



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ESIL UNIVERSITY**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7M04102 Экономика

7M04101 Экономика

Астана, 2025 год

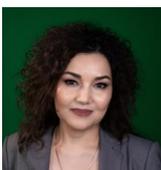


ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Кадырова Акмарал Сатбековна****Руководитель группы**

Проректор по академической работе, к.э.н., Международный Таразский Университет имени Ш. Муртазы, Тараз

**Шадрин Владислав Георгиевич****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой Маркетинга и бизнес-коммуникаций, доцент ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный университет», к.э.н.

**Нурекенова Эльвира Собетоллаевна****Эксперт**

Профессор Бизнес-школы НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева», кандидат экономических наук г. Усть-Каменогорск

**Дарибекова Айгуль Сагатбековна****Эксперт**

Доцент кафедры «Экономика и менеджмент предприятия», кандидат экономических наук, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, г. Караганда

**Жакупова Фарида Асетовна****Представитель работодателей**

Менеджер по аудиту и юридическим вопросам, ТОО «Алмат Аудит», г. Астана

**Самархан Гүлия Айдосқызы****Представитель студентов**

Магистрант 2 года обучения по образовательной программе «Финансы» НАО "Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева", г. Астана

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров), к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04102 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по
Стандарту 3 определен как «Значительное соответствие»**

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04101 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по
Стандарту 3 определен как «Значительное соответствие»**

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной программной аккредитации в Esil University состоялся в период с 29 по 30 мая 2025 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет о самооценке образовательных программ Esil University содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Наряду с этим, были проведены встречи с руководством университета, проректорами, деканами факультетов и заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, профессорско-преподавательским составом, представителями научных школ, студентами и магистрантами, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, научной библиотеки, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пунктов питания, Дома студентов.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью образовательных университета в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета о самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики Университета



Полное наименование организации образования – Учреждение «Esil University».

Год основания и становления:

1999 г. – Филиал Казахской государственной академии управления в г. Астане

2006 г. - Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (КазУЭФМТ);

2022 г. – Esil University.

В настоящее время Esil University — современный ведущий университет столицы, Центрального и Северного Казахстана, обладающий, высоким интеллектуальным потенциалом, хорошим имиджем и собственным стилем работы, сформировавшимся за более чем двадцатилетнюю историю развития. Основной целью Esil University является подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов — успешных личностей для «умной экономики» и прогрессивной предпринимательской деятельности, путем создания эффективной системы обучения, основанной на интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов. Обучение в университете осуществляется на трех уровнях (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD) на государственном и русском языках, на основе государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов и на договорной основе. Подготовка специалистов ведется на базе среднего образования, технического и профессионального, высшего образования. Образовательная деятельность Esil University осуществляется на основании лицензии № KZ081LAA00032358, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК от 01.04.2022 г. (переоформлена 07.03.2025 г. под № KZ40LAM00001225).

Академическая структура Esil University включает два факультета: факультет бизнеса и управления (кафедры - Менеджмент, Учет и аудит, Финансы, Экономика и маркетинг) и факультет прикладных наук (кафедры – Информационные системы и технологии, Право, Социальная работа и туризм, Социально-гуманитарные дисциплины). В университете функционирует Центр социально-экономических исследований.

В текущем учебном году общий контингент обучающихся Esil University свыше 3000 человек, в штате ППС 60,2% остепененных кадров.

Университет располагает двумя учебными корпусами и одним студенческим общежитием (Дом студентов), составляющими его инфраструктуру и материально-техническую базу.

Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, Астана, улица Жубанова, 7, Телефон: +7 708 227 01 01

Адрес электронной почты: info@esil.edu.kz

Официальный сайт: <https://esil.edu.kz>

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Изучение отчёта по самооценке образовательных программ 7M04101 Экономика (научно-педагогическое направление) и 7M04102 Экономика (профильное направление), представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотеки, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержаниям и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Подготовку магистров по образовательным программам 7M04101 Экономика (научно-педагогическое направление) и 7M04102 Экономика (профильное направление) осуществляет кафедра «Экономика и маркетинг». Контингент магистрантов по образовательной программе 7M04101 Экономика составляет 25 человек, 7M04102 Экономика на текущий момент отсутствует.

В рамках системы договорных исследований Esil University сотрудники кафедры приняли участие в реализации 2 проектов по договору №2 (01-1-1162) от 01.09.2022 г. с ТОО «Бакырчикское горнодобывающее предприятие»:

1) Изучение возможности построения 3Д моделей крепости пород высокого разрешения на основе данных параметров бурения и экономическая оценка целесообразности применения таких моделей в реальном производственном процессе (науч. рук. проф. Таубаев А.А.), объем финансирования составил 511 471 428 тенге.

2) Изучение лучших мировых практик по организации и проведению мониторинга техногенной сейсмичности с целью создания научной основы для организации мониторинга сейсмичности в районе п. Ауэзов (науч. рук. доц. Улыбышев Д.Н.), объем финансирования составил 551 471 400 тенге.

Результатом реализации договорных проектов стали научные разработки, переданные в соответствии с условиями договора для внедрения в деятельность ТОО «Бакырчикское горнодобывающее предприятие». В частности, Разработаны рекомендации по снижению рисков проводимых буровзрывных работ при дальнейшей разработке месторождения Бакырчик, а также рекомендации по расчетам сейсмических волн и их влияния на п. Ауэзов при проведении буровзрывных работ на карьере Бакырчик.

Сотрудники кафедры приняли участие в выполнении программ в рамках программно-целевого финансирования Комитета науки МНВО РК по научному направлению «Исследования в области социальных и гуманитарных наук» на темы:

1) Система адресной социальной помощи в Казахстане: институциональная среда, оценка состояния, векторы и механизмы активизации (отв. исп. доц. Улыбышев Д.Н., г.н.с. проф. Таубаев А.А., м.н.с. Замбинова З.Б.), № договора № 5-ПЦФ-23-24 от 25.01.2023 г. Сроки реализации программы – 2023-2024 гг., объем финансирования составил 156 909 451 тенге (в т.ч. на 2023 год – 88 735 441 тенге; на 2024 год – 68 174 010 тенге).

2) Разработка новой парадигмы и концепции развития государственного аудита, рекомендации по улучшению системы оценки качества управления и эффективного использования национальных ресурсов (науч. рук. проф. Таубаев А.А., г.н.с. доц. Улыбышев Д.Н.), № договора № 413-ПЦФ-23-25 от 15.11.2023 г. (соисполнение в интресах держателя программы – ТОО «Центр исследований, анализа и оценки эффективности»). Сроки реализации программы – 2023-2025 гг., объем финансирования составляет 84 845 562 тенге (в т.ч. на 2023 год – 6 915 160 тенге; на 2024 год – 41 604 959 тенге; на 2025 год – 36 325 443 тенге).

По программе «Система адресной социальной помощи в Казахстане: институциональная среда, оценка состояния, векторы и механизмы активизации» разработан набор рекомендаций по совершенствованию системы назначения и выплаты помощи малообеспеченным семьям, которые были переданы в Мажилис РК, НПП «Атамекен», региональные Управления координации занятости и социальных программ.

Научные результаты в виде монографии «Система адресной социальной помощи в Казахстане: институциональная среда, оценка состояния, векторы и механизмы активизации», двух глав в зарубежной коллективной монографии «Состояние, проблемы, перспективы развития современной науки и технологий» и учебного пособия «Проактивная адресная социальная помощь» в 2025/26 учебном году будут внедрены в читаемые ППС кафедры курсы («Устойчивое развитие экономики Республики Казахстан» доц. Улыбышева Д.Н. и «Социально-экономическая политика Республики Казахстан» доц. Замбиновой Г.К.).

Окончательные научные результаты по программе «Разработка новой парадигмы и концепции развития государственного аудита, рекомендации по улучшению системы оценки качества управления и эффективного использования национальных ресурсов» в виде коллективной монографии и учебного пособия будут получены в конце 2025 года и внедрены в силлабусы ОП магистратуры «Экономика» и «Государственное и местное управление» в 2026/27 учебном году.

Также на кафедре ведется научно-исследовательская работа в рамках инициативной темы НИР кафедры: «Основные направления социально-экономического развития экономики Республики Казахстан в условиях мировых глобальных вызовов». Научный руководитель – проф. Галиева А.Х. (тема утверждена решением Ученого совета Esil University, протокол № 8 от 28 января 2021 г.). Исполнителями являются ППС кафедры. Сроки реализации темы – 2021-2025 год.

ППС кафедры активно публикует результаты своих научных исследований. К числу таких публикаций относятся статьи в научных рецензируемых журналах, научные монографии (коллективные и индивидуальные), авторские свидетельства на научные разработки и доклады на конференциях различного уровня. Ниже представлены данные за 2022 - 2024 год.

Годы	Статьи КОКСНВО	Статьи WoS, Scopus	Монографии	Авторские свидетельства	Доклады
2022	25	4	3	2	23
2023	13	6	3	1	10
2024	15	7	4	4	24

Таким образом, следует отметить следующие позитивные характеристики научной деятельности кафедры «Экономика и менеджмент»:

– сотрудники кафедры вовлечены в реализацию договорных проектов, позволяющих повысить их научную квалификацию и приобрести ценные практические навыки и знания об организации производственной деятельности горнодобывающих предприятий;

– сотрудники кафедры в рамках выполняемых ими программ, финансируемых КН МНВО РК, расширяют свои знания о важных аспектах системы государственного регулирования национальной экономики Казахстана и передают эти знания студентам посредством публикации научных работ, введения в силлабусы новых монографий и учебных пособий.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ:

Политика в области обеспечения качества ОП 7М04101 Экономика (научно-педагогическое направление) и 7М04102 Экономика (профильное направление) имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц и направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников ОП в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

Порядок управления учебным процессом в университете и образовательными программами устанавливается в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University» (<https://esil.edu.kz/documentation/>) и на основе документированных процедур обеспечения качества. Данные документы расположены на официальном сайте Университета (<https://esil.edu.kz/dokumenty/>) и ежегодно осуществляется их актуализация, ответственными за процессы вносятся

необходимые изменения и дополнения, как в процедуры, так и в отдельные формы.

Esil University разработал Внутреннюю политику в области обеспечения качества образования, которая была утверждена на заседании Ученого Совета ВУЗа, протокол № 10 от 28.04.2025 года и размещена на официальном сайте Университета <https://esil.edu.kz/wp-content/uploads/2025/05/%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-28.04.2025-%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>, реализуется на всех уровнях организации образования и отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в Учреждении «Esil University» и имеет следующие цели:

- определяет общую структуру внутренней системы обеспечения качества образования;
- способствует обеспечению и совершенствованию качества образования;
- поддерживает взаимное доверие и содействует признанию учебных результатов и мобильности обучающихся за рамками национальной системы образования;
- предоставляет информацию по обеспечению качества в образовательное пространство Казахстана и Европейское пространство высшего образования.

В организации системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы задействованы администрация университета, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами и их актуализация обсуждаются на всех уровнях и утверждаются на Ученом Совете.

Esil University придерживается политики академической честности. Объективность является руководящим принципом всего учебного процесса.

Обучающиеся принимают участие в структурах ВУЗа, как Ученый совет, Совет факультета, Академических комитетах, где выражают свое мнение по внедрению актуальных дисциплин и освоению востребованных компетенции, связанных с современными запросами рынка, участвуют в анкетировании по вопросам качества образовательных услуг.

Департаменты и структурные подразделения обеспечивают организацию и качество учебного процесса, способствуют реализации программ академической мобильности <https://drive.google.com/drive/folders/19JwwQ9xUIQq5-yeKFYCUhRtIPOkCe4v>.

Взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися претворяется в жизнь с помощью: работы Академических Комитетов по ОП (АКОП), в составы которых входят представители работодателей, ППС кафедры и обучающиеся, а также за счет

приглашения к участию в учебном процессе лекторов других вузов, практических работников https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/4eb/P-ob-Akadem-komitetakh_31.08.2022.pdf.

На заседании Академического комитета ведущим профессорско-преподавательским составом и обучающимися совместно с работодателями: доктором PhD, Директором департамента субсидий и защитных мер АО «Центр развития торговой политики QazTrade» Министерства торговли и интеграции РК Амирбековой А.С, Директором ТОО «Bazic Project» Мубаровым К.Д. были обсуждены структура учебных планов, программ и планов развития образовательных программ, определены сроки проведения внутреннего аудита образовательных программ, а также направления дальнейшей работы. <https://esil.edu.kz/2023/11/на-факультете-бизнес-и-управление-с/>.

Политика внутреннего обеспечения качества Университета отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и внутривузовский контекст.

В университете внедрены системы обнаружения заимствований [Antiplagiat.ru\(esil.n06.antiplagiat.com/\)](http://Antiplagiat.ru(esil.n06.antiplagiat.com/)) и система прокторинга OES (esil.oes.kz). Пороговые значения для допуска работ к защите определены на уровне: для магистрантов – 60%. В части поддержки онлайн обучения развернута цифровая платформа на основе Moodle и тесно интегрирована с АИС Platonus (dl.esil.edu.kz).

В числе приоритетных задач, стоящих перед «Esil University» — повышение его позиций в международных и национальных рейтингах, для реализации которой администрацией университета разработана и реализуется комплексная стратегия. В настоящий момент проведена работа по анализу ключевых критериев отбора вузов и университет принимает участие в рейтинге QS. Реализуются мероприятия, направленные на успешное включение университета в QS Asia University Rankings, для оценки перспектив и возможностей участия, в котором планируется проведение детального анализа.

На основе анализа представленных материалов и встреч с различными фокус-группами следует отметить следующее:

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и маркетинг» в текущем 2024-2025 учебном году провёл определённую работу по активизации, как научно-исследовательской работы, так и исследовательской работы магистрантов.

За отчетный период кафедра реализовала ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности, а также разработку собственных исследований и методик преподавания. Результаты данной работы нашли свое отражение: в реализации в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях по тематике научно-исследовательских работ, проведении круглых столов и семинаров и др. <https://drive.google.com/file/d/1viTNyWb1GtmqYaN5tRL5271GKv-YtvNL/view>

Ежегодно на заседаниях АКОП, НМС, Совете факультета, Ученом



Совете обсуждаются итоги работы комиссии по качеству, Отделом обеспечения качества и стратегического анализа и предоставляют результаты качественных показателей ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 1. - Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ:

Цели образовательных программ 7M04101/7M04102 Экономика соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University» (<https://esil.edu.kz/mission/>, <https://esil.edu.kz/documentation>).

Аккредитуемые программы магистратуры ОП 7M04101/7M04102 Экономика соответствуют требованиям академических стандартов: ГОСО (регламентируют структуру и содержание программ, учебные планы, распределение кредитов), НРК (определяет уровень подготовки магистрантов, ключевые компетенции, ожидаемые результаты обучения), академическим требованиям ведущих университетов (включает современные подходы в обучении, междисциплинарные курсы, международные образовательные практики).

Образовательные программы разрабатывались с учетом профессиональных стандартов и отраслевых требований: ОРК (соответствует профессиональным стандартам конкретной сферы деятельности), запросов работодателей (включение дисциплин, востребованных на рынке труда), современных трендов в отрасли (цифровизация, устойчивое развитие, инновационные технологии), практико-ориентированного обучения (стажировки, проектная работа, взаимодействие с бизнесом).

Реализация планов ОП «Экономика» и эффективность претворения их в жизнь отслеживается в процессе проведения аудита ОП на основании Положения о проведении аудита https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/068/P_o_provedenii_audita_OP-22.pdf.

Образовательные программы магистратуры гармонично сочетают академические знания и профессиональные навыки, отвечают современным стандартам и требованиям рынка труда, обеспечивая конкурентоспособность выпускников.

Правила создания и утверждения ОП согласуются со стратегическими документами университета, в частности, со Стратегией развития Учреждения «Esil University», академической политикой вуза, Положением о Модульном построении образовательной программы по направлениям подготовки и др. <https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/caa/P-o-modulnom-postroenii-OP.pdf>.

Качество ОП 7M04101/7M04102 Экономика оцениваются на основе опроса обучающихся, получения оценки внешних и внутренних экспертов, оценки работодателей. Процедуры оценки качества ОП определяются

Положением по модульному построению образовательных программ, утвержденных Ученым советом EsU <https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/caa/P-o-modulnom-postroenii-OP.pdf>.

Для получения оценки ОП используются различные методы:

- анкетирование обучающихся, с помощью которого выясняется их удовлетворенность/неудовлетворенность дисциплинами и модулями, входящими в состав образовательной программы;
- мониторинг качества (самооценка);
- анализ и оценка результатов обучения; - ежегодные отчеты кафедр, реализующих ОП.

После рассмотрения и обсуждения образовательных программ на заседании АКОП, ОП утверждается решением заседания кафедры, далее на заседании НМС, где дается рекомендация к утверждению на Ученом совете университета.

<https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/c08/76x9zjr4jz2cqp63vclgtflzquph72c/programma-i-plan-mag.pdf>

Образовательные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование. Внутреннее рецензирование осуществляют ведущие доценты и профессора университета, чья специализация соответствует направлению ОП. К внешнему рецензированию привлекаются ведущие специалисты различных организаций региона, являющихся потенциальными работодателями. Экспертные заключения и рецензии, полученные от представителей бизнес-сообщества, позволяют обеспечить актуализацию, модернизацию и совершенствование образовательных программ.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и утверждаются скорректированные МОП-ы аккредитуемых ОП.

К процессу разработки ОП привлекается широкий круг заинтересованных лиц, в число которых входит профессорско-преподавательский состав кафедр, обучающиеся, выпускники, а также работодатели.

Оценка достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей, рынку труда осуществляется на основе анкетирования потребителей образовательных услуг <https://esil.edu.kz/otchet-sotsiologicheskogo-issledovaniya/>

Образовательная программа 7М04101-Экономика (научно-педагогическое направление) разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) соответствующего уровня (магистратура), профессиональными стандартами, в том числе ПС «Педагог». Учтены требования к содержанию, объему учебной нагрузки, распределению дисциплин по циклам и кредитам.

Образовательная программа 7М04102 – Экономика (профильное направление) разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) соответствующего уровня (магистратура). Учтены требования к содержанию, объему учебной нагрузки, распределению дисциплин по циклам и кредитам.

Разрабатываются индивидуальные задания для магистрантов, соответствующие их исследовательской и профессиональной деятельности. Определяются руководители практики (от университета и принимающей организации). Ведется документирование результатов (дневники, отчеты, протокола защиты итогов практики).

Аккредитуемые образовательные программы обеспечены актуальными справочно-информационными ресурсами:

- электронные библиотеки (Springer, Scopus, Web of Science, eLIBRARY, РИНЦ);
- доступ к национальным и международным образовательным платформам (Coursera, edX, Open Education);
- методические материалы – учебные пособия, монографии, руководства по дисциплинам

Направленность образовательной программы 7M04101/7M04102 – Экономика, на содействие успеваемости магистрантов и их прогрессу разработаны таким образом, чтобы обеспечить высокий уровень академической успеваемости и профессионального роста магистрантов:

- гибкость учебного плана – возможность выбора дисциплин, вариативность курсов, адаптация программ под индивидуальные траектории;
- использование цифровых технологий – доступ к онлайн-курсам, электронным библиотекам, обучающим платформам; В части поддержки онлайн обучения развернута цифровая платформа на основе Moodle (dl.esil.edu.kz) и тесно интегрирована с АИС Platonus (platonus.esil.edu.kz);
- система академического наставничества – поддержка магистрантов со стороны преподавателей и научных руководителей;
- форматы интерактивного обучения – проблемно-ориентированный подход, проектное обучение, кейс-методы;
- оценка и корректировка программ – регулярный анализ успеваемости магистрантов, обратная связь, корректировка учебного процесса.

Регулярное оценивание и пересмотр образовательных программ позволяет обеспечивать их актуальность, востребованность и качество подготовки выпускников, что способствует их успешной профессиональной реализации.

На основе анализа представленных материалов и встреч с различными фокус-группами следует отметить следующее:

Содержание модулей и курсов образовательных программ 7M04101/7M04102 – Экономика разбиты на модули с определённой трудоёмкостью, выраженной в кредитах ECTS, при этом учитывался баланс между теоретическими, практическими и самостоятельными занятиями обучающихся. Обеспечена возможность академической мобильности и перезачёта дисциплин.

Используется проектное и проблемно-ориентированное обучение (работа над реальными кейсами, участие в хакатонах, создание стартапов).

Применяются интерактивные методики (деловые игры, командные



задания, мастерклассы от практиков),
<https://drive.google.com/drive/folders/1FGY3u0HfMWWzu8X8ksYj8jnGKdh06HrPG>

Учитываются интересы различных категорий обучающихся, а именно интересы магистрантов с особыми образовательными потребностями (ООП), предусмотрены дополнительные консультации и наставничество.

Для организации практики заключаются договора о сотрудничестве с базами практики.

<https://drive.google.com/drive/folders/1D9okBkzLe2Ua03W2KQOm-rYqR70-RDB3>

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей по ОП 7М04101/7М04102 Экономика: Микромакрэкономический анализ; Экономика отраслевых рынков; Конкурентоспособность предприятия.

Данный перечень дисциплин сформирован с учетом актуальных запросов работодателей, ориентирован на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных работать в условиях цифровой экономики и глобальных изменений.

Области для улучшения:

Внедрение результатов научных проектов, монографий и учебных пособий в учебный процесс

Уровень соответствия по Стандарту 2. - Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ:

При разработке и корректировке учебных планов регулярно учитываются интересы магистрантов, обратная связь и образовательные цели.

Оценивание результатов обучения обучающихся в ESIL University соответствует принципам студентоцентрированного подхода. Наряду с традиционными экзаменами и тестами используются портфолио, самооценка, презентации, участие в проектах, что позволяет учесть индивидуальный прогресс и практическое применение знаний.

<https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/293/P-o-provedenii-ekzamenov-v-uchrezhdenii-Esil.pdf>

Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания:

- В ESIL University учитывают потребности обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе инклюзивность обучения. Создаются условия для иностранных обучающихся, обучающихся

с ограниченными возможностями, а также обеспечивается академическая поддержка для студентов, испытывающих трудности.

- Университет предоставляет выбор элективных дисциплин, модульные курсы, возможность прохождения онлайн-курсов, академической мобильности и индивидуальных учебных планов, что позволяет каждому студенту формировать собственную траекторию.

- Использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию обучающихся в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

- В университете действует система внутреннего контроля качества, регулярно проводится анализ эффективности методов преподавания на основе анкетирования студентов и преподавателей, после чего вносятся изменения в программы и подходы.

- Культура взаимодействия между преподавателями и студентами в ESIL University построена на принципах уважения, открытости и академической этики. Обучающиеся активно участвуют в обсуждениях, проектах, имеют возможность высказывать мнение по поводу содержания курса и методов преподавания.

<https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/149/Pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka-i-KEuchrezhdeniya-Esil-university.pdf>

Esil University активно развивает систему обратной связи с обучающимися и магистрантами через анкетирование в Platonus, ящики предложений, виртуальную приемную (<https://esil.edu.kz/rectors-blog/>), соцсети и мессенджеры (чаты групп, старост, деканата, Телеграм-бот). Предложения также рассматриваются на заседаниях с участием обучающихся и магистрантов; встречах с работодателями и ярмарках вакансий. Университет реализует студентоцентрированный подход, предоставляя свободу выбора языка обучения, преподавателей и элективных дисциплин через КЭД (<https://esil.edu.kz/ked/>), а также поддерживая обучающихся через эдвайзеров и творческие сообщества. Деятельность регламентируется Положениями об Академических комитетах и Комиссии по качеству образования (Положение об Академических комитетах образовательных программ по направлениям подготовки (https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/4eb/P-ob-Akadem-komitetakh_31.08.2022.pdf), Положение о комиссии по обеспечению качества (<https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/7f1/Po-Komissii-po-obes.-kachestva.pdf>)).

В университете ППС активно применяются современные инновационные технологии: проблемное обучение, технологии развития критического мышления, игровые методы: ролевые, деловые и другие виды



обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии ([https://esil.edu.kz/мультимедийная интерактивная видеостудия](https://esil.edu.kz/мультимедийная_интерактивная_видеостудия)), <https://drive.google.com/drive/folders/1FGY3u0HfMWWzu8X8ksYj8jnGKdh06HPG>

Университет признает кредиты ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), что позволяет обучающимся перезачитывать дисциплины, изученные в других учебных заведениях, и интегрировать их в свою образовательную программу.

На основе анализа представленных материалов и встреч с различными фокус-группами следует отметить следующее:

На заседании Ученого совета (протокол № 6 от 26 декабря 2024 года) утверждена «Дидактическая концепция Учреждения «Esil University», <https://esil.edu.kz/wpcontent/uploads/2025/02/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B%D1%82.%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-26.12.2024.pdf>.

На кафедре «Экономика и маркетинг» функционирует научно-исследовательская лаборатория «Государственно-частное партнерство» (ГЧП), где проводятся исследования, аналитическая работа и разработка рекомендаций в области государственно-частного партнерства.

<https://drive.google.com/file/d/1cgsiEHGo6uhoUZNdrrrBn8GRMW0t4eO/view> <https://drive.google.com/file/d/1Z4ldDEwzF-ykk4X-xFfQwiVyDptDOLmH/view>

В Esil University организована система академической поддержки для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Им доступны индивидуальные консультации с преподавателями (контакты указаны в УМКД), дополнительные занятия по ключевым дисциплинам, а также помощь эдвайзеров и кураторов групп.

Систематически проводится опрос обучающихся по удовлетворённости организацией образования и анализ потребностей различных групп <https://esil.edu.kz/otchet-sotsiologicheskogo-issledovaniya/>

Учреждение «Esil University» активно поддерживает академическую мобильность обучающихся, предоставляя им возможность проходить часть обучения в других вузах как в Казахстане, так и за рубежом. Университет заключил договора о сотрудничестве в области науки и образования: 90 - с зарубежными и 24 - с казахстанскими вузами и организациям (<https://esil.edu.kz/cooperation/academic-mobility/>).

Магистранты профильного направления прошли стажировку с 17-21 января 2022 года в различных организациях: «Казахский институт развития промышленности», Комитет государственных доходов Министерства финансов РК и др.

https://drive.google.com/drive/folders/1nweebXIYce_eFHOzqgCRiLj2ARhsES6



Магистранты научно-педагогического направления в 2020 году с 5 марта по 13 марта проходили научную стажировку в Чехии, в Central University, г.Прага. А в 2024 году было организовано прохождение научной стажировки в Гуманитарно-технической академии (г.Кокчетав).<https://drive.google.com/drive/folders/1j1832byWh9jv9bLOWqaLLs pmNQLQQE uc>

Области для улучшения:

Применять на практических занятиях кейсы действующих компаний

Уровень соответствия по Стандарту 3. - Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ:

Университетом разработаны Правила приема в Учреждение «Esil University» на программы послевузовского образования (<https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/b9f/Pr-priemaposlevuz.pdf>). Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №600.

Информация о критериях и требованиях к поступлению публикуется на официальном сайте университета в рекламных буклетах, профориентационных презентациях https://esil.edu.kz/economics_masters/. Более краткая информация об реализуемых модульных образовательных программ доступна на сайте университета в разделе «Образовательные программы» <https://esil.edu.kz/educational-programs-departmentof-economics/>

В рамках реализации стратегии по расширению контингента магистрантов в Esil University проводится комплексная профориентационная работа, направленная на информирование потенциальных абитуриентов о возможностях магистратуры и стимулирование поступления. Основные направления деятельности включают:

1. Проведение Дней открытых дверей магистратуры. Регулярно организуются встречи, где представители кафедр, преподаватели и магистранты действующих программ знакомят бакалавров с направлениями подготовки, учебным процессом, научной работой и карьерными перспективами.

2. Выездные профориентационные мероприятия. Посещение других университетов региона с презентацией магистерских программ Esil University. Особое внимание уделяется выпускникам родственников

специальностей.

3. Информационная кампания в социальных сетях и на сайте вуза. Публикация

подробной информации о программах магистратуры, условиях поступления, грантах, отзывах выпускников и успешных кейсах трудоустройства.

4. Вебинары и онлайн-консультации. Для расширения охвата проводятся

онлайн-встречи с потенциальными абитуриентами, где они могут задать интересующие вопросы по поступлению, обучению и научной деятельности.

5. Индивидуальное консультирование. Проводятся личные встречи с заинтересованными обучающимся старших курсов, где им помогают выбрать направление магистратуры с учетом их профессиональных интересов и карьерных целей.

6. Участие в образовательных выставках и форумах. Университет представляет

свои магистерские программы на республиканских и международных образовательных платформах.

7. Программа «Бакалавр → Магистр». Предоставление обучающимся последних курсов Esil University информации о возможностях продолжения обучения в магистратуре без отрыва от текущей деятельности, а также организация мотивационных встреч с успешными выпускниками магистратуры.

Дополнительную информацию абитуриенты могут получить на сайте EU (<https://esil.edu.kz/>) и ознакомиться с правилами приема документов, также могут обратиться в приемную комиссию, контакты которой указаны на сайте EU (<https://esil.edu.kz/entrant/>).

Esil University обеспечивает обучающимся всестороннюю поддержку: психологическую помощь в преодолении стресса и адаптации трудностями (<https://esil.edu.kz/psychological-support/>), возможности для научного роста через участие в проектах и конференциях, а также карьерное сопровождение, включающее ярмарки вакансий и встречи с работодателями.

Процедура перевода и восстановления обучающихся, ранее отчисленных из университета, осуществляется в полном соответствии с утвержденными Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан "Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования" и «Правилами перевода, восстановления и отчисления обучающихся Учреждения «Esil University» https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/254/Pr.perevoda_vosstanov.iotchisl.obuch_sy_a.p_df

Отдел международного сотрудничества организует академическую мобильность в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей университета. <https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/706/P-ob-akadem.mobil.pdf>. По прибытию



участника мобильности составляется протокол заседания по вопросу перезачета дисциплин обучающегося на основе схемы перезачета кредитов в рамках академической мобильности. (Приложение 15)

Контингент обучающихся по образовательной программе магистратуры профильного направления 7М04102 - Экономика за 2020-2022 учебные годы составил 15 обучающихся. С 2023 года по настоящее время на данную программу не было желающих поступать.
<https://drive.google.com/file/d/1p0LHCbDP1e5gTe2yL8-0UrvLzQDLp9PQ/view>

Контингент обучающихся по образовательной программе магистратуры научнопедагогического направления 7М04101 - Экономика за последние годы составил 52 обучающихся. (Приложение 16)
<https://docs.google.com/document/d/1SDQ4Jo14stNXQIC7xXz4R9hBISgn3B1P/edit>

Учреждение «Esil University» активно развивает систему «постдипломного сопровождения», которая включает этап верификации и постоянное взаимодействие с выпускниками и работодателями (<https://esil.edu.kz/2024/10/%d1%%83/>), <https://esil.edu.kz/2025/02/%d0%b2-esil-university-d0%bb/>, Это позволяет университету получать обратную связь о качестве подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда. Для этого проводятся регулярные опросы выпускников и работодателей, организуются встречи, круглые столы и мастер-классы, где обсуждаются актуальные требования к профессиональным компетенциям. Регулярно проводится социологическое исследование удовлетворенность работодателей выпускниками Esil University и выявление компетенций, необходимых рынку труда» (<https://esil.edu.kz/otchet-sotsiologicheskogo-issledovaniya/>)

На основе анализа представленных материалов и встреч с различными фокус-группами следует отметить следующее:

В Esil University создана комплексная система поддержки талантливых обучающихся, которая позволяет раскрывать их потенциал и добиваться выдающихся результатов <https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/d45/Polozhenie-o-podderzhke-odarennykhobuchayushchikhsya.pdf>

Учреждения «Esil University» предоставляет магистрантам всестороннюю поддержку, направленную на их академическое и профессиональное развитие.
https://esilededu.kz/page/2/?ID=5073&utm_source=chatgpt.com В вузе открыт центр «Foundation», который предоставляет подготовительные курсы для обучающихся, желающих изучать казахский язык и адаптироваться к учебному процессу в Казахстане. https://esil.edu.kz/2025/01/%D0%B2-esil-university-%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%81%D1%8F%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80-foundation-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D1%83-%D1%81%D0%BE%D0%BE/?utm_source=chatgpt.com



В университете имеется программа Startup & Esil при Бизнес инкубаторе <https://esil.edu.kz/business-incubator/> Эта программа направлена на поддержку молодых предпринимателей и развитие экосистемы стартапов в университете, предоставляя обучающимся ресурсы и наставничество для реализации их бизнес-идей.

Замечания:

Отсутствие набора магистрантов на ОП 7М04102 (профильное направление)

Области для улучшения:

Активизировать целенаправленную работу по привлечению магистрантов профильного направления

Уровень соответствия по Стандарту 4. - По ОП 7М04101 - полное соответствие, по ОП 7М04102 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ:

Комиссия отмечает, что кадровый профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и маркетинг» осуществляются в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан, включая Конституцию, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Законы «Об образовании» и кадровой политики университета При этом учитываются также Правила внутреннего трудового распорядка и корпоративной этики [,https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/bcd/Prvnutr-trud-raspor-i-KE.pdf](https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/bcd/Prvnutr-trud-raspor-i-KE.pdf) и Правила конкурсного замещения должностей профессорско- преподавательского состава https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/8cd/P-o-trudoustroystvevypusk.18.05.22-_1_.pdf

Все кадровые процедуры в университете отличаются прозрачностью. Информация о конкурсных замещениях вакансий педагогических работников публикуется на официальном сайте университета. Должностные обязанности сотрудников доступны в должностных инструкциях, хранящихся в Центре карьеры

<https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/9d4/geustpyclarf7gvj70hcforax7maqtk7/Kvalifikatsionnyekharakteristiki-dolzhnostey-pedagogicheskikh-rabotnikov-Uchrezhdeniya-Esil-University.pdf>

Кафедра «Экономика и маркетинг» располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, соответствующим требованиям лицензирования образовательной деятельности и профилю реализуемых программ. Необходимое количество штатных единиц определяется объемом учебной нагрузки кафедры.

Руководство университета уделяет особое внимание созданию

благоприятного психологического климата и формированию корпоративной культуры. При этом учитываются интересы как самого университета, так и его сотрудников. Создание комфортных условий труда для сотрудников является приоритетной задачей руководства.

Образовательную программу магистратуры 7M04101 «Экономика» (научно-педагогическое направление) обеспечивают 7 преподавателей, из них штатных 7. Доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 100%. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа составляет 100%. Из них доктора экономических наук - 1, доктор PhD - 2, кандидатов наук - 4, остепененность составляет 100%. Все преподаватели являются остепененными, имеют соответствующее образование, а также сертификаты повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

<https://drive.google.com/drive/folders/1svDzk6JNz2eEbqwnP2iefOMLZT5oJr8L>

Образовательную программу магистратуры 7M04102 - «Экономика» (профильное направление) обеспечивают 4 преподавателя, из них штатных 4. Доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 100%. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа составляет 100%. Из них доктора экономических наук - 1, доктор PhD - 1, кандидатов наук - 2, остепененность составляет 100%. Все преподаватели являются остепененными, имеют соответствующее образование, а также сертификаты повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

<https://drive.google.com/drive/folders/1TYLQq7Xwv3hFcIBwjs3qqP9ePeZBKvz->

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) в Учреждении «Esil University» осуществляется на основе индивидуальных планов работы, которые включают все основные направления деятельности преподавателя: учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу и повышение квалификации. Планирование педагогической нагрузки ППС осуществляется на основе Положения (https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/97e/P-o-plan.-ped.nagruzki_30.06.2022.pdf).

В Учреждении «Esil University» деятельность профессорско-преподавательского состава (ППС) характеризуется сбалансированным распределением нагрузки между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной работой. Учебная нагрузка ППС, включая аудиторские занятия (300 часов), руководство выпускными работами (120 часов) и практиками (25 часов), составляет 600 часов в год. Научноисследовательская деятельность (450 часов) охватывает публикационную активность, руководство НИР обучающихся и участие в грантовых проектах.

Например, профессор Таубаев А.А., и доцент Улыбышев Д.Н. занимаются научно-исследовательскими проектами по грантовому

финансированию по следующим темам:

1. «Разработка новой парадигмы и концепции развития государственного

аудита, рекомендаций по улучшению системы оценки качества управления и эффективного использования национальных ресурсов (соисполнение) с 2023 по 2025г.

2. Система адресной социальной помощи в Казахстане: институциональная среда, оценка состояния, векторы и механизмы активизации, с 2023 по 2024г.

3. Институциональный статус науки в современном казахстанском обществе: оценка проблем репрезентативности и разработка приоритетных направлений новой парадигмы развития престижа науки, с 2022-2023г. (Приложение12)

На кафедре осуществляется научно-исследовательская работа (Приложение1), в том числе по инициативной теме: «Основные направления социально-экономического развития экономики Республики Казахстан в условиях мировых глобальных вызовов», научный руководитель профессор Галиева А.Х., с 2021 по 2025г.

Методическая работа (330 часов) направлена на разработку и актуализацию УМКД, создание электронных образовательных ресурсов и подготовку учебных пособий. Организационно-воспитательная деятельность (170 часов) включает кураторство, профориентацию и участие в управлении кафедрой. Все учебные дисциплины закреплены за соответствующими кафедрами с учетом специализации преподавателей, что обеспечивает оптимальное распределение педагогической нагрузки. Анализ показывает, что текущее соотношение видов деятельности (37% - учебная, 28% - научная, 20% - методическая, 15% - организационно-воспитательная) способствует поддержанию высокого качества образовательного процесса при сохранении научно-исследовательского потенциала преподавателей. Регулярный мониторинг нагрузки позволяет корректировать распределение часов в соответствии с индивидуальными возможностями ППС и стратегическими задачами университета.

Профессорско-преподавательский состав Учреждения «Esil University» активно участвует в разработке и внедрении стратегических документов ЕУ, вносят предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, на заседаниях Ученого совета, ректората, бюро факультетов, кафедр. Распределение полномочий и ответственности в университете определяется Внутренними нормативными документами СМК, процесс принятия решений четко распределен между структурными подразделениями ЕУ, т.о. действующая система согласования стратегических документов Университета обеспечивает возможность вовлечения всего ППС в их реализацию

https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/211/y8urml6rsy7tsv0t53gf6j7tajsujwyy/Vnutr_politika_obe_sp_kachestva_18.04.2022_1.pdf).



Участие ППС обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию, оказывать влияние на стратегию деятельности ЕУ в целом (<https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/7fl/P-o-Komissii-po-obes-kachestva.pdf>).

Важной составляющей кадровой политики ОП кластера является система повышения квалификации, которая носит плановый характер и содействует решению стратегических задач развития университета. На кафедрах, где размещены ОП разрабатываются план повышения квалификации ППС:

<https://esil.edu.kz/advanced-training-for-teaching-staff-department-of-economics/>

Для обратной связи обучающиеся могут оставлять свои комментарии и пожелания. Кроме того, формами обратной связи являются: ящики жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора (<https://esil.edu.kz/rectors-blog/>), страницы в социальных сетях («Instagram», «Facebook»), система рассмотрения жалоб и предложений.

На основе анализа представленных материалов и встреч с различными фокус-группами следует отметить следующее:

Степень вовлеченности преподавателей подтверждается их стопроцентным участием в мероприятиях по качеству образования, ежегодным обновлением 30-40% учебных материалов, активным привлечением обучающихся к оценке качества преподавания и систематическим повышением квалификации. К примеру, С 6 по 22 января 2025 года на площадке Esil University прошла учебно-методическая конференция на тему «Современные тренды и инновации в сфере высшего образования» (<https://esil.edu.kz/v-esil-universityobsudili-trendy-i-innovatsii-v-obr/>).

Профессорско-преподавательский состав Учреждения «Esil University» демонстрирует активную публикационную деятельность в авторитетных зарубежных и отечественных научных изданиях, включая журналы с ненулевым импакт-фактором, издания, рекомендованные КОКСНВО МНВО РК, и материалы международных конференций (<https://docs.google.com/document/d/1viTNyWb1GtmqYaN5tRL5271GKv-YtvNL/edit?rtopf=true&tab=t.0>) (Приложение13)

За 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы ППС ОП 7М04102 «Экономика» опубликовали – научные статьи в журналах из перечня Комитета по контролю в сфере науки и высшего образования – 23 статьи, научные статьи с импакт-фактором в изданиях базы Scopus - 12, базы WoS-1.

Все преподаватели, которые ведут занятия в магистратуре по 7М04101- «Экономика» имеют индекс Хирша в базе Scopus и Web of Science.

https://drive.google.com/file/d/1MI9NEeileYNQRjUshCXzPtICYyhE7ED_/view

Результаты предыдущих научных исследований внедрены в учебный процесс и в производство (имеются акты внедрения):

https://drive.google.com/drive/folders/1IWchTIjx eoAgoshn6iiqpyS_qNK5GjNW



1) в учебный процесс:

Мухамеджанова А.А. (2021 г.) Разработка механизмов развития инновационного предпринимательства в Республике Казахстан по дисциплинам: Инновационное предпринимательство, Предпринимательство.

2) в производство:

Укубасова Г.С. (2021 г.) Конкурентоспособность текстильных предприятий Казахстана: экономическая сущность и механизм управления. Комитет индустриального развития МИИР РК, № 25-12/01-333-и от 30.11.2021 г.

Укубасова Г.С. (2021 г.) Конкурентоспособность текстильных предприятий Казахстана: экономическая сущность и механизм управления. АО «Управляющая компания Специальной экономической зоны «Оңтүстік», № 2021/2/213 от 13.12.2021 г.

Мухамеджанова А.А. (2021 г.) Разработка механизмов развития инновационного предпринимательства в Республике Казахстан. ТОО «ELEKTRO IMPULS»;

Мухамеджанова А.А. (2021 г.) Разработка механизмов развития инновационного предпринимательства в Республике Казахстан. ТОО «Стирол».

Профессорско-преподавательский состав ведущих занятия в магистратуре ОП «Экономика» имеют 10 авторских свидетельств.

Разработано и утверждено на заседании УС «Положение о ключевых показателях эффективности» (протокол 18 от 30.06.2022 г.), где по 5 основным показателям просчитывается КРІ ППС.

В 2023-2024 учебном году представлена электронная версия КРІ размещена на сайте, страницах факультетов:

- ФБУ - <https://esil.edu.kz/faculty-of-business-and-management/>

26.12.2024 г. Решением Совета директоров (протокол № 8) утверждено Положение о системе оплаты труда Учреждения «Esil University», направленное на мотивацию сотрудников и поощрение результативности. С 1 января 2025 год всем работникам университета осуществлены выплаты по обновленной системе КРІ.

В рамках образовательной программы «Экономика» Учреждение «Esil University» активно привлекает к преподаванию ведущих зарубежных специалистов и практиков с производства, что обеспечивает тесную связь теории с реальными бизнес-процессами.

30 января 2023 года в Esil University прошел круглый стол-семинар «Проблемы и требования современного бизнес-образования глазами международных экспертов», на котором приняли участие магистранты Esil University. На мероприятии в качестве спикеров выступили профессора бизнес-школы Кембриджского университета.

<https://www.instagram.com/p/CoCa48Prbqv/?igshid=NDk5N2NlZjQ%3D>

С 5.12.2023 по 9.12.2023 г. в рамках недели кафедры «Экономика и маркетинг», были проведены гостевые лекции для магистрантов на тему:

«Финансовые отношения на предприятии в условиях экономической несостоятельности и банкротства», Спикер – Степанова Диана Игоревна к.э.н., доцент кафедры государственных и муниципальных финансов ФГБОУВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».

<https://esil.edu.kz/ru/news/details.php?ID=11301>

С 09.04. по 15.04. 2023 г. в рамках научной стажировки на базе кафедры «Экономика» были проведены лекции для магистрантов на тему: «Молодежное инновационное предпринимательство» (с использованием ИКТ). Спикер - Бычек Ирина Иосифовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, г.Гродно, Республика Беларусь.

https://old.esil.edu.kz/ru/news/details.php?ID=11304&sphrase_id=40073

Кафедра Экономика выступила соорганизатором XVIII Международной научной конференции обучающихся и магистрантов «Экономика и управление XXI века», г.Гродно (Беларусь) 13-14 апреля 2023 года. На конференции присутствовали магистранты и докторанты экономических специальностей. Магистрантами прослушаны доклады участников конференции по проблемам в сфере экономики и управления.

https://old.esil.edu.kz/ru/news/details.php?ID=11231&sphrase_id=40074

Сведения о гостевых лекциях в программе «Приглашенный Профессор» в зарубежных вузах за 2023-2025 годы:

1. 25.01.2023 г. Shahzad Ansari, PhD (University of Cambridge Professor of Strategy & Innovotion, Professorial Fellow of St Edmunds College, Кембриджский университет, тема: «Проблемы и вызовы современного бизнес- образования глазами международных экспертов».

2. 12.03.2024 г. Степанова Диана Игоревна, к.э.н., доцент кафедры государственных и муниципальных финансов ФГБОУВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», г. Москва (РФ), тема: Противодействие финансовому мошенничеству в России».

3. 09.11.2023 г. Шаркова А.В., д.э.н, профессор ФУ при Правительстве РФ, тема: «Отраслевые особенности топливно-энергетического комплекса: состояние и точки роста».

4. 03.10-04.10.2024 г. Тургаева Аксана Альбековна доцент, к.э.н., доцент кафедры Экономической безопасности и управления рисками, ФУ при Правительстве РФ, тема: «Управление рисками организаций в контексте новых вызовов и угроз».

5. 03.10-04.10.2024 г. Капустина Надежда Валерьевна - д.э.н., доцент, профессор кафедры экономической безопасности и управления рисками, ФУ при Правительстве РФ, тема: «Нефинансовые риски в системе управления рисками банковского сектора».

6. 04.03.2024 г. Люкшин Артем Михайлович, к.э.н., доцент, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г.Москва, РФ, тема: «Валютный курс и ключевые факторы, формирующие

его» (с использованием ИКТ)».

7. 23.09. 2024 г. Нурсеитов Азамат Айткалиевич, к.э.н., доцент, руководитель аппарата акционерного общества «Национальная компания «KAZAKH INVEST», тема: «Механизм государственно-частного партнерства».

8. 18.03.2025 г. Петренко Елена Степановна, к.э.н., доцент, Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова, тема: «От экосистем бизнеса к платформенной экономике: переход к новому технологическому укладу».

Области для улучшения:

Привидение штатного расписания с учетом профессионального стандарта «Педагог исследователь».

Уровень соответствия по Стандарту 5. - Полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ:

В ходе аудита экспертная группа убедилась, что финансовая политика ESIL University направлена на устойчивую поддержку и развитие качества образовательных программ. Бюджет университета позволяет в полной мере обеспечивать функционирование всех реализуемых программ, как на уровне бакалавриата, так и магистратуры, что подтверждается положительной динамикой в учебных и аккредитационных показателях.

Образовательная среда ESIL University создается с учетом современных стандартов и включает в себя развитую учебно-лабораторную базу, современное IT-обеспечение, постоянно пополняемый библиотечный фонд, комфортную инфраструктуру для студентов и преподавателей.

Информационное обеспечение представлено электронной библиотекой, доступом к международным научным базам данных, а также внутренними платформами для организации учебного процесса. Все ресурсы направлены на успешную реализацию образовательных программ, развитие студенческого потенциала и повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Финансирование образовательных программ осуществляется за счет средств бюджетного финансирования (образовательных грантов), дохода от оказания платных образовательных услуг (<https://esil.edu.kz/tuition-cost-per-academic-year/>), выполнения научно-исследовательских проектов.

Также в университете функционирует автоматизированная информационная система Platonus, позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы обучения.

Основная ИС университета обеспечивает все основные

бизнеспроцессы ВУЗа по кредитной технологии обучения. Работает под ОС Windows Server, использует БД MySQL, в качестве web-сервера используется Tomcat. АИС «Platonus» разработан на языке программирования – Java. Дополнительно закуплены модули печати приложений к дипломам, модуль интеграции с 1С Бухгалтерией и службой имен Active Directory. Разработано мобильное приложение для организации доступа к системам с помощью мобильных устройств и современных гаджетов.

В университете предусмотрены особые условия для обучения разных категорий граждан с инвалидностью. Например, в 117 каб. имеется оборудование для слабовидящих: - в компьютере «лупы» и тактильные плитки. Для инвалидов-колясочников есть сан узел, входная группа и аудитория на 1 этаже. Для слабослышащих в аудитории 117 есть оборудование для усиления звука.

Поддержка многодетным семьям, сиротам оказывается на основании положения о предоставлении образовательных льгот (социальные скидки, для детей сотрудников Университета, для сотрудников университета, выпускникам Университета, грант абитуриентам-выпускникам школ, выпускникам колледжей, за особые достижения). Решение о предоставлении образовательных льгот обучающимся принимается специально созданной Комиссией по скидкам и льготам, обучающимся Университета.

(<https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/a97/6aju5noguav9xgm7psa0pjfgordh19si/polozhenie-opred.obraz.-lgot-ot-17.08.23-g..pdf>).

Обучающиеся ОП присоединены в Университете круглосуточно к системе Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету, состоящая из 9-и точек доступа в Интернет и локальной сети Университета. Проживающие в общежитии обучающиеся имеют возможность также круглосуточно пользоваться системой Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету, состоящая из 4-х точек доступа в Интернет.

Обеспеченность информационными ресурсами ОП и базовое оснащение ВУЗа соответствуют индикаторам Стратегического плана развития университета.

Вуз имеет веб-сайт, который обеспечивает информационную поддержку обучающихся и ППС. Вход на сайт возможен при регистрации и гостевом посещении (<https://esil.edu.kz/about-us/>).

Одним из механизмов оценки результативности и эффективности деятельности вуза, в том числе в разрезе ОП, является проведение соцопросов/анкетирования. При опросе обучающиеся отметили удобство общения с применением чат ботов. На основании данной рекомендации обучающихся был запущен чат бот и телеграм канал деканата @FPN_ESILbot и <https://t.me/decanatfpn>.

На основе анализа представленных материалов и встреч с различными фокус-группами следует отметить следующее:

Фонд библиотеки по ОП ежегодно обновляется, содержит издания основной учебной литературы за последние 5 лет по дисциплинам

социально-гуманитарного профиля в формате печатных изданий, по естественным, техническим, дисциплинам – за последние десять лет. За 2024 год было приобретено учебников и учебных пособия на сумму 3 469 747 тенге. На пополнение книжного фонда выделяется 8-12 млн. тенге в год. С поступлением литературы можно ознакомиться на сайте (<https://esil.edu.kz/manuals/>).

Таблица Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров по образовательным программам:

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Приобретение учебной литературы, тенге	5 944 578	6 320 180	4258170	4 501 940	4 729 540
Приобретение компьютеров, тенге	838 504	603 411	1685 820	717 760	4 387 226

В Университете набирают ускорение процессы развития технологической инфраструктуры: в 2022 году приобретено 60 ПК, 26 ноутбуков, 1 видеорегиcтpатор, 8 ед. копировально-множительной техники и 7 проекторов; планетарный сканер «ЭларПланСкан»; обновлены 3 компьютерных класса, компьютеры с процессорами Core i5; серверный источник бесперебойного питания на 10 кВт; обновлено звуковое и светооборудование в актовом зале и лекционной аудитории; в 2024 году открыта современная мультимедийная интерактивная видеостудия (для проведения видеолекций, вебинаров, семинаров, а также записи и трансляции образовательного контента).

Студия оснащена интерактивной светодиодной доской, системой 3D моделирования, хромакией, телесуфлером, а также профессиональным световым, аудио- и видеоборудованием.

Для обеспечения высокого уровня предоставления образовательных услуг и обеспечения эффективной работы в университете функционируют современные аудитории, лаборатории, оснащенные современным оборудованием и компьютерной техникой.

На сегодняшний день парк компьютерной техники университета составляет 579 персональных компьютера. Из них: в учебном процессе – 343 единиц, структурные подразделения – 276 единиц. В университете функционируют – 21 компьютерный класс и 39 лекционных аудиторий, оснащённых мультимедийными проекторами, проекционными экранами и интерактивными досками, 4 научные лаборатории, 8 учебных лабораторий. На компьютерах, используемых в учебном процессе установлено программное обеспечение согласно изучаемым дисциплинам (56 программ).

В общей сложности используется: 47 – мультимедийных проекторов, 15 – интерактивных досок, 32 – проекционных экранов.

Компьютерные классы, имеющиеся в распоряжении обучающихся кластера оснащены современными компьютерами (579 персональных

компьютера, из них: в учебном процессе – 343 единиц. Все компьютерные классы оснащены системами видеонаблюдения, работающими в HD-формате.

В Университете успешно функционирует 12 (двенадцать) информационных систем, базирующихся на корпоративной сети. Для кардинального увеличения и повышения скорости интернета до 500 Мб/с введена в эксплуатацию выделенная волоконно-оптическая линия связи (ВОЛС); по ВОЛС в Университете используется IP-телефония. Имеются 7 серверов высокой производительности модели «Supermicro 825TQ-R720 PB», HP ProLiant DL 380e Gen8, HP ProLiant DL 180 G6, HP ProLiant DL 380e Gen8.

Области для улучшения:

Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс, который позволит создавать персонализированные образовательные программы, адаптированные к индивидуальным потребностям каждого обучающегося, а также автоматизировать рутинные задачи преподавателей, такие как проверка работ и составление учебных планов. Это поспособствует повышению эффективности обучения, прозрачности студентов и педагогов, что позволяет им сосредоточиться на творческих и наставнических аспектах своей деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 6. - Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ:

Актуальная, доступная полная информация об ОП размещена на официальном web-сайте <https://old.esil.edu.kz/>, который позволяет связать между собой обучающихся, преподавателей и администрацию. На сайте университета, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях и т.д.

Удовлетворение интересов общества на различных уровнях – одна из главных задач «Esil University». Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к абитуриентам, студентов, выпускникам и всем заинтересованным сторонам, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

За весь период Центром информационных технологий, были проведены следующие виды работ по доработке и усовершенствованию корпоративного сайта «Esil University» (<https://esil.edu.kz/about-us/>)

- постоянно выкладывается актуальная и объективная информация о деятельности ППС. Обновляется электронная база учебно-методического обеспечения аккредитуемых ОП: учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы дисциплин и методические рекомендации, программы по всем видам практики магистрантов.

- существует раздел «обратной связи», в котором каждый посетитель сайта может оставить обращение преподавателю разного рода, характера (положительный комментарий, вопрос, жалобу и т.д.) [Контакты - ESIL UNIVERSITY](#);

- также ППС аккредитуемых ОП имеет WhatsApp группы, сети FaceBook, Контакт, Почта, Instagram для обучающихся и ППС. Это дает возможность своевременно информировать обучающихся и ППС о содержании плана развития и реализации. [Контакты - ESIL UNIVERSITY](#)

- основной задачей сети Instagram и FaceBook является предоставление информации об аккредитуемых ОП целевой аудитории, и он используется для усиления эффективности информирования заинтересованных лиц об ОП кластера [Esil University \(быв. КазУЭФМТ\) \(@esil_university\) • Фото и видео в Instagram](#)

В информационно-образовательной среде Учреждения «Esil University» внедрены информационные системы, как собственной разработки, так и коммерческие продукты. Это обеспечивает высокую степень автоматизации процессов управления информацией.

Вся информация об образовательных программах размещена на сайте университета. «Esil University» на регулярной основе информирует общественность обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

В своей информационной деятельности университет опирается на принципы своевременности, объективности, открытости. Через информационную политику вуз демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире. «Esil University» использует все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, научные журналы, специализированные мероприятия, издания и порталы партнеров вуза. Активно используются возможности Интернета и социальных сетей.

Руководство и управление образовательными программами осуществляется в соответствии с законами «Об образовании», «О науке», нормативными документами МНиВО РК, документами, разработанными Учреждением «Esil University», и в соответствии с Планом развития ОП, который является прогностическим документом о ее развитии.

Управление информацией в Университете обеспечивается с помощью

информационных систем:

- сайт университета <https://esil.edu.kz/> страницы социальных сетей;

- система управления учебным процессом АИС «Platonus» <https://pl.esil.edu.kz/>;

-электронная почта, информационно-сервисная система, электронный библиотечный каталог, электронная библиотека, научная электронная библиотека репозиторий.

Так же в университете предусмотрена процедура письменного обращения сотрудников, ППС и обучающихся к ректору по улучшению деятельности университета. Руководителями структурных подразделений, отвечающих за определенные виды деятельности в университете (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и управленческой) принимаются предложения по усовершенствованию критериев оценки работы ППС, кафедр, деканатов.

На основе анализа представленных материалов и встреч с различными фокус-группами следует отметить следующее:

Для информирования заинтересованных лиц используются сайт, социальные сети вуза, а также СМИ. Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте анализируется путем обратной связи с ними. <https://esil.edu.kz/entrant/>, <https://esil.edu.kz/students/>.

На сайте в разделе «Обучающимся» <https://esil.edu.kz>, а также в учебном портале АИС Platonus размещена информация (академический календарь https://esil.edu.kz/students/students_calendar/, расписание занятий и экзаменов, учебные материалы <https://dl.esil.edu.kz/my/>, а также информация о стипендиях и иных видов материальной поддержки <https://esil.edu.kz/students-house/>).

Области для улучшения:

Разработать маркетинговые стратегии с целью привлечения магистрантов на ОП 7М04102 Экономика (профильное направление).

Уровень соответствия по Стандарту 7. - Полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Внедрение результатов научных проектов, монографий и учебных пособий в учебный процесс

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Применять на практических занятиях кейсы действующих компаний

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие (7M04101), значительное соответствие (7M04102)

Замечания:

Отсутствие набора магистрантов на ОП 7M04102 (профильное направление)

Области для улучшения:

Активизировать целенаправленную работу по привлечению магистрантов профильного направления

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения:

Привидение штатного расписания с учетом профессионального стандарта «Педагог исследователь»

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс, который позволит создавать персонализированные образовательные программы, адаптированные к индивидуальным потребностям каждого обучающегося, а также автоматизировать рутинные задачи преподавателей, такие как проверка работ и составление учебных планов. Это поспособствует повышению эффективности обучения, прозрачности студентов и педагогов, что позволяет им сосредоточиться на творческих и наставнических аспектах своей деятельности.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Разработать маркетинговые стратегии с целью привлечения магистрантов на ОП 7М04102 Экономика (профильное направление)

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в Esil University по программной аккредитации 29-30.05.2025 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 29 мая 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами, заведующими кафедрами и руководителями аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующий кафедрой, Руководители ОП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:45	Визуальный осмотр материально-	Р, ЭГ,	Учебный корпус

	технической и учебно-лабораторной базы	Заведующие кафедрами	Ссылка для конференции
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 30 мая 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Академическое и научное сопровождение магистрантов. Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1			

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, Ученая степень, звание
1	Таубаев Аяпберген Алданаевич	Председатель Правления – Ректор
2	Макыш Серік Биханұлы	Первый проректор - проректор по академическим вопросам
3	Турекулова Даметкен Медихановна	Проректор по научной работе и интернационализации
4	Шуйтенов Габит Жумабаевич	Проректор по стратегии и цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Жарлгасова Баглан Еркиновна	Управление планирования и мониторинга учебного процесса
2	Кушебина Гульнар Маликовна	Офис-регистратора
3	Заданова Элмира Бекболатовна	Отдел международного сотрудничества –
4	Сакеев Ербол Хамитович	Центр карьеры
5	Улыбышев Дмитрий Николаевич	Центр социально-экономических исследований
6	Шардаров Габиден Тулакбаевич	Управление финансового учета и анализа
7	Мустафина Сайран Елубаевна	Научная библиотека
8	Акпаров Жангелді Ашимович	Центр информационных технологий
9	Бурганова Роза Ильдаровна	Ученый секретарь
10	Жуманова Бекаршын Кимашевна	Директор Центра повышения квалификации
11	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Начальник отдела обеспечения качества и стратегического анализа
12	Аханов Берик Утельбаевич	Начальник управления профориентации

Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание
1	Керимкулова Динара Джамбулатовна	И.о. декана факультета Бизнеса и управления
2	Садыков Жасулан Амангельдыевич	И.о. декана факультета Прикладных наук
3	Күнгелдіқызы Шынар	Декан по работе со студентами
4	Лукпанова Жанар Оралхановна	Заведующий кафедры «Финансы»
5	Байгиреева Жанар Замашкызы	Заведующий кафедры «Менеджмент»
6	Замбинова Гульмира Каирбаевна	Заведующий кафедры «Экономика и маркетинг»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, Ученая степень и звание
1	Мусина Амина Амиржановна	Профессор, Доктор экономических наук
2	Есымханова Зейнегуль Клышбековна	И.о. профессор, Кандидат экономических наук
3	Джумабекова Алмагуль Толегеновна	И.о. доцента, Кандидат экономических наук
4	Тойжигитова Жанар Алиевна	Старший преподаватель, Кандидат экономических наук
5	Шаяхметова Кульшария Оракбаевна	Доцент, Доктор экономических наук
6	Рюмкин Сергей Владимирович	И.о. профессора, Доктор экономических наук
7	Мухамбетова Ляззат Кайратовна	И.о. доцента, Кандидат экономических наук
8	Нургалиева Жанна Ергалиевна	И.о. доцента, Доктор PhD
9	Череева Бахытгуль Толегеновна	И.о. доцента, Доктор PhD
10	Хуаныш Лена	И.о. доцента, Доктор DBA
11	Галиева Алма Хаирбулдиновна	Профессор кафедры «Экономика и маркетинг» Доктор экономических наук
12	Укубасова Галия Сагандыковна	Профессор кафедры «Экономика и маркетинг» Кандидат экономических наук, Ph.D
13	Рахимбекова Асель Ермековна	Доцент кафедры «Экономика и маркетинг», доктор PhD

Студенты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Тасбулатова Анара Ануаровна	2, Экономика
2	Сатгарова Айша Аскатовна	2, Экономика
3	Барлыбаева Айдана Жасулановна	2, Экономика
4	Кусаинова Акнур Каскырбековна	1, Экономика
5	Токмурзин Бексултан Ержанұлы	1, Экономика

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жайлауов Ерлан Берикович	ТОО «Rational solution» директор
2	Молдашева Асель Нуржановна	ТОО «Dezi Group»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
14	Таскинбаев Адиль Бекболатович	ОП «Экономика», 2023	Докторант кафедры «Экономика и маркетинг»
15	Абдрахманова Амина Сунгатовна	ОП «Экономика», январь 2025	Главный технический руководитель по ОТ и экономики, АО «Jusan Mobile»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план образовательной программы
3. Силлабусы дисциплин (курсов)
4. Контингент магистрантов по образовательным программам
5. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
6. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
7. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
8. Выпускные работы магистрантов