



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01402 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Астана, 2025 год

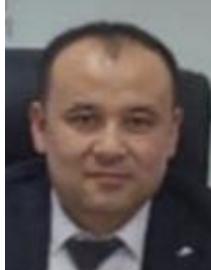
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:



Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

Члены:



Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркеев Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



Зекірбек Әсель Әбубекірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01402 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность
--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Професорско-преподавательский состав
--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский



учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 160012,

г. Шымкент, ул. Байтурсынова 13.

Контактный телефон: 87084386561

Телефон/факс: 87252210348

Адрес электронной почты: Email:info@okmpu.kz

Официальный сайт: <https://okmpu.edu.kz/ru>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В условиях стремительного обновления всех сфер общественной жизни и возрастания требований к подготовке специалистов Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова продолжает подтверждать свою репутацию одного из ведущих образовательных учреждений страны. Проведённый 15–16 мая 2025 года внешний аудит образовательных программ показал, что университет обеспечивает высокий уровень академической подготовки, способствует успешной социализации студентов и отвечает современным требованиям к качеству образования.

Особое внимание в деятельности университета уделяется формированию у студентов прочных профессиональных знаний и навыков, развитию критического и аналитического мышления, цифровых и коммуникативных компетенций. Учебный процесс строится на принципах студентоцентрированного обучения с активным использованием инновационных методов преподавания и практико-ориентированных подходов. По результатам анализа успеваемости, свыше 85% обучающихся образовательной программы 6B01402 – «Подготовка учителя физической культуры и спорта» демонстрируют высокие академические достижения.

Положительной оценки заслуживает системная работа университета по трудоустройству выпускников. Благодаря тесному взаимодействию с образовательными учреждениями региона, студенты получают возможность проходить качественную педагогическую практику, что значительно повышает их шансы на успешное трудоустройство. По данным мониторинга, около 75% выпускников трудоустраиваются по специальности в течение первого года после окончания вуза.

Одним из значительных достижений вуза является постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Руководство университета поощряет участие преподавателей в курсах, тренингах и стажировках как в Казахстане, так и за рубежом, в том числе в рамках программ Центра педагогического мастерства и сотрудничества с Назарбаев Интеллектуальными школами. Это способствует постоянному обновлению содержания учебных дисциплин и совершенствованию образовательного процесса.

ЮКПУ имени О. Жәнібеков стабильно занимает ведущие позиции в национальных рейтингах, участвует в рейтинге независимого агентства HAAP с 2014 года и активно готовится к участию в международном рейтинге QS World University Rankings, что подтверждает признание вуза как значимого академического и научного центра. Важным элементом устойчивого развития вуза является внедрение Системы менеджмента качества, которая охватывает все направления его деятельности.



Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова демонстрирует устойчивую динамику развития, высокое качество образовательных услуг, научную активность и социальную ответственность. Его выпускники конкурентоспособны на рынке труда, а сама организация образования заслуживает высокой положительной оценки по результатам внешнего аудита.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

Деятельность университета по реализации образовательной программы 6B01402 - «Подготовка учителя физической культуры и спорта» организована в соответствии с государственной лицензией и типовым учебным планом, что подтверждает соблюдение нормативных требований. Программа реализуется с 2018 года и находится в ведении кафедры Теории и методики физической культуры. Стратегическое управление и развитие программы осуществляется на основе миссии, целей и задач университета, которые были пересмотрены и обновлены в соответствии с изменениями в государственной политике и процессами автономизации вузов.

В 2022 году была инициирована разработка новой миссии и целей, с привлечением преподавателей, обучающихся и внешних заинтересованных сторон, в том числе работодателей. Результатом данной работы стало принятие обновленной политики в области обеспечения качества, утвержденной Ученым советом 08.11.2023 г. Политика соответствует стратегическим целям университета и учитывает требования к модернизации содержания образовательных программ, развития системы менеджмента качества, а также задач интернационализации вуза.

Экспертной группой установлено, что управление качеством осуществляется системно, с учетом анализа внутренних и внешних факторов. Разработаны и внедрены процедуры внутреннего контроля качества, включая регулярные внутренние аудиты, мониторинг показателей эффективности, анализ удовлетворенности обучающихся и преподавателей. Доказательством высокого уровня институционального контроля являются регулярные корректирующие меры по результатам аудитов и мониторингов, а также активное участие руководства вуза в анализе и актуализации политики.

Особое внимание в университете уделяется вопросам академической честности. Внедрена система превентивных мер, направленных на исключение коррупционных рисков и недобросовестного поведения со стороны всех участников образовательного процесса. Вузом разработаны и действуют два основополагающих документа - «Кодекс академической честности обучающихся» и «Кодекс чести преподавателя», отражающие этические и профессиональные стандарты поведения. Стандарты



обязательны для соблюдения всеми структурными подразделениями, преподавателями и студентами.

Реализуются технические и организационные меры по обеспечению академической честности. В частности, автоматизирована система оценки знаний, внедрена интернет-система «Антиплагиат-Казахстан.Вуз» для проверки письменных работ обучающихся и научных сотрудников. Все выпускные квалификационные и научные работы проходят обязательную проверку на заимствование, что позволяет обеспечить соблюдение прав интеллектуальной собственности и способствует развитию исследовательской этики. Назначены ответственные сотрудники, осуществляющие контроль за соблюдением норм и стандартов в данной области.

Применение автоматизированной информационной системы Platonus 6.0 позволило значительно повысить прозрачность образовательного процесса и уровень информированности всех участников. Система предоставляет студентам и преподавателям доступ к учебным планам, материалам УМКД, рейтингам и текущей успеваемости. Это способствует формированию единого образовательного пространства, поддержке цифровой трансформации университета и повышению качества сопровождения учебного процесса.

Анализ показал, что политика в области обеспечения качества внедрена на всех уровнях управления и включает мониторинг жизненного цикла образовательной услуги: от разработки учебных материалов до оценки результатов обучения. Мониторинг охватывает такие ключевые параметры, как готовность учебно-методического обеспечения, посещаемость и успеваемость студентов, удовлетворенность обучающихся образовательной средой. Университет использует полученные данные для принятия управленческих решений и корректировки образовательных стратегий.

Участие внешних заинтересованных сторон осуществляется через процедуры государственной аттестации, лицензирования, а также аккредитации и рейтинговых оценок. Это подтверждает открытость и готовность вуза к внешней экспертизе качества своей образовательной деятельности.

Образовательная программа 6B01402 - «Подготовка учителя физической культуры и спорта» демонстрирует успешную реализацию принципов академической честности на всех уровнях учебного процесса. Положительной практикой, заслуживающей широкого распространения, является разработка и внедрение двух ключевых нормативных документов – «Кодекса академической честности обучающихся» и «Кодекса чести преподавателя», которые формируют у участников образовательного процесса единое понимание этических и профессиональных стандартов.

Кроме того, использование современных цифровых решений, таких как система «Антиплагиат-Казахстан.Вуз», а также интеграция этих решений в учебный процесс через платформу Platonus 6.0, обеспечивает прозрачность и



подотчетность всех форм контроля знаний. Данная практика способствует формированию устойчивой культуры академической честности и является примером эффективного взаимодействия между управлением вуза, преподавательским составом и студентами.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Образовательная программа (ОП) 6B01402 – "Подготовка учителя физической культуры и спорта" Южно-Казахстанского педагогического университета (ЮКПУ) разработана как концептуальный документ, отражающий цели, задачи, миссию и ценности университетского образования. Она обеспечивает комплексный подход к подготовке высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

ОП построена в соответствии с образовательной политикой университета, ориентирована на реализацию компетентностного подхода и формирование готовности студентов к непрерывному обучению, развитию критического мышления, исследовательских умений и информационной грамотности. Все аспекты реализации образовательной программы регламентированы соответствующими государственными нормативами и внутренними нормативными документами университета.

