

**БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ БОЙЫНША
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ - БСҚА**

**«Ө. ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША ЕСЕБІ**

**БББ-СЫН АККРЕДИТТЕУ
6В01704 - «ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН
МЕКТЕПТЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМІН
ДАЯРЛАУ»**

Астана, 2025 жыл

САРАПТАМАЛЫҚ ТОП



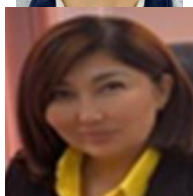
Руководитель: Абзұлдинова Гүлсұм Кенжебековна, руководитель образовательной программы «Русский язык и литература» высшей школы гуманитарных наук, кандидат филологических наук, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан», г. Павлодар



Рустем Камшат Молдановна, заведующая кафедрой всемирной истории, доктор PhD, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



Заведующий кафедрой «Философия», доктор PhD, Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави», г. Туркестан



Досмагамбетова Джамिला Жамбыловна, заведующая кафедрой иностранного языка, кандидат философских наук, и.о. доцента, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», г. Алматы



Шакаман Ырысгуль Бектемировна, кандидат филологических наук, профессор Высшей школы гуманитарных наук, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан», г. Павлодар



Байбосынова Гаухар Смановна, директор КГУ «Общеобразовательная средняя школа №14 имени Айбека» управления образования г. Шымкент, учитель высшей категории



Нурлибек Жансая Нұрғалиқызы, студент 2 курса по образовательной программе «Казахский язык и литература» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Сарапшылар тобының есебі IQAA зияткерлік меншігі болып табылады. Кез келген ақпаратты пайдалануға тек IQAA сілтемесі арқылы рұқсат етіледі. Авторлық құқықты бұзу заңды жауапкершілікке әкеп соғады.

**6B01704 - «ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН
ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМІН ДАЯРЛАУ» БББ-СЫ БОЙЫНША ӨЗІН ӨЗІ БАҒАЛАУ
ЕСЕБІНІҢ ӘР СТАНДАРТҚА САЙ НАҚТЫ ІСТЕРІНЕ СӘЙКЕСТІК ДЕҢГЕЙІ**

Стандарттар	Өзін-өзі бағалау есебінің әр стандарт бойынша ЖОО-дағы істердің нақты сипатына сәйкестік деңгейі			
	Толық сәйкестік	Маңызды сәйкестік	Ішінара сәйкестік	Сәйкессіздік
1-стандарт. Білім сапасын қамтамасыз ету саясаты және академиялық адалдық	+			
2-стандарт. Білім беру бағдарламасын жасау және бекіту, ақпаратты игеру	+			
3-стандарт. Студентке бейімдетілген білім беру, оқыту және бағалау	+			
4-стандарт. Студент қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	+			
5-стандарт. Оқытушы-профессорлық құрам		+		
6-стандарт. Білім қоры (ресурс) және студенттерді қолдау	+			
7-стандарт. Қоғамдық ақпараттандыру	+			



16.05.2025

МАЗМҰНЫ

1-ТАРАУ. ТЕКСЕРІС МӘНІ МЕН ҚЫЗМЕТІ

Кіріспе.....
ЖОО туралы жалпы
сипаттама.....

2-ТАРАУ.САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ ЕСЕБІ

Бағдарламалық аккредитацияның стандарттарына сәйкестік

Кіріспе

1-стандарт

Білім сапасын қамтамасыз ету саясаты және академиялық адалдық.....

2-стандарт

Білім беру бағдарламасын жасау және бекіту, ақпаратты игеру
.....

3-стандарт

Студентке бейімдетілген білім беру, оқыту және бағалау

4-стандарт.

Студент қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау
.....

5-стандарт. Оқытушы-профессорлық құрам

6-стандарт

Білім қоры (ресурс) және студенттерді
қолдау.....

7-стандарт

Қоғамдық

ақпараттандыру.....

3-ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ.....

...

1-тарау

ТЕКСЕРІС МӘНІ МЕН МАҚСАТЫ

Кіріспе

«Ө.Жәнібеков ат.Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» ҰБО білім беру бағдарламаларын аккредиттеу бағдарламасын жүзеге асыру рәсімі аясында сараптамалық топтың сыртқы сапары 2025 жылғы мамырдың 15-16-сы аралығында өтті. Сыртқы аудит IQAA әзірлеген және университет басшылығымен келісілген бағдарламаға сәйкес жүргізілді. Жұмысқа қажетті барлық материал (келу бағдарламасы,БББ-ның өзін-өзі бағалау туралы есеп, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі БББ-ының өзін-өзі бағалау рәсімін ұйымдастыру-өткізу нұсқаулығы білім беру ұйымына келгенге дейін сараптамалық топ мүшелеріне ұсынылды, бұл сыртқы бағалау рәсіміне уақтылы дайындалуға мүмкіндік берді. БББ-ның өзін-өзі бағалау есебін талдау сарапшылар тобына IQAA бағдарламасының аккредиттеу стандартының өлшемдеріне сәйкестігі тұрғысынан аккредиттелген БББ-ы бойынша алдын ала қорытындыны жасауға негіз болды.. Университет басшылығымен кездесуде сарапшылар тобы университеттің соңғы жылдардағы жалпы сипаттамамен, жетістіктерімен ресми түрде танысты. Сыртқы тексеріске қатысты жоспарланған іс-шарада материалдық-техникалық базамен, аккредиттелген БББ-сының бағыты бойынша кафедраның профессор-оқытушы құрамымен, студенттермен, түлектермен, жұмыс берушілермен танысу жүзеге асты, БББ бойынша есептегі деректердің талапқа сәйкестігін сараалау жасалды. Құжаттамалық мәліметтер, кездесу, сұхбат алу нәтижелерін талдау, университеттің білім беру орындарын, базаларын аралау, бағдарлама мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, қолданыстағы инфрақұрылым, менеджмент туралы ақпаратқа қолжеткізілді. Университеттің білім беру қызметі Академиялық саясат негізінде жүзеге асырылады.

Жоғары оқу орнының негізгі сипаттамасы

Ө. Жәнібеков ат.Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті (ОҚПУ) оңтүстік өңірдегі жетекші оқу, ғылыми, әдістемелік, мәдени орталықтың бірі болып табылады. Қазақ КСР Халық Комиссарлар Кеңесінің 1937 жылғы 19 наурыздағы No263 қаулысымен Н.Крупская атындағы екі жылдық Шымкент мұғалімдер институты құрылды. Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің 1954 жылғы 17 шілдедегі № 624 қаулысымен Н.Крупская атындағы Шымкент мемлекеттік педагогикалық институты болып өзгертілді (ШМПИ).

ҚР-сы Үкіметінің 1993 жылғы 24 ақпандағы № 138 қаулысымен ММПИ Қ.А.Ясауи ат.Халықаралық қазақ-түрік университетінің (ХҚТУ) М.Әуезов ат. Шымкент педагогикалық институты болып құрылды. 1995 жылы ШПИ ХҚТУ Ғылыми кеңесінің ХҚТУ Өкілетті кеңесінің 1996 жылғы 19 мамырдағы (5-ші отырыс) қаулыларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1996 жылғы 7 мамырдағы № 573 және Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 1996 жылғы 23 мамырдағы №143 қаулысына сәйкес ХҚТУ-ң Шымкент бөлімі (Оңтүстік Қазақстан облысының

тіркеу палатасында № 0395059 тіркелген) болып өзгертілді. Қ.А.Ясауи ат.ХҚТУ Шымкент бөлімі ХҚТУ Шымкент филиалы болып өзгертілді (ХҚТУ 2003 жылғы 3 наурыздағы № 1-02 бұйрығы, тіркеу куәлігі No 2225-1958фл). Университеттің уәкілетті кеңесінің 2003 жылғы 25 қыркүйектегі шешімімен ХҚТУ Шымкент филиалы 2008 жылы жабылған ХҚТУ Шымкент университетіне айналды.

ҚР-сы Министрлер Кабинетінің 2011 жылғы 28 маусымдағы No722 қаулысымен ең көне педагогикалық оқу орны Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті қайта жанданды. Заңды тұлғаның орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 160012, Шымкент қаласы, Байтұрсынов көшесі, 63. Байланыс телефоны: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Электрондық пошта мекенжайы: E-mail: info@okmpu.kz Ресми веб-сайты: <https://okmpu/ed>

2-тарау

САРАПТАУ ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

Кіріспе

6B01704 - «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ-сын іске асыру «Білім туралы» ҚР-сының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңына сәйкес (ҚР Заңының 04.07.2018 ж. №171-VI өзгерту және толықтырулармен), ҚР-сы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы (18.05.2020 ж. № 207 өзгерту және толықтырулармен), ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарға (5.05.2020 ж. № 182 өзгерту және толықтырулармен), ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесіне (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығымен енгізілген өзгертулер және толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, сондай-ақ университеттің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес күндізгі оқыту нысаны бойынша жүзеге асырылады

Университеттің стратегиялық жоспарының миссиясы, мақсат-міндеттері БББ-да басшылыққа алынады. БББ-сында оқытудан күтілетін нәтижелер берілген.. Жұмыс берушілер мен білім алушылардың ұсыныстары білім беру траекториясын ұйымдастыруда ескеріледі. 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ-сының сапасын қамтамасыз ету БББ-сының мазмұнын қалыптастыру кезінде барлық деңгейлерде қолдау табады. Оның еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігі; жоғары білікті ПОҚ кадрлық құрамы, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптардың пікірлері мен ұсыныстары; студентке бағдарланған оқыту; материалдық-техникалық база және ресурстық материалдар; нәтижелердің тұрақты мониторингі және басқа да сипаттамалар ескеріледі. Университеттің Академиялық саясаты БББ жетілдіруге бағытталған, Кредиттік оқыту технологиясы және оқыту нәтижелеріне қол жеткізу жағдайларында оқу үдерісін жүйелейтін ішкі сапа стандарттары мән мәтінінде іске асырылатын ережелерді жазып көрсетеді

БББ-сы жоғары білікті ғылыми-педагог кадрларды дайындауға, әлемдік тәжірибелерге сәйкес келетін жоғары білім беру сапасына қол жеткізуге мүмкіндік береді. Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету саясатына сай білім алушыларға орталықтандырылған білім беру қағидаттарын оңтайлы ұйымдастыру басшылыққа алынған. Бағдарлама негізінде елдің индустриялық-инновациялық даму міндеттерін қанағаттандыратын және даму қажеттіліктеріне сәйкес келетін жоғары білімді және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлар дайындалады. Бағдарлама мамандықтың Ұлттық бірегейлігіне сәйкес құрастырылып, Еуропалық біліктілік аясындағы

кәсіби стандарттар мен Дублин дескрипторларына сәйкестендірілген. БББ-сы жеке білім беру траекториясын өзгертуге және кезең сайын өзгерістер енгізуге мүмкіндік береді. БББ-сының құрылымы, деңгейі талапқа сай.

Бағдарламаны аккредиттеу стандарттарына сәйкестік

1-СТАНДАРТ.САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЯСАТЫ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ

Дәлелдемелер және талдау: 6B01704 - «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ-сы әлеуметтік-экономикалық жағдайларды, еңбек нарығындағы сұранысты, жұмыс берушілердің сұраныстарын ескере отырып әзірленген. ББ мақсаттары қоғамның өзгертін қажеттіліктерін, өңірдің жұмыс берушілерінің ұсыныстарын ескере отырып қалыптастырылған және нақтыланған. Бағдарламаның элективті пәндер каталогын (ЭПК) және дипломдық жұмыстардың тақырыбын анықтауға қатысатын мамандар практика базаларын ұсынады, сондай-ақ бітірушілердің қорытынды аттестаттауын өткізуге қатысады. Жаңа міндеттерге байланысты БББ-сының мақсаттары қайта қаралып, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша бәсекеге қабілетті, ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы ұлттық біліктілік жүйесі мен еңбек нарығының талаптарына сәйкес жалпы мәдени және кәсіби құзыретке ие ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлаудың жолдары жетілдіріліп отырады. Элективті пәндер курсы жұмыс берушілер мен жұмысшы тобының ұсынысы негізінде өзгертіліп отырады.

Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесінің құжаттамасы университетті дамыту бағдарламаларын, сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатты, сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесі бойынша басшылықты, саясатты, құжатталған рәсімдерді, ережелерді, нұсқаулықтарды, қызмет бағыттары бойынша қағидаларды қамтиды. Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесі университеттің стратегиялық жоспарлау мен білім беру бағдарламаларының мынадай мақсаттарына тиімді қол жеткізуге бағытталған: бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету; әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін жетілдіру; зерттеу жүйесін құру.

Университеттегі әрбір іс-шара Сапа саласындағы саясат пен Академиялық адалдық кодексі негізінде жүргізіледі. Сапа саласындағы саясат ОҚПУ стратегиялық мақсаттары негізінде әзірленген. Сапа саясаты университеттің барлық бөлімдерге таратылады, сондай-ақ университеттің сайтында ((Ғылыми кеңеспен бекітілген, 08.11.2023 ж. № 5 хаттама; <https://okmpu.kz/content/university/about-us/the-mission-of-the-university/quality-policy/> орналастырылған. Сапа саясаты аясында университетте оқытушылардың, қызметкерлер мен білім алушылардың академиялық адалдық және корпоративтік этика қағидаларын сақтауына, сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу шараларына көп көңіл бөлінеді. Білім

беру үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін университет өзара тиімді мақсаттарға қол жеткізу шеңберінде университетпен өзара іс-қимыл үдерісіне мүдделі тұлғалармен өзара іс-қимыл тетіктерін әзірледі. Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі туралы барлық өзекті ақпарат, іске асырылып жатқан білім беру бағдарламалары туралы ақпарат университеттің www.univershu.kz ресми сайтындағы жарияланымдар арқылы жүзеге асырылады. Сайтта миссия, университетті дамытудың Стратегиялық бағдарламасы, ұйымдастыру және басқару құрылымы, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық-құқықтық құжаттама, талапкерлерге университетке түсу тәртібі және дайындық туралы деректер, БББ-сы туралы ақпарат, берілетін біліктіліктер, оқыту деңгейі, оқыту үрдістері мен бағалар, білім алушылар үшін оқу мүмаіндіктері, түлектердің сәттіліктері мен жұмыспен қамтылғандары, басқарушы құрам және ПОҚ, материалдық-техникалық база және әдістемелік қамтамасыз етушілік, жүргізілетін шаралар туралы ақпарат, ПОҚ және білім алушылардың жетістіктері жарияланады. Сайтта сондай-ақ, ЖОО кадрлық саясаты да көрсетілген. Құрылымдық бөлімдер сайтта барлық жұмыс түрлері, бакалаврлардың оқу сапасын бағалау нәтижелері және білім беру бағдарламаларының рейтингі бойынша ақпаратты үнемі жаңартып отырады. Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (<https://platonus.okmpu.kz/>) ОҚПУ оқу үдерісі туралы ақпарат береді. Platonus құрамында барлық пәндерге оқу-әдістемелік кешендер: силлабустар, дәрістердің конспектілері, зертханалық және практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, емтихан материалдары сияқты қажетті материалдарды пайдалануға мүмкіндік беретін профессор-оқытушылардың әдістемелік кешен модулі әзірленген.

Әр семестрде пәндер бойынша аралық, межелік және қорытынды бақылау жүргізіліп отырады. Емтихандар бақылау камералары бар аудиторияларда тәуелсіз емтихан алушының қатысымен қабылданады. Жазбаша емтихандардың жауап парақтары білім алушылардың тегі көрсетілмей шифрланады. Емтихан жауаптарын тексеру процедурасының өзі кафедрада емес, факультет деканы бекіткен аудиторияда жүргізіледі. Сессия барысын «Таза сессия» штабының мүшелері бақылайды. Оның құрамына академиялық мәселелер жөніндегі проректор, этикалық комиссия мүшелері, жастар саясаты жөніндегі бөлім басшысы, білімалушылардың өзін-өзі басқару мүшелері, университеттің комплаенс-офицері кіреді. Кафедрада «Сыбайлас жемқорлыққа көзқарас» сауалнамасының нәтижелері бойынша профилактикалық іс-шаралар арнайы талқыланады және өткізіледі. Сондай ақ университет сайтында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы онлайн портал орналасқан <https://bilim.okmpu.kz/>. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл порталы "сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" ҚР Заңы, гранттарды бөлу, онлайн жатақхана сияқты бөлімдерді қамтиды.

Университетте ОҚПУ Е 7.18-2024 СМЖ «Антиплагиат жүйесін пайдаланып жазбаша жұмыстарды тексеру ережелері» жүйесін пайдалана отырып, жазбаша жұмыстарды тексеру ережесі әзірленген. «Антиплагиат-Казахстан.Вуз» жүйесінің көмегімен жұмыстарды тексерудің негізгі

талаптары мен рәсімдері айқындалған. «Антиплагиат-Казахстан.Вуз» білім алушылардың жазбаша жұмыстарын тексеру үшін академиялық адалдықты қамтамасыз етуге және плагиаттың алдын алуға бағытталған.

Академиялық адалдық саясаты шеңберінде университетте жазбаша жұмыстарды тексеру үшін «Антиплагиат-Казахстан.Вуз» лицензиялық бағдарламасы қолданылады. Негізгі академиялық жазулардың (*курстық жұмыстар/жобалар, диплом жұмыстары/жобалары, магистрлік диссертациялар, монографиялар, оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, ғылыми мақалалар*) мазмұны мен сапасын талдау «Антиплагиат-Казахстан.Вуз» жүйесін қолдана отырып жүргізіледі. 2024 жылғы 25 қарашада университет «Антиплагиат-Казахстан» ЖШС-мен № 280 лицензиялық келісім жасалған.

Жұртшылықты, талапкерлерді, сондай-ақ ішкі қызметкерлер мен білім алушыларды құлақтандыруға арналған жарнамалар, хабарландырулар және қажетті материалдар адалдық саясатының талаптарына сәйкес университетте сайтына, сондай-ақ Instagram, Facebook, Youtube әлеуметтік желілерінде жарияланады (<https://talapker.okmpu.kz/>).

Қазіргі уақытта «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы қаланың жетекші мектептерінде (А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназия, №23 З. Космодемьянская атындағы мектеп-гимназия) кафедра филиалы ашылған. Осы филиалдардың мектеппен жұмысты ұйымдастыруға тигізер септігі мол екендігі байқалады.

Сарапшылар тобы университеттің Тіркеу кеңсесінің жұмысымен егжейтегжейлі танысты. Тіркеу кеңсесі бизнес-процестерді автоматтандыру және цифрландыру құралдарын пайдалана отырып, университеттің басқа оқу бөлімшелерімен тығыз өзара іс-қимыл жасай отырып, таңдалған оқу траекториясы бойынша білім алуда білім алушыларға жәрдемдесуді, оқу үдерісін үйлестіруді және мониторингілеуді, оқу үдерісі шеңберінде академиялық күнтізбеге сәйкес оқытудың барлық нысандары бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау жүргізуді ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

Түлектерді даярлау сапасы туралы қажеттіліктер мен пікірлерді зерделеу үшін барлық мүдделі тараптардың (білім алушылар мен жұмыс берушілердің) өкілдеріне жыл сайын тұрақты түрде сауалнама жүргізіледі. ОП түлектерімен жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі-80,0%. Педагогикалық практика барысында мектептерден ұсыныс түсіп, жұмысқа қабылданған білім алушылар да бар екендігі анықталды. Университетте үнемі «Оқытушы білімалушының көзімен» әлеуметтік сауалнамасы жүргізіледі, бұл сауалнамалар талданады және ұжымдық шешімдер қабылданады. Сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) құжаттары білімді бағалаудың барлық аспектілерін қамтиды: аралық аттестациялардан бастап қорытынды емтихандарға дейін, бұл бағалау үдерісінің жоғары деңгейдегі объективтілігі мен үйлесімділігін қамтамасыз етеді. Ішкі регламенттер академиялық жұмыстарды тексеруде заманауи технологияларды қолдануды

да қарастырады, бұл академиялық адалдық деңгейін арттырып, плагиаттың алдын алуға мүмкіндік береді.

Сыртқы сарапшылар университеттің материалдық-техникалық базасының жеткіліктілігін, мамандандырылған кабинеттердің болуын, ақпараттық технологиялар мен ресурстардың жоғары деңгейде дамуын, кафедраның тәжірибелік базаларының жеткіліктілігін, практик-мамандардың оқу үдерісіне тартылуын және профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін тұрақты түрде арттыруын университеттің білім беру сапасы мен академиялық адалдық саясатын толық қамтамасыз ететін маңызды фактор ретінде таныды. Университеттің даму стратегиясы ресми сайтта орналастырылған: (<https://okmpu.kz/content/university/about-us/strategic-plans/development-strategy/>). <https://okmpu.kz/content/university/about-us/the-mission-of-the-university/the-mission-of-the-university/>

Университеттің миссиясы, сапаны қамтамасыз етудегі стратегиялық міндеттері университеттің ресми сайтында орналастырылған. <https://zhanibekov.edu.kz/content/university/about-us/the-mission-of-the-university/the-mission-of-the-university/>

Білім беру құрылымы. <https://zhanibekov.edu.kz/content/university/about-us/university-structure/university-structure/>

Ө.Жәнібеков ОҚПУ академиялық саясаты <https://zhanibekov.edu.kz/content/education/academic-docs/academic-policy/academic-policy/>

Университеттің ресми сайтында «Talapker» талапкерлерге арналған бет орналастырылған. <https://talapker.okmpu.edu.kz>

Ректор блогі (<https://zhanibekov.edu.kz/university/division/chairman-of-the-management-board-rector/>: *СМК ЮКПУ Е 7.18-2024 «Правила проверки письменных работ с использованием системы Антиплагиат»*

Антиплагиат-Казахстан.Вуз <https://okmpi.n06.antiplagiat.com/cabinet>

Шетелдік жоғары оқу орындарымен байланыс жыл санап жолға қойылуда. Арабиядағы Король Халид университетімен, Түркиялық бірнеше оқу орындарымен, ынтымақтастық келісімшартқа қол қойылған. Жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық бакалавр даярлаудың шетелдік озық тәжірибесін пайдалану мақсатында 08.11.2021-03.12.2021ж. аралығында (2021 жылғы 29 қазандағы № 1/410-т/қ бұйрығы) Стамбул университетінің докторы, профессор Мехмет Өлмез және Хажы Байрам Вели университетінің профессоры, визитинг-профессор ретінде шетелдік ғалым Хулия Касапоглу Ченгель (Түркия) шақырылған. "Ежелгі дәуір және хандық дәуір әдебиеті", "Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат" курстары бойынша "6B1704 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау" ББ білім алушыларына дәріс оқыған.

Академиялық адалдық кодексі, қызметкерлердің этика қағидалары және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар мықтап қолға алынған.

1 стандартқа сәйкес сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік

2-СТАНДАРТ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖАСАУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, АҚПАРАТТЫ ИГЕРУ

Дәлелдемелер және талдау: ОҚПУ құрылымдық бөлімдерінің БББ құжаттарын әзірлеу, тексеру және бекіту ҚР ҒЖЖБМ заңнамалық және нормативтік құжаттарына, ОҚПУ ішкі құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады. БББ-сы оқытудың құзыреттілік тәсілін іске асыруға бағытталған, өңірлік еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейіне сәйкес әзірленген (06.05.2021 ж. №12 хаттама). БББ-сының паспортында түлектің моделі, мақсаты, күтілетін нәтиже-құзыреттіліктер, пән модулі, пән сипаты, жұмыс түрі, практика түрінің сипаты берілген. БББ-сы ОӘК және ОМӘК-мен толық қамтамасыз етілген. Оқытушылар әзірлейтін пәндердің оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдары www.okmpu.kz) білім беру порталына (бұдан әрі-портал) жүктелген; білім алушылар жеке кабинеттерінде танысып, оқу кезінде пайдаланады. Жыл сайын БББ-сының сапасын бағалайтын сарапшылар тобы құрылған. Пікір берушілердің (ҚазҰлтҚызПУ; PhD доктор, қауымд.проф. Н.С.Балтабаеваның, Қ.А.Ясауи ат.ХҚТУ Қазақ филологиясы кафедрасының қауымд.проф. Ж.И. Исаеваның, №7-мектеп-лицейдің Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің жоғары санаттағы мұғалімі ААқылбек) пікірлері кафедрада тіркелген. БББ үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. Теориялық оқу мен практика, демалыс мерзімі академиялық күнтізбеде анық көрсетілген. Аудиториялық және өзіндік жұмыстың, тілдік практиканың, кәсіптік практиканың және т.б. бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің еңбек сыйымдылығы нормасының сәйкестігі білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде ескерілген. 5 кредиттен тұратын пән үшін (теориялық пән болса) – 3 дәріс, 2 практикалық сағат, 6 кредиттік пән үшін – 3 дәріс, 3 практикалық сағат; 7 кредиттік пән үшін – 4 дәріс, 3 практикалық сағат, 8 кредиттік пән үшін – 4 дәріс, 4 практикалық сағат белгіленген. Барлық семестрдің ұзақтығы 15 аптаға жоспарланған, жалпы алғанда, семестр бойы бір апта ішінде 1 кредит бір академиялық сағатқа тең. Академиялық сағат дәрістік, практикалық сабақтардың 50 минутына тең. Оқу үдерісі СӨЖ сабағының әр академиялық сағаты 2 сағатқа (100 минут) созылады. 1 кредит 30 академиялық сағатқа тең. БББ-сын-дағы теориялық аудиториялық сағаттар 1 кредиттің 3/1 бөлігін, өзіндік жұмыстар сағаты 1 кредиттің 3/2 бөлігін құрайды. БББ-сы теориялық/практикалық мазмұнда толық жасалады. ББ-да оқу практикасы қарастырылған. Оған 2 кредит бөлінген. Тілдік практика 2 курс білім алушыларына 4 семестрінде (1 кредит) жүргізіледі. Психология-педагогикалық практикаға 2 кредит, педагогикалық практикаға (3, 4 курстар үшін) 16 кредит, бөлінген. Қорытынды аттестаттау (дипломдық жұмыс пен жобаны рәсімдеу және қорғау) -5 кредит.

6B01704 - «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» ББ бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемі ҚР БҒМ Кредиттік оқыту технологиясы бойынша

нормативтік құжаттарға сәйкес келеді («Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары»). ҚР БҒМ 2011.04.20 №152 бұйрығы және ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №563, ҚР МЖМБС 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы). Кафедра ұжымы жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес 6B01704 - «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ-сының мазмұнын уақытылы жаңартып отырады, БББ-сына ПОҚ ғылыми зерттеулері негізінде әзірленген жаңа пәндер кезең-кезеңімен енгізіліп отырған. БББ-сының модульдері мен курстарының мазмұны инклюзивтік білім беруді қоса алғанда, білім алушылардың әртүрлі санаттарының мүдделерін ескеретін ECTS Кредиттік оқыту технологиясына құрылымдалған. Сарапшылар білім беру бағдарламаларының мазмұны оқу циклдерінің жалпы білім беретін, базалық және бейіндік бөліктерін көрсететініне; БББ-сын іске асыру үдерісінде қалыптастырылатын құзыреттер кодтары түрінде циклдар бойынша игерудің жоспарланған нәтижелеріне; қазақстандық кредиттер мен ECTS кредиттерінде көрсетілген оқу пәндерінің еңбек сыйымдылығына көз жеткізді.

6B01704 - «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ мазмұны, міндетті компоненті жоғары кәсіптік білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. БББ-да кәсіби практика түрі, көлемі (кредит), база, ұйымдастырылуы, нәтиже, тиімділігі ескерілген. БББ оқу-әдістемелік қамтамасыз ету жұмыс оқу жоспарын, академиялық күнтізбені, оқу үдерісінің кестесін, БББ әдістемелік сипаты элективті пәндер каталогімен, пәндік силлабустармен, практикалық бағдарламамен, практикадан өту жөніндегі әдістемелік нұсқаулармен, мемлекеттік қорытынды аттестаттау бағдарламасымен, әдістемелік ұсынымдармен көрінісереді. Жыл сайын университет аясында практикаға дайындық шеңберінде практика жетекшілері үшін семинар-тренинг өткізіледі. Семинар мақсаты – педагогикалық практика түрлерінің ерекшеліктерін талдау, бағдарламасының мазмұнын нақтылау, жетекшілердің қызметін талқылау. Тренингте басшыларға студенттердің кәсіби дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық тапсырма беріледі, тәжірибе алмасу өткізіледі. Семинар-тренинг кезінде практика жетекшілері *flinga.fi* платформасында практика ұйымдастыру бойынша өз ұсынысын жеткізеді. Педагогикалық практикамен байланысты өткізілген семинар-тренинг туралы ақпарат университет сайтындағы жаңалықтар бөлімінде орналастырылған. (<https://www.okmpu.kz/publics/news/176/>). ([Педагогикалық практикаға дайындық: семинар-тренинг қорытындысы - Zhanibekov University](#)). Университетте әр оқу жылында оқытушылардың педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында қысқы мектеп ұйымдастырылады. Қысқы мектеп ісінде оқытушылар педагогикалық тәжірибесімен бөлісіп, түрлі әдіс-тәсілдерді талқылайды. Мысалы: 2025 жылғы 08-10 қаңтар аралығында «Әлемдік тәжірибе: білім беру жүйесіндегі жаңа идеялар мен тәсілдер» тақырыбында қысқы мектеп семинары өткізілген (<https://www.okmpu.kz/publics/news/175/>).

ББ-нда бакалаврды практикалық даярлау ісі жоспарланған. Білім алушылардың тілдік, педагогика-психологиялық, педагогикалық практикасының негізгі базасы – Шымкент қ. А.Пушкин ат.№1 мектеп-гимназиясы;3.Космодемьянская ат.№23 мектеп-гимназия. БББ-да оқу практикасы қарастырылға; 2 кредит бөлінген. Тілдік практика 2-курс білімалушыларына 4-семестрде (1 кредит) жүргізіледі. Психология-педагогикалық практикаға – 2 кредит, педагогикалық практикаға (3, 4 курстар үшін) 16 кредит бөлінген. Қорытынды аттестаттау (дипломдық жұмыс,жоба қорғау) 5 кредитпен өтеді.Академиялық күнтізбе 2 міндетті семестрден (15 апталық академиялық кезең); 1 қосымша семестрден (жазғы) тұрады. Оқу бағдарламасындағы пән қарыздарын жою үшін, қажеттілікті қанағаттандыру үшін қосымша 6 апталық жазғы семестр қарастырылған. Семестр сайын ағымдықбақылау тапсыру үшін 3 апталық емтихан сессиясы белгіленеді. Демалыс әр академиялық кезеңнен кейін беріледі; демалыс уақыты оқу жылында 7 аптадан кем емес. БББ бойынша білім алушылардың контингенті:

2020-2021 оқу жылындағы білім алушылардың саны – 25;

2021-2022 оқу жылындағы білім алушылар саны – 27;

2022-2023 оқу жылындағы білім алушылар саны – 23;

2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар саны – 13;

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылар саны – 15.

Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі – 85-90%

2 стандарт бойынша сәйкестік деңгейі - толық сәйкес.

3-СТАНДАРТ.БІЛІМАЛУШЫҒА БЕЙІМДЕТІЛГЕН ОҚЫТУ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Дәлелдемелер және талдау: ОҚПУ-да әрбір білім алушының жеке көзқарасына, оның қажеттіліктері мен жеке қалауына негізделген студентке бағдарланған оқыту жүзеге асырылады.

Оқу үдерісін ұйымдастыру бөлімінде академиялық БББ-сы, білім алушыларды қабылдау саясаты, оқу үдерісін кредиттік технология бойынша ұйымдастыру, білім алушының білім беру траекториясын таңдауы, оқу пәндеріне тіркелу саясаты, оқу сабақтарына қатысуы, білімалушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру, кредиттерді тану саясаты, білім алушыларды ауыстыру, қайта қабылдау және оқудан шығару саясаты, олардың оқу жетістіктерін бақылау, жазғы семестрді ұйымдастыру және өткізу, курстан курсқа көшіру, академиялық демалыс ұсыну, кәсіптік практиканы ұйымдастыру ережесі, академиялық ұтқырлық саясаты, «Қазақстан тарихы» пәні бойынша мемлекеттік емтиханды ұйымдастыру, қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру қарастырылған.

Кафедра ББ бойынша элективті пәндердің каталогын (ЭПК) әзірлейді. Сарапшылар тобы ЭПК-ң білім алушылардың жеке білім траекториясын құру үшін баламалы пәндермен таныстыру мүмкіндігімен қамтамасыз ететіндігіне көз жеткізді. ЭПК-да пәннің қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижелері, оқу пәндерінің пререквизиттері мен постреквизиттері үш тілде берілген.

Академиялық талаптарды қанағаттандыру үшін үлгермей жатқан білімалушыларға академиялық қолдау көрсетіледі. Оларға қосымша кеңес беріледі, тьюторлар тарапынан қосымша сабақтар өтіледі. Сабақ қажет болған жағдайда инклюзивті түрде өткізіледі. Ерекше қарым-қатынасты қажет ететін білім алушылар үшін жағдай жасалған.

Бакалавриат бағдарламалары бойынша оқудың аяқталуының негізгі өлшемшарты білім алушының барлық оқу кезеңінде білім алушының оқу әрекетінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 240 академиялық кредитті меңгеруі болып табылады. Көрсетілген кредитті толық меңгерген білім алушыға мемлекеттік үлгідегі диплом қосымшасымен бірге беріледі (<https://okmpu.kz/content/university/administration/regulatory-framework/forms-of-self-sample-diplomas/>).

Жоғары БББ-сының мазмұны бакалавриатта үш цикл пәндерінен тұрады: жалпы білім беретін пәндер (ЖБП), базалық пәндер (БП) және бейіндеуші пәндер. ЖБП циклі міндетті компонент (МК), жоғары оқу орны компоненті (ЖК) және (немесе) таңдау компоненті (ТК) пәндерін қамтиды. ЭПК негізінде білім алушылар эдвайзерлердің көмегімен ЖОЖ әзірлейді. Оқу жылының соңында білім алушылар үшін таңдау пәндеріне таныстырылым жүргізіледі. Соның негізінде білім алушылар игерілген пререквизиттерді ескере отырып, пәндерге жазылады. Жеке оқу жоспары әрбір білім алушының жеке білім траекториясын бөлек айқындайды.

Эдвайзерлер, офис регистратор, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу-әдістемелік бөлімі студенттерге академиялық

қолдау көрсетеді. Емтихандарды белгіленген мерзімде дәлелді себептермен тапсырмаған студенттерге тіркеу кеңсесі растайтын құжаттарды ұсынғаннан кейін сынақтар мен емтихандарды тапсырудың жеке мерзімдерін белгілейді. Академиялық қарызы бар студенттер жазғы семестрде академиялық күнтізбе бойынша білім алады.

Білім алушының оқу сабақтарына қатысуы, білім алушыларды ауыстыру, қайта қабылдау және оқудан шығару саясаты, білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау т.б. оқу үдерісіне байланысты жұмыстар тікелей университеттің ішкі тәртібі мен Академиялық саясатына байланысты жүргізілген.

Университетте студенттерді академиялық қолдау жұмыстары жоспарлы түрде ұйымдастырылады. Студенттерге арналған кураторлық жүйе және академиялық кеңес беру қызметтері (эдвайзерлер) жұмыс істейді. Университет студенттердің пікірін ескере отырып, оқу үдерісін жетілдіруге бағытталған кері байланыс механизмдерін қолданады (*Ректор блогы, сауалнамалар, сенім жәшігі, сұхбаттар мен семинарлар*).

Университетте инклюзивті білім беру қағидалары ұстанылады, ерекше білім беруді қажет ететін студенттер үшін қолайлы жағдай жасалған. Оқу аудиториялары заманға сай техникалық құралдармен жабдықталған. Пәндерді таңдау және жеке жоспар құру мақсатында білім алушыларға ұсынылатын элективті пәндер каталогы (ЭПК) талапқа сай жасалынған. Студенттің таңдауы «Платонус» жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

Студентке бейімделілген оқыту технологиясын тиімді пайдалану мақсатында оқытушылардың біліктілігін үздіксіз арттыру жұмысы жоспарлы түрде жүргізіледі. Оқытатын пән бойынша кафедраның профессор-оқытушы құрамы сертификаттарға ие.

Оқытушылардың жұмыс тәжірибесінде қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық әдістері қолданылады. Кафедраның негізгі штаттық құрамы инновациялық оқытуға байланысты кәсіби шеберліктерін қалыптастырған, біліктіліктен өткен. Оқу үдерісін әдістемелік қолдау саласындағы инновациалардың бірі – электрондық оқу материалдары мен мультимедиялық әзірлемелер. Жаппай ашық онлайн-курстарды (ЖАОК) енгізу бойынша белсенді жұмыстар жалғасуда. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының ПОҚ жаппай ашық онлайн-курстарды әзірлеу бойынша ОҚПУ СМЖ Е.7. 22-2023 «*Жаппай ашық онлайн-курстарды әзірлеу және бейне дәрістерді жазу туралы ереже*» жоспарлы түрде жұмыс жүргізуде. Кафедраның аға оқытушысы, ф.ғ.к. Ұ.Қайырбекова «Тіл біліміне кіріспе» пәні бойынша жаппай ашық онлайн-курстарды (MOOC) әзірлеуді жоспарлап, бейне дәрістер дайындады. (<https://okmpu.edu.kz/kk/node/2375>). Оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде білім алушылар интернет желілірімен (WiFi) толық қамтамасыз етілген. Білім университеттің цифрлық кітапханасына ашық қолжетімділік бар. (<https://library.okmpu.kz/ru/2024/10/02/9189/#>).

«Платонус» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде студенттің жеке кабинеті бар. Жеке кабинеттің «Оқу үдерісі» бөлімінде академиялық күнтізбе, жеке оқу жоспары, пәндерге онлайн тіркелу, оқу аудиториясы,

кесте, бағалау журналы, тапсырмалар, тестілеу сияқты бөлімдер орналастырылған. Білім алушыларды пәндерге тіркеу рәсімі аясында Университет оқытуды барынша дараландыру үшін жағдай жасаған, білім алушылардың ЭПК-ға (КЭД) енгізілген пәндерді, модульдерді, оқытушыларды таңдау еркіндігін іске асырады, білім алушылардың ЖОЖ қалыптастыруға тікелей қатысуын қамтамасыз етеді.

Университетте оқу нәтижелерін бағалау критерийлері ашық, біркелкі, объективті, барлық студенттерге әділ болып табылады және олардың оқу қызметін ынталандыруға ықпал етеді. Білім алушының ЖОЖ-да білім алушының академиялық еркіндігі мен ұтқырлығын іске асыру үшін БББ-сының барлық компоненттері мен элементтері ұсынылған. Студенттердің оқу жетістіктерін тексеру үшін университетте *ағымдық бақылау, межелік бақылау, аралық аттестаттау және қорытынды аттестаттау* көзделген. Университеттің «Platonus» оқу порталында әрбір білім алушы сабақтар мен емтихандар кестесін, ағымдық және аралық үлгерімін көре алады, курстан курсқа белгіленген ауысу балдарымен, сондай-ақ компьютерлік тестілеуден өту рәсімдерімен таныса алады. ОҚПУ СМЖ 7.02-2023 «Оқу-ұйымдастыру процестерін басқару» рәсімінде білім алушылар үшін білімнің ағымдық, аралық және қорытынды бақылауын бағалау кезінде жеңілдететін жағдайлар белгіленген. Университетте емтихандарды (тестілік, ауызша, жазбаша және шығармашылық) және бағалаудың басқа да нысандарын өткізу «Академиялық саясатқа» және ОҚПУ СМЖ ПР 8.04-2023 «Үлгерімге ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу үдерісін басқаруға» сәйкес жүргізіледі. Емтихан нәтижелерін апелляциялау рәсімі ОҚПУ СМЖ ПР 8.04-2024 «Үлгерімге ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу үдерісін басқару» рәсімінде және ЖОО-ның академиялық саясатында жазылған.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру үшін университетте олардың білімін бақылаудың келесі түрлері қарастырылған (күтілетін оқу нәтижелерін қалыптастыру):

ағымдық бақылау, межелік бақылау, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау. Ағымдық бақылау пәннің Силлабусына сәйкес тиісті оқу апталарында жүргізіледі және бағалар 100 балдық есеппен электрондық журналға қойылады. Межелік бақылау бір академиялық кезең аралығында бір оқу пәні шеңберінде академиялық күнтізбеге сәйкес екі рет 7 апта және 15 аптада өткізіледі. Емтихандар ауызша, жазбаша, тест, аралас және т.б. түрде өткізіледі. Ауызша түрде бір күнде екі немесе одан көп емтихан тапсыруға рұқсат етілмейді. Бағалауды компьютер арнайы формулаларға сәйкес автоматты түрде жүргізеді. Университет басшысының бұйрығымен емтихан сессиясы кезеңіне (аралық аттестаттау) пәндер бейініне біліктілігі сәйкес келетін профессор оқытушылардан апелляциялық комиссия құрылады. Апелляция қорытындысы Platonus жүйесіне электрондық ведомостқа енгізіледі. Қорытынды аттестаттауға бөлінген кредиттің 50% -ті дипломдық жұмысты немесе дипломдық жобаны жазудан, ал қалған бөлігі плагиаттан тексеруден өткізу, түзету және қорғаудан тұрады.

БББ оқытушылары оқытудың әртүрлі инновациялық әдістері мен стратегияларын қолданады: іскерлік және рөлдік ойындар, дебаттар, тренингтер, пікірталастар, миға шабуыл және ситуациялық тапсырмалар әдістері, слайд-шоу, Flash-презентациялар, кейс-әдістер; студенттердің сыни ойлауын дамытудың стратегиялары мен тәсілдері - инсерт, «жіңішке және жуан сұрақтар», кластер, Венн диаграммасы және т. б.

Білім алушылар арасында, әсіресе бітіруші түлектермен тұрақты түрде сауалнама жүргізіліп отырады. Нәтижесі: профессор-оқытушылар құрамының кәсіби құзыреттілігі көрсеткіштерінің жалпы орташа балы – 100,0% құрайды, оның ішінде «5» бағасына – 75,11%, «4» бағасына – 132,3%.. «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» түлектерінің білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерін бағалау ББ мазмұнымен қанағаттану деңгейі 100,0% құрады, оның ішінде «5» бағасына – 75,11%, «4» бағасына – 132,3%.

Білім алушының ауысуы немесе қайта қабылдануы кезінде және академиялық ұтқырлық шеңберінде басқа жоғары оқу орындарында толық көлемде игерген және транскриптпен расталған оқыту нәтижелерін университет міндетті тәртіпте қайта есептейді. Ол үшін оқыту нәтижелерін қайта есептеу комиссиясы құрылады. Меңгерілген кредиттерді қайта есептеу – білім беру бағдарламаларын, меңгерілген пәндер тізбесінің мазмұнын, олардың көлемін, алынған білімді, білікті, дағдылар мен құзыреттерді, сондай-ақ оқыту нәтижелерін салыстыру негізінде жүргізіледі. Кафедра университетті бітіргеннен кейін өз түлектеріне мониторинг жүргізеді, әр жылдардағы түлектермен байланыс жасайды, олардың мансаптық өсуін қадағалайды, кәсіпорындардан өз түлектері туралы оң пікірлер алады.

Университетте студенттердің өз бетімен білім алуы үшін жақсы жағдайлар жасалған (спорт секциялары мен қызығушылық бойынша үйірмелерде шығармашылық және көркемдік қабілеттерін дамыту мүмкіндігі, студенттік өзін-өзі басқару органдарына қатысу, т.б.).

3 стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ОҚУ ҮЛГЕРІМІ, ТАҢУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ

Дәлелдемелер және талдау: Университетке қабылдау жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес, сондай-ақ ЖОО-ның академиялық саясатына сәйкес жүзеге асырылады.

Талапкерлер үшін *Talapker* университетінің сайтының жеке бөлімі қарастырылған. ОҚПУ сайтында білім беру бағдарламалары туралы білім беру бағдарламаларының тізбесі, қабылдау күндері, құжаттар тізімі, білім беру бағдарламалары бойынша бейіндік пәндер, арнайы педагогикалық емтихан, ҰБТ-ға өтініш беру, шығармашылық емтихан, «Қазақстан халқына» ҚҚ білім беру гранттары» туралы ақпарат орналастырылған. Қабылдау үдерісі барлық кезеңнің ашықтығы мен түсінікті болуын қамтамасыз ететін талапкерлер үшін нақты әзірленген және қолжетімді өлшемдерге негізделген. Университеттің ресми сайтында онлайн Қабылдау комиссиясы, CALL-центр жұмыс істейді, сондай-ақ талапкерлерге арналған жолдама, талапкерлерді қабылдау ережелері, арнайы педагогикалық емтихан туралы ақпарат және ҰБТ-ға өтініш беру мүмкіндігі орналастырылған. ОҚПУ-ға түсудің барлық критерийлері талапкерлер үшін қолжетімді. Бұл қабылдау емтихандарына, ең төменгі ұпайларға, құжаттарды тапсыру мерзімдеріне және іріктеу процедураларына нақты талаптарды қамтиды. Қабылдау ережелері, оқу шарттары, сондай-ақ оқу орнын бітіргеннен кейін жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат университеттің ресми сайтында қолжетімді. Университет талапкерлерді білім беру бағдарламаларының құрылымы, студенттерге қойылатын талаптар, қосымша білім беру және практика мүмкіндіктері туралы егжей-тегжейлі хабардар етеді. Сондай-ақ кітапханалар, спорт кешендері сияқты қолжетімді инфрақұрылымдық нысандардың сипаттамасы, сондай-ақ оқыту деңгейі ұсынылады. Университетте жетім балаларға, көп балалы отбасыларға, сондай-ақ ерекше қажеттіліктері бар студенттерге арналған жеңілдіктерді қоса алғанда, талапкерлерге әлеуметтік қолдау қарастырылған. Университет ашық есік күндері және талапкерлермен кездесулер өткізеді. Бұл үдеріс сенімділікті қалыптастыруға және жаңа студенттерді тартуға көмектеседі.

Білім алушыларды ЖОО-ға қабылдау тәртібі ҚР Ғылым және жоғары білім Министрлігінің нормативтік құжаттарымен айқындалады. Бекітілген қағидаларға сәйкес білім алушыларды іріктеуді Ұлттық тестілеу орталығы кешенді тестілеуді (КТ) тапсыру жолымен жүзеге асырады. Сонымен қатар, әлеуметтік осал топтардың отбасыларынан шыққан талапкерлер «Қазақстан Халқына» қоғамдық қорының Білім беру грантын алуға құқылы. «Қазақстан халқына» қоры «Қазақстан халқына» қоғамдық қорының Білім беру гранттары» қайырымдылық бағдарламасын 2022-2023 оқу жылынан бастап жүзеге асыра бастады. Қор ауылдық жерлердегі аз қамтылған отбасылардан шыққан адамдарға, жетім балаларға және бакалавриат бағдарламалары бойынша жоғары білім алу үшін мемлекеттік немесе өзге де грант алмаған

мүгедек балаларға стипендиялар төлеуге гранттар береді. Талапкерлер үшін қажетті ақпарат университет сайтында орналастырылған. (<https://talapker.okmpu.edu.kz/>)

Талапкерлерді қабылдаудың тұрақтылығы кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлы жүргізу негізінде қамтамасыз етілген. Университет бойынша кәсіптік бағдар жұмысы жоспарлы түрде жүргізілген. Осыған байланысты кафедра жарнамалық өнімдерді әзірлейді, факультеттердің талапкерлермен және жұмыс берушілермен жұмыс істеудегі қызметін үйлестіреді, университеттің қабылдау комиссиясымен тығыз ынтымақтастықта жұмыс жүргізгені байқалады. Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ-да логотипі бар жарнамалық-ақпараттық брошюра, факультеттердің жұмысын сипаттайтын буклеттер, бейнеролик, имидждік өнімдер шығарылады.

Университет сайтында (<https://zhanibekov.edu.kz/content/students/for-students /guide/ guide/>) университеттің виртуалды жол көрсеткіш парағы бар, онда «Факультеттер», содан кейін «Академиялық күнтізбе» және «Бакалавр» бөлімдерінде университетке түсушілер үшін толық ақпарат берілген.

Факультеттің сайтында 6B01704 – «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ-сы туралы толық ақпарат түлектерінің кәсіби қызметінің бағыттары мен нысандарын көрсете отырып берілген. Университетте мақсатты аудиторияны анықтауға және іріктеудің оң динамикасын қамтамасыз етуге бағытталған жүйелі кәсіптік бағдарлау жұмысы жүргізіледі. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы үміткерлерге төмендегідей түрлі кәсіби бағдар беру іс-шараларын өткізеді: топтық және жеке кәсіби кеңес беру; кәсіптік бағдар беру сабақтары, сынып сағаттары, дәрісханалар, мамандықтар фестивальдері мен шерулері; интерактивті брейн-рингтер, конкурстар, викториналар, ток-шоу, тренингтер, сұранысқа ие мамандықтардың тұсаукесерлері; түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер; ғылыми-зерттеу және шығармашылық жұмыстар конкурсы; кәсіптік бағдар беру тақырыбындағы ата-аналар жиналысы. Университет студенттердің дәлелді контингентін қалыптастыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді. Осы мақсатта студенттердің үлгерімі нәтижелері бойынша оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан жетімдерді, мүмкіндігі шектеулі студенттерді әлеуметтік қолдау көзделген. Университетте түрлі санаттағы білім алушы мен дарынды жастарды қолдауға бағытталған білім беру қызметтеріне ақы төлеуге жеңілдіктер беру туралы ереже әзірленген. Жастардың қоғамдық жұмысқа қызығушылығын арттыруға, жеке және заңды тұлғаларға көмек көрсетуге, азаматтардың денсаулығын, қоршаған ортаны қорғауға, дене шынықтыру мен спортты дамытуға, сондай-ақ қоғамдық игіліктерді қамтамасыз етуге ықпал ететін «Шексіз үміт» волонтерлік ұйымы жұмыс істейді (<https://okmpu.edu.kz/kk/node/1413>).

Кафедралық үйірмелер мен клубтар бар. Жалпы университетте 12 үйірме жұмыс істейді. Үйірмедегі жұмыс аяқталғаннан кейін студенттерге сертификат беріледі. Студенттерге арналған үйірмелердің жұмыс кестесі

университеттің ресми сайтында <https://okmpu.edu.kz/kk/node/4363> жарияланған. университетте «Алқа» әдеби бірлестігі жұмыс істейді. Бұл ерікті бірлестік студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамытуға және олардың жеке басын қалыптастыруға ықпал етеді. «Алқа» әдеби бірлестігі аясында студенттер өз көзқарастарын кеңейтуге, басқа жастар қоғамдық бірлестіктерімен ынтымақтастық пен байланысты дамытуға, сондай-ақ жаңа достар мен пікірлестер табуға мүмкіндік алады. Әдеби бірлестіктің жетекшісі кафедраның аға оқытушысы, филология ғылымдарының кандидаты Қ.Ж. Сапарбаева. «Алқа» әдеби бірлестігі университет деңгейінде де, республикалық деңгейде де іс-шараларға белсенді қатысады. «Алқа» әдеби бірлестігінің қызметі туралы толығырақ ақпарат университеттің ресми сайтында берілген.

Университетте ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты интернационалдандыру департаменті, академиялық ұтқырлық бөлімі үйлестіреді. Университет студенттерінің ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын іске асырудың жалпы тәртібі университеттің Академиялық саясатында көрсетілген. Ішкі ұтқырлық – бұл ғылыми-зерттеу және білім беру бағдарламаларын іске асыру мақсатында ҚР жоғары оқу орындары арасында жүзеге асырылатын академиялық ұтқырлық. Ішкі академиялық ұтқырлық – бұл білім алушылардың белгілі бір академиялық кезеңге оқу үшін ел ішіндегі басқа жоғары оқу орнына ауысуы. Сыртқы ұтқырлық – бұл ғылыми-зерттеу және білім беру бағдарламаларын іске асыру мақсатында университет пен шетелдік жоғары оқу орындары арасында жүзеге асырылатын академиялық ұтқырлық. Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімі деканаттармен бірлесіп студенттер арасында конкурс өткізу жөніндегі комиссияның жұмысын ұйымдастырады. Шетелдік жоғары оқу орындарында оқу үшін студенттерді іріктеу конкурстық негізде жүзеге асырылады. Университет сайтында әр оқу жылының түлектерін жұмысқа орналастыру туралы ақпарат, сондай-ақ түлектердің кәсіби бағдары мен мансабы туралы мәліметтер бар түлектер парағы орналастырылған. Түлектер үшін пайдалы ақпарат қолжетімді, сонымен қатар түлектер қауымдастығы жұмыс істейді. (<https://okmpu.kz/content/education/achievements/graduates/graduates/>).

1-курс студенттерін университеттегі оқу жағдайларына тез бейімдеу жоспарлары, әрекеттері жасалған. Бірінші курс студенттеріне топтың эдвайзері тағайындалады, ол білім алушылардың мінезқұлық ережелерімен, ББ оқу жоспарларымен егжей-тегжейлі таныстырады, олардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ ЖОЖ қалыптастыру үшін пәндерді тандау тәртібін түсіндіреді. 1-курс студенттері үшін жолкөрсеткіш-анықтамалық дайындалған. Онда оқу орнына қатысты барлық мағлұматтар берілген. ЖОО-да алмасу немесе академиялық ұтқырлық -тәртібімен келген басқа ЖОО студенттерінің ЖОО жағдайларына, оқу жағдайларына тез бейімделуі үшін жағдайлар жасалған. 6B01704 – «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ-сы студенттерінің оқыту сапасына қанағаттануы бойынша сауалнамасы оқыту жағдайларына және

олардың нәтижелеріне, оқыту сапасына және ПОҚ біліктілігіне жақсы қанағаттанушылықты көрсетеді, бұл сарапшыларға ББ бойынша білім беру қызметтерінің жақсы сапасы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Студенттердің үлгерімі бойынша деректер базасы жүргізілетіндігі, GPA деңгейі әртүрлі түлектер бойынша деректер, дипломдық жұмыстарды орындау және қорғау, түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелері; жұмыс берушілердің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануын, олардың ақпараттық платформаға енгізілетіндігін, ЖОО түлектеріне дипломға қосымша 3 тілде берілетіндігін сарапшылар аудит кезінде анықтады.

Жоғары білім беру жүйесі мен еңбек саласы арасындағы серіктестік ынтымақтастықты дамыту еңбек нарығының мамандарға қоятын талаптарын ескере отырып, оқу үдерісін жаңғыртуға және сол арқылы білім беру үдерісінің тиімділігін, сондай-ақ түлектердің табысты жұмысқа орналасу дәрежесін арттыруға мүмкіндік береді. Бағдарлама түлектерін жұмысқа орналастырған жұмыс берушілердің пікірлері бойынша олардың жоғары дайындық деңгейі туралы қорытынды жасауға болады. Түлектерді «Дипломнан кейінгі сүйемелдеу» аясында университет кәсіби бағдарламаны іске асырудан басқа жұмысқа орналасу, еңбек нарығында өзін-өзі анықтау және мансапты дамыту мәселелері бойынша құқықтық және психологиялық консультациялар мен тренингтер өткізе отырып, құқықтық және психологиялық бағдарламаларды қарастырады. Кафедра университетті бітіргеннен кейін өз түлектеріне мониторинг жүргізеді, әр жылдардағы түлектермен байланыс жасайды, олардың мансаптық өсуін қадағалайды, кәсіпорындардан өз түлектері туралы оң пікірлер алады.

Оқу орнын бітірген білім алушыларға магистратурада білім алу мүмкіндігі бар. Бітірген түлектеріміздің бірқатары қазіргі күнде магистратурада оқуын жалғастырып жүр.

Университеттің маркетингтік стратегиясы білім алушыға да, жұмыс берушіге де бағдарланған. Кафедра талапкерлердің сұраныстары мен күтулеріне үнемі мониторинг жүргізеді, талапкерлер арасында ЖОО-ның, ББның әлсіз және күшті жақтарын анықтау үшін сауалнама жүргізеді. Оқу үдерісін ұйымдастыру және мониторинг департаменті 1-курс білім алушылары арасында жыл сайын тиімді маркетингтік стратегияны қалыптастыру және болашақ мамандық пен ЖОО-ны таңдау кезінде талапкерлерді ақпараттандырудың тиімді әдістерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізеді. ББ-да біліктілікті арттыру деңгейі, жоғары педагогикалық шеберлігі, ғылыми нәтижелері үшін, оқытушылар мен студенттерді ғылыми-зерттеу жұмысына тарту үшін ынталандыру арқылы кәсіптік дамыту шарттары жасалған.

4 стандарт бойынша сәйкестік деңгейі - толық сәйкестік

5-СТАНДАР. ОҚЫТУШЫ-ПРОФЕССОРЛЫҚ-ҚҰРАМ

Дәлелдемелер және талдау

Университеттің кадр саясатының негізгі мақсаты білім беру үдерісіне кәсіби білікті қызметкерлерді тарту арқылы университет стратегиясын іске асыру болып табылады. Бакалавриат бағдарламасы бойынша білім беру үдерісі жоғары білікті педагог кадрлармен қамтамасыз етілген. Кадрларды іріктеу ПОҚ туралы Ережеге (профессор-оқытушы құрамы) және ПОҚ бос лауазымдарына конкурстық іріктеу туралы Ережеге сәйкес жүзеге асырылған. Үш жыл сайын оқытушы-профессорлар конкурстан өтеді. (<https://zhanibekov.edu.kz/publics/announcements/51/>)

Оқытушы-профессорлық құрамның кәсіби өсуі мен шығармашылық дамуына жағдай жасалған. Бұл бағытта бірнеше маңызды жұмыс атқарылады:

Кадрлық саясат және біліктілікті арттыру: біліктілігін арттыру үшін тұрақты түрде республикалық, халықаралық курс, семинар, тренингке қатысу мүмкіндігі жасалған;

Ғылыми-зерттеу жұмысы мен шығармашылық қызмет: жоғары импакт-факторлы басылымдарда ғылыми мақала жариялау мүмкіндігі кең; Ішкі/сыртқы ұтқырлық бойынша қолдау көрсетілген; Ғылыми жоба ментүрлі байқауға қатысу мүмкіндігі бар.

Академиялық еркіндік пен шығармашылық бастамаға қолдау беру: авторлық бағдарлама жасау, оқулық, оқу-әдістемелік кешен жазу жұмысы жүйелі түрде жүргізіледі; Цифрлық технология енгізу арқылы оқытушылардың педагогикалық шеберлігін жетілдіру көзделген. Университеттік марапат, атақ-дәрежелер және шығармашылық бастама қолдау жүйесі бар; Оқытушылар мен профессорлардың, қызметкерлердің рейтингісін анықтау КРІ жүйесі енгізілген.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының профессоры, филология ғылымының докторы, әдебиеттанушы ғалым Қ. Ергөбек студенттермен тығыз байланыс жасап, олардың ғылыми шығармашылық дамуларында қолдау көрсетеді. Бұл ғалым 2024 жылғы 22 қазанда ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың Жарлығымен «Адамның бір қызығы бала деген» кітабы үшін әдебиет және өнер саласындағы Мемлекеттік сыйлыққа ие болды.

Кафедра оқытушысы А. Мыңбаева ҚР Ғылым және Жоғары білім министрлігінің 2021 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2024 жылғы 31 желтоқсанға дейінгі кезеңге арналған грантымен қаржыландырылатын «Жас ғалым» бағдарламасы аясында «*Білім беру парадигмасындағы мәдени-тілдік құзыреттілік: метатілдегі коннотация*» ғылыми-зерттеу жобасының ғылыми жетекшісі болып табылады (грант 13 938 000 теңге). 2023 жылы PhD А.П. Мыңбаева «Болашақ» халықаралық стипендиясының иегері атанды және Дэвис қаласындағы (АҚШ) Калифорния университетінде ғылыми тағылымдамадан өтуде.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының доценті Б.Т. Нұриман ҚР Ғылым және Жоғары білім министрлігінің 2023-2025 жылдарға арналған «Синергетикалық парадигмалар шеңберіндегі мәдени мұраны зерттеу» іргелі

және қолданбалы зерттеулер бойынша гранттық жобасының орындаушысы болып табылады (грант № AP19679949). PhD Б.Т. Нұрیمان 2022-2024 жылдарға арналған «Түркі халықтарының авторлық ауызша поэзиясы: генезис, типология, поэтика» іргелі және қолданбалы зерттеулер бойынша гранттық жобаның орындаушысы болып табылады (грант № AP14869710). Ол – 2024 жылғы *талантты Жас ғалымдарға арналған мемлекеттік ғылыми стипендия иегері*.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының ПОҚ ғылыми жетістіктері өзін өзі бағалау есебінде көрсетілген. Э.Б. Оразбаева «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының оқытушылардың *академиялық ұтқырлық* бағдарламасы аясында 2024 жылғы 1-8 сәуір аралығында Низами ат.Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетінде «Қазіргі қазақ әдеби тілі» тақырыбы бойынша күндізгі, 2024 жылғы 9-27 сәуір аралығында онлайн сабақ берді. «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының оқытушылары доцент, филология ғылымдарының кандидаты Ж.А. Масалиева және доцент, филология ғылымдарының кандидаты Д.Б. Байғұтова академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2024 жылғы 18-29 қараша аралығында Астана қаласындағы С.Сейфуллин ат.Қазақ агротехникалық зерттеу университетінде «Қазақ тілі» пәні бойынша дәрістер өткізді.

Кафедраның ОПК-ның біліктілікті арттыру курсынан өтуі туралы мәлімет

№	ФИО	Названия преподаваемых дисциплин (по нагрузке)	Место прохождения курсов повышения квалификации (ВУЗ РК, зарубежный ВУЗ, научный центр, предприятие, отраслевой центр, инженерная лаборатория)	Тема курса повышения квалификации.	Срок прохождения курсов повышения квалификации.	Количество часов курса повышения квалификации (более 72 час).
1	К.ф.к., доцент Байғұтова Динара Нышановна	«Қазақ тілі (орыс топтарында)», Қазіргі қазақ тілі синтаксисі,	«UmylAcademy» біліктілікті арттыру жобасымен «Ұлы-Тұлға» Респ. ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу»	04.12.2024	80 сағат
			«ҒАЛЫМ-НҮР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы, Түркістан қаласы	Жоғары оқу орнының «Қазақ тілі (орыс топтарын-да)» сертификаты. № 01153	30.01.2023-10.02.2023	72 сағат
			Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			ҚР БҒМ Ғылым комитеті А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты, «А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ»	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің тілдік тұлғасы және кәсіби құзыреттілігі» тақырыбында	9-19 қазан, Нұр-Сұлтан қ. 2021 ж. № 0120 сертификат	72 сағат
			«Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА»	Білім берудегі Менеджмент онлайн. Куәлік № 77-0004163 тіркеу №137	09.29.2020 10.10. 2020	72 сағат
			Әл-Фараби атындағы ҚАЗҰУ	«Дәуір және тұлға: тіл, мәдениет, білім» атты VIII Еуразиялық лингвистикалық мектебі шеңберінде педагогтерге арн. «Цифрландыру жағдайындағы ғылыми білім беру парадигма	09.29.2020 10.10. 2020	72 сағат

				лары» сертификат		
2	Оразбаева Эльмира Бейсенбайқызы	«Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат»	«ҒАЛЫМ-НҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы, Түркістан қаласы	Жоғары оқу орнының «Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат» пән сертификаты. № 01152	30.01.2023-10.02.2023	72 сағат
			Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмала-ры және филоло-гиялық пәндерді оқытудың иннова-циялық технология-лары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілігін арттыру ұлттық орталығы», Нұр-Сұлтан қаласы.	«Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында жоғары оқу орнының профессор-оқытушылар құрамының кәсіби құзыреттілігін жоғарылату №00359	11.11.2019 - 06.12.2019 ж	240 сағат
			ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілігін арттыру ұлттық орталығы», Нұр-Сұлтан қаласы.	«Жаңартылған білім беру мазмұны аясындағы жоғары оқу орындарындағы заманауи педагогикалық технологиялар» Сертификат № 0320650	17.05.2019 ж.	260 сағат
			ҚР БжҒМ Абай атындағы ҰПУ	«Қазіргі жағдайда инклюзивтік білім беру»	24.04.2019	72 сағат
			БЕЛҒИЯЛЫҚ білім кеңесі	«Электронды оқытуды дамыту, M-Learning»	27.11.2021	72 сағат
			Білім беру бойынша БЕЛҒИЯЛЫҚ кеңес	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін цифрлық ұрпаққа бейімдеу»	20-24.02.2021	24 академиялық сағат
3	Ф.ғ.к., аға оқытушы Қайырбекова Ұлбала Жұматқызы	«Қазіргі қазақ тілі (морфология)», Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы мен «Ғылыми-зерттеу әдіс-тері және академиялық хат»	«ҒАЛЫМ-НҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы, Түркістан қаласы	Жоғары оқу орнының «Қазіргі қазақ тілі (морфология)» пәнінің 72 академиялық сағаттық курс сертификаты № 01150	30.01.2023-10.02.2023	72 сағат
			Алматы, 2023 Ғылым және білім инттрациясы институты	«Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары» Тіркеу №15	04.01.23-13.01.23	72 сағат
			ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілігін арттыру ұлттық орталығы», Нұр-Сұлтан қаласы.	«Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында жоғары оқу орнының профессор-оқытушылар құрамының кәсіби құзыреттілігін жоғарылату №00359	11.11.2019 - 06.12.2019 ж	240 сағат
4	Ф.ғ.к., аға оқытушы Бейсенбаева Раушан Хамзаевна	«Қазақ хандығы дәуірі әдебиеті» «Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат»	«ҒАЛЫМ-НҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы, Түркістан қаласы	Жоғары оқу орнының «Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат» пәнінің 72 академиялық сағаттық курс сертификаты.№	30.01.2023-10.02.2023	72 сағат

			Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	01151 Заманауи білім беру парадигмала-ры және филоло-гиялық пәндерді оқытудың иннова-циялық технология-лары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
5	Оқытушы Айдарова Аманкүл Амировна	«Қазақ хандығы дәуірі әдебиеті»	«ҒАЛЫМ-НҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы, Түркістан қаласы	Жоғары оқу орнының «Қазақ хандығы дәуірі әдебиеті» пәнінің 72 академиялық сағаттық курс сертификаты. № 01155	30.01.2023-10.02.2023	72 сағат
			Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмала-ры және филоло-гиялық пәндерді оқытудың иннова-циялық технология-лары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
6	Аға оқытушы Молданова Жазира Илесовна	«Қазақ тілі (орыс топтарында)»	«ҒАЛЫМ-НҰР» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы, Түркістан қаласы	Жоғары оқу орнының «Қазақ тілі (орыс топтарында)» пәнінің 72 академиялық сағаттық курс сертификаты. № 01154	30.01.2023-10.02.2023	72 сағат
			Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмала-ры және филоло-гиялық пәндерді оқытудың иннова-циялық технология-лары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			Әл-Фараби атындағы ҚАЗҰУ	«Дәуір және тұлға: тіл, мәдениет, білім» атты VIII Еуразиялық лингвистикалық мектебі шеңберінде педагогтерге арналған «Цифрландыру жағдайындағы ғылыми білім беру парадигмалары» біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша курс сертификаты. № 82/21	13-21.11.21.	72 сағат
			ҚР БҒМ Ғылым комитеті А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты, «А. БАЙТҰРСЫН-ҰЛЫ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ», Нұр-Сұлтан қ.	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі-нің кәсіби құзырет-тілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазы-лым» тақырыбында біліктілікті арттыру сертиф., № 1/121.	13-21.11.21.	72 сағат
7	Байғұтова Ф.ғ.к., аға оқытушы Ақлима Мархабатқызы	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмала-ры және филоло-гиялық пәндерді оқытудың иннова-циялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
8	Ф.ғ.к., аға оқытушы Алтынбеков Қосай Сұлтанұлы	Халық ауыз әдебиеті, Ерте дәуірдегі әдебиет нұсқалары	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигма-лары және филоло-гиялық пәндерді оқытудың иннова-циялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			ҚР БҒМ Ғылым комитеті А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты, «А. БАЙТҰРСЫНҰЛЫ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ»	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық	13.11-21.11 № 2/130	72 сағат

				және академиялық жазылым» тақырыбында біліктілік арттыру курсы.		
9	Ф.ғ.к., доцент Қажиакбарова Раушан Батыршақызы	«Қазақ тілі (орыс топтарында)» «Шетел әдебиеті» «Шешендік өнер»	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы.	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	28.10.2022 ж. сертификаты. № 36f77001f	80 сағат
			«Б.Алтынсарин атындағы ҰБА»	«Б.Алтынсарин атындағы ҰБА «Алтынсарин курстарының» сессия бағдарламасы бойынша ҚР ЖОО оқытушыларының біліктілігін арттыруда «Білім берудегі Менеджмент» курсы Куәлік № 77-00013302	16.02.2021-03.03.2021 онлайн.	72 сағат
			«Б.Алтынсарин атындағы ҰБА»	«Б.Алтынсарин атындағы ҰБА «Алтынсарин курстарының» сессия бағдарламасы бойынша ҚР ЖОО оқытушыларының біліктілігін арттыруда «ТЖКБ ұйымдарындағы менеджмент» курсы онлайн. Куәлік № 77-00013388	16.02.2021-03.03.2021	72 сағат
			«Б.Алтынсарин атындағы ҰБА»	«Б.Алтынсарин атындағы ҰБА «Алтынсарин курстарының» сессия бағдарламасы бойынша ҚР ЖОО оқытушыларының біліктілігін арттыруда «Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы оқыту» курсы Куәлік № 77-00014019	26.03.2021-05.03.2021 онлайн	72 сағат
			ҚР БЖҒМ «Өрлеу» біліктілігін арттыру ұлттық орталығы», Нұр-Сұлтан қаласы	Нұр-Сұлтан қаласында өтілген «Қазақ тілі әліпбиінің латын графикасына өтуіне байланысты жоғары оқу орнының оқытушы-профессорлар құрамының кәсіби құзыреттілігін жоғарылату» оқыту бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курсы	2019 жылдың 11 қараша - 6 желтоқсан күндері аралығында	240 сағат
			Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі, «Рухани жаңғыру» қазақстандық қоғамдық даму институты, Нұр-Сұлтан,	«Кемел болашақ» жобасы аясында жоғары оқу орнының оқытушылары арасында «Рухани жаңғыру» қағидаттарына негізделген тәрбие жұмысын жетілді-	2021 жылғы 22.09-30.11 аралығында	128 сағат

