



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01404 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА  
И ЧЕРЧЕНИЯ»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



### Руководитель:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



### Члены:

Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркепов Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



Зекірбек Әсель Әбубекірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

### КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01404 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА И ЧЕРЧЕНИЯ» ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

<b>Стандарты</b>	<b>Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта</b>			
	<b>Полное соответствие</b>	<b>Значительное соответствие</b>	<b>Частичное соответствие</b>	<b>Несоответствие</b>
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



16.05.2025г

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....
---------------

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....
--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....
---

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....
---

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....
---

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....
---

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....
------------------------------------

### **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....
--------------------------------

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....
--------------------------------------

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических



и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ).

В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл).

По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:[info@okmru.kz](mailto:info@okmru.kz) Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### ***Введение***

В период внешнего аудита образовательной программы 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» Южно-Казахстанского педагогического университета имени Озбекали Жанибекова была проведена комплексная экспертная оценка на соответствие стандартам программной аккредитации. В ходе аудита рассмотрены ключевые аспекты реализации программы: структура и содержание ОП, качество преподавания, академическая честность, студентоцентрированный подход, научная и практическая подготовка, а также обеспеченность ресурсами и уровень удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Анализ продемонстрировал высокий уровень соответствия деятельности университета требованиям аккредитационных стандартов. Образовательная программа реализуется в рамках современной кредитно-модульной системы, с ориентацией на компетентностный подход, учитывающий ожидания студентов и потребности рынка труда. Программа обладает гибкой траекторией, что позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание уделялось результатам академической успеваемости студентов, показателям академической мобильности и уровню трудоустройства выпускников. Следует отметить, что по данным вуза, 80% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников, а 90% считают уровень подготовки выше, чем в других вузах. Также заслуживает положительной оценки активная работа по обновлению содержания программы с учетом мнения работодателей и требований рынка труда.

Положительные изменения особенно отмечены в области академической мобильности, цифровизации образовательного процесса (внедрение АИС «Platonus 6.0»), а также в активной интеграции мнения работодателей при актуализации учебных планов. Студенты успешно участвуют в научных, творческих конкурсах, проходят практику в ведущих образовательных учреждениях региона, а уровень трудоустройства выпускников и их востребованность подтверждаются результатами социологических опросов.

Одним из значимых достижений является устойчивое первое место образовательной программы в рейтинге НААР за 2023–2024 учебный год, что свидетельствует о высоком качестве подготовки будущих учителей и постоянном стремлении университета к совершенствованию.

Университет демонстрирует стабильное развитие в академической, научной и методической сферах, что подкрепляется эффективной системой внутреннего обеспечения качества. Результаты внешнего аудита



подтверждают, что программа соответствует современным требованиям и достойна положительной экспертной оценки.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

### ***Доказательство и анализ:***

В рамках самооценки по образовательной программе 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» Южно-Казахстанским педагогическим университетом имени О. Жанибеков представлена детализированная информация по реализации политики обеспечения качества и академической честности. В целом, представленная информация свидетельствует о наличии сформированной и внедренной системы внутреннего обеспечения качества образования, которая соответствует требованиям национальных и международных стандартов.

Университет утвердил официальную Политику обеспечения качества, которая была принята решением Ученого совета (протокол №5 от 08.11.2023) и доведена до всех структурных подразделений. Политика размещена на сайте вуза и доступна как для внутренних, так и для внешних заинтересованных сторон. При разработке стратегических целей университета, миссии и задач образовательной программы активно участвовали не только преподаватели и студенты, но и работодатели, что подтверждает открытость и участие всех заинтересованных сторон в процессе обеспечения качества.

Политика обеспечения качества в университете реализуется всесторонне и охватывает ключевые направления образовательной деятельности. Университет демонстрирует зрелость системы внутреннего контроля, культуру академической этики и стремление к постоянному улучшению. Приняты Кодексы академической честности и этики, размещенные на сайте и утверждённые университетом, что способствует формированию этической культуры и соблюдению норм добропорядочности. Система внутренней и внешней коммуникации с обучающимися и ППС реализуется через Platonus 6.0, блог ректора, "ящик доверия", приёмы руководства, что обеспечивает доступность информации и обратную связь.

Политика академической честности реализуется на основе разработанных и внедренных кодексов: Кодекса академической честности и Кодекса этики преподавателя. Сильной стороной является системная работа по академической честности. Университет применяет современные цифровые решения (Platonus, Антиплагиат), использует независимую экспертную проверку и предпринимает меры по предупреждению нарушений.

Установлены четкие механизмы предотвращения академического мошенничества, включая обязательную проверку всех письменных и научных работ в лицензионной системе «Антиплагиат – Казахстан. ВУЗ». Данный инструмент активно применяется для дипломных работ, диссертаций, монографий, научных статей и других материалов. Назначены



ответственные лица за проверку, а также предусмотрены процедуры экспертной оценки.

Система менеджмента качества университета сертифицирована по международному стандарту ISO 9001:2015. Ее функционирование обеспечивается через регулярные внутренние аудиты, мониторинг, оценку образовательных программ, анализ удовлетворенности обучающихся и работодателей. Результаты данных исследований используются при принятии управленческих решений. Разработана и внедрена автоматизированная система «Platonus 6.0», которая позволяет проводить мониторинг всех процессов, включая учебные достижения, расписание, сил

В отчетном периоде университетом обеспечено участие всех заинтересованных сторон в реализации и контроле политики качества. Студенты имеют возможность высказывать свое мнение через анкетирование, блог ректора, ящики доверия. Работодатели участвуют в обсуждении и актуализации учебных планов и каталога элективных дисциплин. Важной особенностью является доступность руководства вуза и оперативное реагирование на обращения со стороны студентов и сотрудников. В этом направлении также используется практика открытых встреч с ректором и проректорами.

Академическая честность рассматривается как краеугольный камень образовательной политики вуза. Меры по поддержанию добросовестности охватывают все уровни – от студентов до преподавателей. Отчет подтверждает, что в вузе сформирована устойчивая культура академической этики. Процедура привлечения к ответственности за нарушения академической честности в университете представлена с четкой регламентацией и обеспеченней прозрачностью, что способствует единообразию принимаемых решений и снижению вероятности субъективного подхода.

Также действует антикоррупционная политика, выраженная в системе профилактических мер, взаимодействии с обучающимися и ППС, что способствует укреплению прозрачности и доверия к вузу. Активно участвуют в управлении качеством студенты, преподаватели и внешние стейкхолдеры. Прозрачность и доступность информации обеспечиваются через сайт и внутренние информационные системы.

В отношении антикоррупционной политики вуз демонстрирует системный и ответственный подход. Реализуются меры профилактики, предусмотрены каналы обратной связи, организованы открытые приемы у руководства, обеспечивается доступность информации для студентов и сотрудников. В рамках политики качества формируется культура нетерпимости к коррупционным проявлениям и поощряется активное участие всех участников образовательного процесса в её поддержании.

Мониторинг реализации политики качества проводится на постоянной основе. Отдел аккредитации и отдел маркетинга анализируют уровень удовлетворенности внутренних и внешних заинтересованных сторон. Этому



способствуют данные социологических исследований, а также отзывы работодателей, которые принимаются во внимание при корректировке и совершенствовании образовательных программ.

Эффективность работы по обеспечению качества подтверждается стабильными результатами реализации образовательной программы: высокими позициями в национальных рейтингах, положительными отзывами работодателей, успешным прохождением процедур аккредитации. Университет демонстрирует способность гибко реагировать на изменения в системе образования, совершенствуя внутренние процессы и образовательные подходы.

Анализ показал, что в Вузе действует антикоррупционная политика, выраженная в системе профилактических мер, взаимодействии с обучающимися и ППС, что способствует укреплению прозрачности и доверия к вузу. Активно участвуют в управлении качеством студенты, преподаватели и внешние стейкхолдеры. Прозрачность и доступность информации обеспечиваются через сайт и внутренние информационные системы. Университет информирует участников образовательного процесса об итогах работы СМК, что подтверждается регулярными публикациями и отчетами.

Вуз эффективно реагирует на изменения внешней среды, соблюдает принципы прозрачности и подотчетности, что подтверждается также положительной динамикой в рейтингах и высоким уровнем доверия со стороны работодателей. Также стоит отметить положительную динамику университета в национальных рейтингах и аккредитациях, что является косвенным подтверждением устойчивого функционирования системы качества.

Таким образом, политика в области обеспечения качества и академической честности в ЮКПУ имени О. Жанибекова реализуется последовательно и системно, охватывая все ключевые направления образовательной деятельности. Проделанная работа формирует устойчивую культуру качества в университете и обеспечивает ее дальнейшее развитие.

### ***Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие.***

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

#### ***Доказательство и анализ:***

Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова реализует образовательную программу 6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан и



внутренними регламентами вуза. Разработка и утверждение ОП осуществляется поэтапно и структурировано.

Процесс разработки ОП регламентируется Положением о разработке, мониторинге и актуализации образовательных программ, утвержденным приказом ректора. Программа формируется рабочей группой, в состав которой входят представители ППС, работодателей, студентов, выпускников и экспертов-практиков. При разработке учитываются профессиональные стандарты педагогов, рекомендации Министерства науки и высшего образования РК, а также международные тенденции подготовки учителей художественного труда.

Программа проходит многоуровневое согласование: на кафедре, в методическом совете факультета, на заседании Ученого совета университета. Итоговое утверждение осуществляется приказом ректора. При этом в процессе согласования обязательно учитываются предложения внешних заинтересованных сторон — работодателей, школ-партнеров, педагогических сообществ.

Образовательная программа создается и пересматривается с участием студентов, работодателей, преподавателей, что подтверждено документально (протоколы заседаний кафедр, анкеты, предложения по КЭД). В программу включены современные дисциплины: «Искусственный интеллект и творческий навык», «Анализ художественного творчества», «Этностиль в дизайне», что демонстрирует актуализацию содержания. Образовательная программа содержит четко сформулированные цели, ожидаемые результаты обучения, компетенции выпускника, структуру модулей, перечень дисциплин, практик и итоговой аттестации. Учебные планы разрабатываются с учетом академической мобильности и индивидуальных образовательных траекторий студентов. Предусмотрены условия для студентов с нарушением слуха и зрения, с возможностью дистанционного обучения на основании заключения врачебной комиссии.

Система управления информацией по образовательной программе представлена через корпоративную информационную систему (Platonus), электронный документооборот, а также через официальный сайт вуза, где размещены учебные планы, каталоги элективных дисциплин, методические материалы. Профессиональная практика четко регламентирована, охватывает все необходимые этапы педагогической подготовки, проходит на профильных базах (НИШ, школы, колледжи), имеет отчетные документы (дневники, отчеты, протоколы).

Оценка и пересмотр программы осуществляется ежегодно на основе анализа успеваемости, удовлетворенности студентов, трудоустройства выпускников (показатель – 80% трудоустроенных; 90% работодателей положительно оценивают подготовку выпускников).

Внешняя экспертиза реализуется с привлечением экспертов из вузов Казахстана и Турции, осуществляется рецензирование учебных программ, даются рекомендации. Система управления информацией – функционирует



АИС Platonus 6.0, доступна студентам и преподавателям, позволяет отслеживать успеваемость, формировать ИУП, получать обратную связь.

Анализ показал, что разработка и реализация образовательной программы осуществляется в строгом соответствии с нормативными актами Республики Казахстан, академическими и профессиональными стандартами. Процесс построен системно, с соблюдением принципов открытости, прозрачности, инклюзивности и ориентации на потребности рынка труда.

Программа утверждена с учетом целей университета, отражает стратегические задачи развития педагогического образования и ориентирована на подготовку квалифицированных кадров, востребованных в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях. Широкое привлечение работодателей к разработке программы позволяет учитывать реальные потребности сферы образования, а участие студентов и выпускников усиливает практико-ориентированный подход.

Миссия и цели ОП согласованы с Национальной рамкой квалификаций и Дублинскими дескрипторами, что обеспечивает соответствие уровня подготовки выпускников международным стандартам. Университет активно вовлекает в разработку и пересмотр программы все заинтересованные стороны: студентов, преподавателей, работодателей, выпускников. Это выражается в ежегодной актуализации Каталога элективных дисциплин, расширении списка курсов по предложениям работодателей и учете их отзывов.

Программа носит модульный характер, что обеспечивает гибкость и возможность индивидуального выбора образовательной траектории. Используется кредитная технология ECTS, позволяющая корректно учитывать учебную нагрузку студентов, обеспечивать мобильность и прозрачность оценивания. Важным элементом является инклюзивный подход: в структуре предусмотрены адаптации и поддержка студентов с особыми образовательными потребностями, включая технические и методические решения.

Образовательная программа 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» полностью соответствует требованиям Стандарта 2.

В университете создана устойчивая система проектирования, утверждения, мониторинга и пересмотра программ, основанная на принципах качества, открытости и вовлеченности. Образовательная программа динамично адаптируется под изменяющиеся потребности общества и профессиональной среды, подтверждая высокую степень зрелости и эффективности процессов управления информацией и качеством подготовки.

***Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствие.***



### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### ***Доказательство и анализ:***

В образовательной программе 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» реализована модульно-компетентностная модель обучения. Учебный план включает обязательные и элективные компоненты, что предоставляет студентам возможность самостоятельно формировать индивидуальные образовательные траектории.

Элективные дисциплины охватывают как профессиональный, так и общекультурный блок, что способствует развитию междисциплинарных компетенций и расширению профессионального кругозора студентов. Программа дисциплин по черчению и художественному труду содержит проектные и практико-ориентированные задания, стимулирующие активное участие студентов. Методы обучения, указанные в рабочих программах, включают кейс-методы, проектную работу, самостоятельные исследования и презентации.

