



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01801 «ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

### Руководитель:



Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

### Члены:



Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркеев Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



Зекірбек Әсель Әбубекірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

## КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01801 «ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ»  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....
---------------

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....
--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....
---

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....
---

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....
---

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....
---

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....
---

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....
------------------------------------

### ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....
--------------------------------

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....
--------------------------------------

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров



Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:[info@okmru.kz](mailto:info@okmru.kz) Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков ежегодно принимает участие в Национальном рейтинге РК среди ведущих вузов. Кроме того, ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков участвует в национальном рейтинге независимого агентства АРТА (НААР) среди вузов Казахстана с 2014 года по настоящее время. Общий рейтинг высших учебных заведений Республики Казахстан определяется суммой баллов, набранных по всем направлениям и уровням образовательных программ «Топ-20» (бакалавриат, магистратура и докторантура).

Тенденция в усилении позиций университета в рейтингах свидетельствует о положительных результатах в образовательной, исследовательской и международной деятельности вуза, а также о высокой репутации вуза и его динамичном развитии.

Подготовку специалистов для педагогической отрасли Казахстана кафедра «Педагогики» ведет по образовательной программе 5B012300 - «Социальная педагогика и самопознание» / 6B01801 - «Подготовка социальных педагогов» с 2011 года.

Целю образовательной программы 5B012300 - «Социальная педагогика и самопознание» / 6B01801 - «Подготовка социальных педагогов» является подготовка высококвалифицированного социального педагога и учителя самопознание, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность в воспитании всесторонне развитой личности, формирование у обучающихся систематизированных знаний в области социальной педагогики, организация учебного процесса на современном уровне с использованием технологии критериального оценивания, осуществление научных исследований с применением современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области социальной педагогики. Вооружение широким диапазоном педагогических технологий, обеспечивающих полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи.

#### Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

**Доказательства и анализ:** Кафедра «Педагогика» в своей образовательной и научной деятельности придерживается политики университета в области обеспечения качества образовательных программ бакалавриата и процедуры СМК в котором определены цель, задачи,



последовательность и основные положения внутренней системы обеспечения качества образовательной программы.

Образовательная программа по направлению 6В01801 «Подготовка социальных педагогов» ориентирована на профессиональные и социальные потребности, с акцентом на формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, практической и социально-педагогической деятельности. Программа скорректирована с учетом требований стейкхолдеров, обеспечивая подготовку специалистов, способных эффективно работать в различных социально-педагогических учреждениях и решать актуальные задачи в области социальной педагогики.

В исследовательской деятельности: расширение области прикладных исследований в области социальной педагогики и социальной работы, создание междисциплинарных исследовательских групп для решения актуальных социальных проблем, разработка совместных научных проектов с государственными и частными организациями для повышения социальной эффективности.

В инновационной деятельности: создание собственной исследовательской базы для подготовки социальных педагогов с применением инновационных технологий, развитие инновационной инфраструктуры и системы поддержки проектов в сфере социальной педагогики, создание условий для развития молодежного предпринимательства в социальной сфере, поддержка инициатив и проектов в области социальной инклюзии.

В разработке миссии, целей и задач принимали активное участие преподаватели, студенты, магистранты, сотрудники университета, члены органов студенческого самоуправления, потенциальные работодатели, которые выразили свои пожелания к компетенциям выпускника ЮКПУ. Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета [www.zhanibekov.edu.kz](http://www.zhanibekov.edu.kz).

В соответствии с новой миссией была разработана новая Политика в области обеспечения качества. Процедура принятия политики в области качества описана в Руководстве по обеспечению качества, утвержденном Ученым советом (протокол №5 от 08.11.2023 г.).

Руководство университета обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. От качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие Университета и благосостояние его сотрудников.

Политика в области обеспечения качества разрабатывается на основе стратегических целей ЮКПУ.

Миссия Университета: Повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании.



Стратегическая цель: Стать образовательным и научным хабом нового формата.

Политика в области обеспечения качества образования направлена на предоставление потребителям услуг на уровне, соответствующем современным требованиям общества и целям вуза:

- совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях академической свободы;
- функционирование системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);
- координация человеческих и иных ресурсов для эффективного достижения целей по модернизации содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по подготовке конкурентоспособных бакалавров, магистров и докторов философии PhD;
- интернационализация вуза через создание международных образовательных программ, экспорт образовательных услуг, повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся, увеличение доли иностранных обучающихся и иностранных преподавателей;
- повышение рейтинга публикационной активности ППС университета через увеличение количества статей в международных рецензируемых журналах;
- обеспечение положительной динамики уровня цитируемое научных статей ППС университета;
- создание эффективной системы стимулирования работников и обучающихся и непрерывное улучшение условий работы и обучения в целях повышения статуса вузовского работника и обучающихся вуза;
- воспитание конкурентоспособной как на казахстанском, так и на глобальном рынке труда личности, знающей свою историю, язык, культуру, владеющей иностранными языками, имеющей передовые и глобальные взгляды;
- укрепление материально-технической базы университета путем развития инфраструктуры, приобретения современного учебного оборудования и лабораторий.

Эффективность целей ОП 6В01801–«Подготовка социальных педагогов» систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Так, на заседаниях Совета факультета рассмотрены вопросы: «Утверждение тем дипломных работ и магистерских, докторских диссертаций», «Отчеты работы совета молодых ученых и научной ассоциации студентов и магистрантов», «Об итогах производственной практики студентов» и др. На заседаниях кафедры рассмотрены вопросы об утверждении тематики дипломных и курсовых



работ, результаты экзаменационных сессий, результаты итоговой аттестации студентов. Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

**Положительная практика:** Разработка стратегических документов университета с учётом не только уже произошедших изменений, но и перспектив и трендов развития науки.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

**Доказательства и анализ:** Образовательная программа 6B01801-«Подготовка социальных педагогов» разработана на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021г.), Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК. Исходными документами для разработки образовательной программы, являются Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от от 20 июля 2022 года №2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также Национальная рамка квалификаций.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, Квалификационной Рамки Европейского пространства вузовского образования (A framework for Qualifications of the European Higher Education Area), также с 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

**Интеграция практической подготовки:** Программа включает разнообразные виды практик (учебная, психолого-педагогическая, педагогическая, преддипломная), что позволяет студентам эффективно применять теоретические знания в реальной профессиональной деятельности с ранних этапов обучения.

**Междисциплинарный подход:** Программа сочетает социальные науки, педагогику и психологию, обеспечивая комплексное образование для работы с различными социальными группами, включая детей, молодежь, семьи, пожилых людей и людей с особыми потребностями.



*Использование современных технологий:* В программе может быть внедрение современных методов и технологий, таких как использование искусственного интеллекта в социальной педагогике или цифровые технологии для решения социальных проблем.

*Ориентация на современные вызовы:* Программа учитывает современные социальные вызовы, такие как проблемы цифровизации, инклюзивного образования, профилактики социального сиротства и другие актуальные вопросы.

*Гибкость образовательного процесса:* Возможность выбора дополнительных курсов и дисциплин, которые способствуют специализации в определенных областях социальной педагогики, таких как работа с детьми с ограниченными возможностями, кризисная психология и т.д.

*Фокус на личностное развитие студентов:* Программа не только предоставляет профессиональные знания и навыки, но и акцентирует внимание на развитии личных качеств, таких как эмпатия, лидерские качества и умение работать в межличностных и групповых взаимодействиях.

ОП бакалавриата 6В01801- «Подготовка социальных педагогов» предусматривает изучение следующих дисциплин по циклам.

Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из 1 модуля - состоящего из вузовского компонента (22 кредитов ВК) и компонента по выбору (КВ) – 14 кредитов.

Цикл профильных дисциплин (ПД) состоит из 5 модулей и из 2-х образовательных траекторий включающего кредитов вузовского компонента (ВК) 97 кредитов, КВ компонента по выбору 18

Педагогическая практика составляет 25 кредитов

Итоговая аттестация (написание и защита дипломной работы) составляет 8 кредитов.

Итого общее количество составляет 240 кредитов.

В МОП также приведены результаты обучения студентов и приобретаемые компетенции.

Последовательность модулей/дисциплин в образовательной программе логически обоснована, реализованы принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

Образовательная программа бакалавриата позволяет развить, приумножить и обогатить эти компетенции и свойства при теоретической подготовке, прохождении всех видов практик, и написании дипломных работ.

ОП бакалавриата 6В01801- «Подготовка социальных педагогов» состоит из теоретического обучения, включающего циклы базовых и профилирующих дисциплин объемом 151 кредитов.

Кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в



результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Одним из механизмов системы менеджмента качества, обеспечивающим обратную связь с потребителем образовательных услуг, является анкетирование обучающихся. Для изучения качества преподавания учебных дисциплин и выявления мнения студентов о преподавателях кафедры. Результаты анкетирования за несколько лет позволяют проследить динамику удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса, а также позволяют проанализировать отдельные стороны образовательного процесса определить насколько работодатели удовлетворены теоретической и социально-психологической подготовкой выпускников. Почти все респонденты считают, что выпускники подготовлены профессионально (59%).

## **Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Доказательства и анализ:** Обучающиеся являются основными пользователями образовательной программы 6В01801-Подготовка социальных педагогов, поэтому реализация программы основана на их интересах. Образовательная среда университета учитывает в процессе обучения следующие особенности студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Новый акцент на преподавании ставит лицо студента на передний план.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продукирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Для студента выстраиваются индивидуальные образовательные траектории, меняются среда, подходы к социализации через решения конкретных социальных проектов, создаются условия для выстраивания дизайна его жизни, формируется привлекательная социальная, креативная, творческая среда для формирования ценностей и усиления компетенций.

В целях активизации НИРС со студентами образовательной программы «6В01801-Подготовка социальных педагогов» проводится целенаправленная работа по привлечению студентов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера.



В университете принято проводить социологическое исследование удовлетворенности студентов качеством образования. Для оценки уровня профессионализма и мастерства учителя в процессе обучения проводится опрос анкеты «Преподаватель глазами студента» с целью выявления сильных и слабых сторон и причин неудовлетворенности качеством преподавания.

В рамках социальной поддержки студенты образовательной программы 6B01801-Подготовка социальных педагогов могут использовать следующие виды помощи:

- скидки на обучение для разных категорий студентов и социального статуса;
- право на льготное проживание в общежитии.

Образовательная поддержка предоставляется в качестве мотивации для студентов, чтобы преуспеть в преподавании, спорте, исследованиях и общественной деятельности. Учебная программа университета хорошо подходит для студенческого времени, особенно для учебы, самостоятельной работы и отдыха.

Материальная и социальная помощь студентам предоставляется на регулярной основе в рамках бюджета, утвержденного на учебный год. Финансовая поддержка студентов предоставляется в рамках учебного процесса, а также по просьбе студентов, которым трудно оплачивать учебу.

Студентам всегда оказывается социальная и психологическая поддержка вне учебного процесса, студентам с большим интересом к обучению дают различные задания в зависимости от их способностей и они участвуют в специальных исследованиях. Студентам, которые испытывают трудности в обучении, даются консультации и помощь во внеурочной деятельности.

Университет стремится создать максимальные условия для непрерывного самостоятельного обучения студентов, направленные на развитие мобильности и развитие исследовательских навыков и совершенствование их в последующих процессах. Образовательная программа «6B01801-Подготовка социальных педагогов» направлена на постоянное улучшение образования студентов и формирования профессиональной мобильности.

**Области для улучшения:** Усилить академическую мобильность обучающихся.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 - Полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательства и анализ:** Прием лиц для обучения в Университете осуществляется на основе договора и при выполнении нижеследующих пунктов:



- выпускникам организации среднего, технического и профессионального или послесреднего образования, за исключением поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения, прошедшие ЕНТ и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета и зачислиться на платное обучение в Университет по областям образования "Педагогические науки" – не менее 75 баллов, по другим областям образования не менее 50 баллов, при этом по Истории Казахстана и двум профильным предметам ЕНТ и (или) творческому экзамену необходимо набрать не менее 5-ти баллов, а предметам Грамотности чтения и Математической грамотности не менее 3-х баллов.

- выпускникам организации технического и профессионального, послесреднего образования, поступающим по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения, прошедшим ЕНТ и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета необходимо набрать по результатам ЕНТ не менее 25 баллов, за исключением поступающих на область образования «Педагогические науки» - не менее 35 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов по каждой дисциплине ЕНТ и (или) творческому экзамену.

Минимальные проходные баллы для абитуриентов, поступающих в ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков по специальности 6B01801 – Подготовка специалистов: 75

По завершению ОП обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается степень бакалавра специальности 6B01801 – Подготовка социальных педагогов и выдается диплом государственного образца с приложением. Полученная степень бакалавра соответствует 6 уровню квалификации Национальной рамки квалификаций РК: Высшее образование. Бакалавриат, резидентура, практический опыт.

Как показывают результаты социологического опроса «Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков уровень удовлетворенности работодателей выпускниками специальности составляет – 87,5%. Как видно из результатов исследования оценки работодателями профессиональной деятельности выпускников ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков, наиболее актуальными и эффективными методиками, которые практикуются в настоящее время являются: проблемный урок, уроки на основе проектной деятельности, уроки с использованием ролевых и обучающих игр, метод «дебатов».

Анализ ответов работодателей показывает, что главным гарантом качества образовательных услуг вуза выступают:

1.Уровень профессорско-преподавательского состава вуза



2.Материально-техническая база и информационное обеспечение учебного процесса в вузе

3.Научно-методический уровень программ обучения и оценки знаний студентов.

Как отмечают работодатели, для объективного мониторинга профессиональных кадров, необходимо:

4.Иметь доступ к внутренней аналитической информации университета по вопросам результативности системы качества

5.Участвовать в разработке учебных планов специальностей

6.Участвовать в работе государственной аттестационной комиссии по специальности.

Итоги анкетирования по определению профессиональных навыков выпускников внешними потребителями, обсуждаются на заседании кафедры. Кафедра выходит с предложениями, в том числе от работодателей, по эффективности подготовки студентов на учебно-методический совет вуза.

Мониторинг образовательных результатов в рамках ОП в ЮКПУ им. Ө.Жәнібекова проводятся встречи, круглые столы с работодателями по вопросам подготовки специалистов, ведется запрос на востребованность кадров по образовательной программе 5B012300-Социальная педагогика и самопознание/6B01801 – подготовка социальных педагогов. Для обеспечения международной прозрачности и объективного академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов и т.д.), а также с целью развития академической мобильности и сопоставимости образовательных программ Европейская комиссия, Совет Европы и ЮНЕСКО разработали единый стандартный документ, выдаваемый в дополнение к документу об образовании. Этот документ получил название Diploma Supplement (DS) – Приложение к диплому Европейского образца.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ: Профессорско-преподавательский состав** – это ключевой кадровый ресурс университета, обеспечивающий выполнение его миссии и стратегических задач. Руководство университета контролирует процесс формирования профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивая соответствие требованиям качества образования.

Приём преподавателей осуществляется на основании результатов конкурса на вакантные должности. Также преподаватели проходят аттестацию для проверки соответствия требованиям работы на кафедре. Этот процесс проводится в соответствии с положением о конкурсе на замещение



должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. Профессорско-преподавательский состав набирается на основании правил проведения конкурса на вакансии профессорско-преподавательского состава Южно-Казахстанского педагогического университета имени Узбекали Жанибекова. Объявления о конкурсе на вакантные должности размещаются на официальном сайте университета (<https://okmru.kz/>).

В реализации образовательной программы «6B01801 - Подготовка социальных педагогов» в 2024-2025 учебном году профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 14 специализированных преподавателей. Из них 8 кандидатов наук и доцентов, 2 PhD, 4 магистров наук. Доля преподавателей с учеными степенями в текущем учебном году составляет 71,4 %.

Преподаватели, реализующие образовательную программу «6B01801 - Подготовка социальных педагогов», имеют соответствующий уровень квалификации. В университете созданы условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Ежегодно разрабатывается план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры.

Большое внимание уделяют профессиональному развитию ППС. Все преподаватели как минимум 1 раз в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровнях. Преподаватели, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

В Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Өзбекәлі Жәнібекова действует система поощрения профессорско-преподавательского состава, основанная на индикативном плане. Она направлена на повышение профессиональной активности преподавателей и улучшение качества образовательного процесса. Каждый год преподаватели составляют индивидуальный индикативный план, включающий различные виды деятельности: проведение учебных занятий (лекции, практические и лабораторные работы), научно-исследовательскую работу (публикации, участие в грантах и конференциях), методическую деятельность (разработка учебных материалов, участие в учебно-методических комиссиях), организационно-воспитательную работу (кураторство студенческих групп, проведение мероприятий) и повышение квалификации (курсы, стажировки, тренинги). За выполненные задачи преподавателям начисляются баллы в соответствии с утвержденными университетом критериями и нормами. Фиксация результатов и загрузка подтверждающих документов по индикативному плану осуществляется через систему Platonus.

Лекционные занятия проводят кандидаты педагогических наук, доценты, старшие преподаватели. Профессорско-преподавательский состав включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых



образовательной программой. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы «6В01801 - Подготовка социальных педагогов» обладает полноценными знаниями специфики учебных предметов, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса и характеризуется объективностью, принципиальностью в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег.

Также ППС кафедры «Педагогика» участвовали в форумах и конференциях по повышению квалификации обеспечении качества в образовании:

К.п.н., старший преподаватель кафедры «Педагогика» Есім Ұ. выступила на международной научной онлайн конференции с докладом на тему «Современные парадигмы образования в Республике Казахстан» проходившем в 15 октября 2021 г., город Навои, Узбекистан.

PhD, старший преподаватель кафедры «Педагогики» Ахметова Э.К. 21-22 ноября 2024 года приняла участие в I конгрессе молодых ученых Казахстана «Жас Сәтбаевшылар» и секционном заседании по приоритетному направлению «Интеллектуальный потенциал страны».

Профессорско-преподавательский состав кафедры Педагогика обладает высокой квалификацией и опытом, что гарантирует качественное обучение студентов. Профессиональное развитие и использование современных образовательных технологий, активная научная деятельность способствуют подготовке конкурентоспособных специалистов.

**Области для улучшения:** активизировать академическую мобильность ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:** В университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. В каждом общежитии имеются актовые, читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни.

Отдел регистрации осуществляет следующую деятельность по поддержке студентов: централизованная регистрация студентов, обеспечение выборности дисциплин, непосредственное участие в формировании ИУП; свобода выбора обучающимися преподавателя; вовлечение в учебный



процесс эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории; обеспечение доступа к аттестационным и экзаменационным ведомостям; консультация обучающихся и преподавателей по вопросам регистрации и перерегистрации на дисциплины; целостность и безопасность отчетов и предотвращение несанкционированного вмешательства к аттестации.

Основной задачей Департамента международного сотрудничества является содействие укреплению и дальнейшему развитию лидерских позиций ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков как современного вуза мирового уровня. Одним из ключевых направлений международной деятельности университета является академическое партнерство с зарубежными университетами, в рамках которого реализуются международные образовательные и научные проекты.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в ЮКПУ имеются определенные службы сервиса.

Для осуществления информирования и поддержки студентов в университете действует единая система информационного обеспечения обучающихся на основе корпоративных сайтов и образовательного портала университета: <https://zhanibekov.edu.kz/>

В университете созданы все условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: отдел регистрации, научная библиотека, научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы. Электронный читальный зал имеет общую площадь читальных залов 75,7 кв.м. Электронный читальный зал укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту.

В целях обеспечения студентов и преподавателей горячей пищей в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом. В медицинском пункте имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

Материально-техническая база в рамках данной образовательной программы постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. Основными статьями формирования доходной части бюджета университета являются: государственное финансирование образовательных услуг, оказание платных образовательных услуг, а также доходы от неосновной деятельности (доходы в виде вознаграждений, аренда помещений, восстановление документов, за участие в конференциях и т.д.).

Так, в учебных центрах кафедры «Педагогика» размещено специализированный мультимедийный кабинет с интерактивной доской для проведения занятий по предмету «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Искусственный интеллект в социальной педагогике» (для проведения лекционных и семинарских занятий, один из компонентов структуры урока. Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов и число



посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС и студентов.

Финансовые ресурсы данной образовательной программы, сформированы за счет бюджетного финансирования и доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета. В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза.

## **Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства и анализ:** «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» имеет сайт: <https://zhanibekov.edu.kz/>, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров, вузах-партнерах и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия университета с целевой аудиторией.

Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета.

Приоритетными направлениями сайта «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» (далее - Университет) являются: представление университета в глобальной сети интернет; формирование имиджа университета; обеспечение информационной среды для абитуриентов, студентов и работников вуза; ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков обеспечение открытости и доступности информации о деятельности университета; представление интересов университета в информационном пространстве Казахстана и мира.

Каждому обучающемуся присваивается идентификационный номер ID (логин), под которым он регистрирует свой индивидуальный учебный план путем он-лайн регистрации на учебные дисциплины.



Регистрация поступивших в «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» производится до начала первого семестра после прохождения ориентационного периода.

Организация образования обеспечивает учебный процесс в полном объеме информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения.

Обучающийся в период определения индивидуальной траектории обучения в рамках компонента ВУЗа, и компонента по выбору:

- 1) основные (мажорные) предметы образовательной программы;
- 2) выбирает дополнительные (минор) предметы образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования «Подготовка социальных педагогов» разработана в соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей.

ОП определяет поставленные цели, ожидаемые результаты, условия и технологии осуществления образовательного процесса, пути реализации, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению, содержание рабочего учебного плана.

Учебный год состоит из академических этапов, экзаменационных сессий, практики и каникул. В университете академические периоды (за исключением выпускного курса) состоят из осеннего, весеннего, летнего семестров. В выпускных курсах в учебный год входит период итоговой аттестации.

В «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» студентам предоставляются различные услуги.

На балансе университета 6 учебных корпуса, где все лекционные залы оснащены интерактивными досками, мультимедийным оборудованием для улучшения качества образования. Также есть компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов, для выполнения самостоятельных работ.

*Безопасность и обслуживание.* Zhanibekov University уделяет особое внимание различным направлениям: защита от чрезвычайных ситуаций, криминальных и других видов негативных проявлений, контроль за соблюдением, регулярный инструктаж по эвакуации и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. На территории университета обеспечивается круглосуточная охрана. В каждом блоке есть видеонаблюдение, служба охраны обеспечивает безопасность.

Студентам предоставляется комфортабельное жилье и высокий уровень



обслуживания. Студенческое общежитие располагается в удобных районах города недалеко от учебных корпусов, удобные комнаты оснащены всем необходимым. На каждом этаже всех блоков имеется свободный Wi-Fi, столовая, прошешные комнаты и холодильники. Студентам предоставляются специальные помещения для самостоятельной работы.

**Области для улучшения:** Рекомендуется проведения информирования широкой общественности об образовательной программы в газетах и журналах.



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Усилить академическую мобильность обучающихся.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:** активизировать академическую мобильность ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Рекомендуется проведения информирования широкой общественности об образовательной программы в газетах и журналах.

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова»  
15 – 16 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>15 мая 2025 г.</b>			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
<b>1-й день: 15 мая 2025 г.</b>			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры</b>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений</b>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>деканы, заведующие кафедрами</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 -



	аккредитуемых программ		Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:</b>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники структурных подразделений</b>	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
<b>2-й день: 16 мая 2025 г.</b>			
8:45	Приезд университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b>	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Выпускники</b>	



		<b>бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	<b>Базы практик:</b>
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



## Отчет по внешнему аудиту IQAA



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашикыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәulet Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

### Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылышбаева Акконыр Нурилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

### Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора



4	Есентуреева Гульмира Джумановна	<i>к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса</i>
5	<i>Абдуразова Перизат Адилбековна</i>	<i>Директор департамента интернационализации</i>
6	<i>Керимкулова Кульмира Абдукаrimовна</i>	<i>руководитель центра облуживания обучающихся «УМІТ»</i>
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	<i>руководитель Апгрейд центра «Talant»</i>
8	<i>Косауова Акерке Колдасыновна</i>	<i>к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования</i>
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	<b><i>Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики</i></b>
	Амирхан Мадина	<i>Начальник юридического отдела</i>
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	<i>руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі</i>
10	<i>Инкарбеков Саят Алтынбекович</i>	<i>директор департамента IT</i>
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	<i>директор департамента по развитию инфраструктуры</i>
12	<i>Жорабекова Ляззат Рустемовна</i>	<i>руководитель медиа центра ЮКГПУ</i>

### Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	к.п.н.	Декан факультета «Истрия и педагогика»
2	Турыскулов Умидали Жусипович	к.п.н.	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
3	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	к.п.н.	Декан факультета «Искусство и образование»
4	Есназарова Асель Жаңабергенқызы	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Методика начального обучения»
5	Оразова Асия Орынбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Педагогика»
6	Булетова Ляззат Алпысбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Психология»
7	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	к.т.н.	Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»
8	Испандиярова Айгуль Мадияровна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры»



9	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»
10	Досбаганбетова Алена Торебековна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование»
11	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»
12	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	п.ф.к	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»

### Профessorско-преподавательский состав

№	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы
<b>Кафедра «Музыкальное образование»</b>			
1	Сыдыкова Р.Ш.	Профессор	Доктор педагогических наук
2	Кужагулова Г.Е.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Джоламанова Г.Д.	Старший преподаватель	Кандидат искусствоведения
4	Қарсыбаева А.М.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
5	Арыстанова Ш.С.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
6	Балабекова А.А.	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
7	Таубаева Р.К.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
<b>Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»</b>			
1	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	Зав.каф	Кандидат педагогических наук
3	Ералин Куандык Ералыұлы	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Пошаев Данабек Колдасович	Профессор	Кандидат педагогических наук



