



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ
(КАЗГАСА)
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6B02121-АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Садыкова Сара Шангереевна****Руководитель группы**

Кандидат архитектуры, ассоциированный профессор кафедры архитектуры, НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева»

**Гусова Дзерасса Таймуразовна****Международный эксперт**

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Искусства костюма и моды, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство), Член Союза Дизайнеров России, Член Союза Кузнецов России в направлении ювелирного искусства

**Даутов Ергали Нуркешевич****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой художественного металла, доцент, кандидат искусствоведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

**Иноземцева Татьяна Александровна****Национальный эксперт**

Старший преподаватель Школы архитектуры, строительства и энергетики, кандидат архитектуры НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева»

**Мусылманбеков Болат Аманжолович****Представитель работодателей**

Главный архитектор ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Алматинской области»

**Ивженко Алексей Викторович****Представитель работодателей**

Директор ТОО "BASIRE DESIGN GROUP"

**Оразбай Азамат Оразбайулы****Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Архитектура и градостроительство» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B02121-АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН» ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью.



В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

ОП «6В02121-Архитектурный дизайн» реализуется в вузе с 1992 года, с момента открытия специальности в РК на базе КазГАСА и насчитывает более чем 30-ти летнюю историю развития.

ТОО «Международная образовательная корпорация» (далее МОК) имеет достаточно большую и успешную историю развития в области предоставления образовательных услуг по направлениям Архитектуры, дизайна, строительства и смежных специальностей. За время своего существования вузом сформированы и внедрены в повседневный оборот пакет нормативных материалов и документов, обеспечивающих сохранение традиций и устойчивый авторитет среди вузов РК.

Миссией МОК является: «Создание человеко-ориентированной экосистемы для подготовки востребованных специалистов и развития профессионального, творческого и научного потенциала каждого участника во благо общества».

Вуз имеет уставной документ, определяющий «Политику по обеспечению качества» образовательных программ (далее ОП), которая направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг, а также обеспечение связи между обучением, научными исследованиями и инновациями через привлечения ведущих мировых специалистов в области архитектуры, дизайна и строительства. Вузом успешно реализуется стратегия формирования ресурсной базы для проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера; формирование устойчивой и экологически ориентированной концепции развития специальностей; обеспечение достаточного уровня гражданской зрелости студентов и необходимых мер по социальной поддержке студентов и сотрудников с целью повышения конкурентоспособности.

Развитие МОК строится на принципах улучшения системы менеджмента качества, внедрения новых технологий в учебный процесс, повышения качества обучения с целью гибкого реагирования на требования рынка. Каждый сотрудник МОК отвечает за качество выполняемой работы согласно «Политики обеспечения качества» и «Стратегии развития МОК на 2025-2027 годы».

«Политика в области обеспечения качества» предоставляемых образовательных услуг ОП реализуется на всех уровнях организации образования ректората, факультетов, кафедр для развития и поддержания культуры качества. Для достижения положений, прописанных в «Политике обеспечения качества» и «Стратегии развития МОК на 2025-2027 годы»

Ученым советом разработано положение о «Совете по академическому качеству», который утвержден ректором МОК, который в том числе работает в направлении роста качества образования по аккредитуемой программе «6В02121-Архитектурный дизайн».

Также МОК разработан и реализуется «Кодекс корпоративной этики», с целью сохранения исторически сложившейся в вузе устойчивой корпоративной культуры и системы ценностей, а также стремления к высоким стандартам делового поведения.

Для соблюдения политики академической честности и деятельности учебного заведения были разработаны следующие документы: Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований; Положение о дисциплинарной комиссии; Правила внутреннего распорядка для студентов МОК и другие документы, формирующие уровень соблюдения порядка и качества.

Надо отметить, что данные документы разработаны при активном участии Руководства МОК, ППС и студентов, которые принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов. В вузе активно работают Ученый совет, Комитет по академическому качеству, Советы факультета и кафедры, проводятся заседания ректората и совещания. ППС и студентов участвуют в управлении МОК путем избрания в состав коллегиальных органов управления, могут вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета и др., с целью оказания влияния на стратегию деятельности МОК.

В МОК разработаны Положения по каждой структурной единице, начиная от Ректора и заканчивая тьютором, а также административной единицей. Все положения утверждаются на Ученом совете МОК и подписываются ректором.

Основной целью ОП 6В02121 - «Архитектурный дизайн», реализуемой в МОК, является подготовка специалиста, адаптированного к проектно-конструкторской, организационно-управленческой, научно-педагогической деятельности в области дизайна, и означает владение современными средствами, методами и формами художественного проектирования, позволяющими создавать гармоничную предметно-пространственную среду, а также заданные состояния разнообразных художественных объектов.

Целью ОП является:

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями национальных стандартов по ОП;
- осуществить значимый вклад в основу развития кадрового потенциала для науки и практики;
- выпускать конкурентоспособных специалистов, способных применять широкий сектор фундаментальной науки и принципов дизайн-деятельности в реальных условиях проектных, технологических, финансовых,

регулятивных, управленческих, моральных проблемах, которые встречаются в профессиях проектирования, и которые также имеют базу для становления ключевыми лицами в более широкой индустрии, профессиях и государственной службе.

ППС кафедры проводят научно-исследовательские работы, ведут подготовку студентов, по НИРС, имеют авторские свидетельства, участвуют со студентами в Олимпиадах и на совместных выставках.

МОК имеет договора о научно-техническом и творческом сотрудничестве со многими зарубежными вузами и вузами Республики Казахстан, а также производственными компаниями.

Академическая честность координируется посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата;

Использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов. Государственная итоговая аттестация выпускников МОК является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной ОП в полном объеме. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские диссертации, в том числе все письменные работы проверяются программой «Антиплагиат».

Обеспечение противодействия коррупции в МОК, отражается в наличии Антикоррупционного стандарта, целью которого является недопущение коррупционных проявлений, повышение правовой грамотности и нулевой терпимости к проявлениям коррупции в деятельности МОК.

Для обеспечения систематической оценки эффективности миссии, целей и задач МОК периодически, не реже одного раза в три месяца проводится заседание Совета Попечителей, ежемесячно руководство проводит заседания Ученого совета, Комитета по академическому качеству, еженедельные совещания ректората, где определяются необходимые действия и мероприятия для повышения качественных показателей работы МОК.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Реализация ОП проходит в соответствии с миссией МОК, целиком и полностью встроена в общие принципы, цели и задачи. Общая деятельность ОП 6В02121 - «Архитектурный дизайн» регламентируется как внешними, так и внутренними регламентирующими документами МОК.

Миссией ОП 6В02121 - «Архитектурный дизайн» является создание, развитие, сохранение и распространение высокого уровня образовательных

традиций в области подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными международными требованиями удовлетворения интересов общества, государства и личности в получении качественных профессиональных знаний.

Стратегический менеджмент ОП обеспечивается на всех уровнях реализации ОП, начиная с общего руководства и заканчивая реализацией ОП. Специфической особенностью ОП является принадлежность к направлению подготовки 6В021 – «Искусство», что определяет особенности ее организации, содержательной части Рабочих учебных планов (далее РУП), принципами построения процесса обучения, проведения лекционных, практических занятий, приобщения на ранних стадиях обучения к творческой и проектной составляющей.

Главной особенностью ОП является ее проектно-художественная направленность, которая стала основой для формирования РУП и разработки Стратегии развития ОП. Стратегия ОП 6В02121 - «Архитектурный дизайн» определяется современными требованиями к специальности, требованиями к компетенциям выпускника, потребностями рынка труда. Представители рынка труда в свою очередь являются членами Совета заказчиков и Экспертной комиссии, с учетом пожеланий которого разрабатываются Рабочие учебные планы.

В МОК разработана система планомерной реализации повышения качества обучения, формирования Каталога элективных дисциплин (далее КЭД) в соответствии с новыми и новейшими тенденциями, изучения опыта реализации ОП в дальнем зарубежье и вузах РК.

Хорошей традицией является выполнение курсовых и дипломных проектов для реальных ситуаций, вовлечения студентов в широкий круг творческой внеаудиторной работы – конкурсы, фестивали, выставки. Причем, многие конкурсы и выставки организуются проектными группами и компаниями с основным расчётом на участие в них студентов ОП.

Эффективность целей ОП определяется по нескольким направлениям: регулярные опросы студентов о качестве подготовки по ОП; активная работа Совета заказчиков и Экспертной комиссии, которая влияет на формирование методических и сопроводительных документов реализации ОП; активное участие студентов уже на стадии обучения в научных конференциях, профессиональных конкурсах, в том числе международных, о чем свидетельствует большое количество наград; привлечение студентов к начальной научной деятельности под руководством опытных наставников; выполнение ВКР и курсовых проектов, основанным на запросах реальных заказчиков, по следующим темам:

Таблица 2.1. Темы выпускных квалификационных работ

№	Тема ВКР/курсовой проект	ФИО, группа	Руководитель	Примечание
1	Реконструкция предметно-пространственной среды поселка Розовка Павлодарской области РК	гр. АД 19-10, Аманбек Ә.Б.	Профессор Ахмедова А.Т.	Январь-Июнь 2024г.

2	ҚР Павлодар облысы Розовка, кентінің аумағындағы қызымет көрсету объектілерінің пәндік-кеңістіктік аумағы	гр. АД 19-1, Өтегенова И.Б.	Ассистент-профессор Лобанова А.Н.	Январь-Июнь 2024г.
3	Разработка предметно-пространственной среды объектов придорожного сервиса посёлка Розовка Павлодарской области Республики Казахстан	гр. АД 19-4, Кадралиева Ж. Е.	Профессор Ахмедова А.Т.	Январь-Июнь 2024г.
4	Разработка проекта благоустройства придорожной территории автомобильной трассы внутри населённого пункта (на примере пос. Розовка)	гр. АД 19-8, Есім Д.М.	Ассистент-профессор Лобанова А.Н.	Январь-Июнь 2024г.
5	Проект реконструкции предметно - пространственной среды приграничного посёлка Павлодарской области Республики	гр. АД 19-8, Якубова Я.А.	Ассистент-профессор Хасенов Н.О.	Январь-Июнь 2024г.
6	Реконструкция поселковой территории, прилегающей к транзитной трассе А-17 Республики Казахстан	гр. АД 19-10, Токенова Д.Е.	Ассоц.профессор Заяц И.М.	Январь-Июнь 2024г.
7	Проект реконструкции и благоустройства территории ДЧС г.Алматы	гр. АД 19-8,10 Аманбек А., Такенова Д., Андреева К., Акатаева Э., Малик Б.	Ассистент-профессор Лобанова А.Н.	Декабрь 2023г.

Разработку ОП 6В02121 - «Архитектурный дизайн» в МОК осуществляет Комитет по академическому качеству, в состав которого входят представители ППС, академического персонала, работодателей, обучающихся. Настоящее [Положение о порядке разработки и обновления ОП](#) определяет форму, структуру, порядок разработки, обновления и утверждения ОП в МОК. преподаватели кафедры ежегодно повышают квалификацию, как на производстве, так и в вузах ведущих стран мира, что позволяет повысить профессиональный уровень ППС (Приложение 14).

Структура и содержание модулей и входящих в них дисциплин в ОП 6В02121 - «Архитектурный дизайн» направлены на достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. Согласно государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования в ОП трудоемкость дисциплин в кредитах разработана с учетом ECTS. Кредиты, компетенции и результаты обучения, взаимоувязаны и базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом [квалификационных рамок ЕПВО](#) (Единая платформа высшего образования).

Структура ОП, включает значительный перечень элективных дисциплин, обеспечивает возможность самостоятельного формирования индивидуальной образовательной стратегии обучающихся. Все модули ОП логически взаимосвязаны между собой, изучение модулей осуществляется с учетом пререквизитов, и постреквизитов, обозначенных в КЭД. ОП включает профессиональную практику и итоговую аттестацию, состоящую из написания и защиты дипломного проекта/ сдачи государственного экзамена по специальности. Содержание ОП модулей и курсов составлено в соответствии с кредитной технологией обучения ECTS.

Форма обучения – очная дневная. ОП предусматривает обучение на трех языках: государственном, русском и английском языках. [Учебные планы подразделяются на индивидуальные \(далее ИУП\)](#) и рабочие (РУП). В РУП определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного (вузовского) компонента и каждого вида учебной деятельности (профессиональной практики, итоговой аттестации) в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов. В дополнение к РУП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД). На их основе определяется индивидуальная образовательная траектория каждого обучающегося, которая [отражается в ИУП](#).

