



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ө. ЖӘНІБЕКОВ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6B01506 – Подготовка учителя географии»**

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ибадуллаева Салтанат Жарылқасыновна

Руководитель группы

профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



Ерошенко Василий Иванович

Международный эксперт

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой экологии и природопользования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ



Казиева Асель Негметовна

Эксперт

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», кандидат экономических наук, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»



Асамбаев Асен Жетпісбаевич

Эксперт

Кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкәй Марғұлан»



Куанышева Жанар Кадыржановна

Эксперт

И.о. ассоциированного профессора кафедры химии, кандидат педагогических наук, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»



Ермекова Жадыра Керимбаевна

Эксперт

и.о. доцента кафедры «Техническая физика», кандидат педагогических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Ибрагимова Гульнара Жумашевна

Представитель работодателей

директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»



Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы

Представитель студентов

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



Оразымбетова Альмира Омаровна

Представитель студентов

докторант 2 года обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В01506 – ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....
---------------	-------

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
--	-------

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
---	-------

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав
---	-------

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов
---	-------

Стандарт 7

Информирование общественности.....
------------------------------------	-------

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....
--------------------------------	-------

Приложение 2

Список всех участников интервью.....
--------------------------------------	-------

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--	-------



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263



от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmru.kz Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>



ГЛАВА 2 **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение

Подготовка бакалавров образования по образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии осуществляется в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» (далее также – ЮКПУ, ЮКПУ им.О.Жанибекова, Университет, Жанибеков-университет) с 2011 года.

Актуальность подготовки по образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии связана с потребностями г.Шымкента как города республиканского значения, потребностями южного региона, а также Республики Казахстан в целом в квалифицированных кадрах в области образования, обладающих углубленной теоретической и практической профессиональной подготовкой в сфере географии, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные проблемы в области образования, осуществлять научно-педагогическую и управлеченческую деятельность.

За период, начиная с 2020 г., когда состоялась предыдущая аккредитация образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии, ЮКПУ прочно вошёл в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона Республики Казахстан и закрепился в числе лидеров этого списка.

Аудит образовательной программы проходил в период 15-16 мая 2025 г. в смешанном формате – большая часть представителей внешней экспертной группы находилась в Университете, международный эксперт принимал участие в аудите с помощью дистанционных технологий. За период аудита были получены ответы на вопросы, заданные ректору ЮКПУ, проректорам, руководителям структурных подразделений, заведующему и профессорско-преподавательскому составу кафедры «География», осуществляющей выпуск бакалавров по образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии, а также студентам, выпускникам и работодателям образовательной программы. Также были совершены экскурсии по некоторым ключевым и ресурсным объектам Университета, кафедре географии, базам практик, в ходе которых проведена оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения подготовки студентов образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии.

В ходе аудита были рассмотрены документы, отражающие требования к организации и реализации образовательного процесса в ЮКПУ, меры поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава, а также отчёты по практикам, курсовые, дипломные работы, документы, свидетельствующие об успешности достижения студентами результатов



образования, установленных образовательной программой 6B01506 – Подготовка учителя географии.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Разработка и реализация образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии, а также обеспечение качества подготовки обучающихся по данной программе в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» базируется на следующих концептуальных идеях, разработках и документах:

- Дублинских дескрипторах;
- действующих нормативных актах Республики Казахстан;
- Программе развития и внутренних регламентах Университета, к числу которых относится, например, Кодекс академической честности.

Дублинские дескрипторы учтены при разработке программы 6B01506 – Подготовка учителя географии следующим образом:

- критерий «Знания и понимание» предполагает, что выпускники образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии должны демонстрировать углубленные знания в области географии, включая современные концепции, методологию и междисциплинарные подходы;
- критерий «Применение знаний» ориентирует на применение теоретических знаний в педагогической практике, в том числе разработке инновационных методов обучения географии;
- критерий «Формирование суждений» отражает способность обучающихся и выпускников анализировать и критически оценивать информацию, принимать обоснованные решения, связанные с профессиональной деятельностью;
- критерий «Коммуникационные навыки» нацелен на умение эффективно передавать знания, работать в команде, взаимодействовать с коллегами, обучающимися и другими заинтересованными сторонами;
- критерий «Навыки самостоятельного обучения» предполагает готовность к постоянному профессиональному развитию, освоению новых методов преподавания и технологий.

Действующие нормативные акты Республики Казахстан при разработке образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии вводят дополнительные критерии:

- критерий «Ориентация на результат» обеспечивает направленность программы направлена на достижение четко определенных образовательных результатов, которые соответствуют профессиональным стандартам и требованиям рынка труда. В



частности, особое внимание уделяется подготовке выпускников к преподаванию географии в контексте устойчивого развития и цифровизации.

- критерий «Мониторинг и улучшение» отражает тот факт, что в университете внедрена система внутреннего мониторинга качества, включая регулярную оценку образовательного процесса через анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. Полученные результаты используются для корректировки содержания программы 6В01506 – Подготовка учителя географии и улучшения методов обучения.
- критерий «Академическая честность» является одной из ключевых составляющих политики обеспечения качества подготовки по образовательной программе. В университете разработаны и строго соблюдаются правила, направленные на предотвращение плагиата, фальсификации и других форм академической недобросовестности.

Действующая Программа развития некоммерческого акционерного общества «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» на 2023-2029 годы была утверждена решением Совета директоров 25.12.2024 г. В основу Программы положены результаты стратегического анализа мировых тенденций развития образования и тенденций развития науки и системы высшего образования Республики Казахстан, тенденций изменения рынка труда, а также SWOT-анализа.

