



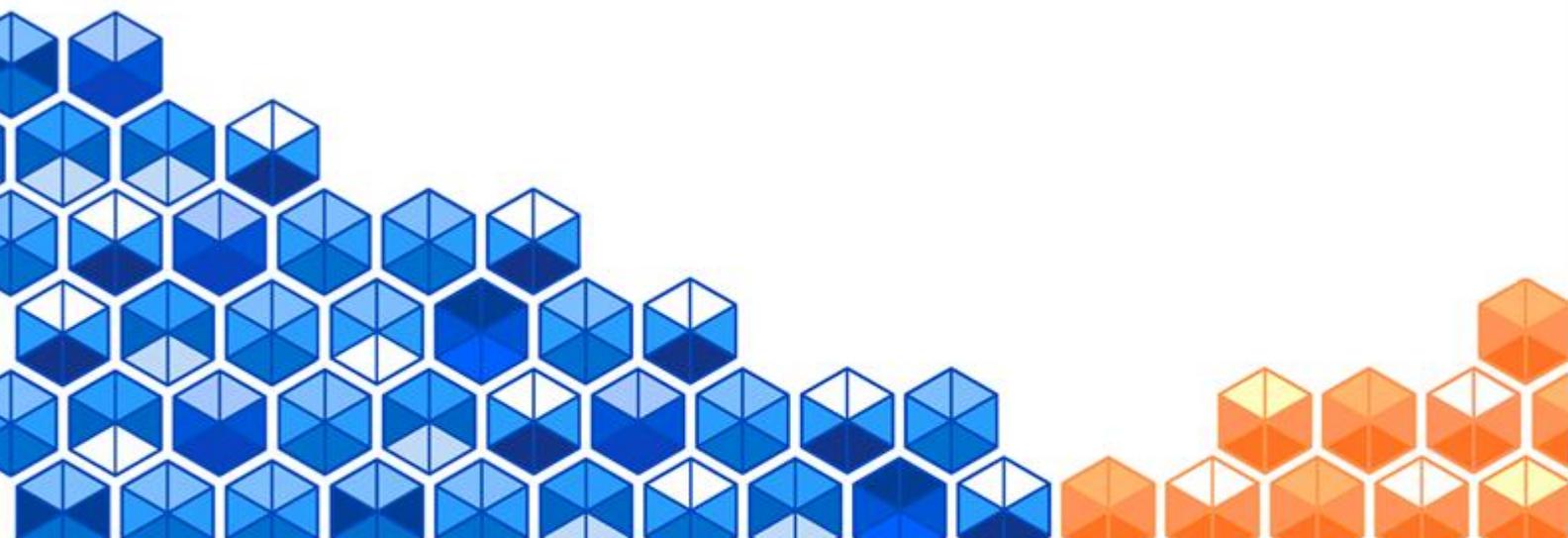
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
САРСЕНА АМАНЖОЛОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7М01401 Физическая культура и спорт

Астана, 2025 год



	<p>Руководитель экспертной группы: Хусаинова Гульзада Ануаровна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры Музыкальное исполнительство и педагогика Казахского национального университета искусств, г. Астана</p>	
	<p>Национальный эксперт Семенова Марина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, вице-декан по науке и интернационализации НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан», г. Павлодар</p>	
	<p>Представитель работодателей: Щеглова Елена Викторовна, Директор детской музыкальной школы №1, г. Усть-Каменогорск</p>	
	<p>Представитель студентов: Мендыбаев Фаиз, бакалавр 3 курса 6B01401 «Физическая культура и спорт» Казахстанско-американского свободного университета, г. Усть-Каменогорск</p>	

КООРДИНАТОР IQAA

Габдуллина Анара Женисовна, к.и.н., главный эксперт, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Сапарова Динара Рахметовна, Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества ВКУ имени Сарсена Аманжолова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M01401 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 7 как «Значительное соответствие».



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (не более 2-х стр.)

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова состоялся в период с 28 по 29 апреля 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» и приложение к нему содержат достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы магистратуры.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ВКУ им. С. Аманжолова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением образовательной программы, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью вуза в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах. Проведены встречи-интервью с ректором вуза, проректорами по направлениям работы, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, магистрантами, выпускниками и работодателями.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза**Год основания:** 1952 год.**№ лицензии:** № №KZ74LAA00018463 от 22.07.2020**Форма собственности:** Некоммерческое акционерное общество**Председатель Правления – Ректор:** - Толеген Мухтар Адильбекович, доктор философии (PhD), кандидат юридических наук, ассоциированный профессор, академик АПН РК, член корреспондент НАНВШК.**Контингент обучающихся на период внешнего аудита:** 7 307 человек. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках. **Количество факультетов/отделений:** Высшая школа бизнеса и права (в составе 2 кафедры), Высшая школа гуманитарных наук (в составе 3 кафедры), Высшая школа IT и естественных наук (в составе 6 кафедр), Высшая школа педагогики (в составе 3 кафедры).**Образовательные программы:** В бакалавриате – 38 групп образовательных программ 9 областей образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Сельское хозяйство и биоресурсы, Услуги.

В магистратуре – 32 группы образовательных программ, 7 областей образования: Педагогические Науки; Искусство и гуманитарные науки; Социальные науки, журналистика и информация; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика; Информационно-коммуникационные технологии; Услуги.

В докторантуре 12 групп образовательных программ, 4 областей образования. Подготовка ведется по направлениям подготовки: Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам; Подготовка педагогов по языкам и литературе; Гуманитарные науки; Бизнес и управление; Физические и химические науки; Математика и статистика.

Научная инфраструктура: 12 научных школ, 2 научно-исследовательских центра, 1 научно-исследовательский институт и 1 национальная научная лаборатория. В 2025 г. ВКУ имени С. Аманжолова подписал конвенцию о создании международного исследовательского центра (INNOCREA).**Международная деятельность:** университет активно развивает свою международную деятельность и поддерживает более чем 90 активных договоров о сотрудничестве с учебными заведениями и организациями более чем в 30 странах мира. В рамках этих договоров ВКУ им. Сарсена Аманжолова реализует разнообразные инициативы, включая международные обмены студентов и преподавателей, совместные исследовательские проекты, организацию международных конференций и семинаров, предоставление стипендий и грантов для студентов и исследователей,



по внешнему аудиту IQAA

укрепление культурных и образовательных связей между различными странами.

Рейтинги: Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми агентствами и службами. По итогам рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен» 2025 года 14 образовательных программ университета вошли в ТОП-3 лучших в Казахстане, а 29 образовательных программ заняли места в ТОП-10. В международном рейтинге QS Asia University Rankings 2025 НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» вошел в категорию 621-640 (в подкатегории QS Central Asia University – 39 позиция).

Местонахождение

юридического лица: Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск,
070002, улица ул. 30-й Гвардейской дивизия, 34

Телефон: 8 (7232) 24-14-71

Адрес электронной почты: kense@vku.edu.kz

Официальный сайт: <https://vku.edu.kz>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» ВКУ им. С.Аманжолова с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчёт выполнен в соответствии со стандартами и критериями программной аккредитации образовательных программ магистратуры, принятыми Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) и Руководством по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ магистратуры. Текстовая часть отчёта дополнена таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной образовательной программы магистратуры.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной Агентством. В соответствии с программой внешнего аудита 28.04.2025 состоялась встреча с руководством (ректором и проректорами по направлениям работы) Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова, в ходе которой было осуществлено знакомство с деятельностью вуза, отмечены сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки. Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки, выпускниками, работодателями и представителями баз практики аккредитуемой образовательной программы. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы. В ходе встреч-интервью экспертами была проведена встреча с деканом Высшей школы педагогики к.м.н. Куленовой Г.Б. и заведующей кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки, магистром педагогики и психологии Ахаевой А.Ш. Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач. Встречи с магистрантами, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой образовательной программы позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.



В этот же день экспертами также был проведен визуальный осмотр материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базы, аудиторного фонда Высшей школы педагогики, выпускающей кафедры по направлению аккредитуемой образовательной программы.

Во второй день визита 29.04.2025 года было проведено выборочное посещение учебных занятий и баз практики по образовательной программе. Продолжился визуальный осмотр и знакомство с академическим и научным сопровождением магистрантов, Смарт-системой АИС, ресурсного центра и научной библиотеки. В этот же день состоялась встреча-интервью с магистрантами аккредитуемой образовательной программы.

В соответствии с миссией ВКУ им. С.Аманжолова, в целях улучшения качества образования, установления внешних и внутренних интеграционных связей в области подготовки реализуется академическая мобильность магистрантов.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства на основе критериев:

В ходе изучения сайта вуза (<https://vku.edu.kz/ru/>), его внутренних нормативных документов (<https://vku.edu.kz/положения/>), миссии, стратегии и программы развития подтверждено, что политика университета в области обеспечения качества основана на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) и ориентирована на обеспечение высокого уровня непрерывного образования в соответствии с мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса.

В ходе интервью с руководством университета, руководителями структурных подразделений и ППС было установлено, что реализация политики обеспечения качества охватывает и реализуется на всех университетах: ректорат, высшие школы, кафедры, учебные занятия.

В ходе интервью с ППС экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения.

В ходе интервью, и руководство университета, и преподаватели подтвердили, что на систематической основе проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам и по рекомендованным Министерством направлениям (искусственный интеллект, менеджмент образования и другие) на базе собственного ресурсного центра, договоров



между вузами и/или на базе различных НПО по преподаваемым дисциплинам, что способствует повышению качества обучения.

Также в ходе интервью преподаватели продемонстрировали свою осведомленность о том, что образовательная программа 7M01401 «Физическая культура и спорт» ВКУ им. С.Аманжолова разработана в соответствии с миссией и программой развития университета, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые магистранты должны приобрести в процессе обучения.

Интервью с представителями администрации вуза, руководителями и специалистами структурных подразделений, Высшей школы педагогики также показала, что политика обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно пересматривается. Так, Департамент обеспечения качества и международного сотрудничества осуществляет разработку стратегии и управление рисками университета, обеспечивает аккредитацию образовательных программ, осуществляет информирование руководства и коллегиальных органов университета о состоянии качества образования и ключевых индикаторов риска.

В Университете создана внутренняя система обеспечения качества образования, которая охватывает основные аспекты университетской жизни, такие, как управление кадрами, учебными программами, информационными потоками, а также административно-хозяйственные и финансовые аспекты деятельности. В вузе разработана и реализуется система оценки деятельности преподавателей, внедрена открытая и прозрачная процедура рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников. Систематически также проводится анкетирование «Удовлетворенность ППС вузом».

Качественная подготовка специалистов регулируется Положением П ВКУ 005-24 Издание второе «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/04/Положение-рус.pdf>). Комиссией подтверждено, что коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие политики в области обеспечения качества, которая формируется и периодически пересматривается на основании законодательных и нормативно-правовых актов в сфере образования; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон. Систематически также проводится анкетирование работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» с дальнейшим обсуждением результатов на различных уровнях.

Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2024-2029 годы учитывает изменения макроэкономических условий и базируется на анализе внешней и внутренней среды (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/программа-развития-общества-на-2024-2029-годы.pdf>).



В университете разработана и успешно реализуется Политика в области устойчивого развития (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/политика-общества-в-сфере-устойчивого-развития.pdf.pdf>). На главной странице сайта университета на постоянно основе выставляется информация по проведённым мероприятиям в рамках реализации Политики устойчивого развития (<https://vku.edu.kz/17-goals/>)

Университет является членом антикоррупционной хартии вузов Восточно-Казахстанской области, а также Лиги академической честности вузов РК, где целенаправленно реализуются «Правила академической честности» путем формирования среды, не приемлющей «продажу оценок», и стимулирования преподавателей и обучающихся к применению в практике антикоррупционных механизмов.

Политика академической честности, реализуемая в ВКУ, находит отражение в основных нормативно-правовых документах вуза, регламентирующих академический процесс (ПР ВКУ 00820 «Правила академической честности»; П ВКУ 029-21 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВКУ им. Сарсена Аманжолова» и др.). Вузом также разработаны «Кодекс чести студента» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/06/Положение-о-кодексе-чести-студента-рус-1.pdf>), «Кодекс чести преподавателя» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/06/Положение-о-кодексе-чести-ППС-и-сотрудников-рус.pdf>).

Одной из форм работы в данном направлении является акция «Чистая сессия», для организации и проведения которой создается специальный штаб из числа студентов, преподавателей и сотрудников университета. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в акциях «Чистая сессия» – главные факторы формирования атмосферы нетерпимости к коррупции в системе высшего образования.

В университете также создан Комитет по этике (<https://vku.edu.kz/etika/>), Уполномоченным по этике является Ровнякова Ирина Владимировна, Заместитель председателя правления - проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.

Для прозрачности учебного процесса в университете функционирует Центр обслуживания студентов «PARASAT», работающий по принципу единого окна, внедрена информационно-образовательная интернет-система «АИС», где размещены электронный журнал посещений, успеваемости, электронные ведомости. Система ограничивает сроки проставления баллов в журнал и оценок в ведомости для преподавателей, создает отчеты по журналам посещений/ успеваемости, осуществляет генерацию экзаменационных билетов, осуществляет шифрование экзаменационных работ, обеспечивает онлайн-тестирование на информационно-образовательном портале (<https://euniver.vku.edu.kz>).



Комиссией установлено, что деятельность вуза осуществляется на основе разработанных планов и утвержденных критериев оценки эффективности, а также на основании положений, разработанных вузом и размещенных на сайте: Положение о системе оценивания результатов обучения (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-системе-оценивания-рез.обучения-1.pdf>), «Положение о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2025/03/Положение-о-порядке-проведения-проверки-пись.работ-на-заимствований-русс.pdf>), «Правила академической честности» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2025/05/Правила-Академической-честности-2025-1.pdf>) и др.

В ходе интервью с магистрантами экспертами подтверждено, что обратная связь с обучающимися – участниками образовательной программы в отношении качества предоставляемых услуг реализуется также посредством проведения каждый семестр анкетирования «Преподаватель глазами обучающегося», «Удовлетворенность иностранных студентов качеством и социально-бытовыми условиями вуза», «Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности ВУЗа», встречи с работодателями, открытые занятия, взаимопосещения преподавателей, текущий контроль знаний.

Установлено наличие системы внутреннего обеспечения академической честности при реализации программы магистратуры, которая включает: лицензионную программу «Антиплагиат» проверки учебных, научных работ, магистерских диссертаций на предмет наличия плагиата, систему реагирования на случаи нарушения академической честности магистрантов.

Экспертами подтверждено, что результаты научной работы ППС кафедры внедряются в учебный процесс и становятся основой элективных курсов.

Анализ на основе критериев:

Анализ показал, что коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие политики в области обеспечения качества, которая формируется и периодически пересматривается на основании законодательных и нормативно-правовых актов в сфере образования; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Комиссией анализируется работа по обеспечению пересмотра содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей и с привлечением к принятию решений представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц.



Эффективным инструментом объективной диагностики состояния и оценки внешней и внутренней среды Университета является метод проведения системного SWOT-анализа. Его цель – максимально развить сильные стороны, свести к минимуму слабые, снизить вариант неудач и использовать благоприятные возможности.

Комиссией установлено, что формируется SWOT-анализ и самооценка состояния проблем, где выявлены слабые и сильные стороны деятельности, вероятные угрозы и благоприятные возможности для устойчивого развития в перспективе, также содержатся в Программе развития Университета на 2024-2029 годы. Университет систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности; проводит оценку сильных и слабых сторон Университета, на основе которой ректорат совместно с Ученым Советом определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.

Комиссия отмечает, что реализация стратегии преобразований осуществляется посредством использования Политики и целей Университета в области качества, результатов аудитов, анализа данных, риск-менеджмента. В результате принимаются решения Правления, руководителей подразделений по освоению новых педагогических и управленческих инноваций в образовании, о необходимости радикального изменения педагогического мировоззрения и формировании ППС, осваивающего передовые технологии в области образования.

Комиссией установлено, что для обучающихся создана эффективная информационная среда. Документы, разъясняющие основную политику университета, предназначенную для обучающихся, местоположение информационных материалов: расписание учебных занятий, требования к экзаменам, правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), положение об академической мобильности, Каталоги элективных дисциплин, академический календарь, электронные ресурсы, справочники и прочие документы доступны для обучающихся на сайте университета в соответствующих вкладках (<https://vku.edu.kz/ru/>).

Положительная практика:

Наличие Положения и проведение различных мероприятий по достижению Целей устойчивого развития, что реализует одну из функций университета – служение обществу.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства на основе критериев:

В процессе изучения справки по самооценке, внутренних нормативных документов и интервьюируемыми группами установлено, что образовательная программа 7M01401 «Физическая культура и спорт» разрабатывается и утверждается в соответствии с внутренними документами, составленными на основе законодательных и нормативных документов МНиВО РК, регламентирующими структуру и содержание образовательных программ университета: «Положение о разработке образовательных программ» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/П-ВКУ-007-23-Положение-о-разработке-ОП-1-1.pdf>), «Положение об Академическом совете» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2025/04/Положение-об-Академ.совете-рус.pdf>), «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ в Восточно-казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/П-ВКУ-023-21-Положение-о-Проектном-офисе-с-изменениями-от-23.09.2022.pdf>).

В ходе работы экспертной комиссии предоставлены документы, согласно которым миссия, цель и задачи образовательной программ «7M01401 «Физическая культура и спорт» ВКУ им. С.Аманжолова, соответствуют миссии университета и Высшей школы педагогики.

На момент проведения внешнего аудита последнее обновление образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» в Реестре образовательных программ МНиВО РК осуществлено в 2024 году.

Содержание аккредитуемой образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» разработано в соответствии с требованиями уровню образования научно-педагогической магистратуры. Руководство аккредитуемой ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью ППС в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. В целях повышения качества разработки образовательных программ с учетом профессиональных стандартов создан Академический совет, в котором принимают участие заинтересованные лица (работодатели, руководители практик, обучающиеся).

В разработке и актуализации образовательной программы ведущая роль отводится Академическому Совету, в состав которого входят руководители структурных подразделений, ведущие преподаватели кафедры, работодатели из числа ведущих организаций-партнеров Университета, а также представители обучающихся.

При Академическом Совете Университета создан проектный офис по разработке и развитию образовательной программы. В структуру Проектного офиса входят академические комитеты по разработке образовательной программы. Состав академических комитетов обновляется ежегодно и

утверждается приказом ректора вуза. В текущем 2024-2025 учебном году в состав академического комитета по образовательной программе 7М01401 «Физическая культура и спорт» вошли: зав. кафедрой КСиНВП Ахаева А.Ш., менеджер ОП - ассоциированный профессор, к.п.н. - Амренова А.К.; ответственный по практике, сениор-лектор Сәрсенханқызы Т.; работодатели - Абдыгалиев Әділ Бағдатұлы – КГУ «ВКО специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте» управления физической культуры и спорта ВКО, Кустубаев Азамат Кадырбекович – директор КГУ «Восточно-Казахстанская областная школа спортивного мастерства по зимним видам спорта» Управления физической культуры и спорта ВКО, Санатова Айгуль Мустафиновна директор КГУ «Общеобразовательная средняя школа №30» отдела образования по городу Усть-Каменогорску Управления образования Восточно-Казахстанской Области, обучающийся – Файзуллаев Арман – магистрант 2 курса ОП 7М01401 «Физическая культура и спорт».

Изучение и анализ образовательной программы 7М01401 «Физическая культура и спорт» позволили констатировать, что образовательная программа включает в себя два основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. В содержательном компоненте образовательной программы представлены перечень дисциплин с аннотациями, шифрами и результаты обучения по ним.

Выявлено, что в целях соблюдения принципов Болонского процесса при разработке образовательной программы разработчиками применяется модульная технология и компетентностный подход. В соответствии с модульным принципом образовательная программа включает обязательные модули, модули вузовского компонента по выбору, учитывающих потребности рынка труда, рекомендации работодателей, интересы и потребности обучающихся).

Во время беседы с деканом Высшей школы, заведующей кафедрой, с ППС и работодателями выяснено, что в процессе разработки 7М01401 «Физическая культура и спорт» привлекаются все заинтересованные лица (работодатели, выпускники, обучающиеся). Так, при разработке содержания ОП учитываются мнения магистрантов и выпускников, согласно анкетированию по удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг. Выяснено также, что магистранты и выпускники привлекаются к обсуждению ОП, особенно, при дополнении и изменении содержания изучаемых дисциплин.

Интервью с работодателями также подтвердило их участие в разработке, обсуждении и согласовании образовательной программы, внедрение элективных дисциплин по рекомендации работодателей, согласование дисциплин для включения в план издания ОП.

Таким образом, интервью с участниками различных групп показало, что в университете соблюдается алгоритм разработки, обсуждения, согласования и утверждения образовательных программ.



Анализ на основе критериев:

Анализ данных показал, что образовательная программа 7M01401 «Физическая культура и спорт» регулярно обновляется не только структурно, но и содержательно, при этом учитываются личностное развитие обучающихся, их профессиональные компетенции, требования рынка труда и работодателей. Так комиссией установлено, что образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» обновлена в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования (09.07.2024 с коэффициентом достижимости результатов обучения 79,15%).

Комиссией установлено, что процедуры оценки качества образовательных программ проводятся ежегодно, что связано с постоянным обновлением компонента по выбору на основе требований работодателей. В структуру ОП входят следующие компоненты: титульный лист; паспорт, модель выпускника; карта компетенций; определение взаимосвязи компетенций, результатов обучения и критериев оценки; содержание ОП; список дисциплин по модульной образовательной программе для полиязычных групп; модульный справочник; сводная таблица; контроль и оценивание результатов обучения; каталог элективных дисциплин. Образовательная программа разрабатывается на основе Национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов, НПА МНиВО РК с участием стейкхолдеров, представителей обучающихся, что подтверждается протоколами структурных подразделений и Академического совета.

Трудоемкость оцениваемой ОП, представлена в кредитах ECTS. Присваиваемая квалификация по образовательной программе 7M01401 «Физическая культура и спорт» соответствует национальной и отраслевой квалификационной рамке. Содержание и структура дисциплин аккредитуемой ОП соответствуют уровню обучения и поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных.

Выяснено, что важной частью разработки и успешной реализации ОП является определение используемых методов обучения и оценивания и их согласование с результатами обучения. Так, во время интервью с ППС и магистрантами выяснено, что в процессе преподавания дисциплин магистратуры ППС кафедры использует современные методы обучения, такие как интерактивная лекция, перевернутый класс, круглый стол, дискуссия и др.; методы оценивания – написание эссе, статьи, обзора, составление портфолио, разработка проекта.

Определено, что при разработке ОП руководителями и разработчиками особое внимание уделяют видам практик. Выявлено, что основной целью исследовательской практики магистрантов является закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Педагогическая практика направлена на формирование у магистрантов профессиональных компетенций,



обеспечивающих готовность к педагогической деятельности, к проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки.

Анализ показал, что проводится регулярное оценивание и пересмотр образовательных программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. По результатам полученных оценок, предложений и замечаний принимаются корректирующие действия по устранению выявленных упущений и недостатков.

Комиссией показано, что процесс и процедура разработки, утверждения образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» осуществляются с учетом изменений и дополнений в нормативно-правовых документах.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Учесть в результатах обучения и содержании при обновлении образовательной программы Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства на основе критериев:

В ходе визита экспертной комиссией установлено, что академическая политика на образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» регламентирована внутренним нормативным документом «Академическая политика», утвержденный на заседании Ученого НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» от 28.03.2025 г., протокол № 10 (https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2025/04/ВКУ_Академическая-политика-2025-вариант-для-актуализации-скан.pdf) и осуществляется при тесном сотрудничестве кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки со структурными подразделениями академического направления.

Ориентированная на качественную профессиональную подготовку выпускников, образовательная программа 7M01401 «Физическая культура и спорт» нацелена на удовлетворение текущих, изменяющихся и потенциальных (ожидаемых) потребностей магистрантов, работодателей и государства. С этой целью в ВКУ имени С.Аманжолова внедрено студентоцентрированное обучение, которое стимулирует регулярную и результативную самостоятельную работу, а также усиливает мотивацию



обучающегося к освоению ОП. Система студентоцентрированного обучения основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса.

Комиссией выявлено, что обеспечение одинаковых условий для всех обучающихся достигается предоставлением всей информации в удобной и доступной форме на сайте ВКУ (<https://vku.edu.kz/ru/>) на трех языках.

В Университете созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Полная информация по организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ВКУ имени Сарсена Аманжолова отображена на сайте вуза (<https://vku.edu.kz/инклюзивное-образование/>).

В целях лучшей адаптации магистрантов к университетской среде, содействия им при выборе направления научной и общественной активности работают эдвайзеры, которые призваны оказывать помощь в освоении образовательной программы, построении траектории обучения, выборе тем диссертаций и другим вопросам.

