



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ө. ЖӘНІБЕКОВ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01516–Биология (ІР)**

Астана, 2025 г.

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна****Руководитель группы**

профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**Ерошенко Василий Иванович****Международный эксперт**

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой экологии и природопользования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ

**Казиева Асель Негметовна****Эксперт**

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», кандидат экономических наук, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»

**Асамбаев Асен Жетпысбаевич****Эксперт**

Кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан»

**Куанышева Жанар Кадыржановна****Эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры химии, кандидат педагогических наук, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»

**Ермекова Жадыра Керимбаевна****Эксперт**

и.о. доцента кафедры «Техническая физика», кандидат педагогических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

**Ибрагимова Гульнара Жумашевна****Представитель работодателей**

директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»

**Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы****Представитель студентов**

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

**Оразымбетова Альмира Омаровна****Представитель студентов**

докторант 2 года обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова»

## КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B01516 – «БИОЛОГИЯ» (IP)  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы  
академическая честность .....

#### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление  
информацией .....

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка  
.....

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....

### ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров

Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введен как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Ученого совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрожден старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул. Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmpu.kz Официальный сайт: <https://okmpu.edu.kz/ru>



**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены внешней экспертной группы использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Кроме того, были рассмотрены заранее подготовленные вузом материалы и документы.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации ЮКПУ имени О. Жанибекова проходил с 15 по 16 мая 2025 года. В ходе внешнего визита были проведены следующие мероприятия:

- интервью с Председателем правления -ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, руководителями ОП, профессорско-преподавательским составом, работодателями, обучающимися;

- визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы ОП 6В01516-Биология (IP);

- произведено знакомство с материально-технической оснащенностью специализированных биологических кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин и ряда структурных подразделений.

Выполнены следующие виды работ по ОП 6В01516-Биология (IP),

в том числе:

- анализ составления графика учебного процесса и составление академического календаря для студента ОП;

- соответствие учебных планов модульным образовательным программам и рабочих учебных планов типовым учебным планам, ГОСО специальностей;

- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД);

- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава, реализующую ОП;

- произведен анализ соответствия образования ППС кафедры;

- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и его выполнение, участие в научно-образовательной среде;

- изучена документация по профориентационной работе ОП.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Деятельность ЮКПУ имени О.Жанибекова осуществляется на основе лицензии и политики в области обеспечения качества, соответствующей Программе развития университета имени О.Жанибекова на 2023-2029 годы.

Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета <https://zhanibekov.edu.kz/>. Политика в области обеспечения качества имеется во всех подразделениях университета, а также размещена на сайте университета <https://zhanibekov.edu.kz/>.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого Совета Университета и описана в Кодексе академической честности обучающихся университета. Политика в области обеспечения качества ЮКПУ имени О. Жанибекова, принятая в 2023 году (утверждена Ученым советом, протокол №5 от 08.11.2023г.) соответствует стратегии развития университета, ориентирована на реализацию ожиданий потребителей в области подготовки высокопрофессиональных кадров. Основной целью деятельности университета является проведение фундаментальных педагогических и научных исследований, широкое внедрение их результатов в образовательный процесс. Также в рамках Политики предусматривается совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза, а также координацию человеческих и иных ресурсов в рамках модернизации содержания образовательных программ всех уровней.

Одним из важных моментов реализации Политики в области обеспечения качества является соблюдение принципов академической честности и корпоративной этики ППС, сотрудниками и обучающимися, а также предупреждение коррупционных проявлений. Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях организации образования для развития и поддержания культуры качества. Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и нормативными документами МНВО РК в сфере высшего образования. Конечной целью реализации политики в области обеспечения качества является признание университета как центра подготовки конкурентоспособных специалистов в области высшего и послевузовского образования, а также формирование собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг. Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках.



ВЭГ отмечает, что в рамках соблюдения кодекса академической честности и повышения качества образовательных услуг, а также согласно законодательству Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции в университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба. Также ведется целенаправленная работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством».

Необходимо отметить, что в соответствии с номенклатурой дел сформированы документы, регулирующие процесс управления образовательной деятельностью ОП. Результативность Плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, разграничением полномочий, своевременным размещением информации на сайте вуза, а также нормативными документами, регламентирующими деятельность структурных подразделений вуза и должностными инструкциями сотрудников и преподавателей. Вся информация о деятельности вуза, истории, структурных подразделениях ВУЗа, образовательных программах, по которым ведется подготовка размещена на сайте университета.

Одним из важных моментов разработки и утверждения образовательных программ является активное участие администрации университета в процесс реализации и оценки. Разработка новых или анализ действующих образовательных программ ведется по плану УМЦ. По графику, разработанному УМЦ, в начале учебного года проводятся семинары с работодателями по обсуждению ОП, программ профессиональных практик. К примеру, по аккредитуемой ОП задействованы ряд работодателей, такие как, методист по предмету биология Методического центра управления образования города Шымкент, магистр естественных наук, педагог-мастер С.И.Базарбаева, директор центра «Экология, краеведение и туризм» управления образования города Шымкент У.Ж.Камытбекова; учитель-модератор биологии НИШ химико-биологического направления г.Шымкент Абдуллаева Ф.М.; учитель химии-биологии, педагог-мастер школы-лицей №52 П.Т. Менликулова, учитель биологии школы-лицей №7 имени К.Спатаева А.А.Байдос.

В процессе формирования ОП принимает участие отдел регистрации и служба эдвайзеров, при содействии которых проходит запись обучающихся на элективные дисциплины. Дисциплины аккредитуемой ОП 6B01516 «Биология» IP включены в РУП и сформированы на основе каталога элективных дисциплин. Важную роль в разработке ОП играют преподаватели кафедры, которые имеют большой опыт работы в ВУЗе. Среди которых можно отметить кандидата биологических наук, и.о. доцента А.А. Успабаеву, кандидата биологических наук, доцента Н.М. Байсеитову, кандидата сельскохозяйственных наук, и.о. доцента Г.С. Халикову, доктора философии (PhD), старшего преподавателя К.У. Коразбекову.

Помимо образовательной деятельности научно-исследовательская деятельность ППС занимает важное место в деятельности ВУЗа.

Исследования ППС находят активное применение в разработке элективных дисциплин, которые также согласовываются с работодателями, при необходимости в них вносятся дисциплины по их рекомендации. В соответствии с Программой развития Университета разработана Программа развития аккредитуемой ОП. Разработка, формирование, утверждение и реализация Программы развития ОП проходят в условиях прозрачности. ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Содержание образовательной программы 6В01516 – «Биология» IP, соответствует требованиям профессиональных стандартов соответствующей отрасли и сферы деятельности, которые обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов данной ОП.

Очень важное место в деятельности университета О. Жанибекова занимает борьба с академическим мошенничеством и соблюдение академической честности на всех уровнях образования. В связи с этим в случае выявления нарушений правил академической честности применяются дисциплинарные меры в рамках документов, разработанных университетом. Также особое место в организации образовательного процесса занимает ответственность студентов в освоении багажа учебных знаний и научных исследований.

ВЭГ отмечает, что ЮКПУ имени О. Жанибекова уделяя особое внимание соблюдению академической честности, способствует развитию интеллектуального развития студентов. Принципы академической честности определены в образовательной программе и сформулированы в политике ВУЗа. В рамках соблюдения Кодекса академической честности в университете используется антиплагиатная интернет-система «Антиплагиат-Казахстан. Вуз». Содержание дипломных работ, научных публикаций, диссертационных работ проверяется данной программой. Во избежание плагиата все виды письменных работ обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. В университете ведется постоянная работа по противодействию коррупции.

Информация о системе внутреннего обеспечения качества, сведения о реализуемых образовательных программах университета представлена на официальном сайте университета, а также в социальных сетях Facebook, Instagram, Telegram, YouTube. Честность и объективность в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях.

В рамках реализации Политики по противодействию коррупции в вузе созданы Академический совет, Антикоррупционный совет, органы студенческого самоуправления и Ассоциация выпускников, повысилась степень участия в работе вуза бизнес-партнеров. Руководство вуза доступно для преподавателей и обучающихся. ППС и студенты имеют возможность в любое время обратиться к ним в соответствии с графиком

приема; блог ректора гибко реагирует на запросы с разъяснениями и принятыми мерами.

В рамках удовлетворенности организацией образовательного процесса, качественной подготовки выпускников регулярно проводится анкетирование представителей обучающихся и работодателей. Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы является неотъемлемой частью деятельности ВУЗа. Деятельность ЮКПУ имени О. Жанибекова ориентирована на формирование, реализацию и разработку различных собственных программ. В университете проводится регулярный пересмотр Политики в рамках реализуемых ОП. Для реализации и достижения целей политики в области обеспечения качества в университете функционирует информационная система Platonus 6.0. Университет, работодатели, студенты проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП через сайт <https://zhanibekov.edu.kz/>. В соответствии с руководством Политика в области обеспечения качества формируется и периодически пересматривается на основании Программы развития университета, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

Для внутренних заинтересованных сторон предусмотрено использование внутреннего документооборота, личных кабинетов сотрудника, преподавателя и обучающегося в единой системе электронного документооборота. Результаты анкетирования показывают удовлетворенность обучающихся качеством организации образовательного процесса, политикой обеспечения качества. К примеру, удовлетворенность библиотечными ресурсами, работой офис-регистраторов вуза, работы деканата своего факультета, Центра обслуживания обучающихся, медицинского пункта, отделом молодежной политики, работой спортивного и творческих клубов, доступа в интернет, наличие и доступность компьютеров в вузе, общественной и культурной жизни, качеством питания в столовых, состоянием учебных корпусов и научных лабораторий вуза составляет 4,5 баллов по 5 шкале. По оценке качества образовательной программы составляет выше 80%. Общий средний балл удовлетворенности студентов оказанием поддержки и созданием в вузе условий для личностного развития и воспитания по итогам опроса – 4,5.

Разработка ОП предусматривает формирование социально-личностных компетенций выпускников, способствуя развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, в том числе студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

При формировании дисциплин аккредитуемой ОП кафедра учитывала кадровый потенциал, обеспеченность учебными ресурсами,

предложения работодателей, специфику региона, а также придерживалась правительственных программных документов МНВО РК. Программа развития ОП составлена с учетом национальных приоритетов развития экономики, системы образования, а также учитываются возможные риски ОП. В ходе реализации образовательной программы проводится анализ РУП, каталога элективных дисциплин в соответствии с запросами современной парадигмы образования, анализ библиотечных ресурсов, проведение всех видов практик. В данный процесс привлекаются внешние заинтересованные лица, в лице работодателей, учителей предметников. В качестве примера можно отметить участие директора центра «Экология, краеведение и туризм» управления образования города Шымкент У.Ж.Камытбековой, директора Международной школы «Alan» Ж.А.Тажиевой, учитель-модератор биологии НИШ химико-биологического направления г.Шымкент Ф.М. Абдуллаева; учитель химии-биологии, педагог-мастер школы-лицей №52 П.Т. Менликулова.

По вопросам разработки программных модулей в рамках цифровой экосистемы университета, функционирования компьютерной техники и мультимедийного оборудования, доступа к сети Интернет кафедры сотрудничают с Центром информационных технологий. Функционируют блоги Председателя Правления-ректора, Проректоров, Управления персоналом.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана Университета. Основными документами для разработки образовательной программы являются:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года, № 569;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями в 2019 и 2020 гг.),
- Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»
- Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан,
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии

обучения (утверждены приказами МОН РК от 31 октября 2018 года),

- Правила присуждения ученых степеней (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» марта 2011 года № 127);

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения студентов аккредитуемой образовательной программы.

Целью ОП 6B01516 «Биология» IP является подготовка квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности, владеющего педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке.

Согласно документированной процедуре по утверждению учебного плана ОП 6B01516 «Биология» IP проходит несколько этапов, рассматривается на заседании кафедры, деканата и университета.

Содержание ОП 6B01516 – «Биология» IP направлено на получение полноценного, профессионального образования в рамках педагогической профессиональной компетенции в области методики преподавания биологии. Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с Европейской рамкой квалификации, согласовываются с профессиональным стандартом «Педагог», Национальной и отраслевой рамками квалификаций, приоритетами и потребностями рынка педагогического труда региона и страны. Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурированы в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения. Содержание модулей в полной мере охватывает все направления и достижения соответствующего направления науки.

Как отмечают члены ВЭГ, аккредитуемая ОП 6B01516 «Биология» IP разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования по объему кредитов в разрезе циклов дисциплин. Далее, одним из важных моментов данной ОП является то, что она разработана в контексте компетентностной модели подготовки специалистов для всех уровней образования по всем специальностям и формам обучения. Также представленные в структуре ОП результаты обучения разработаны с участием представителей педагогических организаций, в частности учителями школ в соответствии с запросами рынка труда, и соответствуют целям образовательной программы, рамкам профессиональных компетенций педагога.

Содержание образовательной программы обязательно включает наличие, как теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; так и практической подготовки студентов, куда входят различные виды практик, в том числе и полевых. ОП отражают требования академических и профессиональных стандартов в



области подготовки специалистов разного уровня.

Правила разработки и утверждения образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровню образования и ожидаемые результаты обучения.

Аккредитуемая ОП прошла рецензирование, в частности при участии работодателей таких, как заведующий кафедрой «Биология и география» ЮКУ им.М. Ауэзова, к.б.н., доцент Исаев Е. Б.; доцент кафедры биологии КазНПУ им.Абая, к.п.н. Жумагулова К. А., руководитель методического объединения биологии филиала Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Шымкент Сарсенбаева А.С., учитель биологии категории мастер, коммунального государственного учреждения Школа-лицей №52 управления образования города Шымкент Менликулова П. Т. Также в разработке участвуют студенты, выпускники и другие заинтересованные стороны, которые помогают определить актуальность и востребованность квалификации обучающихся.

Образовательная программа 6В01516 «Биология» IP основана на модульном принципе, где отражены результаты обучения. Присутствует взаимосвязь академических кредитов и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах и квалификационных рамок ЕПВО.

Структура и содержание модулей образовательной программы основана на очередности, рациональном распределении дисциплин на семестры с точки зрения равного распределения учебной работы студентов, обеспечивает очередность преподавания дисциплин, активное использование кадрового и материально-технического потенциала кафедры.

Учебная нагрузка обучающегося согласно "Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения", утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года № 152, предоставляют стандарты и рекомендации для оценки учебной нагрузки студентов с использованием ECTS и других методов, чтобы обеспечить качественное образование и оценку студенческих достижений.

Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурированы в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения, и также определяется результатами обучения в виде компетенций соответствующего уровня высшего и послевузовского образования, формулируемых на основе Дублинских дескрипторов.

Модули ОП представляют собой логически взаимосвязанные дисциплины по конкретным направлениям подготовки. Согласно данным Правилам, учебная нагрузка студентов измеряется в ECTS кредитах и включает в себя академические часы аудиторной работы (которые студент проводит в аудитории с преподавателем) и часы самостоятельной работы (СРО). СРО включает в себя подготовку к лекциям, выполнение домашних заданий, самостоятельные исследования и т. д.

Аккредитуемая ОП включает ряд компонентов подготовки



обучающихся к профессиональной деятельности: «Психология в образовании и концепции взаимодействия и общения», «Наука об образовании и ключевые теории обучения», «Инклюзивная образовательная среда», «Возрастные и физиологические особенности развития детей», «Планирование преподавания и индивидуализация обучения», «Методы и технологии преподавания», «Оценивание и развитие», «Педагогические исследования», «Исследования, развитие и инновации», «Введение в профессию учителя (педагогическая практика, 1-курс), «Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика, 2-курс), «Педагогические подходы (педагогическая практика, 3-курс)», «Исследования и инновации в образовании (педагогическая практика, 4-курс)».

Учебная нагрузка определена продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (по 50 мин), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. Самостоятельная работа подразделяется на два вида – самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРСР), и на ту часть, которая выполняется полностью студентами самостоятельно (СРС). Освоение студентом не менее 205 кредитов теоретического обучения или 240 ECTS, а также не менее 23 кредитов практики, не менее 12 кредитов на итоговую аттестацию по специальности является основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке бакалавра. Обучающийся должны осваивать пререквизиты, информация по данному моменту представлена (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>).

Как отмечает ВЭГ, содержание модулей и курсов аккредитуемой ОП также включает инновационные формы обучения и учитывая интересы различных категорий обучающихся, в том числе и инклюзивное образование. Данная ОП адаптирована для реализации инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями в соответствии с нормативами. Наряду с этим созданы условия для дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведения текущей и итоговой аттестации с составлением индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. В рамках реализации инклюзивного образования имеются тактильные дорожки, подъемники, парковочные места для обучающихся с ограниченными возможностями.

Наряду с этим имеются адаптированные технологии для обучающихся с особыми образовательными потребностями. К примеру, для лиц с проблемами в области зрения созданы условия для бесплатного использования печатных и электронных ресурсов библиотеки. Центральный компьютерный комплекс оснащен читающей машиной и устройствами для увеличения текста, также имеются учебные и раздаточные материалы с заглавными буквами. Далее, для лиц с нарушениями слуха для облегчения понимания материала в лекциях используются наглядные опорные схемы; больше времени уделяет письменному выполнению учебных заданий и

анализу учебных материалов.

Также для лиц с особыми образовательными потребностями ведется интегрированное обучение, то есть обучающиеся с ООП обучаются в смешанных группах для легкой адаптации к обществу. Необходимо отметить, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями в случае ухудшения здоровья предоставляется возможность дистанционного обучения на основании заключения врачебно-консультативной комиссии.

Как было представлено выше, дисциплины РУП аккредитуемой ОП подобраны с определенной логической очередностью, которая обсуждается на заседаниях кафедры, на методических семинарах кафедры на этапе внедрения этих дисциплин в ОП и утверждения рабочих учебных планов. Наряду с этим необходимо отметить, что по аккредитуемой ОП необходимо в будущем наметить пути для разработки СОП. В соответствии с этим важным моментом является осуществление связи с зарубежными ВУЗами.

ОП разработана на все этапы обучения, которая включает общеобразовательные, базовые и профессиональные дисциплины. Как известно, соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента устанавливается в соответствии с нормативными документами МНВО РК. При этом учитываются все виды учебной деятельности студента (аудиторная и самостоятельная работа, практика, а также виды контроля знаний студента), указанные в учебном плане. Для бакалавриата соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется как 1:2, т. е. 10 часов аудиторной работы, 20 часов самостоятельной работы.

В рамках аккредитуемой программы предусмотрены практики, такие как педагогическая практика «Введение в профессию учителя», 2 семестр, 2 кредита; «Психолого-педагогическое оценивание», 4 семестр, 2 кредита; «Педагогические подходы», 6 семестр, 6 кредитов; «Исследования и инновации в образовании», 8 семестр 15 кредитов, которые реализуются в сроки, определенные академическим календарем и индивидуальным планом работы студента. Согласно учебному плану, трудоемкость практики составляет 25 кредитов.

Педагогические практики проходят в рамках Департамента образования Туркестанской области, Департамента образования города Шымкент, а также для проведения практик заключены договора с рядом школ города Шымкент, такими, как школы-лицея №24 имени С. Ерубаева, школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина, школа-лицей №52, школа-гимназия №38 имени Н.Ондасынова, школа-лицей №15 имени Д. Менделеева, частная школа-лицей Parasat Aj, школа-гимназия № 65 им. Ы. Алтынсарина, школа-гимназия №26 им. Ж. Жабаева и др., ГKKП «Дендропарк» им. А. Аскарлова, ГKKП «Зоопарк» г. Шымкента, Юго-Западный Научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства.

При подготовке бакалавров образования по специальности 6B01516 «Биология» IP планируется уделять большое значение методическому обеспечению дисциплин ОП, оснащению учебного процесса учебно-

методическими, справочными и другими материалами, оказанию студентам методической помощи в усвоении учебного материала, обеспечении планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний студентов.

Образовательная программа прошла внешнюю экспертизу и рецензирование, согласно которой она соответствует поставленным целям подготовки бакалавров образования для реализации задач ОП.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регулируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебным процессом. Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) включает: типовой учебный план дисциплины или вузовский компонент, учебные программы дисциплин по выбору, рабочую учебную программу (силлабус), лекционный комплекс, методические указания к практическим/семинарским, индивидуальным и лабораторным занятиям, методические указания по выполнению СРС, итоговые материалы и промежуточные вопросы учебных занятий контроль, программное и мультимедийное сопровождение.

Электронный формат УМКД размещается на портале, хранится в системе АИС «Platonus 6.0». Количество учебной, учебно-методической и научной литературы по аккредитуемой ОП в библиотеке составляет 18393 экземпляров, в том числе по циклу базовых дисциплин 2634 экз., из них на казахском языке 1782 экз., по циклу профильных дисциплин 8339 экз., из них на казахском языке 7926 экз.

УМКД разработанные ППС кафедры используются в учебном процессе, например, преподавателями кафедры, Г. С.Халиковой, Т. У. Байдуйсеновой, подготовлено электронное учебное пособие по дисциплине «Физиология человека и животных» и получено авторское свидетельство №47575 от 17.06.2024г. Старшим преподавателем А. С. Айдарбековой подготовлено учебное пособие по дисциплине «Human physiology» для студентов обучающихся на английском языке, и рекомендовано к изданию решением академического совета (протокол №6 от 19.06.2024). Старшим преподавателем, к.с.-х.н. Г. Ж. Есентуреевой подготовлено электронное учебное пособие на тему «Методическое сопровождение педагогов в условиях SMART – образования» и рекомендовано к изданию (протокол №6 от 19.06.2024). Доктор философии (PhD), старший преподаватель А. Абубакирова, к.б.н., и.о. доцента А.А. Успабаева подготовили учебное пособие, одобренное решением академического совета (протокол №6 от 19.06.2024), имеется Авторское свидетельство № 48007 от 28.06.2024г. Решением академического совета было издано электронное учебное пособие А. А. Успабаевой по дисциплине «Микробиология и вирусология» (протокол №2 от 10.10.2023 г.), имеется Авторское свидетельство №40284 от 08.11.2023 года и внедрен в учебный процесс (Акт внедрения №659, 10.06.2024ж.), издано учебное пособие «Молекулярная биология» (протокол №2 от 10.10.2023 г.). Решением академического совета издано учебно-методическое пособие Коразбековой К. У. по дисциплине «Цифровые

технологии для обучения и обучения» (протокол №2 от 10.10.2023 г.)

Кафедра «Биология» на постоянной основе обновляет учебные программы, удовлетворяющие современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласовывается с работодателями. На заседаниях кафедры ежегодно проводится обсуждение ОП с участием представителей работодателей, вносятся предложения по их обновлению путем внедрения новых дисциплин, востребованных на рынке труда. Ежегодно при составлении планов работы компоненты вуза утверждаются совместно с работодателями региона. К примеру, по запросам работодателей предложены ряд дисциплин такие, как «Биофизика», «Биомедицина и биоинформатика».

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ОП.

Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводит оценку качества ОП, модулей, дисциплин обучающихся, сотрудников, работодателей. На сайте университета (<https://platonus.okmru.kz/>) размещены все УМК, отражена информация по контингенту, службах поддержки, GPA.

Для содействия в трудоустройстве в университете проводится ярмарка вакансий, на которую приглашаются потенциальные работодатели. Одним из важнейших показателей эффективности ОП является спрос выпускников образовательных учреждений на рынок труда. По аккредитуемой ОП выпуска еще не было, обучающиеся являются студентами 1 курса. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составляет 96,2%. Анализ результатов анкеты «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ» показывает высокий уровень удовлетворенности студентов качества образовательного процесса: качеством ППС – более 92%; уровнем организации самостоятельной работы студентов - 88%; уровнем организации производственной практики - 96%; уровнем организации научно-исследовательской работы 86%. Анкетирование студентов в отношении дисциплин по группам теоретических знаний и практических умений показал следующее: уровень теоретических знаний полностью удовлетворяет 93% респондентов. Уровнем приобретенных практических умений и навыков удовлетворено опрошенных 98%. Относительно соответствия уровня подготовки современным требованиям рынка труда оценки студентов более сдержанны – только 91% респондентов выражают полную удовлетворенность данным параметром обучения.

Информирование всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется с использованием информационных

технологий. В программу АИС «Platonus 6,0» могут войти все студенты и преподаватели кафедры, имеющие личные кабинеты по логину и паролю. Все документы по содержанию дисциплин включены в программу АИС «Platonus 6,0» с указанием электронной почты, телефона преподавателя. В него могут войти родители обучающихся.

Имеется блог ректора для внесения предложений, замечаний и жалоб (<http://www.okmpi.kz/ru/blog-rectora>). При встрече со студентами университета было отмечено, что помимо приема ректора по личным вопросам еженедельно по четвергам и пятницам с 17.00 до 19.00, имеется страница руководителю на Инстаграмм. Для решения текущих вопросов имеются электронные почты декана факультета, заведующего кафедрой, преподавателей. Все заинтересованные лица могут свободно выходить к сотрудникам кафедры. В рамках профориентационной работы по развитию ОП ведется связь со школами, учителями, учащимися и их родителями, им предоставляется имеющаяся информация об образовательной программе в буклетах.

**Области для улучшения:** Расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ.

## **Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Доказательства и анализ:**

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы, и которые активно участвуют в разработке образовательной программы. Академическая политика ЮКПУ имени О. Жанибекова направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку студентов. Студентоцентрированное обучение и преподавание в университете соответственно, по ОП 6B01516 «Биология» IP достигается за счет предоставления гибких учебных программ. Студенты участвуют в разработке содержания элективных курсов, выборе преподавателя, методов преподавания и оценки на основе самостоятельного составления ИУП, что было отмечено при проведении интервью с обучающимися.

В университете функционирует Молодежный комитет, Студенческий профсоюз. Также в коллегиальные органы входят студенты ряда ОП. Действует система обратной связи администрации и коллектива: систематически проводятся акции «Чистая сессия», проводятся заседания антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся. Таким образом,



контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать коррупционных действий. Такие мероприятия в университете проводятся ежегодно. Реализация принципов студентоцентрированного обучения отражена в Академической политике университета ([https://okmpu.kz/media/content/category/files/akadem\\_sayasat.pdf](https://okmpu.kz/media/content/category/files/akadem_sayasat.pdf)).

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Через логин и пароль студент формирует свой ИУП в информационной системе АИС Platonus 6,0. Деятельность эдвайзеров осуществляется процедурой СМК ЮКПУ ПР 7.02-2023 «Управление учебно-организационными процессами».

Оценивание уровня знаний студентов осуществляется в соответствии с «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011 г.).

При организации и проведении мониторинга качества знаний студентов предусмотрены все основные этапы: определение сроков проведения рубежного, текущего и итогового контролей; определение видов контроля; подготовка пакета документов для определения качества знаний студентов; проведение контролей; мониторинг результатов сессии (анализ предварительных данных и экзаменационных) на уровне академической группы, кафедры, Совета высшей школы, УМУ и Ученого совета. Контроль и оценка знаний студентов 1-4 курсов осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования», раздел 2 (Порядок деятельности организаций высшего образования), утверждённых постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499, «Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЮКПУ имени О. Жанибекова», «Положением о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации успеваемости студентов», «Положением об итоговой государственной аттестации», «Инструкцией по организации и технологии проведения промежуточной аттестации на учебный год».

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организуются Офисом регистратором, кафедрой. По учебным дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, ППС кафедры подготовлен пакет экзаменационных билетов и тестов. Учёт рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в электронном режиме АИС «Platonus», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения



знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях обслуживающих программу кафедр.

На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии. В курсах дисциплин аккредитуемой ОП приведены критерии оценки, разработанные преподавателями, с которыми члены ВЭГ ознакомились при посещении ВУЗа.

При реализации студентоцентрированного обучения в отношении «обучающийся–преподаватель» проводится политика взаимного уважения, в частности проявляют уважение к потребностям студентов, используя различные педагогические методы и формы обучения.

В процессе организации обучения применяются различные инновационные технологии, также используется дополнительная литература, компьютеры, презентации. Видеолекции, записанные ППС аккредитуемой ОП доступны на образовательном портале (<https://okmpu.edu.kz/kk/node/2375>). В целях повышения качества образовательного процесса и реализации студентоцентрированного обучения, ППС кафедры участвует в семинарах, в проектах зимних и летних школ (<https://okmpu.edu.kz/kk/node/2374>).

Также обучающимся имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета (<https://library.okmpu.kz/>). Также предоставлена возможность использовать мультимедийные разработки, созданные издательством «Эпиграф» (<https://mbook.kz/ru/index/>). С 2022–2023 учебного года в рамках дуального обучения, объединяющего практические и теоретические компоненты профессионального образования открыт филиал кафедры в школе-лицее №52 ([https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=782424717239691&id=100064165095878&mibextid=xfxF2i&rdid=ANG0ptKRW2O0Lj4t#](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=782424717239691&id=100064165095878&mibextid=xfxF2i&rdid=ANG0ptKRW2O0Lj4t#)).

Образовательный процесс аккредитуемой ОП характеризуется свободой выбора элективных дисциплин и преподавателей, а также учета мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания, учебная нагрузка обучающихся формируется с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. Модульные образовательные программы, рабочий учебный план и академический календарь утверждаются Учёным советом университета([https://okmpu.kz/media/content/category/files/akadem\\_sayasat.pdf](https://okmpu.kz/media/content/category/files/akadem_sayasat.pdf)).

Студент при регистрации до начала занятий с помощью эдвайзера и офиса-регистратора составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий учебный год. В индивидуальном учебном плане (ИУП) обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы, которые позволяют реализовать академическую свободу и мобильность студента. Учебная нагрузка студента составляется с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. Обучающиеся второго курса и старше корректируют свои индивидуальные учебные планы в начале

учебного года. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения. Индивидуальный учебный план утверждается деканом Высшей школы в трех экземплярах, один экземпляр ИУП хранится в деканате, второй – в Офисе регистратора, третий экземпляр вручается обучающемуся. Электронная регистрация обучающихся на дисциплины производится в соответствии со сроками, указанными в Академическом календаре. Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своих дисциплин с кратким описанием своего курса. Выбор учебных предметов студенты осуществляют по своему усмотрению, в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется офисом регистратора и эдвайзером, через систему АИС Platonus 6.0. ВЭГ при проведении интервью отметила, что обучающиеся четко ознакомлены с процедурой выбора и записи на дисциплины.

В связи с требованиями современной парадигмы образования и развития студентоцентрированного обучения преподаватель является организатором и консультантом в процессе самостоятельного освоения студентами необходимых компетенций, предоставляя студентам больше возможностей для саморазвития и освоения необходимых компетенций.

В целях достижения результатов обучения студентов преподаватели аккредитуемой ОП используют инновационные методы обучения, такие как анализ кейсов, ролевые игры, групповые проекты, брейнсторминг и другие интерактивные методы. Наряду с этим в образовательный процесс интегрированы цифровые технологии, к примеру онлайн-платформы, интерактивные инструменты, виртуальные лаборатории и ряд др. Система обратной связи предназначена для ответов на вопросы студентов и систематической оценки их прогресса (<https://padlet.com/gulmiraesentureeva/1505-11-1505-21-1505-20-padlet-uugnvc88sk3feiof>).

Гибкость в процессе обучения и учебном процессе является одним из основных направлений современного образования. Этот подход способствует эффективному достижению учебных результатов с учётом различных потребностей, возможностей и стилей обучения студентов.

Гибкий процесс обучения обучающихся реализуется на основе индивидуального выбора траектории, адаптации содержания обучения, применения в образовательном процессе цифровых технологий и гибкости системы оценок. В процессе обучения используются цифровые платформы и приложения: Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, Kahoot, Quizizz, а также системы управления обучением (Learning Management Systems) — Moodle и Canvas. Электронные учебники, научные базы и базы данных Coursera предоставляют обучающимся доступ к мировым образовательным ресурсам. В качестве поддержки самостоятельной работы студентов по дисциплинам частично интегрированы массовые открытые онлайн-курсы (<https://drive.google.com/drive/folders/1OAHEb0QeQBo2fwrGawBILIL57q8qxi->

[R?usp=sharing](#)). Система оценивания обучающихся способствует развитию самостоятельного изучения ряда материалов и закреплению полученных знаний на практике. Также в рамках дополнительного изучения дисциплин обучающихся обеспечен доступ к интернету, базам данных и библиотечным ресурсам.

Методы и инструменты обучения, используемые в учебном процессе, направлены не только на повышение качества образования, но и на поддержку развития цифровой культуры через внедрение современных технологий. Основными методами и инструментами в этом направлении являются современные подходы к обучению: проблемное обучение, проектное обучение, смешанное обучение, перевёрнутый класс и геймификация. Но наряду с этим, также необходимо усилить работу по применению собственных методик преподавания учебных дисциплин, что будет способствовать дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

При организации и проведении практических занятий применяются различные принципы и подходы, которые направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов.

К примеру, каждый преподаватель определяя цель практического занятия связывает ее с учебными результатами, которые определены в учебной рабочей программе (силлабус) предмета. Также следующим важным моментом в данном вопросе является координация теории и практики в ходе организации всех видов практик, данный процесс осуществляет апгрейд-центр «Talant».

При организации и проведении мониторинга качества знаний студентов предусмотрены все основные этапы: определение сроков проведения рубежного, текущего и итогового контролей; определение видов контроля; подготовка пакета документов для определения качества знаний студентов; проведение контролей; мониторинг результатов сессии (анализ предварительных данных и экзаменационных) на уровне академической группы, кафедры, Совета высшей школы, УМУ и Ученого совета.

При проведении интервью с обучающимися всех уровней было отмечено, что в Университете сформирована система, направленная на улучшение академической успеваемости студентов и поддержку их личностного развития.

Студенты, не выполнившие академические требования, получают консультацию на кафедре и факультете. Для студентов с низкой успеваемостью по дисциплине организуется регистрация на не освоенную дисциплину. Также для студентов имеющих академические задолженности оказывает помощь специалисты «Центра психологической поддержки» университета.

При встрече с обучающимися было отмечено, что критерии оценки результатов обучения прозрачны, единообразны, объективны и справедливы. В университете существующая система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов построена на критериях и методах

оценивания, соответствующих требованиям транспарентности, объективности и справедливости; на анализе достигнутых результатов обучения, сопоставлении с ожидаемыми результатами обучения, принятии управленческих решений. Справедливость оценивания ответа обучающегося во всех экзаменационных процедурах обеспечивается участием двух преподавателей - тьютора и независимого экзаменатора. Иногда в исключительных случаях (например, случаи, когда студент сильно заикается или имеет инвалидность по диагнозу ДЦП) используются смягчающие обстоятельства в правилах оценивания и четко определены в политике по обеспечению качества. Критерии оценивания понятны и доступны для всех студентов. Все студенты оцениваются в равных условиях, оценивание основывается на четко измеряемых показателях, что способствует соблюдению принципов академической честности. Автоматизированная информационная система АИС Platonus 6.0 обеспечивает прозрачность и точность в оценке знаний студентов. Правила и порядок оценки обучающихся указаны в правилах академической политики ([https://okmpu.kz/media/content/category/files/akadem\\_sayasat.pdf](https://okmpu.kz/media/content/category/files/akadem_sayasat.pdf)).

При изучении документации в ВУЗе были запрошены УМК и силлабусы ряда дисциплин таких как, рабочая учебная программа (силлабус) по предмету «Анатомия и морфология растений» в количестве 6 кредита для обучающихся ОП 6B01516-Биология IP, преподаватель к.б.н., доцент Н.М.Байсеитова. Предмет проведен на 1 семестре для обучающихся 1 курса.

Силлабус по предмету «Цитология, гистология и эмбриология», 6 кредитов для обучающихся ОП 6B01516-Биология IP, преподаватель к.с.-х.н., доцент А.Е. Айтбаева. Силлабус дисциплины «Возрастные и физиологические особенности развития детей» количество 4 кредита, доцент А.Е. Айтбаева. Силлабус дисциплины «Систематика растений» в количестве 6 кредита ОП 6B01516-Биология IP, преподаватель к.б.н., доцент Н.М.Байсеитова.

Обучающимся представлены смягчающие обстоятельства, к примеру сдавать экзамен по индивидуальному графику в случае уважительных причин. Для организации и проведения экзаменов приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студентов-активистов. В университете предусмотрены следующие виды экзаменов: тестирование, письменная и устная формы. На время экзаменов организуется дежурство преподавателей, не ведущих занятия по данной дисциплине. Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей.

ВУЗ обеспечивает прозрачность и справедливость образовательного процесса посредством установления официальных процедур рассмотрения жалоб и апелляций студентов. Как было отмечено при проведении интервью с обучающимися, в университете предусмотрена официальная процедура апелляции. Для разрешения спорных вопросов и защиты прав обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации приказом ректора создаётся

апелляционная комиссия. Процедура регулируется Академической политикой университета и документом СМК ЮКПУ ПР 8.04-2023 «Процедура управления процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

В рамках пресечения нарушений принципов академической честности и норм Кодекса этики, осуществления антикоррупционной деятельности ведет работу комплаенс-офицер. Если студент не согласен с результатами оценки письменных, устных, творческих экзаменов или других форм, он пишет заявление, которое направляется председателю апелляционной комиссии. Окончательное решение относительно результатов экзамена студента принимает апелляционная комиссия. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

В университете налажена система реагирования на жалобы студентов. Руководство университета оперативно реагирует на проблемы студентов. Студенты имеют возможность обращаться к руководству университета с прямыми жалобами и предложениями. В расписании работы ректора предусмотрены дни и часы приема студентов. Наличие таких процедур способствует повышению качества образования, укреплению доверия студентов и справедливому разрешению спорных ситуаций.

ВЭГ отмечает, что отделом аккредитации и мониторинга один раз в учебном году проводится анкетирование обучающихся по удовлетворенности качеством организации учебного процесса и удовлетворенности выпускников качеством реализации образовательных программ, согласно процедуре оценки удовлетворенности потребителей СМК ЮКПУ ПР 8.05-2023. Доступ к анкетированию осуществляется через сервис обратной связи в системе Platonus с личной страницы студента.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета, на заседаниях факультетов и кафедр, и далее принимаются меры по повышению качества обучения, профессионального мастерства ППС.

В рамках развития академических связей в университете осуществляется как внутренняя, так и внешняя академическая мобильность. Офис интернационализации проводит информационные дни для обучающихся на факультетах университета. Информация регулярно публикуется на страницах в социальных сетях. Организация внутренней и внешней академической мобильности студентов основана на процедуре СМК ЮКПУ ПР 7.16-2023 «Организация академической мобильности студентов и преподавательского состава». К примеру, по программе внешней академической мобильности в рамках Договора о сотрудничестве, подписанного 13.10.2021 г. между университетом Гази и Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом, в осеннем семестре 2021-2022 учебного года студентка 3 курса специальности 6В01505 «Подготовка учителя биологии» М.М. Сайыпова прошла обучение в университете Гази, Турецкая Республика. В осеннем семестре 2023-2024 учебного года студенты 3 курса М.М. Хуснидинова и Д.Д. Алимбекова также обучались в университете Гази. Также в рамках Договора между



Лодзинским университетом и Южно-Казахстанским педагогическим университетом имени О. Жанибекова, подписанного в 04.07.2023 г., в осеннем семестре 2023-2024 учебного года студент 2 курса А.Б.Батырбек, а в осеннем семестре 2024-2025 учебного года студент 3 курса Жиенбай Ж.М. обучались в университете Лодзь, Республика Польша ([https://drive.google.com/drive/folders/17Wqg8LD-wydIQ3z3i\\_glnucElmvEQ4hz?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17Wqg8LD-wydIQ3z3i_glnucElmvEQ4hz?usp=sharing)). По аккредитуемой ОП академическая мобильность не осуществлена, так как обучающиеся являются студентами 1 курса.

**Области для улучшения:** усилить работу по реализации собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

В соответствии с миссией и видением университета реализуемые образовательные программы направлены на обеспечение преемственности уровней обучения, на решение вопросов формирования культуры личности, подготовку специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, способного адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, обеспечения уровня подготовки специалистов современным требованиям и мировым стандартам.

Университет О. Жанибекова четко применяет утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды «жизненного цикла» студента: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации. Все правила «жизненного цикла» студентов отражены также в Академической политике университета. Прием студентов на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе прозрачных и скрупулезно разработанных критериев с описанием условий обучения и тех возможностей, какие дает программа.

Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификаций с Центром Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК, входящим в информационную сеть ENIC-NARIC. Постоянно расширяется география сотрудничества университета с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи с завершением обучения и т.д.



Процедура нострификации осуществляется в соответствии с «Правилами признания документов об образовании», утвержденными приказом МНВО РК от 12 июня 2023 года №268. Процесс обучения по программе академической мобильности осуществляется собственной инициативой студентов. Обучающийся изъявивший желание обучиться по академической мобильности в вузе-партнере самостоятельно выбирает дисциплины по ОП вуза-партнера и создает свой ИУП.

Для реализации образовательной деятельности в университете действуют правила и внутренние нормативные документы, определяющие образовательную политику: Устав, Стратегия развития университета (<https://okmpu.edu.kz/ru/node/217>), Политика обеспечения качества. Университет имеет четко определенные и публично доступные правила приема, соответствующие законодательным нормам и образовательным стандартам (<https://talapker.okmpu.edu.kz/?q=kk/node/50>).

Для приема документов и формирования контингента студентов всех форм обучения в ВУЗе функционирует Приемная комиссия. Кроме того, приемная комиссия ведет страницы в популярных социальных сетях Instagram, Facebook и в Контакте, где размещается информационный материал по мере их поступления.

Университет организует мероприятия по адаптации первокурсников, включая проведение встреч с кураторами и администрацией. День знаний, совпавший с приемом абитуриентов, традиционно отмечается с охватом всех студентов 1 курса (<https://www.youtube.com/watch?v=VOtLse0N38g>).

Процедуры приема являются ясными, согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза. Приемная комиссия формируется с учетом всех образовательных программ университета и утверждается приказом ректора университета. Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП. Также набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства.

Прием лиц, поступающих на обучение по ОП 6B01516 «Биология» IP осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца, по форме, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от 23.08.2023г.) или электронного сертификата с уникальными данными претендента, официально подтверждающим результаты единого национального тестирования (ЕНТ) публикуемый на сайте Национального центра тестирования. Правила и критерии приема студентов прозрачны, вся информация размещена на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<https://talapker.okmpu.edu.kz/?q=kk/node/50>). Ответственным

лицом за профориентационные работы кафедры «Биология» является к.с/х н., доцент Кыдырбаева А.Е.

Как отмечает ВЭГ, в университете ведется активная профориентационная работа для привлечения и отбора абитуриентов, информация об образовательных программах размещается на сайте университета <https://okmpu.edu.kz/>. Как было отмечено при встрече с работодателями и выпускниками, университет организывает мероприятия, к примеру «День открытых дверей», проводятся экскурсии школьников по университету, предоставляются информационные плакаты и буклеты, демонстрируются презентации, рекламные видеоролики, в социальных сетях Инстаграмм, Телеграмм представляется информация об университете. Также при встрече с работодателями, ряд директоров общеобразовательных школ отметили активную деятельность ВУЗа по данному моменту.

Так как аккредитуемая ОП является новой, набор студентов составил 10 человек. В связи с этим, согласно плану профориентационной работы на 2025-2026 учебный год планируется усиление работ по формированию контингента обучающихся. В рамках данного момента кафедрой проведены встречи со школьниками города Шымкент и Туркестанской области. Также информация по ОП регулярно публикуется в социальной сети Facebook (<https://www.facebook.com/share/p/1DXbnnvBV8/?mibextid=wwXIfr>).

На сайте университета представлена подробная информация об образовательной программе 6B01516 «Биология» IP, опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов <https://zhanibekov.edu.kz/university/faculties/natural-science/>, что способствует мотивированию абитуриентов к выбору данной ОП.