Разработка ОП осуществляется профильной кафедрой с обязательным согласованием на уровне методической комиссии факультета, утверждением Советом факультета и Ученым советом университета. При проектировании ОП учитываются положения Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, нормативные правовые акты Республики Казахстан, а также потребности потенциальных работодателей.

Особое внимание уделяется формулировке целей и задач программы, отражающих ожидания работодателей и квалификационные требования. При формировании модулей и компетенций учитываются междисциплинарные соответствия и Дублинские дескрипторы, изучаются профессиональные и отраслевые стандарты, рынок труда и запросы заинтересованных сторон.

ОП пересматривается ежегодно в рамках системы внутреннего обеспечения качества, проходя полный цикл утверждения и адаптации под современные реалии. Подготовка ведется на государственном и русском языках, с учетом языковых предпочтений студентов.

Образовательная программа 6B01402 реализуется по очной форме обучения: на базе среднего образования - 4 года; на базе колледжа - 3 года.



Учебный процесс охватывает лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов, научно-исследовательскую работу, подготовку и защиту дипломных проектов, а также прохождение практики. Все этапы сопровождаются учебно-методическим обеспечением в виде УМКД, силлабусов, методических рекомендаций, размещенных в системе Platonus.

Учебно-методические комплексы ОП (УМКОП) и дисциплин (УМКД) разрабатываются кафедрами, проходят многоуровневую экспертизу и размещаются в электронном виде для свободного доступа обучающихся. Все дисциплины обеспечены необходимыми учебниками, пособиями, кейсами и электронной библиотекой.

Практика - важный компонент образовательного процесса. В программу входят учебная, психолого-педагогическая, педагогическая и производственная практики, проводимые поэтапно на 1-4 курсах. Практика осуществляется на базе школ, спортивных школ-интернатов и других учреждений, соответствующих профилю подготовки.

С университетом заключены договоры о прохождении практик с более чем 50 учреждениями, включая:

- Детско-юношескую спортивную школу по видам борьбы №10,
- спортивную школу-интернат им. Бекзата Саттарханова,
- общеобразовательные школы г. Шымкента (более 50 школ, а в частности № 1, 3, 7, 9, 23, 24, 46, 50, 52, 65, 66, 72, 75 и др.).

Руководство практикой осуществляют преподаватели университета и специалисты баз практики. По итогам прохождения практики студенты предоставляют полный комплект документации, включая отчет, дневник, характеристику и отзывы.

Мониторинг реализации программы осуществляется через автоматизированную информационную систему Platonus, которая интегрирует функции всех служб университета: расписание занятий, электронные журналы, оценки, объявления, материалы дисциплин, графики СРСП и др. Система обеспечивает прозрачность и доступность информации как для студентов, так и для преподавателей.

Университет регулярно проводит опросы удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей, результаты которых используются для корректировки ОП. Данные анкетирования представлены в отчетной документации.

Все этапы разработки и реализации ОП проходят с участием заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей. Созданы механизмы обратной связи, функционирует система менеджмента качества, что гарантирует прозрачность и обоснованность всех решений по ОП.

Положительная практика: одним из примеров успешной практики является сотрудничество кафедры с ведущими образовательными учреждениями г. Шымкента. Проведение педагогической практики на базе общеобразовательных школ позволяет студентам не только закрепить



теоретические знания, но и адаптироваться к профессиональной деятельности, освоить методику преподавания физической культуры в реальных условиях.

Особо положительно оценивается использование системы Platonus, обеспечивающей эффективную коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса и полный доступ к учебно-методическим материалам. В условиях цифровой трансформации образования данная практика является одной из лучших в управлении учебным процессом.

Результаты анкетирования студентов показывают высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемого образования, методами преподавания, организацией практик и доступом к информационным ресурсам. Систематическая работа по обновлению содержания программ, расширению баз практик и интеграции работодателей в учебный процесс демонстрирует зрелость системы внутреннего обеспечения качества вуза.

Реализация образовательной программы 6В01402 - "Подготовка учителя физической культуры и спорта" соответствует требованиям национальной системы квалификаций и государственным образовательным стандартам, обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов и демонстрирует устойчивую положительную практику, основанную на комплексном подходе к управлению качеством образования и информацией.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Образовательная программа 6В01402 - «Подготовка учителя физической культуры и спорта» реализуется с учетом принципов студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки, направленных на максимальное удовлетворение образовательных, профессиональных и личностных потребностей обучающихся. В университете признано, что студент является активным субъектом образовательного процесса, и в связи с этим реализуется широкая система мер, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развитие критического мышления, повышение самостоятельности и вовлеченности студентов в образовательную и научную деятельность.

В рамках образовательной программы обеспечена гибкая система построения индивидуального учебного плана, позволяющая магистрантам самостоятельно формировать свою траекторию обучения совместно с эдвайзерами. Это способствует развитию самостоятельности обучающихся, ответственности за собственное обучение и формированию профессиональной идентичности. Студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей, а также тему магистерской диссертации и научного руководителя.



Учебный процесс организован с учетом применения активных и интерактивных форм обучения: групповые проекты, кейс-стади, мозговые штурмы, проектное обучение, а также самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРОП). Такие подходы позволяют развивать коммуникативные навыки, критическое мышление и способность применять знания на практике. Используются современные образовательные платформы, в частности система PLATONUS, обеспечивающая автоматизацию всех процессов – от составления ИУП до контроля учебных достижений и организации промежуточной и итоговой аттестации.

Положительной практикой является высокий уровень академической поддержки. Для студентов, испытывающих трудности в обучении, реализуются программы дополнительного консультирования, проводятся дополнительные занятия и индивидуальные консультации. Создан Центр обслуживания студентов (ЦОС) по принципу «одного окна», где студенты могут получить полный спектр услуг, включая регистрацию дисциплин, оформление справок, подачу заявлений, доступ к информации о стажировках и академической мобильности.

Отдельного внимания заслуживает обеспечение академической мобильности. Университет имеет партнерские соглашения с зарубежными и отечественными вузами, активно реализуется участие магистрантов в академическом обмене, научных стажировках и международных конференциях. В вузе функционирует отдел международного сотрудничества, оказывающий полное сопровождение студентов, участвующих в программах академической мобильности. В 2023–2025 гг. ряд студентов проходили как отечественные, так и зарубежные стажировки в университетах, участвовали в международных проектах и семинарах. Кроме того, обучающиеся из других вузов также проходили стажировки на базе нашего университета.

Академическая мобильность обучающихся

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Тажикул А.Г.	02.09.2024 30.12.2024 / 5-семестр	Студентка 3 курса образовательной программы 6В01402 – «Подготовка учителя физической культуры и спорта» направлена на обучение в 5 семестре в Казахскую академию спорта и туризма (г. Алматы) в рамках программы академической мобильности согласно приказу № 2/341 от 29.08.2024 года.
2	Куанышева А.К.	02.09.2024 30.12.2024 / 5-семестр	Студентка 3 курса образовательной программы 6В01402 - «Подготовка учителя физической культуры и спорта» направлена на обучение в 5 семестре в Казахскую академию спорта и туризма (г. Алматы) в рамках программы академической мобильности согласно приказу № 2/341 от 29.08.2024 года.



