

A Debreceni Egyetem képzésértékelési eljárása a radiográfia mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/5/VIII/1. sz. határozata

Iktatószám: MAB/292-2/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a Debreceni Egyetem radiográfia (diagnosztikai radiográfia, nukleáris medicina, sugárterápia, szonográfia specializációk) mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: levelező) képzésértékelési eljárásában.

Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tanterv struktúrája jól áttekinthető és szakmailag logikusan felépített. Az első félév közös, alapozó és módszertani tárgyai megfelelő elméleti és szakmai alapot teremtenek a további tanulmányokhoz, míg a második és harmadik félév specializációs tárgyai célzott, elmélyült szakmai ismereteket biztosítanak. Kiemelendő, hogy a hagyományos radiográfiai tartalmak mellett korszerű, a szakterület aktuális fejlődési irányaihoz illeszkedő témák is megjelennek, így különösen a mesterséges intelligencia, a radiomika, az adatvédelem, a képfeldolgozás, valamint a menedzsment és kutatómódszertan területei. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. Tudományos fokozattal rendelkezik, kutatási területe a neuroradiológia. Több mint három évtizedes oktatási tapasztalata, valamint szakmai és tudományos tevékenysége szorosan illeszkedik a képzés profiljához, a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek. Az oktatói kör jelentős része több éves, illetve több évtizedes szakmai tapasztalattal rendelkezik klinikai, diagnosztikai és képzőterületeken. Ez a radiográfia mesterképzés esetében különösen lényeges, mivel a képzésben kiemelt szerepet kapnak a gyakorlati kompetenciák, az eszközhasználati ismeretek és a klinikai döntéshozatalhoz kapcsolódó készségek.

A szakmai tantárgyak felelősei a tantervben szereplő tantárgyak oktatásában is közvetlenül részt vesznek, ami biztosítja, hogy gyakorlati tapasztalataik és naprakész szakmai ismereteik közvetlenül beépüljenek az oktatási folyamatba.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – nem érhető el a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközzrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlólhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel
Fejlesztési javaslat:	
A képzéshez kapcsolódó tanulmányi tájékoztató dokumentum elkészítése, amelyben bemutatásra kerül a képzés menete, a bemeneti és kimeneti követelmények, a tanulmányi és vizsgarend, valamint a képzés sikeres elvégzésével megszerezhető jogosultságok és kompetenciák.	

Budapest, 2026. május 29.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke