



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01902 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА IP»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

### Руководитель:



Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

### Члены:



Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркепов Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



Зәкірбек Әсел Әбубекірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Тажибаева Гаухар Барапбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....
---------------

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....
--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....
---

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....
---

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....
---

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....
---

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....
---

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....
------------------------------------

### ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....
--------------------------------

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....
--------------------------------------

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров



Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmru.kz Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Аккредитуемая инновационная образовательная программа ОП 6В01902 – Специальная педагогика была разработана в рамках проекта «Усиление потенциала педагогического образования» (МОН РК) Всемирного банка KZEMP/QCBS-03. По проекту предусмотрена реализация 30 образовательных программ подготовки педагогов. Основные задачи проекта: переоценка и дополнение профессиональных компетенций учителей; отражение новых подходов среднего образования в педагогическом образовании и профилях выпускников; соответствие требованиям начального и среднего образования. Инновационная образовательная программа 6В01902 – Специальная педагогика является одной из试点ных ЮКПУ Ө.Жәнібеков. Реализация инновационной образовательной программы началась в 2024 году. В проектировании образовательной программы участвовали преподаватели кафедры Специальная педагогика факультета Истории и педагогики. Контингент обучающихся - 11 человека.

Инновационная образовательная программа 6В01902 – Специальная педагогика реализуется кафедрой «Специальная педагогика» Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө. Жәнібекова в соответствии с миссией, видением, целями и задачами университета, а также его стратегическим планом развития.

Уникальность инновационной образовательной программы 6В01902 – Специальная педагогика заключается в её ориентации на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций выпускников, скорректированных с учётом требований заинтересованных сторон. Программа также направлена на развитие критического мышления и практических навыков, формирование широкого спектра умений, позволяющих выпускникам быть функционально грамотными, конкурентоспособными и востребованными на рынке труда в любых жизненных ситуациях.

Обучение по инновационной образовательной программе 6В01902 – Специальная педагогика ведётся на государственном и русском языках в очной форме.

Реализация инновационной образовательной программы 6В01902 – Специальная педагогика осуществляется на кафедре с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, соответствующим научным потенциалом, а также современной материально-технической и информационно-технологической базой.

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### **Доказательства и анализ:**

Реализация инновационной образовательной программы 6В01902



Специальная педагогика и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Специальная педагогика» ЮКПУ в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета. В соответствии с новой миссией была разработана новая Политика в области обеспечения качества. Процедура принятия политики в области качества описана в Руководстве по обеспечению качества (принято 18.01.2022г.), где прописано, что проекты Политики и целей в области качества в ЮКПУ разрабатываются с привлечением компетентных специалистов из различных подразделений, обсуждаются в подразделениях, замечания и предложения по проекту поступают к ответственному по качеству, который проводит их анализ и обобщение, уточненный проект политики передается председателю правления - ректору университета.

Руководство университета обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. От качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие Университета и благосостояние его сотрудников.

Университет использует программную систему для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат-Казахстан.Вуз». В вузе для проверки работ на соответствие требованиям и грамматическим ошибкам назначаются заведующий кафедрой и инспектор по нормам.

Специалисты организуют прием и рецензирование письменных работ, составление протоколов рецензирования и доставку авторам. Электронные версии всех написанных работ передаются в отдел научных публикаций для пополнения рукописного фонда университета.

Определяется порядок проверки письменных работ на плагиат. Проверке подлежат следующие виды работ обучающихся и ППС:

- дипломные работы (проекты) бакалавров
- научные диссертации магистрантов, докторантов.
- монографии;
- научные статьи, рекомендованные к публикации в научных журналах, в базах данных научных изданий Clarivate Analytics, Scopus, рекомендованных Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан;
- научные статьи, представленные на экспертное заключение.

К числу механизмов реализации и достижения целей политики в области обеспечения качества университета относится автоматизированная информационная система Platonus 6.0 ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, который обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса, включает такие модули, как «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет», «Организация



учебного процесса» и развивается силами сотрудников центра цифровых образовательных ресурсов ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков.

В соответствии с руководством Политика в области обеспечения качества формируется и периодически пересматривается на основании Программы развития университета (Приложение 1), текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

Пересмотр Политики осуществляется в порядке, аналогичном ее разработке, но дополнительно используется информация, получаемая в ходе аудита и анализа СМК, проводимого Высшим руководством. При необходимости пересмотр Политики может быть осуществлен досрочно. Политика в области обеспечения качества сформулирована на двух языках, что обеспечивает ее понимание.

В НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» в целях поддержания политики по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ разработаны и утверждены на Совете Директоров НАО «ЮКГПУ им. Ө.Жәнібеков», следующие нормативные акты:

Положение об антикоррупционной комплаенс-службе Утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКГПУ им. Ө.Жәнібеков» (Протокол №4 от 13 сентября 2023 года);

Антикоррупционная политика НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібекова» Утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков» (Протокол №4 от 21 июня 2024 года);

Инструкция по противодействию коррупции Утверждено Решением Совета Директоров НАО «ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков» (Протокол №4 от 21 июня 2024 года);

Приказ Министра образования и науки РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» №595 от 30 октября 2018 года;

Академическая политика университета Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө. Жәнібекова. (Протокол заседания Ученого совета №1, 02 сентября 2024 г.);

Согласно данным нормативным актам, проводятся соответствующие работы по следующим направлениям, а именно: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС. В данный момент в университете в здании Шанырак имеется отдельный кабинет №214 комплаенс-офицера, телефон доверия +77084785472. По всем вопросам нарушения академической честности руководство вуза, факультетов и кафедры, комплаенс-офицер студентов, сотрудников и ППС принимают беспрепятственно. Также, по выявленным фактам нарушения академической честности (факты коррупционной правонарушений) проводятся проверки, в



результате проверок принимается соответствующие действенные меры.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего аудита. По заключениям внутренних аудитов система менеджмента качества университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Совместная работа с работодателями выражается также в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

В связи с новыми задачами были пересмотрены цели инновационной образовательной программы 6B01902 – Подготовка специалистов по специальной педагогике. В области обеспечения качества образовательной программы внутренняя политика университета реализуется на основе ключевых принципов, включающих привлечение преподавателей, сотрудников и руководства Южно-Казахстанского педагогического университета имени Өзбекәлі Жәнібеков.

Обязательной процедурой является участие экспертов из числа партнеров-работодателей в обсуждении образовательной программы. Работодатели принимают непосредственное участие в разработке и реализации образовательных программ. Их вовлеченность в процесс реализации программы осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок профессорско-преподавательского состава, а также участие в работе аттестационной комиссии.

Профессорско-преподавательский состав кафедр активно способствует реализации политики качества образовательной программы, ориентируясь на интересы студентов. Это выражается в гибком формировании учебных групп на основе выбора студентами элективных дисциплин, включенных в их индивидуальные учебные планы.

Привлечение внешних представителей в качестве председателей и членов аттестационной комиссии способствует объективной оценке качества предоставляемых образовательных услуг, а также позволяет вносить корректировки в образовательные программы для их дальнейшего совершенствования.

В процессе реализации инновационной образовательной программы применяются современные образовательные тенденции, соответствующие международному уровню: непрерывное обучение (Lifelong Learning), полная цифровизация, массовые открытые онлайн-курсы (МООК), геймификация, технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR), адаптивное обучение, интегральный подход, а также трансформация роли преподавателя и чат-ботов в образовательном процессе. Основная цель политики



обеспечения качества заключается в гарантии высокого уровня образовательных услуг посредством удовлетворения требований потребителей.

**Положительная практика:** Разработка стратегических документов университета с учётом не только уже произошедших изменений, но и перспектив и трендов развития науки и системы образования в мире и в Республике Казахстан.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

**Доказательства и анализ:** В целях обеспечения единого подхода к построению образовательных программ в АО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Узбекали Жаныбекова» разработка образовательных программ осуществляется на основе «Методических рекомендаций по подготовке образовательных программ» (Протокол № 5 от «19» апреля 2024 г.), определяющих форму, структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ, и разрабатывается в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года, приказами Министерства Образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в сфере высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 г. № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 г. № 152, «Об утверждении типовых правил деятельности образовательных организаций соответствующего типа» от 30 октября 2018 г. № 595, «Об утверждении перечня документов, подтверждающих соответствие квалификационным требованиям к образовательной деятельности» от 14 июля 2021 г. № 339, а также с учетом Руководств по использованию Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS) и стандартов и рекомендаций по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

При разработке и реализации инновационной образовательной программы работодатели, включая директора филиала АО «Өрлеу» НЦПК «Институт профессионального развития по Туркестанской области и городу Шымкент» *Л.Т.Искакову*, исполняющего обязанности директора КГУ «Методический центр управления образования города Шымкент» *Ж.А.Арысбаеву*, заведующую КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №2 управления образования города Шымкент» *К.У.Казыбаеву*,



исполняющую обязанности директора КГУ «Специальная школа-интернат №2 управления образования Туркестанской области» *Ж.Нуржанову*, исполняющую обязанности директора КГУ «Специальная школа-интернат» управления образования города Шымкент *Н.Ш.Шорабека*, директора общественного объединения «Городское общество инвалидов города Шымкент» *В.А.Торопова*, заведующую КГУ «Государственное специальное (коррекционное) дошкольное учреждение №28 «Гаухар» (для детей с тяжелыми и легкими нарушениями речи) управления образования города Шымкент» *У.А.Такибаеву*, на основе финской образовательной программы ведущего университета Казахского национального педагогического университета имени Абая и университетов-участников: Казахского национального женского педагогического университета, Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова, Жетысуского университета имени И. Жансугурова, Восточно-Казахстанского государственного университета имени Сарсена Аманжолова, Южно-Казахстанского педагогического университета, поделились своими мнениями относительно названий и характеристик дисциплин в инновационной образовательной программе 6В01902 «Специальная педагогика».

Инновационная образовательная программа «Специальная педагогика» представляет собой педагогическую образовательную программу, предназначенную для будущих учителей, желающих специализироваться в качестве педагогов специального образования, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями (в школах, колледжах и гимназиях). Программа включает в себя 60 академических кредитов педагогического компонента (включая педагогическую практику), 56 академических кредитов обязательного компонента и 124 академических кредита предметного компонента (включая 8 академических кредитов итоговой аттестации).

*Предметный компонент состоит из пяти модулей:* «Оценка специальных образовательных потребностей», «Образование лиц с особыми образовательными потребностями», «Методы предметного обучения детей с особыми образовательными потребностями», «Инклюзивная культура и педагогический консалтинг», «Исследования и прогнозирование».

В процессе реализации инновационной образовательной программы будущие специалисты развивают свои профессиональные компетенции в оценке специальных образовательных потребностей и обеспечении психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями (лиц первой группы с особыми образовательными потребностями) в различных образовательных условиях.

*Обоснование программы:* в рамках проекта модернизации образования, поддерживаемого Всемирным банком, высшие учебные заведения в международном партнерстве пересмотрели тридцать (30) образовательных программ педагогического образования, основываясь на принципах компетентностно-ориентированного обучения, обеспечивающего всестороннее развитие будущих учителей. Кроме того, ориентированный на



будущих педагогов подход предусматривает использование практических примеров, экспериментов и опыта, которые студенты смогут применять в своей работе в классе, тем самым способствуя их более качественной подготовке к профессии учителя.

*Цель инновационной образовательной программы:* Подготовка востребованного и конкурентоспособного профессионального педагога, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми и предпринимательскими компетенциями, навыками реализации инклюзивного образования, способного создавать качественный учебный контент и эффективно организовывать образовательный процесс.

*Структура инновационной образовательной программы* включает концепцию, содержащую информацию о миссии университета, модели выпускника, уникальности программы, мерах по соблюдению академической честности и академической свободы, защите от любых форм нетерпимости и дискриминации, а также ссылки на нормативные документы, на основе которых разрабатывалась программа. *Инновационная образовательная программа* содержит перечень дисциплин с кратким описанием их содержания, которые позволяют выпускнику достичь заявленных результатов обучения (РО) по завершении обучения. Также в программе представлена информация о стратегиях и методах обучения, контроля и оценки, а также об учебно-ресурсном обеспечении.

## Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствие

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

**Доказательства и анализ:** Профессорско-преподавательский состав кафедры использует различные методы обучения, включая интерактивные лекции, лекции-презентации, информационные лекции, бинарные лекции, лекции-конференции, а также такие методики, как дебаты, мозговой штурм, проектное обучение. Эти методы не только делают учебный процесс более интересным для студентов, но и повышают его эффективность. Уровень познавательной активности возрастает, полученные знания приобретают гибкий характер, развивается критическое мышление, формируются творческие и нестандартные подходы к решению задач. Особенностью является постоянное взаимодействие преподавателя с обучающимися через прямую и обратную связь.

Инновационная образовательная программа 6В01902 – Специальная педагогика обеспечивает гибкие траектории обучения в виде последовательности учебных дисциплин, основанных на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с точки зрения равномерной учебной нагрузки студентов, а также эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала



университета. Гибкость учебного пути основана на возможности студента самостоятельно планировать образовательную программу и повышать мотивацию к самообразованию. Студент обязан зарегистрироваться на определенное количество кредитов, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Выбор дисциплин и преподавателей осуществляется путем официальной регистрации.

При организации учебного процесса в системе дистанционного обучения применяются:

- оборудование с доступом к телекоммуникационной сети (Интернет), WiFi;
- система управления и администрирования обучения, ориентированная на сетевые объекты, модульное программное обеспечение для поддержки дистанционного образования;
- мультимедийные кабинеты, оснащенные техническими учебными средствами, и электронный читальный зал;
- образовательный контент (электронные и печатные учебно-методические комплексы);
- системы управления сетевым обучением.

Одной из тенденций методического обеспечения учебного процесса является использование электронных учебных материалов и мультимедийных разработок. Учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в цифровом формате и размещены на образовательных порталах [www.zhanibekov.edu.kz](http://www.zhanibekov.edu.kz).

Продолжается активная работа по внедрению глобального тренда – массовых открытых онлайн-курсов (МООК). На международной платформе Coursera запущен онлайн-курс, и один онлайн-курс был выбран по результатам внешней независимой экспертизы. Существует открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Студенты имеют свободный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанских баз данных, а также других зарубежных баз данных.

Студент должен обладать академической мобильностью, которая позволяет ему не только применять полученные знания на практике, но и выбирать оптимальные способы решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время должны быть направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний.

Содержание практических занятий направлено на изучение специальных дисциплин, способствующих формированию профессиональных навыков студентов. При проведении практических занятий, помимо традиционных форм, используются такие методы, как дебаты, тематические исследования, деловая игра, моделирование педагогической ситуации, Метод проектов, круглый стол, мозговой штурм с использованием цифровых технологий, которые удовлетворяют потребности студентов, выявленные в ходе беседы, наблюдения и опроса.



Результатом обучения студентов на практических занятиях является развитие интеллектуально-аналитических, проектных и конструктивных навыков. В связи с этим характер заданий на практических занятиях должен способствовать развитию у студентов способности к проектированию, анализу процессов, состояний и явлений, а также к определению конкретных путей решения практических задач. Анализ и решение производственных ситуационных задач, а также деловые игры широко применяются как методы практического обучения в профессиональной деятельности.

Компетенции и учебные результаты, полученные студентом на практических занятиях, соответствуют требованиям современного рынка труда.

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества – среди них проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

В течение отчётного периода проводились социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей (Приложения 23). Проведенный в отчетный период социологический опрос (2024-2025уч.г.), в котором приняло участие 11 студентов инновационной образовательной программы 6В01902 - Специальная педагогика, показал, что удовлетворенность качеством образовательного процесса в вузе составила выше 80%. В частности, студенты высоко оценили степень соответствия изучаемых дисциплин получаемой специальности, удовлетворенность библиотечными ресурсами. Основные профессиональные компетенции преподавателей оценены студентами на «отлично» и «хорошо». При этом общий показатель оценки «5» составляет 73,5%, оценки «4» - 19,2%. Прозрачность системы оценки и пересмотра ОП обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ; функционированием системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности.

**Области для улучшения:** Усилить академическую мобильность обучающихся, как внутриреспубликанскую, так и зарубежную.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 - Полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков проводит прием студентов, оценку их успеваемости, признание академических достижений и сертификацию выпускников в соответствии с законодательством Республики Казахстан, а также международными требованиями и стандартами в области высшего образования.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов для обучения по инновационной образовательной программе, являются

- наличие госзаказа на подготовку бакалавров по данной ОП,
- проведение планомерной профориентационной работы,
- наличие выпускающей и обслуживающих кафедр, со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом,
- современная материально-техническая база,
- наличие долгосрочного сотрудничества с ВУЗами РК партнёрами, в которых студенты обучаются по мобильности.

Кафедра специальной педагогики ежегодно разрабатывает план профессиональной ориентационной работы. В рамках этого плана кафедра сотрудничает с коммунальными государственными учреждениями, такими как «Общеобразовательная школа №64 имени Ш.Раширова» Сайрамского района, «Общеобразовательная школа имени Айша Биби» Сайрамского района, «Общеобразовательная школа №59 имени К.Жандарбекова» Сайрамского района, «Общеобразовательная школа №63 имени К.Сатбаева» Сайрамского района, «Общеобразовательная школа имени М.Х.Дулати» Ордабасинского района, «Общеобразовательная школа №117 Алтынтобе» города Шымкент и «Общеобразовательная школа №118 Кокбулақ» города Шымкент. Статьи преподавательского состава кафедры публикуются в республиканских и областных печатных изданиях, также проводятся интервью с будущими абитуриентами.

Для обеспечения стабильности приема кафедра реализует следующие мероприятия:

1. Встречи с работодателями.
2. Проведение обзорных экскурсий «Профессия – выбор жизни» для студентов в коррекционных детских садах, специализированных школах-интернатах, логопедических центрах и центрах развития детей.
3. Организация централизованного заказа на подготовку, тиражирование и распространение профориентационных материалов.
4. Вовлечение студентов в профориентационную работу во время профессиональной практики с обеспечением рекламными материалами об инновационной образовательной программе 6B01902 – Специальная педагогика.

Для абитуриентов разработаны руководства, в которых отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для



оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д., справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ). Вся информация, необходимая абитуриенту, имеется на сайте вуза <https://zhanibekov.edu.kz/>.

Для повышения общественно-политической активности молодежи работает Молодежный центр, координирующий деятельность молодежных общественных организаций и объединений:

- Студенческий парламент;
- Студенческая организация «Жалын» — организация, активно участвующая в культурной, научной и социальной жизни студентов, организующая творческие проекты и мероприятия;
- Литературное объединение «Алқа» — платформа, объединяющая молодежь, интересующуюся литературой и искусством, направленная на развитие литературного творчества;
- Альянс студентов Казахстана — крупная молодежная организация, работающая для защиты социальных и правовых интересов студентов;
- Enactus Zhanibekov — студенческая организация, реализующая проекты в области социального предпринимательства и инноваций;
- Дебатный центр «Болашақ» — площадка для развития интеллектуальных способностей и критического мышления молодежи;
- Организация «Шексіз үміт» — организация, занимающаяся инициативами по оказанию помощи молодежи с ограниченными возможностями и решению социальных проблем;
- OKPU media — студенческая группа, работающая в сфере медиа, организующая информационные, творческие и журналистские проекты;
- Студенческий театр «Зенгір» — творческий коллектив, направленный на развитие театрального искусства и организацию культурных мероприятий среди студентов;
- Клуб «Достық» — клуб, направленный на укрепление дружбы и единства между различными нациями и этническими группами.

В университете разработаны единые правила для всех этапов учебного процесса, регулирующие переводы, восстановление, предоставление академического отпуска и признание учебных достижений обучающихся, которые содержатся в Системе менеджмента качества ЮКПУ ПР 7.02.-2023 «Организация учебно-организационных процессов». Также был разработан СМК ЮКПУ ПР 8.04-2023 «Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации».

Все нормативные документы, регулирующие процедуры жизненного цикла студентов с момента поступления до завершения обучения, размещены на сайте университета <https://oktpu.edu.kz/> для обеспечения прозрачности всех процедур.

Выпускникам, завершившим образовательную программу бакалавриата, состоящую как минимум из 240 кредитов, присваивается степень бакалавра или квалификация по соответствующей образовательной программе, и



выдается диплом установленного образца с приложением на трех языках (казахском, английском и русском).

Выпускникам бакалавриата, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается степень «Бакалавр образования», и им выдается индивидуальный диплом о высшем образовании с приложением.

В приложении к диплому указана следующая информация:

1. данные о выпускнике;
2. содержание и достигнутые результаты теоретического обучения, профессиональной практики и итоговой аттестации, общее количество кредитов и количество ECTS кредитов, а также средний GPA за весь период обучения;
3. присвоенная степень или квалификация;
4. статус обучения (уровень);
5. соответствие уровню Национальной квалификационной рамки.

## **Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:** Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков формирует профессорско-преподавательский состав (ППС) инновационной образовательной программы 6B01902 – Специальная педагогика в соответствии с законодательством Республики Казахстан и международными стандартами качества. Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанского педагогического университета имени Өзбекәлі Жәнібекова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является создание системы управления персоналом университета, которая направлена на повышение эффективности управления персоналом через обеспечение лидерства в конкурентной среде, основанной на экономических стимулах и социальных гарантиях, а также на достижение гармонии интересов обеих сторон — работодателя и работника, и развитие их взаимоотношений на благо университета.

Трудоустройство и распределение специалистов в ЮКПУ осуществляется в соответствии с принципами кадровой политики, установленными Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-В. Прием на должности профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала в АО «Южный Казахстан» производится на конкурсной основе в соответствии с Правилами



конкурсного назначения на должности профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала АО «Южно-Казахстанский педагогический университет», утвержденными решением Совета АО «Южный Казахстан» от 22 ноября 2023 года № 3.

Процедуры приема на работу, перевода, повышения и увольнения профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета осуществляются кадровой службой Административного департамента, которая в своей деятельности руководствуется утвержденными нормативно-правовыми актами, а также законодательными и нормативно-правовыми актами.

Для снижения текучести кадров университет применяет систему мотивации: деятельность профессорско-преподавательского состава контролируется, ректор университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает государственными письмами и материально стимулирует сотрудников путем выплаты денежных премий за определенные достижения и значимые праздники. Также реализуются меры по улучшению условий труда, созданию благоприятной атмосферы для творческой активности и карьерного роста.

Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется в соответствии с «Квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и перечнем документов, подтверждающих их соответствие», утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2013 года № 195, с учетом изменений и дополнений, внесенных 27 мая 2014 года в документ «О некоторых вопросах лицензирования образовательной деятельности».

Обучение студентов по инновационной образовательной программе 6В01902 – Специальная педагогика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю специальности, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Индикативный план преподавателя включает распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава по семестрам учебного года. Каждому преподавателю, в зависимости от его базового образования и наличия научной степени, назначаются различные виды образовательной деятельности (аудиторная и внеаудиторная) в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30 октября 2018 года.

Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки, а также нормы времени для расчета внеаудиторной работы в зависимости от занимаемой должности установлены в СМК ЮКПУ ПР 7.02-2023 «Управление учебно-организационными процессами».

Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібекова обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной



деятельностью преподавателей. Разделение времени между учебной нагрузкой и научной работой оптимизируется за счет планирования рабочего времени, предусматривающего несколько часов в неделю для работы в библиотеке, на кафедре, в учебных и научных проектах, а также в производственных комплексах кафедры.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава на один учебный год составляет от 20 до 43 кредитов (решение Ученого совета ОКПУ, Протокол №1 от 29.08.2024 г.). Распределение учебной нагрузки между преподавателями осуществляется с учетом их квалификации и должности, обеспечивая равномерность нагрузки.

Участие педагогов в совершенствовании образовательной программы реализуется через обновление содержания программ с учетом требований рынка труда и передовых научных достижений, планирование объема кредитов на элективные дисциплины, разработку курса, планирование графика сдачи тестовых заданий, организацию контроля знаний обучающихся, корректировку форм и методов преподавания на основе результатов мониторинга качества, привлечение практических баз, а также участие в деятельности научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

Университет проводит плановую аттестацию преподавателей и систематически оценивает их деятельность через посещение занятий в соответствии с процедурой СМК ЮКПУ ПР 7.03-2023 «Управление учебно-методическим процессом». Взаимное посещение занятий преподавателями планируется и осуществляется в течение учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин профессорско-преподавательским составом факультета проводится на основе мониторинга качества проведения учебных занятий, который осуществляется в соответствии с графиком кафедры.

**Области для улучшения:** академическая мобильность ППС, участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:** В Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Өзбекәлі Жәнібеков для обеспечения высокого качества образовательного процесса разработана система поддержки студентов, включающая разнообразные учебные ресурсы, а также комплекс мероприятий для помощи в учебе и личностном развитии. Показатели



материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристикой потенциала университета и гарантией его устойчивости. В университете проводится комплекс мероприятий по формированию современной материальной базы, информационного пространства и эффективно развитой коммуникационной инфраструктуры, а также по внедрению новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий.

Для обеспечения потребностей учебного процесса и содержания прочной материально-технической базы руководство университета определяет и выделяет необходимые и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые (Приложения 17).

Университет располагает современными учебными ресурсами, которые включают в себя: 6 учебных корпусов, спортивно-оздоровительный комплекс, информационно-библиотечный комплекс, пищеблок, 8 домов студентов.

Состояние корпоративной информационно-образовательной сети ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков характеризуется следующими показателями:

- все учебные корпусы университета задействованы в составе корпоративной сети;
- объединено в корпоративную сеть института 18 компьютерных классов в учебных корпусах университета
- действует официальный сайт [www.zhanibekov.edu.kz/](http://www.zhanibekov.edu.kz/), корпоративная электронная почта @okmru.kz всех обучающихся и сотрудников университета.

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 2 серверов и коммуникационного оборудования, который связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

Внутренний и внешний документооборот ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков осуществляется посредством системы электронного документооборота “Documentolog”. Внутренний документооборот, который содержит внутреннюю нормативную базу института, осуществляется в системе электронного документооборота “Documentolog”. Документация всей деятельности ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков во всех направлениях осуществляется по следующей структуре. Например,

1. Документация СМК – через СЭД “DOCUMENTOLOG” <https://okmru.documentolog.kz/>, сайт вуза [www.zhanibekov.edu.kz](http://www.zhanibekov.edu.kz) и ИС “PLATONUS” <https://platonus.okmru.kz/>
2. Документация бухгалтерского отчета – программа 1С;
3. Нормативная база документации учебно-методической деятельности университета – ИС “PLATONUS”;
4. Документооборот ИТ департамента университета:
  - СЭД “DOCUMENTOLOG” <https://okmru.documentolog.kz/>,



- ИС “PLATONUS” <https://platonus.okmpu.kz/>.

Библиотека Южно-Казахстанского педагогического университета имени Өзбекәлі Жәнібеков является структурным подразделением университета, обеспечивающий документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания, естественнонаучным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языках.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.02.2025 года 469 551 единиц, в том числе 296 065 экземпляров на государственном языке.

Фонд учебной литературы составляет – 288 837 экземпляров, из них на государственном языке – 190 480 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы составляет – 67525 экземпляров, из них на государственном языке – 44508 экземпляров.

Фонд научной литературы составляет – 113 189 экземпляров, из них на государственном языке – 60 821 экземпляров.

**Положительная практика:** Использование информационных технологий для обеспечения комфорта обучающихся за пределами зданий университета.

## Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие

### Стандарт 7. Информирование общественности

**Доказательства и анализ:** В Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Өзбекәлі Жәнібеков активно реализуется политика информирования общественности о результатах деятельности инновационной образовательной программы 6B01902 – Специальная педагогика, а также о достижениях университета, которые подтверждают качество образовательных услуг и уровень академической подготовки студентов.

Прозрачность образовательных процессов. Университет стремится обеспечить открытость и доступность информации о образовательных программах для всех заинтересованных сторон, включая студентов, их родителей, работодателей и общественность. Вся необходимая информация о структуре образовательных программ, учебных планах, критериях приемных экзаменов и академической успеваемости студентов доступна на официальном сайте университета <https://zhanibekov.edu.kz/> и в информационных материалах.

Помимо официального сайта ЮКПУ кафедра «Специальная педагогика» ведет активную работу в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram,



Telegram. На своих страницах кафедра представляет полную информацию об образовательной программе, делятся моментами из жизни студентов, о прохождении практик студентами, информация о профессорско-преподавательском составе, ведется планомерная профориентационная работа с целью привлечения абитуриентов на образовательные программы, реализуемые кафедрой «Специальная педагогика».

Кафедра Специальная педагогика имеет официальные страницы <https://okmru.kz/university/departments/special-pedagogy> и аккаунты во всех популярных социальных сетях, таких как: Instagram (<https://www.instagram.com/apedagogika?igsh=cW03c29zYWIyMWhu> ), Facebook (<https://www.facebook.com/share/12FGiy5MnF2/>).

На этих страницах регулярно публикуются новости о деятельности кафедры, актуальные объявления для студентов, информация о достижениях преподавателей и студентов, а также о научных и культурных мероприятиях университета. Мы активно делимся результатами научной работы, достижениями студентов, а также проводим прямые эфиры, где освещаем важные события и ответы на вопросы заинтересованных сторон. Эти платформы играют важную роль в поддержании связи с общественностью, информируя студентов, родителей, работодателей и других заинтересованных лиц о текущих событиях и инновациях, происходящих в университете.

Открытые мероприятия и дни открытых дверей. Для того чтобы общественность могла более подробно узнать об образовательных возможностях, университет проводит дни открытых дверей, организует встречи с абитуриентами, родителями и представителями работодателей. Это позволяет потенциальным студентам и их семьям получить полную информацию о программе, условиях обучения, перспективах труда и научных исследованиях.

Информационная доступность для студентов и родителей. Студенты и их родители могут получить всю необходимую информацию о процессе обучения, результатах и академических успехах через информационные системы университета, такие как АИС Platonus 6.0. Вся информация о курсе обучения, успеваемости, расписаниях, мероприятиях и консультациях доступна в режиме онлайн, что повышает уровень информированности студентов и их родителей.

В университете созданы механизмы для получения обратной связи от студентов, родителей и работодателей. Включение этих сторон в процесс принятия решений и оценивания результатов образовательных программ способствует улучшению качества образования и повышению доверия со стороны общества. Для этого используются анкеты, опросы, встречи с представителями общественности и профессиональных организаций.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ЮКПУ в глобальной сети Интернет, способствует формированию имиджа



университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности. Информация по условиям приема абитуриентов, а также другая полезная информация размещена на сайте в разделе Приемная комиссия: <http://talapker.okmru.edu.kz/?q=ru/node/4>.

**Положительная практика:** организован ежегодный семинар для работодателей, который позволяет работодателям не только узнавать последние новости о жизни университета и достижениях его сотрудников

### **Уровень соответствия по стандарту 7 - Полное соответствие**



## ГЛАВА 3

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Усилить академическую мобильность обучающихся, как внутриреспубликанскую, так и зарубежную.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:** академическая мобильность ППС, участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова»  
15 – 16 мая 2025 г.**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<b>15 мая 2025 г.</b>			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
<b>1-й день: 15 мая 2025 г.</b>			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры</b>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений</b>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>деканы, заведующие кафедрами</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 -



	аккредитуемых программ		Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:</b>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели</b>	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники структурных подразделений</b>	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
<b>2-й день: 16 мая 2025 г.</b>			
8:45	Приезд университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b>	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Выпускники</b>	



		<b>бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	<b>Базы практик:</b>
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Администрация ЮКПУ**

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашикыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәulet Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

**Ответственный за аккредитацию**

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылышбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

**Руководители структурных подразделений**

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора



4	Есентуреева Гульмира Джумановна	<i>к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса</i>
5	<i>Абдуразова Перизат Адилбековна</i>	<i>Директор департамента интернационализации</i>
6	<i>Керимкулова Кульмира Абдукаримовна</i>	<i>руководитель центра облуживания обучающихся «УМІТ»</i>
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханкызы	<i>руководитель Апгрейд центра «Talant»</i>
8	<i>Косауова Акерке Колдасыновна</i>	<i>к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования</i>
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	<b><i>Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики</i></b>
	Амирхан Мадина	<i>Начальник юридического отдела</i>
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	<i>руководитель библиотеки имени Әбсаттар Дербісәлі</i>
10	<i>Инкарбеков Саят Алтынбекович</i>	<i>директор департамента IT</i>
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	<i>директор департамента по развитию инфраструктуры</i>
12	<i>Жорабекова Ляззат Рустемовна</i>	<i>руководитель медиа центра ЮКГПУ</i>

### Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	к.п.н.	Декан факультета «Истрия и педагогика»
2	Турыскулов Умирали Жусипович	к.п.н.	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
3	Байбатшаева Айдайкызы Еркінбекқызы	к.п.н.	Декан факультета «Искусство и образование»
4	Есназарова Асель Жаңабергенқызы	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Методика начального обучения»
5	Оразова Асия Орынбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Педагогика»
6	Булетова Ляззат Алпысбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Психология»
7	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	к.т.н.	Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»
8	Испандиярова Айгуль Мадияровна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры»



9	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»
10	Досбаганбетова Алена Торебековна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование»
11	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»
12	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	п.ф.к	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»

### Профessorско-преподавательский состав

№	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы
<b>Кафедра «Музыкальное образование»</b>			
1	Сыдыкова Р.Ш.	Профессор	Доктор педагогических наук
2	Кужагулова Г.Е.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Джоламанова Г.Д.	Старший преподаватель	Кандидат искусствоведения
4	Қарсыбаева А.М.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
5	Арыстанова Ш.С.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
6	Балабекова А.А.	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
7	Таубаева Р.К.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
<b>Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»</b>			
1	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	Зав.каф	Кандидат педагогических наук
3	Ералин Қуандық Ералыұлы	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Пошаев Данабек Колдасович	Профессор	Кандидат педагогических наук



5	Узахова Айнакул Сламовна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
6	Маханов Тұрсынхан Шалабаевич	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
7	Небесаева Жанар Орынбековна	доцент	PhD философия докторы
8	Саймбетова Жанар Туребековна	Старший преподаватель	PhD философия докторы
<b>Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»</b>			
1	Керімбаева Зубайда	доцент	кандидат филологических наук
2	Балажанова Жупаркуль Бекназаровна	старий преподаватель	
3	Султанбекова Акмарал Абилькасимовна	старий преподаватель	
4	Мустафаева Батима Арыстанбековна	старий преподаватель	
<b>Кафедра “Психология”</b>			
1	Булетова Ляззат Алпысбаевна	заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
2	Оразимбетова Кульзада Шабденбековна	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Исабекова Ажар Ордабаевна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
4	Сыдыков Мухтар Ерсинбекович	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
5	Алипбек Ардак Зауирбековна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
6	Айтжанова Гульнар Турмахановна	старший преподаватель	
7	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	старший преподаватель	
<b>Кафедра «Мировая история и религиоведение»</b>			
1	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	заведующий кафедрой	Кандидат исторических наук
2	Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы	и.о. профессора	Кандидат исторических наук



3	Руяткина Татьяна Михайловна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Баймаханов Бекжигит Кубеевич	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
5	Абдиханова Алима Жанғазиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
6	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Ырысбаев Жандос Орынбаевич	старший преподаватель	
	<b>Кафедра «Методика начального обучения»</b>		
1	Байымбетова Жұзімқұл Арзымбетовна	доцент	Кандидат филологических наук
2	Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Қожагелдиева Сауле Скендировна	доцент	Кандидат педагогических наук
4	Баймұсаева Бақтықұл Шерімқызы	доцент	Кандидат филологических наук
5	Ақынова Ляззаткул Айтжановна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
6	Аюбаева Толқын Полатовна	старший преподаватель	
	<b>Кафедра «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»</b>		
1	Жусипова Гулмира Турдиевна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
2	Килибаев Адилбек Агабекович	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Айдарбеков Копжасар Джасузакович	старший преподаватель	
4	Батаев Дулат Алшынбаевич	преподаватель	
5	Тұймебай Тасқынбай Жанұзақұлы	преподаватель	
	<b>Кафедра «Теория и методика физической культуры»</b>		
1	Турыскулов Умирали Жусипович	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Испандиярова Айгуль	Заведующий	Кандидат педагогических



	Мадияровна	кафедрой	наук
3	Темирханов Музафархан	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Абильдабеков Сабит Акимбаевич	старший преподаватель	Философия докторы (PhD)
5	Байдосова Азиза Абуталиевна	старший преподаватель	
6	Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна	старший преподаватель	
7	Басынбеков Қайрат Маратұлы	преподаватель	
8	Шалхар Ұлдана Бұркітқызы	преподаватель	

### Обучающиеся

#### 6B01403- Подготовка учителя музыки

№	Аты-жөні	Курсы	Тобы
1	Сапар Ақжарқын	4	1403-21
2	Тұрсынбек Шолпан	4	1403-11
3	Жандарбай Балжан	3	1403-22
4	Түрғара Бағила	3	1403-12
5	Үсен Ұлшат	2	1403-13
6	Зал Гүлдана	2	1403-13
7	Ортай Дарига	2	1403-23
8	Тоқтыбай Аружан	2	1403-23

#### 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения

1	Абдуали Газиза Жандарбекқызы	1	1404-14
2	Аманкелді Айтгүл Болатханқызы	1	1404-14
3	Мажитов Сардарбек Бахтиярович	1	1404-14
4	Есет Тоғжан Бейбітқызы	1	1404-34
5	Нишенәлі Ақбота Тағайбекқызы	1	1404-34
6	Төрекелді Айкүміс Мамадиярқызы	1	1404-34
7	Уалихан Пернеш Арманқызы	1	1404-34
8	Оспанова Ақерке Иманәліқызы	2	1404-13
9	Ташмет Лейла Гайбудинқызы	2	1404-13
10	Әмірхан Дарига Әбдіқалыққызы	2	1404-23
11	Әшімқызы Аружан	2	1404-23
12	Абатқан Жансая Серікханзызы	3	1404-12
13	Аманбаева Алия Нуркен кизи	3	1404-12
14	Асан Рабига Толебекқызы	3	1404-12
15	Базарова Мерей Құралбекқызы	3	1404-12
16	Октябр Бағнұр Алтынбекқызы	3	1404-22
17	Пернебай Зарина Көмекқызы	3	1404-22
18	Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы	3	1404-22
19	Шора Айша Ержанқызы	3	1404-22



20	Абдиева Газиза Ерланқызы	3	1404-42
21	Ағабек Аяқөз Төрекханқызы	3	1404-42
22	Айтбек Ұлбебек Айтбекқызы	3	1404-42
23	Аманқос Әмина Орынбекқызы	3	1404-42
24	Нарходжаева Мафтунахон Гафуржановна	3	1404-42
25	Сәрсенбек Жания Асқарқызы	3	1404-42
26	Дәүлетбекқызы Әлия	4	1404-31
27	Әбдіразаков Еркебұлан Қайратұлы	4	1404-31
28	Тасболатова Аружан Мәлікқызы	4	1404-31
30	Темирханова Таншолпан Ахмедъяр кизи	4	1404-31
31	Уалихан Диас Сембекұлы	4	1404-31

**6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения**

1	Худратова Нигора	4	
2	Сырым Гулай	4	
3	Керімбек Гүлсезім	4	
4	Байдалы Мадина Мұратқызы	1	
5	Алимова Жанар Қасымқызы	2	

**6B01101 – Педагогика и психология**

1	Олжабай Динара Батырбекқызы		
2	Тулекова Ұлмекен Турғанбекқызы		
3	Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы		
4	Умирзак Амина Бактиярқызы		
5	Слабекова Асель Қалдыбайқызы		
6	Набиалхан Жанерке Сакенқызы		

**6B01603 – История и обществоведение IP**

1	Әзретқұл Әсельхан Бақытжанқызы		
2	Әшірәлі Айнұр Ералықызы		
3	Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосұлы		
4	Құрманбай Айшагул Ғабитқызы		
5	Қонысбек Нұржан Пернебекұлы		
6	Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы		
7	Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы		
8	Тастемір Қазына Қайратқызы		
9	Полат Аружан Қуанышқызы		
10	Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы		

**6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения**

1	Сейдазым Аружан Темірқызы		1301-11
2	Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы		1301-11
3	Жүсілбек Аяулым		1301-12
4	Алметова Азиза		1301-12
5	Абдигаппар Алия		1301-42
6	Кенжебекова Айсұлу		1301-42
7	Қабылтаева Мәншүк		1301-63
8	Асылбекова Диана		1301-32
9	Келдібекова Ақнұр		1301-32
10	Жамалова Шүғыла		1301-42
11	Есбатыр Мәри		1301-42
12	Ақбердиева Лаззат		1301-42
13	Абдалы Аяжан		1301-42
14	Марат Ұлбосын		1301-52



15	Нурмахан Жанелья		1301-42
16	Нұртаза Арайлым		1301-42
17	Үсіпбай Мерей		1301-52
18	Нұргалиқызы Сәния		1301-72
19	Жақсылық Шүфыла Арманқызы		1301-72
<b>6В01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Атажан Айдана Шакратқызы	1	
2	Жамбыл Аида Шынғызханқызы	1	
3	Мұсахан Әділет Қуанышбайұлы	1	
4	Бишері Мамырбек Жомартұлы	2	
5	Смағұлов Мұхтар Сейтұлы	2	
6	Өсербай Қазына Өскенқызы	3	
7	Мамбет Азamat Бастарбекұлы	3	
8	Сеилхан Лаура Баhtиярқызы	4	
9	Мирзахожаев Раимбек Эркинұлы	4	
10	Үсен Салтанат Асқарқызы	4	
<b>6В01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
	Адылбекқызы Ақсезім	4 курс	1402-11
	Бегімбет Алтынай Миятқызы	4 курс	1402-41
	Қалжан Бақдаulet Абылайханұлы	4 курс	1402-41
	Газрати Альвида Кашамовна	4 курс	1402-81
	Даулетова Назмина Октамжановна	4 курс	1402-81
	Шалунов Никита Ильич	4 курс	1402-81
	Цуй Павел Евгеньевич	3 курс	1402-82
	Амалбек Айсара	3 курс	1402-62
	Байжан Жансая	3 курс	1402-12-12
	Сагимбек Аяулым	3 курс	1402-12-13
	Нуржан Мадина Ержанқызы	2 курс	1402-63
	Тұрар Әсел Бағланқызы	2 курс	1402-23
	Мизам Марғұлан Маріпханұлы	2 курс	1402-53
<b>6В01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Кұлымбет Назым Бакытқызы	3 курс	
2	Мейрамбек Құралай Нұрғалиқызы	3 курс	
3	Тұран Өсер Мырзабекұлы	3 курс	
4	Каримқұлов Нұрсұлтан Баходирұлы	3 курс	
5	Есен Гүлбану Нұржанқызы	3 курс	
6	Тенес Мейрамбек Ерболатұлы	3 курс	
7	Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы	2 курс	
8	Нагашбек Жалгас Женисұлы	2 курс	
9	Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы	2 курс	
10	Смайылов Бекболат Нұрланбекұлы	2 курс	

**Выпускники:**

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>6В01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Ерсултан Аида Абайевна	6В01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019	№61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор
2	Жайлаубаева Г.	6В01201- Педагогика	ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад,



		дошкольного воспитания и обучения, 2024	воспитатель
3	Жубай Акерке	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	ТОО"Алакай" ясли-сад, воспитатель
4	Толенды Назерке Берыковна	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Коркем" ясли-сад, воспитатель
5	Айтмурза Жанна Галымжановна	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Bayan baby" ясли-сад, воспитатель
<b>6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Воловикова Виктория	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
2	Махмуталиева Шахиста	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
3	Агеева Вероника	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
4	Талипбай Аружан	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов
5	Распек Мадина	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов
6	Амзе Мерей	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева Учитель начальных классов
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Садыкова Айнур Адилхановна	Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Эуезова	старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология».
2	Илимова Айжан Жолдыбаевна	Городская поликлиника №6 города Шымкент	психолог.
3	Бакирова Дана Мейранбаевна	Alan International School (Алан халықаралық мектебі)	педагог-психолог.
4	Усекенбаева Айдын Жолымбекқызы	Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	педагог-организатор.
<b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>			
1	Рұстембек Айгерім	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки
2	Бейсекұл Ақғүл	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. 7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г.	«Parasat AJ» Интеллектуальная школа. г. Шымкент Учитель музыки



3	Еркебай Гүлден	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г.	«Талант» Интеллектуальная школа. г.Шымкент. Учитель музыки
4	Екіагайыды Зейнеп	6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г.	Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина. Учитель музыки (Сузакский район.)
5	Кенжебекова Айдана	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2024г.	Детский сад«Шаттык» Учитель музыки
<b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Бауыржан Жансая Рахымжанқызы	“Өнерпаз өнер мектебі” Ип Сайдахметов .	Сурет пәні мұғалімі
2	Байдыбек Айым Қазыбекқызы	С.Сейфуллин атындағы ЖОМ	Визуалды өнер пәні мұғалімі
<b>6B01603 – История и обществоведение ИР</b>			
1	Торгаутова Шолпан Аширалиевна	Учитель истории, 2006	Начальник Научного центра "История и этнология" Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова.
2	Алланазаров Жасур Батырович	Учитель истории, 2013	Учитель истории школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова
3	Мустафаев Бакытжан Нурказиевич	Учитель истории, 2000	Директор Шымкентской городской школы школьников
4	Турегельди Ақбота Улукбекқызы	Учитель истории, 2022	Средняя школа Parasat AJ
5	Краснослободцев а Диана Олеговна	Учитель истории, 2012	Учитель истории школы- гимназии №46
6	Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы	Учитель истории, 2023	Учитель истории Республиканского образовательно- оздоровительного центра «Балдаурен»
<b>6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Қошқаров Баубек Сейітқасымұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2021г.	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Талтеев Айбек Шерханұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2023г.	Учитель по НВП школы им. Аль-Фараби
3	Берікбай Береке	6B01401 –Подготовка учителя	Магистрант 1-курса



	Болатқызы	начальная военная подготовки 2024г.	Шымкентского университета
<b>6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
1	Басынбеков Қайрат Маратулы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	оқытушы
2	Шалхар Ұлдана Бұркітқызы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ	оқытушы
3	Примбаев Бердах Ережепбаевич	15-жекпе жек спорт түрлерінің мамандандырылған спорт мектебі	Еркін қурестен жаттықтырушы
4	Бейсенбаева Қаламқас Нұрқасымқызы	132 жалпы орта білім беретін мектептің Дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жетекшісі	дene шынықтыру пәнінің мұғалімі
<b>6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Гафур Мухлиса Бахадурқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Учитель истории Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Каримов Тимурбек Умиджанович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
3	Елемес Мұқагали Алмазұлы	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
4	Пяк Вадим Владиславович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
5	Тажигұл Гұлжаухар Мұратқызы	Учитель истории-религиоведения, 2021	Учитель истории школы «Cambridge line»
6	Әменова Арғын Ерболқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Магистрант 1 курса ОП 7М01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Әзбекәлі Жәнібеков

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
<b>6B01403- Подготовка учителя музыки</b>			
1	Қайыпов А.С.	Школа-гимназия №65 им. Б.Алтынсарина.	Директор
2	Тойлыбаева Ж.Ж.	Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской	Директор
3	Тұрсынбекова Ж.А.	Детский сад «Ай бөбек»	Заведующая
4	Керимова П.Ж.	Школа-лицей №7 им.К.Спатаева	Заместитель директора
<b>6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения</b>			
1	Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна	КММ Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-лицейі	преподаватель
2	Жузеева Ләззат	КММ Ы.Алтынсарин атындағы	бейнелеу өнері пәнінің



	Ергешовна	№65 мектеп-гимназиясы	мұғалім
<b>6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Садыхова А.А.	№69 «Еркебулан» ясли-сад	Заведующий
2	Эшмурадова К.К.	№21 «Ер-таргын» ясли-сад	Методист
3	Касимбекова Б.Н.	ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад	Методист
<b>6B01101 – Педагогика и психология</b>			
1	Сарсенбаева Жана Пернекановна	школы-гимназии №50 имени Ахмета Байтурсынова.	Директор
2	Жапбаркулова Салтанат Рахманбердиевна	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Лермонтова" г. Шымкент	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Абильдаева Гульнаز Сайлауовна	школы-лицея №9 имени Ө. Жолдасбекова.	Директор
<b>6B01603 – История и обществоведение IP</b>			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшееевна	школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора по учебной работе
4	Петренко Наталья Анатольевна	школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель по учебной работе
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор
<b>6B01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения</b>			
1	Умиралиева Ақерке Усеровна	Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
2	Мамытова Гүлмира Елеусқызы	Школа-лицей №7 имени К. Сыпатаев	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
3	Тасқынова Назира Алпысбаевна	Школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина	Учитель начальных классов
<b>6B01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки</b>			
1	Досжан С.Е.	№7 ИТ школа-лицей им. К.Спатаева	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная



			военная и технологическая подготовка»
2	Дүйсебаев Б. К.	Средняя общеобразовательная школа № 62 имени Н.Торекулова г. Шымкент	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
3	Назаров Сержан Асқарович	Управление образования города Шымкент	Методист по дисциплине НВП управления образования города Шымкент
<b>6В01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта</b>			
1	Самохвалов Владислав Иванович	Школа-гимназия №1 имени А. Пушкина,	учитель физической культуры
2	Рыскиев Нуржан Абуевич	Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по видам борьбы № 10, г. Шымкент	Директор
3	Конарбаев Жусипбек Озбекович	Центрально-азиатский инновационный университет,	доцент кафедры
<b>6В01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения</b>			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшевна	по учебной работе школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора
4	Петренко Наталья Анатольевна	по учебной работе школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Унербаев Бахтияр Алтайұлы	управления по делам религий города Шымкента	Начальник
7	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой