



Kaposvári Egyetemen természetvédelmi mérnöki mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2018/10/V/3. sz. határozata

A Testület nem támogatja a természetvédelmi mérnöki mesterképzési szak indítását a Kaposvári Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/10/V/3. sz. határozatához:

A másodszorra benyújtott képzési programban az egyes szakterületekhez tartozó ismeretek kreditszámai a KKK-ban megadott kredittartományokba esnek, szakmai tartalmuk többségében biztosítja a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák elérését, azonban a szak szempontjából kulcsfontosságú természet- és környezetvédelmi ismeretkör alureprezentált, míg a közigazgatási és vezetési -, valamint a kommunikációs és pedagógiai ismeretek aránya indokolatlanul magas. A szakmai tartalmak az ökológia és a biológia területén igen erősek, ugyanakkor a földtani értékek, a hidrológiai, erdészeti és élőhely-menedzsment ismeretek hiányoznak a programból. A természetvédelmi biotechnológia c. tárgy nevében nem szükséges a „természetvédelmi” jelző használata, a Magyarországon kívüli természeti területek és értékek című tantárgy nevéből pedig az „értékek” szó elhagyása javasolt. A tanterv struktúrája elaprózott (29 kötelező tárgyat tartalmaz!), az alapképzésben már részletesen tárgyalt témakörök elhagyásával (pl. biogeográfia), valamint a kötelező kurzusok ismereteinek legalább 3 kredit értékre történő bővítésével a tantárgyak számának csökkentése javasolt, továbbá a tudományos publikálás c. tantárgy önálló oktatása sem indokolt. Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelnek az elvárásoknak.

A szakfelelős MTA doktori címmel rendelkező egyetemi tanár, a hazai tudományos élet elismert szakembere, teljesíti a MAB szakmai és formai elvárásait, viszont a tárgyfelelősök jelentős részének tudományos eredményei és szakspecifikus publikációs tevékenysége elmarad a mesterszintű képzésben elvárt színvonaltól. A következő tárgyak felelőseinek szakmai kompetenciái nem kapcsolódnak az általuk gondozott tárgyakhoz: Magyarországon kívüli természeti területek és értékek; természetvédelem története és nemzetközi helyzete; természetvédelmi vagyongazdálkodás; zoopedagógia; kreatív pedagógiai módszerek a környezeti nevelésben. Tantárgyfelelősként egy oktató kreditterhelése meghaladja a 36 kreditet.

A képzés tárgyi feltételei, az infrastrukturális alapfeltételek és az oktatási eszköztár megfelelő színvonalon biztosított. Az intézményi és az intézményen kívüli gyakorlati képzés feltételei biztosítottak. A könyvtári ellátottság és szolgáltatás megfelelő, azonban saját jegyzetek csak korlátozottan állnak rendelkezésre.

A teljes idejű képzésben évfolyamonként tervezett 20 fős hallgatói létszám reális.

Összefoglalva: A kulcsfontosságú tárgyak ismeretanyagának strukturális és szakmai, valamint a képzés személyi feltételeinek részbeni hiányosságai miatt nem támogatható a természetvédelmi mérnöki mesterképzési szak indítása.

Budapest, 2018. november 23.