В рамках дисциплин активно применяются мастер-классы, творческие проекты, ситуационные задания, работа в группах, участие в выставках и конкурсах. Особое внимание уделяется проектной и практико-ориентированной деятельности. Используются цифровые платформы (Moodle, Zoom, Microsoft Teams), интерактивные панели и онлайн-ресурсы, что способствует развитию цифровой культуры студентов и адаптации к современным образовательным технологиям.

Академическая поддержка организована на основе системы тьюторства и индивидуальных консультаций. В учебных планах и расписаниях выделено время на консультации. Предусмотрены дополнительные занятия для студентов, испытывающих трудности в освоении программы. В университете действуют положения о тьюторах, графики консультаций преподавателей публикуются в системе Platonus и на информационных стенах кафедры.

Регистрация на элективные дисциплины осуществляется через автоматизированную информационную систему Platonus. Процедура проходит в четко определенные сроки, алгоритм выбора дисциплин доводится до сведения студентов через личные кабинеты, а также через инструктаж со стороны куратора. Система регистрации интуитивно понятна, что обеспечивает прозрачность и доступность процесса выбора дисциплин.

В конце каждого семестра проводится анкетирование обучающихся по вопросам качества преподавания, содержания дисциплин и организации учебного процесса. Результаты анкетирования анализируются на заседаниях кафедр и УМО, на их основе вносятся изменения в содержание дисциплин, корректируются методы преподавания, обновляются методические материалы. Студенты информируются о результатах и принимаемых мерах через старост, кураторов и официальные ресурсы университета.



В университете действуют официально утвержденные положения о подаче и рассмотрении апелляций по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Студенты имеют право подать апелляцию, которая рассматривается апелляционной комиссией в установленные сроки. Все процедуры строго регламентированы и направлены на обеспечение прозрачности и справедливости в оценивании.

Образовательная программа ориентирована на реализацию принципов Болонского процесса. Учебные планы структурированы по системе ECTS, что обеспечивает прозрачность учебной нагрузки и облегчает академическую мобильность. Университет предоставляет студентам возможность участия в программах внутренней и внешней мобильности. Имеется опыт зачета дисциплин, пройденных в других вузах, согласно установленной процедуре признания кредитов.

Анкетирование студентов проводится регулярно, его результаты обсуждаются на кафедральных заседаниях и учитываются при корректировке содержания курсов. Практики организованы в школах и колледжах, где студенты выполняют реальные педагогические задачи, что позволяет им применять полученные знания на практике.

Анализ показал, что образовательная программа по направлению 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» в целом соответствует основным положениям Стандарта, ориентированного на студентоцентрированный подход. Студенты выступают активными участниками образовательного процесса. Это подтверждается наличием элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов и возможностью выбора преподавателей. Образовательная траектория гибко выстраивается с учетом интересов и потребностей студентов.

В документе представлены доказательства активного вовлечения студентов в учебный процесс: обучение организовано по модульной системе, с возможностью выбора элективных дисциплин, что обеспечивает гибкость образовательной траектории. Также программа направлена на развитие творческих и профессиональных компетенций студентов, что требует активного участия в практической и проектной деятельности.

Система оценки основана на рубриках, балльно-рейтинговой системе, описанных в силлабусах, которые доводятся до студентов с первого занятия. Информационная поддержка реализуется через использование платформ (например, Moodle или Teams), где размещаются материалы и осуществляется обратная связь. Процедуры регистрации на дисциплины понятны, осуществляется сопровождение студентов при выборе элективов и формировании ИУП.

Образовательная программа демонстрирует отход от традиционного подхода «передачи готовых знаний» в сторону фасилитации самостоятельного обучения. Используются активные методы: проектная деятельность, практические задания, творческие задания, в том числе в рамках художественного труда и черчения.



Роль преподавателя в образовательном процессе трансформируется: от передатчика знаний к наставнику и консультанту. Это проявляется в проведении мастер-классов, участии студентов в конкурсах и выставках, использовании проектного метода и цифровых платформ, таких как Moodle и Zoom .

В учебных планах и индивидуальных траекториях студентов учитываются их интересы и способности. Студенты получают академическую поддержку, в том числе консультации, дополнительные занятия, предусмотрен институт тьюторов. Регистрация на дисциплины проводится через АИС Platonus, процедура доступна и прозрачна .

В рамках дисциплин предусмотрено применение современных цифровых инструментов, таких как графические редакторы, CAD-среды, мультимедийные презентации. Это способствует развитию цифровой культуры у студентов и поддерживает актуальность образовательного контента. В учебных планах значительное внимание уделено практике: педагогическая, производственная и учебная практики обеспечивают закрепление теоретических знаний. Индивидуальные учебные планы составляются с учетом возможностей и способностей студентов .

В части оценки результатов обучения, критерии оценивания являются прозрачными, опубликованы заранее, доступны студентам. Оценивание проводится с учетом объективности и справедливости, присутствуют процедуры апелляции и анкетирования студентов, на основе которых вносятся корректировки в учебный процесс. Критерии оценки четко обозначены, присутствует дифференцированный подход к оцениванию.

В программе предусмотрено анкетирование студентов для обратной связи по качеству преподавания, что дает основания для корректировок и совершенствования образовательного процесса. Также для студентов, испытывающих трудности, предусмотрены консультации, дополнительные занятия, работа тьюторов. Такая система академической поддержки соответствует критерию стандарта.

Таким образом, образовательная программа 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям Стандарта 3. Программа создает условия для активного участия студентов в обучении, предоставляет гибкие возможности выбора, применяет современные и эффективные методы преподавания, а также обеспечивает прозрачную и справедливую систему оценки.

**Области для улучшения: Развивать академическую мобильность студентов**

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**



## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательство и анализ:*

Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова реализует образовательную программу 6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» в соответствии с нормативными документами РК.

Процедуры приема обучающихся регламентированы внутренними правилами и опубликованы на официальных ресурсах вуза. Осуществляется электронная подача заявлений и регистрация. Университет демонстрирует устойчивый контингент студентов, подтверждённый данными мониторинга. Для популяризации программы применяются сайты, соцсети, участие в ярмарках профессий и карьерные платформы.

Мотивация абитуриентов к выбору педагогического направления подтверждается результатами анкетирования, интервью и итогами успешного набора. Ведётся мониторинг удовлетворенности формами и содержанием обучения. Большинство студентов проявляют активную позицию и вовлечённость в образовательный процесс.

Университет предоставляет комплексную поддержку студентам, включая академическое сопровождение эдвайзерами, консультации преподавателей, психологическую и социальную помощь. Функционирует центр карьеры, налажено взаимодействие с работодателями, заключены соглашения о прохождении производственной и педагогической практики.

Процедуры перевода, восстановления и предоставления академического отпуска оформлены соответствующими регламентами. Зачёт кредитов в рамках академической мобильности осуществляется на основании транскриптов. ВУЗ имеет действующие договоры с университетами-партнёрами (в т.ч. международными).