Формирование студенческого контингента осуществляется на основе государственного образовательного заказа, а также путем оплаты обучения за счет личных средств граждан и иных источников.

На сайте университета размещен «Путеводитель» для первокурсников (<https://talapker.okmpu.edu.kz/>), который содержит информацию об основных положениях кредитной технологии обучения, организации и оформлении учебного процесса, правах и обязанностях студентов, деятельности эдвайзеров. Как отмечает ВЭГ, в университете имеются различные возможности для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе.

По аккредитуемым образовательным программам ВУЗ признает эквивалентность дипломов, академическое признание квалификаций, учебных курсов, перезачет кредитов по типу ECTS. Отделом стратегического планирования менеджмента и мониторинга систематически проводится мониторинг уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения по ОП посредством анкетирования, результаты анкетирования представлены выше.

Как отмечает ВЭГ при проведении интервью с обучающимися университет ведет большую работу по поддержке студентов. К примеру, одним из моментов является то, что в зависимости от успеваемости студентов

предусмотрены льготы на оплату обучения, а также оказывается социальная поддержка студентам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам и инвалидам. Преимущество отдается участникам из сельской местности (<https://zhanibekov.edu.kz/content/students/for-students/regulation-on-payment-benefits/regulation-on-payment-benefits/>). Учитываются также достижения абитуриентов в предметных олимпиадах, различных конкурсах республиканского и международного уровня. На платформе АИС «Platonus 6.0» периодически проводится мониторинг проведения занятий преподавателями и посещаемости обучающимися с целью оценки результатов полученных студентами знаний и определения того, на каком уровне обучается студент. Сотрудники Call-центра проводят прокторинг в рамках ДОТ. На сайте университета <https://talapker.okmpu.edu.kz/>, предоставляется общая информация о подразделениях, объявления и новости с указанием полной образовательной программы.

Преподаватели кафедры «Биология» ведут системную работу для первокурсников. Кураторы-эдвайзеры курируют адаптационный процесс первокурсников: проводят кураторские часы, направленные на поддержку, помощь и консультирование в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в ВУЗе, выбора элективных дисциплин.

В рамках образовательной программы используются утвержденные положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Согласно требованиям кредитной технологии обучения в ВУЗе имеются четко отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, предоставления академического отпуска, которые представлены в нормативных документах.

При реализации ОП предусмотрен анализ готовности обучающихся к освоению дисциплин и возможных проблем в обучении. Далее, через электронную базу данных системы АИС «Platonus 6.0» в университете ведется анализ успеваемости студентов с разным средним баллом, результатов выполнения и защиты дипломных работ, здесь же представлены данные о выпускниках образовательных программ и результаты их трудоустройства. Так как обучающиеся являются студентами 1 курса на данный момент дипломных работ не имеется.

Для перевода обучающегося с курса на курс высшим учебным заведением устанавливается средний переводной балл (GPA). Переходные баллы с курса на курс в рамках ОП рассматривается и утверждается ученым Советом университета и установлены следующим образом: с 1-курса на 2-курс – 1,8; со 2-курса на 3-курс – 2,0; с 3-курса на 4-курс – 2,0.

Офис регистратора и студенческой канцелярии проводит постоянный мониторинг успеваемости и достижений студентов. Как представлено выше, с этой целью проводится анкетирование обучающихся, а также изучение мнений работодателей по результатам практики студентов, предоставление мнений выпускников по результатам защиты дипломных работ, изучение трудоустройства и востребованности выпускников. Как отмечает экспертная

группа, при встрече с работодателями и выпускниками сложилась положительная оценка деятельности ВУЗа по данному моменту. Ряд директоров школ отметили хорошую подготовленность студентов, а также выпускники отметили, что знания полученные в стенах данного ВУЗа очень помогли им в их будущей карьере.

Для контроля эффективности реализации ОП используется система контроля качества также через систему «Platonus 6.0». Контроль успеваемости проводят кураторы групп, по итогам успеваемости проводятся кураторские часы, на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости студентов.

Также студенты имеют возможность во внеучебное время участвовать в различных кружках университета, задачами которых является освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения практических работ, развитие способностей к научному творчеству.

Удовлетворенность студентов качеством образования в университете достигается системным применением современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты обучения.

В университете функционирует «Департамент воспитательной работы и молодежной политики» (<https://zhanibekov.edu.kz/university/division/department-of-educational-work-and-youth-policy/>). Сотрудники отдела проводят внутриуниверситетские культурно-массовые мероприятия по направлению студенческого самоуправления.

В университете ведется эффективная работа по трудоустройству студентов (<https://zhanibekov.edu.kz/content/education/achievements/graduates/graduates/>) и помощи в поиске работы в свободное от учебы время в рамках социальной поддержки. По данной ОП выпуск не состоялся, так как представленная ОП является новой.

Университет О. Жанибекова проводит признание профессиональных квалификаций обучающихся на обязательной основе тестирования, проведения квалификационных экзаменов. Согласно Положению об Академическом комитете по обеспечению качества образовательных программ распоряжением декана факультета созданы рабочие группы, пересчитывающие результаты обучения по образовательным программам.

Выпускникам ЮКПУ имени О. Жанибекова, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, выдается Diploma Supplement с приложением к диплому европейского образца на основе транскрипта.

В университете как это было отмечено при интервью с директорами школ, ведется налаженная работа по рассмотрению эффективных путей подготовки квалифицированных кадров. Кафедра «Биологии» имеет филиал кафедры в школе № 52 IT лицее. В рамках «постдипломного сопровождения» выпускников имеется связь выпускниками в рамках обновления ОП, поддержки партнерских отношений и дальнейшего

взаимовыгодного сотрудничества. Также проводится анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки и востребованности выпускников, рекламно-информационная работа с использованием средств массовой информации, участие работодателей в выставках, конференциях, семинарах.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Особенностью кадровой политики университета является сформированный коллектив, который эффективно работает в соответствии требованиям и где комфортно каждому отдельному работнику. Кадровая политика регламентирует отношение Университета к принципам и направлениям формирования и функционирования системы управления персоналом, определяет основные цели, задачи и механизмы развития кадрового потенциала Университета устанавливает правила подбора, обучения и развития персонала.

Управление и развитие ППС, обеспечение его профессиональной компетентности, соответствия уровню требований ОП – одна из важнейших задач любой образовательной программы. ППС кафедры «Биологии» осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также руководство научно-исследовательской работой обучающихся. Закон и локальные нормативные акты — главные субъекты кадровой политики ВУЗа. При формировании штата университет в соответствии положению подбора кадров объявляет о вакантных должностях профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала на определенный учебный год. Профессорско-преподавательский состав является основным ресурсом для реализации миссии и задач университета. В связи с этим университет уделяет особое внимание отбору, подготовке и переподготовке кадров. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», соблюдаются национальные нормативные требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу.

Профессорско-преподавательский состав формируется на основании правил проведения конкурса на вакансии профессорско-преподавательского состава ЮКПУ имени О. Жанибекова. Объявления о конкурсе на вакантные должности размещаются на официальном сайте университета (<https://zhanibekov.edu.kz/>).

В процессе работы системы грейдирования должностей ППС ожидается качественный и количественный рост научных показателей



кафедры, а также повышение мотивации молодых ППС к повышению качества научно-исследовательских работ и публикации их результатов. При этом должностной оклад сохраняется в полном объеме и выплачивается доплата, регламентированная Правилами об оплате труда, премировании и социальном обеспечении работников. Продвижение или повышение ППС осуществляется на основании опыта, стажа и результатов годовых достижений преподавателя, которое обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на ученом совете факультета Естественных наук.

Руководство университета определяет квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава, их высокий научный уровень в соответствующей области знаний в соответствии с занимаемой должностью. Причиной увольнения сотрудника кафедры может быть истечение срока трудового договора с соблюдением трудового законодательства РК. При нарушении трудового договора формируется дисциплинарная комиссия, при возникновении спорных вопросов между работодателем и сотрудником создается согласительная комиссия и рассматривается коллегиально.

Деятельность преподавателя ВУЗа многофункциональна и включает не только педагогическую, но и научно-исследовательскую, методическую, воспитательную, в связи с этим целесообразно разделять профессиональную и педагогическую компетентность. Должностная инструкция разрабатывается в соответствии с Трудовым договором РК, имеется квалификационный справочник должностей. На основании утвержденных «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» приказом Министра образования и науки РК от 31.03.2022г. №121, разработаны «Должностные инструкции» для каждой занимаемой должности на кафедре. ППС аккредитуемой ОП соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. В соответствии с занимаемой должностью каждый преподаватель имеет свои должностные инструкции, обновление профессорско-преподавательского состава происходит за счет привлечения и сохранения лучших кадров. Также в образовательный процесс привлекаются преподаватели зарубежных специалистов с опытом и/или образованием (получившие профильное высшее образование или ученую степень в ведущих зарубежных образовательных учреждениях), в соответствии с правилами привлечения зарубежных специалистов.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством, в рамках аккредитуемой ОП привлечены к образовательной и научной деятельности по совместительству преподаватели-практики. Так, на базе № 59 ИТ лицея планируется в будущем проведение дуального обучения ведущими учителями, которые являются одним из лучших специалистов в области образования.

ППС кафедры «Биология», помимо образовательной деятельности вносит свою лепту в научные достижения кафедры. К примеру, и.о., доцента кафедры Халикова Г.С. в 2022-2023 учебном году стала победителем конкурса МНВО РК «Лучший преподаватель высшего учебного заведения»,



к.б.н., и.о. доцента кафедры Мамыкова Р.У. победитель данного конкурса в 2024 г. Также, за заслуги в области образования к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры Косауова А.К удостоена благодарственного письма за значительный вклад в развитие педагогов при организации семинара "SMART-ПЕДАГОГ", проведенного с поддержкой центра повышения квалификации «UmtulAcademy» и республиканского информационно-научно-методического журнала «Ұлы-Тұлға».

Также ряду преподавателей кафедры в 2024-2025 учебном году согласно решению Учёного совета ЮКПУ имени О. Жанибекова (протокол №2 от 25.09.2024 года), в том числе к.б.н., доценту кафедры Сартаевой Х.М. присвоено звание профессора университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает 29 преподавателей. Из них 2 доктора наук, профессора, 18 кандидатов наук и доцентов, 3 PhD, 6 магистров наук. Доля преподавателей с учеными степенями в текущем учебном году составляет 79,3%. Средний возраст ППС 52 года. Качество состава ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям образовательной программы. Основной целью деятельности университета наряду с качественной организацией образовательного процесса, является создание условий для профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников. Это включает в себя создание комплексной системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защиты сотрудников, развитие благоприятной социальной среды в университете, а также разработку комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы материального стимулирования преподавателей и сотрудников.

В целом, показатели кадрового состава, реализующего аккредитуемые ОП, в части обеспечения ППС с ученой степенью соответствуют требованиям «Правил лицензирования образовательной деятельности» от 2.06.2007 г. №452. В процессе беседы с ППС, реализующими аккредитуемые ОП, членам ВЭК были приведены конкретные примеры вознаграждения, поощрения по результатам публикаций, награждение работников наградами различных уровней и др.

ВЭГ отмечает, что ППС аккредитуемых программ принимает активное участие в общественной жизни страны и формировании образовательной политики ВУЗа.

Кафедра штата определяется на основе нормативной учебной нагрузки, рассчитанной в соответствии с требованиями утвержденных учебных планов и порядка планирования учебной нагрузки ППС.

Анализ соответствия ППС квалификационным требованиям законодательства РК проводится Департаментом развития человеческих ресурсов раз в год. Результаты анализов показывают, что ППС кафедры «Биология» в полной мере соответствует квалификационным требованиям законодательства РК. В отношении опыта, профессиональной области и качества преподавания требования определены «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических

работников и приравненных к ним лиц» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169).

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу способствует также повышению качества образовательного процесса.

Индивидуальный рабочий план преподавателя составляется ежегодно, рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой, деканом факультета, Директором департамента академических дел, Проректором по академическим вопросам, Проректором по стратегическому развитию и социальным вопросам, Проректором по научной работе и инновациям.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с учебными рабочими планами с учетом годовой нагрузки преподавательского состава, штатного расписания и количества студентов. При посещении ВУЗа были экспертной группой рассмотрены ИУП ППС аккредитуемой ОП, проставлены отметки о выполнении запланированных видов деятельности.

Расчет объема учебной нагрузки проводится кафедрами на основе порядка планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Южно-Казахстанского педагогического университета.

ППС аккредитуемой программы 6B01516 «Биология» IP обладает высокой квалификацией и опытом, что гарантирует качественное обучение студентов.

Согласно графику, преподаватели аккредитуемой ОП проводят открытые занятия, при этом преподаватели используют разнообразные методы преподавания. К примеру, за 1 семестр 2024-2025 уч. года проведено 9 открытых занятий и 8 взаимопосещений, протокола и материалы лекции были предоставлены по запросу в ходе внешнего аудита.

Как отмечает ВЭГ, университет имени О. Жанибекова создает условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Ежегодно разрабатывается план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преподаватель Успабаева А.А. окончила курсы по повышению квалификации «Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы» объемом 108 часов, при Центре педагогического мастерства и инновации «Путь к успеху», КазНУ им. Аль-Фараби, г. Алматы; «Повышение компетенций специалистов высших, средних специальных, средних и специализированных учебных заведений в сферах профессиональной деятельности по направлению «Технологии преподавания биологии в высшей школе» объемом 144 часа, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова; онлайн-курсы на платформе Coursera «Teaching University», The University of Hong Kong.

Доцент Айтбаева А.Е. прошла курсы повышения квалификации «Философия проведения прикладных исследований» объемом 80 академических часов, при центре педагогического мастерства НИШ;

«Менеджмент в образовании» объемом 72 академических часов, при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина «Алтынсарин курстары»; «Управление рисками в системах менеджмента на основе ISO1000:2018»; «Внедрение педагогической образовательной модели и укрепление её содержания» в рамках проекта KZEMP/DS-02, программы профессионального развития лидеров в сфере образования, в рамках проекта Университета прикладных наук Хяме, Финляндия.

Доцент Х.М.Сартаева прошла онлайн-курс повышения квалификации по предмету «Зоология» объемом 144 академических часов в соответствии с международными требованиями; «Эволюционное обучение» объемом 144 академических часов в соответствии с международными требованиями; по предмету «Экология» объемом 72 академических часов, «Безопасность жизнедеятельности» объемом 72 академических часов в Национальном открытом университете «ИНТУИТ»; по теме «Современные проблемы инклюзивного образования в высших учебных заведениях» объемом 144 академических часов; «Технологии преподавания биологии в высшей школе» объемом 72 академических часов.

Доцент Байсеитова Н.М. прошла курсы повышения квалификации объемом 144 академических часов по теме «Актуальные проблемы адаптации инклюзивного образования в высших учебных заведениях».

Профессор Лаханова Г.М. прошла курсы повышения квалификации объемом 72 академических часов по теме «Инклюзивное образование»; в объеме 144 академических часов по теме «Гистология». Преподаватель Мамыкова Р.У. прошла курсы объемом 108 академических часов по теме "Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы", Педагогический и инновационный центр Казахского национального университета имени Аль-Фараби, г. Алматы; объемом 80 академических часов по теме "Методология проведения прикладных исследований". Педагогический центр мастерства НИШ "Назарбаев Интеллектуальные школы"; объемом 72 академических часов по теме "Усиление потенциала педагогического образования" в рамках проекта KZEMP/QCBS-03, координируемого Университетом прикладных наук Хяме; объемом 72 академических часов по предмету "Биология"; объемом 144 академических часов по теме "Актуальные проблемы адаптации инклюзивного образования в высших учебных заведениях".

Преподаватель Халикова Г.С. прошла курсы повышения квалификации объемом 72 академических часов по теме "Внедрение педагогической образовательной модели и укрепление ее содержания" в рамках проекта KZEMP/DS-02, требования учебной программы для профессионального развития лидеров образования, Университет прикладных наук Хяме, Финляндия; приняла участие в научно-методическом семинаре-тренинге на тему "Искусственный интеллект в сфере образования и науки" объемом 80 часов; объемом 72 академических часов по теме "Физиология человека и животных" на базе Казахского национального университета имени аль-Фараби.

Преподаватель Есентуреева Г.Д. прошла курсы повышения квалификации по теме «Методы проведения курсов повышения квалификации для педагогов с использованием технологий дистанционного обучения», по теме «Критериальная оценка в Nazarbayev Intellectual Schools», при центре педагогического мастерства в рамках проекта НИШ; по теме «Развитие цифровой компетентности педагогов»; «LESSON STUDY - эффективный метод исследования урока» при Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», г. Шымкент; объемом 160 академических часов в рамках проекта KZEMP/DS-02, организованный Университетом прикладных наук Хяме, Финляндия, по теме «Внедрение педагогической модели образования и укрепление ее содержания»; по теме «Актуальные вопросы инклюзивного образования», объем 72 академических часов.

Преподаватель Сихимбаева С.М. прошла научно-педагогическую стажировку в Университете Глазго и в Центре исследований социальных систем (Research Centre For Social Systems / RCSS), Глазго.

Доцент Жаппарбергенова Э.Б. приняла участие в программе повышения квалификации для преподавателей высших учебных заведений в рамках обновления содержания общего образования Республики Казахстан, разработанная Педагогическим центром мастерства НИШ; онлайн-курсе "Industrial Biotechnology" на платформе Coursera, предложенная Университетом Манчестера. Преподаватель Сапарбаева Н.А. приняла участие в программе повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы инклюзивного образования» объемом 144 академических часов, организованная International Project Coordination Center «Science Service». Преподаватель Сартбаева Г.М. прошла курсы повышения квалификации объемом 72 академических часа «Зоология» направления для повышения компетенций специалистов в области высшего, среднего специального, среднего и специализированного образования; объемом 72 академических часа «Актуальные проблемы адаптации инклюзивного образования в высших учебных заведениях».

Доцент Қыдырбаева А.Е. прошла курсы повышения квалификации объемом 72 академических часа по теме "Болонский процесс в системе образования Турции" и "Инновационные процессы в образовании"; объемом 144 академических часа по теме "Актуальные проблемы инклюзивного образования" при Международном и республиканском центре организации проектов «ASTANA JOBALARY».

Преподаватель Рысбаева Ғ.А. прошла курсы повышения квалификации объемом 72 академических часа по курсу «Адам және жануарлар физиологиясы» сертификат №3-078, в рамках повышения компетенций специалистов высших, средних специальных и специализированных учебных заведений; по теме «Інклюзивті білім беру мен оқытуды ұйымдастыру». Преподаватель Байдуйсенова Т.У. прошла курсы повышения квалификации по объемом 80 академических часов по «Анатомии человека» в центре «Qazaq bilim center»; объемом 72 академических часов по онлайн-курсу

«Биология», в Центре повышения квалификации и дополнительного образования «Ғалымнұр», г. Туркестан.

Преподаватель Қосауова А.Қ. прошла онлайн-курсы Coursera «Communication at the Workplace in the 21st Century»; «Research Methodologies»; «Introduction to Biology: Ecology»; «Introduction to Biology: Evolution»; курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы инклюзивного образования» объемом 144 часа. «Science Service» International Project Coordination Center, Астана; по теме «Педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями» объемом 80 часов, Umyt Academy.

Преподаватель Абубакирова А.А. прошла программу повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы инклюзивного образования» объемом 144 академических часов; по «Биологии» объемом 72 академических часов; по теме «Молекулярная биология и генетика» объемом 72 академических часов; по направлению «Ботаника» объемом 72 академических часов.

Преподаватель Қоразбекова Қ.У. прошла виртуальный курс повышения квалификации для преподавателей английского языка, организованный Министерством науки и высшего образования РК и посольством США; курсы повышения квалификации в рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан, направленный на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов, готовящих педагогические кадры, «НЗМ» ДББО ПШМ, г. Костанай; «Актуальные проблемы инклюзивного образования», ТОО «Академия педагогов и психологов»; научная стажировка по программе «500 ученых» (Болашақ) по направлению «Исследования в области образования. Педагогика», Гази университет, Анкара, Турция. Преподаватель Утегенова Г.А. прошла курсы повышения квалификации по теме "Новые образовательные технологии в преподавании биологии. Молекулярная биология и генетика" объемом 72 академических часа; по теме "Подготовка преподавателей естественных наук и математики для преподавания на английском языке методом CLIL" объемом 72 академических часа; по теме «Актуальные проблемы инклюзивного образования в вузах» объемом 144 академических часа; онлайн-курс "Биология" в высшем учебном заведении объемом 72 академических часа. Преподаватель Маметова А.З. прошла курсы повышения квалификации на тему "Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы", Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби, 108 академических часов; объемом 80 академических часов на тему "Педагогико-психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями" в дистанционном формате, проект повышения квалификации "Umyt Academy"; по теме "Актуальные вопросы инклюзивного образования", Международный и Республиканский центр организации проектов "ASTANA JOBALARY".



Преподаватель Алимкулова Г.Б. прошла курсы повышения квалификации на тему «Физиологическое и психологическое развитие учащихся» объемом 72 академических часа, Международный и Республиканский центр организации проектов «Astana Jobalary»; на тему «Внешнее строение и размножение позвоночных и беспозвоночных животных» объемом 72 академических часа, ТОО Центр образовательных технологий «Expert Seven Start»; объемом 72 академических часа, онлайн-курс по предмету «Биология», Центр повышения квалификации и дополнительного образования «Ғалымнұр»; объемом 144 академических часа на тему «Актуальные вопросы инклюзивного образования» в Международном и Республиканском центре организации проектов «Astana Jobalary».

Преподаватель Анарбаева А.И. прошла курсы повышения квалификации объемом 144 академических часа по предмету «Физиология растений», Центр Qazaq Bilim; объемом 72 академических часа по онлайн-курсу «Биология» в Центре повышения квалификации и дополнительного образования «Ғалымнұр»; объемом 144 академических часа на тему «Актуальные вопросы инклюзивного образования» в Международном и Республиканском центре организации проектов «Astana Jobalary».

Преподаватель Толепбаева Н.О. прошла курсы повышения квалификации объемом 120 часов на платформе BTS Education по теме «Преподавание английского языка как иностранного (TOEFL)»; научная стажировка по теме «Современные проблемы сельскохозяйственной биотехнологии», Томский государственный университет. ВЭГ отмечает, что ППС кафедры постоянно совершенствует уровень знаний и повышает квалификацию. Сертификаты пройденных курсов были рассмотрены при посещении ВУЗа.

ППС кафедры «Биология» принимает участие в проектах грантового финансирования МНВО РК, ниже представлена информация по участию ППС в проектах.

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Разработка мультиграмотной модели казахстанских учителей истратегическая трансформация учебных модулей методом предметно-языковогоинтегрированного обучения в процессе биологического образования	2022-2024 гг.	Халикова Г.С., исполнитель проекта грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы	МНиВО РК
	Түркістан облысы шөлді аймағының деградацияланған ауыл жайылымдарын ұтымды пайдаланудың тиімді технологияларын әзірлеу	2023-2025гг	Абубакирова А.А., исполнитель проекта грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы	МНиВО РК

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно публикует свои статьи в зарубежных и отечественных научных изданиях в соответствии с планом.

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНИВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Абубакирова А.А.		1		2
2	Байдуйсенова Т.У.		2		1
3	Байсеитова Н.М.		2		
4	Есентуреева Г.Ж.		1		1
5	Жаппарбергенова Э.Б.		1		1
6	Қыдырбаева А.Е.				1
7	Маметова А.З.		1		1
8	Мамыкова Р.У.		2		1
9	Рысбаева Г.А.		5		2
10	Успабаева А.А.		3		2
11	Утегенова Г.А.		1		
12	Халикова Г.С.		1		

Необходимо отметить, что также для ученых, имеющих индекс Хирша 3 и более академическая нагрузка уменьшается на 25%, что способствует повышению научного потенциала университета. По аккредитуемой ОП индекс  $h=3$  имеют преподаватели Рысбаева Г.А., Абубакирова А.А., Коразбекова К.У., Утегенова Г.А. имеет индекс  $h=5$ .

#### Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Абубакирова Ажар	3	Доктор философии (PhD), и.о.доцента
2	Байсеитова Нурила Макулбековна	2	Кандидат биологических наук, доцент
3	Жаппарбергенова Эльмира Бегимбаевна	2	Кандидат биологических наук, доцент
4	Коразбекова Қарлығаш Усипханқызы	3	Доктор философии (PhD), старший преподаватель
5	Лаханова Кульзада Мергенбаевна	3	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор
6	Сартаева Халима Мамаджановна	2	Кандидат биологических наук, доцент
7	Утегенова Гулжахан	5	Доктор философии (PhD), старший преподаватель
8	Успабаева Айгуль Аманкуловна	2	Кандидат биологических наук, и.о.доцента
9	Халикова Гулмира Сатыбалдиевна	1	Кандидат сельскохозяйственных наук, и.о.доцента

ППС аккредитуемой ОП в образовательном процессе применяет современные интерактивные технологии и педагогические методы обучения, но наряду с этим как представлено в стандарте 4 необходимо усилить работу по реализации собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.

Как отмечает ВЭГ, условия работы ППС благоприятны и динамика средней заработной платы за последние 5 лет имеет положительные моменты. К примеру, наблюдалось повышение заработной платы за последние 2 года, как отметили при интервью преподаватели университета.

Вуз демонстрирует готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, а также привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. К примеру, по кафедре «Биология» для чтения лекций приглашены зарубежные профессора. По аккредитуемой ОП «Биология» также планируется приглашение зарубежных профессоров и практиков, на данный момент обучающиеся являются студентами 1 курса.

	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	ОП «6В11300-Биология», курс Физиология растений (англ). приглашен по внешней академической мобильности для чтения лекции и проведения научно-методических семинаров на кафедре биологии.	Перегрим М.М. Кандидат биологических наук Луганского национального университета им. Тарас Шевченко, Республика Украина	15.11.2021 - 15.12.2021 г.
2	ОП «6В01505 – Подготовка учителя биологии» курс Biotechnology in Plants – Modern Biotechnology (англ.), по внешней академической мобильности для чтения лекции и проведения методических семинаров на кафедре	Mahmood-ur-Rahman Ansari GC University, Faisalabad, Pakistan	02.11.2023 – 28.11.2023
3	ОП «6В01505 – Подготовка учителя биологии» по внешней академической мобильности для чтения лекции и проведения методических семинаров на кафедре	Дуда Ева Дорота (Duda Ewa Dorota), Университет Марии Гжегоржевской, Варшава, Республика Польша	23.09.2024г- 19.10.2024г

Наряду с этим, в процессе беседы с ППС членами ВЭГ было выявлено недостаточность академической мобильности в ВУЗы стран зарубежья.

В целом, показатели кадрового состава и организация образовательного процесса, реализующего аккредитуемую ОП соответствуют требованиям «Правил лицензирования образовательной деятельности» от 2.06.2007 г. №452.

**Положительная практика:** для ученых, имеющих индекс Хирша 3 и более академическая нагрузка уменьшается на 25%

**Замечания:** Слабая внешняя академическая мобильность ППС в рамках дальнего зарубежья

**Области для улучшения:** В соответствии с направленностью с базовым образованием ППС повысить активность в развитии внешней академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### **Доказательства и анализ:**

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и поддержка человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР. В ходе работы члены ВЭГ удостоверились, что университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Материально-техническая база и инфраструктура университета соответствуют требованиям, и достаточна для осуществления целей образовательной программы 6B01516 «Биология» IP. Учебный, методический, научно-исследовательский и воспитательный процессы в университете организуются в 6 учебных корпусах.

В университете проводится комплекс мероприятий по формированию современной материальной базы, информационного пространства и эффективно развитой коммуникационной инфраструктуры, а также по внедрению новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. Студенческие общежития оснащены в современном стиле с возможностями для саморазвития и общения.

Финансовая политика вуза нацелена на поддержание качества образовательных программ.

## Финансовая и материальная обеспеченность

Год	Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования
	Средства на оплату труда персонала (средняя заработная плата по категориям: ППС, АУП, УВП)	Материальные средства	Инвестиционные средства	
2020	ППС – 179,9 АУП – 160,5 УВП – 116,7	104 658	180 143	171 504
2021	ППС – 215,1 АУП – 273,6 УВП - 113,4	66 248	285 595	177 299
2022	ППС – 314,2 АУП – 378,5 УВП - 123,6	87 552	218 840	203 460
2023	ППС – 440,4 АУП – 479,2 УВП - 264,7	97 994	863 793	480 275
2024	ППС – 540,2 АУП – 487,9 УВП - 322,4	166 099	652 487	385 892

На базе университета функционирует мощный телекоммуникационный узел, который связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть. На территории университета и в общежитиях имеется WiFi.

Библиотека ЮГПУ имени О. Жанибекова предоставляет всем обучающимся и ППС бесплатный доступ к следующим мировым библиотекам: Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>), Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com)), Polpred ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)), Мировая цифровая библиотека [https:// wdl.org](https://wdl.org), Российская электронная библиотека научных публикаций ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а также способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В университете функционирует налаженная система электронного документооборота внешних и внутренних документов (Documentolog, E-Otinish, epvo.kz, корпоративная электронная почта университета). С 2024 года Индикативный план внедрен в новую систему [kpi.okmru.kz](http://kpi.okmru.kz).

Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Список оборудования для реализации аккредитуемой ОП



№ пп	Наименование аудитории	Оснащенность	Примечание
1	Аудитория № 100. Учебная лаборатория «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных»	Зоологические муляжами, влажные препараты, имеется чучела животных, макеты, интерактивная доска, цифровой микроскоп, вытяжной шкаф.	Оснащены современными техническими средствами для качественного проведения опытной работы со студентами.
2	Аудитория 102. Учебная лаборатория	Демонстрационный стол, Микропрепараты по «Общей биологии», «Анатомии человека», «Ботанике», микроскопы	
3	Аудитория № 105. Учебная лаборатория «Микробиологии, Биотехнологии, Цитологии и гистологии»	Ламинарный бокс, термостат, дистиллятор АЭ-10, световой микроскоп, бинокулярный микроскоп, центрифуга, вытяжной шкаф, автоклав, микробиологический инкубатор, термостат.	
4	Аудитория № 106. Учебная лаборатория «Анатомии человека, физиологии человека и животных».	Макеты органов и систем человека, остеологические препараты, влажные препараты и микро препараты, имеются готовые модели скелета человека, интерактивная доска, оборудована вытяжным шкафом.	
5	Аудитория № 108. Лаборатория «Ботаники, физиологии растений»	Муляжи анатомического строения растительных клеток, тканей, органов. Имеется гербарий: водорослей, грибов, лишайников, мхов, гербарий растений открытого и закрытого типа.	
6	Аудитория №112.	Лекционный зал	
7	Аудитория № 113	Лекционный зал	
8	Аудитория № 213	Лекционный зал	
9	Аудитория № 221.	Лекционный зал	

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для обучающихся и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории. В лабораториях регулярно проводится контроль над состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В учебных и научно-исследовательских целях используется лицензионное программное обеспечение.

Обучающиеся аккредитуемой ОП имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных и спортивных объектов университета. В рамках поддержки обучающихся эдвайзеры формируют информацию о социальном положении, уровне необходимости особой поддержки, гражданстве и т.д. обучающихся, на основании которых предоставляются скидки на обучение.

В целях поддержки студентов, в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционирует офис-регистраторы, служба консультирования, библиотеки, информационные и

научно-исследовательские центры; службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность. Наряду с этим, в университете функционирует служба поддержки обучающихся, которая для всех категорий обучающихся обеспечивает возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, получить консультации, сформировать индивидуальную образовательную траекторию, организовать самостоятельную работу, получить доступ во внеурочное время в читальные залы и компьютерные классы, принять участие в работе общественных объединений и управлением университетом. Для обеспечения потребностей учебного процесса и содержания прочной материально-технической базы руководство университета финансовые выделяет достаточные ресурсы, что также было отмечено ВЭГ при проведении интервью с ППС и обучающимися. Университет располагает современными учебными ресурсами, которые включают в себя: 6 учебных корпусов, спортивно-оздоровительный комплекс, информационно-библиотечный комплекс, пищеблок, 8 домов студентов.

Кафедра имеет 9 учебных аудиторий. Из них 4 лаборатории общей площадью 4 139,8 м<sup>2</sup> (№100, №105, №106, №108) и пять лекционных аудиторий общим объемом 3 242,8 м<sup>2</sup> (№102, №221, №213, 113, 112). Все учебные аудитории оснащены интерактивными досками и компьютерами.

Для обеспечения учебного процесса и проведения научных исследований на кафедре имеются специализированные аудитории, которые оснащены компьютерной техникой. На кафедре функционируют следующие специализированные кабинеты:

№пп	Аудитория	
<u>1</u>	<u>221</u>	<u>лекционный зал</u>
<u>2</u>	<u>213</u>	<u>лекционный зал</u>
<u>3</u>	<u>112</u>	<u>лекционный зал</u>
<u>4</u>	<u>113</u>	<u>лекционный зал</u>
<u>5</u>	<u>102</u>	<u>учебная лаборатория</u>
<u>6</u>	<u>100</u>	<u>учебная лаборатория зоологии</u>
<u>7</u>	<u>105</u>	<u>учебная лаборатория микробиологии, биотехнологии, цитологии и гистологии</u>
<u>8</u>	<u>106</u>	<u>учебная лаборатория анатомии человека, физиологии человека и животных</u>
<u>9</u>	<u>108</u>	<u>учебная лаборатория физиологии и морфологии растений</u>
<u>Имеется 2 компьютерных класса. Компьютерные классы укомплектованы специализированной мебелью, современным оборудованием и техническими средствами обучения.</u>		

В структуру библиотеки входит шесть читальных залов, один абонемент, три книгохранилища. Общая площадь библиотеки составляет 839,3 кв.м., в том числе площадь книгохранилища составляет 333,4 кв.м.

Web-сайт библиотеки <https://library.okmpu.kz/ru/home-2/> является показателем уровня информационного обслуживания. Открыт on-line доступ к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», Республиканская межвузовская электронная библиотека ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), Казахская Национальная Электронная Библиотека ([kazneb.kz](http://kazneb.kz)). Библиотека приобрела электронную библиотеку «Aknurpress», «Alemlibrary». В электронной библиотеке «Alemlibrary» представлены 700 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках в сети Интернет (<http://www.new.alemlibrary.kz>). Книгообеспеченность кафедры «Биологии» представлена 14501 изданиями на казахском, 2470 на русском языке и 1422 изданиями на английском языке. Общий книжный фонд ОП составляет 18393 изданий.

Web-сайт библиотеки <https://library.okmpu.kz/ru/home-2/> является показателем уровня информационного обслуживания.

Для организации образовательного процесса в университете насчитывается 751 единиц компьютерной техники, 25 сканеров, 227 лазерных принтеров, 7 цветных принтеров, 2 3D-принтера XYZhdprint, 4 мультимедийных подиума, 4 ксероксов А3 формата, 60 интерактивных досок, 27 интерактивных панелей, 2 дрон FANTON4, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера. Также имеется 2 робототехнические лаборатории, оснащенная 8 роботами Mindstorms Education EV3 LEGO для 16-24 студентов. В рамках государственной программы “Модернизация педагогического образования” при поддержке Международного банка развития в 2019 году создана лаборатория из 6 моноблоков, 10 робототехнических наборов FisherTechnik, 10 робототехнических наборов Arduino, 2 наборов Robotrek, устройство с ЧПУ K2030, 3D принтер Anet3d, а также инструменты и приборы для сборки и технического обслуживания микросхем.

С ноября 2023 года работает студия интерактивной видеозаписи "Edsmart Premium LED Doska".

В университете О. Жанибекова действует официальный сайт [www.zhanibekov.edu.kz](http://www.zhanibekov.edu.kz), корпоративная электронная почта [@okmpu.kz](mailto:@okmpu.kz) всех обучающихся и сотрудников университета.

Информация о службах поддержки студентов представлена на сайте университета в разделе Об университете – Отделы (Центр адаптации иностранных студентов, отдел молодежной политики, Дом студентов, Медпункт, Спортивный клуб [/https://zhanibekov.edu.kz/content/students/for-students/guide/guide/](https://zhanibekov.edu.kz/content/students/for-students/guide/guide/), квалификация сотрудников служб поддержки соответствует интересам и запросам студентов. В целом, материально-технические, информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задачи соответствуют требованиям аккредитуемой образовательной программы. Учебная площадь, используемая в образовательном процессе достаточна, задействованные ресурсы создают

основу для качественной реализации аккредитуемой ОП. Для оценки качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации, ОП проводится интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС. Интервью с профессорско-преподавательским составом ОП показало, что в университете созданы благоприятные условия для реализации образовательных программ.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

ЮКПУ имени О. Жанибекова стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности общественности.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета, который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации помимо сайта университета, это брифинги, круглые столы, проводимые руководством, Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками, проведение профориентационной работы в школах и колледжах г. Шымкент и Туркестанской области. ППС и работники Университета вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне. Для распространения информации широко используются официальные страницы в социальных сетях Instagram, ВКонтakte, Facebook.

Университет стремится обеспечить открытость и доступность информации об образовательных программах для всех заинтересованных сторон, включая студентов, их родителей, работодателей и общественность. Вся необходимая информация о структуре образовательных программ, учебных планах, критериях приемных экзаменов и академической успеваемости студентов доступна на официальном сайте университета <https://zhanibekov.edu.kz/>, а также размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Обучающиеся имеют доступ к материалам

образовательной программы через свой логин и пароль, информации о своих учебных достижениях в портале АИС Platonus 6.0.

Кафедра «Биологии» имеет официальные страницы <https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/%D0%92iology/> и аккаунты во всех популярных социальных сетях, таких как: Instagram (<https://www.instagram.com/reel/DGQVNS2sCpq/?igsh=MWJuYzY3anFmYWFFsaw==>), Facebook (<https://www.facebook.com/share/p/1GghYVZXnE/?mibextid=wwXIfr>). На этих страницах регулярно публикуются новости о деятельности кафедры, актуальные объявления для студентов, информация о достижениях преподавателей и студентов, а также о научных и культурных мероприятиях университета, выпускниках. Однако, на данный момент выпускников по аккредитуемой ОП не имеется.

В университете созданы механизмы для получения обратной связи от студентов, родителей и работодателей. Информация по условиям приема абитуриентов, а также другая полезная информация размещена на сайте в разделе Приемная комиссия: <http://talapker.okmpu.edu.kz/?q=ru/node/4>. В ходе проведения запланированных встреч, членами ВЭГ выявлено, что для установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется руководством вуза. Для информирования абитуриентов во всех корпусах университета размещены информационные стенды, плакаты, баннеры.

ВЭГ подтверждает, что структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определены внутренней нормативной документацией вуза, должностными инструкциями руководителей департаментов. Вместе с тем, эксперты отмечают, что положительной стороной является процесс обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС, о чем свидетельствуют приведенные ссылки в тексте отчета, которые отражают деятельность аккредитуемых ОП. Однако, на основе анализа информации, представленной на сайте университета ВЭГ отмечает, что результаты деятельности вуза отражены не в полном объеме. К примеру, ВЭГ отмечает об отсутствии информации на сайте университета имиджевых статей о деятельности кафедры. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

**Области для улучшения:** Активнее использовать социальные сети для размещения имиджевых статей о кафедре, реализующей ОП. Усилить работу по информационной наполняемости сайта.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:** усилить работу по реализации собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:** Слабая внешняя академическая мобильность ППС в рамках дальнего зарубежья

**Области для улучшения:** В соответствии с направленностью с базовым образованием ППС повысить активность в развитии внешней академической мобильности.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Активнее использовать социальные сети для размещения имиджевых статей о кафедре, реализующей ОП. Усилить работу по информационной наполняемости сайта.

## Приложение 1

### ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)

НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков»  
15 – 15 мая 2025 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>15 мая 2025 г.</b>			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
<b>1-й день: 3 марта 2025 г.</b>			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры</b>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений</b>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>деканы, заведующие кафедрами</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:

14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники структурных подразделений</b>	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
<b>2-й день: 16 мая 2025 г.</b>			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b>	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы,	<b>Научно-исследовательские базы</b>

	партнеров  Посещение баз практик и учебных занятий	<b>Заведующие кафедрами</b>	<b>вуза и партнеров: для докторантур ы</b>  <b>Базы практик:</b>
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәулет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

### Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даулетбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	Директор департамента интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания обучающихся «YMIT»
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы	руководитель Апгрейд центра «Talant»
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Амирхан Мадина	Начальник юридического отдела
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки имени

		Әбсаттар Дербісәлі
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента ІТ
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рүстемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

### Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	к.п.н	Декан факультета физики-математики
2	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н.	Декан факультета естествознания
3	Сулейменова Лаура Аскарбековна	к.т.н	Зав.кафедрой “Информатика”
4	Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы	к.п.н	Зав.кафедрой “Математика”.
5	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD)	Зав.кафедрой “Физика”
6	Успабаева Айгуль Аманкуловна	к.б.н	Зав.кафедрой “Биология”
7	Шаграева Бибигуль Бекеновна	к.х.н	Зав.кафедрой “Химия”
8	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	к.г.н	Зав.кафедрой “География”

### Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	функции	ученая степень, ученое звание
<b>Кафедра «Биология»</b>			
1	Байсеитова нурила Макулбековна	Доцент	Биология ғылымдарының кандидаты
2	Мамыкова Роза Убайдыллаевна	профессор	Биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)
3	Сихимбаева Света Маметовна	Доцент	Биология ғылымдарының кандидаты,
4	Халикова Гулмира Сатыбалдиевна	Доцент	Ауылшаруашылығының кандидаты,
5	Қыдырбаева Айгуль Елемесовна	Доцент	Ауылшаруашылығының кандидаты,
6	Абубакирова Ажар Абдугаппаровна	Доцент.	Доктор философии (PhD)

### Обучающиеся:

15	Канадил Ақниет Ерболатқызы	1	
<b>6В01516 - Биология ІР</b>			
1	Шаншархан Балауса Асхатқызы	1	
2	Айтуарова Аида Даулетханқызы	1	
3	Төлегенова Әсем Құлажанқызы	1	
4	Батырбай Мейрамбек Темірханұлы	1	
5	Канадил Ақниет Ерболатқызы	1	

**Выпускники:**

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность	Контактные данные
	Выпуска не было			

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)	тел
	<b>6B01516 – Биология IP</b>			
1	Менликулова Парасат Турганбековна	Шымкент қаласы, №52 мектеп-лицей	Биология пәнінің мұғалімі, педагог-шебер	87079873535
2	Еркинбекова Алия Абибуллаевна	Шымкент қаласы, №52 мектеп-лицей	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	87718753176
3	Камытбекова Улжан Жайлауовна	Шымкент қаласы Білім басқармасының «Экология, өлкетану және туризм орталығы» КММ	Директор	87028141051

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План развития ОП
2. РУП
3. Публикации ППС за 5 лет (Scopus/WoS, ККСОН, учебники/пособия МНВО РК, учебники/пособия РУМС, монографии), в том числе с участием обучающихся
4. Договора с базами практик
5. Протоколы заседаний с участием стейкхолдеров (ППС, обучающийся, работодатель)
6. Копии документов, подтверждающих согласие обучающихся и ППС на обработку персональных данных
7. Сертификаты повышения квалификации ППС
8. Персоналии ППС в разрезе ОП (базовое образование, уч степень, уч звание, должность, опыт практической деятельности, индекс Хирша, область исследований (если есть), кол-во публикаций Scopus/Web of science/ККСОН за последние 5 лет, участие в научных проектах)
9. Сведения об исследованиях по методике преподавания учебных дисциплин, собственные разработки по методике преподавания
10. УМКД, Силлабусы
11. Внешние экспертизы/рецензии/отзывы на ОП.
12. План, протокола открытых лекций и взаимопосещений