В Программе отмечено, что развитие системы педагогического образования в Республике Казахстан требует поиска новых концептуальных подходов и методов, учитывающих мировые тенденции и инновации в сфере подготовки педагогических кадров. Векторами стратегического развития педагогического образования становятся:

- опора на международный и отечественный опыт;
- формирование имиджевой политики;
- создание системы условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Рост спроса на специалистов, подготовленных Университетом, имеет стабильную позитивную динамику. Вместе с тем, быстроменяющаяся ситуация в развитии экономической и социальной сфер республики, повышение требований к качеству подготовки педагогических кадров, настоятельно требуют технологических, методических и кадровых преобразований.

На данный момент миссия университета – повышение качества человеческого капитала на основе лучшего опыта в образовании, стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата.

В связи с этими новыми задачами пересмотрена и сформулирована с учетом требований, запросов и интересов потенциальных работодателей,



абитуриентов, рынка труда, общества в целом цель образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии.

В ЮКПУ создана и функционирует система менеджмента качества образовательных программ. Качество образовательной программы поддерживается благодаря активному вовлечению всех заинтересованных сторон: обучающихся, преподавателей, администрации, работодателей и представителей профессионального сообщества.

Содержание и качество образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии обсуждаются на заседаниях кафедры географии, рассматриваются на учебно-методическом совете факультета Естествознания и учебно-методическом совете Университета. Учебно-методическим управлением отслеживается строгое соответствие содержания и структуры образовательных программ нормативным документам. Образовательные программы утверждаются Ученым советом.

Таким образом, к формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица, что лежит в основе обеспечения качества подготовки бакалавров образования по образовательной программе 6B01506 – Подготовка учителя географии.

Система внешней оценки качества образования по образовательной программе 6B01506 – Подготовка учителя географии включает:

- рецензирование образовательной программы;
- внешние оценки государственных органов (госаттестация, лицензирование);
- процедуры внешней оценки неправительственных и независимых органов (аккредитация, рейтинг).

Внутренняя часть вистесы обеспечения качества обучения по образовательной программе базируется на следующих ключевых принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- академическая честность.

К числу механизмов реализации и достижения целей политики в области обеспечения качества университета относятся:

- «Кодекс чести преподавателя ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков»;
- «Кодекс академической честности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков»;
- автоматизированная информационная система Platonus 6.0 ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса и развивается силами сотрудников центра цифровых образовательных ресурсов ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков;
- регулярное анкетирование обучающихся и работодателей.

В ЮКПУ разработана Антикоррупционная стратегия и реализуется комплекс мер, направленных на её реализацию, а также мониторинг результативности.

Таким образом, политики в области обеспечения качества образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии в



НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», академическая политика и антикоррупционная стратегия обеспечивают подготовку высококвалифицированных учителей географии, способных адаптироваться к современным вызовам и вносящих свой вклад в процесс превращения ЮКПУ в образовательный и научный хаб нового формата.

Положительная практика:

Разработка стратегических документов университета с учётом не только уже произошедших изменений, но и перспектив и трендов развития науки и системы образования в мире и в Республике Казахстан.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Концепция образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» базируется на целях и ценностях университетского образования, а также на следующих стратегических документах и источниках:

- Европейская рамка квалификаций;
- Национальная рамка квалификаций;
- Дублинские дескрипторы;
- Отраслевая рамка квалификаций;
- Профессиональный стандарт педагога;

Образовательная программа 6В01506 – Подготовка учителя географии учитывает требования регионального рынка труда и работодателей. Содержит:

- общие сведения о профессиональной деятельности выпускников;
- формулировку целей и задач образовательной программы;
- сведения о компетентностной модели выпускника;
- ожидаемые результаты обучения;
- описание политики оценивания результатов обучения по образовательной программе;
- описание методов и способов организации образовательного процесса;
- описание содержания программы.

Обучение по образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии ведётся в очной форме на государственном и русском языках. Для обучающихся, имеющих диплом среднего профессионального образования,



предусмотрено сокращение сроков обучения. Общая технология обучения – кредитная.

Учебный план образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии состоит из общих модулей, модулей специальности, а также нескольких видов практик, отражающих специфику образовательной программы:

- учебной практики;
- педагогической практики;
- производственной практики;
- преддипломной практики.

При разработке учебного плана образовательной программы каждый год кафедрой географии организуются семинары, на которые приглашаются ключевые стейкхолдеры:

- работодатели из ведущих школ города;
- выпускники кафедры;
- обучающиеся.

На этих семинарах проходит обсуждение компонентов образовательной программы (профессиональных компетенций, содержательных разделов (блоков, модулей), элективных дисциплин и т.д.). По рекомендациям работодателей и других стейкхолдеров в образовательную программу вносятся изменения.

Так, в 2024 г. по рекомендациям работодателей в образовательную программу 6В01506 – Подготовка учителя географии были внедрены следующие курсы:

- «Решение географических задач»;
- «Географические методы исследования»;
- «Геоэкономика и интеграционные процессы» и др.

За отчётный период в образовательную программу 6В01506 – Подготовка учителя географии были внедрены следующие элективные курсы:

- «Глобальная география»;
- «Методы географических исследований»;
- «Сакральная география Казахстана».

По результатам анкетирования обучающихся сформированы предложения о более детальном изучении в ходе освоения образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии вопросов защиты информации в сетях.

Таким образом, участие ключевых стейкхолдеров в процессах разработки и актуализации образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» происходит систематически и позволяет решить поставленные задачи в части обеспечения соответствия содержания и методов обучения по



образовательной программе 6B01506 – Подготовка учителя географии миссии университета и целям образовательной программы.

В качестве ключевых стейкхолдеров и баз практик образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии выступают:

- Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления;
- «Шымкентский лицей «Білім-Инновация» №1 для мальчиков города Шымкент;
- филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской области и городу Шымкенту.