3	Джабаев Р	05.12.2024-13.12.2024	Докторант 2 курса Карловского университета (Чешская Республика) проходил научную стажировку на базе кафедры теории и методики физической культуры Южно-Казахстанского педагогического университета имени Θ. Жәнібекова с целью получения консультаций, проведения исследовательской работы и обмена опытом в рамках диссертационного проекта на тему «The Role of Karate in PE Lessons in Enhancing the Motivation for Physical Activity in Children Aged 8–9 Years in Kazakhstan».
---	-----------	-----------------------	---

Важным элементом студентоцентрированного подхода является развитие научного потенциала студентов. На кафедре проводятся систематические научно-исследовательские мероприятия, студенты привлекаются к выполнению проектов, участвуют в конференциях и публикуют результаты своих исследований. Доказательством эффективности научной работы является наличие призеров и победителей международных и республиканских конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований, таких как чемпионаты Азии и мира, что подтверждает высокий уровень подготовки и личностной реализации студентов.

Материально-техническая база университета отвечает современным требованиям: студенты имеют доступ к электронной библиотеке, специализированным лабораториям, спортивным объектам, компьютерным классам с доступом к Интернету. Бесплатный Wi-Fi и наличие онлайн-доступа к базам данных Scopus и Web of Science позволяют студентам активно использовать международные научные ресурсы для подготовки к занятиям, написания курсовых и диссертационных работ.

Преподаватели проходят регулярное повышение квалификации по вопросам внедрения студентоцентрированного подхода. В университете проводится систематическая работа по обучению ППС современным образовательным технологиям. Организуются семинары и мастер-классы, направленные на развитие тьюторских навыков, внедрение методов активного обучения, формирующего оценивания и цифровых инструментов обучения.

Система оценивания построена с учетом принципов прозрачности, объективности и соответствия заявленным результатам обучения. Внедрена балльно-рейтинговая система, оценка знаний проводится на основе четких критерииев, с применением разнообразных форм контроля - тесты, проекты, защита домашних заданий, участие в дискуссиях. Оценочные ведомости ведутся в электронной форме, промежуточные и итоговые результаты доступны в личных кабинетах студентов.

С целью соблюдения принципов академической честности осуществляется регулярный мониторинг учебных достижений и результатов итоговой государственной аттестации. Привлечение внешних экспертов и



работодателей к итоговой аттестации магистрантов усиливает объективность оценки уровня их подготовки. В составе Государственной аттестационной комиссии - руководители профильных организаций и спортивных структур, обеспечивающие экспертную оценку уровня практической подготовки выпускников.

Дополнительно следует отметить наличие системы апелляции и обратной связи, что свидетельствует о соблюдении прав обучающихся и открытости образовательного процесса. Через «Блог ректора», электронную приемную и встречи с руководством университета студенты могут выразить мнение по качеству образования и инициировать решения по возникающим вопросам.

Подход к организации учебного процесса ориентирован на развитие личности обучающегося, активное вовлечение в формирование образовательной траектории, объективную и прозрачную систему оценивания. Широкое использование информационных технологий, поддержка научной и внеучебной активности, академическая мобильность и практико-ориентированность обучения являются сильными сторонами программы и отражают успешную реализацию студентоцентрированного подхода. Рекомендовано продолжать развитие индивидуализации обучения, расширять практики привлечения студентов к управлению образовательным процессом и усиливать интернационализацию образовательной среды.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Политика приема студентов в Южно-Казахстанском педагогическом университете (ЮКПУ) осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и ориентирована на обеспечение доступности качественного образования для широкого круга абитуриентов. Прием осуществляется на основе результатов единого национального тестирования (ЕНТ), с соблюдением всех требований типовых правил приёма. Подача заявлений, регистрация и прохождение вступительных экзаменов организованы через официальный сайт университета и приемную комиссию.

В целях расширения охвата абитуриентов в университете функционирует Апгрейд центр «Talant», который формирует годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися. Центр координирует деятельность факультетов и института послевузовского образования, разрабатывает рекламные материалы, активно взаимодействует с потенциальными абитуриентами, работодателями и Приемной комиссией.



На сайте университета размещена виртуальная экскурсия и исчерпывающая информация в разделе «Абитуриент».

Кафедры вуза активно вовлечены в профориентационную деятельность: создаются профильные группы, проводятся встречи с учащимися школ и колледжей, организуются олимпиады и конференции, где победители получают возможность дальнейшего обучения в университете. Информация о правилах приема, списках документов и экзаменационных программах публикуется на сайте университета, в газетах «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», а также размещается на информационных стенах.

Политика формирования контингента студентов опирается на механизмы социальной поддержки: доступные тарифы на проживание в общежитиях, льготы на оплату за обучение и другие меры, направленные на повышение доступности образования. В рамках образовательной программы 6B01402 - «Подготовка учителя физической культуры и спорта» наблюдается стабильный рост контингента: в 2021-2022 уч. году обучалось 346 студентов, в 2022-2023 - 1296, в 2023-2024 - 1380, в 2024-2025 - 1396 человек.

Контингент иностранных студентов

Учебный год	Количество	Страна прибытия
2021-2022	15	Узбекистан
2022-2023	39	Узбекистан
2023-2024	22	Узбекистан
2024-2025	21	Узбекистан

Контингент студентов, их академическая успеваемость и достижения отслеживаются с помощью системы «Platonus». Университет имеет единую электронную базу данных по всем уровням и программам образования. Через модуль «Кредитная технология» осуществляется учет образовательного процесса, контроль выполнения индивидуальных учебных планов, ведется электронная успеваемость, осуществляется расчет GPA и формируется транскрипт.

Оценка знаний студентов осуществляется через текущий, рубежный и итоговый контроль, что позволяет отслеживать освоение учебной программы. В 2024 году уровень общей успеваемости составил 81,87%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки. Доступ к расписанию, учебным материалам, результатам экзаменов, баллам и другой информации студенты получают через личный кабинет на образовательном портале.

Особое внимание уделяется итоговой аттестации и сертификации выпускников. Обучающиеся, успешно завершившие образовательную программу, получают академическую степень «Бакалавр образования» и диплом государственного образца. Приложение к диплому заполняется в соответствии с итогами освоения индивидуального учебного плана,



оценками по дисциплинам, результатами практик и итоговой аттестации с указанием кредитов и оценок по шкале ECTS.

Система сертификации и признания направлена на обеспечение прозрачности и объективности оценки знаний. Рабочие учебные планы программы ориентированы на формирование ключевых и специальных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда. Работодатели участвуют в контроле качества подготовки специалистов: присутствуют на защите дипломных работ, научных конференциях и учебных мероприятиях. Электронная база данных выпускников содержит информацию об уровне GPA, трудоустройстве, результатах защиты выпускных квалификационных работ.

Эффективность программы подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников – 90% в 2024 году, что свидетельствует о востребованности специалистов. Работодатели подчеркивают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, их способность проводить исследования, разрабатывать коррекционные и развивающие программы, а также применять инновационные методы преподавания физической культуры.

