



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01603 «История и обществознание (IP)»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Абзулдина Гульсум Кенжебековна, руководитель образовательной программы «Русский язык и литература» высшей школы гуманитарных наук, кандидат филологических наук, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан», г. Павлодар



Рустем Камшат Молдановна, заведующая кафедрой всемирной истории, доктор PhD, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



Заведующий кафедрой «Философия», доктор PhD, Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави», г. Туркестан



Досмагамбетова Джамила Жамбыловна, заведующая кафедрой иностранного языка, кандидат философских наук, и.о. доцента, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», г. Алматы



Шакаман Ырысгуль Бектемировна, кандидат филологических наук, профессор Высшей школы гуманитарных наук, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан», г. Павлодар



Байбосынова Гаухар Смановна, директор КГУ «Общеобразовательная средняя школа №14 имени Айбека» управления образования г. Шымкент, учитель высшей категории



Нурлибек Жансая Нұргалиқызы, студент 2 курса по образовательной программе «Казахский язык и литература» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01603 «ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (IP)» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	14
-------------------------------------------------------------------------------------	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	20
-----------------------------------------------------------------	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	26
---------------------------------------------------------------	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	31
---------------------------------------------	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	37
---------------------------------------------	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	45
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	48
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	50
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	53
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	57
------------------------------------------------------------	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров



Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmru.kz Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В современных условиях значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. Одна из важнейших задач государства и общества - способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития Казахстана.

В этой связи университеты обязаны дать своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно использовать, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения и навыки с учетом достижений науки, а в организации своей образовательной деятельности в большей степени учитывать требования работодателей, государства, общества, самих студентов и их родителей к содержанию подготовки специалистов. Задача повышения качества образования является необходимым условием выживания и развития вуза на рынке образовательных услуг.

ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряет новые технологии обучения, расширяет базу научных исследований. Выпускники университета свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в системе образования.

Университет в рамках проекта Модернизация образования, поддержанного Всемирным банком, вузы в международном сотрудничестве пересмотрели (30) образовательных программ педагогического образования в соответствии с принципами компетентностно-ориентированного образования, обеспечивающего целостное развитие компетенций обучающихся.

Аккредитуемая ОП История и обществознание является национальной образовательной программой для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских университетов и с привлечением международных консультантов (ведущий университет - Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова; участники - Казахский Национальный педагогический университет им. Абая, Аркалыкский педагогический институт им. Ы. Алтынсарина, Восточно-Казахстанский университет им. Аманжолова, Университет им. Шакарима города Семей и Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков).

Данная образовательная программа является одной из пилотируемых ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков и осуществляется на кафедре всемирной истории и религиоведения с 2024 года. На момент аккредитации в штате кафедры



работают 18 преподавателей, показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году - 61%.

Контингент по ОП 6В01603 История и обществознание составляет 12 студентов. Выпускники аккредитуемой специальности могут работать в школе, лицее, гимназии, и средних специальных учебных заведениях.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества разработано на основе стратегических целей ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков. Руководитель вуза несет ответственность за донесение политики в области качества. Руководство университета доводит Политику качества до всех заинтересованных сторон, разъясняет ее значение, систематически проводит анализ Политики и целей на предмет их пригодности и актуализации, обеспечивает ресурсами, повышает результативность и улучшает систему менеджмента качества. Политика растиражирована и разослана во все подразделения университета, а также размещена на сайте университета www.oktpu.edu.kz.

Процедура принятия политики в области качества описана в Руководстве по качеству (принято 18.01.2022 г.), где прописано, что проекты Политики и целей в области качества в университете разрабатываются с привлечением компетентных специалистов из различных подразделений, обсуждаются в подразделениях, замечания и предложения по проекту поступают к ответственному по качеству, который проводит их анализ и обобщение, уточненный проект политики передается Председателю Правления-Ректору университета.

Пересмотр Политики осуществляется в порядке, аналогичном ее разработке, но дополнительно используется информация, получаемая в ходе аудита и анализа СМК, проводимого высшим руководством. При необходимости пересмотр Политики может быть осуществлен досрочно. Политика в области качества сформулирована на двух языках, что обеспечивает ее понимание.

Руководство университета обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество выполняемой работы.

Актуализации Политики в области обеспечения качества в университете является принятие Ученым советом 08.11.2023 года новой редакции политики качества (приложение 3). Пересмотр содержания политики в области обеспечения качества был связан с изменениями и дополнениями в основополагающих документах в области государственной



политики в сфере высшего образования: Закон РК Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.).

В рамках политики качества большое внимание уделяется в университете соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения коррупционных проявлений. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система мер по ознакомлению и доступности принципов, автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, реализации финансовой политики, организация системы внутренней работы с обучающимися (от эдвайзеров, заведующих кафедрами и деканами до поддерживающих служб, каналов обратной связи). Результаты внешней и внутренней оценки являются основанием для принятия и корректировки управленческих решений в контексте реализации заявленной миссии и стратегии развития университета.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ также осуществляется через процедуры внешней оценки государственных органов (госаттестация, лицензирование), неправительственных и независимых органов (аккредитация, рейтинг).

Постоянный контроль функционирования СМК путем проведения внутренних аудитов. Проведение внутренних аудитов в университете осуществляется на основании плана, утверждаемого ректором, в котором планируется регулярное проведение проверки с охватом каждой составляющей системы, проверки проводятся не менее 1 раза в год.

Отчеты или сводные данные по результатам аудита содержат выводы аудиторов и при необходимости, предложения, связанные с теми мероприятиями, которые должны быть предприняты на их основе. Если внутренний аудит выявляет недостатки и несоответствия, то для установления и устранения их причин применяются корректирующие и предупреждающие действия.

Система внутреннего обеспечения качества образования в университете базируется на следующих ключевых принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечение качества учебного процесса основывается на академической честности.

К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится автоматизированная информационная система Platonus 6.0 ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса. Информирование осуществляется непосредственно через ППС университета и сайт www.okmru.edu.kz. Каждое подразделение регулярно обновляет на сайте информацию по всем видам работ, по результатам оценки качества обучения обучающихся и по рейтингу образовательных программ.



В основе проектирования и эксплуатации ИС «Platonus» лежит принцип сохранения за службами своих специфических функций и обеспечения выполнения их части средствами информационной системы. Кроме того, исключается редактирование одних и тех же данных разными структурными подразделениями вуза. Этим обеспечивается ответственность работников подразделений за качество своего массива данных. Университет, работодатели, обучающиеся проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП.

Политика в области качества обеспечивает основу для разработки и анализа целей в области качества. В качестве нормативного документа, регулирующего политику и последствия нарушения академической честности, привития нетерпимости к коррупционным проявлениям разработаны «Кодекс чести преподавателя ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков» и «Кодекс академической честности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков», которые прописаны в утвержденном «Регламенте университета», данный документ систематически актуализируется.

«Кодекс чести преподавателя» определяет основные этические правила поведения ППС между собой, с обучающимися, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности. Каждый преподаватель и сотрудник университета, выполняя нормы данного Кодекса, вносит свой вклад в укрепление культуры, ценностей университета, его имиджа и деловой репутации. «Кодекс академической честности» устанавливает единые требования к поведению обучающихся с момента зачисления до момента завершения обучения в университете.

В целях привлечения контингента абитуриентов, поступающих на образовательные программы бакалавриата, отдел маркетинга проводит обширную рекламную компанию (СМИ, радио, телевидение) среди выпускников общеобразовательных школ и колледжей. Для приема абитуриентов в вузе придерживаются честности, открытости и объективности по связям с общественностью в рекламных объявлениях и материалах. Прием обучающихся на ОП осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Вся информация для абитуриентов доступна и размещена на сайте университета <https://talapker.oktpri.edu.kz/>.

Академическая честность является основным принципом образовательного процесса. Политика академической честности обучающихся отражена в Кодексе академической честности обучающихся университета. Инструментами обеспечения академической честности являются:

- автоматизация процессов, касающихся оценки знаний обучающихся, движения контингента, исключающая влияние человеческого фактора;



- организация системы внутренней работы с обучающимися (эдвайзеры, деканаты, офис регистраторы), организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия).

В вузе целях продвижения принципов академической честности, повышения качества образовательной и научной деятельности, направленного на обеспечение высокого уровня самостоятельности выполнения учебных, учебно-методических, научно-исследовательских работ используется лицензионная программа «Антиплагиат-Казахстан.Вуз». Во избежание плагиата все виды письменных работ, представляемые обучающимися, профессорско-преподавательским составом проходят обязательную проверку с использованием программы антиплагиата.

Письменные оцениваемые работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования материала, использования перифраз. Эти нормы вводятся в целях повышения организации и качества образовательной и научной деятельности университета, повышения творческой активности студентов и профессорско-преподавательского состава, защиты прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Определяется порядок проверки письменных работ на плагиат. Проверке подлежат следующие виды работ обучающихся и ППС:

- дипломные работы (проекты) бакалавров;
- научные диссертации магистрантов, докторантов;
- монографии ученых;
- научные статьи, рекомендованные к публикации в научных журналах, в базах данных научных изданий Clarivate Analytics, Scopus, рекомендованных Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан;
- научные статьи, представленные на экспертное заключение.

