



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01401 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ
ПОДГОТОВКИ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

**Члены:**

Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркепов Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



Зәкірбек Әсел Әбубәкірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01401 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ
ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---------------|---|
| Введение..... | 7 |
|---------------|---|

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

| | |
|---|---|
| Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность | 8 |
|---|---|

Стандарт 2

| | |
|--|----|
| Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией | 10 |
|--|----|

Стандарт 3

| | |
|--|----|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | 12 |
|--|----|

Стандарт 4

| | |
|---|----|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | 15 |
|---|----|

Стандарт 5

| | |
|---|----|
| Профессорско-преподавательский состав | 18 |
|---|----|

Стандарт 6

| | |
|---|----|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов | 22 |
|---|----|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|----|
| Информирование общественности..... | 24 |
|------------------------------------|----|

ГЛАВА 3

| | |
|-----------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 26 |
|-----------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|----|
| Программа внешнего визита..... | 28 |
|--------------------------------|----|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 33 |
|--------------------------------------|----|

Приложение 3

| | |
|--|----|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 48 |
|--|----|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmpu.kz Официальный сайт: <https://okmpu.edu.kz/ru>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

С 15 по 16 мая 2025 года в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Ө. Жәнібекова проведена процедура внешнего аудита образовательной программы 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки в рамках системы внешнего обеспечения качества образования. Аудит осуществлялся на основе стандартов программной аккредитации и включает оценку соответствия миссии, структуры, учебных планов, кадрового состава, материально-технического обеспечения и результатов обучения требованиям качества.

В апреле 2020 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR). Это подтверждает соответствие системы управления качеством образования международным стандартам.

В рамках образовательной программы 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки реализуемой кафедрой «начальной военной подготовки и физического воспитания», подготовка кадров осуществляется с 2011 года. В 2021 году кафедра была переименована решением ученого совета университета (протокол №1 от 31.08.2021 г.). В состав профессорско-преподавательского состава входят, 2 кандидатов наук, 1 PhD, 3 старших преподавателей и 7 магистр-преподаватель.

Материально-техническое обеспечение кафедры соответствует требованиям к реализации программы. Проводятся научно-педагогические и прикладные исследования. Программа признана эффективной – в 2023 году по результатам рейтинга «Атамекен» ОП заняла 5-ое место среди 14 аналогичных образовательных программ.

На момент внешней экспертизы по данной ОП обучаются 76 студентов-бакалавров.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Политика в области обеспечения качества в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени О.Жанибекова формируется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза, а также на основе принципов академической честности, открытости и подотчетности. Все аспекты политики изложены в официальных документах, включая Академическую политику, Кодекс академической честности, Положение об этической комиссии, и размещены в открытом доступе на сайте университета. Это обеспечивает прозрачность и доступность информации как для внутренних, так и внешних заинтересованных сторон.

Концепция качества ориентирована на подготовку конкурентоспособных и востребованных выпускников, способных к адаптации в условиях быстро меняющейся социально-экономической среды. Академические ценности - уважение, открытость, справедливость, честность, инновационность и трудолюбие - формируют основу корпоративной культуры университета. Эти ценности встроены в повседневную деятельность и стратегическое управление учебным заведением. Политика качества разрабатывается в контексте Стратегического плана развития, стандартов ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) и международных норм ISO 9001:2015, что свидетельствует о стремлении университета к интеграции в мировое образовательное пространство.

Система внутреннего обеспечения качества (СВОК) университета организована на трех уровнях:

Внутренний уровень - включает разработку, внедрение и мониторинг стандартов качества в структурных подразделениях.

Внешний уровень - включает взаимодействие с независимыми аккредитационными агентствами и внешними экспертами.

Государственный уровень - осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Все образовательные процессы организуются в соответствии с циклом PDCA (Plan - Do - Check - Act), обеспечивая непрерывное совершенствование качества. Академическая политика университета ежегодно анализируется, вносятся изменения с учетом результатов мониторинга, обратной связи от стейкхолдеров и изменяющихся условий внешней среды.

Университет внедрил модель управления качеством, основанную на принципах вовлеченности, ответственности и взаимодействия. Все участники образовательного процесса, включая преподавателей, студентов, административный персонал, работодателей и выпускников, принимают активное участие в разработке, реализации и оценке качества программ. На факультетах действуют Комиссии по обеспечению качества, которые отслеживают реализацию учебных планов, соблюдение академической

политики, вовлеченность студентов и соответствие образовательного процесса утвержденным стандартам. Академический департамент осуществляет методическое сопровождение и координацию этих комиссий. Выявленные системные проблемы рассматриваются на заседаниях ученого совета, а также академического совета с последующим принятием управленческих решений.

Особое внимание уделяется вопросам академической честности. Университет принял ряд нормативных документов, регулирующих этические аспекты учебной и научной деятельности: Кодекс академической честности, правила проверки письменных работ на наличие плагиата, положения о работе Этической и Дисциплинарной комиссий. Реализуются программы по формированию культуры академической добропорядочности среди студентов и преподавателей: проводятся обучающие семинары, мастер-классы, анкетирование, информационные кампании. Все эти меры направлены на создание среды, способствующей развитию независимого и ответственного мышления.

Информационная открытость университета обеспечивается через различные каналы - официальный сайт, блог ректора, отчеты, публикации в открытом доступе, презентации на днях открытых дверей и круглых столах. Руководство университета регулярно отчитывается о реализации стратегии развития, ключевых достижениях и текущем состоянии дел. Информация о миссии, целях, задачах, стратегии и политике обеспечения качества доступна как на казахском, так и на английском языках, что способствует расширению международной репутации и сотрудничеству.

Важным компонентом политики обеспечения качества является регулярная оценка её эффективности. Мониторинг осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, включающих количественные (результаты обученности, охват программами повышения квалификации) и качественные (оценка удовлетворенности студентов, преподавателей, работодателей) критерии. Полученные данные анализируются, обобщаются и используются для корректировки образовательных и управленческих процессов.

Политика обеспечения качества и академической честности системно мониторится, ежегодно пересматривается и адаптируется в соответствии с внутренними и внешними вызовами, демонстрируя устойчивую приверженность принципам непрерывного улучшения. Эти процессы подтверждают полное соответствие деятельности университета требованиям Стандарта 1 программной аккредитации.

Положительной практикой в рамках реализации Стандарта 1 является наличие многоуровневой системы обеспечения качества, включающей структурные подразделения, академические комитеты и внешних стейкхолдеров. Эффективная работа факультетских комиссий по качеству, регулярное обновление нормативных документов, прозрачность академической политики и активное вовлечение обучающихся в процессы

мониторинга и обратной связи также подтверждают зрелость внутренней системы качества. Университет демонстрирует высокую степень информационной открытости и отчетности, что способствует формированию доверия со стороны общества и партнеров.

Эти процессы подтверждают полное соответствие деятельности университета требованиям Стандарта 1 программной аккредитации, ежегодно пересматривается и адаптируется в соответствии с внутренними и внешними вызовами, демонстрируя устойчивую приверженность принципам непрерывного улучшения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Разработка и утверждение образовательных программ в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени О.Жанибекова осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также на основе Академической политики и внутренних правил университета. Образовательная программа бакалавриата 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки, Государственными общеобязательными стандартами (ГОСО), профессиональным стандартом «Педагог», а также другими нормативно-правовыми актами и внутренними регламентами вуза.

Процесс разработки ОП основан на шестиступенчатом подходе: анализ потребностей, формирование модели выпускника и ожидаемых результатов обучения, постановка целей, проектирование структуры и содержания программы, выбор педагогических подходов, оценка и совершенствование на основе обратной связи. Этот процесс является непрерывным и включает в себя постоянное обновление содержания на основании аналитических данных и экспертных рекомендаций. Все этапы разработки фиксируются в документации и согласовываются на уровне Академического совета и ученого совета университета.

Особое внимание уделяется привлечению заинтересованных сторон. В состав Академических советов входят представители обучающихся, работодателей, преподавателей, которые вносят рекомендации при разработке и обновлении программ. Обратная связь обеспечивается посредством анкетирования, круглых столов, экспертных сессий, диалоговых платформ и отчетных мероприятий. Академический комитет несет ответственность за принятие решений, обеспечивает соответствие программы требованиям рынка труда и международным трендам.

Для повышения соответствия содержания программ потребностям рынка труда и современным образовательным тенденциям используется широкий спектр справочно-информационных источников: Европейская и Национальная рамки квалификаций, Дублинские дескрипторы, стандарты НПП «Атамекен», стратегические документы Министерства образования и региона, данные о трудоустройстве выпускников, международный опыт, сравнительный анализ с аналогичными программами других вузов.

Структура программы включает в себя: паспорт ОП, профиль компетенций, матрицу соответствия компетенций и результатов обучения, описание дисциплин, технологическую карту, критерии оценки, учебные планы. Общая трудоемкость программы составляет 240 кредитов, включая циклы общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, а также итоговую аттестацию. Каждый модуль и дисциплина обеспечены соответствующими силабусами и учебно-методическими материалами, которые ежегодно пересматриваются и утверждаются кафедрой.

Особенностью программы является вариативность траекторий обучения, что реализуется через элективные модули. Разработан Каталог элективных дисциплин, включающий предложения работодателей и адаптированные под современные вызовы. Доля элективных составляющих составляет 28%. Все дисциплины структурированы по модульному принципу с учетом логической взаимосвязи, недопущения дублирования и соблюдения принципов кредитной технологии. Модули состоят из нескольких взаимосвязанных дисциплин и реализуются как в течение одного, так и двух семестров. Содержание модулей согласуется с профильными стандартами и целями программы. Учет интересов лиц с ограниченными возможностями реализуется через индивидуальные учебные планы, адаптированные дисциплины, специальные условия проведения практик, оснащение учебных корпусов пандусами, специализированными ресурсами и программным обеспечением.

Практика организуется согласно академическому календарю и включает учебную, производственную и преддипломную формы. Практики сопровождаются методическими рекомендациями, планами-графиками, дневниками, проходят организационные и итоговые конференции. Результаты учитываются в промежуточной аттестации. Составляется перечень баз практики, заключаются типовые договоры с организациями. Формы практической подготовки способствуют профессиональному становлению студентов и повышению их конкурентоспособности.

Университет обеспечивает реализацию программ на казахском, русском языках. Индивидуальные учебные траектории студентов реализуются через информационные системы «AYUPortal» и «Platonus», где осуществляется онлайн-регистрация дисциплин, ведение ИУП, доступ к УМК и силабусам. Управление информацией автоматизировано и охватывает все уровни образовательного процесса: управление персоналом, учебным процессом, библиотекой, студенческими общежитиями и др. В

системах задействованы различные роли пользователей, включая преподавателей, студентов, сотрудников деканатов, что позволяет обеспечить прозрачность и контроль над реализацией ОП.

Эффективность ОП оценивается через мониторинг трудоустройства, анкетирование выпускников и работодателей, анализ качества освоения дисциплин. Проводятся ежегодные внутренние аудиты, обсуждения на академических советах, корректировка программ с учетом обратной связи. Ответственность за достоверность данных и принятие решений возлагается на председателя Академического совета. На основе анализа данных вносятся соответствующие коррективы в содержание и организацию образовательного процесса.

Положительной практикой является многоступенчатая система рецензирования, активное участие работодателей, использование цифровых платформ, гибкая структура программ и наличие адаптивных механизмов для разных категорий обучающихся. Регулярное обновление учебных материалов, внедрение инновационных форматов обучения, таких как кейс-стади, проектное обучение, симуляции, подтверждает высокий уровень методической поддержки.

В рамках работы Центра стратегического планирования, рейтинга и качества осуществляется электронное анкетирование студентов с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. По результатам анализа разрабатываются мероприятия по улучшению, корректируются модули, усиливается практико-ориентированность дисциплин. Результаты обсуждаются на академическом совете, публикуются в открытом доступе и становятся основанием для отчетов перед стейкхолдерами.

Все вышеперечисленные элементы свидетельствуют о том, что разработка, утверждение и реализация образовательной программы 6B01401-«Подготовка учителя начальной военной подготовки» в университете ЮКПУ им.О.Жәнібекова соответствует требованиям Стандарта 2 программной аккредитации, демонстрируя высокий уровень прозрачности, ответственности и взаимодействия в управлении образовательными процессами.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Учебный процесс в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени О.Жанибекова организован на принципах студентоцентрированного подхода, направленного на активное вовлечение студентов в образовательную деятельность, формирование индивидуальных траекторий обучения и развитие критического мышления.

Реализация принципов студентоцентрированного обучения обеспечивается следующими механизмами:

- применением кредитной системы обучения с учетом трудозатрат обучающихся;
- формированием индивидуальных учебных планов (ИУП) с возможностью выбора элективных дисциплин и преподавателей;
- работой эдвайзеров, сопровождающих студентов при выборе траектории обучения;
- обеспечением академической свободы факультетов и кафедр в формировании содержания дисциплин и образовательных программ;
- использованием современных образовательных технологий (интерактивные лекции, проектное и проблемное обучение, модульное и уровневое обучение, микрообучение, симуляции и другие активные методы).

Преподаватели университета активно применяют методы персонализированного обучения, включая индивидуальные консультации, диалоговые формы, групповые проекты и мозговые штурмы. Учебный процесс сопровождается регулярной аттестацией, а также текущим и промежуточным контролем знаний. Все учебные материалы, силлабусы и УМК размещаются на образовательных порталах AYUPortal и Platonus.

Доступ к библиотечным и электронным ресурсам обеспечивается через цифровые платформы <https://lib.ayu.edu.kz> и <https://platonus.ayu.edu.kz>. Внедрение цифровых технологий позволяет контролировать академическую нагрузку, фиксировать достижения студентов, формировать индивидуальные маршруты обучения и своевременно предоставлять обратную связь.

Система оценки знаний обучающихся базируется на принципах прозрачности, объективности, академической честности и включает:

- текущий контроль по каждой теме дисциплины;
- рубежный контроль и промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию;
- систему апелляции и пересдачи экзаменов.

Для студентов с особыми образовательными потребностями созданы условия, обеспечивающие доступность к обучению: пандусы, специализированное оборудование, адаптированные дисциплины, онлайн-доступ к занятиям и индивидуальные учебные планы.

Университет активно внедряет дуальное обучение, реализуемое в сотрудничестве с организациями-работодателями. Это обеспечивает развитие профессиональных компетенций и расширяет возможности трудоустройства студентов. В рамках дуального подхода часть дисциплин реализуется на базе организаций-партнеров, где студенты осваивают профессиональные компетенции в реальных условиях.

Дополнительно студенты образовательной программы принимают участие в международных конкурсах, конференциях, проектах, повышая уровень своих профессиональных и коммуникативных компетенций. Реализация системы поддержки неуспевающих обучающихся включает

организацию дополнительных консультаций, индивидуальных заданий и встреч с эдвайзерами.

Формирование ИУП осуществляется через электронную систему Platonus, что обеспечивает прозрачность выбора дисциплин и контроль со стороны эдвайзеров. Все изменения в ИУП фиксируются системой и могут быть пересмотрены при необходимости. Для расширения возможностей обучения используется система онлайн-курсов и электронных учебных пособий, размещенных в системе Moodle.

Студентоцентрированное обучение в университете подтверждается регулярными анкетированиями обучающихся, результатами которых определяется уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг. В 2024–2025 учебном году 96% студентов отметили высокий уровень преподавания, доступа к ресурсам и организационной поддержки. Предложения по улучшению обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических комитетов.

Университет обеспечивает гибкую, доступную и эффективную систему обучения, основанную на принципах студентоцентричности, индивидуализации образовательных траекторий, цифровизации и активного взаимодействия с обучающимися и заинтересованными сторонами. Содержание образовательных программ, методы преподавания и механизмы оценки соответствуют современным требованиям и стандартам качества высшего образования.

Положительной практикой реализации принципов студентоцентрированного обучения в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени О.Жанибекова является системный подход к формированию индивидуальных учебных траекторий обучающихся и обеспечению академической свободы. Университет предоставляет студентам возможность самостоятельного выбора дисциплин и преподавателей через цифровую платформу AYUPortal, что способствует формированию осознанного образовательного маршрута и повышает мотивацию к обучению.

Отличительной особенностью является широкое применение современных педагогических технологий и интерактивных форматов: модульного и проблемного обучения, проектных заданий, мозговых штурмов, симуляций. Особое внимание уделяется академической поддержке обучающихся с низкой успеваемостью и студентов с особыми образовательными потребностями. На кафедре разработан план взаимопосещений занятий и регулярно проводятся учебно-методические семинары, направленные на повышение квалификации преподавателей и распространение передовых методик обучения.

Высокий уровень цифровизации образовательного процесса (через платформы Platonus и AYUPortal), наличие электронной библиотеки, открытый доступ к УМК и силлабусам по всем дисциплинам создают условия для гибкой, доступной и прозрачной образовательной среды.

Внедрение электронных журналов, интеграция с системой оценки и аттестации позволили повысить объективность и своевременность контроля знаний.

Модель студентоцентрированного обучения, реализуемая в университете, соответствует современным образовательным тенденциям, формирует у студентов навыки самостоятельного обучения, ответственности и профессиональной ориентации, способствуя качественной подготовке конкурентоспособных специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Прием студентов в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени О.Жанибекова осуществляется в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Абитуриентами могут стать лица, имеющие общее среднее, техническое, профессиональное или высшее образование. Процесс приема регламентирован Типовыми правилами приема и внутренними регламентами, доступными на официальном сайте университета: <https://okpu.kz>.

Формирование приемной комиссии осуществляется решением ректора университета. В состав комиссии входят проректора, декан, заведующие кафедрами, представители ППС и другие ответственные лица. Приемная комиссия действует на основании утвержденного положения и обеспечивает объективный и прозрачный отбор студентов.

Для поступающих на образовательную программу 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки предусмотрена возможность обучения как на грантовой основе, так и на платной основе. Информация о правилах приема, перечне необходимых документов и условиях поступления регулярно обновляется и размещается на образовательном портале и в печатных изданиях.

Системная профориентационная работа, проводимая профессорско-преподавательским составом, позволяет сформировать устойчивый контингент обучающихся. Регулярно проводятся Дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, встречи с выпускниками, информационные сессии и консультативные мероприятия.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году наблюдается небольшой контингент студентов в связи с нераспределением государственных образовательных грантов. С 2024-2025 учебного года стали выделяться государственные образовательные гранты. активизировать профориентационную работу с целью повышения контингента студентов на

образовательную программу 6B01401-Подготовки учителя начальной военной подготовки.

Контингент обучающихся по ОП 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки

| Учебный год | Форма обучения | Всего обучающихся | Обучающиеся по гранту | | Обучающиеся на платной основе | |
|---|----------------|-------------------|-----------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | | | рус | Каз | рус | Каз |
| 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки | | | | | | |
| 2020-2021 | Дневная | 86 | - | 22 | - | 64 |
| 2021-2022 | Дневная | 99 | - | 19 | - | 80 |
| 2022-2023 | Дневная | 84 | - | 17 | - | 67 |
| 2023-2024 | Дневная | 59 | - | - | - | 59 |
| 2024-2025 | Дневная | 76 | - | 13 | - | 63 |

Поддержка студентов, зачисленных на 1 курс, обеспечивается через ориентационные недели, в ходе которых проводится ознакомление с правилами учебного процесса, кодексом академической честности, цифровыми платформами (Platonus, AYUPortal), библиотечными ресурсами и учебной инфраструктурой университета.

Все студенты формируют индивидуальные учебные планы (ИУП) при поддержке эдвайзеров, что обеспечивает гибкость и индивидуализацию образовательных траекторий. Для студентов с особыми образовательными потребностями предусмотрены специальные условия обучения, включая дистанционные формы, адаптированные дисциплины и технические средства.

Успеваемость обучающихся контролируется с помощью текущего контроля, рубежного и промежуточного аттестаций. Процесс оценивания основан на принципах объективности, прозрачности и академической честности. Используется балльно-рейтинговая система с внедрением компьютерного тестирования, письменных и практических экзаменов. Все оценки фиксируются в информационных системах Platonus и AYUPortal.

Образовательная программа 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки включает обязательную педагогическую практику, результаты которой учитываются при итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится в виде комплексного экзамена и защиты выпускной работы. Студентам, успешно завершившим обучение, выдается диплом государственного образца. Для выпускников программ, прошедших международную аккредитацию, предусмотрена выдача Diploma Supplement.

Важным направлением является сопровождение выпускников после окончания вуза. Центр развития карьеры и связи с работодателями организует ярмарки вакансий, персональное распределение, мониторинг трудоустройства и взаимодействие с работодателями. Работодатели

участвуют в формировании каталога элективных дисциплин, обсуждении содержания программ и оценке выпускников.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием и организацией учебного процесса определяется с помощью анкетирования. Результаты анализируются на заседаниях кафедр и учебно-методических комитетов. Полученные данные учитываются при обновлении образовательных программ, корректировке преподавательских подходов и повышении качества образовательных услуг.

Университет реализует комплексную систему приема, сопровождения и сертификации обучающихся, обеспечивая высокий уровень образовательных услуг, соответствующий национальным и международным стандартам.

Одной из стратегических целей современного вуза, является увеличение контингента студентов и обеспечение активного участия студенческой молодежи в научно – исследовательской деятельности. Эти направления играют решающую роль в повышении качества высшего образования, повышении научной и академической репутации университета.

Прежде всего, повышение контингента студентов – способствует усилению темпов развития университета, эффективному использованию образовательной инфраструктуры и обеспечению финансовой стабильности. Для достижения этой цели необходимо усилить целенаправленную профориентационную работу, повысить привлекательность образовательных программ университета среди школьников и выпускников колледжей. Также предлагается организовать эффективные информационно-разъяснительные кампании, пропагандирующие качество образования и спрос выпускников на рынке труда.

Кроме того, обеспечение активного участия студентов в научных конференциях и научных проектах на республиканском и международном уровнях – это огромная возможность для развития их научного мышления, формирования исследовательских навыков и повышения уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности. Такие мероприятия не только стимулируют научный интерес студентов, но и повышают их активность в научной среде университета, способствуют установлению тесных связей с научным сообществом.

С этой целью необходимо разработать систему методической и материальной поддержки студентов, участвующих в научных проектах и конференциях со стороны университета. Кроме того, активизация научно-руководящей деятельности профессорско – преподавательского состава является важным механизмом развития студенческой науки. Систематическая организация работы студенческих научных кружков и

исследовательских групп на университетском уровне-это возможность вовлечения талантливой молодежи в науку с раннего периода.

В целом стратегическое развитие вуза напрямую связано с увеличением числа студентов и повышением их научной активности. Эффективная реализация этих направлений позволит повысить качество образования и исследований университета и развить его как конкурентоспособное и инновационное учебное заведение.

Положительная практика:

Внедрение студентоцентрированного подхода через ИУП и деятельность эдвайзеров, свобода выбора преподавателей и дисциплин; активное использование цифровых платформ и ресурсов; поддержка первокурсников через адаптационные мероприятия и психологическую помощь; вовлеченность работодателей в актуализацию программ и оценку результатов обучения; реализация академической мобильности; мониторинг удовлетворенности студентов, позволивший улучшить содержание программ; применение системы ECTS и развитие постдипломного сопровождения через Центр карьеры, организация ярмарок вакансий и опросов работодателей; высокая удовлетворённость обучающихся (96% в 2024–2025 уч. году).

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по повышению контингента студентов

Повышение участия студентов в республиканских, международных научных конференциях и научных проектах

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав (ППС) образовательной программы 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки формируется в соответствии с кадровой политикой университета. Эта политика базируется на принципах меритократии, прозрачности, эффективности и комплексного подхода к управлению человеческими ресурсами. Она охватывает все аспекты работы с персоналом: от найма и адаптации до оценки, повышения квалификации и мотивации.

Процедура назначения на должности ППС осуществляется на конкурсной основе. Кандидаты проходят оценку по профессиональным компетенциям, научному опыту, педагогическим достижениям и академической активности. Все процедуры регламентированы внутренними

нормативными документами, опубликованными на сайте университета, и соответствуют требованиям законодательства Республики Казахстан. Для каждого преподавателя составляется индивидуальный план работы, охватывающий все направления деятельности: учебное, научное, методическое и воспитательное. Данный план утверждается заведующим кафедрой и деканом факультета.

В 2024 - 2025 учебном году ОП 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки укомплектована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, включая докторов и кандидатов наук, PhD и магистров. Уровень острепененности составляет 52%, что соответствует национальным нормативам. Средняя учебная нагрузка преподавателей составляет от 600 до 680 часов, в зависимости от должности. Рабочий процесс ППС организован с соблюдением баланса между учебной, научной и методической деятельностью.

Качественный и количественный состав ППС на 2020-2025 годы.

| Год обучения | Общий профессорско-преподавательский состав | Из основного персонала (штатных профессорско-преподавательского состава): | | | | PhD | Академическая степень магистра | Преподаватели дальнего зарубежья | Острепененность % |
|--------------|---|---|----------------|---------------|--------|-----|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | | Ученая степень | | Ученое звание | | | | | |
| | | Доктора наук | Кандидаты наук | Профессор | Доцент | | | | |
| 2020-2021 | 27 | - | 10 | - | - | 4 | 13 | | 51,8 |
| 2021-2022 | 25 | - | 9 | - | - | 4 | 12 | | 52 |
| 2022-2023 | 25 | - | 10 | - | - | 3 | 12 | | 52 |
| 2023-2024 | 26 | - | 10 | - | - | 4 | 12 | | 53,8 |
| 2024-2025 | 25 | - | 9 | - | - | 4 | 12 | | 52 |

Одним из приоритетов вуза является постоянное повышение квалификации преподавателей. Университет ежегодно разрабатывает график курсов, семинаров и стажировок, как на базе университета, так и с привлечением внешних организаций, включая зарубежные вузы и исследовательские центры. Преподаватели прошли курсы в университетах Финляндии, РК и учебных центрах. За последние пять лет выдано более 50

сертификатов. Результаты повышения квалификации внедряются через методические семинары, обновление УМК и мастер-классы.

Научно-исследовательская работа (НИР) ППС включает подготовку и издание учебников, учебно-методических пособий, научных статей, участие в конференциях, внедрение результатов исследований в образовательный процесс. С 2020 по 2025 годы преподавателями кафедры опубликовано 10 статей в изданиях ККСОН, 4 в международных научных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, а также выпущено 11 учебных пособий. Этот показатель в расчете по кафедре невелик. Необходимо активизировать работу в этом направлении. В университете действует научный, координирующий научную деятельность и обеспечивающий стратегическое развитие исследовательского направления.

Участие ППС в проектах внутренней и внешней академической мобильности способствует расширению профессиональных горизонтов и внедрению передовых образовательных практик. В 2024 - 2025 гг. преподаватели кафедры стажировались в МКТУ им. Х.А.Ясави.

Контроль качества преподавательской деятельности осуществляется посредством системы оценки, включающей анкетирование студентов, анализ выполнения индивидуальных планов, проведение открытых и взаимопосещаемых занятий, а также рейтинг ППС. Результаты оценки влияют на распределение поощрений. В рамках внутреннего профессионального рейтинга выплачиваются единовременные премии от 40 000 до 100 000 тенге.

Университет создает благоприятные условия для карьерного и профессионального роста сотрудников: предоставляются творческие отпуска, научные командировки, финансируются публикации и участие в международных конференциях. Механизмы морального и материального стимулирования включают предоставление льгот на обучение для детей сотрудников, публикации за счет университета, признание заслуг преподавателей на институциональном уровне.

В рамках работы ППС реализуется системный подход к проектированию и обновлению образовательных программ. Преподаватели участвуют в разработке syllabus, учебных и методических материалов, внедряют результаты исследований в содержание дисциплин. Особое внимание уделяется развитию педагогических и цифровых компетенций преподавателей, адаптации УМК под требования компетентностного подхода и модернизацию образовательного процесса. Средства ИКТ и инновационные технологии активно интегрируются в учебный процесс.

В качестве *положительной практики* можно отметить: наличие прозрачной системы конкурсного назначения, регулярное повышение квалификации, активную научную и методическую работу, участие в академической мобильности, внедрение результатов НИР в учебный процесс, участие работодателей в совершенствовании ОП, функционирование

системы внутренней оценки и мотивации, наличие индивидуальных планов и УМК, поддержание высокого уровня академической культуры, а также стимулирование ППС к научной активности и профессиональному росту. Всё это способствует устойчивому развитию программы, росту качества образования и укреплению кадрового потенциала университета.

В современной системе высшего образования научно-инновационный потенциал и интеграция университета в международное научное пространство, напрямую связаны с публикационной активностью профессорско-преподавательского состава. В этой связи актуальным вопросом является, увеличение количества научных статей, публикуемых в международных журналах с высоким импакт-фактором, журналах в системе РИНЦ с ненулевым импакт-фактором (индекс цитируемости российской науки), а также в научных изданиях, включенных в перечень комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Республики Казахстан.

Работа в данном направлении позволит не только повысить научный авторитет университета, но и модернизировать качество образования, улучшить научные компетенции профессорско-преподавательского состава, привлечь обучающихся к научному поиску. Публикация научных статей в качественных и авторитетных изданиях-основа внедрения современных научных достижений в содержание учебных программ, интернационализации содержания обучения.

Для повышения публикационной активности необходимо систематически реализовывать следующие меры:

- внедрение системы академической и материальной поддержки, стимулирующей активность профессорско-преподавательского состава в публикации статей в международных и отечественных научных изданиях (доплата за научные публикации, грантовая поддержка, включение в годовые рейтинги и др.).
- организация семинаров, обучающих курсов и площадок для обмена опытом по написанию в научном стиле, направленных на совершенствование культуры написания публикаций. Это особенно важно для молодых исследователей и молодых преподавателей.
- осуществление совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами, установление связей с международным научным сообществом посредством написания совместных статей.
- усиление взаимосвязи образования и науки путем включения результатов научных публикаций в содержание учебных программ.

Эффективная реализация данных мер повысит научный потенциал профессорско-преподавательского состава и выведет академическое качество университета на новый уровень. Это, в свою очередь, обеспечивает научную

обоснованность учебного процесса, формирует исследовательские навыки обучающихся и положительно влияет на качество высшего образования.

Области для улучшения:

Увеличить количество научных статей профессорско-преподавательского состава, публикуемых в изданиях с высоким импакт-фактором и журналах с ненулевым импакт-фактором (РИНЦ) и в журналах из перечня комитета по контролю в сфере образования и науки РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Учебные ресурсы и система поддержки студентов являются неотъемлемыми компонентами обеспечения качества образовательного процесса по программе 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени О.Жанибекова В соответствии с требованиями программной аккредитации, университет демонстрирует наличие развитой инфраструктуры, устойчивого финансового обеспечения, эффективной логистики образовательного процесса и социальной поддержки обучающихся.

Материально-техническая база университета соответствует современным требованиям. В распоряжении преподавателей и студентов находится 5 учебных корпусов, каждый из которых оборудован медицинскими пунктами, столовыми и буфетами. Наличие восьми общежитий позволяет обеспечить проживание иногородних студентов, что способствует равному доступу к образованию. Вместе с тем, по направлению начальной военной подготовки образовательная программа 6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки достаточно обеспечена материально-технической базой.

Инфраструктура университета включает спортивные залы, открытые спортивные площадки, научную библиотеку, компьютерные классы, а также лечебно-диагностическую клинику. Учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ. Оборудование соответствует требованиям охраны труда и безопасности, регулярно проводится его обновление в соответствии с учебными потребностями.

Библиотека университета располагает фондом свыше 594 000 печатных единиц и более 11 000 электронных учебников. Система доступа к международным базам данных (Scopus, Web of Science, Elsevier и др.) позволяет студентам и преподавателям использовать современные научные источники. Библиотека оснащена читальными залами на 240 мест, зонами

Wi-Fi, персональными компьютерами, а также предоставляет услуги институционального репозитория и электронного каталога.

Поддержка студентов обеспечивается функционированием Центра обслуживания обучающихся по принципу «одного окна», офисами-регистраторами, а также отделом академической мобильности, координирующим участие студентов в программах обмена. Центр инклюзивного образования обеспечивает условия обучения для студентов с ограниченными возможностями: имеются пандусы, адаптированные учебные программы, индивидуальные учебные графики, оснащённые специализированные кабинеты. Используются современные программные решения для студентов с нарушением зрения и другими особенностями здоровья.

Информационно-коммуникационная среда вуза включает собственные интернет-ресурсы (портал, библиотека, образовательная платформа), доступ к Wi-Fi на всей территории кампуса, систему дистанционного обучения. Более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть с пропускной способностью до 1000 Мбит/с. Все учебные корпуса и студенческие общежития обеспечены стабильным интернет-покрытием.

Финансовая стратегия университета обеспечивает устойчивое развитие и поддержку образовательной инфраструктуры. Планирование бюджета осуществляется на основе контингента студентов и направлено на приоритетное финансирование образовательных программ, закуп оборудования, повышение квалификации ППС и приглашение зарубежных преподавателей. Доходная часть формируется за счёт образовательной и прочей деятельности, а расходная – по приоритетам развития учебной среды.

Университет проводит регулярную оценку потребностей в учебной литературе, техническом оснащении, обновлении программного обеспечения. В учебный процесс интегрированы цифровые технологии, что повышает его гибкость, адаптивность и соответствие современным образовательным стандартам. Использование электронных библиотек, мультимедийных ресурсов, систем дистанционного доступа делает обучение доступным и непрерывным.

Доступ к библиотечному фонду и базам данных осуществляется через электронный каталог. Библиотека работает по программе Иrbис-64, предоставляя круглосуточный онлайн-доступ к отечественным и международным источникам. Подключение к базам данных Scopus, Web of Science, Clarivate Analytics и другим реализуется в рамках соглашений, что подтверждает стремление университета обеспечить информационную поддержку высокого уровня.

Для студентов с ограниченными возможностями обеспечена доступность физической и цифровой среды, разработаны адаптированные программы обучения, предусмотрены индивидуальные траектории освоения курсов. Центр инклюзивного образования предоставляет соответствующие ресурсы и технические средства.

С учетом вышеизложенного, деятельность университета по обеспечению учебными ресурсами и поддержке студентов соответствует требованиям СТАНДАРТА 6 программной аккредитации. В остальном деятельность университета демонстрирует системный подход, прозрачность процессов и высокий уровень доступности ресурсов для всех категорий обучающихся.

Положительная практика: университет демонстрирует положительную практику в таких аспектах, как развитая инфраструктура, широкий доступ к электронным и международным базам данных, комплексная система поддержки обучающихся (включая инклюзивное образование) и цифровизация образовательной среды. Эффективно функционируют Центр обслуживания студентов, офисы-регистраторы, центр академической мобильности и центр инклюзии. Образовательный процесс обеспечен современными ресурсами, включая электронные платформы, мультимедийное оборудование и международные подписки на научные ресурсы.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Одним из важнейших элементов системы обеспечения качества в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени О.Жанибекова является прозрачность и открытость деятельности, а также регулярное информирование общественности о реализуемых образовательных программах, научных достижениях и инициативах.

Центром координации информационно-просветительской деятельности выступает Центр по Медиа и PR, который наряду с ректоратом, кафедрами, деканатами и другими структурами вуза реализует политику открытости. Работа центра регламентирована внутренними положениями.

Информационная деятельность университета строится на принципах оперативности, достоверности, доступности, систематичности и направлена на укрепление позитивного имиджа вуза. Университет ведёт активную коммуникацию через сайт, социальные сети. В СМИ размещено более 500 информационных сообщений о деятельности вуза, включая публикации на ресурсах Министерства науки и высшего образования РК.

Открытость обеспечивается через портал www.okpu.kz, где размещена информация о структуре университета, правах и обязанностях студентов, правилах учебного процесса, академической мобильности, оплате за обучение, стипендиальном обеспечении, проживании в общежитии, а также механизмах перевода, восстановления и отчисления студентов. Публикуется информация о вакантных грантах и результатах государственной аттестации.

Положительной практикой является функционирование раздела сайта «СМИ об университете», наличие постоянных рубрик о реализации ОП, блог ректора с возможностью прямой обратной связи, работа клуба и реализация студенческих медиа-проектов. Университет систематически проводит Дни открытых дверей, выпускает информационные буклеты, что обеспечивает активное вовлечение общественности и абитуриентов.

Отдел по профориентационной работе выпускает ежегодные информационные брошюры о факультетах и направлениях подготовки, которые распространяются онлайн и физически по регионам. На стендах и сайте размещены актуальные сведения об образовательных траекториях и предметах по выбору.

На сайте кафедры «Начальная военная подготовка и физическая воспитанная» систематически обновляется информация о ППС, контактные данные, квалификация, а также новости о достижениях, мероприятиях и инновациях в учебном процессе.

Для мониторинга общественного мнения предусмотрен сбор отзывов и предложений от студентов, родителей, выпускников и других заинтересованных сторон. Информационные материалы структурированы по направлениям и доступны на казахском, русском, и английском языках.

Вывод: Университет демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям СТАНДАРТА 7. Система информирования охватывает ключевые направления, активно развивается, включает широкий спектр инструментов и платформ, способствует прозрачности и укреплению доверия со стороны общественности.

Положительная практика:

- Централизованное управление информированием общественности и устойчивое развитие медиа-структур;
- Регулярное обновление контента сайта и социальных сетей,
- Доступность образовательной информации для всех заинтересованных сторон на четырех языках;
- Эффективная обратная связь через блог ректора и контакты ППС;
- Признание сотрудников центра благодарственными письмами министра.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация –Полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по повышению контингента студентов

Повышение участия студентов в республиканских, международных научных конференциях и научных проектах

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –Полное соответствие

Области для улучшения:

Увеличить количество научных статей профессорско-преподавательского состава, публикуемых в изданиях с высоким импакт-фактором и журналах с ненулевым импакт-фактором (РИНЦ) и в журналах из перечня комитета по контролю в сфере образования и науки РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия - Полное соответствие

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA
 НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жанібеков»
 15 – 16 мая 2025 г.**

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|---------------------------------|--|---|-------|
| 15 мая 2025 г. | | | |
| В течение дня | Заезд в отель | Члены внешней экспертной группы | Отель |
| 1-й день: 15 мая 2025 г. | | | |
| 8:30 | Приезд в университет | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 10:00-10:45 | Интервью с Председателем Правления - Ректором университета | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор | |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 11:00-11:45 | Интервью с Членами Правления – проректорами | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры | |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 12:00-12:45 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений | |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | | Координатор группы | |
| 13:00-14:00 | Обед | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 14:00-14:45 | Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами | Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3: |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр | Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3: |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 16:00-16:45 | Интервью с работодателями | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели | Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3: |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 17:00-17:15 | Визуальный осмотр Презентация LMS | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений | |
| 17:15-18:30 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | |
| 2-й день: 16 мая 2025 г. | | | |
| 8:45 | Приезд в университет | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 09:00-09:45 | Интервью с обучающимися | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты | Параллельные сессии: |
| 09:45-10:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 10:00-10:45 | Интервью с выпускниками | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры | |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 11:00-13:00 | Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: для докторантуры Базы практик: |
| 13:00-14:00 | Обед | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 14:00-15:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | |
| 15:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами | |

| | | | |
|---------------------|---|--|----------------|
| 16:00-17:00 | Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета | |
| Согласно расписания | Отъезд экспертов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Отель/Аэропорт |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация ЮКПУ

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Сугирбаева Гульжан Даулетбековна | Председатель правления - ректор | к.и.н., доцент |
| 2 | Исабек Баршагуль Кашкыновна | Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе | к.и.н., доцент |
| 3 | Кудышева Айнаш Амангелдиевна | Член Правления - проректор по академическим вопросам | к.п.н., доцент |
| 4 | Керимбеков Ержан Рахымжанович | Член Правления - проректор по научной работе и инновациям | Доктор философии PhD |
| 5 | Ханкелді Нұрдәулет Ескелдіұлы | Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям | Магистр |
| 6 | Байғұтова Ақлима Мархабатқызы | Ученый секретарь | к.ф.н. |

Ответственный за аккредитацию

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|---------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Турлыбекова Алтынай Асанхановна | Руководитель отдела аккредитации и мониторинга | к.соц.н. |
| 2 | Жылысбаева Акконыр Нурдилақызы | Директор института послевузовского образования | к.х.н. |

Руководители структурных подразделений

| № | ФИО | Должность, структурное подразделение |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Кыстаубаева Кумисай Серикхановна | директор департамента финансов и экономики |
| 2 | Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна | директор департамента развития человеческих ресурсов |
| | Бердалиев Даулетбай Тұрдалыұлы | Директор департамента по академическим делам |
| 3 | Мамаев Кайрат Серикбаевич | к.фил.н., руководитель офиса регистратора |
| 4 | Есентуреева Гульмира Джумановна | к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса |
| 5 | Абдуразова Перизат Адилбековна | Директор департамента интернационализации |
| 6 | Керимкулова Кульмира Абдукаримовна | руководитель центра обслуживания |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | обучающихся «ҮМІТ» |
| 7 | Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы | руководитель Апгрейд центра «Talent» |
| 8 | Косауова Акерке Колдасыновна | к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования |
| | Анарбаев Қайрат Сапарханұлы | Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики |
| | Амирхан Мадина | Начальник юридического отдела |
| 9 | Шамбулова Халида Камбарбековна | руководитель библиотеки имени Әбсаттар Дербісәлі |
| 10 | Инкарбеков Саят Алтынбекович | директор департамента ІТ |
| 11 | Маханов Сабыр Қайрақбайұлы | директор департамента по развитию инфраструктуры |
| 12 | Жорабекова Ляззат Рүстемовна | руководитель медиа центра ЮКППУ |

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

| № | ФИО | ученая степень, ученое звание | Факультет, кафедра |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Таутаева Гүлдарига Батыршаевна | к.п.н. | Декан факультета «История и педагогика» |
| 2 | Турыскулов Умиралы Жусипович | к.п.н. | Декан факультета «Физическая культура и спорт» |
| 3 | Байбатшаева Айдайкыз Еркінбекқызы | к.п.н. | Декан факультета «Искусство и образование» |
| 4 | Есназарова Асел Жаңаберженқызы | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Методика начального обучения» |
| 5 | Оразова Асия Орынбаевна | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Педагогика» |
| 6 | Булетова Ляззат Алпысбаевна | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Психология» |
| 7 | Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна | к.т.н. | Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение» |
| 8 | Испандиярова Айгуль Мадияровна | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры» |
| 9 | Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич | PhD фил. доктор | Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка» |
| 10 | Досбаганбетова Алена Торебековна | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Музыкальное образование» |
| 11 | Мамытбаева Жанат Абдиманановна | PhD фил. доктор | Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» |
| 12 | Буркитбаев Талгат Сагындыкович | п.ғ.к | Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» |

Профессорско-преподавательский состав

| | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі және атағы |
|--|----------|---------|----------------------------|
|--|----------|---------|----------------------------|

| № | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Кафедра «Музыкальное образование» | | | |
| 1 | Сыдыкова Р.Ш. | Профессор | Доктор педагогических наук |
| 2 | Кужагулова Г.Е. | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Джоламанова Г.Д. | Старший преподаватель | Кандидат искусствоведения |
| 4 | Қарсыбаева А.М. | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| 5 | Арыстанова Ш.С. | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| 6 | Балабекова А.А. | Старший преподаватель | Магистр педагогических наук |
| 7 | Таубаева Р.К. | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» | | | |
| 1 | Байбатшаева Айдайқыз Еркінбекқызы | Декан факультета | Кандидат педагогических наук |
| 2 | Буркитбаев Талгат Сагындыкович | Зав.каф | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Ералин Қуандық Ералыұлы | Профессор | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Пошаев Данабек Колдасович | Профессор | Кандидат педагогических наук |
| 5 | Узахова Айнакул Сламовна | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 6 | Маханов Тұрсынхан Шалабаевич | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 7 | Небесаева Жанар Орынбековна | доцент | PhD философия докторы |
| 8 | Саймбетова Жанар Туребековна | Старший преподаватель | PhD философия докторы |
| Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» | | | |
| 1 | Керімбаева Зубайда | доцент | кандидат филологических наук |
| 2 | Балажанова Жупаркуль Бекназаровна | старий преподаватель | |
| 3 | Султанбекова Акмарал Абилкасимовна | старий преподаватель | |
| 4 | Мустафаева Батима Арыстанбековна | старий преподаватель | |
| Кафедра «Психология» | | | |
| 1 | Булетова Ляззат Алпысбаевна | заведующий кафедрой | Кандидат педагогических наук |
| 2 | Оразимбетова Кульзада Шабденбековна | старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Исабекова Ажар Ордабаевна | и.о. доцента | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Сыдыков Мухтар Ерсинбекович | старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 5 | Алипбек Ардак Зауирбековна | и.о. доцента | Кандидат педагогических наук |

| | | | |
|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 6 | Айтжанова Гульнар Турмахановна | старший преподаватель | |
| 7 | Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна | старший преподаватель | |
| Кафедра «Мировая история и религиоведение» | | | |
| 1 | Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна | заведующий кафедрой | Кандидат исторических наук |
| 2 | Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы | и.о. профессора | Кандидат исторических наук |
| 3 | Руюткина Татьяна Михайловна | старший преподаватель | Кандидат исторических наук |
| 4 | Баймаханов Бекжигит Кубеевич | старший преподаватель | Кандидат исторических наук |
| 5 | Абдиханова Алима Жанғазиевна | старший преподаватель | Кандидат исторических наук |
| 6 | Алдабергенова Молдир Кенесбековна | старший преподаватель | Доктор философии (PhD) |
| 7 | Ырысбаев Жандос Орынбаевич | старший преподаватель | |
| Кафедра «Методика начального обучения» | | | |
| 1 | Байымбетова Жүзімкүл Арзымбетовна | доцент | Кандидат филологических наук |
| 2 | Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы | доцент | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Қожагелдиева Сауле Скендиоровна | доцент | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Баймұсаева Бақтыкүл Шерімқызы | доцент | Кандидат филологических наук |
| 5 | Акынова Ляззаткул Айтжановна | старший преподаватель | Кандидат биологических наук |
| 6 | Аюбаева Толқын Полатовна | старший преподаватель | |
| Кафедра «Начальная военная подготовка и физического воспитания» | | | |
| 1 | Жусипова Гулмира Турдиевна | старший преподаватель | Кандидат биологических наук |
| 2 | Килибаев Адилбек Агабекович | доцент | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Айдарбеков Копжасар Джасузакович | старший преподаватель | |
| 4 | Батаев Дулат Алшынбаевич | преподаватель | |
| 5 | Түймебай Тасқынбай Жанұзақұлы | преподаватель | |
| Кафедра «Теория и методика физической культуры» | | | |
| 1 | Турыскулов Умиралы Жусипович | Декан факультета | Кандидат педагогических наук |
| 2 | Испандиярова Айгуль Мадияровна | Заведующий кафедрой | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Темирханов Музафархан | Профессор | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Абилдабеков Сабит Акимбаевич | старший | Философия докторы (PhD) |

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|--|
| | | преподаватель | |
| 5 | Байдосова Азиза Абуталиевна | старший преподаватель | |
| 6 | Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна | старший преподаватель | |
| 7 | Басынбеков Қайрат Маратұлы | преподаватель | |
| 8 | Шалхар Ұлдана Бүркітқызы | преподаватель | |

Обучающиеся

| 6B01403- Подготовка учителя музыки | | | |
|---|-------------------------------------|-------|---------|
| № | Аты-жөні | Курсы | Тобы |
| 1 | Сапар Ақжарқын | 4 | 1403-21 |
| 2 | Тұрсынбек Шолпан | 4 | 1403-11 |
| 3 | Жандарбай Балжан | 3 | 1403-22 |
| 4 | Тұрғара Бағила | 3 | 1403-12 |
| 5 | Үсен Ұлшат | 2 | 1403-13 |
| 6 | Зал Гүлдана | 2 | 1403-13 |
| 7 | Ортай Дариға | 2 | 1403-23 |
| 8 | Тоқтыбай Аружан | 2 | 1403-23 |
| 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения | | | |
| 1 | Абдуали Ғазиза Жандарбекқызы | 1 | 1404-14 |
| 2 | Аманкелді Айтгүл Болатханқызы | 1 | 1404-14 |
| 3 | Мажитов Сардарбек Бахтиярович | 1 | 1404-14 |
| 4 | Есет Тоғжан Бейбітқызы | 1 | 1404-34 |
| 5 | Нишанәлі Ақбота Тағайбекқызы | 1 | 1404-34 |
| 6 | Төрегелді Айкүміс Мамадиярқызы | 1 | 1404-34 |
| 7 | Уалихан Пернеш Арманқызы | 1 | 1404-34 |
| 8 | Оспанова Акерке Иманәліқызы | 2 | 1404-13 |
| 9 | Ташмет Лейла Гайбудинқызы | 2 | 1404-13 |
| 10 | Әмірхан Дариға Әбдіқалыққызы | 2 | 1404-23 |
| 11 | Әшімқызы Аружан | 2 | 1404-23 |
| 12 | Абатқан Жансая Серікханзызы | 3 | 1404-12 |
| 13 | Аманбаева Алия Нуркен кизи | 3 | 1404-12 |
| 14 | Асан Рабиға Төлебекқызы | 3 | 1404-12 |
| 15 | Базарова Мерей Құралбекқызы | 3 | 1404-12 |
| 16 | Октябрь Бағнұр Алтынбекқызы | 3 | 1404-22 |
| 17 | Пернебай Зарина Көмекқызы | 3 | 1404-22 |
| 18 | Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы | 3 | 1404-22 |
| 19 | Шора Айша Ержанқызы | 3 | 1404-22 |
| 20 | Абдиева Ғазиза Ерланқызы | 3 | 1404-42 |
| 21 | Ағабек Аякөз Төреханқызы | 3 | 1404-42 |
| 22 | Айтбек Ұлбөбек Айтбекқызы | 3 | 1404-42 |
| 23 | Аманқос Әмина Орынбекқызы | 3 | 1404-42 |
| 24 | Нарходжаева Мафтунахон Гафуржановна | 3 | 1404-42 |
| 25 | Сәрсенбек Жания Асқарқызы | 3 | 1404-42 |
| 26 | Дәулетбекқызы Әлия | 4 | 1404-31 |
| 27 | Әбдіразақов Еркебұлан Қайратұлы | 4 | 1404-31 |
| 28 | Тасболатова Аружан Мәлікқызы | 4 | 1404-31 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------|
| 30 | Темирханова Таншолпан Ахмедьяр кизи | 4 | 1404-31 |
| 31 | Уалихан Диас Сембекұлы | 4 | 1404-31 |
| 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | | |
| 1 | Худратова Нигора | 4 | |
| 2 | Сырым Гулай | 4 | |
| 3 | Керімбек Гүлсезім | 4 | |
| 4 | Байдалы Мадина Мұратқызы | 1 | |
| 5 | Алимова Жанар Қасымқызы | 2 | |
| 6B01101 – Педагогика и психология | | | |
| 1 | Олжабай Динара Батырбекқызы | | |
| 2 | Түлекова Ұлмекен Түрганбекқызы | | |
| 3 | Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы | | |
| 4 | Умирзак Амина Бактиярқызы | | |
| 5 | Спабекова Асель Қалдыбайқызы | | |
| 6 | Набиалхан Жанерке Сакенқызы | | |
| 6B01603 – История и обществоведение IP | | | |
| 1 | Өзретқұл Өселхан Бақытжанқызы | | |
| 2 | Әшірәлі Айнұр Ералықызы | | |
| 3 | Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосұлы | | |
| 4 | Құрманбай Айшагул Ғабитқызы | | |
| 5 | Қонысбек Нұржан Пернебекұлы | | |
| 6 | Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы | | |
| 7 | Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы | | |
| 8 | Тастемір Қазына Қайратқызы | | |
| 9 | Полат Аружан Қуанышқызы | | |
| 10 | Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы | | |
| 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения | | | |
| 1 | Сейдазым Аружан Темірқызы | | 1301-11 |
| 2 | Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы | | 1301-11 |
| 3 | Жүсіпбек Аяулым | | 1301-12 |
| 4 | Алметова Азиза | | 1301-12 |
| 5 | Абдигаппар Алия | | 1301-42 |
| 6 | Кенжебекова Айсұлу | | 1301-42 |
| 7 | Қабылтаева Мәншүк | | 1301-63 |
| 8 | Асылбекова Диана | | 1301-32 |
| 9 | Келдібекова Ақнұр | | 1301-32 |
| 10 | Жамалова Шұғыла | | 1301-42 |
| 11 | Есбатыр Мәри | | 1301-42 |
| 12 | Ақбердиева Лаззат | | 1301-42 |
| 13 | Абдалы Аяжан | | 1301-42 |
| 14 | Марат Ұлбосын | | 1301-52 |
| 15 | Нұрмахан Жанелья | | 1301-42 |
| 16 | Нұртаза Арайлым | | 1301-42 |
| 17 | Үсіпбай Мерей | | 1301-52 |
| 18 | Нұрғалиқызы Сәния | | 1301-72 |
| 19 | Жақсылық Шұғыла Арманқызы | | 1301-72 |
| 6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки | | | |
| 1 | Атажан Айдана Шакратқызы | 1 | 1401-14 |
| 2 | Жамбыл Аида Шынғызханқызы | 1 | 1401-14 |
| 3 | Мұсахан Әділет Қуанышбайұлы | 1 | 1401-24 |

| | | | |
|--|---------------------------------|--------|------------|
| 4 | Бишері Мамырбек Жомартұлы | 2 | 1401-13 |
| 5 | Смағұлов Мұхтар Сейтұлы | 2 | 1401-13 |
| 6 | Өсербай Қазына Өскенқызы | 3 | 1401-12 |
| 7 | Мамбет Азамат Бастарбекұлы | 3 | 1401-12 |
| 8 | Сеилхан Лаура Бахтиярқызы | 4 | 1401-11 |
| 9 | Мирзахожаев Раимбек Эрkinұлы | 4 | 1401-11 |
| 10 | Үсен Салтанат Асқарқызы | 4 | 1401-11 |
| 6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта | | | |
| | Адылбекқызы Ақсезім | 4 курс | 1402-11 |
| | Бегімбет Алтынай Миятқызы | 4 курс | 1402-41 |
| | Қалжан Бақдаулет Абылайханұлы | 4 курс | 1402-41 |
| | Газрати Альвида Кашамовна | 4 курс | 1402-81 |
| | Даулетова Назмина Октамжановна | 4 курс | 1402-81 |
| | Шалунов Никита Ильич | 4 курс | 1402-81 |
| | Цуй Павел Евгеньевич | 3 курс | 1402-82 |
| | Амалбек Айсара | 3 курс | 1402-62 |
| | Байжан Жансая | 3 курс | 1402-12-12 |
| | Сагимбек Аяулым | 3 курс | 1402-12-13 |
| | Нуржан Мадина Ержанқызы | 2 курс | 1402-63 |
| | Тұрар Әсел Бағланқызы | 2 курс | 1402-23 |
| | Мизам Марғұлан Маріпханұлы | 2 курс | 1402-53 |
| 6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения | | | |
| 1 | Кулымбет Назым Бакытқызы | 3 курс | |
| 2 | Мейрамбек Құралай Нұрғалиқызы | 3 курс | |
| 3 | Тұран Өсер Мырзабекұлы | 3 курс | |
| 4 | Каримкулов Нұрсұлтан Баходирұлы | 3 курс | |
| 5 | Есен Гүлбану Нұржанқызы | 3 курс | |
| 6 | Тенес Мейрамбек Ерболатұлы | 3 курс | |
| 7 | Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы | 2 курс | |
| 8 | Нағашбек Жалғас Женисұлы | 2 курс | |
| 9 | Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы | 2 курс | |
| 10 | Смайылов Бекболат Нұрланбекұлы | 2 курс | |

Выпускники:

| № | ФИО | Специальность, год окончания | Место работы, должность |
|---|---------------------------|---|---|
| 6B01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | | |
| 1 | Ерсултан Аида Абайевна | 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019 | №61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор |
| 2 | Жайлаубаева Г. | 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2024 | ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад, воспитатель |
| 3 | Жубай Акерке | 6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021 | ТОО"Алакай" ясли-сад, воспитатель |
| 4 | Толенды Назерке Берыковна | 6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021 | "Коркем" ясли-сад, воспитатель |
| 5 | Айтмурза Жанна | 6B01201-Педагогика | "Bayan baby" ясли-сад, |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| | Галымжановна | дошкольного воспитания и обучения, 2021 | воспитатель |
| 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения | | | |
| 1 | Воловикова Виктория | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г. | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов |
| 2 | Махмуталиева Шахиста | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г. | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов |
| 3 | Агеева Вероника | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г. | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов |
| 4 | Талипбай Аружан | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г. | Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов |
| 5 | Распек Мадина | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г. | Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов |
| 6 | Амзе Мерей | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г. | Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева Учитель начальных классов |
| 6B01101 – Педагогика и психология | | | |
| 1 | Садыкова Айнұр Адилхановна | Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Әуезова | старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология». |
| 2 | Илимова Айжан Жолдыбаевна | Городская поликлиника №6 города Шымкент | психолог. |
| 3 | Бакирова Дана Мейранбаевна | Alan International School (Алан халықаралық мектебі) | педагог-психолог. |
| 4 | Ускенбаева Айдын Жолымбекқызы | Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления | педагог-организатор. |
| 6B01403- Подготовка учителя музыки | | | |
| 1 | Рүстембек Айгерім | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. | Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки |
| 2 | Бейсекүл Ақгүл | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. 7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г. | «Parasat AJ» Интеллектуальная школа. г. Шымкент Учитель музыки |
| 3 | Еркебай Гүлден | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г. | «Талант» Интеллектуальная школа. г.Шымкент. Учитель музыки |
| 4 | Екіағайыды Зейнеп | 6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г. | Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина. Учитель музыки (Сузакский район.) |
| 5 | Кенжебекова | 6B01403-Подготовка учителей | Детский сад«Шаттык» |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Айдана | музыки, 2024г. | Учитель музыки |
| 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения | | | |
| 1 | Бауыржан Жансая Рахымжанқызы | “Өнерпаз өнер мектебі” Ип Сайдахметов . | Сурет пәні мұғалімі |
| 2 | Байдыбек Айым Қазыбекқызы | С.Сейфуллин атындағы ЖОМ | Визуалды өнер пәні мұғалімі |
| 6B01603 – История и обществоведение ІР | | | |
| 1 | Торгаутова Шолпан Аширалиевна | Учитель истории, 2006 | Начальник Научного центра "История и этнология" Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова. |
| 2 | Алланазаров Жасур Батырович | Учитель истории, 2013 | Учитель истории школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова |
| 3 | Мустафаев Бакытжан Нурказиевич | Учитель истории, 2000 | Директор Шымкентской городской школы школьников |
| 4 | Турегельди Ақбота Улукбекқызы | Учитель истории, 2022 | Средняя школа Parasat AJ |
| 5 | Краснослободцев а Диана Олеговна | Учитель истории, 2012 | Учитель истории школы- гимназии №46 |
| 6 | Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы | Учитель истории, 2023 | Учитель истории Республиканского образовательно- оздоровительного центра «Балдаурен» |
| 6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки | | | |
| 1 | Қошқаров Баубек Сейітқасымұлы | 6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2021г. | Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа |
| 2 | Талтеев Айбек Шерханұлы | 6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2023г. | Учитель по НВП школы им. Аль-Фараби |
| 3 | Берікбай Береке Болатқызы | 6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2024г. | Магистрант 1-курса Шымкентского университета |
| 6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта | | | |
| 1 | Басынбеков Қайрат Маратұлы | Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ, | оқытушы |
| 2 | Шалхар Ұлдана Бүркітқызы | Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ | оқытушы |
| 3 | Примбаев | 15-жекпе жек спорт түрлерінің | Еркін күрестен |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Бердах Ережепбаевич | мамандандырылған спорт мектебі | жаттықтырушы |
| 4 | Бейсенбаева Қаламқас Нұрқасымқызы | 132 жалпы орта білім беретін мектептің Дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жетекшісі | дене шынықтыру пәнінің мұғалімі |
| 6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения | | | |
| 1 | Гафур Мухлиса Бахадурқызы | Учитель истории- религиоведения, 2023 | Учитель истории Южно- Казахстанского гуманитарно- экономического колледжа |
| 2 | Каримов Тимурбек Умиджанович | Учитель истории- религиоведения, 2022 | Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек» |
| 3 | Елемес Мұқағали Алмазұлы | Учитель истории- религиоведения, 2022 | Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек» |
| 4 | Пяк Вадим Владиславович | Учитель истории- религиоведения, 2022 | Учитель истории школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова |
| 5 | Тажиғұл Гүлжаухар Мұратқызы | Учитель истории- религиоведения, 2021 | Учитель истории школы «Cambridge line» |
| 6 | Әменова Аружан Ерболқызы | Учитель истории- религиоведения, 2023 | Магистрант 1 курса ОП 7M01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб. тел.) |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 6B01403- Подготовка учителя музыки | | | |
| 1 | Қайыпов А.С. | Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. | Директор |
| 2 | Тойлыбаева Ж.Ж. | Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской | Директор |
| 3 | Тұрсынбекова Ж.А. | Детский сад «Ай бөбек» | Заведующая |
| 4 | Керимова П.Ж. | Школа-лицей №7 им.К.Спатаева | Заместитель директора |
| 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения | | | |
| 1 | Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна | КММ Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-лицейі | преподаватель |
| 2 | Жузеева Ләззат Ергешовна | КММ Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы | бейнелеу өнері пәнінің мұғалім |
| 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | | |
| 1 | Садыхова А.А. | №69 «Еркебулан» ясли-сад | Заведующий |
| 2 | Эшмурадова К.К. | №21 «Ер-таргын» ясли-сад | Методист |
| 3 | Касимбекова Б.Н. | ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад | Методист |
| 6B01101 – Педагогика и психология | | | |
| 1 | Сарсенбаева | школы-гимназии №50 имени | Директор |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Жанар Пернехановна | Ахмета Байтурсынова. | |
| 2 | Жапбаркулова Салтанат Рахманбердиевна | КГУ "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Лермонтова" г. Шымкент | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Абилдаева Гульназ Сайлауовна | школы-лицея №9 имени Ө. Жолдасбекова. | Директор |
| 6B01603 – История и обществоведение IP | | | |
| 1 | Джунисбаев Серик Мутанович | истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой |
| 2 | Отарбаева Гулжан Кобеевна | всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой |
| 3 | Шолпанкулова Шолпан Керимшеевна | школы-гимназии № 47 имени Т.Тажимаева | Заместитель директора по учебной работе |
| 4 | Петренко Наталья Анатольевна | школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова | Заместитель по учебной работе |
| 5 | Плыгунова Галина Викторовна | Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек» | заместитель директора по научно-методической работе |
| 6 | Қаработа Бауыржан Шәмшідінулы | средней школы №39 имени М.Жумабаева | Директор |
| 6B01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения | | | |
| 1 | Умиралиева Акерке Усеровна | Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент | Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов |
| 2 | Мамытова Гүлмира Елеусқызы | Школа-лицей №7 имени Қ. Сыпатаев | Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов |
| 3 | Тасқынова Назира Алпысбаевна | Школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина | Учитель начальных классов |
| 6B01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки | | | |
| 1 | Досжан С.Е. | №7 IT школа-лицей им. Қ.Спатаева | Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка» |
| 2 | Дүйсебаев Б. К. | Средняя общеобразовательная школа № 62 имени Н.Торекулова г. Шымкент | Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка» |
| 3 | Назаров Сержан Асқарович | Управление образования города Шымкент | Методист по дисциплине НВП управления образования города Шымкент |

| 6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Самохвалов Владислав Иванович | Школа-гимназия №1 имени А. Пушкина, | учитель физической культуры |
| 2 | Рыскиев Нуржан Абуевич | Специализированной детско- юношеской спортивной школы олимпийского резерва по видам борьбы № 10, г. Шымкент | Директор |
| 3 | Конарбаев Жусипбек Озбекович | Центрально-азиатский инновационный университет, | доцент кафедры |
| 6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения | | | |
| 1 | Джунисбаев Серик Мутанович | истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой |
| 2 | Отарбаева Гулжан Кобеевна | всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой |
| 3 | Шолпанкулова Шолпан Керимшеевна | по учебной работе школы- гимназии № 47 имени Т.Тажимаева | Заместитель директора |
| 4 | Петренко Наталья Анатольевна | по учебной работе школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова | Заместитель |
| 5 | Плыгунова Галина Викторовна | Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек» | заместитель директора по научно-методической работе |
| 6 | Унербаев Бахтияр Алтайұлы | управления по делам религий города Шымкента | Начальник |
| 7 | Қаработа Бауыржан Шәмшідінулы | средней школы №39 имени М.Жумабаева | Директор |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)