Определено, что учебная нагрузка студента отражается в индивидуальном учебном плане (ИУП), определяющем образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, формируется по установленной форме на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. В процессе проверки комиссией выборочно были просмотрены ИУП магистрантов 1 года и 2 года обучения.

Содержание образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» реализуется с учетом новейших достижений науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин.

Преподаватели кафедры активно используют интегрированные, и творческие подходы в своей профессиональной деятельности, различные формы и методы преподавания, опираясь на новейшие достижения в области педагогической и методической науки, такие как мультимедийные средства обучения, современные информационные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы, сетевое взаимодействие со студентами. В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения (интерактивные методы на лекциях - «мозговая атака», «мозговой штурм»; мини-лекция; презентации с использованием различных вспомогательных средств; интервью; интерактивные методы на семинарах и в самостоятельной работе - разминка, дискуссия, деловые игры, кейс-методы, ролевая игра, метод проектов; организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации) в зависимости от целей и задач каждой конкретной учебной дисциплины, развивая, таким образом, у магистрантов навыки логической аргументации, критическое мышление, достижение высших уровней по таксономии Блума.



В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости могут выступать тестирование, рефераты, эссе, коллоквиумы, а также другие оценочные средства, целесообразность применения которых определяется требованиями к содержанию и результатам обучения по элементу образовательной программы и т.д. Результаты исследований студентов проходят апробацию в виде научных статей. При этом обеспечивается наличие рецензий, отзывов, на особенно отличившиеся исследования магистрантов оформляются акты внедрения, а также соблюдение утвержденных требований по оформлению исследовательских работ.

Ответы, полученные в ходе интервью с магистрантами образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» свидетельствуют о том, что им предоставляется свобода в выборе дисциплин при формировании ИУП и траектории обучения, выборе тем магистерских диссертаций, в курсах представлены критерии оценивания, что способствует самоорганизации обучения и объективности оценивания преподавателями учебных достижений магистрантов, возможность ознакомиться с итогами еженедельного промежуточного, рубежного контроля, результатами экзаменов, итоговыми оценками экзаменационной сессии; перезачета результатов обучения сертификатам курсов на базе MOOCов и т.п.

Процесс обучения, преподавания и оценивания регламентируется такими внутренними документами, как «Академическая политика» (<https://vku.edu.kz/akadempolitika/>), «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ВКУ им. С.Аманжолова» (https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2025/05/П_ВКУ_006-25_Положение_и_текущем_и_промежуточном_конт_и_успев_23.04.2025.pdf), «Положение о системе оценивания результатов обучения» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-системе-оценивания-рез.обучения-1.pdf>), а также Правил признания результатов обучения формального и неформального образования (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Правила-признания-рез-тов-формал-неформал.образ.-рус-1.pdf>) и другими.

Анализ на основе критериев:

Анализ показал, что в целях лучшей адаптации магистрантов к университетской среде, к студентоцентрированному обучению, а также для содействия им при выборе направления научной и общественной активности работают эдвайзеры, в задачи эдвайзера входит знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении индивидуальных учебных планов.

Беседы с магистрантами ОП показали, что с ними проводятся консультации с целью оптимального распределения учебной нагрузки,



индивидуальные консультации по улучшению учебных достижений, по возможности отработок пропущенных занятий в связи с участием в соревнованиях и другим уважительным причинам. Также в ходе интервью было выявлено, что магистранты полностью удовлетворены материально-технической и исследовательской базой образовательной программы, научной библиотекой университета и другими условиями, создаваемыми в вузе и на Высшей школе. Также магистранты имеют возможность участвовать в программе академической мобильности. Так, например, в 2023-2024 учебном году магистрант образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» Төлеухан Аманбол обучался в рамках академическую мобильность в ЧОУ ВО «Институт Социальных и Гуманитарных Знаний» (Российская Федерация). Преподаватели также имеют возможность и активно участвуют в программе академической мобильности ППС. Так, например, в 2024-2025 учебном году в рамках внутренней академической мобильности приняли участие Зуев А.С., Куленова Г.Б. и Ахаева А.Ш. в Международном Таразском университете имени Шерхана Муртазы (Республика Казахстан, город Тараз). Также в вузе активно приглашаются зарубежные ученые. Так, например, в 2023-2024 учебном году на образовательной программе проводили учебные занятия и научные консультации Хусейн Узунбойлы, профессор из Турецкой Республики Северного Кипра и Гарднер Алена, профессор из Клиники Франклинк Райнхардсхён (Германия).

Комиссией в ходе интервью установлено, что темы магистерских работ разрабатываются с учетом интересов и актуальных вопросов по направлению образовательной программы, тематика диссертаций ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке на основе внутренних документов «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов», «Положение о магистерской диссертации магистранта». Научно-исследовательская работа магистрантов базируется на передовом международном опыте и содержит экспериментально-исследовательские разделы по основным защищаемым положениям. Во время интервью с магистрантами и выпускниками выявлено, что результаты научно-исследовательской работы магистрантов находят своё применения в период прохождения практик, оформляются в виде отчёта и являются одним из этапов подготовки магистерской диссертации. В рамках научно-исследовательской работы магистрантов предусматривается обязательное прохождение научной стажировки. Кроме того, результаты НИРМ представляются в публикациях в научных изданиях

Выявлено, что удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями отслеживается посредством обсуждения на методических семинарах ППС кафедры совместно с магистрантами. На этой основе принимаются решения, которые в первую очередь направлены на усиления студентоцентрированности образовательного процесса. Например, для магистрантов это СРМП - выдача индивидуальных заданий, консультации



при их подготовке, презентация результатов в группе, фокус-группы, разработка проектов, кластеров и постеров.

Посредством анализа комиссией установлено, что при реализации студентоцентрированного подхода ППС, руководство Высшей школы и кафедры обеспечивает уважение и внимание ко всем группам обучающихся, к их потребностям, создавая соответствующие условия обучения. Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете магистрантов: график учебного процесса; учебные материалы (УМКД, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные и мультимедийные учебные курсы); каталог элективных дисциплин.

Анализ данных показал, что особое внимание руководство института уделяет сбору, обработке, анализу и оценке информации об удовлетворенности студентов образовательной программой, а также условиями реализации образовательной программы.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Активизировать академическую мобильность магистрантов.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства на основе критериев:

В ходе визита экспертной группы установлено, что прием и зачисление поступающих осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, а также на основе внутреннего документа Университета «Правила приема в магистратуру и докторантуру в НАО Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/08/Правила-приема-в-магистратуру-и-докторантуру-НАО-Восточно-Казахстанский-университет-имени-Сарсена-Аманжолова-в-2024-году.pdf>), информация о правилах и условиях приема в ВКУ имени Сарсена Аманжолова, перечень необходимых документов, информация об ОП, порядок оплаты за обучение, нормативные документы и т.д. размещена на официальном сайте университета (<https://vku.edu.kz/entrants-ru/magistratura-ru/#>).

В ходе интервью с руководством университета, представителями структурных подразделений, ППС и маистрантами установлено, что в вузе ведется эффективная профориентационная работа, которая непосредственно направлена на осознанный отбор мотивированного поступающего в магистратуру, сознательно выбравшего данную образовательную программу и имеющего исчерпывающее представление о специфике данной образовательной программы. Ежегодно в университете разрабатывается и



утверждается годовой план профориентационной работы, назначаются ответственные лица из состава ППС. Созданный в вузе Центр карьеры «Professional Upgrading» организует проведение профориентационной работы среди выпускников средних общеобразовательных школ и колледжей, проводит подготовительные курсы для абитуриентов, разрабатывает стратегию проведения рекламных мероприятий в СМИ для организации нового набора, издает информационно-справочные и рекламные материалы для абитуриентов, оказывает содействие в открытии новых ОП и направлений подготовки.

Интервью с ППС образовательной программы показали, что преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора магистрантов проводятся разнообразные формы профориентационной работы: проведение встреч с бывшими выпускниками образовательной программы, в частности с теми, кто в настоящий момент сам является работодателем, дни открытых дверей, распространение рекламных буклетов, размещение информации на сайте, презентации в школах.

Интервью с магистрантами и выпускниками образовательной программы было установлено, что в университете на систематической основе проводятся специальные курсы иностранного языка для поступающих в магистратуру, также есть дополнительные скидки на курсы для выпускников вуза, что подтверждается контингентом обучающихся.

Результатом проводимой профориентационной работы кафедры являются показатели поступивших выпускников университетов и учителей региона на данную образовательную программу 7M01401 «Физическая культура и спорт». Многолетняя работа с выпускниками вузов, учителями школ позволяет образовательной программе, ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. Свидетельством целенаправленной систематической профориентационной работы является достаточно большой контингент магистрантов образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт»: 2021-2022 – 71 чел, 2022-2023 – 106 чел, 2023-2024 – 116 чел и в 2024-2025 году – 89 человек, включая 1 магистранта из дальнего зарубежья (Серхио Самоли, Италия).

Комиссией установлено, что мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения, выполнения и защиты диссертационных работ по образовательной программе 7M01401 «Физическая культура и спорт», проводится систематически, комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса с целью выявления слабых сторон и улучшения учебного процесса для обеспечения роста качества образовательной услуги и сохранения контингента обучающихся.

НИРМ ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым тематическим планом кафедр. Магистранты под руководством научных руководителей осваивают методы, приемы и процедуры выполнения НИРМ, выполняют



задания, связанные с теоретической частью научных исследований. Темы магистерских диссертаций ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры и выносятся на утверждение Ученого совета Университета. В ходе аудита были проанализированы темы магистерских диссертаций 1 и 2 курсов. Темы НИРМ актуальны, содержат научную новизну и практическую значимость, основываются на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, выполняются с использованием современных методов научных исследований.

Формами организации научно-исследовательской деятельности является участие обучающихся в работе конференций, семинаров, конкурсах; научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций, проведение экспериментальных исследований на базе научно-исследовательской лаборатории В.Русанова, лаборатории плавания на базе бассейна «Чайка» и других баз.

Выборочное изучение и анализ магистерских диссертаций позволили экспертам прийти к заключению, что выпускники образовательной программы 7М01401 «Физическая культура и спорт» в достаточной мере владеют знаниями понятийного аппарата дисциплины, обладают умением и навыками использования теоретического материала в практической деятельности, умеют правильно излагать фактический материал.

В вузе практикуется организация практики для магистрантов в школах с первого курса, что позволяет обучающимся быстрее ориентироваться с выбранной профессией и добиться результатов. Участие в разработке программы практик принимают работодатели и администрация баз практик. Во время визита экспертная группа посетила базу практики: специализированную школу-интернат-колледж для одаренных в спорте детей г. Усть-Каменогорска.

Трудоустройство выпускников по вузу обеспечивается тесной связью с базами практик, проведением ярмарки вакансий и «дней открытых дверей» с участием потенциальных работодателей. Стабильность набора на образовательную программу 7М01401 «Физическая культура и спорт» осуществляется ежегодной совместной профориентационной работой с отделом послевузовского образования. Отзывы потенциальных работодателей подтверждают востребованность выпускников образовательной программы 7М01401 «Физическая культура и спорт».

Выпускники ОП 7М01401-Физическая культура и спорт показывают ежегодно 100 процентное трудоустройство. Работа по трудоустройству выпускников регламентируется П ВКУ 031-23 Положение «О трудоустройстве молодых специалистов и докторов философии (PhD) НАО «ВКУ им. С. Аманжолова» (<https://vku.edu.kz/career-and-employment-ru/>).

Анализ на основе критериев:

Анализ показал, что формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного



образовательного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Комиссией установлено, что заинтересованным лицам информацию об условиях поступления, обучения, возможностях, которые дает образовательная программа 7М01401 «Физическая культура и спорт», в том числе относительно трудоустройства, можно получить в процессе консультирования в Отделе послевузовского образования, в деканате, на кафедре и у ответственных за профориентационную работу во время встреч с поступающими в вузе и на специализированных мероприятиях вне вуза.

Показано, что итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости. По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся.

Посредством анализа комиссией установлено, что в ежегодных отчетах по НИРМ, в том числе в отчетах о деятельности научно-исследовательской лаборатории и лаборатории плавания, отражается публикационная активность магистрантов образовательной программы 7М01401 «Физическая культура и спорт». В основном, научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется посредством подготовки магистерских диссертаций, выполнения научных работ при проведении самостоятельной работы, а также проведения и участия в реализации научных исследований на базе научно-исследовательской лаборатории кафедры и лаборатории плавания. На сайте вуза можно получить информацию о правилах поступления, о научных школах, о предстоящих семинарах и конференциях, о международном сотрудничестве для реализации академической мобильности.

Ответы работодателей, полученные экспертной группой в ходе интервью, показывают, что высоко оценивают профессиональную подготовку студентов образовательной программы 7М01401 «Физическая культура и спорт».

В ходе интервью также установлено, что для эффективного взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки ведется «постдипломное сопровождение» выпускников.

Положительная практика (в случае наличия): нет

Замечания (в случае наличия): нет

Области для улучшения (в случае наличия): нет

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства на основе критериев:

В ходе установления соответствия данного стандарта отчету о самооценке экспертной группой установлено, что требования к



формированию персонала, порядок приема на работу, а также иные вопросы, связанные с регулированием трудовых отношений, в Университете регламентируются внутренними документами, такими как Положение «О кадровой политике» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/06/Положение-о-кадровой-политике.pdf>); Положение «О конкурсном замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ВКУ им. С. Аманжолова» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/положение-о-конкурсном-замещении-вакантных-должностей-ППС.pdf>) и других документов.

Комиссией установлено, что кадровая политика ППС для образовательной программы магистратуры проводится строго с учетом соответствия направлений и областей исследовательской деятельности ППС тематике диссертационного исследования магистранта; требований к квалификации научных руководителей, наличия соответствующих научных публикаций, а также соответствия требованиям к научным руководителям диссертаций.

Анализ штатного расписания позволяет утверждать, что ППС образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, при приеме на работу учитывается базовое образование. Доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей по ОП на 2024-2025 учебный год составляет 85,71%, что соответствует требованиям приказа МНВО РК от 5 января 2024 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

В ходе интервью с магистрантами выяснено, что в целях выявления компетентности преподавателей регулярно проводится анкетирование. Традиционный для вуза опрос «Преподаватель глазами обучающихся» (<https://vku.edu.kz/мониторинг-2/>) представляет собой анализ компетентности преподавателя с позиции магистранта как потребителя образовательных услуг с акцентом на выявление тех качественных характеристик, которые определяют профессионализм преподавателя. Это также нашло свое подтверждение в посещенном лекционном занятии д.п.н., профессора Русанова В. по дисциплине «Лыжная подготовка с методикой преподавания»

В Университете разработаны Положение «О кодексе чести преподавателя» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Приложение-13.-Коддекс-чести-преподавателей-рус.pdf>), а также «Правила этики» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Правила-этики-2020.pdf>) определяющие базовые этические принципы и моральные ценности, лежащие в основе образовательной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников. Разработаны и внедрены «Правила академической честности» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2025/05/Правила-Академической-честности-2025-1.pdf>), определяющие основные понятия, механизмы реализации политики



академической честности. Согласно вышеуказанных Правил участники академического сообщества университета несут моральную и правовую ответственность за нарушение принципов академической честности. Показано, что указанные документы размещены на официальном сайте университета, доводятся до сведения ППС и обучающихся.

Результаты мониторинга деятельности ППС служат основой при продлении трудовых договоров ППС, участия в ежегодном Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель университета» и других конкурсах. На протяжении учебного года отделом организации и контроля учебного процесса и отделом управления персоналом проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдения ими этических норм.

Порядок и нормы планирования учебной нагрузки ППС кафедр по видам работы на учебный год определяет «Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава НАО «ВКУ имени С. Аманжолова» (<https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-пед.нагрузке-ППС-1-1.pdf>), которое строго соответствует нормам трудового законодательства РК. Объем работы ППС устанавливается вузом, исходя из контингента студентов и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, организационно-методической деятельности и общественной работы, определяемых занимаемой должностью и планами работы вуза по направлениям. Учебная нагрузка ППС ежегодно утверждается на учебный год Председателем правления-ректором в зависимости от контингента студентов, может планироваться дифференцированно в зависимости от занимаемой должности из расчета на 1,0 ставку. В 2024-2025 учебном году объем учебной нагрузки ППС составил 22,66 кредита. Вся учебная нагрузка преподавателя отражается в индивидуальном плане, который является его основным документом. Выполнение учебной нагрузки по завершении семестра фиксируется в индивидуальных планах преподавателей. Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются и утверждаются решением сентябрьского заседания кафедры.

В университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Имеется перспективный план повышения квалификации ППС и сотрудников согласно приоритетным направлениям развития университета. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК, творческие отпуска, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в ресурсный центр представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедрах заслушиваются отчеты. В ходе аудита были изучены материалы по повышению квалификации ППС кафедры. Повышение квалификации осуществляется как на базе университета, так и на базе собственного ресурсного центра, договоров между вузами и/или на базе различных НПО по преподаваемым дисциплинам, искусственному



интеллекту, инклюзивному образованию и другим направлениям, что способствует повышению качества обучения. По окончании прохождения повышения квалификации в управление персонала и правовой поддержки представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедрах заслушиваются отчеты. Согласно нормативным документам предусмотрено прохождение преподавателями повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже одного раза в пять лет и объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Преподаватели образовательной программы ежегодно представляют результаты своих исследований в области методики преподаваемых дисциплин в рецензируемых научных изданиях, а также на профильных конференциях и в других академических журналах.

Анализ на основе критериев:

Экспертной группой подтверждено, что кадровая политика университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения задач с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Результаты рейтинга используются руководством при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях и при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканов и их заместителей. Мониторинг качества преподавательской деятельности ведется на основе «Положения о планировании и проведении открытых занятий и взаимопосещений ППС кафедр ВКУ имени Сарсена Аманжолова».

Порядок и нормы планирования учебной нагрузки ППС кафедр по видам работы на учебный год определяет Положение «О педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава НАО ВКУ имени С. Аманжолова», которое строго соответствует нормам трудового законодательства РК.

Установлено, что за отчетный период повышение квалификации преподаватели ОП проходили в различных формах, что подтверждено представленными сертификатами.

Комиссией выяснено, что 7М01401 «Физическая культура и спорт» представлен ППС со стажем педагогической деятельности, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин: 2 доктора наук, 6 кандидатами наук. Профессорско-преподавательский состав ОП соответствует квалификационным требованиям, владеет современными методиками преподавания, необходимыми компетенциями в организации



учебного процесса. Персональная информация о ППС кафедры размещена на портале университета.

Анализ данных указывает на комплекс мер, направленных на формирование системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Тем не менее, хотелось бы отметить, что при анализе штатного расписания и приказа об утверждении тем магистерских диссертаций и научных руководители было установлено, что руководство осуществляется внешними совместителями.

Замечания: Научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют внешние совместители, так как штатные преподаватели не соответствуют требованиям, предъявляемым к научным руководителям магистрантов.

Области для улучшения:

1. Повысить активность ППС кафедры для обеспечения руководства магистерскими диссертациями штатными преподавателями либо рассмотреть возможности приглашения ППС в штат кафедры.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства на основе критериев:

В ходе установления соответствия данному стандарту экспертная группа выявила, что в ВКУ имени С.Аманжолова созданы все условия для качественной подготовки обучающихся в рамках магистерской программы. Функционируют различные службы поддержки магистрантов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей. Осмотр корпусов и материально-технической базы подтвердил, что материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации. На балансе университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов. Общая площадь корпусов ВКУ составляет 41974 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь составляет 23999 кв.м. Для проживания иногородних обучающихся университет располагает 4 домами студентов на 1750 мест общей площадью 16915 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 9530 кв.м. Заселенность общежитий-100%. В университете имеется учебно-научно-производственный комплекс «Сибины». Студенты университета проходят летнюю производственную практику в ЦУПП им.Г.Вистениуса-



Д.Панкратьева. Для обучающихся, ППС и сотрудников в учебных корпусах работают столовые и буфеты. Во всех столовых предлагается меню с разнообразным ассортиментом. В учебном корпусе №3 работает здравпункт, медицинские кабинеты дополнительно открыты в 3-х учебных корпусах.

В ходе визуального осмотра также установлено, что преподавателям и магистрантам ВКУ имени С.Аманжолова доступны такие ресурсы университета, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, общежития, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Университет располагает более пятидесятью лекционными аудиториями с электронными досками и интеллектуальным мультимедиа-оборудованием на базе smart-телевизоров последнего поколения и сенсорных рабочих столов.

ВКУ имени С.Аманжолова располагает научной библиотекой, общая площадь которой составляет 2108 кв. м., фонд библиотеки на 01.01.2025 г. составляет 1 058 400 экз. и 115 456 наименований, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы 640 934 экземпляров, из них на государственном языке 379 042 экземпляров. Обслуживание читателей библиотеки осуществляется в 14 пунктах обслуживания, в т.ч. на 2-х абонементных, в 3-х читальных залах и 5 специализированных филиалах в разных учебных корпусах. Количество посадочных мест в читальных залах 350. Научная библиотека развивается как информационный центр вуза, аккумулируя и сохраняя результаты педагогической и научно-исследовательской деятельности ППС кафедр вуза. Организация работы по обслуживанию читателей соответствует основным направлениям образовательных программ обучения.

Кроме того, в университете функционирует Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации. Во всех корпусах расположены 32 компьютерных класса, а также компьютерный зал ЦПК, в читальных залах библиотек доступны 74 компьютера. В учебном процессе задействовано 55 комплектов мультимедиа проекционной техники. Осуществляется ежегодная обновляемость компьютерного парка (20%).

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, отдел офис регистрации, отдел студенческого делопроизводства, центр маркетинга, карьеры и трудоустройства, отдел международного сотрудничества и привлечения иностранных студентов, научная библиотека. Центр обслуживания студентов "PARASAT". Во время осмотра библиотечного фонда, комиссией установлено, что информационное и библиотечное обслуживание читателей библиотеки и организация работы по обслуживанию читателей соответствует направлению образовательных программ обучения, в том числе образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт».

Университет создает благоприятные условия для разностороннего развития и реализации творческих инициатив. Активно функционируют творческие и хореографические коллективы, позволяющие раскрыть



творческие способности студентов: интеллектуальный клуб «Парасат»; молодежный театр-студия «Авангард»; студенческий театр «Шабьт»; клуб волонтеров «Мейірім»; танцевальный ансамбль «Аж-Ар-Ай»; творческий молодежный коллектив «Шамшырак»; дебатный клуб «Ділмар»; клуб для девушек «Зерде»; домбровой кружок «Жәдігер»; МК «Жас Отан», Психологический клуб «Mind Matters Club».

Комиссией установлено, что одним из приоритетов университета является формирование и укрепления культуры здорового образа жизни. Университет обеспечивает условия для активного занятия спортом ППС и обучающимся: на бесплатной основе функционируют спортивно-оздоровительные секции, функционируют спортивные залы, лаборатория плавания «Чайка», фитнес клуб имени Трунова.

В университете активно работает служба психологической помощи. В психологическую службу университета, студенты могут обращаться к квалифицированному психологу, решая вопросы, связанные с проблемами адаптации, неуверенности в себе, межличностными отношениями, семейными проблемами, вопросами самопознания и личностного роста, психологической поддержкой при подготовке к экзамену и т.д.

Информатизацию образования и техническое обслуживание в вузе осуществляет Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации. В настоящее время используется в учебном процессе 55 комплектов мультимедиа проекционной техники. Парк компьютерной техники ежегодно обновляется. Кроме того, создан кластер серверов, объединяющий ресурсы и вычислительную мощность всего серверного оборудования. Общая мощность кластера (более 600Гб оперативной памяти и более 10 Терабайт внешней памяти).

Для проведения учебных занятий по профильным дисциплинам и написания магистерских диссертаций магистранты образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» располагают следующей материально-технической и научно-исследовательской базой: фитнес-центр, спортивные залы во всех учебных корпусах, лаборатории плавания с бассейном «Чайка», Научно-исследовательская лаборатория В. Русанова «Проблема спорта и физической культуры», музей имени А.Н. Трунова и шахматный клуб «Ақбозат».

Фитнес-центр и спортивные залы в корпусах 1, 2, 7 и 9 являются основными площадками для проведения практических занятий, направленных на физическую подготовку студентов, изучение современных тренировочных методик, апробацию экспериментальных программ для различных возрастных групп. Лаборатория плавания на базе бассейн «Чайка» также является практической базой для развития профессиональных компетенций в области преподавания и обучения методике преподавания водных дисциплин, а также проведения научных исследований в области влияния водных тренировок на здоровье человека, разработке и апробации авторских программ по аква-фитнесу. Научно-исследовательская



лаборатория В. Русанова «Проблема спорта и физической культуры» является научным центром кафедры, где магистранты и преподаватели проводят исследования в области физиологии, спортивной педагогики и психологии. Здесь студенты осваивают методы анализа данных, готовят дипломные проекты и участвуют в создании инновационных образовательных материалов.

Анализ на основе критериев:

Анализ данных показывает, что материально-техническая база образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов.

Во время визита установлено и выяснено, что фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, дополнительной литературой: официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем высших школ. Осуществляется подписка на периодические издания. Библиотека Университета расположена во всех учебных корпусах. Книжный фонд библиотеки по образовательной программе 7M01401 «Физическая культура и спорт» составляет 2549 экземпляров учебной литературы, в том числе 1478 на государственном языке, 1051 на русском языке и 20 на иностранном языке.

Образовательная программа 7M01401 «Физическая культура и спорт» располагает специальными кабинетами, научно-исследовательской лабораторией, лабораторией плавания, фитнес-центром.

В процессе визита показано, что с целью реализации студентоориентированного обучения Университет обеспечивает обучающихся различными видами руководств (Справочником-путеводителем), «Правилами внутреннего распорядка ВКУ имени С.Аманжолова», режимом работы отделов, порядком оплаты за обучение; политикой и процедурами оценки учебных достижений студентов; информацией об образовательных программах и пр.).

Университет обеспечивает доступ к системе для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток. Для обучающихся в системе доступен учебный материал по дисциплинам, а также информация об академическом календаре, индивидуальном плане, расписании, результатах оценки знаний и достижений, новостях учебного процесса.

Комиссией выяснено, что в вузе систематически проводится анкетирование обучающихся и ППС: «Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности вуза», «Удовлетворенность иностранных студентов качеством и социально-бытовыми условиями вуза».



Экспертной группе пояснено, что проводится мониторинг улучшения деятельности служб поддержки студентов посредством участия руководства вуза, ППС и студентов в планировании и реализации миссии и задач, осуществляемых в вузе. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами высших школ.

Таким образом, можно сделать вывод, что Университет имеет современную инфраструктуру. Материально-техническая база и информационные ресурсы Университета отвечают специфике и соответствуют целям ОП. Университетом выделяются достаточные средства на приобретение лабораторного оборудования, пополнение библиотечного фонда и компьютерного парка. В Университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства на основе критериев:

В ходе визита эксперты установили, что с целью информирования всех заинтересованных лиц об образовательной программе 7M01401 «Физическая культура и спорт» используются различные формы и способы распространения информации: сайт университета и кафедры, рекламные материалы и информационные буклеты, социальные сети, традиционные средства массовой информации, встречи с потенциальными социальными партнерами, профориентационные материалы и др.

Вся необходимая информация о деятельности Университета и реализации образовательных программ магистратуры размещена на официальном сайте Университета (<https://vku.edu.kz/ru/>). Сайт представлен на трех языках: казахском, русском и английском.

На вкладке Университет широкая общественность имеет возможность ознакомиться со следующей информацией: руководство и подразделения университета; состав и планы Ученого совета; состав и план работы Совета директоров; основополагающие документы, регламентирующие деятельность Университета: государственная лицензия, устав, правила внутреннего распорядка и программа развития Университета на 2024-2029 гг.; ключевые инициативы Университета в области международной деятельности; места, занимаемые Университетом в различных международных и национальных рейтингах.



На этой же вкладке можно ознакомиться с Миссией Университета, целью и ключевыми задачами стратегического развития.

Информация о вузе в целом - его миссии, цели, ключевых задачах и ценностях, руководстве, структуре, основополагающих документах и т.д. доступна для общественности на сайте ВКУ им.С. Аманжолова в разделе «Университет». Основная информация по академической деятельности вуза отражается в разделе «Образование». Его основные подразделы: Академическая политика, Академический Совет университета, Образовательные программы, Нормативно-правовая база, Дуальное образование, Профессиональная практика, Ресурсный Центр, Методическая работа Университета, Каталог дополнительных образовательных программ (Minor), Инклюзивное образование, Лучший преподаватель вуза.

На сайте также имеется информация для абитуриентов (раздел «Поступление»), студентов (раздел «Магистратура», содержащий материалы о правилах приема в магистратуру, перечень документов в магистратуру, стоимость обучения, информация о Госзаказе на подготовку магистров и т.д.). Сайт знакомит с научной и международной деятельностью вуза, его ресурсами. Также на сайте имеется раздел, посвященный изложению целей в области устойчивого развития (ЦУР), разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех». Наряду с этим, информация размещена в разделах Высших школ, на которых представлена деятельность входящих в их структуру кафедр. В разделах «Кафедра» представлена информация о заведующем кафедрой, ППС кафедры, истории кафедры, ее достижениях, научно-исследовательской работе, академической мобильности, методической работе.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» было названо множество примеров, доказывающих, что работодатели не только сами выбирают выпускников вуза как специалистов с большим потенциалом, но и рекомендуют их другим работодателям, что свидетельствует о безупречной репутации вуза.

Информация о вузе представлена и в социальных сетях: Instagram (https://www.instagram.com/amanzholov_university/), Facebook (<https://www.facebook.com/amanzholovuniversity>), Youtube (<https://www.youtube.com/@amanzholovuniversity/videos>), Telegram (https://t.me/Amanzholov_University_1952).

Анализ на основе критериев:

Университет публикует полную информацию об образовательных программах. Основным инструментом информирования о деятельности является официальный сайт Университета - <https://vku.edu.kz/ru/>. Перечень всех реализуемых вузом образовательных программ размещен на сайте вуза в разделе «Образование». Информация подается на трех языках (государственном, русском, английском) и содержит сведения о цели и



задачах образовательных программ, квалификационную характеристику, перечень образовательных траекторий, описание уникальности образовательных программ и траекторий, результатов обучения, информацию об аккредитации и др.). Основная информация по академической деятельности вуза отражается в разделе «Образование».

В его подразделах – актуальная нормативно-правовая документация, регламентирующая образовательный процесс. Информацию о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников можно найти на сайте университета. Информация о календаре учебного процесса размещена на сайте в разделе «Студентам», включая экзамены и каникулы, находится на информационных стендах в учебных корпусах факультетов и на информационно-образовательном портале ВКУ.

Информации о миссии, целях и задачах вуза доступна для общественности на сайте университета в разделе «Университет» - «О нас». Информация о политике в области обеспечения качества для общественности находится на сайте университета в разделе «Университет» - «Основополагающие документы» - «Положение о политике и стандартах внутреннего обеспечения качества Университета. Информация по правилам проведения различных видов экзаменов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации расположена на странице сайта университета на информационно-образовательном портале. На странице кафедры сайта вуза размещена информация о ППС кафедры. Система показателей и направлений деятельности вуза, открытой для общественности, их характеристика расположена на сайте Университета в разделах «Университет». В разделе «Студентам» для информирования обучающихся размещены положения магистратуры, «Студенческая жизнь в АУ», «Психологическая помощь», «Академический календарь», материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Кроме того, о деятельности вуза информация предоставлена профориентационных спецвыпусках, телестудии медицентра «Altajastary», социальных сетях facebook, vk.com/vkgu_imidzh, instagram, на канале youtube, а также в международных, республиканских, областных и городских (печатных, электронных, телевизионных) средствах массовой информации (СМИ). Ежемесячно ведется мониторинг СМИ, в которых освещается деятельность вуза. В Интернет-пространстве ВКУ представлен следующими аккаунтами: Фейсбук; Инстаграм; Ютуб и Твиттер. Университет ежегодно принимает участие в международном, национальном рейтинге лучших вузов Казахстана и мира, информация о результатах публикуется в новостном блоке на официальном сайте вуза, так же информацию можно найти в разделе «Университет» - «Рейтинг». Наряду с этим университет в международном рейтинге веб-сайтов лучших образовательных учреждений мира Webometrics Ranking of World Universities-2024 занимает 47 позицию.



Анализ данных показывает, что Университет и ОП демонстрируют положительный имидж на рынке образовательных услуг и в общественной среде, предоставляя актуальную информацию о своей деятельности всем заинтересованным лицам. Так, магистранты Университета и все желающие имеют доступ к видеотеке ППС ВКУ имени Сарсена Аманжолова, где собраны видеолекции по преподаваемым дисциплинам, (https://www.youtube.com/playlist?list=PLD6kEya8iAVsmJ2qlmaq7k97q_xNJzWiK).

Установлено, что можно получить информацию по образовательной программе 7M01401 «Физическая культура и спорт» ВКУ имени С.Аманжолова (цель данной образовательной программы, объем осваиваемых кредитов, присуждаемая степень, результаты обучения по программе, сведения о преподаваемых дисциплинах), представленную в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/57390).

Комиссией выявлено, что на вкладке Ресурсы, в разделе научная библиотека (<https://library.vku.edu.kz/ru>) на официальном сайте Университета магистрантам доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая работниками библиотеки Университета, а также республиканские и международные электронные базы учебной и научной литературы, в том числе базы Web of Science.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Представить на сайте кафедры больше информации об образовательной программе, воспитательной работе и прочих проводимых мероприятиях, достижениях и т.п. На сайте кафедры не представлена информация об образовательной программе (информация, представленная в разделе «образовательные программы», не вполне информативна для абитуриентов и других заинтересованных сторон), что затрудняет информирование общественности о ее уникальности, содержании, возможностях трудоустройства выпускников; воспитательной работе и других проводимых мероприятиях, достижениях и т.п.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:



Научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют внешние совместители, так как штатные преподаватели не соответствуют требованиям, предъявляемым к научным руководителям магистрантов.

Области для улучшения:

1. Повысить активность ППС кафедры для обеспечения руководства магистерскими диссертациями штатными преподавателями либо рассмотреть возможности приглашения ППС в штат кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Представить на сайте кафедры больше информации об образовательной программе, воспитательной работе и прочих проводимых мероприятиях, достижениях и т.п. На сайте кафедры не представлена информация об образовательной программе (информация, представленная в разделе «образовательные программы», не вполне информативна для абитуриентов и других заинтересованных сторон), что затрудняет информирование общественности о ее уникальности, содержании, возможностях трудоустройства выпускников; воспитательной работе и других проводимых мероприятиях, достижениях и т.п.

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова»
по программной аккредитации
28-29 апреля 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 апреля 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 29 апреля 2025 г.</i>			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и обучающиеся	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Конференц-зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЦ, встреча с представителями научных центров	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сапарова Динара Рахметовна	Директор Департамента обеспечения качества и международного сотрудничества	
2	Нигманова Дана Құмарқызы	Руководитель отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Төлеген Мұхтар Әділбекұлы	Председатель правления-ректор	кандидат юридических наук, доктор философии PhD, профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ровнякова Ирина Владимировна	Заместитель председателя правления-проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, к.п.н.
2	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Член правления-проректор по академическим вопросам, доктор PhD
3	Есенбек Жұмағали Бейсенбайұлы	Член правления-проректор по научной работе, доктор PhD
4	Мукажанов Еркат Бигалиевич	Член правления-проректор по экономическим вопросам и цифровизации, к.физ-мат.н., ассоциированный профессор

5	Калимолдина Жаннета Амангелдиновна	Член правления-проректор по воспитательной и социальной работе
6	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества
7	Нигманова Дана Құмаровна	Руководитель отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации
8	Шарапиева Гульнур Даулеткановна	Руководитель отдела науки и коммерциализации научных проектов
9	Касенуалиева Зере Есимжомартовна	Главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета
10	Сабитов Тимур Рафикович	Руководитель отдела государственных закупок
11	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Руководитель управления персонала и правовой поддержки
12	Раева Дина Маратовна	Юрисконсульт
13	Исебаева Бакытгуль Кудышевна	Директор ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации
14	Жайсанбаева Альмира сабитовна	Руководитель службы внутреннего аудита
15	Нурасылова Айгерім Куанышевна	Руководитель планово-экономического отдела
16	Сакалбаева Индира Кенжеканкызы	Руководитель отдела документационного обеспечения и контроля
17	Домалатов Ержан Багданович	Директор департамента академической политики и управления образовательными программами
18	Сәдірбекова Назым Әділбекқызы	Руководитель отдела по организации учебно-методической работы
19	Мустафина Мергуль Оралбековна	Руководитель офиса регистрации ЦОС «PARASAT»
20	Калиева Гулнара Кайржановна	Руководитель студенческого отдела ЦОС «PARASAT»
21	Абылайханова Тана Абылайхановна	Руководитель отдела послевузовского образования
22	Ділдебай Балғын	Руководитель центра информационно-технического обеспечения и цифровизации
23	Болатова Жаннель Болатовна	Руководитель центра карьеры «Professional Upgrading»
24	Байжуманова Лейла Толеубаевна	Руководитель Штаба «Серпін – 2050»
25	Байдрахманов Даурен Серикивич	Руководитель по воспитательной работе и социальным вопросам

26	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки имени академика Б.Мамраева
27	Жумажанов Жетпис Бектасович	Руководитель штаба гражданской защиты и охраны труда
28	Әуелбаев Еркін Маратұлы	Директор хозяйственного департамента
29	Жексембаев Қайнар Ерланұлы	Руководитель антикоррупционной комплаенс службы, комплаенс-офицер
30	Таранова Анель Сериковна	Председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников
31	Ескалиев Айбар Султанович	Ученый секретарь
32	Жукокова Назия Казбековна	Корпоративный секретарь Совета директоров

Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание
1	Куленова Гульнара Борисовна	Декан высшей школы педагогики, к.м.н.
2	Ахаева Акмарал Шахарбергеновна	Зав.кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки, Высшая школа педагогики

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Русанов Василий Петрович	профессор кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки	д.п.н., профессор
2	Сарсенханқызы Таңнұр	сениор-лектор кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки	

Студенты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Файзуллаев Арман	7M01401 Физическая культура и спорт
2	Альтемирова Дарья	7M01401 Физическая культура и спорт
3	Камзина Мадина	7M01401 Физическая культура и спорт
4	Ершов Данил	7M01401 Физическая культура и спорт

5	Абилькасенов Дидар	7M01401 Физическая культура и спорт
6	Талапбеков Диас	7M01401 Физическая культура и спорт
7	Кумарбеков Абзал	7M01401 Физическая культура и спорт

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Абдыгалиев Эділ Бағдатұлы	КГУ «ВКО специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО, директор
2	Джурбаева Анар Толеухановна	КГУ «ВКО специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО, методист по колледжу
3	Мухитов Мухамедсапа Фазылжанович	Директор КГУ «Таврическая средняя школа» отдела образования по Уланскому району Управления образования ВКО

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Файзуллаева Толғанай	7M01401 Физическая культура и спорт, 2020	Докторантура PhD, КазАСТ (Алматы), 2 курс
2	Сагимбаева Венера Азимкановна	7M01401 Физическая культура и спорт, 2019	КГУ «Средняя школа № 18» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО, завуч по воспитательной работе
3	Зуева Ангелина Андреевна	7M01401 Физическая культура и спорт, 2022	КГУ «Санаторный детский сад-ясли № 103» отдела образования по городу Усть-Каменогорск управления образования ВКО, преподаватель физической культуры

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 7М01401 Физическая культура и спорт.
2. Модель выпускника образовательной программы 7М01401 Физическая культура и спорт.
3. Рабочий учебный план образовательной программы 7М01401 Физическая культура и спорт.
4. Рабочие программы по педагогической и исследовательской практикам.
5. Штатное расписание кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки (занятость ППС в магистратуре).
6. Силлабусы дисциплин (курсов) «Инновационные технологии тренировочного процесса спортсменов высшей квалификации», «Методология научно-педагогических исследований в физической культуре и спорте».
7. Приказы об утверждении тем магистерских диссертаций и научных руководителей за 2023-2024, 2024-2025 учебный год.
8. Индивидуальные учебный планы магистрантов 1 и 2 курсов.
9. Положение и план работы научно-исследовательской лаборатории «Проблемы физической культуры и спорта».
10. Материалы научно-исследовательской работы, проводимой на базе организации образования «Здоровьесберегающая деятельность как фактор гармоничного развития детей».
11. Сертификаты по повышению квалификации ППС образовательной программы.
12. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования (Академическая политика, Положение о системе оценивания результатов обучения обучающихся, Правила признания результатов обучения формального и неформального образования», Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований».
13. Материалы системного мониторинга прогресса студентов – результаты анкетирования магистрантов.
14. Магистерские диссертации выпускников 2024 г. (Канапиянова Ж.Ш., Колесникова М.В.).