Показатели трудоустройства выпускников по ОП

Учебный год	Количество трудоустроенных в %
2021	95,5
2022	94
2023	88
2024	90

Одной из положительных практик является функционирование Апгрейд центра «Talant» и активная профориентационная работа, проводимая вузом в офлайн и онлайн-форматах. Центр обеспечивает комплексный подход к привлечению абитуриентов, создаёт мультимедийные материалы, координирует профориентационные мероприятия. Благодаря системному подходу к формированию контингента и сопровождению обучающихся обеспечивается высокий процент поступления, успешная адаптация студентов, а также качественное сопровождение их образовательной траектории.

В качестве еще одной положительной практики следует отметить эффективную работу электронной системы «Platonus», обеспечивающей прозрачность процедур оценки знаний и управления обучением, а также участие работодателей в формировании содержания элективных дисциплин, что делает программу максимально адаптированной к реалиям рынка труда.



Деятельность университета по стандарту 4 полностью соответствует требованиям программной аккредитации. Образовательная программа 6В01402 - «Подготовка учителя физической культуры и спорта» реализуется на высоком уровне, обеспечивая качественный набор студентов, их успешную академическую траекторию, эффективное признание результатов и востребованность на рынке труда.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Профессорско-преподавательский состав (ППС) образовательной программы 6В01402 – «Подготовка учителя физической культуры и спорта» соответствует заявленным целям, профилю и направленности образовательной программы. Кадровый потенциал факультета физической культуры и спорта представлен квалифицированными специалистами, способными обеспечить надлежащий уровень подготовки студентов как в академическом, так и в практико-ориентированном аспектах.

Ключевым положительным аспектом является наличие в составе профессорско-преподавательского состава специалистов с учёными и академическими степенями. Доля преподавателей с учёными степенями по образовательной программе составляет около 50,3% при установленном минимальном пороге в 50%, что является приемлемым показателем для данной области подготовки. Вместе с тем эксперты отмечают необходимость системной работы по увеличению числа преподавателей с учёными степенями среди молодых специалистов, поскольку средний возраст кадрового потенциала составляет 54 года.

Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	29	28	29	19	18
В т.ч. имеющих базовое образование, %	97%	96%	94%	96%	96%
Количество штатных ППС	26	23	21	16	16
Количество штатных докторов наук	0	0	0	1	1
Количество штатных PhD докторов	1	1	1	0	1
Количество кандидатов наук	13	11	13	7	5
Количество магистров	16	17	16	13	11

Анализ кадровой политики университета показал, что подбор,



расстановка, развитие и оценка эффективности деятельности ППС осуществляется на основе внутреннего нормативного регулирования, соответствующего требованиям законодательства и стандартам качества образования. В документации прослеживается соответствие квалификационных требований к педагогическим кадрам, регламентированных типовыми правилами.

С целью обеспечения профессионального роста преподавателей и их включенности в научную среду, университет предлагает участие в программах повышения квалификации, международных стажировках, семинарах и конференциях. За последние три года ряд преподавателей прошли курсы повышения квалификации, в том числе по направлению педагогических и цифровых компетенций. Однако эксперты отмечают необходимость интенсификации участия ППС в международных академических обменах, особенно в русле академической мобильности и сетевых программ, что на текущий момент реализуется в ограниченном объеме.

Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных, отечественных ППС /специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного/ отечественного профессора	Период академической мобильности
1	Обмен профессиональным опытом и проведения лекции для студентов образовательной программы 6В01402 – «Подготовка учителя физической культуры и спорта» в области физической культуры и спорта.	Ассоциированный профессор кафедры социальных наук факультета физической культуры и спорта Карловского университета (Чешская Республика), доктор философии (PhD) Мартин Мусалек	05.12.2024-13.12.2024
2	Обмен профессиональным опытом и проведения лекции для студентов образовательной программы 6В01402 – «Подготовка учителя физической культуры и спорта» по предмету Теория и методика физической культуры и спорта.	Международный казахско-турецкий университет имени Х.Ясави, старший преподаватель Мамбеталиев Серибай Тортаевич	03 – 14 февраль 2025 г.
3	Обмен профессиональным опытом и проведения лекции для студентов образовательной программы 6В01402 – «Подготовка учителя физической культуры и спорта» по предмету Теория и методика избранных видов спорта.	Международный казахско-турецкий университет имени Х.Ясави, старший преподаватель Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	03 – 14 февраль 2025 г.



Отдельного внимания заслуживает нагрузка преподавателей. Согласно представленной информации, общая академическая нагрузка варьируется от 500 до 800 часов в год, что в ряде случаев может препятствовать активной научной деятельности. Рекомендовано рассмотреть возможность перераспределения нагрузки в пользу научно-исследовательской и методической работы, особенно для преподавателей, участвующих в магистерской и дипломной подготовке студентов.

По результатам интервью с ППС и руководством образовательной программы установлено, что преподаватели вовлечены в разработку ОП, занимаются кураторской работой, руководят дипломными проектами и научными исследованиями студентов. Тем не менее, при анализе анкет обучающихся выявлены отдельные случаи недостаточной обратной связи со стороны преподавателей, а также ограниченного применения инновационных методов преподавания. Следует активизировать работу по внедрению цифровых образовательных технологий, интерактивных методов обучения и формирующего оценивания.

В рамках внешней оценки установлено, что преподаватели принимают участие в научных проектах, публикуются в сборниках международных и республиканских конференций. Однако число публикаций в рецензируемых зарубежных журналах и участие в грантовых исследованиях остается низким. В этом направлении требуется усиление научной составляющей через включение ППС в программы исследовательских проектов, поддержку публикационной активности в высокорейтинговых изданиях (Scopus, WoS), а также развитие научных школ и наставничества.

Материалы по самооценке подтверждают, что ППС активно участвует в жизни вуза, образовательной программы и формировании компетенций у студентов. Университет осуществляет планомерную работу по кадровому резерву, в том числе через привлечение выпускников магистратуры и докторантury.

Деятельность ППС в целом соответствует требованиям программной аккредитации. Вместе с тем, имеются области для улучшения, требующие системного подхода и институциональной поддержки. Программа нуждается в дальнейшем развитии кадрового потенциала, усилении международного сотрудничества, повышении научной результативности и активизации современных педагогических технологий в обучении.

Образовательная программа 6В01402 - «Подготовка учителя физической культуры и спорта» в целом демонстрирует соответствие требованиям данного стандарта. Преподавательский состав обеспечивает выполнение учебных и воспитательных задач. Отмечены перспективы для дальнейшего развития, в частности в области научной активности, академической мобильности и инновационной педагогической практики.

Несмотря на соответствие ключевым требованиям программной аккредитации, отмечается наличие направления, требующего дальнейшего



совершенствования. В частности, это касается повышения эффективности учебного процесса за счёт расширения практико-ориентированного компонента в преподавании дисциплин.

В целях усиления связи теоретических знаний с профессиональной практикой рекомендуется принять на условиях совместительства специалистов-практиков из организаций, непосредственно связанных с физической культурой, спортом, тренерской деятельностью и образовательными учреждениями (например, школьных учителей, тренеров национальных сборных, преподавателей колледжей, инструкторов спортивных школ, методистов и др.). Это позволит обеспечить более тесную интеграцию образовательного процесса с реальной профессиональной средой, а также расширить спектр компетенций, формируемых у студентов.

С целью формирования национального самосознания, патриотизма и устойчивых профессиональных ориентиров у студентов, рекомендуется организовывать на регулярной основе познавательные встречи с ветеранами спорта, выдающимися спортсменами и тренерами. Это позволит не только укрепить связь с профессиональной практикой, но и расширить воспитательный потенциал учебного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется принять на условиях совместительства специалистов-практиков из организаций, непосредственно связанных с физической культурой, спортом, тренерской деятельностью и образовательными учреждениями.

Рекомендуется организовывать встречи с ветеранами спорта, выдающимися спортсменами и тренерами

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Образовательная деятельность Южно-Казахстанского педагогического университета имени Озбекали Жанибекова осуществляется на базе современной и развитой материально-технической и социальной инфраструктуры, что создает благоприятные условия для организации качественного учебного процесса и всесторонней поддержки студентов. Для содействия в образовательных, личностных и карьерных устремлениях студентов в университете функционируют различные сервисные службы, включая информационные, медицинские, библиотечные, спортивные и культурные подразделения.

Материально-техническая база кафедры «Теория и методика физической культуры» поддерживается на высоком уровне и подвергается



постоянной модернизации. Университет располагает шестью учебными корпусами: главный учебный корпус площадью 8715,1 кв. м; учебные корпуса №2 (4658,1 кв. м), №4 (6888,1 кв. м), №5 «Достық» (2579 кв. м), №3 «Достық» (666,1 кв. м) и «Жибек жолы» (691,7 кв. м). Все лекционные аудитории оборудованы интерактивными досками, мультимедийной техникой и проекторными системами. Для самостоятельной работы студентов функционируют компьютерные классы с доступом к сети Интернет.

В целях обеспечения безопасности университет осуществляет круглосуточную охрану территории и помещений, оснащенных системами видеонаблюдения. Регулярно проводится инструктаж по действиям в случае чрезвычайных ситуаций, функционирует служба охраны, наложен контроль за соблюдением правил безопасности.

Для иногородних студентов и лиц из социально уязвимых групп в университете функционируют восемь студенческих общежитий: дом студентов №1 – 9124 кв. м, №2 – 3576,4 кв. м, №3 – 2679,7 кв. м, №4 – 3800 кв. м, №5 – 3883 кв. м, №6 – 3240 кв. м, №7 – 4223,2 кв. м, №8 – 3252,9 кв. м. Общежития расположены в удобной близости от учебных корпусов и обеспечивают студентов комфортабельными условиями проживания: в комнатах имеется доступ к Wi-Fi, установлены холодильники, функционируют столовые и прачечные, обустроены помещения для самостоятельной работы. В общежитиях размещены медицинские кабинеты, а на территории университета действуют 5 медицинских пунктов. В рамках Молодёжного оздоровительного центра «Милосердие» оказывается первичная медико-санитарная и доврачебная помощь.

Университет располагает развитой спортивной инфраструктурой. В спортивно-оздоровительном комплексе площадью 3100 кв. м имеются спортивные залы и площадки для футбола, волейбола, баскетбола, гимнастики, спортивной борьбы и других дисциплин. Две крытые спортивные площадки и специализированные залы используются как для занятий физической культурой, так и для подготовки профессиональных спортсменов и тренеров.

Данные по материально-технической базе

№	Название материально-технической базы	Оборудование/ программные продукты	Площадь
	Спортивные объекты	Спортивно-оздоровительный комплекс: спортивные площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол и другие виды спорта; - две крытые спортивные площадки; - гимнастический зал, спортивный зал с оборудованными площадками для гимнастики и спортивной борьбы.	3100 кв. м.



В целях организации питания студентов и сотрудников в университете функционируют четыре столовые общей площадью 677,2 кв. м, размещённые в учебных корпусах и студенческих общежитиях: в главном учебном корпусе – 91,1 кв. м, в учебном корпусе №2 – 210 кв. м, в корпусе №4 – 82 кв. м, а также в домах студентов №1 (30,5 кв. м), №2 (88,2 кв. м), №4 (120 кв. м), №5 (55 кв. м).

Информационно-библиотечный комплекс университета является ключевым структурным элементом, обеспечивающим доступ студентов и преподавателей к образовательным, научным и методическим ресурсам. Общая площадь библиотеки составляет 839,3 кв. м. Книжный фонд на 01.02.2025 года составляет 469 551 экземпляр, включая 296 065 книг на государственном языке. В том числе фонд учебной литературы составляет 288 837 экземпляров (190 480 на государственном языке), фонд учебно-методических изданий – 67 525 (44 508 на государственном языке), фонд научной литературы – 113 189 экземпляров (60 821 на государственном языке). В библиотеке представлены материалы в бумажном, электронном и магнитном форматах на казахском, русском и английском языках. Пространство библиотеки оснащено современными технологиями, обеспечивающими быстрый доступ к информационным ресурсам.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературы в разрезе образовательных программ на 2024 - 2025 учебный год.

№	Шифр	Наименование ОП	Бакалавриат						CD-диски
			Количество студентов	Кол-во дисциплин	книжный фонд	на каз. языке	на рус. языке	на англ. языке	
1	6B01402	Подготовка учителя физической культуры и спорта	1315	30	13063	10412	2113	796	591

В целом, наличие необходимой учебной, социальной и цифровой инфраструктуры свидетельствует о высоком уровне обеспеченности образовательной программы ресурсами и системе сопровождения студентов. Однако, несмотря на достигнутые результаты, эксперты выделяют ряд направлений, требующих дальнейшего развития.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.



СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Одним из важнейших условий обеспечения качества образовательной деятельности является открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, включая обучающихся, родителей, абитуриентов, работодателей и общественность. Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова (ЮКПУ) демонстрирует высокую степень прозрачности, цифровизации и информационной доступности своей деятельности, что соответствует требованиям данного стандарта программной аккредитации.

В соответствии с государственной программой «Цифровой Казахстан», в университете реализуются масштабные инициативы, направленные на развитие цифровой грамотности и формирование информационно-прозрачной образовательной среды. Одним из ярких примеров является проект «IT-SYNYP» - сеть бесплатных компьютерных классов, организованных в рамках инициативы партии «Нұр Отан». В рамках проекта осуществляется обучение детей программированию и IT-навыкам, что подтверждает активную социальную позицию университета и его взаимодействие с местным сообществом.

Информационно-образовательная среда университета обеспечивает открытый доступ к образовательным и административным ресурсам. Все учебные корпуса объединены в единую корпоративную сеть с высокоскоростным оптоволоконным подключением. Функционирует телекоммуникационный узел с современным сетевым оборудованием (маршрутизаторы CISCO и EXTREME, сервера и т.д.).

Скорость интернет-соединения ежегодно увеличивается и достигла 500 Мб/с в 2024 году, что обеспечивает стабильную работу внутренних и внешних систем, проведение онлайн-курсов, вебинаров, видеоконференций и иных цифровых форматов взаимодействия. В университете развернута система WI-FI из 55 точек доступа, поддерживающая до 100 одновременных подключений каждой.

ЮКПУ внедрил систему электронного документооборота «Documentolog», что позволяет вести прозрачный и оперативный обмен как внутренними, так и внешними документами. Для автоматизации учебного процесса с 2023 года внедрена информационная система «Platonus 6.0», пришедшая на смену платформе «Univer 2.07». Обе платформы обеспечивают персонализированный доступ пользователей, защиту данных и контроль образовательных процессов от поступления до выпуска студентов.

