



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07205 «ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ТВЕРДЫХ  
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»  
(ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ОТРАСЛИ)**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Нурсултанова Софья Нурбаевна, профессор Нефтегазового факультета, кандидат геолого-минералогических наук, НАО "Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева", г. Атырау

**Члены:**

Хайитов Одилжон Гафурович, доктор геолого-минералогических наук, профессор, академик МАИН, академик Туронский Академии Наук, профессор кафедры "Геология и геофизика нефтяных и газовых месторождений" Ташкентского государственного технического университета им. И.А.Каримова, г. Ташкент



Жумагулов Темирбек Жамедович, ассоциированный профессор кафедры «Инжиниринговые технологии», кандидат технических наук НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Нуршайыкова Гульнур Тлеубергенкызы, ассоциированный профессор Школы Наук о Земле, к.т.н. НАО ВКТУ имени Д.Серикбаева, г. Усть-Каменогорск



Касабеков Ернур Сметович, главный эксперт телекоммуникационных ТЦР, ТОО «Тракт Азия», г. Алматы



Тюлебаева Ранида Абзаловна, главный геофизик Казахского института нефти и газа, г. Алматы



Бейсенбаева Аяжан Асқарқызы, докторант 2 года обучения по образовательной программе «Нефтегазовое дело», Казахстанско-Британский технический университет, г. Алматы

### КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Сауранбаева Айгуль, начальник отдела оценки и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D07205 «ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
ТВЕРДЫХ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

*Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Качество научно-исследовательской работы» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».*

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ** 8

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) .....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	31
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	38
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	42
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	44

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	50
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	52
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	58
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	62

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» проходил в период с 27 по 28 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность КазННТУ имени К.И.Сатпаева осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «КазННТУ» имени К.И.Сатпаева.

Год основания и становления:

1934 – Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ);

1960 – Казахский политехнический институт (КазПТИ);

1994 - Казахский национальный технический университет (КазНТУ);

1999 - Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева

2001 - КазНТУ имени К. И. Сатпаева присвоен особый статус;

2014 - НАО «КазНТУ» имени К. И. Сатпаева и присвоен особый статус Научно-исследовательского холдинга с правом коммерциализации технологий;

2017 - КазНТУ им. К.И. Сатпаева прошел процедуру ребрендинга и получил название – Сәтбаев Университеті (Satbayev University).

В составе Satbayev University «Национальный технологический-центр «Парасат» и 5 научно-исследовательских институтов.

Некоммерческое акционерное общество Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 12 января 2015 года № 19, справки о государственной регистрации юридического лица № 9387-1910-01-АО 14 января 2015 года.

Согласно приказа МОН РК от 13 октября 2018 г. №569 «Об утверждении нового классификатора направлений» переоформлены лицензии и получены приложения по 42 направлениям к лицензии от 11.07.2015 г. № KZ56LAA00005304: бакалавриат – 16; магистратура – 15; докторантура – 11.

В реестре образовательных программ на сегодняшний день зарегистрировано 178 (бакалавриат – 36, магистратура – 106, докторантура – 35) новых образовательных программ.

В Satbayev University по направлениям подготовки функционируют 10 Институтов:

– Институт архитектуры и строительства имени Т. Басенова;

– Институт базового образования имени аль-Машани;

– Институт геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова;

– Институт дистанционного образования и профессионального развития;

– Институт кибернетики и информационных технологий;

– Институт металлургии и промышленной инженерии имени О. Байконурова;

– Институт промышленной автоматизации и цифровизации имени А. Буркитбаева;

– Институт управления проектами имени Э. Туркебаева;

– Институт химических и биологических технологий;

– Институт военного дела.

Академическая, научная, инновационная и воспитательная деятельность Satbayev University направлена на обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции и интеллектуального развития выпускникам



вуза всех уровней подготовки, придерживающихся также высоких стандартов нравственности и культуры, которое позволяет выпускникам Satbayev University быть конкурентоспособными на стремительно изменяющемся рынке труда.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050013,

город Алматы, ул. Сатпаева, 22а,

телефон: +7 7272 92 73 01,

адрес электронной почты: [info@satbayev.university](mailto:info@satbayev.university)

официальный сайт: <https://satbayev.university>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### ***Введение***

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена компактно в течении 2-х дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемых образовательных программ в целом.

Коллектив КазНИТУ им. К.И. Сатпаева был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, докторантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, филиалов кафедр.

В ходе внешнего аудита образовательной программы 8D07205 «Геология и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых» эксперты отметили высокую степень зрелости системы обеспечения качества Satbayev University и устойчивый прогресс программы за последние годы. Анализ подтвердил, что внутренние процессы университета — от стратегического управления до академической честности — соответствуют как национальным требованиям, так и международным принципам ESG

Оценка образовательных программ производилась по схеме: изучение материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и изучение подтверждающей документации отчета для оценки по 7 стандартам образовательной программы 8D07205 – «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых».

Экспертная группа изучила документацию выпускающей кафедры «Геологическая съёмка, поиски и разведка МПИ», обеспечивающей учебную деятельность по образовательной программе 8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых».

Одним из важнейших элементов, получивших положительную оценку, стала развитая культура качества. Университет систематически проводит внутренние аудиты и анализ менеджмента, а результаты обсуждаются на разных уровнях управления, что обеспечивает постоянное совершенствование образовательного процесса. Особое внимание уделено академической честности: обязательная проверка диссертаций и публикаций на заимствования, членство в Лиге академической честности, прозрачные процедуры апелляций — всё это формирует ответственную академическую среду.

Содержание образовательной программы докторантуры состоит из теоретического обучения циклов базовых и профилирующих дисциплин,

практической подготовки в виде практик или стажировок, выполнений докторской диссертации.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

На уровне докторантуры подготовка по ОП 8D07205 «Геология и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых» осуществляется по персонализированной модели обучения, формируемой с учётом научного направления диссертационного исследования докторанта и научной специализации выбранного зарубежного научного консультанта, и предполагает реализацию образовательной программы подготовки кадров геологического сектора, обладающих углублённой технико-аналитической, научно-педагогической и прогностической подготовкой.

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, на основании положительного решения диссертационного совета вуза с особым статусом, принятого по результатам проведённой экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) и выдается диплом собственного образца с приложением.

Эксперты отмечают, что состав ППС имеет квалифицированное базовое образование, ученые степени и звания полностью соответствуют профилю образовательных программ и преподаваемым дисциплинам.

Все преподаватели ведущие занятия по ОП имеют базовое специальное образование. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями на последние три года составляет 45-48 лет. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 100 %.

Контингент студентов по образовательной программе 8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»: очной формы обучения – 18 (Таблица 1).

Таблица 1. Контингент обучающихся по образовательной программе по курсам и всего по ОП

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
8D07205 Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	4	6	5	3	18

Эксперты отмечают, что одним из значительных достижений университета являются стабильно высокие показатели трудоустройства

выпускников, которое составляет 100% по данной образовательной программе.

Обучающиеся имеют доступ к связи с общественностью, руководству вуза, свободно изъясняются на двух языках, вежливо и приветливо отнеслись к проведению внешнего аудита, скованности не наблюдалось при собеседовании. Материалы образовательной программы 8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» доступны для ППС и обучающихся как на цифровых, так и на бумажных носителях.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

##### *Доказательства и анализ:*

В Satbayev University на должном уровне реализуется политика в области внутреннего обеспечения качества, разработаны и утверждены процедуры её принятия в соответствии с нормативными документами системы менеджмента качества (СМК).

Политика в области качества служит стратегическим ориентиром для университета: определяет цели и ожидаемые результаты, направляет использование ресурсов и формирует основу для постановки и анализа задач в сфере качества. Она отражает приверженность Satbayev University принципам постоянного совершенствования всех процессов, что способствует росту эффективности образовательной, научной и управленческой деятельности.

Достижение целей в области качества оказывает позитивное влияние на уровень образовательных услуг, научных исследований и управленческих процессов, повышая доверие и удовлетворённость заинтересованных сторон.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних аудитов, мониторинга и социологических исследований для обеспечения эффективности реализации политики и её постоянного совершенствования.

Миссия университета — расширять границы знаний и вносить вклад в глобальное благосостояние через передовые исследования и качественное образование.

Видение — быть признанным международным исследовательским университетом, развивающимся на основе инноваций.

Основные ценности — академическое и исследовательское превосходство, ответственность, профессионализм, креативность, бизнес-мышление и целостность.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления — от ректората до кафедр — обеспечивая развитие культуры качества и эффективную реализацию образовательных программ, включая докторантуру



8D07205 «Геология и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых».

Процедура принятия и утверждения [Политики в области качества](#) осуществляется на уровне Правления и Ученого совета. [Политика в области качества](#) пересматривается с учетом результатов аудитов, анализа рисков, мнений стейкхолдеров и требований национальных и международных стандартов (включая ESG и ISO).

Политика в области качества сформулирована на трех языках, что обеспечивает ее понимание и доступность.

[Политика](#) оформлена отдельным документом и включена в Руководство по качеству, доступна на русском, казахском и английском языках.

С 2004 года в вузе внедрена система менеджмента качества, функционирование которой ежегодно подтверждается международными сертификатами соответствия.

Одним из ключевых факторов, определяющих качество образовательных программ, является прозрачность и добропорядочность всех процессов вуза. В этой связи [Антикоррупционная политика](#) рассматривается как важнейший элемент системы обеспечения качества образования

Академическая честность в Satbayev University закреплена Кодексом академической честности (редакция №2 от 07.11.2023) и Академической политикой Университета. Кодекс распространяется на всех участников образовательного процесса и определяет академическую честность как совокупность ценностей и правил поведения в обучении и оценивании; он устанавливает нормы добросовестной академической практики и ответственность за нарушения.

Реализация политики строится на принципе нулевой терпимости к академической недобросовестности и включает обязательную проверку выпускных работ, докторских диссертаций на заимствования перед защитой. Для проверки используется система StrikePlagiarism.com; установлены пороговые значения сходства (для PhD-диссертаций: коэффициент Similarity #1 — не более 15%, коэффициент #2 — не более 5%), регламентированы сроки и число проверок (до 3, из них 2 — за счёт университета).

Культура академической честности поддерживается системно: университет является членом Лиги академической честности РК (с 2018 г.), а также регулярно проводит просветительские мероприятия («Час добропорядочности и академической честности») для студентов и ППС. Администрация, ППС, учебно-вспомогательный персонал и докторанты образовательной программы 8D07205 – «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» понимают и поддерживают политику, миссию, видение, цели, задачи обеспечения качества образовательных программ (ОП) и кафедры, т.к. были вовлечены в процесс разработки и обсуждения. В обсуждении миссии активное участие приняли

преподаватели, докторанты, сотрудники университета. Проект Миссии размещался на WEB-сайте университета, где каждый имел возможность оставить свои предложения.

Выпускающей кафедрой образовательной программы докторантуры 8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» является кафедра «Геологической съемки, поисков и разведка МПИ» она же и являются главным исполнителем политики обеспечения качества ОП.

Особое внимание уделяется корректности материалов, направленных на абитуриентов. В информационных кампаниях отражаются реальные образовательные возможности, программы обучения и международные партнерства, что позволяет будущим обучающимся принимать осознанные решения. Те же стандарты объективности применяются и во внутренних коммуникациях, где важна открытая и честная подача информации для сотрудников и обучающихся, что способствует укреплению корпоративной культуры и развитию атмосферы взаимного доверия.

Темы диссертаций утверждаются на кафедрах, в институте и Ученом совете университета. Отчёты НИР докторантов проходят экспертизу и рецензирование. Ответственность закреплена в договорах с докторантами и ИПР. Протоколы заседаний кафедр и советов, отчёты НИР, формы согласий. Недобросовестное поведение исключается через многоуровневую систему контроля и персональную ответственность.

Критерии и шкалы прописаны в силлабусах и экзаменационных листах. Анализ результатов (рубежный и итоговый контроль) проводится каждый семестр. Апелляционные комиссии рассматривают жалобы обучающихся. Внутренние аудиты проверяют корректность выставления оценок.

Диссертации проверяются в АО «Национальный центр научно-технической экспертизы». Докторанты предоставляют пакет документов (копия удостоверения, справка, \*.doc файл работы, сопроводительное письмо, квитанция). Университет гарантирует оригинальность всех научных работ.

Информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки и совершенствовании образовательной программы осуществляется в КазНИТУ на системной основе через официальные каналы коммуникации: сайт университета, внутренний портал, заседания Ученого совета, советы образовательных программ и кафедр. Результаты внешней и внутренней оценки, а также внесенные изменения в содержание программы и условия её реализации доводятся до сведения преподавателей, обучающихся, работодателей и партнеров. Такой подход обеспечивает прозрачность процессов, способствует обратной связи и вовлечению всех участников в постоянное улучшение качества образовательных программ

Информация публикуется на сайте университета, портале SSO, в

соцсетях и блоге ректора. Организуются открытые заседания и семинары. Докторанты информируются о результатах оценки и внесённых изменениях. Заинтересованные стороны получают своевременную и прозрачную информацию. (ссылки на сайт, скриншоты, публикации).

Применяется цикл PDCA (Plan–Do–Check–Act). Используются KPI (успеваемость, публикации, стажировки, трудоустройство). Проводятся внутренние аудиты, анкетирование удовлетворенности, статистический анализ экзаменов. По итогам корректируются планы и цели, по ним принимается отчёты аудитов, протоколы анализа менеджмента, матрицы KPI. Оценка эффективности СВОК носит регулярный и комплексный характер.

На основе мониторинга обновляются цели и задачи программ. В учебные планы включаются цифровые, инклюзивные и проектные компоненты. Расширяется сеть международных партнёров (NHM London, PAN, ИГЕМ РАН и др.). Усиливается интеграция науки и образования, участие в грантах и проектах. Документы: новые редакции ОП, приказы об изменениях, соглашения с вузами-партнёрами, дорожные карты внедрения.

Приём в докторантуру PhD в КазНУТУ осуществляется приемной комиссией на конкурсной основе в соответствии с Типовыми правилами приёма (приказ МОН РК от 31.10.2018 №600 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>), что гарантирует прозрачность и доступность. Претенденты предоставляют международный сертификат по иностранному языку и сдают вступительный экзамен по профилю (собеседование, эссе, тестирование). Минимальные проходные баллы: 75 – для PhD, 50 – для профильной докторантуры. Результаты публикуются через личный кабинет.

Образовательный процесс включает теоретическую и практическую подготовку, научно-исследовательскую работу (123 кредита), защиту диссертации. Обучение финансируется за счёт госзаказа, собственных средств или иных источников. Satbayev University имеет сильную программу дистанционного обучения, которая позволяет отвечать на современные мировые вызовы, и предоставлять образовательные услуги в любом формате. Докторанты учатся как традиционная форма обучения, так и гибридный формат (Blended Learning).

Обучение иностранцев в докторантуре PhD осуществляется на платной основе. Право на получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан.

В докторантуру PhD Университета принимаются граждане, освоившие профессиональные учебные программы соответственно высшего и послевузовского образования по соответствующим или родственным специальностям. В случае несоответствия специальностей, профильными

кафедрами КазННТУ самостоятельно определяется необходимые пререквизиты для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры PhD.

Вступительные экзамены при приеме в докторантуру PhD проводятся с целью определения возможности поступающими осваивать соответствующие образовательные программы.

Согласно Типовым правилам приема в докторантуру принимались граждане, имеющие: академическую степень «магистр»; стаж работы не менее 1 года по специальности. Они предоставили в Университет весь перечень необходимых документов. Подлинность и срок действия представляемых сертификатов проверялись приемными комиссиями; список научных и научно-методических работ (научные публикации, план проведения исследований, эссе и другие документы) за последние 3 календарных года; краткий научный проект (Research Proposal); мотивационное письмо.

На основе предоставленных доказательств можно сделать вывод, что университета не только имеет документированную систему обеспечения качества, но и демонстрирует её практическую эффективность.

Соответствие цели и задач ОП требованиям рынка подтверждается ее востребованностью - трудоустройство составляет 100%, что говорит о высокой востребованности выпускников ОП на рынке труда и подтверждаются отзывами работодателей в ходе интервью.

В рамках системы управления качеством образовательной программы проводится регулярное анкетирование докторантов для оценки их удовлетворенности качеством обучения, научной поддержки и организацией образовательного процесса. Результаты анкетирования учитываются при корректировке планов и целей программы, а также при анализе эффективности работы кафедры и внедрении улучшений, что обеспечивает повышение качества подготовки специалистов высшей квалификации.

За отчетный период по результатам анкетирования была зафиксирована 100% удовлетворенность докторантов качеством образовательной программы, что также подтвердилось в ходе проведенных индивидуальных интервью с докторантами и выпускниками докторантуры.

**Уровень соответствия Стандарт 1: полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа докторантуры 8D07205 «Геология и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых» разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан, государственными общеобязательными стандартами (ГОСО ВОиПО), а также с учётом

требований международных стандартов (ESG, ECTS, Дублинские дескрипторы).

Разработка и утверждение образовательных программ регулируется внутренними правилами Satbayev University и включает:

- формирование паспорта программы, целей, ожидаемых результатов обучения и модульной структуры;
- анализ требований рынка труда, рекомендаций работодателей, мнения докторантов и выпускников;
- рассмотрение проекта программы на методическом совете кафедры и Учёном совете университета.

Программа основана на междисциплинарном подходе, объединяющем направления геологии нефти и газа, гидрогеологии и инженерной геологии. Модули разработаны с учётом уникальности каждой компетенции и недопущением дублирования содержания.

Подготовка докторов философии (PhD) осуществляется по научно-педагогическому направлению сроком не менее трёх лет, при освоении не менее 180 академических кредитов, включающих учебную, исследовательскую и практическую деятельность.

Результаты обучения соответствуют требованиям третьего уровня Европейской рамки квалификаций (EQF) и отражают способность докторантов:

- системно понимать предметную область и применять современные методы исследований;
- разрабатывать и реализовывать оригинальные исследования;
- критически анализировать и синтезировать новые идеи;
- представлять результаты научной деятельности в академической и профессиональной среде.

Образовательная программа сочетает фундаментальную теоретическую подготовку с практико-ориентированным обучением, обеспечивая интеграцию науки, образования и инноваций. В процессе обучения применяются современные формы контроля знаний и оценивания компетенций в соответствии с кредитной технологией ECTS.

Кафедра «Геологическая съёмка, поиски и разведка МПИ» реализует программу в партнёрстве с отечественными и зарубежными научно-исследовательскими организациями, обеспечивая академическую мобильность докторантов, международные стажировки и участие в научных проектах.

Содержание программы сочетает фундаментальную теоретическую подготовку с практико-ориентированным обучением, интегрируя науку, образование и инновации. В учебном плане сбалансированы блоки дисциплин по методологии исследований, научной коммуникации и академическому письму, а также продвинутые профильные курсы, напрямую связанные с темами диссертаций (например, геодинамика рудных систем, петрохимия и изотопная геохимия, геостатистика и моделирование

месторождений, современные методы минералогии и др.). Формы обучения разнообразны: помимо традиционных лекций, активно применяются исследовательские семинары, проектные коллоквиумы, научные пресс-конференции и даже учебные занятия, проводимые самими докторантами. Оценивание результатов обучения включает рецензирование научных манускриптов, проведение предзащит, решение экспертных кейсов и мониторинг публикационной активности докторантов. Таким образом, каждый докторант по окончании обучения демонстрирует готовность к самостоятельным исследованиям и педагогической деятельности в высшей школе.

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и промышленными партнёрами, что обеспечивает практическую направленность подготовки. Исследовательские практики проходят в ведущих геологических и производственных организациях, таких как ТОО «Институт геологических наук имени К. И. Сатпаева», «Казахский институт нефти и газа», ТОО «КазНИПИмунайгаз», РГУ «Востокказнедра», «Севказнедра», «Южказнедра», «Центрказнедра», АО НАК «Казгеология», АО НАК «Казатомпром», АО «Казахмыс», «KazMinerals», «ERG Exploration», «АК Алтыналмас», «Kazzinc» и других организациях, с которыми университет заключил договоры о сотрудничестве.

Сильной стороной подготовки докторантов является прохождение ими научных стажировок в зарубежных высших учебных заведениях и исследовательских институтах, таких как Институт геологических наук Польской академии наук (г. Варшава, Польша), Университет Адама Мицкевича (г. Познань, Польша), Музей естественной истории (г. Лондон, Великобритания), а также международная сертифицированная лаборатория ALS Ireland, являющаяся одной из ведущих и наиболее авторитетных лабораторий в академическом секторе дальнего зарубежья и среди крупных горно-рудных компаний, таких как Rio Tinto, Anglo American, ВНР, Ivanhoe и другие. Институт «Всегингео» (г. Москва, Россия), Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону, Россия), Государственная ключевая лаборатория угольных ресурсов и безопасной добычи (г. Пекин, Китай), Институт геологии и минералогии СО РАН (г. Новосибирск, Россия). Кроме того, научно-исследовательские стажировки проводятся на базе лаборатории ОсОО «Stewart Assay and Environmental Laboratories» (г. Кара-Балта, Кыргызстан), докторанты выполняют аналитические исследования по своим диссертационным темам.

Докторанты с самого начала обучения включаются в реальные научные проекты кафедры и института: каждому закрепляется тема диссертации в рамках действующих грантов или хоздоговорных НИР, составляется индивидуальный план НИР с графиком публикаций, конференций и стажировок. Университет предоставляет доступ к необходимой научной инфраструктуре: коллекциям геологических образцов, аналитическим

лабораториям (для геохимических анализов, микроскопии и т.п.), геоинформационным системам и вычислительным ресурсам. Обязательной частью программы являются модули по исследовательской этике, охране труда, биобезопасности, управлению данными и принципам открытой науки, что формирует у докторантов навыки ответственного исследования и культуры академической честности. Действует развернутый механизм научного руководства и наставничества: у каждого докторанта помимо основного научного руководителя назначается консультант (в том числе из отрасли, при необходимости), ежегодно проводится аттестация диссертационного проекта (промежуточный семинар с внешним отзывом), результаты которой позволяют скорректировать индивидуальный план исследования.

Эффективность интеграции науки и образования подтверждается высокими требованиями к научным достижениям докторантов. Программой установлено, что каждый докторант должен участвовать минимум в 2–3 публикациях в год, включая статьи в индексируемых базах (Scopus, ККСОН), а также регулярно представлять результаты на конференциях. В ходе внешнего аудита представлено подтверждение активной публикационной активности: за период 2021–2025 гг. докторанты образовательной программы выступили с докладами на ряде международных конференций (в частности, ежегодно участвуют в конференции SGEM в Болгарии, материалы которой индексируются в Scopus), а также представили результаты на крупных научно-практических форумах Satbayev University. По требованию университета для допуска к защите каждый докторант должен иметь не менее трёх докладов на международных конференциях – данное условие стимулирует активное участие в научных коммуникациях. Более того, все выпускники трудоустроены по специальности – многие остались в Satbayev University на научно-педагогических должностях или работают в ведущих научных институтах и компаниях отрасли. Например, выпускники 2021 г. С. Сатыбекова работает старшим преподавателем на кафедре ГСПиРМПИ, М. Курмангажина – ведущий научный сотрудник ИГН им. К. Сатпаева, а один из недавних выпускников уже стал профессором кафедры геофизики в 2023 г. Такой уровень трудоустройства подтверждает практическую ценность содержания программы и конкурентоспособность её выпускников на рынке труда.

Наконец, представлены внешние экспертные заключения (рецензии) на образовательную программу от независимых специалистов отрасли и академии. В частности, отзывы подготовили ведущие учёные и производственники: кандидат геол.-мин. наук, главный научный сотрудник Института геологических наук, директор геологоразведочного предприятия, заместитель руководителя регионального департамента геологии, профессор Томского политехнического университета. Наличие таких рецензий свидетельствует о прозрачности и открытости программы внешней оценке, а

также о том, что содержание ОП прошло проверку профессиональным сообществом.

Процедура разработки ОП: паспорт ОП (цели/РО, профиль выпускника, матрица «РО–модули–оценивание»), каталог дисциплин (описания, пререквизиты/постреквизиты), соответствие НРК/ОНРК (3-й цикл), выравнивание с ECTS и Дублинскими дескрипторами, встроенные регламенты академической честности, RPL (признание предшествующего/неформального обучения), положения о практиках и стажировках.

Контур согласования: кафедра → институтский УС → академический комитет → УМС университета/Учёный совет → приказ ректора.

Актуализация ежегодная (на основании мониторинга рынка труда, отзывов работодателей/выпускников/докторантов, аудита результатов обучения и публикационной активности).

ОП интегрирует геологию, геофизику, геохимию, геоинформатику/GIS, моделирование месторождений, машинное обучение для геоданных, инженерную геологию, гидрогеологию, охрану недр/ESG и экономику недропользования. Реализуется team-teaching, кросс-листинг дисциплин, межкафедральные семинары, совместные проекты с НИИ и индустрией. Для каждой темы диссертации формируется индивидуальный «пучок» дисциплин (2–4 продвинутых курса), обеспечивающий глубину и междисциплинарные связи.

Предложенный комплекс метрик, инструментов и показателей демонстрирует системный подход к обеспечению качества образовательной программы третьего цикла и ее соответствию международным требованиям подготовки исследователей в области геологии и разведки твёрдых полезных ископаемых.

Во-первых, использование метрик, отражающих межкафедральное и межинституциональное взаимодействие (доля курсов с межкафедральным участием, совместные публикации с внешними центрами, кейсы интегрированных проектов), служит доказательством интеграции программы в научно-исследовательскую среду. Эти показатели характеризуют степень коллабораций, что является ключевым критерием качества подготовки докторантов и подтверждает актуальность и междисциплинарность исследовательской деятельности.

Во-вторых, включённые инструменты образовательного процесса (индивидуальные образовательные траектории, тьюторинг/супервизия, гибкие формы обучения, инклюзивные практики, регулярные механизмы обратной связи, апелляционные процедуры) обеспечивают персонализацию обучения и прозрачность академической среды. Признание результатов мобильности и неформального обучения (RPL), а также учёт индустриальных стажировок, грантов и конкурсной активности в ИУП подтверждают ориентацию программы на международные стандарты накопления и признания достижений обучающихся. Это позволяет доказательно

утверждать, что программа создаёт условия для формирования исследовательских и профессиональных компетенций на уровне мировых практик.

В-третьих, предложенные показатели эффективности (удовлетворённость докторантов  $\geq 80\%$ , доля RPL-зачётов, степень реализации индивидуальных целей в ИУП, скорость закрытия апелляций) формируют измеримую систему контроля качества. Эти показатели отражают как субъективное восприятие программы образовательными участниками, так и объективные характеристики функционирования процедур, что обеспечивает комплексный мониторинг.

Кроме того, включение в ОП чётко сформулированной цели подготовки исследователя международного уровня, набора программных результатов обучения (РО) и их картирование на дескрипторы третьего цикла (D1–D6) и элементы учебного плана подтверждает структурированность и логическую согласованность программы. «Карта соответствия» (матрица РО → модули/дисциплины → формы контроля → дескрипторы D-серии) выступает инструментом доказуемости: она позволяет проследить, каким образом каждый РО обеспечивается конкретными образовательными активностями и верифицируется прозрачными критериями оценивания.

Наконец, регламентация минимальных публикационных требований, этапов предзащиты и защиты, а также требований к данным и воспроизводимости усиливает научную компоненту программы и соответствует международным нормам академической добросовестности. Это служит демонстрацией того, что программа ориентирована на формирование исследовательской компетентности высокого уровня и гарантирует проверяемость и качество диссертационных исследований.

Анализ действующего учебного плана докторантуры показал, что в целом его структура соответствует заявленным целям образовательной программы и обеспечивает формирование у докторантов профессиональных и исследовательских компетенций. Вместе с тем, в ходе анализа содержания дисциплины GEO341 «Месторождения полезных ископаемых Казахстана» и его распределения по уровням подготовки выявлены аспекты, требующие уточнения и актуализации с учётом принципа преемственности уровней высшего образования.

На образовательную программу докторантуры получены внешние экспертные заключения (рецензии) от следующих специалистов:

Жунусов А. А. — кандидат геолого-минералогических наук, главный научный сотрудник Института геологических наук им. К. И. Сатпаева;

Кабазиев Б. М. — директор ТОО «СП Когодай», действительный член ПОНЭН;

Булгенов К. У. — заместитель руководителя Республиканского государственного учреждения «Межрегиональный департамент геологии Комитета геологии Министерства промышленности и строительства РК (Южказнедра)»;

Языков Е.Г. — профессор отделения геологии Инженерной школы природных ресурсов Томского политехнического университета, доктор геолого-минералогических наук.

Эксперты отмечают, что содержание образовательной программы характеризуется высокой степенью междисциплинарности, соответствием требованиям третьего цикла и устойчивой связью с научными исследованиями, и отраслевой практикой. Программа демонстрирует продуманную структуру, обеспечивающую последовательное формирование исследовательских компетенций, однако требует точечной актуализации ряда дисциплин для усиления научной глубины и устранения элементов, характерных для магистерского уровня. Необходима актуализация содержания отдельных курсов с учётом современных научно-методических подходов и требований к результатам обучения. В целом содержание ОП оценивается как современное, научно обоснованное и отвечающее задачам подготовки исследователей международного уровня.

Содержание образовательной программы демонстрирует продуманную интеграцию геологии, геофизики, геохимии, геоинформатики, инженерной геологии, ESG-подходов и цифровых технологий. Такой комплексный охват обеспечивает подготовку исследователя широкого профиля, отвечающего современным требованиям горно-геологической отрасли

**Области для улучшения:** Рекомендуется провести анализ и обновление содержания дисциплины (GEO341 «Месторождения полезных ископаемых Казахстана»), а также пересмотр ее состава, с целью повышения логической связности учебного плана и обеспечения соответствия современных научно-методическим стандартам.

**Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика КазНУ имени К.И. Сатпаева является системообразующим документом, обеспечивающим стратегическое управление кадровыми ресурсами университета и создающим условия для качественной реализации образовательных программ, включая программы докторантуры. В соответствии с представленными материалами, кадровая политика направлена на формирование высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава (ППС), способного обеспечить выполнение задач по образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. Она основана на демократических принципах, меритократии, профессиональной

компетентности, равных правах и условиях для всех сотрудников, а также на принципах преемственности и обновления кадров.

Главным человеческим ресурсом университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) университета и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей институтов, кафедр, структурных подразделений).

Цель кадровой политики КазНИТУ – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

Принципы кадровой политики Университета базируются на демократическом подходе к управлению персоналом Университета, принципах меритократии, роста профессиональной компетенции работников, преемственности и обновления кадров.

Формирование ППС проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки отвечают лицензионным требованиям.

Решения руководства о приеме, переводе, повышении в должности ППС принимаются на основе Правил конкурсного замещения должностей ППС НАО «КазНИТУ им. К.И. Сатпаева».

Кадровый состав Университета укомплектован в соответствии с требованиями законодательством РК и Правилами проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НАО «КазНИТУ имени К.И.Сатпаева». ([Правила конкурсного замещения вакантных должностей ППС НАО «КазНИТУ им. К.И. Сатпаева»](#))

Кадровая политика обеспечивает целенаправленный отбор, развитие и оценку компетенций ППС, включая прозрачные конкурсные процедуры на замещение должностей. Университет использует открытые и понятные правила приёма, повышения и перевода сотрудников, что исключает субъективные факторы и укрепляет доверие в коллективе. Принципы равенства вне зависимости от пола, национальности, социального положения или политических убеждений, а также предотвращения nepотизма делают кадровую политику соответствующей международным стандартам академического управления персоналом.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с типовыми квалификационными требованиями к должностям научно-педагогических работников ([Квалификационные требования к должностям сотрудников КазНИТУ имени К.И. Сатпаева](#)), а также путем размещения объявлений в республиканских газетах и сайте Университета.

Общие права и обязанности работников Университета указаны в Трудовых договорах, заключаемых с Университетом с работниками,

разработанных сектором юридического обеспечения Университета (шаблон трудового договора [Ф-КазННТУ 601-04](#) размещен на сайте университета.

Должностные обязанности, права и ответственного работника, согласно занимаемой должности, прописаны в Должностной инструкции работника. С Должностной инструкцией работник знакомится при приеме на кафедре, и ставит подпись об ознакомлении на последней странице должностной инструкции. Оригиналы должностных инструкций хранятся в Департаменте стратегического развития Университета.

Поощрения работников Университета проводятся в соответствии с положениями [«Коллективного договора»](#) и Положением об оплате труда, материальном стимулировании и социальной поддержке работников КазННТУ

Все ППС соответствуют квалификационными требованиями образовательной деятельности согласно Закону РК «Об образовании». Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС (Таблица 2).

Таблица 2. Кадровый потенциал ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	23	21	22	22	21
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	16	14	14	14	13
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	8	7	7	7	7
Количество кандидатов наук	3	3	3	3	3
Количество магистров	4	3	3	3	2
Средний возраст	40	38	38	35	38
Зарубежные консультанты	5	4	6	5	4

Университет также обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников: регулярные курсы повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях, семинарах, публикационную активность. Наличие объективной системы ежегодной аттестации позволяет своевременно выявлять потребности в развитии и корректировать индивидуальные траектории профессионального роста ППС. Также существует система материального и морального стимулирования, основанная на коллективном договоре и Положении об оплате труда.

Таким образом, кадровая политика КазННТУ представляет собой комплексную, системную и научно обоснованную модель управления человеческими ресурсами, полностью соответствующую требованиям

государственным стандартам и обеспечивающую качественную реализацию образовательной программы докторантуры.

Кадровая политика ППС, обеспечивающего реализацию образовательной программы докторантуры, в университете выстраивается в строгом соответствии с требованиями МОН РК. Она обеспечивает целевую подготовку научных руководителей, консультантов и самих докторантов, создавая целостную научно-образовательную среду, в которой успешно реализуются исследования высокого уровня сложности.

Первым принципиальным требованием является соответствие направлений научной деятельности ППС тематике диссертационных исследований докторантов. Документы подтверждают, что ППС обладает высоким уровнем научно-исследовательских компетенций, значительным опытом участия в научных проектах, наличием публикаций в высокорейтинговых международных журналах и изданиях, индексируемых Scopus/Web of Science, а также опытом руководства НИР. В программу активно вовлечены ученые, представляющие научно-исследовательские центры, что усиливает научную базу программы. Это позволяет докторантам работать в логике современных научных направлений и формировать исследования, соответствующие мировым стандартам.

Научно-исследовательская работы, проводимые кафедрой:

1 Геолого-минералогические исследования техногенных и природных руд для восполнения запасов и обеспечения их комплексной переработки А.Б. Байбатша, А.Т. Бекботаев, М.К. Кембаев, Е.Ж. Маманов, Г.М. Омарова (2022–2024 гг., МНВО РК. 76 500 553,0 тг)

2 Оценка литиевого потенциала Республики Казахстан, определение критериев формирования месторождений и постановки геологоразведочных работ Байсалова А.О., Каирбекова А.Е. (2022-2024 гг. МНВО РК, 73 279 850,5 тг)

3. «Основные рубежи нижнего карбона в разрезах Центрального Казахстана – разработка зонального стандарта». Мустапаева С.Н., Маманов Е.Ж. (2022-2024 гг., МНВО РК, 76 217 461 тг)

4. «Исследование геотектоники и геодинамики Шу-Илеского рудного района (для прогноза новых перспективных площадей)» М.К. Кембаев, 2022–2024 гг. МНВО РК. Жас ғалым, 18 970 896,0 тг

5. ПЦФ «Разработка прогнозно-поисковых решений для геологического картирования рудных залежей наземно-космическими методами» Орынбасарова Э.М., Бекботаева А.А., Абдуллаева Т.Л. 2023–2025 гг. МНВО РК.