Все дисциплины, модули и практики обеспечены методическими материалами. Выпускающей кафедрой географии в связи с внедрением в учебный процесс дистанционных образовательных технологий ведется активная работа по оформлению кейсов для студентов и работы в среде портала университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Управление информацией по образовательной программе 6B01506 – Подготовка учителя географии осуществляется с помощью автоматизированной информационной системой АИС Platonus 6.0. Она объединяет все службы и центры университета. Каждый студент и все работники университета имеют web-листок, даёт возможность студентам и преподавателям получать информацию, автоматизировать работу и т.д. Обучающиеся дистанционно имеют возможность участвовать в учебном процессе.

АИС Platonus 6.0 даёт возможность информировать по текущим вопросам: объявления, подготовка тестов, информация о поступлении новой литературы по дисциплинам, связь со студентами. Каждый студент может узнать результаты текущего и рубежного контроля и т.п.

НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» обеспечивает открытость информации об образовательной программе, а именно:

- учебные планы, каталоги элективных дисциплин и образовательные результаты публикуются на официальном сайте университета;
- результаты мониторинга качества образования доступны всем заинтересованным сторонам;
- студенты имеют доступ к актуальной информации через внутренние информационные системы.

Выпускники образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии имеют возможность продолжить обучение в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» по образовательным программам магистратуры по специальности Подготовка педагогов по географии.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.



Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Главными потребителями образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии являются студенты, обучающиеся по данной образовательной программе. Именно их образовательные интересы, потребности и способности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса, что и составляет основу студентоцентрированного подхода к обучению.

В НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» студентоцентрированный подход к обучению проявляется в следующих аспектах:

- создание равных возможностей для всех обучающихся для получения качественного и доступного образования;
- исключение дискриминации в отношении особых потребностей обучающихся в зависимости от расы, национальности, этнической, религиозной принадлежности, пола, а также социального, семейного положения, возраста или других субъективных критериев;
- обеспечение уважения и внимания по отношению к различным группам студентов и их потребностям;
- предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных педагогических методов и форм обучения;
- регулярное оценивание и корректировка педагогических методов и форм обучения;
- поощрение автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя;
- проявление взаимного уважения в отношениях «обучающийся – преподаватель».

К числу ключевых принципов студентоцентрированного обучения в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» относятся:

- индивидуальный подход;
- активное участие обучающихся не только в процессе обучения, но и в проектной, исследовательской и практической деятельности.

Индивидуальный подход при обучении в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» по программе 6B01506 – Подготовка учителя географии обеспечивается возможностью выбора обучающимся собственной образовательной траектории и формирования на основе этого выбора Индивидуального учебного плана за счёт выбора элективных дисциплин.



При этом важна помощь эдвайзеров, которые призваны помочь студентам с выбором направления обучения. В результате студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

Индивидуальные траектории обучения утверждаются деканом факультета естествознания и хранятся в Офисе регистрации, в «личном кабинете» студента в автоматизированной информационной системе Platonus 6.0. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

Другой аспект индивидуального подхода проявляется обеспечении возможностей для академической мобильности обучающихся по образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии. Академическая мобильность обучающихся возложена на Отдел академической мобильности. На кафедре географии, согласно политике академической мобильности, проводится эффективный обмен студентами между республиканскими вузами по внутренней академической мобильности. При этом в ЮКПУ созданы службы, помогающие обучающимся осуществлять внутреннюю и внешнюю академическую мобильность в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Также существуют отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Кроме того, в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Өзбекәлі Жәнібеков созданы необходимые условия для самообразования студентов.

Следующий аспект индивидуального подхода: внимание к инклюзивному образованию, которое направлено на обеспечение равных возможностей для обучения всех студентов, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности. Университет создает условия для того, чтобы студенты с ограниченными возможностями здоровья могли полноценно участвовать в образовательном процессе, получая доступ к современным учебным материалам и ресурсам.

Таким образом, реализация индивидуального подхода как части студентоцентрированного обучения в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Өзбекәлі Жәнібеков университет обеспечивает:

- разработку индивидуальной траектории обучения;
- внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся;
- предоставление физической доступности для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие инклюзивных образовательных практик;
- создание условий для самообучения и др.

Активное участие обучающихся в проектной, исследовательской и практической деятельности реализуется за счёт ряда усилий ППС и администрации Университета. Так, начиная с 3 курса, за каждым студентом закреплен научный руководитель, в задачи которого входит оказание



методической помощи в написании научных статей и дипломной работы. Основные формы участия студентов в научно-исследовательской работе:

- подготовка научных докладов;
- участие в конференциях;
- работа в научных кружках;
- участие в конкурсах эссе;
- участие в конкурсах проектов;
- участие в предметных и профессиональных олимпиадах (индивидуальный и групповой форматы);
- публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры и др.

В основе подходов к оцениванию результатов обучения по программе 6B01506 – Подготовка учителя географии лежат следующие принципы:

- объективность;
- прозрачность;
- регулярность.

Основные виды контроля:

1. Текущий контроль – в процессе освоения дисциплин. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:
 - тестирование;
 - мини-проекты;
 - контрольные работы;
 - устные ответы,
2. Промежуточный (рубежный) контроль – при завершении изучения дисциплин, практик, выполнении курсовых работ. Основные формы промежуточного контроля:
 - экзамены (при этом в экзаменах участвует более одного преподавателя);
 - защита курсовых работ;
 - защита проектов;
 - презентации и оценку педагогической практики.
3. Итоговый контроль – защита дипломной работы.

Также применяется система балльно-рейтинговой оценки, позволяющая объективно оценить уровень знаний, умений и навыков студентов, что позволяет своевременно выявлять пробелы и корректировать учебный процесс.

Таким образом, при освоении образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии ЮКПУ обеспечен комплексный характер оценивания результатов обучения, что соответствует миссии Университета, поставленным задачам и идеи студентоцентрированного подхода к образовательному процессу.



Кроме того, регулярно проводится анкетирование студентов о качестве преподавания, методах оценки и организации учебного процесса. Результаты опросов используются для:

- корректировки методов преподавания;
- актуализации содержания учебных материалов;
- оптимизации подходов к оцениванию;
- обновления образовательной программы.

Процедура контроля знаний студентов установлена в соответствии с Академической политикой университета и АПУ ЮКПУ «Политика оценивания знание обучающихся». Для студентов, имеющих подтверждающие документы, устанавливаются смягчающие обстоятельства при оценивании.

В ЮКПУ преподаватели университета проходят курсы повышения квалификации, направленные на подготовку к реализации технологий студентоцентрированного обучения.

Все преподаватели кафедры регулярно повышают свою квалификацию, ведется планомерная работа по непрерывному обучению преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения, о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах

Обязательным компонентом учебной работы обучающегося образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии является профессиональная практика. В соответствии со спецификой образовательной программы организованы следующие виды практик:

- учебная;
- педагогическая;
- производственная;
- преддипломная.

Базами практики, с которыми заключены договора, являются:

- «Сайрам – Өгем мемлекеттік ұлттық табиғи паркі» (ТО),
- Географический факультетом КазНУ им. аль-Фараби (г.Алматы);
- Кызылординский государственный педагогический университет имени Коркыт-ата;
- Таразский государственный педагогический университет;
- филиалом РГП «Казгидромет» по Туркестанской области;
- школы города Шымкента № 7, 3, 36, 33, 23, 65, 25, 38, Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления.

Таким образом, обучающиеся по программе 6В01506 – Подготовка учителя географии в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» имеют возможность широкого выбора базы практики, что соответствует принципам студентоцентрированного подхода к обучению и обеспечивает высокий уровень качества реализации образовательной программы.

Области для улучшения:



Усилить академическую мобильность обучающихся, как внутриреспубликанскую, так и зарубежную.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Приём абитуриентов в число студентов, оценка их успеваемости, признание академических достижений и сертификация выпускников Южно-Казахстанского педагогического университета имени Өзбекәлі Жәнібеков осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, а также международными требованиями и стандартами в области высшего образования.

Факторами, определяющими стабильно успешный приём на образовательную программу, являются:

- наличие госзаказа на подготовку бакалавров по образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии,
- проведение планомерной профориентационной работы силами ППС кафедры географии (осоено активно кафедра географии ведёт профориентационную работу в закреплённых за ней школах – школах Мактарадельского и Жетысайского районов, а также школах города Шымкента);
- наличие выпускающей и обслуживающей кафедр, со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом,
- современная материально-техническая база,
- наличие долгосрочного сотрудничества с ВУЗами Республики Казахстан, в которых студенты обучаются в рамках академической мобильности;
- наличие и доступность на сайте ЮКПУ материалов и руководств для поступающих.

Указанные факторы обеспечивают стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе, а также прием студентов, мотивированных на обучение. Так, за отчётный период (2021-2024 гг.) на программу поступило 54 студента, из них: в 2021-2022 уч.г. – 10 чел., в 2022-2023 уч.г. – 6 чел., в 2023-2024 уч.г. – 8 чел., в 2024-2025 уч.г. – 8 чел.

Процедуры приема прозрачны для абитуриентов и их родителей:

- информация публикуется на официальном сайте университета;
- прием осуществляется на конкурсной основе с учетом результатов Единого национального тестирования (ЕНТ) и дополнительных экзаменов, соответствующих требованиям образовательной программы.



Абитуриенты, обладающие специальными достижениями (например, победители олимпиад), имеют возможность поступления на льготных условиях.

В ЮКГПУ разработано руководство (путеводитель) для студентов, в котором:

- отражены правила внутреннего распорядка;
- четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения;
- представлена информация об изучаемых дисциплинах, порядке и правилах составления индивидуального плана обучающегося;
- описаны порядки контроля за выполнением индивидуального плана обучающегося в процессе текущей работы и во время различных процедур проверки и оценки учебных достижений студентов.

Кроме того, разработаны документы, описывающие академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила пересдачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.); справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов; оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Перечисленное выше подтверждает наличие возможностей для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков».

В ЮКПУ используются следующие виды и процедуры оценки академического прогресса обучающихся:

- внешняя оценка учебных достижений студентов, проводимая МОН РК на выпускном курсе;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и защиты дипломной работы.

Полученные результаты анализируются в сравнительном контексте, что позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося за весь период его обучения в университете, а также эффективность применяемой в ЮКГПУ системы оценки знаний в целом.

Количество выпускников образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии за отчетный период составило 47 чел., из них: в 2020-2021 уч. году – 9 чел., в 2021-2022 уч. году – 9 чел., в 2022-2023 уч. году – 9 чел., в 2023-2024 уч. году – 9 чел. Из 47-ми выпускников получили диплом с отличием 3 человека (около 7%): в 2022-2023 уч. году – 1 чел., в 2023-2024 уч. году – 2 чел.



Согласно оценке представителей итоговой аттестационной комиссии, дипломные работы или проекты образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии:

- выполнены с использованием современных интерактивных и мультимедийных обучающих технологий;
- результаты дипломных работ апробированы во время прохождения педагогической практики;
- результаты дипломных исследований внедрены в учебный процесс школ, средних образовательных учреждений, в некоторых случаях – ВУЗов.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Статистические данные о результатах трудоустройства выпускников свидетельствуют, что трудоустроены не менее 77% выпускников образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии.

Выпускники образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента на трех языках – казахском, русском и английском.

Также в ЮКГПУ развита система постдипломного сопровождения, которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета естествознания с выпускниками и работодателями, например:

- согласование содержания образовательной программы с работодателями региона;
- привлечение работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей;
- включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий;
- оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов;
- проведение Дней карьеры с участием работодателей и др.

В ЮКПУ успешно работает Ассоциация выпускников, формируется база данных «Ассоциация выпускников ЮКПУ», с помощью которой ВУЗ может поддерживать обратную связь с выпускниками, сообщать о событиях, происходящих в университете, приглашать выпускников на различные мероприятия, установить контакт с преподавателями.

Таким образом, процедуры приема на обучение по образовательной программе 6B01506 – Подготовка учителя географии, а также процедуры успеваемости, признания академических достижений и сертификации соответствуют национальным стандартам Республики Казахстан и



международным требованиям, что способствует повышению качества подготовки по образовательной программе и, в свою очередь, реализации миссии ЮКПУ.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ЮКПУ отражает институциональные процедуры по отношению к профессорско-преподавательскому составу и учебно-вспомогательному персоналу (прозрачность приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения; права и обязанности, должностные инструкции).

Кадровая политика университета доступна для ППС и персонала и составляет основу кадровой политики факультетов и кафедр. Цель кадровой политики кафедры географии заключается в создании системы формирования, развития, обновления, омоложения и управления кадрового состава кафедры за счет внутреннего резерва бакалавриат-магистратура, обладающего высоким уровнем профессионализма в области развития географической науки и развития методики преподавания географии.

В настоящее время образовательная программа 6B01506 – Подготовка учителя географии обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Подготовку специалистов по профилю данной образовательной программы осуществляют 10 преподавателей, среди которых 3 кандидата наук, 2 доктора PhD, 5 магистра.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры факультета Естествознания программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате этого общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 28, из которых 14 (50%) имеют ученую степень кандидата наук и PhD, а два человека являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК.

При реализации об образовательной программы 6B01506 – Подготовка учителя географии преподаватели использую различные педагогические технологии и методики обучения, среди которых следует отметить следующие:

- кейс-метод – способствуют развитию навыков решения реальных задач;
- проектная деятельность – предполагает развитие практических навыков, связанных со значимыми для профессиональной сферы или общества в целом проектами;



- тематические экскурсии – помогают погрузиться в предмет (например, экскурсии обязательно проводятся преподавателями кафедры географии К.Н.Налмишовой, К.А.Таскараевой рамках курса «Сакральная география»);
- полевые исследования – одни из важнейших для предмета «География», к преподаванию которого в школе и готовятся выпускники – заключаются в непосредственных исследованиях природных и социально-экономических особенностей различных регионов;
- методы проблемного обучения – помогают в решении не только учебных проблем, но и выполнении реальных задач;
- инклюзивный подход – включает использование разнообразных методов и технологий, которые делают обучение доступным и эффективным для всех учащихся: адаптация образовательных материалов, использование различных методов преподавания, поддержка в учебном процессе, инклюзивные экзаменационные практики, создание инклюзивной учебной среды.

Таким образом, практическая направленность обучения в университете в сочетании с инклюзивным подходом охватывают все аспекты образовательного процесса и обеспечивают успешность подготовки обучающихся по образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии соответствуют требованиям к лицензированию образовательной деятельности, Закону РК «Об образовании». За последние 5 лет все преподаватели повысили квалификацию в ведущих университетах и научных организациях Республики Казахстан и зарубежных стран.

На кафедре географии регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение качества реализации образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии, а именно:

- анализ методик обучения и содержания курсов – проводится регулярно учебно-методической секцией кафедры по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры;
- экспертиз УМКД;
- взаимопосещение занятий – это позволяет начинающим и менее опытным преподавателям освоить инновационные технологии обучения, узнать о новых концепциях в сфере образования и науки, совершенствовать традиционные методы преподавания, создавать и постоянно пополнять фонд электронных обучающих средств.
- проведением открытых занятий с последующим их обсуждением на заседаниях кафедры, учебно-методических семинарах, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.



Перечисленные мероприятия являются частью системы внутренней оценки качества образования по программе, но в ЮКПУ реализуются и другие пути оценки качества:

- выявление мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (например, онлайн-Онкетирование «Преподаватель глазами студента»);
- внешняя оценка (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Молодым преподавателям ЮКПУ предоставляются целевые гранты МОН РК для обучения в докторантуре PhD в ведущих вузах РК. В частности, Так, докторантуре КазНПУ имени Абая поступили: старший преподаватель кафедры Турданова М.С. (в 2021 году), преподаватель кафедры Алимбекова Г.Т. (в 2024 году); в докторантуре КазНУ имени аль-Фараби – преподаватели кафедры Карабаева А.М. (в 2024 году).

Все преподаватели ЮКПУ имеют возможность повысить свою квалификацию по разным направлениям за счёт освоения соответствующих программ в рамках внутривузовского или внеузовского повышения квалификации.

Кроме того, в ЮКПУ регулярно проводятся различные научные, учебно-методические семинары, например:

- семинар по ресурсам Thomson Reuters;
- «Мастер класс по подготовке заявок и разъяснению конкурсной документации», НЦГНТЭ МОН РК;
- «Подготовка отчета по самооценке высшего учебного заведения в рамках институциональной аккредитации» и др.

Преподавателям кафедры «География» созданы все условия, необходимые для повышения квалификации. За отчётные период преподаватели кафедры прошли стажировки и повышение квалификации:

- в Цукубском университете (Япония) (А.Д.Тажекова и К.Н.Налмишова);
- в Политехническом университете Валенсия (Испания) (Ж.Ж.Темирова);
- в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (Росия) (Г.Б.Исатаева).

За отчётные период все преподаватели кафедры «География» прошли повышение квалификации по программам как соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, так и по программам, связанным с развитием информационно-коммуникационной компетентности педагогов и их способности применять дистанционные образовательные технологии.

За отчётный период наметилась положительная динамика роста общего количества публикаций, статей и тезисов докладов ППС кафедры «География». Научные достижения ППС кафедры за 5 лет:

- 1 монография;
- 207 статей в сборниках международных конференций;



- 43 статей в изданиях, рекомендованных ККСОН;
- 35 статей в международных рецензируемых журналах;
- 10 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

При этом преподаватели активно реализовывали и учебно-методическую работу. Перечень достижений:

- 8 электронных учебников;
- 23 методических пособия;
- 2 учебника.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов и используются при преподавании студентам профилирующих дисциплин по лекционным и практическим занятиям.

Имеют ненулевой Хирша цитируемости научных публикаций в базах научного цитирования Web of Science и Scopus следующие преподаватели кафедры:

- Г.Б.Исатаева (h=3);
- А.Д. Тажекова (h=2);
- З.К. Мырзалиева (h=2);
- М.О.Байхамурова (h=2);
- З.Е.Кожабекова (h=1) и др.

За достигнутые успехи в области науки и развития высшего образования преподаватели кафедры за отчетный период награждены общественными, ведомственными и государственными наградами:

- Почетная грамота Министра МОН РК в 2021 г. (Исатаева Г.Б. и Кожабекова З.Е.);
- награждены юбилейной медалью «ОҚМПУ -80жыл» (Кожабекова З.Е., Тажекова А.Д., Исатаева Г.Б., Налмишова К.Н., Темирова Ж.Ж., Битурсын Г.Ш., Турданова М.С.);
- награждены благодарственными письмами ректора ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков (Мырзалиева З.К., Налмишова К.Н., Таскараева К.А., Арыс А.С., Карабаева А.М., Алимбекова Г.Т., Тажекова А.Д., Бердыбекова А.Л., Битурсын Г.Ш., Алимкулова А.С.);
- награждены благодарственными письмами Министра МНВО РК (Налмишова К.Н. (2023г.), Тажекова А.Д., Карабаева А.М. (2024 г.).

Таким образом, преподаватели образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии обладают высокой квалификацией, опытом, владеют современными методиками преподавания, регулярно повышают квалификацию, ведут научно-исследовательскую и учебно-методическую работу, внедряют результаты этой работы в практику преподавания, что обеспечивает практическую направленность обучения, готовность выпускников к решению профессиональных задач, реализует инклюзивный подход, способствуя, тем самым повышению качества образования.



Области для улучшения:

Усилить академическую мобильность профессорско-преподавательского состава, особенно, зарубежную.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Система поддержки студентов в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» для обеспечения высокого качества образовательного процесса включает:

- учебные ресурсы, а также комплекс мероприятий для помощи в учебе и личностном развитии;
- человеческие ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- информационные ресурсы;
- финансовые ресурсы.

Учебные ресурсы включают в себя: 6 учебных корпусов, спортивно-оздоровительный комплекс, информационно-библиотечный комплекс, пищеблок, 8 домов студентов.

Инфраструктурные ресурсы:

- студенческие общежития спроектированы с пространствами для саморазвития и общения;
- аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к интернет-ресурсам и специализированным программам для обучения и проведения лекционных и практических занятий;
- лаборатории оснащены всем необходимым для выполнения учебных заданий, научных исследований и проектных работ;
- компьютерные классы с доступом к специализированному программному обеспечению;
- образовательные материалы, учебники, методические пособия и рекомендации, доступные как в традиционном бумажном, так и в электронном формате;
- библиотека, которая предоставляет доступ к актуальным учебным и научным изданиям, а также к базе данных научных журналов и публикаций, таких как Scopus, Web of Science, eLibrary.ru и других.
- учебная база по образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии включает 6 специализированных кабинетов, из которых 4 оборудованы интерактивными досками, а также иные помещения



Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В университете проводится комплекс мероприятий по внедрению новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. В результате этих усилий созданы и функционируют:

- все учебные корпуса ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков охвачены корпоративной информационно-образовательной сетью посредством высокоскоростной оптоволоконной линии и маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 2 серверов и коммуникационного оборудования;
- в корпоративную сеть также включены 18 компьютерных классов в учебных корпусах университета;
- действует официальный сайт www.zhanibekov.edu.kz;
- для всех обучающихся и сотрудников университета действует корпоративная электронная почта @oktri.kz;
- доступен безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам;
- среди сотрудников и обучающихся, проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (WiFi) к сети университета.
- функционирует наложенная система электронного документооборота внешних и внутренних документов (Documentolog, E-Otinish, epvo.kz, корпоративная электронная почта университета).

За последние 5 лет общее:

- количество компьютеров увеличилось в 1,45 раза;
- количество компьютеров, используемых в учебных целях, увеличилось в 1,49 раза;
- количество студентов на 1 компьютер уменьшилось на 0,88 раза;
- в октябре 2022 года кабинет 424 оборудован для съемок видеоуроков и онлайн курсов для профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета в качестве «Видеостудии» был сформирован. В ноябре 2023 года кабинет 424 аудитория переоборудован студией интерактивной видеозаписи «Edsmart Premium LED Doska». Студия видеозаписи используется обучающимися при выполнении заданий педагогической практики и СРО, а профессорско-преподавательский состав записывают видеоуроки и онлайн курсы в соответствии с образовательными программами. С 2022-2023 учебного года по настоящее время записано 1412 видеоуроков;
- ИТ департамент обеспечил профессорско-преподавательский состав и сотрудников университета пропускными служебными удостоверениями (обучающиеся университета – студенческими



билетами), объединенными с системой TOLEM (оплата проезда в общественном транспорте города Шымкент).

Отдельного внимания заслуживает библиотека Южно-Казахстанского педагогического университета имени Өзбекәлі Жәнібеков. В её структуру входит шесть читальных залов, один абонемент, три книгохранилища. Общая площадь библиотеки составляет 839,3 кв.м., в том числе площадь книгохранилища составляет 333,4 кв.м.

Читальные залы оснащены библиотечной мебелью, компьютерной техникой и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Площадь читальных залов составляет 431,6 кв.м., количество посадочных мест 218 составляет 11,1% (216 п.м.*100/1950 посетителей), что соответствует нормативным требованиям п.6.1.11 СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Для студентов, ППС и сотрудников в главном читальном зале, электронном читальном зале и научном читальном зале, предоставляется доступ к сети Интернет через Wi-Fi, со скоростью 100мбит/сек.

Библиотека ЮКПУ обеспечивает on-line доступ к следующим базам данных:

- «SpringerLink»;
- «Clarivate Analytics»;
- «Scopus»;
- «Полпред»;
- Российская электронная библиотека научных публикаций (www.elibrary.ru);
- «КазПатент»;
- «Эпиграф»;
- «Зан»;
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz);
- Казахстанская Национальная Электронная Библиотека (kazneb.kz).

Также библиотека ЮКПУ обеспечивает on-line доступ к некоторым электронным библиотекам («Alemlibrary», «mbook.kz»).

НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» на протяжении всего учебного процесса предоставляет разнообразные формы поддержки студентов:

- академическая поддержка (помощь в подготовке к экзаменам, разработке курсовых и дипломных работ, индивидуальные консультации с преподавателями, а также услуги для студентов, испытывающих трудности в обучении);
- методическая поддержка (регулярные семинары, мастер-классы и курсы повышения квалификации, направленные на улучшение профессиональных навыков студентов, например: для всех студентов 1 курса был проведен курс «Финансовая грамотность», а для студентов 4



курса планируется провести дополнительный курс по искусственному интеллекту);

- психологическая поддержка (реализуется в специально созданном Центре психологической поддержки в форме консультаций с психологами университета, которые помогают студентам справляться с учебными и личными проблемами, связанными с учебой, стрессом или адаптацией в университете);
- поддержка карьеры (заключается в организации карьерных дней, стажировок, а также в предоставлении информации о возможностях трудоустройства и профессионального роста; создан Центр карьеры «Talan -апгрейд» активно сотрудничает с работодателями и помогает студентам найти подходящие вакансии);
- предоставление дополнительных возможностей (культурные мероприятия: клубы по интересам, спортивные соревнования и художественные выставки; образовательные поездки, экскурсии и проекты, направленные на расширение кругозора студентов и их вовлечение в реальную практическую деятельность в сфере географии и педагогики; международные программы обмена и сотрудничества, дающие студентам возможность обучаться и проходить стажировки за рубежом).

Таким образом, в части использования ресурсов и поддержки студентов для НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» характерно:

- 1) комплексный подход к ресурсам;
- 2) грамотное распределение ресурсов;
- 3) системное управление ресурсами;
- 4) системная разработка и реализация мер поддержки обучающихся.

Положительная практика:

Использование информационных технологий для обеспечения комфорта обучающихся за пределами зданий университета: в частности, обучающиеся университета обеспечены студенческими билетами, объединенными с системой TOLEM (оплата проезда в общественном транспорте города Шымкент).

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Политика информирования общественности о результатах деятельности образовательной программы 6В01506-Подготовка учителя географии в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Өзбекәлі



Жәнібеков, а также о достижениях университета, которые подтверждают качество образовательных услуг и уровень академической подготовки студентов, реализуется в университете на следующих принципах:

- прозрачность;
- ответственность;
- презентация результатов;
- взаимодействие с внешними партнерами и СМИ;
- активное использование социальных сетей.

Принцип прозрачности реализуется через обеспечение открытости и доступности информации о образовательных программах для всех заинтересованных сторон, включая студентов, их родителей, работодателей и общественности: вся необходимая информация о образовательной программе 6B01506 – Подготовка учителя географии доступна общественности на сайте вуза (<https://zhanibekov.edu.kz/>) и размещена на трех (казахский, русский, английский). Каждый студент имеет доступ к материалам образовательной программы через свой логин и пароль, информации о своих учебных достижениях в портале АИС Platonus 6.0.

Принцип ответственности реализуется путём публикации ежегодных отчетов в котором ЮКПУ освещаются ключевые достижения и результаты образовательной деятельности. В отчетах предоставляется информация о внедрении новых образовательных технологий, результатах научной и исследовательской работы преподавателей и студентов, а также об активности в области международного сотрудничества. Эти отчеты являются основным инструментом для информирования общественности о достигнутых успехах и укреплении доверия к университету.

Презентация результатов научной и образовательной работы осуществляется для повышения осведомленности общественности, открыты для широкой аудитории и организуются в формах:

- научные выставки;
- конференции;
- фестивали,

Студенты и преподаватели имеют возможность представить свои исследования, проекты и разработки, что способствует распространению знаний и привлечению внимания общественности.

Взаимодействие с внешними партнерами и СМИ осуществляется в форме пресс-релизов, интервью с преподавателями и студентами, а также публикаций в газетах и на интернет-платформах позволяют информировать широкой аудитории о событиях, достижениях и новшествах в образовательной сфере.

Помимо официального сайта ЮКПУ, кафедра географии ведет активную работу в социальных сетях и мессенджерах (Facebook, Instagram, Telegram). На своих страницах кафедра представляет полную информацию об образовательной программе, делится моментами из жизни студентов, о прохождении практик студентами, информация о профессорско-



преподавательском составе, ведется планомерная профориентационная работа с целью привлечения абитуриентов на образовательные программы, реализуемые кафедрой «Географии».

Кафедра географии имеет официальные страницы и аккаунты во всех популярных социальных сетях, таких как:

Instagram:

https://www.instagram.com/okpu.geo?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNIZDc0MzIxNw%3D%3D,

Facebook: <https://www.facebook.com/okmpugeo>.

На этих страницах регулярно публикуются новости о деятельности кафедры, актуальные объявления для студентов, информация о достижениях преподавателей и студентов, а также о научных и культурных мероприятиях университета, информируют студентов, родителей, работодателей и других заинтересованных лиц о текущих событиях и инновациях, происходящих в университете. Кроме того, через эти каналы коммуникации обеспечивается обратная связь, что помогает оперативно реагировать на потребности и запросы студентов, и преподавателей и других заинтересованных участников образовательного процесса.

Открытые мероприятия и дни открытых дверей. Для того чтобы общественность могла более подробно узнать об образовательных возможностях, университет проводит дни открытых дверей, организует встречи с абитуриентами, родителями и представителями работодателей. Это позволяет потенциальным студентам и их семьям получить полную информацию о программе, условиях обучения, перспективах трудоустройства и научных исследованиях.

В целом Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков стремится к тому, чтобы информация о своей образовательной деятельности была доступна и прозрачна для всех заинтересованных сторон. Университет активно информирует общественность о результатах своей работы, а также создает условия для обратной связи и сотрудничества с внешними партнерами.

Таким образом, результаты реализации НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» политики информирования общественности подтверждают, что все заинтересованные стороны могут получить открытую, достоверную и актуальную информацию об образовательной программе 6В01506 – Подготовка учителя географии, а также о достижениях выпускающей кафедры и университета.

Положительная практика:

НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» организован ежегодный семинар для работодателей, который позволяет работодателям не только узнавать последние новости о жизни университета и достижениях его сотрудников, но и находить потенциальных работников, а также побуждает работодателей более активно



Отчет по внешнему аудиту IQAA

участвовать в процессах актуализации и оптимизации образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить академическую мобильность обучающихся, как внутриреспубликанскую, так и зарубежную.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить академическую мобильность профессорско-преподавательского состава, особенно, зарубежную.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие



ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков»
15 – 15 мая 2025 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 3 марта 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:



14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	

2-й день: 16 мая 2025 г.

8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная	Научно-исследовател



	и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	ьские базы вуза и партнеров: для докторантуры Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Каишыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байгұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	Директор департамента



		интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра облучивания обучающихся «YMIT»
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	руководитель Апгрейд центра «Talant»
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Амирхан Мадина	Начальник юридического отдела
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента ИТ
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рустемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	к.п.н	Декан факультета физики-математики
2	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н.	Декан факультета естествознания
3	Сулейменова Лаура Аскарбековна	к.т.н	Зав.кафедрой “Информатика”
4	Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы	к.п.н	Зав.кафедрой “Математика”.
5	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD)	Зав.кафедрой “Физика”
6	Успабаева Айгул Аманкуловна	к.б.н	Зав.кафедрой “Биология”
7	Шаграева Бибигуль Бекеновна	к.х.н	Зав.кафедрой “Химия”
8	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	к.геог.н	Зав.кафедрой “География”

Профessorско-преподавательский состав

№	ФИО	функции	ученая степень, ученое звание
Кафедра «География»			
1	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	Зав.кафедрой	География ғылымдарының кандидаты
2	Мырзалиева Забира Казбекқызы	Доцент м.а.	География ғылымдарының кандидаты
3	Таскараева Қалбиби Ахметовна	Старший преподаватель	
4	Доскараева Меруерт Абдималиковна	преподаватель	
5	Валиева Гулбону Айтиходирқизи	преподаватель	

**Обучающиеся:**

6B01506- Подготовка учителя географии		
1	Еркін Айгерім Шарафиддинқызы	1
2	Ақбай Бекжан Оразұлы	1
3	Тимурова Лабар Тахирқызы	1
4	Ерланқызы Айгерім	4
5	Серікбай Анеля	2
6	Рустем Нұрбібі	2
7	Жалғасбек Айзере	2

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
6B01506- Подготовка учителя географии			
1	Жаркинбаева Айгерим Булатовна	География пәнінің мұғалімі	Арыс қаласы М.Тынышбайұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп
2	Саулембаев Алтынбай Тагабайевич	География	Шымкент университеті Жаратылыштану ғылымдары факультетінің деканы г.ғ.к. аға оқытушы
3	Балтабай Индира Мухаметқалиқызы	География пәнінің мұғалімі	№2 Talant жалпы білім беру мектебі

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы	Должность
6B01506- Подготовка учителя географии			
1	Билерова Жанат Набихановна	118 Көкбұлақ жобым педагог зерттеуші	География пәні мұғалімі
2	Кенбаева Айнур Маратовна	Ордабасы ауд. Темірлан елді мекен »Бәйтерек» жалпы білім беретін мектеп	География пәні мұғалімі



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Программа развития некоммерческого акционерного общества «Южно-Казахстанского педагогического университета имени Өзбекәлі Жәнібеков» на 2023-2029 гг., утвержденная Решением Совета директоров, Протокол № 9 от «25» декабря 2024 г.
2. Академическая политика НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков (протокол № 1, 2 сентября 2024 г.).
3. Политика в области обеспечения качества НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», принятая в 2023 году (утверждена Ученым советом, протокол №5 от 08.11.2023г.)
4. Кодекс академической честности НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», утвержденная на заседании учёного совета ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков протокол № 1 от 02.09.2024 г.
5. Образовательная программа 6В01506 – Подготовка учителя географии, рассмотренная Советом факультета естествознания, протокол №8 от 30.04.2024, утвержденная решением Ученого совета ЮКПУ, протокол №12 от 06.05.2024.
6. Рабочий учебный план образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии на 2024-2025 уч.г.
7. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01506 – Подготовка учителя географии, утвержденный решением Ученого совета ЮКПУ, протокол №12 от 06.05.2024.
8. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
9. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
10. Дипломные работы (проекты) студентов: на тему «Межпредметные связи в преподавании географии: методика проведения» (2024 г.)