



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«БВ01406/ БВ01426(ІР)-МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
(БВ014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития)**

**г.Астана - 2025**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель группы:**

Хусаинова Гульзада Ануаровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Музыкальное образование», Казахский национальный университет искусств, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Испандиярова Айгуль Мадияровна Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», г. Шымкент

**Национальный эксперт:**

Қожахмет Халық Жақыпұлы, профессор кафедры физической культуры и спорта, судья международной категории, доцент, заслуженный тренер РК, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ахметов Нұрбол Жарылқасынұлы, директор КГУ «Общеобразовательная школа №31 имени Абая» отдела образования г. Туркестан управления образования Туркестанской области, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Боранбай Жанерке Токтарқызы, студент 4 курса по ОП «Физическая культура и начальная военная подготовка», НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01406, 6В01426-  
МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Примечание:** Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 7 «Информирование общественности» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие»

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 23 по 24 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ,

Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/> , [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz). Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит программной аккредитации проходил по уровню бакалавриата ОП «6B01406/ 6B01426(IP)-Музыкальное образование». Подготовка бакалавров по ОП «6B01406-Музыкальное образование» осуществляется с 2000 года, по ОП «6B01426(IP) -Музыкальное образование» с 2024-2025 учебного года.

В целом было получено благоприятное впечатление как в ходе внешнего осмотра, посещения всех сопровождающих образовательный процесс данной ОП фондов и баз, так и непосредственно в ходе проведенных интервью согласно программе визита экспертной группы НАОКО, а также в ходе посещения учебных занятий по аккредитуемой ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование».

Значительные достижения экспертной группой были отмечены в области организации учебного процесса на основе нового учебного плана «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», имеющего согласованность по содержанию с работодателями региона (приложение 2.1.), в определении перечня элективных дисциплин (приложение 2.4. КЭД), предоставлении баз практик на договорной основе (приложение 2.7) .

Положительной оценки заслуживает стремление профессорско-преподавательского состава в повышении собственной профессиональной квалификации согласно современных требований (приложение 5.10.), и ГОСО высшего образования. Это было показано через активизацию научно-исследовательской составляющей в деятельности ППС, в перечне научно-методических публикаций за аккредитуемый период в виде учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических публикаций и т.д. (приложение 5.8.), также имеет отражение в методическом обеспечении «6B01406, 6B01426-Музыкальное образование», продемонстрированном в ходе посещения соответствующих структурных подразделений и самой кафедры «Исполнительское искусство».

Все виды деятельности ППС стимулируются и поощряются руководством Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, что было отмечено ректором и всеми вице-ректораами аккредитуемого вуза, самими преподавателями в процессе проведенного интервью.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы**

Результаты внешнего визита кафедры «Исполнительское искусство» университета, на базе которого осуществляется образовательная деятельность по аккредитуемой ОП «6В01406, 6В01426(IP) -Музыкальное образование» (бакалавриат), показали соответствие политики обеспечения качества вуза содержанию миссии, целям, задачам университета, изложенным в Стратегическом плане развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави до 2026 г.

В том числе, наблюдается соответствие требованиям Законов РК «Об образовании», «О науке», Постановления Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» и других правовых актов и нормативных документов МОН РК, регулирующих отношения в области высшего и послевузовского образования, Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования, которые были представлены в ходе визита

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность в осуществлении образовательной программы ОП «6В01406, 6В01426(IP) -Музыкальное образование», динамично отражает основную государственную политику в области подготовки учителя музыки для системы образования.

Нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете является Академическая политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, которая ежегодно анализируется и совершенствуется, в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. В том числе, большое значение для политики и целей в области качества определяет Стратегический план развития МКТУ, который прошёл всестороннее обсуждение на заседаниях Сената университета и утвержден на Полномочном Совете.

Для выполнения данных целей особенно важным является участие преподавательского коллектива кафедры «Исполнительское искусство» в постановке задач, отражающих политику университета в области качества, включая пользу от улучшения результатов кафедральной деятельности.

Основными инструментами, способствующими достижению этой цели, являются: ориентация на последние достижения в высшем образовании, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики южного региона республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению

современных инновационных образовательных технологий, связанных со сферой искусства и культуры.

**Доказательства и анализ:** Важной для процесса профессионального целеобразования и обеспечения качества в обучении по ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави явилась формулировка в самоотчёте ключевых профессиональных компетенций будущего учителя музыки в области музыкального образования, использование основных принципов системы менеджмента – планирования, открытости, коллегиальности, соблюдения академической честности преподавателями и студентами, свободы и противодействия коррупции в университете.

При определении цели и задач ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», в реализации политики обеспечения качества непосредственную поддержку, как показал внешний осмотр и ознакомление с жизнедеятельностью Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави оказывают академический департамент, отдел по организации методической работы, Офис регистратора, центр развития карьеры и связей с работодателями, департамент информационных связей и т.д.

Соответственно, в вариативную элективную часть ОП включены спецкурсы, продиктованные современными требованиями по подготовке будущих учителей музыки с академической степенью бакалавра.

Среди механизмов достижения и реализации целей политики качества университета внедрена автоматизированная информационная система Платонус, предоставляющая информацию всем участникам образовательного процесса: «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента» и развивается силами сотрудников департамента информационных связей, что было продемонстрировано в ходе посещения отделов Офис регистратуры и IT департамента, которые организованы по принципу одного окна.

Данная ориентация на имеющиеся ресурсы, возможности университетского образования и рынка труда отвечает региональным потребностям в соответствующих компетентных творческих кадрах на базе бакалавриата, о чём свидетельствует информация на веб-сайте университета [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz). Доказательством чему также являются перечисленные в самоотчёте ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», цели ОП с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в том числе, имевший место процесс согласования с работодателями региона содержания образовательных программ, что было подтверждено в ходе проведённого с ними интервью и показано в приложении 2.1.

Экспертной группой была отмечена доступность информации о цели и задачах образовательной программы «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование»(бакалавриат), полученная в ходе интервью с вице-проректорами и ППС, обучающимися и сотрудниками МКТУ имени Ясави.

Политика в области обеспечения качества по ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» реализуется путём использования внутреннего документооборота распоряжений (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>).

В рамках взаимодействия процессов преподавания, научных исследований и обучения по ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» МКТУ имени Ясави в ходе визита были показаны аспекты повышения качества образовательных услуг на основе использования инновационных технологий, внедрения в учебный процесс образовательной программы результатов научно- исследовательской проектной работы ППС.

На кафедре «Исполнительское искусство» МКТУ им Х.А.Ясави актуализирован процесс формирования корпоративной культуры сотрудников на основе внедрённой системы менеджмента качества, в том числе, развитие профессиональной этики ППС для успешного достижения поставленных целей курируемой образовательной ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование».

Кафедра «Исполнительское искусство» несет ответственность за учебную, учебно-методическую, научно- исследовательскую, воспитательную деятельность по реализации целей ОП, отражённых в индивидуальных планах ППС, регулярно производится мониторинг удовлетворенности выпускников образовательной ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», (Преподаватель глазами студента) и изучение мнения внешних стейкхолдеров через рецензирование ОП, результаты которого явились своеобразной оценкой качества образовательных программ, результаты которой были представлены экспертной группе в ходе визита.

**Положительная практика:** В целом экспертной группой отмечается соответствие сформулированной в МКТУ политики по СМК ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» миссии, стратегическому плану, целям и задачам МКТУ имени Х.А.Ясави.

Город Туркестан – духовно- образовательный и культурный центр, получивший недавно особый статус среди городов Южного макрорегиона, имеет выгодное географическое положение и потенциал к обеспечению высокого качества и широкого спектра образовательных услуг, многосторонней политики в области университетского образования и обеспечения качества по всем видам жизнедеятельности университета.

За всю историю своего существования в университете активно обозначено желание выпускать конкурентноспособных на рынке труда бакалавров ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование».

В образовательном процессе вуза по ОП «6В01406, 6В01426(IP) - Музыкальное образование» учитываются потребности студентов по всем видам будущей музыкально-педагогической деятельности на основе профессионально-ориентированных и социально-значимых компетенций будущих учителей музыки.

Наблюдается наличие мер по поддержанию академической честности в виде «Кодекса чести преподавателя» и «Кодекса чести студента» (на сайте вуза), академической свободы и антикоррупционных мер со стороны руководства и структурных подразделений МКТУ имени Х.А.Ясави, также подтвержденных в ходе интервью с данными респондентами.

Имеет место доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, в том числе соответствующее реагирование на поступающие запросы с их стороны, как было отмечено всеми участниками от университета на проведенных комиссией интервью.

Особое значение за аккредитуемый период в самом процессе обеспечения качества в высшем образовании приобретают достижения МКТУ имени Ясави в рейтинге QS World University Rankings (<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmet-yassawi-international-kazakh-turkish-university>), а также Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется периодически пересматривать содержание ОП с акцентом на инновационные аспекты развития системы обучения в вузе.

**Уровень соответствия по стандарту 1:** полное соответствие

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

В отчётный период разработка образовательной программы «6В01406, 6В01426(IP) -Музыкальное образование» в МКТУ имени Х.А.Ясави осуществлялась на основе модульного подхода академическим комитетом, созданным по направлению подготовки учителей музыки по приказу Ректора университета при участии представителей академического персонала, работодателей, обучающихся.

ОП «6В01406, 6В01426(IP) -Музыкальное образование» была подготовлена, утверждена и в данный момент находится в применении на основе практико-ориентированной формы реализации.

ОП направлена на поддержание успеваемости и творческого развития студентов в области музыкально-педагогического направления.

Образовательная программа (ОП) бакалавриата 6B01426 (IP) – Музыкальное образование является образовательной программой для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских университетов и с привлечением международных консультантов из Финляндии, по ней обучаются студенты 1,2 курсов.

Осуществление процесса обучения по ОП «6B01406, 6B01426(IP) - Музыкальное образование» происходит на базе кредитной технологии обучения с нормативным сроком обучения и обязательным освоением необходимого количества кредитов в объёме 240 кредитов, как указано в текстах представленного самоотчёта по данной ОП.

В ходе внешнего визита экспертной комиссии прослеживается применение научно-теоретического подхода в определении содержания образовательной программы бакалавриата по ОП «6B01406, 6B01426(IP) - Музыкальное образование» по разделам базового и профильного циклов. Показано, в том числе, соответствие содержания ОП каталогу элективных дисциплин, представленному в ходе визита.

Рабочие учебные планы по ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» разработаны с учетом модульного принципа на трех последовательных и взаимосвязанных традиционных частей общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

В ОП «6B01406, 6B01426-Музыкальное образование», утверждённой на основании решения академического комитета от 22.06.22 г. включены:

- паспорт образовательной программы;
- карта профиля подготовки;
- матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования;
- квалификационные характеристики выпускника;
- описание дисциплин;
- организация образовательного процесса;
- технологическая карта образовательной программы;
- критерии оценки результатов обучения;

Также включены модули по прохождению практики во взаимосвязи с работодателями и выпускниками, что было подтверждено в ходе интервью.

При этом наблюдается преемственность в формировании ведущих компетенций будущих учителей музыки, рациональном распределении дисциплин по семестрам с учетом практико-ориентированной профессиональной направленности с нацеленностью на получение необходимого результата поступенно, в ходе индивидуальной работы с каждым студентом в течение всего срока обучения, что было прослежено в ходе интервью с обучающимися и ППС кафедры, в ходе посещения индивидуальных занятий

Учебно-методические комплексы дисциплин по ОП «6B01406, 6B01426(IP) - Музыкальное образование» разработаны в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского

образования РК, модульным рабочим учебным планом, Правилами подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и ОП, имеют отражение на всех сайтах подразделений университета и на сайте факультета (<http://ayu.edu.kz/faculties>).

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКС разработаны, утверждены, представлены в ходе посещения кафедры нижеследующие документы:

- 1) Образовательные программы МО 6В01406 и 6В01426 (IP);
- 2) Каталог модулей (дисциплин);
- 3) Программа и методическая рекомендация по организации и проведению профессиональной практики.

Каталоги элективных модулей (КЭМ) сформированы с учетом современных требований общества, рынка труда, также посредством привлечения практических работников - работодателей, они рассматриваются и утверждаются академическим комитетом МКТУ имени Ясави, что было подтверждено представленными документами.

Экспертной комиссии были показаны разработанные учебно-методические материалы в бумажном и электронном виде, которые доступны для обучающихся студентов. Имеет место процесс внедрения инновационных методов преподавания по ОП «6В01406, 6В01426(IP) -Музыкальное образование», в том числе, в университете разработаны программные средства учебного назначения, внедряемые для студентов бакалавриата.

Подготовленная и внедряемая ОП «6В01426(IP) -Музыкальное образование» нацелена на ожидаемые результаты и студентоцентрированность обучения. Предметный компонент состоит из 6 модулей: «Музыкальная нотация, сольфеджирование и структура музыкальных произведений», «Историческое развитие казахской и мировой музыки», «Вокально-хоровое исполнительство», «Инструментальное исполнительство», «Методы преподавания и музыкально-цифровые технологии», «Проектно-исследовательская подготовка». Модернизация ОП реализована наличием большого количества курсов по выбору, которые будущие учителя выбирают самостоятельно. Актуальность этих курсов направлена на соотнесение с требованиями работодателей и тенденциями на рынке труда. В том числе, с учётом инклюзивного подхода, подкреплённого прохождением ФПК ППС кафедры по соответствующей тематике в объёме 72 часов (было применено на индивидуальных занятиях по исполнительскому направлению к обучающейся студентке Жаксыбаевой Атиркуль).

По данному стандарту отмечается значительное соответствие содержания образовательной программы по бакалавриату ОП «6В01406, 6В01426(IP) - Музыкальное образование» современным требованиям системы высшего музыкального образования в рамках кредитной технологии, что имеет отражение на носителях как бумажных, так и электронного документооборота, все нормы соблюдены и способствуют личностному развитию будущих

бакалавров, обучающихся по ОП, который был продемонстрирован в ходе посещения университета.

ИУП каждого студента определяет индивидуальную образовательную траекторию отдельно с учетом его личных образовательных потребностей. Разработаны рабочие учебные планы образовательной программы (РУП) за аккредитуемый период. Соотношение при планировании объёма кредитов соблюдено, в связи с международным статусом имеют место специфические аспекты, связанные с изучением турецкого языка, истории тюркских государств, турецкой истории, связанной с личностью Ататюрка.

Начиная с февраля 2025 года университет Ахмеда Ясави перешел на автоматизированную систему [platonus.ayu.edu.kz.](http://platonus.ayu.edu.kz), что было продемонстрировано в Офис-регистрауре.

Кафедра «Исполнительское искусство» с 2024-2025 учебного года реализует образовательную программу с элементами дуального обучения на основе договора с общеобразовательной школой №16 имени Т. Бигельдинова города Туркестан (Приложение 2.8), что было подтверждено в процессе интервью, являющейся базовой для ОП «6В01406, 6В01426(IP) -Музыкальное образование».

Особо важными в университете являются процедуры прохождения внутренней и внешней экспертизы в университете. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета и университета, а внешняя экспертиза - работодателями (представлено в приложениях самоотчёта).

### ***Замечания:***

Не предусмотрена итоговая аттестация в форме дипломной работы/проекта, что снижает уровень сформированности научно-исследовательской компетенции у выпускников и ограничивает академическую перспективу дальнейшего обучения в магистратуре и докторантуре.

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется обеспечить условия для формирования научно-исследовательской компетенции у студентов через введение выпускной квалификационной работы как обязательного элемента итоговой аттестации.

Рекомендуется полноценное использование имеющегося образовательно-языкового и научно-исследовательского потенциала университета для осуществления академической мобильности обучающихся студентов и ППС на основе сотрудничества с вузами-партнерами Турции, в том числе, для разработки дудипломного обучения.

Желательна результативно продуманная языковая подготовка обучающихся, что было отмечено в ходе интервью со студентами.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 2:** значительное соответствие

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### *Доказательства и анализ:*

С помощью представителя кафедры «Исполнительское искусство» - эдвайзера, как ведущего специалиста-преподавателя, уполномоченного профессионально мотивировать избирательный процесс для успешного освоения ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», университет оказывает содействие обучающимся студентам в выборе образовательной траектории.

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества происходит в университете через мониторинг качества знаний студентов ОП 6B01406, 6B01426(IP) «Музыкальное образование», с помощью разработанной электронной внутренней системы под наблюдением офиса Регистратора и ИС «Платонус» в ходе еженедельного рейтингового контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации на базе электронного журнала, к которому имеется индивидуальный доступ со стороны студентов и ППС.

В университете, осваивая необходимые профессиональные компетенции по ОП «Музыкальное образование», обучающиеся, выбирая индивидуальную траекторию обучения, активно участвуют в системе студенческого самоуправления, например в качестве представителей студенческого Ректората, имея соответствующие полномочия, что было продемонстрировано в ходе визита и интервью.

Создана система информационного управления учебным процессом, консультирование с использованием информационных коммуникаций осуществляет IT департамент университета, виды работы которого были показаны в ходе обхода университета.

Участие студентов в проектировании своего образовательного маршрута по программе 6B01406, 6B01426(IP) «Музыкальное образование», осуществляется планомерно путём проведения эдвайзерских презентаций дисциплин по выбору студентов для их определения с учётом их мнения о результатах обучения, составления ИУП на базе «Платонус» в соответствии с рабочим учебным планом ОП, как указано в самоотчёте и подтвердилось в ходе интервью и посещений структурных подразделений.

Социальная поддержка в вузе осуществляется регулярно, что было подтверждено в ходе интервью с проректорами, ППС и самими обучающимися. В университете имеются в наличии служба поддержки студентов в виде центра карьеры и связи с работодателями, отдел организации учебного процесса,

большое значение в двусторонней связи вуза с обучающимися имеющийся департамент молодёжной политики МКТУ имени Х.А.Ясави.

Руководство университета постоянно проводит работу по оказанию помощи студентам из малообеспеченных семей, поддержке творческой молодежи, что было подтверждено в ходе интервью со студентами и ППС.

Ректор университета без отрыва встречается со студентами, ежемесячно принимает участие в заседаниях студенческого актива, обсуждает вопросы об организации общественной жизни студентов, их творческого потенциала – общей студенческой жизни.

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется должное внимание повышению квалификации ППС и сотрудников в рамках новой ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», преподаватели кафедры "Исполнительское искусство" МКТУ имени Ясави за аккредитуемый период активно участвовали в прохождении курсов повышения квалификации и обучающих семинарах. Так, за аккредитуемый период, преподаватели кафедры «Исполнительское искусство» МКТУ имени Ясави прошли различные формы повышения квалификации: курсы, семинары, мастер-классы, что позволило значительно улучшить понимание и внедрение инновационного преподавания на аккредитуемой ОП, показано в приложении 5.2.

Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с установленными критериями в нормативных документах, используемых МКТУ имени Ясави, такими как Академическая политика университета Ахмеда Ясави, Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, Правила организации учебного процесса по дуальному обучению, Правила организации и проведения летнего семестра и т.д., что было продемонстрировано в ходе осмотра структурных подразделений университета.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента, логин и пароль) на образовательном портале университета - <http://ayu.edu.kz>.

Как показали интервью, проведённые с руководителями структурных подразделений университета, обучающимися студентами в МКТУ имени Х.А.Ясави, подтвердилось наличие оказания всесторонней поддержки, в соответствии с имеющей место студентоцентрированной стратегией в жизнедеятельности университета.

Её наличие было продемонстрировано нормативной психологической обстановкой, в представленной документации, в информационной составляющей вуза на сайте университета, в учебных аудиториях корпусов, в читальных залах библиотеки МКТУ имени Х.А.Ясави и т.д.

В ходе внешнего визита университета по ОП «6B01406, 6B01426(IP) - Музыкальное образование», были представлены документальные

доказательства на электронной и бумажной базе Офис- регистратора, IT департамента по обслуживанию обучающихся, в том числе наличие:

- путеводителя для бакалавров, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения и т.д.;

- академического календаря, регистрации успеваемости, оценок учебных достижений студентов, рабочих учебных программ и др.;

- электронных и бумажных каталогов элективных образовательных программ по аккредитуемой ОП;

- прохождения всех видов практик обучающихся на базе школьных учреждений г.Туркестана;

- информирования обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля по всем направлениям музыкально-педагогической подготовки;

- разработанного «Кодекса чести студентов» и т.д.

В индивидуальных учебных планах студентов, в представленных транскриптах, в электронном виде присутствуют все компоненты и элементы ОП бакалавриата «6В01406, 6В01426(IP) -Музыкальное образование» в отделе Офис регистратуры.

Индивидуальные учебные планы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов ОП и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план каждого студента утверждён деканом факультета спорта и искусства МКТУ имени Х.А.Ясави Рахымжановым А.О.

Сам процесс преподавания и оценивания учебных достижений обучающихся, изложенный в самоотчёте, был подтверждён наглядно в ходе интервью с преподавателями, студентами разных курсов, на базе структурных подразделений, в беседах с их руководителями (офис Регистратора, библиотеки и т.д.), а также на основе платформы АИС «Платонус», имеющей место в МКТУ имени Ясави

Есть практика поощрения учебных достижений студентов на основе проводимого анализа достигнутых результатов обучения в МКТУ имени Ясави, которая позволяет ППС кафедры «Исполнительское искусство» систематически вести сбора данных, проводить мониторинг по управлению информацией об образовательном прогрессе обучающихся, а также в сопоставлении с желаемыми результатами и степенью удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг через анкетирование студентов.

### ***Замечания:***

Недостаточная академическая мобильность студентов и ППС в вузах Казахстана и дальнего зарубежья.

Прослежена неудовлетворенность студентов собственной методической подготовленностью для прохождения педагогической практики в ходе

интервью со студентами (слабая изученность действующих на сегодня школьных программ по музыке в университете).

***Области для улучшения:***

Активизировать внутреннюю и внешнюю мобильность студенчества и ППС в вузах Казахстана и дальнего зарубежья (Турция).

Рекомендуется полноценное программно-методическое обеспечение педагогической практики студентов бакалавриата.

**Уровень соответствия по стандарту 3: *значительное соответствие***

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

С помощью представителя кафедры «Исполнительское искусство» - эдвайзера, как ведущего специалиста-преподавателя, уполномоченного профессионально мотивировать избирательный процесс для успешного освоения ОП «6В01406, 6В01426(IP)-Музыкальное образование», университет оказывает содействие обучающимся студентам в выборе образовательной траектории.

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества происходит в университете через мониторинг качества знаний студентов ОП «6В01406, 6В01426(IP)-Музыкальное образование» с помощью разработанной электронной внутренней системы под наблюдением офиса Регистратора и ИС «Платонус» в ходе еженедельного рейтингового контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации на базе электронного журнала, к которому имеется индивидуальный доступ со стороны студентов и ППС.

В университете, осваивая необходимые профессиональные компетенции по «6В01406, 6В01426(IP)-Музыкальное образование» обучающиеся, выбирая индивидуальную траекторию обучения, активно участвуют в системе студенческого самоуправления, имея соответствующие полномочия, что было продемонстрировано в ходе визита и интервью.

Создана система информационного управления учебным процессом, консультирование с использованием информационных коммуникаций осуществляет ИТ департамент университета, виды работы которого были показаны в ходе обхода университета.

Участие студентов в проектировании своего образовательного маршрута по программе «6В01406, 6В01426(IP)-Музыкальное образование» осуществляется планомерно путём проведения эдвайзерских презентаций дисциплин по выбору студентов для их определения с учётом их мнения о результатах обучения, составления ИУП на базе «Платонус» в соответствии с

рабочим учебным планом ОП, как указано в самоотчёте и подтвердилось в ходе интервью и посещений структурных подразделений.

