



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ө.ЖӘНІБЕКОВ»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B01502 – «Подготовка учителя физики»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна

Руководитель группы

профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



Ерошенко Василий Иванович

Международный эксперт

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой экологии и природопользования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ



Казиева Асель Негметовна

Эксперт

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», кандидат экономических наук, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»



Асамбаев Асек Жетпышбаевич

Эксперт

Кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан»



Куанышева Жанар Кадыржановна

Эксперт

И.о. ассоциированного профессора кафедры химии, кандидат педагогических наук, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»



Ермекова Жадыра Керимбаевна

Эксперт

и.о. доцента кафедры «Техническая физика», кандидат педагогических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Ибрагимова Гульнара Жумашевна

Представитель работодателей

директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»



Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы

Представитель студентов

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



Оразымбетова Альмира Омаровна

Представитель студентов

докторант 2 года обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01502 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			





СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....
---------------	-------

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
--	-------

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
---	-------

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав
---	-------

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов
---	-------

Стандарт 7

Информирование общественности.....
------------------------------------	-------

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....
--------------------------------	-------

Приложение 2

Список всех участников интервью.....
--------------------------------------	-------

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--	-------



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от



19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmru.kz Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Физика», которую возглавляет PhD Уалиханова Баян Сапарбековна, готовит кадры по образовательной программе «6B01502-Подготовка учителя физики».

Подготовка по образовательной программе осуществляется с 2018 года на основании государственной лицензии МОН РК от 17.05.2019 года (приказ МОН РК №444 от 17.05.2019 года). Образовательная программа составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней высшего образования» РК. Цели образовательной программы «6B01502 - Подготовка учителя физики» тесно связаны с программными идеями университета и определяются следующим образом: обеспечение подготовки бакалавров и учителей физики новой формации, освоивших специальные предметные компетенции в соответствии с потребностями образовательной программы в трудовой сфере. Учебная программа «6B01502 - Подготовка учителя физики» направлена на реализацию государственной политики по подготовке педагогических кадров. Из представленных документов в отчете следует, что кафедра «Физика» эффективно реализует государственную политику по подготовке кадров.

Структура образовательной программы «6B01502 - Подготовка учителя физики», основанная на модульном принципе, включает в себя модель обучающихся и результаты обучения. Параллельно с обучением студенты совмещают выбранную профессию с учебно-ознакомительной работой непосредственно в школах. Благодаря повышению роли практической подготовки, а это несомненная заслуга коллектива кафедры. Подготовка учителя по образовательной программе имеет свои особенности. Особенности подготовки по этой ОП определяются, в основном, элективными дисциплинами, предлагаемыми студентам. В подготовке каталога элективных дисциплин, наряду с выпускниками, работодателями, значительную роль играет и преподавательский состав кафедры «Физика».

Вся вышеизложенная информация была оценена в экспертном заключении на образовательную программу, подготовленном Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом. Из документа следует, что на основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что образовательная программа «6B01502 - Подготовка учителя физики» отвечает всем требованиям ГОСО РК высшего и послевузовского образования. ОП разработана с учетом предложений работодателей, дисциплины программы логически отражают содержание профиля подготовки данного направления.



Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки указано, что реализация образовательной программы и стратегия её развития осуществляются кафедрой «Физика» ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков в соответствии с миссией, видением, целями и задачами университета, а также его стратегическим планом развития. В рамках миссии – «повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании» – и стратегической цели – «стать образовательным и научным хабом нового формата» – в 2023 году была разработана и утверждена новая Политика в области обеспечения качества (протокол №5 от 08.11.2023 г., Ученый совет). Политика предусматривает совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза, а также координацию ресурсов для модернизации содержания программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры с целью подготовки конкурентоспособных специалистов. Отмечается участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержании политики обеспечения качества. Документ размещён на официальном сайте университета и распространён среди всех подразделений.

Особое внимание в университете уделяется соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики всеми участниками образовательного процесса, а также профилактике коррупции. Среди используемых инструментов – система информирования о принципах этики, автоматизированный контроль посещаемости и оценки знаний, механизм рассмотрения жалоб, прозрачная финансовая политика и работа со студентами.

Университет заключил договор на использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов. Также в отчете указано, что политика в области качества пересматривается с учетом предложений выпускников, педагогов и методистов, что отражается, в частности, на содержании каталога элективных дисциплин.

Контроль функционирования системы менеджмента качества (СМК) осуществляется посредством внутренних аудитов на основании плана, утверждаемого ректором. Проверки охватывают все элементы СМК и проводятся не реже одного раза в год.

Как следует из «Отчета о результатах самооценки образовательной программы 6B01502 «Подготовка учителя физики» на предмет соответствия критериям стандартов программной аккредитации (IQAA) независимого агентства по обеспечению качества в образовании» (в дальнейшем «отчет о результатах самооценки»):



Система внутреннего обеспечения качества образования в университете базируется на следующих ключевых принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечение качества учебного процесса основывается на академической честности.

Документы по политике в области обеспечения качества размещены на сайте университета и доступны всем пользователям.

В отчете о результатах самооценки этот критерий был недостаточно освещен. Информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, при встрече с соответствующими руководителями подразделений университета, с преподавателями, заведующим кафедрой «Физика».

Из полученной дополнительной информации следует, что в целях обеспечения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества. Во внутреннюю систему обеспечения качества входят следующие компоненты образовательного процесса: организация учебного процесса, разработка и утверждение образовательных программ, составление рабочих учебных планов на основе ОП, осуществление преподавательской деятельности, оценка достижений студентов, оценка удовлетворенности студентов содержанием и качеством реализации ОП. В формировании политики обеспечения качества образования принимают участие администрация вуза, непосредственные участники образовательного процесса (студенты, преподаватели) и потребители результата обучения, т.е. выпускники и работодатели.

Из предоставленного отчета о результатах самооценки следует, что в целях обеспечения качества образования и академической честности используется лицензионная система «Антиплагиат» для проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, научных работ преподавателей и сотрудников. Проверке подлежат следующие виды работ обучающихся и ППС:

- дипломные работы (проекты) бакалавров
- научные диссертации магистрантов, докторантов.
- монографии;
- научные статьи, рекомендованные к публикации в научных журналах, в базах данных научных изданий Clarivate Analytics, Scopus, рекомендованных Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан;
- научные статьи, представленные на экспертное заключение.

По данный отчета был определен допустимый уровень плагиата для студентов, магистрантов, научных публикаций. Если текст дипломной, курсовой работы, магистерской диссертации, монографии, учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия, научных статей не соответствует нормам оригинала, работа возвращается автору для пересмотра с письменными замечаниями и проверочной справкой. Информация,



приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Физики», посещения учебно-методического управления.

Честность и объективность в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях. В отчете о результатах самооценки такая информация была предоставлена недостаточно. Анализ дополнительной информации, размещенной на сайте университета, информации, полученной в ходе встреч, говорит о том, что все материалы, используемые университетом во внешних и внутренних коммуникациях, соответствуют принципам честности и объективности.

В отчете самооценки было отмечено о проведении встреч студентов с РПС и ректором по различным вопросам, коррупционным, правонарушениям. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и со студентами обеспечиваются через блог ректора университета. Персональные страницы преподавателей и студентов включены в автоматизированную информационную систему «Platonus». Как следует из отчета о результатах самооценки:

- на сайте университета <https://zhanibekov.edu.kz/> постоянно актуализируется информация об образовательной программе и приводится вся информация, необходимая для студентов, кроме того в АИС Platonus 6.0 размещены УМКД дисциплин, каталоги элективных дисциплин, которые студент может использовать в процессе обучения;
- каталог элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы «6B01502 - Подготовка учителя физики» разрабатывается и регулярно пересматривается учебно-методическим управлением с учетом мнений и пожеланий работодателей, выпускников, ведущих учителей школ.

Из полученной информации следует, что все заинтересованные стороны (администрация вуза, непосредственные участники образовательного процесса (студенты, преподаватели) и потребители результата обучения, т.е. выпускники и работодатели) периодически информируются вузом об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки отмечается, что вуз имеет правила создания и утверждения образовательных программ, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК:



Образовательная программа ««6B01502 Подготовка учителя физики» разработана в соответствии с государственными общими обязательными стандартами высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2), классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 234), профессиональным стандартом педагога, утвержденным и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500, и в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными в рамках Европейской квалификационной рамки.

Из отчета о результатах самооценки следует, что Образовательная программа 6B01502-Подготовка учителя физики разработана и утверждена в соответствии с внутренним положением о разработке и утверждении образовательной программы университета. Образовательная программа составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней высшего образования» РК, национальными рамками квалификаций, профессиональными, стандартами. Содержание и логика построения образовательной программы базируются на нормативных требованиях Министерства высшего образования и науки РК и внутренних положениях университета. Образовательная программа разработана в соответствии с национальными рамками квалификаций, профессиональными стандартами и прошла внешнюю экспертизу и рецензирование.

Основу структуры образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителя физики составляет модульный принцип, который состоит из 7 модулей (общие образовательные дисциплины, педагогическая и психологическая подготовка, методическая подготовка, модуль профессиональной практики, фундаментальная подготовка, математическая подготовка, модуль теоретической физики, модуль прикладной физики, физика космоса), а также из 3 Minor, которые способствуют личному развитию. Программа разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения всех модулей и программы в рамках кредитной системы ECTS и Казахстана. Каталог элективных дисциплин формируется на основе модульной образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов, регулирующий порядок освоения образовательной программы. Рабочий учебный план включает перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестра, виды занятий и виды контроля.

Модель выпускника:

1. Предметные знания: глубоко и всесторонне понимает свою предметную область и применяет свои знания в профессиональной деятельности.

2. Организационно-методические способности: применяет инновационные технологии при планировании, организации и управлении



своей профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность при решении комплексных проблем.

3. Исследовательские навыки: проводит научно-методические исследования, наставляет студентов на научную работу.

4. Лидерские и предпринимательские навыки: может работать в команде, проявляет активность в обновлении общества.

5. Культурная компетентность: обладает способностью быть гражданином своей страны, уважая культуру и толерантность.

6. Способность к обучению на протяжении всей жизни: согласует свои способности и интересы с запросами общества.

7. Информационные навыки: понимает значение информационного общества и использует информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе программы и интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Физика».

Из анализа полученной информации следует, что в программе, разработанной учебно-методическим управлением совместно с кафедрой «Физика» содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Это подтверждается и анализом экспертного заключения на образовательную программу «6B01502 - Подготовка учителя физики», где отмечается, ее содержание, количество кредитов соответствует системе ECTS.

К сожалению, на наш взгляд, в программе не нашло достаточного отражения учет интересов STEM образования и Робототехники, хотя на кафедре физики имеется современная лаборатория по этому направлению.

Как следует из отчета о результатах самооценки студенты Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө. Жанібеков направляются на базу практики по программе, с которой у университета заключены договора. В соответствии с правилами организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве базы практики (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №107), для студентов ББ все виды практик проводятся без отрыва от теоретического обучения. Таким образом, студенты 1-2-3 курсов могут проходить практику только на базах практики, с которыми университет заключил договоры.

На кафедре имеется 11 договоров: школа-гимназия №47 имени Т.Тажибаева; частное учреждение Технический лицей; ФМБ Образовательной Бизнес-Школы "НЗМ" в Шымкенте; коммунальное государственное учреждение №58 ЖОББМ; школа-гимназия имени Ж. Аймаутова №64; общеобразовательная школа "Жалын"; общеобразовательная школа №22 имени К. Ата; общеобразовательная школа №29 имени А. Молдагалова; Лицей-

интернат для девочек "Білім-инновация" №2; общая средняя школа №35 имени М. Мамбетова; общая средняя школа №3 имени Улукбека. Каждая база практики обновляется каждые 5 лет.

Кафедрой были предоставлены отчетные документы (путевка, отчет, дневник, отзывы, характеристика и другие документы, предусмотренные программой практики) практик студентов. Вся информация о профессиональной практике размещена на сайте университета в разделе "Студент".

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) является одним из основных документов методического обеспечения кафедры. УМКД по программе 6B01502 — Подготовка учителя физики разрабатывается на языке обучения (государственном и русском) в соответствии с рабочей образовательной программой, учебным планом, типовыми программами (для обязательных компонентов) и учебными программами (для дисциплин выборного компонента). УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседании методической комиссии факультета. Электронная версия УМКД размещается на портале <https://platonus.oktri.kz/> для свободного доступа студентов и мониторинга степени обеспечения программы.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе документации и интервью с обучающимися, преподавателями, заведующим кафедрой «Физика».

По самоотчету кафедры ОП проходит внутреннюю рецензию и внешнюю экспертизу — со стороны работодателей и сотрудников внешних вузов. Были предоставлены состав рабочей группы по разработке ОП, которые указаны в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Рабочая группа по составлению образовательной программы 6B01502 — Подготовка учителя физики.

№	ФИО	Должность
1	Бердалиев Дәүлетбай Түрдалиевич	директор Департамента по учебной работе ОКПУ имени Озбекали Жанибекова, к.ф.-м.н., старший преподаватель
2	Уалиханова Баян Сапарбековна	ОКПУ им. Ө. Жәнібеков, PhD., заведующий кафедрой физики
3	Рамазанова Сара Акзамовна	ОКПУ им. Ө. Жәнібеков, доцент кафедры физики, к.ф.-м.н.
4	Искакова Лаура Тұрлыбекқызы	Директор Института повышения квалификации педагогических кадров Туркестанской области и Шымкента филиала АО «Орлеу» БАО
5	Каймақбаева Калида Негизбаевна	Учитель физики специализированной трехъязычной школы-интерната №2, магистр
6	Раймбеков Полат Нурышович	№ 47 Том. Тажибаевская школа-гимназия, учитель физики (информатика)



7	Пердеев Олжас Жарасбекови ч	№ 65 Ю. Учитель физики гимназии Алтынсарина.
8	Утепай Улжалгас Шойбекқызы	Учитель физики школы-лицея имени К.Спатаева №7
9	Куандық Гаухар	Студентка 4 курса.

Таблица 2.Эксперты

№	ФИО	Должность
1	Али Чорух	профессор, кафедрасФизика, Сакарья университет, Сакарья г., Турция
2	Саидахметов П.А.	к.ф.-м.н., доцент, кафедра Физика, ЮКПУ имени М.Ауезов, Шымкент г., РК

Процесс реализации образовательной программы (ОП) осуществляется всеми структурными подразделениями университета. Организационное и методическое обеспечение ОП осуществляется учебно-методическим управлением. Регистрационный офис осуществляет регистрацию студентов на учебные дисциплины, формирует потоки и группы, учитывает освоенные кредиты, организует промежуточную и итоговую аттестацию и ведет историю учебных достижений студентов. Материалы всех учебных дисциплин доступны студентам на платформе <https://platonus.okmru.kz/>. Студенты могут постоянно иметь доступ к учебным материалам (УМКД). В связи с внедрением дистанционных технологий обучения студенты активно работают с кейсами и университетским порталом через интернет. Учебно-вспомогательный персонал удовлетворяет потребности образовательной программы.

На данный момент количество студентов, обучающихся по данной программе, составляет 92 человека: 88 человек на государственные образовательные гранты, 2 человека на грант акимата, 2 человека на договорной основе.

Область для улучшения: пересмотреть содержание образовательной программы с учётом интеграции компонентов STEM-образования и робототехники, учитывая наличие современной лабораторной базы на кафедре физики.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что основу образовательной программы 6В01502- «Подготовка учителя физики»



составляют студенты, обучающиеся по данной образовательной программе и процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свободу выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания. Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам. Из отчета о результатах самооценки следует, что критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признания кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации. Воспитательную работу со студентами возглавляет проректор по делам молодежи. Воспитательная работа физико-математического факультета осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, составленным в соответствии с общим планом университета и утвержденным на заседании совета факультета. Воспитательная работа постоянно рассматривается на заседаниях деканата и кафедр. В начале года на кафедре выделяются группы и назначаются кураторы.

Как отмечается в отчете о результатах самооценки в жизни факультета и университета активно участвуют студенческая организация «Жалын», Республиканская студенческая организация «Альянс студентов Казахстана», дискуссионный центр «Болашақ», волонтерская организация «Шексіз үміт». Студенты принимают участие в различных акциях и мероприятиях, таких как акция "Чистая сессия" (ежегодно), «Мой успех – мой результат», «Запрет на вайпинг», «Незнание закона не освобождает от ответственности», в познавательном круглом столе о вкладе О. Жәнібеков в сохранение и развитие национальных ценностей.

Из отчета о результатах самопроверки следует, что образовательная траектория каждого обучающегося определяется индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины (Enrollment) организуется офисом регистратора и эдвайзером, в системе "Личный кабинет" студента. <https://platonus.okmru.kz/index>.

Обучающиеся составляют ИУП в соответствии

1. с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
2. с установленными сроками регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;
3. с установленным количеством кредитов - не менее 30 кредитов за



семестр.

Регистрация студентов, поступивших в Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө. Жәнібеков, проходит в течение недели, установленной до начала первого семестра, а остальные регистрируются на дисциплины следующего учебного года, а также на повторное обучение учебных дисциплин (Retake) в течение времени, определенном Академическим календарем (февраль).

Выбор элективных дисциплин и преподавателей на следующий учебный год проходит ежегодно в конце каждого учебного года. При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. Также студент имеет возможность выбора темы дипломных работ, научного руководителя. Расписание занятий с учетом индивидуальных учебных планов, график СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей загружается в АИС Platonus 6.0 <https://platonus.oktpri.kz/index>.

Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Объем модуля общеобразовательных дисциплин составляет 23% от общего объема теоретического обучения или 56 кредитов. Объем модуля базовых дисциплин составляет 15% от общего объема теоретического обучения или 37 кредитов. Объем модуля профильных дисциплин составляет 37% от общего объема теоретического обучения или 139 кредитов, в том числе педагогической практики 25 кредитов. На все виды практики-25 кредитов. Итоговая аттестация - 8 кредитов. Учебный год состоит из 15 недель, обучение ведется по блок-модульной кредитной системе. Каждый этап теоретического обучения завершается 2-недельной экзаменационной сессией.

Представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса.

Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, посещении соответствующих подразделений университета, интервью с преподавателями, заведующим кафедрой физики. Из полученной информации следует, что в последние годы в связи с переходом на современные педагогические парадигмы профессионального образования позиция преподавателя высшей школы является основной при определении сущности педагогической деятельности. Преподавателю необходимо учитывать современные реалии при выборе методик и технологий обучения. Они должны содействовать личностному развитию обучающихся, их самореализации. При реализации образовательной программы преподаватели университета занимают позицию организатора самостоятельного изучения учебного материала, выполнения практических заданий и лабораторных работ, приобретения студентами компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в



школе. На сайте университета <https://okmru.edu.kz/> создан блог ректора, направленный на установление прямого контакта со всеми, кто хочет поделиться своими идеями, внести предложение по решению проблемы. Во время сессии в университете в рамках акции "Чистая сессия" работает комиссия независимых экзаменаторов и наблюдателей из числа сотрудников университета, а также организовано видеонаблюдение во всех аудиториях, где проходят экзамены и тестирование. Реализация мобильности в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Ө. Жәнібеков осуществляется Центром обслуживания студентов «Үміт», который принимает все виды заявлений студентов, связанных с учебным процессом, и проводит выдачу дипломов с приложением, дубликатов, студенческих билетов, зачетных книжек. В университете созданы необходимые условия для самообразования студентов: научная библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальными залами; электронная библиотека и полнотекстовая зарубежная база данных; свободный доступ к библиотечным ресурсам через бесплатный Интернет; электронная база УМК и свободный доступ обучающихся к учебным материалам, материалам по контролю и оценке знаний образовательного портала университета Platonus через личный кабинет студента; - методическое оснащение учебных дисциплин (к лабораторным работам, контрольным работам, дипломным работам и др.).

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при посещении лаборатории «Методика преподавания физики», «Механика», «Электричество и магнетизм», «STEM и Робототехника», библиотеку и читальный зал, аудитории, и при встрече со студентами, преподавателями, заведующим кафедрой «Физика».

Из анализа полученной дополнительно информации следует, что в предоставленных внутренних документов кафедры, анализа результатов посещений и интервью с сотрудниками подразделений, ППС и студентами можно сделать вывод, что процесс преподавания и обучения по программе 6B01502-Подготовка учителя физики является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов. В отчете о результатах самооценки этот критерий был освещен не полностью, нет информации о современной лаборатории «STEM и Робототехника». Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при посещении соответствующих лаборатории по физике.

Как отмечается в отчете о результатах самооценки контроль и оценка образовательных достижений студентов осуществляется посредством различных контрольных заданий. Все виды контроля, сроки их проведения



указываются в силлабусе. Для оценки знаний, умений и навыков студентов в учебном процессе используется – рейтинговый контроль. Оценка уровня знаний студентов выполняется в соответствии с документом СМК университета. Критерии и методы оценки справедливы, прозрачны, корректны и одинаково применимы ко всем студентам. Приведенная выше информация получила свое подтверждение в ходе интервью со студентами, преподавателями и заведующим кафедрой физики, была получена информация о том, что правила оценки учитывают смягчающие обстоятельства, если они имеются и определены в политике по обеспечению качества.

Студент имеет право изучать дополнительные дисциплины в летний период на платной основе.

Система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов включает:

а) критерии и методы оценки в соответствии с требованиями транспарентности, объективности и справедливости; оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по предмету.

б) анализ достигнутых результатов обучения, сравнение с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений; результаты экзамена обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедры, академическом Совете факультета, ректорате и ученом совете вуза. По результатам обсуждения принимаются решения по совершенствованию организации учебного процесса, повышению качества обучения студентов. Достижение результатов обучения по ОП оценивается при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ.

в) участие в экзаменационных процедурах более одного преподавателя; виды оценки разработаны на основе типовых правил деятельности организаций высшего образования, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 16 октября 2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 № 108), типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях п. 5.6. Приказ министра образования и науки от 18 марта 2008 года № 125 (приказ министра образования и науки РК от 30.01.2017 № 36).

д) смягчающие условия для студентов ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков предусмотрены в пункте "политика оценки знаний обучающихся" при оценке текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, в отдельных случаях, при наличии подтверждающих документов;

е) работу апелляционной комиссии, создаваемой по факультету во время промежуточной аттестации.

ж) образовательный портал Platonus, позволяющий вести учет текущих оценок, СРС и промежуточную и итоговую аттестацию.

В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам. Вся информация собирается через



информационную систему Platonus. Университет проводит регулярный анализ успеваемости результатов государственной итоговой аттестации с целью соблюдения принципов академической честности в учебном процессе. Экзаменационные ведомости оформляются в электронном виде в системе Platonus. Качество образования при проведении аттестации студентов определяется по результатам анализа рубежной аттестации, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников. По результатам рубежной аттестации/итогового контроля Офис-регистратора составляет академический рейтинг обучающихся. Абсолютная успеваемость студентов по образовательной программе 6В01502- «подготовка учителя физики» на 2023-2024 учебный год составляет 85,8%, средний балл успеваемости GPA-3,33.

Приказом руководителя университета на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается апелляционная комиссия из профессорско-преподавательского состава, квалификация которого соответствует профилю дисциплин. Обучающийся, не согласный с оценкой итогового контроля по дисциплине, вправе подать мотивированное письменное заявление на апелляцию не позднее одного рабочего дня после опубликования результатов экзамена в электронной Ведомости в системе Platonus.

Информация об успеваемости студентов, данные студентов, собираемые систематически Офисом регистратора, доступны в контролирующей и управляющей системе Platonus. В университете проводится систематический опрос обучающихся. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования функционирует система контроля качества обучения через информационную программу Platonus, в которой внедрены базовые анкеты (7 анкет) для мониторинга социального настроения студентов и ППС, оценки профессионального качества ППС. Социологический опрос "Преподаватель глазами студентов" проводится два раза в год (до зимней и летней сессии) в рамках мониторинга. По итогам опроса общий средний балл ОП составляет 4,74 балла. (Приложение 9 результаты опроса). Общие данные по образовательной программе (объединенные показатели) отражают положительную динамику общих ответов по оценке качества предлагаемых образовательных программ для обучающихся по основным единицам анализа: педагогическое мастерство, содержание изучаемой дисциплины, общение со студентами (уровень учебной коммуникации) – свыше 4,6 баллов по 5-балльной шкале. Результаты опроса "удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в высшем учебном заведении", проведенного отделом менеджмента и мониторинга, показывают 93,93 % (4,70 балла). Оценка всех показателей образовательной деятельности студентами выше 90%. (www.okmru.kz).

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что студенты также имеют:



- доступ к спортивным залам и комплексам при университете, а также к спортивным секциям;
- возможность участия в конкурсах, шоу-программах, концертах, творческих выступлениях, соревнованиях, проводимых в университете и Республике;
- доступ к оборудованию лабораторий и возможность заниматься научными исследованиями в современных лабораториях и публиковать научные статьи;
- возможность участия студентов в республиканских научных конкурсах.
- возможность участвовать в студенческих олимпиадах в рамках работы кружка «Методы решения олимпиадных задач и задач повышенной трудности по физике».

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе документации и при посещении соответствующих подразделений университета.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что прием в университет осуществляется на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

В университете функционирует Отдел профориентации и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. Отдел разрабатывает рекламную продукцию, координируют деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями, тесно взаимодействует с Приёмной комиссией университета, ответственной за организацию и проведение приёмной кампании. Университетом издавался рекламно-информационный буклеть, буклеты факультетов, подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков. На сайте университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>) размещена экскурсия по университету, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 6B01502-Подготовка учителя физики с указанием профессиональной сферы будущих специалистов.



В отчете о результатах самооценки приведена информация об обеспечении выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента.

Как следует из отчета о результатах самооценки, прием в Университет осуществляется в соответствии с Правилами приема, созданными на основе законодательства РК и размещенными на сайте университета. Кроме того, университет использует утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, посещении центра обслуживания студентов, интервью со студентами, с преподавателями и заведующим кафедрой физики. Из полученной информации следует, что оказывается консультативная помощь, организуются профориентационные тренинги, дни открытых дверей для выпускников школ. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта *Министерства просвещения Республики Казахстан* по проведению ЕНТ и Учебно-методического управление ЮКПУ им. Өзбекәлі Жәнібеков. Помимо этого ежегодно в январе месяце проводится предметная олимпиада среди школьников Туркестанской области. Также в рамках профориентационной работы организуется День открытых дверей, экскурсии по ЮКПУ им. Өзбекәлі Жәнібеков для учащихся регионов, онлайн-консультации по вопросам приема в вуз. Ежегодно кафедра принимает участие в Дне открытых дверей, где ориентирует потенциальных абитуриентов вуза на выбор образовательных программ факультета, в частности ОП 6B01502-Подготовка учителя физики. Преподавателями в течение года проводятся профориентационные беседы в школах г. Шымкент и Туркестанской области, ведется сбор сведений о планируемой образовательной программы будущих абитуриентов с указанием их контактных данных. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЮКПУ, сведения которой предоставляются преподавателям для проведения адресной работы. Для желающих поступить в ЮКПУ им. Өзбекәлі Жәнібеков ведутся платные подготовительные курсы.

В предоставленном самоотчете кафедры физики также была информация, что планируется постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента» и



абитуриентам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований:

- наличие документа об окончании средней школы или колледжа или вуза;
- наличие проходного балла по дисциплинам вступительного тестирования не ниже 5 баллов;
- наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов;
- наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 75 баллов из 140.

Статистика отчётного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 76,2 баллов из 100, что свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 74 баллов из 100. За отчетный период на обучение по 4 – летней образовательной программе поступило 82 студента: 2021-2022 учебный год -31 ; 2022-2023 учебный год – 24; 2023-2024 учебный год - 17; 2024-2025 учебный год-10;

Из отчета о результатах самооценки процедура выполнения и организация защиты дипломных работ в ЮКПУ им. Өзбекәлі Жәнібеков регламентируется соответствующими методическими указаниями (Управление учебно-методическим процессом /СМК ЮКПУ им. Өзбекәлі Жәнібеков ПР 8.02-2024). Установлены общие требования к назначению научных руководителей дипломных работ, структуре и оформлению, порядку представления на защиту и самой процедуре защиты дипломной работы.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания документации, интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Физика».

В отчете о результатах самооценки приведены данные говорящие о мониторинге итоговой аттестации, который учитывает оценку эффективности мониторинга текущей успеваемости студентов на разных этапах обучения. В таблице 3 приведены статистические данные успеваемости обучающихся на кафедре «Физика».

Таблица 3

Статистические данные успеваемости обучающихся ОП 6B01502- подготовка учителя физики

Учебный год	Показатель положительных оценок	Показатель качества	Средний балл
2020-2021	100	90	3,33
2021-2022	100	91	3,33
2022-2023	100	95	4,00



2023-2024	100	90	3,67
2024-2025			

По данным отчета самооценки можно увидеть анализ результатов проведения государственной аттестации позволяет констатировать, что количество студентов, получивших диплом с отличием составляет 40-60% в каждом учебном году. Результаты дипломных работ апробированы во время прохождения педагогической практики и внедрены в учебный процесс вузов и средних образовательных учреждений. Анализ результатов проведения государственной аттестации позволяет констатировать, что количество студентов, получивших диплом с отличием составляет 40-60% в каждом учебном году. Государственная аттестационная комиссия отмечает что, дипломные работы выполнены с использованием современных интерактивных и мультимедийных обучающих технологий. Результаты дипломных работ апробированы во время прохождения педагогической практики и внедрены в учебный процесс вузов и средних образовательных учреждений. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки и статистические данные о результатах трудоустройства выпускников.

В таблице 4 приведены показатели успеваемости выпускных экзаменов, защиты дипломных работ в период с 2021 по 2025 годы.

Таблица 4
Показатели успеваемости выпускных экзаменов, защиты дипломных работ

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ИА	Отличные и хорошие оценки	Диплом с отличием	Получили диплом
2021-2022	8	4-4	2	8
2022-2023	17	11-6	-	17
2023-2024	8	8	3	8
2024-2025				
Всего	33			

Также в отчете было указано, что в процессе обучения моделируются профессиональные ситуации, которые студенты должны разрешить с помощью профессиональных компетенций. *Общекультурные (универсальные, надпредметные) компетенции* формируются в процессе изучения дисциплин общеобразовательного модуля: Современная История Казахстана, Философия, Казахский или русский языки, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Экология и устойчивой развитие, Социология, Политология, Основы экономической теории, Основы права, Основы



безопасности жизнедеятельности. Профессиональные компетенции формируются в процессе изучения базовых и профилирующих модулей: «Общеобразовательные дисциплины», «Педагогическая, психологическая подготовка», «Модуль математико-информационной подготовки», «Модуль фундаментальной физики», «Модуль теоретической физики», «Модуль прикладной физики», «Методика преподавания и изучения физики в школе», «Компьютерная физика», «Физика и астрономия». В ОП имеется соответствие результатов обучения ОП к модели выпускника, также сведение о модулях, в котором есть результаты обучения модуля.

В отчете о результатах самооценки, приведена информация об обеспечении выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Выдачи европейского приложения – Diploma Supplement. В тексте отчета о результатах самооценки приводятся данные о развитии «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, выпускника которому выдан основной диплом, к которому Приложение относится. Приложение не заменяет основной диплом и не дает никаких прав на формальное признание изначального диплома академическими властями других стран.

Из отчета о результатах самооценки по востребованности выпускников программы на рынке труда приведены высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки, которые приведены в таблице 5.

Таблица 5. Мониторинг трудоустройства выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	Подтверждение о трудоустройстве (магистратура, свид.о рождении ребенка, справка о берем. и др.)	% наличия подтверждений
2021-2022	34	34	100
2022-2023	29	29	100
2023-2024	21	21	100
2024-2025			
Всего	84		

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе документации и при посещении кафедры физики.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить постдипломное сопровождение выпускников, систематизировать мониторинг их профессиональной траектории и расширить



сотрудничество с работодателями с целью обновления содержания ОП и повышения её практико-ориентированности.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки отмечается наличие кадровой политики вуза, в которой отражены процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала. Цель кадровой политики кафедры «Физика» - формирование, развитие, обновление, омоложение и создание системы управления кадровым составом кафедры за счет внутреннего резерва. На кафедре, как и в целом по университету, действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма. Кроме того, создание ППС кафедры осуществляется на основе найма путем заключения трудового договора с преподавателями сроком на 1 год. В отчете о результатах самооценки приводятся показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет; В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии характеристик соответствующих специалистов по профилю образовательных программ: соответствие образования, шифра ОП, ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам, или прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующими сертификатами, или практическим стажем на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, или наличие серьезных научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы. Подготовку специалистов по данному профилю ОП осуществляют 16 преподавателей, из них 1 доктор, 8 кандидатов наук, 2 доктора Phd, 5 магистров (что составляет 68% с ученой степенью). Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры "Физика" по профилю образовательной программы контролируется в соответствии с базовыми знаниями, шифром ОП, ученая степень и ученое звание. В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что на кафедре ведется работа преподавателей над совершенствованием программ, определением образовательных целей, повышением эффективности обучения отражена в



документах кафедры «Физика». Преподавание базовых и профессиональных дисциплин обеспечивают 100% штатные преподаватели.

Из информации, приведенной в отчете о результатах самооценки, следует, что вуз имеет кадровую политику, в которой отражены все процедуры по отношению к ППС. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, перемещения, увольнения осуществляются отделом кадровой работы (ОКР) в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами и утвержденными процедурами: "управление персоналом", "повышение квалификации и обучение персонала", "организационная документация", "внутренняя нормативная документация" и "служебная документация". В соответствии с картой процесса "управление персоналом" результаты данных процедур отражаются в личных делах сотрудников университета.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, посещении соответствующих подразделений, интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Физика».

В ППС входят специалисты в таких профильных областях, как методика преподавания физики, астрономия, электричество и магнетизм. Вуз гарантирует уровень квалификации профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.

По отчету о результатах самооценки выполнения деятельности преподавателей осуществляется заведующим кафедрой ежемесячно в соответствии с утвержденным планом, а также в конце каждого семестра и учебного года отчитывается ППС, о чем свидетельствуют протоколы заседаний кафедры, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах. Расчет объема педагогической нагрузки производится кафедрой на основании утвержденных документов, таких как рабочие учебные планы, годовая нагрузка ППС университета. Учебная нагрузка преподавателей по видам занятий приведена в таблице 6, а средняя учебная нагрузка на одного преподавателя кафедры по годам обучения приведена в таблице 7.

Таблица 6. Учебная нагрузка преподавателей по видам занятий

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2023-2024 учебный год		
Всего	Аудит.	СООТНОШЕНИЕ АУД / ОБЩИЙ, %	Всего	Аудит.	СООТНОШЕНИЕ АУД / ОБЩИЙ, %	Всего	Аудит.	СООТНОШЕНИЕ АУД / ОБЩИЙ, %
605	512	85%						

Таблица 7. Средняя учебная нагрузка на одного преподавателя кафедры по годам обучения

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный	2023-2024 учебный год
-----------------------	-------------------	-----------------------



		год			
Общий кредит	В т.ч. ауд.	Общий кредит	В т.ч. ауд.	Общий кредит	В т.ч. ауд.
40	32				

Соотношение между видами работ преподавателя обеспечивает необходимый баланс: в среднем 30% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий; 20% нагрузки отводится на выполнение СОУД в соответствии с утвержденным графиком; 36,2% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической и внеаудиторной работы в соответствии с индивидуальным планом преподавателя; 13,8% нагрузки отводится на научную и учебно-методическую работу. В журнал учета рабочей нагрузки ежемесячно вносится статистический отчет о выполнении нагрузки. Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей посредством плановой аттестации, контроля за занятиями. Контроль за занятиями осуществляют инспекционная комиссия университета, декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии университета, члены научно-методического совета университета.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе документации, интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Физика».

Также в отчете было указано, что оценка качества обучения и методического уровня преподавателей осуществляется путем анализа результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов. Вопросы успеваемости, остаточного уровня образования, качества выпуска входят в план работы ректората, научно-методического совета, факультета, кафедры. На занятиях преподавателей с низкими показателями дисциплины на сессии или контрольном разрезе знаний участвуют члены методического совета факультета, которые оценивают методический уровень обучения, оказывают методическую помощь, определяют необходимость участия в лекционных и практических занятиях лучших лекторов университета, в следующей таблице 8 представлены количественные показатели контроля качества проведения и подготовки учебных занятий ППС кафедры за последние 5 лет.

Таблица 8. Количественные показатели контроля качества проведения и подготовки учебных занятий ППС кафедры:

	Участие ППС кафедры в учебных занятиях с целью контроля качества подготовки и проведения				
Годы обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Лекции	7	7	6	7	6/3

Практические занятия	3	5	7	6	6/3
Открытые уроки	5	6	5	5	5/3
Всего	15	18	18	15	15

В отчете о результатах самооценки отмечается, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования.

К сожалению, по этому вопросу не было уточнений, например о поощрениях за публикации научных работ в рейтинговых журналах с высоким импакт-фактором.

Также, в отчете самооценки было отмечено, что результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры включаются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. ППС кафедры публиковали научные статьи в журналах с ненулевыми импакт-факторами. Научные достижения профессорско – преподавательского состава кафедры за 5 лет: 1 монография, 122 статьи в сборниках международных конференций, 25 статей в изданиях, рекомендованных КОКСОН, 11 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, 3 свидетельства об авторском праве.

Преподаватели кафедры публиковали научные статьи в журналах с ненулевыми импакт-факторами. На кафедре д. и. н. Турмамбеков Т. А. индекс Хирша ($h = 4$), кандидаты Орманова Г. К. индекс Хирша ($h=2$), Абдрахманова Х. К. индекс Хирша ($h=3$) для ссылки на научные публикации в базе данных Web of Science и Scopus, а также PhD Валиханова Б. С. индекс Хирша ($h=2$) Абдыкадыр Б. З. индекс Хирша ($h = 1$), старший преподаватель Кожабекова Е. К. индекс Хирша ($h=1$). ППС кафедры при проведении учебных занятий в обязательном порядке используют различные методы разработки электронных учебных материалов: мультимедийные технологии, Электронный учебник, технология кейс-стади, использование видеоматериалов при изучении дисциплин, создание тестовых заданий в программе iSpring QuizMaker; и т.д. За отчетный период ППС кафедры 16 учебных пособий, 15 учебно-методических пособий, по дисциплинам издано 31 учебно-методический комплекс, 8 актов внедрения. Кафедра приглашает для чтения лекций ведущих профессоров-ученых из зарубежных вузов, ведущих организаций образования. За отчетный период зарубежные вузы провели курсы, семинары и совещания: профессор кафедры физики Университета Сакарья, Али Чорух (Турция, университет Сакарья). Он реализовал запланированную учебную программу по оказанию консультационных и образовательных услуг в Южно-Казахстанском педагогическом университете им.Ө.Жәнібеков.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе документации, интервью с преподавателями, обучающимися и заведующим



кафедрой «Физика».

Области для улучшения: конкретизировать меры стимулирования ППС, в том числе наличие поощрений за публикации в рейтинговых научных журналах с высоким импакт-фактором, чтобы обеспечить прозрачность и повысить мотивацию к научной деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приведена информация, о достаточности финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству. В отчете о результатах самооценки приведены данные о динамике финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. В отчете о результатах самооценки приведена информация, о наличии современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы. В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии в библиотеке электронного каталога, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы в следующей форме:

университет располагает современной материально-технической базой в соответствии с требованиями санитарных норм, требованиями пожарной безопасности: - 8 учебных корпусов (в том числе 2 спортивных комплекса общей площадью 3623,7 кв. м.);

Университет состоит из следующих корпусов:

Площадь главного учебного корпуса 8715,1 кв. м.;

Учебный корпус №2 площадью 4658,1 кв. м.;

Учебный корпус Дружбы № 3 666,1 кв.

Учебный корпус №4 площадью 6888,1 кв. м;

Учебный корпус Дружбы №5 2579 кв. м



Учебный корпус "Жибек жолы" площадью 691,7 кв. м.;
Спортивно-оздоровительный комплекс-3555 кв. м;
Информационно-библиотечный комплекс-839,3 кв. м;
Площадь здания гаража – 202,5 кв. м.;
Здание для трансформатора-58,46 кв. м.
Пищеблок общей площадью 677,2 кв. м. (В главном учебном корпусе - 91,1 кв. м., В учебном корпусе №2 - 210 кв. м.; В учебном корпусе №4 - 82 кв. м. В студенческом доме №1 – 30,5 кв. м.; В студенческом доме №2-88,2; № 4 в Доме студентов - 120 кв. м., В Доме студентов №5 – 55 кв. м.);
Студенческий дом № 1-9124 кв. м.;
Студенческий дом № 2 - 3576,4 кв. м;
Студенческий дом №3-2679,7 кв. м.
Дом студентов № 4-3800 кв. м. (общежитие работает на базе ГЧП)
Студенческий дом №5-3883 кв. м. (общежитие работает на базе ГЧП)
Студенческий дом №6 -3240 кв. м. (общежитие работает на базе ГЧП)
Дом студентов № 7-4223,2 кв. м. (общежитие работает на базе ГЧП)
Студенческий дом №8-3252,9 кв. м. (общежитие работает на базе ГЧП)
На базе кафедры имеются 2 лекционных зала, 3 физические лаборатории, 2 специализированных и 1 оборудованный учебно-методический кабинет. Лаборатории имеют паспорта, средства пожаротушения, средства индивидуальной и коллективной защиты персонала. Все лаборатории соответствуют нормативам ТБ и тб, а также санитарно-гигиеническим требованиям. ППС, сотрудники и студенты получают ежеквартальные инструкции по ТБ и ПБ и подписывают соответствующие журналы.

По отчету о результатах самооценки на кафедре физики имеются учебные лаборатории, сведения по лабораториям приведены в таблице 9.

Таблица 9

Наименование лабораторных кабинетов по физике	м ²
Лаборатория механики и молекулярной физики	31,4
Лаборатория электричества и магнетизма	31,62
Лаборатория оптики и атомной физики	35
Лаборатория методики преподавания физики имени к.т.н., доцента Арипова Абдуллы Алимбаевича	49

В отчете также имеется информация по приобретению современных приборов для учебного процесса и для научно-исследовательской деятельности обучающихся. Стратегический план развития университета предусматривает расширение материально-технической базы, обновление компьютерного парка, оснащение лабораторий необходимым оборудованием и мебелью.

В 2022-2023 учебном году кафедра физики занималась научной работой в соответствии с современными требованиями 13 580 000 тг. получен спектрофотометр Фурье, состоящий из. И получено 2 интерактивных панели на 4 697 280 тг. Деятельность данной панели делает лекцию преподавателей более



современной и упрощенной. А в 2023-2024 учебном году 17 922 300 тг. получены работы двух виртуальных лабораторий, в частности, по дисциплине Оптика 6 шт шлемов VR - 9 424 800 тг, по дисциплине электричество и магнетизм 6 шт шлемов-8 497 500 тг. В данной виртуальной лаборатории студенты смогут работать в формате 7D с помощью VR-очков и приобрести дополнительные навыки для овладения физическими явлениями. В марте 2024 года по программе “оснащение университетов, реализующих педагогические программы, предметными кабинетами” со стороны МО и МОН РК, состоящей из 9 421 486,61 тг, приобретено оборудование и мебель и интерактивные панели, разработанные в соответствии с современными требованиями, которые очень удобны для обучающихся. В 2024-2025 учебном году обучающиеся по физике, механике, молекулярной физике и электричеству и магнетизму, (в сумме 25 287 360 тг), полностью оснащены лабораторным оборудованием, которое они измеряют и получают результаты. Для преподавателей и студентов кафедры физики используется база университета, которая включает 1 учебный корпус, 6 компьютерных классов, из них 11 аудиторий оснащены интерактивными досками и используются в учебном процессе. В настоящее время в университете имеется 751 единица компьютерной техники, компьютеры полностью подключены к сети интернет.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при посещений материально-технической базы университета, интервью с преподавателями, обучающимися и заведующим кафедрой «Физика».

Как отмечается в отчете о результатах самооценки Библиотека Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков является структурным подразделением университета, обеспечивающим документацией и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. В фондах библиотеки представлены учебные и научные издания, научные, социально-экономические, исторические, Филологические науки, психология и педагогика, художественная литература, электронные, магнитные издания и периодические издания на государственном, русском, английском языках. Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.09.2024 года составляет 469 551 ед., из них 296 065 экз. на государственном языке (63,1%).

Фонд учебной литературы-288 837 экз., в том числе на государственном языке – 190 480 экз. Фонд учебно-методической литературы-67525 экз., в том числе на государственном языке – 44508 экз. Фонд научной литературы-113 189 экз., в том числе на государственном языке-60821 экз.

Анализ адекватности единого библиотечного фонда по видам литературы, в том числе на государственном языке показаны в таблице 10.

Таблица 10



Анализ библиотечного фонда	2022-2023 учеб. год	2023-2024 учеб. год	2024-2025 учеб. год
Единый библиотечный фонд	465 347	468 171	469 551
в том числе на казахском языке	292 818	294 593	296 065
1. Учебная литература	285 857	287 757	288 837
в том числе на казахском языке	188 148	189 281	190 480
2. Учебно-методическая литература	67 176	67484	67525
в том числе на казахском языке	44 246	44 426	44508
3. Научная литература	112314	112 930	113 189
в том числе на казахском языке	60 424	60 886	60821

В 2022-2023 учебном году обновление библиотечного фонда новыми поступлениями изданий составило 3,4%, в том числе на государственном языке 4,1% (292818/9827).

В 2023-2024 учебном году обновление библиотечного фонда новыми поступлениями изданий составило 0,6% (294593/8875).

В 2024-2025 учебном году обновление библиотечного фонда новыми поступлениями изданий составило 0,7%, в том числе на государственном языке 0,6% (296065/2293).

В таблице 11 приведена обновляемость библиотечного фонда, т.е. объем новых поступлений в библиотеку

Таблица 11

Учебный год	Единый фонд	Новые книги	Обновляемость фонда	Единый фонд	Новые книги	Обновляемость фонда
				в том числе государственном языке		
2022-2023	465 347	12862	3,1 %	292 818	9827	3,4%
2023-2024	468 171	2824	0,6 %	294 593	1778	0,6 %
2024-2025	469 551	2747	0,6 %	296 065	2293	0,6 %

По данным приведенных в отчете о результатах самооценки общее количество учебной, учебно-методической и научной литературы по образовательной программе «6B01502-подготовка учителя физики» в библиотеке составляет 3105 экземпляров, в том числе по циклу базовых дисциплин 2015 экземпляров, в том числе на казахском языке 1949 экземпляров, по циклу профильных дисциплин 1090 экземпляров, в том числе на казахском языке 780 экземпляров. В электронном читальном зале и научном читальном зале предлагается доступ к сети Интернет через Wi-Fi со скоростью 100 Мбит/сек. Веб-сайт библиотеки <https://library.okmru.kz> / является показателем уровня информационного обслуживания. Открыт on-line доступ к базе данных российской электронной библиотеки научных публикаций "SpringerLink", "Clarivate Analytics", "Scopus", "Полпред" (www.elibrary.ru), в казахстанскую базу данных: "Казпатент", "Эпиграф", "Зан", республиканскую



межвузовскую электронную библиотеку (www.rmeb.kz), Национальный электронная библиотека (kazneb.kz). Библиотека приобрела электронную библиотеку" Aknurpress", "Alemlibrary". Электронная библиотека "Aknurpress" "имеет 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем областям образования, на казахском, русском и английском языках, доступ к цифровой библиотеке" Aknurpress " предоставлен на 3 года, в течение которых база постоянно пополняется новыми учебниками и учебными пособиями.

Преподаватели и студенты в образовательных целях используют цифровую библиотеку "Aknurpress" в сети Интернет (<http://aknurpress.kz>). В электронной библиотеке" alemlibrary " по всем областям знаний, в сети Интернет на казахском, русском и английском языках (<http://www.new.alemlibrary.kz>). В электронной онлайн библиотеке "mbook.kz" - мультимедийные учебные издания ведущих специалистов и преподавателей РК. Учебники разработаны в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями; содержат видеолекции, высококачественные иллюстрации (в том числе в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты в сети Интернет <http://aknurpress.kz>. <https://mbook.kz/ru>.

Библиотека ЮКПУ имени Узбекали Жанибекова предоставляет всем студентам бесплатный доступ к следующим мировым библиотекам: Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>), Scopus (www.scopus.com), Polpred (www.polpred.com), мировая цифровая библиотека <https://wdl.org>, Российская электронная библиотека научных изданий (www.elibrary.ru).

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов в 2024 году была внедрена лицензионная библиотечная программа "ИРБИС"-система автоматизации библиотек ирбиса представляет собой типовое интегрированное решение для автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля.

"ИРБИС64" -автоматизированная информационно-библиотечная программа, предназначенная для систематизации процесса комплектования и обработки библиотечного фонда, создания баз данных электронных каталогов и обеспечения поиска информации по ним. Студенты и преподаватели могут воспользоваться электронным каталогом Irbis64 на сайте <http://irbis.okmru.kz>

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: " книги", " статьи", " периодические издания", " рефераты диссертаций. Диссертации", " труды ППС ЮКПУ. О. Жәнібеков", "электронные издания".

Как отмечается в отчете о результатах самооценки в целом, обеспеченность образовательной программы "6B01502-Подготовка учителя физики" информационными и библиотечными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновление библиотечного фонда осуществляются в соответствии с ГОСО РК,



утвержденным Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при посещений материально-технической базы университета, интервью с преподавателями, обучающимися и заведующим кафедрой «Физика».

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приводится информация о наличии информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, в том числе на сайте вуза. В отчете о результатах самооценки приводится информация о размещении информации об образовательных программах, студентах, преподавателях осуществляется на сайте университета, информационных стендах, буклете. Связей с общественностью поддерживается через сайт Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков (<https://zhanibekov.edu.kz/>). Формирование положительного отношения работников к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- постоянно обновляется сайт университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>);
- издательским центром университета осуществляется формирование и выпуск журнала «ОҚПУ Хабаршысы – вестник ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков;
- существует система традиционных мероприятий, информирующая о деятельности университета, так и о связи с общественностью (*Дни открытых дверей, Дни первокурсника и др.*);

Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающимся ОП через образовательный портал « <https://zhanibekov.edu.kz> ».

Как следует из отчета о результатах самооценки для управления информацией в университете функционируют следующие отделы: учебно-методический отдел, офис-регистратор, студенческий отдел и административно-хозяйственный отдел. Эти отделы занимаются сбором и анализом информации об образовательной программе. Учебно-методический отдел занимается сбором информации о состоянии УМКД, учебных планах в модульной структуре, каталоге элективных дисциплин, составлении индивидуальных планов на обучение студентов, формировании штата ППС, удовлетворенности студентов учебным процессом и удовлетворенности ППС трудовыми договорами. Сбором информации о контингенте студентов занимается студенческий отдел. Учет прогресса, достижений и академического рейтинга студентов, обучающихся по образовательной программе «6В01502-



Подготовка учителя физики» ведется отделом офис-регистратора. Информацией о доступности учебных ресурсов и поддержке студентов занимаются деканат факультета и эдвайзеры. Документация всей деятельности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков во всех направлениях осуществляется по следующей структуре. Например,

1. Документация СМК – через электронную почту (smk_iso_11@mail.ru,smk_iso_13@okmru.kz), и сайт вуза <https://zhanibekov.edu.kz/>
2. Документация бухгалтерского отчета – программа 1Cv 8.3;
3. Нормативная база документации учебно-методической деятельности университета – АИС Платонус 6.0
4. Электронный документооборот университета осуществляется в системе «Документолог.кз» <https://okmru.documentolog.kz/> и в системе <https://okmru.kz/>

Помимо официального сайта и образовательного портала в университете создан ряд веб-сайтов. Перечень веб-сайтов университета:

- 1.Официальный сайт университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>);
- 2.Информационная система высшего учебного заведения (<https://platonus.okmru.kz/>);
- 3.Система КПИ сотрудников (<https://kpi.okmru.kz/login.php>)
- 4.Цифровая библиотека (<https://library.okmru.kz/> ,);
- 5.Электронные материалы (<https://zhanibekov.edu.kz/>);
- 6.Сайт абитуриента (<https://talapker.okmru.edu.kz/>);

Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета; преподавателях, которые осуществляют обучение. На сайте университета имеется информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения. При подготовке этой информации используется автоматизированная информационная система PLATONUS.

Для улучшения деятельности университета разработаны и действуют веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи вуза, такие информационно-образовательные комплексы и системы, как сайт вуза (<https://okmru.edu.kz/> , библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, <https://library.okmru.kz/> <https://aknurpress.kz> www.new.alemlibrary.kz, <https://kundelik.kz/> информационная система дистанционного обучения

Для обучающихся и преподавателей **«Южно-Казахстанский педагогический университет»** открыт доступ к крупнейшей базе учебной и практической литературы — электронно-библиотечной системе IPR SMART (www.iprbookshop.ru).

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, интервью с проректорами, деканом, преподавателями и заведующим кафедрой «Физика», посещений соответствующих подразделений.

В отчете о результатах самооценки этот критерий был достаточно освещен. Информация о модульной образовательной программе размещена на



образовательном портале университета «<https://platonus.okmru.kz/> ». Имеется программа обучение, закреплены ответственные преподаватели для обучения.

Разработку и реализацию образовательных программ в университете осуществляют ведущие ученые с большим педагогическим и производственным стажем. По образовательный программе 6B01502-«Подготовка учителя физики» задействованы 16 преподавателей, из них 9 кандидатов наук, доцентов, 2 PhD и 5 магистров. Сведения о преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП, размещены в образовательном портале <https://zhanibekov.edu.kz/>.

Каждый студент имеет доступ к материалам образовательной программы через свой логин и пароль, информации о своих учебных достижениях в портале <https://platonus.okmru.kz/> . Регулярно осуществляется внутривузовский выпуск учебно-методической литературы, журнала «ОҚПУ хабаршысы» <https://ilim.okmru.kz/index.php/bulletin> , трудов научных конференций и др. типографические услуги. Значительное место в комплектовании учебной и учебно-методической литературы занимают внутри вузовские издания преподавателей университета. Имеется значительно увеличение количества поступлений учебной литературы в фонд библиотеки ЮКПУ и повышение книгообеспеченности учебного процесса по ОП.

Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе документаций, посещении соответствующих подразделений университета, интервью с преподавателями, заведующим кафедрой физики. Из полученной информации следует, что процент трудоустроенности выпускников образовательной программы 6B01502-Подготовка учителя физики за последний год несколько повысилась. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 - 2024 годы представлены в таблице 12:

Таблица 12

Годы	Кол-во выпускников	По образовательной программе	Не по образовательной программе	Декрет-ный	Магистратура	Безработы
2020	17	4	4	-	5	4
2021	30	17	1	6	2	4
2022	17	2	-	9	5	1
2023	18	9	-	3	5	1
2024	11	6	-	2	3	-

Как следует из отчета о результатах самооценки у выпускников по образовательной программе 6B01502 - «Подготовка учителя физики» всегда есть выбор интересной, ответственной, привлекательной работы и главное – перед ними всегда открываются возможности заметного карьерного роста и перспективы совершенствования. Информация, приведенная выше, нашла свое



подтверждение при анализе сайта университета, интервью с выпускниками, проректорами, деканом, преподавателями и заведующим кафедрой «Физика», посещений соответствующих подразделений.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие



ГЛАВА 3 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- полное соответствие

Область для улучшения: пересмотреть содержание образовательной программы с учётом интеграции компонентов STEM-образования и робототехники, учитывая наличие современной лабораторной базы на кафедре физики.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Область для улучшения:
Рекомендуется усилить постдипломное сопровождение выпускников, систематизировать мониторинг их профессиональной траектории и расширить сотрудничество с работодателями с целью обновления содержания ОП и повышения её практико-ориентированности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения: конкретизировать меры стимулирования ППС, в том числе наличие поощрений за публикации в рейтинговых научных журналах с высоким импакт-фактором, чтобы обеспечить прозрачность и повысить мотивацию к научной деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова»

15 – 15 мая 2025 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 15 мая 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы,	Параллельные сессии: Кластер 1 -



	аккредитуемых программ	деканы, заведующие кафедрами	Кластер 2 - Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	

2-й день: 16 мая 2025 г.

8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней	



		экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: для докторантуры Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Администрация ЮКПУ**

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Каиқыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлайма Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалиұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса



		<i>регистратора</i>
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	<i>к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса</i>
5	<i>Абдуразова Перизат Адилбековна</i>	<i>Директор департамента интернационализации</i>
6	<i>Керимкулова Кульмира Абдукаримовна</i>	<i>руководитель центра облуживания обучающихся «YMIT»</i>
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	<i>руководитель Апгрейд центра «Talant»</i>
8	<i>Косауова Акерке Колдасыновна</i>	<i>к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования</i>
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	<i>Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики</i>
	Амирхан Мадина	<i>Начальник юридического отдела</i>
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	<i>руководитель библиотеки имени Әбсаттар Дербісәлі</i>
10	<i>Инкарбеков Саят Алтынбекович</i>	<i>директор департамента IT</i>
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	<i>директор департамента по развитию инфраструктуры</i>
12	<i>Жорабекова Ляззат Рустемовна</i>	<i>руководитель медиа центра ЮКГПУ</i>

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	к.п.н	Декан факультета физики-математики
2	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н.	Декан факультета естествознания
3	Сулейменова Лаура Аскарбековна	к.т.н	Зав.кафедрой “Информатика”
4	Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы	к.п.н	Зав.кафедрой “Математика”.
5	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD)	Зав.кафедрой “Физика”
6	Успабаева Айгул Аманкуловна	к.б.н	Зав.кафедрой “Биология”
7	Шаграева Бибигуль Бекеновна	к.х.н	Зав.кафедрой “Химия”
8	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	к.геог.н	Зав.кафедрой “География”

**Профессорско-преподавательский состав**

№	ФИО	функции	ученая степень, ученое звание
«Физика» кафедрасы			
1	Уалиханова Б.С	Зав.кафедрой	PhD философия докторы
2	Турмамбеков Т.А	доцент	Физика-математика ғылымдарының кандидаты
3	Рамазанова С.А.	доцент	Физика-математика ғылымдарының кандидаты
4	Абдрахманова Х.К.	доцент	Кандидат педагогических наук
5	Орманова Х.К.	доцент	Кандидат педагогических наук
6	Рахашев Б.К.	доцент	Физика-математика ғылымдарының кандидаты
7	Әбдіқадыр Б.З.	Старший преподователь	
8	Садық Б.Х.	Старший преподователь	

Обучающиеся:

6В01502- Подготовка учителя физики			
1	Альжанова Балнур Бақтыбайқызы	1	
2	Ахатова Тогжан Бекжанқызы	1	
3	Аралбекұлы Мұхамеджан	2	
4	Әбдірахман Сұндет Ақылбайұлы	2	
5	Әлімқазы Шапағат	3	
6	Қуандық Гаухар Нұрғалиқызы	3	
7	Түймебек Ақнұр Жақсылыққызы	3	
8	Ердалы Бақытқұл Берікқызы	4	
9	Қожахметов Назар Жомартұлы	4	
10	Токтарова Ақсымбат Ғалымжанқызы	4	
11	Қадырқұлова Феруза	4	

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность	Контактные данные
6В01502- Подготовка учителя физики				
1	Оразов Б.Д.,	Ж.А.Ташенов университетінің	кафедра менгерушісі	
2	Кожабекова Э.К.	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	Физика кафедрасының аға оқытушысы	
3	Кулжанов А.К.	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	Физика кафедрасының магистр оқытушысы	



4	Кутыбай Ж.А	Республиканық Дарын мектеп-лицеї	Информатика пәні мұғалімі	87379043879
5	Райым Ж.А	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	Физика кафедрасының лаборанты	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)	тел
6B01502- Подготовка учителя физики				
1	Каймакбаева К.Н.	2 мамандандырылған үш тілде оқытылатын мектеп-интернатының	физика пәнінің мұғалімі,магистр	87752757528
2	Саидахметов П.А.	Физика кафедрасы, М.Әуезов атындағы ОҚУ	Ф.-м.ғ.к., доцент,	87757337984
3	Пердеев О.Ж.	65 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп- гимназиясы	физика пәнінің мұғалімі	87024484602



Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период
7. Дипломные работы (проекты) студентов.
8. Силлабусы
9. Кодекс чести преподавателей и студентов
10. Правила приема в университет
11. Подготовка модульной образовательной программы
12. Подготовка рабочей учебной программы по ОП
13. Подготовка элективных курсов (модулей) каталога ОП
14. Правила конкурсного замещения ППС университета
15. Правила об эдвайзере
16. Процедура выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся
17. Правила пересчета кредитов ECTS
18. Положение об академической мобильности
19. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
20. Анкета «Преподаватель глазами студента»