Университет устанавливает методы измерений и мониторинга процессов жизненного цикла образовательных услуг, которые должны соответствовать условиям их протекания. Применяемые методы обеспечивают сбор информации, позволяющей судить о том, насколько образовательные процессы и создаваемая с их помощью образовательная услуга отвечают требованиям потребителей. К числу принятых параметров мониторинга относятся:

- контроль готовности учебно-методических материалов;
- проверка и оценка успеваемости обучающихся;
- мониторинг соответствия учебных программ современным требованиям;
- проверка готовности аудиторного фонда к занятиям;
- анализ результатов деятельности университета с точки зрения расходования материальных ресурсов и управления;
- мониторинг административных систем;
- постоянная проверка пригодности имеющегося оборудования и производственных мощностей;



- контроль своевременности проведения занятий;
- контроль правильности и объективности оценки знаний и навыков студентов.

Контроль качества знаний обучающихся осуществляется на определенных этапах в соответствии с рабочим учебным планом. В университете разработана и внедрена балльно-рейтинговая система мониторинга и контроля знаний обучающихся, обработка результатов которых выполняется с использованием программных средств. Методы контроля и измерения образовательной услуги основаны на ранжировании балльной оценки успеваемости обучающихся. В ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков разработана и функционирует комплексная оценка деятельности ППС, кафедр и факультетов - положение университета СМК ЮКПУ П 8.06-2024 «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов». Разработаны специальные формы записей для расчета рейтинга ОП, учебной дисциплины, рейтинга студентов по всем дисциплинам. Информация, получаемая при измерениях и мониторинге, позволяет университету осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать образовательный процесс. Все мероприятия, проводимые по результатам измерений и мониторинга, отражаются в документации.

На сайте университета www.okmru.edu.kz постоянно актуализируется информация об образовательной программе и приводится вся информация, необходимая для студентов, кроме того в АИС Platonus 6.0 размещены АРМД, каталоги элективных дисциплин, которые студент может использовать в процессе обучения. Одним из показателей, влияющих на эффективность образовательной программы, является качество преподавания и успеваемость студентов. О динамичности образовательной программы свидетельствует содержание каталога элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего аудита. По заключениям внутренних аудитов система менеджмента качества университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах профессиональной практики, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения и др. Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

Совместная работа с работодателями выражается в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций,



получаемых выпускниками в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов», данные опросы анализируются и принимаются коллективные решения. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины, в университете работает ящик доверия, где каждый, кому небезразлична судьба Университета и людей, связанных с ним - обучающихся, сотрудников может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, все данные размещены на сайте университета. Функционирует блог ректора (<http://blog.oktri.edu.kz>).

Наряду с вышеназванными механизмами, обучающиеся и преподаватели могут обращаться к проректорам, деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений в рабочем режиме, не записываясь на приём и оперативно решать возникшие проблемы. Помимо этого, Председатель Правления-Ректор университета осуществляет приём по личным вопросам согласно утвержденному графику.

В условиях организации эффективной борьбы с коррупцией, устранения порождающих ее причин, ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков ориентирован на активную деятельность по формированию, реализации и мониторингу антикоррупционной стратегии и плана действий по ее реализации, включая разработку различных собственных программ и положений в данной области, и внесение, тем самым, своего вклада в искоренение коррупции в масштабах страны.

Важным показателем успешного развития университета является реализуемая вузом политика в области обеспечения качества, постоянного улучшения внешнего и внутреннего имиджа, одним из основных критериев которого является позитивный образ университета в местном сообществе, в глазах академической общественности и в национальных рейтингах.

ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, директором департамента по академическим вопросам, на заседаниях Ученого совета, правления, совета факультета и кафедр. Регулярно проводятся встречи обучающихся с ППС и ректором по их проблемам, а также по вопросам коррупционных правонарушений. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателей и обучающихся обеспечивается через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов в АИС Platonus 6.0.

В целях поддержания политики по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ разработано и утверждено на Совете Директоров НАО «ЮКГПУ им. Ө.Жәнібеков, следующие нормативные документы:



- Положение об антикоррупционной комплаенс-службе (утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКГПУ имени Ө.Жәнібеков», протокол №4 от 13 сентября 2023 года);
 - Антикоррупционная политика НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков» (утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков», протокол №4 от 21 июня 2024 года);
 - Инструкция по противодействию коррупции (утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков», протокол №4 от 21 июня 2024 года);
 - Приказ Министра образования и науки РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования» №595 от 30 октября 2018 года;
 - Академическая политика Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков (протокол №1 от 02.09.2024 года).

Согласно данными нормативными документами, проводятся соответствующие работы по следующим направлениям: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС.

В данный момент в университете в здании «Шаңырак» имеется отдельный кабинет №214 комплаенс-офицера, телефон доверия +77084785472. По выявленным фактам нарушении академической честности (факты коррупционных правонарушений) проводятся проверки, в результате принимаются соответствующие действенные меры.

Таким образом, студенты и ППС университета имеют возможность активно участвовать в процессе обеспечения качества образования, что способствует их профессиональному росту и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B01603 История и обществознание является национальной, усовершенствованной, интегрированной моделью для подготовки педагогов истории и обществознания. ОП разработана в результате сотрудничества 6 казахстанских вузов под руководством и с поддержкой международных и местных экспертов. В связи с тем, что образовательная программа является национальной, описательные тексты в ней не содержат конкретной информации, а освещают общие педагогические принципы и сквозные темы.



Реализация образовательной программы 6В01603 История и обществознание и стратегия ее развития осуществляется кафедрой Всемирной истории и религиоведения ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета (приложение 1).

Кафедра Всемирной истории и религиоведения в составе факультета Истории и педагогики осуществляет свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета - Департаментом по академической работе, отделом стратегического развития и менеджмента, отделом офис регистратора, отделом аккредитации (приложение 2).

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Отделом аккредитации и мониторинга ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин со студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты опроса обсуждаются на Ученом совете университета по направлениям подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей учебного процесса.

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки студентов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутри вузовские особенности в подготовке специалистов. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия обеспечение учебной и методической литературой.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из следующих модулей: общеобязательные модули (ООД), модули по специальности, которые включают модули базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), итоговую аттестацию.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, психологическая-педагогическая практика, педагогических практик,



дипломную работу и дипломный проект, включая промежуточные и итоговые аттестации.

Профессиональные компетенции учителей определяются как состоящие из педагогических компетенций и предметных компетенций, а также общих компетенций. Таким образом, образовательная программа педагогического образования, основанная на компетенциях, состоит из трех частей:

1) Педагогический компонент, 2) Предметный компонент, 3) Обязательный компонент. Области компетенций и результаты обучения были определены отдельно для каждого компонента.

ОП 6В01603 История и обществознание состоит из педагогического компонента в 60 академических кредитов (включая педагогическую практику), обязательного компонента в 56 академических кредитов и предметного компонента в 124 академических кредита (включая итоговую аттестацию 8 академических кредитов).

23.09.2024 года в образовательную программу внесены изменения с учетом мнения составителей: вместо предмета «Секуляризация и трансформация» введена дисциплина «Основы религиоведения», а предмет «Теория и история государства и права» была заменена дисциплиной «Жанибековедение».

В 2024 году в формировании ОП участвовали: к.и.н. Г.Ж.Орынбасарова, к.и.н. Т.М.Руяткина, старший преподаватель кафедры А.Д.Байшуакова. Со стороны работодателей были привлечены: учитель истории школы-гимназии №47 имени Т.Тажибаева - Г.С.Абишева, учитель истории школы-гимназии №20 имени Г.С.Титова - Н.А.Петренко, учитель истории специализированной средней школы для одаренных детей №90 - Г.Б.Шокеманова, методист по истории методического центра управления образования города Шымкент - У.Ф.Бердимуратова, учитель истории Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления - Б.А.Жамелов, учитель истории средней школы №19 имени О.Жанибекова Р.С.Тастanova, а также студент группы 1601-11 А.Н.Сейілбек и студент группы 1601-12 Н.Н.Абдез (приложение 4).

На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни, по МСКО, НРК и ОРК языки обучения, для послевузовского образования - направление подготовки, трудоемкость в кредитах.

Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и (или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы



переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах и квалификационных рамок ЕПВО.

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Периодически проводятся опросы выпускников об удовлетворенности результатами освоения ОП. Результаты опроса используются при внесении изменений в ОП.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, разрабатываются на кафедре ведущими преподавателями в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами и утверждаются на заседаниях УМС факультета и университета.

Рабочий учебный план (РУП) ОП 6В01603 История и обществознание полностью соответствует каталогу элективных дисциплин. Дисциплины компонента по выбору вставляются в РУП из каталога элективных дисциплин. Дисциплины, представленные в каталоге, характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда и имеют инновационную направленность (приложение 5).

Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Каталог элективных дисциплин заполняется на весь период обучения (приложение 6).

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса.

В активные раздаточные материалы дисциплин (АРМД) входят: рабочая учебная программа (силлабус), конспект лекций, планы проведения семинарских (практических) занятий, задания для самостоятельной работы обучающегося, вопросы или задания для контроля, материалы для текущего, рубежного и итогового контроля.

АРМД размещаются в электронном каталоге (platonus.okmru.kz) на государственном и русском языках. Экспертиза качества АРМД проводится на разных уровнях: АРМД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета, учебно-методическом совете. Электронный формат АРМД размещается на портале Platonus для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Ежегодно для ППС университета отдел цифрового и методического обеспечения образовательного процесса проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

Все дисциплины обеспечены методическими указаниями, студенты через страницу Platonus (<https://platonus.okmru.kz/>) имеют доступ к



материалам дисциплин. Студентам, поступившим на 1 курс эдвойзером кафедры предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь. На портале имеется вся текущая информация: расписание преподавателей, график СРО и СРОП, общая информация, различные объявления для студентов и т.п.

СРОП является внеаудиторным видом работы студента, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности утверждается проректором по академическим вопросам.

Студенты ОП в полной мере обеспечены АРМД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедры.

Профессиональная практика является обязательным компонентом профессиональной учебной программы высшего образования. В рабочем учебном плане 6В01603 История и обществознание предусмотрено прохождение следующих видов практик: введение в профессию учителя (педагогическая практика в 1-курсе) 2 кредит; учебная практика (археологическая в 1 курсе) 2 кредит; учебная практика (музейная, архивная в 2-курсе) 2 кредит; психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика на 2 курсе) 2 кредит, педагогические подходы (педагогическая практика на 3-курсе) 6 кредит и исследования и инновации в образовании (педагогическая практика на 4 курсе) 15 кредит. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет 29 кредитов.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедре разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по профессиональным практикам. Базами по профессиональной практики являются: школа-гимназия ИТ, школа-лицей №7 им. К.Спатаева, школа-гимназия №47 им. Т.Тажибаева, школа-гимназия №64 им. Ж.Аймаутова, специализированная школа-гимназия для одаренных детей №90, школа-гимназия №20 им. С.Титова, Назарбаев интеллектуальные школы по химико-биологическое и физико-математическое направление, Государственный архив Туркестанской области и Историко-краеведческий музей Туркестанской области.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

На кафедре налажено дуальное обучение. В 2024-2025 учебном году заключен договор со школой-гимназией №20 им. Г.С.Титова, учитель



Т.М.Руяткина проводила занятия по предмету «Методика преподавания истории». Разработан силлабус для дуального образования и график обучения. Согласно графику реализации дуального обучения составлено расписание занятий в школе.

ОП в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступили работодатели, работающие в сфере соответствующей направлению подготовки. В 2024-2025 учебном году экспертами ОП 6В01603 История и обществознание являлись профессор института принципов Ататюрка и истории революции университета Хаджеттепе Республики Турция Сейфи Йылдырым и доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело» ЮКУ им. М.Ауэзова к.и.н. Г.К.Отарбаева. А также образовательная программа получила положительную оценку со стороны руководителей образовательных организаций региона.

Университет проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

В 2024-2025 учебном году отдел аккредитации осуществил опрос студентов «Преподаватель глазами студентов». По опросу студентов основные профессиональные компетенции преподавателей оценены студентами на «отлично» и «хорошо». При этом показатель оценки «5» составляет 79,7%, оценки «4» - 13,3%.

Выше 80% дали положительную оценку и общий средний балл удовлетворенности составляет 4,8. По итогам социологического исследования «оценки студентами качества образовательных программ» основные показатели удовлетворенности, выделяемые студентами по оценке качества ОП составляет выше 80% в положительной оценке.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно проводят обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин.

Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся отражается в траекториях обучения внутри ОП с соответствующими элективными дисциплинами. Формирование каталога элективных курсов осуществляется с учетом требований современного рынка труда и рекомендаций работодателей, вовлеченных в учебный процесс посредством учебно-научно-производственных комплексов. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития в области истории и направлены на развитие научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников.



Области для улучшения: принимая во внимание что ОП разработана в результате сотрудничества 6 казахстанских вузов под руководством и с поддержкой международных и местных экспертов, думаю при пересмотре элективных дисциплин, нужно получить от них тоже отзывы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Обучающимся предоставляется подробная информация по использованию гибких траекторий обучения и выбор образовательных компонентов соответствующего уровня для своей квалификации. Они имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину.

Университетом активно внедряются процессы студентоцентрированного обучения, обеспечивая разработку гибких траекторий обучения, условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, объективность и прозрачность оценки результатов обучения согласно следующим положениям стандарта.

Процессы и механизмы, используемые для реализации студентоцентрированного обучения и преподавания: проявление уважения и внимания к различным группам обучающихся и их потребностям со стороны преподавателей и других сотрудников университета; укрепление взаимного уважения между обучающимся и преподавателем; совершенствование процесса преподавания с использованием различных форм проведения обучения; регулярное адаптирование и оценка способов передачи знаний и педагогических методов; поощрение чувства автономии при одновременном руководстве и поддержке со стороны преподавателя, куратора; оценка и корректировка педагогических методов проводится в рамках открытых занятий, посещений занятий при аудиторской проверке, проведения анкетирования среди обучающихся, заседаний учебно-методического отдела; обеспечении доступности документов, разъясняющих политику вуза, академическое регулирование; обеспечение различными руководствами



(путеводитель студента, информация об образовательных программах, академической мобильности) и наставниками, в виде кураторов и тьюторов для помощи обучающимся в учебных и социальных вопросах на протяжении всего обучения.

С целью оказания содействия студентам, обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы на кафедрах ежегодно, приказом ректора по представлению деканов факультетов из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКПУ ПР 7.02-2023 «Управление учебно-организационными процессами».

При разработке содержания курсов, планировании методов преподавания и оценки учитываются предложения и рекомендации обучающихся. Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в университете преподаватели разрабатывают КЭД и minor-программы.

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе «Platonus» авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКПУ ПР 7.02-2023 «Управление учебно-организационными процессами» (приложение 18).

Учет мнений студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и исследования. Согласно этому, на 2024-2025 учебные годы проведены социологический опрос «Преподаватель глазами обучающихся» и социологическое исследование оценки обучающими качества Образовательных программ. Например, в отчёте по итогам социологического опроса «Преподаватель глазами обучающихся» измерялась удовлетворённость студентов качеством преподавания, анализировались профессиональные компетенции ППС. Основные единицы анализа: педагогическое мастерство, использование современных достижений науки, уровень информативности лекций, отношение к студентам, объективность в оценке знаний, заинтересованность в успехах студентов и др. Профессиональные качества преподавателей оцениваются обучающими выше 4,8 балла (более 80%) по основным критериям: использование интерактивных средств и Интернет - технологий, усвоение учебного материала, доступность, ясность и логичность изложения учебного материала.

Проводилось также социологическое исследование оценки обучающими качества Образовательных программ. Цель и задачи опроса: анализ удовлетворенности обучающих результатов обучения Образовательным



программам, готовности к трудоустройству по профессии. Основные единицы анализа: Оценка уровня удовлетворенности библиотечными ресурсами, работой офис-регистраторов вуза, работы деканата своего факультета, Центра обслуживания обучающихся, медицинского пункта, качеством питания в столовых, отделом молодежной политики, работой спортивного и творческих клубов, доступа в интернет, наличие и доступность компьютеров в вузе, общественной и культурной жизни, состояние учебных корпусов и научных лабораторий вуза. Основными показателями удовлетворенности, выделяемые обучающимися по оценке качества Образовательных программ по специальности выше 80% в положительной оценке. По итогам социологического опроса общий средний балл удовлетворенности студентов оказанием поддержки и созданием в вузе условий для личностного развития и воспитания по итогам опроса - 4,67. По результатам опросов и исследований ОП получила высокие оценки, положительные выводы и рекомендации (приложение 9).

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиатехнологии. Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей. Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса - электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Обучающиеся ОП 6В01603 История и обществознание приняли участие в бесплатных курсах повышения квалификации на платформе Coursera и получили сертификаты. Например, 2024-2025 учебном году 12 студентов 1 курса получили сертификаты по теме «Финансовая грамотность» (приложение 19).

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ИУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и



мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

В случае если обучающийся, в установленный срок не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается ИУП данного курса, т.е. обучающиеся, не прошедшие регистрацию самостоятельно в установленные сроки без уважительной причины, регистрируются сотрудниками офиса Регистратора самостоятельно.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры.

Согласно положениям Академической политики вуза для обучающихся, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их развития и будущей карьеры, университетом установлены правила и критерии оценки учебных достижений обучающимся в соответствующих внутренних положениях. В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

Процесс оценивания проводится единообразно, объективно по отношению ко всем обучающимся и согласно правилам в целях пропаганды академической честности и исключения фактов коррупционных проявлений.

