



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ө.ЖӘНІБЕКОВ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01504 «Подготовка учителя химии»**

**Астана, 2025 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Ибадуллаева Салтанат Жарылқасыновна**

**Руководитель группы**

профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



**Ерошенко Василий Иванович**

**Международный эксперт**

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой экологии и природопользования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ



**Казиева Асель Негметовна**

**Эксперт**

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», кандидат экономических наук, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»



**Асамбаев Асен Жетпісбаевич**

**Эксперт**

Кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкәй Марғұлан»



**Куанышева Жанар Кадыржановна**

**Эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры химии, кандидат педагогических наук, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»



**Ермекова Жадыра Керимбаевна**

**Эксперт**

и.о. доцента кафедры «Техническая физика», кандидат педагогических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



**Ибрагимова Гульнара Жумашевна**

**Представитель работодателей**

директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»



**Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы**

**Представитель студентов**

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



**Оразымбетова Альмира Омаровна**

**Представитель студентов**

докторант 2 года обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова»

## КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01504 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ХИМИИ»  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....
---------------

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....
---

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....
--

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....
---

##### *Стандарт 5*

Професорско-преподавательский состав .....
--

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....
---

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....
------------------------------------

### **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....
--------------------------------

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....
--------------------------------------

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--



## ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### ***Введение***

Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жәнібеков (далее ЮКПУ им.О.Жәнібеков) - один из ведущих университетов страны по подготовке педагогических кадров. ЮКПУ им. О.Жәнібеков (государственная лицензия № KZ40LAA00035662 от 10.11.2023, свидетельства о международных аккредитациях № 0120 Агентство НАОКО от 14.12.2020, № 0200/3 от 14.12.2020 входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряет новые технологии обучения, расширяет базу научных исследований. Выпускники всех уровней образования ЮКПУ им.О.Жәнібеков (бакалавриат, магистратура, докторантура) свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в системе образования. Университет определяя свою миссию и видение, разработал Программу развития (Приложение 1, <http://www.zhanibekov.edu.kz/>), основанную на документах Системы стратегического планирования Республики Казахстан, Концепции развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы и Плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Программа формулирует ключевые цели, задачи и конкретные направления дальнейшего развития ЮКПУ им.О.Жәнібеков и обеспечения его конкурентоспособности на рынке образования.

С учетом современных вызовов необходимо ориентировать систему стратегического планирования на оперативное реагирование, предусмотрев оптимизацию количества индикаторов и показателей, используемых при разработке программ и планов развития, и переход к процессному управлению.

Одним из факторов обеспечения качества обучения является уровень научной подготовки профессорско-преподавательского состава. Руководство университета систематически направляет преподавателей на курсы повышения квалификации языковой подготовки и повышению профессиональной компетенций. А также курсы обучения тренеров из числа ППС, осуществляющих подготовку педагогических кадров по образовательным программам Центра педагогического мастерства АОО, «Назарбаев Интеллектуальные школы». Курсы по применению инновационных методов преподавания, семинары-тренинги в ведущих казахстанских и зарубежных вузах для постоянного усовершенствования учебного процесса и качества образования.

Деятельность университета по всем направлениям осуществляется согласно требованиям Системы менеджмента качества ЮКПУ имени О.Жәнібеков.



Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков ежегодно принимает участие в Национальном рейтинге РК среди ведущих вузов. Кроме того, ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков участвует в национальном рейтинге независимого агентства АРТА (НААР) среди вузов Казахстана с 2014 года по настоящее время. Общий рейтинг высших учебных заведений Республики Казахстан определяется суммой баллов, набранных по всем направлениям и уровням образовательных программ «Топ-20» (бакалавриат, магистратура и докторантура). С целью повышения репутации вуза в академической среде, университет начинает работу по вступлению в мировой рейтинг QS World University Rankings (рейтинг мировых университетов), для опроса их мнения о нашем вузе. Тенденция в усилении позиций университета в рейтингах свидетельствует о положительных результатах в образовательной, исследовательской и международной деятельности вуза, а также о высокой репутации вуза и его динамичном развитии.

ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии» осуществляется в ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков с 2019 года. Государственная лицензия на образовательную деятельность студентов ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии», осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ76LAAA00016099 от 17.05.2019 года (приказ МОН РК №444 от 17.05.2019 года)

Отчет основывается на нормативных документах и сведениях, актуальных в ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков за отчетный период (2020–2025 гг.). ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии» ориентирована на подготовку педагогов, владеющих современными профессионально-педагогическими компетенциями, способных работать в вузах, в образовательных учреждениях различных направлений; способных проявить творческий подход к последним достижениям в образовании, исследовательскую способность анализировать и оценивать научно-исследовательские работы, всесторонне освоивших методы и приемы исследований в образования.

Кафедра «Химии» готовит высококвалифицированных студентов, обладающих разносторонними знаниями, социальными и профессиональными навыками, владеющих фундаментальными знаниями в своей области в соответствии с современными требованиями. Преподавательский состав кафедры предоставляет возможности для углубленного изучения докторской программы с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

### *Основные характеристики ВУЗа*

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров



Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:[info@okmru.kz](mailto:info@okmru.kz)  
Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### **Введение**

Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков (государственная лицензия № KZ40LAA00035662 от 10.11.2023 (Приложение 19), свидетельства о международных аккредитациях № 0120 Агентство НАОКО от 14.12.2020, № 0200/3 от 14.12.2020 (Приложение 33) входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряет новые технологии обучения, расширяет базу научных исследований. Выпускники ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в системе образования.

Одним из факторов обеспечения качества обучения является уровень научной подготовки профессорско-преподавательского состава.

Руководство университета систематически направляет преподавателей на курсы повышения квалификации языковой подготовки и повышению профессиональной компетенций. А также курсы обучения тренеров из числа ППС, осуществляющих подготовку педагогических кадров по образовательным программам Центра педагогического мастерства АОО, «Назарбаев Интеллектуальные школы». Курсы по применению инновационных методов преподавания, семинары-тренинги в ведущих казахстанских и зарубежных вузах для постоянного усовершенствования учебного процесса и качества образования.

С целью повышения репутации вуза в академической среде, университет начинает работу по вступлению в мировой рейтинг QS World University Rankings (рейтинг мировых университетов), для опроса их мнения о нашем вузе.

Деятельность университета по всем направлениям осуществляется согласно требованиям Системы менеджмента качества ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков.

Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков ежегодно принимает участие в Национальном рейтинге РК среди ведущих вузов. Кроме того, ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков участвует в национальном рейтинге независимого агентства АРТА (НААР) среди вузов Казахстана с 2014 года по настоящее время. Общий рейтинг высших учебных заведений Республики Казахстан определяется суммой баллов, набранных по всем направлениям и уровням образовательных программ «Топ-20» (бакалавриат, магистратура и докторантура).

Тенденция в усилении позиций университета в рейтингах свидетельствует о положительных результатах в образовательной, исследовательской и международной деятельности вуза, а также о высокой репутации вуза и его динамичном развитии.



## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

#### **Доказательства и анализ:**

Политика в области качества формулируется на основе Стратегии развития университета и соответствует миссии, цели, задачам вуза. Подготовка по образовательной программе осуществляется с 2018 года на основании государственной лицензии МОН РК от 17.05.2019 года (приказ МОН РК №444 от 17.05.2019 года).

Реализация ОП и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Химии» ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета.

В 2019 году в связи с изменениями в системе образования, автономией вуза, политикой интернационализации вуза, была заявлена третья миссия Университета - повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании и стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата.

В разработке миссии, целей и задач активное принимали участие преподаватели, студенты, магистранты, сотрудники университета, члены органов студенческого самоуправления. Кроме того, в этом процессе принимали участие потенциальные работодатели, которые выразили свои пожелания к компетенциям выпускника ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков.

Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета. Руководство университета обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Политика в области обеспечения качества разрабатывается на основе стратегических целей ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков. Руководитель вуза несет ответственность за донесение политики в области обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества, принятая в 2023 году (утверждена Ученым советом, протокол №5 от 08.11.2023г.) предусматривает основные стратегические цели ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков через совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза и координацию человеческих и иных ресурсов для эффективного достижения целей по модернизации содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по подготовке конкурентоспособных бакалавров, магистров и докторов философии PhD. Кроме того, ставит задачу интернационализации вуза через создание



международных образовательных программ, экспорт образовательных услуг, повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся, увеличение доли иностранных обучающихся и иностранных преподавателей.

Руководство вуза доводит Политику в области обеспечения качества до всех заинтересованных сторон, разъясняет ее значение, систематически проводит анализ Политики и целей на предмет их пригодности и актуализации, обеспечивает ресурсами, повышает результативность и улучшает систему менеджмента качества. Политика в области обеспечения качества растиражирована и разослана во все подразделения университета, а также размещена на сайте университета.

В рамках Политики в области обеспечения качества большое внимание уделяется в университете соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения коррупционных проявлений. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система мер по ознакомлению и доступности принципов, автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, реализации финансовой политики, организация системы внутренней работы с студентами (от эдвайзеров, заведующих кафедрами и деканов факультета до поддерживающих служб, каналов обратной связи). Результаты внешней и внутренней оценки являются основанием для принятия и корректировки управлеченческих решений в контексте реализации заявленной миссии и стратегии развития университета.

В целях улучшения качества подготовки специалистов осуществляются постоянные контакты с научными и учебными учреждениями по профилю обучения. Для обеспечения условий освоения студентами современных передовых знаний приглашаются зарубежные ученые и профессоры из ведущих университетов. Хусейн Аккуш доктор, профессор университета Гази (Турция) с 17.11.2024-17.12.24 года читал лекции и вел практические занятия по методике преподавания химии, методы исследования и академическому письму. Преподаватели кафедры активно участвуют в тематических конференциях, проводимых в университете, республике и за рубежом.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики в области обеспечения качества программ также осуществляется через процедуры внешней оценки государственных органов (госаттестация, лицензирование), неправительственных и независимых органов (аккредитация, рейтинг).

Постоянный контроль функционирования СМК путем проведения внутренних аудитов. Проведение внутренних аудитов в ЮКПУ имени Θ. Жәнібеков осуществляется на основании плана, утверждаемого ректором, в котором планируется регулярное проведение проверки с охватом каждой составляющей системы, проверки проводятся не менее 1 раза в год.



Результаты мониторинговых социологических опросов отдела Аккредитации используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрания на должность ППС, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Отчеты или сводные данные по результатам аудита содержат выводы аудиторов и, при необходимости, предложения, связанные с теми мероприятиями, которые должны быть предприняты на их основе. Если внутренний аудит выявляет недостатки и несоответствия, то для установления и устранения их причин применяются корректирующие и предупреждающие действия.

Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения. Во избежание плагиата все виды письменных работ (статей, тезисов, методических работ и т.д.) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Для определения оригинальности письменных работ, в университете используется антиплагиатная интернет-система «Антиплагиат».

Вуз предоставляет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практики его преподавателями, сотрудниками и студентами, в том числе использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов.

Выпускные квалификационные работы (дипломные работы), выполненные студентами вуза, диссертации магистров и докторантов, монографии профессоров, авторские учебники, научные публикации, предложенные Министерством науки и высшего образования РК, Clarivate Analytics, научные статьи, предлагаемые к публикации в научных журналах в базах данных Scopus, определяет порядок проверки степени самовыполнения научных статьи, предлагаемые для получения экспертных заключений.

В университете назначается организатор – ответственный сотрудник, управляющий системой «Антиплагиат». Специалисты ОКПУ имени Ө. Жәнібеков являются экспертами отдела научных публикаций и несет ответственность заведующий каждым отделом. В вузе для проверки работ на соответствие требованиям и грамматическим ошибкам назначаются заведующий кафедрой и инспектор по нормам.

Специалисты организуют прием и рецензирование письменных работ, составление протоколов рецензирования и доставку авторам. Электронные версии всех написанных работ передаются в отдел научных публикаций для пополнения рукописного фонда университета.

Политика в области обеспечения качества обеспечивает основу для разработки и анализа целей в области качества. В качестве нормативного документа, регулирующего политику и последствия нарушения академической честности, привития нетерпимости к коррупционным проявлениям разработаны «Кодекс чести преподавателя ЮКПУ имени



Ө.Жәнібеков и «Кодекс академической честности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков», данный документ систематически актуализируется.

Контроль качества знаний студентов осуществляется на определенных этапах в соответствии с рабочим учебным планом. В ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков разработана и внедрена балльно-рейтинговая система мониторинга и контроля знаний студентов, обработка результатов которых выполняется с использованием программных средств. Методы контроля и измерения образовательной услуги основаны на ранжировании балльной оценки успеваемости студентов. В ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков разработана и функционирует комплексная оценка деятельности ППС, кафедр и факультетов – положение университета СМК ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков П 8.06-2024 «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов». Разработаны специальные формы записей для расчета рейтинга ОП, учебной дисциплины, рейтинга магистрантов по всем дисциплинам. Информация, получаемая при измерениях и мониторинге, позволяет университету осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать образовательный процесс. Все мероприятия, проводимые по результатам измерений и мониторинга, отражаются в вузовских документах по обеспечению качества образования.

В связи с новыми задачами вуза в целом, были пересмотрены и цели образовательной программы 6B01504 - «Подготовка учителя химии» (Приложение 4). Кроме того, цели образовательной программы 6B01504 - «Подготовка учителя химии» формируются с учетом мнения высших и средних профессиональных учебных заведений региона.

На сайте университета постоянно актуализируется информация об образовательной программе и приводится вся информация, необходимая для студентов, кроме того в АИС Platonus 6.0 размещены УМКД дисциплин, каталоги элективных дисциплин, которые студент может использовать в процессе обучения. Одним из показателей, влияющих на эффективность образовательной программы, является качество преподавания и успеваемость студентов. О динамичности образовательной программы свидетельствует содержание каталога элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Кафедра «Химии» в составе факультета «Естествознания» осуществляет свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета – Департаментом по академической работе, отделом опис регистратора, отделом аккредитации.

О результатах в реализации заявленной политики в области обеспечения качества свидетельствует позиция образовательной программы 6B01504 - «Подготовка учителя химии» в республиканском рейтинге НААР: 2020-2021учебный год - 4 место, 2021-2022 учебный год- 3 место, 2022-2023 учебный год- 4 место, в 2023-2024 учебном году – 3 место. В рейтинге



образовательных программ «Атамекен»: 2020 году – 16 место, 2021 году-11 место, 2022 году-11 место, 2023 году-3 место, 2024 году-6 место.

Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и работодателей). Уровень удовлетворенности работодателей выпускниками ОП – 80,0%. При этом, 90,0% работодателей отмечают высокий уровень профессиональной подготовки кадров вузом в сравнении с выпускниками других вузов.

Эффективность целей ОП 6В01504 - «Подготовка учителя химии» систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Так, на заседаниях Совета факультета рассмотрены вопросы: «Утверждение тем дипломных работ и магистерских, докторских диссертаций», «Отчеты работы совета молодых ученых и научной ассоциации студентов и магистрантов», «Об итогах производственной практики студентов» и др. На заседаниях кафедры рассмотрены вопросы об утверждении тематики дипломных и курсовых работ, результаты экзаменационных сессий, результаты итоговой аттестации студентов. Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов», данные опросы анализируются и принимаются коллективные решения. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины, в университете работает ящик доверия, где каждый, кому небезразлична судьба Университета и людей, связанных с ним – обучающихся, сотрудников может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, все данные размещены на сайте университета. Функционирует блог ректора.

Согласно нормативными актами, проводятся соответствующие работы по следующим направлениями, а именно антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС. В данный момент в университете в здании Шанырак имеется отдельный кабинет №214 комплаенс-офицера, телефон доверия +77084785472. По всем вопросам возникшие нарушение академической честности (факты коррупционной правонарушений) принимает безприятственно, руководство вуза, факультетов и кафедры, комплаенс-офицер студентов, сотрудников и ППС. Также, по выявленным фактам нарушение академической честности (факты коррупционной правонарушений) проводится проверки, в результате проверок принимается соответствующие действенные меры.

Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и обучающимся обеспечивается через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов в АИС Platonus 6.0.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**



## Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

### **Доказательства и анализ:**

Взаимодействие структурных подразделений В ЮКПУ им.Ө. Жәнібеков в разработке ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии» осуществляется в соответствии с ГОСО, законодательными и нормативными документами МНВО РК, а также внутренними документами вуза в области обеспечения качества.

В руководстве по качеству «Академическая политика» (утверждено на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 31.08.2022) описаны процедура разработки ОП; соответствие содержания ОП требованиям ГОСО; процедуры дальнейшего обсуждения ОП, РУП (Приложение 5), КЭД (Приложение 6) на заседаниях методических семинаров кафедры, УМС факультета, на Ученом совете университета. Контроль за соблюдением всех стадий реализации ОП осуществляется Управлением по академическим вопросам.

Содержание образования по образовательной программе включает: общеобязательные модули (ООД), модули по образовательной программе, которые включают модули базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), дополнительные виды обучения (ДВО) и итоговую аттестацию (ИГА). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (далее - ВК) и(или) компонента по выбору (далее - КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Университетом самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося. Для формирования профессиональных компетенций изучаются дисциплины модулей образовательной программы: «Методика преподавания химии», «Современные технологии оценивания», «Инновационные технологии обучения химии», «Использование компьютерных технологий в обучении химии», «Методы научных исследований» и др.

Разработка и реализация ОП соответствует стратегическому плану, целям, задачам развития университета, ориентированным на потребности рынка труда, мнение образовательных организаций региона с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание.

При рецензировании ОП эксперты: Мырзахметова Нурбала Оразымбековна, к.х.н., доцент, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы); Адыrbекова Гульмира Менлибаевна, к.х.н., профессор Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова – отмечают высокий уровень организуемых В ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков и кафедрой химии образовательных услуг; соответствие ОП социальному заказу южного региона; наличие реальных предпосылок для адаптации выпускников к новым социально-экономическим условиям.



В рамках университета была реализована административно-управленческая деятельность, направленная на обновления учебного процесса на принципах модульного обучения.

При разработке МОП использовались современные общепринятые технологии модульного обучения, основные требования которых изложены в «Типовых правилах деятельности организаций вузовского и послевузовского образования», в «Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

МОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных. Учебный план модульной ОП представлен в Приложении 4.

О гибкости и динамиичности ОП свидетельствует КЭД (протоколы заседаний кафедры от 24.05. 2020 г.; протокол № 10 от 25.05.2021 г.; протокол № 1 от 24.05.2022 г. ; протокол № 1 от 31.08.2023 г. ; протокол № 8 25.05.2024), содержание которых пересматривается с учетом требований рынка труда. КЭД за отчетный период включают элективные дисциплины, разработанные в соответствии со спецификой научных направлений кафедры и ведущих профессоров. В процессе составления ОП учитывались также мнения студентов , которые входили в рабочие группы: в 2020-2021 гг., 2021-2022 гг. студенты группы 112-18, 125-38 Жарлылкасын Асель, Усен Асем 2022-2023 гг. студенты группы 1507-10а Рахматулла Мухан, Ходжанова Камила, 2023-2024гг. студенты группы 1504-10а Мырзатай Азел, Тыныбек Бидос, 2024-2025 гг. студенты группы 1504-11 Абдикерим Меруерт, Торебеккызы Майра.

Правила организации и проведения профессиональной практики (далее – правила) разработаны на основании статьи 38 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563; от 30 октября 2018 года №595; от 31 октября 2018 года №604.

Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося. Основными видами профессиональной практики являются учебная, языковая, педагогическая, и преддипломная практики. При организации учебного процесса допускается внедрение профессиональной практики, помимо академического периода, а также наряду с академическим периодом. Продолжительность практики определяется неделей, равными 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе), исходя из нормативного рабочего времени студента на практике.

По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе. Общий объем всех видов профессиональных практик должен составлять не менее 8 кредитов. На кафедре имеются договоры на прохождение практик с 32 школами



г. Шымкента. Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения педагогической практики.

Направление на все виды профессиональных практик оформляется приказом ректора с указанием сроков, школы и руководителя.

Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, востребованность студентов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике. Вся информация о профессиональной практике отражена на сайте университета в разделе «Студент».

За несколько дней до начала практики руководителями из числа ППС кафедры, назначенными приказом ректора, проводятся установочные конференции, позволяющие ознакомить студентов с целями, задачами, содержанием практик, где студенты получают индивидуальные задания, а также знакомятся с правилами ТБ.

Зашита отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой, и утвержденной в начале учебного года. К защите допускается студент, получивший положительную характеристику от руководителя практики, назначенного предприятием, на котором проходил практику студент.

Оценивание студентов происходит по итогам защиты представленного отчёта в соответствии с продемонстрированными знаниями и оформлением отчётной документации.

В целом, объём кредитов теоретического обучения, достаточен для формирования компетенций бакалавра образования.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса.

Студентам предоставляется возможность выбора дисциплин и преподавателей – с этой целью на кафедре составляется КЭД. На основе заявлений обучающихся о выборе дисциплин составляется РУП, что обеспечивает возможность выбора/замены преподавателя. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний.

Для реализации ОП ППС разработаны УМКД, в которые входят: РУП, силлабус, лекционный комплекс, методические рекомендации по проведению ЛР, задания для СРС, материалы по контролю и оценке учебных достижений студентов можно ознакомиться на портале системы «Platonus». Соответствие качества УМКД обсуждается на кафедре, утверждается учебно-методическом совете факультета, внутренние аудиты. На кафедре имеется 40 УМКД на трех языках. Ежегодно УМКД обновляются в соответствии с РУП.

Кафедра ежегодно проводит «День открытых дверей», в рамках данного мероприятия помимо Ярмарки вакансий, где работодатели демонстрируют презентации, в которых отражают информацию о своей деятельности.



ОП обязательно согласовывается с потенциальными работодателями. Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов вузов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. Внешняя экспертиза и рецензирование ОП проводится при утверждении программы, при прохождении Государственной аттестации.

Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным Приказом МОН РК от 18.03.2008 г. №125 (с внес. изм. и доп.). Ежегодно решением Ученого совета университета устанавливается величина минимального переводного балла для перевода с курса на курс в разрезе курсов обучения для бакалавриата. Студенты, набравшие минимальный уровень переводного балла, на основании представления начальника офиса регистратора переводятся на следующий курс приказом руководителя вуза. Студент, не набравший минимальный переводной балл, остается на повторный курс обучения. Студенту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

Кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого ОП адаптируется для обеспечения актуальности через сбор и обработка предложений, замечаний и рекомендаций ППС, членов и председателей ГАК, рецензентов выпускных работ, а также руководителей производственных практик; изучение отзывов работодателей о выпускниках и анкетирование работодателей; анкетирование выпускников.

Дисциплины ОП оснащены дидактическим материалом, соответствующим целям обучения. Современность содержания дисциплин обеспечивается наличием научной и учебной литературы; книжный фонд регулярно пополняется новыми изданиями. Реализация ОП обеспечивается учебными кабинетами и аудиториями, читальными залами, оснащенными свободным доступом к информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерными классами. Количественные и качественные параметры ОП 6В01504 «Подготовка учителя химии», включающие планирование, организацию, анализ, мониторинг и ориентированные на результат обучения, обеспечивают ожидания студентов, потребности и удовлетворенности рынка труда.



**Область для улучшения:** рекомендуется внести в РУП по подготовке учителей химии такие элективные курсы, как:

- Методика химического эксперимента в средней школе;
- Методика решения химических задач в современной школе;
- Методика разработки элективных курсов по химии.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Доказательства и анализ:**

В новых условиях организации образовательного пространства упор делается на профессиональное саморазвитие студентов и формирование готовности их к будущей деятельности – это основополагающие идеи и принципы основных документов развития Республики Казахстан.

В реализации государственной молодежной политики в ЮКПУ им. Е. Жәнібеков принимают активное участие Комитет по делам молодёжи ЮКПУ им. Е. Жәнібеков, Комитеты по делам молодежи факультетов, Студенческий парламент, Студенческий омбудсмен, студенческие советы общежитий, студенческие объединения и др. Отдельным направлением воспитательной работы является работа кураторов в академических группах. На факультете естествознание функционирует Совет кураторов, заседания которого проводятся ежемесячно. Особое внимание уделяется студентам, проживающим в общежитии.

Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели предоставляют каталог элективных дисциплин, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения. В конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе студент руководствуется каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента. Помимо этого студент имеет возможность выбирать темы дипломных работ, научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Каждый студент 1 курса получает справочник-путеводитель. Для формирования индивидуального учебного плана на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь студентам с выбором направления обучения.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Для студента в системе «Platonus.[oktri.kz](#)» предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин,



индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

На сайте ЮКПУ им. Ө.Жәнібекова в разделе навигации «Студент» отображена информация о студентах с высоким баллом GPA. Осуществляется ежегодный регулярный анализ ожидаемых результатов в ходе проведения опроса на основе анкеты по удовлетворенности, которая содержит параметры, позволяющие студентам оценить результаты обучения.

В университете функционирует Комитет по делам молодежи, научно-исследовательский центр, деятельность которых тесно связана с проведением химических исследований с участием обучающихся ОП, организацией и проведением научных конференций, круглых столов по актуальным проблемам химической науки, выполнением грантовых фундаментальных исследований, оказанием обучающимся консультаций опытными преподавателями кафедры химии в реализации проектной и творческой деятельности. Механизмами оказания образовательной поддержки обучающимся является самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРСП).

В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженности проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д.

В вузе имеется система признания кредитов ECTS, в рамках квалификации, присваиваемой по результатам освоения ОП, которая регулируется процедурой СМК ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков ФР 02-1-2018 «Организация академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков».

Вопросами организации академической мобильности занимается отдел академической мобильности. На сайте в разделе «Академическая мобильность» студенты могут получить всю необходимую информацию о грантах, список необходимых документов, подать заявку-онлайн. Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «[Platonus.okmru.kz](#)». В случае наличия у студентов дополнительных результатов обучения, они заносятся в диплом с указанием объема и названия.

Университетом создаются все необходимые условия для мотивации обучающихся к обучению по международной академической мобильности за рубежом. В рамках академической мобильности по ОП 6B1504-химия в 2021-2022 у.г. 3 студента 3 курса, в 2023-2024 у.г. 1 студент 2 курса обучились в университете Гази республики Турция. Также в 2023-2024 у.г. 1 студент 3 курса и в 2024-2025 у.г. 1 студент 2 курса обучились в университете Лодзь (Польша).

В ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков организацией и поддержкой единой системы информационного обеспечения студентов непосредственно занимаются



кафедра, факультет, Учебно-методическое управление, Отдел оценки и мониторинга качества образования, Научная библиотека, Центр информационных технологий и телекоммуникаций и ряд других подразделений. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах ЮКПУ им.Ә. Жәнібеков, что обеспечивает свободный доступ к сетевым ресурсам с мобильных устройств и переносных компьютеров. Все компьютерные классы университета подключены к Интернету. В университете построена корпоративная сеть.

Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) создан доступ к электронным учебникам, электронному каталогу «Web. Кабис» данных и ресурсам Интернет/Интранет <http://aknurpress.kz>, образовательному порталу <https://bilimland.kz>, осуществляется бесплатный доступ к ресурсам Интернет с WI-FI зоной обслуживания и программе «Кабис.Standard». Читальный зал оборудован рабочими местами с наличием WI-FI, розетками для ноутбуков, также график работы ресурсами без перерыва, что привлекает в библиотеку пользователей.

Участие студентов в НИР проводится очень активно. Организуется 1 раз в год студенческая научно-практическая конференция, где студенты показывают свои результаты НИР. Соответственно, студенты, получившие 1, 2, 3 места награждаются грамотами. Все показательные работы опубликованы в сборнике трудов научной конференции.

Альтернативными формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей под руководством научных руководителей и в соавторстве с ними. Студенты участвуют в международных и региональных конференциях, организованных другими вузами и научными организациями. Всего за отчетный период студентами совместно с преподавателями опубликовано более 50 научных статей по актуальным проблемам образования и науки.

Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати как базовый вуз в апреле 2023г. проводил конкурс НИРС среди студентов ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии», где студенты 3 курса Тынабек Бидос, Рахматулла Мухан заняли призовое второе место и награждены дипломами II степени Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Научный руководитель к. х. н., доцент Шаграева Б. Б. Студенты группы 1504 – 10а Ирисметов Асадбек, группы 1504-11 Майра Торебекова приняли участие в XV Республиканской предметной олимпиаде по образовательной программе «6B01504-Подготовка учителя химии среди студентов вузов Республики Казахстан, который проводился на базе университета им. Сулеймана Демиреля 27-28 апреля 2023 года и заняли 2 место. Среди участников Ирисметов Асадбек имея высокий балл занял 3 место в личном зачете. Научный руководитель , старший преподаватель, PhD Битурсын С. С.



Методы преподавания ОП стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе. Преподаватели кафедры Керимбаева К.З. по дисциплине «Теоретические основы неорганической химии» на лекциях применяет «лекцию-конференцию». Баймаханова Г.М. по дисциплине «Биохимия» задания на СРС задает в виде «Метода проектов», Жылысбаева А.Н. по дисциплине «Химическая экология» лекции проводит методом лекция-конференция, Шаграева Б.Б. по дисциплине «Органическая химия 1», «Органическая химия 2» на лабораторных занятиях со студентами выполняют лабораторные работы с применением VR/AR технологии. Все это позволяет сделать учебный процесс результативным, интересным, эффективнее достигается понимание проблемы.

При этом процесс оценки результатов обучения отражает эффективность организации студентоцентрированного обучения. Все процедуры направлены на объективность оценки результатов обучения студентов. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания ОП доступны и отвечают интересам обучающихся. Все обучающиеся имеют свои «личные кабинеты».

Профессорско-преподавательский состав по ОП применяет интерактивные лекции, лекции-презентации, различные техники, например, обмен ролями с преподавателем, диспуты, мозговой штурм, проектное обучение, кейс-стади. Методы позволяют сделать учебный процесс обучения не только интересным для студентов, но и результативным. Возрастает уровень познавательной активности, усваиваемые знания носят гибкий характер, развивается критическое мышление и формируется способность к принятию творческих нестандартных решений.

Примером могут быть такие методы активного обучения студентов как деловая игра, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение, «Кейс» методы и др. по дисциплинам «Теоретические основы неорганической химии», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Методика преподавания химии» и др. Все это позволяет сделать учебный процесс результативным, интересным, эффективнее достигается понимание проблемы.

Научно-методическая работа кафедры направлена на непрерывное обучение преподавателей кафедры «Химия» технологиям студентоцентрированного обучения, совершенствование учебного процесса, внедрение информационно-инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, а также на улучшение научно-исследовательской работы студентов, осуществляющей в Учебно-научно-педагогических комплексах кафедры, созданных на базе 20-ти школ.

Начиная с 1-го курса дисциплины «Введение в специальность», «Теоретические основы неорганической химии», «Химия элементов периодической системы» знакомят студентов с принципами студентоцентрированного обучения.



Для студентов организуются текущие консультации по учебным дисциплинам, различного уровня дополнительные консультации: перед экзаменационной сессией; при подготовке к квалификационным тестам, перед итоговой аттестацией.

В ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков разработаны оценочные средства по всем дисциплинам, которые включают комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки по образовательной программе.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Результат каждого вида контроля обязательно фиксируется в электронном журнале.

Рубежный (рейтинговый) контроль знаний студентов проводится преподавателем согласно, утвержденного графика два раза в течение академического периода.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в период экзаменационной сессии.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости («Platonus»).

Промежуточная аттестация включает также итоговый контроль по всем видам практик по их окончании («Platonus»). Итоговая оценка по практике учитывается при подсчете GPA следующего курса или семестра.

По результатам промежуточной аттестации и итогового контроля Офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся.

Кроме того, в ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков пополняется электронная база данных, включающая информацию о внутренней среде вуза.

Собранныя информация доводится до сведения заинтересованных сторон и является основой для принятия управленческих решений.

В ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков для обращения студентов и сотрудников работает «Ящик доверия», где можно высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения студентов принимаются руководством деканата, рассматриваются на заседаниях Совета кураторов, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков ФР 02-1-2018 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Для студентов, восстановленных или переведённых из других вузов или для студентов, которые пришли из академического отпуска разрабатывается ИТО, учитывающая объем пройденных дисциплин.



На основании представленных документов декан определяет разницу в учебных планах только по основным модулям. Разница в УП возникает из-за несовпадения семестров изучения данных модулей в разных вузах.

Обратная связь в университете налажена посредством проведения ряда социологических исследований.

2021-2025 уч. год Отдел акредитации провел опрос для студентов с помощью анкеты «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе». Анализ данных показал высокий уровень показателей, выделяемых респондентами по результатам удовлетворенности ОП 6B01504-Подготовка учителя химии. Общий балл по удовлетворенности оценка «5» -79 %, оценка «4» -20 %.

По итогам социологического исследования сделаны следующие выводы: основные показатели удовлетворенности, выделяемые студентами по оценке качества Образовательной программы выше 70%.

Результаты анкетирования проводимого отделом менеджмента и мониторинга показывают, что большинство студентов в целом оценивают качество получаемых знаний на хорошем уровне. Поэтому, студенты удовлетворены выбранной специальностью. Наибольшее количество ответов студентов удовлетворены содержанием ОП. В меньшей степени студенты удовлетворены используемыми методами обучения и организацией учебного процесса.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

В ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков функционирует Апгрейд центр "Talant", формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. Центр разрабатывает рекламную продукцию, координирует деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями, тесно взаимодействует с Приёмной комиссией университета. На сайте университета размещена виртуальная экскурсия по университету, на странице сайта «Абитуриент» можно ознакомиться с подробной информацией для поступающих в университет, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 6B01504 – «Подготовка учителя химии» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Ежегодно кафедра принимает участие в Дне открытых дверей, где ориентирует потенциальных абитуриентов вуза на выбор специальностей



направления «Образование», в частности образовательной программы «Химия».

Преподаватели кафедры в закрепленных школах проводили профориентационные работы в следующих образовательных учреждениях г. Шымкента, также профориентационная работа проводится по средним школам Казгуртского района Туркестанской области, закрепленному за кафедрой приказом, в котором насчитывается более 60 школ.

В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЮКПУ им. Θ. Жәнібеков, анкетные сведения которой предоставляются факультетам для проведения адресной работы.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК.

За отчётный период на обучение по различным формам обучения по указанной образовательной программе поступило 542 студента: в 2020-2021 уч. год - 82; в 2021-2022 уч. год-125; в 2022-2023 уч.г. - 107; в 2023-2024 уч.г. - 113, 2024-2025 уч. год – 115

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент», информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу. Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда».

На платное обучение в университет зачисляются выпускники: организаций общего среднего образования, прошедшие ЕНТ; участники комплексного тестирования, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5 баллов по каждому профильному предмету; технического и профессионального образования, набравшие по результатам комплексного тестирования не менее 35 баллов, и не менее 5 баллов по каждому профильному предмету.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В системе



электронного университета ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков (АИС «Platonus».) офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» имеет возможность работать с электронной базой контингента студентов по образовательным программам.

В наличии условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП. В вузе отработаны процедуры ориентации для первокурсников и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза. В вузе проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты ДР. Отмечено проведение в вузе анализа и оценки основных показателей образовательных результатов.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриата).

Для реализации образовательной программы используются имеющиеся ресурсы, привлекаются дополнительные средства обновления структуры, содержания и технологии обучения. В круглосуточном режиме работает образовательный портал ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков а также личный кабинет преподавателя, студента, где студент может получить информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Результаты успеваемости студентов, после их обработки в управлении ОР и ДО, поступают на кафедру, где регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры.

В рамках образовательных процессов по реализуемой университетом программе определены конкретные процедуры контроля знаний, навыков и умений обучаемых лиц на основе типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Бакалавры по ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую; образовательную; экспериментально-исследовательскую; социально-педагогическую; учебно-воспитательную.

Совместная деятельность университета и работодателей при разработке МОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза.

О востребованности выпускников ОП на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Центр карьеры и трудоустройства проводят ежегодно «Ярмарка вакансий» выпускников, благодаря которому выпускникам ОП дают возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома. В Центре карьеры и трудоустройства имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты с ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков.



Выпускники ОП 6В01504-Подготовка учителя химии программы трудоустроены на 100%.

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь студенту, службы поддержки студентов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, памятка для студента, обучающегося по дистанционной образовательной технологии, схема расположения объектов ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков (tulek-okmru.kz).

Ведется работа эдвайзеров по адаптации студентов 1-го курса в вузе. В свою очередь куратор совместно с заведующим кафедрой и заместителем декана участвует в решении таких вопросов, как представление студентов к установленным в университете формам поощрения или взыскания, отчисление, восстановление, перевод студентов на другие образовательные программы, поселение в общежитие и т.п.

Итогом и показателем успешной деятельности эдвайзера является дружная группа, которая успешно сдает сессии, активно ведет общественную деятельность, побеждает в конкурсах и фестивалях.

Также службы поддержки студента, в лице эдвайзеров проводят: разъяснения основной политики, предназначенной для студентов; требования к экзаменам; правила пересдачи дисциплин: процедура выражения жалоб; МОП, находящихся в распоряжении студентов.

В университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами - участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

В университете имеется единая электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования, которой могут пользоваться все структурные подразделения университета в которую каждый преподаватель и студент имеют пароли. Контингент обучающихся по образовательной программе составляет 458, (2021-2022 у.г. -124, 2022-2023 у.г. -106, 2023-2024 у.г. -113, 2024-2025 у.г. -115).

В вузе осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке эффективности образовательных результатов программы. ОП ориентирована на требования потребителей. Это проявляется в разработке элективных дисциплин с учетом требований работодателей, участие работодателей непосредственно в процессе контроля и обучения – это участие работодателей в защите выпускных квалификационных работ, в работе научно-практических конференций, конкурсов и т.д. На учебных порталах университета «Platonus» представлена полная информация по успеваемости студентов, имеются данные по выпускникам, с различным



уровнем GPA, выполнения и защиты ДР, результаты трудоустройства выпускников

Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA. Переводной балл (GPA) при переводе составляет для студентов с 1 на 2 курс -1,5; со 2 на 3 курс - 1,8; с 3 на 4 курс - 2,0. Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен.

Учет освоения образовательной программы в виде результатов оценки результатов обучения студентов производится в электронном виде с последующей выдачей транскриптов.

В случаях, когда оценка знаний студентов производится не путем тестирования, а в виде устного опроса, письменных работ и т.п., оценкам «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» сопоставляются соответствующие баллы.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения увеличивают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость студентов -99,73%.

Защита отчётов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Списки экзаменаторов и экзаменацонные комиссии формируются заведующим кафедрой за месяц до начала экзаменацонной сессии и утверждаются проректором по академическим вопросам.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,67.

Экзамены проводятся в комбинированной или тестовой формах. Комбинированная форма проведения экзаменов применяется для оценки более углубленного понимания предмета.

Разработаны программы ГЭ по специальностям (бакалавриат). Также разработаны методические указания по итоговой аттестации. Тематика дипломных работ приведена в Приложении 19.

Социологический опрос отчетного периода (2024-2025 уч.г.), в котором приняло участие 15 организаций образования, показал, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников ОП. По оценке опрошенных работодателей, все трудоустроенные выпускники ОП в достаточной степени владеют необходимыми компетенциями. На вопрос о том, какими знаниями и навыками должен обладать выпускник, работодатели указали знание по профессиональной направленности; умение проводить научные исследования, разрабатывать развивающие и коррекционные программы для школьников. С учетом мнения работодателей была усиlena подготовка студентов по методике преподавания химии по обновленной программе среднего образования.



На странице сайта университета «Работодатель» размещена информация о лучших студентах выпускного курса и сделана внутренняя ссылка на раздел «Студенту» для ознакомления с текущим GPA обучающихся.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр образования» по ОП 6B01504- Подготовка учителя химии и выдается диплом государственного образца с приложением. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа ректора университета о выпуске.

Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении студентам (обучающимся) индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах национальной шкале и в шкале ECTS.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета естествознание с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как университет Лодзь (Польша), Кароя Эстерхази (Венгрия) и другими ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### **Доказательства и анализ:**

Качественной реализации ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии» способствует наличие в ЮКПУ им. Θ. Жәнібеков кадровой политики в



отношении ППС, соответствующей национальным квалификационным требованиям МНВО РК.

Основная цель кадровой политики университета – реализация стратегии университета путем вовлечения персонала. Разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, осуществляется внедрение новых методов и систем повышения квалификации и переподготовки, развитие персонала, разработка нормативных и методических материалов для функционирования всей системы управления кадрами. Университет применяет систему моральной и материальной мотивации сотрудников университета. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой деятельности и карьерного роста.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК от 23.11.2015, №414-В, Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе – в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», утвержденными приказом МОН РК от 23.04.2015, № 230; а также в соответствии с приказом от 26.06.2017, № 305 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК» от 23.04.2015, № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» и Процедурой ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков ПР7.01-2018 – «Менеджмент персонала», введенной в действие приказом ректора № 266 от 26.08.2018.

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета. Процедуры перемещения, увольнения в отношении ППС и сотрудников вуза проводятся подразделением университета – Департаментом развития человеческих ресурсов. Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников вуза.

Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников (СМК ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков ПР 4.02-2012 – «Управление организационной документацией») в соответствии с утвержденными уполномоченным органом в области образования квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, в которых определяются их назначения и освобождения от должности, права, обязанности, полномочия и ответственность. В целях снижения текучести кадров применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, приказом ректора устанавливаются надбавки к заработной плате, за научные публикации в цитируемых международных журналах выплачивается премии согласно правилам СМЖ ОҚПУ Е 6.10-2022, награждаются



благодарственными письмами и материально поощряются сотрудники путем выплаты денежных премий в связи с определенными достижениями, знаменательными датами.

Профсоюзным комитетом университета создаются благоприятные условия для работы ППС и сотрудников: в период трудового отпуска работники обеспечиваются путевками в дома отдыха, в санатории, оказывается материальная помощь, выделяются финансовые средства на спортивно-оздоровительную работу и культурно-массовые мероприятия, проводимые в университете. По результатам мониторинга устанавливаются дополнительные премии ППС, занимающих штатную должность. Благодаря проводимой кадровой политике на кафедре низкая текучесть кадров. За деятельность по подбору, аттестации и повышению квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации ОП, отвечают заведующий кафедрой, Департамент развития человеческих ресурсов, Центр непрерывного образования.

Кафедра, реализующая ОП 6В01504 «Подготовка учителя химии», располагает достаточным штатом ППС, который определяется количеством дисциплин и контингентом студентов (протоколы заседаний кафедры № 1 от 25.08.2020; № 1 от 27.08.2021; № 1 от 27.08.2022; № 1 от 28.08.2023, № 1 от 28.08.2024). Штат кафедры формируется в соответствии с нормативами учебной нагрузки, составленной на основе утвержденных ОП, и требований к порядку планирования индивидуальной учебной нагрузки преподавателей.

Количественный и качественный состав ППС кафедры по ОП 6В01504 «Подготовка учителя химии» соответствует «Положению о кафедре» от 02.09.2020.

На момент предоставления отчёта 2024-2025 учебный год в штате кафедры «Химия» работает 21 ППС, в том числе: 3 доктора наук, профессора, 2 PhD, 9 кандидатов наук, в том числе 8 доцента, и 2 старших преподавателей, 5 преподаватели. Показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году 66,6%.

В ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков внедрен индикативный план преподавателей, позволяющий привязать результаты оценки качества работы ППС к системе оплаты его труда, которая учитывает количественные и качественные показатели деятельности преподавателей и направлена не только на мотивацию труда ППС, но и на повышение его эффективности.

Квалификация научных руководителей и консультантов отвечает требованиям МОН РК и МНВО РК. Ученые кафедры имеют большой опыт исследований по химии, участвуют в совершенствовании ОП путем разработки УМКД, издания учебников, монографий, учебно-методических пособий. За отчетный период издано учебников 2, учебно-методических пособий - 26, электронных учебников - 8, и 3 монографии, на 2024-2025 учебный год готовиться к изданию 14 единиц.

Обучение студентов тесно связано с научными исследованиями, проводимыми на кафедре по госбюджетным темам. ППС кафедры химии



ежегодно принимает участие в конкурсах на грантовое финансирование по научным проектам, организованным МНВО РК по фундаментальным направлениям. Профессор кафедры Г. М. Мадибекова является руководителем двух научных грантовых проектов 2023-2025гг. АР 19679879 «Разработка технологии микрокапсулирования пробиотиков для обогащения функциональных напитков на основе отходов молочной промышленности», 2024-2026гг. АР23488050 «Разработка технологии создания экологически безопасных биоудобрений нового типа на основе микрокапсулирования композиций биологических агентов и микро/макронутриентов»

Доцент Шаграева Б.Б. является исполнителем в научном грантовом проекте на тему «Формирование STEM-компетенций будущих учителей по естественным дисциплинам в условиях цифровизации образования» (2023-2025гг.). Доценты Шертаева Н.Т., Шаграева Б.Б. являются исполнителями в научном грантовом проекте по договору № 393/ПЦФ24-26 от 01 октября 2024 года по бюджетной программе 217 «Развитие науки», подпрограмме ИРН BR24993129 «Разработка биоразлагаемого термочувствительного гидрогеля, способного сорбировать и запасать влагу и регулировать выделение влаги».

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций, в том числе, прохождение курсов повышения квалификации ППС кафедры по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденных соответствующими сертификатами.

На сайте ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков в разделе Факультеты: факультет естествознания, кафедра «Химия») присутствует общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Для оценки достижений ППС заполняется в системе «Platonus» раздел «Индикативный план преподавателя» на текущий учебный год, где в начале учебного года заполняются плановые, а в конце – фактические показатели. Вся процедура проведения рейтинга преподавателей проходит в соответствии с Положением о рейтинге ППС, деятельности кафедр и факультетов ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков.

Планирование и организация научно-исследовательской работы на кафедре химии ведется планомерно. ППС кафедры регулярно участвуют в республиканских, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, выставках в научных симпозиумах, конгрессах и конференциях дальнего и ближнего зарубежья, РК, отражают свои научные исследования в публикациях.

Результаты НИР, проводимых на кафедре, внедряются в учебный процесс в виде дополнений к разделам лекционных занятий. Учебные пособия «Химия пәнін оқыту әдістемесі» и «Органикалық химияның есептері мен жаттығулары» разработанные доцентами кафедры Шаграевой Б.Б. и



Дүйсембиева М.Ж. внедрены в лекционные и практические занятия дисциплин «Методика преподавания химии», «Органическая химия 1, 2» ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии».

Учебное пособие «Физикалық және коллоидты химия» доцентами кафедры Қыбраевой Н.С., Шертаевой Н.Т. внедрено в лекционные и практические занятия дисциплины «Физическая и колloidная химия» ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии» и ОП 6B01507 «Подготовка учителя химии-биологии».

Согласно положению «О внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс» ППС кафедры «Химия» планомерно каждый год внедряет результаты научно-исследовательской работы в образовательный процесс.

Кафедра сотрудничает с ведущими зарубежными университетами и научными организациями в области химии. В целях активизации взаимоотношений с вузами и научными центрами дальнего и ближнего зарубежья, организации академической мобильности, стажировок и практики был заключен договор с Университетом Гази (Турция, г. Анкара).

ППС кафедры в рамках внутренней академической мобильность дает доступ к образовательным программам ведущих вузов внутри страны. Бitemirova A.E., Шаграева Б.Б. 23.01.2023-13.05.2023 году читали лекции по дисциплине «Органическая химия» в Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати. Внешняя академическая мобильность ППС осуществлялась Абдуразовой П. А. В Кыргызском государственном университете имени И. Арабаев в 2023г., в Коканском государственном педагогическом университете имени Мукими в 2024 и другие.

Одним из основных механизмов подтверждения уровня компетентности преподавателей является анкетирование «Преподаватель глазами студента». Общие данные по ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии» показывают положительную динамику ответов в целом по оцениванию качества предоставляемых образовательных программ для обучающихся студентов по основным единицам анализа: педагогическое мастерство, содержание изучаемого предмета, взаимоотношения с докторантами (уровень учебной коммуникации) – общий средний балл показателей профессиональных компетенций ППС кафедры составляет 100,0%, из которых на оценку «5» приходится 77,8 %.

Результаты анкетирования 2023-2024 уч. года говорят о высоком уровне профессионализма ППС кафедры и свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости студентов профессиональным уровнем преподавателей, эффективной кадровой политикой в университете, наличии делового психологического климата, способствующего успешному взаимодействию преподавателей и обучающихся.

Оценка деятельности ППС осуществляется имеющимися в вузе механизмами: кафедральный, внутривузовский контроль занятий преподавателей, полугодовой и годовой отчеты преподавателей, оценка



деятельности ППС путем анкетирования. По результатам социологического опроса «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе» по ОП 6В01504 «Подготовка учителя химии» уровень профессионализма ППС кафедры оценивается студентами на 100%. Студентами отмечены положительные стороны учебного процесса: умение использовать дополнительные источники информации, научную литературу, интернет-ресурсы; высокий уровень взаимоуважения, взаимопонимания с преподавателями кафедры; объективность ППС при оценивании знаний.

Кафедра обеспечена всеми необходимыми процедурами учебного процесса, которые соответствуют требованиям СМК. Квалификация и основное базовое образование ППС соответствуют требованиям правил лицензирования, шифру образовательной программы, профилю изучаемых дисциплин, профилю научной и научно-методической работы. Кафедрой проводится работа по совершенствованию педагогической квалификации: чтение и изучение учебной, научно-методической литературы; посещение занятий опытных преподавателей, изучение передового опыта; организация семинаров приглашенных специалистов; участие в выездных семинарах, летних и весенних школах.

Налажен четкий механизм системы повышения квалификации ППС в университете. Кафедра предоставляет ежегодно информацию руководству о необходимости прохождения повышения квалификации и стажировок. Так, к.х.н., доцент Мадыбекова Г.М. прошла курсы повышения квалификации в Германии, ТУМ, г. Мюнхен, по вопросам электронной системы обучения, 8 преподавателей прошли курсы с получением сертификатов в АО «Өрлеу». Аширов А.М., Кыбраева Н.С., Шаграева Б.Б., Шертаева Н.Т., Керимбаева К. З., Дуйсембиев М. Ж., Битемирова А.Е. прошли курсы повышения квалификации в ТОО Центр образовательных технологий «Expert Seven Start», г.Нур-Султан в объеме 72 академических часов.

К.х.н., доцент Н.Т. Шертаева, к.х.н., доцент Шаграева Б.Б. в период 01.09.-30.11.2024г. прошли стажировку по программе Международная стипендия «Болашак» в университете Гази (г. Анкара, Турция).

К.х.н., доцент Жылысбаева А.Н. в период 01. 09. - 24.12.2024г. прошла стажировку по программе Международная стипендия «Болашак» (г. Ньюкасл, Англия ).

Доктор философии PhD, ассоциированный профессор Абдуразова П.А. в период 01.05. - 31.07.2024 г. прошла стажировку по программе Международная стипендия «Болашак» в Мюнхенском техническом университете (г. Мюнхен, Германия ).

К.х.н., доцент Баймаханова Г.М. одержала победу в конкурсе по программе Международная стипендия «Болашак» на период 01.04.2025-30.06.2025 в МГУ им. Ломоносова (г. Москва, РФ).

ППС кафедры имеет высокий потенциал профессионального развития, педагогического мастерства, научных результатов, что отражается в различных наградах. Шаграева Б.Б. награждена медалью «Золотой знак



качества» за особые заслуги перед профсоюзом работников отрасли №195, 21.11, 2022г., награждена орденом «Ұстаз», республиканским конкурсом «Лучший педагог-2023», организованным обществом педагогов РК. Г. Астана, 2023год регистрационный номер № DM-00088, Мадибекова Г.М. награждена нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки» за особые заслуги в области науки Республики Казахстан №00174, Астана 2023, доцент кафедры Шертаева Н.Т. получила благодарственное письмо Министерства науки и высшего образования РК (2023г.), Абдуразова П.А. является обладателем Государственной научной стипендии МОН РК (25.12.2023г.), обладателем Почетного диплома МОН РК «Отличник науки» №00042 (02.09.2024г.). В 2024 году к.х.н., доцент Шертаевой Н.Т. присвоено звание «Лучший преподаватель вуза – 2024».

Успешная реализация ОП 6В01504 «Подготовка учителя химии» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высокий профессиональный, научно-исследовательский потенциал, большой опыт работы в вузе. В вузе разработаны процедуры и правила, обеспечивающие профессиональное научное руководство докторантами, формы обсуждения диссертаций на научных семинарах, независимость оценки итоговых результатов докторских исследований с привлечением внешних рецензентов.

## **Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Реализация ОП 6В01504 «Подготовка учителя химии» обеспечивается материально-технической базой, которая оснащена необходимым аудиторным фондом, компьютерными классами, в которых проводятся все виды лекционных и практических занятий, научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Санитарно-технические нормы соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

В университете проводится комплекс мероприятий по формированию современной материальной базы, информационного пространства и эффективно развитой коммуникационной инфраструктуры, а также по внедрению новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий.

Для обеспечения потребностей учебного процесса и содержания прочной материально-технической базы руководство университета определяет и выделяет необходимые и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые.



Библиотека ЮКПУ имени Е. Жәнібеков является структурным подразделением университета, обеспечивающий документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания, естественнонаучным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языках.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.02.2025 года 469 551 единиц, в том числе 296 065 экземпляров на государственном языке.

Фонд учебной литературы составляет – 288 837 экземпляров, из них на государственном языке – 190 480 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы составляет – 67525 экземпляров, из них на государственном языке – 44508 экземпляров.

Фонд научной литературы составляет – 113 189 экземпляров, из них на государственном языке – 60 821 экземпляров.

Для обеспечения учебного и научного процессов университет и качественного формирования фонда библиотеки регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

Фонд библиотеки обновляется в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования ежегодно не менее трех-пяти процентов от всего имеющегося единого библиотечного фонда.

Обновляемость единого библиотечного фонда новыми поступлениями изданий в 2020-2021 учебном году составил 2% (7246 экз.), в 2021-2022 учебном году составил 2% (9598 экз.), в 2022-2023 учебном году составил 3,4% (1286 экз.), в 2023-2024 учебном году составил 0,6% (2824 экз.), в 2024-2025 учебном году составил 0,6% (2747 экз.).

Общее количество учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП 6B01504 - Подготовка учителя химии в библиотеке составляет 17913 экземпляров, в том числе по циклу базовых дисциплин 2030 экз., из них на казахском языке 1782 экз., по циклу профильных дисциплин 9221 экз., из них на казахском языке 7926 экз.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы в электронном формате в библиотеке обеспечивает 566 единиц, из них по циклу базовых 194 единиц и по циклу профилирующих дисциплин 215 единиц.

В учебном процессе все студенты обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой. В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интернет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.



Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов в 2024 году была внедрена лицензированная библиотечная программа «ИРБИС-64»

Студенты и преподаватели могут воспользоваться электронный каталогом «Ирбис-64».

Для студентов, ППС и сотрудников в главном читальном зале, электронном читальном зале и научном читальном зале, предоставляется доступ к сети Интернет через Wi-Fi, со скоростью 100мбит/сек.

Web-сайт библиотеки является показателем уровня информационного обслуживания. На сайте библиотеки представлена информация: об истории библиотеки, структуре библиотеки, о новых поступлениях литературы в библиотеку, прайс-листы издательств, периодические издания, ссылки на информационные ресурсы, базы данных, бюллетени новых поступлений, электронный каталог, новинки издательств и др. Сайт постоянно обновляется.

Библиотека приобрела электронную библиотеку «Aknurpress», «Alemlibrary». В электронной библиотеке «Aknurpress» имеется – 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках, Доступ к цифровой библиотеке "Aknurpress" предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой «Aknurpress» в сети Интернет.

В электронной библиотеке «Alemlibrary» представлены 700 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках в сети Интернет.

В электронной онлайн библиотеке «mbook.kz» - мультимедийные учебные издания от ведущих специалистов и преподавателей РК. Учебники созданы в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями; содержат видео-лекции, высококачественные иллюстрации (в т.ч. в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты в сети Интернет

Библиотека ЮГПУ имени Θ. Жанібеков предоставляет всем студентам бесплатный доступ к следующим мировым библиотекам:

Wiley ([www.wiley.com](http://www.wiley.com)), Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com)), Polpred ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)), Мировая цифровая библиотека <https://wdl.org>, Российская электронная библиотека научных публикаций ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)), к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», Республикаанская межвузовская электронная библиотека ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), Казахстанская Национальная Электронная Библиотека ([kazneb.kz](http://kazneb.kz)).

Количество наименований научных периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ 31 наименований, в том числе на казахском языке 21 наименований.

Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РК) составляет 4 наименование, 350



экземпляров, в том числе на государственном языке 2 наименований, 175 экземпляров.

В целом обеспеченность ОП 6B01504 - Подготовка учителя химии информационными и библиотечными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК, утвержденным Постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Студентам доступны все указанные ресурсы – доступ в читальные залы, фонды и. т.д. открыт, в том числе и после окончания рабочего дня.

Вуз осуществляет политику, регламентирующую механизмы и источники финансирования студентов, в том числе источники средств на стипендии, проведение исследований, покупку оборудования, участия в международных конференциях.

Согласно Ст. 61 Закона Республики Казахстан «Об образовании», источниками финансирования государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием являются средства республиканского и местных бюджетов.

Согласно, Постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года №116 Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РК от 20.11.2019 года № 859, студентам выплачивается стипендия.

Финансовые ресурсы данной образовательной программы, сформированные за счет бюджетного финансирования и доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета. В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза.

Вузом и кафедрой химии оказывается постоянная полноценная поддержка студентов на всех стадиях обучения. С целью обеспечения адаптации обучающихся на 1-м курсе проводится организационная работа: ознакомление с вузом, миссией, задачами и стратегией ЮКПУ им. Е. Жәнібеков; ОП, правилами формирования образовательной траектории, оформления индивидуального плана работы студента; требованиями к проведению текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний.

Кафедра химии обладает достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП. На данный момент общая площадь занимаемая кафедрами образовательной программы 6B01504-Подготовка



учителя химии составляет 1583 кв. м. Из общей площади учебная база кафедры Химия составляет 477,6 кв.м. Большую часть площади занимают специализированные учебные лаборатории и учебные комнаты – 410,4 кв.м. Для реализации целей образовательной программы имеются специализированные аудитории, лаборатории и кабинеты соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

Степень оснащенности кафедры Химии, современным оборудованием и приборами, их соответствие требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по химическим дисциплинам достаточно высока. Улучшена материально-техническая база кафедры. На основе заявок кафедры отделом государственных закупок Университета приобретены лабораторные приборы и оборудование.

Ежегодно осуществляется частичное обновление мебели в аудиториях. В конце 2019 года завершен текущий ремонт учебных лабораторий кафедры Химии. Кабинеты снабжены необходимыми техническими средствами.

Студенты ОП 6В01504 «Подготовка учителя химии» участвуют в научно-исследовательской работе кафедры и в научных и научно-методологических семинарах, проводимых университетом, кафедрой. Научная сфера деятельности докторанта предполагает навыки исследовательского труда: знание методов исследования, сбора и обработки информации, видение результата исследования, определение актуальности и необходимости исследования.

Важной составляющей работы Офиса интернационализации ЮКПУ им. Θ.Жәнібеков является помошь в организации академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, в оказании поддержки докторантам в признании и зачете кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в организации научной стажировки, в том числе зарубежной. Студенты кафедры ознакомлены с правилами организации академической мобильности, которая осуществляется на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 20.04.2011, № 152, утвержденные приказом МНВО РК от 02.06.2014, № 198), «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» (Приказ Министерство образования и науки РК от 30.10.2018, № 595), «Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК» (обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной коллегии МНВО РК 19.01.2011).

В ЮКПУ им. Θ. Жәнібеков для рассмотрения жалоб и обращения обучающихся, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где обучающиеся могут выразить свое мнение о качестве проведения занятий, прозрачности экзаменацационной сессии. Наряду с этим обращения студентов принимаются



руководством Отдела послевузовского образования (с октября 2021 – Института послевузовского образования), рассматриваются на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса дважды в течение учебного года проводятся опросы и анкетирование.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать заявление на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего со дня проведения экзамена. Состав комиссии утверждается приказом ректора (от 30.11.2022, № 4-189). Комиссия рассматривает заявление обучающегося, выносит решение об отказе или повторной сдаче экзамена.

На протяжении всего периода обучения студентам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: офис регистратора, эдвайзеры, Научно-исследовательский офис, Научный координационный совет, Совет молодых ученых, Совет работодателей, Отдел международного сотрудничества и академической мобильности, Центр профориентации и карьеры, Отдел молодежной политики, Ассоциация выпускников и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам студентов. Так, сотрудники Отдела международного сотрудничества и академической мобильности владеют английским языком на уровне, достаточном для контактирования с представителями зарубежных вузов по вопросам организации внешней академической мобильности студентов, для проведения встреч с профессорами дальнего зарубежья.

Для студентов с ограниченными возможностями вуз использует индивидуальный подход ко всем видам их деятельности: применение ДОТ в режиме онлайн; обеспечение учебно-методическими материалами, размещенными на портале «Platonus»; возможность выбора формы сдачи текущего, промежуточного контроля и др.

Эффективность работы всех служб поддержки обучения студентов оценивается посредством анкетирования на предмет удовлетворенности качеством организации учебного процесса. Отдел стратегического планирования, менеджмента и мониторинга после окончания каждого семестра проводит анкетирование с целью выявления проблем и улучшения качества подготовки студентов. В целом результаты анкетирования 2024 г. свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности студентов кафедры химии обучением в вузе

## **Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### **Доказательства и анализ:**

Контроль качества обучения проводится в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования (приказ Министра образования и



науки РК от 31.10.2018, № 604), государственной программой «Цифровой Казахстан» (принята в декабре 2017), описывающей мероприятия по повышению цифровой грамотности населения, а также процедурой СМК ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Контроль успеваемости студентов осуществляется в рейтинговой форме, что позволяет вести непрерывный мониторинг за работой докторанта в течение семестра и дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений. Это способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы студентов по усвоению учебной программы (ИУП), дает возможность постоянного контроля за успеваемостью самими докторантами и преподавателями, повышению качества обучения и закреплению знаний.

Для оценки учебных достижений студентов предусмотрены различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация, периодичность и продолжительность которых определяется в соответствии с РУП, академическим календарем. Организация и проведение экзаменационной сессии студентов осуществляется Институтом послевузовского образования; расписание утверждается Председателям правления – и.о. ректором ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков, доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Следуя принципам открытости и доступности, университет предоставляет всю информацию об ОП, правилах приема, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, контингенте, ППС, присваиваемой квалификации и возможностях трудаустройства через официальный сайт, страницы в социальных сетях, СМИ города, области и республики, использование собственной типографии, журнала «ОҚМПУ Хабаршысы/Вестник ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков», издаваемые научные журналы.

На сайте университета публикуются перечень специальностей докторантury, правила приема на обучение в докторантuru, порядок приема документов для поступления в докторантuru, порядок проведения вступительных экзаменов, материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно информация об образовательных программах актуализируется согласно изменениям. Информационно-образовательный портал предоставляет в реальном времени информацию для студентов об успеваемости по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе «Platonus»; функционирует модуль УМКД, который позволяет обучающимся использовать силлабусы, краткие курсы лекций, задания для практического выполнения, методические указания к СРО,



практическим работам, экзаменационные материалы и т.д. На официальном сайте размещена полная информация о кафедре, преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемой квалификации.

Информационное обеспечение соответствует требованиям ОП. Ведется системная работа по оперативному информированию:

- официальный сайт университета (<http://www.zhanibekov.edu.kz/>);
- образовательный портал (Platonus );
- электронная библиотека (<https://lib.okmru.edu.kz/>);
- научные конференции(<https://okmru.edu.kz/ru/node/5069>,  
<https://okmru.edu.kz/kk/node/4504>, <https://conf.okmru.kz/> )
- электронные материалы (<http://www.zhanibekov.edu.kz/>).

Информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты об образовательной программе на государственном и русском языках.

Информирование общественности о результатах работы студентов осуществляется на базе корпоративной информационно-образовательной сети ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, которая характеризуется следующими показателями: учебные корпуса объединены корпоративной сетью (24 компьютерных класса); действует официальный домен okmru.edu.kz с корпоративной электронной почтой <http://www.zhanibekov.edu.kz/> всех сотрудников и обучающихся вуза; функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 3 серверов и коммуникационного оборудования, связывающего подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

Создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам. Высокая скорость подключения к интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся внедрены беспроводные технологии доступа (WiFi) к сети университета.

В ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков функционирует наложенная система внешнего и внутреннего электронного документооборота. Внешний документооборот осуществляется посредством электронной почты университета [info@okmru.kz](mailto:info@okmru.kz). Внутренний документооборот, который содержит внутреннюю нормативную базу института, осуществляется через корпоративную электронную почту сотрудников и структурных подразделений вуза, а также с помощью электронной системы «Documentolog» (2020). Документация всей деятельности вуза во всех направлениях осуществляется по следующей структуре: документация СМК – через электронную почту, ЭДО «Documentolog», ИПК «Platonus» и сайт



вуза <http://www.zhanibekov.edu.kz/>; документация бухгалтерского отчета – через программу 1С v 8.3; нормативная база документации учебно-методической деятельности вуза – ИПК «Platonus», Moodle 2.7 дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Вуз располагает издательской мини-типографией, осуществляющей выпуск учебно-методической литературы по тематическому плану, выпуск бланочной продукции для служб и подразделений университета (Департамент финансов и экономики, Департамент развития человеческих ресурсов, кафедр), издает журнал «ОҚМПУ Хабаршысы / Вестник ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков», сборники трудов научных конференций.

Деятельность мини-типографии осуществляется в соответствии с заявками кафедр и других структурных подразделений вуза. Типография изготавливает информационные, рекламные материалы для профориентационной работы, буклеты, поздравительные адреса, проспекты и др. продукцию.

Типография оснащена всем необходимым оборудованием, располагает современной техникой в количестве 8 наименований: степлер – аппарат для прошивания брошюр, журналов, бумаги; термоклеевый аппарат бесшвейного скрепления – для проклеивания обложек книг, журналов; ламинатор – аппарат для ламинирования и фольгирования бумаги, документов, визиток и т.д.; машина переплета для скрепления пружинками книг, журналов; струйный цветной принтер – для распечатки цветных обложек, пригласительных билетов, поздравлений, визиток; резак – для резки бумаги формата А-4, А-3, ручной; ризограф – аппарат для тиражирования книг, журналов, бланков; ксерокс – машина для размножения издательской продукции и т.д. Основным видом работы является выпуск и тиражирование учебной и учебно-методической литературы на казахском и русском языках.

Удовлетворение потребности ППС и обучающихся в тиражировании материалов реализуется посредством доступности копировальной техники, сканеров, записи пособий на электронные носители.

Для полного и качественного обучения студентов вуз работает над укреплением материально-технической базы. С 2020 г. функционируют 30 компьютерных классов, 50 мультимедийных кабинетов. Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательной программы представлена в таблице 13.

Таблица 13 - Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ

В общем блоке:

№	Название программного продукта	Курсы	Дисциплины
1.	Microsoft Office 2010,2016	1-4 курс	Информационные коммуникационные технологии в образовании



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

2.	iSpring, QuizMaker	1 курс	Информационные коммуникационные технологии в образовании
3	<a href="#">Google Docs: Online Document</a>	1-4 курс	Информационные коммуникационные технологии в образовании
4	PDF Editor: Adobe Acrobat	1-4 курс	Информационные коммуникационные технологии в образовании
5	Microsoft Access	1-2 курс	Информационные коммуникационные технологии в образовании

В блоке специализации:

№	Название программного продукта	Курсы	Дисциплины
1.	Scratch	4 курс	Формирование информационной грамотности в начальной школе Методика обучения ИКТ в начальной школе
4.	Corel Draw	1-4 курс	Основы компьютерной графики и дизайна Информационные коммуникационные технологии в образовании
5.	Blender	1-4 курс	Основы компьютерной графики и дизайна Информационные коммуникационные технологии в образовании
12.	Adobe Photoshop	1-4 курс	Основы компьютерной графики и дизайна

Критериями выявления, оценки и планирования потребностей вуза и его структурных подразделений в информационно-технических средствах (ИТС) обучения является развитие вуза в сфере новых информационных технологий, включая обучение, управление и мониторинг.

В настоящее время в университете насчитывается 823 ед. компьютерной техники, в т.ч. 184 персональных компьютеров, 10 ноутбуков и 629 моноблоков, 25 сканеров, 284 лазерных принтера, 13 цветных принтеров, два 3D-принтера XYZhdprint, 4 мультимедийных подиума, 5 копировальных аппаратов А3 формата, 78 интерактивных досок, 4 мобильных мультимедийных проектора, 2 дрона FANTON4, 3 цифровых видеокамер, 8 информационных киосков, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках), 2 робототехнические лаборатории, оснащенные 8 роботами Mindstorms Education EV3 LEGO для 16-24 обучающихся.

Имеется 2 инновационных ИТ-класса с образовательной платформой BilimLand, содержащей 2 комплекта персонального обучающего устройства BilimBook для ППС, две 65-дюймовые интерактивные телевизионные панели, 40 ед. BilimBook Light – ноутбуки для обучающихся.

В рамках государственной программы «Модернизация педагогического образования» при поддержке Международного банка развития создана лаборатория из 6 моноблоков, 10 робототехнических наборов Fisher Technik, 10 робототехнических наборов Arduino, 2 наборов Robotrek, устройство с ЧПУ K2030, 3D принтер Anet3d, а также инструменты и приборы для сборки, технического обслуживания микросхем.



Основными направлениями деятельности Управления ИТ и цифровизации являются сфера технических услуг (обслуживание учебного процесса, ремонт компьютерной техники), сфера сетевого и программного обеспечения (контроль за функционированием сети интернет, внедрение инновационных технологий программного обеспечения компьютеров серверов), сектор печати (выпускает бланки, издает журналы, программы, учебные пособия).

Имеется информационно-программный комплекс «Platonus» для автоматизации учебного процесса, начиная с зачисления обучающихся и заканчивая их выпуском. Информационное обеспечение системы – это база данных действующего учебного процесса. Предусмотрена защита данных от несанкционированного доступа. Система обеспечивает пользователям доступ к персонализированной информации учебного процесса и централизованное хранение данных. ИПК «Platonus» включает в себя регистрацию, авторизацию пользователей, разграничение доступа к ресурсам, распределение пользователей системы по группам и т.д. Доступ к системе осуществляется только после аутентификации зарегистрированных пользователей. У каждого пользователя есть доступ только к определенному типу информации (модулям системы), то есть на основе их ролей определяются права просмотра тех или иных данных. Каждому пользователю соответствует свое семейство элементов приложения (компонентов ИС), ориентированное на специфику задач, решаемых подразделением. Кроме того, исключается редактирование одних и тех же данных разными структурными подразделениями вуза. Этим обеспечивается ответственность работников подразделений за качество своего массива данных. Пользователи в программе делятся на администраторов учебного процесса и пользователей.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**



## **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Область для улучшения:** рекомендуется внести в РУП по подготовке учителей химии такие элективные курсы, как:

- Методика химического эксперимента в средней школе;
- Методика решения химических задач в современной школе;
- Методика разработки элективных курсов по химии.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**



**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков»  
15 – 15 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>15 мая 2025 г.</b>			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
<b>1-й день: 3 марта 2025 г.</b>			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры</b>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений</b>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>деканы, заведующие кафедрами</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	группы	Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:</b>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники структурных подразделений</b>	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	

**2-й день: 16 мая 2025 г.**

8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b>	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	<b>Научно-исследова-</b>



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	баз и научных организаций-партнеров  Посещение баз практик и учебных занятий	Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	<b>тельские базы вуза и партнеров:</b> для докторантуры  <b>Базы практик:</b>
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/ Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

## Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашиковна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

## Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылдысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

## Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразрова Перизат Адилбековна	Директор департамента интернационализации



Отчет по внешнему аудиту IQAA

6	<i>Керимкулова Кульмира Абдукаримовна</i>	руководитель центра облучивания обучающихся «УМІТ»
7	<i>Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы</i>	руководитель Апгрейд центра «Talant»
8	<i>Косауова Актерке Колдасыновна</i>	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
	<i>Анарбаев Қайрат Сапарханұлы</i>	<b>Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики</b>
	<i>Амирхан Мадина</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>
9	<i>Шамбулова Халида Камбарбековна</i>	руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі
10	<i>Инкарбеков Саят Алтынбекович</i>	директор департамента IT
11	<i>Маханов Сабыр Қайрақбайұлы</i>	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	<i>Жорабекова Ляззат Рұстемовна</i>	руководитель медиа центра ЮКГПУ

**Деканы факультетов и заведующие кафедрами**

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	к.п.н	Декан факультета физики-математики
2	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н.	Декан факультета естествознания
3	Сулейменова Лаура Аскарбековна	к.т.н	Зав.кафедрой “Информатика”
4	Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы	к.п.н	Зав.кафедрой “Математика”.
5	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD)	Зав.кафедрой “Физика”
6	Успабаева Айгүл Аманкуловна	к.б.н	Зав.кафедрой “Биология”
7	Шаграева Бибигуль Бекеновна	к.х.н	Зав.кафедрой “Химия”
8	Тажекова Ақмарал Джаксыбековна	к.геог.н	Зав.кафедрой “География”

**Профessorско-преподавательский состав**

№	ФИО	функции	ученая степень, ученое звание
<b>«Химия» кафедрасы</b>			
1	Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич	Профессор	Техникалық ғылымдарының докторы
2	Мәдібекова Ғалия Мұтәліқызы	Профессор	Химия ғылымдарының кандидаты
3	Битетирова Алия Еркегуловна	Доцент	Химия ғылымдарының кандидаты
4	Шертаева Найля Турдыгалиевна	Доцент	Химия ғылымдарының кандидаты
5	Абдуразова Перизат Адильбековна	профессор	Доктор философии (PhD)
6	Битұрсын Сауле Сериковна	Старший преподователь	Доктор философии (PhD)



Отчет по внешнему аудиту IQAA

7	Қыбраева Нагима Сейдуллаевна	Доцент	Химия ғылымдарының кандидаты
8	Керімбаева Күляш Заурбековна	Доцент	Техникалық ғылымдарының кандидаты

**Обучающиеся:**

6B01504- Подготовка учителя химии			
1	Садыбай Ақбота	3	
2	Орынбек Диас	3	
3	Төребекқызы Майра	4	
4	Полищук Артем	2	
5	Уалбек Асель	2	
6	Аманбай Асель	3	
7	Бейсен Али	4	
8	Ердеш Занғар	2	
9	Өмірзақ Жанболат	3	
8D01504 - Подготовка педагога по химии			
1	Тоқтамыс Нұрболат Баратұлы	2	
2	Абдиқаюмова Нодира	2	
3	Амирбекова Эльмира Мамыровна	3	

**Выпускники:**

№	ФИО	Место работы	Должность
6B01504- Подготовка учителя химии			
1	Павлова Наталья Юрьевна	ТОО Средняя школа "Низамхан" г. Шымкент	Учитель химии и биологии
2	Рахматулла Мухан Даниярұлы	Болашақ мектебі	Химия-биология пәнінің мұғалімі
3	Бастар Бақберген	№1TALANT жалпы орта мектебі	Химия пәнінің мұғалімі
4	Серікбаева Айжан	М.Әуезов атындағы ОҚЗУ	Оқытушы
5	Баймуратова Жайна	М.Әуезов атындағы ОҚЗУ	Оқытушы
6	Орал Нұркен	№72 .Нұрмағанбетов атындағы ЖОМ	Химия пәнінің мұғалімі
8D01504 - Подготовка педагога по химии			
1	Тұймебаева Гулимжан Есиркеповна	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ	оқытушы
2	Карманова Алия	Болашақ мектебі	Химия пәнінің мұғалімі

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы	Должность
6B01504- Подготовка учителя химии			
1	Ерманов Мырзабек Нысанбекұлы	М.Әуезов атындағы ОҚЗУ	кафедра менгерушісі
2	Усманов Бегмат	№72 С.Нұрмағанбетов	Мектеп директоры



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

атындағы ЖОМ			
3	Қобланова Оңғарқұл Нұрмәғанбетқызы	Шымкент университеті	Білім беру бағдарлама-сының академиялық сапаны қамтамасыз ету департаментінің дректоры



## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. УИП
7. Силлабусы