				руге арналған оқы-ту вебинарының сертифик. № 334		
10	Ф.ғ.к., доцент Құрбанов Ағапаша Гүлеліұлы	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигма-лары және филоло-гиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			ҚР Б ж/е ҒМ комитеті А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты, «А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ» Нұр-Сұлтан қ.	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің тілдік тұлғасы және кәсіби құзыреттілігі» тақырыбында 72 сағат біліктілікті арттыру сертификаты, № 0021.	9-19 қазан, 2021 ж.	72 сағат
			ҚР Б ж/е ҒМ комитеті А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты, «А. БАЙТҰРСЫНҰЛЫ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ» Нұр-Сұлтан қ.	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазылым» тақырыбында біліктілікті арттыру сертиф., № 2/021.	13-21.11.2021,	72 сағат
11	Ф.ғ.к. аға оқытушы Досыбаева Айткүл Бейсенбаевна	Қазақ әдебиетінің тарихы, Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ хандығы дәуірі әдебиеті.	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
12	Ф.ғ.к., аға оқытушы Арынбаева Дильдакуль Жанайдаровна	«Қазақ тілі (орыс топтарында)»	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
13	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Халық ауыз әдебиеті	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
14	Ф.ғ.к., доцент Омар Базарқұл Қалтайқызы	Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
15	Ph докторы Мыңбаева Ақбілек Пазылханқызы	«Ғылыми-зерттеу әдістері және академиялық хат»	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			«Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА»	«Білім берудегі Менеджмент» Куәлік № 77-0004163 тіркеу №137	09.29.2020 10.10.2020 онлайн	72 сағат
			«Назарбаев зияткер-лік мектептері», ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-3.09.2021ж	80 сағат
16	Ф.ғ.к., аға оқытушы Нұрпейісов Нариман Жұмашевич	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			«Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА»	«Білім берудегі Менеджмент» онлайн Куәлік № 77- 0004163 тіркеу №137	09.29.2020-10.10. 2020	72 сағат
17	Аға оқытушы Пазылова	1.Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім	Заманауи білім беру парадигмалары және	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат

	Алмағұл Советханқызы	2. Практикалық қазақ тілі 3. Латын әліпбиі: орфографиясы мен пунктуациясы	интеграциясы институты. Алматы	филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары		
			ҚР БЖҒМ «Өрлеу» біліктілігін арттыру ұлттық орталығы», Нұр-Сұлтан қаласы.	«Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында жоғары оқу орнының профессор-оқытушылар құрамының кәсіби құзыреттілігін жоғарылату	11.11.2019 - 06.12.2019 ж	240 сағат
18	Ф.ғ.к., аға оқытушы Сапарбаева Қарлығаш Жылқыбайқызы	Қазақ тілі мен әдебиетін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту, Тәуелсіздік дәуіріндегі қазақ әдебиеті	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			ҚР БҒМ Ғылым комитеті А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты, «А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ» Нұр-Сұлтан қ.	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің тілдік тұлғасы және кәсіби құзыреттілігі» тақырыбында 72 сағат біліктілікті арттыру сертификаты, № 0119	9-19 қазан, 2021 ж.	72 сағат
			ҚР БҒМ Ғылым комитеті А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты, «А. БАЙТҰРСЫНҰЛЫ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ» Нұр-Сұлтан қ.	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазылым» тақырыбында біліктілікті арттыру сертиф., № 2/119.	13-21.11.21,	72 сағат
19	Ф.ғ.к., аға оқытушы Танабаев Ғалымжан Өміртайұлы	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
20	Ф.ғ.к., аға оқытушы Үкібасова Қалия Аманбекқызы	Тіл біліміне кіріспе Жалпы тіл білімі	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
			ҚР БҒМ Ғылым комитеті А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты, «А. БАЙТҰРСЫНҰЛЫ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ»	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзырет-тілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазылым» тақырыбында біліктілік арттыру курсы.	13.11-21.11 № 2/162	72 сағат
21	Ф.ғ.к., аға оқытушы Халиқова Нурилла Сатыбалдықызы	Қазақ тілі мен әдебиетін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту, Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат
22	Аға оқытушы Әбдіғаппар Ақмарал Төрегелдіқызы	«Қазақ тілі (орыс топтарында)»	Қазақстан Республикасы Ғылым және білім интеграциясы институты. Алматы	Заманауи білім беру парадигмалары және филологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	04.01-13.01.2023 жыл	72 сағат

ПОҚ жетістіктерін бағалау үшін ағымдағы оқу жылына арналған КРІ жүйесіндегі «Оқытушының индикативтік жоспары» бөлімі толтырылады, онда оқу жылының басында жоспарланған көрсеткіштер, ал оқу жылының соңында нақты көрсеткіштер толтырылады. Индикативті жоспарда келесі бағыттар бойынша: ғылыми жұмыс, тәрбиелік және рухани жаңғыру, академиялық жұмыс жөнінде мәліметтер келтірілген. Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ оқытушылар рейтингін өткізудің барлық рәсімдері ОПҚ рейтингі туралы ережемен, ПОҚ кафедралары мен факультеттерінің жұмысына сәйкес реттеледі. Ол үшін 2023-2024 оқу жылында КРІ арнайы электрондық жүйесі әзірленді, оның негізінде факультеттердің, кафедралардың және ОПҚ рейтингі дәлелді құжаттарды және оқытушылардың индикативтік жоспарының электрондық нұсқасын пайдалана отырып, балдық жүйе негізінде есептелді. 2023-2024 оқу жылында Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы университетте 10-орынға ие болды, ал Нұрیمان Бекарыс пен Мыңбаева Ақбілек университет ондығына кірді. Бұл үдеріс оқытушының кәсіби дамуына және білім беру сапасын арттыруға бағытталған.

Кафедрада оқулық, оқу құралы, әдістемелік құралдар, монографияны дайындау және шығару жыл сайын жоспарлы түрде жүргізілген.

№	Баспадан шығарылған жұмыстар атауы	Баспадан шығарылған жұмыстар түрі, баспа табағы (бет саны)	Автор/құрастырушы ТАӘ
1	Әдебиет тарихы мен сын өнері мәселелері	Оқу-әдістемелік құрал. 10 б.т. (№5 хаттама, 25.12.2023)	Нұрпейісов Н.Ж.
2	Тіл мәдениеті	Оқу құралы, 12 б.т. (№5 хаттама, 19.04.2024 академ. кең. ш)	Қайырбекова Ұ.Ж.
3	Ежелгі дәуір әдебиеті	Оқу-әдістемелік құрал 12 б.т. (№9 хаттама, 29.04.2024)	Алтынбеков Қ.С.
4	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Оқу-әдістемелік құрал. 10 б.т. (№5 хаттама, 25.12.2023)	Бейсенбаева Р.Х.
5	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары	Оқу-әдістемелік құрал, 126 б.т. (№8, 28.03.2024)	Халикова Н., Байғұтова Д., Ораз А.
6	Е.Ысмайлов және XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы мәселелері	Оқу-әдістемелік құрал, 8 б.т. (№3 хаттама, 27.12.2022)	Нұрпейісов Н.Ж.
7	«Өріс» теориясы: компоненттік талдау әдісі»	Монография, 9,25 б.т. №13 хаттама, (26.03.2023)	Қайырбекова Ұ.Ж.
8	Әдебиеттануға кіріспе	Оқу-әдістемелік құрал, 8,75 шартты б.т. (№6 хаттама, 13.06.2023)	Сапарбаева Қ.Ж.
9	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы		Қайырбекова Ұ.Ж.
10	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Оқу-әдістемелік құрал, 7,66 шартты б.т. (№6 хаттама, 13.06.2023)	Үкібасова К., Құрбанов А.
11	Қазіргі қазақ тілі синтаксисінен практикалық жұмыстар	Оқу-әдістемелік құрал, 6,25 шартты б.т. (29.04.2022)	Пазылова А., Байғұтова Д.
12	Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	Оқу құралы, 11 б.т. 2023	Кадеева М.И., Омар Б.Қ.
13	Қазақ диалектологиясы	Оқу-әдістемелік құрал, 12,75 шартты б.т. (22.04.2021)	Пазылова А., Байғұтова Д.Н.
14	Әдеби сын тарихымен зерттеудің өзекті мәселелері	Оқу-әдістемелік құрал, 10 б.т. (25.02.2022)	Нұрпейісов Н.Ж.
15	Жоғары мектепте әдебиетті оқыту әдістемесі	Оқу-әдістемелік құрал, 9,75 шартты б.т. (№5 хаттама, 27.04.2022)	Сапарбаева Қ.Ж.
16	Морфемалардың функционалді-семантикалық ерекшеліктері	Оқу құралы, 6 шартты б.т. (№5 хаттама 29.04.2022)	Омар Б.Қ.
17	Тіл мәдениеті және сөйлеу мәдениеті	Оқу-әдістемелік құрал, 5 шартты б.т. (№4 хаттама, 07.02.2023)	Сапарбаева Қ.Ж.
18	Қазақ әдебиетіндегі дәстүр мен жаңашылдық	Оқу құралы, 9,5 б.т. (№4 хаттама 22.02.2022)	Мамыт А.
19	«Linguistic analysis of literary text»: Optional course for students majoring in «Kazakh Language and literature»	Оқу-әдістемелік құрал, 5,6 б.т. (№3 хаттама, 27.12.2021)	Мыңбаева А., Кудасбекова А.
20	Эссе табиғаты және оны жазу әдістемесі	Оқу-әдістемелік құрал, 6 б.т. (№8 хаттама, 25.03.2022)	Халикова Н., Тоғусбаева А.
21	Қазіргі қазақ тіліндегі субъектив мәнді естістіктердің семантикалық құрылымы	Монография, 136 бет, 8,5 б.т. ҒК мәжілісінің №9 хаттама, (23.02.2022)	Танабаев Ғ., Байғұтова А., Жаңабекова А.
22	Қазақ тілін оқытуда лексикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған практикалық тапсырмалар	Оқу-әдістемелік құрал 8 б.т. (№2 хаттама, 23.10.2024)	Ораз А.

23	Ә.Кекілбаевтың тарихи романдарындағы жалқы есімдердің этномәдени, лингвистикалық, лингвоконцептологиялық ерекшеліктері	Монография. 7,75 б.т. (№13 хаттама, 29.06.2022 ж)	Оразбаева Ә.
24	Метатілдегі коннотация: мәдени-тілдік құзыреттілік/ Коннотация в метаязыке: культурно-лингвистическая компетенция	Монография. 8,5 б.т. (№13 хаттама, 29.05.2024)	Мыңбаева А.
25	Қазіргі қазақ тіліндегі меңгеріле байланысу формасы: аясының кеңеюі мен тарылуы	Монография. 6,5 б.т. (№3 хаттама, 26.10.2022 ж)	Байғұтова Д.

Scopus дерекқорында ғылыми мақаланы дайындау және жариялау жоспарлы түрде жарияланған.

№	Мақала атауы/тақырыбы	Аты жөні	Соавтор	Басылым орны	Көлемі	Дереккөз
1	An investigation of aitys and the poems on pandemic in kazakhstan during the pandemic (Covid-19)	Нұрман Б.	З.Кішкенбаева	Milli Folklor. – 2021. – Т. 17. – №. 129. – С. 98-110.	2021-2022 оқу жылы / 12 б.	Nurimanov, Bekarys - сведения об авторе - Scopus Preview
2	Theoretical and methodological foundations of teaching literature in the framework of new humanitarian knowledge in higher educational institutions: Web of science database	Нұрман Б.	Д.Айтенова	Cypriot Journal of Educational Sciences. – 2021. – Т. 16. – №. 6. – С. 3353-3367.	2021-2022 оқу жылы / 14 бет	Nurimanov, Bekarys - сведения об авторе - Scopus Preview
3	The Effect of Augmented Reality Technology on the Performance of University Students	Оразбаева Ә.	Бегалиева Р., Байғұтова Д.	International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). – 2022. – Т. 17. – №. 19. – С. 33-45.	2021-2022 оқу жылы / 12 бет	https://doi.org/10.3991/ijet.v17i19.32179
4	The specifics of the evaluative metaphor in English (based on the texts of art discourse)	Мансуров Н.	A. Shorabek, B.Pazilova – G. Manapova – Z.Tolysbayeva – N.Mansurov – R.Kralik	XLinguae. – 2021. – Т. 14. – №. 2. – С. 245-254.	2021-2022 оқу жылы / 11 бет	https://doi.org/10.18355/XL.2021.14.02.18
5	Formation of positive relationships of peers to children with special educational needs in inclusive education	Ж.А.Масалиев а	Г.Ахметова, Р.Исманова, Л.Бутабаева	Cypriot Journal of Educational Sciences. – 2022. – Т. 17. – №. 8. – С. 2622-2633.	2022-2023 оқу жылы / 23 бет	https://doi.org/10.18844/cjes.v17i8.7822
6	Жүсіп Баласағұнның «Құтадғу білік» шығармасында Жаратушының жырлануы	Нұрман Б.	С.Екер	Turkic Studies Journal 4 (2022) 63-77	2022-2023 оқу жылы / 15 бет	https://doi.org/10.32523/2664-5157-2022-4-63-77
7	Semantic Features of Color in Emotional, Expressive Words: The Concept of «Blue» in the Kazakh Language	Халикова Н.С.	Пансат Ж.М.	International Journal of Society, Culture & Language (Scopus) 2023 жыл, июль, Том 11, 2 бөлім 85-93 бб.	2023-2024 оқу жылы / 8 б.	https://doi.org/10.22034/ijsc.2023.556420.2676
8	Tracing the History of the Detective Genre in a Literature: A Qualitative Study Based on Interviews with Literary Critics	Нұрпейісов Н.	A.Zhunussova I a S.K enesbayeva, G.Tulekova, R. Turysbek	International Journal of Society, Culture & Language (Scopus) 2023 жыл, июль, Том 11, 2 бөлім	2023-2024 оқу жылы / 10 б.	http://dx.doi.org/10.22034/ijsc.2023.1999960.2998
9	A Comparative Study on the Current Situation of Call-And-Response/Aitys in Türkiye and Kazakhstan Türkiye ve kazakistan’da âşik atışmasının/aytisin güncel durumu hakkında karşılaştırmalı bir inceleme	Нұрман Б.		MILLI FOLKLOR. – 2023. – №. 140. – С. 107-118.	2023-2024 оқу жылы / 11 бет	DOI: https://doi.10.58242/millifolklor.1271756
10	Prose in the Context of Modern Foreign Literature	А.Досыбаева	Г.Балтабаева, Г.Муссинова, А.Тохамбаева, С.Қожағұлов, А.Қартаева	Kurdish Studies. – 2023. – Т. 11. – №. 2. – С. 6119-6128.	2023-2024 оқу жылы / 9 бет	https://doi.org/10.58262/ks.v11i2.448
11	Similar Motifs in the Works of Abai and Homer	Үкібасова Қ.	М.Имангазинов, И.Чшербоовских, Б.Есимкулов, Б.Рысдаулетова	Interdisciplinary Literary Studies. – 2024. – Т. 26. – №. 2. – С. 145-161.	2023-2024 оқу жылы / 16 бет	https://doi.org/10.5325/intelitestud.26.2.0145
12	A Contemporary Model of Kazakh National Pedagogy in the Era of Technology: Theory-Based Design Framework	Қ.Алтынбеков	Қ.Сапарбаева, А.Қасымбек, Д.Алтынбекова	Lecture Notes in Networks and Systems 1075	2024-2025 оқу жылы / 9 бет	https://doi.org/10.1007/978-981-97-6106-7_16

13	A Contemporary Model of Kazakh National Pedagogy in the Era of Technology: Theory-Based Design Framework	Қ.Сапарбаева	Қ.Алтынбеков, А.Қасымбек, Д.Алтынбекова	Lecture Notes in Networks and Systems 1075	2024-2025 оқу жылы / 9 бет	https://doi.org/10.1007/978-981-97-6106-7_16
14	The effects of voice blogging on upper secondary students' L2 Kazakh speaking performance	А.Н.Ораз	Қ.Маликов, Г.Абенова, Ж.Саметова, А.Алмаутова	International Journal of Education and Practice. – 2024. – Т. 12. – №. 3. – С. 1040-1053.	2024-2025 оқу жылы / 12 бет	https://doi.org/10.18488/61.v12i3.3821

Кафедраның ОПК ҚР-сыГЖЖБМБілім және ғылым саласындағы бақылау комитеті
журналдарындағы мақалалары

№	Мақаланың атауы/тақырыбы	Автордың аты жөні	Соавтор	Шыққан жері/басылымы	Көлемі	Дереккөз сілтемесі
1	Қарахан дәуірі әдебиетін жеке пән ретінде оқыту	Байғұтова Д.Н.	Д.О. Айтенова, А.П.Мынбаева	BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN Volume 6, 37-44	2022-2023 оқу жылы / 7 б.	https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.388
2	Жоо-дағы әдебиет пәнінде лингвостилистикалық Талдау	Байғұтова Д.Н.	А.Б.Кудасбеков, А.П. Мынбаева, О.А. Стычева,	BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN ISSN 1991-3494 Volume 1, Number 401 (2023), 180-189	2022-2023 оқу жылы / 9 б.	https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.430
3	Д. Исабеков шығармаларындағы фразеологизмдердің ұлттық Коннотациясы	Байғұтова Д.Н.	Д.Ж. Арынбаева, А.Г. Құрбанов	Ясауи университетінің хабаршысы. – 2024. – №2 (132). – Б. 102–114.	2023-2024 оқу жылы /12 б.	https://doi.org/10.47526/2024-2/2664-0686.47
4	Д. Исабеков шығармаларындағы фразеологизмдердің ұлттық Коннотациясы	А.Г.Құрбанов	Байғұтова Д.Н. Д.Ж.Арынбаева	Ясауи университетінің хабаршысы. – 2024. – №2 (132). – Б. 102–114.	2023-2024 оқу жылы /12 б.	https://doi.org/10.47526/2024-2/2664-0686.47
5	Цифрлық білім беруде геймификация оқытудың Жаңа тәсілі ретінде	Байғұтова Д.Н.	Ж.С.Қуанбаева У.Б.Ибрагимова	Вестник евразийского гуманитарного института. – 2024. – №. 4. – с. 291-303.	2024-2025 оқу жылы/ 12 бет	https://doi.org/10.55808/1999-4214.2024-4.28
6	Бұқар жырау шығармаларындағы «мәңгілік ел» идеясы	Бейсенбаева Р	Халикова Н, Кайимов М.	//Вестник университета Ясави. – 2024. – Т. 4. – №. 134. – С. 190-206.	2023-2024 оқу жылы /16 б.	https://doi.org/10.47526/2024-4/2664-0686.114
7	Қазақ тіліндегі көк концептісінің лингвомәдени сипаты	Халикова Н.С.	Е. Алкая, Ж.М. Пансат	Евразия Ұлттық университетінің Хабаршысы , Филология сериясы № 3(144)/2023 34-44 бб.	2023-2024 оқу жылы / 10 бет	https://doi.org/10.32523/2616-678X-2023-144-3-34-45
8	Бұқар жыраудың Абылай ханға арнаған жыр-толғауларының басты ерекшеліктері	Халикова Н.С.	Каюмов М.А., Ибрагимова Ұ.Б.	Еуразия Гуманитарлық институтының Хабаршысы № 2/2023 296-309 бб.	2022-2023 оқу жылы/ 13 б.	https://doi.org/10.55808/1999-4214.2023-2.22
9	Formation of students' knowledge by teaching the epic «Kutty bilik» by J.Balasagun (Ж.Баласағұнның «Құтты білік» дастанын оқыту арқылы студенттердің танымын қалыптас-тыру))	Халикова Н.С.	Айтенова Д.О., Хулия Касапоглу Ченгел, Мынбаева А.П., Байтенова А.А.	Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті «Педагогика және Психология» журналы № 1(54) 2023 175-181 бб.	2022-2023 оқу жылы/6 бет	https://doi.org/10.32523/2616-678X-2021-134-1-44-51
10	Мнемотехника казак тілін үйретуде лексикалық дағдыларды калыптастыру құралы ретінде	Халикова Н.С.	Ораз А.Н. Маликов К.Т.	Еуразия Гуманитарлық институтының Хабаршысы Филология сериясы Филология сериясы № 2/2024.	2023-2024 оқу жылы/ 10 бет	https://doi.org/10.55808/1999-4214.2024-2.21

	Мнемотехника казак тілін үйретуде лексикалық дағдыларды қалыптастыру құралы ретінде	Ораз А.Н.	Халикова Н.С., Маликов К.Т.,	211-221 бб. Еуразия Гуманитарлық институтының Хабаршысы Филология сериясы Филология сериясы № 2/2024. 211-221 бб.	2023-2024 оқу жылы/ 10 бет	https://doi.org/10.55808/1999-4214.2024-2.21
11	Мәмлүк қыпшақтары тілінде жазылған жазба ескерткіштер және «Байрату»-л-вазих» қолжазбасының маңызы	Халикова Н.С.	Батырбекова К. Боранбаев С.	Евразия Ұлттық университетінің Хабаршысы Филология сериясы № 4 (149)/ 2024 44-61 бб.	2024-2025 оқу жылы/17 бет	DOI: https://doi.org/10.32523/2616-678X-2024-149-4-45-60
12	Әлішер Рахаттың «Параллель» романының қазіргі қазақ прозасының дамуындағы орны	Халикова Н.С.	Асан Н.Б.	Еуразия Гуманитарлық институтының Хабаршысы Филология сериясы № 4/2024 179-189 бб.	2024-2025 оқу жылы/10 бет	https://doi.org/10.55808/1999-4214.2024-4.17
13	Қазақ тілін оқытуда лексикалық дағдыларды қалыптастырудың әдістері (қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда)	Ораз А.Н.		Ясауи университетінің хабаршысы. –2023. – No2(128).–Б.408–422.	2023-2024 оқу жылы / 14 бет	https://doi.org/10.47526/2023-2/2664-0686.32
14	The impact of voice blogging on the oral proficiency of upper secondary students in 12 kazakh speaking	Ораз А.Н.	Қ.Маликов, Т.Садықов	Journal of Educational Sciences (2520-2634). – 2024. – Т. 78. – №. 1.	2023-2024 оқу жылы/ 9 бет	https://doi.org/10.26577/JES20247801014
15	Лексикалық дағдыларды қалыптастыруда геймификация әдісінің мүмкіндіктері (қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытуда)	Ораз А.Н.	Қ.Маликов	Торайғыров Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. №1 (78) 2024	2023-2024 оқу жылы / 9 бет	https://doi.org/10.26577/JES20247801014
16	Қазақ тілі үйретуде мобильді қосымшаларды пайдаланудың тиімділігі	Ораз А.Н.	Қ.Маликов	Bulletin of LN Gumilyov Eurasian National University. PHILOLOGY Series. – 2023. – Т. 144. – №. 3. – С. 203-215.	2023-2024 оқу жылы / 12 бет	https://doi.org/10.32523/2616-678X-2023-144-3-203-215
17	Топонимикалық фольклор ауызша халық шығармашылығының жанры ретінде	А.Досыбаева	А.Жеткізгенова, А.Шуриева	М.О. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты "Керуен" №3, 84-том, 2024	2024-2025 оқу жылы/ 11 бет	https://doi.org/10.53871/2078-8134.2024.3-15
18	Ұлттық прозадағы өнер тақырыбы	А.Досыбаева	Ш.Әбішева, Б.Көшімова	Торайғыров Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. №1 2024	2024-2025 оқу жылы / 12 бет	https://doi.org/10.48081/WGZJ8113
19	Kazakh children’s poetry in 1950-60 and a. Sopybekov’s literary repertoire	А.Досыбаева	Ш.Абишева, С.Юсумбаева, Б.Көшімова	Торайғыров Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. №4 2024	2023-2024 оқу жылы / 12 бет	https://doi.org/10.48081/LCRL4034
20	Д.Исабеков шығармаларындағы фразеологизмдердің ұлттық коннотациясы	А.Құрбанов	Д.Арынбаева, Д.Байғұтова	Ясауи университетінің Хабаршысы, №2 (132), 2024	2023-2024 оқу жылы / 17 бет	https://doi.org/10.47526/2024-2/2664-0686.47
21	Кісі аттарының прецеденттік этнолингвистикасы	А.Құрбанов	Н.Асан	Қазақстанның ғылымы мен өмірі	2020-2021 оқу жылы/ 6 бет	
22	Қатысым әдісінің ерекшеліктері мен принциптері	А.Құрбанов	Р.Кажияқбарова	Қазақстанның ғылымы мен өмірі	2020-2021 оқу жылы / 7 бет	
23	Ы.Алтынсарин поэзиясы мен прозасындағы имандылық иірімдері	Кажияқбарова Р.Б.	А.Құрбанов, А.Ергешева	Қазақстанның ғылымы мен өмірі	2020-2021 оқу жылы / 8 бет	
24	Жарнама іс-әрекеті	А.Құрбанов	Қ.Үкібасова	Қазақстанның ғылымы мен өмірі	2020-2021 оқу жылы / 6 бет	
25	Қажы- мұсылманның құрметті атағы	Н.Мансұров		Торайғыров Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. №3, 2023	2022-2023 оқу жылы / 8 бет	https://doi.org/10.48081/SIHF2643
26	Сопы сөзінің лексика-семантикалық сипаты	Н.Мансұров		Ясауи университетінің хабаршысы, №3 (121),	2021-2022 оқу жылы/8	https://orcid.org/0000-0002-0833-

				2021		7682
27	Қазақ тілін оқыту үдерісінде қолданылатын тапсырма түрлері	Н.Б. Мансұров	Р.Р. Тұяқбаева А.Т. Ашенова	Евразия Ұлттық университетінің Хабаршысы Филология сериясы № 1 (142)/ 2023 97-104 бб.	2022-2023 оқу жылы / 7 бет	https://doi.org/10.32523/2616-678X-2023-142-1-97-105
28	Қазақтың әдеби тілі қалыптасуындағы тілдік деректер	Н.Б. Мансұров	Р.Р. Тұяқбаева	Ясауи университетінің хабаршысы, №1 (123), 2022 34-41бб.	2021-2022 оқу жылы / 7 бет	https://doi.org/10.47526/2022-1/2664-0686.03
29	Абайдың көркем сөз дүниесі	Н.Б. Мансұров		Ясауи университетінің хабаршысы, №1 (123), 2020 84-92бб.	2020-2021 оқу жылы / 8 бет	
30	Абай шығармашылығындағы еркіндік мәселесі	Н.Б. Мансұров	Г.И. Нусипова, Ә.Е. Абуов	Ясауи университетінің хабаршысы, №4 (118), 2020 55-61бб.	2020-2021 оқу жылы / 6 бет	https://doi.org/10.47526/2020/2664-0686.055
31	Competent model of graduates in the process of vocational training in a pedagogical university	Э.Оразбаева	А.Орал, А.Баймишева, А.Ибашова	Қазақстанның ғылымы мен өмірі	2020-2021 оқу жылы / 5 бет	
32	Баласағұндық жүсіптің «құтадғу білік» шығармасындағы «иалауаш» (елші) бейнесі	Б.Нұрман		Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Филология сериясы. №2 (186),2022	2021-2022 оқу жылы/ 10 бет	https://doi.org/10.26577/EJPh.2022.v186.i2.013
33	Жүсіп Баласағұнның «Құтадғу білік» шығармасын құрылымдық талдау	Б.Нұрман		Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. Филология сериясы. № 1(134)/2021	2021-2022 оқу жылы / 8 бет	https://doi.org/10.32523/2616-678X-2021-134-1-44-51
34	«Қорқыт ата кітабы» үшінші нұсқасының ерекшелігі	Б.Нұрман		ВЕСТНИК Евразийского гуманитарного института. № 2/2022	2021-2022 оқу жылы / 12 бет	https://doi.org/10.55808/1999-4214.2022-2.07
35	Әлемдік фольклортанудағы «перформанс» (performance) теориясы және оның түркі фольклорындағы көрінісі	Б.Т. Нұрман		Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ХАБАРШЫСЫ. Филология сериясы № 1(138) 2022	2021-2022 оқу жылы 9 бет	DOI:10.325.23/2616-678X-2022-138-1-135-143
36	Жүсіп Баласағұнның «Құтадғу білік» еңбегіндегі «Ағычы» (Қазынашы) бейнесі	Б.Т. Нұрман		Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ХАБАРШЫСЫ. Филология сериясы №4 2020	2020-2021 оқу жылы / 11 б	Doi.org//10.32523/2616-678X-2021-135-2-64-74
37	«Құтадғу біліктің» нұсқалары туралы	Б.Т. Нұрман		Ш. Уәлиханов атындағы ҚУ хабаршысы Филология сериясы. № 4 (2), 2020	2020-2021 оқу жылы / 12 бет	DOI: http://doi.org/10.32523/2664-5157-2022-4-63-77
38	Қазақ әдебиетіндегі «нама» тіркесті шығармалар: Зерттелуі және теориялық мәселелері	Б.Т. Нұрман	Г.Қоштаева	Халықаралық ғылыми журнал №5/2 2020	2020-2021 оқу жылы /11 бет	
39	Рәбиға Сыздық және қазақ тілінің ортологиялық құралдары	А.Мыңбаева	А. Кобланова Қ. Есенова	Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ХАБАРШЫСЫ, «Филология ғылымдары» сериясы, №1(71), 2020	2020-2021 оқу жылы /	
40	The psycho-pedagogical aspects Of teaching of rhetoric in grades 8-9 of a secondary school	А.Мыңбаева	Г.Ибрагимов Қ.Сапарбаева	Pedagogy and Psychology. – 2025. – № 4(61)	2024-2025 оқу жылы / 9 бет	https://doi.org/10.51889/2960-1649.2024.61.4.007
41	Әлемдік фольклортанудағы «Фольклордың төрт функциясы» теориясы	Б.Т. Нұрман	Х.Маслов	«Keruen» scientific journal M.O.Auezov Institute of Literature and Art № 3 2021	2020-2021оқу жылы/ 76бет	https://doi.org/10.53871/2078-8134.2021.3-05

42	Лингвистикалық кеңістіктегі мәдени код пен тілдік код	Мынбаева А.П.	Кудасбекова А.Б.	Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ХАБАРШЫСЫ, «Филология» сериясы, №4(74), 2020 ж.	2020-2021 оқу жылы / 5 бет	https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7804.28
43	“Бақытсыз жамал” романында көтерілген әлеуметтік мәселелер	Мынбаева А.П.	Қ.Сапарбаева	Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ХАБАРШЫСЫ, «Филология» сериясы, №1 (74), 2020 ж.	2020-2021 оқу жылы 6 бет	
44	Қарахан дәуірі әдебиетін жеке пән ретінде оқыту	А.Мынбаева	Д.О.Айтенова Д.Байғұтова	Bulletin of national academy of sciences Of the republic of kazakhstan Volume 6, 37-44	2022-2023 оқу жылы/ 7 б.	https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.388
45	ЖОО “қазақ әдебиеті тарихы” курсын оқыту бойынша Әдістемелік ұстанымдар	Мынбаева А.П.	Д.О.Айтенова Г.Белгибаева	Научный журнал «Вестник НАН РК». – 2023. – Т. 402. – №. 2. – С.	2022-2023 оқу жылы / 11 б.	https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.452
47	Мәтін арқылы зерттеушілік құзыреттілікті қалыптастырудың мақсаты мен мазмұны	Мынбаева А.П.	Кудасбекова А.Б. Ж.Қуанбаева	Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ХАБАРШЫСЫ, «Филология» сериясы, №4(74), 2020 ж.	2020-2021 оқу жылы / 4бет	https://doi.org/10.51889/2020-4.2077-6861.28
48	Шешендік өнер негізінде оқушылардың эссе жазу дағдыларын дамыту	Мынбаева А.П.	Мынбаева А.П. Г.Ибрагимов	Bulletin of national academy of sciences of the republic of kazakhstan issn 1991-3494 volume 5. Number 411 (2024), 62–78	2024-2025 оқу жыл / 16 бет	https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.826
49	Инклюзивті білім – білім беру саясатының жетекші бағдары ретінде	Ж.Масалиева		Қазақстанның ғылымы мен өмірі №12/7 (153)	2020-2021 оқу жылы / 11 бет	
50	Терминдік қолданыс жайында бірер сөз	Ж.Масалиева	Даркулова Е.Н.	Қазақстанның ғылымы мен өмірі №12/7 (153)	2020-2021 оқу жылы / 11 бет	
51	Мезгіл бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем сыңарлары арасындағы мезгілдік қатынастар	Танабаева Ғ.Ө	Байғұтова Д.Н. Пазылова А.С. Қайырбекова Ұ.Ж.	Қазақстанның ғылымы мен өмірі №7/1	2020-2021 оқу жылы /15 бет	
52	Күрделі тіркестер табиғаты	Танабаева Ғ.Ө	Байғұтова Д.Н. Пазылова А.С. Қайырбекова Ұ.Ж.	Қазақстанның ғылымы мен өмірі №7/1	2020-2021 оқу жылы	
53	Кері байланыстың, классификациясы мен тәсілдері	Оразбаева Ә.Б.	Бегалиева Р.Н.	Қазақстанның ғылымы мен өмірі №12/7 (153)	2020-2021 оқу жылы /8 бет	
54	Шығармашылық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандарының кәсіби құзыреттілігінің негізі ретінде	Оразбаева Ә.Б.	А.Амирова Д.Қожабаева	Вестник АПН Казахстана, №4, 2020 г.	2020-2021 оқу жылы /11 бет	
55	Бастауыш сыныпта тіл білімін оқыту әдістемесінің мәселелері	Оразбаева Ә.Б.	Ордабекова Л.Х.	Абай атындағы Казак ұлттық педагогикалық университет! ХАБАРШЫ «Филология ғылымдары» сериясы, №4(78), 2021	2021-2022 оқу жылы / 11 бет	
56	Competent model of graduates in the process of vocational training in a pedagogical university	Оразбаева Ә.Б.	Ибашова А. Орал А.	Қазақстанның ғылымы мен өмірі №2	2021-2022 оқу жылы / 9 бет	
57	Шешендік өнер негізінде оқушылардың эссе жазу дағдыларын дамыту	Қ.Сапарбаева	Мынбаева А.П. Г.Ибрагимов	Bulletin of national academy of sciences of the republic of kazakhstan issn 1991-3494 volume 5. Number 411 (2024), 62–78	2024-2025 оқу жыл / 16 бет	https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.826
58	The psycho-pedagogical aspects Of teaching of rhetoric in grades 8-9 of a secondary school	Қ.Сапарбаева	Г.Ибрагимов А.Мынбаева	Pedagogy and Psychology. – 2025. – № 4(61)	2024-2025 оқу жылы / 9 бет	https://doi.org/10.51889/2960-1649.2024.61.4.007

Кафедра қызметінің маңызды бөлігі алыс шетелдің филологиялық кафедраларымен халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және нығайту болып табылады. Мимар Синан атындағы бейнелеу өнері университетімен (Түркия, Стамбул), Гази университетімен (Түркия, Анкара), қажы байрам Вели университетімен (Түркия) ұзақ мерзімді келісімшарттар жасалған.

