кодекс чести студентов Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков», «Выпускник», «Кружки», «Каталог элективных дисциплин», «Академический календарь».

В программу бакалавриата 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального образования принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы среднего образования.

Прием студентов, мотивированных на обучение, включает в себя ряд мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов, которые заинтересованы в получении качественного образования и готовы активно участвовать в учебном процессе.

В целях социальной поддержки обучающихся Общественный фонд «Народ Казахстана» выделяет стипендии выпускникам из малообеспеченных семей сельской местности, детям-сиротам, детям с ограниченными возможностями, обучающимся на платной основе, для оплаты высшего образования.

Претенденты (выпускники) на получение грантов и стипендий Общественного фонда «Народ Казахстана» могут подать заявление в приемную комиссию вуза, реализующего образовательные программы высшего и послевузовского образования по своему выбору. Например, в 2022-2023 учебном году обучающиеся группы 1301-30 Сапар А., Колхоманова Г. и обучающаяся группы 1301-72 Ермуратова А. получили грант.

Одним из основных источников информации для будущих обучающихся является сайт кафедры, на котором размещена вся необходимая информация: порядок приема на обучение по программе бакалавриата, перевода с курса на курс, из другого вуза, порядок пересчета зачетных единиц, полученных в другом вузе, переводов и т. д. Информация об этом содержится в академической политике университета. <https://okmpu.kz/content/students/for-students/academic-policy/academic-policy/>

В начале учебного года каждому первокурснику выдается студенческий инструктаж, а его электронная версия размещена на сайте университета. <https://okmpu.kz/content/students/for-students/guide/guide/>

Обучающимся первого курса предоставляется пособие «Путеводитель студента», которое является одним из основных источников информации для быстрой адаптации в вузе.

Справочник содержит информацию об университете и нормах организации образовательного процесса. ([https://okmpu.edu.kz/sites/default/files/putevoditel\\_yukpu\\_2024\\_variant\\_-3.pdf](https://okmpu.edu.kz/sites/default/files/putevoditel_yukpu_2024_variant_-3.pdf))

Адаптации обучающихся 1 курса способствует деятельность эдвайзеров. В каждую академическую группу назначается куратор, который

не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Образовательный информационный центр вуза знакомит с правилами пользования библиотекой, библиотечным сайтом <https://library.okmpu.kz/ru/home-2/>, базами данных и электронными библиотечными системами. Информация о проведении в университете мероприятий по адаптации студентов 1 курса размещается в социальных сетях и на сайте университета <https://okmpu.kz/content/students/for-students/guide/guide/>.

Дни проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года представлены в академическом календаре с указанием выходных дней (отпусков и праздников), который разрабатывается канцелярией регистратора на каждый учебный год и утверждается Ученым советом университета.

Академический календарь (общий по университету и в разрезе факультетов / ВМ) размещен на сайте университета. <https://okmpu.kz/content/students/for-students/academic-calendar/academic-calendar/>

В период обучения обучающийся первого курса под руководством эдвайзера и научного руководителя формирует индивидуальную образовательную траекторию. Эдвайзер знакомит обучающихся с типовым учебным планом и каталогом элективных предметов, который включает аннотированный список предметов по выбору.

Информацию о ППС Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков каждый обучающийся университета может увидеть на информационно - образовательном портале. <https://platonus.okmpu.kz/index?sid=null&returnUrl=%2Fv7%2F%23%2Fumkd%2Ftutor%2Flist>

В рамках Недели адаптации проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Специализация», «Ярмарка студенческих сообществ», в которых принимают участие все студенческие организации университета, а организаторы, привлекают активных студентов в клубы интересов.

Цель этих мероприятий - познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь многих из них в Сообщество по интересам. Для этого в университете успешно работают факультет общественных профессий, женский клуб «Ерке», дискуссионный центр «Болашак», волонтерская организация «Безграничная надежда» и другие. <https://okmpu.edu.kz/kk/node/1416>

Одним из важных методов учета мнения обучающихся в целях совершенствования преподавания и повышения качества образовательного процесса является проведение ежегодных процедур социального опроса «Удовлетворенность качеством образования» и «Преподаватель глазами студентов».

В 2024-2025 учебном году отдел стратегического планирования, управления и мониторинга провел опрос обучающихся «Преподаватель глазами студентов», который стартовал 24 ноября 2021 года. По результатам опроса обучающиеся оценили основные профессиональные компетенции преподавателей как «очень хорошо» и «хорошо». При этом общий показатель оценок «5» составляет 74,5%, а оценок «4» – 15,7%.

По результатам опроса будет подготовлен аналитический отчет, который будет рассмотрен на кафедре, совете факультета и комиссии по обеспечению качества университета.

В университете осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся, направленная на создание условий для гармоничного развития личности, укрепления ее психического и психологического здоровья, содействия профессиональному и жизненному самоопределению в процессе обучения.

Университет оказывает посильную помощь обучающимся в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, эдвайзеры внесли всю информацию в систему, созданы все условия для проведения учебных процессов и организации досуга обучающихся. В университете созданы условия для быстрой адаптации обучающихся первого курса к учебной среде. Библиотека университета предоставляет обучающимся с нарушениями зрения возможность увеличивать шрифты, выбирать цвета веб-сайта, изображения и многое другое. <https://library.okmpu.kz/home/>.

Благодаря целенаправленной профориентационной работе преподавателей кафедры за последние 5 лет на высказанное ОП принято 731 человек.

#### Статистические данные по приему обучающихся на образовательную программу

| Год поступления                     | Количество абитуриентов, принятых на государственные гранты | Количество абитуриентов, принятых на платной основе | Всего       |
|-------------------------------------|---|---|-------------|
| 2020-2021                           | 38  | 44  | 82          |
| 2021-2022                           | 54  | 93  | 147         |
| 2022-2023                           | 65  | 139   | 204         |
| 2023-2024                           | 127   | 84  | 211         |
| 2024-2025                           | 37  | 50  | 87          |
| Всего за 5 лет принято абитуриентов |   |   | 731 человек |

Важным показателем качества образовательного процесса в университете является уровень удовлетворенности студентов, содержанием формой и методами обучения. В оценке этого уровня учитываются аспекты как содержание обучения, актуальность и соответствие учебных программ, качество учебных материалов, применение теории на практике. Для оценки

уровня удовлетворенности студентов важно проводить регулярные анкеты, опросы и интервью, анализировать результаты, а также внедрять изменения и улучшения в образовательный процесс на основе полученных данных.

Также обучающиеся, продемонстрировавшие высокую успеваемость и исключительную активность, выдвигаются на соискание Президентской стипендии. Присуждение стипендий, учрежденных Президентом Республики Казахстан, осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 136 от 7 апреля 2011 года.

Президентская стипендия присуждается обучающимся очной формы обучения, начиная с 3-го курса. Обладатели Президентской стипендии по образовательной программе: в 2020-2021 учебном году обучающаяся группы 1301-89 Юсупова Ш., в 2023-2024 учебном году обучающаяся группы 1301-31 Ускенбай Ш., обучающаяся группы 1301-81 Мухамбетжанова А., в 2023-2025 учебном году обучающаяся группы 1301-11 Шукирбекова Д.

Образовательные гранты, выделяемые в процессе получения высшего или послевузовского образования, присуждаются на конкурсной основе обучающимся на платной основе по направлениям подготовки кадров в соответствии с постановлением № 58 Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года «Об утверждении Правил присуждения образовательных грантов для оплаты высшего или послевузовского образования, ведущего к получению степени бакалавра или магистра».

В конкурсе могут принять участие обучающиеся на платной основе и не имеющие задолженностей за весь период обучения.

В случае если средний балл успеваемости обучающихся одинаков, приоритет будут иметь только обучающиеся, имеющие оценки от А, А- («отлично») на протяжении всего периода обучения, затем А, А- («отлично») до В+, В, В-, С+ («хорошо»), и далее – обучающиеся со смешанными оценками. <https://okmpu.edu.kz/kk/node/245>

Обучающиеся образовательной программы ОП: 6В01301- «Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения» во внеучебное время работают в образовательных учреждениях города, применяя полученные теоретические знания на практике. Например, обучающиеся группы 1301-10 Сундет Самал и Сабыр Дана с 2022-2023 учебного года прошли специальное тестирование и собеседование в частной школе «Zerdeli International School» и работают в этой школе.

Успеваемость обучающихся является одним из показателей эффективности образования по ОП. В систему Platonus включены статистические данные об успеваемости обучающихся, уровнях GPA, а также данные о завершении дипломных работ и проектов.

Анализ успеваемости проводится постоянно, заслушивается на заседаниях кафедры, совета факультета, статистические результаты сессий по СК излагаются регистрационным офисом на заседаниях ректората и Ученого совета вуза, которые принимают соответствующие меры. Анализ успеваемости рассматривается и анализируется на заседаниях кафедры для

выяснения причин и условий снижения успеваемости, при необходимости проверка качества проводимых занятий осуществляется путем участия в плановых и внеплановых занятиях по распоряжению члена Правления-ректора или члена Правления-проректора по академическим вопросам.

Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества по вопросам организации профессиональных практик; организации Дней открытых дверей на предприятиях; организации Ярмарок вакансий и презентаций предприятий в университете; демонстрации профессиональных навыков практических специалистов и потенциальных работодателей в рамках Недели Науки и Творчества; привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе АК, Круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров. Анализ потребностей работодателей проводится ежегодно в процессе анкетирования с целью выявления направлений совершенствования образовательной программы для улучшения ее качества.

Отзывы работодателей свидетельствуют об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников своих ОП. По опросу «Удовлетворяет ли Вас уровень профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков» 92% работодателей ответили положительно.

Количественные характеристики, сложившиеся за эти годы, демонстрируют положительную динамику.

Как показал опрос за 2023-2024 учебный год, работодатели (школа №2 «Дарын» для одаренных детей, школа-гимназия №1 им. А.С. Пушкина, школа-лицей №23 им. З.А. Космодемьянской) высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Средние показатели удовлетворенности работодателей и меры по внедрению рекомендаций работодателей, принявших участие в опросе, публикуются на портале Platonus (страница раздела оценки и мониторинга качества образования).

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:** интервью с проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующей кафедрой методики начального обучения, преподавателями.

