



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ө.ЖӘНІБЕКОВ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D01502 «Подготовка педагога по физике»
(D011 Подготовка педагогов физики)**

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ибадуллаева Салтанат Жарылқасыновна

Руководитель группы

профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



Ерошенко Василий Иванович

Международный эксперт

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой экологии и природопользования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ



Казиева Асель Негметовна

Эксперт

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», кандидат экономических наук, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»



Асамбаев Асен Жетпісбаевич

Эксперт

Кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкәй Марғұлан»



Куанышева Жанар Кадыржановна

Эксперт

И.о. ассоциированного профессора кафедры химии, кандидат педагогических наук, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»



Ермекова Жадыра Керимбаевна

Эксперт

и.о. доцента кафедры «Техническая физика», кандидат педагогических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Ибрагимова Гульнара Жумашевна

Представитель работодателей

директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»



Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы

Представитель студентов

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



Оразымбетова Альмира Омаровна

Представитель студентов

докторант 2 года обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8Д01502 «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО ФИЗИКЕ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....
---------------	-------

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность ...

Стандарт 2

Содержание образовательной программы

Стандарт 3

Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Стандарт 4

Качество научно-исследовательской работы.....

Стандарт 5

Эффективность системы поддержки докторантов

Стандарт 6

Ресурсы

Стандарт 7

Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров



Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmru.kz
Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>

Подготовку специалистов для педагогической отрасли Казахстана кафедра «Физика» ведет по образовательной программе - 8D01502 «Подготовка педагога по физике» с 2018 года.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Реализация образовательной программы «8D01502-Подготовка педагога физики» в университете осуществляет физико-математический факультет, кафедра «Физика», где обеспечен свободный доступ к международным информационным ресурсам, библиотечным фондам, имеется современная материально-техническая база и высококвалифицированные научные кадры.

Подготовка по образовательной программе осуществляется с 2018 года на основании государственной лицензии МОН РК от 17.05.2019 года (приказ МОН РК №444 от 17.05.2019 года). Образовательная программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, №1080 от 24 августа 2020 года (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2) в соответствии с национальной рамкой квалификации и профессиональным стандартом «Педагог», согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Образовательная программа докторантуры обеспечивает углубленную специализированную профессиональную подготовку, позволяющую выпускникам впоследствии успешно заниматься управлением и экспертной деятельностью. Содержание и организация учебного процесса ОП направлено на развитие междисциплинарных подходов в науке, осуществление академической мобильности и расширение международного сотрудничества при выполнении научно-исследовательской работы, развитие взаимного сотрудничества с национальными и зарубежными вузами-партнерами.

ОП разработана с учетом предложений работодателей, дисциплины программы логически отражают содержание профиля подготовки данного направления. Выпускникам образовательной программы «8D01502-Подготовка педагога физики» присуждается степень - доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D01502-Подготовка педагога физики». Выпускники программы успешно трудоустраиваются в высших учебных заведениях, научных институтах, а также в организациях, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки представлена информация о том, что реализация образовательной программы и стратегия её развития



осуществляются кафедрой «Физика» Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө. Жәнібеков в соответствии с миссией, видением, целями и задачами университета, а также его стратегическим планом. В рамках заявленной миссии – «повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании» – и стратегической цели – «стать образовательным и научным хабом нового формата» – в 2023 году была разработана и утверждена Политика в области обеспечения качества (протокол №5 от 08.11.2023 г., Ученый совет). Она направлена на совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой с учетом автономии вуза, а также на эффективную координацию ресурсов для модернизации содержания программ всех уровней подготовки – бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Организация системы внутреннего обеспечения качества предполагает участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов в формировании и поддержании соответствующей политики. Образовательные программы регулярно обновляются, в том числе через индивидуальные учебные планы и выбор докторантами элективных дисциплин в соответствии с траекторией обучения и потребностями рынка труда. Политика обеспечения качества размещена на официальном сайте университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>) и доведена до всех структурных подразделений.

Отдельный акцент в университете сделан на соблюдении принципов академической честности и корпоративной этики со стороны преподавателей, сотрудников и обучающихся, а также на профилактике коррупционных рисков. Для этого внедрены меры по информированию и доступности принципов, автоматизированный контроль посещаемости и оценки знаний, система рассмотрения жалоб, прозрачные механизмы реализации финансовой политики и внутренняя работа со студентами.

Университет заключил договор на использование лицензионной системы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов всех уровней обучения. Контроль функционирования системы менеджмента качества осуществляется через внутренние аудиты, проводимые согласно плану, утвержденному ректором. Аудиты охватывают все ключевые элементы системы и проводятся не реже одного раза в год.

Информация об образовательной программе для докторантуры регулярно актуализируется на сайте университета, а в информационно-программном комплексе Platonus 6.0 размещены учебно-методические комплексы дисциплин и каталоги элективных дисциплин, доступные каждому докторанту. Одним из ключевых индикаторов эффективности образовательной программы является качество преподавания и академическая успеваемость докторантов. Система внутреннего обеспечения качества образования в университете базируется на следующих ключевых принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;



- обеспечение качества учебного процесса основывается на академической честности.

Документы по политике в области обеспечения качества размещены на сайте университета и доступны всем пользователям. В качестве нормативного документа, регулирующего политику и последствия нарушения академической честности, привития нетерпимости к коррупционным проявлениям разработаны «Политика академической честности ЮКПУ имени Θ.Жәнібеков»: <https://okmru.kz/content/education/academic-docs/academic-policy/academic-policy/>, которые прописаны в утвержденном «Регламенте университета», данный документ систематически актуализируется.

Из полученной информации следует, что в целях обеспечения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества. Во внутреннюю систему обеспечения качества входят следующие компоненты образовательного процесса: организация учебного процесса, разработка и утверждение образовательных программ, составление рабочих учебных планов на основе ОП, осуществление преподавательской деятельности, оценка достижений, оценка удовлетворенности обучающихся содержанием и качеством реализации ОП. В формировании политики обеспечения качества образования принимают участие администрация вуза, непосредственные участники образовательного процесса (докторанты, преподаватели) и потребители результата обучения, т.е. выпускники и работодатели.

Из предоставленного отчета о результатах самооценки следует, что в целях обеспечения качества образования и академической честности используется лицензионная система «Антиплагиат» для проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, научных работ обучающихся и сотрудников. Проверке подлежат следующие виды работ обучающихся и ППС:

- дипломные работы (проекты) бакалавров
- научные диссертации магистрантов, докторантов.
- монографии;
- научные статьи, рекомендованные к публикации в научных журналах, в базах данных научных изданий Clarivate Analytics, Scopus, рекомендованных Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан;
- научные статьи, представленные на экспертное заключение.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Физики», посещения учебно-методического управления.

Анализ дополнительной информации, размещенной на сайте университета, информации, полученной в ходе встреч с докторантами, ППС говорит о том, что все материалы, используемые университетом во внешних и внутренних коммуникациях, соответствуют принципам честности и объективности.

Из полученной информации следует, что все заинтересованные



стороны (администрация вуза, непосредственные участники образовательного процесса (обучающиеся, преподаватели) и потребители результата обучения, т.е. выпускники и работодатели) периодически информируются вузом об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования.

Реализация докторского обучения осуществляется в соответствии с Законодательском РК и Зальцбургскими принципами (Salzburgprinciples), которые характеризуют ключевую роль докторских программ и подготовки научных кадров в рамках Болонского процесса. Соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне – требованиям ГОСО и лицензионным требованиям подтверждается результатами периодических внутренних проверок и оценок. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 12 (двенадцать) месяцев, осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденных приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 237 от 08 июня 2020 года, с изменениями, внесенных приказом МОН РК № 212 03.05.2024г. Зачисление в докторантуру на платной основе осуществляется на основе международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком и по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ докторантury и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки отмечается, что вуз имеет правила создания и утверждения образовательных программ, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК:

Содержание образовательной программы «8D01502 – Подготовка педагога физики» разработана в соответствии с государственными общими обязательными стандартами высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2), классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 234), профессиональным стандартом педагога, утвержденным и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500, и в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными в рамках Европейской квалификационной рамки.



По содержанию отчета о результатах самооценки кафедры при разработке образовательной программы «8D01502 – Подготовка педагога физики» применялся междисциплинарный подход, который способствует развитию общенационального кругозора и формированию цельного научного мышления. Одним из способов реализации междисциплинарного подхода является создание модулей. При обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят образовательные интересы и потребности докторанта. Преподаватели университета до начала очередного учебного года информируют докторантов о содержание учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы докторанты определяют индивидуальную траекторию обучения. Для этого под руководством эдвойзера составляется индивидуальный учебный план (ИУП) (Приложение 19). При этом им предоставлена самостоятельность выбора дисциплин из каталога элективных дисциплин (КЭД) (Приложение 6) и преподавателей. Для подготовки докторантов к научной, педагогической, профессиональной деятельности в университете наряду с традиционными формами преподавания используются инновационные методы обучения:

- проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять полученные знания на практике;

- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы докторанты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, развиваются у них творческие и коммуникативные способности, формируют личностный подход к возникающей проблеме.

- широко используется интерактивное обучение, которое направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе программы и интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Физика».

Из анализа полученной информации следует, что в программе, разработанной учебно-методическим управлением совместно с кафедрой «Физика» содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Это подтверждается и анализом экспертного заключения на образовательную программу «8D01502 – Подготовка педагога физики», где отмечается, ее содержание, количество кредитов соответствует системе ECTS. Образовательная программа учитывает принципы инклюзивного образования, обеспечивая равный доступ к обучению для всех категорий студентов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для их поддержки в университете реализуются следующие меры: адаптация образовательных ресурсов, доступность учебной среды: наличие



пандусов, специализированных рабочих мест, технических средств обучения для студентов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; использование цифровых технологий; повышение квалификации преподавателей. ОП сочетает инновационные методы обучения с принципами инклюзивного образования, создавая комфортную образовательную среду для всех докторантов, независимо от их индивидуальных особенностей. Проявить свою индивидуальность обучающий может посредством выбора тем научных интересов докторанта, организации научной и исследовательской работы совместно с научным руководителем, преподавателями, участия и выступления на различных конференциях. К сожалению, на наш взгляд, в образовательной программе специальности «8D01502 – Подготовка педагога физики» не нашло достаточного отражения подготовки педагогов по направлению STEM образования и Робототехники, хотя на кафедре физики имеется инновационная лаборатория по этому направлению.

В отчете о результатах самооценки отмечается, что у каждого докторанта идентифицированный вход в его личный кабинет в образовательный портал (<https://platonus.okmru.kz/>). На сайте имеются разделы «Информация для Докторанта» и др. Докторанты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования. Применяемая система позволяет докторантам эффективно использовать образовательные ресурсы. Обучающийся имеет возможность самостоятельно заниматься, пользуясь материалом личного кабинета в образовательном портале. Учебно-методическая информация содержащаяся в личном кабинете докторантов: график учебного процесса; учебные материалы (УМКД, УМКС, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные и мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, памятка по процедуре записи на курсы; каталог элективных дисциплин.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета.

Образовательная программа разработана согласно утвержденной структуры и рекомендована к проведению учебного процесса решением Ученого Совета от 28.05.2024 г. Протокол №8. Образовательные программы формируются на основе профессиональных стандартов по направлениям деятельности, согласуются с Национальными рамками квалификаций (для докторанттуры 8 уровень). Структура ОП разработана Управлением по академическим вопросам и утверждена на Ученом Совете университета. Структура модульной образовательной программы включает в себя следующие компоненты:

1. Введение
2. Паспорт образовательной программы.
3. Особенности образовательной программы
3. Цели и задачи образовательной программы.
4. Модель компетенций выпускника.



5. Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе.
6. Политика оценки учебных достижений.
7. Методы и способы реализации организации образовательного процесса.

8. Содержание образовательной программы

Подготовка докторантов по специальности 8D01502 – «Подготовка педагога по физике» осуществляется с 2018 года. Контингент докторантов за пять лет приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент докторантов ОП 8D01502-«Подготовка педагога по физике»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
8D01502 – «Подготовка педагога по физике	2	2	2	1	7

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе программы и интервью с докторантами, преподавателями, заведующим кафедрой «Физика».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки отмечается наличие кадровой политики вуза, в которой отражены процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала. Цель кадровой политики кафедры «Физика» - формирование, развитие, обновление, омоложение и создание системы управления кадровым составом кафедры за счет внутреннего резерва. На кафедре, как и в целом по университету, действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма. Кроме того, создание ППС кафедры осуществляется на основе найма путем заключения трудового договора с преподавателями сроком на 1 год. В отчете о результатах самооценки приводятся показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет.

В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии характеристик соответствующих специалистов по профилю



образовательных программ: соответствие образования, шифра специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам, или прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующими сертификатами, или практическим стажем на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, или наличие серьезных научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы.

Подготовку специалистов по данному профилю ОП осуществляют 16 преподавателей, из них 1 доктор, 8 кандидатов наук, 2 доктора Phd, 5 магистров (что составляет 68% с ученой степенью). Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры "Физика" по профилю образовательной программы контролируется в соответствии с базовыми знаниями, шифром специальности ученая степень и ученое звание. В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что на кафедре ведется работа преподавателей над совершенствованием программ, определением образовательных целей, повышением эффективности обучения отражена в документах кафедры «Физика». Преподавание базовых и профессиональных дисциплин обеспечивают 100% штатные преподаватели.

Кадровая политика ППС для образовательной программы докторантуры 8D01502 – Подготовка педагога по физике соответствует предъявляемым требованиям. Направление и области исследовательской деятельности научных руководителей и консультантов Уалихановой Б.С., Тұрмамбеков Т.А., Орманова F.K., Абрахманова X.K., Рамазанова С.А. соответствуют тематике диссертационных исследований докторантов. Квалификации научных руководителей и консультантов соответствуют требованиям МНВО РК к данным лицам.

Образование преподавателей соответствует всем профильным областям учебного плана программы. Практический опыт работы в проектных и научных организациях имеют 4 преподавателя, остальные прошли курсы повышения квалификации на передовых предприятиях по обучению обновленного содержания.

Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки PhD докторов в докторантуре ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков.

Таблица 2 – Список профессорско-преподавательского состава кафедры, проводящих занятия для докторантов в 2019 – 2024 годах

№	Ф. И. О.	Образование, должность
1	Бердалиева Тилла Досыбековна	к.п.н., доцент
2	Абрахманова Хадиша Кенесовна	к.х.н., и.о.доцент
3	Турмабеков Төребай Абрахманович	Д.ф.-м.н., доцент
4	Рамазанова Сара Акзамовна	к.ф.-м.н. по специальности Физика и астрономия, доцент
5	Уалиханова Баян Сапарбековна	PhD –заведующая кафедрой Физика
6	Орманова Гания Кемаловна	к.п.н., доцент

Характеристика соответствующих специалистов по профилю образовательных программ: соответствие базового образования, шифра



специальности ученой степени и ученого звания преподаваемым дисциплинам.

Из информации, приведенной в отчете о результатах самооценки, следует, что вуз имеет кадровую политику, в которой отражены все процедуры по отношению к ППС. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, перемещения, увольнения осуществляются отделом кадровой работы (ОКР) в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами и утвержденными процедурами: "управление персоналом", "повышение квалификации и обучение персонала", "организационная документация", "внутренняя нормативная документация" и "служебная документация". В соответствии с картой процесса "управление персоналом" результаты данных процедур отражаются в личных делах сотрудников университета.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, посещении соответствующих подразделений, интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Физика».

В ППС входят специалисты в таких профильных областях, как методика преподавания физики, астрономия, электричество и магнетизм. Вуз гарантирует уровень квалификации профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.

По отчету о результатах самооценки выполнения деятельности преподавателей осуществляется заведующим кафедрой ежемесячно в соответствии с утвержденным планом, а также в конце каждого семестра и учебного года отчитывается ППС, о чем свидетельствуют протоколы заседаний кафедры, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах. Расчет объема педагогической нагрузки производится кафедрой на основании утвержденных документов, таких как рабочие учебные планы, годовая нагрузка ППС университета. Учебная нагрузка преподавателей по видам занятий приведена в таблице 3, а средняя учебная нагрузка на одного преподавателя кафедры по годам обучения приведена в таблице 4.

Таблица 3. Учебная нагрузка преподавателей по видам занятий

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2023-2024 учебный год		
Всего	Аудит.	СООТНОШЕНИЕ АУД / ОБЩИЙ,%	Всего	Аудит.	СООТНОШЕНИЕ АУД / ОБЩИЙ,%	Всего	Аудит.	СООТНОШЕНИЕ АУД / ОБЩИЙ,%
605	512	85%						

Таблица 4. Средняя учебная нагрузка на одного преподавателя кафедры по годам обучения

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общий кредит	В т.ч. ауд.	Общий кредит	В т.ч. ауд.	Общий кредит	В т.ч. ауд.
40	32				



Соотношение между видами работ преподавателя обеспечивает необходимый баланс: в среднем 30% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий; 20% нагрузки отводится на выполнение СОУД в соответствии с утвержденным графиком; 36,2% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической и внеаудиторной работы в соответствии с индивидуальным планом преподавателя; 13,8% нагрузки отводится на научную и учебно-методическую работу. В журнал учета рабочей нагрузки ежемесячно вносится статистический отчет о выполнении нагрузки. Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей посредством плановой аттестации, контроля за занятиями. Контроль за занятиями осуществляют инспекционная комиссия университета, декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии университета, члены научно-методического совета университета.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе документации, интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Физика».

Также в отчете было указано, что оценка качества обучения и методического уровня преподавателей осуществляется путем анализа результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов. Вопросы успеваемости, остаточного уровня образования, качества выпуска входят в план работы ректората, научно-методического совета, факультета, кафедры. На занятиях преподавателей с низкими показателями дисциплины на сессии или контролльном разрезе знаний участвуют члены методического совета факультета, которые оценивают методический уровень обучения, оказывают методическую помощь, определяют необходимость участия в лекционных и практических занятиях лучших лекторов университета, в следующей таблице представлены количественные показатели контроля качества проведения и подготовки учебных занятий ППС кафедры за последние 5 лет.

Таблица 5. Количественные показатели контроля качества проведения и подготовки учебных занятий ППС кафедры:

	Участие ППС кафедры в учебных занятиях с целью контроля качества подготовки и проведения				
Годы обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Лекции	7	7	6	7	6/3
Практические занятия	3	5	7	6	6/3
Открытые уроки	5	6	5	5	5/3
Всего	15	18	18	15	15

В отчете о результатах самооценки отмечается, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. К сожалению, по этому вопросу не было уточнений, например о поощрениях за публикации научных работ в



рейтинговых журналах с высоким импакт-фактором.

Также, в отчете самооценки было отмечено, что результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры включаются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. ППС кафедры публиковали научные статьи в журналах с ненулевыми импакт-факторами.

Научные достижения профессорско-преподавательского состава кафедры за 5 лет: 1 монография, 122 статьи в сборниках международных конференций, 25 статей в изданиях, рекомендованных КОКСОН, 11 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, 3 свидетельства об авторском праве.

Преподаватели кафедры публиковали научные статьи в журналах с ненулевыми импакт-факторами. На кафедре д. и. н. Турмамбеков Т. А. индекс Хирша ($h = 4$), кандидаты Орманова Г. К. индекс Хирша ($h=2$), Абдрахманова Х. К. индекс Хирша ($h=3$) для ссылки на научные публикации в базе данных Web of Science и Scopus, а также PhD Валиханова Б. С. индекс Хирша ($h=2$) Абдыкадыр Б. З. индекс Хирша ($h = 1$), старший преподаватель Кожабекова Е. К. индекс Хирша ($h=1$). ППС кафедры при проведении учебных занятий в обязательном порядке используют различные методы разработки электронных учебных материалов: мультимедийные технологии, Электронный учебник, технология кейс-стади, использование видеоматериалов при изучении дисциплин, создание тестовых заданий в программе iSpring QuizMaker; и т.д.

За отчетный период ППС кафедры 16 учебных пособий, 15 учебно-методических пособий, по дисциплинам издано 31 учебно-методический комплекс, 8 актов внедрения. Кафедра приглашает для чтения лекций ведущих профессоров-ученых из зарубежных вузов, ведущих организаций образования. За отчетный период зарубежные вузы провели курсы, семинары и совещания: профессор кафедры физики Университета Сакарья, Али Чорух (Турция, университет Сакарья). Он реализовал запланированную учебную программу по оказанию консультационных и образовательных услуг в Южно-Казахстанском педагогическом университете им.Ә.Жәнібеков.

Созданы все условия для повышения квалификации преподавателей кафедры не только в ведущих вузах Казахстана, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Так, преподаватели кафедры Бердалиев Д.Т., Уалиханова Б.С. в Финляндии, Рахашев Б.К. в 2020 году с курсов повышения квалификации педагогических кадров высших учебных заведений (80 академических часов), в 2023 году Рахашев Б.К., Абдрахманова Х.К., Орманова Г.К. в рамках темы «Применение современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в физике» в Образовательном центре «Global Professional Development» (72 академических часов), Садык Б.Х. в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» по теме «Методология проведения прикладных исследований» (80 академических часов), Орманова



Г.К., Кожабекова Э.К. По теме «В рамках проекта Усиление потенциала педагогического образования KZEMP/QCBS-03» Хяма Университетом прикладных наук, Финляндия (72 академических часов) завершила учебный курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров высших учебных заведений по подготовке педагогических кадров. В период с 2019 по 2024 годы наблюдается положительная тенденция роста общего количества публикаций, статей и тезисов докладов профессорско-преподавательского состава кафедры.

За достигнутые успехи в области науки и развития высшего образования преподаватели кафедры за отчетный период награждены общественными, ведомственными и государственными наградами:

Абдукадиров Б.З. победил в номинации «Лучший молодой ученый» в конкурсе на лучшую молодежную премию, организованном Молодежным ресурсным центром ЮКО.

Кожабекова Э.К. награждена Дипломом I степени и нагрудным знаком «Уздік Жас-маман 2019» республиканского конкурса Национального научно – исследовательского центра «BILIM-ORKENIETI» 2019.

Уалиханова Б. С. награждена Благодарственным письмом Министра образования и науки РК А. Аймагамбетова за вклад в подготовку молодых специалистов в системе высшего образования Республики Казахстан. Нур-Султан 2021 г.

Абдрахманова Х.К. Награжден Благодарственным письмом Министра образования и науки РК Асхата Аймагамбетова, 2021 г.

Садык Б.Х. По случаю 30-летия независимости Республики Казахстан Президент Касым-Жомарт Кемелулы Токаев занял 1 место в республиканском конкурсе «Независимость дороже». Тема: «Независимость – священное понятие». Нур-Султан, 2021 год.

Бердалиев Д.Т. Награжден Благодарственным письмом Министра образования и науки РК Асхата Аймагамбетова, 2022 г.

Садык Б.Х. Награжден Благодарственным письмом Министра образования и науки РК Асхата Аймагамбетова, 2022 г.

В 2022 году Министерство науки и высшего образования РК, в рамках проекта молодого ученого PhD Уалиханова Б. С. стала победителем гранта на сумму 18 500 000 тенге по теме «Разработка системы обучения физике в старших классах на основе феномена (Phenomenon-based learning)» АР15473436 на договорной основе №ЖГ-350 22-24, утвержденной 11 ноября 2022 года. Руководитель исследовательского проекта: Али Чорух (университет Сакарья, Турция).

Рамазанова С. А. За заслуги в развитии образования и науки РК и плодотворную творческую деятельность награждена медалью «За выдающиеся заслуги», 2022 г.

Бердалиев Д. Т. почетная грамота министра науки и высшего образования РК. В честь Дня Независимости РК и за добросовестный и достойный труд и достижения в области образования и науки страны, а также награжден золотой медалью республиканского профсоюза отрасли, 2022 г.



Рахашев Б. К. награжден медалью «За значительный труд» За заслуги в развитии образования и науки РК и плодотворную творческую деятельность, 2022г.

Садык Б. Х. награжден серебряной медалью республиканского профсоюза отрасли (г. Астана) и Благодарственным письмом акима г. Шымкент, 2022 г.

В 2023 году руководителем проекта выступила и.о. доцент кафедры Абдрахманова Х. К. при поддержке Министерства науки и высшего образования РК на основании договора № 228/23-25, утвержденного 3 ноября 2023 года, АР 19677375 на тему «Формирование STEM-компетенций будущих учителей естественных наук в условиях цифровизации образования» на сумму 44 614737 тенге.

Уалиханова Б.С. Победил в номинации «Лучший преподаватель вуза» Республики Казахстан в 2023 году.

Рамазанова С.А. Министр науки и высшего образования Республики Казахстан Саясат Нурбек награжден благодарственным письмом за значительный вклад в сферу образования, 2023 год.

Алматов Ж.К. Министр науки и высшего образования Республики Казахстан Саясат Нурбек награжден благодарственным письмом за значительный вклад в сферу образования, 2023 год.

Бердалиев Д.Т. Награжден Почетной грамотой за высокую успеваемость и достижения студентов в сфере высшего и послевузовского образования, 2024 год.

Орманова Г.К. Награжден Почетной грамотой за высокую успеваемость и достижения студентов в сфере высшего и послевузовского образования, 2024 год.

Рахашев Б.К. Награжден Почетной грамотой за высокую успеваемость и достижения студентов в сфере высшего и послевузовского образования, 2024 год.

Уалиханова Б.С. Награжден знаком «За заслуги перед развитием науки» за особый труд в области науки Республики Казахстан, 2024 год.

С достижениями ППС кафедры можно ознакомиться на сайте вуза (<https://zhanibekov.edu.kz/>).

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе документации, интервью с преподавателями, обучающимися и заведующим кафедрой «Физика».

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что прием в университет осуществляется на основе законодательства РК, четко



разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства. Поступление в докторантуру в университете регулируется Правилами приема на обучение в организации образования, утвержденными Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан. Для поступления необходимо иметь диплом магистра. Кандидат должен соответствовать установленным требованиям, обязательным является подтверждение владения иностранным языком на определённом уровне: сертификат IELTS Academic с баллом не ниже 5.0, либо результаты тестов TOEFL: не менее 417 баллов для ITP, 35 для IBT, TOEIC – не менее 550, Duolingo English Test – не менее 80. Процесс поступления начинается с подачи полного пакета документов в приёмную комиссию университета, после регистрации на портал www.testcenter.kz. В этот пакет входят заявление на поступление, копия удостоверения личности, диплом магистра с приложением, сертификат о знании иностранного языка, автобиография, мотивационное письмо или научное эссе. Помимо этого, требуется медицинская справка по форме 075-У и фотографии установленного образца. После подачи документов кандидат проходит комплексное тестирование. Оно включает собеседование, на котором абитуриент представляет своё научное предложение, демонстрирует понимание выбранной темы исследования. Комиссия оценивает научный потенциал кандидата и его готовность к самостоятельной исследовательской работе. Следующий этап – профильный экзамен по выбранной специальности (3 вопроса), и написание эссе. Для поступления на государственный грант проводится конкурсный отбор, где учитываются результаты всех испытаний и собеседования, и оно не должен ниже 75 баллов. Существуют также программы целевого обучения, которые предполагают обязательства по возвращению на работу в организацию, направившую кандидата на обучение.

В университете функционирует Отдел профориентации и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета. Отдел разрабатывает рекламную продукцию, координируют деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями, тесно взаимодействует с Приёмной комиссией университета, ответственной за организацию и проведение приёмной кампании. Университетом издавался рекламно-информационный буклет, буклеты факультетов, подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков. На сайте университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>) размещена экскурсия по университету, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 8D01502 – «Подготовка педагога по физике» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Также, на сайте университета размещена темы эссе, вопросы экзаменационных вопросов для подготовки к вступительным экзаменам.



Как следует из отчета о результатах самооценки, прием в Университет осуществляется в соответствии с Правилами приема, созданными на основе законодательства РК и размещенными на сайте университета. Диссертация выполняется под руководством отечественного и зарубежного научных консультантов, имеющих ученые степени (кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю) или академические степени доктора философии (PhD), доктора по профилю или степени доктора философии (PhD), доктора по профилю и являющихся специалистами в области научных исследований докторанта, в соответствии требованиями п.3 «Правил присуждения степеней», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.08.2024 г.).

Все темы докторских диссертаций, представленных ниже, актуальны и содержат научную новизну и имеют практическую значимость.

Темы докторских диссертаций:

1. Турдалиев Жандос – Методы подготовки цифровых образовательных ресурсов при преподавании физики в педагогических вузах

2. Омаров Оралхан –Методика преподавания физики на основе феномена.

3. Оразов Бексұлтан – Научно-педагогические основы профессиональной подготовки будущих учителей физики в условиях дистанционного обучения.

4. Қожабекова Эльмира – Профессионально-методическая подготовка будущих учителей физики по формированию научного мировоззрения студентов на основе интеграции.

5. Құдайбергенова Құралай. – Методика подготовки будущих учителей физики к использованию STEM – образовательных технологий.

6. Әбдіқадір Бағдат – Формирование у студентов специальных компетенций на основе выявления и коррекции понятийных ошибок в обучении физике.

7. Жармұхамбетов Серік – Методика формирования STEM-компетенций будущих учителей физики на основе проектного обучения

8. Шилмурзаев Нұржан – Методика профессионально-направленного обучения раздела «Электромагнитные волны» старшеклассников.

9. Серікбаева Фариза - Подготовка будущих учителей физики к развитию естественно-научной грамотности учащихся в условиях цифровизации образования.

10. Маликова Жанар- Методика преподавания предмета «Электричество и Магнетизм» будущим учителям физики с помощью искусственного интеллекта.

11. Камбарбекова Айзада - Методика интеграции элементов медицинской физики в школьное образование с использованием технологий искусственного интеллекта.



Для проведения экспериментально-исследовательской работы в рамках докторантуры, подготовки докторантурой работы, докторантам ОП «Подготовка педагога по физике» созданы все необходимые условия. Материально-техническая база университета и кафедры обеспечивает проведение научно-исследовательской работы в рамках докторантуры, предусмотренных ИУПД. Докторанты образовательной программы 8D01502 «Подготовка педагога по физике» принимают участие в международных научных конференциях.

Докторанты по программе внешней академической мобильности проходят стажировку в зарубежных вузах-партнерах РК (табл.6).

Таблица 6 – Научная стажировка докторантов

Учебный год	Ф.И.О.	Страна, ВУЗ прохождения стажировки	Сроки прохождения
2020-2021	Турдалиев Ж.	Университет Сакарья	29.09.2020 – 29.10. 2020
2020-2021	Омаров О.Т.	Университет Сакарья	5.03.2021- 05.04.2021
2021-2022	Оразов Б.Д	Университет Гази	15.11.2021 – 10.12.2021
2021-2022	Қожабекова Э.Қ	Университет Гази	15.11.2021 – 10.12.2021
2022-2023	Құдайбергенова Қ.	Университет Гази	15.11.2022 – 14.12.2022
2023-2024	Әбдіқадір Б.З.	Университет Гази	20.11.2023 – 22.12.2023
2023-2024	Жармұхамбетов С.	Университет Гази	20.11.2023 – 22.12.2023
2024-2025	Шилмураев Н.А.	Университет Гази	11.11.2024 – 13.12.2024

Анализ выполнения научно-исследовательской работы докторантом проводится на основе аттестации в конце каждого семестра с выставлением оценки по шкале 49-100 баллов.

В конце учебного года аттестационная комиссия принимает решение об аттестации докторанта и переводе его на следующий курс обучения. Итоговая аттестация докторантов проводится в виде допуска и защиты докторской диссертации. В процессе аттестации оценивается выполнение докторантом индивидуального плана работ, а также оценивается уровень навыков по проведению исследовательских работ.

Политика Академической честности является неотъемлемой составляющей учебного процесса. Правила соблюдения академической честности обучающимися, ППС и сотрудниками в ЮКПУ имени Ә.Жәнібеков, разработанные в соответствии со Стратегией развития университета, устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности, и порядок принятия мер в случае их совершения.



Следующие аспекты позволяют сохранить открытость и справедливость между участниками учебного процесса:

1. Открытый доступ к электронной базе по оцениванию учебных достижений;
2. Обратная связь через портал ЮКПУ имени Т.Жәнібеков между преподавателем и докторантом;
3. Применение лицензионной программы «Антиплагиат.Казахстан.Вуз» для проверки письменных работ обучающихся.

Ниже представлен список публикации докторантов в таблице 7.

Таблица 7

№	Ф.И.О. докторанта	Тематика докторских диссертации	Публикации по тематике докторской диссертации
1	Турдалиев Ж.	Методы подготовки цифровых образовательных ресурсов при преподавании физики в педагогических вузах	-
2	Омаров О.Т	Методика преподавания физики на основе феномена	Орта мектептерде физика пәнін құбылысқа негіздел оқыту
3	Оразов Б.Д	Научно-педагогические основы профессиональной подготовки будущих учителей физики в условиях дистанционного обучения.	Exploring university students' misconceptions of the kinetic molecular theory of gases: A study from Kazakhstan
4	Кожабекова Э.К	Профессионально-методическая подготовка будущих учителей физики по формированию научного мировоззрения студентов на основе интеграции	1. Informatization of teaching based on interdisciplinary connections of robotics with other subjects 2. Increasing students' cognitive interest through the integration of disciplines 3. Training of the future physics teachers for implementation of the tasks of physical and environmental education 4. Competence-based approach as a new strategy for preparing future Physics teachers to form a scientific worldview of students
5	Құдайбергенова К.	Методика подготовки будущих учителей физики к использованию STEM – образовательных технологий	Formation of STEM Competencies of Future Teachers: Kazakhstani Experience
6	Әбдіқадір Б.З	Формирование у студентов специальных компетенций на основе выявления и коррекции понятийных ошибок в обучении физике	<i>Analysing the structure of Kazakhstan university undergraduate students' knowledge about the force concept: findings from a three-tier FCI survey</i>
7	Жармуханбетов С.	Методика формирования STEM-компетенций будущих учителей физики на основе проектного обучения	<i>Formation of STEM Competencies of Future Teachers: Kazakhstani Experience</i>



Для выпускников других вузов дипломы выдаются после утверждения Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Промежуточная аттестация проходит с соблюдением принципов открытости, прозрачности и доступности для внутренних и внешних наблюдателей в научно-координационном совете университета.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, интервью с докторантами, преподавателями и заведующим кафедрой физики.

Замечание:

Реализация образовательной программы «8D01502-Подготовка педагога физики» в университете осуществляется на кафедре «Физика» с 2018 года. В отчетный период 5 докторантов окончили и 6 докторантов обучается. Докторанты проходили различные семинары, дополнительные обсуждения на кафедре, но, к сожалению, за этот период не состоялась защита докторской диссертации.

Области для улучшения:

Для дальнейшего развития студентоцентрированного обучения и обеспечения своевременной защиты диссертаций докторантов кафедры рекомендуется усилить работу по публикации научных статей в международных рецензируемых журналах, индексируемых в базе Scopus с процентилем CiteScore не ниже 35 или входящих в Q1–Q2 по JCR, а также обеспечить публикацию как минимум одной статьи (conference paper) в материалах международной конференции, индексируемой в Web of Science Core Collection и имеющей импакт-фактор по JCR.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что кадровая политика в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Ө.Жәнібеков в отношении профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивает хороший уровень реализации образовательной программы 8D01502 – «Подготовка педагога по физике» и соответствует национальным квалификационным требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК). Университет внедрил четкую систему распределения нагрузки ППС, определения квалификационных требований и обеспечения соответствия тематики исследований преподавателей диссертационным работам докторантов. В университете проводится строгий отбор научных руководителей и консультантов, чья область исследований соответствует тематике



Отчет по внешнему аудиту IQAA

диссертационных работ докторантов. Темы исследований преподавателей и их публикационная активность подтверждаются индексируемыми статьями в международных базах данных Web of Science и Scopus. В ходе заседаний кафедры физики ежегодно утверждается перечень тем научных исследований, который обновляется с учетом актуальных направлений науки. В научное руководство включаются внешние специалисты, что позволяет привлекать экспертов из профильных отраслей и способствует расширению научного взаимодействия.

Университет строго регулирует максимальную нагрузку на научных руководителей для обеспечения качества подготовки докторантов. Мониторинг нагрузки ППС проводится специализированными подразделениями университета, что позволяет сбалансированно распределять академическую и научную деятельность преподавателей. Учебная нагрузка преподавателей и закрепление дисциплин осуществляется с учетом их специальности, уровня подготовки и квалификации. В случае увеличения количества докторантов университет оперативно корректирует распределение нагрузки для поддержания эффективности научного руководства, что гарантирует индивидуальный подход к каждому докторанту.

Кадровая политика ППС образовательной программы полностью соответствует требованиям по квалификации научных руководителей, распределению нагрузки. В таблице 8 приведен список реализуемых научных проектов с участием ППС и докторантов кафедры. Таблица 9 иллюстрирует индексы цитирования ППС, научных руководителей докторантов.

Таблица 8. Научные проекты ППС и участие докторантов в научных проектах

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	ИРН АР19677375 Білім беруді цифрландыру жағдайында жаратылыстану пәндері бойынша болашақ мұғалімдердің STEM-құзыреттерін қалыптастыру	2023-2025	Абдрахманова Х.К. Кадирбаева Р.И. Мадыбекова Г.М. Шаграева Б.Б. Байсеитова Н.М. Орманова Г.К. Нурмуханбетова Г.К. Кудайбергенова К.Б. Жармуханбетов С.Б Жарылқасын А. Рахматулла З.	614 737

Таблица 9. Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Турмамбеков Т. А	4	д. ф-м.н.
2	Орманова Г. К	2	к.п.н
3	Абдрахманова Х. К	3	к.х.н
4	Уалиханова Б	2	PhD
5	Абдықадыр Б. З	1	PhD
6	Кожабекова Э.К	1	Старший преподаватель



ППС кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Положения о проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета.

В соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и/или государственным программам, тема диссертации, на момент ее утверждения, должна соответствовать приоритетным направлениям развития науки, которые формируются Высшей научно-технической комиссией. По результатам анализа перечня утвержденных тем диссертации докторантов по ОП 8D01502 – «Подготовка педагога по физике» нужно заметить, что не все темы соответствуют требованиям.

В ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков оценка знаний докторантов строится на основе студентоцентрированного подхода, который предусматривает активное участие обучающихся в процессе оценки и учет их образовательных потребностей. В университете регулярно проводятся опросы и анкетирования среди докторантов, в ходе которых они могут выразить свое мнение о качестве преподавания, удобстве форм контроля знаний и доступности образовательных ресурсов. На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в оффлайн/онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университетов. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. География вузов-партнеров представлена такими странами как Польша, Турция, Россия, Чехия, Малайзия, Индия, Узбекистан. Участие в школах наших обучающихся является бесплатным. В следующей таблице приведена академическая мобильность приглашенных профессоров.

Таблица 10. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Educational leadership and innovative methods in physics education	Али Чорух Доктор, профессор	17.10.2022-17.11.2022
2	Методика преподавания физики	Червонный Михаил Александрович Профессор, доктор	22.05.2023-02.06.2023
3	Methods of teaching physics	Муса Сары Профессор, доктор	07.09.2023-21.09.2023

Таблица 11. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024г., 2023г., 2022г., 2021г.

Учебный год	Кол-во	Подтверждение о трудоустройстве	% наличия
-------------	--------	---------------------------------	-----------



	выпускников	(магистратура, свид.о рождении ребенка, справка о берем. и др.)	подтверждений
2021-2022	1		100
2022-2023	2		100
2023-2024	2		100
2024-2025	2		
Всего	7		

В ЮКПУ имени Θ.Жәнібеков для рассмотрения жалоб и обращения обучающихся, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где докторанты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д.

По содержанию отчета о результатах самооценки кафедры физики, отмечается, что особое внимание уделяется организации междисциплинарных исследований с участием докторантов из различных научных направлений. Это позволяет расширять научные горизонты обучающихся, применять комплексный подход к решению исследовательских задач и интегрировать знания из различных областей физики и смежных дисциплин. Кроме того, в образовательный процесс активно внедряются технологии дистанционного обучения, включая платформы для видеоконференций и электронные образовательные ресурсы, что делает процесс обучения более гибким и доступным. Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения: обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Предусмотрены тактильные дорожки и пандусы для лиц с ограниченными возможностями. В университете функционирует эффективная система оценивания служб поддержки обучающихся. Докторантам оказывается всесторонняя поддержка в течение всего процесса обучения в докторантуре. На протяжении всего периода обучения докторантам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: офис регистрации, служба эдвайзеров, совет молодых ученых, отдел трудоустройства, Центр международного сотрудничества и академической мобильности и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам докторантов.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе документации и при посещении соответствующих подразделений университета.



Области для улучшения: Для предотвращения несоответствия тем диссертационных работ докторантов рекомендуется пересмотр тем на соответствие с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и/или государственным программам по приоритетным направлениям развития науки.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приведена информация, о достаточности финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

В настоящее время по ОП 8D01502 – Подготовка педагога по физике обучаются 6 докторанта, из них по гранту – 6 докторанта. В отчете о результатах самооценки приведены данные о динамике финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. В отчете о результатах самооценки приведена информация, о наличии современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы. В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии в библиотеке электронного каталога, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков обеспечивает ресурсами, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы 8D01502 – Подготовка педагога по физике. В инфраструктуру университета входит 4 учебных корпуса, 3 спортивный комплекс, 5 студенческих общежитий.

В осуществлении образовательных, личных и карьерных потребностей докторантов в ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков функционируют службы сервиса для поддержки докторантов: офис-регистраторы, центр обслуживания докторантов «Үміт», библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы и площадки, гимнастический зал, клубы.

Обеспеченность докторантов площадями, в том числе учебными, соответствует нормам. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов и специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по читаемым дисциплинам.



В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы в следующей форме:

университет располагает современной материально-технической базой в соответствии с требованиями санитарных норм, требованиями пожарной безопасности: - 8 учебных корпусов (в том числе 2 спортивных комплекса общей площадью 3623,7 кв. м.);

Университет состоит из следующих корпусов:

Площадь главного учебного корпуса 8715,1 кв. м.;

Учебный корпус №2 площадью 4658,1 кв. м.;

Учебный корпус Дружбы № 3 666,1 кв.

Учебный корпус №4 площадью 6888,1 кв. м;

Учебный корпус Дружбы №5 2579 кв. м

Учебный корпус "Жибек жолы" площадью 691,7 кв. м.;

Спортивно-оздоровительный комплекс-3555 кв. м;

Информационно-библиотечный комплекс-839,3 кв. м;

Площадь здания гаража – 202,5 кв. м.;

Здание для трансформатора-58,46 кв. м.

Пищеблок общей площадью 677,2 кв. м. (В главном учебном корпусе - 91,1 кв. м., В учебном корпусе №2 - 210 кв. м.

На базе кафедры имеются 2 лекционных зала, 3 физические лаборатории, 2 специализированных и 1 оборудованный учебно-методический кабинет. Лаборатории имеют паспорта, средства пожаротушения, средства индивидуальной и коллективной защиты персонала. Все лаборатории соответствуют нормативам ТБ и тб, а также санитарно-гигиеническим требованиям. ППС, сотрудники и студенты получают ежеквартальные инструкции по ТБ и ПБ и подписывают соответствующие журналы.

По отчету о результатах самооценки на кафедре физики имеются учебные лаборатории, сведения по лабораториям приведены в таблице 12.

Таблица 12

Наименование лабораторных кабинетов по физике	м ²
Лаборатория механики и молекулярной физики	31,4
Лаборатория электричества и магнетизма	31,62
Лаборатория оптики и атомной физики	35
Лаборатория методики преподавания физики имени к.т.н., доцента Арипова Абдуллы Алимбаевича	49

В отчете, также имеется информация по приобретению современных приборов для учебного процесса и для научно-исследовательской деятельности обучающихся. Стратегический план развития университета предусматривает расширение материально-технической базы, обновление



компьютерного парка, оснащение лабораторий необходимым оборудованием и мебелью.

В 2022-2023 учебном году кафедра физики занималась научной работой в соответствии с современными требованиями 13 580 000 тг. получен спектрофотометр Фурье, состоящий из. И получено 2 интерактивных панели на 4 697 280 тг. Деятельность данной панели делает лекцию преподавателей более современной и упрощенной.

А в 2023-2024 учебном году 17 922 300 тг. получены работы двух виртуальных лабораторий, в частности, по дисциплине Оптика 6 шт шлемов VR - 9 424 800 тг, по дисциплине электричество и магнетизм 6 шт шлемов-8 497 500 тг. В данной виртуальной лаборатории студенты смогут работать в формате 7D с помощью VR-очков и приобрести дополнительные навыки для овладения физическими явлениями.

В марте 2024 года по программе “оснащение университетов, реализующих педагогические программы, предметными кабинетами” со стороны МО и МОН РК, состоящей из 9 421 486,61 тг, приобретено оборудование и мебель и интерактивные панели, разработанные в соответствии с современными требованиями, которые очень удобны для обучающихся. В 2024-2025 учебном году обучающиеся по физике, механике, молекулярной физике и электричеству и магнетизму, (в сумме 25 287 360 тг), полностью оснащены лабораторным оборудованием, которое они измеряют и получают результаты.

Для преподавателей и обучающихся кафедры физики используется база университета, которая включает 1 учебный корпус, 6 компьютерных классов, из них 11 аудиторий оснащены интерактивными досками и используются в учебном процессе. В настоящее время в университете имеется 751 единица компьютерной техники, компьютеры полностью подключены к сети интернет.

Для оказания первой медицинской помощи докторантам и сотрудникам университета в учебных корпусах функционируют 5 медицинских пункта площадью 120 квадратных метров. Медицинские пункты оснащены необходимым медицинским инвентарем, имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

Таблица 13: Медпункт

№	Адрес	Квадрат метр
1	Улица А.Байтурсынова №13 Главный учебный корпус «А»	14,3 кв
2	Улица А.Байтурсынова №13 «Б» второй учебный корпус	11,8 кв
3	Улица А.Байтурсынова №63, четвертый учебный корпус	35,9 кв
4	улица А.Байтурсынова №13, студенческий дом №1	40,0 кв
5	улица К. Рыскулбекова №8, №2	18,0 кв



В целях обеспечения докторантов и преподавателей горячей пищей, в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты площадью 599 м² на 290 посадочных места. Столовые и буфеты укомплектованы необходимой мебелью и инвентарем.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при посещений материально-технической базы университета, интервью с преподавателями, обучающимися и заведующим кафедрой «Физика».

Как отмечается в отчете о результатах самооценки Библиотека Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков является структурным подразделением университета, обеспечивающим документацией и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. В фондах библиотеки представлены учебные и научные издания, научные, социально-экономические, исторические, Филологические науки, психология и педагогика, художественная литература, электронные, магнитные издания и периодические издания на государственном, русском, английском языках. Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.09.2024 года составляет 469 551 ед., из них 296 065 экз. на государственном языке (63,1%).

Фонд учебной литературы-288 837 экз., в том числе на государственном языке – 190 480 экз. Фонд учебно-методической литературы-67525 экз., в том числе на государственном языке – 44508 экз. Фонд научной литературы-113 189 экз., в том числе на государственном языке-60821 экз.

Анализ адекватности единого библиотечного фонда по видам литературы, в том числе на государственном языке показаны в таблице 14.

Таблица 14

Анализ библиотечного фонда	2022-2023 учеб. год	2023-2024 учеб. год	2024-2025 учеб. год
Единый библиотечный фонд	465 347	468 171	469 551
в том числе на казахском языке	292 818	294 593	296 065
1. Учебная литература	285 857	287 757	288 837
в том числе на казахском языке	188 148	189 281	190 480
2. Учебно-методическая литература	67 176	67484	67525
в том числе на казахском языке	44 246	44 426	44508
3. Научная литература	112314	112 930	113 189
в том числе на казахском языке	60 424	60 886	60821

В 2022-2023 учебном году обновление библиотечного фонда новыми поступлениями изданий составило 3,4%, в том числе на государственном языке 4,1% (292818/9827).

В 2023-2024 учебном году обновление библиотечного фонда новыми поступлениями изданий составило 0,6% (294593/8875).

В 2024-2025 учебном году обновление библиотечного фонда новыми поступлениями изданий составило 0,7%, в том числе на государственном языке 0,6% (296065/2293).



В таблице 15 приведена обновляемость библиотечного фонда, т.е. объем новых поступлений в библиотеку

Таблица 15

Учебный год	Единый фонд	Новые книги	Обновляемость фонда	Единый фонд	Новые книги	Обновляемость фонда
				в том числе государственном языке		
2022-2023	465 347	12862	3,1 %	292 818	9827	3,4%
2023-2024	468 171	2824	0,6 %	294 593	1778	0,6 %
2024-2025	469 551	2747	0,6 %	296 065	2293	0,6 %

По данным приведенных в отчете о результатах самооценки общее количество учебной, учебно-методической и научной литературы по образовательной программе «8D01502-Подготовка педагога физики» в библиотеке составляет 3105 экземпляров, в том числе по циклу базовых дисциплин 2015 экземпляров, в том числе на казахском языке 1949 экземпляров, по циклу профильных дисциплин 1090 экземпляров, в том числе на казахском языке 780 экземпляров. В электронном читальном зале и научном читальном зале предлагается доступ к сети Интернет через Wi-Fi со скоростью 100 Мбит/сек. Веб-сайт библиотеки <https://library.okmru.kz> является показателем уровня информационного обслуживания. Открыт оп-line доступ к базе данных российской электронной библиотеки научных публикаций "SpringerLInk", "Clarivate Analytics", "Scopus", "Полпред" (www.elibrary.ru), в казахстанскую базу данных: "Казпатент", "Эпиграф", "Зан", республикансскую межвузовскую электронную библиотеку (www.rmeb.kz), Национальный электронная библиотека (kazneb.kz). Библиотека приобрела электронную библиотеку" Aknurpress", "Alemlibrary". Электронная библиотека "Aknurpress" имеет 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем областям образования, на казахском, русском и английском языках, доступ к цифровой библиотеке" Aknurpress " предоставлен на 3 года, в течение которых база постоянно пополняется новыми учебниками и учебными пособиями.

Преподаватели и обучающиеся в образовательных целях используют цифровую библиотеку "Aknurpress" в сети Интернет (<http://aknurpress.kz>). В электронной библиотеке" alemlibrary " по всем областям знаний, в сети Интернет на казахском, русском и английском языках (<http://www.new.alemlibrary.kz>). В электронной онлайн библиотеке "mbook.kz" - мультимедийные учебные издания ведущих специалистов и преподавателей РК. Учебники разработаны в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями; содержат видеолекции, высококачественные иллюстрации (в том числе в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты в сети Интернет <http://aknurpress.kz>. <https://mbook.kz/ru>.

Библиотека ЮКПУ имени Узбекали Жанибекова предоставляет всем студентам бесплатный доступ к следующим мировым библиотекам: Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>), Scopus (www.scopus.com , Polpred



(www.polpred.com), мировая цифровая библиотека <https://wdl.org> , Российской электронная библиотека научных изданий (www.elibrary.ru).

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов в 2024 году была внедрена лицензионная библиотечная программа "ИРБИС"-система автоматизации библиотек ирбиса представляет собой типовое интегрированное решение для автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля.

"ИРБИС64" -автоматизированная информационно-библиотечная программа, предназначенная для систематизации процесса комплектования и обработки библиотечного фонда, создания баз данных электронных каталогов и обеспечения поиска информации по ним. Студенты и преподаватели могут воспользоваться электронным каталогом Irbis64 на сайте <http://irbis.okmru.kz>

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: " книги", " статьи", " периодические издания", " рефераты диссертаций. Диссертации", " труды ППС ЮКПУ. О. Жәнібеков", "электронные издания".

Как отмечается в отчете о результатах самооценки в целом, обеспеченность образовательной программы «8D01502-Подготовка педагога физики» информационными и библиотечными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновление библиотечного фонда осуществляются в соответствии с ГОСО РК, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080.

Техническое и программное обеспечение, а также развитие информационных ресурсов университета обеспечивают сотрудники Центра компьютерных технологий и телекоммуникации, имеющие достаточную квалификацию и опыт работы по данному направлению.

Все сотрудники служб поддержки интересов и запросов докторантов имеют образование и соответствие квалификации.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при посещении материально-технической базы университета, интервью с преподавателями, докторантами и заведующим кафедрой «Физика».

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приводится информация о наличии информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, в том числе на сайте вуза. В отчете о результатах самооценки приводится информация о размещении информации об образовательных программах, обучающихся, преподавателях осуществляется



на сайте университета, информационных стендах, буклетах. Связей с общественностью поддерживается через сайт Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков (<https://zhanibekov.edu.kz/>). Формирование положительного отношения работников к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- постоянно обновляется сайт университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>);
- издательским центром университета осуществляется формирование и выпуск журнала «ОҚПУ Хабаршысы – вестник ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков;
- существует система традиционных мероприятий, информирующая о деятельности университета, так и о связи с общественностью (*Дни открытых дверей, Дни первокурсника и др.*);

Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающимся специальности через образовательный портал «<https://zhanibekov.edu.kz>».

Контроль качества знаний докторантов осуществляется на определенных этапах в соответствии с рабочим учебным планом. В ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков разработана и внедрена балльно-рейтинговая система мониторинга и контроля знаний докторантов, обработка результатов которых выполняется с использованием программных средств.

Методы контроля и измерения образовательной услуги основаны на ранжировании балльной оценки успеваемости докторантов. В ЮКПУ имени Ө.Жәнібекова разработана и функционирует комплексная оценка деятельности ППС, кафедр – стандарт университета СМК ЮКПУ П 8.06-2023 Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов. Разработаны специальные формы записей для расчета рейтинга ОП, учебной дисциплины, рейтинга докторантов по всем дисциплинам. Информация, получаемая при измерениях и мониторинге, позволяет университету осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать образовательный процесс. Все мероприятия, проводимые по результатам измерений и мониторинга, отражаются в документации.

Как следует из отчета о результатах самооценки для управления информацией в университете функционируют следующие отделы: учебно-методический отдел, офис-регистратор, студенческий отдел и административно-хозяйственный отдел. Эти отделы занимаются сбором и анализом информации об образовательной программе. Учебно-методический отдел занимается сбором информации о состоянии УМКД, учебных планах в модульной структуре, каталоге элективных дисциплин, составлении индивидуальных планов на обучение студентов, формировании штата ППС, удовлетворенности студентов учебным процессом и удовлетворенности ППС трудовыми договорами. Изучение материально-технической базы, анализ достаточности и актуализации библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы контролируется административно-



хозяйственным отделом университета. Сбором информации о контингенте студентов занимается студенческий отдел.

Документация всей деятельности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков во всех направлениях осуществляется по следующей структуре. Например,

1. Документация СМК – через электронную почту (smk_iso_11@mail.ru,smk_iso_13@okmpu.kz), и сайт вуза <https://zhanibekov.edu.kz/>
2. Документация бухгалтерского отчета – программа 1Cv 8.3;
3. Нормативная база документации учебно-методической деятельности университета – АИС Платонус 6.0
4. Электронный документооборот университета осуществляется в системе «Документолог.кз» <https://okmpu.documentolog.kz/> и в системе <https://okmpu.kz/>

Помимо официального сайта и образовательного портала в университете создан ряд веб-сайтов. Перечень веб-сайтов университета:

- 1.Официальный сайт университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>);
- 2.Информационная система высшего учебного заведения (<https://platonus.okmpu.kz/>);
- 3.Система КPI сотрудников (<https://kpi.okmpu.kz/login.php>)
- 4.Цифровая библиотека (<https://library.okmpu.kz/> ,);
- 5.Электронные материалы (<https://zhanibekov.edu.kz/>);
- 6.Сайт абитуриента (<https://talapker.okmpu.edu.kz/>);

Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета; преподавателях, которые осуществляют обучение. На сайте университета имеется информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения. При подготовке этой информации используется автоматизированная информационная система PLATONUS.

Для улучшения деятельности университета разработаны и действуют веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи вуза, такие информационно-образовательные комплексы и системы, как сайт вуза (<https://okmpu.edu.kz/> , библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, <https://library.okmpu.kz/> <https://aknurpress.kz> www.new.alemlibrary.kz, <https://kundelik.kz/> информационная система дистанционного обучения

Для обучающихся и преподавателей «Южно-Казахстанский педагогический университет» открыт доступ к крупнейшей базе учебной и практической литературы — электронно-библиотечной системе IPR SMART (www.iprbookshop.ru).

Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик, стажировок, научно-исследовательской работы докторанта. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель. Продолжительность промежуточной аттестации после академического периода составляет не менее 2 недель. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей



успеваемости (среднее арифметическое оценок текущего контролей) выводятся итоговые оценки по дисциплинам. Максимальный балл по каждому проведенному виду текущего контроля ставится все недели, в котором преподаватель указал оценку в силлабусе.

Связь учебного процесса с производством осуществляется в период прохождения практики докторантом на производстве. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 150 часов для педагогической практики, 300 часов для исследовательской практики. Продолжительность практики на 20 кредит в неделях составляет: 10 недель – для педагогической практики, 10 недель – для исследовательской практики.

Цели образовательной программы докторантуры соответствуют 8 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, они также гармонизированы с Дублинскими дескрипторами, 2 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Frameworkfor Qualifications of the European Higher Education Area), а также 8 уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning).

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, интервью с проректорами, деканом, преподавателями и заведующим кафедрой «Физика», посещений соответствующих подразделений. В отчете о результатах самооценки этот критерий был достаточно освещен. Информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале университета «<https://platonus.okmru.kz/> ». Имеется программа обучения, закреплены ответственные преподаватели для обучения.

Окончившие докторантуру выпускники трудоустроились 100%,смотрите табл.16.

Таблица 16

№	ФИО докторанта	Место работы
1	Турдалиев Жандос	Шымкент Университет. Директор департамента ИТ
2	Омаров Оралхан	Директор №125 школы
3	Оразов Бексұлтан	Заведующий кафедрой Физика, Ташенов Университет
4	Қожабекова Эльмира	Старший преподаватель кафедры Физика, ЮКПУ им.Ө.Жәнібекова
5	Құдайбергенова Құралай	Преподаватель кафедры Физика, Казахско-Турецкий университет им.Х.А.Ясави
6	Әбдіқадір Бағдат	Директор образовательного центра GRANT+, город Шымкент
7	Жармұхамбетов Серік	Учитель физики, НИШ по ХБ, г.Шымкент
8	Шилмураев Нуржан	Учитель физики, НИШ по ХБ, г.Шымкент
9	Серікбаева Фариза	Учитель физики в образовательном центре GRANT+, г.Шымкент
10	Маликова Жанар	Учитель физики, колледж имени Ж.Айтymbетов, г.Шымкент
11	Камбарбекова Айзада	Учитель физики, школа Болашақ, г.Шымкент



Отчет по внешнему аудиту IQAA

В Департамент ИТ Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков имеется класс “IT-SYNYP”, обучающих детей программированию и навыкам ИТ- специальностей.

Университет располагает издательской минитипографией, которая осуществляет выпуск учебно-методической литературы (учебные пособия, монографии, методические пособия и др.) по тематическому плану университета, выпуск бланочной продукции служб и подразделений университета (бухгалтерия, УРП, кафедры и т.д.). Обеспечивает помощь при формирование и выпуска журнала «ОҚПУ Хабаршысы «Білім» - Вестник ЮКПУ «Білім», трудов научных конференций. Типография оснащена всем необходимым оборудованием.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – значительное соответствие

Замечание:

Реализация образовательной программы «8D01502-Подготовка педагога физики» в университете осуществляется на кафедре «Физика» с 2018 года. В отчетный период 5 докторантов окончили и 6 докторантов обучается. Докторанты проходили различные семинары, дополнительные обсуждения на кафедре, но, к сожалению, за этот период не состоялась защита докторской диссертации.

Области для улучшения:

Для дальнейшего развития студентоцентрированного обучения и обеспечения своевременной защиты диссертаций докторантов кафедры рекомендуется усилить работу по публикации научных статей в международных рецензируемых журналах, индексируемых в базе Scopus с процентилем CiteScore не ниже 35 или входящих в Q1–Q2 по JCR, а также обеспечить публикацию как минимум одной статьи (conference paper) в материалах международной конференции, индексируемой в Web of Science Core Collection и имеющей импакт-фактор по JCR.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения: Для предотвращения несоответствия тем диссертационных работ докторантов рекомендуется пересмотр тем на



Отчет по внешнему аудиту IQAA

соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и/или государственным программам по приоритетным направлениям развития науки.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие



**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова»
15 – 15 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 15 мая 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 -



Отчет по внешнему аудиту IQAA

			Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	

2-й день: 16 мая 2025 г.

8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: для докторантуры Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений , Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Каишыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора



Отчет по внешнему аудиту IQAA

4	Есентуреева Гульмира Джумановна	<i>к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса</i>
5	<i>Абдуразова Перизат Адилбековна</i>	<i>Директор департамента интернационализации</i>
6	<i>Керимкулова Кульмира Абдукаrimовна</i>	<i>руководитель центра облуживания обучающихся «УМІТ»</i>
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	<i>руководитель Апгрейд центра «Talant»</i>
8	<i>Косауова Акерке Колдасыновна</i>	<i>к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования</i>
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	<i>Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики</i>
	Амирхан Мадина	<i>Начальник юридического отдела</i>
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	<i>руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі</i>
10	<i>Инкарбеков Саят Алтынбекович</i>	<i>директор департамента IT</i>
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	<i>директор департамента по развитию инфраструктуры</i>
12	<i>Жорабекова Ляззат Рустемовна</i>	<i>руководитель медиа центра ЮКГПУ</i>

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	к.п.н	Декан факультета физики-математики
2	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н.	Декан факультета естествознания
3	Сулейменова Лаура Аскарбековна	к.т.н	Зав.кафедрой “Информатика”
4	Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы	к.п.н	Зав.кафедрой “Математика”.
5	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD)	Зав.кафедрой “Физика”
6	Успабаева Айгул Аманкуловна	к.б.н	Зав.кафедрой “Биология”
7	Шаграева Бибиғуль Бекеновна	к.х.н	Зав.кафедрой “Химия”
8	Тажекова Ақмарал Джаксыбековна	к.геог.н	Зав.кафедрой “География”

Профessorско-преподавательский состав

№	ФИО	функции	ученая степень, ученое звание
---	-----	---------	-------------------------------



Отчет по внешнему аудиту IQAA

«Физика» кафедрасы			
1	Уалиханова Б.С	Зав.кафедрой	PhD философия докторы
2	Турмамбеков Т.А	доцент	Физика-математика ғылымдарының кандидаты
3	Рамазанова С.А.	доцент	Физика-математика ғылымдарының кандидаты
4	Абдрахманова Х.К.	доцент	Кандидат педагогических наук
5	Орманова Х.К.	доцент	Кандидат педагогических наук
6	Рахашев Б.К.	доцент	Физика-математика ғылымдарының кандидаты
7	Әбдіқадыр Б.З.	Старший преподователь	
8	Садық Б.Х.	Старший преподователь	

Обучающиеся:

8D01502 - Подготовка педагога по физике			
1	Әбдіқадыр Бағдат Затыбекұлы	3	
2	Жармұханмет Серік	3	
3	Серікбаева Фариза Басарбекқызы	2	
4	Шилмурзаев Нұржан Асанұлы	2	
5	Камбарбекова Айзада Абдиллаевна	1	
6	Жанара Маликова Сағындыққызы	1	
7	Әбдіқадыр Бағдат Затыбекұлы	3	
8	Жармұханмет Серік	3	
9	Серікбаева Фариза Басарбекқызы	2	
10	Шилмурзаев Нұржан Асанұлы	2	
11	Камбарбекова Айзада Абдиллаевна	1	

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
6B01502- Подготовка учителя физики			
1	Оразов Б.Д.,	8Д01502-Физика педагогін даярлау, 2023ж	Ж.А.Ташенов университетінің кафедра менгерушісі
2	Кожабекова Э.К.	8Д01502-Физика педагогін даярлау, 2023ж	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Физика кафедрасының аға оқытушысы
3	Кулжанов А.К.	7M01502-Физика педагогін даярлау, 2024ж	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Физика кафедрасының магистр оқытушысы
4	Кутыбай Ж.А	7M01502-Физика педагогін даярлау,	Республикалық Дарын мектеп-лицейі, Информатика пәні мұғалімі



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		2024ж	А.Асқаров атындағы 77 мектеп-лицейі, Информатика пәні мұғалімі
	Райым Ж.А	5B011000 Физика	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Физика кафедрасының лаборанты
5	Ботабеков Н.	5B011000 Физика	физика-математика бағынындағы Назарбаев зияткерлік мектебі, физика пәні мұғалімі
	Оразов Б.Д.,	8Д01502-Физика педагогін даярлау, 2023ж	Ж.А.Ташенов университетінің кафедра менгерушісі

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы	Должность
6B01502- Подготовка учителя физики			
1	Каймакбаева К.Н.	2 мамандандырылған үш тілде оқытылатын мектеп-интернатының	физика пәнінің мұғалімі,магистр
2	Саидахметов П.А.	Физика кафедрасы, М.Әуезов атындағы ОҚУ	Ф.-М.Ф.К., доцент,
3	Пердеев О.Ж.	65 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп- гимназиясы	физика пәнінің мұғалімі



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период
7. Дипломные работы (проекты) студентов.
8. Силлабусы
9. Кодекс чести преподавателей и студентов
10. Правила приема в университет
11. Подготовка модульной образовательной программы
12. Подготовка рабочей учебной программы по ОП
13. Подготовка элективных курсов (модулей) каталога ОП
14. Правила конкурсного замещения ППС университета
15. Правила об эдвайзере
16. Процедура выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся
17. Правила пересчета кредитов ECTS
18. Положение об академической мобильности
19. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
20. Анкета «Преподаватель глазами студента»