Электронная информационная система UNIVER 2.0 обеспечивает сбор, анализ и мониторинг успеваемости, GPA, трудоустройства выпускников. Полученные данные используются для актуализации ОП. Документы об окончании обучения сопровождаются выдачей Diploma Supplement, оформленного в соответствии с европейскими стандартами. Учитываются индивидуальная траектория, участие в мобильности и внеучебных достижениях студентов.

Работает механизм «постдипломного сопровождения»: ведется база выпускников, проводится анкетирование, поддерживаются связи с работодателями. Результаты анализа используются для корректировки содержания образовательной программы.

Анализ образовательной программы 6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» показывает, что в университете выстроена системная и результативная работа по всем ключевым направлениям студенческого жизненного цикла: от поступления до



сопровождения выпускников. Правила приема абитуриентов четко регламентированы, соответствуют законодательству РК и доведены до широкой аудитории через сайт университета, информационные платформы и социальные сети. Сформирована устойчивая система приема, обеспечивающая ежегодный стабильный набор. Контингент обучающихся по программе сохраняет положительную динамику.

Особое внимание уделяется мотивации абитуриентов и первичной адаптации студентов. Проведение вводных мероприятий, активное участие эдвайзеров и преподавателей, эффективная система информационного сопровождения позволяют обеспечить комфортную интеграцию первокурсников в учебный процесс. По результатам анкетирования и интервью студенты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности содержанием и методикой преподавания, формами обучения и доступностью преподавателей.

Университет предоставляет обширные возможности для поддержки обучающихся: организована психологическая служба, академическое консультирование, действует центр карьеры. Заключены договоры с рядом работодателей, что содействует прохождению профессиональной практики и последующему трудуоустройству выпускников.

Реализованы формализованные процедуры перевода, восстановления и академического отпуска. Признание дисциплин, изученных в рамках академической мобильности, осуществляется на основании прозрачных процедур, что подтверждает приверженность вуза международным подходам к признанию обучения. Мониторинг академической успеваемости осуществляется на высоком уровне: с помощью системы UNIVER 2.0 отслеживаются данные по GPA, результатам текущей и итоговой аттестации, защите выпускных квалификационных работ.

Сформирована электронная база статистических данных, используемая в принятии решений по обновлению образовательной программы и обеспечению индивидуальных образовательных траекторий. Выдача европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) осуществляется в соответствии с европейскими стандартами. Документ содержит сведения о содержании, уровне и статусе освоенного обучения, а также отражает академическую мобильность и индивидуальные достижения студентов.

Постдипломное сопровождение реализуется через функционирование Alumni-центра. Проводится мониторинг трудуоустройства выпускников, поддерживается связь с работодателями, осуществляется сбор отзывов. Полученные данные используются для адаптации содержания ОП к требованиям рынка труда.

Таким образом, программа 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» демонстрирует высокий уровень соответствия критериям стандарта. Университет не только формально соблюдает процедуры, но и обеспечивает их реальную эффективность в образовательном процессе. Использование цифровых инструментов,



систематический сбор обратной связи, развитая инфраструктура поддержки обучающихся и выпускников позволяют сделать вывод о зрелости и устойчивости механизмов реализации Стандарта 4.

### ***Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие.***

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### ***Доказательство и анализ:***

Университет располагает кадровой политикой, регламентирующей процедуры приема на работу, продвижения, увольнения, а также должностные инструкции и права/обязанности ППС. Документы доступны преподавателям, обеспечивая прозрачность кадровых процессов. Сформирован стабильный профессорско-преподавательский состав, удовлетворяющий количественным нормативам.

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика — ежегодно принимаются молодые специалисты, что позволяет поддерживать сбалансированный штат постоянных и совместителей. Квалификационные требования к преподавателям соответствуют Закону РК «Об образовании» и лицензированию образовательной деятельности. Более 50% ППС имеют ученые степени и/или звания, подтвержденные соответствующими документами.

Преподавание дисциплин осуществляется специалистами, имеющими профильное образование и квалификацию. Имеются подтверждающие дипломы, сертификаты о повышении квалификации, сведения о производственной практике на профильных предприятиях, научно-методические публикации. Все преподаватели ежегодно составляют индивидуальные планы работы, включающие учебную, методическую, научную и воспитательную деятельность. Итоговая отчетность по выполнению ИПР подается в конце учебного года и утверждается заведующим кафедрой.

Учебная нагрузка оптимально распределена между преподавателями, дисциплины закреплены за конкретными ППС. Обеспечен баланс между различными видами педагогической деятельности: преподавание, методическая работа, руководство практиками, НИРС. Преподаватели активно участвуют в разработке и обновлении ОП: разрабатываются модули, формулируются цели и результаты обучения. ППС вовлечены в систему внутреннего обеспечения качества образования, участвуют в методсоветах и рабочих группах.

Проводится внутренняя оценка эффективности работы ППС: открытые занятия, взаимопосещения, участие в аттестации. Также учитываются результаты анкетирования студентов и экспертных оценок администрации. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, подтвержденное сертификатами (в том числе международного образца). Участие в семинарах, тренингах и вебинарах фиксируется в индивидуальных



планах. Студенты положительно оценивают профессионализм преподавателей.

ППС имеют публикации в рецензируемых отечественных и зарубежных научных изданиях, в том числе в журналах с импакт-фактором. Также выпускаются учебные и учебно-методические пособия по дисциплинам программы. Применяются современные педагогические технологии: интерактивные методы, кейс-стади, проектное обучение, элементы цифрового моделирования и визуализации. В ряде курсов используются результаты научных исследований самих преподавателей.

Преподаватели обеспечены комфортными условиями труда: оборудованные аудитории, доступ к ресурсам библиотеки и ИКТ. Заработка плата имеет положительную динамику, что подтверждается расчетными ведомостями за последние 5 лет.

В рамках программ академической мобильности к преподаванию привлекаются зарубежные специалисты и эксперты из сферы искусства и дизайна. Это подтверждается договорами, программами визитов и расписаниями занятий.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) образовательной программы 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» демонстрирует высокий уровень соответствия критериям качества, предъявляемым к реализации образовательной деятельности.

Университет располагает действующей кадровой политикой, обеспечивающей прозрачность процедур приема, продвижения, мотивации и оценки ППС. Все регламенты доведены до сведения сотрудников, что подтверждает соблюдение принципов открытости и ответственности со стороны администрации.

Качественный и количественный состав ППС отвечает лицензионным требованиям. Преподавание дисциплин осуществляется специалистами, чьи академические степени и образование соответствуют профилю программы. Кроме того, часть преподавателей имеет опыт производственной деятельности и регулярно повышает квалификацию. Это позволяет поддерживать современный и практикоориентированный уровень преподавания.

Индивидуальные планы работы преподавателей составляются ежегодно, охватывая все виды деятельности: учебную, методическую, воспитательную, научно-исследовательскую. Планирование сбалансировано и подкреплено регулярной отчетностью, что обеспечивает системный подход к управлению педагогической нагрузкой.

Преподаватели активно вовлечены в совершенствование образовательной программы: принимают участие в разработке и пересмотре модульной структуры, формулировке целей и результатов обучения, обновлении силлабусов. Кроме того, ППС вовлечены в систему внутреннего обеспечения качества образования: участвуют в методических комиссиях, в самооценке и внешнем аудите программы.



Компетентность преподавателей регулярно оценивается как администрацией (через открытые занятия и взаимопосещения), так и обучающимися через анкетирование. Отзывы студентов о преподавателях преимущественно положительные. Высокий уровень научной активности ППС подтверждается публикациями в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе в базе Scopus. Преподаватели выпускают авторские учебники и УМК, используют результаты собственных исследований в образовательном процессе, что обогащает содержание дисциплин актуальными научными данными.

Педагогическая деятельность преподавателей отличается внедрением современных методов: проектное и проблемно-ориентированное обучение, визуальные технологии, элементы STEAM-подхода. Это соответствует профилю подготовки по направлению «художественный труд и черчение».

Рабочие условия ППС благоприятны: обеспечен доступ к материально-технической базе, электронной библиотеке, учебным ресурсам и цифровым платформам. Отмечается положительная динамика заработной платы за последние 5 лет, что способствует удержанию и развитию кадрового потенциала.

Кроме того, привлечение внешних экспертов — преподавателей из зарубежных вузов и представителей профильной индустрии — обеспечивает интеграцию международного опыта в образовательный процесс и расширяет возможности студентов по приобретению практикоориентированных компетенций.

#### **Области для улучшения:**

1. Повысить публикационную активность ППС в международных индексируемых базах (Scopus, Web of Science).
2. Развивать академическую мобильность преподавателей (стажировки за рубежом, участие в международных проектах).
3. Активнее привлекать зарубежных преподавателей для обмена опытом

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие).**



## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### **Доказательство и анализ:**

Образовательная программа 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» финансируется как из государственного бюджета, так и за счёт доходов от оказания платных образовательных услуг. В вузе ведётся работа по привлечению внебюджетных средств, включая участие в грантовых проектах и научных исследованиях. Динамика выделения средств положительная: ежегодно обновляется материально-техническая база, закупается учебная литература, обновляется компьютерное и мультимедийное оборудование.

В университете функционирует офис-регистратор, центр карьеры, тьюторская и психологическая службы, а также консультационные пункты. Для реализации академической мобильности имеются международные соглашения с зарубежными вузами. Обучающимся оказывается помощь при оформлении документов, виз, подборе программ обмена.

Учебные аудитории, мастерские и лаборатории обеспечены современным оборудованием, соответствующим профилю подготовки. База периодически обновляется. Для проведения практических занятий по черчению и художественному труду используются специализированные классы, оснащённые интерактивными панелями, мольбертами, станками и др. средствами обучения.

Фонд библиотеки включает печатные и электронные издания по всем компонентам образовательной программы — общенаучным, педагогическим и профессиональным дисциплинам. В наличии имеются методические указания, учебники и монографии, в том числе авторства преподавателей вуза. Функционирует электронный каталог с возможностью поиска и доступа к полным текстам учебных материалов

В распоряжении студентов находятся современные компьютерные аудитории с доступом к высокоскоростному интернету, мультимедийным программам, лицензионному программному обеспечению, включая графические и дизайнерские редакторы. Компьютеры регулярно обновляются, есть возможность использования ресурсов как в учебное, так и внеучебное время.

На базе университета функционирует централизованная информационная система, включая сайт с открытым доступом к ОП, учебным планам и материалам. Во всех корпусах обеспечен свободный доступ к Wi-Fi, что создаёт комфортные условия для учёбы, самостоятельной подготовки и цифрового взаимодействия с ППС. Сотрудники библиотек, ИТ-службы, психологической и тьюторской поддержки проходят регулярное повышение квалификации.

Имеются соответствующие сертификаты, подтверждающие их подготовленность к решению задач, связанных с сопровождением студентов и преподавателей.



Анализ показывает, что ЮКПУ имени О. Жанибекова обеспечивает устойчивую материально-техническую и информационно-образовательную базу, достаточную для качественной реализации образовательной программы 6В01404. Финансирование образовательной деятельности осуществляется из нескольких источников — бюджетных и внебюджетных, включая платные образовательные услуги и доходы от НИР. Наблюдается положительная динамика в расходах на обновление оборудования, фондов литературы и развитие цифровых платформ.

Материально-техническая база соответствует профилю программы: в распоряжении обучающихся находятся специализированные мастерские, художественные классы, компьютерные аудитории с мультимедийной техникой и дизайнерским программным обеспечением. Помещения поддерживаются в хорошем состоянии и доступны для студентов. Регулярные обновления оборудования подтверждают актуальность инфраструктуры.

Университет располагает развитой системой поддержки студентов. В работе участвуют офис-регистратор, службы консультирования, психолог и эдвайзеры. Службы оказывают помощь как в учебных вопросах, так и в профессиональной ориентации и социальной адаптации. Отдельного внимания заслуживает поддержка академической мобильности: вуз имеет договоры с зарубежными партнерами, действует отлаженный механизм перерасчета кредитов и сопровождения студентов на всех этапах.

Фонд библиотеки укомплектован литературой по всем разделам программы — на бумажных и электронных носителях. Функционирует электронный каталог с возможностью поиска и доступа к материалам, включая ресурсы ЭБС. Периодически обновляется фонд, в том числе изданиями собственного профессорско-преподавательского состава. Доступ к Wi-Fi обеспечен во всех корпусах, что расширяет возможности студентов по работе с электронными ресурсами и обучающим контентом.

Функционирует единая информационная система, поддерживающая прозрачность и доступность учебного процесса. Студенты могут отслеживать учебный план, посещаемость, баллы и академическую информацию через платформу UNIVER 2.0. Квалификация персонала служб поддержки соответствует требованиям: они проходят повышение квалификации, работают по регламентированным процедурам.

Таким образом, образовательная среда и ресурсы вуза не только формально отвечают требованиям стандарта, но и используются эффективно, обеспечивая полноценную реализацию образовательной программы, индивидуальную и профессиональную поддержку студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие.**



## Стандарт 7. Информирование общественности

### **Доказательство и анализ:**

На официальном сайте университета [www.zhanibekov.edu.kz](http://www.zhanibekov.edu.kz) и в портале <https://oktri.edu.kz> размещена подробная информация об образовательной программе 6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения». Опубликованы:

- Паспорт образовательной программы;
- Модель выпускника;
- Ожидаемые результаты обучения;
- Учебный план (РУП);
- Каталог элективных дисциплин (КЭД);
- Состав профессорско-преподавательского состава;
- Информация о профессиональной практике, итоговой аттестации, методических и научных разработках кафедры;
- Сведения об академической мобильности и международном сотрудничестве.

В Приложении 16 и 18 отчета по самооценке представлены сводные данные о выпускниках и уровне их трудоустройства. Указано:

- количество трудоустроенных по годам;
- уровень профессиональной подготовки, согласно оценкам работодателей;
- наименования организаций, где работают выпускники;
- результаты анкетирования выпускников и анализа постдипломной траектории.

Информация о программе представлена:

- на сайте вуза и в разделе «Образовательные программы»;
- на информационных стендах факультета и кафедры;
- в буклетах, распространяемых во время профориентационных мероприятий;
- в отчетах и внутреннем портале.

Публикуются сведения о контингенте обучающихся, преподавателях, научных достижениях и результатах рейтингов.

В Южно-Казахстанском педагогическом университете имени О. Жанибекова реализована системная и продуманная политика по информированию общественности об образовательной программе 6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения».

Размещение информации на официальном сайте вуза и внутреннем портале осуществляется в полном объеме и с соблюдением требований актуальности, объективности и доступности. Абитуриенты, обучающиеся, выпускники и иные заинтересованные стороны имеют доступ к ключевым сведениям об образовательной программе.



Наличие подробной статистики о трудоустройстве выпускников говорит о том, что университет отслеживает карьерные траектории выпускников и использует эти данные для совершенствования программы.

Информационная среда охватывает цифровые и физические каналы – сайт, портал, информационные стенды, буклеты и т.д. Это повышает охват целевой аудитории и доступность информации.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность по обеспечению информационной прозрачности программы соответствует современным требованиям и охватывает все уровни целевой аудитории.

***Области для улучшения:***

- 1. Публиковать ежегодный отчет по трудоустройству выпускников с указанием доли трудоустроенных, направлений деятельности и организаций. Это повысит доверие у абитуриентов и родителей.*
- 2. Добавить чёткий перечень ожидаемых результатов обучения в свободный доступ — на сайт, в буклеты, презентации для абитуриентов*

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие).**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – Полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – Полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Развивать академическую мобильность студентов

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Повысить публикационную активность ППС в международных индексируемых базах (Scopus, Web of Science).

2. Развивать академическую мобильность преподавателей (стажировки за рубежом, участие в международных проектах).

3. Активнее привлекать зарубежных преподавателей для обмена опытом

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – Полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Публиковать ежегодный отчет по трудоустройству выпускников с указанием доли трудоустроенных, направлений деятельности и организаций. Это повысит доверие у абитуриентов и родителей.

2. Добавить чёткий перечень ожидаемых результатов обучения в свободный доступ — на сайт, в буклеты, презентации для абитуриентов

**Приложение 1****ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанібеков»**  
**15 – 16 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>15 мая 2025 г.</b>			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
<b>1-й день: 15 мая 2025 г.</b>			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры</b>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений</b>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	



		Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>деканы, заведующие кафедрами</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:</b>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:</b>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:</b>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники структурных подразделений</b>	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
<b>2-й день: 16 мая 2025 г.</b>			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	



09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b>	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	<b>Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: для докторантуры</b>  <b>Базы практик:</b>
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

## Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

## Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

## Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	Директор департамента интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания



		обучающихся «YMIT»
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	руководитель Апгрейд центра «Talant»
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Амирхан Мадина	Начальник юридического отдела
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента ИТ
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рустемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

**Деканы факультетов и заведующие кафедрами**

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	к.п.н.	Декан факультета «Истрия и педагогика»
2	Турыскулов Умирали Жусипович	к.п.н.	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
3	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	к.п.н.	Декан факультета «Искусство и образование»
4	Есназарова Асель Жаңабергенқызы	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Методика начального обучения»
5	Оразова Асия Орынбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Педагогика»
6	Булетова Ляззат Алпысбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Психология»
7	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	к.т.н.	Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»
8	Испандиярова Айгүль Мадияровна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры»
9	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»
10	Досбаганбетова Алена Торебековна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование»
11	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»
12	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	п.ғ.к	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»

**Профessorско-преподавательский состав**

	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы
--	----------	---------	----------------------------



№			
<b>Кафедра «Музыкальное образование»</b>			
1	Сыдыкова Р.Ш.	Профессор	Доктор педагогических наук
2	Кужагулова Г.Е.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Джоламанова Г.Д.	Старший преподаватель	Кандидат искусствоведения
4	Қарсыбаева А.М.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
5	Арыстанова Ш.С.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
6	Балабекова А.А.	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
7	Таубаева Р.К.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
<b>Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»</b>			
1	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	Зав.каф	Кандидат педагогических наук
3	Ералин Куандык Ералыұлы	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Пошаев Данабек Колдасович	Профессор	Кандидат педагогических наук
5	Узахова Айнакул Сламовна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
6	Маханов Тұрсынхан Шалабаевич	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
7	Небесаева Жанар Орынбековна	доцент	PhD философия докторы
8	Саймбетова Жанар Туребековна	Старший преподаватель	PhD философия докторы
<b>Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»</b>			
1	Керімбаева Зубайда	доцент	кандидат филологических наук
2	Балажанова Жупаркуль Бекназаровна	старий преподаватель	
3	Султанбекова Акмарал Абилькасимовна	старий преподаватель	
4	Мустафаева Батима Арыстанбековна	старий преподаватель	
<b>Кафедра “Психология”</b>			
1	Булетова Ляззат Алпысбаевна	заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
2	Оразимбетова Кульзада Шабденбековна	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Исабекова Ажар Ордабаевна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
4	Сыдыков Мухтар Ерсинбекович	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
5	Алипбек Ардак Зауирбековна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук



6	Айтжанова Гульнар Турмахановна	старший преподаватель	
7	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	старший преподаватель	
<b>Кафедра «Мировая история и религиоведение»</b>			
1	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	заведующий кафедрой	Кандидат исторических наук
2	Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы	и.о. профессора	Кандидат исторических наук
3	Руяткина Татьяна Михайловна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Баймаханов Бекжигит Кубеевич	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
5	Абдиханова Алима Жанғазиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
6	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Ырысбаев Жандос Орынбаевич	старший преподаватель	
<b>Кафедра «Методика начального обучения»</b>			
1	Байымбетова Жұзімкүл Арзымбетовна	доцент	Кандидат филологических наук
2	Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Қожагелдиева Сауле Скендировна	доцент	Кандидат педагогических наук
4	Баймұсаева Бақтықүл Шерімқызы	доцент	Кандидат филологических наук
5	Ақынова Ляззаткул Айтжановна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
6	Аюбаева Толқын Полатовна	старший преподаватель	
<b>Кафедра «Начальная военная подготовка и физического воспитания»</b>			
1	Жусипова Гулмира Турдиевна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
2	Килибаев Адилбек Агабекович	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Айдарбеков Копжасар Джасузакович	старший преподаватель	
4	Батаев Дулат Алшынбаевич	преподаватель	
5	Тұймебай Тасқынбай Жанұзақұлы	преподаватель	
<b>Кафедра «Теория и методика физической культуры»</b>			
1	Тұрыскұлов Умирали Жусипович	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Испандиярова Айгуль Мадияровна	Заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
3	Темирханов Музафархан	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Абидабеков Сабит Акимбаевич	старший	Философия докторы (PhD)



		преподаватель	
5	Байдосова Азиза Абуталиевна	старший преподаватель	
6	Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна	старший преподаватель	
7	Басынбеков Қайрат Маратулы	преподаватель	
8	Шалхар Үлдана Бүркітқызы	преподаватель	

**Обучающиеся**

<b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>			
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Курсы</b>	<b>Тобы</b>
1	Сапар Ақжарқын	4	1403-21
2	Тұрсынбек Шолпан	4	1403-11
3	Жандарбай Балжан	3	1403-22
4	Тұрғара Бағила	3	1403-12
5	Үсен Үлшат	2	1403-13
6	Зал Гүлдана	2	1403-13
7	Ортай Дариға	2	1403-23
8	Тоқтыбай Аружан	2	1403-23
<b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Абдуали Ғазиза Жандарбекқызы	1	1404-14
2	Аманкелді Айтгүл Болатханқызы	1	1404-14
3	Мажитов Сардарбек Бахтиярович	1	1404-14
4	Есет Тоғжан Бейбітқызы	1	1404-34
5	Нишанәлі Ақбота Тағайбекқызы	1	1404-34
6	Төрегелді Айкүміс Мамадиярқызы	1	1404-34
7	Уалихан Пернеш Арманқызы	1	1404-34
8	Оспанова Ақерке Иманәліқызы	2	1404-13
9	Ташмет Лейла Гайбудинқызы	2	1404-13
10	Әмірхан Дариға Әбдіқалықызы	2	1404-23
11	Әшімқызы Аружан	2	1404-23
12	Абатқан Жансая Серікханзызы	3	1404-12
13	Аманбаева Алия Нуркен кизи	3	1404-12
14	Асан Рабига Толебекқызы	3	1404-12
15	Базарова Мерей Құралбекқызы	3	1404-12
16	Октябр Бағнұр Алтынбекқызы	3	1404-22
17	Пернебай Зарина Көмекқызы	3	1404-22
18	Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы	3	1404-22
19	Шора Айша Ержанқызы	3	1404-22
20	Абдиева Ғазиза Ерланқызы	3	1404-42
21	Ағабек Аяқөз Төреханқызы	3	1404-42
22	Айтбек Үлбебек Айтбекқызы	3	1404-42
23	Аманқос Әмина Орынбекқызы	3	1404-42
24	Нарходжаева Мафтунахон Гафуржановна	3	1404-42
25	Сәрсенбек Жания Асқарқызы	3	1404-42
26	Дәүлетбекқызы Әлия	4	1404-31
27	Әбдіразақов Еркебұлан Қайратулы	4	1404-31
28	Тасболатова Аружан Мәлікқызы	4	1404-31



30	Темирханова Таншолпан Ахмедъяр кизи	4	1404-31
31	Уалихан Диас Сембекұлы	4	1404-31
<b>6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Худратова Нигора	4	
2	Сырым Гулай	4	
3	Керімбек Гұлсезім	4	
4	Байдалы Мадина Муратқызы	1	
5	Алимова Жанар Қасымқызы	2	
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Олжабай Динара Батырбекқызы		
2	Тулекова Ұлмекен Турғанбекқызы		
3	Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы		
4	Умирзак Амина Бактиярқызы		
5	Спабекова Асель Қалдыбайқызы		
6	Набиалхан Жанерке Сакенқызы		
<b>6B01603 – История и обществоведение IP</b>			
1	Әзретқұл Әсельхан Бақытжанқызы		
2	Әшірелі Айнұр Ералықызы		
3	Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосұлы		
4	Құрманбай Айшагул Ғабитқызы		
5	Қонысбек Нұржан Пернебекұлы		
6	Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы		
7	Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы		
8	Тастемір Қазына Қайратқызы		
9	Полат Аружан Қуанышқызы		
10	Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы		
<b>6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Сейдазым Аружан Темірқызы		1301-11
2	Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы		1301-11
3	Жүсіпбек Аяулым		1301-12
4	Алметова Азиза		1301-12
5	Абдигаппар Алия		1301-42
6	Кенжебекова Айсұлу		1301-42
7	Қабылтаева Мәншүк		1301-63
8	Асылбекова Диана		1301-32
9	Келдібекова Ақнұр		1301-32
10	Жамалова Шүғыла		1301-42
11	Есбатыр Мэри		1301-42
12	Ақбердиева Лаззат		1301-42
13	Абдалы Аяжан		1301-42
14	Марат Ұлбосын		1301-52
15	Нұрмахан Жанелья		1301-42
16	Нұртаза Арайлым		1301-42
17	Үсіпбай Мерей		1301-52
18	Нұргалиқызы Сәния		1301-72
19	Жақсылық Шүғыла Арманқызы		1301-72
<b>6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Атажан Айдана Шакратқызы	1	1401-14
2	Жамбыл Аида Шынғызханқызы	1	1401-14
3	Мұсахан Әділет Қуанышбайұлы	1	1401-24



4	Бишері Мамырбек Жомартұлы	2	1401-13
5	Смағулов Мұхтар Сейтұлы	2	1401-13
6	Өсербай Қазына Өскенқызы	3	1401-12
7	Мамбет Азamat Бастарбекұлы	3	1401-12
8	Сеилхан Лаура Бахтиярқызы	4	1401-11
9	Мирзахожаев Раимбек Эркинулы	4	1401-11
10	Үсен Салтанат Асқарқызы	4	1401-11

**6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта**

Адылбекқызы Ақсезім	4 курс	1402-11
Бегімбет Алтынай Миятқызы	4 курс	1402-41
Қалжан Бақдаулет Абылайханұлы	4 курс	1402-41
Газрати Альвида Кашамовна	4 курс	1402-81
Даулетова Назмина Октамжановна	4 курс	1402-81
Шалунов Никита Ильич	4 курс	1402-81
Цуй Павел Евгеньевич	3 курс	1402-82
Амалбек Айсара	3 курс	1402-62
Байжан Жансая	3 курс	1402-12-12
Сагимбек Аяулым	3 курс	1402-12-13
Нуржан Мадина Ержанқызы	2 курс	1402-63
Тұрар Әсес Багланқызы	2 курс	1402-23
Мизам Марғұлан Маріпханұлы	2 курс	1402-53

**6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения**

1	Кұлымбет Назым Бакытқызы	3 курс	
2	Мейрамбек Құралай Нұрғалиқызы	3 курс	
3	Тұран Өсер Мырзабекұлы	3 курс	
4	Каримкулов Нұрсұлтан Баходириұлы	3 курс	
5	Есен Гұлбану Нұржанқызы	3 курс	
6	Тенес Мейрамбек Ерболатұлы	3 курс	
7	Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы	2 курс	
8	Нагашбек Жалгас Женисұлы	2 курс	
9	Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы	2 курс	
10	Смайылов Бекболат Нұрланбекұлы	2 курс	

**Выпускники:**

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>6B01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Ерсултан Аида Абайевна	6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019	№61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор
2	Жайлаубаева Г.	6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2024	ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад, воспитатель
3	Жубай Акерке	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	ТОО"Алакай" ясли-сад, воспитатель
4	Толенды Назерке Берыковна	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Коркем" ясли-сад, воспитатель
5	Айтмурза Жанна	6B01201-Педагогика	"Bayan baby" ясли-сад,



	Галымжановна	дошкольного воспитания и обучения, 2021	воспитатель
<b>6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Воловикова Виктория	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
2	Махмуталиева Шахиста	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
3	Агеева Вероника	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
4	Талипбай Аружан	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов
5	Распек Мадина	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов
6	Амзе Мерей	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева Учитель начальных классов
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Садыкова Айнур Адилхановна	Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Эуезова	старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология».
2	Илимова Айжан Жолдыбаевна	Городская поликлиника №6 города Шымкент	психолог.
3	Бакирова Дана Мейранбаевна	Alan International School (Алан халықаралық мектебі)	педагог-психолог.
4	Усекенбаева Айдын Жолымбекқызы	Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	педагог-организатор.
<b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>			
1	Рұстембек Айгерім	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки
2	Бейсекұл Ақғүл	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. 7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г.	«Parasat AJ» Интеллектуальная школа. г. Шымкент Учитель музыки
3	Еркебай Гүлден	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г.	«Талант» Интеллектуальная школа. г.Шымкент. Учитель музыки
4	Екіғайыды Зейнеп	6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г.	Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина. Учитель музыки (Сузакский район.)
5	Кенжебекова	6B01403-Подготовка учителей	Детский сад«Шаттық»



	Айдана	музыки, 2024г.	Учитель музыки
<b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Бауыржан Жансая Рахымжанқызы	“Өнерпаз өнер мектебі” Ип Сайдахметов .	Сурет пәні мұғалімі
2	Байдыбек Айым Қазыбекқызы	С.Сейфуллин атындағы ЖОМ	Визуалды өнер пәні мұғалімі
<b>6B01603 – История и обществоведение ИР</b>			
1	Торгаутова Шолпан Аширалиевна	Учитель истории, 2006	Начальник Научного центра "История и этнология" Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова.
2	Алланазаров Жасур Батырович	Учитель истории, 2013	Учитель истории школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова
3	Мустафаев Бакытжан Нурказиевич	Учитель истории, 2000	Директор Шымкентской городской школы школьников
4	Турегельди Ақбота Улукбекқызы	Учитель истории, 2022	Средняя школа Parasat AJ
5	Краснослободцев а Диана Олеговна	Учитель истории, 2012	Учитель истории школы- гимназии №46
6	Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы	Учитель истории, 2023	Учитель истории Республиканского образовательно- оздоровительного центра «Балдаурен»
<b>6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Қошқаров Баубек Сейітқасымұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2021г.	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Талтеев Айбек Шерханұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2023г.	Учитель по НВП школы им. Аль-Фараби
3	Беріkbай Береке Болатқызы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2024г.	Магистрант 1-курса Шымкентского университета
<b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
1	Басынбеков Қайрат Маратұлы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	оқытушы
2	Шалхар Ұлдана Бұркітқызы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ	оқытушы
3	Примбаев	15-жекпе жек спорт турлерінің	Еркін курестен



	Бердах Ережебаевич	мамандандырылған спорт мектебі	жаттықтыруышы
4	Бейсенбаева Қаламқас Нұрқасымқызы	132 жалпы орта білім беретін мектептің Дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жетекшісі	дene шынықтыру пәнінің мұғалімі
<b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Гафур Мухлиса Бахадурқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Учитель истории Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Каримов Тимурбек Умиджанович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
3	Елемес Мұқагали Алмазұлы	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
4	Пяк Вадим Владиславович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
5	Тажиғұл Гұлжауҳар Мұратқызы	Учитель истории-религиоведения, 2021	Учитель истории школы «Cambridge line»
6	Әменова Аружан Ерболқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Магистрант 1 курса ОП 7М01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
<b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>			
1	Қайыпов А.С.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина.	Директор
2	Тойлыбаева Ж.Ж.	Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской	Директор
3	Тұрсынбекова Ж.А.	Детский сад «Ай бөбек»	Заведующая
4	Керимова П.Ж.	Школа-лицей №7 им.К.Спатаева	Заместитель директора
<b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна	КММ Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-лицейі	преподаватель
2	Жузеева Ләззат Ергешовна	КММ Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы	бейнелеу өнері пәнінің мұғалім
<b>6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Садыхова А.А.	№69 «Еркебулан» ясли-сад	Заведующий
2	Эшмурадова К.К.	№21 «Ер-тарғын» ясли-сад	Методист
3	Касимбекова Б.Н.	ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад	Методист
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Сарсенбаева	школы-гимназии №50 имени	Директор



	Жанар Пернекановна	Ахмета Байтурсынова.	
2	Жапбаркулова Салтанат Рахманбердиевна	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Лермонтова" г. Шымкент	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Абильдаева Гульназ Сайлауовна	школы-лицея №9 имени Θ. Жолдасбекова.	Директор
<b>6В01603 – История и обществоведение IP</b>			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшевна	школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора по учебной работе
4	Петренко Наталья Анатольевна	школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель по учебной работе
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор
<b>6В01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Умиралиева Актерке Усеровна	Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
2	Мамытова Гүлмира Елеускызы	Школа-лицей №7 имени К. Сыпатаев	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
3	Тасқынова Назира Алпысбаевна	Школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина	Учитель начальных классов
<b>6В01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Досжан С.Е.	№7 ИТ школа-лицей им. К.Спатаева	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
2	Дүйсебаев Б. К.	Средняя общеобразовательная школа № 62 имени Н.Торекулова г. Шымкент	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
3	Назаров Сержан Асқарович	Управление образования города Шымкент	Методист по дисциплине НВП управления образования города Шымкент



<b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
1	Самохвалов Владислав Иванович	Школа-гимназия №1 имени А. Пушкина,	учитель физической культуры
2	Рыскиев Нуржан Абуевич	Специализированной детско- юношеской спортивной школы олимпийского резерва по видам борьбы № 10, г. Шымкент	Директор
3	Конарбаев Жусипбек Озбекович	Центрально-азиатский инновационный университет,	доцент кафедры
<b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшевна	по учебной работе школы- гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора
4	Петренко Наталья Анатольевна	по учебной работе школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Унербаев Бахтияр Алтайұлы	управления по делам религий города Шымкента	Начальник
7	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)