6. «Разработка технологии обогащения оловосодержащих кор выветривания редкометалльного месторождения Сырымбет» Тогизов К.С., Курманғажина М.М. 2024–2026 гг. МНВО РК. Жас ғалым 30 000,0 тыс. тг

7. «Разработка методики изучения тонкого и наноразмерного золота в рудах коренных месторождений, россыпях и продуктах их переработки»

Омарова Г.М., Байбатша А.Б., Асубаева С.К., Булгенов К.У. 2024–2026 гг. МНВО РК. ГФ118 825 111,0 тг

8. «Геолого-минералогические исследования гранитоидов Казахстана как источников редких металлов для восполнения их ресурсов». Кембаев М.К. научный руководитель, Булгенов К.У., Маманов Е.Ж., Амантаев А.К., докторант 1 курса 2025–2027 гг. МНВО РК 90 000 000 тг

9. «Изучение минералогического и петрографического состава вмещающих горных пород и руд на месторождении Когодай» Байсалова А.О., Коккузова М.Н., Махмутова Б.М. 03.02.2025 г. №01-51 ДК.03.02.2025 г. ТОО «СПТ Когодай» 2 820 000 тг

10. «Изучение минералогического и петрографического состава вмещающих горных пород и руд на месторождении Когодай». Байсалова А.О., Бекботаева А.А., Бекботаев А.Т., Амантаев С.А. 16.04.2022 г. №30-ДК.23.05.2022 г. ТОО «Демеу-Кок-Тас» 3 400 000 тг

Второе требование — регламентация максимальной нагрузки ППС. Университет строго соблюдает нормативы, установленные Приказом МОН РК №606 от 31.10.2018 года, согласно которым определяется количество обучающихся, приходящихся на одного преподавателя. Это особенно важно в контексте научного руководства, где индивидуальная работа с докторантом требует значительных временных и интеллектуальных ресурсов. Соблюдение норм гарантирует, что каждый руководитель имеет достаточные возможности для качественного сопровождения диссертационного исследования, регулярных консультаций, корректировки плана НИР и обеспечения профессионального роста докторанта.

Третье требование — квалификация научных руководителей и консультантов. Документы подтверждают наличие строгих требований к образованию, ученой степени, научным достижениям, а также опыту научного руководства. Для консультантов по профильным программам предусматривается привлечение специалистов из производственной сферы, что позволяет обеспечить связь диссертационных исследований с реальными отраслевыми задачами. Все эти требования направлены на повышение качества научного сопровождения и обеспечение практической значимости научных исследований докторантов.

В соответствии с Приказом МОН РК №606 от 31 октября 2018 года «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям», университет обеспечивает нормативную нагрузку ППС, включая научных руководителей программ докторантуры. Регламентация количества докторантов, закрепляемых за одним научным руководителем, производится на основе требований указанного приказа, предусматривающего допустимое соотношение обучающихся и преподавателей при организации образовательного процесса в организациях высшего и послевузовского образования.

КазНИТУ соблюдает данные требования и обеспечивает равномерное распределение нагрузки между научными руководителями, что подтверждается фактом отсутствия превышений установленных нормативов. Несмотря на то, что конкретные количественные показатели (число докторантов у каждого научного руководителя) в документе не представлены, университет придерживается стандартов, предполагающих:

- недопущение перегрузки научных руководителей;
- обеспечение достаточного времени на индивидуальную работу с каждым докторантом;
- соответствие нагрузке, установленной МОН РК для расчета штатной численности ППС.

Использование современных педагогических технологий является ключевым элементом реализации образовательной программы докторантуры. Университет демонстрирует системный подход к внедрению инновационных методов обучения, что подтверждается регулярным проведением методических семинаров по интерактивным, инновационным и исследовательским методам преподавания. Преподаватели и докторанты вовлекаются в данную деятельность, что способствует непрерывному совершенствованию педагогических компетенций.

Современные педагогические методы включают широкое применение интерактивных технологий: проблемно-ориентированного обучения, проектных методов, case-study, ситуационного анализа, дискуссий и научных дебатов. Университет поощряет интеграцию результатов научных исследований в учебный процесс, что позволяет докторантам развивать аналитическое мышление и формировать глубокое понимание исследовательских подходов. Регулярные методические семинары направлены на развитие навыков преподавания, включая цифровые методы, электронное обучение, использование специализированных платформ и виртуальных лабораторий.

Особое внимание уделяется педагогической практике докторантов, которая является обязательной частью программы и учитывает современные методологические тенденции в обучении. Докторанты учатся проектировать учебные занятия, применять интерактивные инструменты, проводить научные семинары и оценивать достижения обучающихся. Это создаёт фундамент для их дальнейшей работы как преподавателей высшей школы.

Важным компонентом инноваций является использование результатов НИР в учебном процессе. ППС регулярно привлекает докторантов к участию в научных проектах, конференциях, семинарах и публикационной деятельности, что позволяет не только формировать научные компетенции, но и обогащать учебный процесс актуальными данными, кейсами и примерами из реальной исследовательской практики.

Создание благоприятных условий для научных руководителей и консультантов является ключевым фактором качества образовательной программы докторантуры. Университет демонстрирует системный подход к

обеспечению таких условий, включая оптимизацию нагрузки, развитие инфраструктуры, предоставление ресурсов для научной деятельности и комфортной образовательной среды.

Прежде всего, университет обеспечивает научным руководителям оптимальное нормирование учебной и научной нагрузки. Распределение нагрузки осуществляется с учётом сложности дисциплин, количества докторантов, стадии выполнения их диссертаций и индивидуальных планов преподавателей. Соблюдение требований Приказа МОН РК №606 гарантирует, что ни один руководитель не перегружен диспропорциональной нагрузкой, что позволяет уделять докторантам необходимое внимание и время.

Университет создаёт материально-технические условия, обеспечивающие эффективную работу ППС: оборудованные кабинеты, доступ к лабораториям, научным центрам, специализированному оборудованию и информационным ресурсам. Проводятся регулярные ремонтные работы в учебных корпусах, обновление мебели, освещения, мультимедийных средств обучения. Обеспечивается противопожарная безопасность, санитарно-гигиенический контроль, инженерная инфраструктура.

Особая роль отводится обеспечению рабочих мест научных руководителей и консультантов, включая доступ к электронным библиотечным ресурсам, базам данных, научным журналам, интернет-платформам. Для сотрудников, работающих во вредных условиях, предусмотрены компенсации и дополнительные средства защиты. Университет также предоставляет транспорт, доступные столовые, зоны отдыха, охраняемые парковки.

Финансовая поддержка научного руководства осуществляется через программы привлечения зарубежных ученых, участие в грантах, научных проектах, что усиливает возможности для совместного научного руководства.

Университет реализует активную политику по привлечению высококвалифицированных отечественных и зарубежных специалистов, что соответствует 5-му Зальцбургскому принципу, согласно которому программы докторантуры должны быть тесно интегрированы в международное академическое пространство. Доказательством этому служит наличие программы «Приглашенный профессор», финансируемой из республиканского бюджета, в рамках которой в университет приезжают ведущие ученые с мировым именем.

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов для индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, для КазНУ были выделены средства из республиканского бюджета на привлечение зарубежных ученых для чтения лекций и проведения консультаций в рамках программы «Приглашенный профессор» (таблица 7). В числе приглашенных зарубежных профессоров были и зарубежные научные

руководители наших докторантов. Основной целью приглашения зарубежных ученых является трансферт знаний и технологий, а также совместное участие в научных проектах. Чтение лекций осуществлялось в соответствии с основными направлениями КазННТУ. Некоторые зарубежные специалисты участвовали в проведении совместных научно-исследовательских работ и общих проектов с учеными КазННТУ (Таблица 3).

Таблица 3. Приглашенные зарубежные ученые

№	Ф.И.О. иностранного преподавателя	Должность, ученая (академическая) степень	Страна, название вуза- партнера	Дисциплины преподавания, количество часов
1	Dolgopolova Alla	PhD по экологической геохимии в Королевской Школе Горного Дела, Imperial College London и старший научный сотрудник	Музея Истории Естествознания г. Лондон	Геохимия радиоактивных элементов, 72 час.
2	Agata Duczmal - Czernikiewicz	PhD, Доктор хабалит., UAM профессор	Институт Геологии, Кафедра минералогии и Петрологии. Факультет Наук Географии и Геологии, Адам Мицкевич Университет, Познань Польша	«Месторождения меди в Европе и Азии, различия и сходство. Перспективы поисков и разведки медных месторождений», 72 час.
3	Cecilia B. Sanders	Профессор	University of Maryland, The United States	1) 10 Декабря, 2024. Мотивы и методы осадочной геологии и палеобиологии. 2) 13 Декабря, 2024. История жизни. 3) 16 Декабря, 2024. Тафономия 4) 20 Декабря, 2024. Микроорганизмы как авторы и редакторы истории жизни. Дисциплина: Седиментология и Палеонтология. Количество часов: 4ч.
4	Seltmann Reimar	PhD	CERCAMS (Отдел наук о Земле), Музей Естественной Истории (г. Лондон, Великобритания)	Лекция: Introduction to mineral deposits

5	Emily F Smith	Associate Professor	Johns Hopkins University	Семинар: «The Neoproterozoic strata of the Malyi Karatau: a research collaboration between Johns Hopkins University and Satbayev University».
---	---------------	---------------------	--------------------------	---

Согласно данным таблицы 3, в университет были приглашены профессора и исследователи из Imperial College London, Adam Mickiewicz University (Польша), University of Maryland (США), Johns Hopkins University (США), а также специалисты из Музея естественной истории Лондона. Каждый приглашенный профессор участвует не только в преподавательской работе, но и в консультациях докторантов, научном руководстве, совместных исследованиях, подготовке публикаций. Это предоставляет докторантам уникальную возможность взаимодействовать с ведущими учёными мирового уровня, обмениваться знаниями, расширять международные исследования.

Преподавание осуществляется в рамках дисциплин, соответствующих направлениям программы докторантуры — геология, минералогия, геохимия, палеонтология и др. Лекции иностранных профессоров включают новейшие мировые данные и методологии, что повышает качество подготовки докторантов и их компетенции в области международной научной коммуникации. Отдельные приглашенные ученые принимают участие в научных проектах университета, что способствует трансферу технологий, привлечению внешних ресурсов, развитию совместных лабораторий.

Многие иностранные специалисты привлекаются в качестве научных руководителей или консультантов докторантов КазННТУ. Это усиливает международную составляющую диссертационных исследований, повышает их конкурентоспособность, обеспечивает академическую мобильность и способствует формированию устойчивых международных научных связей.

Университет обеспечивает системную и многокомпонентную работу по повышению квалификации ППС, научных руководителей и консультантов. Данная работа является важнейшим элементом обеспечения высокого качества образовательной программы докторантуры, поскольку профессиональный уровень руководителей напрямую влияет на научные результаты докторантов.

Университет обеспечивает системную работу по повышению квалификации ППС: ежегодно формируются планы, обучение проводится через докторантуру, краткосрочные курсы, стажировки в ведущих вузах и на предприятиях РК и зарубежья. По итогам обучения представляются подтверждающие документы, а на кафедрах заслушиваются отчеты.

Формы повышения квалификации включают: написание монографий, учебников, участие в НИР, семинарах, конференциях. Специалисты привлекаются к преподаванию при наличии профильного образования, ученой степени или курсов повышения квалификации, либо практического стажа и научных публикаций по преподаваемой дисциплине.

С 2022 по 2025 гг. ППС кафедры опубликовал 105 научных работ (в том числе 37 — в журналах с импакт-фактором, 20 — в изданиях из перечня МОН РК), 67 тезисов на международных конференциях, подготовил учебника, 8 пособия, 2 монографии и 4 кодекса РК.

Повышение квалификации реализуется в различных форматах: международные стажировки, республиканские курсы, внутренняя корпоративная подготовка, участие в конференциях, научных семинарах, педагогических тренингах. Согласно документам, преподаватели ежегодно проходят обучение как внутри университета, так и за его пределами. Преподаватели кафедр проходят стажировку на геологоразведочных, нефтегазодобывающих предприятиях и сервисных компаниях. ППС проходили стажировки по программе Болашак: в Penn State University (USA), University of Houston (USA), Johns Hopkins University (USA), Музее естественной истории в г. Лондон (Великобритания) и др. Также ППС кафедр принимают участие в международных конгрессах, конференциях и семинарах. Большинство преподавателей посещают курсы английского языка, организованного университетом на бесплатной основе, после окончания определенного уровня сразу получают сертификаты (Бекботаева А.А., Байсалова А.О., Байбатша А.Б., Мустапаева С.Н., Кембаев М., Асубаева С.К., Омарова Г.М. Коккузова М.Н., Маманов Е.Ж., Абдуллаева Т.Л., Байтуха С.М.) (Таблица 4).

Таблица 4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О.	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Кембаев М.К.	Программа «Болашак»	2023 года (6 месяцев)	Хьюстонский университет (США)
2	Мустапаева С.Н.	Программа «Болашак»	2022-2023 учебного года	Johns Hopkins University (США)
3	Бекботаева А.А.	Программа «Болашак»	2023-2024 учебного года	PennState University (State College, USA) Geosciences Department
4	Абдуллаева Т.Л.	Программа «Болашак»	2023-2024 учебного года	PennState University (State College, USA) Geosciences Department
5	Байсалова А.О.	По-научному проекту	2023 год (1 месяц)	г. Лондон, «Минералогический центр» при Музее естественной истории (Natural History Museum, London)
6	Маманов Е.Ж.	Стажировка	2023 год	Johns Hopkins University (США)

7	Маманов Е.Ж.	«Geological sample preparation, mineral separation, petrographic analyses, micro-imaging techniques, U-Pb zircon analytical techniques» в объеме 90 часов. Сертификат Стажировка	2024 год	USA, MD. Baltimore, John Hopkins Univesity
8	Омарова Г. М.	По-научному проекту	2026 г.	г. Лондон, «Минералогический центр» при Музее естественной истории (Natural History Museum, London)

Кроме того, в университете тщательно организована система внутреннего повышения квалификации: проводятся регулярные методические семинары, тренинги, лекции приглашенных профессоров, внутрикорпоративные курсы. ППС стимулируется к изучению английского языка: университет предоставляет бесплатные курсы, завершение которых подтверждается сертификатами. Это напрямую влияет на способность преподавателей публиковать научные статьи в международных журналах и вести научное руководство по международным стандартам.

На кафедрах регулярно заслушиваются отчёты ППС по итогам повышения квалификации, что усиливает контроль за эффективностью обучения. В структуре повышения квалификации также важную роль играют участие в НИР, написание монографий, учебников, научных статей, участие в международных конференциях.

В университете действует комплекс процедур и правил, обеспечивающих профессиональное научное руководство докторантами, а также объективную и независимую оценку итоговых результатов их исследований. Это является ключевым элементом качества программы докторантуры, поскольку структурированное научное управление и внешняя экспертиза создают условия для подготовки научных кадров, соответствующих международным стандартам.

Профессиональное руководство обеспечивается через работу научных руководителей, консультантов, а также функционирование научных, теоретических и междисциплинарных семинаров. Докторанты регулярно представляют промежуточные результаты исследований, получают рекомендации по корректировке методологии, формированию научной новизны, выбору методов анализа данных. Семинары выступают платформой для академического общения, обсуждения исследовательских подходов, повышения научной культуры. ППС оценивает прогресс докторантов на основе их научных публикаций, участия в конференциях, подготовки отчетов по НИР.

Система аттестации ППС, включающая оценку педагогической, научной и методической деятельности, также способствует качеству научного руководства. Руководители проходят регулярную проверку компетентности, включая знание нормативных документов, кредитной технологии обучения, основных принципов педагогики и психологии.

Независимость оценки итоговых результатов исследований обеспечивается привлечением внешних профессиональных рецензентов, что соответствует международным требованиям и принципам академической этики. Внешние эксперты проводят рецензирование диссертаций, оценивают научную новизну, методологическую обоснованность, практическую значимость результатов. Это исключает конфликт интересов и гарантирует объективность итоговой оценки.

Все процедуры подготовки и защиты диссертаций строго регламентированы «Правилами кредитной технологии обучения в КазННТУ» (докторантура PhD). Документы определяют требования к структуре диссертации, публикационной активности, этапам НИР, процедуре защиты и итоговой экспертизе.

Университет демонстрирует высокий уровень научного потенциала профессорско-преподавательского состава, что подтверждается значительной долей сотрудников, обладающих учёными степенями, а также устойчивой научно-публикационной активностью в признанных международных и высокорейтинговых изданиях. ППС принимает участие в реализации международных научно-исследовательских проектов, что способствует повышению научной результативности и интеграции университета в глобальное исследовательское пространство

**Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

##### ***Доказательства и анализ:***

Проведя визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ в основном кампусе, выслушав интервью с ректором, проректорами, директорами департаментов, офисов, центров, и руководителями структурных подразделений; интервью с ППС, студентами и выпускниками кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ у экспертов создалось впечатление, что университетом созданы все условия для проведения докторантами исследовательской работы, соответствующей требованиям ГОСО РК:

– соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;

- работа актуальна, содержит научную новизну и практическую значимость;
  - основывается на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах;
  - базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняется с использованием современных методов научных исследований.

Университет обеспечивает соответствие содержания диссертационной работы докторанта законодательству РК и международным требованиям через обсуждение тем докторских диссертаций на заседаниях кафедр, затем на заседаниях Ученого Совета института и наконец на заседании Ученого Совета университета.

Проведение докторантами диссертационного исследования проходит в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества при межуниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами. Те виды лабораторных исследований, которые невозможно выполнить в университете, в виду отсутствия нужного оборудования, докторанты успешно размещают в зарубежных научных центрах. Стажировка в зарубежных научно-исследовательских организациях является обязательной и неотъемлемой частью обучения в докторантуре.

Участие в международных конференциях и прохождения научных стажировок проводится в соответствии с законодательством РК и международными требованиями. Проведя визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ в основном кампусе, выслушав интервью с ректором, проректорами, директорами департаментов, офисов, центров, и руководителями структурных подразделений; интервью с ППС, студентами и выпускниками кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ у экспертов создалось впечатление, что университетом созданы все условия для проведения докторантами исследовательской работы, соответствующей требованиям ГОСО РК:

- соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
  - работа актуальна, содержит научную новизну и практическую значимость;
  - основывается на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах;
  - базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняется с использованием современных методов научных исследований.

Университет обеспечивает соответствие содержания диссертационной работы докторанта законодательству РК и международным требованиям через обсуждение тем докторских диссертаций на заседаниях кафедр, затем на заседаниях Ученого Совета института и наконец на заседании Ученого Совета университета.

Проведение докторантами диссертационного исследования проходит в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества при межуниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами. Те виды лабораторных исследований, которые невозможно выполнить в университете, в виду отсутствия нужного оборудования, докторанты успешно размещают в зарубежных научных центрах. Стажировка в зарубежных научно-исследовательских организациях является обязательной и неотъемлемой частью обучения в докторантуре.

Участие в международных конференциях и прохождения научных стажировок проводится в соответствии с законодательством РК и международными требованиями.

Ежегодно докторанты участвуют в международной конференции International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, проходящем в г.Албена, Болгария, материалы этой конференции входят в базу цитирования Scopus.

За период 2021-2025 докторанты программы «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» участвовали и докладывали на многих международных конференций:

Труды Международной научно-практической конференции, посвящённой:

- 125-летию первого академика Казахстана К.И. Сатпаева и 90-летию Satbayev University (2024 г.)

- 100-летию академика АН КазССР Ж.С. Ержанова «Инновационные технологии в геопространственной цифровой инженерии» (2022 г.)

- 100-летию академика К. Турысова (2023 г.)

Университет и кафедра (ГСПиРМПИ), совместно с научной лабораторией, обеспечивают всесторонние условия для проведения научно-исследовательской деятельности докторантов, подготовки диссертационных работ, публикации научных статей и прохождения международных научных стажировок. Эти условия реализуются в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и международными стандартами, включая Зальцбургские принципы и ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Докторантам предоставляется: доступ к международным научным базам данных (Scopus, Web of Science); консультации с научными руководителями и редакционная поддержка при подготовке публикаций; возможность публикации в журналах, индексируемых в Scopus, WoS, а также

рекомендованных КОКСОН; стимулирование публикационной активности через грантовую поддержку и внутренние научные конкурсы.

Докторанты кафедры активно участвуют в международных и национальных научных конференциях, симпозиумах и семинарах, где представляют результаты своих исследований, получают научную обратную связь и устанавливают профессиональные контакты. Университет оказывает содействие в организации поездок, в том числе финансовую поддержку и оформление командировок.

Кафедра и лаборатория поддерживают широкую сеть научных связей с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими институтами, в числе которых:

- Национальный исследовательский Томский политехнический университет (РФ);
- Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии РАН (ИГЕМ, Москва, РФ);
- Институт геологии и минералогии СО РАН (Новосибирск, РФ);
- Адам Мицкевич университет (Познань, Польша);
- Гумбольдт университет (Берлин, Германия);
- Колорадская горная школа (США);
- Китайский университет геологии (Пекин, КНР);
- Китайский университет горного дела и технологии (Пекин, КНР);
- Музей естественной истории (Лондон, Великобритания);
- Университет Сент-Эндрюс (Эдинбург, Великобритания).

В рамках сотрудничества с этими организациями докторанты проходят научные стажировки продолжительностью от 1 до 6 месяцев, где участвуют в лабораторных и полевых исследованиях, обмениваются научными данными, осваивают современные методики анализа. По итогам стажировок докторанты представляют отчет и выступают с докладами на кафедральных семинарах, где проходит оценка освоенных компетенций и научного прогресса.

Таким образом, обеспечивается качественная интеграция докторантов в международное научное сообщество и создание условий для развития конкурентоспособных исследователей в области геологии.

Практико-ориентированная исследовательская работа докторанта по профилю соответствует следующим требованиям ГОСВиПО РК:

- соответствует основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация.

Работа решает актуальные задачи геологической отрасли и недропользования, учитывает современные вызовы (экологическая устойчивость, цифровизация горной отрасли, разведка новых типов месторождений, повторное вовлечение техногенных объектов в разработку и др.), и предлагает инновационные методики или технологии, имеющие потенциал практического применения.

Основывается на современных достижениях науки, техники и производства.

Практико-ориентированная работа может выполняться на базе горнодобывающих и геологоразведочных компаний, научно-исследовательских организаций, а также отраслевых предприятий, с которыми у университета заключены договоры о сотрудничестве. Также возможна интеграция в производственные или исследовательские проекты, финансируемые за счет государственных программ или частных инвестиций.

Анализ тематической направленности экспериментально-исследовательских работ докторантов показывает, что выполняемые докторские диссертации тематически и методологически связаны с профессиональной областью геологии. Тематика исследований охватывает ключевые и актуальные направления геологических наук, включая вопросы разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, геологического строения, оценки минерально-сырьевого потенциала, а также смежные области, связанные с недропользованием и рациональным использованием природных ресурсов.

Проведенный анализ содержания диссертационных исследований свидетельствует о том, что исследования ориентированы на решение актуальных прикладных и научных задач в области геологии и недропользования. Результаты ЭИРД направлены на разработку новых или совершенствование существующих методов поиска, оценки и эксплуатации минеральных ресурсов, что подтверждается тематикой научных публикаций докторантов и апробацией результатов исследований. Полученные выводы и предложения обладают потенциалом практического применения в производственных и научно-исследовательских организациях геологического профиля.

Экспериментально-исследовательские работы докторантов основываются на современных достижениях науки, техники и производства. В рамках ЭИРД формируются и предлагаются самостоятельные научные и практические решения, включая элементы управленческих задач комплексного и межфункционального характера, связанные с оценкой запасов, оптимизацией процессов геологоразведки и разработки месторождений, а также с вопросами устойчивого и экологически ориентированного недропользования.

Установлено, что при выполнении ЭИРД учитываются передовые мировые и отечественные научные и технологические достижения. В исследованиях применяются современные подходы к геологоразведке, моделированию геологических объектов и интеграции междисциплинарных данных, включая геологические, геофизические, геохимические и дистанционные материалы. Результаты исследований содержат рекомендации, применимые в практике управления минеральными ресурсами, повышении эффективности производственных процессов, а также в сфере природоохранной деятельности.

В ходе выполнения экспериментально-исследовательских работ активно используются современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение. Докторанты применяют геоинформационные системы (ArcGIS, QGIS), программные комплексы для 3D-моделирования и интерпретации геологических данных (Micromine, Surpac, Leapfrog), а также методы дистанционного зондирования Земли с использованием спутниковых данных. Использование данных технологий способствует повышению качества научных исследований, обоснованности получаемых результатов и их практической значимости.

Докторанты активно привлекаются к работе над составлением и участием в конкурсах на грантовое проектирование.

Докторантам создаются условия для участия в групповых исследовательских проектах, разрабатываемых в образовательном учреждении в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами, либо в рамках производственного или отраслевого исследования, финансируемого заинтересованными частными компаниями или учреждениями. В соответствии с требованиями конкурсных документов не менее 30% составляют молодые ученые, для обеспечения этого требования докторанты участвуют в работе проектов в качестве младших научных сотрудников (Таблица 5).

Таблица 5. Участие докторантов в научных проектах

№	Наименование проекта Годы реализации	Руководитель	Ф.И.О. докторанта- участника
1	Геолого-минералогические исследования техногенных и природных руд для восполнения запасов и обеспечения их комплексной переработки (2022–2024)	А.Б. Байбатша	Раис С Булгенов К.У. Мухтарханов Д
2	Разработка методики изучения тонкого и наноразмерного золота в рудах коренных месторождений, россыпях и продуктах их переработки (2024-2026)	Омарова Г.М.	Тугамбай С.Ш Булгенов К.У
3	Оценка литиевого потенциала Республики Казахстан, определение критериев формирования месторождений и постановки геологоразведочных работ	Байсалова А.О.	Акбаров Е.Е.
4	"Геолого-минералогические исследования гранитоидов Казахстана как источников редких металлов для восполнения их ресурсов" (2025-2027)	Кембаев М.К.	Булгенов К.У. Раис С.Е. Амантаев А.Қ.

Проведённая международная экспертиза показала, что университет обеспечил все необходимые условия для выполнения докторантами научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы в полном соответствии с требованиями ГОСО РК и международными стандартами качества, включая Зальцбургские принципы и ESG. Тематика диссертаций полностью соответствует направлению подготовки, исследования отличаются актуальностью, научной новизной и практической значимостью, базируются на современных достижениях науки, техники и производства, выполняются с использованием передовых информационных технологий.

Хотя вуз предоставил все необходимые условия для подготовки и защиты диссертаций, по ряду различных причин (например, личные обстоятельства, декретный отпуск) 4 выпускника предыдущих лет набора (до 2020 года) не вышли на защиту. Несоблюдение сроков снижает эффективность образовательного процесса и негативно сказывается на подготовке кадров. В отчётный период после 2020 года пять докторантов, полностью выполнивших требования по публикационной активности, не вышли на защиту диссертаций в установленные сроки. Основной причиной переноса защиты явились семейные обстоятельства, не позволившие завершить процедуру защиты в планируемый период. Следует отметить, что указанные докторанты достигли необходимого уровня научных результатов, подтверждённого наличием требуемых публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Установлена устойчивая положительная практика системного привлечения докторантов к выполнению государственных грантов, хоздоговорных и отраслевых исследовательских проектов, а также их регулярного участия в международных стажировках и научных конференциях, что способствует повышению качества диссертационных исследований, формированию профессиональных компетенций и укреплению интеграции образовательной программы в международное научное пространство.

**Замечание:** Не выход отдельных докторантов на защиту диссертаций в установленные сроки, что снижает общую результативность подготовки научных кадров и требует усиления мер поддержки и сопровождения докторантов со стороны вуза.

**Области для улучшения:** рекомендуется усилить меры поддержки и сопровождения докторантов на завершающем этапе обучения с целью повышения результативности защит.

**Уровень соответствия по стандарту 4: значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

### *Доказательства и анализ:*

В университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. На базе университета имеется 5 общежитий и Дом молодых ученых. В каждом общежитии имеются актовые, читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни.

Также созданы условия для участия докторантов в групповых исследовательских проектах, разрабатываемых в образовательном учреждении в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами, либо в рамках производственного или отраслевого исследования, финансируемого заинтересованными частными компаниями или учреждениями.

В университете обеспечивается комплексная система поддержки докторантов, охватывающая академическую, социально-бытовую и психологическую сферы. Для всех категорий докторантов, включая иностранных студентов, докторантов с ограниченными возможностями и переведённых из других вузов, действуют равные возможности получения образовательных и сервисных услуг.

Академическая поддержка реализуется через закрепление научных консультантов, проведение регулярных консультаций и научных семинаров, предоставление доступа к современным базам данных и электронным библиотекам.

Кафедры берут на себя заботу по трудоустройству выпускников. Для докторантов PhD первого курса назначаются научные консультанты: один из КазНИТУ, второй – зарубежный консультант. Совместно с научными консультантами определяется тема докторской диссертации, составляется индивидуальный план работы докторанта, намечается план прохождения практик и стажировок. Руководители проводят эффективную работу по руководству и определению траектории обучения, а также воспитательные мероприятия. По просьбе докторантов PhD в предсессионное время ППС проводятся дополнительные консультации по дисциплинам. Все процедуры и порядок перезачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности и/или неформального образования освещены в “Правилах кредитной технологии” и осуществляется Офисом регистратора.

Социально-бытовая поддержка включает предоставление мест в общежитии, помощь в оформлении медицинских услуг, возможность участия в социальных программах и льготах.

Психологическая поддержка осуществляется центром психологического сопровождения, предлагающим индивидуальные консультации, тренинги по управлению стрессом и адаптации к академической среде.

С целью оказания социально-психологической поддержки ведется работа психолога по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическое консультирование;
- профилактическая и воспитательная работа;
- повышение психологических знаний;
- проведение тренингов

Сотрудники психологической службы работают со студентами, интересующимися вопросами личностной самореализации, и помогают в решении личных проблем. Каждый студент в любой момент может обратиться за индивидуальной консультацией (кабинет психолога находится в ГМК корпусе 218). Консультации ведутся на условиях полной конфиденциальности.

Университет активно содействует академической мобильности докторантов. Созданы все условия для участия в программах внутренней и внешней мобильности по договорам с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Для докторантов предоставляется консультационное сопровождение при планировании мобильности, оформлении документов и выборе принимающего университета. По возвращении все освоенные кредиты признаются и засчитываются в индивидуальные учебные планы докторантов в полном соответствии с нормативными документами.

Дополнительно учитываются результаты неформального образования (курсы повышения квалификации, онлайн-программы ведущих университетов), при условии подтверждения качества и соответствия содержанию образовательной программы.

В университете функционирует прозрачная и эффективная система рассмотрения обращений, жалоб и апелляций докторантов.

Обращения принимаются в письменной и электронной форме через деканат, электронную систему документооборота и онлайн-портал университета.

Действует апелляционная комиссия, которая рассматривает вопросы, связанные с результатами экзаменов, промежуточной аттестации и защитой диссертационных исследований.

Все обращения фиксируются и рассматриваются в установленные сроки с обязательным информированием докторанта о результатах.

Работа системы направлена на обеспечение академической честности, справедливости и защиты прав обучающихся.

Сотрудники, задействованные в сопровождении докторантуры, обладают соответствующей квалификацией и регулярно повышают профессиональные компетенции. Организуются внутренние и внешние курсы повышения квалификации по вопросам академического консультирования, сопровождения научной деятельности, международного сотрудничества.

Сотрудники служб поддержки владеют современными информационными технологиями и навыками академического сопровождения.

Для работы с иностранными докторантами часть сотрудников владеет иностранными языками. Практика регулярного повышения квалификации обеспечивает профессиональный уровень, соответствующий современным требованиям.

Университет создаёт необходимые условия для полноценного обучения всех категорий докторантов.

Для докторантов с ограниченными возможностями обеспечен доступ в учебные корпуса и библиотеки, установлены технические средства поддержки (электронные ресурсы, адаптированные рабочие места, онлайн-форматы обучения).

Для работающих докторантов предоставляется гибкость в планировании образовательного процесса, возможность выбора индивидуального графика, согласованного с научным консультантом.

Иностранные докторанты получают консультативную помощь по вопросам адаптации, визовой и миграционной поддержки, участия в программах академической интеграции.

Система поддержки докторантов регулярно проходит внутреннюю оценку эффективности.

Проводятся опросы и анкетирования докторантов по вопросам качества предоставляемых услуг. Используется мониторинг выполнения индивидуальных учебных планов, участия в мобильности, публикационной активности. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях диссертационных советов, ученых советов и структурных подразделений, отвечающих за докторантуру.

По итогам оценки разрабатываются и внедряются корректирующие меры для повышения качества предоставляемых услуг и эффективности работы служб поддержки. Система поддержки докторантов в Satbayev University охватывает академические, организационные, социальные и психологические аспекты, обеспечивая равные возможности для всех категорий обучающихся. Наличие механизмов академической мобильности, квалифицированного сопровождения, работы с обращениями и оценки эффективности подтверждает результативность и устойчивость функционирования системы.

Иностранные граждане и лица без гражданства принимаются в вузы в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, а также международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Прием иностранных граждан по выделенной квоте на основе государственного образовательного заказа в международные высшие учебные заведения, созданные межгосударственными соглашениями двух или более стран, осуществляется самостоятельно вузами.

Прием иностранных граждан на обучение на иностранном языке на платной основе осуществляется по результатам комплексного тестирования, проводимого высшими учебными заведениями на языке обучения.

При подготовке докторов философии по образовательной программе 8D07205 – «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» используется база Института геологии, нефти и горного дела, и университета в целом. В учебном процессе используются как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения. В последние годы наметилась тенденция постоянного улучшения материально-технической базы в плане приобретения и обновления компьютерной техники и программного материала, лабораторного оборудования, что отражается в планах развития кафедр. Наличие на специальной кафедре компьютерного класса с выходом в Internet дает возможность обучающимся работать с современными программными продуктами.

У каждого докторанта идентифицированный вход в его личный кабинет в образовательный портал. Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете докторантов. В начале учебного года и конце семестра открывается анкета удовлетворённости докторантами образовательных услуг, и в том числе служб, обеспечивающих их образование, проживание в Доме молодых ученых.

Выявлена необходимость формализации системы контроля выполнения индивидуального учебного плана докторантов путем введения обязательных промежуточных контрольных точек (ежеквартальных или семестровых), установления чётких критериев оценки прогресса, а также закрепления обязанности докторантов предоставлять регулярные письменные отчёты о ходе выполнения диссертационного исследования. Реализация этих мер позволит своевременно выявлять отклонения, оперативно принимать корректирующие решения и повысить эффективность управления образовательной траекторией докторантов.

В плане оценки международной экспертизы следует отметить: в целом университет создает все условия поддержки докторантов.

## **Уровень соответствия Стандарта 5: полное соответствие**

## Стандарт 6. Ресурсы

### *Доказательства и анализ:*

Проведённый анализ материалов подтверждает, что университет располагает разветвлённой, современной и регулярно обновляемой материально-технической базой, которая полностью обеспечивает реализацию образовательных программ, а также выполнение научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ докторантов в соответствии с квалификационными требованиями МНВО РК. Документально подтверждено наличие 12 учебных аудиторий кафедры, включая специализированные лаборатории, оснащённые мультимедийными системами, интерактивными панелями, высокоскоростным Интернетом и современными рабочими местами для студентов. Лаборатории имеют в среднем по 12 рабочих мест и оснащены персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением (Micromine, ArcGIS, Datamine, Surpac, AutoCAD), что соответствует международным требованиям по подготовке специалистов в горно-геологической сфере.

В распоряжении обучающихся имеются лаборатории и компьютерные классы с современным оборудованием: Учебная минералогический музей, галерея минералов в фойе, Лаборатория микро минералогических исследований, Лаборатория пробоподготовки: Камнерезно-шлифовальная лаборатория (мастерская), Учебная специализированная лаборатория по палеонтологии, стратиграфии и исторической геологии, Компьютерный класс для обработки и моделирования геологических данных (ArcGIS, Leapfrog, Mapinfo, Micromine), Учебная специализированная лаборатория по кристаллооптике и петрографии, Лаборатория по исследованию рудных минералов и пород, оснащенная рудными микроскопами, Аудитория «Металлогения и рудные формации Казахстана» имени академика Ш.Е.Есенова Мультимедийный класс для проведения лекций и научных семинаров.

Учебный процесс по дисциплинам, читаемым ППС кафедры, проводится с использованием большого количества геологической графики, иллюстрационного и демонстрационного материала, а именно:

- Геологических карт разного содержания и разного масштаба (60 экз.);
- Инструктивных материалов по оформлению геологических карт нового поколения (10 экз.);
- Справочников по месторождениям ПИ РК последних лет изданий (35 экз.);
- Коллекций горных пород, минералов, руд (структуры и текстуры, типы руд по отдельным месторождениям Казахстана и СНГ ~ 7 тыс. экз.
- Геологическая литературы по всем направлениям геологического знания (10 тыс. экз.);
- Аэрофото- и космоснимки отдельных регионов Казахстана (~ 1000 экз.);

- Атласы минеральных ресурсов Казахстана (2 экз.);
- Наборы учебных геологических карт (25 экз.).

Функционируют учебно-научные лаборатории, включая лабораторию моделирования месторождений и геоинформатики, компьютерные классы, виртуальные лаборатории, специализированные базы данных и экспериментальные установки. Университет обеспечивает регулярную модернизацию материально-технической базы: обновление оборудования осуществляется каждые 3–5 лет. Подтверждена закупка оборудования на сумму 14 379 207,64 млн тг за последние четыре года и дополнительная закупка на 6 320 275,0 млн тг за последние три года, включая высокоточные геодезические приборы, лицензионные программные комплексы и вычислительные станции. Это является объективным доказательством устойчивой финансовой политики по укреплению исследовательской инфраструктуры кафедры.

В университете функционируют технические службы поддержки: служба контрольно-измерительных приборов, лаборатория технического обслуживания и ремонта оборудования, IT-служба и центр цифровых технологий, служба охраны труда. Эти подразделения обеспечивают бесперебойную эксплуатацию оборудования, обновление программного обеспечения, методическую поддержку пользователей, соблюдение требований техники безопасности и периодический контроль исправности приборов. Такая структура соответствует международным стандартам эксплуатации научной инфраструктуры и обеспечивает стабильность исследовательского процесса.

Информационно-ресурсные возможности обеспечиваются через единую цифровую образовательную платформу, доступ к ИУП, LMS-системе, внутреннему репозиторию, а также подписку на международные библиографические и полнотекстовые базы данных (Scopus, Web of Science, Springer, Elsevier). Наличие доступа к отраслевым электронным библиотекам, национальным ресурсам и диссертационным базам НЦГНТЭ создаёт полноценные условия для подготовки конкурентоспособных научных исследований.

Наблюдается постоянная модернизация и наличие современного программного обеспечения, имеющего и научно-производственное применение (Micromine, ArcGIS, Datamine, Surpac, AutoCAD).

Анализ подтверждает, что система финансового обеспечения докторантуры является комплексной и многоканальной: финансирование поступает из грантов МОН РК, программно-целевых проектов, хоздоговорных работ и международных грантовых программ (Erasmus+, DAAD, Британский Совет и др.). Финансовые средства направляются на поддержку докторантов, их научные стажировки, участие в конференциях, закупку оборудования и расходных материалов. Такая модель финансирования соответствует принципам академической устойчивости и полностью поддерживает исследовательскую стратегию университета.

Таким образом, представленные доказательства демонстрируют высокий уровень обеспеченности образовательного процесса и исследований материально-техническими, информационными и финансовыми ресурсами. Университет в полной мере выполняет требования стандарта и обеспечивает среду, соответствующую современным международным академическим практикам. Анализ фактического состояния материально-технической базы кафедр показывает, что имеющееся лабораторное оборудование в целом обеспечивает проведение учебных занятий по базовым и профилирующим дисциплинам. Вместе с тем значительная часть приборов и установок эксплуатируется длительное время и характеризуется моральным и физическим износом. Обновление оборудования осуществляется нерегулярно, что в отдельных случаях ограничивает возможности внедрения современных лабораторных методов и практико-ориентированных технологий обучения. Указанные обстоятельства обуславливают необходимость планомерной модернизации материально-технической базы с целью приведения её в соответствие с актуальными мировыми стандартами и достижениями научно-технического прогресса. В плане оценки экспертизы следует отметить, что в целом университет соответствует международному уровню обеспечения учебного процесса и НИР современными средствами измерений и обработки данных.

#### **Области для улучшения**

Рекомендуется оснастить материально-техническую базу кафедры современными приборами и оборудованием для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам.

#### **Уровень соответствия по стандарту 6– полное соответствие**

#### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

##### ***Доказательства и анализ:***

Анализ представленных материалов подтверждает, что в образовательной программе докторантуры обеспечена прозрачная и объективная система оценивания учебных достижений докторантов. Оценивание осуществляется по десятибалльной буквенной системе от А до F, соответствующей четырёхбалльной шкале, что отражено в «Рекомендациях по организации учебного процесса и оценке знаний по кредитной системе обучения», утверждённых МОН РК. Критерии и методы оценивания заблаговременно публикуются и доводятся до обучающихся через силлабусы в начале каждого семестра, что обеспечивает доступность и предсказуемость процедур оценки знаний

Учебный процесс соответствует принципам обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения. Документально подтверждено наличие

чётко разработанных целей и компетенций, адекватного содержания программы, квалифицированного профессорско-преподавательского состава, современной материально-технической базы, применения активных форм обучения и функционирования эффективной системы оценки образовательных результатов. Программа предусматривает регулярный мониторинг прогресса докторантов, корректировку методов обучения, развитие навыков самостоятельной научной работы и критического мышления.

Процедуры рубежного и итогового контроля регулируются «Положением по организации и проведению экзаменационной сессии». Экзамены проводятся в установленные сроки, в письменной или устной форме, с обязательным участием не менее двух преподавателей и прокторов. Допуск к экзамену возможен при наборе не менее 30 баллов за семестр, что соответствует требованиям кредитной технологии. В правилах предусмотрены смягчающие обстоятельства и возможность повторной сдачи экзамена (FX и F), что свидетельствует о гибкости и справедливости системы оценивания.

Университет демонстрирует наличие официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб и апелляций, что является обязательным элементом системы обеспечения качества. Существенным доказательством функционирования механизмов постоянного совершенствования является участие обучающихся во внутренних и внешних процессах оценки качества: ежегодное анкетирование «ППС глазами студентов», оценка удовлетворённости качеством образования, дистанционным обучением и удовлетворённости работодателей. Результаты анкетирования доводятся до сведения обучающихся, а корректировки в учебный процесс вносят институты и кафедры, что подтверждает цикличность контроля качества и ориентацию на студентоцентрированный подход.

Анализ данных по защищённым диссертациям показывает, что фактическая результативность докторантуры требует улучшения. Согласно нормативным документам, защита диссертации должна быть осуществлена в срок не позднее двух лет после завершения образовательной программы, однако представленная статистика демонстрирует, что значительная часть докторантов не укладывается в установленные сроки. Отмечается низкий процент своевременно завершённых и успешно защищённых диссертаций, что указывает на наличие системных затруднений, связанных как с организацией научного руководства, так и с качеством планирования диссертационного исследования. Несоблюдение нормативных сроков приводит к увеличению числа докторантов, выходящих за рамки регламентированного периода подготовки, что снижает общие показатели эффективности программы. Данные факты требуют анализа причин задержек и принятия корректирующих мер для повышения управляемости научного процесса, усиления мониторинга выполнения индивидуальных планов и обеспечения своевременной научной поддержки докторантов.

Требуется усилить управляемость диссертационного процесса за счёт регулярного этапного контроля, формирования индивидуальных графиков подготовки диссертации, повышения ответственности научных руководителей за соблюдение сроков и обеспечения своевременной методической и консультационной поддержки докторантов. Целесообразно внедрить систему раннего выявления рисков невыполнения индивидуальных планов, усилить отчётность по результатам НИР, а также расширить спектр мероприятий по развитию исследовательских компетенций. Комплекс данных мер позволит повысить дисциплину научной работы, сократить число докторантов, выходящих за нормативные сроки, и, как следствие, улучшить показатели защищаемости диссертаций.

Полная трудоустроенность выпускников направления «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» подтверждается конкретными примерами: выпускники успешно работают в Satbayev University, Институте геологических наук им. К.И. Сатпаева, геологических компаниях Казахстана и зарубежья. Это является объективным подтверждением востребованности программы и её соответствия НРК (уровень 8).

В университете функционирует системный подход к обеспечению результативности обучения: мониторинг индивидуальных планов, оценка публикационной активности, анализ динамики выполнения этапов диссертационного исследования, использование данных SSO, отчётов кафедр, протоколов Учёного совета, данных департамента академического качества и Научного совета. Результаты ежегодно обсуждаются на заседаниях соответствующих структур, что соответствует требованиям ESG 1.7 и ESG 1.9.

Доступность информации об образовательной программе, правилах приема, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства.

Информация об образовательной программе, ожидаемых результатах обучения, размещается на сайте университета:

<https://satbayev.university/ru/phd>

<https://official.satbayev.university/ru/obrazovatelnye-programmy/obrazovatelnye-programmy-doktorantury>

Информация о правилах приема, программы вступительных экзаменов докторантуры PhD, график вступительных экзаменов докторантуры, результаты экзаменов размещена на сайте

[https://satbayev.university/ru/phd?utm\\_source=chatgpt.com](https://satbayev.university/ru/phd?utm_source=chatgpt.com)

Информация по процедурах, порядку и правилах обучения в докторантуре размещается на сайте

[https://satbayev.university/ru/phd?utm\\_source=chatgpt.com](https://satbayev.university/ru/phd?utm_source=chatgpt.com)

Наличие процедуры передачи и опубликования итоговых диссертационных проектов в международных или национальных базах докторских исследований или библиотечных базах.

При положительном решении по результатам защиты диссертации, совет в месячный срок направлял в Комитет первые экземпляры диссертации и аттестационного дела соискателя в соответствии с установленным перечнем документов. Персональную ответственность за выполнение этой нормы несет ученый секретарь совета. В течение недели со дня защиты второй экземпляр диссертации в несброшюрованном виде на бумажном и электронном носителях вместе с авторефератом и двумя экземплярами учетной карточки диссертации на государственном и русском языках направлялся на государственную регистрацию в АО "Национальный центр научно-технической информации". Второй экземпляр аттестационного дела по присуждению ученой степени хранится в совете в течение десяти лет.

Обеспечивается прозрачность и доступ всех заинтересованных лиц к базам диссертационных исследований докторантов, успешно защитившихся и получивших степень доктора PhD либо доктора по профилю через электронные базы Научной библиотеки.

Объявление и результаты защиты докторских диссертаций публикуются на сайте университета и МНВО РК.

<https://official.satbayev.university/ru/protection>

<https://official.satbayev.university/kk/protection>

<https://official.satbayev.university/en/protection>

<https://satbayev.university/ru/news/satbayev-university-vruchil-diplomy-phd-sobstvennogo-obraztsa>

<https://satbayev.university/ru/news/satbayev-university-pozdravlyayet-molodykh-doktorov-phd-vstupayushchikh-v-nauku>

<https://official.satbayev.university/ru/prikazy-o-prisuzhdenii-stepeni-doktora-filosofii-phd>

Все материалы к защите докторских диссертаций размещаются на сайте университета

<https://official.satbayev.university/ru/massmedia/obyavlenie-o-predvaritelnoy-zashchite-doktorskoy-dissertatsii>

[https://official.satbayev.university/ru/protection?utm\\_source=chatgpt.com](https://official.satbayev.university/ru/protection?utm_source=chatgpt.com)

Университет регулярно публикует полную информацию об образовательных программах, в том числе 8D07205 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Образовательная программа доступна для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями программы на электронном портале КазНИТУ имени К.И. Сатпаева.

<https://official.satbayev.university/ru/geology-oil-gas-business/gspemd/>

[obrazovatelnye-programmy-gspirmpi](https://official.satbayev.university/ru/obrazovatelnye-programmy-gspirmpi)

(<https://official.satbayev.university/ru/obrazovatelnye-programmy/obrazovatelnye-programmy-doktorantury>).

Профессорско-преподавательский состав принимает участие в обсуждении формулировок целей программы при ее разработке, а также может ознакомиться с ней на портале кафедры «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» (<https://official.satbayev.university/ru/geology-oil-gas-business/gspemd>), “Геология нефти и газа” (<https://official.satbayev.university/ru/geology-oil-gas-business/gog>).

Формулировка целей образовательной программы пересматриваются при внесении изменений и дополнений в содержание РК «Об образовании», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2021–2025 годы, ежегодных посланий Президента РК, государственных общеобразовательных стандартов РК.

Геология является современной, наукоемкой и динамично развивающейся отраслью экономики РК. Возможность учета изменений этих тенденций заложена в формулировках целей образовательной программы. Изменения технологий, систем и средств геологии, спрос рынка труда, пожелания работодателей учитываются в образовательной программе через корректировку каталога элективных дисциплин.

Выпускники образовательной программы востребованы на рынке труда, и трудоустройство в первый год после окончания составляет 100%.

Информация об образовательных программах должна быть полезной для абитуриентов, докторантов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Информация о программах, преподавателях, присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства размещается на сайте университета. Проводится информационное обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, научных организаций, крупных промышленных, малых и средних инновационных предприятий, а также потенциальных партнеров с КазННТУ.

