



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01403 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ»**

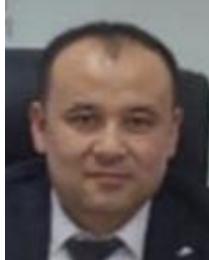
**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

### Руководитель:



Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



### Члены:

Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркеев Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



## Отчет по внешнему аудиту IQAA



Зекірбек Әсель Әбубекірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

### КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Барапбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01403 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ» ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	7
---------------	---

## Соответствие стандартам программной аккредитации

*Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....	8
--	---

*Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	10
---	----

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
--	----

....

*Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	17
---	----

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....	20
---	----

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	23
---	----

*Стандарт 7*

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	27
------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	29
--------------------------------	----

*Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	33
--------------------------------------	----

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49
--	----



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263



от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул. Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:[info@okmru.kz](mailto:info@okmru.kz)  
Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>



## **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### ***Введение***

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01403 – Подготовка учителя музыки осуществляется в соответствии с Государственной лицензией, выданной МОН Республики Казахстан и Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки №KZ40LAA00035662 от 10.11.2023 г. и ГОСО РК от 31 октября 2018 года №604, зарегистрированного Министерством юстиции РК от 01 ноября 2018 года за №17669.

Подготовку специалистов для педагогической отрасли реализуется кафедрой музыкального образования, которая была основана в 1994 году на базе Шымкентского педагогического института имени М. Ауэзова.

На сегодняшний день профессорско-преподавательский состав составляет 25 штатных преподавателей, из них: 2 доктора наук, 3 кандидата наук, 2 кавалера ордена «Құрмет», 2 «ҚР мәдениет қайраткері», 8 «ҚР мәдениет саласының үздігі». Все преподаватели имеют базовое образование и соответствуют квалификационным требованиям образовательной деятельности.

Образовательная программа 6B01403 – Подготовка учителя музыки занимает ведущие позиции в независимом рейтинге НААР в 2021– 3 место, 2022 – 2 место, 2023 году – 1 место, 2024 – 1 место; в рейтинге национальной палаты предпринимателей «Атамекен» 2022 – 3/15, 2024 – 9/21, 2025 – 7/18 среди вузов Республики Казахстан.

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

Результаты внешнего визита по образовательной программе 6B01403 – Подготовка учителя музыки показывают, что вуз достиг высокого уровня в обеспечении качества образования и управлении программой. Вот ключевые моменты, которые можно выделить из отчёта:

1. Стратегическое соответствие – программа полностью соответствует миссии и стратегическому плану вуза, что обеспечивает её целенаправленное развитие.

2. Актуальность целей – цели программы сформированы с учётом потребностей экономики и рынка труда, а также ориентированы на студентоцентрированное обучение и оценку.

3. Соблюдение нормативных требований – программа соответствует национальным стандартам и ГОСО, а политика обеспечения качества утверждена на уровне вуза.



4. Вовлеченность всех участников – администрация, преподаватели и студенты участвуют в формировании и реализации политики качества, что подкреплено должностными инструкциями и положениями.

5. Системный мониторинг и пересмотр — проводится регулярный мониторинг и анализ эффективности политики, с адаптацией к изменениям внешней среды.

6. Связь обучения и науки – программа поддерживает тесную интеграцию преподавания с научными исследованиями.

7. Использование результатов оценивания – результаты оценки применяются для корректировки долгосрочных целей и улучшения программы.

8. Поддержка академической честности и инклюзивности – реализуются меры по защите от дискриминации и нетерпимости, поддерживается академическая свобода.

9. Антикоррупционная политика – в вузе действует реальная политика противодействия коррупции, руководство открыто для обратной связи и оперативно реагирует на запросы.

#### ***Доказательства и анализ:***

В ходе внешнего аудита экспертная группа отмечает высокое стремление всего коллектива университета к реализации миссии Южно-Казахстанского педагогического университета имени О. Жанибекова, заключающейся в повышении качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании и стратегической цели – стать образовательным и научным хабом нового формата.

Экспертная группа отмечает активное участие всех заинтересованных сторон в формировании миссии и стратегических целей:

1. Миссия и стратегические задачи были разработаны с участием преподавателей, студентов, магистрантов, сотрудников, руководителей подразделений, а также потенциальных работодателей региона. В 2022 году создана рабочая группа, проведен анализ конкурентных преимуществ и образовательного рынка региона.

2. Прозрачность и доступность информации: информация о миссии, целях и задачах размещена на сайте университета и информационных стендах, что подтверждается интервью с преподавателями, студентами и сотрудниками [www.zhanibekov.edu.kz](http://www.zhanibekov.edu.kz).

3. Эффективная система менеджмента качества: система включает основные процессы жизнедеятельности университета, регулярно пересматривается с учетом законодательных изменений (например, Закон РК «Об образовании»), что подтверждается новой редакцией Политики качества, утвержденной в ноябре 2023 года.

4. Акцент на академическую честность: использование программного обеспечения «Антиплагиат-Казахстан.Вуз» обеспечивает проверку письменных работ всех обучающихся и сотрудников, что способствует соблюдению этических стандартов.



5. Активное участие работодателей: работодатели вовлечены в согласование содержания образовательных программ, формирование перечня элективных дисциплин, организацию практик и итоговую оценку выпускников. Это обеспечивает соответствие компетенций студентов требованиям рынка труда.

6. Высокая оценка образовательных программ: примером успешной реализации политики качества является образовательная программа «Подготовка учителя музыки», занявшая 1 место в республиканском рейтинге НААР в 2023-2024 учебном году.

7. Мониторинг и аудит: эффективность системы менеджмента качества подтверждается внутренними аудитами, соответствующими требованиям ISO 9001:2015.

8. Обратная связь и коммуникация: университет поддерживает прозрачность и коммуникацию с обучающимися и ППС через блог ректора на образовательном портале.

Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова демонстрирует высокий уровень приверженности миссии и стратегическим целям, ориентированным на повышение качества человеческого капитала и модернизацию образовательного процесса.

Из интервью с руководством и администрацией вуза выяснилось, что работа по формированию миссии и целей характеризуется широкой вовлеченностью всех групп заинтересованных сторон – преподавателей, студентов, сотрудников и работодателей, что создает устойчивую основу для стратегического развития вуза. Прозрачность информационного пространства и наличие обновленной Политики качества свидетельствуют о системном подходе к управлению качеством образования.

В ходе интервью с преподавателями, студентами образовательных программ и сотрудниками университета подтверждается, что в учебном заведении уделяется приоритетное внимание вопросам академической честности и этики научной деятельности. Данный подход подкрепляется применением современных технологий антиплигата, что обеспечивает высокие стандарты качества научных работ.

Кроме того, активное участие работодателей в согласовании содержания образовательных программ и организации практик способствует актуализации и востребованности компетенций выпускников на современном рынке труда. Высокие результаты образовательных программ, подтвержденные внешними рейтингами, а также регулярные внутренние аудиты, проводимые в соответствии с международными стандартами, свидетельствуют о стабильном уровне качества и эффективности управления.

Инструменты обратной связи, такие как блог ректора, обеспечивают двустороннюю коммуникацию и вовлеченность обучающихся и сотрудников, что способствует развитию педагогического университета и адаптации к новым вызовам.



Экспертной группой была отмечена прозрачность и доступность информации о целях ОП на информационных стендах университета.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

Краткое резюме выводов экспертной комиссии по оценке образовательной программы:

1. В вузе разработаны и строго применяются внутренние нормативы по созданию и утверждению образовательных программ.
2. Содержание программ соответствует уровням образования и ориентировано на достижение четко определенных, студентоцентрированных результатов обучения.
3. Используется модульная технология обучения, что обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций.
4. Обязательные компоненты программ полностью соответствуют государственным стандартам и типовым учебным планам.
5. Учебные планы и элективные дисциплины структурированы в соответствии с нормативными требованиями.
6. Профессиональная практика четко интегрирована в программу, с определением видов, объемов, баз и механизмов оценки её эффективности.
7. Программы включают элементы, способствующие личностному развитию и творческому росту студентов.
8. Обеспечено учебно-методическое сопровождение образовательных программ.
9. Учебные планы учитывают предложения работодателей по дисциплинам.
10. Программы согласованы с национальными и международными квалификационными рамками и имеют внешнюю экспертизу.
11. Полностью внедрена кредитная технология обучения в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РК.
12. Учтены все виды учебной нагрузки, что способствует успеваемости и прогрессу студентов.
13. Для образовательной программы 6В01403 – Подготовка учителя музыки предусмотрена очная форма и ДОТ сроком 4/3 года обучения.
14. В вузе функционирует эффективный механизм внутреннего контроля и экспертизы качества образовательных программ.
15. Программы регулярно пересматриваются с учетом мнения студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон.
16. Вуз обеспечивает возможности продолжения образования в послевузовском и дополнительном профессиональном формате.
17. Квалификация, получаемая по программам, подробно разъясняется студентам и соответствует национальным рамкам квалификаций.



### **Доказательства и анализ:**

По результатам внешнего аудита экспертная группа подтверждает, что образовательная программа 6B01403 – Подготовка учителя музыки разработана в полном соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дискрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций и Профессиональным стандартом «Педагог».

1. Учтены потребности регионального рынка труда, а также мнения работодателей и студентов. В разработке программы участвовали методисты НИШ, школ-гимназий и лицеев города Шымкент, представители общественных объединений и студенты образовательной программы «Подготовка учителя музыки».

2. Структура программы: Общеобразовательные дисциплины, Педагогическая и психологическая подготовка, Методическая подготовка, Профессиональная практика, Музыкальная грамота, Исполнительское мастерство и искусство, Дополнительное образование.

3. Все учебные планы и дисциплины построены на модульной основе и реализованы в рамках кредитной системы ECTS, с применением инновационных методов обучения, включая инклюзивное образование.

4. Гибкость и адаптивность: модули обеспечивают гибкость в подборе учебного материала, позволяя учитывать разные категории обучающихся и реализовывать специальные дидактические и профессиональные задачи.

5. Практическая база: кафедра музыкального образования заключила договоры с различными школами и гимназиями города Шымкент, оснащенными детскими хорами и музыкальными кружками, где студенты проходят педагогическую практику. Руководство практик осуществляют кураторы и методисты кафедры, а также представители школ.

6. Экспертная оценка: программа рецензирована внешними экспертами из Турции, России и Казахстана, включая профессоров и руководителей городского управления образования.

7. Учебная нагрузка и кредиты: трудоемкость учебной нагрузки составляет 240 кредитов за весь период обучения (30 кредитов в семестр), включая аудиторные занятия, самостоятельную работу и практики. Программа ориентирована на поддержание академической успеваемости и творческого развития студентов.

8. Мониторинг и пересмотр: ЮКПУ имени О. Жанибекова регулярно оценивает и пересматривает программу с участием студентов, сотрудников и работодателей, анализируя успеваемость, удовлетворенность и трудоустройство выпускников. Информация публикуется на официальном сайте и в информационной системе «Platonus».

9. Перспективы продолжения обучения: выпускники программы бакалавриата могут продолжить обучение по магистерской программе 7M01403 – Подготовка педагогов музыкального образования.



Экспертной комиссией отмечается что, образовательная программа 6В01403 – Подготовка учителя музыки демонстрирует высокую степень соответствия международным и национальным стандартам. Программа комплексная, гибкая, с сильной практической направленностью и поддержкой инноваций. Включение в разработку и оценку студентов и работодателей повышает ее качество и актуальность. Система контроля и регулярного обновления позволяет поддерживать программу в актуальном состоянии. Налаженные партнерские связи с профильными школами обеспечивают качественную практическую подготовку будущих педагогов музыки.

Из интервью с руководителями структурных подразделений университета выяснилось, что программа разработана с учетом современных требований и стандартов, учитывается региональный рынок труда, мнения работодателей и студентов. Это говорит о комплексном и системном подходе к созданию программы, ориентированной на международные и национальные стандарты качества образования.

В ходе интервью с преподавателями, студентами, работодателями и выпускниками подтверждается участие специалистов из различных образовательных учреждений Шымкента – методисты НИШ, школ-гимназий и лицеев. Активное вовлечение студентов образовательной программы свидетельствует о практикоориентированном подходе и учете интересов обучающихся. Присутствие общественных организаций (например, «Киелі Қазығұрт») расширяет социальную поддержку и открывает возможности для интеграции культурных аспектов.

Программа предусматривает инновационные формы обучения и инклюзивный подход, что свидетельствует о ее современности и ориентированности на разнообразие обучающихся.

Заключены договоры с множеством школ города Шымкент для прохождения педагогической практики, что дает студентам возможность получить опыт в профильных учреждениях. Посещение баз практик и учебных занятий подтверждает, что в школах функционируют детские хоры, вокальные и инструментальные кружки, что соответствует специализации программы. Руководство практикой осуществляется квалифицированными педагогами и методистами как со стороны университета, так и со стороны школ-партнеров.

Программа рецензирована внешними экспертами из Турции, России и Казахстана, что подтверждает ее международное признание и качество.

В ЮКПУ имени О. Жанибекова предусмотрена система регулярного оценивания и пересмотра программы с привлечением студентов, сотрудников и работодателей на основе анализа успеваемости, трудоустройства и удовлетворенности. Результаты обновлений и пересмотров публикуются в открытом доступе, что обеспечивает прозрачность и обратную связь.



Учебный план рассчитан на 240 кредитов за весь период обучения, 30 кредитов в семестр. Учебная нагрузка включает аудиторные занятия, самостоятельную работу, стажировки и практики, что обеспечивает всестороннее развитие студентов. Программа направлена на поддержание успеваемости и творческого развития обучающихся. После окончания программы выпускник имеет возможность продолжить обучение на магистерской программе по музыкальному образованию. Это обеспечивает карьерный рост и профессиональное развитие педагогов музыкального образования.

#### **Положительная практика:**

Студенты ОП 6В01403 – Подготовка учителя музыки на третьем курсе проходят практические занятия и педагогическую практику в школе-гимназии №65 им. Ы. Алтынсарина (г. Шымкент), где применяют полученные знания, посещают уроки и участвуют в школьных мероприятиях. Защита преддипломной практики и предзащита дипломных проектов также проводится в этой школе с участием ее представителей. Методисты отмечают высокий уровень подготовки студентов и заинтересованность в выпускниках. В отчетном периоде несколько выпускников были приглашены на работу в школу-гимназию №65 и в школу-гимназию имени Абая (село Узынагаш, Алматинская область), где уже работают учителями музыки.

#### **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Основные выводы экспертов по результатам визита:**

1. Университет уважает и учитывает разнообразие потребностей студентов. Внедрены гибкие и модульные образовательные траектории. Использование интерактивных методов обучения – единичное, что указывает на необходимость расширения их применения. Формы и методы обучения регулярно пересматриваются и корректируются. Преподаватели выступают как тьюторы и консультанты, поддерживая автономию студентов. Отношения между преподавателями и студентами основаны на взаимном уважении и сотрудничестве.

2. Учитываются личностные характеристики и стремление студентов к свободе, самостоятельности, росту. Индивидуальные учебные планы полностью отражают компоненты образовательной программы. Учебная нагрузка адаптирована к возможностям студентов.

3. Студенты осведомлены о критериях оценивания, экзаменах, стандартизованных тестах. Система внутреннего мониторинга включает: прозрачные и справедливые критерии оценивания. Анализ соответствия достигнутых и ожидаемых результатов. Коллективное участие преподавателей в экзаменационных процедурах. Принятие во внимание смягчающих обстоятельств. Соблюдение национальных правил оценивания.



4. В университете существует поддержка и сопровождение. Эффективная электронная база данных по академическим достижениям. Систематический мониторинг прогресса студентов. Официальная процедура рассмотрения обращений и апелляций. Студенты соблюдают кодекс чести, придерживаясь принципа «нулевой терпимости» к недобросовестному поведению.

5. Имеется контроль качества. Проводится анализ текущего контроля и аттестации. Есть установленные процедуры рубежного контроля знаний. Осуществляется мониторинг участия студентов в НИР. Правила перевода, восстановления, академического отпуска выполняются корректно.

6. Существует обратная связь. Высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения. Регулярное анкетирование и развитие инструментов обратной связи для повышения качества образования.

#### ***Доказательства и анализ:***

В ходе внешнего аудита и интервью с руководителями структурных подразделений, преподавателями и студентами университета установлено, что студентам оказывается всесторонняя поддержка. Это подтверждается как отзывами, так и информацией, размещенной на официальном сайте университета.

1. Программа ориентирована на студентоцентрированный подход: образовательные интересы и потребности студентов ставятся во главу угла в обеспечении качества учебного процесса.

2. Для освоения ОП каждому студенту составляется индивидуальный учебный план (ИУП), утверждаемый деканом факультета. Он включает как обязательный, так и элективный компоненты, формируемые на основе каталога элективных дисциплин (КЭД), предлагаемых преподавателями кафедры. Консультации по выбору дисциплин проводят эдвайзеры, а преподаватели кафедры ежегодно представляют презентации элективных курсов. ИУП формируется в ИС «Platonus» на основе утвержденного учебного плана и подписывается в трех экземплярах (деканат, офис-регистрации, студент). Ответственность за корректность составления ИУПа несет эдвайзер программы.

3. В связи со спецификой программы, отдельные дисциплины проводятся индивидуально. Студентам предоставляется возможность самостоятельно выбирать преподавателя по курсам: «Специальная подготовка», «Инструментальная работа», «Вокально-дирижерская работа». Репертуар в рамках этих курсов подбирается с учетом музыкальных данных, способностей и уровня подготовки обучающегося.

4. В учебном процессе применяются современные методы и цифровые инструменты. В рамках дуального обучения студенты 3 курса проходят практические занятия по дисциплинам «Методика обучения музыке» и «Современные технологии оценивания» на базе школы-гимназии №65 им. Ы. Алтынсарина (г. Шымкент). Занятия ведет учитель школы и одновременно старший преподаватель кафедры – педагог-мастер, награжденный



нагрудными знаками «Үздік мұғалім» (2017) и «Үздік музыка пәні мұғалімі» (2018) – Елжанова Г.А.

5. Учебная нагрузка включает посещение аудиторных занятий, СРСП, СРС, участие в контрольных мероприятиях. Академический период длится 15 недель, объем – не более 30 кредитов. Один кредит эквивалентен 30 часам работы, включая лекции, практикумы, СРСП и СРС.

6. На кафедре систематически проводится работа с обучающимися, испытывающими трудности: организуются индивидуальные занятия, контроль за их посещением и выполнением заданий осуществляется кураторами.

7. В университете используется критериальное оценивание по бально-рейтинговой системе, соответствующей приказу МОН РК №595 от 30.10.2018 г. Экзамены по индивидуальным дисциплинам принимаются коллегиально, по остальным – преподавателем и двумя независимыми экзаменаторами. Экзамены в тестовом формате не применяются. Студенты допускаются к экзамену при среднем рейтинге не менее 50 баллов.

8. Ежегодно проводится социологический опрос «Преподаватель глазами студентов» для оценки качества образовательных услуг. По итогам 2024–2025 учебного года 140 студентов программы продемонстрировали положительную динамику в оценке качества образовательной деятельности.

9. Для обеспечения мобильности внедрена система перезачёта кредитов по типу ECTS. Университет активно развивает международное сотрудничество и программы двойного диплома. Однако в отчетный период академических обменов по ОП 6B01403 – Подготовка учителя музыки не зафиксировано.

Образовательная программа 6B01403 – Подготовка учителя музыки успешно реализует принципы студентоцентрированного обучения, обеспечивает индивидуализацию образовательных траекторий и поддержку студентов. Несмотря на отсутствие международного обмена за отчетный период, университет предпринимает меры по его развитию. Качество образовательного процесса подтверждается положительными отзывами студентов и соответствием внутренним регламентам и требованиям Министерства науки и высшего образования РК.

На основе анализа данных, собранных в результате интервью с руководителями, преподавателями и студентами, а также анализа документации, представленной на сайте университета. Он отражает степень реализации студентоцентрированного подхода, поддержку студентов и особенности образовательного процесса.

Программа ориентирована на интересы и потребности студентов, что является основой для обеспечения качества образовательного процесса. Поддержка студентов осуществляется на всех уровнях: академическая, консультативная, методическая. Индивидуальные особенности каждого студента учитываются при формировании учебных траекторий.



Каждый студент формирует ИУП совместно с эдвайзером на основе обязательных и элективных дисциплин. ИУП утверждается деканом факультета и составляется в трех экземплярах. Эдвайзеры и преподаватели активно консультируют студентов при выборе элективных дисциплин. Электронная система «Platonus» используется для формирования и учета ИУП.

В программу интегрированы современные методы обучения, способствующие развитию цифровой культуры. Элементы дуального образования реализуются через партнерство с базовыми школами (например, школа-гимназия №65 им. Й. Алтынсарина). Студенты имеют возможность выбирать преподавателей по ключевым музыкальным дисциплинам.

Учитывая творческую специфику программы, некоторые дисциплины преподаются индивидуально. Репертуар подбирается с учетом уровня подготовки и музыкальных способностей студентов. Студенты активно вовлечены в выбор содержания обучения.

Используется критериальное оценивание с бально-рейтинговой системой. Экзамены по творческим дисциплинам сдаются коллегиально, по теоретическим – с участием независимых экзаменаторов. Студенты с рейтингом ниже 50 баллов к экзамену не допускаются. Экзамены в форме тестов не проводятся из-за специфики программы. Регулярно проводятся дополнительные занятия для отстающих студентов. Кураторы групп следят за посещаемостью и выполнением заданий. Индивидуальный подход сохраняется на всех этапах обучения.

Проводится ежегодный опрос «Преподаватель глазами студентов». По результатам 2024–2025 года зафиксирована положительная динамика удовлетворенности качеством образования. Разработан порядок перезачета кредитов по системе ECTS. В отчетный период академический обмен по данной ОП в весенний семестр 2024-2025 учебного года по программе академической мобильности был запланирован обмен студентами ОП 6B01403 – Подготовка учителя музыки с Казахским национальным женским педагогическим университетом город Алматы. Ведется активная работа по развитию международного сотрудничества.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

В рамках внешнего визита команда экспертов считает:

1. В вузе системно выстроена работа по профессиональной ориентации. Отбор абитуриентов ориентирован на долгосрочную работу со школами. Цель – привлечение мотивированных абитуриентов, осознанно выбирающих образовательную программу.



2. Прием основан на четких, доступных и прозрачных критериях. Абитуриенты информированы об условиях обучения и трудоустройства. Сформирована стабильная система набора студентов.

3. Существуют мероприятия по адаптации студентов: библиотечные уроки, сопровождение эдвайзерами. Эффективное внедрение кредитной технологии обучения.

4. Созданы условия для комфортной и быстрой адаптации студентов из других вузов.

5. Ведется электронный учет контингента по программам и уровням. Вуз реализует маркетинговую политику по привлечению целевого контингента. Учитываются особенности приема (например, опыт работы).

6. Системный мониторинг успеваемости, качества дипломных работ и учебных достижений. На основании данных принимаются меры для повышения качества образования.

7. Вуз проводит анализ данных по GPA, дипломам, трудоустройству, удовлетворенности работодателей.

8. Результаты обучения описаны на уровне: квалификаций, модулей, отдельных дисциплин.

9. Анализ образовательных результатов проводится по следующим направлениям: требования к абитуриентам; соответствие подготовки требованиям ГОСО; востребованность выпускников; отзывы работодателей.

10. В вузе выдается Diploma Supplement, соответствующее европейским стандартам.

11. Введено анкетирование студентов по каждой дисциплине с использованием стандартной формы.

12. Эффективная система проверки оригинальности студенческих работ (в том числе с использованием «Антиплагиат»).

13. Существует связь с выпускниками и работодателями с целью анализа и улучшения качества подготовки.

14. Установлена система признания: квалификаций, учебных периодов, неформального и неофициального обучения.

#### ***Доказательства и анализ:***

В рамках внешнего визита экспертами подтверждается наличие процедуры приема абитуриентов в соответствии с законодательством Республики Казахстан и нормативными документами Министерства образования и науки РК. Отбор осуществляется по результатам ЕНТ и творческих экзаменов.

1. Профориентационная работа кафедры музыкального образования включает: информирование школьников и колледжистов о программах университета, востребованности выпускников; проведение дней открытых дверей, выездных встреч, олимпиад и конкурсов; обновление интернет-ресурсов, размещение имиджевой продукции и буклетов; консультационная помощь по подготовке к творческим экзаменам.



2. Вступительные испытания состоят: ЕНТ по 4 предметам (история Казахстана, казахский или русский язык и др.) и двух творческих экзаменов для выпускников школ: проверка исполнительских данных и музыкального слуха, ритма, памяти, собеседование; для выпускников музыкальных колледжей – творческие экзамены с учетом специальности (дирижирование, инструментальное исполнение и др.). Максимальное количество баллов – 140, из них 100 – за творческие экзамены. Проходные баллы устанавливает МНВО РК. Приоритет при получении грантов имеют отличники, победители олимпиад, выпускники сельских школ и представители казахской диаспоры.

3. Предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь, учебно-методические комплексы, каталог элективных курсов. Активно используются интернет-ресурсы и информационные стенды. Проводятся социологические опросы, по которым более 90% студентов удовлетворены качеством обучения. Студенты получают стипендии, психологическую и образовательную поддержку. Успеваемость растет: с 76,6% (2020-2021) до 92,08% (2024-2025). Перевод с курса на курс осуществляется по GPA (минимум 1,8–2,0). В конце обучения выдается Diploma Supplement — приложение к диплому европейского образца.

4. Трудоустройство выпускников обеспечивается через ярмарки вакансий и сотрудничество с музыкальными организациями (концертные оркестры, музыкальные школы). Отзывы работодателей подтверждают высокий уровень подготовки специалистов.

Кафедра музыкального образования реализует системный комплекс мероприятий по привлечению абитуриентов: проведение Дней открытых дверей, выездных встреч с учащимися школ и колледжей региона, олимпиад и конкурсов, а также активное информационное сопровождение через сайт и социальные сети. Рекламно-информационные материалы, включая буклет «Абитуриент» и имиджевую продукцию с логотипом университета, способствуют формированию положительного имиджа и информированности потенциальных студентов.

Контингент студентов по образовательной программе 6B01403 – Подготовка учителя музыки

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
6B01403 – Подготовка учителя музыки	194	184	187	120

Контингент иностранных студентов по образовательной программе 6B01403 – Подготовка учителя музыки

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Тажигалиев П.	2024-2025	Каракалпакия
Махмудов А.	2023-2024	Каракалпакия



Показатели по трудоустройству составляют в 2024 – 76%, 2023 – 92%, 2022 – 94%, 2021 – 100%.

Прием абитуриентов происходит на основе законодательства Республики Казахстан и типовых правил Министерства науки и высшего образования. Основные этапы отбора: ЕНТ и комплексное тестирование по 4 предметам школьной программы (история Казахстана, казахский или русский язык). Два творческих экзамена для выпускников школ: проверка вокальных и исполнительских навыков, музыкального слуха, ритма и общей эрудиции. Для выпускников музыкальных колледжей предусмотрена профессиональная творческая программа с учетом специализации (дирижирование, инструментальное исполнение, сольфеджиование). Максимальный балл – 140, из которых 100 приходится на творческие экзамены. Проходные баллы и распределение государственных грантов устанавливаются МНВО РК с учетом конкурсного отбора и социальных преференций (отличники, победители олимпиад, выпускники сельских школ, сироты и т.д.).

За отчетный период поступило 296 студентов: 2020-2021 – 23 человека, 2021-2022 – 82 человека, 2022-2023 – 99 человека, 2023-2024 – 43 человека, 2024-2025 – 49 человека. Отмечается рост набора до 2022-2023 учебного года с последующим незначительным снижением в последние два года.

Успеваемость студентов по годам (в процентах): 2020-2021 – 76,6%, 2021-2022 – 75,0%, 2022-2023 – 87,75%, 2023-2024 – 86,87%, 2024-2025 – 92,08%. Тренд показывает стабильное повышение уровня успеваемости студентов, что свидетельствует о росте эффективности применяемых образовательных технологий и системы оценки знаний.

Средний проходной GPA для перевода на следующий курс составляет от 1,8 до 2,0, что подтверждает умеренные академические требования и возможность исправления успеваемости.

Студентам предоставляются учебно-методические комплексы, справочники, каталоги элективных курсов, а также консультационная помощь для подготовки к экзаменам. Университет реализует комплексную поддержку: психологическая помощь через специализированный центр, стипендии за достижения по решению ученого советом, помощь в трудоустройстве и развитии творческих способностей.

Выпускники образовательной программы успешно трудоустраиваются в учреждениях культуры и образования региона, включая городской казахский оркестр и детские музыкальные школы. Университет организует ярмарки вакансий с участием работодателей и государственных структур, что способствует расширению возможностей трудоустройства.

Отзывы работодателей положительные, подтверждающие высокий уровень подготовки специалистов и соответствие современным образовательным стандартам.



## **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

В ходе внешнего визита экспертной комиссии подтверждено:

1. В вузе действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

2. ППС ОП в целом соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, есть отдельные отклонения от нормы по остецененности.

3. В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

4. На ОП определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

5. На кафедрах ведется системная работа всего ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

6. На ОП системно проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Все это дает высокое качество преподавания.

7. На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

8. ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет публикации в журналах с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей невысока.

9. ППС ОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации.

10. Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

11. На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства.

Кадровая политика и система управления кафедрой музыкального образования ЮКПУ имени О. Жанибекова соответствуют современным требованиям высшего образования и обеспечивают качественное образовательное, научное и воспитательное пространство. Все ключевые



процессы – от приема до стимулирования и повышения квалификации – формализованы и регламентированы. Положительная динамика квалификации ППС и публикационной активности служит доказательством эффективности реализуемой политики.

#### **Доказательства и анализ:**

В процессе внешней оценки экспертная комиссия отмечает:

1. Прием на работу осуществляется на конкурсной основе согласно СМК ЮКПУ ПР 6.01-2021 «Менеджмент персонала» и специализированным регламентам (Положениям и правилам конкурсного замещения). Продвижение, увольнение и другие кадровые процедуры выполняет Департамент развития человеческих ресурсов, что свидетельствует о системном и регламентированном подходе. Такая практика соответствует принципам прозрачности и объективности. Конкурсная основа повышает качество подбора персонала, снижая риск субъективизма.

2. Количество ППС: 25 штатных преподавателей с высоким уровнем квалификации – 28 из 64% имеют ученые степени и звания. Таблицы 5.1 показывают рост доли преподавателей с учеными степенями с 47,8% (2020-2022) до 64% (2024-2025). В штате имеются заслуженные и награжденные преподаватели (ордена «Құрмет», звания «ҚР Мәдениет қайраткері» и др.). Высшее образование всех преподавателей соответствует образовательной программе. Увеличение доли квалифицированных кадров говорит о повышении научного и методического потенциала кафедры. Наличие взаимозаменяемости повышает устойчивость учебного процесса.

3. Учебная нагрузка планируется на основе индивидуальных планов работы, утверждаемых заведующим и деканом. Нагрузка в среднем 30-44 кредита в год, формируемая с учетом выбора студентов и утверждаемая ученым советом. Результаты работы фиксируются и анализируются ежесеместрово. Плановый и прозрачный механизм распределения нагрузки обеспечивает баланс между учебной, научной и воспитательной работой. Ежесеместровый контроль повышает ответственность преподавателей.

4. Все преподаватели кафедры (100%) прошли курсы повышения квалификации. В процессе визита на кафедру музыкального образования эксперты были ознакомлены с документацией, необходимой для реализации ОП, среди которых были предоставлены сертификаты, которые отражают систематическое участие в семинарах, тренингах, конференциях, в том числе международных. Контроль повышения квалификации ведет Центр непрерывных знаний. Системный подход к профессиональному развитию способствует актуализации знаний и внедрению современных педагогических технологий.



5. Низкий уровень публикационной активности, в том числе в журналах с импакт-фактором и КОКСОН, участие в научных проектах и академической мобильности. Научно-исследовательская активность не подтверждает научную конкурентоспособность кафедры, что способствует интеграции науки и образования.

6. Система поощрения включает благодарности, грамоты, премии, внебюджетные надбавки и звания. Все преподаватели кафедры были представлены к премиям и наградам. Присвоение званий «ҚР Мәдениет саласының үздігі», ордена «Құрмет» подтверждает признание заслуг. Мотивационная система способствует повышению профессиональной активности и лояльности сотрудников.

7. Использование компетентностного подхода, ролевых игр, проектных методов и кейс-стади. Внедрение дуального образования и привлечение практикующих педагогов. Многообразие и гибкость педагогических технологий повышают качество обучения и адаптируют его под современные требования.

**Замечания:** За последние 5 лет отмечается низкий уровень публикационной активности ППС (Scopus – 8, КОКСОН – 16 из 25 штатных преподавателей). Это не соответствует требованиям современного образовательного и научного процесса. Недостаточное количество научных публикаций, особенно в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, а также в международных базах данных (Scopus, Web of Science), негативно сказывается на рейтинге образовательной организации и уровне научно-исследовательской деятельности кафедры. Отсутствует участие в финансированных грантовых проектах.

**Области для улучшения:** Рекомендуется активизировать работу по подготовке и публикации научных статей в профильных рецензируемых научных журналах, включая издания, входящие в базы Scopus и Web of Science, участию в грантовых проектах и публикаций по их результатам.

## **Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

В ходе внешнего осмотра экспертной группой отмечается:

1. Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

2. На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы и консультанты.

3. Есть служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны.



4. На ОП имеются современное оборудование, аудитории, лаборатории, все доступно, исправно; материально-лабораторная база регулярно обновляется.

5. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке.

6. Вуз выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявкам кафедр и факультетов.

7. В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

8. Вуз имеет для ОП богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; фонд литературы обновляется по нормам.

9. На ОП вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы.

10. В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus и др.).

11. Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют требованиям.

12. В вузе и на ОП проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

13. На ОП создаются благоприятные условия для обучения различных групп студентов (работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

14. В вузе для ОП производится постоянное обновление и расширение материально-технической базы.

15. ОП за счет разных источников финансируется достаточно.

### ***Доказательства и анализ:***

В ходе визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ группой экспертов отмечено, что университет располагает 8 учебными корпусами общей площадью более 27 000 кв.м и 8 общежитиями, что свидетельствует о высоком уровне обеспеченности инфраструктурой. В наличии спортивно-оздоровительный комплекс, пищеблоки, информационно-библиотечный комплекс, гараж и помещения для трансформатора. Все здания обеспечены необходимыми условиями для образовательного процесса и проживания студентов.



1. Кафедра музыкального образования размещена в отдельном корпусе «Тумар». Имеется 28 специализированных аудиторий, включая: 22 индивидуальных класса, музыкально-компьютерный кабинет, хоровой и оркестровый классы, помещения для хранения инструментов и сценической одежды. Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием и имеют доступ к интернету. Обеспеченность музыкальными инструментами (фортепиано, домбы, кобыз и др.) в хорошем состоянии.

2. Общий фонд библиотеки: 469 551 единица, из них 296 065 на государственном языке. По ОП 6B01403 – Подготовка учителя музыки 11 391 экземпляров, в т.ч. по базовым и профильным дисциплинам. Электронный фонд: 798 единиц. Библиотека работает в расширенном режиме с доступом к читальным залам и электронным ресурсам.

3. Программное обеспечение и ИС «Platonus 6.0» обеспечивают полное сопровождение учебного процесса. Студенты имеют доступ к образовательному порталу, электронным журналам, расписанию и материалам по дисциплинам. IT-департамент обеспечивает техническую поддержку, разрабатывает и внедряет новые решения. Безлимитный высокоскоростной интернет и развитая Wi-Fi-сеть.

4. Действует центр обслуживания «Үміт», эдвайзеры и кураторы сопровождают учебный процесс. Активно развита система академической мобильности, включая международное сотрудничество. Студенты обеспечены всеми необходимыми бытовыми условиями в общежитиях.

5. Образовательная программа 6B01403 – Подготовка учителя музыки полностью обеспечена необходимыми ресурсами. Материально-техническая база, библиотечные и информационные ресурсы соответствуют лицензионным требованиям и государственным образовательным стандартам (ГОСО РК). Университет демонстрирует высокий уровень готовности к устойчивому предоставлению образовательных услуг и развитию программ подготовки педагогических кадров.

**Положительная практика:** на базе кафедры музыкального образования имеется мультимедийная лаборатория, в работе которой задействована студия звукозаписи, нотные редакторы, печатная техника. ППС и студенты имеют возможности набора и публикации нотных материалов, записи голосов и нужного аккомпанемента для самоподготовки. Также разработана электронная нотная библиотека okmru.milt.kz, которая регулярно пополняется нотной литературой, весь профессорско-преподавательский состав и студенты ОП 6B01403 – Подготовка учителя музыки имеют доступ к ней.

**Области для улучшения:** Кафедре необходимо постоянное обновление и дополнение парка музыкальных инструментов (например, цифровое пианино и синтезатор последнего поколения).

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**



## Стандарт 7. Информирование общественности

Команда экспертов отмечает:

1. Университет обладает развитой информационной инфраструктурой, способствующей прозрачности, доступности и эффективности образовательных программ.

2. Особое внимание уделяется востребованности выпускников, доступу к учебным ресурсам и взаимодействию между структурами вуза.

3. Информация по образовательной программе 6B01403 – Подготовка учителя музыки размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах.

### *Доказательства и анализ:*

В процессе внешнего визита экспертами подтверждено наличие полной информации об образовательной программе 6B01403 – Подготовка учителя музыки, открытой для общественности.

1. Имеются структуры, обеспечивающие информационную поддержку: отдел пресс-службы – сбор и распространение информации о вузе, участие в рекламных кампаниях, отдел мониторинга и анализа – аналитика деятельности университета, центр информационных и инновационных технологий – техническая поддержка и внедрение ИТ-решений.

2. Официальный сайт университета [www.zhanibekov.edu.kz](http://www.zhanibekov.edu.kz) отражает все процессы университета, размещает стратегические и учебные документы. Функционирует на казахском, русском и английском языках. Обновляется еженедельно. Включает информацию: об образовательных программах; истории и достижениях вуза; международных проектах и партнерствах; компетенциях и ожидаемых результатах обучения.

3. Образовательная программа 6B01403 – Подготовка учителя музыки регулярно обновляется на кафедральной странице сайта: направления подготовки, квалификации, преподавательский состав.

4. Поддержка через информационную систему Platonus: электронные УМК, программы практик, база оценок. Доступ к форумам, тестированию, учебным планам и материалам. Востребованность выпускников: средний уровень трудоустройства – 90%. 100% трудоустройство обладателей госгрантов.

5. Подтверждение качества подготовки: отзывы работодателей, призовые места в конкурсах и олимпиадах. Использование цифровых каналов (WhatsApp, Telegram) для внутреннего оповещения и координации.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

По результатам внешней оценки ОП 6В01403 – Подготовка учителя музыки определены уровень соответствия и рекомендации по следующим стандартам специализированной (программной) аккредитации.

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:** Отмечается недостаточное количество научных публикаций, особенно в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, а также в международных базах данных (Scopus, Web of Science). Отсутствует участие в финансированных грантовых проектах.

**Области для улучшения:** Рекомендуется активизировать работу по подготовке и публикации научных статей в профильных рецензируемых научных журналах, включая издания, входящие в базы Scopus и Web of Science, участию в грантовых проектах и публикаций по их результатам.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Кафедре необходимо постоянное обновление и дополнение парка музыкальных инструментов (например, цифровое пианино и синтезатор последнего поколения).

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова»  
15 – 16 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>15 мая 2025 г.</b>			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
<b>1-й день: 15 мая 2025 г.</b>			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры</b>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений</b>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>деканы, заведующие кафедрами</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 -



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	аккредитуемых программ		Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:</b>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники структурных подразделений</b>	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
<b>2-й день: 16 мая 2025 г.</b>			
8:45	Приезд университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b>	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

		<b>Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	<b>Базы практик:</b>
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

## Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашикыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәulet Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

## Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылышбаева Акконыр Нурилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

## Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора



Отчет по внешнему аудиту IQAA

4	Есентуреева Гульмира Джумановна	<i>к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса</i>
5	<i>Абдуразова Перизат Адилбековна</i>	<i>Директор департамента интернационализации</i>
6	<i>Керимкулова Кульмира Абдукаrimовна</i>	<i>руководитель центра облуживания обучающихся «УМІТ»</i>
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	<i>руководитель Апгрейд центра «Talant»</i>
8	<i>Косауова Акерке Колдасыновна</i>	<i>к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования</i>
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	<b><i>Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики</i></b>
	Амирхан Мадина	<i>Начальник юридического отдела</i>
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	<i>руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі</i>
10	<i>Инкарбеков Саят Алтынбекович</i>	<i>директор департамента IT</i>
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	<i>директор департамента по развитию инфраструктуры</i>
12	<i>Жорабекова Ляззат Рустемовна</i>	<i>руководитель медиа центра ЮКГПУ</i>

**Деканы факультетов и заведующие кафедрами**

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	к.п.н.	Декан факультета «Истрия и педагогика»
2	Турыскулов Умидали Жусипович	к.п.н.	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
3	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	к.п.н.	Декан факультета «Искусство и образование»
4	Есназарова Асель Жаңабергенқызы	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Методика начального обучения»
5	Оразова Асия Орынбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Педагогика»
6	Булетова Ляззат Алпысбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Психология»
7	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	к.т.н.	Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»
8	Испандиярова Айгуль Мадияровна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры»



9	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»
10	Досбаганбетова Алена Торебековна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование»
11	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»
12	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	п.ф.к	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»

### Профessorско-преподавательский состав

№	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы
<b>Кафедра «Музыкальное образование»</b>			
1	Сыдыкова Р.Ш.	Профессор	Доктор педагогических наук
2	Кужагулова Г.Е.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Джоламанова Г.Д.	Старший преподаватель	Кандидат искусствоведения
4	Қарсыбаева А.М.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
5	Арыстанова Ш.С.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
6	Балабекова А.А.	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
7	Таубаева Р.К.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
<b>Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»</b>			
1	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	Зав.каф	Кандидат педагогических наук
3	Ералин Куандык Ералыұлы	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Пошаев Данабек Колдасович	Профессор	Кандидат педагогических наук



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

5	Узахова Айнакул Сламовна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
6	Маханов Тұрсынхан Шалабаевич	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
7	Небесаева Жанар Орынбековна	доцент	PhD философия докторы
8	Саймбетова Жанар Туребековна	Старший преподаватель	PhD философия докторы
<b>Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»</b>			
1	Керімбаева Зубайды	доцент	кандидат филологических наук
2	Балажанова Жупаркуль Бекназаровна	старий преподаватель	
3	Султанбекова Ақмарал Абилькасимовна	старий преподаватель	
4	Мустафаева Батима Арыстанбековна	старий преподаватель	
<b>Кафедра “Психология”</b>			
1	Булетова Ляззат Алпысбаевна	заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
2	Оразимбетова Кульзада Шабденбековна	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Исабекова Ажар Ордабаевна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
4	Сыдыков Мухтар Ерсинбекович	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
5	Алипбек Ардак Зауирбековна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
6	Айтжанова Гульнар Турмахановна	старший преподаватель	
7	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	старший преподаватель	
<b>Кафедра «Мировая история и религиоведение»</b>			
1	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	заведующий кафедрой	Кандидат исторических наук
2	Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы	и.о. профессора	Кандидат исторических наук



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Руяткина Татьяна Михайловна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Баймаханов Бекжигит Кубеевич	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
5	Абдиханова Алима Жанғазиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
6	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Ырысбаев Жандос Орынбаевич	старший преподаватель	
	<b>Кафедра «Методика начального обучения»</b>		
1	Байымбетова Жұзімқұл Арзымбетовна	доцент	Кандидат филологических наук
2	Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Қожагелдиева Сауле Скендировна	доцент	Кандидат педагогических наук
4	Баймұсаева Бақтықұл Шерімқызы	доцент	Кандидат филологических наук
5	Ақынова Ляззаткул Айтжановна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
6	Аюбаева Толқын Полатовна	старший преподаватель	
	<b>Кафедра «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»</b>		
1	Жусипова Гулмира Турдиевна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
2	Килибаев Адилбек Агабекович	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Айдарбеков Копжасар Джасузакович	старший преподаватель	
4	Батаев Дулат Алшынбаевич	преподаватель	
5	Тұймебай Тасқынбай Жанұзақұлы	преподаватель	
	<b>Кафедра «Теория и методика физической культуры»</b>		
1	Турысколов Умирали Жусипович	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Испандиярова Айгуль	Заведующий	Кандидат педагогических



	Мадияровна	кафедрой	наук
3	Темирханов Музафархан	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Абильдабеков Сабит Акимбаевич	старший преподаватель	Философия докторы (PhD)
5	Байдосова Азиза Абуталиевна	старший преподаватель	
6	Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна	старший преподаватель	
7	Басынбеков Қайрат Маратұлы	преподаватель	
8	Шалхар Ұлдана Бұркітқызы	преподаватель	

### Обучающиеся

#### 6B01403- Подготовка учителя музыки

№	Аты-жөні	Курсы	Тобы
1	Сапар Ақжарқын	4	1403-21
2	Тұрсынбек Шолпан	4	1403-11
3	Жандарбай Балжан	3	1403-22
4	Түрғара Бағила	3	1403-12
5	Үсен Ұлшат	2	1403-13
6	Зал Гүлдана	2	1403-13
7	Ортай Дарига	2	1403-23
8	Тоқтыбай Аружан	2	1403-23

#### 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения

1	Абдуали Газиза Жандарбекқызы	1	1404-14
2	Аманкелді Айтгүл Болатханқызы	1	1404-14
3	Мажитов Сардарбек Бахтиярович	1	1404-14
4	Есет Тоғжан Бейбітқызы	1	1404-34
5	Нишенәлі Ақбота Тағайбекқызы	1	1404-34
6	Төрегелді Айкүміс Мамадиярқызы	1	1404-34
7	Уалихан Пернеш Арманқызы	1	1404-34
8	Оспанова Ақерке Иманәліқызы	2	1404-13
9	Ташмет Лейла Гайбудинқызы	2	1404-13
10	Әмірхан Дарига Әбдіқалыққызы	2	1404-23
11	Әшімқызы Аружан	2	1404-23
12	Абатқан Жансая Серікханзызы	3	1404-12
13	Аманбаева Алия Нуркен кизи	3	1404-12
14	Асан Рабига Толебекқызы	3	1404-12
15	Базарова Мерей Құралбекқызы	3	1404-12
16	Октябр Бағнұр Алтынбекқызы	3	1404-22
17	Пернебай Зарина Көмекқызы	3	1404-22
18	Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы	3	1404-22
19	Шора Айша Ержанқызы	3	1404-22



20	Абдиева Газиза Ерланқызы	3	1404-42
21	Ағабек Аяқөз Төреханқызы	3	1404-42
22	Айтбек Ұлбебек Айтбекқызы	3	1404-42
23	Аманқос Әмина Орынбекқызы	3	1404-42
24	Нарходжаева Мафтунахон Гафуржановна	3	1404-42
25	Сәрсенбек Жания Асқарқызы	3	1404-42
26	Дәүлетбекқызы Әлия	4	1404-31
27	Әбдіразаков Еркебұлан Қайратұлы	4	1404-31
28	Тасболатова Аружан Мәлікқызы	4	1404-31
30	Темирханова Таншолпан Ахмедъяр кизи	4	1404-31
31	Уалихан Диас Сембекұлы	4	1404-31

**6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения**

1	Худратова Нигора	4	
2	Сырым Гулай	4	
3	Керімбек Ғұлсезім	4	
4	Байдалы Мадина Мұратқызы	1	
5	Алимова Жанар Қасымқызы	2	

**6B01101 – Педагогика и психология**

1	Олжабай Динара Батыrbекқызы		
2	Тулекова Ұлмекен Турғанбекқызы		
3	Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы		
4	Умирзак Амина Бактиярқызы		
5	Спабекова Асель Қалдыбайқызы		
6	Набиалхан Жанерке Сакенқызы		

**6B01603 – История и обществоведение IP**

1	Әзретқұл Әсельхан Бақытжанқызы		
2	Әшірелі Айнұр Ералықызы		
3	Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосұлы		
4	Құрманбай Айшагул Ғабитқызы		
5	Қонысбек Нұржан Пернебекұлы		
6	Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы		
7	Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы		
8	Тастемір Қазына Қайратқызы		
9	Полат Аружан Қуанышқызы		
10	Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы		

**6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения**

1	Сейдазым Аружан Темірқызы		1301-11
2	Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы		1301-11
3	Жүсіпбек Аяулым		1301-12
4	Алметова Азиза		1301-12
5	Абдигаппар Алия		1301-42
6	Кенжебекова Айсұлу		1301-42
7	Қабылтаева Мәншүк		1301-63
8	Асылбекова Диана		1301-32
9	Келдібекова Ақнұр		1301-32
10	Жамалова Шүғыла		1301-42
11	Есбатыр Мэри		1301-42
12	Ақбердиева Лаззат		1301-42
13	Абдалы Аяжан		1301-42
14	Марат Ұлбосын		1301-52



Отчет по внешнему аудиту IQAA

15	Нурмахан Жанелья		1301-42
16	Нұртаза Арайлым		1301-42
17	Үсіпбай Мерей		1301-52
18	Нұргалиқызы Сәния		1301-72
19	Жақсылық Шүфыла Арманқызы		1301-72
<b>6В01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Атажан Айдана Шакратқызы	1	
2	Жамбыл Аида Шынғызханқызы	1	
3	Мұсақан Әділет Қуанышбайұлы	1	
4	Бишері Мамырбек Жомартұлы	2	
5	Смағұлов Мұхтар Сейтұлы	2	
6	Өсербай Қазына Өскенқызы	3	
7	Мамбет Азамат Бастарбекұлы	3	
8	Сеилхан Лаура Баhtиярқызы	4	
9	Мирзахожаев Раимбек Эркинұлы	4	
10	Үсен Салтанат Асқарқызы	4	
<b>6В01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
	Адылбекқызы Ақсезім	4 курс	1402-11
	Бегімбет Алтынай Миятқызы	4 курс	1402-41
	Қалжан Бақдаulet Абылайханұлы	4 курс	1402-41
	Газрати Альвида Кашамовна	4 курс	1402-81
	Даулетова Назмина Октамжановна	4 курс	1402-81
	Шалунов Никита Ильич	4 курс	1402-81
	Цуй Павел Евгеньевич	3 курс	1402-82
	Амалбек Айсара	3 курс	1402-62
	Байжан Жансая	3 курс	1402-12-12
	Сагимбек Аяулым	3 курс	1402-12-13
	Нуржан Мадина Ержанқызы	2 курс	1402-63
	Тұрар Әсел Бағланқызы	2 курс	1402-23
	Мизам Марғұлан Маріпханұлы	2 курс	1402-53
<b>6В01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Кұлымбет Назым Бакытқызы	3 курс	
2	Мейрамбек Құралай Нұргалиқызы	3 курс	
3	Тұран Өсер Мырзабекұлы	3 курс	
4	Каримкулов Нұрсұлтан Баходирұлы	3 курс	
5	Есен Гүлбану Нұржанқызы	3 курс	
6	Тенес Мейрамбек Ерболатұлы	3 курс	
7	Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы	2 курс	
8	Нагашбек Жалгас Женисұлы	2 курс	
9	Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы	2 курс	
10	Смайлов Бекболат Нұрланбекұлы	2 курс	

**Выпускники:**

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>6В01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Ерсултан Аида Абайевна	6В01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019	№61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор
2	Жайлаубаева Г.	6В01201- Педагогика	ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		дошкольного воспитания и обучения, 2024	воспитатель
3	Жубай Акерке	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	ТОО "Алакай" ясли-сад, воспитатель
4	Толенды Назерке Берыковна	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Коркем" ясли-сад, воспитатель
5	Айтмурза Жанна Галымжановна	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Bayan baby" ясли-сад, воспитатель
<b>6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Воловикова Виктория	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
2	Махмуталиева Шахиста	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
3	Агеева Вероника	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
4	Талипбай Аружан	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов
5	Распек Мадина	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов
6	Амзе Мерей	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева Учитель начальных классов
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Садыкова Айнүр Адилхановна	Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Эузова	старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология».
2	Илимова Айжан Жолдыбаевна	Городская поликлиника №6 города Шымкент	психолог.
3	Бакирова Дана Мейранбаевна	Alan International School (Алан халықаралық мектебі)	педагог-психолог.
4	Ускенбаева Айдын Жолымбекқызы	Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	педагог-организатор.
<b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>			
1	Рұстембек Айгерім	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки
2	Бейсекұл Ақғүл	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. 7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г.	«Parasat AJ» Интеллектуальная школа. г. Шымкент Учитель музыки



Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Еркебай Гүлден	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г.	«Талант» Интеллектуальная школа. г.Шымкент. Учитель музыки
4	Екіагайыды Зейнеп	6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г.	Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина. Учитель музыки (Сузакский район.)
5	Кенжебекова Айдана	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2024г.	Детский сад«Шаттық» Учитель музыки
<b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Бауыржан Жансая Рахымжанқызы	“Өнерпаз өнер мектебі” Ип Сайдахметов .	Сурет пәні мұғалімі
2	Байдыбек Айым Қазыбекқызы	С.Сейфуллин атындағы ЖОМ	Визуалды өнер пәні мұғалімі
<b>6B01603 – История и обществоведение ПР</b>			
1	Торгаутова Шолпан Аширалиевна	Учитель истории, 2006	Начальник Научного центра "История и этнология" Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова.
2	Алланазаров Жасур Батырович	Учитель истории, 2013	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
3	Мустафаев Бакытжан Нурказиевич	Учитель истории, 2000	Директор Шымкентской городской школы школьников
4	Турегельди Ақбота Улукбекқызы	Учитель истории, 2022	Средняя школа Parasat AJ
5	Краснослободцев а Диана Олеговна	Учитель истории, 2012	Учитель истории школы-гимназии №46
6	Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы	Учитель истории, 2023	Учитель истории Республиканского образовательно-оздоровительного центра «Балдаурен»
<b>6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Қошқаров Баубек Сейітқасымұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2021г.	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Талтеев Айбек Шерханұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2023г.	Учитель по НВП школы им. Аль-Фараби
3	Беріkbай Береке	6B01401 –Подготовка учителя	Магистрант 1-курса



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Болатқызы	начальная военная подготовки 2024г.	Шымкентского университета
<b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
1	Басынбеков Қайрат Маратұлы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	оқытушы
2	Шалхар Ұлдана Бұркітқызы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ	оқытушы
3	Примбаев Бердах Ережепбаевич	15-жекпе жек спорт түрлерінің мамандандырылған спорт мектебі	Еркін қурестен жаттықтырушы
4	Бейсенбаева Қаламқас Нұрқасымқызы	132 жалпы орта білім беретін мектептің Дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жетекшісі	дene шынықтыру пәнінің мұғалімі
<b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Гафур Мухлиса Бахадурқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Учитель истории Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Каримов Тимурбек Умиджанович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
3	Елемес Мұқагали Алмазұлы	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
4	Пяк Вадим Владиславович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
5	Тажигұл Гұлжауҳар Мұратқызы	Учитель истории-религиоведения, 2021	Учитель истории школы «Cambridge line»
6	Әменова Аружан Ерболқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Магистрант 1 курса ОП 7M01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Әзбекәлі Жәнібеков

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
<b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>			
1	Қайыпов А.С.	Школа-гимназия №65 им. Б.Алтынсарина.	Директор
2	Тойлыбаева Ж.Ж.	Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской	Директор
3	Тұрсынбекова Ж.А.	Детский сад «Ай бөбек»	Заведующая
4	Керимова П.Ж.	Школа-лицей №7 им.К.Спатаева	Заместитель директора
<b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна	КММ Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-лицейі	преподаватель
2	Жузеева Ләззат	КММ Ы.Алтынсарин атындағы	бейнелеу өнері пәнінің



	Ергешовна	№65 мектеп-гимназиясы	мұғалім
<b>6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Садыхова А.А.	№69 «Еркебулан» ясли-сад	Заведующий
2	Эшмурадова К.К.	№21 «Ер-таргын» ясли-сад	Методист
3	Касимбекова Б.Н.	ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад	Методист
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Сарсенбаева Жана Пернекановна	школы-гимназии №50 имени Ахмета Байтурсынова.	Директор
2	Жапбаркулова Салтанат Рахманбердиевна	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Лермонтова" г. Шымкент	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Абильдаева Гульнаز Сайлауовна	школы-лицея №9 имени Ө. Жолдасбекова.	Директор
<b>6B01603 – История и обществоведение IP</b>			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшееевна	школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора по учебной работе
4	Петренко Наталья Анатольевна	школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель по учебной работе
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Қаработа Бауыржан Шәмшідінулы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор
<b>6B01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Умиралиева Ақерке Усеровна	Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
2	Мамытова Гүлмира Елеусқызы	Школа-лицей №7 имени К. Сыпатаев	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
3	Тасқынова Назира Алпысбаевна	Школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина	Учитель начальных классов
<b>6B01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Досжан С.Е.	№7 IT школа-лицей им. К.Спатаева	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная



			военная и технологическая подготовка»
2	Дүйсебаев Б. К.	Средняя общеобразовательная школа № 62 имени Н.Торекулова г. Шымкент	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
3	Назаров Сержан Асқарович	Управление образования города Шымкент	Методист по дисциплине НВП управления образования города Шымкент
<b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
1	Самохвалов Владислав Иванович	Школа-гимназия №1 имени А. Пушкина,	учитель физической культуры
2	Рыскиев Нуржан Абуевич	Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по видам борьбы № 10, г. Шымкент	Директор
3	Конарбаев Жусипбек Озбекович	Центрально-азиатский инновационный университет,	доцент кафедры
<b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Аузэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Аузэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшееевна	по учебной работе школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора
4	Петренко Наталья Анатольевна	по учебной работе школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Унербаев Бахтияр Алтайұлы	управления по делам религий города Шымкента	Начальник
7	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Сертификаты ППС, подтверждающие повышение профессиональной квалификации
9. Список публикаций ППС кафедры