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в активно-раздаточных материалах дисциплины. Информирование осуществляется через сайт



университета okmru.edu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стенах.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки студентов проводится самостоятельная работа обучающихся с преподавателем (СРСП).

В силлабусах определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий объемом кредитов по дисциплине. Пропущенные занятия обучающийся отрабатывает по утвержденному на кафедре графику СРСП. В ходе СРСП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и др. видов СРС. Выполнение самостоятельной работы обучающимися при текущем контроле успеваемости оценивается по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание.

В процедуре СМК ЮКПУ ПР 7.02-2023 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний: при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающимся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии; в целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации за ходом экзаменационной сессии наблюдают студенческий ректор и студенты-наблюдатели из числа студенческого актива; на период промежуточной аттестации на всех факультетах создается апелляционная комиссия. Промежуточная аттестация студентов, продолжительность и периодичность осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и образовательными программами.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и проектных), защиты рефератов и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКПУ АП 01-2024 Академическая политика НАО «ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков» и СМК ЮКПУ ПР 8.04-2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Для организации и проведения экзаменационной сессии приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива. Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются членами контрольной комиссии из числа ППС по представлению деканом факультета.

Для организации и проведения письменных экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначается 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из



числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине. Время проведения экзамена 1-1,5 часа. Независимый экзаменатор должен отнести письменные ответы студентов в деканат. Преподаватель-экзаменатор в деканате получает закодированные ответы обучающихся после проверки на заимствование и оценивает их. Раскодировка письменного ответа обучающегося происходит после выставления оценок информационном системе «Platonus» сразу после оценивания экзаменатором.

Для организации и проведения устных и творческих экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначается независимый экзаменатор, имеющий квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКПУ ПР 8.04-2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

В университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Все электронные заявки будут занесены в «Журнал регистрации заявлений, поданных на апелляцию в ходе экзамена». Решением комиссии обучающемуся выносят решение о повторной сдаче теста во время досдачи или отказ. Ответ комиссии обучающийся получает также в Личном кабинете.

Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом председателя Правления-Ректора университета. Апелляционная комиссия выполняет следующие функции: принимает и рассматривает заявления обучающихся; определяет соответствие содержания тестовых, письменных и устных вопросов, структуры экзаменационных материалов, процедуры проверки и оценивания результатов экзаменов, а также наличие технической причины; выносит решение по результатам рассмотрения апелляции; доводит до сведения обучающегося принятое решение.

Выражение жалоб и протестов обучающихся обеспечиваются через: личные приемы руководителей университета согласно графику приема граждан; блог ректора на официальном сайте; Call-центр, который информирует и консультирует по общим вопросам; телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе, которая принимает жалобы и обращения по нарушениям норм Правил академической честности и Кодекса этики.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность. В настоящее время в ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков имеется более 52 договоров и соглашений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических



обменах с 24 вузами Казахстана и зарубежными вузами Европы и Азии.

Академическая мобильность обучающихся ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуз для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана ОП ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков.

Области для улучшения: Учитывая, что ОП был создан в результате сотрудничества 6 казахстанских вузов, необходимо наладить академическую мобильность с этими вузами.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата 6В01603 История и обществознание осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ и.о. МОН РК от 12 октября 2018 года № 568 «Об утверждении Правил формирования и распределения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием»; Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями от 27.10.2023 №547) «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные



программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования»; Приказ МОН РК от 7 июля 2020 года № 286 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Присуждение образовательных грантов, а также оказание социальной поддержки обучающимся в организациях высшего образования»; Приказ МП РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»; Приказ МНВО РК от 26 апреля 2024 года № 193 «О распределении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и (или) послевузовским образованием в разрезе групп образовательных программ на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы»; Инструкция подачи заявки по услуге: «Присуждение образовательных грантов, а также оказание социальной поддержки обучающимся в организациях высшего образования»; Образовательные гранты общественного фонда «Қазақстан халқына».

Информация по приему приведена на сайте университета. На данном сайте в блоге «БАКАЛАВРИАТ» ([URL: https://talapker.okttri.edu.kz/](https://talapker.okttri.edu.kz/)) размещены перечень образовательных программ, дата приема, перечень документов, профильные предметы по образовательным программам, специальный педагогический экзамен, подать заявление на ЕНТ, творческий экзамен, «образовательные гранты ОФ «Қазақстан халқына».

В университете функционирует подразделение «Call-центр», где сотрудник университета ответит на все вопросы, связанные с приемом в университет.

Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», куда приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях ([URL: https://www.instagram.com/p/DFdS5wdtCZ2/?igsh=MXhvdTh1d29nZTBmMw==](https://www.instagram.com/p/DFdS5wdtCZ2/?igsh=MXhvdTh1d29nZTBmMw==); URL: <https://www.facebook.com/share/p/19pvBLrSoT/?mibextid=wwXIfr>), издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также информация об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте представлена полная информация об образовательной программе, опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов. На сайте университета размещены данные технических секретарей по приему документов на образовательные программы и правила приема на обучение.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору ОП регулярно проводятся «Дни открытых дверей» в онлайн и



оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter.

Ежегодно Отдел маркетинга проводит профориентационную работу, консультирует и информирует абитуриентов по вопросам приема, регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз, и поддерживает тесные связи с приемной комиссией университета.

Обучение для студентов 1 курса начинается согласно академическому календарю с ориентационной недели, в рамках которой ежегодно проводятся встречи. На встречах студентов 1 курса знакомят с организацией общественной жизни университета, учебного процесса и внеурочного времени. Обучающихся знакомят с миссией и задачами, инфраструктурой университета; с правилами приема, обучения, текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний обучающихся, летнего семестра, подсчета GPA, перевода с курса на курс, на другую образовательную программу, восстановления, прохождения профессиональных практик и т.д. Также разъясняется кодекс корпоративной этики, правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права.

В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий, в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов для привлечения студентов в клубы по интересам. Цель данных мероприятий – познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь наибольшее их количество в сообщества по интересам. Для этого функционируют центр национального творчества «Мұра», отдел культуры, спортклуб «Тұран» (приложение 20).

Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель обучающегося, электронный вариант которого размещен на сайте университета.

За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале университета «АИС ПЛАТОНУС», где размещены АРМД, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

С целью анализа удовлетворенности студентов результатами обучения по ОП и готовности к трудоустройству по профессии, получения объективной оценки работодателей по анализу качества и



профессионального соответствия выпускаемых вузом специалистов по профилю подготовки ежегодно проводятся социологические исследования.

Центр психологической поддержки оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде, проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Одним из стратегических приоритетов вуза является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов из малообеспеченных и многодетных семей.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д.

Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает отдел по делам молодежи, который координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений.

Разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса. Для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения все нормативные документы («Академическая политика», «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска», «Положение о признании результатов обучения») размещены на сайте университета.

За отчетный период успеваемость ОП показал результативность на 100%. Данные по успеваемости студентов отражены в таблице 1.

Таблица 1. Данные по успеваемости обучающихся по ОП 6В01603 История и обществознание

№	Учебный год	Итоги зимней сессии %	Итоги летней сессии %
1	2024-2025	100	-

Анализ учебных достижений студентов формируется в АИС университета, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы и проекта, в который секретарем итоговой аттестации заносятся результаты итогового контроля.

Выпускникам, обучившимся по ОП 6В0160 История и обществознание, освоившим по ОП не менее 240 академических часов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, будет присуждена степень «бакалавра» или квалификация по соответствующей ОП, и будет выдан диплом собственного образца с приложением на трех языках (казахский, английский и русский).



В приложении к диплому собственного образца будут отражены: данные выпускника; содержание и достигнутые результаты обучения по теоретической подготовке, профессиональной практике и итоговой аттестации, общее число кредитов и количество кредитов ECTS, а также средневзвешанная оценка GPA за весь период обучения; присуждаемая степень или присваиваемая квалификация; статус (уровень) обучения; уровень соответствия Национальной рамки квалификации.

Дополнительно выпускнику будет выдано общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершенного обучения. (Приложение 21).

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих иного опыта работы, кроме профессиональной практики.

Практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями. Сотрудничество с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей.

Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения проводится международное сотрудничество в университете, которое базируется на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из Концепции развития образования в РК, и предусматривающие реализацию Болонской декларации.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:



Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібекова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями проводятся специальным подразделением университета - Департамент развития человеческих ресурсов, который в своей деятельности руководствуется Положением СМК ЮКПУ П 6.04-2021 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, деканов факультетов НАО ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, СМК ЮКПУ П 6.05-2021 Положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, СМК ЮКПУ ПР 6.01-2021 «Менеджмент персонала».

Кафедра располагает достаточным штатом преподавателей в соответствии с квалификационными требованиями ОП 6B01603 История и обществознание. Количественный состав преподавателей определен с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки и контингента студентов. Квалификация ППС кафедры за отчетный период соответствует преподаваемым дисциплинам ОП.