В университете создана и развивается система контроля и обеспечения качества образования, соответствующая нормативным требованиям, которая представляет собой непрерывный процесс от профориентационной работы до трудоустройства выпускников.

Сформирована база данных о выпускниках на сайте университета в рубрике “Алumni” (<https://satbayev.university/ru/alumni>).

Размещение информации производится на сайте университета и публикуются в газетах и журналах. Регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, выходящих на различных каналах ТВ, радио. Активно используются социальные сети Instagram, Facebook, Telegram.

В плане оценки международной экспертизы следует отметить: В целом университет соответствует международному уровню



информированности для оценки и удовлетворения потребности в необходимых сведениях о университете, его деятельности и достижениях.

Отмечается устойчивая положительная практика обеспечения открытости и прозрачности образовательной программы, выражающаяся в своевременном и полном информировании общественности о её целях, содержании, ожидаемых и достигнутых результатах обучения, а также о научных достижениях докторантов.

***Замечания:*** Отмечается низкий уровень выхода на защиту: из 6 докторантов образовательной программы защиту успешно прошли только двое.

***Области для улучшения:*** Рекомендуется внедрить систему раннего выявления рисков невыполнения индивидуальных планов, усилить отчётность по результатам НИР, а также расширить спектр мероприятий по развитию исследовательских компетенций.

**Уровень соответствия по стандарту 7: значительное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

#### **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатов внешнего аудита специализированной образовательной программы 8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» выявлены уровни соответствия и предложены рекомендации по улучшению:

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие.**

*Области для улучшения:* Рекомендуется провести анализ и обновление содержания дисциплины (GEO341 «Месторождения полезных ископаемых Казахстана»), а также пересмотр ее состава, с целью повышения логической связности учебного плана и обеспечения соответствия современных научно-методическим стандартам.

**Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– значительное соответствие.**

*Замечание:* Не выход отдельных докторантов на защиту диссертаций в установленные сроки, что снижает общую результативность подготовки научных кадров и требует усиления мер поддержки и сопровождения докторантов со стороны вуза.

*Области для улучшения:* рекомендуется усилить меры поддержки и сопровождения докторантов на завершающем этапе обучения с целью повышения результативности защит.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие.**

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется оснастить материально-техническую базу кафедры современными приборами и оборудованием для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам.

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– значительное соответствие.**

***Замечания:*** Отмечается низкий уровень защищаемости диссертаций: из 6 докторантов образовательной программы защиту успешно прошли только двое.

***Области для улучшения:*** Рекомендуется внедрить систему раннего выявления рисков невыполнения индивидуальных планов, усилить отчетность по результатам НИР, а также расширить спектр мероприятий по развитию исследовательских компетенций.

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени  
К.Сатпаева»**

Дата проведения аудита: 27 – 28 ноября 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>26 ноября 2025 г.</b>			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
<b>1-й день: 27 ноября 2025 г.</b>			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
09:50-10:30	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор <i>Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович</i></b>	252 ГМК
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
10:40-11:20	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры: <i>Ермекбаев Самгат Куатович</i> – проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию, <i>Ускенбаева Раиса Кабиевна</i> – проректор по академическим вопросам, <i>Кульдеев Ержан Итеменович</i> – проректор по науке и корпоративному развитию, <i>Шалабаев Санар Катаевич</i> – проректор по административной, социальной и воспитательной работе.</b>	252 ГМК
11:20-11:30	Обмен мнениями членов внешней	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	252 ГМК

	экспертной группы	Координатор группы	
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений:</b> <i>Турмагамбетова Куляш Валиевна</i> – ученый секретарь, <i>Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна</i> – Vice-Provost по академическому развитию, <i>Санкабаева Асел Нурсалимовна</i> – главный менеджер отдела регистрации обучающихся, <i>Симонов Андрей Геннадьевич</i> – директор Института цифровых технологий и профессионального развития, <i>Жумадилова Жанар Оразбековна</i> – директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования –, <i>Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы</i> – руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований, <i>Налгожина Нургуль Жомартовна</i> – руководитель Офиса международного сотрудничества, <i>Буришуква Гульзия Адильбековна</i> – руководитель Проектного офиса по ЦУР и поддержке и сопровождению инклюзивного образования, <i>Омирзакова Шолпан Медетбековна</i> – директор Научной библиотеки, <i>Ибрагимова Жанат Талгатовна</i> – начальник отдела по социальной работе, <i>Енсебаева Маржан Заитовна</i> – директор Департамента стратегического развития, <i>Бейсова Ажар Кайролловна</i> – директор HR – службы, <i>Токжигитова Гульнора Бейсенгазыевна</i> – директор Департамента финансов и учета - главный бухгалтер <i>Балгабаева Мадина Кадыровна</i> – директор департамента коммуникаций и общественного развития, <i>Тыныбеков Ришат Имэлович</i> – директор Департамента строительства, <i>Жуманов Абдигали Нурғалиевич</i> –	252 ГМК

		руководитель Антикоррупционной комплаенс службы, <b>Марланұлы Серик</b> – Профком сотрудников	
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>деканы, заведующие кафедрами</b> <b>Кластер 1: Рысбеков Канай Бахытович</b> – директор Горно-металлургического института, <b>Макыжанова Асыл Темиртаевна</b> – зам.директора Института геологии и нефтегазового дела, <b>Кубекова Шолпан Накишбековна</b> – заведующий кафедрой Химические процессы и промышленная экология <b>Мангазбаева Рауаш Амантаевна</b> – заведующий кафедрой Химическая и биохимическая инженерия, <b>Кластер 2: Ауелхан Ергали Сатышулы</b> – директор Института геологии и нефтегазового дела, <b>Абдумаулен Диас Ганиевич</b> – заведующий кафедрой «Нефтяная инженерия», <b>Байсалова Акмарал Омархановна</b> – заведующий кафедрой «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых», <b>Акпанбаев Ринат</b> – заведующий кафедрой «Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология». <b>Кластер 3: Дайнеко Евгения Александровна</b> – директор Института Автоматики и информационных технологий, <b>Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович</b> – Руководитель школы Транспортной инженерии и логистики, <b>Сербин Василий Валерьевич</b> – заведующий кафедрой «Кибербезопасность, обработка и хранение информации», <b>Имашева Гульнар Махматовна</b> – руководитель ОП «Транспортные услуги»	Параллельные сессии:  Кластер 1 - 246 ГМК  Кластер 2 - 244 ГМК  Кластер 3 - 252 ГМК

13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр</b> (Приложение 1)	Параллельные сессии: Кластер 1 - 246 ГМК Кластер 2 - 244 ГМК Кластер 3 - 252 ГМК
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:50-15:30	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b> (Приложение 2)	Параллельные сессии: Кластер 1 - 246 ГМК Кластер 2 - 244 ГМК Кластер 3 - 252 ГМК
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:40-16:20	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b> (Приложение 3)	
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16.30-17.10	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели</b> (Приложение 4)	Параллельные сессии: Кластер 1 - 246 ГМК Кластер 2 - 244 ГМК Кластер 3 - 252 ГМК
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
<b>2-й день: 28 ноября 2025 г.</b>			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:30	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники</b>	

		<b>структурных подразделений</b>	
09:30-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b> (Приложение 5. Маршрут по СП)	
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:40-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат)  Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура, докторантура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b> (Приложение 6)	<b>Базы практик:</b>  <b>НИИ и НИЛ:</b>
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сауранбаева Айгуль	начальник отдела оценки и качества

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	Председатель Правления - Ректор	доктор экономических наук, профессор
2	Ермекбаев Самгат Куатович	проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	магистр права (LLM) со специализацией в международном инвестиционном и бизнес-праве
3	Ускенбаева Раиса Кабиевна	проректор по академическим вопросам	доктор технических наук, профессор
4	Кульдеев Ержан Итеменович	проректор по науке и корпоративному развитию	кандидат технических наук РК и РФ, профессор
5	Шалабаев Сапар Катаевич	проректор по административной, социальной и воспитательной работе	магистр социальных наук по специальности «политология», специальность «юриспруденция».

## РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Турмагамбетова Куляш Валиевна	ученый секретарь,
2	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Vice-Provost по академическому развитию,
3	Санкабаева Асел Нурсалимовна	главный менеджер отдела регистрации обучающихся
4	Симонов Андрей Геннадьевич	директор Института цифровых технологий и профессионального развития
5	Жумадилова Жанар Оразбековна	директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования
6	Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы	руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований
7	Налгожина Нургуль Жомартовна	руководитель Офиса международного сотрудничества
8	Буршукова Гульзия Адильбековна	руководитель Проектного офиса по ЦУР и поддержке и сопровождению инклюзивного образования

9	Омирзакова Шолпан Медетбековна	директор Научной библиотеки
8	Ибрагимова Жанат Талгатовна	начальник отдела по социальной работе
9	Енсебаева Маржан Заитовна	директор Департамента стратегического развития
10	Бейсова Ажар Кайроллаевна	директор HR – службы
11	Токжигитова Гульнара Бейсенгазыевна	директор Департамента финансов и учета - главный бухгалтер
12	Балгабаева Мадина Кадыровна	директор департамента коммуникаций и общественного развития
13	Тыныбеков Ришат Имэлович	директор Департамента строительства
14	Жуманов Абдигали Нургалиевич	руководитель Антикоррупционной комплаенс службы
15	Марланұлы Серик	Профком сотрудников

### ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ауелхан Ергали Сатышулы	директор Института геологии и нефтегазового дела	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор

### ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байсалова Акмарал Омархановна	заведующий кафедрой «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»	Доктор Ph.D, ассоциированный профессор

### ППС

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<i>8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»</i>			
1	Жунусов А.А.	профессор	Кандидат геолого-минер.наук
2	Нигматова С.А.	ассоц. профессор	Доктор геолого-минер.наук
3	Бекботаева А.А.	профессор	Доктор Ph.D.
4	Кембаев М.К.	ассоц. профессор	Доктор Ph.D.
5	Омарова Г.М.	ассоц. профессор	Доктор Ph.D.

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6	Макад Д.К.	ассоц. профессор	Доктор Ph.D.

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс(GPA)
1	Даулетулы А.	3.81
2	Бакдаулеткызы С.	3.75
3	Абылхаева А.А.	3.82
4	Сейдали А.Л.	3.9
5	Мусина Э.С.	3.81
6	Туғамбай С.Ш.	3.9
7	Асамбаева А.Б	3.92
8	Ануарбек М.М.	3,00

### ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы
1	Акбаров Е.Е.	8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых 2025	Председатель Комитета геологии Министерства промышленности и строительства РК
2	Булегенов К.У.	8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»	<a href="#">РГУ «Южказнедра»</a> , руководитель отдела изучения состояния минеральносырьевой базы
3	Курмангажина М.М.	8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» 2023	Научный руководитель проекта «Разработка технологии обогащения оловосодержащих кор выветривания редкометалльного месторождения Сырымбет»
4	Мухтарханов Д.Б.	8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» 2023	ИГН им. К.И.Сатпаева, научный сотрудник
5	Шихов Д.Э.	8D07205 «Геология и РМПИ» 2024	ТОО «Capital Stroy V», главный геолог
6	Раис С.Е.	8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» 2025	ТОО «QAZAQ GRANIT», Геолог

### РАБОТОДАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность , место работы
<i>8D07205 «Геология и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»</i>		
1	Жолтаев Г.Ж.	Советник директора ТОО «ИГН им. К.И. Сатпаева»
2	Сыздыков А.Х.	Директор ТОО «ИГН им К.И. Сатпаева»
3	Нигматова С.А.	Зав. лаб. палеонтологии ТОО «ИГН им К.И. Сатпаева»



<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность , место работы</b>
4	Жунусов А.А	ГНС ТОО «ИГН им К.И. Сатпаева»
5	Бекенова Г.К.	Зав. лаб. минералогии
6	Тогизов К.С.	Зав. лаб. редких и редкоземельных металлов

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
7. Договоры о научном обмене с зарубежными высшими учебными заведениями. Согласие зарубежного консультанта
8. Силлабусы по дисциплинам «Месторождение полезных ископаемых Казахстана», «Основы петрологии»
9. Приказы о темах докторских диссертаций
10. Программы по практикам
11. Индивидуальные планы ППС, выполнение ИП (отчет преподавателя)
12. Сертификаты по повышению квалификации ППС