Присваиваемая степень: бакалавр искусства по ОП 6В02121 – «Архитектурный дизайн». [Содержание РУП](#), методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, объем учебной нагрузки студента соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (приказ МНВО РК №2 от 20.07.2022г.) и современным требованиям подготовки специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты являются главными потребителями и участниками при реализации ОП 6В02121 – «Архитектурный дизайн», поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы. В структуре МОК существует и активно проявляет себя студенческое правительство, состоящее из старост потока каждого курса ОП с студенческим президентом. Работу студенческого правительства курирует проректор по социальному развитию и воспитательной работе.

Процедура обучения стимулирует студентов к активной роли в совместном создании учебного процесса. Студенческий президент принимает участие в формировании содержания ОП, выборе методов обучения, форм

контроля. Проводятся тренинги по обучению новых студенческих президентов в системе управления МОК.

При заполнении политики оценки результатов учебных достижений, обучающихся подробно расписываются требования, предъявляемые к каждому заданию, чтобы обучающийся имел четкое представление о получаемой им оценке. Компетенции обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой и буквенной системы. Уровень знаний обучающегося определяется в %. Положительная оценка включает, имеющие от 50 до 100 %, неудовлетворительная оценка от 0 до 49 %.

Для организации контроля знаний применяются разные формы проверки: устная (традиционная, защита проекта), письменная (традиционная, эссе, клаузура, кейс-задание, выполнение заданий с применением ПК), тестирование, защита проекта. Форму контроля утверждает Департамент по академическим вопросам. По письменной форме экзамена назначается дежурный по экзамену из числа ППС других дисциплин и кодирует листы ответов обучающихся. После экзамена ППС оценивает знания обучающихся в кодированных листах-ответах, затем дежурный по экзамену выставляет оценки в ведомость в соответствии с кодом.

Оценка за экзамен выставляется в день проведения экзамена в экзаменационную ведомость. Формы и содержание экзаменационных заданий по дисциплинам ОП рассматриваются и утверждаются на заседаниях факультета и утверждается Руководителем по академическому качеству и развитию ОП. Все экзаменационные вопросы, тестовые задания для клаузур выставляются на [информационно-образовательный портал МОК](#).

В период экзаменационной сессии утверждается и работает апелляционная комиссия. В состав комиссии входят ППС, не задействованные в преподавании данной дисциплины. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявление от обучающегося, вносит предложение о добавлении/не добавлении баллов по содержанию тестовых заданий обучающегося и информирует обучающегося об итогах апелляции. Заявление на апелляцию подается в течение 24 часов на следующий день после экзамена. Решение апелляционной комиссии принимается только по предмету апелляции, указанному в заявлении, т.е. по заданию, которое вынесено обучающимся на апелляцию и оформляется протоколом заседаний, подписанным Председателем и всеми членами апелляционной комиссии, утвержденной приказом ректора. Для студентов, не сдавших зимнюю или летнюю сессию предусмотрен летний семестр на платной основе.

Процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания. Индивидуальная образовательная траектория студентов формируется путем выбора образовательной траектории обучающихся в начале каждого учебного года, что контролируется заместителем декана по

академической работе и консультирование эдвайзера. Основопологающим документом является [академическая политика МОК](#), утверждаемая ректором.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Для этого в структуре МОК имеется департамент цифровых технологий, курируемый проректором по цифровизации. Департамент занимается выпуском электронной учебной, методической литературы и записью онлайн лекций. А также лекций для повышения квалификации в системе coursera.

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов. В МОК практические занятия направлены для практического закрепления теоретических знаний, полученных на лекционном курсе дисциплины.

Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. [В индивидуальных учебных планах \(далее ИУП\)](#) студента представлены все компоненты и элементы ОП.

В период с 2020 по 2025 год студентами бакалавриата ОП 6В02121 - «Архитектурный дизайн» воспользовались программой академическая мобильность в вуз-партнерах Римский университет Ла Сапиенца (г. Рим, Италия) и Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (г. Астана, Казахстан).

Академическая мобильность основывается МОК основывается на положении об академической мобильности обучающихся и преподавателей утвержденном ректором МОК.

Наиболее одаренным студентам, обучающимся на платной основе, но в силу различных обстоятельств (семейное положение, состояние здоровья, финансовые проблемы и т.п.) не имеющим возможности оплатить за учебу, присуждается специальная стипендия «Scholarships».

Так же для всех студентов МОК существует возможность участвовать в международных образовательных программах:

- Международная стипендия Президента РК «Болашақ». Цель программы получения образования на уровне бакалавриата и магистратуры.

- Программа Erasmus+, получение послевузовского высшего образования на уровне бакалавриата в вузах Европы.

- Программа DAAD, получение высшего образования на уровне Бакалавриата в вузах Германии.

- Программа MUSKIE, получение высшего образования на уровне Бакалавриата в вузах США.

МОК имеет договора о базе практик с ведущими Республиканскими и международными организациями. Прохождение практики регулируются положением о прохождении практики и трудоустройстве подписываемый ректором МОК

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы. Для контроля работы служб поддержки студентов: библиотеки, общежитий, столовых и буфетов и т.д. проводится ежегодное анонимное анкетирование студентов.

Актуальность основных документов, относящихся к методическому обеспечению учебного процесса (КЭД, РП, силлабусы, УМКД, УМКС и др.), в соответствии с изменениями нормативных документов, потребностями рынка труда, со спецификой развития науки, потребностями обучающихся достигается путем контроля советом академического контроля и рецензированием ОП внешними рецензентами. Все основных документов, относящихся к методическому обеспечению учебного процесса доступны как в электронном виде в библиотеке и на [информационно-образовательном портале МОК](#).

Современные требования к образовательному процессу характеризуются гибкостью и вариативностью методологии преподавания с учетом потребностей студентов. Студенты формируют ИУП на основе РУП и КЭД. В планировании курсов по выбору участвуют деканат и члены Комитета по академическому качеству, а факультет организует презентации дисциплин для студентов.

В МОК разработана система академической поддержки студентов, испытывающих трудности: дополнительное консультирование и занятия, самостоятельная работа студентов с преподавателями (СРОП), курсы английского и казахского языков, курсы компьютерной грамотности и минорное образование.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

МОК осуществляет подготовку бакалавров по группе образовательной программы В031 – Мода, дизайн. Прием в МОК осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

[Академическая политика МОК](#) основана на принципах, изложенных в Политике обеспечения качества (Приложение 3), среди которых выделяется **студентоцентрированное обучение**.

Основные элементы, способствующие реализации этого подхода, включают: повышенную автономию студентов, взаимозависимость преподавателей и студентов, взаимное уважение в отношениях, а также

рефлексивный подход к учебному процессу. В МОК акцентируется внимание на активном обучении.

Участие членов Совета заказчиков и Экспертной комиссии в учебном процессе активизирует привлечение работодателей к подготовке кадров, обеспечивая практическую составляющую обучения и повышая общее качество образования. Работодатели привлекаются к чтению гостевых лекций, к участию в обсуждению ОП, к работе в Комиссии по Итоговой аттестации, как базы проведения практик и другое.

Академическая политика МОК утверждается Ученым советом и содержит концепцию и принципы, определяющие содержание и структуру работы административного аппарата и учебных подразделений, а также системы контроля и оценки знаний, [информация размещена на сайте МОК](#).

В МОК преподаватели переходят от передачи готовой информации к роли организаторов учебного процесса. Это включает в себя сочетание педагогической, исследовательской и организационной деятельности. Преподаватели нацелены на развитие у студентов мировоззренческих основ и ценностно-смыслового образования, что способствует осмысленности и последовательности в обучении.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В02121 «Архитектурный дизайн»

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6В02121 – Архитектурный дизайн	653	543	397	264	161	2018

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Бақдәулет Динар	2023-2024	Китай
Темралиева Гаухар Расуловна	2023-2024	Россия
Айкын Екпін	2022-2023	Китай
Урынбасарова Жанат Сансызбаевна	2022-2023	Узбекистан
Пак Ми-ина Станиславовна	2020-2021	РФ (м.р Узбекистан)
Сафарова Айну́р Баходир кизи	2020-2021	Узбекистан
Якубова Яна Аббасовна	2020-2021	Узбекистан
Салимджанова Зухра Мухаммаджоновна	2019-2020	Узбекистан
Ардах Марал	2019-2020	Монголия

Способность к самоорганизации у студентов развивается через советы лидеров и студенческие клубы. Учебный процесс включает совместные творческие и научные проекты, дискуссии, круглые столы, работу в группах и парах, лабораторные эксперименты, ролевые игры и кейс-обучение. Внедряется междисциплинарный подход, связывающий темы курсовых и дипломных работ с дисциплинами, изучаемыми в одном семестре.

Особую роль играет Институт инноваций и дополнительного образования (ИИДО), созданный в 2016 году, предлагает повышение квалификации для преподавателей и практикующих дизайнеров. [Структурное подразделение ИИДО](#) включает в себя: Аттестационный центр инженерно-технических работников (АЦИТР); Сертифицированный центр Autodesk (СЦ); Консультационный центр KNAUF (КЦ); Профессиональные и подготовительные курсы (ПК); Языковая школа KEY Language School.

Наполняемость академической группы составляет от 25 человек. Академические потоки формируются по 50-100 человек.

Трудоустройству выпускников способствует хорошая репутация МОК на рынке труда и устойчивые деловые связи с ведущими работодателями. МОК регулярно организует ярмарки вакансий.

Акцент МОК на практикоориентированное обучение позволил добиться среднегодового уровня трудоустройства 85,8% в целом по МОК, 73,4% по бакалавриату, 84% по магистратуре и 100% по докторантуре. На снижение уровня трудоустройства выпускников в 2020-2021 году на 16% негативное влияние оказали ковидные ограничения, в результате которых многие корпоративные партнеры МОК были вынуждены снизить объемы своей деятельности.

Таблица 4.2. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства

2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024, 2023г., 2022 г., 2021г.

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	71		
2023-2024	63	19	30,2
2022-2023	69/12	0/8	0/66
2021-2022	96/19	48/11	50/58
2020-2021	99	57	58

Студенты задействованы в реальном проектировании, выполняют работы по реальным заданиям.

Таблица 4.3. Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Наименование проектов	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	Реконструкция предметно-пространственной среды	Аманбек Э.Б.	Январь-Июнь 2024г.	По заказу Акимата Рождественского района	Профессор Ахмедова А.Т.

	поселка Розовка Павлодарской области РК			Павлодарской области	
2	ҚР Павлодар облысы Розовка, кентінің аумағындағы қызмет көрсету объектілерінің пәндік-кеңістіктік аумағы	Өтегенова И.Б.	Январь-Июнь 2024г.	По заказу Акимата Рождественского района Павлодарской области	Ассистент-профессор Лобанова А.Н.
3	Разработка предметно-пространственной среды объектов придорожного сервиса посёлка Розовка Павлодарской области Республики Казахстан	Кадралиева Ж. Е.	Январь-Июнь 2024г.	По заказу Акимата Рождественского района Павлодарской области	Профессор Ахмедова А.Т.
4	Разработка проекта благоустройства придорожной территории автомобильной трассы внутри населённого пункта (на примере пос. Розовка)	Есім Д.М.	Январь-Июнь 2024г.	По заказу Акимата Рождественского района Павлодарской области	Ассистент-профессор Лобанова А.Н.
5	Проект реконструкции предметно - пространственной среды приграничного посёлка Павлодарской области Республики	Якубова Я.А.	Январь-Июнь 2024г.	По заказу Акимата Рождественского района Павлодарской области	Ассистент-профессор Хасенов Н.О.
6	Реконструкция поселковой территории, прилегающей к транзитной трассе А-17 Республики Казахстан	Токенова Д.Е.	Январь-Июнь 2024г.	По заказу Акимата Рождественского района Павлодарской области	Ассоц.профессор Заяц И.М.
7	Проект реконструкции и благоустройства территории ДЧС г.Алматы	Аманбек А., Такенова Д., Андреева К., Акатаева Э., Малик Б.	Декабрь 2023г.	Согласно меморандума ДЧС г.Алматы	Ассистент-профессор Лобанова А.Н.
8	Исследовательский воркшоп «Творческий поиск - "Три богатыря» по заказу Qala Laboratory - Урбан лаборатория, Научно-исследовательский отдел НИИ Алматыгенплан	Тәжіұлы Оразбек Булимисов Диас Толегенова Марал Гольм Альбина	Ноябрь 2023 по текущий момент (продолжение исследования НИИ АлматыГенплан на оснгове работ студентов)	https://www.instagram.com/reel/CzV3SWpi65b/?__d=1%2F https://www.instagram.com/reel/Czvo_jLKCBfe/?__d=1%2F https://www.instagram.com/reel/Cz3hKkXicNo/?__d=1%2F	Ахмедова А.Т. Лобанова А.Н.

Замечание:

Низкая результативность трудоустройства по образовательной программе.

Область для улучшения:

Активизировать работу по повышению уровня трудоустройства выпускников через развитие партнёрства с работодателями и усиление профориентационной поддержки.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

За период деятельности ОП 6В02121 – «Архитектурный дизайн», реализующийся с 1992 года, в МОК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Кадровая политика МОК, и ОП 6В02121 – «Архитектурный дизайн», соответственно, ведется в соответствии со стратегическими целями и политикой по обеспечению качества, реализуется в соответствии с законодательными актами, внутренними нормативными документами и др.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В МОК создана и активно работает конкурсная комиссия.

В МОК разработаны [должностные инструкции работников](#), в которых регламентируются их функции, должностные обязанности, права и ответственность. Предусматривается моральное и материальное поощрение. В МОК ведется система поощрения по итогам работы за отчетный период, также премирование к праздничным датам, премии для юбиляров.

По ОП 6В02121 – «Архитектурный дизайн» педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные и компетентные преподаватели, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности, почетные звания и ученые степени докторов и кандидатов наук, докторов PhD, магистров (Приложение 10).

Все процедуры, связанные с приемом на работу, продвижением по службе, поощрением, увольнением, ознакомлением персонала с правами и обязанностями, осуществляются в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК, Законом РК «Об образовании» согласно [Положению о поиске, подборе и адаптации административного персонала МОК](#).

Через средства массовой информации, в том числе через сайт в интернете, дается информация о вакантных должностях. Документы конкурсантов рассматривает Конкурсная комиссия, утвержденная приказом на основании решения Ученого совета. На основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме собеседования, творческих отчетов,

портфолио, в которую входят, следующие документы: базовый диплом о высшем образовании, перечень научных публикаций с предоставлением отпечатков статей, анализ обобщения проведенных открытых занятий, сертификаты повышения квалификации (при их наличии) а также предоставляют грамоты, похвальные листы, дипломы за участие в различных мероприятиях. После рассмотрения всех представленных документов Конкурсная комиссия принимает решение «рекомендовать» или «не рекомендовать» руководству МОК для заключения трудового договора.

Результаты перечисленных процедур находят отражение в личных делах работников. Личные дела содержат опись документов, копии удостоверения личности, дипломов о базовом образовании, о присвоении ученой степени и званий, личные листки по учету кадров с фотографиями, автобиографию, трудовые договоры, заявления, копии сертификатов, государственных наград, выписки из приказов. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями к документам такого рода, хранятся отдельно в сейфе. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о переводах с должности на должность, о благодарностях и поощрениях. Права и обязанности персонала определены [должностными инструкциями](#), которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах.

В МОК разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания – это плановые взаимопосещения занятий. В связи с этим практикуется несколько форм взаимообучения и контроля. Одним из эффективных методов познания педагогического опыта и его распространения является взаимопосещение, согласно графику взаимопосещения занятий ППС утвержденным деканом ФД. По результатам взаимопосещения занятий обобщается и распространяется методика преподавания опытных педагогов или к молодым преподавателям закрепляют более опытных преподавателей.

Количественный и качественный состав ППС по ОП 6В02121 – «Архитектурный дизайн» на 2024-2025 учебный год (табл.5.1).

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	62	57	26	26
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	56	50	24	22
Количество штатных докторов наук	4	4	2	2
Количество штатных PhD докторов	6	4	1	1
Количество кандидатов наук	18	18	-	-
Количество магистров	25	23	9	8
Средний возраст	55	54	58	57
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	1	1

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных РУП, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Штат кафедры составляют заведующий кафедрой, профессор, ассоциированный профессор, ассистент-профессор, тьютор.

Все преподаватели обладают высоким уровнем квалификации, научной и учебно-педагогической подготовки, о чем свидетельствуют разработанные ими учебно-методическая литература и опубликованные научные работы, и статьи

В МОК разработан и утвержден план повышения квалификации, согласно которому ППС проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации, семинары и стажировки проходят как в МОК, так и других вузах, учебных центрах и предприятиях.

Анализ данных о ППС ОП показывает: базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин; научная специальность преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам; имеется опыт работы на производстве по профилю преподаваемых дисциплин; порядок избрания на вакантные должности соответствует установленным требованиям.

Для работников МОК, осуществляющих педагогическую деятельность, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю, в пределах которого преподавателями выполняется учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская и организационно-воспитательная работа.

Учебная нагрузка равномерно распределена между преподавателями с учетом занимаемой должности и квалификации каждого преподавателя по видам учебной работы.

В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчет о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана. Отчеты преподавателей обсуждаются на заседании кафедры, на котором выносятся рекомендации по решению проблем, препятствующих полному выполнению плана (при их наличии).

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе Индивидуального плана преподавателя, который является основным документом на время действия контракта, определяющим организацию труда работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя утверждается заведующим кафедрой. Отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов в каждом семестре заслушиваются на заседаниях кафедры.

В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчет о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей

и выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

В МОК применяется дифференцированный подход к распределению рабочей нагрузки ППС в зависимости от занимаемой должности и наличия ученой степени, т. е. от их компетентности.

Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке, на кафедре, в учебно-научно – производственных мастерских.

При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой кадрового персонала. Объём учебной работы профессорско-преподавательского состава рассматривается в индивидуальном плане, который утверждается заведующей кафедрой на каждый учебный год с учётом необходимости выполнения этим составом всех видов работы – 1) учебной; 2) учебно-методической; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-методической и воспитательной.

Преподаватели занимаются научной, научно-методической работой в виде руководства дипломными проектами, магистерскими и докторскими диссертациями, подготовкой студентов к предметным Олимпиадам и т.п.

Таблица 5.2. Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Амандыкова Д.А.	5	Профессор-исследователь
2	Ахмедова А.Т.	3	Профессор
3	Галимжанов С.Э.	2	Ассоциированный профессор
4	Заяц И.М.	3	Ассоциированный профессор
5	Лобанова А.Н.	1	Ассистент-профессор
6	Нигметова А.А.	1	Ассистент-профессор
7	Томина И.В.	1	Ассистент-профессор
8	Узакбаев Т.К.	1	Ассоциированный профессор

ППС ОП показывают достаточно высокую публикационную активность, учитывая проектно-художественную направленность ОП.

Таблица 5.3. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Амандыкова Д.А.	-	7	-	3

2	Ахмедова А.Т.	4	3	1	4
3	Галимжанов С.Э.	-	-	1	2
4	Жеделов К.О.	-	-	-	7
5	Заяц И.М.	-	-	1	-
6	Игнатьева Н.В.	-	-	-	1
7	Лобанова А.Н.	-	-	-	-
8	Нигметова А.А.	-	-	1	-
9	Томина И.В.	-	-	-	-
10	Узакбаев Т.К.	-	2	-	2

ППС кафедры вносят свой вклад в совершенствование ОП, ее образовательных целей и результатов повышения эффективности обучения. Периодически на заседаниях кафедры обсуждаются доклады ППС кафедр, связанные с улучшением преподавания какой-либо дисциплины или использованием новой технологии.

Совершенствование ОП базируется на основе сотрудничества с работодателями – их предложения рассматриваются на «круглых столах», на заседаниях кафедры, на научно-технических советах, проводимых в течение учебного года. На основе которых корректируются образовательные цели РУП докторантов с формированием их результатов обучения по специальности.

Имеется заметная академическая мобильность преподавателей ОП 6В02121 – «Архитектурный дизайн», контакты с зарубежными партнерами и расширение горизонтальных связей.

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Амандыкова Д.А.	Information and communication aspects of economic security	18.06.2023г. 120 часа	Варненский свободный университет им.Черноризца Храбра, г.Варна, Республика Болгария
2	Заяц И.М.	Information and communication aspects of economic security	18.06.2023г. 120 часа	Варненский свободный университет им.Черноризца Храбра, г.Варна, Республика Болгария
3	Амандыкова Д.А.	Environmental Design: Using natural materials in modelling	12.06.2023-18.06.2023г. 72 часа	Варненский свободный университет им.Черноризца Храбра, г.Варна, Республика Болгария
4	Заяц И.М.	Environmental Design:	12.06.2023-18.06.2023г. 72 часа	Варненский свободный университет

		Using natural materials in modelling		им.Черноризца Храбра, г.Варна, Республика Болгария
5	Амандыкова Д.А.	Comfort and comfort of living environment	17.09.2022-23.09.2022г. 72 часа	Университет Риеки г.Риека, Хорватия
6	Ахмедова А.Т.	Comfort and comfort of living environment	17.09.2022-23.09.2022г. 72 часа	Университет Риеки г.Риека, Хорватия
7	Узакбаев Т.К.	Comfort and comfort of living environment	17.09.2022-23.09.2022г. 72 часа	Университет Риеки г.Риека, Хорватия

ППС кафедры, помимо учебной деятельности по реализации ОП, активно занимается творческой-научной деятельностью. Участвует и организывает персональные, коллективные, совместные со студентами тематические выставки творческих работ. Тандем со студентами дает стимул для обучающихся расти профессионально и стремится соответствовать уровню своих мастеров-педагогов.

Творческая работа ППС кафедры способствует эффективному обучению и формированию результатов обучения студентов.

Замечание:

Реализация образовательной программы осуществляется без участия специалистов-практиков.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по организации международных стажировок и курсов повышения квалификации для ППС в зарубежных образовательных и научных учреждениях.

2. Расширить международное сотрудничество за счёт привлечения иностранных преподавателей и специалистов к совместной реализации ОП и научных проектов.

3. Стимулировать участие ППС в международных научных конференциях, грантовых и исследовательских программах.

4. Рассмотреть возможность привлечения совместителей из числа специалистов-практиков профильных организаций и предприятий для усиления практикоориентированной направленности образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Кафедра ОП [6B02121 - «Архитектурный дизайн»](#) в полной мере придерживается политики МОК, которая направлена на обеспечение и поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг. Организация и проведение учебного процесса осуществляется в соответствии правилами, регламентами и процедурами, отражёнными в документе МОК [«Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения \(бакалавриат\)»](#).

Финансовая политика МОК ориентирована на устойчивое развитие и соответствует современным вызовам образовательной среды. Для достижения целей ОП и ожидаемых результатов обучения, отслеживаются все необходимые учебные ресурсы, периодическое их обновление. Осуществляется необходимая поддержка обучающихся, которая учитывает потребности различных групп студентов (взрослых, работающих, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями) и принимает во внимание тенденции студентоцентрированного обучения.

Каждый год проводится контроль учебной литературы в библиотеке МОК, обеспечивающей теоретический материал для изучения профильных дисциплин. Отчёт проводится в форме документа электронного списка «Карта обеспеченности» (КМО), с подтверждающей подписью директора библиотеки. Также, профессорско-преподавательский состав подаёт заявки, с обновлёнными данными по изданным печатным и электронным материалам, для пополнения библиотечного фонда.

[Карта обеспеченности учебной](#) и научной литературы (Таблица 6.1) по направлению подготовки «6B021 Искусство» для ОП 6B02121 – «Архитектурный дизайн».

Таблица 6.1. Книгообеспеченность по ОП 6B02121 «Архитектурный дизайн»

Количество учебной, учебно-методической и научной литературы							
Кол-во учебных дисциплин	На электронных носителях	Обеспеченность в процентах	На бумажных носителях	каз.яз	рус. яз.	ин.яз.	ВСЕГО
74	2319	52%	3586	461	3060	111	5771

Аудиторный фонд вуза представлен на высоком уровне, во многом опережающим ожидания. Большинство учебных помещений полностью оснащены персональными компьютерами и телевизионными широкоформатными экранами с выходом в интернет. Проведение занятий преподавателями происходит с использованием технического оснащения, что значительно повышает качество проводимых лекционных и практических

занятий, а также предоставляет возможность обучения на высоком качественном уровне.

За ОП закреплен аудиторный фонд МОК для специальных дисциплин:

- аудиторий для практических занятий по рисунку и живописи, оснащённых мольбертами и реквизитом (415 аудитория «Студия рисунка и живописи» - 80.4м² на 30 посадочных мест; 421 аудитория «Студия рисунка и живописи» - 79.7м² на 30 посадочных мест; 428 аудитория «Студия рисунка и живописи» - 147.3м² на 42 посадочных мест);

- учебные аудитории, оборудованные интерактивным дисплеем 86 дюймов (218 см), а также магнитно-маркерной доской (100x150 см). Техническое оборудование (дисплей) подключено к высокоскоростному Интернету и обеспечивает доступ ко всем электронным ресурсам, необходимым для проведения занятий (501 аудитория им.Т.Б.Сулейменова – 91.1 м² на 60 посадочных мест; 503 аудитория - 79.3 м² на 44 посадочных мест; 516 и 518 аудитории – 57 м² по 32 посадочных мест);

Лекционные занятия проводятся в современных поточных аудиториях более 200 м² на 192-204 посадочных мест, за ОП закреплен Поточная аудитория 2 – 218,2 м² на 192 посадочных мест, оснащенная телевизионным широкоформатным экраном и видеостенами.

В распоряжении кафедры «Архитектурный дизайн» совместно с ОП 6В02123 – «Промышленный дизайн» находится макетная мастерская (24 кабинет), площадью 60,8 м², которая располагается на цокольном этаже здания. В её оснащении находятся четыре 3D принтера FDM высокотемпературной печати и расходные материалы.

Студенты кафедры обеспечены всеми необходимыми ресурсами, - материальными (библиотеки или компьютеры) и человеческими (наставники, эдвайзеры и другие консультанты).

Читальный зал на 406,8 м² оснащен компьютерами с выходом в Интернет. [Библиотека МОК](#), включая читальные залы. Успешно работающая [библиотечно-информационная система КАБИС](#), позволяет создавать электронные каталоги, вести поиск необходимой литературы, а также создавать полнотекстовые базы данных имеющейся литературы, а также книжный фонд в количестве, в том числе на электронных носителях (электронная база КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система)).

Деканат факультета дизайн располагается на пятом этаже главного учебного корпуса (ГУК). Каждая кафедра имеет ассистентскую комнату, где располагаются преподаватели. Заведующий кафедрой имеет отдельный кабинет. Рабочие места обеспечены необходимым комплектом мебели, персональным компьютером с интернет-подключением и необходимым программным обеспечением. В том числе, необходимым для использования дистанционных образовательных технологий (сетевой, телевизионной или кейсовой), проведения телеконференций, on-line-конференций, электронных

учебников, учебно-методических разработок, кейсов, тестовой базы для дистанционного контроля учебных достижений студентов.

Центральный вестибюль является просторным помещением, в котором беспрепятственно осуществляется прием и распределение потоков посетителей. Холл-вестибюль и четыре лифтовых холла каждого этажа обеспечены эвакуационными выходами. Обширная площадь этих рекреационных помещений оборудована в творческие зоны для студентов, с местами для отдыха, работы и переговоров. Наряду с доступным в здании Wi-Fi, это создаёт комфортные условия для взаимодействия обучающихся.

В рамках ОП налажены процедуры по содержанию, обслуживанию и модернизации инструментов, оборудования, информационных ресурсов и лабораторий, используемых студентами и преподавателями, ведётся научно-исследовательская и методическая работа. Постоянно совершенствуется автоматизация бизнес-процессов, разработана информационная система контроля уровня и качества учебных знаний.

Содержание ОП [6B02121 - «Архитектурный дизайн»](#) отражено в единой [информационно-образовательной среде МОК](#). Эта система позволяет обеспечить высокую поддержку всех видов образовательного процесса. Платформа обеспечивает контроль и сбор информации итогов образовательного процесса, результаты которого позволяют преподавателям видеть итоговые оценки, а статистическим и контролирующим органам наблюдать и фиксировать этот процесс. Система работает в круглосуточном режиме через высокоскоростной Интернет; пользователь может работать через Wi-Fi и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети МОК.

Немаловажное значение имеет опыт и профессионализм преподавательского состава. Он включает в себя как специалистов с академической степенью, так и опытных производственников. Кафедра стимулирует развитие компетенций ППС, которые авторизованы и подключены к современным электронным данным (Scopus, Thomson Reuters и др.) и базам Научной библиотеки.

ППС факультета вносит свой значительный вклад в дело пополнения фондов учебной и научно-исследовательской литературы.

Большая роль отводится [эдвайзерам групп](#), которыми являются педагоги специализированных дисциплин кафедры и находятся в тесном и непосредственном взаимодействии со студентами в течение учебного процесса. В их компетенцию входит знание всех процедур и регламентов, чтобы, при необходимости, направлять и подключать необходимые ресурсы.

Студенты факультета дизайна пользуются социальным пакетом, предлагаемым академией. В рамках социальной поддержки студентов из социально уязвимых слоев общества ведётся предоставление льгот по оплате, бесплатное проживание в общежитии.

В МОК налажено поощрение [стипендией Scholarships](#) обучающихся, с отличной успеваемостью, учитывая финансово нуждающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Кафедра проводит системную работу по информированию общественности об ОП, размещению ее на сайте МОК, представлению ее в буклетах, журналах периодической печати, информационных стендах, баннерах. Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа кафедры во внешней среде.

Основным источником информирования о деятельности МОК является [официальный сайт](#) учебного заведения. Контент о факультетах и ОП предлагает обзор всех направлений МОК. Информация на сайте находится в открытом доступе для широкой общественности. Сайт регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском.

Главная страница на сайте МОК содержит три панели академических степеней, - бакалавриат, магистратура и докторантура. Через панель [Бакалавриат](#) можно выбрать ОП [«Архитектурный дизайн»](#), в которой даётся описание, цели, перечень дисциплин, направление профессиональной деятельности будущих специалистов.

Также, познакомится с обзором специальности [«Архитектурный дизайн»](#) можно, выбрав вкладку «Факультеты» на верхней панели сайта и перейдя в рубрику [«Факультет Дизайна»](#). В описании представлена история факультета, образование первой [кафедры «Дизайн»](#) в Казахстане, есть ссылка на список учебно-методических трудов, также дан обзор преподавательского состава.

7.2 Критерии оценки

Содержание ОП [6B02121 - «Архитектурный дизайн»](#) отражено в единой [информационно-образовательной среде МОК](#). Здесь представлены электронные компоненты учебно-методических комплексов: учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график, ожидаемые результаты обучения. Ресурс обеспечивает доступ обучающихся к собственным электронным образовательным и информационным данным. Информации об ОП и учебных планах также размещаются на официальном сайте и в социальных сетях ([Instagram](#), [YouTube](#), [Telegram](#), [TikTok](#), [Facebook](#)).

Все дисциплины ОП обеспечены учебной и методической литературой в печатном и электронном виде. Для удобства обучающихся предусмотрен онлайн-заказ на сайте в разделе [Электронная библиотека KazGASA](#) или по электронной почте biblioteka.kazgasa@mail.ru. [ЭДД](#) из фонда Библиотеки осуществляется бесплатно.

Помимо официального сайта в МОК внедрена новая услуга в сфере образования, основанная на применении новых информационных технологий, которая позволяет обучающимся иметь быстрый и легкий доступ к информации, касающейся учебного процесса: WAP-портал, предназначенный для предоставления мобильной информации; мобильные приложения на платформе IOS и Android.

Одним из основных показателей качества подготовки кадров является востребованность его выпускников. Выпускники кафедры получают диплом, в котором указывается академическая степень/квалификация: бакалавр искусства по ОП 6B02121-«Архитектурный дизайн».

На сайте МОК функционирует раздел «Выпускникам», где представлена основная информация о деятельности Центра практики и карьеры, статистические данные по трудоустройству, перечень корпоративных партнеров, гостевые лекции, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также список именитых выпускников.

На странице ЦПК студенты могут найти сведения о трудоустройстве выпускников, узнать о работодателях и доступных для выпускников возможностях, предоставляемых в рамках различных государственных программ.

Для работодателей представлен список [выпускников МОК](#) за последние 3 года. Ведется страница «Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей» ([АВАСС](#))

Для того, чтобы обеспечить максимально качественный и комфортный процесс образования предусмотрен сбор информации в виде анкетирования и анализ статистики.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на странице кафедры сайта МОК размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Ссылка на профайлы ППС можно получить через управленческую ИТ-платформу Битрикс24. Платформа аккумулирует все регламенты и положения об академическом качестве: [правила внутреннего распорядка студентов](#); [положения о порядке разработки и обновления ОП](#); [положения совета по академическому качеству](#). [РУПы за последние 5 лет](#): КЭД за последние 5 лет.

ППС кафедры стремятся к узнаваемости в мировом научном пространстве и усилению международных связей, поэтому информация представлена достоверная и в полном объеме. Все достижения сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «[Tengrinews.kz](#)», «[Zakon.kz](#)», «[Forbes.kz](#)» и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

Профессорско-преподавательский состав кафедры участвует во внеаудиторной деятельности, связанной с освещением специальности и

обеспечивающих рекламу МОК. Все мастер-классы на фестивалях и общественные выставки можно отнести к профориентации (Таблица 7.1).

Таблица 7.1

№	Дата	Название мероприятия	Страна, город	Кол-во учеников
1	16.10.2021-14.11.2021	Фонд культурного, социального и образовательного развития «Комунити Плюс». Социально-творческий проект "49 агаш" для учеников школы им. Бердыкулова. Программа создания мурала.	с. Узынагаш	180
2	23.09.2023-24.09.2023	Городской фестиваль Almaty Fest	Алматы	200
3	23.09.2023-24.09.2023	Городской фестиваль Almaty Quest	Алматы	200
4	03.12.2023	Nackahon AlmaU	Алматы	35
5	24.12.2023	Фестиваль Multimedia Design Fest	Алматы	60

В рамках профориентационных мероприятий организуются экскурсии по кампусу, позволяющие познакомиться с учебными и досуговыми пространствами, а также получить представление о процессе обучения.

Преподавательский состав кафедры принимает активное участие в различных образовательных выставках, распространяет информационные материалы (буклеты, лифлеты, триплеты) и использует инструменты прямого маркетинга для охвата целевой аудитории. В текущем учебном году кафедра приняла участие в трех образовательных выставках (Career time, Nobel Fest, Международная выставка «Образование карьера 2024»).

Таким образом, реализуется комплексный и многоуровневый подход к информационному сопровождению, что способствует формированию позитивного имиджа специальности и укреплению позиций в образовательном пространстве.

Актуальность профессии, направленной на проектирование различных объектов архитектурного дизайна, формирование комфортной предметно-пространственной среды привлекает всё большее количество абитуриентов, например в сравнении с 2020-2021 уч.г. количество студентов выросло в 3 раза в 2024-2025 уч.г.

Создание позитивного имиджа для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является целью деятельности Центра профориентационной работы по привлечению абитуриентов. В разделе [«Абитуриентам»](#) представлена информация по направлениях подготовки, по правилах приема, [проходных баллах и учебных возможностях](#).

Замечания:

На сайте вуза, при наличии большого объема нужной и важной информации, представлена недостаточная визуальная информация о результатах обучения на ОП 6В02121 «Архитектурный дизайн».



Области для улучшения :

Более полно отражать положительные практики реализации ОП на сайте вуза, размещать информацию о проводимых мероприятиях, работах и результатах Республиканских конкурсов выпускных работ, Международных фестивалей, проводимых МОК, а также других достижениях.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечание:

Низкая результативность трудоустройства по образовательной программе.

Область для улучшения:

Активизировать работу по повышению уровня трудоустройства выпускников через развитие партнёрства с работодателями и усиление профориентационной поддержки.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

Реализация образовательной программы осуществляется без участия специалистов-практиков.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по организации международных стажировок и курсов повышения квалификации для ППС в зарубежных образовательных и научных учреждениях.

2. Расширить международное сотрудничество за счёт привлечения иностранных преподавателей и специалистов к совместной реализации ОП и научных проектов.

3. Стимулировать участие ППС в международных научных конференциях, грантовых и исследовательских программах.

4. Рассмотреть возможность привлечения совместителей из числа специалистов-практиков профильных организаций и предприятий для усиления практикоориентированной направленности образовательной программы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

На сайте вуза, при наличии большого объема нужной и важной информации, представлена недостаточная визуальная информация о результатах обучения на ОП 6В02121 «Архитектурный дизайн».

Области для улучшения :

Более полно отражать положительные практики реализации ОП на сайте вуза, размещать информацию о проводимых мероприятиях, работах и результатах Республиканских конкурсов выпускных работ, Международных фестивалей, проводимых МОК, а также других достижениях.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максуютовна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор
2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 3			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6В02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6В02121 Архитектурный дизайн	Ассоц. профессор
3	Нигметова А.А.	6В02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6В021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-профессор

5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина Андреевна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абильмажиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор - исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор каф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, профессор-исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф. АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф. ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 3			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11
5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Биалаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Токтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 3			
1	Иман Дана Қанышқызы	7M02120 Дизайн	2025г. ФД
2	Жунусова Диана Ерікқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
3	Жұмахан Аружан Таңатқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
4	Аутаев Батыр Ыхласулы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
5	Абджали Аружан Абдыбекқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
6	Асылхан Карина Канатқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
7	Ауельбекова Айжан Ербаевна	7M07312 Архитектура	2025г. ФА

8	Шәдіқұл Даурен Қылышбекұлы	7М07312 Архитектура	2025г. ФА
9	Цой Евгений Дин-Кухович	7М07312 Архитектура	2025г. ФА

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 3			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП
4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 3			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6B02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советқали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Муқановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)