Количественный и качественный состав ППС по ОП 6B01603 История и обществознание за отчетный период предоставлено в таблице 2.

Таблица 2. Количественный и качественный состав кафедры

Годы	Всего ППС, в том числе штатных	Доктор наук, профессор	Кандидат наук, доцент	Кандидат наук, ставший	PhD	% с ученой степенью	Преподаватели, имеющие государственную степень	Имеет степень	С базовым образованием
2020-2021	32/30	1/1	12/12	6/6	2/2	70	30	9	32
2021-2022	12/11	1/1	2/2	3 /3	1/1	52,7	11	5	12
2022-2023	13/12	1/1	2/2	4/4	1/1	58,3	12	5	13
2023-2024	17/16	1/1	4/4	5/5	-	58,8	16	7	17
2024-2025	18/17	1/1	3/3	6/6	1/1	61	17	7	18

Показатели качественного и количественного состава ППС, обслуживающего ОП, соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и нормативным требованиям Закона РК «Об образовании». Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание, составляет 50,6 лет. Остепененность ППС обслуживающего ОП составляет 50% Опыт научно-педагогической работы всех преподавателей, работающих по профильным дисциплинам ОП,



составляет более 20 лет. Вся информация о ППС размещена на сайте университета (www.okmru.kz).

В 2024-2025 учебном году общая численность ППС кафедры Всемирная история и религиоведение составляет 18 человек, из них штатных - 17 человек. Доля штатных ППС, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 11 человек. Количество штатных докторов наук и профессор ВАК - 1, кандидатов наук - 9, доктора философии (PhD) - 1, степень остецененности составляет 61%. (приложение 10).

Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждено сертификатами (приложение 22).

Для преподавателей ОП созданы условия для их профессионального и личностного развития. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование всесторонней системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности работников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Например, и.о. профессора, к.и.н. Б.К.Исабек удостоена международной стипендии «Лучший преподаватель вуза - 2021», в 2022 году - международной стипендии «Болашак», доктор философии (PhD), старший преподаватель М.К.Алдабергенова - государственной научной стипендии 2022 года.

Кроме того, представители ППС кафедры награждены грамотами и благодарственными письмами, нагрудными знаками. Так, д.и.н., профессор А.Н.Подушкин в 2021 году награжден медалью «Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл», в 2024 году нагрудным знаком «Ахмет Байтурсынұлы», в честь 60-летия Ордабасинского района нагрудным знаком «Ауданға сіңірген еңбегі үшін». И.о. профессора, к.и.н. Б.К.Исабек в 2022 году награждена нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», а в 2024 году присвоено звание «Почетный гражданин Ордабасинского района» Туркестанской области. И.о. профессора, к.и.н. Б.Р.Найманбаев в 2023 году удостоен Благодарности Министра образования и науки Республики Казахстан «За доблестный труд во имя процветания, внесший значительный вклад в развитие сферы образования и науки Республики Казахстан», 21 октября 2024 года за особые заслуги в области науки нагрудным знаком «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» Юбилейной медалью 80-летия ЮКМПУ награждены ряд преподавателей кафедры, к.т.н., старший преподаватель Б.Айтай (2020), старшие преподаватели Г.А.Марина (2020), А.Д.Байшуакова (2021), Г.А.Жадраева (2021).

Планирование деятельности кафедры осуществляется на основе «Индикативного плана преподавателя». Индикативный план кафедры планируется на основе работы ППС, включающей направления: академическое, научное, воспитательное и молодежной политики.



Индикативный план кафедры и ППС утверждается на заседании кафедры (Протокол №1 от 28.08.2024 г.). В конце учебного года ППС отчитывается перед проректорами вуза по направлениям, представленным в индикативном плане кафедры о выполнении «Индикативного плана преподавателя» и подведется итоги работы кафедры (Протокол №11).

На кафедре обеспечен баланс между академической, научной, воспитательной деятельностью преподавателей. Это достигается за счет рационального распределения учебной нагрузки и эффективного использования времени на научную, методическую, воспитательную и общественную работу. Заведующий кафедрой составляет штатное расписание кафедры с учетом годовой нагрузки ППС. Штатное расписание согласовывается с деканом факультета, директором департамента по академическим делам, проректором по академическим вопросам и утверждается председателем Правления-ректором.

Временные нормы расчета и распределения педагогической нагрузки рассматриваются Ученым советом университета (Протокол №1 Ученого совета от 29.08.2024 г.). Объем аудиторных часов в распределении педагогической нагрузки составляет не менее 50 процентов, аудиторных часов преподавателей, имеющих руководство и ведущих сервисные дисциплины - 40 процентов; учебная нагрузка на 1,0 штатную единицу преподавателей с индексом $h=3$ на базе Scopus и руководителям грантового научного проекта, финансируемого Комитетом науки МНВО РК, рассчитывается с уменьшением на 25%; наставникам группы начисляется менее 2 кредитов, эдвайзеру - 5 кредитов по бакалавриату, 2 кредита по магистратуре, 1 кредит по докторантуре. При этом, в распределении педагогической нагрузки предусмотрены хорошие возможности для наставника, эдвайзера и профессорско-преподавательского состава, занимающихся научно-исследовательской работой.

В целях совершенствования ОП, формировании ее целей и задач, представлении инновационных технологий ППС кафедры разрабатывает и издает учебные пособия, монографии, учебно-методические пособия, авторские программы в соответствии с профилем ОП. Ученые кафедры имеют большой опыт разработки ОП (приложение11).

ППС кафедры разработали программы 80-часового курса повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности учителя истории в современной образовательной среде» и 34-часового курса «Серебряный университет» - образование для пожилых граждан программу «Экскурсовод по истории региона».

Администрация университета систематически оценивает компетентность преподавателей, эффективность и качество обучения. В процессе оценивания осуществляются следующие действия: проведение открытых занятий, методических семинаров, организация воспитательных форумов, выступления с докладами на конференциях, составление годового и полугодового отчета, взаимопосещения занятий, оценка коллег, оценка на



основе индикативного плана, оценка научно-исследовательской работы и оценка посредством анкетирования «Преподаватель глазами студентов», оценка качества занятия.

На кафедре составляется расписание открытых занятий и взаимопосещения занятий коллег, качество занятий оформляется через оценочные листы. Результаты открытых занятий, взаимопосещений занятий регулярно обсуждаются на заседании кафедры.

С целью оценки качества обучения и профессиональной компетентности преподавателей ежегодно среди обучающихся проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Данные результаты обсуждаются на заседании кафедры, Совете факультета, учебно-методическом совете университета, Ученом совете (приложение 9)

ППС кафедры в целях повышения педагогического и профессионального мастерства участвует в научно-методических семинарах, тренингах, на курсах повышения квалификации. Ежемесячно проводятся научно-методические семинары по изучению, обобщению и внедрению лучшего педагогического опыта.

На кафедре ежегодно составляется план повышения квалификации ППС и прохождения научной стажировки. За последние 4 учебных года 11 преподавателей прошли повышение квалификации в ведущих университетах и научных организациях РК. А также 2 преподавателя прошли научную стажировку в зарубежных образовательных учреждениях:

- Б.Р.Найманбаев с 17 мая по 18 июня 2021 года прошел курс научной стажировки по теме «Проблемы голода в Казахстане и Кыргызстане» Кыргызском Государственном университете им. И.Арабаева (Бишкек, Киргизстан);

- Б.К.Исабек с 1 июня по 31 июля прошла курс научной стажировки по теме «Стратегический менеджмент и лидерство в высшем образовании. Руководство университета» Академия INTAMT и ВУЗы Германии (Дюссельдорф, Германия) (приложение 23).

Кроме того, 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, организованные МНВО РК в КазНПУ имени Абая и 4 преподавателя в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан.

Анализ прохождения ППС кафедры курсов повышения квалификации за прошедшие годы приведен в таблице 3 (приложение 22).

Таблица 3. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации ППС

Учебный год	Количество ППС, прошедших повышение квалификации	% ППС, прошедших повышение квалификации
2020-2021	8	25
2021-2022	5	42
2022-2023	9	69
2023-2024	15	47
2024-2025	6	11



Научная работа - это часть нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную работу в соответствии с профилем ОП (приложение 12). ППС кафедры участвует в конкурсах грантовых научных проектов, финансируемых Комитетом науки МНВО РК. Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях ежегодно увеличиваются. Также увеличивается количество статей, опубликованных в Scopus и web of science, научных изданиях, рекомендованных комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования.

За отчетный период в базе данных высокого рейтинга Thomson Reuters опубликовано 2 работы, в журналах, входящих в базу данных Scopus, WoS опубликовано 37 статей. В журналах, представленных КОКСНИВО МВОиН РК, опубликовано 26 статей и 16 статей в других журналах и более 56 статей в материалах конференций различного уровня.

Всего за 2020-2025 годы преподавателями кафедры опубликована 131 научная статья, из них 63 - в зарубежных изданиях (журналы, материалы конференций), 68 - в научных журналах Казахстана. Из приведенных выше статистических данных видно, что научная деятельность профессорско-преподавательского состава развивается стабильно.

Стимулирование ППС за педагогические и научные результаты в университете осуществляется через автоматизированную систему КРІ (kri.okttri.kz). Профессорам, показавшим высокие результаты, выплачивается надбавка к месячной заработной плате. Деятельность профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, деканов факультетов оценивается на основе результатов «Индикативного плана ППС». Также рассмотрен вопрос надбавки ППС, имеющим международный сертификат, подтверждающий уровень знания английского языка, опубликовавшим статьи в научных журналах, входящих в quartile на базе Web of Science и (или) с процентилем по citescore на базе Scopus (Научный совет протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Результаты научно-исследовательской работы ППС внедрены в учебный процесс. В период с 2020 по 2024 годы по кафедре имеется 5 актов включения результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс (приложение 25).

Учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями кафедры М.К.Алдабергеновой, Г.Ж.Орынбасаровой, Б.К.Исабек, Г.А.Жадраевой, Б.Р.Найманбаевым внедряются в учебный процесс. Например, монография М.К.Алдабергеновой «Города Южного Казахстана в составе Казахского ханства» (№8, 24.02.2021г.), учебное пособие М.К.Алдабергеновой и Г.А.Жадраевой «Методика использования музеиной педагогики в преподавании истории Казахстана в средние века» (№6, 29.06.2022г.), учебное пособие Б.К.Исабек и Г.Ж.Орынбасаровой «Использование цифровых ресурсов и компьютерных технологий в



историческом образовании» (№11, 24.04.2024г.), монография "Влияние миграционных процессов XX века на демографию Казахстана" (№2, 29.09.2023г.).

В учебном процессе ППС кафедры проводят занятия с использованием современных интерактивных педагогических методов и инноваций, рассчитанных на формирование исследовательской деятельности, критического мышления, самооценки, профессиональной компетентности обучающихся. Например, использовали цифровые технологии (Learningapps.org, Quizizz.com, Padlet.com, Bilimland Kahoot.com) (приложение 24).

Условия работы ППС и динамика средней заработной платы за последние 5 лет улучшились.

Профessorско-преподавательский состав кафедры в целях обмена научно-педагогическим опытом установил научные связи с учеными Польши, России, принял участие в международных форумах, конгрессах, конференциях. Так, д.и.н., профессор А.Н.Подушкин в качестве члена Ученого совета Института археологии им. А.Маргулана Академии наук Казахстана принял участие в международных конференциях и форумах, проводимых в Казахстане и за рубежом, прочитал цикл лекций по археологии Казахстана. В 2020 году профессор А.Н.Подушкин принял участие в международной научной конференции «Ранняя культура Северного Китая, Монголии и Байкала в Сибири», организованной в китайском городе Хух-Хото.

В рамках программы внутренней и внешней академической мобильности на кафедру были приглашены зарубежные и отечественные ученые:

- 2021-2022 учебном году профессор Боннского университета Н.Кенжеахмет (Германия);
- 2022-2023 учебном году профессор Университета изобразительных искусств имени Мимара Синана, д.и.н. Осман Йорулмаз (Стамбул, Турция);
- 2024-2025 учебном году профессор Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева, д.и.н. А.Р. Жоошибекова (Бишкек, Киргизстан);
- 2024-2025 учебном году профессор университета Анкары, д.и.н. Абдулла Гюндогду (Анкара, Турция);
- 2024-2025 учебном году профессор университета Хаджи Байрама Вели Хулия Касапоглу Ченгель (Анкара, Турция);
- 2024-2025 учебном году PhD доктор Самаркандинского государственного института иностранных языков Говсиддинов Маруф Насриддинугли (Самарканд, Узбекистан);
- 2022-2023 учебном году профессор КазНПУ имени Абая, д.и.н., академик НАН РК М.К.Койгельдиев и профессор КазНУ им. Аль-Фараби, д.и.н., профессор Н.Мухаметханулы;
- 2023-2024 учебном году д.и.н. профессор, академик НАН РК Х.М.Абжанов;



- 2023-2024 учебном году ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технического университета А.М.Балыкова;
- 2023-2024 учебном году PhD доктор Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати А.Е.Тұрлыбек;
- 2024-2025 учебном году к.и.н. Евразийского гуманитарного института им. А.К.Кусаинова Қ.Ш.Аубакирова.

Кроме того, в рамках внутренней и внешней академической программы преподаватели кафедры Б.Р.Найманбаев в КырГУ им. И.Арабаева; КырГУ им. Жусип Баласагун; Кокандский государственный университет им. Муками и Университет Шымкент; Б.С.Айтай в Западно-Казахстанском инновационно-техническом университете; Б.К.Баймаханов в ТарРУ им. М.Х.Дулати); А.Ж.Абдиханова в Евразийском гуманитарном институте им. А.К.Кусаинова читали лекции и получили сертификат (приложение 14).

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований. Выпускники университета, свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в самых передовых рядах образовательной системы Казахстана и за рубежом.

Преподавателям и студентам доступны ресурсы университета: научная библиотека имени Эбсаттара Дербісәлі с информационно-библиотечным комплексом, занимающей 839,3 кв.м., обеспечивающий литературой, документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, издательской минитипографией, дом студентов с 8 корпусами с площадью 33779,2 кв.м., медпункт с 5 медицинскими кабинетами с площадью 103 кв.м., столовые и буфеты в 5-ти учебных корпусах с площадью 599,8 кв.м. на 160 человек, 3 спортивных зала с площадью 3071 кв.м. и др. соответствующие требованиям реализуемой образовательной программы 6В01603 История и обществознание (приложение 15).

Финансовая политика университета нацелена на полное обеспечение и поддержание качества образовательной программы, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг (приложение 16).

В университете наблюдается ежегодный динамический рост средств для обеспечения учебного процесса в рамках ОП. Так с 2020 г. по 2024 г.



средняя заработка плата по категориям ППС выросла со 179,9 до 540,2, АУП - со 160,5 до 487,9, УВП - со 116,7 до 322,4 и составила 4410,3. Материальные средства - со 104658 до 166099 включительно и составили 522551. Инвестиционные средства - со 180143 до 652 487, что составили 2200858, а инвестиционные средства для закупки крупного оборудования со 171504 до 385892 включительно составили 1418430.

Функционируют различные службы сервиса для поддержки обучающихся. Для реализации образовательных целей студентов офис-регистратор осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведет учет учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МНВО РК.

Для удовлетворения индивидуальных и культурных потребностей в центре подготовки общественных профессий функционируют 12 специальных студенческих кружков, где успешно работают творческие студенческие коллективы, участвующие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Помимо этого еще четыре студенческих клуба помогают эффективно проводить их досуг, развивают их способности. Отдел по работе с молодежью координирует общественные молодежные организации и объединения, разрабатывает различные проекты, проводит дебатные турниры, различные акции, флешмобы, семинары-тренинги, конкурсы среди руководителей студенческого самоуправления. Центр обслуживания обучающихся "Уміт" координирует работу с личными документами студентов, решает их проблемы, дает им правильное направление.

В университете организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимаются отделы международного сотрудничества и мониторинга, академической мобильности. Они выполняют работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями. Данный отдел координирует работу с казахстанскими вузами. Реализация академической мобильности соответствует основным принципам Болонской декларации. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз (внутри страны и за рубежом) для освоения ОП, определить перечень дисциплин для обучения и подать заявку координатору программы. Срок реализации академической мобильности является одним академическим периодом.

Обучение студентов ОП осуществляется в 6 кампусах площадь которых составляет 2600619,1 кв.м., в спортивно-оздоровительном комплексе с площадью 3555 кв.м. и информационно-библиотечном комплексе с площадью - 839,3 кв.м., которые задействованы в составе корпоративной сети.

Университет располагает необходимым количеством аудиторий, которые оборудованы современными техническими средствами обучения,



мультимедийным оборудованием, наглядными стендами по специализации; учебными и научными лабораториями, учебно-тренировочным полигоном, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, которые периодически обновляются (приложение 17).

Для реализации образовательной программы используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. По заявкам кафедры приобретение учебно-методической литературы осуществляется на регулярной основе.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания по естественнонаучным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языках.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.02.2025 г. 469551 единиц, в том числе 296065 экземпляров на государственном языке.

Фонд учебной литературы составляет 288837 экземпляров, из них на государственном языке - 190480 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы составляет 67525 экземпляров, из них на государственном языке 44508 экземпляров. Фонд научной литературы составляет 113189 экземпляров, из них на государственном языке 60821 экземпляров (приложение 26).

В кабинетах №408, №413, принадлежащих кафедре имеется образовательная и специальная литература, общий объем которых составляет 100 единиц.

Для обеспечения учебного и научного процессов университета и качественного формирования фонда библиотеки регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке. Фонд библиотеки обновляется в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования ежегодно не менее трех-пяти процентов от всего имеющегося единого библиотечного фонда.