Оқытушылар мерзімді басылымда ғылыми-көпшілік мақала жариялайды. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының оқытушысы А. Досыбаева 2023 жылдың қазан айында республикалық «Айқын» газетінде «Даналық дариясын кешіп» атты мақаласын жариялады. (<https://aikyn.kz/257446/danalyk--dariyasyn-keship>). Сондай-ақ 2023 жылдың қазан айында «Оңтүстік Қазақстан» облыстық қоғамдық-саяси газетінде А.Досыбаеваның «Тәртіпті ұлықтаған қайраткер» атты мақаласы жарияланды. 2023 жылдың тамызында сол газеттің алтыншы санында Н.Ж. Нұрпейісовтің танымдық мақаласы жарық көрді. (<https://okg.kz/post?id=34089&slug=tarbieni-ulyqtagan-qairatker>), «Арыс ақиқаты» республикалық ақпараттық-талдау мәдени-ағарту газетінде Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының оқытушысы Н.Ж. Нұрпейісовтың «Ел қорғаған Төлебай батыр» атты мақаласы жарияланды.

2023 жылғы 15 желтоқсанда *Хяме қолданбалы ғылымдар университетімен (Финляндия)* үйлестірілетін «Педагогикалық білім беру моделін және оны ұстау шарттарын іске асыру» KZEMP/DS-02 жобасы аясында кафедра оқытушысы Ж.Масалиева жоғары білім беру бағдарламаларын масштабтау бойынша жаттықтырушы ретінде (72 академиялық сағат) оқудан өткен. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті «Жалпы білім беруді жаңғырту» жобасын іске асыру шеңберінде 5 қаңтар мен 30 сәуір аралығында кезең-кезеңімен өткізілген оқыту курстарын ұйымдастырды. Күндізгі оқу түрі 5 қаңтардан 19 қаңтарға дейін Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің базасында ұйымдастырылды. Біліктілікті арттыру бағдарламасына Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінен, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінен, Шымкент университеті, Ж.Тәшенов атындағы университеттен және Орталық Азия инновациялық университетінен 226 оқытушы қатысты. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, филология ғылымдарының кандидаты Н.С. Халикова курстан өткен.

2024 жылы Астана қаласында «Білім берудің педагогикалық моделін іске асыру және оның мазмұнын жандандыру» жобасы шеңберінде офлайн-сессия өткізілді. Іс-шара білім беру көшбасшыларына (ЖОО-лардың профессор-оқытушы құрамы мен ауылдық мектеп директорларына) арналған біліктілікті арттыру курстары оқыту бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылды. Курс білім беру көшбасшыларының кәсіби дамуына бағытталған. Курс бағдарламасы білім берудегі негізгі үрдістерді түсінудегі тыңдаушылардың құзыреттілігін дамытуға, көшбасшылық идеялары мен әдістерін қалыптастыруға, білім беру көшбасшылығында жаңа

технологияларды қолдануға, перспективалық көзқарасты дамытуға, нәтижеге бағдарланған мәселелерді шешуге, сондай-ақ әріптестер тарапынан қолдауды қамтамасыз етуге арналған. Курсқа Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің оқытушылары: А.Айтбаева, А.Байбатшаева, Д.Байғұтова, Г.Орынбасарова, Р.Бәрікұлов қатысты.

Кафедра жұмысының маңызды бөлігі шетелдік университеттердің филологиялық кафедраларымен халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және нығайту болып табылады: *Мимар Синан университетімен (Түркия, Стамбул), Гази университетімен (Түркия, Анкара), қажы Байрам Вели университетімен (Түркия, Анкара)* ұзақ мерзімді келісімдер жасалған.

Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ филология факультетінің Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының білім алушыларына жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелерінде оқытушылық қызметке шетелдік ғалымдарды тарту бағдарламасына сәйкес Хулия Касапоглу Ченгель, Қажы Байрам Вели университетінің профессоры (Түркия) Хулия Касапоглу Ченгель визинг-профессор ретінде шақырылып, 6B01709—«Қазақ тілі мен әдебиеті» (инновациялық БББ-сы) білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған «Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті», «Ғылыми зерттеу әдістері», «Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат», «Тіл тарихын кезеңдеудің теориялық негіздері» курстары бойынша дәрістер оқыды. Хулия Касапоглу кафедра профессор-оқытушы құрамымен тәжірибе алмасты.

6B01704 - «Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» бағдарламасы бойынша білім беру үдерісі жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Профессор-оқытушылар құрамы мен персоналға қатысты рәсімдер (жұмысқа алу, жоғарылату, ынталандыру, жұмыстан босату, жұмыстан шығару; құқықтар мен міндеттер, лауазымдық нұсқаулықтар) университеттің кадрлық саясатының негізінде іске асырылады.

Бағдарлама түлектерін даярлау сапасына көп жағдайда «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының жоғары кәсіби деңгейі ықпал етеді. Есеп беру кезеңінде «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының штатында 27 профессор-оқытушы жұмыс істейді, оның ішінде: 1 профессор, ф.ғ.д., 2 PhD докторы, 19 ғылым кандидаты, оның ішінде 5 доцент, 2 доцент м. а., 12 аға оқытушы; 4 магистр, аға оқытушы, 1-аға оқытушы. Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың көрсеткіші ағымдағы оқу жылында - 81,4% құрайды.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының оқытушыларымен қатар бағдарламаға жалпыға міндетті цикл және пәнаралық бағыттағы курстарды оқитын оқытушылар қызмет көрсетеді. БББ-сы бойынша 30 профессор-оқытушы қызмет көрсетеді. Оның ішінде PhD -1, ғылым кандидаты – 17, магистр-аға оқытушы саны -13. Жалпы ғылыми әлеует 76 %.

ОПҚ өзі маманданған сала бойынша сабақ жүргізеді және дипломдық жұмыстар мен жобаларға жетекшілік жасайды. Пән оқытушылар маманданған саласы бойынша пән курстарынан өтіп, біліктілігін дамытып

отырады: «Инклюзивті білім беру», «Қазаргі қазақ тілі, «Қазақ әдебиетінің тарихы» салалары бойынша ОПК сертификатталған. Әдістеме бағыты бойынша мектептен тартылған практик-мұғалімдер сабақ жүргізеді.

ОПК ғылыми, оқу-әдістемелік жұмыстары өте ауқымды. Жетістіктері де атап өтуге тұрарлық. Барлық оқытушы-профессорлар құрамының жетістіктері <https://zhanibekov.edu.kz/university/division/youth-work-departament/> сайтына жүкетілген.

Талдау: Университеттің қызметімен сыртқы және ішкі танысу кезінде сараптама комиссиясы нақты жүргізілетін кадр саясатының болуын атап көрсетеді, оның мазмұнында жұмысқа қабылдау, қысқарту, жұмыстан шығару; ПОҚ пен персонал үшін қолжетімді құқықтар мен міндеттер, лауазымдық нұсқаулықтар көрсетілген.

Университеттің кадрлық саясатының басты мақсаты персоналды басқару тиімділігін арттыру, кадрлық әлеуетті дамыту және пайдалану арқылы негізделген. ББ ПОҚ жалпы білім беру қызметін лицензиялау кезінде біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Есепті кезеңде ОПК: Нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда - 32 мақала; ҚР БҒМ тізбесі басылымында – 84 мақала; Халықаралық ғылыми конференцияларының жинақтарында – 216 мақала; Монография, оқу құралы, оқулық – 22; электронды оқулық – 7; 6 докторлық диссертацияны қорғауға оппонент болған.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының ОПК жыл сайын іргелі бағыттар бойынша ҚР БҒМ ұйымдастырған ғылыми жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға қатысады. «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының оқытушысы Мыңбаева Акбилек Пазылханқызы «Білім беру парадигмасындағы мәдени-тілдік құзыреттілік: метатілдегі коннотация» атты «Жас ғалым» ғылыми-зерттеу жобасының ғылыми жетекшісі, 1.09.2021-31.12.2024 жж. ҚР ҒЖБМ гранттық қаржыландырылған АР15473614 (соммасы-13 938 000 мың теңге) ғылыми жұмысының орындаушысы. Таяуда ғана ақпан айында кафедраның жас оқытушысы, PhD докторы А. Ораз жас ғалымдарға жарияланған 29,5 млн теңге гранттың иегері атанған.

ОПК зерттеу еңбектері оқу үдерісіне енгізілген:

ф.ғ.к. Ұ.Ж.Қайырбекованың «Түркі лексикасын компоненттік талдау» атты кандидаттық диссертациясының авторефераты 6В01704 - «Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ-сының «Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы» және «Лингвомәдениеттану» пәндерінің дәрістік және практикалық сабақтарына енгізілді.

PhD докторы А.П.Мыңбаева мен 3 курс докторанты А.Кудасбекова әзірлеген «Көркем мәтінді лингвистикалық талдау» оқулығы 6В01704 - «Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ-сының «Мәтін лингвистикасы» пәнінің дәрістік және практикалық сабақтарына енгізілген.

Динара Нышанқызы Байғұттың «Қазақ тіліндегі антропонимдер мен этноантропонимдердің ұлттық-мәдени ерекшеліктері», Қайырбекова Ұлбала Жұматқызының «Фольклорлық фразеологияның когнитивті негіздері» 2022

жылғы 25 қаңтарда тіркелген авторлық құқықпен қорғалатын объектілер нысанында авторлық куәліктері алынған.

2024-2025 оқу жылында Өзбекәлі Жәнібеков ат. ОҚПУ-і Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының білім алушыларына жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына шетелдік ғалымдарды оқытушылық қызметке тарту бағдарламасы бойынша визитинг-профессор ретінде шетелдік ғалым, Хажы Байрам Вели университетінің профессоры Хулия Касапоглу Ченгель (Түркия) шақырылған. Кафедра оқытушылары Оразбаева Э. Өзбекстан Республикасы Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетіне, Байғұтова Д.Н., Масалиева Ж.А. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехника-лық зерттеу университетіне, Нуриман Б.Б. Түркия р., Анкара Хажы Байрам Вели университетіне ішкі ұтқырлық бағдарламасы бойынша барып қайтты.

2024-2025 оқу жылында Қ.С. Ергөбек Абай атындағы әдебиет және өнер мемлекеттік сыйлығының иегері атанды. Нүрпейісов Н.Ж. Омар Б.Қ., Құрбанов А.Г. «Ана тілін дамытуға қосқан үлесі үшін» белгісімен марапатталған. Мұнан тыс кафедрада «ҚР оқу ісінің үздігі», «Сала қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген айырықша еңбегі үшін» алтын белгісі, «Құрмет» орденінің иегері, «ЖОО үздік оқытушылары» қызмет етуде.

Басшылық және оқытушылармен сұхбат барысында ПОҚ жалақысының ғылыми дәрежесіне, ғылыми атағы мен лауазымына байланысты дифференциалды жалақы төленетіні және оның тұрақты түрдегі орташа жалақының динамикасы, педагог қызметкерлерді ынталандыру мен көтермелеудің де тиімді жүйесі жайлы сұхбат барысында ақпараттар алынды.

ПОҚ ғылыми зерттеулерін қолдау және жариялау белсенділігін ынталандыру мақсатында ЖОО басшылығы жыл сайын қызметкерлерге олардың ғылымға қосқан үлесі үшін сыйақы береді.

Ұсыныс: 6В01704 – «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» БББ-сының оқытушы-профессорлық құрамның ішкі, сыртқы академиялық ұтқырлық жұмысын іске асыру ұсынылады.

5 стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік

СТАНДАРТ 6. БІЛІМ ҚОРЫ ЖӘНЕ БІЛІМАЛУШЫЛАРДЫ ҚОЛДАУ

Дәлелдемелер және талдау: Осы стандартқа сәйкестігін анықтау барысында сарапшылар тобы университетте оқу-тәрбие үдерісін сапалы ұйымдастыру үшін айтарлықтай жағдай жасалғанын, білім алушылардың білім, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған түрлі қолдау қызметтері жұмыс істейтінін анықтады. БББ білім алушылары өздерінің барлық оқу және сабақтан тыс ісәрекеттерін жүзеге асыруда білім алушыларға қолдау көрсету үшін сервис қызметтерінің қолдауын тиімді пайдаланады. БББ-сына білікті эдвайзерлер қызмет көрсетеді.

Кафедрада материалдық-техникалық база жаңартылып отырады. Кітапханада қазақ, орыс/ағылшын тілдерінде жеткілікті мөлшерде қазіргі заманғы әдебиеттер бар. Өтінім бойынша сатып алуға, кітапхана қорын жаңартуға қаражат бөлінеді, қаржыландыру көзі университеттің даму жоспарында бекітіледі. Кітапханада қажетті әдебиетті іздеуге, жеке оқулық пен оқу-әдістемелік материалдардың электронды нұсқасына қол жеткізуге арналған электронды каталог бар. Кітапхананың <https://library.okmru.kz/> сайты ақпараттық қызмет көрсету деңгейінің көрсеткіші болып табылады. ЖОО-да ББ-ға арналған қағаз және электрондық тасығыштардағы оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің бай қоры бар; әдебиет қоры нормалар бойынша жаңартылады. ЖОО ББ-да ақпараттық ресурстарға (жергілікті желі, Интернет) қолжетімділігі бар заманауи компьютерлік сыныптар бар, лицензиялық оқыту бағдарламалары бар. ЖОО-да барлық ББ бойынша студенттер мен оқытушыларды ақпараттық қамтамасыз етудің бірыңғай жүйесі, Wi-Fi нүктелері, заманауи электрондық деректер базасына қол жеткізу мүмкіндігі бар. Университеттің оқу және ғылыми үрдістерін қамтамасыз ету және қорды сапалы құру үшін кітапхана білім беру бағдарламаларының профилі бойынша жаңа басылымдармен тұрақты түрде жаңартылады. Университеттің корпоративті ақпараттық-білім беру желісі ББ-ға қызмет көрсететін корпоративті желіге оқу корпустарындағы 11 компьютер сыныптарын біріктіреді.

Қазіргі кезде С «Тұмар» ғимаратында білім алушылар үшін қызмет көрсететін үлкен компьютер паркі бар. Ғаламторға кең жолақты қолжетімділікті пайдаланып білім беру үрдісінде сапалы оқу үшін көптеген мүмкіндіктер бар. Бағдарламалық-ақпараттық кешендер базасында онлайн-семинарлар, халықаралық бейнеконференциялар жүргізіледі. Университетте Сарапшылар білім алушыларға қызмет көрсетіп тұрған 4 оқу корпусын аралап, ондағы асханалардың, кітапханалардың спорт-сауықтыру кешендерінің қазіргі заманауи жабдықтармен қамтамасыз етілгеніне көз жеткізді.

Білім алушылар үшін 6 білім алушылар үйі қызмет көрсетіп тұр. Олардың әрбірі тұрмысқа қажетті техникамен жабдықталған. Әр ғимаратта білім алушыларға қызмет көрсететін медициналық пункттер бар. Олардың жалпы ауданы – 120 кв.м. Асханалардың сыйымдылығы – 160 адам/ 599,8 кв.м. Спорт кешенінің ауданы – 3071 кв.м.

Сарапшылар 6B01704 – «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» БББ нәтижелерінің айқындығы мен объективтілігі үшін автоматтандырылған жүйе әзірленіп, енгізілгенін анықтады. Студенттер бұл бағдарламаны сабақтың және пәннің әр түрі бойынша оқу нәтижелерін бақылау үшін пайдаланады, үлгерімнің рейтингі IQAA сыртқы аудит бойынша есебі 28 бойынша нәтижелер мен кемшіліктерді бақылай алады, сонымен қатар ағымдағы семестрде оқытылатын барлық пәндер бойынша әдістемелік материалдар, дәрістер, емтихан материалдары, бейне дәрістер ала алады.

Университетте түрлі салаға көңіл бөлінеді: төтенше жағдайлардан, қылмыстық және басқа да келеңсіз көріністерден қорғау, талаптардың сақталуын бақылау, эвакуациялау және төтенше жағдайлар кезіндегі іс-әрекеттер бойынша тұрақты түрде брифингтер өткізіліп тұрады. Университет тәулік бойы қауіпсіздікті қамтамасыз етеді. Әр блокта бейнебақылау орнатылған, күзет қызметі қауіпсіздікті қатаң қадағалайды.

Кітапхана алты оқу залы, бір абонемент бөлімі, үш кітап сақтау орнынан тұрады. Кітапхананың жалпы ауданы – 839,3 ш.м, оның ішінде кітап қойма ауданы – 333,4 ш.м. Оқу залдары кітапхана жиһаздарымен, компьютерлік техникамен жабдықталған және санитарлық-гигиеналық талаптарға сай. Оқу залдарының ауданы 431,6 ш.м., орын саны 218 11,1% (216 погон метр * 100/1950 келушілер), бұл 2002 ж. «Жоғары білімді маман. «Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы» ҚР СТ 1158-6.1.11 тармағының нормативтік талаптарына сәйкес келеді. Кітапхана сайтында кітапхана тарихы, кітапхана құрылымы, кітапханадағы жаңа әдебиеттер, баспалардың прејскуранттары, мерзімді басылымдар, ақпараттық ресурстарға сілтемелер, мәліметтер базасы, жаңа жинақтар бюллетендері, электронды каталог, жаңа жарияланымдар және т.б. сайт үнемі жаңартылып отырады. Кітапхана биылғы оқу жылында күрделі жөндеуден өткен. Оған шығыстанушы ғалым Әбсаттар Дербісәлінің аты беріліпті. Кітапхан қорынадағы кітаптардың санында жыл сайынғы өсу динамикасы байқалады: 202-21-де 442,887; 2021-2022-де 452 485, 2022-2023-те 465 647; 2023-2024-те 468 171; 2024-2025-те 469 551 мемлекеттік тілдегі кітап қоры бар. Кітапханадағы «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» ББ бойынша кітапхана қорындағы оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің жалпы саны 9424 дана, оның ішінде 975 дана. базалық пәндер циклі, оның ішінде қазақ тілінде 841 дана, бейіндік пәндер циклінде 2743 дана, оның 2700 данасы қазақ тілінде. Кітапханалық-библиографиялық процестерді автоматтандыру үшін 2024 жылы «IRBIS» лицензияланған кітапханалық бағдарламасы енгізілді - IRBIS кітапханалық автоматтандыру жүйесі (<http://irbis.okmpu.kz> сайтындағы Irbis64 электрондық каталогы, www.elibrary.ru сайты, <http://aknurpress.kz> және т.б.) бар. «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» БББ ақпараттық-кітапханалық ресурстармен қамтамасыз ету лицензиялық талаптарға және ресурстық базаны дамыту, кітапхана қорын жаңарту белгіленген талаптарға сәйкес (Қазақстан

Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарты) жүзеге асырылуда. Қордың жаңартылуы лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарымен анықталған стандарттарға сәйкес келеді.

Жатақхана. Университетте 5 жатақхана бар. БББ-сының 2 білімалушысы №3 жатақханада тұрады. Білім алушылар жайлы жатақханамен және жоғары деңгейде қызмет көрсету ісімен қамтамасыз етілген. Жатақхана оқу ғимараттарынан алыс емес қаланың ыңғайлы жерлерінде орналасқан, жайлы бөлмелер барлық қажетті заттармен жабдықталған. Барлық блоктардың әр қабатында ақысыз Wi-Fi, асхана, кір жуатын бөлмелер мен тоңазытқыштар бар. Білім алушыларға өзіндік жұмыс істеу үшін арнайы бөлмелер қарастырылған. Университет жатақханалары өмір сүру үшін барлық қолайлы жағдайлармен жабдықталған: кереуеттер, үстелдер мен орындықтар, жеке душ және ванна бөлмесі, тамақ пісіруге арналған электр плиталары және тұрмысқа қажетті т.б.

Оқу ғимараттары мен жатақхана дәрігерлік кабинетпен жабдықталған және білім алушыларға арналған 5 медициналық пункт бар. Жастар денсаулық орталығында алғашқы медициналық-санитарлық, дәрігерге дейінгі көмек көрсетіледі. Білім алушыларды БББ бойынша оқыту ауданы 8785,8 шаршы метрді құрайтын «Тұмар» (С корпусы) оқу ғимаратында (көше бойындағы ауданы 4620 шаршы метр №3 оқу ғимараты) жүзеге асырылады. Жалпы оқу үдерісінде қолданылатын оқу ғимараттары санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына, нормативтік көрсеткіштерге толық сәйкес келеді. СЭС пен өртке қарсы қызметі мерзімімен тексеруден өткізіп тұрады.

Кітап қоры мен материалдық-техникалық база жыл сайын жаңартылып, толықтырылып отырады; бөлінетін қаражат деңгейінде өсім бар. Кітапхана заманауи бағдарламаларымен қамтамасыз етілген. Интернетке қолжетімділік бар. WI-Fi, интернетке шығу тегін және шектеусіз. Білім алушыларға отандық кітапхана мен әлемдік кітапхана қорын пайдалануға жағдай жасалған.

6-стандартқа сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

Стандарт 7. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Дәлелдемелер және талдау: Университеттің білім беру бағдарламалары туралы толық және сенімді ақпарат ресми сайтта ұсынылған: ҰБТ өткізу форматы; ЖОО-ға түсу үшін нормативтік құжаттар; білім беру бағдарламаларының тізбесі; түсу емтихандарының бағдарламалары мен кестесі; қабылдау және оқуға қабылдау; ағымдағы оқу жылына арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы және әр ББ бойынша бір оқу жылының оқу құны.

6B01704– «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» БББ-сы бойынша академиялық дәреже берілетін мақсатпен, оқу мерзімімен, кредит көлемімен және оқыту нәтижелерімен танысуға болады.

Университетте CISCO және EXTREME бағыттаушыларынан, 3 серверден және коммуникациялық жабдыктан тұратын қуатты телекоммуникациялық торап жұмыс істейді, ол оқу корпустарының барлық ішкі желілерін жоғары жылдамдықты талшықты-оптикалық желі арқылы бірыңғай корпоративтік желіге байланыстырады.

Интернет желісінің жылдамдығы туралы деректер. Интернет ресурстарға қол жетімділік, интернет жылдамдығы 300 Мб / с.

ОҚМПУ-да ішкі және сыртқы құжаттардың электрондық құжат айналымының реттелген жүйесі жұмыс істейді.

ОҚМПУ-нің барлық бағыттары бойынша құжаттама келесі құрылым бойынша жүзеге асырылады:

1. СМЖ құжаттамасы-электрондық пошта, «Dokumentolog» ЭДО, «UNIVER 2.0» ИПК және www.okmpu.edu.kz ЖОО сайты арқылы;
2. Бухгалтерлік есеп құжаттамасы-1С v 8.3 бағдарламасы;
3. Университеттің оқу-әдістемелік қызметі құжаттамасының нормативтік базасы – «UNIVER 2.0» ИПК, Moodle 2.7 (ДОД) қашықтықтан білім беру технологиялары).

Университеттің ресми *Web-сайтында* (<https://okmpu.kz>) БББ-сы жайлы ақпараттар тіркелген (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/54072).

Ақпараттық сайтта оқу орны жайлы барлық мағлұмат бар. Әсіресе, талапкерлер үшін қабылдау ережесі жайлы толық мағлұмат берілген. Сайтта білім алушылардың құзыреттілігі, біліктілігі, қызмет жасау нысандары, қызмет түрлері жайлы толық ақпарат көрініс тапқан. Оқу орнына жаңадан қабылданған білімалушыларға анықтамалық кітапша, оқу пәндері бойынша оқу-әдістемелік кешендер, элективті курстардың каталогі ұсынылады. Анықтамалық кітапшаға университет, жоғары мектеп туралы, ұйымның оқу үрдісіндегі ережелері, ішкі тәртіп ережелері, оқу ақысын төлеудің шарттары, оқу үшін банк қызметін қолдану шарттары жайлы мәліметтер берілген.

Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жұмыс жасайтын институттың ресми сайтында (<https://okmpu.edu.kz/ru>) ректор блогы бар. Блоктағы сұрақ-жауап бөлімі арқылы білімалушылар және ата-аналар, оқытушы-

профессорлық құрам, жұмыс берушілер, қоғамдық ұйымдар сауал қоя алады. Ректор блогында кері байланыс жолға қойылған.

Университеттің минитипографиясы бар. Баспахана кәсіптік бағдар беру жұмысы үшін үлестірме материалдар, буклеттер, түрлі құттықтау хаттар, проспектілер және басқа да безендіру жұмыстарын дайындайды. Баспахана барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған. Баспахананың нақты өндірістік қуаты - 5150,18.

Ақпараттандыру жұмысы өте жақсы жолға қойылған. Құжат айналымы және түрлі хабарламалар «Dokumentolog» ЭДО, «UNIVER 2.0» ИПК және www.okmru.edu.kz ЖОО сайты арқылы таратылады. Бұл ақпарат алмасу барлық білім алушылар, ата-аналар, қызметкерлер үшін аса тиімді.

7 стандартқа сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

3-ТАРАУ

Сараптамалық топтың аудит нәтижесі бойынша ҚОРЫТЫНДЫ

1-стандарт. Сапаны қамтамасыз ету саясаты және академиялық адалдық – толық сәйкестік

2-стандарт. Білім беру бағдарламасын жасау және бекіту, ақпаратты игеру – толық сәйкестік

3-стандарт. Студентке орталықтандырылған оқыту, сабақ жүргізу және бағалау – толық сәйкестік

4-стандарт. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау – толық сәйкестік

Стандарт 5. Профессорлық-оқытушылық құрам – толық сәйкестік

Ұсыныс: 6B01704 – «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» БББ-сының оқытушы-профессорлық құрамның ішкі, сыртқы академиялық ұтқырлық жұмысын іске асыру ұсынылады.

6-стандарт. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау – толық сәйкестік

Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру – толық сәйкестік

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жанібеков»
15 - 16 мая 2025 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 15 мая 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 -

	аккредитуемых образовательных программ		Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
2-й день: 16 мая 2025 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Научно-исследовательские базы вуза и партнеров:

	организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий		Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

СҰХБАТҚА ҚАТЫСУШЫЛАР

ОҚПУ басшылары

№	Аты-жөні	Лауазымы	Ғылыми дәрежесі, атағы
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Басқарма төрағасы – Ректордың у. м.а.	т.ғ.к., доцент
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Басқарма мүшесі- Стратегиялық даму және әлеуметтік істер жөніндегі проректор	т.ғ.к., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Басқарма мүшесі- Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	п.ғ.к., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Басқарма мүшесі- Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор	Философия докторы (PhD)
5	Ханкелді Нұрдәулет Ескелдіұлы	Басқарма мүшесі - Интернационалдандыру және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ғалым-хатшы	ф.ғ.к.

Аккредитацияға жауапты/ Ответственные по аккредитации

№	Аты-жөні	Лауазымы	Ғылыми дәрежесі, атағы
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Аккредитация және мониторинг бөлімінің басшысы	соц.ғ.к.

Құрылымдық бөлім басшылары/ Руководители структурных подразделений

№	Тегі, жөні, аты	Қызметі, құрылымдық бөлімі
1	Қыстаубаева Кумисай Серикхановна	Қаржы және экономика департаментінің директоры
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	Адами ресурстарды дамыту департаментінің директоры
3	Бердалиев Даулетбай Тұрдалыұлы	Ф-м.ғ.к., Академиялық істер департаментінің директоры
4	Мамаев Қайрат Серикбаевич	фил.ғ.к., Тіркеу офисінің басшысы
5	Есентуреева Гульмира Джумановна	а-ш.ғ.к., Оқу процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімінің басшысы
6	Абдуразова Перизат Адилбековна	философия докторы (PhD), Интернационалдандыру департаментінің директоры
7	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	«ҮМІТ» білім алушыларға қызмет көрсету орталығының басшысы
8	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы –	философия докторы (PhD), «Talant» апгрейд орталығының басшысы
9	Косауова Акерке Колдасыновна	а-ш.ғ.к., Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты директорының орынбасары
10	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің директоры

11	Амирхан Мадина	Заң бөлімінің басшысы
12	Шамбулова Халида Камбарбековна	Әбсаттар Дербісәлі атындағы ғылыми кітапхананың басшысы
13	Инкарбеков Саят Алтынбекович	ІТ департаментінің директоры
14	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	Инфрақұрылымды дамыту департаменті директоры
15	Жорабекова Ляззат Рүстемовна	ОҚПУ медиа орталығын басшысы

Факультет декандары мен кафедра меңгерушілері/ Деканы факультета и заведующие кафедрами

№	Аты-жөні	ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы	Факультет, кафедра
1	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	п.ғ.к.	Тарих және педагогика факультетінің деканы
2	Ибашова Альмира Байдабековна	п.ғ.к.,	Физика-математика факультетінің деканы
3	Масалиева Жанар Амалбаевна	ф.ғ.к., доцент,	Филология факультетінің деканы
4	Айтбаева Айгуль Ергеновна	А-ш.ғ.к.,	Жаратылыстану факультетінің деканы м.а.
5	Турыскулов Умиралы Жусипович	п.ғ.к.	Дене шынықтыру және спорт факультетінің деканы
6	Байбатшаева Айдайкыз Еркінбекқызы	п.ғ.к.	«Өнер және білім» факультетінің деканы
7	Есназарова Асел Жаңабергенқызы	п.ғ.к.	“Бастауышта оқыту әдістемесі” кафедрасының меңгерушісі
8	Оразова Асия Орынбаевна	п.ғ.к.	Педагогика”кафедрасының меңгерушісі
9	Булетова Ляззат Алпысбаевна	п.ғ.к.	“Психология” кафедрасының меңгерушісі
10	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	т.ғ.к.	“Әлем тарихы және дінтану” кафедрасының меңгерушісі
11	Испандиярова Айгуль Мадияровна	п.ғ.к	“Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі” кафедрасының меңгерушісі
12	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	PhD фил. доктор	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру ” кафедрасының меңгерушісі
13	Досбаганбетова Алена Торебековна	п.ғ.к	“Музыкалық білім” кафедрасының меңгерушісі
14	Мамытбаева Жанат Абдиманановна	PhD фил. доктор	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогика кафедрасының меңгерушісі м.а.
15	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	п.ғ.к	“Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері” кафедрасының меңгерушісі
16	Сулейменова Лаура Аскарбековна	т.ғ.к.,	“Информатика” кафедрасының меңгерушісі
17	Жетпісбаева Гулжан	п.ғ.к., доцент	“Математика” кафедрасы

	Оразбекқызы	м.а.	меңгерушісінің м.а.
18	Уалиханова Баян Сапарбековна	Философия докторы (PhD), постдокторант	“Физика” кафедрасы меңгерушісі
19	Успабаева Айгул Аманкуловна	б.ғ.к., доцент м.а.	“Биология” кафедрасының меңгерушісі
20	Шаграева Бибигуль Бекеновна	х.ғ.к., доцент	“Химия” кафедрасының меңгерушісі
21	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	ғ.ғ.к.	“География” кафедрасының меңгерушісі
22	Орынбетова Эльмира Асилтаевна	ф.ғ.к., доцент	“Орыс тілі мен әдебиеті” кафедрасының меңгерушісі
23	Байғұтова Динара Нышановна	ф.ғ.к., доцент	“Қазақ тілі мен әдебиеті” кафедрасының меңгерушісі
24	Дилдабекова Анар Кулбаевна	аға оқытушы	“Аударма ісі және шетел тілдері” кафедрасының меңгерушісі
25	Сманова Газиза Илескановна	п.ғ.к, доцент м.а.	“Ағылшын тілі” кафедрасының меңгерушісі
26	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	т.ғ.к., доцент	“Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер” кафедрасының меңгерушісі
27	Нұрбекова Аида Мұратбековна	п.ғ.к.	Арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі

Оқытушылар

№	Аты-жөні	Кафедра, қызметі	Ғылыми дәрежесі мен міндеті
1.	Құрбанов Ағапаша Гүләліұлы	доцент	Ф.ғ.к., доцент
2.	Халикова Нұрилла Сатыбалдықызы	аға оқытушы	Ф.ғ.к.
3.	Сапарбаева Қарлығаш Жылқыбайқызы	аға оқытушы	Ф.ғ.к.
4.	Бейсенбаева Раушан Хамзаевна	аға оқытушы	Ф.ғ.к.
5.	Әбдіғаппар Ақмарал Төрегелдіқызы	оқытушы	-
6.	Молданова Жазира Илесовна	аға оқытушы	-

Білім алушылар: бакалавр

6B01709 – Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)		
1	Амангелді Қуаныш Бағланұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)БББ-сы -курс студенті
2	Байбекова Жансая Бегжонқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)БББ-сы -курс студенті
3	Шегебек Баян Асилханқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)БББ-сы -курс студенті
4	Мусақызы Нурилла	Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)БББ-сы -курс студенті
5	Шаренова Жансая Нұранқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)БББ-сы -курс студенті

6	Райымбай Бақтиярқызы	Аяулым	Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)БББ-сы -курс студенті
---	-------------------------	--------	---

Жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Жұмыс орны, міндеті
1	Артықбаева Айгүл Анарбековна	Шымкент қ..Білім басқармасы «Б.Алтынсарин ат. №47 мектеп-гимназиясы» КММ-нің мұғалімі
2	Жанзақова Мереке Асқарбековна	Шымкент қ..Білім басқармасы «Б.Алтынсарин № 65 мектеп-гимназиясы»КММ-сы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пән мұғалімі
3	Маханова Жанат Сатановна	Шымкент қ. «А.Байтұрсынов ат. №50 мектеп-гимназиясы» КММ-нің мұғалімі
4	Жамурова Гүлнұр Қызырбайқызы	№ 1 А.С.Пушкин ат. гуманитарлы-экологиялық мектеп гимназиясының директоры
5	Айдархан Мейірхан Айдарханұлы	Cambridge line мектебінің директоры
6	Кайыпов Алмас Серикович	Шымкент қаласының білім басқармасының «Б.Алтынсарин ат. №65 мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры

ЖОО-ДА ҚОСЫМША ҚАРАСТЫРЫЛҒАН ҚҰЖАТТАР

1. Білім беру бағдарламасы
2. Жұмыс оқу бағдарламасы
3. Элективті пәндер каталогі