Кадровая политика определяется Стратегией развития НАО «Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібекова». Кадровый состав ППС образовательной программы укомплектован согласно штатному расписанию. В университете разработаны должностные инструкции по всем должностям, которые зафиксированы в действующем штатном расписании. Подбор и прием на работу ППС, оформление их



приема, перемещения и увольнения осуществляет Отдел управления персоналом под руководством ректора вуза на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Устава университета и иных нормативных документов. В соответствии со статьей 45 Закона РК «Об образовании», замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется на конкурсной основе в соответствии Правилами конкурсного замещения должностей ППС университета, должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения трудового договора. В процедуру конкурсного перевода входят должности профессорско - преподавательского состава, предусмотренные штатным расписанием университета: декан факультета, заведующий кафедрой, профессор, ассоциированный профессор (доцент), старший преподаватель, преподаватель.

В университете действует конкурсная комиссия, утвержденная приказом ректора:

- размещается на корпоративном сайте университета, а также в социальных сетях Facebook и Instagram.

Профессорско - преподавательский состав набирается на основании правил проведения конкурса на вакансии профессорско - преподавательского состава Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков.

Объявления о конкурсе на вакантные должности размещаются на официальном сайте университета (<https://okmpu.kz/>).

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями проводятся специальным подразделением университета – Департамент развития человеческих ресурсов, который в своей деятельности руководствуется Положениями СМК ЮКПУ П 6.04-2021 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, деканов факультетов НАО ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, СМК ЮКПУ П 6.05-2021 Положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, СМК ЮКПУ ПР 6.01-2021 «Менеджмент персонала».

В контексте реализуемой образовательной программы профессорско-преподавательский состав кафедры «Методика начального обучения» соответствует кадровой политике вуза. Кафедра располагает достаточным штатом преподавателей в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию ОП 6B01301 – Подготовка учителя педагогики и методики

начального обучения. Количественный состав преподавателей определен с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки и контингента студентов. Квалификация ППС кафедры за последние 5 лет полностью соответствует преподаваемым дисциплинам ОП.

В целом профессорско-преподавательский состав, обслуживающий ОП 6В01301 – Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения соответствует требованиям кадровой политики университета, их базовое образование отвечает квалификационным требованиям образовательной программы.

**Количественный и качественный состав преподавателей,  
обслуживающих ОП 6В01301 – Подготовка учителя педагогики и  
методики начального обучения**

| Учебный год | Всего ППС | Штатный ППС | ППС по<br>совместительству | Из числа основного<br>(штатного ППС) имеют: |                       |                  |        | магистр | % оспеенности | % штатных<br>преподавателей |
|-------------|-----------|-------------|----------------------------|---|-----------------------|------------------|--------|---------|---------------|-----------------------------|
|             |           |             |                            | ученую<br>степень                           |                       | ученое<br>звание |        |         |               |                             |
|             |           |             |                            | Доктор наук                                 | Кандидат<br>наук, PhD | Профессор        | доцент |         |               |                             |
| 2020-2021   | 22        | 18          | 4                          | 2   | 9                     | 2                | 5      | 7       | 50%           | 81,8%                       |
| 2021-2022   | 23        | 19          | 4                          | 1   | 11                    | 2                | 3      | 6       | 52,1%         | 82,6%                       |
| 2022-2023   | 23        | 20          | 3                          | 1   | 11                    | 2                | 3      | 8       | 52,1%         | 86,9%                       |
| 2023-2024   | 20        | 17          | 3                          | 1   | 12                    | 2                | 3      | 5       | 65%           | 85%                         |
| 2024-2025   | 21        | 18          | 3                          | -   | 13                    | -                | 5      | 5       | 61,9%         | 85,7%                       |

Из 21 ППС кафедры «Методики начального обучения» 18-штатных, 3 – по совместительству. Острепененность в настоящее время составляет 61,9%.

Показатели качественного и количественного состава ППС, обслуживающего ОП, соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и нормативным требованиям Закона РК «Об образовании». Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание, составляет 52 года. Опыт научно-педагогической работы всех преподавателей, работающих по профильным дисциплинам ОП, составляет более 10 лет. Вся информация о ППС размещена на сайте университета (<https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/methods-of-primary-education/personals/>).

Специальность и ученая степень таких преподавателей, как Молдабек К., Куанышбаева З.Б., Есназар А.Ж., Таутаева Г.Б., Ахатаева У., Калжанова А.К., Кожажельдиева С.С., Аюбаева Т.П., Сауытбаева И.Д., Копабеева А.Д., Джумасаева Ж.А., Умираниева А. соответствует ОП. Специальность и ученая степень К.А. Ниетбай, Б.Ш. Баймусаевой, Ж.А.Байымбетовой, С.С.

Тилеуовой, Л.А. Акыновой, Г.К.Уристенбековой, С.А.Анапьяевой соответствует преподаваемым дисциплинам.

Остепененность профессорско-преподавательского состава, обслуживающего ОП, составляет 53,5%; остепененность по кафедре «Методика начального обучения» - 61,9%, из них - 10 кандидатов наук, 3 PhD, 5 магистров – преподавателей.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждено сертификатами.

Преподаватели кафедры А.Ж.Есназар, У.Б.Ахатаева, Ш.Ш.Онтуганова окончив докторантуру, защитили диссертации на соискание степени PhD.

В период с 2020 по 2025 годы магистры-преподаватели кафедры Нурсейтова Л.О., Доскараева Г., Еркекул Ж. поступили в докторантуру по направлению 8D013- Подготовка педагогов без предметной специализации.

В 2024 году при кафедре открыт диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по ОП 8D01301 - Подготовка педагога педагогики и методики начального обучения по направлению 8D013 - Подготовка педагогов без предметной специализации ([https://okmpu.kz/media/content/category/files/prikaz\\_2.pdf](https://okmpu.kz/media/content/category/files/prikaz_2.pdf)).

В вузе рационально распределяется учебная нагрузка преподавателей. Временные нормы расчета и распределения педагогической нагрузки рассматриваются Ученым советом университета (Протокол №1 Ученого совета от 29.08.2024 г.). Объем аудиторных часов в распределении педагогической нагрузки составляет не менее 50 процентов, аудиторных часов преподавателей, имеющих руководство и ведущих сервисные дисциплины - 40 процентов; учебная нагрузка на 1,0 штатную единицу преподавателей с индексом h=3 на базе Scopus и руководителям грантового научного проекта, финансируемого Комитетом науки МНВО РК, рассчитывается с уменьшением на 25%; наставникам группы начисляется менее 2 кредитов, эдвайзеру - 5 кредитов по бакалавриату, 2 кредита по магистратуре, 1 кредит по докторантуре. При этом, в распределении педагогической нагрузки предусмотрены хорошие возможности для наставника, эдвайзера и профессорско-преподавательского состава, занимающихся научно-исследовательской работой.

Администрация университета систематически оценивает компетентность преподавателей, эффективность и качество обучения. В процессе оценивания осуществляются следующие действия: проведение открытых уроков, методических семинаров, организация воспитательных форумов, выступления с докладами на конференциях, составление годового и полугодового отчета, взаимопосещаемость занятий, оценка коллег, оценка на основе индикативного плана, оценка научно-исследовательской работы и оценка посредством анкетирования, оценка качества занятия. На кафедре составляется расписание открытых занятий и взаимопосещения занятий коллег, качество занятий оформляется через оценочные листы. Результаты



открытых занятий, взаимопосещений занятий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры.

С целью оценки качества обучения и профессиональной компетентности преподавателей ежегодно среди обучающихся проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Анкета состоит из 9 вопросов. Основные профессиональные компетенции преподавателей оценивались обучающимися как «Отлично» и «Хорошо». Данные результаты обсуждались на заседании кафедры, Совете факультета, учебно-методическом совете университета, Ученом совете.

ППС кафедры в целях повышения педагогического и профессионального мастерства участвует в научно-методических семинарах, тренингах, на курсах повышения квалификации. Ежемесячно проводятся научно-методические семинары по изучению, обобщению и внедрению лучшего педагогического опыта. Научная работа - это часть нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную работу в соответствии с профилем ОП.

ППС кафедры активно участвует в конкурсах грантовых научных проектов, финансируемых Комитетом науки МНВО РК. В этом учебном году преподаватели кафедры подали заявку на темы «Этнокультурологический феномен в полилингвальной литературе Казахстана», «Разработка системы развития интеллектуальных способностей будущих педагогов начального образования посредством логических подходов». В результате подачи заявки в рамках грантового финансирования на 2021-2023 годы по профилю ОП под руководством К.Молдабек был реализован научный проект AP09259033 «Формирование речевых навыков учащихся на уроках казахского языка начальной школы посредством информационных технологий». В рамках проекта работали к.п.н., профессор кафедры Р.Кенжебекова, магистр-преподаватель Г.Доскараева, Ж.Еркекул (контракт №229/36-21-23, 15 апреля 2021 г.). Кроме того, в рамках грантового финансирования «Жас ғалым» на 2023-2025 годы под руководством PhD Есназар А.Ж. реализуется научный проект AP19175630 «Разработка системы формирования метапредметных умений младших школьников в условиях STEM образования» (контракт №132-ЖН4, 17 мая 2023 года). А так же в рамках проекта прошла научную стажировку в университете Гази (г. Анкара, Турция) (Приказ №05-01/2130, от 31.10.2023 г.)

Кроме того, по результатам научного исследования в период с 2020 по 2025 годы ППС кафедры получил авторские свидетельства на право интеллектуальной собственности.

Стимулирование ППС за педагогические и научные результаты в университете осуществляется через автоматизированную систему КРІ ([kri.okmru.kz](http://kri.okmru.kz)). Профессорам, показавшим высокие результаты, выплачивается надбавка к месячной заработной плате. В выплате надбавок к месячной заработной плате университет покрывает 10% от количества ППС. Деятельность профессорско-преподавательского состава, заведующих

кафедрами, деканов факультетов оценивается на основе результатов «Индикативного плана ППС». Также рассмотрен вопрос надбавки ППС, имеющим международный сертификат, подтверждающий уровень знания английского языка, опубликовавшим статьи в научных журналах, входящих в квартиль на базе Web of Science и (или) с процентилем по citesscore на базе Scopus (Научный совет протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях ежегодно увеличиваются. Также увеличивается количество статей, опубликованных в Scopus и web of science, научных изданиях, рекомендованных комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования. Сведения об индексе цитируемости труда ППС в базе Scopus (индекс h): Қ.Молдабек - 8, А.Ж.Есназар - 2, Ұ.Б.Ахатаева - 2, Г.Б.Таутаева - 2, А.К.Калжанова - 2, Ш.Ш.Онтуганова – 1.

ППС кафедры были награждены государственными наградами различного уровня. Так, К.Молдабек был награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки» (2024); Г.Б.Таутаева - «Почетная грамота МОН РК (2024), благодарственное письмо партии Нур Отан (2021); А.Ж.Есназар, А.К.Калжанова - «Благодарственное письмо МОН РК» (2023); К.А.Ниетбай - благодарственное письмо МОН РК, Почетная грамота (2021); Т.П.Аюбаева - юбилейная медаль «25 лет РК» по Указу Президента РК (2020), благодарственное письмо акима города (2020). Кроме того, Таутаева Г.Б. - член Международной академии информатизации, академик (№2611, 23 апреля 2021г.); Молдабек К. и Кенжебекова Р. решением общества педагогов РК награждены нагрудным знаком «Ұстаз» за значительный вклад в сферу образования (удостоверение №0354, 2023г. и №0355 2023г.)

В рамках программы внутренней и внешней академической мобильности на кафедру были приглашены зарубежные и отечественные ученые для преподавания дисциплин ОП, консультаций по научно-исследовательской работе: в 2022-2023 учебном году доктор Южел Гелишли из Университета Гази (Анкара, Турция), провел лекции, методический семинар по дисциплине "Методы научных исследований и академическое письмо", а также высказал мнение об исследовательской работе обучающихся (Приказ №1/360, от 22.11.2022г.); в 2023-2024 учебном году ученый Марийского Гжековского университета Giazella Ariadna Dominika провела лекции и практические занятия, круглый стол и тренинг по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика учащихся младшего школьного возраста». Кроме того, в 2023-2024 учебном году в рамках внутренней и внешней академической программы преподаватели кафедры К.Молдабек, Р.Кенжебекова читали лекции по дисциплине «Методы научных исследований» в Центрально-Азиатском университете; Таутаева Г.Б. посетила Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами Республики Узбекистан, ознакомилась с процессом обучения в условиях инклюзивного образования (Приказ №575, от 23.11.2023г.) и получила сертификат. В 2024-2025 учебном году Кожегельдиева С.

преподавала в казахско-турецком университете им. Ясави дисциплины «Методика преподавания казахского языка в начальных классах», «Педагогическое общение учащихся младшего школьного возраста» (Приказ №648, от 11.11.2024 г.), получила сертификат

**Сведения по академической мобильности ППС**

| №                         | Ф.И.О., ученая степень, звание                        | Образовательная программа (наименование курса, вид стажировки)                                      | Сроки пребывания (количество освоенных/отведенных кредитов)                       | Вуз-партнер (организация, компания)  |
|---------------------------|---|---|---|--|
| <b>2021-2022 оқу жылы</b> |   |   |   |  |
| 1                         | Калжанова Алтынай Кенжемуратовна, ф.ғ.к., доцент м.а. | Орыс тілі мен әдебиеті, Офлайн  | 25.03.2021-01.07.2021   | Анкара университеті, Түркия  |
| 2                         | Калжанова Алтынай Кенжемуратовна, ф.ғ.к., доцент м.а. | Орыс тілі мен әдебиеті, Онлайн  | 06.12.2021-10.12.2021   | Ә.Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті, Ташкент, Өзбекстан                |
| <b>2022-2023 оқу жылы</b> |   |   |   |  |
| 3                         | Таутаева Гульдариға Батыршаевна п.ғ.к                 | Инклюзивті білім беру   | 26.11.2023<br>29.11.2023  | Өзбекстан Республикасы, Ташкент қаласы<br><br>Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті |
| 4                         | Южел Гелишли, Доктор, профессор                       | Бастауышта оқыту әдістемесі, офлайн   | 21.11.2022-16.12.2022   | Гази университеті, Түркия  |
| 5                         | Ариадна Доминика Чонжела, PhD                         | Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, офлайн  | 02.10.2023-29.10.2023   | Мария Гжегожевская университеті, Польша  |
| <b>2023-2024 оқу жылы</b> |   |   |   |  |
| 6                         | Кенжебекова Рабига Ибрахимовна                        | Математика негіздері  | кредиттері -5<br>01.04.2024-13.04.2024  | Орталық Азияинновациялық университеті  |
| 7                         | Молдабек Құлаахмет                                    | Ғылыми зерттеулер және академиялық хат  | кредиттері -5<br>01.04.2024-13.04.2024  | Орталық Азияинновациялық университеті  |
| <b>2024-2025 оқу жылы</b> |   |   |   |  |
| 8                         | Кожгельдиева Сауле Скендировна                        | 6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша BSK(O)TOA3339 | Бакалавр кредиттері -7<br><br>Магистратура кредиттері -6<br>11.11.2024-22.04.2024 | Түркістан қаласы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті                             |

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

**Доказательства и анализ:** Для реализации образовательной программы 6B01301 - Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения в университете созданы благоприятные условия. В распоряжении выпускающей кафедры имеются следующие корпуса: главный учебный корпус; учебный корпус № 2 площадью 4658,1 кв. м; учебный корпус №4 площадью 6888,1 кв. м; студенческий дом № 1 – 9124 кв. м; студенческий дом № 2-3576,4 кв.м; студенческий дом № 3-2679,7 кв.м. м. студенческий дом №4 – 3800 кв.м., студенческий дом №5 – 3883 кв.м., студенческий дом №6-3240 кв.м., студенческий дом № 7-4223,2 кв.м., студенческий дом № 8 - 3252,9 кв.м. (общежития работает на базе ГЧП).

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные помещения и студенческие общежития облицованы тактильными панелями (тактильными плитками) из ПВХ, установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и оборудованы поручнями. во всех учебных зданиях и на первом этаже студенческого общежития № 1 имеются специально оборудованные туалеты (умывальные и жилые). Автостоянка университета имеет - 2 автостоянки для студентов - инвалидов. Специальные тактильные разметки наносятся в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медицинский пункт).

Кроме того, функционируют медпункт по оказанию первой медицинской помощи студентам, столовая и спортивный зал с качественным обслуживанием студентов по доступным ценам, гимнастический зал и зал Дәулет. Вместимость медпункта 14,3 кв в главном учебном корпусе «А», 11,8 кв во втором учебном корпусе "Б", 35,9 кв в четвертом учебном корпусе, 40,0 кв в студенческом доме №1, 18,0 кв в студенческом доме №8, №2. Столовая вместимостью 30 человек - 91,1 квм в главном учебном корпусе «А», 70 человек - 218,4 квм во втором учебном корпусе "Б", 32 человека - 108,2 квм в четвертом учебном корпусе, 8 человек - 93,9 квм в студенческом доме №1, 20 человек - 88,2 квм в студенческом доме №8, №2. Спортивный зал-1114кв.м, гимнастический зал-457кв.м, зал Дәулет-1500кв.м.

Для ППС и студентов ЮКПУ им.Ө. Жәнібеков доступны компьютерные классы, ресурсные центры и читальные залы, офисное оборудование во всех учебных корпусах и общежитиях.

Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами: в вузе насчитывается - 1050 единиц компьютерной техники, в том числе - 50 ноутбуков, также имеется - 300 лазерных принтеров, 5 цветных принтеров, три 3D принтера, 4 мультимедийных подиума, 94 интерактивных доски и панели, 1 FANTON4 дрон, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках), имеется

2 кабинета робототехники, которые будут работать не только в течение учебного года, но и в летний период на базе летней школы для учащихся южных регионов Казахстана. Эти кабинеты оснащены - 10 компьютерами, 8 комплектами (базовый + ресурсный - LEGO EDUCATION EV3). Также - 6 компьютеров и 10 комплектов / базовый + ресурсный / FisherTechnik и 10 комплектов ARDUINO. Функционируют - 2 инновационных IT-класса с образовательной платформой BilimLand, где имеется отдельное учебное устройство BilimBook на - 2 ППС, две 65 - дюймовые интерактивные телевизионные панели, 40 штук BilimBookLight - ноутбуки для студентов. Также имеется мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 3 серверов и коммуникационного оборудования, подключающих все внутренние сети учебных корпусов к единой корпоративной сети через высокоскоростные волоконные сети.

В университете установлена развитая система видеонаблюдения, состоящая более чем из - 300 камер. В 2022 - 2023 учебном году в корпусах и общежитиях университета установлено более - 150 новых камер видеонаблюдения, что позволило усилить меры по защите территории, имущества и обеспечению безопасности. Система контроля и управления доступом используется и постоянно обновляется.

В распоряжении студентов библиотека вуза. В структуру библиотеки входят шесть читальных залов, один абонемент, три книжных склада. Общая площадь библиотеки составляет 839,3 кв. м, из них книгохранилище - 333,4 кв. м. Читальные залы оборудованы библиотечной мебелью, компьютерной техникой и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Площадь читальных залов 431,6 кв. м. количество посадочных мест составляет 218 11,1% (216п. м.\*100/1950 посетителей), что соответствует СТ РК 1158-2002 "Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования". Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в шести читальных залах и абонементах: главный читальный зал - на 50 мест, электронный читальный зал - на 70 мест, научный читальный зал - на 14 мест, читальный зал №1 - на 40 мест, читальный зал №2 - на 14 мест, читальный зал №3 - на 16 мест, абонемент - на 12 стул.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания на казахском, русском, английском языках, естественные науки, социально-экономические, исторические, филологические науки, психология и педагогика, художественная литература, издания и периодические издания на электронных, магнитных носителях.

Количество единого библиотечного фонда учебной, учебно - методической и научной литературы на 01.02.2025 год - 469 551 единиц, в том числе на казахском языке - 296 065 штук.

Фонд учебной литературы составляет - 288 837 экземпляров, в том числе на казахском языке - 190 480 экземпляров.

Фонд учебно - методической литературы - 67 525 штук, в том числе на казахском языке - 44 508 штук.



Фонд научной литературы составляет - 113 189 экземпляров, в том числе на казахском языке - 60 821 экземпляр.