Обновляемость единого библиотечного фонда новыми поступлениями изданий в 2020-2021 учебном году составил 2% (7246 экз.), в 2021-2022 учебном году составил 2% (9598 экз.), в 2022-2023 учебном году составил 3,4% (12862 экз.), в 2023-2024 учебном году составил 0,6% (2824 экз.), в 2024-2025 учебном году составил 0,6% (2747 экз.).

Общее количество учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП 6B01603 История и обществознание в библиотеке составляет 4216 экземпляров, в том числе по циклу базовых дисциплин 3141 экз., из них на казахском языке 1485 экз., по циклу профильных дисциплин 1000 экз., из них на государственном языке 903 экз.



Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы в электронном формате в библиотеке обеспечивает 281 единиц, из них по циклу базовых 142 единиц и по циклу профилирующих дисциплин 141 единиц.

В учебном процессе все студенты обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературы в разрезе образовательной программы на 2024-2025 учебный год

№	шифр	наименование ОП	бакалавриат						
			кол-во студ-в	кол-во дисц-н	книжны й фонд	на каз. языке	на рус. языке	на англ. языке	CD диск
1	6B01603	История и обществознание	12	9	4216	2404	1136	676	281

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет. Для студентов, ППС и сотрудников в главном читальном зале, электронном читальном зале и научном читальном зале представляется доступ к сети Интернет через Wi-Fi со скоростью 100мбит/сек.

В 2024 году была внедрена лицензированная библиотечная программа «ИРБИС 64» - система автоматизации библиотек ИРБИС представляет собой типовое интегрированное решение для автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа. Студенты и преподаватели могут воспользоваться электронным каталогом «ИРБИС 64» на сайте <http://irbis.okmru.kz>

Web-сайт библиотеки <http://Library.okmru.kz> является показателем уровня информационного обслуживания. На сайте библиотеки представлена информация об истории библиотеки, структуре библиотеки, о новых поступлениях литературы в библиотеку, прайс-листы издательств, периодические издания, ссылки на информационные ресурсы, базы данных, бюллетени новых поступлений, электронный каталог, новинки издательств и др. Сайт постоянно обновляется.

Библиотека приобрела электронную библиотеку «Aknurpress», «Alemlibrary». В электронной библиотеке «Aknurpress» имеется - 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках. Доступ к цифровой библиотеке «Aknurpress» представлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и



студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой "Aknurpress" в сети Интернет <http://aknurpress.kz>.

В электронной библиотеке «Alemlibrary» представлены 700 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках в сети Интернет (<http://www.new.alemlidrary.kz>).

В электронной онлайн библиотеке «mbook.kz» - мультимедийные учебные издания от ведущих специалистов и преподавателей РК.

Учебники созданы в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями, содержат видео-лекции, высококачественные иллюстрации(в т.ч. в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты в сети Интернет <http://mbook.kz/>

Библиотека предоставляет всем студентам бесплатный доступ к библиотекам: Wiley - (www.wiley.com), Scopus - (www.scopus.com), Polpred - (www.polpred.com), Мировая цифровая библиотека - <http://wdl.org>, Российская электронная библиотека научных публикаций- (www.elibrary.ru), к казахстанским базам данных: «Казпатент», «Эпиграф», «Зан», Республиканская межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz), Казахстанская национальная электронная библиотека (kazneb.kz).

В целом обеспеченность ОП 6В01603 История и обществознание информационными и библиотечными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК, утвержденным Постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет). Студентам доступны все указанные ресурсы - доступ в читальные залы, фонды и т.д.

Все электронные учебные издания отвечают современным требованиям, являются веб-ориентированными и размещены на образовательном портале университета (www.okmpu.kz), тем самым обеспечивается возможность работать в корпоративной сети и сети Интернет.

Состояние корпоративной информационно-образовательной сети характеризуется следующими показателями:

- все учебные корпуса университета задействованы в составе корпоративной сети;
- объединено в корпоративную сеть университета 18 компьютерных классов в учебных корпусах университета.
- действует официальный сайт www.okmpu.edu.kz. корпоративная электронная почта @okmpu.kz всех обучающихся и сотрудников университета.



В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 2 серверов и коммуникационного оборудования, который связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

В университете создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

В университете функционирует 55 точки WI-FI, из них 50 - Grandstream GWN7605 является доступной Wi-Fi точкой доступа 802.11ac Wave-2 и идеально подходит для малых и средних беспроводных сетей со средней плотностью пользователей и 5 UniFi устройства работают в диапазоне частот 2.4 или 5 ГГц. Они является двухдиапазонной точкой доступа, поддерживающей 2x2:2 MU-MIMO с технологией формирования луча, и может выдерживать подключение до 100 одновременных клиентских устройств, а также обеспечивает 165-метровый диапазон покрытия.

В университете функционирует наложенная система электронного документооборота внешних и внутренних документов (Documentolog, E-Otinish, epvo.kz, корпоративная электронная почта университета).

Внутренний и внешний документооборот осуществляется посредством системы электронного документооборота “Documentolog”. Внутренний документооборот, который содержит внутреннюю нормативную базу института, осуществляется в системе электронного документооборота “Documentolog”.

В университете с 2024 года выпускается научно-педагогический журнал «ILIM». Реализована открытая программная платформа для организации рецензируемых научных публикаций ilim.okmru.kz, на платформе ojs. Выпущен 1-ый выпуск, 2-ой выпуск в разработке.

С 2024 года Индикативный план внедрен в новую систему kpi.okmru.kz.

Университет располагает издательской минитипографией, которая осуществляет выпуск учебно-методической литературы (учебные пособия, монографии, методические пособия и др.) по тематическому плану университета, выпуск бланочной продукции служб и подразделений университета (бухгалтерия, отдел кадров, кафедры и т.д.). Обеспечивает помочь при формирование и выпуска международного научно-педагогического журнала ILIM, трудов научных конференций.

Для полного и качественного обучения студентов университет работает над укреплением материально-технической базы. Так с 2011 года и по сегодняшний день в университете функционируют 18 компьютерных классов и 77 мультимедийных кабинетов.

С 2020 до 2024 года финансирование информационных средств обучения возросло с 79472 тенге до 163590 тенге. Данные представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Финансирование информационных средств обучения**

Финансирование	2020 год тыс. тенге	2021 год тыс. тенге	2022 год тыс. тенге	2023 год тыс. тенге	2024 год тыс. тенге
Информационные средства обучения (компьютерная и вычислительная техника)	79472	82695	110397	63428	163590
Удельный вес от общего объема финансирования, %	3,7	3,2	2,9	1,3	2,8

Данные анализа компьютерной обеспеченности показывают следующее: общее количество компьютеров увеличилось в 1,45 раза; количество компьютеров, используемых в учебных целях, увеличилось в 1,49 раза, количество студентов на 1 компьютер уменьшилось на 0,88 раза. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6. Информация о компьютерной обеспеченности

№	Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общее количество компьютеров, шт	517	550	620	740	751
2.	Кол-во компьютеров, используемых в учебных целях, шт	470	500	570	680	701
3.	Количество студентов приведенного контингента на 1 компьютер с учетом сменности	6,35	7,5	6,1	5,1	5,6

В настоящее время в университете насчитывается 751 единиц компьютерной техники. Также доступны 25 сканеров, 227 лазерных принтеров, 7 цветных принтеров, 2 3D-принтера XYZprint, 4 мультимедийных подиума, 4 ксероксов А3 формата, 60 интерактивных досок, 27 интерактивных панелей, 2 дрона FANTON4, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках).

Кроме того, в университете имеется 2 робототехнические лаборатории, оснащенные 8 роботами Mindstorms Education EV3 LEGO для 16-24 студентов, 10 комплектов. В рамках государственной программы “Модернизация педагогического образования” при поддержке Международного банка развития в 2019 году создана лаборатория из 6 моноблоков, 10 робототехнических наборов Fisher Technik, 10 робототехнических наборов Arduino, 2 наборов Robotrek, устройство с ЧПУ K2030, 3D принтер Anet3d, а также инструменты и приборы для сборки и технического обслуживания микросхем.

С октября 2022 года для съемок видеоуроков и онлайн курсов для профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета в качестве «Видеостудии» был сформирован 424 кабинет.



С ноября 2023 года 424 аудитория переоборудован студией интерактивной видеозаписи "Edsmart Premium LED Doska". Студия видеозаписи используется обучающимися при выполнении заданий педагогической практики и СРО, а профессорско-преподавательский состав записывают видеоуроки и онлайн курсы в соответствии с образовательными программами. С 2022-2023 учебного года по настоящее время записано 1412 видеоуроков.

IT департамент обеспечивает ППС и сотрудников университета пропускными служебными удостоверениями, а также обучающиеся университета студенческими билетами объединенными с системой TOLEM (оплата проезда в общественном транспорте города Шымкент).

Все кампусы университета объединены единой системой видеонаблюдения: 106 внешних и 113 внутренних видеокамер.

Существует множество возможностей для качественного обучения в современном образовательном процессе с использованием современного широкополосного доступа в Интернет.

Основными направлениями деятельности IT департамента являются:

- сфера услуг (обслуживание учебного процесса, ремонт компьютерной техники;
- сфера программного обеспечения (контроль за функционированием сети Интернет, внедрение инновационных технологий и программного обеспечения компьютеров и серверов;
- сфера тиражирования (бланки, издает журналы, программы, учебные пособия и т.д.).

Информационная система Platonus 6,0 внедрен с 2023 года для автоматизации учебного процесса, начиная с зачисления студентов, заканчивая выпуском, выдачей дипломов, а до 2023 года университет использовал ИПК Univer 2.07.

Таким образом, в университете используемые ресурсы для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы 6B01603 История и обществознание. Финансовая политика и образовательные ресурсы университета доступны для всех обучающихся и преподавателей, направлены на успешную реализацию ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Следуя принципам открытости и доступности, вся информация о ЮКГУ имени Ө.Жәнібеков доступна общественности - будущим студентам,



их родителям, обучающимся, выпускникам, работодателям на образовательном портале (www.zhanibekov.edu.kz). На сайте университета размещена полная и достоверная информация о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах/партнерствах, контактная и другая полезная информация для абитуриентов и студентов.

Пресс-служба университета разрабатывает и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета. Информация сайта систематически обновляется. Контроль за обеспечением уровня актуальности информации осуществляют руководители структурных подразделений, своевременно внося необходимые корректизы.

Информация об ОП 6В01603 История и обществознание доступна общественности на сайте вуза (www.zhanibekov.edu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

Информирование общественности об ОП, происходит также посредством местных телеканалов и СМИ. В структуре официального сайта по навигации «Образование - Академическое обучение - факультеты - кафедра Всемирной истории религиоведение - ППС» (<https://okmru.kz/university/departments/world-history-and-religious-studies/>) расположена полная информация о преподавателях, которые осуществляют обучение (с указанием читаемых курсов, научных интересов и др.).

Информация об ОП также размещена на информационных стендах, буклетах. Ежегодно выпускаются буклеты по программам бакалавриата, послевузовского образования и распространяются в средних школах во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета, а также привлекаются заинтересованные лица к участию в мероприятии «День открытых дверей» (https://www.instagram.com/okru_alem_tarihy_kafedrasy/.)

Университет имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Подробная информация о количестве ОП, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета. На портале университета «Platonus» (<https://platonus.okmru.kz/>) представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период.

Вниманию студентов, предлагается информационно-грамотный портал «Образование» (www.zhanibekov.edu.kz), на котором представлена подробная информация об образовательном процессе.



На сайте представлены все формы организации образовательного процесса. Информация для абитуриентов находится на сайте вуза в разделе «Абитуриент» (<https://talapker.okmru.edu.kz/?q=ru/node/1>), где в разделе «Бакалавриат» размещен перечень образовательных программ, содержатся общие правила, формат ЕНТ, профильные предметы по образовательным программам, творческие экзамены, образовательные гранты, список документов для поступления, стоимость обучения и др. Информация для абитуриентов также располагается в печатных средствах массовой информации

Электронная почта становится все более важным условием ведения повседневной деятельности. У каждого студента и преподавателя, есть корпоративная почта с доменом @ okmru.kz.

На сегодняшний день очень популярным является создание сайтов (www.zhanibekov.edu.kz) учебных заведений, ведь это помогает администрации постоянно держать в курсе новостей всех студентов, а также тех, кто собирается поступать в университет. Именно сайт (www.zhanibekov.edu.kz) может предоставить абсолютно всю информацию о работе университета, а так же рассказать абитуриентам все, что нужно знать для поступления. На портале (www.zhanibekov.edu.kz) размещена детальная информация о каждом из факультетов, а так же о том, что нужно иметь и знать для того чтобы сюда поступить (<https://talapker.okmru.edu.kz/>.)

Информация для абитуриентов также располагается в печатных средствах массовой информации, TV и на YouTube

Формирование позитивного отношения заинтересованных сторон к образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- сайт университета постоянно обновляется;
- издательский центр университета осуществляет формирование и печать журнала «ИЛМ»; (<https://ilim.okmru.kz/index.php/bulletin/index>)
- Существует система традиционных мероприятий (Дни открытых дверей, Дни первокурсников и т.д.), информирующих как о деятельности университета, так и осуществляющих связь с общественностью.

Социальная сеть кафедры https://www.instagram.com/okpu_alem_tarihy_kafedrasy?igsh=cG4zMW50bGkwZTVm и <https://www.facebook.com/share/15qnyfJQPv/> активно информирует общественность об образовательной программе.

А также ППС кафедры предоставляют информацию об образовательных программах в местных пресс-центрах и телевидениях. Например, Б.С.Айтай активно работает по информированию общественности в своих интервью и в СМИ: (<https://www.facebook.com/100075923258362/posts/519295853944519>); (<https://www.youtube.com/watch?v=LfzW0w1z9WM>); (https://el.kz/repressiya-qurbandaryn-aqtau-kezinde-shyndyqty-gana-aytuumyz-kerek-tarihshy_119843/); (<https://www.youtube.com/watch?v=KZwLItHZVFE>);



(<https://youtu.be/LuMt8GX07EM?si=dYLRHH0I3-5MSMr0>);

(<https://www.youtube.com/watch?v=4iv76mM-abs>);

Кроме того, студентам ОП предоставляются следующие возможности:

- возможность изучать английский и турецкий языки бесплатно;
- обучаться в отечественных и зарубежных вузах по программе академической мобильности;
- возможность получить бесплатные гранты для обучающихся, получающих платное образование;
- стать членом или председателем организации «Студенческий парламент» и т. д.

С информацией о возможностях доступных для обучающихся можно ознакомиться на сайтах университета [zanibekov_zhastary](#) и [okpu_international.office](#).

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения: принимая во внимание что ОП разработана в результате сотрудничества 6 казахстанских вузов под руководством и с поддержкой международных и местных экспертов, при пересмотре элективных дисциплин нужно получить от них тоже отзывы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения: Учитывая, что ОП была создана в результате сотрудничества 6 казахстанских вузов, необходимо наладить академическую мобильность с этими вузами.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**Приложение 1****ПРОГРАММА****ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)****НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова»
15 – 16 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники
15 мая 2025 г.		
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы
1-й день: 15 мая 2025 г.		
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы



Отчет по внешнему аудиту IQAA

17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами
2-й день: 16 мая 2025 г.		
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций- партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы



Отчет по внешнему аудиту IQAA

17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	Директор департамента интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания



		обучающихся «YMIT»
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	руководитель Апгрейд центра «Talant»
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Амирхан Мадина	Начальник юридического отдела
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента ИТ
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рустемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	к.п.н.	Декан факультета «Истрия и педагогика»
2	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	к.т.н.	Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»

Профessorско-преподавательский состав

№	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы
Кафедра «Мировая история и религиоведение»			
1	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	заведующий кафедрой	Кандидат исторических наук
2	Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы	и.о. профессора	Кандидат исторических наук
3	Руяткина Татьяна Михайловна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Баймаханов Бекжигит Кубеевич	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
5	Абдиханова Алима Жанғазиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
6	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Ырысбаев Жандос Орынбаевич	старший преподаватель	

Обучающиеся

	6B01603 – История и обществоведение IP
1	Әзретқұл Әсельхан Бақытжанқызы
2	Әшірәлі Айнур Ералықызы



Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Бақытжан Эбдіғафур Нұрдосұлы		
4	Құрманбай Айшагул Ғабитқызы		
5	Қонысбек Нұржан Пернебекұлы		
6	Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы		
7	Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы		
8	Тастемір Қазына Қайратқызы		
9	Полат Аружан Қуанышқызы		
10	Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы		

Выпускники 6В01603 – История и обществоведение IP:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1	Торгаутова Шолпан Аширалиевна	Учитель истории, 2006	Начальник Научного центра "История и этнология" Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова.
2	Алланазаров Жасур Батырович	Учитель истории, 2013	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
3	Мустафаев Бакытжан Нурказиевич	Учитель истории, 2000	Директор Шымкентской городской школы школьников 87776055859
4	Турегельди Ақбота Улукбекқызы	Учитель истории, 2022	Средняя школа Parasat AJ 87477742529
5	Краснослободцева Диана Олеговна	Учитель истории, 2012	Учитель истории школы-гимназии №46
6	Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы	Учитель истории, 2023	Учитель истории Республиканского образовательно-оздоровительного центра «Балдаурен»

Представители работодателей 6В01603 – История и обществоведение IP

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшевна	школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора по учебной работе
4	Петренко Наталья Анатольевна	школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель по учебной работе
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе



Отчет по внешнему аудиту IQAA

6	Қаработа Бауыржан Шемшідінулы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор
---	-------------------------------------	----------------------------------------	----------



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой