



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
«ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01602 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ-РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»**

г. Астана – 2025 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Абзулдинова Гульсум Кенжебековна, руководитель образовательной программы «Русский язык и литература» высшей школы гуманитарных наук, кандидат филологических наук, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан», г. Павлодар



Рустем Камшат Молдановна, заведующая кафедрой всемирной истории, доктор PhD, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



Заведующий кафедрой «Философия», доктор PhD, Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави», г. Туркестан



Досмагамбетова Джамिला Жамбыловна, заведующая кафедрой иностранного языка, кандидат философских наук, и.о. доцента, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», г. Алматы



Шакаман Ырысгуль Бектемировна, кандидат филологических наук, профессор Высшей школы гуманитарных наук, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан», г. Павлодар



Байбосынова Гаухар Смановна, директор КГУ «Общеобразовательная средняя школа №14 имени Айбека» управления образования г. Шымкент, учитель высшей категории



Нурлибек Жансая Нұрғалиқызы, студент 2 курса по образовательной программе «Казахский язык и литература» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01602 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ-
РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации.....	7
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	19
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» состоялся с 15 мая по 16 мая 2025 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

По программе визита была проведена встреча с проректором института, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития института.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии №KZ40LAA00035662 от 10 ноября 2023 года.

Содержание образовательной программы (ОП) проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из следующих модулей: общеобязательные модули (ООД), модули по специальности, которые включают модули базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), дополнительные виды обучения (ДВО) и итоговую аттестацию.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: учебной, психологическо-педагогической, педагогической и преддипломной включая промежуточные и итоговые аттестации.

ОП 6В01602 Подготовка учителя истории-религиоведения (2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г. и 2024 г.) состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых дисциплин в объеме 112 кредитов и профилирующих

дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

Каждый модуль направлен на получение конкретной компетентности и. Содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную технологию обучения, включающие в себя инновационные формы обучения: преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проектов, метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, мозговой штурм и многое другое.

Образовательную программу по 2024-2025 уч.г. 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 1 доктора, 3 кандидатов наук, 3 доцент, 1 PhD доктор.

Для студентов ОП 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная практика на 1 курсе - 4 кредита; психологическая-педагогическая практика на 2 курсе - 2 кредита; педагогическая практика на 3 курсе - 6 кредитов; 4 курсе педагогическая - 10 кредитов и преддипломная практика на 4 курсе - 5 кредитов. Базами по профессиональной практики являются: школа-гимназия IT, школа-лицей №7 им. Қ.Спатаева, школа-гимназия №47 им.Т.Тажибаева, школа-гимназия №64 им. Ж.Аймауытова, специализированная школа-гимназия для одаренных детей №90, школа-гимназия №20 им. С.Титова, Назарбаев интеллектуальные школы по химико-биологическое и физико-математическое направление и.др.

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии №KZ40LAA00035662 от 10 ноября 2023 года.

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен кампус с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование бакалавриат, магистратура и докторантура.

Миссия университета – повышение качества человеческого капитала на основе передового опыта в сфере образования. Стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата. Видение университета – быть одним из ведущих методических центров в Казахстане, соответствующим мировым стандартам, и лидером высшего педагогического образования, придерживаясь эффективной системы корпоративного управления деятельностью вуза. Цель ОП и направления ее развития соответствуют миссии университета – подготовка профессионально

компетентных специалистов новой формации, отвечающих требованиям общества, системы образования и рынка труда. Целям университета соответствует подготовка учителей по гуманитарным предметам, деятельность которой тесно связана с более чем 85-летней историей Шымкентского педагогического института.

Дополнительную информацию об образовательной программе и университете можно получить на официальном Web-сайте (www.okmpu.kz).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения осуществляется на кафедре всемирной истории и религиоведения с 2016 года. На момент предоставления отчёта в штате кафедры работают 18 преподавателей, показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году – 61%. Контингент по ОП 6B01602 Истории-Религиоведения составляет 72 студентов.

В условиях глобализации общества и усиления конкуренции аккредитация образовательных программ является важным критерием успешности высших учебных заведений. В 2020 году образовательная программа 6B01602 Истории-Религиоведения успешно прошла аккредитацию (свидетельство SA-A №0200/4 от 14 декабря 2020 года).

Образовательная программа 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения разработана в соответствии государственным общеобразовательным стандартом высшего образования РК (далее ГОСО РК), Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей.

Динамика трудоустройства выпускников показал что 84% выпускников вуза отмечают соответствие полученных в вузе профессиональных знаний запросам рынка труда и за последние 4 года варьирует от 77% до 100%. Самый высокий показатель трудоустройства показывают выпускники 2022-2023 учебного года.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 72 человек, 47 из них грантовом и 25 на коммерческой основе.

Кафедры, обслуживающие ОП 6B01602 Истории-Религиоведения, располагают необходимой материально-технической базой оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ. На них имеется необходимая документация по организации учебного процесса. Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили

«Факультет История и педагогика», учебную базу кафедры «Всемирная история и религиоведение». Для организации и проведения всех видов практики на кафедре разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по профессиональным практикам. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практики являются: школа-гимназия IT, школа-лицей №7 им. Қ.Спатаева, школа-гимназия №47 им.Т.Тажибаева, школа-гимназия №64 им. Ж.Аймауытова, специализированная школа-гимназия для одаренных детей №90, школа-гимназия №20 им. С.Титова, Назарбаев интеллектуальные школы по химико-биологическое и физико-математическое направление и др.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

На кафедре имеются приказы об организации и проведении педагогической практики, протоколы установочных и итоговых конференций, программы практики, отчеты руководителей о результатах практики, графики работы студентов за период практики, графики консультаций, портфолио и дневники студента-практиканта.

Аттестация по результатам практики осуществляется на основании письменного отчета и мнения предприятия, оформленного в соответствии с установленными требованиями. Отчет защищается перед комиссией, создаваемой заведующим кафедрой. Результаты защиты отчета практики оцениваются по установленной системе оценок.

На кафедре налажено дуальное обучение. В 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах заключен договор о сотрудничестве со средней общеобразовательной школой №19 им. У.Жанибекова. На основании договора учитель истории в школе Р.С.Тастанова проводила практические занятия по дисциплинам «Методика преподавания истории» и «Инновационные технологии и организация процесса обучения в школе».

Материально-техническая база кафедры, необходимая для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательских работ, создается и совершенствуется организацией совместно с университетом. Проводятся практические занятия и научно-исследовательские работы со студентами с целью обеспечения и проведения их на более высоком научно-педагогическом уровне. На встрече ВЭК IQAA с руководителями и ППС Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібекова осуществлялось уточнение механизмов реализации политики

вуза и конкретизации отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза. Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: школа-лицей №7 им. Қ.Спатаева, школа-гимназия №47 им.Т.Тажибаева.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.okmpu.kz.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібекова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 16.05.2025 г.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения и стратегия ее развития осуществляется кафедрой Всемирной истории и религиоведения ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета.

В 2019 году в связи с изменениями в системе образования, автономией вуза, политикой интернационализации вуза, была заявлена третья миссия Университета - повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании и стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата. Для разработки новой миссии, целей и задач университета в 2022 году была создана рабочая группа, в состав которой были включены руководители структурных подразделений, преподаватели и обучающиеся. Рабочей группой были проанализированы конкурентные преимущества вуза, проведен анализ образовательных услуг Туркестанской области.

В разработке миссии, целей и задач активное участие принимали преподаватели, студенты, сотрудники университета, члены органов студенческого самоуправления. Кроме того в этом процессе принимали участие потенциальные работодатели, которые выразили свои пожелания к компетенциям выпускника ЮКГПУ. Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета www.okmpu.edu.kz.

В соответствии с новой миссией была разработана новая Политика в области обеспечения качества. Процедура принятия политики в области качества описана в Руководстве по качеству (принято 18.01.2022 г.), где

прописано, что проекты Политики и целей в области качества в университете разрабатываются с привлечением компетентных специалистов из различных подразделений, обсуждаются в подразделениях, замечания и предложения по проекту поступают к ответственному по качеству, который проводит их анализ и обобщение, уточненный проект политики передается Председателю Правления-Ректору университета.

Политика в области качества, принятая в 2023 году (утверждена Ученым советом, протокол №5 от 08.11.2023 г.) предусматривает основные стратегические цели университета через совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза и координацию человеческих и иных ресурсов для эффективного достижения целей по модернизации содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по подготовке конкурентоспособных бакалавров, магистров и докторов философии PhD. Кроме того ставит задачу интернационализации вуза через создание международных образовательных программ, экспорт образовательных услуг, повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся, увеличение доли иностранных обучающихся и иностранных преподавателей.

Политика в области качества разрабатывается на основе стратегических целей ЮКПУ имени Ө. Жәнібеков. Руководитель вуза несет ответственность за донесение политики в области качества. Руководство университета доводит Политику качества до всех заинтересованных сторон, разъясняет ее значение, систематически проводит анализ Политики и целей на предмет их пригодности и актуализации, обеспечивает ресурсами, повышает результативность и улучшает систему менеджмента качества. Политика растиражирована и разослана во все подразделения университета, а также размещена на сайте университета www.okmpu.edu.kz.

В соответствии с руководством Политика в области качества формируется и периодически пересматривается на основании Стратегического плана университета, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

Пересмотр Политики осуществляется в порядке, аналогичном ее разработке, но дополнительно используется информация, получаемая в ходе аудита и анализа СМК, проводимого высшим руководством. При необходимости пересмотр Политики может быть осуществлен досрочно. Политика в области качества сформулирована на двух языках, что обеспечивает ее понимание.

Руководство университета обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник

университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество выполняемой работы. От результата качества работы каждого члена коллектива зависит устойчивое развитие университета и благосостояние его сотрудников.

В систему менеджмента качества университета включены основные процессы его жизнедеятельности. Примером актуализации Политики в области обеспечения качества в университете является принятие Ученым советом 08.11.2023 года новой редакции политики качества. Пересмотр содержания политики в области обеспечения качества был связан с изменениями и дополнениями в основополагающих документах в области государственной политики в сфере высшего образования: Закон РК Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.).

В рамках политики качества большое внимание уделяется в университете соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения коррупционных проявлений. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система мер по ознакомлению и доступности принципов, автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, реализации финансовой политики, организация системы внутренней работы с обучающимися (от эдвайзеров, заведующих кафедрами и деканами до поддерживающих служб, каналов обратной связи). Результаты внешней и внутренней оценки являются основанием для принятия и корректировки управленческих решений в контексте реализации заявленной миссии и стратегии развития университета.

В связи с новыми задачами вуза в целом, были пересмотрены и цели ОП 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения. Кроме того, цели образовательной программы 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения формируются с учетом мнения высших и средних профессиональных учебных заведений региона.

Положительная практика (в случае наличия):

Одним из эффективных решений в обеспечении участия работодателей в реализации политики обеспечения качества программы стало внедрение в учебный процесс элементов дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Методы и механизмы руководства процессом разработки образовательных программ описаны в

Положении о подготовке основных учебных планов специальностей, Положении о каталоге элективных дисциплин. Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК, а также Европейской и Национальной рамок квалификации.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее - ГОСО) от 20 июля 2022 года №2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года №152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года №339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: учебной, психологическо-педагогической, педагогической и преддипломной включая промежуточные и итоговые аттестации.

ОП 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения (2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г. и 2024 г.) состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых дисциплин в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

В 2022-2023 учебном году ОП 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения цикл базовых дисциплин изменился по требованию ГОСО (приказ № 21 от 19.01.2023г.) в объеме до 65 кредитов и цикл профилирующих дисциплин изменился в объеме до 108 кредитов, итоговая аттестация сократилась до 8 академических кредитов.

К экспертизе аккредитуемых ОП привлекаются: работодатели, стратегические партнеры, которые оценивают ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций; обучающиеся (студенты,

магистранты), которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг; профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в разработке и реализации ОП.

С целью учета интересов работодателей при разработке ОП в формировании МОП активное участие принимают практические работники, потенциальные работодатели, руководители баз практики. К разработке ОП 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения привлекаются эксперты со стороны работодателей. Эксперты, привлекаемые к рецензированию ОП, имеют опыт в профессиональной деятельности в сфере образования.

Прилагаемая ОП в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере соответствующей направлению подготовки. В 2024-2025 учебном году экспертами ОП 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения являются доцент кафедры «История» МКТУ им. Х.А.Яссауи к. и.н. Г.Ж.Пиримкулова и доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело» ЮКУ им. М.Ауезова к.и.н. Г.К.Отарбаева. А также образовательная программа получила положительную оценку со стороны руководителей образовательных организаций региона.

В 2024 году в формировании ОП учувствовали: к.и.н. Г.Ж.Орынбасарова, к.и.н. Т.М.Руюткина, старший преподаватель кафедры А.Д.Байшуакова, М.А.Бесбаев. Со стороны работодателей были привлечены: учитель истории школы-гимназии №47 имени Т.Тажимаева – Г.С.Абишева, учитель истории школы-гимназии №20 имени Г.С. Титова – Н.А.Петренко, учитель истории специализированной средней школы для одаренных детей №90 – Г.Б.Шокеманова, учитель истории Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления – Б.А.Жамелов и методист по истории методического центра Управления образования города Шымкент – У.Ф.Бердимуратова. а также студент группы 1602-11 Ж.Ж.Нағашбек и студент группы 1602-12 Г.Н.Есен. Кафедрой на постоянной основе обновляются ОП и РУП, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно проводят обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин.

В 2021-2022 учебном году связи с требованиями рынка труда и обучающихся введен дисциплина «История мировых религий» по вузовского компоненту. А 2022-2023 учебном году была введена дисциплина вузовского компонента «современные технологии оценивания», «методика применения технологии дизайн-мышления в религиоведении и историческом образовании», «применение инновационных и компьютерных технологий преподавания истории и религиоведению».

Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся отражается в траекториях обучения внутри ОП с соответствующими элективными дисциплинами. Формирование каталога элективных курсов осуществляется с учетом требований современного рынка труда и рекомендаций работодателей, вовлеченных в учебный процесс посредством учебно-научно-производственных комплексов. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития в области истории и направлены на развитие научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников.

В ходе посещения кафедры «Всемирная история и религиоведение» были представлены утвержденные модульные образовательные программы (2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г. и 2024 г.). Главным направлением учебно-методической работы является внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде учебных пособий преподавателей кафедры. Например учебные пособия таких преподавателей, как Г.Ж.Орынбасарова, Б.Қ.Исабек «Тарихи білімнің цифрлық ресурстары және компьютерлік технологияны қолдану», М.К.Алдабергенова «Тарихты жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту», «Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы», Г.А.Марина «История тюркских народов» и Б.С.Айтай «Архив деректеріндегі Оңтүстік Қазақстан өңірінің тарихы».

В ходе изучения аккредитуемых ОП предусмотрены различные виды деятельности: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, СРС, учебная, педагогическая, производственная, профессиональная, научно-исследовательская практики. Учебно-методическая документация включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входят Модульные образовательные программы (МОПы), рабочие учебные планы (РУПы), каталоги элективных дисциплин (КЭДы), где описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) (УМКД), методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.).

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Со дня зачисления обучающихся создаются все условия для того, чтобы они могли стать квалифицированными специалистами и были обеспечены равными возможностями независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленными на формирование профессиональных компетенций. В систему поддержки

входят консультации с преподавателями по вопросам индивидуальной рабочей программы и изучаемых дисциплин. Преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в институт; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля со студентами проводятся встречи по разъяснению порядка организации учебного процесса; студенты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется информирование посредством объявлений на сайте и стендах университета (www.okmru.edu.kz). Справочник содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка института, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. На кафедре студенты участвуют в формировании содержания образовательных программ, выборе методов обучения, форм контроля. В основном эта работа проводится проведением анкетирования студентов и обращениями на блог ректора. Например, ежегодно проводятся анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», где один из блоков анкеты охватывает вопросы «Качество образовательного процесса». Также проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» ориентированный на качество деятельности преподавателя. По итогам анализа анкетирования проводится работы по устранению недостатков и замечаний. Студентами предложено более широкое применение IT технологии в учебном процессе.

В системе «Platonus» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Студент самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план (ИУП); просматривать и выгружать учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам, сдаваемым методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению.

Доступ к системе «Platonus» имеют все обучающиеся и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «Platonus».

В вузе систематически ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством

анкетирования (систематическое, тематическое). Учет мнения студентов в выборе методов преподавания предмета по реализуется в процессе проведения социологического опроса и анкетирования.

Например, уже в первом полугодии отчёта 2024-2025 учебного года по итогам социологического опроса «преподаватель глазами студента» по образовательной программе 6В01602 – История - религиоведения, показана удовлетворённость студентов качеством преподавания, приведён анализ профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава. Основные критерии анализа составили - «педагогическое мастерство, профессионализм»; «содержание изучаемого предмета»; «отношение к студентам».

По итогам опроса основные профессиональные компетенции преподавателей оценены студентами на «отлично» и «хорошо». При этом общий показатель оценки «5» составляет 79,7%, оценки «4» - 13,3%. Профессиональные качества преподавателей оцениваются студентами выше 4,8 балла (более 80%) по основным критериям.

По итогам социологического исследования «оценка студентами качества образовательных программ», где основной целью и задачей исследования были обозначены: анализ удовлетворенности студентов результатами обучения образовательной программы, готовность к трудоустройству по профессии, основные показатели удовлетворенности, выделяемые студентами по оценке качества образовательной программы по специальности составило выше 80% в положительной оценке.

Отчет по итогам социологического исследования трудоустройства выпускников, поставленной целью: проанализировать уровень профессиональной готовности выпускников к запросам рынка образовательных услуг, показал что 84% выпускников вуза отмечают соответствие полученных в вузе профессиональных знаний запросам рынка труда. А также они считают что практические и исследовательские навыки, полученные в вузе, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Проводился также социологический опрос «оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников университета». Цель социологического опроса получение объективной оценки работодателей по анализу качества и профессионального соответствия выпускаемых вузом специалистов по профилю подготовки. Выводы и рекомендации по итогам экспертного опроса показывают что, 84,24% экспертов опроса принимает выпускников вуза систематически (1 и более выпускников) а также 84,7% работодателей оценивают на «хорошо» и 11,2% на «отлично» качество подготовки выпускников вуза.

Проводился социологический опрос «удовлетворенность обучающихся результатами обучения», результаты исследования обозначали уровень удовлетворенности выпускников результатами обучения ОП. Исследование показал что, уровень удовлетворенности полученными в университете

объемом теоретических знаний по ОП - 92,8%; уровень удовлетворенности качеством полученных знаний по элективным дисциплинам (по выбору) 93,2%; уровень готовности к работе по образовательной программе в плане практических навыков - 92,8%; уровень удовлетворенности качеством преподавания, а так же новизной и актуальностью изученных дисциплин в целом - 93,8%; уровень удовлетворенности полученным в вузе практическим умениям по образовательной программе - 92,4%; уровень удовлетворенности соответствию изученных дисциплин современным требованиям рынка труда - 93,4%; уровень удовлетворенности теоретическими знаниями по образовательной программе - 93,8%.

В вузе разработаны документы по поддержанию академической честности студентов (Этический кодекс обучающихся).

В ходе интервью со студентами был выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению студентов к участию в программе «Академическая мобильность».

Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре «Всемирная история и религиоведение» проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков и специальность «6В01602 Подготовка учителя истории и религиоведения».

При конкурсном отборе абитуриентов обязательно: наличие документа об окончании средней школы/колледжа/вуза, наличие сертификата о сдаче ЕНТ или КТА не ниже 75 баллов, по следующим предметам: в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету.

Обучение студентов проводится в соответствии учебному плану специальности. Обучающиеся были зарегистрированы и получили логин и пароль. Текущая аттестация учебных достижений обучающихся проводится в информационной системе «Платонус» в соответствии с требованиями Правил ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков по текущему контролю успеваемости, проведения рубежной и итоговой аттестации.

Студенты специальности принимают активное участие в научных и воспитательных мероприятиях различного уровня. На кафедре функционирует студенческий клуб «TURAN». Под руководством преподавателей кафедры и членов клуба реализуется стартап-проект

«Экскурсия по культурно-историческим достопримечательностям города Ташкента. В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий, в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов для привлечения студентов в клубы по интересам. Цель данных мероприятий – познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь наибольшее их количество в сообщества по интересам. Для этого функционируют центр национального творчества «Мўра», отдел культуры, спортклуб «Тўран». Оценка образовательных результатов и компетенций проводится не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов учебных дисциплин (модулей).

В течение учебного года на основе утвержденного академического календаря преподавателями проводятся все виды текущего и рубежного контроля знаний и выводятся соответствующие оценки текущей успеваемости обучающихся. При этом учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале и отражаются в ведомостях успеваемости.

Записи по результатам оценивания ведутся посредством учебного журнала и экзаменационно-рейтинговых ведомостей.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов: степень подготовленности выпускников к выполнению внутреннего требования; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений.

Созданы все условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов, такие как Комитета по делам молодежи, сектор «Карьерного роста студентов и выпускников» и выпускающие кафедры.

Деятельность этих подразделений и кафедр направлены на оказание социальной, психологической поддержки обучающимся, образовательной поддержки обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе, на выявление стремлений, идей и планов, а также на определение областей для развития, а также помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

Апгрейд центр «Talant» организует и координирует ежегодную коммуникационную деятельность факультетов с выпускниками и работодателями.

Работая в тесном контакте с ППС кафедры и со студентами, проводится анализ возможности трудоустройства, поддерживать связь с работодателями и направлять студентов на рынок труда.

В электронной базе «Платонус» отражены академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информацией о прогрессе

обучающихся. В целом, успеваемость студентов по результатам итоговой государственной аттестации достаточно высокая.

Осуществляется регулярный контроль посещаемости и успеваемости студентов кураторами групп и со стороны методистов офис-регистратора. Имеется доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин.

В ходе интервью с представителями работодателей была подтверждена удовлетворенность качеством подготовки выпускников ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков.

Интервью выпускников образовательной программы показало удовлетворенность полученными знаниями.

Каждый год работодатели проводят экспертизу модульно-образовательных программ по специальности «6В01602 Подготовка учителя истории-религиоведения».

Руководство вуза регулярно проводит встречи со студентами, на которых обсуждаются задачи по совершенствованию образовательной программы, пути решения и проблемы.

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Кадровая политика академии выстраивается на основании нормативных требований к ППС в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан, Законом РК «Об образовании», Приказом МОН РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». На основании нормативных актов разработаны внутренние локальные документы, определяющие функциональные обязанности ППС кафедры.

Кроме этого, приводятся данные по привлекаемым к ведению занятий работникам практики. Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС института. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные

посещения заведующего кафедрой. Данное подтверждается представленными Картами-характеристиками преподавателей.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. ОП имеет достаточный штат преподавателей обеспечивающий возможность выбора для студентов и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний.

Кроме того, представители ППС кафедры награждены грамотами и благодарственными письмами, нагрудными знаками. Так, д.и.н., профессор А.Н.Подушкин в 2021 году награжден медалью «Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл», в 2024 году нагрудным знаком «Ахмет Байтұрсынұлы», в честь 60-летия Ордабасинского района нагрудным знаком «Ауданға сіңірген еңбегі үшін». И.о. профессора, к.и.н. Б.К.Исабек в 2022 году награждена нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», а в 2024 году присвоено звание «Почетный гражданин Ордабасинского района» Туркестанской области. И.о. профессора, к.и.н. Б.Р.Найманбаев в 2023 году удостоен Благодарности Министра образования и науки Республики Казахстан «За доблестный труд во имя процветания, внесший значительный вклад в развитие сферы образования и науки Республики Казахстан», 21 октября 2024 года за особые заслуги в области науки нагрудным знаком «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» Юбилейной медалью 80-летия ЮКМПУ награждены ряд преподавателей кафедры, к.т.н., старший преподаватель Б.Айтай (2020), старшие преподаватели Г.А.Марина (2020), А.Д.Байшуакова (2021), Г.А.Жадраева (2021).

В рамках программы внутренней и внешней академической мобильности на кафедру были приглашены зарубежные и отечественные ученые:

- 2021-2022 учебном году профессор Боннского университета Н.Кенжеахмет (Германия);

- 2022-2023 учебном году профессор Университета изобразительных искусств имени Мимара Синана, д.и.н. Осман Йорулмаз (Стамбул, Турция);
- 2024-2025 учебном году профессор Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева, д.и.н. А.Р. Жоошбекова (Бишкек, Киргизстан);
- 2024-2025 учебном году профессор университета Анкары, д.и.н. Абдулла Гюндогду (Анкара, Турция);
- 2024-2025 учебном году профессор университета Хаджи Байрама Вели Хулия Касапоглу Ченгель (Анкара, Турция);
- 2024-2025 учебном году PhD доктор Самаркандского государственного института иностранных языков Говсиддинов Маруф Насриддинугли (Самарканд, Узбекистан);
- 2022-2023 учебном году профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, д.и.н., академик НАН РК М.К.Койгельдиев и профессор Казахского национального университета им. Аль-Фараби, д.и.н., Н.Мухаметханулы;
- 2023-2024 учебном году к.д.н. профессор, академик НАН РК Х.М.Абжанов;
- 2023-2024 учебном году ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технического университета А.М.Балыкова;
- 2023-2024 учебном году PhD доктор Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати А.Е.Турлыбек;
- 2024-2025 учебном году к.и.н. Евразийского гуманитарного института им. А.К.Кусаинова Қ.Ш.Аубакирова.

Кроме того, в рамках внутренней и внешней академической программы преподаватели кафедры Б.Р.Найманбаев в 2022-2023 и 2024-2025 учебных годах (Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева; Кыргызский государственный университет им. Жусип Баласагун; Кокандский государственный университет им. Мукамии и Университет Шымкент), Б.С.Айтай в 2023-2024 учебном году (Западно-Казахстанский инновационно-технический университет); Б.К.Баймаханов в 2023-2024 учебном году (Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати); А.Ж.Абдиханова в 2024-2025 учебном году (Евразийский гуманитарный институт им. А.К.Кусаинова) читали лекции и получили сертификат. Имеются многочисленные публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

В целом, как показали интервью, имеется удовлетворенность обучающихся компетентностью преподавателей кафедры «Всемирная история и религиоведение». Эффективность качества преподавания проверяется результатами опроса студентов. Проводятся открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Положительная практика:

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой вуза, продемонстрировали информированность в процедуре, подтвердили факт проведения конкурса.

В вузе хорошо развита система морального и материального стимулирования.

Области для улучшения:

Усилить работу по участию в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов профессорско-преподавательский состава.

Уровень соответствия по стандарту 5: *полное соответствие*

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего осмотра учебного корпуса вуза, где осуществляется обучение студентов по образовательной программе «6В01602 Подготовка учителя истории-религиоведения» были показаны: информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал, лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, которые оснащены современными компьютерами и интерактивными досками. Имеются конференционный и актовый залы для организации учебной и воспитательной работы, столовые и буфеты, медицинский центр, студенческий клуб.

Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов является одним из приоритетов реализации и эффективности ОП. Студенты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами, электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (ThomsonReuters, Elsevier, Springer), полнотекстовыми ресурсами по проблемам высшей школы, предоставленные на веб-портале научной библиотеки «eLibrary-полнотекстовые базы данных». Преподавателям и студентам доступны ресурсы университета: научная библиотека имени Ёбсаттара Дербісәлі с информационно-библиотечным комплексом, занимающей 839,3 кв.м., обеспечивающий литературой, документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, издательской минитипографией, дом студентов с 8 корпусами с площадью 33779,2 кв.м., медпункт с 5 медицинскими кабинетами с площадью 103 кв.м., столовые и буфеты в 5-ти учебных корпусах с площадью 599,8 кв.м. на 160 человек, 3 спортивных зала с площадью 3071 кв.м. и др. соответствующие требованиям реализуемой ОП 6В01602 Подготовка учителя истории-религиоведения.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и

научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Как показало пробное тестирование, имеется Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность установки интерактивных досок в аудитории.

Уровень соответствия по стандарту 6: *полное соответствие*

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Следуя принципам открытости и доступности, вся информация о ЮКГУ имени Ө.Жәнібеков доступна общественности – будущим студентам, их родителям, обучающимся, выпускникам, работодателям на образовательном портале (www.zhanibekov.edu.kz). На сайте университета размещена полная и достоверная информация о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах/партнерствах, контактная и другая полезная информация для абитуриентов и студентов.

Руководство вуза использует различные способы распространения информации: веб-сайт, брифинги, проводимые руководством, открытые дни, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставка достижений, презентация новых технологий и оборудования, внедренных в производство, месяцы и недели профориентации. Из числа профессорско-преподавательского состава ЮКГУ имени Ө.Жәнібеков создана профориентационная группа, которая согласно утвержденному графику направлена на подготовку и информирование выпускников всех школ и колледжей г.Шымкента, Туркестанской области, в целом Республики Казахстан к выбору специальностей и поступлению в вузы Казахстана. Вуз постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности.

В соответствии с Положениями о подразделениях, картах процессов регламентирован сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности вуза.

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, объявления, информационные репортажи, плакаты вуза проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, структурных подразделениях института. Информация об образовательных программах, об

ожидаемых результатах обучения размещена на сайте вуза <https://okmpu.kz/university/departments/world-history-and-religious-studies/>, в том числе, каталоги элективных дисциплин. Для обеспечения академической мобильности и записи студентов на траектории обучения на кафедрах имеются элективные каталоги.

Ежегодно в Университете проводятся научно-практические конференции международного, межвузовского уровня как для ППС, так и для студентов отдельно.

Уровень соответствия по стандарту 7: полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая группа по специализированной аккредитации ОП 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, проанализировав цели образовательной программы, политику в области обеспечения качества и состояние учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, кадрового потенциала, материально-технической базы, информационных ресурсов, отмечает нижеследующие положительные факты.

Деятельность кафедры организована в соответствии с заявленной миссией, а также стратегическим планом развития университета, и направлена на их реализацию. Цели ОП гармонизированы с Национальными рамками квалификации и Дублинскими дескрипторами.

ППС кафедры обладает высоким научным потенциалом, профессиональной подготовкой, значительным опытом учебно-методической, научной и организационной работы, владеет современными инновационными, информационными и образовательными технологиями и методами обучения.

Учебный процесс по образовательной программе аккредитации ОП 6B01602 Подготовка учителя истории-религиоведения полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами. ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию учебной деятельности и обладает полноценными знаниями в соответствии с новейшими методами обучения, что позволяет организовать эффективный процесс обучения.

Базовые знания преподавателей соответствуют профилю изучаемых дисциплин. Большинство преподавателей имеют значительный опыт работы, в том числе педагогический. В процессе обучения широко используются инновационные методы. Существует система конкурсного отбора специалистов, развивающих потенциал профессии, и повышения квалификации ППС, материального и морального стимулирования, обмена опытом в области образовательных технологий.

В целях совершенствования образовательной программы и обеспечения качества образования внедрен компетентностный подход. К согласованию и разработке каталога элективных дисциплин активно привлекаются работодатели, что позволяет осуществлять подготовку кадров с учетом современных требований рынка труда.

Структура содержания ОП соответствуют установленным требованиям к учетно-измерительным инструментам образования. На постоянной основе обновляются учебные программы, которые соответствуют современному состоянию рынка труда.

Научно-исследовательская работа обучающихся и ППС имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области гуманитарного образования.

Для эффективной реализации образовательной программы, совершенствования учебно-методической работы, повышения квалификации научно-педагогических кадров и организации научных стажировок преподавателей кафедра сотрудничает с ведущими научными организациями образования дальнего и ближнего зарубежья.

Аккредитации ОП 6В01602 Подготовка учителя истории-религиоведения в достаточной мере оснащена финансовыми, материально-техническими, библиотечными и информационными ресурсами, используемыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями образовательной программы.

Таким образом, аккредитации ОП 6В01602 Подготовка учителя истории-религиоведения соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – *полное соответствие*

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- *полное соответствие.*

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка- *полное соответствие*

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению студентов к участию в программе «Академическая мобильность».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - *полное соответствие*

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав- *полное соответствие*

Области для улучшения:

Усилить работу по участию в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов профессорско-преподавательский состава.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов *полное соответствие*

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность установки интерактивных досок в аудитории.

Стандарт 7. Информирование общественности - *полное соответствие.*

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жанібеков»
15 - 16 мая 2025 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 15 мая 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	Параллельные сессии:

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	Координатор группы, ППС кафедр	Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
2-й день: 16 мая 2025 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы,	Научно-исследовательские базы вуза и

	исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Заведующие кафедрами	партнеров: Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәулет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилақызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даулетбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	Директор департамента интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания обучающихся «YMIT»
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	руководитель Апгрейд центра «Talent»
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института

		послевузовского образования
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Амирхан Мадина	Начальник юридического отдела
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки имени Әбсаттар Дербісәлі
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента IT
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рүстемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Масалиева Жанар Аамалбаевна	к.ф.н.	Декан филологического факультета
2	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	к.п.н.	Декан факультета «История и педагогика»
3	Орынбетова Эльмира Асилтаевна	к.ф.н.	Зав. кафедрой «Русский язык и литература»
4	Байғұтова Динара Нышановна	к.ф.н.	Зав. кафедрой “Казахский язык и литература”
5	Дилдабекова Анар Кулбаевна	Ст.преподаватель	Зав. кафедрой “ Переводческое дело и иностранные языки”
6	Нұрбекова Аида Мұратбековна	к.п.н.	Зав. кафедрой «Специальная педагогика»
7	Оразова Асия Орынбаевна	к.п.н.	Зав. кафедрой «Педагогика»
8	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	к.т.н.	Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»

Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	функции	ученая степень, ученое звание
Кафедра «Казахский язык и литература»			
1	Құрбанов Ағапаша Гүләліұлы	доцент	Доктор филологических наук
2	Халикова Нұрила Сатыбалдықызы	доцент	Доктор филологических наук
3	Сапарбаева Қарлығаш Жылқыбайқызы	доцент	Доктор филологических наук
4	Бейсенбаева Раушан Хамзаевна	доцент	Доктор филологических наук
5	Әбдіғаппар Ақмарал Төрегелдіқызы	преподаватель	-
6	Молданова Жазира Илесовна	Старший преподаватель	-
Кафедра “ Переводческое дело и иностранные языки”			
1	Шингарева Марина Юрьевна	доцент	Доктор филологических наук

2	Айнабекова Тенгегул Абдыкадыровна	доцент	Доктор филологических наук
3	Абрамова Галина Иосифовна	доцент	Доктор филологических наук
4	Байниязов Аябек Жандарбекович	доцент	Доктор филологических наук
5	Мақұлбек Азамат Болатбекұлы	Старший преподаватель	Доктор филологических наук
6	Дүйсенова Маржан Молдакасымовна	Старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Рамбердиева Ғайша Сыралхановна	Старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
8	Суюндиқов Асан Алпамысович	Старший преподаватель	
9	Абдукаримова Айгул Ахмедовна	Старший преподаватель	
10	Жекебаева Райхан Дилдахановна	Старший преподаватель	
11	Әсілбек Нуртаң Әділханұлы	Старший преподаватель	
12	Тургинбаева Лариса Владимировна	доцент м.а.	Доктор педагогических наук
13	Назарова Мадина Муратовна	преподаватель	
14	Бегжанова Нури́ла Мухиди́нқызы	преподаватель	
15	Қадырқұл Алтынай Бердіқұлқызы	преподаватель	
Кафедра «Русский язык и литература»			
1	Дмитрюк Наталья Васильевна	профессор	Доктор филологических наук
2	Мусабекова Гульнара Тажибаевна	профессор	Доктор филологических наук
3	Нарожная Валентина Дмитриевна	профессор м.а.	Доктор филологических наук
4	Абдыханов Уалихан Кибраевич	доцент	Кандидат филологических наук
5	Стычева Ольга Андреевна	доцент	Кандидат педагогических наук
6	Сандыбаева Нуржамал Ануарбековна	доцент	Кандидат филологических наук
7	Кадеева Майра Исаковна	доцент	Кандидат филологических наук
8	Маханова Гульбану Бисенбаевна	доцент	Кандидат филологических наук
9	Темирбекова Галия Азатбековна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
10	Мезенцева Елена Сергеевна	Старший преподаватель	Кандидат филологических наук
11	Пулатова Мадина Камитжановна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
Арнайы педагогика кафедрасы			

1	Турмаханова Сапаржан Акимовна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
2	Акилбаева Гульнар Исламовна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Боранбаева Ақтолқын Райсбековна	қауым.профессор м.а.	Философия докторы (PhD),
4	Керимбекова Жанат Умирбековна	Старший преподаватель	магистр
5	Құдайбергенова Ұлбосын Жақсылықовна	Старший преподаватель	магистр
«Педагогика» кафедрасы			
1	Оразова А.О.	Зав.кафедрой	Кандидат педагогических наук
2	Сулейменова С.Н.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Махмутова К.И.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
4	Ахметова Э.К.	Старший преподаватель	Философия докторы (PhD),
5	Ортаева А. С.	Старший преподаватель	Философия докторы (PhD),
6	Есім Ұ.Ә.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
7	Кутова Ж.Ж.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
Кафедра «Мировая история и религиоведение»			
1	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	заведующий кафедрой	Кандидат исторических наук
2	Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы	и.о. профессора	Кандидат исторических наук
3	Руюткина Татьяна Михайловна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Баймаханов Бекжигит Кубеевич	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
5	Абдиханова Алима Жанғазиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
6	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Ырысбаев Жандос Орынбаевич	старший преподаватель	

Обучающиеся

	6B01709 – Казахский язык и литература IP	
1	Амангелді Қуаныш Бағланұлы	1
2	Байбекова Жансая Бегжонқызы	1
3	Шегебек Баян Асилханқызы	1
4	Мусақызы Нурила	1
5	Шаренова Жансая Нұранқызы	1
6	Райымбай Аяулым Бақтиярқызы	1
	6B01703 – Подготовка учителя иностранного языка: два иностранных языка	
1	Бейсебай Аружан	3

2	Әміреш Аружан	3
3	Ирисматова Зебо	3
4	Турдыбек Жанерке	3
5	Канжаралы Аяулым	3
6	Усанов Нурлан	3
7	Аманбек Арайлым	2
8	Орынбасар Қарлығаш	2
9	Жамурзинқызы Камила	2
10	Толкинова Дилнура Умиджановна	1
11	Султан Таңшолпан Қайратқызы	1
12	Ашурбеков Хусниддин Холиддинович	1
6B01705- Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения ІР		
1	Аманкелді Гүлмерей Айдарқызы	1
2	Димова Любовь Андреевна	1
3	Абдумавланова Мафтуна Латфуллаевна	1
4	Тохтыбаева Лобара Хамзаевна	1
6B01704 - Подготовка учителя казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения		
1	Абдинабиева Дурдона Хасановна	1
2	Жиенбаева Мөлдір Нурмаханқызы	1
3	Ирисбаева (Ташметова) Диана Бахтияровна	1
4	Махсудова (Байбусинова) Сарвиноз Анваровна	2
5	Халидова Азиза Расулзадақызы	2
6B01902 – Специальная педагогика ІР		
1	Қали Әлия	1
2	Төлепберген Аида	1
3	Пернебек Махаббат	1
4	Сапар Шолпан	1
5	Илесбек Әсем	1
6	Орынбекова Аружан	1
6B01801 - Подготовка социальных педагогов		
1	Орынтай А.	1
2	Қайратқызы Л.	1
3	Байрамова Н.	1
4	Нұрғалиқызы А.	2
5	Хаджимуратова Д.	2
6	Расулжанова Д.	2
6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения		
1	Кулымбет Назым Бакытқызы	1
2	Мейрамбек Құралай Нұрғалиқызы	2
3	Тұран Өсер Мырзабекұлы	3
4	Каримкулов Нұрсұлтан Баходирұлы	4
5	Есен Гүлбану Нұржанқызы	5
6	Тенес Мейрамбек Ерболатұлы	6
7	Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы	7
8	Нағашбек Жалғас Женисұлы	8
9	Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы	9
10	Смайылов Бекболат Нұрланбекұлы	10

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
6B01703 – Подготовка учителя иностранного языка: два иностранных языка			
1	Бегежанова Нурила Мухиддинқызы	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	Филология факультеті деканының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары
2	Рахман Балауса	Арман гимназиясы,	ағылшын тілі мұғалімі
3	Маисова Жанерке	№144 жайлы мектебі,	ағылшын тілі мұғалімі
4	Ергеш Нұрқанат	Cambridge Line мектебін	ағылшын тілі мұғалімі
6B01705- Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения			
1	Аманкелді Гүлмерей Айдарқызы	2023	Школа-гимназия №40 им.Алпамыса батыра
2	Димова Любовь Андреевна	2023	Школа-гимназия №20 им. Титова
3	Абдумавланова Мафтуна Латфуллаевна	2023	Школа-гимназия №20 им. Титова
4	Тохтыбаева Лобара Хамзаевна	2023	Школа «Болашақ» г.Шымкент учитель русского языка и литературы
6B01704 - Подготовка учителя казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения			
1	Құлман Дәулет Ерғалиұлы	6B01704-Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Учитель казахского языка и литературы школы-гимназии №45 г. Шымкент
2	Орынбай Мадина Сұлтанқызы	6B01704-Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Учитель казахского языка и литературы общеобразовательной школы имени А. Гайдара села Кулан Тюлькубасского района Туркестанской области
3	Укаша Нәзерке Мухитдинқызы	6B01704-Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Магистрант образовательной программы казахского языка и литературы ЮКПУ им.о. Жанибекова
4	Намуратова Сегара Олимбековна	6B01704-Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Учитель казахского языка и литературы узбекской общеобразовательной школы №1 с. Старый Ихан Сауранского района Туркестанской области
5	Сман Жібек Қайратқызы	6B01704-Казахский язык и литература в школах с	Учитель казахского языка и литературы общеобразовательной

		неказахским языком обучения	школы №3 им.М. Ломоносова г. Сарыагаш Туркестанской области
6B01902 – Специальная педагогика IP			
1	Маженова Қарлығаш Қасымханқызы	АЦ«Асыл Мирас»	Старший супервайзер
2	Таласбек Айман Әділбекқызы	«Сөйле» логопедиялық орталығының негізін қалаушы	дефектолог-логопед
6B01801 - Подготовка социальных педагогов			
1	Карванов Б. Д.	№1 школа-гимназия КММ -	Учитель профориентации
2	Адахамов Б. Г.	№37 школа	Социальный педагог
3	Карванов Б. Г.	№56 Гагаринский государственный образовательный центр - педагог по профориентации	педагог
4	Таңатарқызы Г.	ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков	преподаватель
5	Есжанов Б. Е.	№45 школа-гимназия	социальный педагог
6	Елханова Г. А.	ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков	педагог
7	Уралова К.Г.	ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков	лаборант
6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения			
1	Гафур Мухлиса Бахадурқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Учитель истории Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Каримов Тимурбек Умиджанович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
3	Елемес Мұқағали Алмазұлы	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
4	Пяк Вадим Владиславович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
5	Тажигүл Гүлжаухар Мұратқызы	Учитель истории-религиоведения, 2021	Учитель истории школы «Cambridge line»
6	Әменова Аружан Ерболқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Магистрант 1 курса ОП 7M01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
6B01709– Казахский язык и литература IP			
1	Артықбаева	коммунального государственного	Учитель-предметник

	Айгүл Анарбековна	учреждения «школа-гимназия №47 имени Ы.Алтынсарина " управления образования города Шымкент	
2	Жанзакова Мереке Асқарбековна	коммунального государственного учреждения «школа-гимназия № 65 имени Ы.Алтынсарина " управления образования города Шымкент	Учитель казахского языка и литературы
3	Маханова Жанат Сатановна	коммунального государственного учреждения «школа-гимназия №50 имени А. Байтурсынова " города Шымкент	Учитель-предметник
4	Жамурова Гүлнұр Қызырбайқызы	гимназии гуманитарно-экологической школы № 1 им.А. С. Пушкина	Директор
5	Айдархан Мейірхан Айдарханұлы	Cambridge line школа	директор
6B01703 – Подготовка учителя иностранного языка: два иностранных языка			
1	Күрішбаева Айжан Оңласбекқызы	Н.Д.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназиясы оқу-ісі жөніндегі орынбасары	
6B01705- Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения IP			
1	Калдыгозова Сандугаш Еркінбековна	ЮКУ им. М. Ауезова	Зав. каф. русского языка и литературы
2	Дәрмен Дана Жүсіпқызы	Школа-гимназия № 20 им. Г.Титова	директор
3	Аманкулова Анар Сагинбековна	школа-гимназия № 1 им. А.С. Пушкина	директор
4	Габсаттарова Айжан Сериковна	Школа «Болашак»	директор
6B01704 - Подготовка учителя казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения			
1	Артықбаева Айгүл Анарбековна	коммунального государственного учреждения «школа-гимназия №47 имени Ы.Алтынсарина " управления образования города Шымкент	Учитель-предметник
2	Жанзакова Мереке Асқарбековна	коммунального государственного учреждения «школа-гимназия № 65 имени Ы.Алтынсарина " управления образования города Шымкент	Учитель казахского языка и литературы
3	Маханова Жанат Сатановна	коммунального государственного учреждения «школа-гимназия №50 имени А. Байтурсынова " города Шымкент	Учитель-предметник
4	Жамурова Гүлнұр	гимназии гуманитарно-экологической школы № 1 им.А. С. Пушкина	Директор

	Қызырбайқызы		
5	Айдархан Мейірхан Айдарханұлы	Cambridge line школы	директор
6B01902 – Специальная педагогика IP			
1	Шорабек Н.Ш.	Шымкент қ. білім басқармасының Қосалқы мектеп-интернаты КММ	директоры
2	Калиева П.С.	Оңалту орталығы	директоры
3	Такибаева У.А	№28 «Гауһар» балабақшасы (сөйлеу функциялары ауыр және жеңіл бұзылған балаларға арналған) КММ	меңгерушісі
4	Умарова С.А.	«Асыл Мирас» аутизм орталығы	әдіскері
5	Ештаева Ф.А.	№17 «Достық» балабақшасы	меңгерушісі
6B01801 - Подготовка социальных педагогов			
1	Жанабаева Р.У.	школы-гимназии №25 им. Турара Рыскулова	Директор
2	Бимұратова Ә.А.	Общеобразовательная средняя школа №62 имени Н.Торекулова	Директор
3	Нысанбаева Ж.Т.	«IT школа-лицей № 24 имени Саттара Ерубаета»	Директор
4	Тойлыбаева Ж.Д.	школа-лицей №23 имени З. Космодемьянской	Директор
6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшеевна	по учебной работе школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора
4	Петренко Наталья Анатольевна	по учебной работе школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно- методической работе
6	Унербаев Бахтияр Алтайұлы	управления по делам религий города Шымкента	Начальник
7	Қаработа Бауыржан Шәмшідінулы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Сертификаты ППС о повышении квалификации
9. Сертификаты студентов о прохождении курсов по Искусственному интеллекту, Инклюзивному образованию и др.
10. Публикации студентов аккредитуемой ОП