5	Узахова Айнакул Сламовна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
6	Маханов Тұрсынхан Шалабаевич	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
7	Небесаева Жанар Орынбековна	доцент	PhD философия докторы
8	Саймбетова Жанар Туребековна	Старший преподаватель	PhD философия докторы
<b>Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»</b>			
1	Керімбаева Зубайды	доцент	кандидат филологических наук
2	Балажанова Жупаркуль Бекназаровна	старий преподаватель	
3	Султанбекова Ақмарал Абилькасимовна	старий преподаватель	
4	Мустафаева Батима Арыстанбековна	старий преподаватель	
<b>Кафедра “Психология”</b>			
1	Булетова Ляззат Алпысбаевна	заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
2	Оразимбетова Кульзада Шабденбековна	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Исабекова Ажар Ордабаевна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
4	Сыдыков Мухтар Ерсинбекович	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
5	Алипбек Ардак Зауирбековна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
6	Айтжанова Гульнар Турмахановна	старший преподаватель	
7	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	старший преподаватель	
<b>Кафедра «Мировая история и религиоведение»</b>			
1	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	заведующий кафедрой	Кандидат исторических наук
2	Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы	и.о. профессора	Кандидат исторических наук



3	Руяткина Татьяна Михайловна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Баймаханов Бекжигит Кубеевич	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
5	Абдиханова Алима Жанғазиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
6	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Ырысбаев Жандос Орынбаевич	старший преподаватель	
	<b>Кафедра «Методика начального обучения»</b>		
1	Байымбетова Жұзімқұл Арзымбетовна	доцент	Кандидат филологических наук
2	Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Қожагелдиева Сауле Скендировна	доцент	Кандидат педагогических наук
4	Баймұсаева Бақтықұл Шерімқызы	доцент	Кандидат филологических наук
5	Ақынова Ляззаткул Айтжановна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
6	Аюбаева Толқын Полатовна	старший преподаватель	
	<b>Кафедра «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»</b>		
1	Жусипова Гулмира Турдиевна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
2	Килибаев Адилбек Агабекович	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Айдарбеков Копжасар Джасузакович	старший преподаватель	
4	Батаев Дулат Алшынбаевич	преподаватель	
5	Тұймебай Тасқынбай Жанұзақұлы	преподаватель	
	<b>Кафедра «Теория и методика физической культуры»</b>		
1	Турысколов Умирали Жусипович	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Испандиярова Айгуль	Заведующий	Кандидат педагогических



	Мадияровна	кафедрой	наук
3	Темирханов Музафархан	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Абильдабеков Сабит Акимбаевич	старший преподаватель	Философия докторы (PhD)
5	Байдосова Азиза Абуталиевна	старший преподаватель	
6	Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна	старший преподаватель	
7	Басынбеков Қайрат Маратұлы	преподаватель	
8	Шалхар Ұлдана Бұркітқызы	преподаватель	

## Обучающиеся

### 6B01403- Подготовка учителя музыки

№	Аты-жөні	Курсы	Тобы
1	Сапар Ақжарқын	4	1403-21
2	Тұрсынбек Шолпан	4	1403-11
3	Жандарбай Балжан	3	1403-22
4	Түрғара Бағила	3	1403-12
5	Үсен Ұлшат	2	1403-13
6	Зал Гүлдана	2	1403-13
7	Ортай Дарига	2	1403-23
8	Тоқтыбай Аружан	2	1403-23

### 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения

1	Абдуали Газиза Жандарбекқызы	1	1404-14
2	Аманкелді Айтгүл Болатханқызы	1	1404-14
3	Мажитов Сардарбек Бахтиярович	1	1404-14
4	Есет Тоғжан Бейбітқызы	1	1404-34
5	Нишенәлі Ақбота Тағайбекқызы	1	1404-34
6	Төрегелді Айкүміс Мамадиярқызы	1	1404-34
7	Уалихан Пернеш Арманқызы	1	1404-34
8	Оспанова Ақерке Иманәліқызы	2	1404-13
9	Ташмет Лейла Гайбудинқызы	2	1404-13
10	Әмірхан Дариға Әбдіқалыққызы	2	1404-23
11	Әшімқызы Аружан	2	1404-23
12	Абатқан Жансая Серікханзызы	3	1404-12
13	Аманбаева Алия Нуркен кизи	3	1404-12
14	Асан Рабига Толебекқызы	3	1404-12
15	Базарова Мерей Құралбекқызы	3	1404-12
16	Октябр Бағнұр Алтынбекқызы	3	1404-22
17	Пернебай Зарина Көмекқызы	3	1404-22
18	Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы	3	1404-22
19	Шора Айша Ержанқызы	3	1404-22



20	Абдиева Газиза Ерланқызы	3	1404-42
21	Ағабек Аяқөз Төреханқызы	3	1404-42
22	Айтбек Ұлбебек Айтбекқызы	3	1404-42
23	Аманқос Әмина Орынбекқызы	3	1404-42
24	Нарходжаева Мафтунахон Гафуржановна	3	1404-42
25	Сәрсенбек Жания Асқарқызы	3	1404-42
26	Дәүлетбекқызы Әлия	4	1404-31
27	Әбдіразаков Еркебұлан Қайратұлы	4	1404-31
28	Тасболатова Аружан Мәлікқызы	4	1404-31
30	Темирханова Таншолпан Ахмедъяр кизи	4	1404-31
31	Уалихан Диас Сембекұлы	4	1404-31
<b>6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Худратова Нигора	4	
2	Сырым Гулай	4	
3	Керімбек Ғұлсезім	4	
4	Байдалы Мадина Мұратқызы	1	
5	Алимова Жанар Қасымқызы	2	
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Олжабай Динара Батыrbекқызы		
2	Тулекова Ұлмекен Турғанбекқызы		
3	Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы		
4	Умирзак Амина Бактиярқызы		
5	Спабекова Асель Қалдыбайқызы		
6	Набиалхан Жанерке Сакенқызы		
<b>6B01603 – История и обществоведение IP</b>			
1	Әзретқұл Эсельхан Бақытжанқызы		
2	Әшірелі Айнұр Ералықызы		
3	Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосұлы		
4	Құрманбай Айшагул Ғабитқызы		
5	Қонысбек Нұржан Пернебекұлы		
6	Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы		
7	Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы		
8	Тастемір Қазына Қайратқызы		
9	Полат Аружан Қуанышқызы		
10	Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы		
<b>6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Сейдазым Аружан Темірқызы		1301-11
2	Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы		1301-11
3	Жүсіпбек Аяулым		1301-12
4	Алметова Азиза		1301-12
5	Абдигаппар Алия		1301-42
6	Кенжебекова Айсұлу		1301-42
7	Қабылтаева Мәншүк		1301-63
8	Асылбекова Диана		1301-32
9	Келдібекова Ақнұр		1301-32
10	Жамалова Шүғыла		1301-42
11	Есбатыр Мэри		1301-42
12	Ақбердиева Лаззат		1301-42
13	Абдалы Аяжан		1301-42
14	Марат Ұлбосын		1301-52



15	Нурмахан Жанелья		1301-42
16	Нұртаза Арайлым		1301-42
17	Үсіпбай Мерей		1301-52
18	Нұргалиқызы Сәния		1301-72
19	Жақсылық Шүфыла Арманқызы		1301-72
<b>6В01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Атажан Айдана Шакратқызы	1	
2	Жамбыл Аида Шынғызханқызы	1	
3	Мұсақан Әділет Қуанышбайұлы	1	
4	Бишері Мамырбек Жомартұлы	2	
5	Смағұлов Мұхтар Сейтұлы	2	
6	Өсербай Қазына Өскенқызы	3	
7	Мамбет Азамат Бастарбекұлы	3	
8	Сеилхан Лаура Бахтиярқызы	4	
9	Мирзахожаев Раимбек Эркинұлы	4	
10	Үсен Салтанат Асқарқызы	4	
<b>6В01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
	Адылбекқызы Ақсезім	4 курс	1402-11
	Бегімбет Алтынай Миятқызы	4 курс	1402-41
	Қалжан Бақдаulet Абылайханұлы	4 курс	1402-41
	Газрати Альвида Кашамовна	4 курс	1402-81
	Даулетова Назмина Октамжановна	4 курс	1402-81
	Шалунов Никита Ильич	4 курс	1402-81
	Цуй Павел Евгеньевич	3 курс	1402-82
	Амалбек Айсара	3 курс	1402-62
	Байжан Жансая	3 курс	1402-12-12
	Сагимбек Аяулым	3 курс	1402-12-13
	Нуржан Мадина Ержанқызы	2 курс	1402-63
	Тұрар Әсөл Бағланқызы	2 курс	1402-23
	Мизам Марғұлан Маріпханұлы	2 курс	1402-53
<b>6В01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Кұлымбет Назым Бакытқызы	3 курс	
2	Мейрамбек Құралай Нұргалиқызы	3 курс	
3	Тұран Өсер Мырзабекұлы	3 курс	
4	Каримкулов Нұрсұлтан Баходирұлы	3 курс	
5	Есен Гүлбану Нұржанқызы	3 курс	
6	Тенес Мейрамбек Ерболатұлы	3 курс	
7	Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы	2 курс	
8	Нагашбек Жалгас Женисұлы	2 курс	
9	Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы	2 курс	
10	Смайлов Бекболат Нұрланбекұлы	2 курс	

**Выпускники:**

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>6В01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Ерсултан Аида Абайевна	6В01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019	№61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор
2	Жайлаубаева Г.	6В01201- Педагогика	ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад,



		дошкольного воспитания и обучения, 2024	воспитатель
3	Жубай Акерке	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	ТОО"Алакай" ясли-сад, воспитатель
4	Толенды Назерке Берыковна	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Коркем" ясли-сад, воспитатель
5	Айтмурза Жанна Галымжановна	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Bayan baby" ясли-сад, воспитатель
<b>6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Воловикова Виктория	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
2	Махмуталиева Шахиста	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
3	Агеева Вероника	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
4	Талипбай Аружан	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов
5	Распек Мадина	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов
6	Амзе Мерей	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева Учитель начальных классов
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Садыкова Айнүр Адилхановна	Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Эузова	старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология».
2	Илимова Айжан Жолдыбаевна	Городская поликлиника №6 города Шымкент	психолог.
3	Бакирова Дана Мейранбаевна	Alan International School (Алан халықаралық мектебі)	педагог-психолог.
4	Ускенбаева Айдын Жолымбекқызы	Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	педагог-организатор.
<b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>			
1	Рұстембек Айгерім	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки
2	Бейсекұл Ақғүл	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. 7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г.	«Parasat AJ» Интеллектуальная школа. г. Шымкент Учитель музыки



3	Еркебай Гүлден	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г.	«Талант» Интеллектуальная школа. г.Шымкент. Учитель музыки
4	Екіагайыды Зейнеп	6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г.	Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина. Учитель музыки (Сузакский район.)
5	Кенжебекова Айдана	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2024г.	Детский сад«Шаттык» Учитель музыки
<b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Бауыржан Жансая Рахымжанқызы	“Өнерпаз өнер мектебі” Ип Сайдахметов .	Сурет пәні мұғалімі
2	Байдыбек Айым Қазыбекқызы	С.Сейфуллин атындағы ЖОМ	Визуалды өнер пәні мұғалімі
<b>6B01603 – История и обществоведение ПР</b>			
1	Торгаутова Шолпан Аширалиевна	Учитель истории, 2006	Начальник Научного центра "История и этнология" Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова.
2	Алланазаров Жасур Батырович	Учитель истории, 2013	Учитель истории школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова
3	Мустафаев Бакытжан Нурказиевич	Учитель истории, 2000	Директор Шымкентской городской школы школьников
4	Турегельди Ақбота Улукбекқызы	Учитель истории, 2022	Средняя школа Parasat AJ
5	Краснослободцев а Диана Олеговна	Учитель истории, 2012	Учитель истории школы- гимназии №46
6	Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы	Учитель истории, 2023	Учитель истории Республиканского образовательно- оздоровительного центра «Балдаурен»
<b>6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Қошқаров Баубек Сейітқасымұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2021г.	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Талтеев Айбек Шерханұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2023г.	Учитель по НВП школы им. Аль-Фараби
3	Беріkbай Береке	6B01401 –Подготовка учителя	Магистрант 1-курса



	Болатқызы	начальная военная подготовки 2024г.	Шымкентского университета
<b>6В01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
1	Басынбеков Қайрат Маратулы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	оқытушы
2	Шалхар Ұлдана Бұркітқызы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ	оқытушы
3	Примбаев Бердах Ережепбаевич	15-жекпе жек спорт түрлерінің мамандандырылған спорт мектебі	Еркін күрестен жаттықтырушы
4	Бейсенбаева Қаламқас Нұрқасымқызы	132 жалпы орта білім беретін мектептің Дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жетекшісі	дene шынықтыру пәнінің мұғалімі
<b>6В01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Гафур Мухлиса Бахадурқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Учитель истории Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Каримов Тимурбек Умиджанович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
3	Елемес Мұқагали Алмазұлы	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
4	Пяк Вадим Владиславович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
5	Тажигұл Гұлжауҳар Мұратқызы	Учитель истории-религиоведения, 2021	Учитель истории школы «Cambridge line»
6	Әменова Аружан Ерболқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Магистрант 1 курса ОП 7М01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Әзбекәлі Жәнібеков

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
<b>6В01403- Подготовка учителя музыки</b>			
1	Қайыпов А.С.	Школа-гимназия №65 им. Б.Алтынсарина.	Директор
2	Тойлыбаева Ж.Ж.	Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской	Директор
3	Тұрсынбекова Ж.А.	Детский сад «Ай бөбек»	Заведующая
4	Керимова П.Ж.	Школа-лицей №7 им.К.Спатаева	Заместитель директора
<b>6В01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна	КММ Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-лицейі	преподаватель
2	Жузеева Ләззат	КММ Ы.Алтынсарин атындағы	бейнелеу өнері пәнінің



	Ергешовна	№65 мектеп-гимназиясы	мұғалім
<b>6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Садыхова А.А.	№69 «Еркебулан» ясли-сад	Заведующий
2	Эшмурадова К.К.	№21 «Ер-таргын» ясли-сад	Методист
3	Касимбекова Б.Н.	ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад	Методист
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Сарсенбаева Жана Пернекановна	школы-гимназии №50 имени Ахмета Байтурсынова.	Директор
2	Жапбаркулова Салтанат Рахманбердиевна	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Лермонтова" г. Шымкент	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Абильдаева Гульнаز Сайлауовна	школы-лицея №9 имени Ө. Жолдасбекова.	Директор
<b>6B01603 – История и обществоведение IP</b>			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшееевна	школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора по учебной работе
4	Петренко Наталья Анатольевна	школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель по учебной работе
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор
<b>6B01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Умиралиева Ақерке Усеровна	Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
2	Мамытова Гүлмира Елеусқызы	Школа-лицей №7 имени К. Сыпатаев	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
3	Тасқынова Назира Алпысбаевна	Школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина	Учитель начальных классов
<b>6B01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Досжан С.Е.	№7 IT школа-лицей им. К.Спатаева	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная



			военная и технологическая подготовка»
2	Дүйсебаев Б. К.	Средняя общеобразовательная школа № 62 имени Н.Торекулова г. Шымкент	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
3	Назаров Сержан Асқарович	Управление образования города Шымкент	Методист по дисциплине НВП управления образования города Шымкент
<b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
1	Самохвалов Владислав Иванович	Школа-гимназия №1 имени А. Пушкина,	учитель физической культуры
2	Рыскиев Нуржан Абуевич	Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по видам борьбы № 10, г. Шымкент	Директор
3	Конарбаев Жусипбек Озбекович	Центрально-азиатский инновационный университет,	доцент кафедры
<b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшееевна	по учебной работе школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора
4	Петренко Наталья Анатольевна	по учебной работе школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Унербаев Бахтияр Алтайұлы	управления по делам религий города Шымкента	Начальник
7	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор



***Приложение 3***

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)