Университет располагает собственным официальным сайтом (www.zhanibekov.edu.kz) и корпоративной электронной почтой для сотрудников и обучающихся, что способствует обеспечению быстрой и надежной коммуникации.

В ЮКПУ функционирует собственная минитипография, выпускающая учебно-методическую литературу, научные журналы, конференционные



сборники, а также информационные материалы для профориентации. Типография оснащена всем необходимым современным оборудованием. С 2024 года университет начал выпуск научно-педагогического журнала «ILIM» через открытую платформу OJS (ilim.okmru.kz).

Фактическая производственная мощность типографии демонстрирует ежегодный рост и составила 5506,46 единиц в 2024 году. Это указывает на активное развитие внутреннего информационного ресурса вуза и его способности к независимому обеспечению информационного поля.

На 2024 год университет располагает 751 компьютером, 227 лазерными принтерами, 25 сканерами, 60 интерактивными досками, 27 панелями, 2 дронами, 2 3D-принтерами и 2 робототехническими лабораториями. Созданы VR-лаборатории на кафедрах биологии и физики. Всё это свидетельствует о высоком уровне технической оснащенности вуза.

Особого внимания заслуживает студия интерактивной видеозаписи «Edsmart Premium LED Doska», действующая с ноября 2023 года. На её базе преподавателями и студентами было записано 1412 видеоуроков.

IT-департамент выдает служебные удостоверения и студенческие билеты с интеграцией в транспортную систему TOLEM. В университете функционирует система видеонаблюдения из 219 камер (106 внешних, 113 внутренних), обеспечивающая безопасность и контроль образовательной среды.

Университет систематически направляет значительные средства на развитие информационных технологий. Так, финансирование в 2024 году составило 163590 тыс. тенге, что говорит о приоритетности цифровизации и модернизации учебной среды. Компьютерная обеспеченность за последние пять лет выросла, показатель количества студентов на один компьютер снизился с 6,35 до 5,6, что соответствует современным требованиям.

Анализ информационной инфраструктуры ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков демонстрирует соответствие требованиям Стандарта 7 по программной аккредитации. Университет обладает современной и динамично развивающейся системой информирования общественности. Все элементы - от IT-обеспечения, открытых цифровых платформ, видеостудии, типографии и онлайн-ресурсов до взаимодействия с внешней средой - интегрированы в единую информационную стратегию, способствующую доступности, прозрачности и повышению качества образования.

В качестве рекомендации может быть предложено дальнейшее расширение доступа к образовательным ресурсам на английском языке, а также повышение доступности цифровых ресурсов для студентов с особыми образовательными потребностями.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - Полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется принять на условиях совместительства специалистов-практиков из организаций, непосредственно связанных с физической культурой, спортом, тренерской деятельностью и образовательными учреждениями.

Рекомендуется организовывать встречи с ветеранами спорта, выдающимися спортсменами и тренерами

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - Полное соответствие

**Приложение 1****ПРОГРАММА****внешнего аудита экспертной группы IQAA****НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанібеков»****15 - 16 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 15 мая 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	Параллельные сессии:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	Координатор группы, ППС кафедр	Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	

2-й день: 16 мая 2025 г.

8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы,	Научно-исследовательские базы вуза и



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Заведующие кафедрами	партнеров: Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашииновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	Директор департамента интернационализации
6	Керимқулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания обучающихся «YMIT»



Отчет по внешнему аудиту IQAA

7	Коразбекова Карлыгаш Усипханкызы	руководитель Апгрейд центра «Talant»
8	Косауова Акөрке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Амирхан Мадина	Начальник юридического отдела
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента ИТ
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рұстемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	к.п.н.	Декан факультета «Истрия и педагогика»
2	Турыскулов Умирали Жусипович	к.п.н.	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
3	Байбатшаева Айдайкызы Еркінбекқызы	к.п.н.	Декан факультета «Искусство и образование»
4	Есназарова Асель Жаңабергенқызы	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Методика начального обучения»
5	Оразова Асия Орынбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Педагогика»
6	Булетова Ляззат Алпысбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Психология»
7	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	к.т.н.	Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»
8	Испандиярова Айгуль Мадияровна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры»
9	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»
10	Досбаганбетова Алена Торебековна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование»
11	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»
12	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	п.ғ.к	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»

Профessorско-преподавательский состав

№	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы



Кафедра «Музикальное образование»			
1	Сыдыкова Р.Ш.	Профессор	Доктор педагогических наук
2	Кужагулова Г.Е.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Джоламанова Г.Д.	Старший преподаватель	Кандидат искусствоведения
4	Қарсыбаева А.М.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
5	Арыстанова Ш.С.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
6	Балабекова А.А.	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
7	Таубаева Р.К.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»			
1	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	Зав.каф	Кандидат педагогических наук
3	Ералин Куандык Ералыұлы	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Пошаев Данабек Колдасович	Профессор	Кандидат педагогических наук
5	Узахова Айнакул Сламовна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
6	Маханов Тұрсынхан Шалабаевич	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
7	Небесаева Жанар Орынбековна	доцент	PhD философия докторы
8	Саймбетова Жанар Туребековна	Старший преподаватель	PhD философия докторы
Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»			
1	Керімбаева Зубайды	доцент	кандидат филологических наук
2	Балажанова Жупарқуль Бекназаровна	старий преподаватель	
3	Султанбекова Акмарал Абилькасимовна	старий преподаватель	
4	Мустафаева Батима Арыстанбековна	старий преподаватель	
Кафедра “Психология”			
1	Булетова Ляззат Алпысбаевна	заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
2	Оразимбетова Кульзада Шабденбековна	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Исабекова Ажар Ордабаевна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
4	Сыдыков Мухтар Ерсинбекович	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
5	Алипбек Ардак Зауирбековна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
6	Айтжанова Гульнар	старший	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Турмахановна	преподаватель	
7	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	старший преподаватель	
Кафедра «Мировая история и религиоведение»			
1	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	заведующий кафедрой	Кандидат исторических наук
2	Найманбаев Бекмурат Рахымбердиұлы	и.о. профессора	Кандидат исторических наук
3	Руяткина Татьяна Михайловна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Баймаханов Бекжигит Кубеевич	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
5	Абдиханова Алима Жанғазиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
6	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Ырысбаев Жандос Орынбаевич	старший преподаватель	
Кафедра «Методика начального обучения»			
1	Байымбетова Жұзімқұл Арзымбетовна	доцент	Кандидат филологических наук
2	Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Қожагелдиева Сауле Скендировна	доцент	Кандидат педагогических наук
4	Баймұсаева Бақтықұл Шерімқызы	доцент	Кандидат филологических наук
5	Ақынова Ляззаткул Айтжановна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
6	Аюбаева Толқын Полатовна	старший преподаватель	
Кафедра «Начальная военная подготовка и физического воспитания»			
1	Жусипова Гулмира Турдиевна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
2	Килибаев Адилбек Агабекович	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Айдарбеков Копжасар Джасузакович	старший преподаватель	
4	Батаев Дулат Алшынбаевич	преподаватель	
5	Тұймебай Тасқынбай Жанұзақұлы	преподаватель	
Кафедра «Теория и методика физической культуры»			
1	Турысколов Умирали Жусипович	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Испандиярова Айгуль Мадияровна	Заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
3	Темирханов Музаффархан	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Абидабеков Сабит Акимбаевич	старший преподаватель	Философия докторы (PhD)



