

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ө.ЖӘНІБЕКОВ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D01504 «Подготовка педагога по химии»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна****Руководитель группы**

профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**Ерошенко Василий Иванович****Международный эксперт**

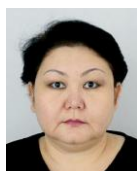
Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой экологии и природопользования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ

**Казиева Асель Негметовна****Эксперт**

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», кандидат экономических наук, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»

**Асамбаев Асен Жетпысбаевич****Эксперт**

Кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан»

**Куанышева Жанар Кадыржановна****Эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры химии, кандидат педагогических наук, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»

**Ермекова Жадыра Керимбаевна****Эксперт**

и.о. доцента кафедры «Техническая физика», кандидат педагогических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

**Ибрагимова Гульнара Жумашевна****Представитель работодателей**

директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»

**Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы****Представитель студентов**

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

**Оразымбетова Альмира Омаровна****Представитель студентов**

докторант 2 года обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D01504 «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО ХИМИИ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность ...	
---	--

Стандарт 2

Содержание образовательной программы	
--	--

Стандарт 3

Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	
--	--

Стандарт 4

Качество научно-исследовательской работы.....	
---	--

Стандарт 5

Эффективность системы поддержки докторантов	
---	--

Стандарт 6

Ресурсы	
---------------	--

Стандарт 7

Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	
--	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский

учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введен как Шымкентский педагогический университет им. М. Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Ученого совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрожден старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождения юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул. Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email: info@okmpu.kz Официальный сайт: <https://okmpu.edu.kz/ru>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков (далее ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков) - один из ведущих университетов педагогического образования РК, широко известный в обществе. ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков (государственная лицензия № KZ40LAA00035662 от 10. 11. 2023 года, свидетельства о международных аккредитациях № 0120 Агентство НАОКО от 14.12.2020, № 0200/3 от 14.12.2020 (Приложение 1.1.1) входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряет новые технологии обучения, расширяет базу научных исследований. Выпускники всех уровней образования ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков (*бакалавриат, магистратура, докторантура*) свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в системе образования.

Миссия ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков – повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании.

Видение университета – на основе эффективной системы корпоративного управления деятельностью вуза стать образовательным и научным хабом нового формата, лидером высшего педагогического образования в Казахстане, отвечающим мировым стандартам.

Целям вуза соответствует одна из кафедр – кафедра химии, деятельность которой неразрывно связана с 86-летней историей Чимкентского педагогического института (начиная с 2016 – Южно-Казахстанский государственный педагогический университет).

В условиях глобализации общества и усиливающейся конкуренции значимым критерием успешности вуза является аккредитация образовательных программ. Готовность к обеспечению качественных образовательных услуг, востребованность конкурентоспособных педагогических кадров для региона, научный потенциал кафедры химии позволяют принять участие в аккредитации образовательной программы 8D01504 «Подготовка педагога по химии».

ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» осуществляется в ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков с 2023 года. Государственная лицензия на образовательную деятельность докторантов ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии», осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ40LAA00035662 от 10.11.2023 года (приказ МНиВО РК от 10ноября 2023года №866) (Приложение, 1.1.1).

Отчет основывается на нормативных документах и сведениях, актуальных в ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков за отчетный период (2020–2025 гг.).

ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» ориентирована на

подготовку педагогов, владеющих современными профессионально-педагогическими компетенциями, способных работать в вузах, в образовательных учреждениях различных направлений и деятельности компьютерных специальностей; способных проявить творческий подход к последним достижениям информатики в образовании, исследовательскую способность анализировать и оценивать научно-исследовательские работы, всесторонне освоивших методы и приемы исследований информатики в образования.

Кафедра «Химии» готовит высококвалифицированных докторантов, обладающих разносторонними знаниями, социальными и профессиональными навыками, владеющих фундаментальными знаниями в своей области в соответствии с современными требованиями. Преподавательский состав кафедры предоставляет возможности для углубленного изучения докторской программы с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Благодаря глубокому освоению теоретических и практических знаний, а также научно-исследовательской работе в течение 3-х лет обучения, выпускники смогут профессионально осуществлять свою деятельность в образовательной и управленческой сферах общества.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества формулируется на основе Стратегии развития университета и соответствует миссии, цели и задачам вуза.

В период с 2016 г. *Стратегия* вуза пересматривалась и обновлялась четыре раза в связи с изменениями его статуса, определением миссии и стратегических задач.

В 2020 г. разработана новая миссия, цель, задачи вуза, проанализированы его конкурентоспособные преимущества, проведен анализ образовательных услуг южного региона. Кроме того, активное участие принимали потенциальные работодатели, выразившие свои пожелания к компетенциям выпускника ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков. Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета.

Разработка, обсуждение, принятие и утверждение Политики в области качества производится в соответствии с процедурой СМК ПР ЮКГПУ 4.01–2021 «*Управление документированной информацией*».

Политика в области качества ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков публикуется в виде официального документа, тиражируется по структурным

подразделениям, размещается на доступных для всеобщего пользования информационных стендах университета.

Функциональная модель внутренней системы обеспечения качества соответствует стандартам и требованиям процессной модели системы менеджмента качества (ISO 9001:2015), стандартам и руководствам для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве (ESG), правовым актам Республики Казахстан. Система внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности включает внешние и внутренние механизмы. Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне ППС и обучающихся, самооценка, самоаттестация на уровне вуза и отдельных видов деятельности).

ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков имеет Научно-координационный совет по качеству, Отдел аккредитации и мониторинга для координации деятельности структурных подразделений; разработан план стратегического развития университета, внедрена автоматизированная информационно-программная система «Platonus.okmpu.kz», включающая модули «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося», «Сопровождение дистанционного обучения» и поддерживаемая сотрудниками Центра цифровых образовательных ресурсов вуза.

Система управления ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков построена в соответствии со Стратегическими целями развития университета, Законами Республики Казахстан «О науке», «Об образовании», задачами «Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы» и отражает принципы целенаправленности, гибкости, адаптивности, оптимального сочетания централизации и децентрализации в принятии управленческих решений, прозрачности и контролируемости деятельности всех структурных подразделений, ориентированности на достижение целевых индикаторов и показателей результативности «Стратегии развития ЮКПУ на 2021-2025 годы» (утверждено решением Совета директоров от 29.09.2021, №14). Стратегия развития ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков основана на применении принципов менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта МС ИСО 9001-2015, стандартов и директив ENQA, использовании мирового опыта лучших научных и образовательных школ, привлечении отечественных и зарубежных партнеров.

Цели и задачи ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» по подготовке докторантов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям документа «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» – Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 и направлены на подготовку научных, научно-педагогических и управленческих кадров в высших учебных заведениях и научных организациях.

Одним из показателей, влияющих на эффективность ОП, является качество преподавания и успеваемость обучающихся. С этой целью на сайте вуза актуализируется необходимая для докторантов информация; в информационно-программной системе «Platonus.okmpu.kz» размещены модули УМКД, КЭД, а также необходимая для всех участников образовательного процесса информация. Докторанты имеют свободный доступ к syllabusам, конспектам лекций, методическим указаниям к проведению СРД и практических занятий, экзаменационные материалы и т.д.

Информирование ППС, работодателей, докторантов об изменениях в содержании ОП осуществляется через сайт. Каждое подразделение регулярно обновляет на сайте информацию по всем направлениям докторантуры, о результатах оценки качества обучения, рейтинге ОП. Вся информация об учебном процессе представлена в автоматизированной информационной системе «Platonus.okmpu.kz», ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков. Докторанты имеют возможность отслеживать на портале успеваемость, текущие рейтинг-баллы по дисциплинам 1-го семестра, расписание рубежного и итогового контроля.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ осуществляется через процедуры внешней оценки государственных органов (*лицензирование*), неправительственных и независимых организаций (*аккредитация, рейтинг*).

ОП ежегодно обновляются и отражаются в ИУП на основе выбора докторантами элективных дисциплин в соответствии с траекторией обучения и запросами рынка труда.

ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков рассматривает качество обучения как основу корпоративной культуры и средство повышения эффективности образовательной деятельности, укрепления репутации вуза, достижения высокого уровня оказываемых образовательных услуг. Культура качества основывается на принципах уважения и партнерства, соблюдения взаимных обязательств со стороны руководства, преподавателей, обучающихся (Руководство по качеству «*Академическая политика*», утвержденное на заседании Ученого совета от 02.09.2024, протокол № 1).

Практическими механизмами разрешения споров, конфликтных ситуаций выступает СМК, где четко определены регламент процедур деятельности, положения о подразделениях и коллегиальных органах, должностные обязанности, сроки, формы, порядок процесса управления и выполнения учебного, научного, воспитательного, технического процессов. В рамках политики качества уделяется внимание соблюдению принципов академической честности, корпоративной этики преподавателей и сотрудников, мерам предупреждения коррупционных проявлений; установлению единых требований к поведению обучающихся – с момента зачисления до завершения обучения в университете.

Нормативный документ «*Академическая политика* ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков определяет этические нормы поведения ППС, регулирует отношения с обучающимися, представителями организаций образования,

общественностью, прививает нетерпимость к коррупционным проявлениям, способствует укреплению культуры, ценностей, имиджа и деловой репутации вуза.

Инструментами обеспечения академической честности выступают автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, автоматизация процессов оценки знаний и достижений обучающихся, исключаящих влияние человеческого фактора; рассмотрение жалоб; реализация финансовой политики; организация работы с обучающимися со стороны эдвайзера, заведующего кафедрой, Института послевузовского образования и других поддерживающих служб, каналов обратной связи (*блог ректора, ящик доверия, чат докторантов*). Результаты внешней и внутренней оценки являются основанием для принятия и корректировки управленческих решений в контексте реализации миссии и стратегии развития университета.

Реализация ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» осуществляется в соответствии с законодательском РК и Зальцбургскими принципами (*Salzburg principles*), которые характеризуют ключевую роль докторских программ в подготовке научных кадров в рамках Болонского процесса.

ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» по структуре и содержанию соответствует «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» – Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года.

В связи с поставленными новыми задачами для докторантов 2019 г. приема пересмотрены цели ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» сформулированные в соответствии с 8-ым уровнем Национальной рамки квалификаций РК, Дублинскими дескрипторами.

ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» имеет научно-педагогическую направленность и обеспечивает фундаментальную образовательную, методологическую, исследовательскую подготовку педагогических кадров для системы профессионального высшего и послевузовского образования, а также научной сферы.

Структура и содержание ОП включает необходимые будущему специалисту компоненты для подготовки к профессиональной деятельности и ориентирует образовательный процесс на построение *модели выпускника*, обладающего предметными знаниями; организационно-методическими способностями; исследовательскими навыками; предпринимательскими и лидерскими навыками; культурной компетентностью; способностью к обучению в течение всей жизни; информационными навыками.

Одним из направлений академической деятельности университета является обновление ОП в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием мнения работодателей в процессе создания стандартов высшего образования, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Соответствие ОП нормативным требованиям, принятым на национальном уровне – требованиям ГОСО и лицензионным требованиям – подтверждается результатами периодических внутренних проверок и оценок. Отделом стратегического планирования, менеджмента и мониторинга проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством реализации ОП.

ОП после обсуждения и утверждения на кафедре направляется на внутреннюю экспертизу. Внутренняя независимая экспертиза проводится экспертной группой, созданной из числа ведущих преподавателей вуза. По результатам экспертизы разработчикам ОП даются рекомендации по улучшению содержания программ, после чего ОП направляется на внешнюю экспертизу работодателям по профилю подготовки кадров.

В ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков практикуется внешняя экспертиза разработанных ОП ведущими учеными вузов. Их замечания и рекомендации учитываются при обновлении ОП. Университет готовится к проведению внешней оценки качества ОП в виде лицензионной проверки на соответствие квалификационным требованиям. Результаты проведенных социологических опросов используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрания на должность, дифференциации заработной платы ППС.

Для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды кафедра проводит встречи и консультации с ведущими учеными, на которых обсуждается содержание учебных планов, силлабусов дисциплин, высказываются замечания и пожелания по улучшению содержания ОП. На основе рекомендаций вносятся изменения в содержание элективных дисциплин, что способствует улучшению качества ОП и адаптации ее к перспективным направлениям химии.

Ежегодная оценка качества учебной, методической, научной и социальной работы ППС осуществляется Отделом стратегического планирования, менеджмента и мониторинга на основе анкетирования *«Преподаватель глазами докторанта»* и др. видов опроса. Объектами опроса являются студенты очного отделения бакалавриата, ППС вуза, магистранты, докторанты, которые в соответствии с планом отдела входят в раздел *«Социологические исследования»*, используя личный логин и пароль, и заполняют предлагаемые анкеты. Как правило, опрос охватывает более 98% респондентов, анонимность которых полностью гарантирована. Обработка полученных результатов анкетирования осуществляется с использованием компьютерной технологии *SurveyMonkey* – сервис позволяет быстро осуществлять опросы, настраивать их внешний вид, менять местами вопросы, составлять статистические отчеты, осуществлять защиту данных. На основе полученных отчетов формируются аналитические отчеты с рекомендациями по специальностям, факультетам, кафедрам и отделам.

С целью улучшения качества подготовки докторантов анализируются результаты анкетирования, что позволяет дать оценку удовлетворенности обучающихся ОП, выявить отношение к различным составляющим послевузовского образования, исследовать сильные и слабые стороны в организации учебно-воспитательной деятельности университета. Так, результаты анкетирования *«Преподаватель глазами докторанта»* в 2022-2025 гг. 78,8% обучающихся дали высокую оценку – 5,0 баллов по 5-балльной шкале по всем вопросам анкеты.

Согласно данным анкетирования *«Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса»*, 100% докторантов совмещает работу с учебой, причем их работа связана со специальностью. Докторанты отмечают разнообразие форм лекционных занятий, включающих анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, мозговой штурм, использование метода проектов и др. Практические занятия проводятся в форме дискуссии, деловой игры, мастер-классов с использованием презентаций PowerPoint, видео- и аудиозаписей. По мнению докторантов, темы СРД связаны со специальностью и направлены на развитие профессиональных компетенций. Отмечаются благоприятные условия, созданные в вузе для учебной, научной и внеаудиторной работы, удовлетворенность научно-исследовательской работой (Приложение 1.3). Анкетирование работодателей показало удовлетворенность качеством знаний выпускников докторантуры 8D01504 *«Подготовка педагога по химии»*, их соответствие новым условиям рынка труда.

Руководство вуза, ППС и докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге процессов, осуществляемых в вузе. Вовлеченность руководителей всех уровней в достижение целей осуществляется через участие в работе Ученого совета, Академического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских аудитов. Участие ППС и докторантов в управлении университетом обеспечивается правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, участвовать в работе Академического совета, Совета молодых ученых, молодежных организаций и др.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Взаимодействие структурных подразделений в ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков в разработке ОП докторантуры 8D01504 *«Подготовка педагога по химии»* осуществляется в соответствии с ГОСО (послевузовского образования),

законодательными и нормативными документами МНВО РК, а также внутренними документами вуза в области обеспечения качества.

В руководстве по качеству «Академическая политика» (утверждено на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 31.08.2022) описаны процедура разработки ОП; соответствие содержания ОП требованиям ГОСО; процедуры дальнейшего обсуждения ОП, РУП, КЭД, АК на заседаниях методических семинаров кафедры, УМС факультета, на Ученом совете университета. Контроль за соблюдением всех стадий реализации ОП осуществляется Управлением по академическим вопросам, Институтом послевузовского образования.

Программа подготовки доктора (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и обеспечивает фундаментальную образовательную, методологическую, исследовательскую подготовку профессионально компетентных кадров высшей квалификации для системы профессионального высшего и послевузовского образования, а также научной сферы.

Содержание ОП, объем учебной нагрузки, продолжительность академических периодов, виды занятий, объем учебного материала соответствуют Национальной рамке квалификаций, профессиональным стандартам, требованиям ГОСО РК. При рецензировании ОП эксперты: Мырзахметова Нурбала Оразымбековна, к.х.н., заведующей кафедрой «Химия» КазНЖенПУ (г. Алматы); Адырбекова Гульмира Менлибаевна, к.х.н., профессор кафедры «Химии» ЮКУ им. М.Ауезова – отмечают высокий уровень организуемых В ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков и кафедрой химии образовательных услуг; соответствие ОП социальному заказу южного региона; наличие реальных предпосылок для адаптации выпускников к новым социально-экономическим условиям.

Разработка и реализация ОП соответствует стратегическому плану, целям, задачам развития университета, ориентированным на потребности рынка труда, мнению образовательных организаций региона с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание.

Цель 8D01504 «Подготовка педагога по химии» соответствует миссии университета: *Подготовка доктора философии (PhD), владеющего фундаментальными теоретико-методологическими знаниями, исследовательскими навыками для достижения успешной научно-педагогической деятельности в области обучения химии.*

ОП охватывает все этапы цикла обучения (от поступления до выпуска) докторантов и включает академический, исследовательский, научный, социальный аспекты образовательного процесса. Кафедра стремится к участию всех заинтересованных сторон в разработке и реализации политики обеспечения качества ОП докторантуры. 8D01504 «Подготовка педагога по химии» разработана на государственном, русском и английском языках.

Содержание ОП докторантуры включает в себя курс теоретического обучения; практическую подготовку (педагогическую и исследовательскую

практики), прохождение зарубежной научной стажировки; проведение научно-исследовательской работы докторанта; выполнение докторской диссертации; проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Структура ОП включает три основных модуля, направленных на построение *модели выпускника* с присвоением ему академической степени «*доктора философии (PhD)*» по образовательной программе 8D01504 «Подготовка педагога по химии».

На теоретическое обучение отводится 25 кр., из них 5 кр. – на базовые дисциплины (БД); 15 кр. – на профилирующие дисциплины (ПД). Объем академических часов по изучаемым дисциплинам соответствует требованиям МОН РК.

Теоретическая часть включает освоение ВК/КВ базовых и профилирующих дисциплин. Дисциплины обязательного (10 кр.) и вузовского компонента (5 кр.) направлены на освоение методологии научных исследований. Формирование дисциплин компонента по выбору (10 кр.) осуществляется, исходя из потребностей докторантов, ожиданий работодателей, научных интересов ведущих ученых кафедры.

Успешное освоение базовых дисциплин («*Академическое письмо*», «*Методы научных исследований*») позволяет докторантам получить навыки работы с научной литературой, выполнять электронный поиск литературных и др. источников по теме исследования, публиковать статьи в рейтинговых журналах, проводить самостоятельное исследование в соответствии с планом и основными разделами НИРД, выполнять статистическую обработку экспериментальных данных с использованием информационных технологий, анализировать полученные результаты, делать выводы.

О гибкости и динамичности ОП докторантуры свидетельствует КЭД (протоколы заседаний кафедры от 24.04. 2019 г. протокол № 9 , 17.04.2020 г. протокол № 9; от 30.06.2021 г., протокол № 10; 26.05.2022 г. протокол № 10), от 22.05.2023 г., протокол № 10; содержание которых пересматривается с учетом требований рынка труда. КЭД за отчетный период включают элективные дисциплины, разработанные в соответствии со спецификой научных направлений кафедры и ведущих профессоров.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) формируется и регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей. Обновление содержания отражается и утверждается в перечне (протоколе) согласования дисциплин, который хранится на кафедре. Так, в различные учебные годы работодателями в лице директоров НИИ, заведующих кафедр, проректоров и ректоров вузов образовательных учреждений были предложены вышеуказанные элективные курсы, включенные в содержание модулей КЭД ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии». В разработке и обсуждении плана развития 8D01504 «Подготовка педагога по химии» каждый год принимают участие директора НИИ, ректоры вузов и директора Национальных центров повышения квалификации.

В разработке и обсуждении плана развития ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» прошлого учебного года приняли активное участие эксперты Мырзахметова Нурбала Оразымбековна, к.х.н., заведующей кафедрой «Химия» КазНЖенПУ (г. Алматы); Адырбекова Гульмира Менлибаевна, к.х.н., профессор кафедры «Химии» ЮКУ им. М.Ауезова

Докторантам предоставляется возможность выбора дисциплин и преподавателей – с этой целью на кафедре составляется КЭД.

На основе заявлений обучающихся о выборе дисциплин составляется РУП, что обеспечивает возможность выбора/замены преподавателя. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний.

Усилению исследовательской компетенции докторантов способствует междисциплинарный подход при разработке элективных дисциплин: «Методологические и теоретические основы преподавания органической химии в высших учебных заведениях», «Методологические основы дистанционного обучения органической химии в вузе». В курсе рассматриваются последние достижения в области методики преподавания органической химии, современные педагогические технологии, научные методологические основы дистанционного обучения. Демонстрация способности проектировать в систематизации знаний о методах обучения, позволяющих самостоятельно ставить и решать методико-педагогические задачи, доводить до коллегам знания и достижения, необходимые для планирования и проведения учебных занятий, и способствовать профессиональному развитию, основанному на знаниях на протяжении всей жизни.

Содержание ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» включает практическую подготовку докторантов – организацию и проведение педагогической (10 кр.) и исследовательской (10 кр.) практик, а также НИРД (123 кр.), включая прохождение зарубежной научной стажировки, выполнение докторской диссертации. Порядок проведения видов практик соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 с изменениями от 29.09.2018 г. №521. Направление докторантов на практику оформляется приказом ректора с указанием сроков, базы практик, руководителя практики.

Педагогическая практика (10 кр.) является подготовкой к научно-педагогической деятельности в вузе, способствует закреплению навыков преподавания специальных дисциплин, организации учебной деятельности обучающихся в бакалавриате и/или магистратуре, выполнению учебно-методической работы. Базой практики докторантов является кафедра химии ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков. Программа практики разрабатывается руководителем педпрактики с учетом профиля образовательной программы. В период проведения педпрактики докторанты знакомятся с методикой преподавания дисциплин, УМКД, самостоятельно проводят лекции и практические занятия.

Исследовательская практика (10 кр.) докторантов проводится на кафедре. Базой проведения зарубежной научной стажировки докторантов были вуз Турции: университет Гази (г. Анкара).

Итоговая аттестация (12 кр.) докторантов включает подготовку, написание и защиту докторской диссертации.

Плановая, учебная и внутренняя нормативная документация свидетельствует о соблюдении требований к организации учебного процесса по кредитной технологии (приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011, № 152, с изменениями от 12 октября 2018, № 563): успешно реализуются принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выборности элективных курсов, индивидуализация СРД. Перечень дисциплин КВ соответствует профилю аккредитируемой ОП.

ОП, РУП, КЭД, ИУП содержат единую систему кодировки дисциплин, предусматривающую присвоение каждой дисциплине соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения. Баланс между передачей специализированных знаний обеспечивается за счет соблюдения пререквизитов и постреквизитов, что обязательно находит свое отражение в КЭД, РУП.

Функционирует программное сопровождение кредитной технологии обучения. Трудоемкость учебной и научной работы докторантов определяется количеством освоенного материала (180 кредитов ECTS). Продолжительность теоретического обучения в 1-ом семестре составляет 15 недель без учета летнего семестра. Один учебный год для всех трех курсов докторантуры соответствует 60 ECTS-кредитам. Критерием завершения обучения по ОП является освоение докторантом 180 академических кредитов /180 ECTS.

Кредиты используются для обеспечения возможности перезачета дисциплин (функция трансферта), определения позиции обучающегося на его образовательной траектории применительно, в первую очередь, к возможности продолжения и перехода на следующий образовательный уровень. Образовательные услуги, предоставляемые докторантам для самостоятельного проектирования своей индивидуальной траектории, организации учебного процесса предполагают выбор дисциплин, темп их освоения учитывает уровень развития и индивидуальные способности обучающегося.

Разработанные на кафедре УМКД докторантуры включают syllabus, карту учебно-методической обеспеченности дисциплины; материалы по организации промежуточного и итогового контроля (экзаменационные вопросы, билеты); лекционный комплекс (тезисы лекций, раздаточный материал, слайды, глоссарий и т.п.); методические рекомендации к практическим занятиям; методические указания к выполнению СРД. Дисциплины ОП оснащены дидактическим материалом, соответствующим целям обучения. Современность содержания дисциплин обеспечивается наличием научной и учебной литературы; книжный фонд регулярно

пополняется новыми изданиями. Реализация ОП обеспечивается учебными кабинетами и аудиториями, читальными залами, оснащенными свободным доступом к информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерными классами.

Для формирования необходимого контингента докторантов кафедра проводит профориентационную работу среди магистрантов региона, соответствующих профилю образовательной программы. Научные руководители ориентируют магистрантов на продолжение обучения по программе докторантуры. Количественные и качественные параметры ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии», включающие планирование, организацию, анализ, мониторинг и ориентированные на результат обучения, обеспечивают ожидания докторантов, потребности и удовлетворенности рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства анализ:

Качественной реализации ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» способствует наличие в ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков кадровой политики в отношении ППС, соответствующей национальным квалификационным требованиям МВОН РК.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК от 23.11.2015, № 414-V, Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе – в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», утвержденными приказом МОН РК от 23.04.2015, №230; а также в соответствии с приказом от 26.06.2017, № 305 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК» от 23.04.2015, № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» и Процедурой ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков ПР7.01-2018 – «Менеджмент персонала», введенной в действие приказом ректора № 266 от 26.08.2018.

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета. Процедуры перемещения, увольнения в отношении ППС и сотрудников вуза проводятся подразделением университета – Департаментом развития человеческих ресурсов. Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников вуза.

Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников (СМК ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков ПР 4.02-2012 – «Управление организационной документацией») в соответствии с утвержденными уполномоченным органом в области образования квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, в которых определяются их назначения и освобождения от должности, права, обязанности, полномочия и ответственность. В целях снижения текучести кадров применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, приказом ректора устанавливаются надбавки к заработной плате, за научные публикации в цитируемых международных журналах выплачивается премии согласно правилам СМЖ ОҚМПУ Е 6.10-2022, награждаются благодарственными письмами и материально поощряются сотрудники путем выплаты денежных премий в связи с определенными достижениями, знаменательными датами.

Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой деятельности и карьерного роста. Профсоюзным комитетом университета создаются благоприятные условия для работы ППС и сотрудников: в период трудового отпуска работники обеспечиваются путевками в дома отдыха, в санатории, оказывается материальная помощь, выделяются финансовые средства на спортивно-оздоровительную работу и культурно-массовые мероприятия, проводимые в университете. По результатам мониторинга устанавливаются дополнительные премии ППС, занимающих штатную должность. За деятельностью по подбору, аттестации и повышению квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации ОП, отвечают заведующий кафедрой, Департамент развития человеческих ресурсов, Центр непрерывного образования.

Кафедра, реализующая ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии», располагает достаточным штатом ППС, который определяется количеством дисциплин и контингентом докторантов. Штат кафедры формируется в соответствии с нормативами учебной нагрузки, составленной на основе утвержденных ОП, и требований к порядку планирования индивидуальной учебной нагрузки преподавателей.

Вуз гарантирует квалифицированный уровень ППС в соответствии с занимаемой должностью, высокую научную подготовку в области исследовательской деятельности докторантов. Качеству подготовки выпускников программы во многом способствует высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры «Химия»: на момент предоставления отчёта в штате кафедры «Химии» работает 20 специалиста, в том числе: 1 доктор профессор, 2 доктор PhD, 11 кандидатов наук, в том числе 9 доцента, 1 и.о. доцента и 6 магистров, 1 старший преподаватель. Показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году 70%.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма и продуктивности педагогической деятельности каждого преподавателя в виде рейтинга. Вся процедура проведения рейтинга преподавателей проходит в соответствии с Положением о рейтинге ППС, деятельности кафедр и факультетов ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков. Выполнение планов обсуждается в конце учебного года. Объем учебной работы, представленный в индивидуальных планах, утверждается проректором по академическим вопросам на каждый учебный год. Годовой отчет ППС по индивидуальному плану преподавателя рассматривается на последнем заседании кафедры, заведующий кафедрой пишет заключение о работе преподавателя.

В ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков внедрен индикативный план преподавателей, позволяющий привязать результаты оценки качества работы ППС к системе оплаты его труда, которая учитывает количественные и качественные показатели деятельности преподавателей и направлена не только на мотивацию труда ППС, но и на повышение его эффективности.

Квалификация научных руководителей и консультантов отвечает требованиям МОН РК и МНВО РК. Ученые кафедры имеют большой опыт исследований по химии, участвуют в совершенствовании ОП путем разработки УМКД, издания учебников, монографий, учебно-методических пособий. За отчетный период издано 37 учебных и учебно-методических пособий, 2 монографии. Кафедра, Совет факультета, Академический совет университета рассматривают содержание и структуру представленной для опубликования учебно-методической литературы.

ППС кафедры имеет высокий потенциал профессионального развития, педагогического мастерства, научных результатов, что отражается в различных наградах. За плодотворную работу в подготовке педагогических кадров ППС кафедры были поощрены рядом грамот и благодарностями. Квалификационный уровень ППС кафедры соответствует высокому уровню научной подготовки по ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии». В 2007 году к.х.н., профессор Мадыбекова Г.М., в 2015 году к.х.н., доцент Жылысбаева А.Н., в 2017 году к.х.н., доцент Битемирова А.Е. и в 2019 году PhD доктор Абдуразова П.А., 2024 г. к.х.н., доцент Шертаева Н.Т. присвоены звание «Лучший преподаватель вуза». Профессор Мадыбекова Г.М. является руководителем в научных грантовых проектах по приоритету «Исследование в области образования и науки AP19679879 «Разработка технологии микрокапсулирования пробиотиков для обогащения функциональных напитков на основе отходов молочной промышленности» (2023-2025) . Доцент Б.Б.Шаграева является исполнителем в научном грантовом проекте по приоритету «Формирование STEM-компетенций

будущих учителей по естественным дисциплинам в условиях цифровизации образования» АР 19677375, (2023-2025).

PhD доктор Абдуразова П.А. в период 01.05.2024-31.07.2024; к.х.н., доценты Б.Б. Шаграева Б.Б. и Н.Т. Шертаева в период 01.09.-29.11.2024, к.х.н., доцент Жылысбаева А.Н. в период 01.09.-23.12.2024 прошли стажировку по программе «Международная стипендия Болашак» в Германии, в Турции и Англии.

На сайте ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков в разделе факультеты: факультет естествознания, кафедра «Химия» присутствует общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

Резюме профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры приведено на сайте университета.

Планирование и организация научно-исследовательской работы на кафедре химии ведется планомерно. ППС кафедры обсуждают на рабочих совещаниях и семинарах вопросы участия в конкурсах научных проектов и проведение на факультете, кафедрах научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам развития науки. ППС кафедры регулярно участвуют в республиканских, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, выставках в научных симпозиумах, конгрессах и конференциях дальнего и ближнего зарубежья, РК, отражают свои научные исследования в публикациях.

В вузе разработаны процедуры и правила, обеспечивающие профессиональное научное руководство докторантами, формы обсуждения диссертаций на научных семинарах, независимость оценки итоговых результатов докторских исследований с привлечением внешних рецензентов.

Научно-исследовательская работа кафедры имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области современной парадигмы исследований химии в образования. Результаты исследовательской работы совершенствуются в виде отчетов, статей, монографий, лекционных курсов, учебников и учебных пособий. Обучение докторантов тесно связано с научными исследованиями, проводимыми на кафедре по госбюджетным темам. ППС кафедры химии ежегодно принимает участие в конкурсах на грантовое финансирование по научным проектам, организованным МНВО РК по фундаментальным направлениям.

Результаты НИР, проводимой на кафедре, внедряются в учебный процесс в виде дополнений к разделам лекционных занятий в НИРД.

Учебные пособия «Химия пәнін оқыту әдістемесі» и «Органикалық химияның есептері мен жаттығулары» разработанные доцентами кафедры Шаграевой Б.Б. и Дуйсембиева М.Ж. внедрены в лекционные и практические занятия дисциплин «Методика преподавания химии», «Органическая химия 1, 2» ОП 6В01504 «Подготовка учителя химии» и ОП 6В01507 «Подготовка учителя химии-биологии».

Учебное пособие «Физикалық және коллоидты химия» доцентами кафедры Қыбраевой Н.С., Шертаевой Н.Т. внедрено в лекционные и

практические занятия дисциплины «Физическая и коллоидная химия» ОП 6B01504 «Подготовка учителя химии» и ОП 6B01507 «Подготовка учителя химии-биологии».

На научные работы Мадыбековой Г.М., Шертаевой Н.Т., Шаграевой Б.Б., докторанта Абдикаюмовой Н.С., докторанта Амирбековой Э. получены свидетельства о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом.

Кафедра сотрудничает с ведущими зарубежными университетами и научными организациями в области химии. В целях активизации взаимоотношений с вузами и научными центрами дальнего и ближнего зарубежья, организации академической мобильности, стажировок и практики был заключен договор с Университетом Гази (Турция, г. Анкара). В целях активизации взаимоотношений были составлены с зарубежными специалистами договоры о научном сотрудничестве.

К учебному процессу по ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» (лекции, рецензирование магистерских и докторских диссертаций) планируется привлечение известных в стране и успешных в своей области деятельности специалистов.

Докторанты кафедры «Химии» имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей д.п.н., профессор Гриншкун В.В (Московский городской педагогический университет г. Москва РФ); д.п.н., профессор Босова Людмила Леонидовна (Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ); профессор, Doç. Dr. Nakki Kadayıfçı (Университет Гази, г. Анкара, Турция); профессор, доктор Аккус Huseyin Elbistan (Университет Гази, г. Анкара, Турция); профессор, доктор, Ayse Yalcin Celik (Университет Гази, г. Анкара, Турция).

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участия магистрантов и докторантов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Университет Гази (Турция, г. Анкара), Университет Анкары Хаджи Байрам Вели (Турция) (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi) и Токатским государственным университетом им. Гази Османпаши (Tokat Gazi Osman Paşa üniversitesi), Московский педагогический государственный университет (г. Москва, РФ).

ППС кафедры применяет в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения, которые позволяют развивать проблемно-поисковое мышление у докторантов, формировать у них профессиональное суждение, активизировать научно-исследовательскую работу, развивать логическое мышление, а также расширять возможности самоконтроля полученных в процессе обучения знаний. ППС кафедры внедрили следующие педагогические технологии: технологии дистанционного обучения; информационные технологии; технологии кейс-стади; технологии портфолио; технологии развития критического мышления, развивающего

обучения, игровых технологий; технологии проблемного и контекстного обучения.

Руководство вуза проводит целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации путем обучения в докторантуре, предоставления научных и производственных (по линии МНВО РК) командировок, участия в международных и республиканских конференциях. Работа ППС осуществляется в следующих формах: внутривузовские семинары с приглашением ученых и специалистов, посещение крупных вузов и научных центров, прохождение педагогических курсов.

С 11 по 12 января 2023 года профессорско-преподавательский состав кафедры принял участие в авторском курсе «Современные образовательные парадигмы и инновационные технологии обучения» д.п.н., профессора Даулетбековой Жанат Турарбековны. С 09.01 по 13.01.2023 г. в семинаре «Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту» приняли участие молодые специалисты кафедры.

По образовательной программе кроме штатных ППС, ведут занятия приглашенные высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций. На кафедру для чтения лекций были приглашены ученые: кандидат педагогических наук, профессор Халыкова Гулира Заманбековна (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы), кандидат педагогических наук, доцент Альжанов Айтуған Қайыржанович (Евразийский Национальный университет им Л.Н. Гумилева, г. Астана).

Одним из основных механизмов подтверждения уровня компетентности преподавателей является анкетирование «Преподаватель глазами докторанта». Общие данные по ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» показывают положительную динамику ответов в целом по оцениванию качества предоставляемых образовательных программ для обучающихся докторантов по основным единицам анализа: педагогическое мастерство, содержание изучаемого предмета, взаимоотношения с докторантами (уровень учебной коммуникации) – общий средний балл показателей профессиональных компетенций ППС кафедры составляет 100,0%, из которых на оценку «5» приходится 77,8 %.

Результаты анкетирования 2023-2024 уч. года говорят о высоком уровне профессионализма ППС кафедры и свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости докторантов профессиональным уровнем преподавателей, эффективной кадровой политикой в университете, наличии делового психологического климата, способствующего успешному взаимодействию преподавателей и обучающихся.

Оценка деятельности ППС осуществляется имеющимися в вузе механизмами: кафедральный, внутривузовский контроль занятий преподавателей, полугодовой и годовой отчеты преподавателей, оценка деятельности ППС путем анкетирования. По результатам социологического опроса «Удовлетворенность докторантов качеством образовательного

процесса в вузе» по ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» уровень профессионализма ППС кафедры оценивается докторантами на 100%. Докторантами отмечены положительные стороны учебного процесса: умение использовать дополнительные источники информации, научную литературу, интернет-ресурсы; высокий уровень взаимоуважения, взаимопонимания с преподавателями кафедры; объективность ППС при оценивании знаний.

С целью обеспечения качественного проведения занятий функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в следующих направлениях: обучение на внутренних курсах и семинарах по инновационным методам обучения; языковые курсы и стажировки в ведущих университетах и организациях Казахстана и за рубежом; повышение квалификации в структурных подразделениях других вузов РК, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Вуз создает условия для повышения квалификации ППС, осуществляющих научное руководство докторантов. Ежегодно преподаватели кафедры участвуют в повышении квалификации.

Успешная реализация ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высокий профессиональный, научно-исследовательский потенциал, большой опыт работы в вузе. В вузе разработаны процедуры и правила, обеспечивающие профессиональное научное руководство докторантами, формы обсуждения диссертаций на научных семинарах, независимость оценки итоговых результатов докторских исследований с привлечением внешних рецензентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Реализация обучения докторантов осуществляется в соответствии с Законодательском Республики Казахстан и Зальцбургскими принципами (*Salzburg principles*). Разработка образовательных программ докторантуры осуществляется в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками, профессиональными стандартами (при их наличии), Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

На кафедре химии было 4 набора докторантов, обучающихся по гранту: 2020 г. – 0; 2021 г. – 2; 2022 г. – 1; 2023 г.-2 ; 2024г.-4.

Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД) соответствует основной проблематике ОП; тематика докторских диссертаций актуальна,

содержит научную новизну и практическую значимость; основывается на современных теоретических, методических достижениях науки и практики; базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняется с использованием современных методов научных исследований; содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям, отличается оригинальностью и востребованностью на рынке труда.

Тематика докторских диссертаций разработана в соответствии с исследованиями научных руководителей и направлениями кафедры.

Процедура выбора темы научного исследования из предложенного кафедрой перечня и дальнейшее обоснование ее актуальности основывается на научных интересах как руководителя, так и докторанта. Научные направления докторских диссертаций связаны с актуальными проблемами обучения будущих учителей химии в условиях информатизации образования, формирования профессиональной компетентности будущих учителей химии; изучения смешанного обучения в образовании. Актуальность и новизна выбранных тем подтверждается решением Научного координационного совета ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков. Тематика докторских диссертаций утверждается на заседании Ученого совета ЮКПУ им. Ө. Жәнібеков.

Например, актуальность темы докторской диссертации Н.Токтамыс «Научно-методические основы STEM образования при обучении раздела "Энергетика химических процессов" в классах естественно-математического направления» (науч. рук. к.х.н., доцент Б.Б.Шаграева) связана с развитием современных цифровых технологий и быстрым темпом цифровизации всех сфер деятельности человека, образование «STEM» является важным и актуальным вопросом. Лабораторный практикум считается важным компонентом обучения STEM другим предметам, таким как физика, химия, биология и т. д.

Тема докторской диссертации Амирбековой Э. М. «Применение современных технологий визуализации и виртуальной реальности в преподавании химии» (науч. рук. к.х.н., доцент Шертаева Н.Т.) связана с формированием теоретических и методических основ применения современных технологий визуализации и виртуальной реальности в обучении химии.

Темы докторских диссертаций, кандидатуры научных консультантов по диссертационным исследованиям докторантов обсуждаются на заседании кафедры, заседаниях учебно-методического совета факультета и учебно-методического объединения университета, по рекомендации которого утверждаются на заседании Ученого совета приказом ректора в течение первых двух месяцев обучения.

Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД) соответствует научным фундаментальным/прикладным исследованиям ППС в рамках проектов МНВО РК, имеет инновационную направленность и посвящена

исследованиям в области информатизации образования, организации проектной деятельности учащихся, созданию информационно-образовательной среды, формированию профессиональных компетенций будущих учителей химии на основе применения моделей смешанного обучения с использованием новых образовательных технологий, мультимедийных средств, созданием УМКД, обеспечивающих образовательный процесс в формате онлайн и офлайн; опорой на мотивацию, при которой обучающийся видит реальную возможность достижения своих целей.

Исследовательская практика докторантов проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и дидактических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Исследовательская практика предусматривает следующие виды деятельности: работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации; изучение научного наследия ученых в области общей химии, информатизации образования, межкультурной коммуникации и методологии, изучение справочно-библиографических описаний, статистических и архивных материалов, использование различных способов поиска научной информации; приобретение навыков работы с научной справочной литературой, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работа с отечественными и зарубежными электронными базами данных (Государственный регистр баз и банков данных в НТЦ «Информрегистр», *Навигационная система по информационным ресурсам науки и инноваций*, *Реестр проектов в области электронных библиотек*, *Electronic Libraries*, *Научной библиотеки МГУ*, Научная электронная библиотека *eLIBRARY.RU*, <https://www.scopus.com>); проведение научных и экспериментальных исследований, связанных с темой диссертационной работы, обработка, анализ и обобщение полученных данных.

Выполнение научного исследования докторантами основано на междисциплинарном подходе, который обеспечен освоением обучающимися в течение 1-го семестра базовых (вузовский компонент: «*Философия и методология педагогики*», «*Академическое письмо*», «*Методы научных исследований*») и профилирующих дисциплин (компонент по выбору: «*Методологические и теоретические основы преподавания органической химии в высших учебных заведениях*», «*Методологические основы дистанционного обучения органической химии в вузе*», «*Методологические аспекты современной неорганической химии*», «*Особенности неорганической химии в современном развивающемся обществе*»).

Приобретаемые ключевые профессиональные и предметные компетенции позволяют докторантам эффективно организовать процесс

научного исследования, определять методы исследования и интерпретировать экспериментальные данные экспериментов, провести статистическую обработку результатов исследований и обосновать важность темы научных исследований.

Докторантам ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» созданы все условия для проведения научно-исследовательской работы, участия в международных конференциях, прохождения зарубежных научных стажировок, подготовки диссертационной работы, публикации результатов научной деятельности в научных сборниках и журналах, входящих в базу *Scopus*, *Web of Science* и др. Кроме того, докторанты занимаются в научно-исследовательском кабинете кафедры, в библиотечных залах вуза, где они имеют свободный доступ к единой системе информационного обеспечения (на основе web-сайта) по ОП, доступ к интернету через корпоративную сеть, открытой беспроводной сети Wi-Fi на территории университета. Докторанты имеют доступ к современным электронным базам через такие ресурсы обучения, как образовательно-информационный центр, портал «*Platonus*», компьютерные классы, в которых докторанты могут получить доступ к электронным республиканским, российским и зарубежным библиотекам.

Овладению докторантами различных методов исследований способствуют курсы лекций, прочитанные приглашенными зарубежными учеными в области теоретической и практической химии. Кафедра проводит целенаправленную работу для активации исследований докторантов, на проведение курсов по различным методам исследований, подходам к научным познаниям для расширения исследовательских возможностей докторантов через заключение меморандумов, соглашений, договоров с различными площадками. Работа по активации деятельности докторантов осуществляется в следующих формах: внутривузовские семинары и вебинары, курсы лекций на базе университета с приглашением зарубежных ученых и специалистов, а также участие в международных вебинарах, форумах, научных проектах, курсах повышения квалификации: «Использование информационных технологий в образовании» (Москва, МГПУ, 02.07.2021), «Современная система образования: инновационные методы обучения и воспитания» на республиканской научно-практической конференции выступление с докладом «Применение Kahoot в педагогическом образовании «Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации» (26-27 апрель 2021г); Кафедра сотрудничает с ведущими вузами и научными учреждениями Турции: Университет GAZI (Анкара, до 13.10.2023).

По результатам исследовательской работы под руководством научных руководителей докторанты пишут научные статьи в журналы с ненулевым импакт-фактором, входящие в базу *Scopus*, *Web of Science*, а также статьи для публикации в журналах, рекомендованных ККСОН МНВО РК, готовят доклады, презентации для научных конференций, семинаров и форумов.

Научно-исследовательский офис университета проводит семинары по подготовке научных проектов на конкурсы, тренинги по обучению навыкам академического письма и подготовки статей для опубликования в рецензируемых научных журналах.

В университете действует система аттестации и оценивания НИРД, проводимой в рамках утвержденных индивидуальных планов работы докторантов, которая регламентируется внутренними учебно-методическими документами. Индивидуальный план составляется под руководством научного руководителя совместно с консультантом и регламентирует процесс НИРД.

Результаты НИРД за каждый семестр оформляются докторантами в виде письменного отчета и утверждаются научным руководителем. Докторант также представляет и защищает на кафедре отчет об итогах зарубежной научной стажировки. Анализ выполнения НИРД проводится на основе аттестации в конце каждого семестра с выставлением оценки в АИС «Platonus». Результаты НИРД обсуждаются на научно-методическом семинаре кафедры с приглашением декана факультета, директора Института послевузовского образования с презентацией докторантами текущих результатов. Итоговый контроль НИРД проводится в виде защиты докторской диссертации.

Контроль НИРД находит отражение в академической аттестации, проводимой в конце учебного года перед Академической аттестационной комиссией, состав которой утверждается распоряжением проректора по академическим вопросам Б.К. Исабек (от 21.10.2020, № 10). Комиссия принимает решение об аттестации докторанта и переводе его на следующий курс обучения или допуске к итоговой государственной аттестации. Кафедра несет ответственность за обеспечение НИРД необходимыми информационными ресурсами и непрерывный текущий контроль проводимой научной работы.

Политика академической честности является неотъемлемой составляющей учебного процесса. Ее положения находятся в тесном соответствии с миссией и академической политикой ЮКГПУ. Правила соблюдения академической честности обучающимися, ППС и сотрудниками в ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков, разработанные в соответствии со стратегией развития университета, Уставом ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков, устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности, и порядок принятия мер в случае их совершения. «Правила академической честности ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков» утверждены Ученым советом университета (02.09.2024, протокол заседания № 1). В университете с 2019 г. действует антикоррупционный комитет.

Проверка диссертационных работ на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата) осуществляется в соответствии с государственными

общеобязательными стандартами образования послевузовского образования магистратуры и докторантуры. Докторские диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) проходят до защиты обязательную проверку на предмет степени текстовых заимствований по программной системе «Strikeplagiarism.com». Для письменных работ докторантов установлен следующий пороговый процент уникальности: 1) *тезисы (проекты)* – достоверность работы превышает 60%; 2) *докторская диссертация* – достоверность работы превышает 85%. Отвечающие данным критериям работы считаются «проверенными», и докторантам выдается сертификат соответствия заданию.

Обсуждение темы диссертаций на актуальность, оригинальность и практическую значимость исследования, кандидатуры научных руководителей/консультантов рассматриваются на заседании кафедры. Скорректированные темы научных диссертаций докторантов с переводом на казахский и английский языки утверждаются на заседании Ученого Совета ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков

Требования к структуре и содержанию докторских диссертаций определяются соответствующими нормативными документами университета. Диссертационная работа является свидетельством глубоких знаний соискателя в исследуемой области, сформированности навыков теоретического мышления, способности формировать гипотезы и осуществлять сбор информации. Общий уровень исследовательской деятельности докторанта оценивается по совокупности ряда объективных критериев: научная эрудиция, профессионализм, теоретическая и прикладная значимость научной работы.

Докторант Қарманова Әлия Сұлтанханқызы прошла курс обучения по ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» (2020-2023), полностью выполнила объем запланированной работы и в настоящее время готовится к защите докторской диссертации на тему «Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов химии на основе цифровых технологий» (научный руководитель – Х.ғ.к., профессор Мадыебекова Г.М.).

Докторанты кафедры Қарманова Ә.С., Кенже А.Б., Амирбекова Ә. проходили зарубежную стажировку в университете Гази (г. Анкара, Турецкая республика). Во время стажировки были выполнены учебная и исследовательская работа.

В ходе зарубежной стажировки были проведены консультации по теме докторской диссертации. Консультации по теме диссертации докторантов проводились по графику, установленному в соответствии с планом научной работы. Были обсуждены статьи и тезисы, опубликованные в Турции по данной диссертационной теме, определена теоретическая и практическая значимость диссертации.

Докторанты познакомились с научными работами профессорско-преподавательского состава университета Гази в Анкаре (Турция) и прослушали ряд лекций ведущих ученых. Докторанты изучили взаимосвязь

теории и практики предмета «Актуальные проблемы современной системы образования», «Проектирование научно-исследовательских работ», проводимых профессором, Dr. Halil İbrahim Bülbül для магистрантов.

Докторанты ознакомились с образовательной системой университета Гази и обменялись опытом с магистрантами и докторантами.

Отчет о научной стажировке составлен согласно плану научной стажировки и индивидуальному заданию докторанта.

НИРД реализуется активным участием в международных научно-практических и научно-методических конференциях, форумах, семинарах в РК (Нур-Султан, Алматы, Туркестан, Шымкент), а также в дальнем и ближнем зарубежье – Великобритания (Шеффилд); Россия (Пенза), Объединенные Арабские Эмираты (Дубай), Узбекистан (Ташкент). Докторанты публикуют результаты своих научных исследований в журналах *Web of Science* и *Scopus*; журналах, рекомендованных ККСОН («Вестник Кокшетауского государственного университета», «Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева», «Вестник Павлодарского государственного университета»); в университетском журнале «Вестник ЮКГПУ».

Международные научные связи позволяют проводить широкие совместные исследования с ведущими учеными ближнего и дальнего зарубежья во время стажировок и обсуждением их результатов на online-конференциях, форумах.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Вузом и кафедрой химии оказывается постоянная полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в докторантуре. С целью обеспечения адаптации обучающихся на 1-м курсе проводится организационная работа: ознакомление с вузом, миссией, задачами и стратегией ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков; ОП, правилами формирования образовательной траектории, оформления индивидуального плана работы докторанта; требованиями к проведению текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний (эдвайзеры Г.Туймебаева).

В университете созданы все условия для докторантов при проведении научно-исследовательской работы в рамках написания диссертации, подготовке диссертационной работы, научных статей, участии в международных конференциях и прохождении научных стажировок в соответствии с законодательством РК и международными требованиями. Созданы все необходимые условия для самообразования докторантов (участие в научных конкурсах, публикация статей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих способностей).

Перечень форм научно-исследовательской работы докторантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики докторской программы. Докторанты кафедры химии планомерно осуществляют все формы научно-исследовательской работы, выполняют задания научного консультанта и зарубежного научного консультанта в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.

Докторанты ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» участвуют в научно-исследовательской работе кафедры и в научных и научно-методологических семинарах, проводимых университетом, кафедрой. Научная сфера деятельности докторанта предполагает навыки исследовательского труда: знание методов исследования, сбора и обработки информации, видение результата исследования, определение актуальности и необходимости исследования.

Институт послевузовского образования проводит ориентационную неделю, знакомит со службами поддержки докторантов, медицинской и психологической помощи; с базами данных библиотеки вуза.

Важной составляющей работы Офиса интернационализации ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков является помощь в организации академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, в оказании поддержки докторантам в признании и зачете кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в организации научной стажировки, в том числе зарубежной. Докторанты кафедры ознакомлены с правилами организации академической мобильности, которая осуществляется на основе *«Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»*, *«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»*.

В ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков для рассмотрения жалоб и обращения обучающихся, разрешения спорных вопросов работает *«Ящик доверия»*, на сайте университета имеется *«Блог ректора»*, где обучающиеся могут выразить свое мнение о качестве проведения занятий, прозрачности экзаменационной сессии. Наряду с этим обращения докторантов принимаются руководством Отдела послевузовского образования (с октября 2021 – Института послевузовского образования), рассматриваются на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах докторантов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса дважды в течение учебного года проводятся опросы и анкетирование.

Процедура апелляции результатов экзаменов описана в *«Академической политике»* вуза. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать заявление на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего со дня проведения экзамена. Состав комиссии утверждается приказом ректора (от 30.11.2022, № 4-189). Комиссия

рассматривает заявление обучающегося, выносит решение об отказе или повторной сдаче экзамена.

На протяжении всего периода обучения докторантам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: *офис регистратора, эдвайзеры, Научно-исследовательский офис, Научный координационный совет, Совет молодых ученых, Совет работодателей, Отдел международного сотрудничества и академической мобильности, Центр профориентации и карьеры, Отдел молодежной политики, Ассоциация выпускников* и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам докторантов. Так, сотрудники Отдела международного сотрудничества и академической мобильности владеют английским языком на уровне, достаточном для контактирования с представителями зарубежных вузов по вопросам организации внешней академической мобильности докторантов, для проведения встреч с профессорами дальнего зарубежья.

Среди докторантов кафедры нет обучающихся с ограниченными возможностями. При необходимости вуз может обеспечить им поддержку: использование индивидуального подхода ко всем видам их деятельности; применение ДОТ в режиме онлайн; обеспечение учебно-методическими материалами, размещенными на портале «*Platonus*»; возможность выбора формы сдачи текущего, промежуточного контроля и др.

Эффективность работы всех служб поддержки обучения докторантов оценивается посредством анкетирования на предмет удовлетворенности качеством организации учебного процесса. Отдел стратегического планирования, менеджмента и мониторинга после окончания каждого семестра проводит анкетирование с целью выявления проблем и улучшения качества подготовки докторантов. В целом результаты анкетирования 2024 г. свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности докторантов кафедры химии обучением в вузе. Общий показатель удовлетворенности основными сторонами учебного процесса по оценке «5» составил 78,8%, оценки «4» – 11,6%.

Докторант кафедры Туймебаева Г.Е. после завершения обучения по образовательной программе 8D01504 «Подготовка педагога по химии» работает в ВУЗе. Важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

Реализация ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» обеспечивается материально-технической базой, которая оснащена необходимым аудиторным фондом, компьютерными классами, в которых

проводятся все виды лекционных и практических занятий, научно-исследовательская работа докторантов (НИРД). Санитарно-технические нормы соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Библиотека Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ысмайылы Жәнібеков является структурным подразделением университета, обеспечивающий документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания, естественнонаучным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языках.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.02.2025 года 469 551 единиц, в том числе 296 065 экземпляров на государственном языке.

Фонд учебной литературы составляет – 288 837 экземпляров, из них на государственном языке – 190 480 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы составляет – 67525 экземпляров, из них на государственном языке – 44508 экземпляров.

Фонд научной литературы составляет – 113 189 экземпляров, из них на государственном языке – 60 821 экземпляр.

Для обеспечения учебного и научного процессов университет и качественного формирования фонда библиотеки регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

Фонд библиотеки обновляется в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования ежегодно не менее трех-пяти процентов от всего имеющегося единого библиотечного фонда.

Обновляемость единого библиотечного фонда новыми поступлениями изданий в 2020-2021 учебном году составил 2% (7246 экз.), в 2021-2022 учебном году составил 2% (9598 экз.), в 2022-2023 учебном году составил 3,4% (1286 экз.), в 2023-2024 учебном году составил 0,6% (2824 экз.), в 2024-2025 учебном году составил 0,6% (2747 экз.).

Общее количество учебной, учебно-методической и научной литературы по образовательной программе **«8D01504 – Подготовка педагога по химии»** в библиотеке составляет 2471 экземпляр, в том числе по циклу базовых дисциплин 2008 экз., из них на казахском языке 1749 экз., по циклу профильных дисциплин 463 экз., из них на казахском языке 311 экз.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы в электронном формате в библиотеке обеспечивает 223 единиц, из них по циклу базовых 209 единиц и по циклу профилирующих дисциплин 14 единиц.

В учебном процессе все студенты обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой.

В электронном читальном зале для преподавателей и докторантов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интернет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов в 2024 году была внедрена лицензированная библиотечная программа «ИРБИС64» - система автоматизации библиотек ИРБИС представляет собой типовое интегрированное решение для автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля.

«ИРБИС64» – автоматизированная информационно-библиотечная программа предназначена для систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним. Студенты и преподаватели могут воспользоваться электронный каталогом «ИРБИС64» на сайте <http://irbis.okmpu.kz>

Для докторантов, ППС и сотрудников в главном читальном зале, электронном читальном зале и научном читальном зале, предоставляется доступ к сети Интернет через Wi-Fi, со скоростью 100мбит/сек.

Web-сайт библиотеки <https://library.okmpu.kz/> является показателем уровня информационного обслуживания. На сайте библиотеки представлена информация: об истории библиотеки, структуре библиотеки, о новых поступлениях литературы в библиотеку, прайс-листы издательств, периодические издания, ссылки на информационные ресурсы, базы данных, бюллетени новых поступлений, электронный каталог, новинки издательств и др. Сайт постоянно обновляется.

Библиотека приобрела электронную библиотеку «Aknurpress», «Alemlibrary». В электронной библиотеке «Aknurpress» имеется – 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках, Доступ к цифровой библиотеке "Aknurpress" предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой «Aknurpress» в сети Интернет (<http://aknurpress.kz>).

В электронной библиотеке «Alemlibrary» представлены 700 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках в сети Интернет (<http://www.new.alemlibrary.kz>).

В электронной онлайн библиотеке «mbook.kz» - мультимедийные учебные издания от ведущих специалистов и преподавателей РК. Учебники созданы в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями; содержат видео-лекции, высококачественные иллюстрации (в т.ч. в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты в сети Интернет <https://mbook.kz/>

Библиотека ЮГПУ имени Эзбекәлі Жәнібеков предоставляет всем студентам бесплатный доступ к следующим мировым библиотекам: Wiley (www.wiley.com), Scopus (www.scopus.com), Polpred (www.polpred.com), Мировая цифровая библиотека [https:// wdl.org](https://wdl.org), Российская электронная библиотека научных публикаций (www.elibrary.ru), к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», Республиканская межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz), Казахская Национальная Электронная Библиотека (kazneb.kz).

Количество наименований научных периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ 31 наименование, в том числе на казахском языке 21 наименование.

Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РК) составляет 4 наименование, 350 экземпляров, в том числе на государственном языке 2 наименований, 175 экземпляров.

В целом обеспеченность образовательной программы **«8D01504 – Подготовка педагога по химии»** информационными и библиотечными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК, утвержденным Постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Студентам доступны все указанные ресурсы – доступ в читальные залы, фонды и. т.д. открыт, в том числе и после окончания рабочего дня.

Фонд библиотеки – это собрание научной, учебной, художественной литературы, учебно-методических изданий и периодических изданий в помощь учебному процессу. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы сформирован на бумажных и электронных носителях. Обновляемость фонда соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Вуз осуществляет политику, регламентирующую механизмы и источники финансирования докторантов, в том числе источники средств на стипендии, проведение исследований, покупку оборудования, участия в международных конференциях.

Согласно Ст. 61 Закона Республики Казахстан «Об образовании», источниками финансирования государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием являются средства республиканского и местных бюджетов.

Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года №116 [Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях](#)

образования, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РК от 20.11.2019 года [№ 859](#), докторантам выплачивается стипендия.

Согласно Приказу МОН РК № 374 от 7 августа 2009 года «Об утверждении финансовых нормативов по высшему и послевузовскому образованию» и Правилами командирования работников и обучающихся утверждены финансовые нормативы на практику, научную стажировку, приобретение учебных материалов, пользование интернетом, библиотечным фондом, публикацию статей.

Финансовые ресурсы данной образовательной программы, сформированные за счет бюджетного финансирования и доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета. В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Контроль качества обучения проводится в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования (приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018, № 604), государственной программой «*Цифровой Казахстан*» (принята в декабре 2017), описывающей мероприятия по повышению цифровой грамотности населения, а также процедурой СМК ЮКГПУ ПР 8.06-2022 «*Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации*».

Контроль успеваемости докторантов осуществляется в рейтинговой форме, что позволяет вести непрерывный мониторинг за работой докторанта в течение семестра и дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений. Это способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы докторантов по усвоению учебной программы (ИУП), дает возможность постоянного контроля за успеваемостью самими докторантами и преподавателями, повышению качества обучения и закреплению знаний.

Для оценки учебных достижений докторантов предусмотрены различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация, периодичность и продолжительность которых определяется в соответствии с РУП, академическим календарем. Организация и проведение экзаменационной сессии докторантов осуществляется Институтом послевузовского

образования; расписание утверждается Председателям правления – ректором ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков, доводится до сведения докторантов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Текущий контроль НИРД осуществляют научные консультанты; результаты оформляются докторантами в конце каждого семестра в форме отчета. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется РУП. Докторант, выполнивший все требования ГОСО, набравший за весь период обучения установленное количество кредитов по БД и ПД, допускается к итоговой государственной аттестации. ИГА проводится в форме защиты докторской диссертации. Оценка исследовательской деятельности докторанта осуществляется по совокупности ряда объективных критериев: научная эрудиция, профессионализм, теоретическая и прикладная значимость научной работы.

Основные положения докторской диссертации докладываются на республиканских, зарубежных международных конференциях, публикуются в рецензируемых научных изданиях. Промежуточная аттестация докторанта в конце каждого семестра является действенным контролем уровня достижения результатов обучения, способствующим оценить выполнение ИУП.

Заключительным итогом НИРД, критерием качества научной подготовки докторанта является докторская диссертация. Защита докторской диссертации – форма государственного контроля соответствия проведенного соискателем научного исследования требованиям, предъявляемым к квалификационным выпускным работам докторанта.

Следуя принципам открытости и доступности, университет предоставляет всю информацию об ОП, правилах приема, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, контингенте, ППС, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства через официальный сайт <https://zhanibekov.edu.kz/>, страницы в социальных сетях, СМИ города, области и республики, использование собственной типографии, журнала «ОҚМПУ Хабаршысы / Вестник ЮКГПУ», издаваемые научные журналы.

Информационно-образовательный портал <https://zhanibekov.edu.kz/> предоставляет в реальном времени информацию для докторантов об успеваемости по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе «Платонус» функционирует модуль УМКД, который позволяет обучающимся использовать силлабусы, краткие курсы лекций, задания для практического выполнения, методические указания к СРО, практическим работам, экзаменационные материалы и т.д. На официальном сайте <https://zhanibekov.edu.kz/> размещена полная информация о кафедре, преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемой квалификации.

Информационное обеспечение соответствует требованиям ОП. Ведется системная работа по оперативному информированию:

- официальный сайт университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>);
- образовательный портал (<https://platonus.okmpu.kz/>);
- электронная библиотека (<https://lib.okmpu.edu.kz/>);
- научные конференции <https://zhanibekov.edu.kz/>);
- электронные материалы <https://zhanibekov.edu.kz/>);

Информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты об образовательной программе на государственном и русском языках.

Информирование общественности о результатах работы докторантов осуществляется на базе корпоративной информационно-образовательной сети ЮКПУ, которая характеризуется следующими показателями: учебные корпуса объединены корпоративной сетью (24 компьютерных класса); действует официальный домен <https://zhanibekov.edu.kz/>) с корпоративной электронной почтой @okmpu.kz всех сотрудников и обучающихся вуза; функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 2 серверов и коммуникационного оборудования, связывающего подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

В университете создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся, проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (WiFi) к сети университета.

Высокая скорость подключения к интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

В ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков функционирует налаженная система электронного документооборота внешних и внутренних документов (Documentolog, E-Otinish, epvo.kz, корпоративная электронная почта университета).

Внутренний и внешний документооборот ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков осуществляется посредством системы электронного документооборота “Documentolog”. Внутренний документооборот, который содержит внутреннюю нормативную базу института, осуществляется в системе электронного документооборота “Documentolog”. Документация всей деятельности ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков во всех направлениях осуществляется по следующей структуре. Например,

1. Документация СМК – через СЭД “DOCUMENTOLOG” <https://okmpu.documentolog.kz/>, сайт вуза www.zhanibekov.edu.kz и ИС “PLATONUS” <https://platonus.okmpu.kz/>

2. Документация бухгалтерского отчета – программа 1С;

3. Нормативная база документации учебно-методической деятельности университета – ИС “PLATONUS”;

4. Документооборот IT департамента университета:

- СЭД “DOCUMENTOLOG” <https://okmpu.documentolog.kz/>,
- ИС “PLATONUS” <https://platonus.okmpu.kz/>.

В университете с 2024 года выпускается научно-педагогический журнал «ІІІМ». Реализована открытая программная платформа для организации рецензируемых научных публикаций ilim.okmpu.kz, на платформе ojs. Выпущен 1-ый выпуск, 2-ой выпуск в разработке.

С 2024 года Индикативный план внедрен в новую систему kpi.okmpu.kz.

Университет располагает издательской минитипографией, которая осуществляет выпуск учебно-методической литературы (учебные пособия, монографии, методические пособия и др.) по тематическому плану университета, выпуск бланочной продукции служб и подразделений университета (бухгалтерия, отдел кадров, кафедры и т.д.). Обеспечивает помощь при формировании и выпуска международного научно-педагогического журнала ІІІМ, трудов научных конференций. Типография, изготавливает раздаточные материалы для профориентационной работы, буклеты, различные поздравительные адреса, проспекты и другие оформительские работы. Типография оснащена всем необходимым оборудованием. Данная техника позволяет изготавливать журналы, книги, брошюры, тиражировать бланки, и т.д., т.е. обеспечивать вуз всеми необходимыми расходными материалами. Основным видом работ является выпуск и тиражирование учебно-методической литературы на казахском и русском языках.

Для полного и качественного обучения студентов университет работает над укреплением материально-технической базы. Так с 2011 года и по сегодняшний день в университете функционируют 18 компьютерных классов и 77 мультимедийных кабинетов.

Основными критериями выявления, оценки и планирования потребностей вуза и его структурных подразделений в информационно-технических средствах (ИТС) обучения является развитие вуза в сфере новых информационных технологий, включая обучение, управление и мониторинг.

Данные анализа компьютерной обеспеченности показывают следующее: общее количество компьютеров увеличилось в 1,45 раза; количество компьютеров, используемых в учебных целях, увеличилось в 1,49 раза, количество студентов на 1 компьютер уменьшилось на 0,88 раза.

В настоящее время в университете насчитывается 751 единиц компьютерной техники. Также доступны 25 сканеров, 227 лазерных принтеров, 7 цветных принтеров, 2 3D-принтера XYZhdprint, 4 мультимедийных подиума, 4 ксероксов А3 формата, 60 интерактивных досок, 27 интерактивных панелей, 2 дрон FANTON4, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках).

Кроме того, в университете имеется 2 робототехнические лаборатории:

- оснащенная 8 роботами Mindstorms Education EV3 LEGO для 16-24 студентов, 10 комплектов

- в рамках государственной программы “Модернизация педагогического образования” при поддержке Международного банка развития в 2019 году создана лаборатория из 6 моноблоков, 10 робототехнических наборов FisherTechnik, 10 робототехнических наборов Arduino, 2 наборов Robotrek, устройство с ЧПУ K2030, 3D принтер Anet3d, а также инструменты и приборы для сборки и технического обслуживания микросхем.

С октября 2022 года для съемок видеоуроков и онлайн курсов для профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета в качестве «Видеостудии» был сформирован 424 кабинет.

С ноября 2023 года 424 аудитория переоборудован студией интерактивной видеозаписи "Edsmart Premium LED Doska". Студия видеозаписи используется обучающимися при выполнении заданий педагогической практики и СРО, а профессорско-преподавательский состав записывают видеоуроки и онлайн курсы в соответствии с образовательными программами. С 2022-2023 учебного года по настоящее время записано 1412 видеоуроков.

Университет в 2024 году приобрел 2 VR (виртуальные лаборатории) которые расположены на кафедрах биологии и физики.

IT департамент обеспечивает професорско-преподавательский состав и сотрудников университета пропускными служебными удостоверениями, а также обучающиеся университета студенческими билетами объединенными с системой TOLEM (оплата проезда в общественном транспорте города Шымкент).

Все кампусы университета объединены единой системой видеонаблюдения: 106 внешних и 113 внутренних видеокамер.

Существует множество возможностей для качественного обучения в современном образовательном процессе с использованием современного широкополосного доступа в Интернет.

Информационная система Platonus 6,0 внедрен с 2023 года для автоматизации учебного процесса, начиная с зачисления студентов, заканчивая выпуском, выдачей дипломов, а до 2023 года университет использовал ИПК Univer 2.07

Информационное обеспечение системы – это база данных действующего учебного процесса. Предусмотрена защита данных от несанкционированного доступа путем установки прав доступа для пользователей. Система обеспечивает пользователям доступ к персонализированной информации учебного процесса и централизованное хранение данных. ИС «Platonus» включает в себя регистрацию, авторизацию пользователей, разграничение доступа к ресурсам, распределение пользователей системы по группам и т.д.

Доступ к системе осуществляется только после аутентификации зарегистрированных пользователей. У каждого пользователя есть доступ только к определенному типу информации (модулям системы), то есть на основе их ролей определяются права просмотра тех или иных данных. Каждому пользователю соответствует свое семейство элементов приложения (компонентов ИС), ориентированное на специфику задач, решаемых подразделением. Ввод и вывод данных в информационную систему децентрализован и разграничен. В основе проектирования и эксплуатации ИС «Platonus» лежит принцип сохранения за службами своих специфических функций и обеспечения выполнения их части средствами информационной системы. Кроме того, исключается редактирование одних и тех же данных разными структурными подразделениями вуза. Этим обеспечивается ответственность работников подразделений за качество своего массива данных.

Программа PhD докторантуры должна завершаться защитой диссертации, которая включает как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.

ОП 8D01504 «Подготовка педагога по химии» произвели 4 набора докторантов, обучающихся по гранту: 2020 г. – 0; 2021 г. – 2; 2022 г. – 1; 2023 г.-2 ; 2024г.-4. На данный момент 2 докторанта (Карманова Э.С., Кенже А.Б.) прошли предзащиту на кафедре. В связи с отсутствием Диссертационного Совета в университете выпустившиеся докторанты вынуждены защищаться в других организациях образования.

Поэтому компетенции, сформированные во время обучения на PhD программе, рекомендуется представить в виде портфолио с целью облегчения защиты диссертации в Диссертационных Советах других организациях образования. В портфолио рекомендуется включить следующие документы, которые оценят и учтут члены ДС при вынесении решения по присвоению степени PhD:

- Замечания устной защиты диссертации, как на этапе промежуточного рассмотрения, рецензирования, так и на этапе предзащиты на кафедре;
- Критерии оценки, которые применялись рецензентом для оценивания качества выполненной диссертационной работы;
- Как докторанты осуществляют коррекцию выявленных недостатков в диссертационной работе и какие сроки для этого определены;
- Каким образом осуществляется соблюдение принципа прозрачности, открытости и доступности итогов выполнения диссертации, проведения защиты диссертации для заинтересованных сторон и общественности.

Области для улучшения: рассмотреть возможность открытия диссертационного совета на базе университета по направлению подготовки «Подготовка педагога по химии».

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– полное соответствие

Области для улучшения: рассмотреть возможность открытия диссертационного совета на базе университета по направлению подготовки «Подготовка педагога по химии».

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков»
15 – 15 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 3 марта 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	

	группы	Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
2-й день: 16 мая 2025 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	Научно-исследова-

	баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Координатор группы, Заведующие кафедрами	тельные базы вуза и партнеров: для докторантуры Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/ Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәулет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Аклима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилақызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даулетбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	Директор департамента интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания

		обучающихся «ҮМІТ»
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	руководитель Апгрейд центра «Talent»
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Амирхан Мадина	Начальник юридического отдела
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки имени Әбсаттар Дербісәлі
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента IT
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рүстемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	к.п.н	Декан факультета физики-математики
2	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н.	Декан факультета естествознания
3	Сулейменова Лаура Аскарбековна	к.т.н	Зав.кафедрой “Информатика”
4	Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы	к.п.н	Зав.кафедрой “Математика”.
5	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD)	Зав.кафедрой “Физика”
6	Успабаева Айгуль Аманкуловна	к.б.н	Зав.кафедрой “Биология”
7	Шаграева Бибигуль Бекеновна	к.х.н	Зав.кафедрой “Химия”
8	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	к.геог.н	Зав.кафедрой “География”

Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	функции	ученая степень, ученое звание
«Химия» кафедрасы			
1	Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич	Профессор	Техникалық ғылымдарының докторы
2	Мәдібекова Ғалия Мүтәліқызы	Профессор	Химия ғылымдарының кандидаты
3	Битемирова Алия Еркегуловна	Доцент	Химия ғылымдарының кандидаты
4	Шертаева Найля Турдығалиевна	Доцент	Химия ғылымдарының кандидаты
5	Абдуразова Перизат Адильбековна	профессор	Доктор философии (PhD)
6	Битұрсын Сауле Сериковна	Старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Қыбраева Нагима Сейдуллаевна	Доцент	Химия ғылымдарының кандидаты

8	Керімбаева Күләш Заурбековна	Доцент	Техникалық ғылымдарының кандидаты
---	------------------------------	--------	-----------------------------------

Обучающиеся:

	8D01504 - Подготовка педагога по химии	
1	Тоқтамыс Нұрболат Баратұлы	2
2	Абдикаюмова Нодира	2
3	Амирбекова Эльмира Мамыровна	3

Выпускники:

№	ФИО	Место работы	Должность
	8D01504 - Подготовка педагога по химии		
1	Түймебаева Гулимжан Есиркеповна	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ	оқытушы
2	Карманова Алия	Болашақ мектебі	Химия пәнінің мұғалімі

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы	Должность
	8D01504 - Подготовка педагога по химии		
1	Жарқынбеков Мұрат Асанович	Орталық Азия университеті	Ғылыми-зерттеу орталығының проректоры
2	Азимов Абдугани Муталович	М.Әуезов атындағы ОҚЗУ	"Суды тазартудың инновациялық жүйелері" ғылыми-зерттеу зертханасының меңгерушісі

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. УИП
7. Силлабусы
8. Протоколы заседаний кафедры № 1 от 13.08.2020; № 1 от 27.08.2021; № 1 от 27.08.2022; №1 от 28.08.2023; №1 от 27.08.2024
9. Протоколы заседаний кафедры от 23.06.2019, № 11; от 11.06.2020, № 11; от 24.06.2021, № 12, от 24.06.2022, № 11
10. Протоколы о проведении предзащиты докторантов
11. Списки научных статей докторантов