



Kaposvári Egyetem

gyógypedagógia (pszichopedagógia szakirány) alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2018/8/IV/1. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a gyógypedagógia alapképzési szakon pszichopedagógia szakirány indítását a Kaposvári Egyetemen.

A megjegyzések kapcsán tett intézményi korrekciókról a MAB a képzés elindítása előtt, 2019. április 30-ig tájékoztatást kér.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület 2018/8/IV/1. sz. határozatához:

A képzési terv a KKK-nak megfelel. Az alapozó ismeretekhez tartozó tantárgyak esetében tartalmi átfedések vannak, míg más tantárgyak egyszerre több, eltérő ismeretet foglalnak magukba (például a Gyógypedagógiai pszichológia, pszichodiagnosztika és differenciáldiagnosztika c. tantárgy eltérő, bár alapvető ismereteket egységesít). A tantárgyaknál a megszerezhető kompetenciák nem illeszkednek a megadott ismeretanyaghoz. A tantárgyleírásokban megjelennek a gyógypedagógia területéről önkényesen kiemelt, de nem a szakirányhoz kapcsolódó tartalmak, mint például autizmus spektrum zavar külön kurzusként, vagy a címhez és tartalomhoz, célhoz nem illő szakirodalom, ami csak az értelmileg akadályozott személyekkel foglalkozik, miközben a kurzusnak általában kellene szólni a gyógypedagógiáról, ráadásul a hivatkozott területre nem képez a képzőhely gyógypedagógusokat.

A szakfelelős személye megfelelő. A szakirányfelelős kompetenciái az előírtaknak megfelelnek, de nem vezető tanár, hanem adjunktus. (A képzés első végzett évfolyamának évében közel lesz a nyugdíjkorhatárhoz.) Az oktatók megfelelőek. A szakirányhoz kapcsolódóan a gyógypedagógusok az oktatói állomány 25%-át teszik ki, amelynek 18%-a pszichopedagógiai szakképzettséggel rendelkezik, ebből 2 fő minősített.

Az egyetem infrastrukturális feltételei jók, a gyakorlati képzés intézményi kapcsolatrendszerre kiépített.

50 fő teljes és 70 fő részidejű képzésre felvenni tervezett hallgatóra vonatkozó kapacitástervezés reális.

Megjegyzés:

A képzés indításakor a tantárgyak kiegészítésre, pontosításra szorulnak, úgy hogy az átfedések, redundanciák megszűnjenek, valamint a hiányzó tartalmak bekerüljenek.

A szakirányspecifikus tartalmak esetében javasolt a szakmai kompetenciák további súlyozása, a nem odaillő tartalmak (autizmus, értelmileg akadályozottság) felülvizsgálata.

Budapest, 2018.szeptember. 21