5	Байдосова Азиза Абуталиевна	старший преподаватель	
6	Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна	старший преподаватель	
7	Басынбеков Қайрат Маратұлы	преподаватель	
8	Шалхар Ұлдана Бүркітқызы	преподаватель	

Обучающиеся

6B01403- Подготовка учителя музыки			
№	Аты-жөні	Курсы	Тобы
1	Сапар Ақжарқын	4	1403-21
2	Тұрсынбек Шолпан	4	1403-11
3	Жандарбай Балжан	3	1403-22
4	Тұрғара Бағила	3	1403-12
5	Үсен Ұлшат	2	1403-13
6	Зал Гүлдана	2	1403-13
7	Ортай Даира	2	1403-23
8	Тоқтыбай Аружан	2	1403-23
6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения			
1	Абдуали Фазиза Жандарбекқызы	1	1404-14
2	Аманкелді Айтгүл Болатханқызы	1	1404-14
3	Мажитов Сардарбек Баhtиярович	1	1404-14
4	Есет Тоғжан Бейбітқызы	1	1404-34
5	Нишенәлі Ақбота Тағайбекқызы	1	1404-34
6	Төрегелді Айкүміс Мамадиарқызы	1	1404-34
7	Уалихан Пернеш Арманқызы	1	1404-34
8	Оспанова Ақерке Иманәліқызы	2	1404-13
9	Ташмет Лейла Гайбудинқызы	2	1404-13
10	Әмірхан Даира Әбдіқалыққызы	2	1404-23
11	Әшімқызы Аружан	2	1404-23
12	Абатқан Жансая Серікханзызы	3	1404-12
13	Аманбаева Алия Нуркен кизи	3	1404-12
14	Асан Рабига Толебекқызы	3	1404-12
15	Базарова Мерей Құралбекқызы	3	1404-12
16	Октябр Бағнұр Алтынбекқызы	3	1404-22
17	Пернебай Зарина Қемекқызы	3	1404-22
18	Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы	3	1404-22
19	Шора Айша Ержанқызы	3	1404-22
20	Абдиева Фазиза Ерланқызы	3	1404-42
21	Ағабек Аяқөз Төреханқызы	3	1404-42
22	Айтбек Ұлбөбек Айтбекқызы	3	1404-42
23	Аманқос Әмина Орынбекқызы	3	1404-42
24	Нарходжаева Мафтұнахон Гафуржановна	3	1404-42
25	Сәрсенбек Жания Асқарқызы	3	1404-42
26	Дәүлетбекқызы Элия	4	1404-31
27	Әбдіразақов Еркебұлан Қайратұлы	4	1404-31
28	Тасболатова Аружан Мәлікқызы	4	1404-31
30	Темирханова Таншолпан Ахмедъяр кизи	4	1404-31



31	Уалихан Диас Сембекулы	4	1404-31
6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения			
1	Худратова Нигора	4	
2	Сырым Гулай	4	
3	Керімбек Гүлсезім	4	
4	Байдалы Мадина Муратқызы	1	
5	Алимова Жанар Қасымқызы	2	
6B01101 – Педагогика и психология			
1	Олжабай Динара Батырбекқызы		
2	Тулекова Ұлмекен Турганбекқызы		
3	Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы		
4	Умирзак Амина Бактиярқызы		
5	Спабекова Асель Қалдыбайқызы		
6	Набиалхан Жанерке Сакенқызы		
6B01603 – История и обществоведение IP			
1	Әзретқул Әселхан Бақытжанқызы		
2	Әшірәлі Айнур Ералықызы		
3	Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосулы		
4	Құрманбай Айшагул Ғабитқызы		
5	Қонысбек Нұржан Пернебекулы		
6	Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы		
7	Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы		
8	Тастемір Қазына Қайратқызы		
9	Полат Аружан Қуанышқызы		
10	Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы		
6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения			
1	Сейдазым Аружан Темірқызы	1301-11	
2	Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы	1301-11	
3	Жүсіпбек Аяулым	1301-12	
4	Алметова Азиза	1301-12	
5	Абдигаппар Алия	1301-42	
6	Кенжебекова Айсұлу	1301-42	
7	Қабылтаева Мәншүк	1301-63	
8	Асылбекова Диана	1301-32	
9	Келдібекова Ақнұр	1301-32	
10	Жамалова Шүғыла	1301-42	
11	Есбатыр Мэри	1301-42	
12	Ақбердиева Лаззат	1301-42	
13	Абдалы Аяжан	1301-42	
14	Марат Ұлбосын	1301-52	
15	Нұрмахан Жанелья	1301-42	
16	Нұртаза Арайлым	1301-42	
17	Үсіпбай Мерей	1301-52	
18	Нұргалиқызы Сәния	1301-72	
19	Жақсылық Шүғыла Арманқызы	1301-72	
6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки			
1	Атажан Айдана Шақратқызы	1	1401-14
2	Жамбыл Аида Шынғызханқызы	1	1401-14
3	Мусахан Әділет Қуанышбайұлы	1	1401-24
4	Бишері Мамырбек Жомартұлы	2	1401-13



5	Смағұлов Мұхтар Сейтұлы	2	1401-13
6	Өсербай Қазына Өскенқызы	3	1401-12
7	Мамбет Азamat Бағтарбекұлы	3	1401-12
8	Сеілхан Лаура Баҳтиярқызы	4	1401-11
9	Мирзахожаев Раимбек Эркинұлы	4	1401-11
10	Үсен Салтанат Асқарқызы	4	1401-11

6В01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта

Адылбекқызы Ақсезім	4 курс	1402-11
Бегімбет Алтынай Миятқызы	4 курс	1402-41
Қалжан Бақдаулет Абылайханұлы	4 курс	1402-41
Газрати Альвида Кашамовна	4 курс	1402-81
Даuletова Назмина Октамжановна	4 курс	1402-81
Шалунов Никита Ильич	4 курс	1402-81
Цуй Павел Евгеньевич	3 курс	1402-82
Амалбек Айсара	3 курс	1402-62
Байжан Жансая	3 курс	1402-12-12
Сагимбек Аяулым	3 курс	1402-12-13
Нуржан Мадина Ержанқызы	2 курс	1402-63
Тұрар Әсел Бағланқызы	2 курс	1402-23
Мизам Марғұлан Маріпханұлы	2 курс	1402-53

6В01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения

1	Кұлымбет Назым Бакытқызы	3 курс	
2	Мейрамбек Құралай Нұрғалиқызы	3 курс	
3	Тұран Өсер Мырзабекұлы	3 курс	
4	Каримкулов Нұрсұлтан Баходириұлы	3 курс	
5	Есен Гүлбану Нұржанқызы	3 курс	
6	Тенес Мейрамбек Ерболатұлы	3 курс	
7	Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы	2 курс	
8	Нагашбек Жалгас Женисұлы	2 курс	
9	Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы	2 курс	
10	Смайылов Бекболат Нұрланбекұлы	2 курс	

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
6В01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения			
1	Ерсултан Аида Абайевна	6В01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019	№61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор
2	Жайлаубаева Г.	6В01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2024	ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад, воспитатель
3	Жубай Акерке	6В01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	ТОО"Алакай" ясли-сад, воспитатель
4	Толенды Назерке Беріккөвна	6В01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Коркем" ясли-сад, воспитатель
5	Айтмурза Жанна Галымжановна	6В01201-Педагогика дошкольного воспитания и	"Bayan baby" ясли-сад, воспитатель



		обучения, 2021	
6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения			
1	Воловикова Виктория	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
2	Махмуталиева Шахиста	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
3	Агеева Вероника	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
4	Талипбай Аружан	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов
5	Распек Мадина	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов
6	Амзе Мерей	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева Учитель начальных классов
6B01101 – Педагогика и психология			
1	Садыкова Айнур Адилхановна	Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Эузесова	старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология».
2	Илимова Айжан Жолдыбаевна	Городская поликлиника №6 города Шымкент	психолог.
3	Бакирова Dana Мейранбаевна	Alan International School (Алан халықаралық мектебі)	педагог-психолог.
4	Ускенбаева Айдын Жолымбекқызы	Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	педагог-организатор.
6B01403- Подготовка учителя музыки			
1	Рұстембек Айгерім	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки
2	Бейсекұл Ақғүл	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. 7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г.	«Parasat AJ» Интеллектуальная школа. г. Шымкент Учитель музыки
3	Еркебай Гүлден	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г.	«Талант» Интеллектуальная школа. г.Шымкент. Учитель музыки
4	Екіағайыды Зейнеп	6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г.	Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина. Учитель музыки (Сузакский район.)
5	Кенжебекова Айдана	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2024г.	Детский сад«Шаттық» Учитель музыки



6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения			
1	Бауыржан Жансая Рахымжанқызы	“Өнерпаз өнер мектебі” Ип Сайдахметов .	Сурет пәні мұғалімі
2	Байдыбек Айым Қазыбекқызы	С.Сейфуллин атындағы ЖОМ	Визуалды өнер пәні мұғалімі
6B01603 – История и обществоведение ИР			
1	Торгаутова Шолпан Аширалиевна	Учитель истории, 2006	Начальник Научного центра "История и этнология" Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Аузова.
2	Алланазаров Жасур Батырович	Учитель истории, 2013	Учитель истории школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова
3	Мустафаев Бакытжан Нурказиевич	Учитель истории, 2000	Директор Шымкентской городской школы школьников
4	Турегельди Ақбота Улукбекқызы	Учитель истории, 2022	Средняя школа Parasat AJ
5	Краснослободцев а Диана Олеговна	Учитель истории, 2012	Учитель истории школы- гимназии №46
6	Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы	Учитель истории, 2023	Учитель истории Республиканского образовательно- оздоровительного центра «Балдаурен»
6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки			
1	Қошқаров Баубек Сейітқасымұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2021г.	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Талтеев Айбек Шерханұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2023г.	Учитель по НВП школы им. Аль-Фараби
3	Беріkbай Береке Болатқызы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2024г.	Магистрант 1-курса Шымкентского университета
6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта			
1	Басынбеков Қайрат Маратұлы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	оқытушы
2	Шалхар Ұлдана Буркітқызы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ	оқытушы
3	Примбаев Бердах	15-жекпе жек спорт түрлерінің мамандандырылған спорт	Еркін күрестен жаттықтырушы



	Ережебаевич	мектебі	
4	Бейсенбаева Қаламқас Нұрқасымқызы	132 жалпы орта білім беретін мектептің Дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жетекшісі	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения			
1	Гафур Мухлиса Бахадурқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Учитель истории Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Каримов Тимурбек Умиджанович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
3	Елемес Мұқағали Алмазулы	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
4	Пяк Вадим Владиславович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
5	Тажигүл Гүлжаухар Муратқызы	Учитель истории-религиоведения, 2021	Учитель истории школы «Cambridge line»
6	Әменова Аружан Ерболқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Магистрант 1 курса ОП 7М01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
6B01403- Подготовка учителя музыки			
1	Қайыпов А.С.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина.	Директор
2	Тойлыбаева Ж.Ж.	Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской	Директор
3	Тұрсынбекова Ж.А.	Детский сад «Ай бөбек»	Заведующая
4	Керимова П.Ж.	Школа-лицей №7 им.К.Спатаева	Заместитель директора
6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения			
1	Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна	КММ Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-лицейі	преподаватель
2	Жүзеева Ләzzат Ергешовна	КММ Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы	бейнелеу өнері пәнінің мұғалім
6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения			
1	Садыхова А.А.	№69 «Еркебулан» ясли-сад	Заведующий
2	Эшмурадова К.К.	№21 «Ер-тарғын» ясли-сад	Методист
3	Касимбекова Б.Н.	ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад	Методист
6B01101 – Педагогика и психология			
1	Сарсенбаева Жанар	школы-гимназии №50 имени Ахмета Байтурсынова.	Директор



	Пернекановна		
2	Жапбаркулова Салтанат Рахманбердиевна	КГУ общеобразовательная школа №17 имени Лермонтова" г. Шымкент	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Абильдаева Гульназ Сайлауовна	школы-лицея №9 имени Θ. Жолдасбекова.	Директор
6В01603 – История и обществоведение IP			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшееевна	школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора по учебной работе
4	Петренко Наталья Анатольевна	школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель по учебной работе
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Қаработка Бауыржан Шәмшідінулы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор
6В01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения			
1	Умиралиева Ақерке Усеровна	Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
2	Мамытова Гүлмира Елеусұзы	Школа-лицей №7 имени К. Сыпатаев	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
3	Тасқынова Назира Алпысбаевна	Школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина	Учитель начальных классов
6В01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки			
1	Досжан С.Е.	№7 IT школа-лицей им. К.Спатаева	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
2	Дүйсебаев Б. К.	Средняя общеобразовательная школа № 62 имени Н.Торекулова г. Шымкент	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
3	Назаров Сержан Асқарович	Управление образования города Шымкент	Методист по дисциплине НВП управления образования города Шымкент
6В01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта			



Отчет по внешнему аудиту IQAA

1	Самохвалов Владислав Иванович	Школа-гимназия №1 имени А. Пушкина,	учитель физической культуры
2	Рыскиев Нуржан Абуевич	Специализированной детско- юношеской спортивной школы олимпийского резерва по видам борьбы № 10, г. Шымкент	Директор
3	Конарбаев Жусипбек Озбекович	Центрально-азиатский инновационный университет,	доцент кафедры
6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшевна	по учебной работе школы- гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора
4	Петренко Наталья Анатольевна	по учебной работе школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Унербаев Бахтияр Алтайұлы	управления по делам религий города Шымкента	Начальник
7	Қаработка Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Утвержденный график и журнал открытых занятий ППС
7. Утвержденный график и журнал взаимопосещений преподавателей
8. Правила планирования педагогической нагрузки ППС
9. Утвержденный план повышения квалификации ППС за последние 3 учебных года с подтверждающими документами
- 10.Утвержденную программу производственной (педагогической) практики.
- 11.План кафедры и отчет за 2023-2024 учебный год
- 12.План подготовки и издания учебно-методической литературы преподавателями, реализующими образовательные программы
- 13.Каталог майнер-программ (minor) реализуемых в университете
- 14.Индивидуальные учебные планы (ИУП) 1-2 студентов с разных курсов
- 15.Силлабусы по ключевым дисциплинам образовательной программы (не менее 2-3 на разных курсах обучения)