### Анализ единого библиотечного фонда по видам литературы, в том числе на казахском языке

| Фонд анализа библиотеки             | 2020 - 2021 учебный год | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | 2023 - 2024 учебный год | 2024 - 2025 учебный год |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Единый библиотечный фонд            | 442 887                 | 452 485                 | 465 347                 | 4 68 171                | 46 9 551                |
| в том числе на казахском языке      | 276 462                 | 282 991                 | 292 818                 | 2 94 593                | 29 6 065                |
| 1. Учебная литература               | 270 582                 | 277 470                 | 285 857                 | 2 87 757                | 28 8 837                |
| в том числе на казахском языке      | 177 113                 | 181 850                 | 188 148                 | 1 89 281                | 19 0 480                |
| 2. Учебно - методическая литература | 63 693                  | 65 108                  | 67 176                  | 6 7484                  | 67 525                  |
| в том числе на казахском языке      | 41 656                  | 42 640                  | 44 246                  | 4 4 426                 | 44 508                  |
| 3. Научная литература               | 108 612                 | 109 907                 | 112 314                 | 1 12 930                | 11 3 189                |
| в том числе на казахском языке      | 57 693                  | 58 501                  | 60 424                  | 6 0 886                 | 60 821                  |

Для обеспечения учебных и научных процессов и качественного формирования библиотечного фонда университет постоянно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

Библиотечный фонд обновляется ежегодно не менее чем на три-пять процентов от всех имеющихся единых библиотечных фондов в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования.

Обновление единого библиотечного фонда новыми изданиями в 2020 - 2021 учебном году на - 2 % (7 246 штук), в 2021 - 2022 учебном году на - 2 % (9 598 штук), в 2022 - 2023 учебном году на - 3,4 % (1 286 штук), в 2023 - 2024 учебном году на - 0,6 % (2 824 штук), в 2024 - 2025 учебном году на 0,6 % (2 747 штук).

Обеспечение обучающихся учебной, учебно-методической и научной литературой

| Учебный год | Библиотечный фонд | Контингент студентов | Книго-обеспеченность | Библиотечный фонд на каз.яз | Контингент студентов обуч.на каз.яз | Книго-обещен. на каз.яз. |
|-------------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 2020-2021   | 4 42 887          | 3771                 | 11 7                 | 276 462                     | 2202                                | 83, 7                    |
| 2021-2022   | 4 52 485          | 6121                 | 13 4                 | 282 991                     | 4758                                | 60                       |
| 2022-2023   | 4 65 347          | 7041                 | 97                   | 292 818                     | 5714                                | 51                       |
| 2023-2024   | 4 68 171          | 6992                 | 82                   | 294 593                     | 5492                                | 54                       |



|           |             |      |    |            |      |    |
|-----------|-------------|------|----|------------|------|----|
| 2024-2025 | 4<br>69 551 | 7280 | 67 | 296<br>065 | 5838 | 51 |
|-----------|-------------|------|----|------------|------|----|

Открыт on-line доступ к базе данных российской электронной библиотеки научных публикаций "SpringerLink", "Clarivate Analytics", "Scopus", "Полпред" ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)), в казахстанскую базу данных: "Казпатент", "Эпиграф", "Зан", республиканскую межвузовскую электронную библиотеку ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), Национальная электронная библиотека ([kazneb.kz](http://kazneb.kz)). Библиотека приобрела электронную библиотеку "Aknurpress", "Alemlibrary". Электронная библиотека «Aknurpress» имеет 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем областям образования, на казахском, русском и английском языках, доступ к цифровой библиотеке "Aknurpress" предоставлен на 3 года, в течение которых база постоянно пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты в образовательных целях используют цифровую библиотеку "Aknurpress" в сети Интернет (<http://aknurpress.kz>). В электронной библиотеке "alemlibrary" по всем областям знаний, в сети Интернет на казахском, русском и английском языках (<http://www.new.alemlibrary.kz>). В электронной онлайн библиотеке "mbook.kz" - мультимедийные учебные издания ведущих специалистов и преподавателей РК. Учебники разработаны в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями; содержат видеолекции, высококачественные иллюстрации (в том числе в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты в сети Интернет <http://aknurpress.kz>. <https://mbook.kz/ru>

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: "книги", "статьи", "периодические издания", "рефераты и диссертации", "труды ППС ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков", "электронные издания". Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания в среднем под 31 наименованием, в том числе на казахском языке под 21 наименованием.

Для студентов, ППС и сотрудников доступ к сети Интернет в главном читальном зале, электронном читальном зале и научном читальном зале осуществляется через Wi-Fi со скоростью 100 Мбит/сек. Веб-сайт библиотеки <https://library.okmpu.kz> является показателем уровня информационного обслуживания. На сайте библиотеки предоставлена информация: история библиотеки, структура библиотеки, новые поступления литературы в библиотеку, прайс-листы издательств, периодические издания, ссылки на информационные ресурсы, базы данных, бюллетени новых поступлений, электронный каталог, новости издательств и др.

Библиотека ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков предоставляет всем студентам бесплатный доступ к следующим мировым библиотекам: Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>), Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com)), Polpred ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)), мировая цифровая библиотека [https://wdl.org](http://wdl.org), Российская электронная библиотека научных изданий ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

Все подразделения вуза оказывают студентам поддержку. В университете действуют следующие услуги: Центр обслуживания студентов «Умит», офис регистратор, консультационная служба, библиотеки, общежитие, столовые, медицинский пункт и спортивный зал.

Центр обслуживания обучающихся «Умит» - это академическая служба, которая выдает различные справки, ведет статистику обучающихся, принимает заявления обучающихся, работающих по принципу «одного окна», на перевод в учебное заведение/восстановление, отчисление, академический отпуск и многое другое. Центр обслуживания обучающихся «Умит» расположен в отдельном здании университета корпус Д.

Офис регистрации – занимается регистрацией всей истории учебных достижений обучающихся и обеспечивает работу по организации всех видов контроля знаний, ведение транскриптов, личных дел. Отдел регистрации осуществляет следующие виды деятельности: регистрация студентов на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация текущей, рубежной и итоговой аттестации студентов.

В вузе созданы структурные подразделения для помощи студентам в освоении образовательных программ. Это квалифицированные консультанты, кураторы. На выпускной кафедре студентам оказывают методическую помощь эдвайзеры, которые консультируют по вопросам обучения в университете, выбора элективных дисциплин и решения возникающих проблем. Куратор курирует воспитательную работу своей группы, эдвайзер - учебную работу. Консультанты и кураторы работают индивидуально и в группах с каждым студентом.

Ведется постоянная работа по установлению качественного и цифрового партнерства с международными организациями образования и науки для выхода университета на международную арену, в том числе для международной аккредитации образовательных программ. В структуре ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков функционирует отдел по международному сотрудничеству и управлению академической мобильностью.

Информационная база с лицензионными учебными программами постоянно совершенствуется и расширяется. ОКПУ им.Ө. Жәнібеков имеет широкополосное соединение с Internet через оптоволоконную сеть. Сеть имеет 100% доступ к компьютерам, задействованным в образовательном процессе и используемым для управления образовательной деятельностью. Во всех учебных корпусах есть беспроводная сеть Wi-Fi. Функционируют следующие информационные ресурсы: информационно-программный комплекс «Platonus», электронные библиотеки, веб-сайт, предоставляющий информационно-технические услуги. Все УМК на 100% размещены в электронном виде на портале «Platonus», к которому каждый студент имеет доступ через свой личный кабинет.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

**Доказательства и анализ:** В Южно-Казахстанском университете имени Т. Жанибекова информированию общественности об ОП 6В01301 – Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения уделяется большое внимание. Данный аспект услуги включен в стратегию университета и внутреннюю систему обеспечения качества ОП.

В вузе Информационный центр занимается вопросами информирования общественности. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета. Информационный центр университета, используя СМИ, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность о своей деятельности. При этом деятельность осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц.

В университете применяются следующие способы информирования об ОП 6В01301-Подготовка учителя педагогики и методики начального образования :

- публикации в средствах массовой информации и периодических изданиях, освещающих социальную значимость и необходимость программы в системе образования Республики Казахстан;

- привлечение заинтересованных лиц к участию в мероприятии «День открытых дверей»;

- на сайте университета (<https://okmpu.kz/>), на странице историко-педагогического факультета (<https://okmpu.kz/university/faculties/history-and-pedagogy/>) и кафедры Методика начального образования (<https://okmpu.kz/university/departments/methods-of-primary-education/>);

- на информационных щитах, плакатах, стендах, баннерах и вывесках с наименованием факультетов и кафедр, осуществляющих подготовку по программе бакалавриата;

- в информации о трудоустройстве и востребованности выпускников бакалавриата при тесном взаимодействии с Центром обслуживания студентов «Үміт», в деятельность которого входит обслуживание всех категорий обучающихся, преподавателей и сотрудников университета с целью оптимизации и автоматизации процессов в сфере оказания услуг по принципу «одного окна»;

- на страницах официальных социальных сетей.

Информация о рекомендуемых траекториях обучения, ожидаемых результатах обучения и дисциплинах по ОП 6В01301-«Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения» размещена на сайте университета

([https://epvo.kz/#/register/образовательная\\_программа/приложение/48350](https://epvo.kz/#/register/образовательная_программа/приложение/48350)).

Формирование позитивного отношения заинтересованных сторон к образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- сайт университета постоянно обновляется;
- издательский центр университета осуществляет формирование и печать журнала «ІЛМ»;
- Существует система традиционных мероприятий (Дни открытых дверей, Дни первокурсников и т.д.), информирующих как о деятельности университета, так и осуществляющих связь с общественностью.

На официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту» и в социальных сетях представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательной организации, справочные материалы об образовательной программе и об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультета, кафедры, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Информация об образовательной программе доступна каждому студенту через образовательный портал. Информация об учебном процессе и успеваемости обучающихся предоставляется через систему Platonus. Образовательный процесс включает в себя следующие разделы: «учебный календарь», «индивидуальный учебный план», «электронная регистрация на предмет», «учебная аудитория», «учебный график», «текущий учебный журнал», «задания», «тестирование», «апелляции», «транскрипт».

Информация об обучающихся по ОП, представлена на портале <https://okmpu.kz/content/students/for-students/orders-by-contingent/orders-by-contingent/>. Информация о службах поддержки студентов, в том числе сведения об общежитиях и других подразделениях, направленных на создание условий для обучения, размещена на сайте университета.

На сайте университета в разделе «Программы» размещена ссылка на ОП, включенную в информационную систему «Единая платформа высшего образования» (ЕПВО) по образовательной программе 6B01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. В ней содержатся подробные сведения по образовательной программе: наименование ОП, дата регистрации в реестре, регистрационный номер, область образования, направление подготовки, цель, вид и профессиональный стандарт для ОП, результаты обучения, наименование и краткое описание изучаемых дисциплин в открытом доступе.

(<https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/psychology/programs/>)

Сведения о применении кредитной технологии в учебном процессе, оценочной политике и текущей успеваемости студента подробно

представлены на сайте университета в разделе «Академическая политика».  
(<https://okmpu.kz/content/students/for-students/academic-policy/academic-policy/>)

Зарегистрированному пользователю в системе Platonus v6.24.10.1 доступно: учебные планы на весь период обучения, расписание занятий, расписание экзаменов, расписание учебного процесса, УМКД.  
(<https://platonus.okmpu.kz/index> ).

В университете есть центр «Үміт», который обслуживает студентов, ориентированных на решение различных вопросов обучающихся, работает в режиме «Одного окна». Центр «Үміт» принимает все заявления студентов, связанные с учебным процессом (отчисление, перевод из другого университета, повторный прием, переход с одной формы на другую, переход с одной специальности на другую, смена фамилии, регистрация на летний семестр, заявление на академический отпуск, возвращение из академического отпуска), информацию о данном центре можно найти на сайте.

Сайт работает на - 3 языках: казахском, русском и английском.  
<https://www.zhanibekov.edu.kz//>

На сайте университета в разделе «Сотрудники кафедры» размещена информация об обучающих преподавателях.

(<https://okmpu.kz/university/departments/psychology/personals/>)

Связь с выпускниками осуществляется различными способами: объединения выпускников, встречи, телефонное общение, электронная почта, а также с использованием возможностей социальной сети «YouTube».

На сайте вуза помещается специальная официальная статистическая информация, показывающая уровень трудоустройства выпускников и степень утверждения их по специальности.

### **Статистические данные о численности трудоустроенных обучающихся (бакалавриат)**

| Года обучения | Количество выпускников | трудоустроенные | По уходу за ребенком | поступившие в магистратуру | не трудоустроенные | не по специальности | трудоустроенные %. |
|---------------|------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 2020-2021     | 55                     | 24              | 22                   | 2                          | 6                  | 1                   | 90%                |
| 2021-2022     | 46                     | 19              | 18                   | 4                          | 1                  | -                   | 85%                |
| 2022-2023     | 96                     | 56              | 20                   | 8                          | 10                 | -                   | 89 %               |
| 2023-2024     | 63                     | 30              | 13                   | 7                          | 6                  | 7                   | 90%                |
| 2024-2025     | 125                    |                 |                      |                            |                    |                     | %                  |

С информацией о возможностях доступных для обучающихся можно ознакомиться на сайтах университета [zanibekov\\_zhastary](http://zanibekov_zhastary) и [okpu\\_international.office](http://okpu_international.office).

Информация об организации образовательного процесса представлена в академической политике университета

(<https://okmpu.kz/content/education/academic-docs/academic-policy/academic-policy/>).

Информация о количестве студентов, обучающихся по образовательной программе представлена на сайте университета в разделе «О кафедре».

(<https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/psychology/about/>)

На официальном сайте вуза помещена информация об удовлетворенности обучающихся по данной образовательной программе, что играет немаловажную роль в выборе специальности

Студентам ОП предоставляются следующие возможности: возможность изучать английский и турецкий языки бесплатно; обучаться в отечественных и зарубежных вузах по программе академической мобильности; возможность получить бесплатные гранты для обучающихся, получающих платное образование; стать членом или председателем организации «Студенческий парламент» и т. д.

**Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие.**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:** усилить внимание внешней академической мобильности студентов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

## ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA  
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жанібеков»  
15 – 16 мая 2025 г.**

| Время                           | Мероприятие  | Участники   | Место |
|---------------------------------|--|---|-------|
| <b>15 мая 2025 г.</b>           |  |   |       |
| В течение дня                   | Заезд в отель  | Члены внешней экспертной группы   | Отель |
| <b>1-й день: 15 мая 2025 г.</b> |  |   |       |
| 8:30                            | Приезд в университет                                       | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |       |
| 09:00-10:00                     | Брифинг, обсуждение организационных вопросов               | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |       |
| 10:00-10:45                     | Интервью с Председателем Правления - Ректором университета | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Председатель Правления - Ректор</b>        |       |
| 10:45-11:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы            | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |       |
| 11:00-11:45                     | Интервью с Членами Правления – проректорами                | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Члены Правления – проректоры</b>           |       |
| 11:45-12:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы            | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |       |
| 12:00-12:45                     | Интервью с руководителями структурных подразделений        | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Руководители структурных подразделений</b> |       |
| 12:45-13:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы            | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,   |       |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
|                                 |   | Координатор группы  |   |
| 13:00-14:00                     | Обед  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |   |
| 14:00-14:45                     | Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ   | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>деканы, заведующие кафедрами</b>         | Параллельные сессии:<br>Кластер 1 -<br>Кластер 2 -<br><br>Кластер 3:                  |
| 14:45-15:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |   |
| 15:00-15:45                     | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>ППС кафедр</b>                           | Параллельные сессии:<br><b>Кластер 1 -</b><br><b>Кластер 2 -</b><br><b>Кластер 3:</b> |
| 15:45-16:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |   |
| 16:00-16:45                     | Интервью с работодателями   | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Работодатели</b>                         | Параллельные сессии:<br>Кластер 1 -<br>Кластер 2 -<br>Кластер 3:                      |
| 16:45-17:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |   |
| 17:00-17:15                     | Визуальный осмотр Презентация LMS   | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Начальники структурных подразделений</b> |   |
| 17:15-18:30                     | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Заведующие кафедрами</b>                 |   |
| <b>2-й день: 16 мая 2025 г.</b> |   |   |   |
| 8:45                            | Приезд в университет  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы   |   |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
| 09:00-09:45 | Интервью с обучающимися  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b>      | Параллельные сессии:  |
| 09:45-10:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы  |   |
| 10:00-10:45 | Интервью с выпускниками  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b> |   |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы  |   |
| 11:00-13:00 | Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров<br>Посещение баз практик и учебных занятий  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Заведующие кафедрами</b>                                | <b>Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: для докторантуры</b><br><br><b>Базы практик:</b> |
| 13:00-14:00 | Обед   | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы  |   |
| 14:00-15:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы,<br><b>Заведующие кафедрами</b>                                |   |
| 15:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту.<br>Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br><b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>               |   |

|                     |   |  |                |
|---------------------|---|--|----------------|
| 16:00-17:00         | Подведение предварительных итогов внешнего аудита.                              | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы              |                |
| 17:00-17:30         | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br><b>Руководство университета</b> |                |
| Согласно расписания | Отъезд экспертов  | Руководитель внешней экспертной группы,<br>Экспертная группа,<br>Координатор группы              | Отель/Аэропорт |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Администрация ЮКПУ

| № | ФИО                              | Должность  | Ученая степень, звание |
|---|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Сугирбаева Гульжан Даулетбековна | Председатель правления - ректор  | к.и.н., доцент         |
| 2 | Исабек Баршагуль Кашкыновна      | Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе | к.и.н., доцент         |
| 3 | Кудышева Айнаш Амангелдиевна     | Член Правления - проректор по академическим вопросам                       | к.п.н., доцент         |
| 4 | Керимбеков Ержан Рахымжанович    | Член Правления - проректор по научной работе и инновациям                  | Доктор философии PhD   |
| 5 | Ханкелді Нұрдәулет Ескелдіұлы    | Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям   | Магистр                |
| 6 | Байғұтова Ақлима Мархабатқызы    | Ученый секретарь   | к.ф.н.                 |

### Ответственный за аккредитацию

| № | ФИО                             | Должность                                      | Ученая степень, звание |
|---|---------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Турлыбекова Алтынай Асанхановна | Руководитель отдела аккредитации и мониторинга | к.соц.н.               |
| 2 | Жылысбаева Акконыр Нурдилақызы  | Директор института послевузовского образования | к.х.н.                 |

### Руководители структурных подразделений

| № | ФИО                                | Должность, структурное подразделение  |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Кыстаубаева Кумисай Серикхановна   | директор департамента финансов и экономики  |
| 2 | Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна     | директор департамента развития человеческих ресурсов  |
|   | Бердалиев Даулетбай Тұрдалыұлы     | Директор департамента по академическим делам  |
| 3 | Мамаев Кайрат Серикбаевич          | к.фил.н., руководитель офиса регистратора   |
| 4 | Есентуреева Гульмира Джумановна    | к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса |
| 5 | Абдуразова Перизат Адилбековна     | Директор департамента интернационализации   |
| 6 | Керимкулова Кульмира Абдукаримовна | руководитель центра обслуживания  |



|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
|    |                                  | обучающихся «ҮМІТ»  |
| 7  | Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы | руководитель Апгрейд центра «Talent»                                  |
| 8  | Косауова Акерке Колдасыновна     | к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования |
|    | Анарбаев Қайрат Сапарханұлы      | Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики     |
|    | Амирхан Мадина                   | Начальник юридического отдела   |
| 9  | Шамбулова Халида Камбарбековна   | руководитель библиотеки имени Әбсаттар Дербісәлі                      |
| 10 | Инкарбеков Саят Алтынбекович     | директор департамента IT  |
| 11 | Маханов Сабыр Қайрақбайұлы       | директор департамента по развитию инфраструктуры                      |
| 12 | Жорабекова Ляззат Рүстемовна     | руководитель медиа центра ЮКППУ                                       |

### Деканы факультетов и заведующие кафедрами

| №  | ФИО                               | ученая степень, ученое звание | Факультет, кафедра  |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| 1  | Таутаева Гүлдарига Батыршаевна    | к.п.н.                        | Декан факультета «История и педагогика»                                     |
| 2  | Турыскулов Умиралы Жусипович      | к.п.н.                        | Декан факультета «Физическая культура и спорт»                              |
| 3  | Байбатшаева Айдайкыз Еркінбекқызы | к.п.н.                        | Декан факультета «Искусство и образование»                                  |
| 4  | Есназарова Асел Жаңаберженқызы    | к.п.н.                        | Заведующий кафедрой «Методика начального обучения»                          |
| 5  | Оразова Асия Орынбаевна           | к.п.н.                        | Заведующий кафедрой «Педагогика»  |
| 6  | Булетова Ляззат Алпысбаевна       | к.п.н.                        | Заведующий кафедрой «Психология»  |
| 7  | Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна | к.т.н.                        | Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»                      |
| 8  | Испандиярова Айгуль Мадияровна    | к.п.н.                        | Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры»                 |
| 9  | Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич   | PhD фил. доктор               | Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»  |
| 10 | Досбаганбетова Алена Торебековна  | к.п.н.                        | Заведующий кафедрой «Музыкальное образование»                               |
| 11 | Мамытбаева Жанат Абдиманаловна    | PhD фил. доктор               | Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»          |
| 12 | Буркитбаев Талгат Сагындыкович    | п.ф.к                         | Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» |

### Профессорско-преподавательский состав

|  | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі және атағы |
|--|----------|---------|----------------------------|
|--|----------|---------|----------------------------|

| №   |                                     |                       |                              |
|---|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Кафедра «Музыкальное образование»                               |                                     |                       |                              |
| 1   | Сыдыкова Р.Ш.                       | Профессор             | Доктор педагогических наук   |
| 2   | Кужагулова Г.Е.                     | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 3   | Джоламанова Г.Д.                    | Старший преподаватель | Кандидат искусствоведения    |
| 4   | Қарсыбаева А.М.                     | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| 5   | Арыстанова Ш.С.                     | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| 6   | Балабекова А.А.                     | Старший преподаватель | Магистр педагогических наук  |
| 7   | Таубаева Р.К.                       | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» |                                     |                       |                              |
| 1   | Байбатшаева Айдайқыз Еркінбекқызы   | Декан факультета      | Кандидат педагогических наук |
| 2   | Буркитбаев Талгат Сагындыкович      | Зав.каф               | Кандидат педагогических наук |
| 3   | Ералин Қуандық Ералыұлы             | Профессор             | Кандидат педагогических наук |
| 4   | Пошаев Данабек Колдасович           | Профессор             | Кандидат педагогических наук |
| 5   | Узахова Айнакул Сламовна            | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 6   | Маханов Тұрсынхан Шалабаевич        | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 7   | Небесаева Жанар Орынбековна         | доцент                | PhD философия докторы        |
| 8   | Саймбетова Жанар Туребековна        | Старший преподаватель | PhD философия докторы        |
| Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»          |                                     |                       |                              |
| 1   | Керімбаева Зубайда                  | доцент                | кандидат филологических наук |
| 2   | Балажанова Жупаркуль Бекназаровна   | старий преподаватель  |                              |
| 3   | Султанбекова Акмарал Абилкасимовна  | старий преподаватель  |                              |
| 4   | Мустафаева Батима Арыстанбековна    | старий преподаватель  |                              |
| Кафедра «Психология»  |                                     |                       |                              |
| 1   | Булетова Ляззат Алпысбаевна         | заведующий кафедрой   | Кандидат педагогических наук |
| 2   | Оразимбетова Кульзада Шабденбековна | старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 3   | Исабекова Ажар Ордабаевна           | и.о. доцента          | Кандидат педагогических наук |
| 4   | Сыдыков Мухтар Ерсинбекович         | старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 5   | Алипбек Ардак Зауирбековна          | и.о. доцента          | Кандидат педагогических наук |

|   |  |                          |                              |
|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 6   | Айтжанова Гульнар<br>Турмахановна      | старший<br>преподаватель |                              |
| 7   | Абдраманова Нурсулу<br>Шермаханбетовна | старший<br>преподаватель |                              |
| Кафедра «Мировая история и религиоведение»                      |  |                          |                              |
| 1   | Орынбасарова Гулжан<br>Жаксымбетовна   | заведующий<br>кафедрой   | Кандидат исторических наук   |
| 2   | Найманбаев Бекмурат<br>Рахымбердіұлы   | и.о. профессора          | Кандидат исторических наук   |
| 3   | Руюткина Татьяна Михайловна            | старший<br>преподаватель | Кандидат исторических наук   |
| 4   | Баймаханов Бекжигит Кубеевич           | старший<br>преподаватель | Кандидат исторических наук   |
| 5   | Абдиханова Алима Жанғазиевна           | старший<br>преподаватель | Кандидат исторических наук   |
| 6   | Алдабергенова Молдир<br>Кенесбековна   | старший<br>преподаватель | Доктор философии (PhD)       |
| 7   | Ырысбаев Жандос Орынбаевич             | старший<br>преподаватель |                              |
| Кафедра «Методика начального обучения»                          |  |                          |                              |
| 1   | Байымбетова Жүзімкүл<br>Арзымбетовна   | доцент                   | Кандидат филологических наук |
| 2   | Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы           | доцент                   | Кандидат педагогических наук |
| 3   | Қожагелдиева Сауле<br>Скендиоровна     | доцент                   | Кандидат педагогических наук |
| 4   | Баймұсаева Бақтыкүл<br>Шерімқызы       | доцент                   | Кандидат филологических наук |
| 5   | Акынова Ляззаткул Айтжановна           | старший<br>преподаватель | Кандидат биологических наук  |
| 6   | Аюбаева Толқын Полатовна               | старший<br>преподаватель |                              |
| Кафедра «Начальная военная подготовка и физического воспитания» |  |                          |                              |
| 1   | Жусипова Гулмира Турдиевна             | старший<br>преподаватель | Кандидат биологических наук  |
| 2   | Килибаев Адилбек Агабекович            | доцент                   | Кандидат педагогических наук |
| 3   | Айдарбеков Копжасар<br>Джасузакович    | старший<br>преподаватель |                              |
| 4   | Батаев Дулат Алшынбаевич               | преподаватель            |                              |
| 5   | Түймебай Тасқынбай<br>Жанұзақұлы       | преподаватель            |                              |
| Кафедра «Теория и методика физической культуры»                 |  |                          |                              |
| 1   | Турыскулов Умиралы<br>Жусипович        | Декан факультета         | Кандидат педагогических наук |
| 2   | Испандиярова Айгуль<br>Мадияровна      | Заведующий<br>кафедрой   | Кандидат педагогических наук |
| 3   | Темирханов Музафархан                  | Профессор                | Кандидат педагогических наук |
| 4   | Абилдабеков Сабит Акимбаевич           | старший                  | Философия докторы (PhD)      |

|   |                                  |                       |  |
|---|----------------------------------|-----------------------|--|
|   |                                  | преподаватель         |  |
| 5 | Байдосова Азиза Абуталиевна      | старший преподаватель |  |
| 6 | Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна | старший преподаватель |  |
| 7 | Басынбеков Қайрат Маратұлы       | преподаватель         |  |
| 8 | Шалхар Ұлдана Бүркітқызы         | преподаватель         |  |

### Обучающиеся

| 6B01403- Подготовка учителя музыки                            |                                     |       |         |
|---|-------------------------------------|-------|---------|
| №   | Аты-жөні                            | Курсы | Тобы    |
| 1   | Сапар Ақжарқын                      | 4     | 1403-21 |
| 2   | Тұрсынбек Шолпан                    | 4     | 1403-11 |
| 3   | Жандарбай Балжан                    | 3     | 1403-22 |
| 4   | Тұрғара Бағила                      | 3     | 1403-12 |
| 5   | Үсен Ұлшат                          | 2     | 1403-13 |
| 6   | Зал Гүлдана                         | 2     | 1403-13 |
| 7   | Ортай Дариға                        | 2     | 1403-23 |
| 8   | Тоқтыбай Аружан                     | 2     | 1403-23 |
| 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения |                                     |       |         |
| 1   | Абдуали Ғазиза Жандарбекқызы        | 1     | 1404-14 |
| 2   | Аманкелді Айтгүл Болатханқызы       | 1     | 1404-14 |
| 3   | Мажитов Сардарбек Бахтиярович       | 1     | 1404-14 |
| 4   | Есет Тоғжан Бейбітқызы              | 1     | 1404-34 |
| 5   | Нишанәлі Ақбота Тағайбекқызы        | 1     | 1404-34 |
| 6   | Төрегелді Айкүміс Мамадиярқызы      | 1     | 1404-34 |
| 7   | Уалихан Пернеш Арманқызы            | 1     | 1404-34 |
| 8   | Оспанова Акерке Иманәліқызы         | 2     | 1404-13 |
| 9   | Ташмет Лейла Гайбудинқызы           | 2     | 1404-13 |
| 10  | Әмірхан Дариға Әбдіқалыққызы        | 2     | 1404-23 |
| 11  | Әшімқызы Аружан                     | 2     | 1404-23 |
| 12  | Абатқан Жансая Серікханзызы         | 3     | 1404-12 |
| 13  | Аманбаева Алия Нуркен кизи          | 3     | 1404-12 |
| 14  | Асан Рабиға Төлебекқызы             | 3     | 1404-12 |
| 15  | Базарова Мерей Құралбекқызы         | 3     | 1404-12 |
| 16  | Октябрь Бағнұр Алтынбекқызы         | 3     | 1404-22 |
| 17  | Пернебай Зарина Көмекқызы           | 3     | 1404-22 |
| 18  | Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы             | 3     | 1404-22 |
| 19  | Шора Айша Ержанқызы                 | 3     | 1404-22 |
| 20  | Абдиева Ғазиза Ерланқызы            | 3     | 1404-42 |
| 21  | Ағабек Аякөз Төреханқызы            | 3     | 1404-42 |
| 22  | Айтбек Ұлбөбек Айтбекқызы           | 3     | 1404-42 |
| 23  | Аманқос Әмина Орынбекқызы           | 3     | 1404-42 |
| 24  | Нарходжаева Мафтунахон Гафуржановна | 3     | 1404-42 |
| 25  | Сәрсенбек Жания Асқарқызы           | 3     | 1404-42 |
| 26  | Дәулетбекқызы Әлия                  | 4     | 1404-31 |
| 27  | Әбдіразақов Еркебұлан Қайратұлы     | 4     | 1404-31 |
| 28  | Тасболатова Аружан Мәлікқызы        | 4     | 1404-31 |

|   |                                     |   |         |
|---|-------------------------------------|---|---------|
| 30  | Темирханова Таншолпан Ахмедьяр кизи | 4 | 1404-31 |
| 31  | Уалихан Диас Сембекұлы              | 4 | 1404-31 |
| <b>6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>                  |                                     |   |         |
| 1   | Худратова Нигора                    | 4 |         |
| 2   | Сырым Гулай                         | 4 |         |
| 3   | Керімбек Гүлсезім                   | 4 |         |
| 4   | Байдалы Мадина Мұратқызы            | 1 |         |
| 5   | Алимова Жанар Қасымқызы             | 2 |         |
| <b>6B01101 – Педагогика и психология</b>                                      |                                     |   |         |
| 1   | Олжабай Динара Батырбекқызы         |   |         |
| 2   | Түлекова Ұлмекен Түрганбекқызы      |   |         |
| 3   | Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы    |   |         |
| 4   | Умирзак Амина Бактиярқызы           |   |         |
| 5   | Спабекова Асель Қалдыбайқызы        |   |         |
| 6   | Набиалхан Жанерке Сакенқызы         |   |         |
| <b>6B01603 – История и обществоведение IP</b>                                 |                                     |   |         |
| 1   | Өзретқұл Өселхан Бақытжанқызы       |   |         |
| 2   | Әшірәлі Айнұр Ералықызы             |   |         |
| 3   | Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосұлы        |   |         |
| 4   | Құрманбай Айшагул Ғабитқызы         |   |         |
| 5   | Қонысбек Нұржан Пернебекұлы         |   |         |
| 6   | Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы       |   |         |
| 7   | Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы        |   |         |
| 8   | Тастемір Қазына Қайратқызы          |   |         |
| 9   | Полат Аружан Қуанышқызы             |   |         |
| 10  | Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы           |   |         |
| <b>6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b> |                                     |   |         |
| 1   | Сейдазым Аружан Темірқызы           |   | 1301-11 |
| 2   | Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы          |   | 1301-11 |
| 3   | Жүсіпбек Аяулым                     |   | 1301-12 |
| 4   | Алметова Азиза                      |   | 1301-12 |
| 5   | Абдигаппар Алия                     |   | 1301-42 |
| 6   | Кенжебекова Айсұлу                  |   | 1301-42 |
| 7   | Қабылтаева Мәншүк                   |   | 1301-63 |
| 8   | Асылбекова Диана                    |   | 1301-32 |
| 9   | Келдібекова Ақнұр                   |   | 1301-32 |
| 10  | Жамалова Шұғыла                     |   | 1301-42 |
| 11  | Есбатыр Мәри                        |   | 1301-42 |
| 12  | Ақбердиева Лаззат                   |   | 1301-42 |
| 13  | Абдалы Аяжан                        |   | 1301-42 |
| 14  | Марат Ұлбосын                       |   | 1301-52 |
| 15  | Нұрмахан Жанелья                    |   | 1301-42 |
| 16  | Нұртаза Арайлым                     |   | 1301-42 |
| 17  | Үсіпбай Мерей                       |   | 1301-52 |
| 18  | Нұрғалиқызы Сәния                   |   | 1301-72 |
| 19  | Жақсылық Шұғыла Арманқызы           |   | 1301-72 |
| <b>6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>               |                                     |   |         |
| 1   | Атажан Айдана Шакратқызы            | 1 | 1401-14 |
| 2   | Жамбыл Аида Шынғызханқызы           | 1 | 1401-14 |
| 3   | Мұсахан Әділет Қуанышбайұлы         | 1 | 1401-24 |

|  |                                 |        |            |
|--|---------------------------------|--------|------------|
| 4  | Бишері Мамырбек Жомартұлы       | 2      | 1401-13    |
| 5  | Смағұлов Мұхтар Сейтұлы         | 2      | 1401-13    |
| 6  | Өсербай Қазына Өскенқызы        | 3      | 1401-12    |
| 7  | Мамбет Азамат Бастарбекұлы      | 3      | 1401-12    |
| 8  | Сеилхан Лаура Бахтиярқызы       | 4      | 1401-11    |
| 9  | Мирзахожаев Раимбек Эркинұлы    | 4      | 1401-11    |
| 10   | Үсен Салтанат Асқарқызы         | 4      | 1401-11    |
| <b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b> |                                 |        |            |
|  | Адылбекқызы Ақсезім             | 4 курс | 1402-11    |
|  | Бегімбет Алтынай Миятқызы       | 4 курс | 1402-41    |
|  | Қалжан Бақдаулет Абылайханұлы   | 4 курс | 1402-41    |
|  | Газрати Альвида Кашамовна       | 4 курс | 1402-81    |
|  | Даулетова Назмина Октамжановна  | 4 курс | 1402-81    |
|  | Шалунов Никита Ильич            | 4 курс | 1402-81    |
|  | Цуй Павел Евгеньевич            | 3 курс | 1402-82    |
|  | Амалбек Айсара                  | 3 курс | 1402-62    |
|  | Байжан Жансая                   | 3 курс | 1402-12-12 |
|  | Сагимбек Аяулым                 | 3 курс | 1402-12-13 |
|  | Нуржан Мадина Ержанқызы         | 2 курс | 1402-63    |
|  | Тұрар Әсел Бағланқызы           | 2 курс | 1402-23    |
|  | Мизам Марғұлан Маріпханұлы      | 2 курс | 1402-53    |
| <b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>       |                                 |        |            |
| 1  | Кулымбет Назым Бакытқызы        | 3 курс |            |
| 2  | Мейрамбек Құралай Нұрғалиқызы   | 3 курс |            |
| 3  | Тұран Өсер Мырзабекұлы          | 3 курс |            |
| 4  | Каримкулов Нұрсұлтан Баходирұлы | 3 курс |            |
| 5  | Есен Гүлбану Нұржанқызы         | 3 курс |            |
| 6  | Тенес Мейрамбек Ерболатұлы      | 3 курс |            |
| 7  | Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы      | 2 курс |            |
| 8  | Нағашбек Жалғас Женисұлы        | 2 курс |            |
| 9  | Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы       | 2 курс |            |
| 10   | Смайылов Бекболат Нұрланбекұлы  | 2 курс |            |

**Выпускники:**

| №   | ФИО                       | Специальность, год окончания                                | Место работы, должность                     |
|---|---------------------------|---|---|
| <b>6B01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b> |                           |   |   |
| 1   | Ерсултан Аида Абайевна    | 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019  | №61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор |
| 2   | Жайлаубаева Г.            | 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2024 | ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад, воспитатель       |
| 3   | Жубай Акерке              | 6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021  | ТОО"Алакай" ясли-сад, воспитатель           |
| 4   | Толенды Назерке Берыковна | 6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021  | "Коркем" ясли-сад, воспитатель              |
| 5   | Айтмурза Жанна            | 6B01201-Педагогика  | "Bayan baby" ясли-сад,                      |



|   |                               |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|
|   | Галымжановна                  | дошкольного воспитания и обучения, 2021   | воспитатель   |
| <b>6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b> |                               |   |   |
| 1   | Воловикова Виктория           | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.                             | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова<br>Учитель начальных классов                          |
| 2   | Махмуталиева Шахиста          | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.                             | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова<br>Учитель начальных классов                          |
| 3   | Агеева Вероника               | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г.                             | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова<br>Учитель начальных классов                          |
| 4   | Талипбай Аружан               | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.                             | Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов                                      |
| 5   | Распек Мадина                 | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.                             | Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов                             |
| 6   | Амзе Мерей                    | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.                             | Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева<br>Учитель начальных классов                       |
| <b>6B01101 – Педагогика и психология</b>                                      |                               |   |   |
| 1   | Садыкова Айнұр Адилхановна    | Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Әуезова   | старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология».                              |
| 2   | Илимова Айжан Жолдыбаевна     | Городская поликлиника №6 города Шымкент   | психолог.   |
| 3   | Бакирова Дана Мейранбаевна    | Alan International School (Алан халықаралық мектебі)  | педагог-психолог.   |
| 4   | Ускенбаева Айдын Жолымбекқызы | Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления                           | педагог-организатор.  |
| <b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>                                     |                               |   |   |
| 1   | Рүстембек Айгерім             | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г.  | Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки  |
| 2   | Бейсекүл Ақгүл                | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г.<br>7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г. | «Parasat AJ»<br>Интеллектуальная школа.<br>г. Шымкент<br>Учитель музыки                     |
| 3   | Еркебай Гүлден                | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г.  | «Талант»<br>Интеллектуальная школа.<br>г.Шымкент.<br>Учитель музыки                         |
| 4   | Екіағайыды Зейнеп             | 6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г.   | Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина.<br>Учитель музыки<br>(Сузакский район.) |
| 5   | Кенжебекова                   | 6B01403-Подготовка учителей   | Детский сад«Шаттык»   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Айдана                                 | музыки, 2024г.  | Учитель музыки  |
| <b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b> |  |   |   |
| 1  | Бауыржан<br>Жансая<br>Рахымжанқызы     | “Өнерпаз өнер мектебі” Ип<br>Сайдахметов .                            | Сурет пәні мұғалімі   |
| 2  | Байдыбек Айым<br>Қазыбекқызы           | С.Сейфуллин атындағы ЖОМ  | Визуалды өнер пәні мұғалімі   |
| <b>6B01603 – История и обществоведение ІР</b>                        |  |   |   |
| 1  | Торгаутова<br>Шолпан<br>Аширалиевна    | Учитель истории, 2006   | Начальник Научного центра<br>"История и этнология" Южно-<br>Казахстанского<br>исследовательского<br>университета имени<br>М.Ауэзова.            |
| 2  | Алланазаров<br>Жасур<br>Батырович      | Учитель истории, 2013   | Учитель истории школы-<br>гимназии № 20 им. Г.С.Титова  |
| 3  | Мустафаев<br>Бакытжан<br>Нурказиевич   | Учитель истории, 2000   | Директор Шымкентской<br>городской школы школьников  |
| 4  | Турегельди<br>Ақбота<br>Улукбекқызы    | Учитель истории, 2022   | Средняя школа Parasat AJ  |
| 5  | Краснослободцев<br>а Диана<br>Олеговна | Учитель истории, 2012   | Учитель истории школы-<br>гимназии №46  |
| 6  | Ханазар<br>Илхамжан<br>Ахмеджанұлы     | Учитель истории, 2023   | Учитель истории<br>Республиканского<br>образовательно-<br>оздоровительного центра<br>«Балдаурен»  |
| <b>6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>      |  |   |   |
| 1  | Қошқаров<br>Баубек<br>Сейітқасымұлы    | 6B01401 –Подготовка учителя<br>начальная военная подготовки<br>2021г. | Преподаватель-организатор<br>начальной военной и<br>технологической подготовки<br>Южно-Казахстанского<br>гуманитарно-экономического<br>колледжа |
| 2  | Талтеев Айбек<br>Шерханұлы             | 6B01401 –Подготовка учителя<br>начальная военная подготовки<br>2023г. | Учитель по НВП школы им.<br>Аль-Фараби  |
| 3  | Берікбай Береке<br>Болатқызы           | 6B01401 –Подготовка учителя<br>начальная военная подготовки<br>2024г. | Магистрант 1-курса<br>Шымкентского университета   |
| <b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>     |  |   |   |
| 1  | Басынбеков<br>Қайрат<br>Маратұлы       | Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ,   | оқытушы   |
| 2  | Шалхар Ұлдана<br>Бүркітқызы            | Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ  | оқытушы   |
| 3  | Примбаев                               | 15-жекпе жек спорт түрлерінің   | Еркін күрестен  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Бердах<br>Ережепбаевич                  | мамандандырылған спорт<br>мектебі   | жаттықтырушы  |
| 4  | Бейсенбаева<br>Қаламқас<br>Нұрқасымқызы | 132 жалпы орта білім беретін<br>мектептің Дене шынықтыру<br>әдістемелік бірлестік жетекшісі | дене шынықтыру пәнінің<br>мұғалімі  |
| <b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b> |   |   |   |
| 1  | Гафур Мухлиса<br>Бахадурқызы            | Учитель истории-<br>религиоведения, 2023  | Учитель истории Южно-<br>Казахстанского гуманитарно-<br>экономического колледжа                   |
| 2  | Каримов<br>Тимурбек<br>Умиджанович      | Учитель истории-<br>религиоведения, 2022  | Казахстанская<br>интеллектуальная школа<br>«Байтерек»   |
| 3  | Елемес<br>Мұқағали<br>Алмазұлы          | Учитель истории-<br>религиоведения, 2022  | Казахстанская<br>интеллектуальная школа<br>«Байтерек»   |
| 4  | Пяк Вадим<br>Владиславович              | Учитель истории-<br>религиоведения, 2022  | Учитель истории школы-<br>гимназии № 20 им. Г.С.Титова  |
| 5  | Тажиғұл<br>Гүлжаухар<br>Мұратқызы       | Учитель истории-<br>религиоведения, 2021  | Учитель истории школы<br>«Cambridge line»   |
| 6  | Әменова<br>Аружан<br>Ерболқызы          | Учитель истории-<br>религиоведения, 2023  | Магистрант 1 курса ОП<br>7M01601-Подготовка<br>педагогов истории ЮКПУ<br>имени Өзбекәлі Жәнібеков |

#### Представители работодателей

| №  | Ф. И. О.                             | Место работы, должность                            | Контактные данные<br>(моб. тел.)  |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>                            |                                      |  |                                   |
| 1  | Қайыпов А.С.                         | Школа-гимназия №65 им.<br>Ы.Алтынсарина.           | Директор                          |
| 2  | Тойлыбаева<br>Ж.Ж.                   | Школа-лицей №23<br>им.З.Космодемьянской            | Директор                          |
| 3  | Тұрсынбекова<br>Ж.А.                 | Детский сад «Ай бөбек»                             | Заведующая                        |
| 4  | Керимова П.Ж.                        | Школа-лицей №7 им.К.Спатаева                       | Заместитель директора             |
| <b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b> |                                      |  |                                   |
| 1  | Рахимжанова<br>Гулзия<br>Ергенбаевна | КММ Т.Тәжібаев атындағы №47<br>мектеп-лицейі       | преподаватель                     |
| 2  | Жузеева Ләззат<br>Ергешовна          | КММ Ы.Алтынсарин атындағы<br>№65 мектеп-гимназиясы | бейнелеу өнері пәнінің<br>мұғалім |
| <b>6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>         |                                      |  |                                   |
| 1  | Садыхова А.А.                        | №69 «Еркебулан» ясли-сад                           | Заведующий                        |
| 2  | Эшмурадова<br>К.К.                   | №21 «Ер-таргын» ясли-сад                           | Методист                          |
| 3  | Касимбекова<br>Б.Н.                  | ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад                        | Методист                          |
| <b>6B01101 – Педагогика и психология</b>                             |                                      |  |                                   |
| 1  | Сарсенбаева                          | школы-гимназии №50 имени                           | Директор                          |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Жанар<br>Пернехановна                       | Ахмета Байтурсынова.   |   |
| 2  | Жапбаркулова<br>Салтанат<br>Рахманбердиевна | КГУ "Средняя<br>общеобразовательная школа №17<br>имени Лермонтова" г. Шымкент                    | Заместитель директора по<br>воспитательной работе   |
| 3  | Абилдаева<br>Гульназ<br>Сайлауовна          | школы-лицея №9 имени Ө.<br>Жолдасбекова.   | Директор  |
| <b>6B01603 – История и обществоведение IP</b>                                  |   |  |   |
| 1  | Джунисбаев<br>Серик<br>Мутанович            | истории Казахстана Южно-<br>Казахстанского<br>исследовательского университета<br>имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой   |
| 2  | Отарбаева<br>Гулжан<br>Кобеевна             | всеобщей истории Южно-<br>Казахстанского<br>исследовательского университета<br>имени М.Ауэзова   | Заведующий кафедрой   |
| 3  | Шолпанкулова<br>Шолпан<br>Керимшеевна       | школы-гимназии № 47 имени<br>Т.Тажимаева   | Заместитель директора по<br>учебной работе  |
| 4  | Петренко<br>Наталья<br>Анатольевна          | школы-гимназии № 20 им.<br>Г.С.Титова  | Заместитель по учебной<br>работе  |
| 5  | Плыгунова<br>Галина<br>Викторовна           | Казахстанская интеллектуальная<br>школа «Байтерек»   | заместитель директора по<br>научно-методической работе  |
| 6  | Қаработа<br>Бауыржан<br>Шәмшідінулы         | средней школы №39 имени<br>М.Жумабаева   | Директор  |
| <b>6B01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b> |   |  |   |
| 1  | Умиралиева<br>Акерке Усеровна               | Школа-лицей №23 им.З.<br>Космодемьянской г. Шымкент  | Заместитель по учебной<br>работе, учитель начальных<br>классов                                  |
| 2  | Мамытова<br>Гүлмира<br>Елеусқызы            | Школа-лицей №7 имени Қ.<br>Сыпатаев  | Заместитель по учебной<br>работе, учитель начальных<br>классов                                  |
| 3  | Тасқынова<br>Назира<br>Алпысбаевна          | Школа-гимназия №1 имени А. С.<br>Пушкина   | Учитель начальных классов   |
| <b>6B01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>               |   |  |   |
| 1  | Досжан С.Е.                                 | №7 IT школа-лицей им.<br>Қ.Спатаева  | Преподаватель-организатор<br>дисциплины " начальная<br>военная и технологическая<br>подготовка» |
| 2  | Дүйсебаев Б. К.                             | Средняя общеобразовательная<br>школа № 62 имени Н.Торекулова<br>г. Шымкент                       | Преподаватель-организатор<br>дисциплины " начальная<br>военная и технологическая<br>подготовка» |
| 3  | Назаров Сержан<br>Асқарович                 | Управление образования города<br>Шымкент   | Методист по дисциплине НВП<br>управления образования<br>города Шымкент                          |

| <b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b> |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| 1  | Самохвалов<br>Владислав<br>Иванович   | Школа-гимназия №1 имени А.<br>Пушкина,  | учитель физической культуры                            |
| 2  | Рыскиев Нуржан<br>Абуевич             | Специализированной детско-<br>юношеской спортивной школы<br>олимпийского резерва<br>по видам борьбы № 10,<br>г. Шымкент | Директор   |
| 3  | Конарбаев<br>Жусипбек<br>Озбекович    | Центрально-азиатский<br>инновационный университет,  | доцент кафедры   |
| <b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>       |                                       |   |  |
| 1  | Джунисбаев<br>Серик<br>Мутанович      | истории Казахстана Южно-<br>Казахстанского<br>исследовательского университета<br>имени М.Ауэзова                        | Заведующий кафедрой                                    |
| 2  | Отарбаева<br>Гулжан<br>Кобеевна       | всеобщей истории Южно-<br>Казахстанского<br>исследовательского университета<br>имени М.Ауэзова                          | Заведующий кафедрой                                    |
| 3  | Шолпанкулова<br>Шолпан<br>Керимшеевна | по учебной работе школы-<br>гимназии № 47 имени<br>Т.Тажимаева  | Заместитель директора                                  |
| 4  | Петренко<br>Наталья<br>Анатольевна    | по учебной работе школы-<br>гимназии № 20 им. Г.С.Титова  | Заместитель  |
| 5  | Плыгунова<br>Галина<br>Викторовна     | Казахстанская интеллектуальная<br>школа «Байтерек»  | заместитель директора по<br>научно-методической работе |
| 6  | Унербаев<br>Бахтияр<br>Алтайұлы       | управления по делам религий<br>города Шымкента  | Начальник  |
| 7  | Қаработа<br>Бауыржан<br>Шәмшідінулы   | средней школы №39 имени<br>М.Жумабаева  | Директор   |

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Протоколы заседаний кафедры «Методика начального обучения» , где рассматривались вопросы разработки ОП 6B01301 – Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения
- 2 .Положение о разработке ОП
3. Прием студентов за последние 5 лет
4. Достижения студентов
5. Протоколы записи студентов на элективные курсы
6. Перечень предметов, включенные в ОП по просьбе работодателей и студентов
- 7.Нормативные документы по обеспечению качества образования в вузе
- 8.Наличие Скопуса у преподавателей
- 9.Каталоги
- 10.УМКД+силлабусы одного преподавателя, работающего по ОП 6B01301 – Подготовка учителя педагогики и методики начального обучения