Социальная поддержка в вузе осуществляется, что было подтверждено в ходе интервью с проректорами, ППС и самими обучающимися. В университете имеются в наличии служба поддержки студентов в виде центра карьеры и связи с работодателями, отдел организации учебного процесса, большое значение в двусторонней связи вуза с обучающимися имеющийся департамент молодёжной политики МКТУ имени Х.А.Ясави.

Руководство университета постоянно проводит работу по оказанию помощи студентам из малообеспеченных семей, поддержке творческой молодежи.

Ректор университета без отрыва встречается со студентами, ежемесячно принимает участие в заседаниях студенческого актива, обсуждает вопросы об организации общественной жизни студентов, их творческого потенциала – общей студенческой жизни.

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется должное внимание повышению квалификации ППС и сотрудников в рамках ОП «6В01406, 6В01426(IP)-Музыкальное образование» преподаватели кафедры "Исполнительское искусство" МКТУ имени Х.А.Ясави за аккредитуемый период принимали активное участие в прохождении курсов повышения квалификации и обучающих семинарах (приложении 5.3.)

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень ОП, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<http://ayu.edu.kz/ru/abyldau-komissijasy>).

Как показали результаты интервью с руководителями структурных подразделений университета, обучающимися студентами в МКТУ имени Х.А.Ясави оказывается всесторонняя поддержка, в соответствии с имеющей место студентоцентрированной стратегией в жизнедеятельности университета.

Её наличие было продемонстрировано нормативной психологической обстановкой, в представленной документации, в информационной составляющей вуза на сайте университета, в учебных аудиториях корпусов, в читальных залах библиотеки МКТУ имени Ясави и т.д.

В ходе внешнего визита университета по ОП 6В01406, 6В01426(IP) – «Музыкальное образование» были представлены документальные доказательства на электронной и бумажной базе Офис- регистратора, IT департамента по обслуживанию обучающихся, в том числе наличие:

- путеводителя для бакалавров, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения и т.д.;

- академического календаря, регистрации успеваемости, оценок учебных достижений студентов, рабочих учебных программ и др.;

- электронных и бумажных каталогов элективных образовательных программ по аккредитуемой ОП;
- прохождения всех видов практик обучающихся на базе школ г.Туркестана;
- информирования обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля по всем направлениям подготовки будущих учителей музыки;
- разработанного «Кодекса чести студентов» и т.д.

Условиями, обеспечивающими набор обучающихся на обучение по ОП 6B01406, 6B01426(IP) – Музыкальное образование, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы.

В ходе процедуры программной аккредитации наблюдалось наличие процессов планирования и организации работы по данному стандарту, в том числе, наличие условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе ОП «6B01406, 6B01426-Музыкальное образование», интенсивной профориентационной работы со стороны ППС кафедры.

Положения данного стандарта были подтверждены документально в представленной учебно-методической документации по образовательной программе ОП «6B01406, 6B01426-Музыкальное образование», в данных мониторинга успеваемости и достижениях обучающихся при оценке образовательных результатов, в том числе, в положительном мнении работодателей, выпускников, их отзывах по поводу аккредитуемой ОП.

Успеваемость обучающихся ОП6B01406, 6B01426 (IP) – Музыкальное образование, по результатам промежуточной аттестации за аккредитуемый период 2020-2024 уч.г. составила– 81,2%.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями прослежено определённое улучшение качества подготовки будущих учителей музыки, в том числе, выпускники данной подтвердили осуществление постдипломного сопровождения выпускников.

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется стабилизировать информационную доступность по образовательной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Согласно данных самоотчёта, представленного резюме профессорско-преподавательского состава подготовку будущих бакалавров по ОП «6B01406,

6B01426(IP) -Музыкальное образование», ведет профессорско-преподавательский состав из 11 штатных ППС из которых: 1 доктор филологических наук, профессор; 3 кандидата педагогических наук; 3 - и.о. ассоциированных профессора; 3 старших преподавателя, 1-магистр.

Основной состав профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню подготовки в области музыкально-педагогических знаний.

В университете созданы все условия для привлечения к работе высококвалифицированных преподавателей по дисциплинам образовательной программы ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование». Личная информация о ППС размещена на веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz>.

Преподаватели кафедры «Исполнительское искусство» имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Меры материального и морального поощрения за трудовые достижения в качестве льгот на обучение, а также других льгот для детей сотрудников являются мотивированными средствами организации и управления труда ППС.

Наряду с преподавателями кафедры «Исполнительское искусство» к ведению программы привлечён большой контингент преподавателей, ведущих дисциплины общеобязательного цикла и междисциплинарные курсы.

Подготовку будущих учителей музыки по ОП «6B01406, 6B01426(IP) Музыкальное образование», на период аккредитации по профильным дисциплинам осуществляют 11 штатных преподавателей.

Учебный процесс «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», тесно взаимосвязан с НИР ППС.

Результаты НИР ППС кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Как показал опрос ППС в ходе интервью система мотивации сотрудников МКГУ продумана руководством университета и реализуется на основе правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга в вузе.

В ходе процедуры программной аккредитации наблюдалось наличие определённой кадровой политики в МКГУ имени Ясави: созданной академической среды, курируемой руководством университета, включая процессы поощрения и стимулирования ППС в ходе всех видов преподавательской деятельности, в том числе, по аккредитуемой ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» по представленной в самоотчёте информации.

Было подтверждено документально соответствие вузовским квалификационными требованиями по ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», показаны персональные данные профессорско-преподавательского состава по всем видам деятельности за последние 5 лет (резюме ППС, работающим по аккредитуемой программе).

**Замечания:**

Недостаточно сформирована профильная база профессорско-преподавательского состава по образовательной программе. Недостаточный уровень публикационной активности ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСОН с ненулевым импакт-фактором.

**Области для улучшения:**

Продолжить работу по формированию профильной базы ППС по ОП. Необходимо улучшить публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных КОКСОН с ненулевым импакт фактором, активизировать работу по написанию учебников нового поколения и разработку методических рекомендаций по изучаемым спецкурсам.

Важно улучшить возрастной баланс на кафедре «Исполнительское искусство» с привлечением молодых специалистов.

**Уровень соответствия по стандарту 5: *значительное соответствие*****Стандарт 6. Учебный ресурсы и поддержка студентов**

В ходе внешнего осмотра учебного корпуса университета, где осуществляется обучение студентов по ОП «6B01406, 6B01426(IP) - Музыкальное образование» были показаны учебные аудитории, кафедра, библиотека и т.д.. Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данных ОП.

В университете существует библиотека на 1000 посадочных мест, в деятельность которого входит обслуживание всех категорий обучающихся. Это способствует эффективному, качественному оперативному обслуживанию студентов аккредитуемой образовательной программы ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование».

Как показали результаты осмотра офис регистратуры, библиотеки, обучающиеся могут получить доступ к образовательным ресурсам, осуществлять регистрацию на дисциплины, контролировать результаты успеваемости. (Приложение 6.1).

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутривузовскими изданиями. Собственные издания учебной литературы включают учебные пособия, учебно-методические пособия профессорско-преподавательского состава университета. Все учебно-методические публикации ППС кафедры «Исполнительское искусство» могут использоваться студентами как в печатном, так и в электронном виде.

Ежегодно кафедра составляет карту обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой. На основании данных пополняется и обновляется база данных, картотека обеспеченности учебного процесса.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам

данных и ресурсам Интернет, осуществляется бесплатный доступ к ресурсам Интернет. Университет предлагает бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных Web of Science, Thomson Reuters и Springer, Scopus, G-Global, университет выпускает научный журнал «Вестник МКТУ», который издается 4 раза в год и в 2021 году вошел в перечень научных изданий, рекомендованных ККСОН РК.

«Ирбис-64» электронным каталогом могут воспользоваться преподаватели и студенты университета. В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий.

#### ***Доказательства и анализ:***

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд учебных аудиторий, компьютерных классов, учебных лабораторий, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, имеющих соответствующее обеспечение.

Книжный фонд ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» составляет 2630 единиц (на момент проверки), в том числе 1624 экземпляра на государственном языке, перечень общего фонда библиотеки был представлен в ходе проверки и составляет 594235 экземпляра книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников.

Для реализации ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» имеется достаточный фонд учебной и учебно-методической литературы. Для студентов ОП «6B01406, 6B01426-Музыкальное образование» библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на базе электронного каталога учебников, где студенты ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» находят необходимую информацию по темам творческих и проектных работ, по выбору литературы используя источники и электронные каталоги

Отмечается соответствующий уровень финансовой и материальной обеспеченности аккредитуемой ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование» за отчетный период.

Все структурные подразделения, показанные в ходе процедуры специализированной аккредитации, находясь в академической среде МКТУ имени Ясави: активно содействуют успешности прохождения образовательных траекторий и поддержке каждого студента по программе бакалавриата ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование».

В МКТУ имени Ясави большое внимание уделяется формированию современной интегрированной системы и организации представительства университета в информационном пространстве Интернет, технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов, через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых

заданий, издание методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио.

Все возможности были продемонстрированы в условиях осуществления ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», её содержания, методического обеспечения.

Во время внешнего визита университета были продемонстрированы материально-техническая база и библиотечные ресурсы по обслуживанию ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование», все они имеют доступный характер использования и отвечают интересам студентов.

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо осуществление подписки на профессиональные периодические издания по педагогике, психологии, методике музыкального образования и увеличение учебной продукции на государственном языке.

**Уровень соответствия по стандарту 6 *полное соответствие***

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

Информирование общественности и студенческой молодёжи происходит через сайт МКТУ им. Х.А.Ясави : [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), который позволяет осуществлять создание качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса, где прослеживается открытость, доступность и желание создать международный статус и имидж своего университета

**Доказательства и анализ:** Web-сайт [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz) МКТУ им. Ясави открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь интернета может иметь к нему доступ. На сайте университета на 4 языках (казахский, русский, английский, турецком) размещена подробная информация о ППС, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях) по ОП «6B01406, 6B01426(IP) -Музыкальное образование». Экспертная комиссия отмечает наличие на сайте соответствующих материалов об ОП «6B01406, 6B01426-Музыкальное образование». Сайт университета стал визитной карточкой для абитуриентов, их родителей, студентов, магистрантов, партнеров, СМИ и других групп общественности. Благодаря сайту происходит знакомство сотрудников университета, преподавателей и магистрантов с новостями, происходящими на факультетах и в культурных заведениях университета, различными мероприятиями в учебном процессе, а также информацией о общественно-политической, учебно-воспитательной и другой деятельности.

В последнее время активно используются возможности мобильного приложения Whats App для скоростного оповещения и сбора информации, что было подтверждено в ходе интервью с руководством университета и ППС кафедры «Исполнительское искусство».

В университете имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта МКТУ им. Ясави, который активно служит связующей платформой с населением, общественностью, работодателями в качестве практической возможности для отбора кадров среди выпускников ОП «6B01406 Музыкальное образование», служить платформой для студентов по сбору их портфолио и соответствующей подаче персональных данных о себе.

***Замечание:***

Сайт вуза не дает полноценной информации для абитуриентов и стейкхолдеров по образовательной программе.

***Области для улучшения:***

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

**Уровень соответствия по стандарту 7 *значительное соответствие***

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Рекомендуется периодически пересматривать содержание ОП с акцентом на инновационные аспекты развития системы обучения в вузе.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие**

***Замечания:***

Не предусмотрена итоговая аттестация в форме дипломной работы/проекта, что снижает уровень сформированности научно-исследовательской компетенции у выпускников и ограничивает академическую перспективу дальнейшего обучения в магистратуре и докторантуре.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется обеспечить условия для формирования научно-исследовательской компетенции у студентов через введение выпускной квалификационной работы как обязательного элемента итоговой аттестации.

Рекомендуется полноценное использование имеющегося образовательно-языкового и научно-исследовательского потенциала университета для осуществления академической мобильности обучающихся студентов и ППС на основе сотрудничества с вузами-партнерами Турции, в том числе, для разработки двудипломного обучения.

Желательна результативно продуманная языковая подготовка обучающихся, что было отмечено в ходе интервью со студентами.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечания:***

Недостаточная академическая мобильность студентов и ППС в вузах Казахстана и дальнего зарубежья.

Прослежена неудовлетворенность студентов собственной методической подготовленностью для прохождения педагогической практики в ходе интервью со студентами (слабая изученность действующих на сегодня школьных программ по музыке в университете).

***Области для улучшения:***

Активизировать внутреннюю и внешнюю мобильность студенчества и ППС в вузах Казахстана и дальнего зарубежья (Турция).

Рекомендуется полноценное программно-методическое обеспечение педагогической практики студентов бакалавриата.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие*****Области для улучшения:***

Рекомендуется стабилизировать информационную доступность по образовательной программе.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие*****Замечания:***

Недостаточно сформирована профильная база профессорско-преподавательского состава по образовательной программе. Недостаточный уровень публикационной активности ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСОН с ненулевым импакт-фактором.

***Области для улучшения:***

Продолжить работу по формированию профильной базы ППС по ОП. Необходимо улучшить публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных КОКСОН с ненулевым импакт фактором, активизировать работу по написанию учебников нового поколения и разработку методических рекомендаций по изучаемым спецкурсам.

Важно улучшить возрастной баланс на кафедре «Исполнительское искусство» с привлечением молодых специалистов.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Необходимо осуществление подписки на профессиональные периодические издания по педагогике, психологии, методике музыкального образования и увеличение учебной продукции на государственном языке.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие****Замечание:**

Сайт вуза не дает полноценной информации для абитуриентов и стейкхолдеров по образовательной программе.

**Области для улучшения:**

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по программной аккредитации**

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<b>22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.</b>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭЖ мүшелері Члены ВЭГ
<b>1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.</b>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ	Б, ЭТ, К, Кафедра	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат

	мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	менгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i>  <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i>  <i>Библиотека 5 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра менгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
<b>2-күн: 24 сәуір, 2025 ж.-24 апреля, 2025 г.</b>			
8:45	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар)  <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар  <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	<p>Практика базалары</p> <p><i>Базы практик</i></p>
11:45-12:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
12:00-13:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат</p>
14:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>



17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Представитель ректора</b>		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
<b>Руководители структурных подразделений</b>		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра <b>развития карьеры и связи с работодателями</b>
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор <a href="#">научно-исследовательского института экологии</a> , д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра <a href="#">стратегического развития, рейтинга и качества</a> , PhD
16	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер

17	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
18	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медицентра
21	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
23	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

## ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Геология; доктор философских наук, доцент
4	Құралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент
5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

## РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Баешова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента
6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекоа Алпамыс Ибадуллаұлы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

#### Кластер 5

**6B01404 Начальная военная подготовка, 6B01405 Физическая культура и спорт/6B01425-Дене шынықтыру және спорт (IP, первичная), 6B01406 Музыкальное образование/6B01426 Музыкалық білім (IP, первичная), 6B01485 Физическая культура и начальная военная подготовка (первичная)**

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>6B01404– Начальная военная подготовка</b>			
1	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Старший преподаватель	Подполковник
2	Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	Старший преподаватель	Полковник
3	Асанов Алмазхан Шакенович	Старший преподаватель	Подполковник
4	Сейдахметов Ермек Ергешович	Профессор	ҚРҚСҚ
5	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	Доцент	PhD
6	Халилаев Абдисадык Нурлакович	Профессор	ҚРҚСҚ
7	Баетов Биназар Копжасарович	Старший преподаватель	
8	Дуйсенов Калдыбек Кынабаевич	Старший преподаватель	
9	Койшибаев Арман Балтабаевич	Старший преподаватель	
10	Калиев Нуржан Кажымуканович	Старший преподаватель	

#### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
<b>6B01404– Начальная военная подготовка</b>		
1	Садулла Бабажан Бақытжанұлы	4
2	Тұрғанбай Гулзада Нұрланқызы	4
3	Сапарбек Мағжан Даниярұлы	4
4	Сабыр Бекарыс Жомартбекұлы	1
5	Жүсіп Бибарыс	1
6	Ешанқұл Мағжан Қадырханұлы	3
7	Абдухожа Қасиет Абдуманапқызы	3

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6B01404– Начальная военная подготовка</b>		
1	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры
2	Кадиров Нұрлан Әділханұлы	Сауран ауданы, №3 жалпы білім беретін мектеп директоры
3	Ердес Наурызбай Талғатұлы	Кентау қаласы, BASTAU Mektebi-3 директоры

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>6B01404– Начальная военная подготовка</b>			
1	Ахатов Хурсанбек Шомансурұлы	6B01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	Туркестанская обл, район Сауран №3 СОШ КММ Организатор начальной военной и технологической подготовки
2	Балашбеков Руслан Маратұлы	6B01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	“Түркістан Ахмет Ясауи” кәсіби колледжі АӘ және ТД пәні ұйымдастырушысы
3	Балабеков Рамазан Саматұлы	6B01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	Туркестанская обл, город Кентау Ж.Ш.С Bastau Mektebi-3 Организатор начальной военной и технологической подготовки

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>6B01485- Физическая культура и начальная военная подготовка</b>			
1	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Старший преподаватель	Подполковник
2	Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	Старший преподаватель	Полковник
3	Асанов Алмазхан Шакенович	Старший преподаватель	Подполковник

4	Сейдахметов Ермек Ергешович	Профессор	ҚРҚСҚ
5	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	Доцент	PhD
6	Халилаев Абдисадык Нурлакович	Профессор	ҚРҚСҚ
7	Нарықбай Роллан Таженұлы	Старший преподаватель	
8	Кекилбекова Мейрамкуль Касимовна	Старший преподаватель	
9	Орынбасар Нұргиса Маратұлы	Магистр	

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
<b>6B01485- Физическая культура и начальная военная подготовка</b>		
1	Жуматаев Саят Мусабекұлы	2
2	Әбутәліпұлы Мұса	2
3	Серікбай Ардақ	2
4	Тлеуберген Ұлдана	2
5	Түймебаев Олжас	2
6	Сұлтан Қазына	2
7	Есентай Жүсіп Әлімжанұлы	1
8	Әлібай Нұрасыл	1

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»</b>			
1	Ермаханов Бағлан Өмірзақұлы	PhD	Ассоциированный профессор
2	Баетов Дуисенбек Мынжасарович	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель
3	Кулманбектов Турехан Халхайдарович	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
<b>«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»</b>		
1	Қалмырзаев Ернар Қайратұлы	3
2	Жақсыбек Назерке Ержанқызы	3
3	Қыдырәліұлы Марлен Телефон	3
4	Жұмаш Бөріхан Батырәліұлы	3

5	Асан Жанель Мейрамбекқызы	3
6	Тұрмаханбет Нұрасыл Амантұрұлы	4
7	Маккамбаева Василя Бобирқызы	2
8	Маханбетжан Ерасыл Бағланұл	2
9	Мажидова Оразкүл Мұратқызы	3
10	Тұрлыбек Алмас Қалдыбайұлы	3
11	Тұрымбетова Таңжұлдыз Жалғасбекқызы	3
12	Қыдырбаева Гауһар Сегізбайқызы	3
13	Набиев Элмурод Азизұлы	3
14	Әбила Жеңісхан Полатханұлы	3
15	Әлтен Бексұлтан Бегалыұлы	3
16	Талып Самандар Давранбекұлы	3

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»</b>		
1	Рысбеков Ерлан Курмашович	«Мұстафа Шоқай атындағы №24 жалпы орта мектеп» КММ
2	Азретбергенова Жанил Жарылхасыновна	«Жұмабек Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі» КММ
3	Танирбергенов Даурен Рахимович	Түркістан облысы, Әбдісалам Нұрмаханов атындағы олимпиада резервінің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры
4	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры
5	Сулейменова Жаксикуль Журсинбаевна	«Қазыбек би атындағы №14 жалпы орта мектеп» КММ
6	Кудайбергенов Нишанбай Каримжанович	Түркістан қалалық №1 балалармен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>Кластер 5</b>			
<b>«6B01405 - Физическая культура и спорт»</b>			
1	Омар Еркебұлан Омарұлы	6B010800- Физическая культура и спорт, 2021	Туркестанская обл., Детско-юношеская спортивная школа №2, тренер.
2	Аяпов Камал Хайруллаевич	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, Преподаватель физической культуры и спорта

3	Тастемірұлы Бағлан	5B010800 - Физическая культура и спорт, 2024	Город Кентау, Туркестанская область, общеобразовательная школа №12 имени Бауыржана Момышулы. Учитель физической культуры
4	Сарсенбекұлы Бидосбек	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, Преподаватель физической культуры и спорта
5	Амантай Бейбарыс Серікбайұлы	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Parasat school bastauish mektebi город Туркестан, Учитель физической культуры

**6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)**

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)</b>			
1	Қоңыратбай Т.	доктор филол. наук	профессор
2	Куздеубаева А.	кандидат педагогических наук	и.о. ассоц.проф.
3	Мелдебекова Ү.	кандидат педагогических наук	и.о.доцента
4	Тобагабылова А.		и.о. ассоц.проф.
5	Якуб А.		и.о. ассоц.проф.
6	Ельжанова Р.		старший преподаватель
7	Сабыр М.		старший преподаватель
8	Сайманов И.		старший преподаватель
9	Тельбаева Л.		магистр- преподаватель

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)</b>		
1	Рамберді Айым Асылханқызы	3,22
2	Бектасова Бибіфатима Бакытжанқызы	3,49
3	Серік Дариға Лесбекқызы	3,0
4	Исаева Мадина Атабекқызы	2,99
5	Абдуллаева Диёра Шухратовна	3,52
6	Рахматуллаева Карина	2,98
7	Баратова Ақбала Мырзагелдіқызы	2,47
8	Әлішер Жансұлу Сәкенқызы	2,79
9	Серікбай Қарақат Мұратқызы	2,88

10	Ташкенбай Қарақат Қайратқызы	2,76
11	Азберген Әділет Әлекұлы	3,22
12	Айдарбек Қымбат Саматқызы	2,79

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Азретбергенова Ж.Ж.	“Жұмабек Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі” КММ. директоры
2	Р.К.Урумова	№17 Ататүрік атындағы мектеп - гимназиясы директоры
3	Кудайбергенов К.С.	№1 А.Байтұрсынов атындағы жалпы орта мектеп директоры
4	А.Н.Дүйсебек	Т.Бигельдинов атындағы №16 жалпы білім беретін мектепКММ

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Сарсенбай Аңсаған Молдабайқызы	5B010600-Музыкалық білім	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті лаборанты
2	Мансуров Шахрух	5B010600-Музыкалық білім	Қарашық ауылы Қарашық ЖББ мектебі Музыка пәні мұғалімі
3	Сарсенбек Айдос	5B010600-Музыкалық білім	"Қосбұлақ жалпы білім беретін мектеп" Коммуналдық мемлекеттік мекемесі Музыка пәні мұғалімі
4	Анашбеков Нұрбақ Тілеубекұлы	5B010600-Музыкалық білім	Мәдениет орталығының жетекші маманы
5	Дармеш Аружан Талғатқызы	6B01406-Музыкалық білім	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті концертмейстері
6	Шайзында Жансая Сейдахметқызы	6B01406-Музыкалық білім	Конгресс холл көпсалалы кешені Ансамбль әртісі
7	Ералиева Мадина	6B01406-Музыкалық білім	Түркістан музыкалық-драма театр вокал әртісі
8	Тастемір Жанерке	6B01406-Музыкалық білім	ЖШС "Дарынды жастар" бастауыш мектебі Музыка пәнінің жетекшісі

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Список нормативных документов
2. Положение об академической политике
3. Протокол Сената №4 от 29 ноября 2022 года
4. ОП «6В01406, 6В01426-МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
5. Силлабусы дисциплин исполнительского направления
6. Документы по видам практике ОП «6В01406, 6В01426-МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»